

د عامي روغتيا اساسات او اداره

پوهنمل ډاکټر محمد عارف رحمانی

AFGHANIC



Nangarhar Medical Faculty
ننگرهار طبي پوهنځی

Funded by
Kinderhilfe-Afghanistan

Pashto PDF
2013

Principles of Public Health & Management

Dr. M. Arif Rahmani

Download: www.ecampus-afghanistan.org



ننگرهار طب پوهنځی

د عامي روغتيا اساسات او اداره



پوهنمل ډاکټر محمد عارف رحمانی



۱۳۹۲

د عامي روغتيا اساسات او اداره

Principles of Public Health & Management

پوهنمل ډاکټر محمد عارف رحمانی



Nangarhar Medical Faculty

AFGHANIC

Dr. M. Arif Rahmani

Principles of Public Health & Management

Funded by
Kinderhilfe-Afghanistan



ISBN 978-9936-200-20-3



9 789936 200203 >

2013

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ننگرهار طب پوهنځی

د عامي روغتيا اساسات او اداره

پوهنمل ډاکټر محمد عارف رحمانی

۱۳۹۲

د کتاب نوم
ليکوال
خپرنډوی
ويب پاڼه
چاپ ځای
چاپ شمېر
د چاپ کال
د کتاب ډاونلوډ

د عامي روغتيا اساسات او اداره
پوهنمل ډاکتر محمد عارف رحمانی
ننگرهار طب پوهنځی
www.nu.edu.af
سهر مطبعه، کابل، افغانستان
۱۰۰۰
۱۳۹۲ لومړی چاپ
www.ecampus-afghanistan.org

دا کتاب د افغان ماشومانو لپاره د جرمني کمپنی (په جرمني کی د Eroes کورنی یوی خیریه ټولنی) لخوا تمويل شوی دی.

اداری او تخنیکي چاري يي د افغانیک موسسی لخوا ترسره شوی دي.
د کتاب د محتوا او لیکني مسؤلیت د کتاب په لیکوال او اړونده پوهنځي پوري اړه لري. مرسته کوونکي او تطبیق کوونکي ټولني په دی اړه مسولیت نه لري.

د تدریسي کتابونو د چاپولو لپاره له مور سره اړیکه ونیسی:

ډاکتر یحیی وردک، دلورو زدکړو وزارت، کابل

دفتري: ۰۷۵۶۰۱۴۶۴۰

ایمیل: textbooks@afghanic.org

د چاپ ټول حقوق له مؤلف سره خوندي دي.

ای اس بی ان: ISBN: 978 993 6200 203



د لوړو زده کړو وزارت پيغام

د بشر د تاريخ په مختلفو دورو کې کتاب د علم او پوهې په لاسته راوړلو کې ډير مهم رول لوبولی دی او د درسي نصاب اساسي برخه جوړوي چې د زده کړې د کیفیت په لوړولو کې مهم ارزښت لري. له همدې امله د نړيوالو پيژندل شويو ستندردونو، معيارونو او د ټولني د اړتياوو په نظر کې نيولو سره بايد نوي درسي مواد او کتابونه د محصلينو لپاره برابر او چاپ شي.

د لوړو زده کړو د مؤسسو د ښاغلو استادانو څخه د زړه له کومې مننه کوم چې ډېر زيار يې ايستلی او د کلونو په اوږدو کې يې په خپلو اړوندو څانگو کې درسي کتابونه تأليف او ژباړلي دي. له نورو ښاغلو استادانو او پوهانو څخه هم په درنښت غوښتنه کوم ترڅو په خپلو اړوندو برخو کې نوي درسي کتابونه او نور درسي مواد برابر کړي خو تر چاپ وروسته د گرانو محصلينو په واک کې ورکړل شي.

د لوړو زده کړو وزارت دا خپله دنده بولي چې د گرانو محصلينو د علمي سطحې د لوړولو لپاره معياري او نوي درسي مواد برابر کړي.

په پای کې د افغان ماشومانو لپاره د جرمنی کمیټی او ټولو هغو اړوندو ادارو او کسانو څخه مننه کوم چې د طبي کتابونو د چاپ په برخه کې يې هر اړخيزه همکاري کړې ده.

هيله مند يم چې نوموړې پروسه دوام وکړي او د نورو برخو اړوند کتابونه هم چاپ شي.

په درنښت

پوهاند ډاکټر عبیدالله عبید

د لوړو زده کړو وزير

کابل، ۱۳۹۲

د درسي کتابونو د چاپ پروسه

قدرمنو استادانو او گرانو محصلينو!

د افغانستان په پوهنتونونو کې د درسي کتابونو کموالی او نشتوالی له لویو ستونزو څخه گڼل کېږي. یو زیات شمیر استادان او محصلین نوي معلوماتو ته لاس رسی نه لري، په زاړه میتود تدریس کوی او له هغو کتابونو او چپترونو څخه گټه اخلی چې زاړه دي او په بازار کې په ټیټ کیفیت فوتو کاپي کېږي.

د دې ستونزو د هوارولو لپاره په تېرو دوو کلونو کې مونږ د طب پوهنځیو د درسي کتابونو د چاپ لړۍ پیل او تر اوسه مو ۱۱۲ عنوانه طبي درسي کتابونه چاپ او د افغانستان ټولو طب پوهنځیو ته استولي دي.

دا کړنې په داسی حال کې تر سره کېږي چې د افغانستان د لوړو زده کړو وزارت د (۲۰۱۰-۲۰۱۴) کلونو په ملي ستراتیژیک پلان کې راغلي دي چې:

«د لوړو زده کړو او د ښوونې د ښه کیفیت او زده کوونکو ته د نویو، کره او علمي معلوماتو د برابرولو لپاره اړینه ده چې په دري او پښتو ژبو د درسي کتابونو د لیکلو فرصت برابر شي د تعلیمی نصاب د ریفورم لپاره له انگریزی ژبې څخه دري او پښتو ژبو ته د کتابونو او درسي موادو ژباړل اړین دي، له دې امکاناتو څخه پرته د پوهنتونونو محصلین او استادان نشي کولای عصري، نویو، تازه او کره معلوماتو ته لاس رسی پیدا کړي».

د افغانستان د طب پوهنځیو محصلین او استادان له ډېرو ستونزو سره مخامخ دي. نویو درسي موادو او معلوماتو ته نه لاس رسی، او له هغو کتابونو او چپترونو څخه کار اخیستل چې په بازار کې په ډېر ټیټ کیفیت پیدا کېږي د دې برخې له ځانگړو ستونزو څخه گڼل کېږي. له همدې کبله هغه کتابونه چې د استادانو له خوا لیکل شوي دي باید راټول او چاپ کړل شي. د هیواد د اوسنی حالت په نظر کې نیولو سره مونږ لایقو ډاکترانو ته اړتیا لرو ترڅو وکولای شي په هیواد کې د طبي زده کړو په ښه والي او پرمختگ کې فعاله ونډه واخلي. له همدې کبله باید طب پوهنځیو ته زیاته پاملرنه وشي.

تراوسه پوري مونږ د ننگرهار، خوست، کندهار، هرات، بلخ او کاپيسا د طب پوهنځيو او کابل طبي پوهنتون لپاره ۱۱۲ عنوانه مختلف طبي تدريسي کتابونه چاپ کړي دي. د ننگرهار طب پوهنځی لپاره ۲۰۵ نورو طبي کتابونو د چاپ چارې روانې دي. د يادونې وړ ده چې نوموړي چاپ شوي کتابونه د هيواد ټولو طب پوهنځيو ته په وړيا توگه ویشل شوي دي.

ټول چاپ شوی طبي کتابونه کولای شوی د www.ecampus-afghanistan.org ویبپاڼی څخه ډاونلوډ کړی.

کوم کتاب چې ستاسی په لاس کې دی زموږ د فعالیتونو یوه بېلگه ده. مونږ غواړو چې دې پروسې ته دوام ورکړو ترڅو وکولای شو د درسي کتابونو په برابرولو سره د هيواد له پوهنتونونو سره مرسته وکړو او د چپټر او لکچر نوټ دوران ته د پای ټکی کېږدو. د دې لپاره دا اړینه ده چې د لوړو زده کړو د موسساتو لپاره هر کال څه نا څه ۱۰۰ عنوانه درسي کتابونه چاپ کړل شي.

د لوړو زده کړو د وزارت، پوهنتونونو، استادانو او محصلینو د غوښتنې په اساس په راتلونکی کی غواړو چې دا پروگرام غیر طبي برخوته لکه ساینس، انجنیري، کرهنې، اجتماعی علومو او نورو پوهنځيو ته هم پراخ کړو او د مختلفو پوهنتونونو او پوهنځيو د اړتیا وړ کتابونه چاپ کړو.

له ټولو محرمو استادانو څخه هیله کوو، چې په خپلو مسلکي برخو کې نوي کتابونه ولیکي، وژباړي او یا هم خپل پخواني لیکل شوي کتابونه، لکچر نوټونه او چپټرونه ایډېټ او د چاپ لپاره تیار کړي. زموږ په واک کې یی راکړي، چې په ښه کیفیت چاپ او وروسته یې د اړوندې پوهنځی، استادانو او محصلینو په واک کې ورکړو. همدارنگه د یادو شویو ټکو په اړوند خپل وړاندیزونه او نظریات زموږ په پته له مونږ سره شریک کړي، ترڅو په گډه پدې برخه کې اغیزمن گامونه پورته کړو.

له گرانو محصلینو څخه هم هیله کوو چې په یادو چارو کې له مونږ او ښاغلو استادانو سره مرسته وکړي.

د یادونې وړ ده چې د مولفینو او خپروونکو له خوا پوره زیار ایستل شوی دی، ترڅو د کتابونو محتویات د نړیوالو علمی معیارونو په اساس برابر شوی

خو بيا هم كيداى شى د كتاب په محتوى كى ځينى تيروتنى او ستونزى وجود ولرى ، نو له دى امله له درنو لوستونكو څخه هيله مند يو تر څو خپل نظريات او نيوكى د مولف او يا زموږ په پته په ليكلې بڼه را وليږي ، تر څو په راتلونكي چاپ كى اصلاح شى .

د افغان ماشومانو لپاره د جرمنى كمىټې او دهغى له مشر ډاكتر ايروس څخه ډېره مننه كوو چى د دغه كتاب د چاپ لگښت يې وركړى دى . دوى په تيرو كلونو كى د ننگرهار طب پوهنځى د ۲۰ عنوانه طبى كتابونو د چاپ لگښت پر غاړه درلود .

په ځانگړي توگه د جى آى زيت (GIZ) لــــه دفتر او CIM (Center for International Migration and Development) يا د نړيوالى پناه غوښتنى او پرمختيا مركز چې زما لپاره يې په تېرو دريو كلونو كې په افغانستان كې د كار امكانات برابر كړى دي هم مننه كوم .

د لوړو زده كړوله محترم وزير بناغلي پوهاند ډاكتر عبیدالله عبید ، علمى معين بناغلي پوهنوال محمد عثمان بابرى ، مالي او ادري معين بناغلي پوهنوال ډاكتر گل حسن وليزي ، د ننگرهار پوهنتون د رييس بناغلي ډاكتر محمد صابر ، د پوهنتونو او پوهنځيو له بناغلو رييسانو او استادانو څخه هم مننه كوم چى د كتابونو د چاپ لړۍ يې هڅولى او مرسته يې ورسره كړى ده .

همدارنگه د دفتر له بناغلو همكارانو څخه هم مننه كوم چى د كتابونو د چاپ په برخه كې يې نه ستړى كيدونكى هلى ځلى كړى دي .

ډاكتر يحيى وردگ ، د لوړو زده كړو وزارت

كابل ، مارچ ۲۰۱۳

د دفتر ټيليفون: ۰۷۵۲۰۱۴۲۴۰

ايميل: textbooks@afghanic.org

wardak@afghanic.org

سر لیکنه

د نړۍ پرمختګ او ترقي له پوهې او علمه الهام اخلي او د هر هیواد دوګړو د سو کالیۍ او هوساینې راز په همدغه اصل کې نغښتې ، داچې کوم ولس ولې او څنګ مترقي دې او ولې یې د ژوند د خوښیو پسرلې په برخه دې ؟ دا هر څه د علم او پوهې د کچې په لوړیدا پورې اړه لري .

د نړۍ روڼ اندې او پوهان دخپلې سیالیۍ او رقابت نیلې د علم او پوهنیز نوبت په ډګر کې څغلوې او زیار ګالې چې خپلې وړتیا او لاس ته راوړنې په عمل کې ثابتې کړې .

زمونږ په ټولنه کې د علمې کتاب ارزښت ځکه د ستر شهکار نوم دې ، چې په تیرو څه د پاسه دوه لسیزو کې مونږ خپلې ډیرې مادې او معنوي هستۍ د جګړو توپان ته وسپارلې او د علمې پرمختیا په لاره کې د نړیوال علمې یون او څغل له کاروانه وروسته پاتې شو ، ځکه خود هر علمې اثر رامنځته کیدل مونږ ته د یوې علمې اکاډمې د پرانیستې په څیر تعبیر او پیغام دې .

ستاسې بناغلو په وړاندې د غه علمې تدریسي اثر زما د درې کلونو پرله پسې زیار او هڅو پایله ده ، چې د لور اند خالق په مرسته او نصرت یې پر لیکلو بریالې شوم او دا ویار په برخه شو چې په خپله مورنۍ ژبه د علمې منطق په ګاڼه پسول علمې تدریسي اثر ټولنې ته وړاندې کړم او په دې سره د ټولنې د خادمانو له کتاره وشمیرل شم .

زه دا د عوه نشم کولې چې دا به ګوندي یو ډیر پوره او کره کتاب وې او نیمګړتیا به ونه لري ، خو تر کومه ځایه چې زما له واکه پوره وه او ذهن او قلم مې کار کاوه خپله هڅه مې کړې ، زیار مې ګاللي او اړین معلومات مې د طب پوهنځي د درسي کړیکولم او د دریم ټولګي د محصلینو

دسويي برابر له ډول ډول علمي سرچينو څخه راټول کړي او دنوي درسي کتاب په شکل مي د لوستونکو په واک کې ورکړي دي .

دغه کتاب سر بيره پر دې چې په روانه پښتو ژبه ليکل شوي تر وسه وسه مي زيار گاللي چې انگريزي لغات سوچه پښتو ته واړوم او دليکنې مفهوم په اسانه او ساده ژبه لوستونکو ته وړاندې کړم خو په ځينو ځايونو کې به طبي تر مينالوژي ته په پام سره ځنې لغات په خپل حال پاتې وي چې دا يوه اړتيا او مصلحت بللي شو .

دا چې د طبابت په علم کې د تيوري او علم له نظره نوې موضوعات رامنځته کيږي نو په دغه اثر کې د ډيرو معتبرو منابعو او دانترنيت دنوو استتياو څخه استفاده شوې او هڅه شوې تر څو د کتاب منځپانگې ځولي له گټورو تازه او غوره معلوماتو څخه ډکه وي .

زه د دغې درنې دندې د سرته رسولو په درشل کې طب پوهنځي د خانگو مدير سيد شرف الدين چې د نوموړي اثر د کمپيوتر چارې په غاړه اخيستې وي د زړه له کومې مننه کوم په پاي کې د محترم لوستونکو څخه په ډير درناوي هيله کوم چې ددې کتاب د املايي او انشايي ناسميود سمون په هکله له ما سره مرسته وکړي تر څو په بل چاپ کې د هغې د تکرار څخه مخنيوي وشي

مخ			
۱	د عامي روغتيا مفهوم	۱	
۲	د علمي طب منځته راتلل	۲	
۲	د طب نوي کيدل	۳	
۴	حفظ الصحوي وينبیدنه	۴	
۵	د عامي روغتيا منځته راتلل	۵	
۶	د ناروغيو په برخه کې د میکروب فرضيه	۶	
۷	د وقايوي طب منځته راتلل:	۷	
۸	نوی طبابت	۸	
۸	معالجوي طب	۹	
۹	وقايوي طب	۱۰	
۱۱	ټولنيز طب	۱۱	
۱۳	په عامه روغتيا کې تغيرات	۱۲	
۱۵	روغتيا د ټولو لپاره مرحله	۱۳	
۱۷	طبي بدلون	۱۴	
۱۷	د طبي مهارت حالت	۱۵	
۱۷	د طب ناکامي	۱۶	
۱۸	د طب ټولنيز کنترول	۱۷	
۱۹	کورنی او ټولنيز طب	۱۸	
۱۹	کورنی طب	۱۹	
۱۹	د ټولني طب	۲۰	
۲۰	د روغتيايي څارنې بدلون	۲۱	
۲۱	د عامي روغتيا د ندي	۲۲	
۲۴	د عامي روغتيا دکړنو (فعاليتونو) وسعت	۲۳	
۲۵	عامه روغتيا	۲۴	
۲۶	عامه روغتيا دابن سینا له نظره په اسلامي نړي کې	۲۵	
۲۷	د طب تعريف ، صحت او ناروغي ، د ابن سینا له نظره	۲۶	
۲۸	روغتيا اوناروغي دابن سینا له نظره	۲۷	
۳۰	د طب د استفادي وړ څانگي يا رشتي	۲۸	
۳۱	د روغتيا د ساتلو د رعايت اصلي منظور	۲۹	
۳۲	د چاپيريال روغتيا دابن سینا له نظره	۳۰	
۳۶	اوبه	۳۱	
۳۸	هوا	۳۲	
۴۰	غذا	۳۳	
۴۲	د اوسيدو ځاي يا مسکن	۳۴	

۴۳	د مور او ماښوم روغتيا	۳۵
۴۷	د مسنو با زړو خلکو روغتيا	۳۶
۴۸	فردی حفظ الصحه	۳۷
۴۹	د سترگو حفظ الصحه	۳۸
۴۹	د غوړ حفظ الصحه	۳۹
۴۹	د خولي او غاښونو حفظ الصحه	۴۰
۵۰	د سفر حفظ الصحه	۴۱
۵۱	د مسلي بيان	۴۲
۵۲	د روغتيا تعريف	۴۳
۵۳	د روغتيا تعريف (نارمل) د ارقامو له نظره	۴۴
۵۳	د روغتيا تعريف د نړي دروغتيايي سازمان WHO له نظره	۴۵
۵۴	دروغتيا او ناروغي طيف يا پراخوالي	۴۶
۵۵	دروغتيا ابعاد يا اړخونه	۴۷
۵۵	جسمي بعد يا اړخ	۴۸
۵۶	رواني بعد يا اړخ	۴۹
۵۷	معنوي اړخ يا بعد	۵۰
۵۷	ټولنيز بعد يا اړخ	۵۱
۵۸	پر روغتيا باندي موثر عوامل	۵۲
۵۸	جنيتکي او فردي عوامل	۵۳
۵۹	شغل او ټولنيزه طبقه	۵۴
۵۹	چاپيريالي عوامل	۵۵
۵۹	ټولنيز او اقتصادي چاپيريال	۵۶
۶۰	دخلکو دژوند شپوه يا سبک	۵۷
۶۰	د خدماتو د ارايه کيفيت او وسعت	۵۸
۶۰	نور عوامل	۵۹
۶۱	دټولني د روغتيا شاخصونه	۶۰
۶۱	د روغتيا داندازه کولو شاخصونو پکاروړل	۶۱
۶۲	د وقوع ميزان	۶۲
۶۲	د شيوخ ميزان	۶۳
۶۳	د نوو زېږيدلو ماشومانو دمړيني اندازه يا ميزان	۶۴
۶۳	د ميندو د مړيني اندازه يا ميزان	۶۵
۶۳	د اميندواري ميزان	۶۶
۶۴	د روغتيا نور شاخصونه	۶۷
۶۵	چاپيريالي شاخصونه	۶۸
۶۵	اقتصادي او ټولنيز شاخصونه	۶۹
۶۵	هغه شاخصونه چي زياتره ذهني يا Subjective جنبې لري	۷۰

۶۶	د ناروغۍ تعريف	۷۱
۶۸	د ژوند توقع	۷۲
۶۸	د عامي روغتيا تعريف	۷۳
۶۹	د ژوند څرنگوالي	۷۴
۷۰	د ايپيديمبولوژي پخوانيتوب (قدامت)	۷۵
۷۰	ايپيديمبولوژيک لومړني گزار	۷۶
۷۳	دويم ايپيديمبولوژيک ترانسيزن يا گزار	۷۷
۷۶	درېم ايپيديمبولوژيک گزار	۷۸
۸۲	د روغتيا د ارتقا تگلاري او روشونه :	۷۹
۸۷	روغتيا د ټولو لپاره	۸۰
۹۴	لومړنۍ روغتيايي څارنې	۸۱
۹۴	تاريخچه	۸۲
۹۶	د لومړنيو روغتيايي څارنو اهميت	۸۳
۹۸	د لومړنيو روغتيايي څارنو په باب د الماتا اعلاميه	۸۴
۱۰۱	د لومړنيو روغتيايي څارنو ډولونه	۸۵
۱۰۲	گډې شوې لومړنۍ روغتيايي څارنې	۸۶
۱۰۳	د لومړنيو روغتيايي څارنو بنسټونه(اصول)	۸۷
۱۰۳	عدالت	۸۸
۱۰۶	د ټولني برخه اخيسته	۸۹
۱۱۰	د بيلابيلو برخو تر منځ (بين السکتوري	۹۰
۱۱۰	هماهنگي همکاري او عمل	۹۱
۱۱۲	مناسبه تکنالوژي	۹۲
۱۱۴	مخنيوي(وقايه)	۹۳
۱۱۴	د وقايي هدف	۹۴
۱۱۵	لومړنۍ وقايه	۹۵
۱۱۵	دويمه وقايه	۹۶
۱۱۵	درملنه	۹۷
۱۱۶	درېمې وقايه	۹۸
۱۱۸	د لومړنيو روغتيايي څارنو برخې	۹۹
۱۱۹	د روغتيايي خدمتونو اساسي مجموعه	۱۰۰
۱۱۹	د روغتيايي خدمتونو د مجموعي(توکي)عناصر	۱۰۱
۱۲۱	د لومړنيو روغتيايي څارنو د خدماتو اداره	۱۰۲
۱۲۲	د روغتيايي پوښښ زياتوالي يا پراخوالي	۱۰۳
۱۲۳	د روغتيايي کړنو يا فعاليتونو پلانگذاري	۱۰۴
۱۲۴	د روغتيايي پلانگذاري د کړنو يا فعاليتونو مراحل	۱۰۵
۱۲۴	د ټولني د وضع مطالعه او څېړنه	۱۰۶

۱۰۷	د هغه منابعو په مورد کي معلومات چي په لاس رسي کي دي
۱۰۸	د معلوماتو راټولول د روغتيايي پرابلمونو د اسبابو د توضیح په خاطر
۱۰۹	يوه کتنه و هغه روغتيايي فعاليتونو ته چي ترسره کولو په معرض کي قرار لري:
۱۱۰	د معلوماتو تحليل او برسي
۱۱۱	د روغتيايي مهمو پرابلمونو پيژندل
۱۱۲	د پرابلم د حل لپاره
۱۱۳	د مهمو پرابلمونو انتخاب
۱۱۴	د اهدافو ټاکل
۱۱۵	د يو ګټور هدف ځانګړتياوي
۱۱۶	اهداف کيداي شي د روغتيايي سيستم په مختلفو سويو افاده شي :
۱۱۷	د موانعو او محدوديتونو برسي
۱۱۸	د ناکافي منابعو څخه ناشي محدوديتونه په لاندې ډول دي :
۱۱۹	چاپيريالي محدوديتونه
۱۲۰	د وخت او زمان محدوديت
۱۲۱	د موانعو تحليل
۱۲۲	د مخکي له زيږون څخه په څارونو کي د ځينو موانعو يو مثال
۱۲۳	د ستراتيژي ټاکل او د فعاليتونو لپاره د مهال ویش ترتيب
۱۲۴	د مناسبې ستراتيژي انتخاب يا ټاکني
۱۲۵	کله چي منابع محدود دي وي لاندې دوه عمومي اصله بايد تطبيق شي
۱۲۶	لومړي ستراتيژي
۱۲۷	دوهمه ستراتيژي
۱۲۸	درېمه ستراتيژي
۱۲۹	څلورمه ستراتيژي
۱۳۰	پنځمه ستراتيژي
۱۳۱	شپږمه ستراتيژي
۱۳۲	شپږمه ستراتيژي د لاپلو پر بنسټ د نورو ستراتيژي ګانو پر پرتله بهتره ده
۱۳۳	د پورته ستراتيژي ګټي په لاندې ډول دي
۱۳۴	د شپږمې ستراتيژي د تطبيق او عملي کولو لپاره لاندې فعاليتونه لارم دي
۱۳۵	د يو پلان د ليکلو لارښود
۱۳۶	ستراتيژي او فعاليتونه
۱۳۷	د روغتيايي پلان او فعاليتونو تطبيق او عملي کول
۱۲۷	
۱۲۸	
۱۲۹	
۱۳۰	
۱۳۱	
۱۳۲	
۱۳۳	
۱۳۴	
۱۳۵	
۱۳۶	
۱۳۷	

۱۳۸	د اداري دنده د فعاليتونو د انسجام په اړوند
۱۳۹	د اداري دنده د پرسونل څخه د مناسبې گټه اخستني په اړوند :
۱۴۰	د منابعو د اختصاص په اړوند د اداري دنده
۱۴۱	د منابعو نظارت او کنترول
۱۴۲	د منابعو تهيه او تدارک
۱۴۳	حساب ورکونه
۱۴۴	سازماندهي
۱۴۵	د صحي معلوماتو د تنظيم او تحليل په اړوند د اداري دنده :
۱۴۶	د يو صحي يا روغتيايي ټيم د کار تنظيم او انسجام
۱۴۷	صحي کارکوونکي د اداره کونکو په حيث بايد لاندې کارونه تر سره کړي
۱۴۸	د فعاليتونو د انسجام لپاره د پروگرام مهال ویش تعين شي او په هغه کې لاندې شيان واضح شوي وي
۱۴۹	د کار دوباره کنترول او لارښوونه
۱۵۰	د منابعو څخه د کار اخستني کنترول
۱۵۱	د کار د جريان کنترول
۱۵۲	د کار د نتيجي کنترول
۱۵۳	د کار د ستندردونو محافظه او ساتل
۱۵۴	د کنترول او نفتيش ميتود
۱۵۵	نظارت په عمل کې
۱۵۶	د پروگرام د اهدافو د برسي په منظور
۱۵۷	په پروگرام کې د اجراتو په منظور
۱۵۸	د پرسونل د تشويق په منظور
۱۵۹	د پرسونل د شايستگي د برسي په منظور
۱۶۰	د منابعو د تهبي او تدارک په منظور
۱۶۱	د نظارت د مهال وینې د جوړولو صورت
۱۶۲	د نظارت د تر سره کولو لپاره آماده کې
۱۶۳	د نظارت د تر سره کولو ډول

۱۶۹	د روغتيايي فعاليتونو ارزيايي	۱۶۴
۱۷۰	د اهدافو د لاس ته راوړلو ارزيايي	۱۶۵
۱۷۲	د کار د پرمختگ ارزيايي	۱۶۶
۱۷۴	د پرسونل ارزيايي د ډنډي په اجرا کي	۱۶۷
۱۷۷	د منابعو يا سرچينو څخه د کار اخيستني ارزيايي	۱۶۸
۱۷۹	د اداري د اجراتو ارزيايي	۱۶۹
۱۸۱	ماخذونه	۱۷۰

د عامي روغتيا مفهوم

عامه روغتيا دښه ژوند کولو د پوهي او هنر مجموعي ته ويل کيږي . يعني د ناروغي څخه مخنيوي ، دروغتيا تامين او ارتقا يا لوړوالي او د بشر وړتيا او توانمندي د دسته جمعي زيار او کونښن څخه په کار اخيستنې چي تر څو د ټولني په پرمختگ او انکشاف باندې پاي ته ورسېږي . نوموړي مفهوم دانسان د ژوند په ساحه کي خپور شوي او د فرد او ټولني د روغتيا ضامن د رفتار يا روش او ټولنو د اصلاح د لاري اود روغتيا او ناروغي سره اړيکه لري د هغه تعريف مطابق چي د نړي روغتيايي سازمان WHO د روغتيا په اړه ارايه کړي دي . د عامي روغتيا مصونيتونو ، پلانونو ، دندو او فعاليتونو نړيواله بڼه غوره کړيده او د فرد څخه يي د نړيوالي ټولني په لور پرمختگ کړيدي د پورتنې ليد له پلوه د مکمل فزيکي، دماغي او ټولنيز بڼه والي ته روغتيا وايي او يوازي د ناروغيو نه موجوديت روغتيا نده. يعني جسم ، دماغ يا روان او ټولنه په بر کي نيسي ځکه چي که هر يوه ددي ته ضرر رسي د شخص تعادل خرابېږي او د روغتيا په نشتوالي تماميږي .

د WHO دغه تعريف ډير پراخه تعريف دی او يوازي څو کسه کيدای شي دغه شان روغتيا ولري نو ځکه وايو چي دا يو خيالي تعريف دی او حقيقي ندي. د WHO ددغه تعريف له نظره مونږ ټول ناروغان يو. د دي دومره محدوديتونو سره سره بيا هم يو جامع او قبول شوي تعريف دی ځکه خلک د يو مقصد او هدف خواته لارښونه کوي.

د تاریخي لحاظه د عامي روغتیا اساس ۳۹۰۰ کاله د میلاد څخه مخکې ایښودل شوي او په ۱۹۴۲ کال د میلاد څخه وروسته خپلې عالیترینې ثمرې ته چې د نړي د روغتیايي سازمان د اساسنامې تصویب و ورسیدلي او په دې وسیله د عامي روغتیا عالي هدف چې د بشر د روغتیا تامین ، ساتل او ارتقایا لوروالي وه اعلان شوه.

د علمي طب منځته راتلل:

Dawn of scientific medicine

د ۱۵۰۰ میلادي کال څخه وروسته کلونه د یو شمیر بدلونونو سره یوځای وه چې دا بدلونونه د سیاسي، مذهبي، صنعتي او طبي بدلونونو څخه عبارت وه.

د طب په برخه کې لاتدي بدلونونه منځته راغلل.

- د طب نوي کیدل
- د حفظ الصحې وینبیدنه
- د عامي روغتیا منځته راتگ
- د ناروغیو په برخه کې د میکروب فرضیه
- د وقایوي طب منځته راتگ

۱: د طب نوي کیدل (Revival of medicine)

د طب دوباره ژوندي کیدل د ۱۴۵۳-۱۶۰۰ میلادي کلونو تر منځ صورت ونيو چې پدې برخه کې مشهور شخصیتونه عبارت دي له:

– Para Celsus: طب او طبابت يې د علمي څیړنو لپاره دوباره ژوندي کړو.

- Fracastorius** : د ناروغيو د ساريتوب (**Theory of contagion**) يې تشریح کړه، د ناروغيو انتقال يې د ذره بيني اجسامو پوسيله توضیح کړو او ده وويل چې سفليس د جنسي تماس پوسيله د يو کس څخه بل ته انتقالېږي.
- Andreas Vesalius** : اناتومي ته يې ارتقا ورکړه، ډير جسدونه يې تسليخ کړل، د **Fabrica** نوم کتاب يې وليکلو چې په طبي تدريس کې ورڅخه گټه اخستل کيدله.
- Ambroise Pare** : د جراحي په برخه کې يې ډير کارونه وکړل او د جراحي د پلار لقب يې وگاټه.
- Thomas Sydenham** : ده ته انگليسي هايپوکرات هم وايي، ده د ناروغ مشاهده د هغه د بستر په سر تر سره کړه او کلينکي طب يې رايح کړو، د **Scarlet fever** ، ملاريا او **Cholera , Dysentery** تر منځ تفريقي تشخيص يې وضع کړو نو لومړنی فرق کوونکی اپيديمولوژست ورته وايي.
- William Harvey** : د وينې دوران يې کشف کړو او وي ويل چې زړه په يوه دقيقه کې ۷۲ ځلې تقلص کوي.
- Edward Jenner** : ده د **Small pox** په مقابل کې واکسين کشف کړو. **Small pox** محوه شوی دی خو د **Jenner** نوم تر اوسه پاتې دی.
- Leeuwenhoek** : ده مايکروسکوپ کشف کړو او د مايکروبيالوژي د پرمختگ لپاره يې لاره هواره کړه.
- Louis Pasteur** : ده وويل چې تخمر، **Putrefaction** او **Infection** د خاصو ميکروبونو پوسيله منځته راځي، د ميکروب فرضيه د لومړي ځل لپاره ده وړاندې کړې ده.

_ Maxvon Petten Kofer : ده وويل چې د کولرا ناروغي د میکروب پوسيله منځته

نه راځي بلکي ناپاکي اوبه يي په خپريدو کې مهم رول لري، ده په نړۍ کې لومړنی
حفظ الصحوي انستيتوت جوړ کړو چې د ډيرو معايي ناروغيو د کميدو سبب شو.

_ Robert Koch : د مايکروبيالوژي په برخه کې يي ډير کشفيات وکړل، د نري رنځ
عامل يي کشف کړو، تبرکولین يي لومړی د نري رنځ د درملنې په منظور او وروسته يي
د معافيت د توليد په منظور وړانديز کړو.

_ Joseph Lister : انتي سپتيک مواد لکه کاربولیک اسيد يي وړاندېز کړل او وه يي
ويل چې جراحي زخمونه بايد د انتي سپتيک موادو پوسيله پاک وساتل شي.

_ Paul Ehrlich : د ايمونولوژي کاشف گڼل کېږي ، انساني معافيتي ميکانيزم يي
کشف کړو، فعال او منفعل معافيت يي منځته راوړو او د ناروغيو په مقابل کې يي د
انتی بادي رول واضح کړو.

۲: حفظ الصحوي وينبیدنه :

Sanitary awakening

حفظ الصحوي جنبش د لومړي ځل لپاره په د نولسمې پېړۍ په منځنيو کې په
انگلستان کې شروع شو او بيا نورو ملکونو ته خپور شو. په اتلسمه پېړۍ کې د صنعت
د پرمختگ سره د ژوند سطحه لوړه او اقتصاد ښه شو خو يو تعداد نور اجتماعي
مشکلات يي منځته راوړول لکه په ښارونو کې ازدحام او د کثافاتو تراکم چې په تيجه
کې انتاني ناروغۍ لکه نری رنځ، سيفلس، محرقه، Dysentery او نور ټولنيز
مشکلات مخ په زياتيدو شول او د وفياتو کچه لوړه شوه. په انگلستان کې د ژوند
منځنۍ موده په مرتفع کورنيو کې ۴۴ کاله او په غريبو کورنيو کې ۲۲ کاله وه.

په ۱۹۳۲ کال کې په لندن کې د کولرا یوه لویه اپیدیمي منځته راغله. دا پورته شیان ټول شیان ټول ددې سبب شول چې علما لکه **Edwin Chadwick** د لندن د ښار د خلکو د ژوند حالت مطالعه کړي. ده په خپل راپور کې کشفات د انسان د ستر دښمن په ډول وپېژندل او غږ یې وکړو چې د خلکو د ژوند حالت، کورونو او د کار شرایطو ته باید پوره پاملرنه وشي نو ځکه دا د حفظ الصحوي جنبش په نوم یادېږي.

هماغه وه چې په د لومړي ځل لپاره په ۱۸۴۸ میلادي کال کې په لندن کې د عامې روغتیا قانون تصویب شو چې وروسته نورو ممالکو کې هم منځته راغی. ده روغتیا د خلکو مدني حق وباله او دولت یې د خلکو د روغتیا ساتنې مسؤل وگاڼه.

۳: د عامې روغتیا منځته راتلل

Rise of public health

Johanna Petter Frank د خپل وخت یو فیلسوف وه ده ویل چې عامه روغتیا د هغه روغتیايي قوانینو څخه عبارت ده چې د پولیسو له خوا باید تطبیق شي او دولت د خلکو د روغتیا ساتنې په برخه کې پوره مسولیت لري. په ۱۸۴۸ کال کې چې د عامې روغتیا کوم قانون په انگلستان کې تصویب شو ددغه مفکر خیالونه او خوبونه یې په حقیقت بدل کړل.

کولرا ته د عامې روغتیا د ایجاد پلار وای ځکه چې **John snow** دا وویل چې ناپاکې اوبه د کولرا د انتشار سبب کیږي. همدارنگه **William bud** وویل چې محرقه د ناپاکو اوبو د څښلو پوسيله منځته راځي. دا دوه کشفیات ددې سبب شول چې خلک د پاکو اوبو غوښتنه وکړي

او د عامې روغتیا جامع قانون چې د انسان فزیکي چاپیریال هم کنترول کړي باید وضع شي. هماغه وه چې په ۱۸۷۵ کال کې د عامې روغتیا لپاره همداسې یو جامع قانون Sir_ John Simon وضع کړو.

۱۸۸۰-۱۹۲۰ کال پورې موده د عامې روغتیا لومړنۍ صفحه وه د ناروغیو د کنترول مرحله ورته وایي او ټوله هڅه عمومي پاکۍ او د کثافتاتو صحي ځای په ځای کولو ته وه.

د انگلستان په تعقیب د عامې روغتیا جنبش په امریکا، استرلیا او ډیرو اروپایي ممالکو کې منځته راغی چې د شلمې پیړۍ په شروع کې عامه روغتیا د یو پراخه بنسټ پر بنا چې په هغه کې پاکې اوبه، پاک چاپیریال، پاک د اوسیدو کور، او د مضره حشراتو کنترول شامل وه منځته راغله.

په غربي ممالکو کې عامې روغتیا ډیر چټک پرمختګ کړیدې مګر په وروسته پاتې هیوادونو کې دغه پرمختګ ډیر قرار او Slow دی.

۴: د ناروغیو په برخه کې د میکروب فرضیه: Germ theory of disease

تر ډیره وخته پورې د ناروغیو په برخه کې مختلفې فرضيې موجودې وې لکه Supernatural theory, Humors theory, Contagion theory، د هوا او بخار فرضیه او نورې. په ۱۸۶۰ کال کې فرانسوي مشهور بکتریا لورژست Louis Pasteur د بکتریا موجودیت په هوا کې تشبیت کړو او د ناروغیو خودبخودي فرضیه یې رد کړه او په ۱۸۷۳ کال کې یې د ناروغیو په برخه کې د میکروب فرضیه وړاندې کړه.

دا د بكتريالوژي يو طلائی دوره وه او يو ميكروب د بل پسي كشفيدلو، ۱۸۷۷ كې د اتراكس عامل، ۱۸۸۰ كې د محرقې او نمونيا عامل، ۱۸۸۲ كې د نرې رنځ عامل، ۱۸۸۳ كې د كولرا عامل او په ۱۸۸۴ كال كې د ديفتريا عامل وپيژندل شو. پدې ډول د ناروغيو په برخه كې د خلكو فكر ميكروب ته واوخته.

۵: د وقايوي طب منځته راتلل:

Birth of preventive medicine

وقايوي طب په اتلسمه پيړۍ كې منځته راغلی دی. James Lind دا ونبودله چې د تازه

ميوو او سبزيجاتو پوسيله كولى شو د Scurvy د ناروغۍ څخه ځان وساتو. او په ۱۷۹۲ كال كې Jenner د چيچك په مقابل كې واكسين كشف كړو. دغه دواړه كشفياتو دا ونبودله چې د خاصو وقايوي تدابيرو پوسيله كولى شو چې ناروغۍ وقايه كړو.

د نولسمې پيړۍ اخر وختونه د وقايوي طب له نظره د ډيرو كشفياتو لرونكي وه لكه د Rabies درملنه (۱۸۸۳ كې)، د كولرا واكسين (۱۸۹۲ كې)، د ديفتريا اتې توكسين (۱۸۹۴ كې)، د محرقې واكسين (۱۸۹۸ كې)، او اتې سپتيك او ضد عفوني درمل كشف شول.

بل مهم پرمختگ د ناروغيو د انتقال د لازي پيژندل وه لكه Bruce (۱۸۹۲)، وويل چې د افريقايي خوب ناروغي د Tse tse fly پوسيله، Ross (۱۸۹۸)، وويل چې د ملريا ناروغي د انافيل غوماشي پوسيله، او Walter Read او ملگرو يي (۱۹۰۰)، وويل چې د Yellow fever ناروغي د Aedes غوماشي پوسيله انتقال كوي.

د وقایوې طب په برخه کې معلوماتو دا وښودله چې ناروغۍ د خاصو وقایوې معیاراتو پوسيله کنترول کیدای شي مثلاً د ناروغۍ د انتقال چینل بلاک کول لکه قرنطین، د اوبو تصفیه، د شیدو **Pasteurization**، د غذا ساتنه، د کثافاتو صحې ځای په ځای کول، د حشراتو له منځه وړل، ضد عفوني کول او نور.

نوی طبابت: Modern medicine

د نولسمې پیړۍ څخه وروسته طب د تخصص او د ناروغیو د علمي څیړنې خواته پرمختګ وکړو. د ناروغیو په شکل کې هم تغیر منځته راغی یعنې اکثره اتناني ناروغۍ کنترول شوې مګر یو تعداد نوې ناروغۍ چې د میکروب د فرضیې پورې تړلې ندي منځته راغلې لکه کنسر، شکر، قلبي وعایي ناروغۍ، دماغی ناروغۍ، اکسیدانتیونه او نور. په نتیجه کې داسې نظر منځته راغی چې ځینې نور فکتورونه هم شته چې د ناروغیو په منځته راتګ کې رول لري لکه اجتماعي، اقتصادي، جنیتک، چاپیریالي عامه روغتیا کې تغیرات

۱: معالجوې طب

معالجوې طب د هغه طب څخه عبارت دی چې د ناروغیو د پتالوژۍ، اعراضو علایمو او درملنې څخه بحث کوي او لومړنی هدف یې یوازي د ناروغو خلکو څخه د ناروغۍ لري کول دي. معالجوې طب په تیرو سلو کلنو کې ډیر پرمختګ وکړو، د تشخیص لپاره نوې سامان الات او نوې درمل منځته راغلل نو ځکه وایو چې معالجوې

طب د علمي پوهې، تخنيکي مهارت، دارودرمل او ماشين الاتو مجموعه ده چې ناروغۍ درملنه کوي او ژوند محافظه کوي.

په طب کې تخصص منځته راغی چې په طب کې تخصص ډیرې گټې لري لکه په طبي مراقبتي سیستم کې هر طبیب جدا وي، ناروغۍ په صحیح ډول تشخیص او درملنه کېږي، د عمومي ډاکترانو تعداد کموي، په ټولنه کې د طب کنترول منځته راځي، او بلاخره د درملنې قیمت د متخصص ډاکتر په موجودیت کې کمېږي.

۲: وقایوې طب

وقایوې طب د عامې روغتیا څخه جدا د طب د یوې څانگې په ډول منځته راغلی دی او لومړنی هدف یې د ناروغیو څخه وقایه او د روغتیا تقویه ده. په لومړي وخت کې بکتریايي واکسين او انتي سیرا کشف شول چې زیاتره بکتریايي ناروغۍ یې کنترول کړې وروسته د وایروسي کلچر په پیژندل کیدو سره وایروسي واکسينونه منځته راغلل (لکه د پولیو واکسين ۱۹۵۵-۱۹۶۰). همدارنگه small pox د نړۍ څخه محوه شو (اخرنۍ واقعه یې په سومالیا کې په ۱۹۷۷ میلادي کال کې لیدل شوي ده). دغه ټولې لاس ته راوړنې د وقایوې طب د انکشاف سبب شوې.

– یوازې واکسين او قرنطین وقایه نده بلکه د غذايي کموالي ناروغیو وقایه لکه IDD ، غذايي انیمیا او نور د وقایوې طب نوې برخه جوړوي.

– د حشره وژونکو موادو پیژندل لکه HCH او DDT د وقایوې طب بل پرمختگ وه ځکه ډیرې د ناقل پوسیله انتقالیدونکي ناروغۍ کنترول شوې.

– د نوو درملو کشف د وقایوې طب بل پرمختګ وه ځکه Chemoprophylaxis او کتلوې درملنه د وقایوې طب مهمه برخه جوړوي.

– د شلمې پېړۍ بل مهم وقایوې پرمختګ د Screening تستونو منځته راتلل وه. Screening په غیرعرضي مرحله کې یا د ناروغیو د واقع کیدو څخه مخکې د روغو او سالمو اشخاصو پلټنې ته وایي. د Screening تستونو پوسيله کولی شو چې خطري فکتورونه او تر خطر لاندې ګروپ خلک معلوم کړو او دا کار د ناروغیو د وختي تشخیص لپاره ډیر مهم دی خصوصاً د مزمنو ناروغیو (لکه کنسر، شکر، قلبي وعایي ناروغۍ او نور) د وختي تشخیص لپاره.

– وقایوې طب اوس هم ډیر مشکلات لري لکه د ودي په حال هیوادونو کې د وګړو زیاتوالی چې ټولنیز، اقتصادي، سیاسي او چاپیریالي مشکلات یې را ولاړ کړيدي، ددې مشکلاتو د کنترول لپاره وقایوې طب د حمل ضد او عقامت میتودونه توصیه کوي.

– وقایوې طب کې د مزمنو Degenerative او ارثي ناروغیو د کنترول څخه علاوه د زړښت د ناروغیو کنترول هم شامل دی طب چې څومره پرمختګ کوي نو د وقایوې طب خواته ځي.

د تعلیم زیاتوالی او د خلکو د ژوند د سطحی لوړوالی د وقایوې طب په پرمختګ باندې اغیزه کړیده، اوس وخت کې د وقایي درې مرحلې (لومړنۍ، دوهمۍ او دریمۍ) پیژندل شوي دي (چې هره یوه به یې وروسته مطالعه شي).

نو بلاخره داسې وایو چې اوس د وقایوې طب مفهوم ډیر پراخه دی، یوازې د ساري ناروغیو کنترول نه بلکه چاپیریالي، اجتماعي، او اقتصادي اړخونه لري نو وقایوې طب پدې ډول تعریفېږي چې:

وقایه د ناروغیو څخه د مخنیوي، د روغتیا د تقويې، د معیوبتونو د کموالي او د مجددې احیاء ساینس او هنر ته ویل کېږي.

۳: ټولنیز طب یا Social medicine

ټولنیز طب د لومړي ځل لپاره په اروپا کې منځته راغی، په نولسمه پېړۍ کې Neuman او Virchow وویل چې طب یو ټولنیز ساینس او هنر دی. په ۱۹۱۱ کال کې الماني Alfred_gort Jahn د ټولنیز طب مفکوره تازه کړه او ویي ویل چې د ناروغیو په تولید کې ټولنیز فکتورونه مهم رول لري او دي ته یې د Social pathology نوم ورکړو، ځینو ورته د جغرافیوي پتالوژۍ او ځینو ورته د وگړو د پتالوژۍ نومونه ورکړي دي.

بالخره مطالعاتو دا وښودله چې انسان یوازې یو بیولوژیکي حیوان ندي بلکه ټولنیز موجود هم دی او ټولنیزې ناروغۍ، بقایاوې او درملنه اجرا کېدای شي. ټولنیز طب په لنډ ډول داسې تعریفېږي چې:

د یو ټولنیز موجود په ډول د انسان مطالعه ده د هغه د ټول چاپیریال سره. یا په بل عبارت ټولنیز طب ټول هغه فکتورونه او عوامل چې د ټولنیز، اقتصادي، سیاسي، مذهبي او عنعنوي چاپیریالونو د خرابوالي سبب کېږي او د ناروغیو په شیعو، دوام او اوج کې رول لري تر څېړنې لاندې نیسي او د هغې د اصلاح لارې ښی:

د عمومي پخواني طب او ټولنيز طب تر منځ توپيرونه په لاندې جدول کې ښودل شويدي.

بله پاڼه کي

ټولنيز طب	عمومي پخوانی طب	توپيرونکي منظره
انسان بېولوژيکي حيوان دی او يو اجتماعي موجود هم دی.	انسان يو بېولوژيکي حيوان دی او يو اجتماعي موجود نه دی.	عقيده
ټوله د انسان په شخصيت باندې ولاړه ده او انسان پکې خپله پيژندنه د لاسه نه وي ورکړي.	په غولولو، رسم ورواج او هم په تخصص او لوړ تخصص باندې ولاړه ده او انسان پکې خپله پيژندنه د لاسه ورکړي وي.	پاليسي
مقصد يې ډير پراخه دی د پراخه تگلاري په وسيله د انساني مشکلاتو حلول دي د پراخه روغتيايي خدماتود لاري.	مقصد يې محدود دی او يوازي دمعيوبت محدودول اودهغه څه دوباره جوړول دي چې دناروغيو د پروسې له کبله دمخه واقع شوي وي.	مقصد
هغه ناروغۍ چې د فشارونو له کبله پيدا کيږي او نور روغتيايي مشکلات چې د متعددو فکتورونو له کبله منځته راځي او اجتماعي فکتورونه يې عمده برخه جوړوي درملنه کوي.	هغه ناروغۍ چې د فشارونو له کبله منځته راځي نه شي درملنه کولی او يوه قوي او متحده تگلاره ورته ضرور ده.	قوت او ضعيفي
د اجتماعي طبي مشکلاتود اجتماعي برخي پوسيله خوځښت کوي.	د کلنيکي خدماتو پوسيله خوځښت کوي اوتشويکيږي.	خوځول
په ازاد ډول تخصص پکې نه کيږي بلکه د طب مهمه برخه جوړوي.	د نورو سيستمونو څخه په جلا او ازاد ډول تخصص پکې کېدای شي.	اختصاص

۴: په عامه روغتیا کې تغیرات :

د عامې روغتیا په تاریخ کې څلور مرحلې د یادولو وړ دي.

1. د ناروغیو د کنترول مرحله:

(۱۸۸۰-۱۹۲۰)

په نولسمې پېړۍ کې د عامې روغتیا ډیر پام فردي او چاپیریالي حفظ الصحې ته وه لکه د پاکو اوبو برابرول، د کثافاتو صحي ځای په ځای کول او نور. چې له دې کبله ډیري ناروغۍ کنترول شوې او د وفياتو کچه کمه شوه نو ځکه ورته د ناروغیو د کنترول مرحله وای:

2. د روغتیا د تقويې مرحله: (۱۹۲۰-۱۹۴۰)

په شلمه پېړۍ کې د روغتیا د تقويې مفکوره منځته راغله او داسې مفکوره وه چې خلک باید د غفلت د خوب څخه راوینس شي او دولت د خلکو د روغتیا ساتنې مسؤل وگڼل شو. د ناروغیو د کنترول څخه علاوه روغتیا باید تقویه هم شي چې دا کار د فردي روغتیايي خدماتو لکه MCH، د مکتب روغتیايي خدماتو، صنعتي روغتیايي خدماتو او دماغي روغتیايي خدماتو د تولید سبب شو.

Winslow عامه روغتیا پدې ډول تعریف کړه چې:

عامه روغتیا د ناروغیو د وقایې، د ژوند د تمديد او د روغتیا د تقويې ساینس او هنر دی چې د منظمو ټولنیزو فعالیتونو پوسيله منځته راځي.

له هغه ځايه چې دولت د خلکو د روغتيا ساتنې مسؤل وگڼل شو نو د شلمې پېړۍ په اوله نيمايي کې دولت دوه مهم کارونه ترسره کړل.

- د لومړني روغتيايي مراکزو د لارې خلکو ته د اساسي روغتيايي خدماتو برابرول:
د لومړني روغتيايي مراکزو د جوړولو نظر د لومړي ځل لپاره په انگلستان کې د Lord_ dowson له خوا وړاندي شو (۱۹۲۰)، چې وروسته په ۱۹۳۱ کال کې WHO د لومړني روغتيايي مراکزو د جوړولو غړ وکړ او ويي ويل چې د ودي په حال هيوادونو کې بايد دا اوليت حق ورکړل شي.
- بل مهم کار د ټولني د پرمختگ پروگرام وه ترڅو خلک په خپله د ټولني په پرمختگ او ساتنه کې برخه واخلي.

3. Social Engineering phase (۱۹۲۰-۱۹۸۰)

پدې مرحله کې د ناروغيو په منظره کې تغير منځته راغی. يعنې زياتره اتناني ناروغۍ کنترول شوې مگر پر ځای يې نوې غير اتناني او مزمنې ناروغۍ منځته راغلې لکه کنسر، شکر او نورې. څرنگه چې دغه ناروغۍ د ميکروب پوسيله منځته نه راځي نو د عامې روغتيا د معياراتو لکه تجريد، واکسين او ضد عفوني کولو پوسيله نه و قايه کېږي. پدې ډول عامه روغتيا يو نوې پړاو ته داخله شوه چې دې پړاو ته Social_Engineering مرحله واي. يعنې ټولنيز فکتورونه او د شخص سلوک او عادات د دغه ناروغيو په منځته راتگ کې رول لري او عامې روغتيا ددې کنترول ته مخه کړه ترڅو دغه ناروغۍ و قايه، ژوند تمديد او روغتيا تقويه کړي.

4. روغتیا د ټولو لپاره مرحله: (۱۹۸۱-۲۰۰۰)

د طب د پرمختګ سره د ودې په حال هیوادونو او پرمختللو هیوادونو کې د روغتیایي حالت واضح توپیر منځته راغی پدې معنی چې په پرمختللو هیوادونو کې زیاتره خلک د کافي تنخوا، باموازنه غذا، تعلیم، حفظ الصحې، دڅښلو صحې اوبه او روغتیایي خدماتو څخه برخه مند شول خو د ودې په حال هیوادونو کې یوازې هغه خلک چې د ژوند سطحه یې لوړه وه ددغه شرایطو څخه برخه مند شول (یوازې ۱۰-۲۰% خلک). او دژوند موده پکې د پرمختللو هیوادونو په نسبت ۳۰% ښکته وه، نو **John Bryant** د روغتیا د غیرمساوات خبر ورکړو او وی وویل چې د نړۍ د نیمایي څخه زیات خلک روغتیایي خدماتو ته رسیدګي نشي کولی. دې کار د نړیوالو ضمیر راوینس کړو او یو نوی جنبش منځته راغی چې د شتمنو او غریبو خلکو او هیوادونو ترمنځ دغه توپیر باید کم او له منځه یوړل شي او د نړۍ دا پاتې ۸۰% خلک باید په مساوي اندازه د روغتیایي خدماتو څخه برخه مند شي.

هماغه وه چې په کال ۱۹۸۱ کې د **WHO** غړي هیوادونه سره کښیناستل او داسې پریکړه یې وکړه چې تر ۲۰۰۰ کال پورې باید د نړۍ ټول خلک لږ ترلږه داسې روغتیایي حالت ولري چې کار وکولی شي او ټولنه کې د اقتصادي او ټولنیز لحاظه حاصل ورکوونکی ژوند ولري نو ځکه دغه صفحه د **Health for All** صفحې پنوم یادېږي.

د عامې روغتیا او وقایوي طب تر منځ توپيرونه په لاندې جدول کې ښودل شوي دي. (بله

صفحه)

د عامې روغتيا او وقايوي طب ترمنځ توپيرونه

توپيرونکې منظره	عامه روغتيا	وقايوي طب
اهداف	چې د منظمو ټولنيزو فعاليتونو پوسيله ناروغۍ و قايه کړې، ژوند اوږد، روغتيا تقويه او اغيزمنه کړي	چې د ناروغيو په پروسه کې د مداخلې له کبله ناروغۍ و قايه کړي، ژوند اوږد، روغتيا تقويه او اغيزمنه کړي.
پوښښ	خدمات يې د هيواد په داخل کې ټول وگړي تر پوښښ لاندې نيسي.	خدمات يې يو گروپ او پدغه گروپ کې وگړي تر پوښښ لاندې نيسي.
تاکيد	په دواړو شخصي او غير شخصي معيارونو باندې په مستقيم او غير مستقيم ډول فشار واردوي.	ډير تاکيد په شخصي معيارونو باندې په مستقيم ډول واردوي.
مووظفين	ښه منظم روغتيايي ټيم چې د عامې روغتيا د ماهرينو پوسيله لارښوونه کېږي.	روغتيايي مسلکي خلک چې په انفرادي ډول يا د گروپ په ډول کار کوي.
يو پر بل تيريدل	کله چې د خلکو يو گروپ ته عملي شي نو ددې تگلاره د وقايوي طب وي.	کله چې په لويه پيمانه خلکو ته عملي شي نو عامه روغتيا ورڅخه جوړېږي.
عمل	په ملي سطحه د ملي روغتيايي مشکلاتو د کنترول، محدودولو او محوه کولو سره سروکار لري.	په خاصو کلينيکي يا روغتيايي حالاتو کې د خطري مداخلوي عمليوسره سروکار لري.

طبي بدلون يا انقلاب: Medical Revolution

د طبي مهارت حالت:

طب د جسم څخه عضوي ته، د عضوي څخه حجري ته او د حجري څخه ماليکول ته
تغیرو کړو. د نیوکلیک اسید او جنیتک کود پیژندل او د دوي رول د ژوند په عملیو کې
ددې تژدې کلونو حیرانوونکي لاس ته راوړنې دي. طب اوس زیات پرمختګ کړی دی
لکه جنیتک Counseling ، جنیتک Engineering ، د ولادت څخه مخکې د جنس
پیژندنه، د ولادت څخه مخکې د جنیتکي ناروغیو پیژندنه، په Vitro کې القاح، د
اعضاوو بدلول یا Transplantation ، د مصنوعي پښتورګو نصبول، د مصنوعي زړه
نصبول، Psycho_surgery او نور.

د طب ناکامي:

- د طب د پرمختګ سره سره په زیاتره پرمختللو هیوادونو کې د ژوند د توقع موده
کمه او د وفیاتو کچه لوړه پاتې ده. اوس طب په لاندې ډول د انتقاد لاندې دی:
- د زیاتو مصارفو سره سره د روغتیا یې حالت ښکاره ښه والی ندی راغلی.
 - د طب د پرمختګ سره سره یوازې د څو غټو ناروغیو درملنه منځته راغلې ده مګر
واقعات یې اوس هم زیات دي.
 - د طب د پرمختګ سره سره د ژوند د توقع موده کمه او د ودې په حال هیوادونو کې
د Infant او Child مړینې اندازه هماغسې لوړه پاتې ده.

- د ژوند اوږدوالی (Longevity) د ښې غذا او حفظ الصحې پوسيله مخکې د نوو درملو د کشف څخه منځته راغلی دی.

- روغتيايي خدمات په مساوي اندازه ندي ویشل شوي او زیاتره خلک ورته رسیده گې نشي کولی.

نو ځکه د پورته انتقاداتو له کبله دي ته د اوسني طب ناکامي وای.

د طب ټولنيز کنترول:

۱۸۴۹ کال کې Virchow وويل چې طب يو ټولنيز ساينس او هنر دی او د ناروغيو ټولنيز کنترول يې وړانديز کړو، دا يوازي ټولنيز طب دی چې ټولو خلکو ته مساوي روغتيايي خدمات برابرې.

په زياتره هيوادونو کې طبي خدمات ټولنيز شول لکه جرمني (۱۸۸۳)، انگلنډ (۱۹۱۱)، فرانسه (۱۹۲۸)، لويه برطانيه (۱۹۴۲) او نور. مگر روسيه لومړنی هيواد وه چې طبي خدمات يې مکمل ټولنيز وگرځول او د هر فرد دا حق وه چې د روغتيايي خدماتو څخه برخه مند شي. پدې ډول طب پکې د شخصي ډول څخه ټولنيز ډول ته تغير وکړو.

د طب ټولنيز کيدل ښه نظريه ده ځکه ټولو خلکو ته مفت او عادلانه روغتيايي خدمات برابرېږي خو يوازې ددې پوسيله د روغتيايي خدماتو څخه صحيح استفاده نشي کيدای تر څو چې د ټولني برخه اخستنه ورسره ملگرې نه وي. WHO او UNICEF د ټولني برخه اخستنه پدې ډول تعريف کړيده:

هغه پروسه ده چې وگړي پکې د خپل ځان او د ټولني د روغتيا ساتنې مسؤليت په غاړه اخلي او پدې ډول د خپلې کورنۍ او ټولني د پرمختگ ظرفيت لوړوي. دې ته د خلکو پوسيله روغتيا واي.

کورنۍ او ټولنيز طب:

• کورنۍ طب: Family medicine

کورنۍ د روغتيايي خدماتو لپاره محراقي نقطه ده ترڅو وقايوي، تقويوي او معالجوي خدمات ورته برابر شي. کورنۍ طبابت د طب يوه اختصاصي څانگه ده چې يوازې د ناروغۍ او دناروغۍ د عامل پورې اړه نه لري بلکه د يو واحد په ډول د وقايې څخه تر مجددې احيا پوري ټول روغتيايي خدمات يوې کورنۍ ته برابروي. ناروغ او د هغه کورنۍ ته د روغتيايي خدماتو برابرولو ته د کورني طب تخصص واي. او کورنۍ طب په خاص ډول د لومړني روغتيايي خدماتو د سرته رسولو لپاره جوړ شوی دی.

• د ټولني طب: Community medicine

دا هم لکه د کورني طب په ډول نوی منځته راغلی دی او د عامې روغتيا، اجتماعي روغتيا او وقايوي اجتماعي طب يوه مشترکه اصطلاح ده. د ټولني طب هغه تخصص دی چې د ټولني سره اړيکه لري او د هغه ډاکترانو څخه جوړ شوی دی چې:

۱: کوشش کوي د روغو او ناروغو خلکو روغتيايي ضرورتونه معلوم او اندازه کړي.

۲: چې د روغتيايي ضرورتونو د پوره کولو لپاره پلان جوړ او لازم خدمات برابر کړي.

۳: هغوي چې په ساحه کې تحقيق او پلټنه کوي.

د دي تر څنگ د ټولنيز طب نور تعريفونه هم موجود دي ځکه WHO وای چې ټولنيز مشکلات د يو ملک څخه و بل ملک ته فرق کوي نو ځکه هر مملکت بايد ځانته تعريف ورته ولري.

د روغتيايي څارنې بدلون يا انقلاب: Health Care

Revolution

پس منظر:

څرنگه چې د ودي په حال او پرمختللو دواړو هيوادونو کې روغتيايي خدمات په عادلانه ډول نه وه ويشل شوي پدې معنی چې ځينو ځايونو کې هيڅ روغتيايي خدمات موجود نه وه او په ځينو ځايونو کې بيا د يو په ځای خو روغتيايي مرکزونه يو ځای موجود وه. همدارنگه د ودي په حال هيوادونو کې د وگړو زياته برخه خصوصاً اطرافي خلک د روغتيايي خدماتو څخه محروم وه او يوازې ښاري خلکو ته روغتيايي خدمات برابر وه. که څه هم روغتيا د هر چا بنيادي حق گڼل کيده خو بيا هم په ميلونونو غريب او ناروغه خلک ورڅخه برخه مند نه وه. د مملکتونو ترمنځ او په عين ملک کې د خلکو د گروپونو تر منځ روغتيايي حالت ښکاره توپير درلوده. نو ويلی شو چې د روغتيايي خدماتو سره سره قناعت او د ښې روغتيا لپاره ښکاره غوښتنه موجود نه وه.

د عامي روغتيا د ندي :

د روغتيا د تامين ، ساتلو او ارتقا لپاره د عامي روغتيا سيستم مهمي او ستراتيژيک د ندي په غاړه لري چي عمده برخي يي عبارت دي له :

۱- د روغتيايي اړتياو ټاکل ، او دهغه عواملو او خطراتو پيښندل چي د فرد او ټولني روغتيا گواښوي .

۲- د اړتياو درجه بندي ، د اهدافو او پروگرامونو ټاکل او اړوندو اړتياو ته د ځواب په منظور اقدام .

۳- د ټولني د روغتيايي وضعيت د ارزښت پيدا کول او د قوي او ضعيفو ټکو پيدا کول .

۴- د فرد او ټولني د روغتيا د تامين ، ساتلو او ارتقاو لوړوالي په منظور لند او اوږد مهاله پلانونو او پروگرامونو داسي ټاکل چي د نړي د روغتيايي سازمان د تدابيرو سره هم اهنګ وي .

۵- د منابعو يا سرچينو ، امکاناتو او دکار قوي ترتيب ، د فرد او ټولني د روغتيا په لاره کي د تحقيقاتو او تعليماتو تر سره کول د ټولو لپاره .

۶- د ژوند د چاپيريال سالم جوړونه ، د ټولني روغتيايي پوهي د سطحي لوړوالي او د اپيديميک ناروغيو تر ولکي لاندې راوستل او د ناروغيو په وسيله د مبتلا کيدو څخه مخنيوي .

۷- د ژوند د سطحي لوړوالي ، د ژوند د سبک بدلون ، او د خطر جوړونکو لاملونو اصلاح (فردي او ټولنيز) د جسمي رواني ټولنيزي رفاه د تامين په خاطر د ټولني د

روغتيا دلوروالي د ساتلو او د ټولني د انكشاف او پرمختگ لپاره د پورته اوه گونو اساسي انكشافي موادو د په نظر کي نيولو سره د عامي روغتيا دندي د ټولني د انكشاف په منځته راتگ کي خورا د اهميت وړ دي او د نړي د روغتيايي سازمان د هري لارښوني او اعلان شوي اساسي پروگرام پر بنا د دندو تعداد يي ورځ په ورځ تحول او پراختيا مومي .

عامه روغتيا د نړي د روغتيايي سازمان له نظره په ميلادي دريمه زريزه کي دا چي ميلادي دريمه زريزه مو پيل کړيده دي ته په پاملرني کوم روغتيايي مهم او تهديدونکي خطرونه چي په مخکي لرو د نړي د روغتيايي سازمان د ټولنيپيژندنې د خصوصياتو، فرهنگ ، اقتصاد ، جوي وضع پر بنا د روغتيايي سطحي د لوړوالي په اړوند ځيني وړانديزونه کړي چي د هري وچي يا قاري اوسيدونکو د نوموړو لارښونو او پروگرامونو په اساس د روغتيا و مطلوبې سطحي ته د رسيدو په منظور ځانته پروگرامونه طرح کړيدي مهمترين مشکلات او خطرونه چي بايد په روغتيايي پلانگذاري کي په نظر کي ونيول شي په لاندي ډول تري يادونه کيږي .

۱- د غير اټکل شوو طبعي پيښو د ميزان لوړوالي (سيل ، زلزله ، د ځمکي بنويدنه ، تشفشانونه)

۲- د ټولني زيږدل (د افرادو د منځني سن لوړوالي مخصوصا په پر مختللو ټولنو کي)

۳- د سميزو جگړو وقوع او انساني ناورين راوړونکي پيښي (مهاجرتونه بي خانماني)

۴- د مخدرو موادو او اعتياد راوړونکو داروگانو بي کنترول توليد او ترويج .

۵- د کسبي معافيت د عدم کفايي د سندروم په مکمل ډول تر ولکي لاندي نه راتلل

(HIV/AIDS)

۲- د ژوند د چاپیریال مخ په زیاتیدونکي ککړتیا .

د مثال په ډول د اروپاد اتحاديي روغتيايي پالیسي جوړونکو (د اروپا روغتيايي پارلمان) د عامي روغتيا په برخه کي په هغه ناسته کي چي د ۲۰۰۲ کال په سپتامبر کي يي جوړه کړه خپل روغتيايي پروگرامونه يي د ۲۰۰۲ څخه تر ۲۰۰۸ کال پوري د نړي د روغتيايي سازمان تر نظارت لاندې په ډول ترتيب او ارايه کړل .

۱- د ټولني وگړو ته د کتوره اطلاع رسونه د هغوي روغتيايي پوهي د سطحي د لوړوالي په خاطر .

۲- د روغتيايي خدمتونو د سرويسونو دايمي چمتوالي د چټکو کړنو لپاره د هغه خطرونو په برابر کي چي فرد او ټولنه تهديدوي .

۳- د عامي روغتيا د علمي اصولو رواجول په ټولنه کي د هغه د ژوند د سبک د بدلون په منظور او د فردي او ټولنيزو روشنو اصلاح د روغتيايي تهديدونو په مقابل کي .

۴- د روغتيايي گټورو فعاليتونو دوام د احساسو او ژر تر سره کيدونکو (زود رس) نښو او علايمو ټاکل د روغتيايي خطرونو او تهديدونو د پيژندلو لپاره .

۵- د اپيديمک ناروغيو تشخيص (لکه HIV/ AIDS ، نوي اتانات او دوباره فعال شوي اتانات او نور) او غير اپيديمک ناروغي (کنسرونه ، او نادري ناروغي او نور) .

۲- مخنيوي د ځپلو يا اسيب ، حوادثو او هغه صدماتو څخه چي د ژوند د سبک روشنو د چټکو بدلونونو څخه يي سرچينه اخيستي وي د فرهنگ چټک تاثير ته په توجه د نړيوال کيدو (جهاني کيدو) پدي عصر کي د اړيکو د چټکي ټينگونې په وسيله د معلوماتي تکنالوژي له لاري .

۷- د ژوند په چاپیریال پوري اړوند د ککړتیا یا الوده گي د ډول ډول ناروغيو کنترول او ترولکي لاندې راوستل .

۸- د مخدرو موادو او اعتیاد راوړونکو دواگانو د تاثيراتو نظارت او څارنه چي د فرد او ټولني پروغتیا باندي يې لري .

۹- د زده کړو د سیستمونو تاسیس ، تقویه او تثبیت د اسانه وصلیدونکو ، ارزانه او قابل دسترس شیوو په وسیله د روغتیايي پیغامونو د لیږلو لپاره و هغه ټولنو او گروپو ته چي خطر ته معروضي دي .

۱۰- د نړي په سطحه د هیوادونو او وچو یا قارو تر منځ د مرستو او همکاريو تقویه او ټینګښت د نړیوالو ستونځو په مقابل کي .

۱۱- د نړي د روغتیايي سازمان سره د گټورو اړیکو درلودل د عامي روغتیا د مطلوب کنترول ، تعقیب او د نظارت د تضمین لپاره .

د عامي روغتیا د کړنو (فعالیتونو) وسعت :

په عمومي ډول د عامي روغتیا د کړنو یا فعالیتونو په ساحه کي لاندې شیان شامل دي .

۱- د ارقامو بررسی ، د ضرورتونو محاسبه ، د پلټنو مطالعه او روغتیايي امورو ته اعتبار ورکول .

۲- روغتیايي تعلیمات

۳- د چاپیریال روغتیا

۴- د مور او ماشوم روغتیا

۵- د ډیر عمر لرونکو (زړو) روغتیا

۶- د ایډیمیک ناروغیو څخه مخنیوی

۷- د معالجوي او تشخیصی خدمتونو برابرول یا ارایه

۸- د ټولني امور او کورني تنظيم

۹- د غیر ایډیمیک ناروغیو کنترول

۱۰- پر خوراکي موادو نظارت

۱۱- د ضروري پالیسیو او پروگرامونو تدوین د فردي او ټولنیز ژوند د سبک د

سطحي د ارتقا او ښوالي په منظور

د پورته ویناوو په پای کې یو کلیدي ټکي ته ضرورت لیدل کېږي .

د روغتیايي د سطحي لوړوالي عبارت دي له :

د روغتیا تامین ، ساتل (حفظ) ارتقا (لوړوالي) او د ټولني انکشاف او پرمختگ دي

عامه روغتیا Public health :

عامه روغتیا یو د پلان شوو ټولنیزو کونښنونو څخه عبارت دي چې د افرادو یا خلکو د

روغتیا د ساتلو یا حفظ ، ارتقا یا لوړوالي او بیا رغوني په منظور تر سره کېږي یا په

بل عبارت : عامه روغتیا د ناروغیو د مخنیوي د ژوند اوږدوالي د فزیکي او دماغي

روغتیا د تقويي او کفایت ساینس او هنر دي چې د منظمو ټولنیزو کوششونو په نتیجه

کې لاس ته راځي او ټول هغه پروگرامونه ، خدمتونه (خدمات) او موسسات چې په

عامه روغتیا پورې اړه لري د ناروغیو د مخنیوي او د ټولني دروغتیايي اړتیاوو د پوره

کولو په منظور په ټولیزه توگه کار او فعالیت کوي خو امکان لري چې د عامي روغتیا

د فعاليتونو د عمل طرز د تکنولوژي د تغير او د ټولنيزو ارزښتونو تغير په وسيله توپير ولري خو د هغه هدف هميشه يو دي او هغه عبارت دي له : د مبتلا کيدو يا د اخته کيدو کموالي ، د زودرسه يا بي وخته مړينو ناراحتيو او د عضاوو د تقايص چي د ناروغيو له کبله منځته راځي د ټولني د افرادو په منځ کي يي کموالي .

د عامي روغتيا مترادف مفاهيم عبارت دي له : وفايوي او اجتماعي يا ټولنيز طب

(prevention and social medicine)

عامه روغتيا د ابن سينا له نظره په اسلامي نړي کي :

ابن سينا د طب هدف په لومړي درجه او پړاو کي د سالمو افرادو د روغتيا د حفظ او تامين او په وروستيو درجو او پړاو کي د ناروغو افرادو د تشخيص تدوي او هغوي ته د روغتيا اعاده يا بيا رغونه او د روغتيا راگرځونه دناروغو خلکو بدن او روان ته گڼي او د نورو عقايد چي په دريو سطحو روغتيا ناروغي او بينابيني حالت بنا دي هم کاملاً نه ردوي او خپل د قانون د کتاب په ځينو پاڼو کي يي پدي اړه ځيني مطالب ليکلي دي او د خپل کتاب په هماغه پيل کي يي خپله شخصي عقیده د روغتيا په اړوند داسي څرگنده کړي

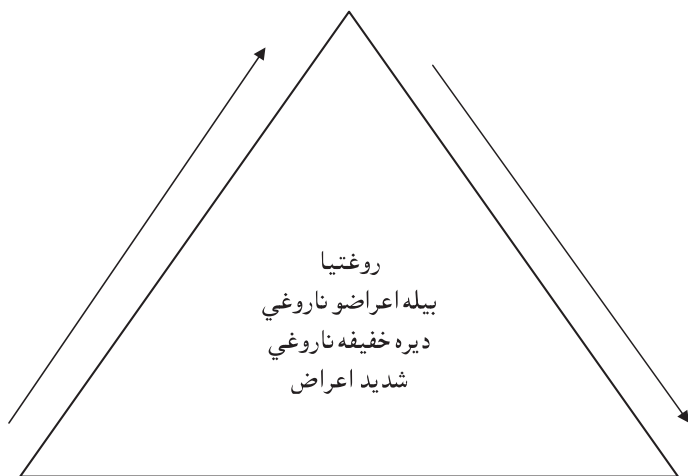
چي روغتيا هغه حالت دي چي په هغه کي د بدن ټولي اعضاوي په درستي کار او فعاليت وکړي او مقابل ټکي يا نقطه يي يوازي د روغتيا څخه ليري کيدل بيان کړيدي او روغتيا يي اشارتاً يوه مطلقه پديده او ناروغي يي يوه نسبي پديده بللي په واقعيت کي د نني طبقه بندي يا ډل بندي برخلاف د روغتيا د طيف د سطح بندي په ځاي د ناروغي د طيف په طبقه بندي ټينگار کړي او لکه داسي چي روغتيا يي ثابته او ناروغي يي متغيره گڼلي داسي چي ځان يي د (د روغتيا د لوړوالي) د اصطلاح د ځاي

پر ځاي کولو څخه بي نيازه گڼلي او هغه څه چي مونږ ورته د روغتيا ارتقا يا لوړ والي وايو (د ناروغي څخه لري کيدل او روغتيا ته نږدي کيدل) په نظر کي نيسي چي په خپل ځاي کي يو مترقي او لاړه پرانستونکي فکر او انديشه ده ابن سينا د خپل د طب د قانون د کتاب په پيل کي د طب د تعريف په اړه چي هماغه د عامي روغتيا او د نني تداوي ده اشاره شوي ده .

د طب تعريف ، صحت او ناروغي ، د ابن سينا له نظره :

وايم: طب هغه پوهه ده چي د هغه په وسيله کولي شو د آدمي د تن پر کيفيت آگاه شو او هدف يي د روغتيا ساتل د روغتيا په موقع کي او د روغتيا را گرځول د ناروغي پر محال ده دا چي ويلي دي چي د انسان يا د آدمي بدن دري حالته لري او هغه روغتيا ، ناروغي ، او هغه حالت چي نه روغتيا او نه ناروغي دا ديره يوه ناروا وينا ده په داسي حال کي چي ما يوازي د دوه حالتو روغتيا او ناروغي څخه بحث کري دي که ددي وينا وو بناوندان لږ فکر وکري پيدا کوي چي د دري حالتونو ذکر لازم ندي او په د پوهيږي چي زمونږ له وينا وو څخه کوم ځيان نه پيدا کيږي چي که مونږ دري حالته قبول کرو چي که مونږ قبول کرو او مونږ يواځي په دوه حالته د بدن لپاره پوهه لرو چي يو يي روغتيا او بل د روغتيا له لاسه ورکول دي هم دا د تندرستي له لاسه ورکول هماغه د دريم حالت په مفهوم دي چي هغه يي بيله روغتيا شميرل دي ځکه چي روغتيا هغه حالت دي چي په هغه کي د بدن اعضا په درستي کار کوي او مقابل ټکه يي يواځي د روغتيا څخه لري کيدل دي او بس ليدل کيږي چي ابن سينا دواړه د ناروغي او د هغه پينا بيني حالت د روغتيا څخه لري کيدل گڼي او د (د روغتيا ارتقا يا لوړ والي) له

اصطلاح پر ځاي روغتيا بر ته راگرځولو يا د روغتيا د اعادي اصطلاح څخه گټه اخيستي ده د همداسي چي اشاره وشوه د نورو عقايد د چي د په دري سطح بنا شوي روغتيا ، ناروغي او بينابيني حالت په ټوليزه توگه نه رداوي بنايي د موضوع د فهم او بيان د سهولت او د اهدافو د بيان په خاطر د په خپلو ليکنوکي په کراتو دي ته اشاره کري وي لکه څرنگه چي د جالينوس په قوله ليکي : د انسان د بدن لپاره دري حالته وجود لري عبارت دي له روغتيا ، ناروغي ، او د روغتيا او ناروغي په منځ کي حالت



روغتيا او ناروغي د ابن سينا له نظره :

۱- روغتيا هغه حالت ته وايي چي د انسان بدن د مزاج او تركيب له پلوه په داسي

کيفيت کي وي چي د هغه کرنې او فعاليتونه ټول درست او صحيح وي

۲- ناروغي هغه حالت دي چې د روغتيا د حالت په مخالف او مقابل نقطه يا حالت کي قرار ولري .

۳- بين البني حالت د روغتيا او ناروغي په منځ کي هغه حالت ته ويل کيږي چې په هغه کي د بدن لپاره نه پوره روغتيا او نه پوره ناروغي وجود ولري لکه د زړو خلکو بدن ، تازه روغ شوي خلک او نوي زيږدي ماشومان يا نوزادان ، يا دا چې بهبودي يا بنه والي او ناروغي په يو وخت کي يو د بل سره موجود وي لکه څرنگه چې يوه عضو سالمه او بله عضو ناروغه وي يا دا چې روغتيا او ناروغي په يوه عضو کي سره منځ ته راغلي وي ولي د روغتيا ډول او د ناروغي ډول يو د بل سره تفاوت لري لکه يوه عضو د شکل له نظره سالم او د اندازي له نظره نا سالمه وي په پاي کي مورد نظر بدن يا عضو د شکل ، اندازي او وضع له پلوه درست وي او په يو تاثير مننونکي حالت کي وي داسي چې د دواړو حالتونو روغتيا او ناروغي عمل متعادل نوي يا دا چې د روغتيا او مرض تاثيرات يو په بل پسي منځ ته راشي او دوه زمانه يا دوه وخته په بر کي ونيسي لکه هغه خلک چې په ژمي کي روغ او په دوبي کي ناروغ شي د ذکر وړ ده چې د هر فرد جسم او روان په عين حال کي د ټولو نورو افرادو سره اختلاف لري او خپله وده ته مختص وي خو په ځينو وختونو کي د هغه خصوصيات د نورو هم جنسو او هم نوع افرادو سره مشابه وي نو دا ډول مشابه خصوصيات په پخواني طب کي د مزاج تر عنوان لاندې مطالعه کيدل نوموړي د بدن طبعي او غير طبعي اعمالو په اړه ليکي له هغه ځايه چې د طب د علم هدف د ادمي د تن په مورد کي تحقيق دي له چې آيا شخص سالم دي او يا د روغتيا څخه برخه

من ندي له هغه ځايه چې د ډوارو حالتونو روغتيا اوناړوغي د لامل پيژندل د يو طبيب لپاره لږمي ده نو بايد د روغتيا او ناړوغي لاملونه برسي شي

له هغه ځايه چې كلينيكي اپيديميوولوژي د طب په زمينه كي د اپيديميوولوژي د اصول او روش د استعمال څخه عبارت ده نو كولي شو چې ددي ادعا وكړو چې ابن سينا ددي ډول ليدو (بينش) لرونكي وو او ددي ډول بنكلي روش څخه يي په طبابت كي استفاده كوله

د طب د استفادي وړ څانگي يا رشتي :

له هغه ځايه چې ابن سينا د طب په تعريف كي د هغه عملي استفاده په دوه لندو جملو كي چې هغه د روغتيا په مهال روغيتا او د هغي راگرځونه د مرض پر مهال بيان كړي ده ده يو وار بيا د طب د علم د عملي استفادي لپاره طب په دوه دستو يا جنبو او څانگو يعني د وقايي علم او د معالجي په علم باندي ډل بندي كړي ده .

۱- حفظ الصحوي لارښوني يعني دا چې څرنگه د بدن سلامتي وساتو او پري نكدو چې په هغه كي كوم خلل رامنځته شي (د وقايي علم) .

۲- د چاره جوړولو لارښوني يا دستور يعني دا چې ناسالم بدن ته ښه والي وبخښو) د معالجي علم .

معالجه + وقايه = طب

ابن سينا د طب د علم لمن په وقايه او معالجه كي ديره وسيع او د محتوا څخه دكه گنلي بيا يي هغه معثر عوامل پر وقايه ، لكه سن ، جنس ، شغل ، اوپه ، هوا ، غذا ، مسكن ، فزيكي فعاليتونه ، رواني ، او د نسبي رفا د تامين څخه ناشي آرامش يي مطرح كړي د پورتنني مطالبو بيان څخه وروسته دي نتيجي ته رسېږو چې د طب

د علم ساحه ، د روغتيا او ناروغتيا د حالاتو په باره كې تحقيق د هغې اوسط حد او د هغې لاعاملونه لكه : خوراكي مواد ، د سكلو اوبه ، د اوسيدو د ځاي آب هوا ، د اوسيدو كورونه ، مشاغل ، ادات ، جسمي رواني حركات ، آرامش ، عمر ، جنسيت ، د خارجي عواملو تاثير پر جسم ، د خوراكي موادو انتخاب ، مشروبات يا د سكلو شيان ، د مناسبې هوا استنشاق ، د فعاليت او استراحت پروگرام ، معالجه د درملو پواسمه ، فزيكي درملنه ، او په همدې لاره كې هغه كسانو ته چې په دې مورد كې زده كړي كوي ليكي .

بايد پوه شي چې ناروغي څرنگه بر طرف كيږي او صحت څرنگه برقرار پاتي كيږي پر طبيب باندي ده چې په دې سنجش كې دقيق وي معاينه يې هر اړنيزه وي او خپل د نتيجې اخستلو دلايل د ناروغيو د لاعاملونو په باره كې په تفصيل او صراحت بيان كړي

د روغتيا د ساتلو د رعايت اصلي منظور :

ابن سينا د وقايې اساسي هدف د اعتدال ساتل د انسان په مختلفو جسمي او رواني حالاتو كې په گوته كړي او په دې اړوندي لاندې توضيحات وركړي دي " د وقايې په رعايت كې بنسټيز هدف دا دي چې د امكان تر حده كوشش وكړل شي د عواملو د اعتدال په ساتلو كې او همدا رنگه هغه وسايل چې په دې مورد كې استعمالېږي نو اعتدال په اوه اوامرو كې لازم دي : په مزاج كې اعتدال ، په غذايي رژيم كې اعتدال ، د دفعي موادو په لمنځه وړلو كې اعتدال ، د موادو په ساتلو كې اعتدال ، په استنشاق او د بڼه هوا په جذب كې اعتدال ، د مناسب لباس په انتخاب كې اعتدال

، د جسم او روان او استراحت او فعالیت کي اعتدال ، (خوب او بیداري) تري یوي اندازي اهمیت لري

له هغه ځایه چې مخکي مي ووايه زده مو کرل چې نه اعتدال او نه د بنوالي يا بهبودي حالت هیڅ یو یي هم د مواضع په وصف کي نه ځایري او همدارنگه هیڅ مزاج پر معین روغتیا او اعتدال قرار نیولي نشي او هر حالت په خاصه موقع او هر اعتدال په خاصه شرایطو کي تعریف کیږي روغتیایي لارښوني یا دستورات داسي ندي چې بدن د مریني په برابر کي بیمه کړي او یا هغه د چاپیریالي خطرونو څخه خلاص کړي او یا د عمر اوږدوالي داسي تامین کړي چې انسان د هغه آرزو لري بلکه حفظ الصحة ددي لپاره ده چې د انسان تن یا بدن د طبیعي مریني تر سر حده ورسوي او د ژوند نورمونه وساتي او وروسته د روغتیا علایم پدي ډول بیانېږي :

ځیني ددي علایمو څخه د مزاج پر اعتدال دلالت لري چې وروسته به هغه ذکر کړو ځیني یي هم د درستي او ترکیب مفهوم رسوي او هغه په دري ډوله دي .

الف : ګوهری علایم (اصلي) : چې په هغه کي سرشت (طبیعت) ، حالت ، اندازه او عدد دهدف مطابق وي .

ب : عرضي نښي : لکه ښکلا او خوش هیکل (قواره جسم) درلودل .

ج : رفتاري علایم (BEHAVIOUR) چې عبارت دي له :

ددرست کار تر سره کول او هرغږي چې خپله دنده ښه تر سره کړي . او کولاي شو د روغتیا علایم د ذکر شوو اعراضو څخه په لاس راوړو چې عبارت دي له :

اعتدال په گرمي او یخني کي ، وچوالي او رطوبت ، نرمي او کلکوالي سوروالي او سپینوالي ، چاغي او ډنگروالي او لږه لیوالتیا وچاغي خوا ته .

د معتدل مزاج لرونکو خلکو خوب او بيداري يا ويښتوب نارمل وي د اندامونو حرکات يې په سهولت او دده د مرام په مطابق تر سره کيږي او د تخيل قوه يې پياوړي او قوي وي .

د معتدل مزاج لرونکي شخص اخلاق په منځني حد (د افراط او تفريط) په منځ کي وي يعني نه ډير جسور او نه ډير ډارن وي او نه ډير قهرجن وي نه ډير پي تفاوت نه ډير زيرک او نه ډير کودن (بي شعور) او نه ډير هرزه (فاسد) او نه ډير با وقاره ، او نه ډير متکبر او نه ډير حقير په فعاليت کي بي دريغه او سالم وي ښه او په سرعت نمو کوي او ځان حقير نه شميري ښه خوبونه ويني د ښه بوي ، اواز او د خوشحالي د محافلو څخه لذت وړي .

د معتدل مزاج لرونکي په هر چا گران وي ورين تندي لرونکي او د ښه برخورد او چلند لرونکي وي په اشتها کي وڅوړو او څکلو ته اعتدال لري هضمي جهاز معده کېد او نور يې په ښه توگه کار کوي سراسر د وجود يې د اعتدال په حال کي وي د دفعي موادو دفع په دوي کي نارمله ده .

د ابن سينا دغه ژور ليد ددي تقاضا کوي چي د روغتيا او ناروغي په مورد کي يو معقول او تل پاتي قضاوت په يادگار پريدي او نني نسل ته هم دا په گوته کړي چي ټولي پديدي او تعاريف نسبي دي مخصوصاً کله چي څو کيفي داخلي او خارجي عوامل دروغتيا او ناروغي په سير کي مداخله وکړي .

تعريفات نشو کولاي د يوه نه بلديدونکي قالب په ډول طراحي کړو چي پايله يې د ټولو افرادو لپاره ټولو شرايطو کي ممکن يو شان وي. دي جسمي رواني او ټولنيز عوامل نه يوازي دروغتيا او ناروغي پر سير موثر گڼي بلکه نوموړي عوامل د

روغتيا د اصلي اساساتو په ډول پيژني او حتي هغه ظاهرا سالم فرد چي خپله د روغتيا احساس نه کوي سالم گڼي بنا پر دي په اوسني عصر کي د WHO تعريف (مکمل فزيکي، دماغي او ټولنيز بڼه والي ته روغتيا وايي او يوازي د ناروغيو نه موجوديت روغتيا نده). يي په هماغه زمانه کي په خپل ذهن کي تيرولو او په خپل قلم يي جاري کړي وو څرنگه چي اشاره ورته وشوه دا تعريف يي په يوه انعطاف پذيره اونسبي قالب کي د منل شوو شرايطو په اساس ددي منطقي د اوسيدونکو په وسيله ددوي د اړتياوو په لاسته راوړلو سره ددوي د توقع دسطح او دهغوي د انتظار پر بنا جوړ کړي دي .

په خلاصه ډول روغتيا د سالموالي په احساس کي د اقليمي شرايطو ، مسکن، غذا ، د اوسيدو ، او اړتيا پر بنا ، او د د هر چاپيريال د اوسيدونکو د توقع او د انتظار د سطحي سره متناسب گڼلي او موضوع يي د لاندې واقعيتونو په قالب کي بيان کړي ده او هغه څه چي مخکي مو بيان کړل زده مو کړل چي نه اعتدال او نه هم د بهبودي حالت هيڅ يو يي هم په يو واضح وصف کي نه ځايږي هيڅ مزاج په يو معين روغتيا او اعتدال کي قرار نه نيسي او هر حالت په خپله موقع او هر اعتدال په خاصو شرايطو کي تعريف کيږي .

د بهبود (سازگاري) څخه منظور دا دي چي : هغه څوک چي ځان کاملاً صحيح او سالم او د متعادل مزاج لرونکي بولي د غي حالت ته بهبود وايو هغه څوک چي حس کوي چي روغتيا يي له لاسه ورکړي او مزاج يي طبيعي ندي په دي بحث کي ناسازگار يا د بهبود پرته بلل کيږي پس د روغتيا احساس کول يو دليل دي د روغ مزاج لپاره په ياد ولري چي روغتيا نسبي ده او اندازه او استندرد **Standard** نلري هر مزاج په هر شخص کي

خاص اعتدال لري بنایي یو څوک په یو مزاج کي تندرست وي او بل څوک هم چي د هغه مزاج لرونکي دي ناروغ دي نو باید دقت وکړو هر هغه څه چي د یو شخص په مزاج کي د سازگاري مایه ده په بل شخص کي د هغي عکس دي او هر هغه څه چي په بل کي د تندرستي وسیله ده په دي شخص کي د ناروغي علامت دي نو دا دواړه باید د یو د بل سره مقایسه کړو او وسنجوو چي افراد په هر یو ددي خصوصیتو کي حتماً د ځان سره خطر منځ ته راوړي د اعتدال څخه خارج مزاج ممکن دي د ځینو خلکو لپاره د روغتیا وسیله شي اما دغه د اعتدال څخه خارج کیدل نه باید د لازم حد څخه زیاد وي چي افراد د اعتدال په عدم موجودیت کي هیڅ وخت او د هیڅ مزاج لپاره د روغتیا مایه ندي خلاصه دا چي نن ورځ مو هم دا واقعیت منلي دي چي د روغتیا په اکثره تغیراتو کي د توجه وړ فردي تفاوتونه وجود لري نو ځکه په اغلبو مواردو کي په مشکل ویلو شو چي "طبعي (normal)" څه شي دي؟ او غیر طبعي (abnormal) کوم دي؟

ځکه چي معمولاً واضح تفاوت په منځ د طبعي او غیر طبعي کي وجود نلري او د هغوي تعریفونه هم په اساني سره کیدلي نشي او د WHO د راپورونو له مخي که همیشه د افرادو د اغلب مشاهداتو په منځ کي طبعي او غیر طبعي واضح اختلاف موجود وي دا کار به ډیر ساده وي ولي متسفانه دا په جز د ارثي اخالاتو چي د یوه واضح Gen په وسیله مشخص کیږي په ندرت سره پیدا کیداي شي .

د چاپیریال روغتیا د ابن سینا له نظره

۱- اوبه :

ابن سینا په خپله زمانه کې د پاکو او روغتیایي اوبو پر اهمیت خبر وو د موجودو ټولو اوبو ترکیب یې یو واحد ترکیب گنلو او اوبه یې د هغې د مرغوبیت پر اساس طبقه بندي کړې وي د لمر د وړانگو ، تصفیه ، تقطیر ، جوشول ، او ددې امثال یې د اوبو د تصفیه لپاره په بڼه توگه پیژندل او سپکي (نرمي) او درني (سختي) اوبه یې داسې توصیف کړې چې گواکې ننني نسل ته دا خبره وایې ده د خپل ویناوو په یو برخه کې داسې یادونه کړې ده اوبه هغه ترکیب دي چې غذا روانه او رقیقه گرځوي او د هغې ملگرتیا کوي ترڅو د رگونو داخل ته ورسېږي او د بدن څخه د خارجیدو تر وخته ورسره ملگري وي

اوبه د ترکیب له نظره سره یو دي لیکن د باندنیو ککړتیاوو په وسیله چې هغو ته انتشار کوي د هغه په حالت کې تغیر منځته راځي بهترینې یا بڼې اوبه د چینو د اوبو څخه عبارت دي لیکن نه هره چینه او لازمي شرط دا دي چې اوبه جاري وي د لمر وړانگې هغې ته ورسېږي باد پر هغې ولگېږي په داسې حالت کې جاري اوبه د سر چینې تر اوبو مطلوبې اوبه دي لیکن د ولاړو اوبو خلاص سر مطلوب ندي او بهتره ده چې د داسې اوبه سر پوښلي وي هغه اوبه چې د لوړو نواحیو څخه ټیټو منطقو ته رانښکته کیږي او د یاد شوو بڼو صفاتو لرونکي وي بهترینې یا بڼې اوبه د ځمکې د مخ اوبه دي (سطحي) داسې اوبه د هغه صفاتو سره داسې گوارا او به دي چې ته به وایې خوږه مزه

لري دا اوبه سپکي يا نرمي دي په اکثره حالاتو کي نرمي اوبه د کلکو اوبو څخه بهتره وي خو ناگواره او به د تبخیر او تقطیر په وسیله مطلوبې گرځي که د تبخیر او تقطیه عملیه ممکنه نه وه اوبه باید و ایشول شي تاسي بڼه پوهیږي چي ایشول شوي اوبه د O2 اکسیجن کم مقدار لري ولي پوهان په دي عقیده دي چي که اوبه وو ایشول شي د هغه مایع برخه کمه او غلضت یي زیاتېږي چي په دي صورت کي گوارایي تر یوي اندازي له منظره ځي که اوبه و ایشوو له یوه طرفه هغه غلضت یي چي د حرارت له کبله پیدا کړي له ځانه لري کوي او د بلي خوا نه د هغي ترکیب دیر رقیق کیږي په دي وخت کي د جامدو ذراتو هغه برخه چي په اوبو کي بنده ده (املاح) د تراکم له بنده خلاصیږي او په ازادانه ډول ته نشین او رسوب کوي هغه وخت چي دغه ذراتو رسوب وکړ خالصي اوبه هم هغه ساده عناصرو سره باقي پاتي کیږي همداسي چي مو وویل د اوبو ایشول د اوبو گوهر (اصلي) ته لطافت وربخشي د څاه يا ویالي اوبه په مقایسه د چيني د اوبه نامطلوبې شمیرل کیږي سره ددي چي داسي اوبه وختونه د خاورو په زړه کي بندي وي او د هغه ذراتو سره گډي وي او متعفن مواد هغو ته ورداخلیږي داسي اوبه د انسان د متیو په زور او یا د مختلفو توروکو په وسیله را ایستل کیږي ددي نوع اوبو بدترین اوبه هغه اوبه دي چي په سوربي نلونو کي جریان لري هغه اوبه چي په معدني عناصرو باندي ککړي او یا د معادن د سطح څخه تیرېږي او یا هغه او به چي په هغه کي Ecoli وجود لري ديري نامطلوبې دي او مونږ هم د ۲۱ میلادي قرن په پیل کي هماغه مفاهیم د مستندو علمي کلماتو او جملاتو په قالب کي بیان او په صحیح ترو کلماتو کي تکراروو په داسي ډول چي د اوبو د ایشولو تاثیر د اوبو پر کلکوالي او ځینو نورو خواصو داسي وایي .

ايشول د CO₂ د خارجولو په وسيله او د کلسيم کاربونات د رسوب په وسيله د اوبو کلکوالي له منځه وړي ولي د زياتي اوبو د نرمولو لپاره د پرمخته تمایري



د اوبو ايشول يو مطلوب روش دي د اوبو د خالصولو په منظور د کورنيو د مصرف لپاره او ددي د پاره چي دا روش گتور تمام شوي بايد اوبه تر ۵ تر ۱۰ دقيقې د غليان په نقطه کي پريښودل شي د اوبه ايشول مکروبوڼه ، ويروسونه ، کيستونه ، د چنجيو هگي وژني او اوبه پاکوي او د ايشولو سره د اوبو موقتي کلکوالي هم له منظره ځي ځکه کاربن داي اکساید د اوبو څخه خارج او کلسيم کاربونات رسوب کوي او د اوبو مزه هم تغيير کوي ولي نوموړي تغيير بي ضرره دي .

۲- هوا :

د انسان شاوخوا چاپيريال هوا احاطه کړي دي چي د ټولو موجوداتو ژوند په هغه پوري تړلي دي او هغه څه چي د سعدي تعبير دي (ممد حیات و مفرح ذات) نومول شوي ده همدا هوا او د هغي ژوند بڼونکي خواص دي ځکه چي د بدن د اکسيجن د رسولو څخه علاوه د غږ او بينايي د محرکاتو د انتقال سبب هم گرځي او د بدن د سپړيدو وسيله هم ده او په عين حال کي لکه پاکي اوبه ممکن دي چي د ککړتيا سره هم مواجه شي او د اتناني ناروغيو انتقال لامل هم وگرځي نو په دي لحاظ د چاپيريال د روغتيا په مبحث کي يي خاص ځاي نيولي دي او داسي موضوعات لکه د هوا ترکيب د هغه فزيکي او کيمياوي تغيرات د ککړتياوو منابع لکه د صنعت هوا او د نقلیه وسايلو په واسطه د ککړتيا تاثيرات او د هوا د ککړتيا تاثير په حيوانات او نباتاتو او د ککړتيا اقتصادي جنبی هوا او د هغه د وقایي لاري په مفصله توگه توضیح شوي او بحث پري شوي دي

همدا ډول چي په تيرو پانو کي اشاره ورته وشوه ابن سینا هم هوا يو موثر عامل پر روغتيا او ناروغي باندي گڼي او د مناسبې هوا استنشاق د حفظ الصحي د رعايت موازين معرفي کوي او مناسبه او سالمه هوا داسي توصيفوي ښه او مطلوبه هوا هغه هوا ده چي آزاده وي خارجي مواد لکه بخار او دود ورسره يو ځاي نوي همدارنگه د ديوالونو او چت په منځ کي بندي نوي او هغه هم په هغه صورت کي کيداي شي چي وسيع ککرتيا پر هوا معروضه شوي نوي که نه نو د پوښلي ځايونو هوا تر هغي سالمه وي په هغه صورت کي چي هوا آزاده او ککرتيا پر هوا معروضه شوي نه وي او په ځنگلونو تفريحگاوو او کروندو کي نوي ور گډه شوي او د ککړو گنده ځايونو او بد بوي څخه لري وي آزاده هوا لارمه ده چي علاوه په پورتنيو شرايطو د مطبوع نسيم (وگمي) مدد يا مرسته ولري او د هغي څخه بي بهري نوي معلومه ده چي روغتيا بښونکي بادونه اغلباً په لوړو ځايونو او هموارو جلگو کي لگيري د ښي هوا علايم هغه دي چي تنفس اسانه کړي او په هيڅ وجه د ستوني د نيولو سبب نشي او د تنفس عمل ته مشکل پيدا نکړي سالم ترينه هوا پرهر موسم کي د هغه هوا څخه عبارت ده چه د هم هغه فصل او موسم د مزاج مطابق وي که موجوده هوا د موسم يا فصل د مزاج سره برابره نوي ناروغي د ځان سره راوړي نو په اخر کي د هوا ککرتيا د هغه د حاصله موادو سره داسي توصيفوي .

تر هغو چي هوا معتدله او صافه وي او ککړه نشي د روغتيا مایه او د روغتيا د ساتلو ضامنه ده ليکن که ددي بر عکس وي نتيجه به يي هم معکوسه وي ممکنه ده چي ناسازگار او غير روغتيايي هوا په بدن کي د ناروغي د منځته راتگ سبب شي زمونږ منظور يا هدف د ککړي هوا څخه دي نه پاکه هوا چي چاپيريال يي احتوا کړي دي بلکه

زمونږ منظور ککړه هوا يا هغه منتشر شوي اورگانيزمونه په فضا کي دي چي عبارت (د هغي گدي هوا څخه چي رطوبت ، گرد او غبار دي) که دي ترکيب ته هوا ووايو په دي مانا نده چي بلکل تمام عياره هوا ده په دي شان چي که د سيند اوبه او د سيل اوبو ته اوبه وايو په واقيعت کي دا تمام عياره ساده او بي الايشه ندي او د اوبو، هوا خاوري يو ترکيب دي چي پکي جريان لري نو داسي هوا چي د نورو اجسامو سره ترکيب شوي ممکن ککړه او اصليت يي تغيير وکړي .

۳ - غذا :

ابن سينا عقیده لري چي د روغتيا لپاره ډيره بڼه غذا عبارت ده له :

غوبڼه ، غنم ، شيريني ، شربت او غذايي ارزښت لرونکي ميوې چي انځير ، انگور ، او خرما پکي شامليري او لاندي روغتيايي توصيو باندې زيات تاکيد کوي .

۱- بي د اشتها د لرلو څخه بايد غذا ونه خوړل شي .

۲ - په ژمي کې گرمې بخنونکي خواړه او په اوړي کي سړي با پخې غذاگانې بايد و خوړل شي .

۳- د غذا گرموالي او سوړوالي هېڅکله بايد د شخص له توان څخه خارج نه وي .

۴- هېڅکله بايد دومره غذا و نه خوړل شي چي په معده کي ځاي پاتي نه شي او بايد مخکي له مړېدو او د اشتها د خلاصېدو د ډوډي خوړو څخه لاس واخېستل شي .

۵- د غذا په برخه کي همېشه د عادت په اندازه غذا و خوړل شي او د هغي څخه زباتي ونشي بد ترېن خوراک هغه دي چي معده درنه کوي او بدترېن مشروبات هغه دي چي د

اعتدال له حد څخه زبات وي چا چي نن له اندازي څخه زباته غذا خوړلي بايد سبا ځان وږي وساتي .

۶- مضرتېږن ډول غذا خوړل هغه دي چي د مخکني غذا د هضم او جذب نه مخکي بله غذا پري ور زباته شي بدترېن کار د معدې ډکول او د پر خوړي څخه عبارت دي په تيره بيا چي غذا ثقبله وي .

۷- د ژمي په موسم کي نبايد کم انرژي غذاگاني وخوړل شي د ژمي خواړه بايد د ارزش وړ مغذي مواد لکه حبوبات ولري او د اوږي خواړه بايد د ژمي د خوړو بر عکس وي .

۸- د غذا مقدار او اندازه په عادت او د غذا د قوت په اندازي پوري اړه لري بو تندرست شخص بايد دومره غذا وخوړي چي د دروندوالي احساس ونکړي د نفخ اوباد سبب ونگرځي او غذا د بېزاري سبب نه شي .

۹- که چېرې د غذا په اثر نبض چټک شي او سا لنډي منخته راشي بايد پوه شو چي غذا د اعتدال له حده زباته شوېده ځکه چي که معده د خپل حد او اندازي څخه زباته ډکه شي په حجاب حاجز باندي فشار راوړي په پايله کي سا لنډه او تنفس ژر ژر منخته راځي .

۱۰- څوک چي خپله د اړتيا وړ غذا نشي هضم کولاي نو بايد د غذا اندازه کمه او د هغه دفعات زبات کړي .

۱۱- د غذا د نوع سره عادت هم د اهميت وړ دي همدارنگه هر ځاي د طبع او مزاج خاص خصوصيتونه لري چي د توصيه شوو اندازو بېرون ټاکل شوېدي دا بايد هېر نکړو چي په دي بار ه کي برسي سنجش ، څېړني او ټسټيونه تر سره شي او هغه ته پوه اندازه او مقباس وټاکي .

۱۲- بنايي د ځينو غذا گانو سره عادت تر پوي اندازي زبانونه هم ولري کېدای شي ځيني نا پېژندل شوي غذاگانې گټورې هم وي خو د هر جسم او هر مزاج لپاره خاصه غذا لازمه ده او که هغه ته تغېر ورکړل شي بنايي زبان لامل وگرځي ځيني بني او مطلوبې غذاگانې د ځينو خلکو لپاره مناسبې نه وي او بايد هغه ونه خوري .

۱۳- په دې بايد پوه شو چې ډېره بڼه مطلوبه غذا هغه غذا ده چې شخص د هغه څخه ډېر لذت پلېکن لږېده غذا په هغه شرايطو کې بڼه ده چې اصلي اعضاوي سالمې او د بڼه مزاج لرونکې وي که نه نو لذت وړل د غذا څخه د غذا د بڼه والي دلېل نشي کېدای .
۱۴- د اوبو ځکل د غذا د خوړو پر مهال او د خوړو سره اوبو ته دوام ورکول يو ډېر مضر عمل دي .

۱۵- څوک چې د زړښت سن ته رسېدلي وي بايد په دې پوه شي چې معده يې هماغه د ځواني د دوران معده نه ده که هماغه پخواني نوع او اندازي د غذا ته دوام ورکړي غذايي مواد ټول په فضله موادو بدلېږي بهتره به داوي چې د غذا اندازه کمه کړي .

۱۶- د زيات شحم خوراک د تنبلي لامل گرځي او اشتها له منځه وړي .

۴- د اوسيدو ځاي يا مسکن :

ابن سينا د اوسېدو د ځاي د ټاکلو په اړه ډېرو مهمو روغتيايي ټکو ته اشاره کړېده لکه د کور يا د اوسېدو د ځاي د لمر درلودل (افتاب رخ والي) ، د کور تهوبه ، کافي يا پوره رڼا اود سېمي د خلکو د روغتيا په برخه کې ډاډ تر لاسه کولو ته اشاره کړېده او لاندې لارښوني يې کړېدې کله چې څوک په پوه ځاي کې اوسېدل اختيار کړي نو بايد د خاوري، د ځمکې د لوړوالي او ټېټوالي او د اوبو حالت برسي کړي او په دې پوه شي چې

د اوسېدو ځاي هوا داره دي او که تېټ او ژور دي بايد د سيمي د بادونو سره اشناوي او هغه وپېژني چي ابا سالم او گټور دي که نه همدارنگه د اوسيدو د ځاي په څنگ کي برخو او سېمو کي د سپندونو ، غرونو ، او معادنو په مورد کي څېړني وکړي او د سېمي د خلکو د روغتيا او ناروغيو څخه خبر شي چي تر کومي اندازي پېاوړي دي اشته او هضم يې په کومه اندازه دي او څه ډول خواړه خوري او په دي پوه شي چي د خلکو اوبه د تنگولارو څخه راځي او که د لوبو سپلونو په ډول او د هغه ځاي خلک د څه ډول ناروغيو سره مواجهي دي د اوسېدو د ځاي کړکي او دروازي بايد شمال او جنوب خواته وي او لمړ بايد د کور يا کوتي په هره برخه کي ولگېږي .

۵- د مور او مابنوم روغتيا (MCH) :

د مور او مابنوم روغتيا عبارت د هغه روغتيايي تقوېبوي اوارتقاېي ساتنو يا مراقبتونو څخه دي چي د مور او مابنوم روغتيا وقاېه ، تدابي او هغه ته بيا توان ور په برخه کړي چي په دغه مراقبتونو يا ساتنو کي نوري فرعي برخي لکه د امېدواري د دوران روغتيا ، د مابنوم روغتيا ... او داسي نور هم بکي شاملېږي او د هغه ځانگړي اهداف عبارت دي له :

۱- د امېدواري ، زېږون ، شېدو خوړلو او ماشومتوب په دوران کي په ناروغيو د اخته کېدو او مړينو را تېټول .

۲- د سالمې امېدواري پرمختگ او ارتقا .

۳- د ماشوم او نوي يا تنکي ځوان د جسمي او رواني تکامل پرمختگ او ارتقا په کورنې کي .

د زېږون څخه مخکې مراقبت با ساتنه د مور د مراقبت څخه عبارت دي دامېندواري په دوران کي او د امېندواري د دوران پای ته رسول دي دمور او ماشوم د روتبا د ساتنې سره او ښه به داوي چې ډېر ژر د امېندواري د پيل سره شروع شي او د امېندواري په ټول دوران کي ادامه پيدا کړي په ځينو هېوادونو کي دمور ډېر ژر تر پوښښ لاندې نېول د وقابوي خدماتو په وسېله دامېندواري د واقعاتو راپور او گزارش لازمي گڼل کېږي .

د زېږون نه مخکې مراقبتونو با ساتنې اهداف :

- د امېندواري پرمختگ ، حفظ او ساتنه او هغه ته ځانگړي پاملرنه
- د امېندواري د دوران د عوارضو وړاندوېنه او د هغې څخه وقابه
- د زېږون څخه د ډار او اضطراب لېږي کول
- د مور او ماشوم د مړينې د اندازې را ټيټول
- د ماشوم د مراقبت با ساتلو د اجزاو وړپوهول د ماشوم تغذيه ، فردي حفظالصحه او مور ته د ښه چاپېريال جوړونه
- هره امېندواره ښځه و ۶۰۰ کېلو کالوري اضافي انرژي ته نظر دعادي حالت نه ضرورت لري
- د ماشوم بقا با پاتې کېدل د هغه د زېږېدو د وخت د وزن سره اړېکه لري او دا د مور د وزن د زباتوالي سره دامېندواري په دوران کي اړېکه لري د پوي سالمې او عادي ښځي وزن د امېندواري په دوران کي په منځني توگه ۱۲ کېلو گرامه زباتېږي څېړنو ښودلي ده چي دا د وزن زباتوالي په بې وزله ښځو کي د امېندواري په دوران کي ۵-۶ کېلو گرامه دي بنا پر دي اومېندواري د توجه وړ اندازه د ښځي ضرورت و کالوري او غذا ته زباتوي او د امېندواري او د شېدو

ورکولود دوران د زباتېدونکي ضرورت د تامېن په خاطر او د سترس **Strees**

د مخنيوي په منظور بوه معتدل او کافي غذايي رژيم ډېر اهميت لري .

او د فردي حفظالصحي اړوند لارښوني هم په همدې اندازه اهميت لري نو باي ورځني مېنځلو لمبلو او د پاکو جامو اغوستلو ته هم پاملرنه وشي او وېښتان بايد لنډ او پاک وي اته ساعتته خوب او وروسته له غرمي حد اقل يو ساعت خوب توصېه شي . دقبضيت څخه د سبزي او مېوو د خوړلو په وسېله مخنيوي وشي او د غوړو مسهلاتو د خوراک څخه دي پرهبز وشي ورزش دي دکور د سپک کار په ډول توصېه شي ولي فزېکي فعاليت د امېندواري په دوران کې ممکن جنېن ته ضرر ورسوي .

د زېړون څخه مخکې څارنه يا مرافبت پوازي د امېندواره بنځې د وېني او ادرار تست او د خاصره لگن يا د حوصلي د اندازه کولو په معني نه دي بې له شکه دا ډول څارني د زېړون نه مخکي دوران کې د اهميت وړ وي اما د مور رواني چمتو کول هم د جسمي چمتووالي په اندازه اهميت لري بايد و هرې امېندواري بنځې ته پوره وخت او فرصت ورکړل شي تر څو د امېندواري او زېړون د ټولو جنېو په برخه کې په ازاد او روښانه ډول خبرې وکړي دا کار د زېړون او امېندواري څخه دهغي د ډار په لېري کولو کې موثر تمامېږي . د توجه وړ ده چې ابن سېنا د زبان منلو اړتياو، تغذي او د زېړون د دوران عاطفي مسابلو ته زبات پام اړولې دي او ددې دوران په ځانگړو څارونو بې زبات تاکېد کړي دي او د خپل کتاب لس گوني پانې بې (قانون په طب کې) دې موضوع ته ځانگړې کړي دي چې په لاندې ډول ځېنې انتخاب شوې مطالب بې وړاندي کېږي .

د امپندوارې په دوران کې د نوې زېږېدلې ماشوم تر زېږېدو پورې امپندواره بنځه څرنگه چې اړینه او د هغې حال سره مناسبه ده خپل ځان تیار کړي موږ پدې برخه کې ځينې لارښونې ورکوو چې که چېرې يوه امپندواره مور يې په پوره ډول تر سره کړې گټه به وکړي او د غېرمنتظره مشکلاتو او پېښو سره به نه مخامخ کېږي

۱- د امپندوارې په ټول دوران کې يې بايد بطن نرم او له قبضېت څخه مخنيوي وکړي .

۲- که چېرې شديد قبضېت ولري نو شپږ خشت (يو ډول گپاه چې ملين خاصيت لري) او ددې امثال د خوړې تر څو قبضېت يې له منځه لاړ شي .

۳- منځني اندازه ورزش چې نه ډېر شديد او نه ډېر کم وي .

۴- په کراره پلې گڼځېدل

۵- د ډېرو شديدو حرکاتو څخه ځان ساتل او د يو ځاي څخه ويل ځاي بايد خپز ونه وهل شي .

۶- بايد د لويېدو او ضربې څخه ډډه وشي .

۷- د عصبانيت او زيات خوراکي څخه پرهېز وشي .

۸- زيار واپستل شي خفه نه اوسي .

لنډه دا چې هر هغه څه چې د جنين د سقط لامل گرځي د هغه څخه ډډه وشي . په تېره بيا د امپندوارې په لمړې مېاشت کې تر شلو ورځو او لمړې اونې کې د امپندوارې ددې لارښونو څخه بايد تر درې ورځو پورې غافل نه اوسي او هر هغه څه چې د جنين د تکان لامل گرځي لېږبوالې وکړي او هر څه مو چې د جنين د ساتنې په برخه کې لېکلې دي قدم په قدم تر سره کړي .

- ۹- د حوصلې برخه او د بطن بنکتنې برخه باید په بوه نرمه توتیه وپوښل شي .
- ۱۰- خواړه يې باید ښه غذا د ساده شورو او با زېره لرونکې شورو سره اوسې .
- ۱۱- هېڅ ډول ترخه خواړه چې ترخه مزه ولري و نه خوري .

۶- د مسنو با زړو خلکو روغتيا :

شيدې د زړو خلکو لپاره ښې دې په دې شرط چې د ځکلو څخه يې خوند واخلي وروسته له ځکلو يې په کېد او بطن کې څه ستونځه منځته راشي سترگې يې خارښت ونکړي او درد احساس ونکړي شيدې هم غذا ده او هم رطوبت بخښونکې . بوتې او مېوې چې باید زړه خلک يې وخوري لکه ترکاري باب ، بهتره ده چې د نعنا په وسيله خوشبو شي ښه به وي چې نوموړي مواد مخکې له خوړو وخوري ترڅو مزاج يې آرام کړي هغې مېوې چې د زړو خلکو د مزاج سره برابري دي او د هغوي کېده نرموي عبارت دي د انځېر او الو څخه په دوبي کې . او د ژمي په موسم کې پاخه شوي او وچ انځېر . د نوموړو مېوو څخه باید مخکې له خوړو څخه کار واخستل شي ترڅو معده نرمه کړي

زړو خلکو ته د مساژ ورکول باید د کمې او کېفې پلوه په اعتدال کې تر سره شي کمزوري غړي او مسانه هېڅ کله باید مالش نشي که مالش هره ورځ څو ځلي تر سره کېږي باید د نرمې توتې او با د لوڅو لاسونو په وسيله تر سره شي چې د هغوي لپاره گتور ورسوي او پر اعضاوو باندي د ضربې دمنځته راتگ مخه ښې همدارنگه مېنځل د مالش ورکولو سره هم ددوي لپاره گتور تمامېږي د زړو خلکو د ورزش په برخه کې ددوي د جسمي حالاتو توپير د هغوي د عادتونو سره په نظر کې ونېول شي

که جسم ښي په اعتدال کي وي ددوي لپاره متعادل ورزش گټور دي که ښو ددوي د اعضاوو څخه په اعتدال کي نوي نو په ورزش کي د نوموړي عضو مراعت په نظر کي ونهول شي او د هري عضوي ځانگړي لار ښونه په دې برخه ترسره شي د داسي خلکو ورزش باېد پلي تگ په قرار کي مندي وهل او قراره سورلي او هغه ډول ورزش واوسي چي د بدن لاندې نېمه برخه پوري اړه نېسي که چېرې په پښو کي کومه ستونزه ولري نو ددوي ورزش باېد د بدن په پورتنې برخه پوري اړه ونېسي لکه وزن برداري د سپکو وزنونو سره د تېرې غورځول او داسي نور وي

۷- فردي حفظ الصحة personal hygiene :

د اتناني ناروغېو د کنترول په مبحث کي فردي حفظ الصحة و هغه محافظت ورکونکو يا ساتونکي اقداماتو ته وېل کېږي چي د هغي رعایت زباتره په فرد پوري اړه ولري او د روغتيا د ارتقا يا لوړوالي او د اتناني ناروغېو د انتشار د محدودولو مخصوصاً هغه ناروغي چي د مستقيم تماس په وسيله انتقال مومي کېږي چې نوموړي اقدامات عبارت دي له :

الف - د لاسونو مېنځل ، د صابون او اوبو په وسيله سمدستي وروسته د ادار او تغيوط څخه او په ټولو هغه برخو کي چي مخکي د غذا خوړلو او يا د غذا سره د تماس کولو او يا د لاس وهلو څخه د کثيفو اشپاوو سره او هغه شپان چي نورو تري کار اخستي وي او د خولې ، پزي ، غوړ ، تناسلي اعضاوو او هغه زخمونه چي په بدن کي وجود لري ډډه وشي .

ب- د تغذي د وسايلو د ځنګرو ظرفونو ، دستمال ، گومنځ ، د وېښتانو برس ، او پېپ چي په گډه او ناپاک ډول تر کار اخستل شوي وي ډډه کول .

ت- د نورو د معروضېدو څخه د پزي او د خولي د ترشحاتو سره د خبرو کولو ټوخي ، پرنجي او خندا په وخت کي مخنږي .

ث- د لاسونو مېنځل په دېر دقت سره وروسته د ناروغ سره د تماس لاس وهلو او په ناروغ پوري د متعلق شېبانوسره او داسي نور .

ج- د بدن تکرار او کافي مېنځل (د صابون او اوبو سره حمام کول) د فردي حفظ الصحې په مورد کي ابن سېنا د خپل د قانون د کتاب په ټولو برخو کي داسي فرمايې ځيني اعضاوي لکه : سترگه ، غوږ ، خوله او غاښونه يې په لاندي ډول چي د هغي خلاصه ذکر کيږي د بيلو عنوانو نو لاندي راوستي :

د سترگو حفظ الصحه :

څوک چي د سترگو روغتيا غواړي بايد هغه د گرد او دود گرمي او سړي هوا غبار لرونکي بادونو او د سړو بادونو څخه لري وساتي يواځي او ځانگړې شي ته سترگي ونه گندي او د زياتي ژړا څخه ځان وساتي وړو شيانو ته لږ ځير شي

د غوږ حفظ الصحه :

غوږ بايد د گرمي ، باد او پردو شيانو او غير طبيعي او مضر شيانو څخه وساتو اوبه مکروب او حشرات بايد هغي ته لاره پيدا نکړي او د خيري څخه يې هم لري وساتي

د خولي او غاښونو حفظ الصحه :

که څوک وغواړي چي غاښونو يې سالم وي لاندي ټکي دې رعايت کړي

کلک شیان په خپل غاښ مات نکړي ، له دیري سړي پر گرمي او گرمي پر سړو
څخه ډډه وکړي

همیشه د غاښونو د خلال په وسیله خپل غاښونه پاک کړي نه په هغه اندازه چې د
غاښونو وریو ته ضرر ورسوي او وري خرابي او غاښونه لق کړي په مسواک کولو
او برس کولو کي باید له احتیاط څخه کار واخستل شي داسي کار تر سره نشي چې
د غاښونو خلا او د غاښونو مینا له منځه ويسي که چیري مسواک ملایم وي
غاښونو ته جلا ورکوي او هغه تقویه کوي او د غاښونو وري سختوي او د هغي د
تخریب مخه نېسي او خوشبویه کيږي د مسواک بڼه لرگي هغه دي چې ځیگوالي او
تریخوالي په هغه کي موجود وي

د سفر حفظ الصحة :

ابن سینا د خپل د طب دقانون د کتاب په لومړي ټوک کي د مسافرانو پروگرام تر
عنوان لاندې اته لنډ څپرکي ځانگړي کړي دي چې په هغه کي داسي موضوعات
لکه د ناروغیو څخه وقایه ، د سفر د پروگرام کلیات ، د گرم موسم د مسافرانو
لپاره لارښوني د ساړه موسم د مسافرانو لپاره لارښوني ، د مسافرت په وخت کي د
بدن گرم ساتل ، د تازه او شاداب ساتلو او د خستگی نه موجودیت په سفر کي ساتل
د اوبو حفظ الصحة په مسافرت کي توضیح کړي که چیري نن ورځ د مسافر د
صحت تر عنوان لاندې د یو تخصصي علم یوه شاخه موجوده ده او د تشخیص
وقایي او د ناروغیو څخه د تداوي جنبي مرتباً په نظر کي نیسي نو دا زمونږ د
نیکنو په طب کي هم ریشي لري لکه چې دي لیکي د سفر د حفظ الصحة لپاره
دیره بڼه لارښونه د غذا او خستگی موضوع ده چې د مسافر غذا دیره بڼه وي او پاک

گوهر ولري او په خوړو کي بايد اندازه مراعت شي او افراط پکي ونه شي تر څو هضم يي اسانه شي او اضافي مواد په رگونو کي ټول نشي دا وه زموږ د نېکونود پوهې څخه د حفظ الصحې په برخه کې او د دوي برخه اخېستنه د عامې روغتيا په برخه له باده ونه باسو .

نو په طب کې د قانون د کتاب مندرجاتو ته په پاملرنې پر ځاي ده چې ووايو و قابه پر معالجه لمړيتوب لري او د وقاېوې طب ځاي نېونه د معالجوې طب پر ځاي او بشپړ پام چې د نوې لېد له مخې عامې روغتيا ته شوې دې هغه د طب د پوې نوې څانگې په توگه حساب کړو او د طب او حفظ الصحې مخ کينانو په ځانگړې ډول ابن سېناته نسبت ورکړو او د طب او عامې روغتيا د پرمختگ په اړه د نورو برخه اخېستنه هېره نه کړو او مونږ هم د خپلې دندې پر بنا په دې لاره کې گام پورته کړو او پاڅپرو گام پر مخ کښېږدو او په دې هم پوه شو چې د ابن سېنا د سلو څخه زياتو څېړنو چې د پخواني طب په برخه کې تر سره شوې وې په تېرو دوه لسيزو کې د نړې پر سطحه د هغې پر سر څېړنې تر سره شوې او د هغه عنوانونه او لنډيزونه د ۱۹۹۶ تر ۲۰۰۴ کلنو په Medlin او (انترنت) کې شته دي .

د مسلې بيان:

د وقاېوې او معالجوې خدماتو څخه برخمندي د خلکو يا افرادو د روغتيا د ارتقا يا پرمختگ ، ساتنې او تامېن په هدف د ټولني د پرمختگ يو مهم رکن جوړوي . روغتيا ته د لاس رسې هدف ته د رسېدو په منظور يوه اساسي مسله داده چې دروغتيا او ناروغتيا د مفاهيمو سره اشناېي پيدا کړو او د روغتيا په اړه صحېح دېد ولرو څرنگه چې د هر علم د پېژندلو او د هغه علم په اړه د پوهې درلودل او د

هغه په مروجو اصطلاحاتو او مفاهیمو پوهېدل ضروري دي نو مخکې لدې دي چې په نورو روغتيايي مسالو بحث وکړو دلته تعاريف، مفاهيم، او د هغه ارزونې تر خپرني لاندې نيسو.

د روغتيا تعريف Health:

روغتيا پراخه مفهوم لري او د هغه تعريف د ټولنو د پوهې په اندازې او د هغوي په طرز تلقي او ډول ډول جغرافيايي او فرهنگي شرايطو تر تاثير لاندې راځي څرنگه چې روغتيا يو دوامداره تگ لوري لري او د وخت په تېرېدو سره د هغې مفهوم هم تغير کوېدېر پخواني تعريف چې له روغتيا څخه شوې عبارت دي له : نه ناروغتوب څخه . په سنتي طب کې د انسان لپاره څلور مخالفې طبع دموي، بلغمي، صفراوي، او سودايي موجودې وې او داسې عقېده يې درلوده چې هر کله چې نوموړې څلور طبعي په تعادل کې وې شخص يا فرد سالم وي او کله چې تعادل د طبعو په منځ کې مختل شي ناروغي منځته راځي د Webster فرهنگ روغتيا ته د جسمي او روحي بڼه والي په ځانگړې ډول د درد څخه د عاري جسم بڼه وضېعت وايي د Oxford فرهنگ روغتيا د جسم او روح عالي وضېعت گڼي چې بدن خپل فعاليت په موقع او موثر ډول په کې تر سره کړي .

د روغتیا تعریف (نارمل) د ارقامو له نظره :

دعمومي توذیع له مخې د ټولني افرادپه دوه برخو طبیعي او غیر طبیعي (ناروغ او سالم) باندې وېشې ټول لږ او ډېر دوه انحرافه د اوسط حد دمعبار څخه غیر طبیعي دې (د نورمالې توذیع د فرضیه سره)

د روغتیا د تعریف تاوانونه د نورمالو ارقامو له نظره :

- باید د ټولې ټولني لپاره په بیل ډول تعیین شي

(لکه د قد او وزن ځانګړتیاوي)

- ټول صفات د نورمال توذیع تابع نه دي .

- کله کله د بوه دامناسب (ناهنجاره) صفت شایع والي په تېره بیا په رواني یا ټولنيز اړخ کي ددې باعث ګرځي چې د بوه نورمال او طبیعي وضعیت په توګه وشمېرل شي .

په هر حال په پایله کې باید ووايو چې د روغتیا مفهوم مطلق نه بلکه نسبي دي او هر فرد د خپل ځان پرتله د خپل پخواني شرایطو سره او یا د نورو سره پرتله کوي او یه مختلفو وختونو او ځایونو کي به ممکن مفهوم متفاوت وي .

که وغواړو چې د روغتیا لپاره یو واضح او عملي تعریف ارایه کړو باید ووايو چې روغتیا عبارت ده د ناروغي له فقدان او د جسمي او رواني تعادل د لرلو څخه .

د روغتیا تعریف د نړي دروغتیايي سازمان WHO له نظره:

مکمل فزيکي، دماغي او ټولنيز بڼه والي ته روغتیا وايي او یوازي د ناروغيو نه موجودیت روغتیا نده .

د WHO دغه تعريف ډير پراخه تعريف دی او يوازي څو کسه کيدای شي دغه شان روغتيا ولري نو ځکه وايو چې دا يو خيالي تعريف دی او حقيقي ندی. د WHO ددغه تعريف له نظره مونږ ټول ناروغان يو. د دې دوامه محدوديتونو سره سره بيا هم يو جامع او قبول شوي تعريف دی ځکه خلک د يو مقصد او هدف خواته لارښونه کوي.

د روغتيا او ناروغي طيف يا پراخوالي

څرنگه چې مخکي وويل شول روغتيا او ناروغي مشخص سرحد نه لري په پايله کې به دا ښه وي چې د روغتيا لپاره يو طيف په پام کې ونيسو چې يوي خواته يي کامله روغتيا او بل طرف ته يي مرگ قرار لري .

- کامله روغتيا
- نسبي روغتيا
- ناښکاره ناروغي
- خفيفه ناروغي
- متوسطه ناروغي
- شديد ناروغي
- وژونکي ناروغي د عوارضو سره
- مرگ

مهمه مسئله داده چې په کلينيکي طب او اپيديميو لوژيک څيړنو کې بايد د روغتيا او ناروغي سرحد مشخص کړو خو کله کله په دې سرحد بندي کې ممکن ځيني سالم افراد ناروغ او ځيني ناروغ افراد سالم وپيژندل شي خو ناچاره يو چې دغه سرحد بندي و منو

د روغتیا ابعاد یا اړخونه :

د روغتیا تعریف ته په پام سره (د نړي د روغتيايي سازمان تعريف) دي ته متوجه کيږو چې روغتیا یوه څو بعدي یا څو اړخیزه مسئله ده حتی نن ورځ علاوه پر جسمي ، رواني ، او اجتماعي بعدونو یا اړخونو د هغې معنوي جنبه هم په نظر کې نیول کېږي او باید پام وکړو چې د روغتیا او یا ناروغي ابعاد یا اړخونه یو پر بل اثر کوي او یو د بل تر تاثیر لاندې قرار لري څرنگه چې جسمي مشکلات یا ستونزې د فرد پر روان او رواني ستونزې پر جسم او همدارنگه دواړه یې پر جامعي یا ټولني او پر ټولنه کې موجود اختلالات د روغتیا پر دواړو بعدونو اثر اچوي نو تر سره شوي اقدامات د روغتیا د ارتقا او لوړوالي په منظور باید ټول د روغتیا فردي جوانب (جسمي رواني او معنوي) او د ټولني ټولني روغتیا ته توجه ولري

جسمي اختلالات ← رواني اختلالات ← ټولنيز اختلالات

دلته د مطلب د ساده کولو لپاره د روغتیا مختلف اړخونه په بیل بیل ډول تشریح کوو اگر چې عملاً یو د بل سره د تفکیک وړ ندي .

جسمي بعد یا اړخ :-

د روغتیا معمول ترین اړخ جسمي اړخ دي چې نظرد روغتیا نورو اړخونو ته هغه په ساده ډول ارزولي شو جسمي روغتیا په حقیقت کې د بدن د اعضاوو د درست فعالیت څخه منشه اخلي له بیولوژیکي پلوه د بدن د حجراتو او اعضاوو مناسب فعالیت او د هغې هم غږې یو د بل سره د جسمي صحت بنودونکي دي د مثال په ډول د جسمي

روغتيا ځيني علايم عبارت دي له طبيعي او ښه ظاهر ، مناسب وزن ، کافي اشتها ، راحت او منظم خوب ، منظم مزاج ، او په خپله د فرد له خوا د هغه د بدن د اعضاوو ته جلب توجه نکول ، مناسب اندام ، د بدن هم غړي حرکات ، د نبض او د ويني فشار طبيعي والي او د وزن مناسب زياتوالي د ودي په سن کي او د نسبتاً ثابت وزن درلودل په لورو سښينو کي او داسي نور .

رواني بعد يا اړخ :-

دا يو ښکاره حقيقت دي چي د رواني روغتيا سنجش نسبت جسمي روغتيا ته به ډير مشکل او سخت وي دلته يوازي د رواني ناروغي نه درلودل په نظر کي نه نيول کيږي بلکه د هغه د تطابق قدرت د چاپير يال د شرايطو سره ، د يو مناسب عکس العمل درلودل د ژوند د مشکلاتو حوادثو په برابر کي د رواني صحت مهم جنبې تشکيلوي يو بل ټکي چي دلته بايد اشاره ورته وکړو دا ده چي رواني زياتي ناروغي لکه اضطراب ، افسرده گي او داسي نور پر جسمي روغتيا باندې تاثير گذار دي او متقابل ارتباط د رواني ناروغيو او د جسمي ناروغيو په منځ کي وجود لري د رواني روغتيا ځيني اعراض عبارت دي له : د يوه فرد جورجاري د ځان او نورو سره ، نسبتاً د يو صحیح برخورد درلودل د مسايلو سره په برخورد کي د انتقاد منني د روحيي درلودل او د مناسب عکس العمل درلودل د ستونزو سرود مخامخ کيدو په صورت کي .

معنوي اړخ يا بعد :-

د ناروغيو يوه عمده زمينه رواني ستونزې ، جسمي او اجتماعي عوارض چې د بيهوده گي او تزلزل د احساس روحيه ده چې د معنوي بعد يا اړخ څخه په افرادو کې منځ ته راځي ايمان ، هدفمند او سپيدل په ژوند کې پايښدي .

د ژوند معنوي جنبې ددې باعث کېږي چې يو فرد هميشه د ژوند د لوړو اهدافو د لاس ته راوړلو لپاره هڅه وکړي او د کمبود يو او ستونزو په مقابل کې زغم او زياته بردباري ولري او هميشه د خپل ځان څخه راضي اوسي او په ضمن کې د ټولني د نورو افرادو سره هم مناسب رفتار ولري بنا پر دې د روغتيا د معنوي جنبې تقويت د جسمي او روحي روغتيا باعث او په پايله کې دبشري لوي ټولني د روغتيا سره به زياته مرسته وکړي

ټولنيز بعد يا اړخ :

د روغتيا ټولنيز بعد يا اړخ د دوو جنبو له مخې د بررسې وړ دې يو د فرد سالمې اړيکې د ټولني ، کورني ، ښونځي او د کار د چاپيريال سره او بل ټولني کلي يا ټوليزخ روغتيا ده چې د روغتيا و شاخصونو ته په پام سره کولاي شو ټولني روغتيا محاسبه ، تعين ، او پرتله کړو چې وروسته به د ټولني د روغتيا د شاخصونو په برخه کې بحث وکړو .

پر روغتیا باندي موثر عوامل

(د روغتیا تعینونکي)

د روغتیا د تعریفونو پراخه ساحي ته په پام سره د روغتیا تعینونکي به هم پراخه او متنوع اوسي چې دلته به یې مهمترینو ته اشاره وکړو.

۱- جنیتکي او فردي عوامل :

ډیري ناروغې د جنیتکي خصوصیاتو تر تاثیر لاندې دي ګرچه د هغه ناروغیو په اړه چې ظاهراً جنیتکي جنبي نه لري ممکنه ده د فرد جنیتکي ځانګړني د ناروغي لپاره مساعده زمينه برابره کړي .

فردې عوامل لکه سن ، جنس ، شغل ، اجتماعي طبقه د تغذي وضع او داسې نور د ټولني د افرادو په روغتیا کي مهم رول لوبولي شي چې دلته د مثال په ډول ځیني فردي عوامل چې په روغتیا باندي موثر دي تشریح کوو .

سن :

په روغتیا پوري مربوط زیاتره حالات په یوه شکل د اشکالو د سن سره اړیکه لري د ناروغي ډول ، شدت ، او د هغه څخه منځته راغلي مړیني په مختلفو سنینو کي توپیر لري مثال د انتقال وړ ناروغي په بنکته سن او نه انتقالیدونکي ناروغي په لوړو سنینو زیاته شیوع لري (۷)

جنس :

په عمومي ډول ناروغي په بنځو او مړیني په نارینه کي زیاتره لیدل کیږي په دي دلیل چې د بنځي او نر په منځ کي تشریحي ، فزیولوژیک او اجتماعي توپیرونه وجود لري د

ناروغي ډول او شدت په دواړو جنسو کې متفاوت دي په نارینوو کې د مړینې دزیاتوالي په هکله په ټولو برخو دلیل نه شو پیدا کولی اما په کلي ډول دا داسې په نظر راځي چې وکار ډول یا نوع شغل او ټولنیز فعالیتونه ددې تفاوت عمده دلیل دي .

شغل او ټولنیزه طبقه :

د ټولني د افرادو روغتیا په موثر ډول د شغل یا دندې تر تاثیر لاندې وي ځکه د یوې ځانگړې دندې انتخاب په ډیرو برخو کې فرد د هغې دندې د مرضي عواملو او د هغې څخه د ناشي ناروغيو سره مستقیما معروضي همدارنگه د شخص د عاید سطحه په غیر مستقیم ډول د هغې پر ټولنیز وضعیت ، تغذیه ، مسکن او ځینو نورو فعالیتونو تاثیر اچوي چې دا ټول په روغتیا باندې اثر لري .

۲- چاپیریالي عوامل :

چاپیریال د روغتیا او ناروغي په برخه کې ډیر مهم رول لري ځکه د یوې خوا د یو بیل عامل په توگه پر روغتیا اثر غورځوي او د بلې خوا په فردي خصوصیاتو لکه د ژوند طرز ، د مصونیت وضعیت او د فرد د روش پر خصوصیاتو تاثیر لري د چاپیریال عملي خصوصیات تاثیرات لکه اوبه ، خاوره او جغرافیایي شرایط پر روغتیا له نظره پټ نه دي .

ټولنیز او اقتصادي چاپیریال :

ټولنیز او اقتصادي شرایط چې له یو طریقې د افرادو په جسم او روان اثر اچوي د ټولني د افرادو پر روغتیا هم موثر دي. د ژوند شرایط، امکانات ، د زده کړې اسانتیاوي ، د ارتباطاتو طریقې او شپوه ، پوهه ، د کار کولو وضعیت ، عاید او امنیت دا ټول له

یوه طریقه د فرد پر روغتیا باندې تاثیر لري ټولنيزي نا مناسبې اړیکې سترس او په پای کې د ناروغي لامل کېږي

۳- دخلکو د ژوند شپوه یا سبک :

د ژوند روش یا شپوه لکه غذایی عادت ، د تفریح ډول ، او د ټولني د نورو افرادو سره د اړیکو طریقه کیدای شي د خلکو په روغتیا اثر وکړي گرچې د ژوند ځیني روشونه چې د چاپیریال سره اړیکه لري د انسان د ژوند څخه شکل نیسي .

۴- د خدماتو د ارایه کیفیت او وسعت :

د عامې روغتیا او ټولني پلانونه او د خدماتو د ارایه شپوه یا طریقه هم د ټولني د افرادو پر روغتیا باندې اساسي رول لري وقایوي اقدامات د د واکسیناسیون د زیاتوالي له لاري ، د ژوند د چاپیریال بڼه رغول ، د ځکلو د سالمو اوبو برابرول ، د ټولني د هغه گروپونو چې خطر ته معروض دي مراقبت او ساتنه لکه میندي او ماشومانهمدارنگه د خدماتو عادلانه ویش د ټولني په ټولیزه روغتیا کې مهم رول لري د خلکو توانمندول د یوه هیواد د عامې روغتیا د مسولینو دنده ده

۵- نور عوامل :

ځیني نور عوامل هم د افرادو پر روغتیا کې رول لري لکه د سواد سطح ، د زراعت او تغذي وضعیت، د اړیکو سیستم او د جمعي اړیکو وسایل د سرکونو وضعیت او اقتصادي او ټولنیز شرایط هم پر روغتیا موثر دي.

د ټولني د روغتيا شاخصونه :

نسبت روغتيا ته د متفاوتو ديدگاو په پام سره ، د روغتيا د ابعادو يا اړخونو پراخوالي او د هغه تعينونکي ، او د روغتيا اندازه کول او ارزونه کوم ساده کار نه دي نو مختلف يا ډول ډول شاخصونه د وروغتيا د ارزوني لپاره په کار وړل کيږي ددي په اړه چي کوم يو ددي ډير د اهميت وړ دي کلي توافق هم سخت کار دي؟

خو د ذکر وړ ده چي د روغتيا هغه ډله شاخصونه چي واضح ، حساس ، او ځانگړي دي د روغتيا د ارزوني لپاره مناسب گڼل کيږي .

د روغتيا د اندازه کولو شاخصونو پکار وړول

د روغتيا د اندازه کولو شاخصونه په لاندې مواردو يا برخو کي کارول کيږي .

- د بيلابيلو ټولنو د روغتيا د وضعيت مقايسه او ارزونه
- د عامي روغتيا د خدماتو د پروگرام د طرح سره مرسته
- د فعاليتونو د موثروالي اثبات
- د ترسره شوو فعاليتونو مستند گرځول

د عامي روغتيا شاخصونه ډير پراخه او په هغه کي اخته کيدل ، مړينه ، اميدواري او هم ډول ډول اقتصادي او فرهنگي شاخصونه شامليږي . دلته ډير مروج او ډير مهم شاخص د هغو شاخصونه دي چي د ټولني د بررسي او د ټولني د کلي ارزيايي لپاره ډير واضيح دي تر بحث لاندې نيسو .

الف- د اخته کيدو ميزانونه **Morbidity Rates** : هغه ميزانونه د ناروغيو سره اړيکه لري .

۱- د وقوع میزان Incidence Rate

د یوې ناروغي دنوو واقعاتو تعداد په معینه موده کې

$$\text{د وقوع میزان} = \frac{\text{۱۰ X}}{\text{-----}}$$

د همدې ناروغي تر خطر لاندې ټولني اوسط په هماغه موده کې

۲- د شیوع میزان Prevalance Rate:

چې په دې کې نقطې یا لحظې ای Point P R او دوریې یا Periodic P R شاملیږي چې

د نقطې شیوع میزان څخه یې ډیر کار اخیستل کېږي

د یوې ناروغي د موجودو واقعاتو تعداد په زماني معینه مقطع کې

$$\text{د شیوع لحظې ای میزان} = \frac{\text{۱۰ X}}{\text{-----}}$$

ټوله ټولنه په هماغه زماني مقطع کې

د وقوع میزان + د شیوع لحظې ای میزان = دوریې شیوع میزان

نوموړې اندازه یا میزان د ناروغيو نوي واقعات په معینه زماني فاصله کې اندازه کوي

بنا پر دې د دې میزان زیاتوالي په ټولنه کې د ناروغي زیات خپریدل بنسټي د شیوع د

میزان د لاسته راغلو مقادیرو تفسیر او معنی لږ څه پیچلي ده ځکه د ناروغي د شیوع د

میزان د دوو لاملونو یو وقوع او بل د ناروغي د مودې سره تړاو لري څرنگه میزان معمولاً

د يو څخه لږ وي د هغي د مناسبې توضيح لپاره دلسو څخه د ضريب په توگه کار اخيستل كيږي .

۳- د نوو زيږيدلو ماشومانو د مړيني اندازه يا ميزان

: Neonata Mortality Rate

د يو كال څخه د ورو ماشومانو د مړيني د پيښو تعداد په معين وخت كي

د مړيني ميزان = $\frac{\text{-----}}{10 \times \text{-----}}$

د نوو ژونديو زيږيدنو تعداد په هماغه موده كي

۴- د ميندو د مړيني اندازه يا ميزان **Maternal Mortality**

: Rate

د اميدوارو ميندو مړيني تعداد د زيږون په وخت په معينه موده كي

د مړيني ميزان = $\frac{\text{-----}}{10 \times \text{-----}}$

د ژونديو زيږونونو تعداد په هماغه موده كي

ج- د اميندواري ميزان **Fertility Rate** :

۱- د ناخالصو زيږونونو ميزان **Crude Birth Rate**

د زيږونونو تعداد د ټاکلي مودي په ترڅ كي (معمولا يو كال كي

د خام زيږون ميزان = $\frac{\text{-----}}{10 \times \text{-----}}$

دهماغه كال د ټولني اوسط

د زیرونونو تعداد د ټاکلي مودې په ترڅ کې

د امیندواري عمومي میزان = $x \cdot 10$

د ۱۵-۴۴ کلنو ښځو د ټولني اوسط په هماغه موده کې

د ناخالصې مړینې میزان - د زیږېدنې ناخالص میزان = د ټولني درشد او انکشاف میزان

$$GR = BR - DR$$

د روغتیا نور شاخصونه :

د روغتیا او د ژوند د طرز او یا شیبوي شاخصونه چې دیر د استفادې وړ گرځي

- د سگرت څکونکو کسانو نسبت
- د الکول مصرفونکو خلکو نسبت
- د درملو د مصرفونکو کسانو نسبت
- د کافي فزیکي فعالیت لرونکو کسانو نسبت
- د مناسب غذايي رژیم لرونکو کسانو نسبت
- د مطمین جنسي فعالیت لرونکو کسانو نسبت
- د کورني د تنظیم د رعایت کونکو کسانو نسبت
- د افسرده گي او اضطراب لرونکو کسانو نسبت
- د ژوند څخه د رضایت لرونکو کسانو نسبت

چاپيريالي شاخصونه :-

- اوبه او هوا
- د اوسيدو کور
- د تولني تراکم

اقتصادي او تولنيز شاخصونه :-

- کلني عايد
- سالمې سرگرميگاني او تفريح
- د ژوند طمه يا د عمر توقع
- د خلکو برخه اخيستنه د روغتيا د ارتقا يا لوروالي په پروگرامونو کي

هغه شاخصونه چي زياتره ذهني يا Subjective جنبي لري لکه :-

- د فزيکي فعاليتونو او روغتيايي حالت ارزونه : د فرد فعال توب په تولنه کي ، د انرژي سطح ، خوب ، او هيچاني عکس العملونه .
- د رواني وضعيت ارزونه : د افسرده گي او اضطراب نښي نښاني ، د ژوند څخه رضایت او خوشحالي يا خوښي
- د ژوند د کيفيت ارزونه : نن ورځ دي ته زياته پاملرنه کيږي ولي بايد اعطراف وکړو چي د ژوند د کيفيت ارزونه يو ډير مشکل کار دي ځکه چي د ژوند کيفيت د ځيني شرايطو د تقابل محصول دي لکه تولنيز شرايط ، روغتيايي ، اقتصادي شرايط ، او چاپيريالي شرايط چي د انسان پر انکشاف او پرمختگ ډير اثر غورزوي د ژوند د کيفيت د ارزوني په شاخصونو کي تولنيز شاخصونه

، روغتيايي شاخصونه ، اقتصادي شاخصونه او هم د فرد او جامعه د طرز تلقي

اړوند شاخصونه نسبت د ژوند د كيفيت مفهوم ته شاملېږي.

په اخر كې بايد ووايو چې د روغتيا د خو تعين كونكو شاخصونو څخه كار اخيستل د

روغتيا د وضعيت د ارزوني لپاره ډير موثر روش دي

د ناروغۍ تعريف :

لكه د روغتيا په برخه كې د ناروغي په برخه كې هم متعدد تعريفونه ارايه شوي دي په

حقيقت كې ناروغي د روغتيا مقابله كلمه ده او د روغتيا د تعريف ته په پام سره

ناروغي او هر ډول انحراف ته له كاملي جسمي يا رواني روغتيا څخه ويل كېږي چې

كيداي شي بنسټكاره او يا پت وي د ناروغۍ د تعريف لپاره ډير كوششونه شويدي لكه

Webster ناروغي داسي تعريف كړي ده چې:

د انسان د روغتيا خرابوالی، د روغتيايي حالت څخه انحراف، او د انسان د بدن هغه

تغييرات دي چې د حياتي اعضاؤو وظيفې پكې خراب شوي وي.

د انگليسي ژبې Oxford قاموس ناروغي داسي تعريف كړي ده چې:

د انسان د بدن يا د بدن د يوې برخې د وظيفي خرابوالی ته وای.

د ايكلوژي له نظره ناروغي د انسان د بدن او د هغه د چاپيريال ترمنځ عدم تطابق دی.

د Sociology له نظره ناروغي يوه ټولنيزه حادثه ده چې په هره ټولنه كې موجوده وي او

د مخصوصو كلتوري قوو له كبله منځته راځي.

د ټولو نه ساده تعريف ناروغي د روغتيا ضد ته وای يعنی هر انحراف چې د نورمال

وظايفو يا فزيكي، دماغی او ټولنيز بڼه والي څخه وي ناروغي بلل كېږي.

WHO روغتیا تعریف کړیده خو ناروغي يي نده تعريف کړي ځکه چې ناروغي ډیر پراخه مفهوم لري پدې ډول چې ځنې ناروغۍ غیر عرضي او ځنې ډیرې شدیدې وي، ځنې په حاد ډول او ځنې په تدریجي ډول منځته راځي، ځنې ناروغۍ کم دوامه او ځنې دوامداره وي، په ځینو ناروغيو کې د نارمل او غیر نارمل ترمنځ سرحد تعینول مشکل کار وي لکه د ویني لوړ فشار او شکر، او بلاخره د ناروغيو انجام هم مختلف وي یا شفا یا معیوبیت او یا مرگ منځته راوړي.

Disease ، Illness او Sickness کلمات یو ډول معنی نه لري.

Disease د آرام ضد یا نارامۍ ته وای او د بدن په وظایفو کې نقصان موجود وي.

Illness نه یوازې د یوې خاصې ناروغۍ موجودیت نښې بلکه د ناروغۍ په مقابل کې د فرد د سلوک خرابوالی هم موجود وي

Sickness د ټولنیزو وظایفو د خرابوالی څخه عبارت دی (social dysfunction).

Susser دغه کلمات په لاندې ډول تعریف کړيدي.

Disease: د فزیالوژیک او سایکولوژیک وظایفو خرابوالی موجود وي.

Illness: د فرد یا ناروغ په وسیله د روغتیا نه بڼه والی حکایه کيږي.

Sickness: د ټولنیزو وظایفو خرابوالی موجود وي.

کیدای شي چې ناروغي موجود وي (disease) مگر ناروغ حکایه نه کوي (no ill) او ددې برعکس هم.

په اخر کې وایو چې تراوسه پورې ناروغۍ ته داسې مکمل تعریف نه دي پیدا شوی کوم چې د اپیدیمولوژیست، سوسیالوژیست، Clinician ، او Statistician له خوا د قبول وړ وي.

د ناجورې احساس	د ناجورې احساس
د ناروغي سره	بي له ناروغي
Ill health	Malingering
د بهبودي احساس	د بهبودي احساس
د ناروغي سره	بي له ناروغي
Screening	Health

د ژوند توقع يا طمع Life expectancy

د هغه کلنو د تعداد اوسط چي يو فرد چي په هره سني برخه کي د ژوندي پاتي کيدو انتظار يا توقع ولري د ژوند توقع د تولد يا زيږيدو په زمان يا وخت کي ډير د استفادي وړ گرځي

د عامي روغتيا تعريف :

Winslow عامه روغتيا پدې ډول تعريف کړه چې:

عامه روغتيا د ناروغيو د وقايي، د ژوند د تمديد او د روغتيا د تقوي ساينس او هنر دی چې د منظمو ټولنيزو فعاليتونو پوسيله منخته راځي.

د چاپیریال سالم جوړولو، د ناروغیو د کنترول، روغتیایي تعلیماتو، د طبي او نرسنگ د اقداماتو د ایجاد د ناروغیو د مقدم تشخیص او تداوي له لاري په پای کې د داسې یو ټولنیز سیستم د منځته راوړلو په منظور چې په هغه کې هر فرد د خپلې روغتیا د ساتنې لپاره د ژوند د یوې مطلوبې سطحې څخه برخورداره وي .

د ژوند څرنګوالی یا Quality of life

WHO د ژوند څرنګوالی پدې ډول تعریف کړی دی چې:

د ژوند کولو د هغه حالت څخه عبارت دی چې د ټولو هغه فکتورونو د یوځای عمل په نتیجه کې منځته راځي کوم چې روغتیا، خوشحالي (د آرام فزیکي چاپیریال او وظیفې په شمول)، تعلیم، ټولنیز او ذهني حاصلات، د کار کولو او قضاوت ازادې، د بیان ازادې او نور اغیزمن کوي.

د ژوند څرنګوالی د یو فرد د ژوند په مختلفو اړخونو کې د خوشحالی او خفګان احساس په وسیله مطالعه کولی شو.

په اوس وخت کې ټول خلک کوشش کوي چې د ژوند څرنګوالی بڼه کړي نو ځکه دولتونه د وقوعاتو او مړینې د کموالي، د لومړني روغتیایي خدماتو په برابرولو او د فزیکي، دماغي، او ټولنیز بڼه والي په تقویه کولو سره د خلکو د ژوند د څرنګوالی د بڼه کیدلو کوشش کوي.

نو په نتیجه کې وایو چې یوازې د ژوند د معیار د اوچتولو په وسیله نه شو کولی چې خلکو ته خوشحالي او قناعت ور په برخه کړو بلکه د ژوند څرنګوالی هم باید ورسره بڼه

شي . (۱۴)

د ایدیمبولوژي پخوانیتوب (قدامت) :

اکثره محققین او څیړونکي داسي ادعا کوي چې تر اوسه د دریو عمده ایدیمبولوژیک گذارو یا Transition (پړاو) سره مواجه شوي یو په دي ترتیب چې لمړني گذار د تیږو د دورې په پای (Paleolithic) او د تیږو په نوي دوران (Neolithic) (کې پېښ شوي او دویم گذار د نوي عصر او صنعتي انقلاب په پیل سره منځته راغلي او په پای کې دریم گذار دري لسيزي وړاندي پیل چې ترننه پوري ادامه لري .

ایدیمبولوژیک لومړني گذار :

بي له شکه لومړني انساني ټولنه د دومره وسعت څخه برخورداره نوه او د چتکو اړیکو امکان يې هم په منځ کې موجود نوو ځکه نو د پراخه ایدیمکانو د وقوع احتمال هم پکې کم وو او داسي په نظر راتله چې د ژوند د هغه شرایطو سره لکه ژوند په مغارو کې ، د اکتوپرازیک سره مواجه کیدل اجتناب نه منونکي وو لومړني انسان د ژوند د هما غه پیل څخه د دغسي افاتو سره لاس او گریوان وو او د گیاوو خوړل خام خوري او د خامو غوښو خوراک هم ددې علتونو د زیاتوالي او د ځانگړو ناروغیو د انتقال باعث گرځیدل احتمالاً لومړني ایدیمبولوژیک گذار په حدود د لس زره کاله مخکې پیل شوي ځکه په هغه زمان کې د انسان د ژوند په طرز او شیوه کې لوي بدلون پیل شوي او وروسته بنکار او مهاجرت تر زیاتو حدودو پوري د اوسیدو ځای په یوه ثابتې منطقه کې نیولي او د ارتیا وړ ورځني غذايي موادو کې او د انسان په ټولنیز سازماندهي کې لکه غذايي عادتونه دیموگرافیک خصوصیات او هغه عادتونه چې زیاتره د انسان او حیوان په منځ کې د زیاد تماس سبب گرځي هم دیر لوي تاثیر لري او ډیرو هغو ناروغیو ته چې

د انسان او حیوان په منځ کې شریکي دي د اخته کیدو زمینه برابروي او بنایي چې د مریني زیاتره لامل یې ځان ته ځانگړي کړي وي د یو گروپ خلکو یا انسانانو اسکان یا اوسیدل په یوه منطقه کې او د هغوي د تولنیزو روابطو پرمختیا او همدارنگه ددوي په تبع د مستقیمو تماسونو زیاتوالي د انسانانو په منځ کې د ساري ناروغیو د انتشار له پاره زمینه مساعده کړي همداسې د انساني فضله موادو راتولیدل د لویو ستونزو د راولاړیدو لامل گرځیدلي او د مایکروپرازیټو او هضمي انتاناتو د زیاتوالي اسباب یې هم محیا کړي دي تر دې چې انسانو پر حیوانانو تسلط پیدا کړو او حیوانانو یې اهلي کړل لکه اوزه ، پسه ، غوا ، څوک او داسې نور او ځیني اولتونکي ددې سره د مشترکو ناروغیو نوي سرچیني کوم چې د انسان سره په تماس کې راځي منځ ته راغلي او ځیني ناروغي لکه : توبرکلوز ، انترکس ، بروسیلوسز په اساني سره د تماس له لاري او یا د حیواني محصولاتو څخه د استفادي له لاري انسان ته انتقال شو او د حیرانتیا وړ نده که داسې فرض شي چې اصلي ناروغي او د هغه مهم عوامل چې د انسان په مریني باندي پای ته رسیدل د هغه اهلي حیواناتو پوري اړه درلوده چې مونږ اوس ورته زونوسز وایو په همدې ضمن کې کرهڼیز فعالیتونه د هغه پرازیټونو چې فعال ناقل یې نه درلود (Victor) د تماس د زیاتوالي باعث گرځیدل لکه : شیسټوزوما او معایي چنجي چې د هغو هڅې د انسانو فضله موادو په ذریعه کروندو ته رسیدي او د کرهڼیزو محصولاتو د ککړیدو سبب کیده همدارنگه د غذایی موادو ذخیره کول یا زیرمه کول هم احتمالاً د پراخه غذایی مسمومیتونو له عامل گرځیدل د بیلي خوا نه د وخو او بوتو سره زیاد او نژدې تماس د هغې د ټولولو په وخت کې انسان د حشراتو د چیچلو سره مواجه کیده او په ځینو ناروغیو اخته کیدو او د انسانانو د ژوند د عاداتو پر اساس زیات ناقل حشرات

هم ورسره په تماس راتلل او د ځينو ناروغيو لکه : زيره تبه يا دينگو تبه او داسي نور د انتقال باعث گرځيدل .

د فکرونو د تکامل او د انسان د تجارېو د زياتوالي او د نوو وسايلو څخه د ښې استفادې سره د تېرو په دې نوي عصر کې بې له شکه چې نوو ناروغيو بروز وکړ او د ټولني د زياتوالي په دليل کله کله داسي ناروغيو چې د غذا د کموالي څخه يې منشه اخيستي وه لکه سو تغذي نو نورو اتناني ناروغيو ته يې زمينه برابره او د بلي خوا ژوند په هغه شرايطو کې د ډول ډول ټولنيزو د طبقاتو د منځته راتگ باعث شوي وو د انسان اثار او بقاياوي په هغه دوران کې له هغې جملې د هغوي په هډوکو کې بدلون ددې واقعيت ښکارندوي دي چې هغه ښځو او ماشومان چې په ضعيفو او ټيټو طبقاتو پورې تعلق درلود په لمړي اپيديميو لوژيک گذار کې د زياتو ناروغيو څخه کړيدل تر هغه ځايه چې تېرو په نوي دوران کې دهغوي د هډوکو مقايسه د هغوي د نيکنو اړوند مشابه واقعاتو او د مړينو ، د غاښونو ستونزې ، او د هغوي په هډوکو کې د ودې اختلال توپير د نوي نسل سره ښي .

د انساني ټولني د زياتوالي او په مختلفو مناطقو کې د ښاريتوب پيل د ښارونو د زياتوالي د ټولنو د پراخوالي او زياتوالي د اپيديميگانو منځته راتگ او زياتوالي د مشترکې منبع په لرلو سره له هغې جملې د کولرا اپيديمي د زياتو مصيبتونو د منځته راوړلو باعث شوه او د ناقل څخه منشه لرونکو ناروغيو اپيديمي لکه د طاعون د ناروغي اپيديمي د انساني ټولنو د پاشلو سبب شوي او بې له شکه د سرځکانو اپيديمي او د نورو وایرسې اتناناتو مخ په زياتيدونکو ناروغيو اپيديميگانو ورځ په ورځ زياتيدل د ستونزو د جوړيدو باعث کيدې او کله به چې د اتناني ناروغيو څخه منشه

لرونکو اپیدیمیکانو لویان اخته کړل نو د هغوي د اقتصاد څرخ به یې هم په تپه ودراره لکه چې په اروپایي هیوادونو کې په توبرکلوز باندې اخته کېدو د ټولني یو پر دریمه برخه د هلاکت کندی ته غورځوله او په اروپا کې تور مرگ (طاعون) په دیارلسم قرن کې دټولني د یو پر څلورمې برخې د له منځه وړلو باعث شو په همدې ډول د بنارونو په او قارو په منځ کې مسافرتونو د خلکو په منځ کې تماس او د ناروغیو انتشار پراخه کړ چې د تیفوید د ناروغي وژونکي اپیديمي يې بڼه مثال دي .

دویم اپیدیمیکولوژیک ترانسیشن یا گذار:

دصنعتي انقلاب د پیل کېدوسره د نولسمې پېړي په اواسطو کې په اروپا اوشمالی امریکا کې پېښ شوي او په واضیح ډول په صنعتي هیوادونو کې د اتتاني ناروغيو څخه د ناشي مړینو د کموالي سبب شو او د اتتاني وژونکو ناروغيو د پاندمیکانو ځاي يې دژنراتیف (Degenerative) یا بشر په لاس جوړو شوو ناروغيو ته پرېښود بنکاره حقیقت دي چې د اتتاني ناروغيو د وقوع د اندازي کموالي په نولسمه اوشلمه پېړي کې د مختلفو عواملو تر تاثیر لاندې لکه دتکنولوژي ، او د طب د علم په برخه کې نوي پرمختگونه ، د خلکو د ژوند د سطحي لوړوالي په پایله کې لاسته راغلي او بالاخره مخ په انکشافه هیوادو ته هم پراخه شوي دي .

د اتتاني ناروغيو څخه د ناشي مړینو د اندازي د کموالي پړاونه په اروپا کې :

۱- لمړي پړاو د اولسمې پېړي د اخر څخه پیل او د نولسمې پېړي تر پیل پوري يې دوام پیدا کړيدي داسي چې په دي پړاو کې یوازي د طاعون او وچکي تیتي اپیدیمیکاني پېښي شوي دي .

۲- دوهم پړاو د نولسمې پېړۍ د منځنيو وختونو څخه پيل شوي او د دري لسيزو په موده کې په واضح ډول د اتناني ناروغيو څخه د ناشي مړينو د اندازې د کموالي او د ژوند د توقع د زياتوالي باعث شوي او د تولداتو يا زيږيدنو د کموالي سره سره د ټولني د زياتوالي سبب شوي دي .

۳- دريم پړاو په ۱۹۴۰ لسيزه کې د اتني بيوتیک د کشف سره پيل او ډير زيات د اتناني ناروغيو څخه د ناشي مړينو د اندازې د کموالي سبب شوي دي او ۱۹۸۰ لسيزې تر اوایلو پورې يې دوام پيدا کړي دي .

د يادولو وړ ده چې د اتناني ناروغيو د وقوع د اندازې کموالي صنعتي هيوادونو کې او وروسته د شيدو خوړونکو د مړيني د اندازې کموالي د انسان د روغتيا لپاره داسې پايلې منځته راوړي چې وړانديز يې نه کيده . لکه ژوند ته د توقع زياتوالي چې د مسنتوب يا زړتوب د ناروغيو د وقوع سره يې اړه درلوده او مخکې يې دومره شيعو نه درلوده سبب شو . دا ناروغي چې د صنعت څخه د ناشي ناروغيو په نوم هم يادېږي عبارت دي له :

کانسر ، ديابت ، د زړه وعايې ناروغي ، او د سږو ناروغي .

د ټولنو صنعتي کيدل په تيره بيا په بنارونو کې د اوبو او هوا د ککړتيا لامل او باعث شول په پای کې د ځينو ناروغيو د وقوع د اندازې د زياتوالي لکه کنسرونه ، الرژیک ناروغي ، ولادي اختلالات ، او د دماغ په رشد کې اختلال او د سايکوسومتيک اثراتو سبب شول دا ستونزې د پخوانيو ستونزو سره جمع او د ځينو نورو ناروغيو د وقوع د اندازې د زياتوالي لکه د وينې فشار ، افسرده گي او خفگان ، ناراحتي او ددي د امثالو سبب شول .

څرنگه موچي د تيږو د عصر په اړه په اپيديمولوژيک لمړي گذار کي بحث او يادونه وکړه په دوهم اپيديمولوژيک گذار کي هم ټولنيزي نا برابري د ناروغيو د وقوع د اندازي اود هغه له کبله د منځته راغلو مړينو د زيات تفاوت سبب د ټولنو په مختلفو طبقاتو کي شول پدي ډول چي په کاملاً صنعتي ټولنو کي اقتصادي ، ټولنيز ، نژادي عوامل او حتي د انسان جنس د اړوند اتناني او مزمنو ناروغيو له کبله د مړينو متفاوتي اندازي درلودي ته به وايي چي هماغه غير عادلانه شرايط چي په لمړي اپيديمولوژيک گذار کي د ټولني د فقيرو افرادو په سرنوشت باندې حاکم وو همداسي په دوهم گذار کي هم د بډايي ټولني پر فقيرو طبقو ادا مه پيدا کړه .

د دوهمي نړيوالي جگړې د پاي څخه وروسته دوهم اپيديمولوژيک گذار ژور تاثيرات په زياتو هغو هيوادو چي ډير انکشاف يي نه وو کړي له خپله ځانه پرېښود او د کوچنيانو د بقا د زياتوالي او د ژوند د توقع د زياتوالي باعث وگرځيد برخلاف اپيديمولوژيک گذار چي په اروپا او امريکا کي منځته راغي په دي هيوادو کي يي د عامي روغتيا خدمات لکه د فمي سيرومونو تجويز ، واکسينيشن ، او د انتي بيوتيکونو تجويز انکار نه مننونکي تاثيرات د مړيني د اندازي په کموالي پرېښود په نوموړو هيوادو کي چټک بناري کيدل د ټولنيزو نا برابريو سره يو ځاي او د روغتيا مفهوم ته پوره نه ځواب د اتناني ناروغيو د وقوع د زياتوالي باعث په بناري فقيرو خلکو کي او د ديژنريټيف ناروغيو سبب په متمولو خلکو کي شول .

دریم اپیدیمیلوژیک گذار :

په دریم گذار کې گمان پر دي دي د اتناني ناروغيو له کبله د مړینې اندازه کمه او د مزمونو ناروغيو له کبله په مړینو کې زیاتوالي راغلي په دي اړوند له یوې خوا د اتناني ناروغيو د کنترول له برکته د مور او ماشوم د مړینې د کموالي سبب گرځیدلي او له بلې خوا د ټولني د زیاتیدو شاهد اوسو د عامي روغتیا د موازینو رعایت ، د اړوندو خدماتو څخه برخمندتوب او د ژوند د ستندردونو ارتقا او لوړوالي د ژوند د توقع د زیاتوالي او د ټولنو د زړیدو د زیاتوالي او یا په بل عبارت د زړو یا مسنو خلکو په ټولنو کې د زیاتوالي باعث او په زرتوب یوري اړوند مزمیني ناروغي او په هغه یوري تړلي مړینې په دي عمري گروپ کې کمی شوي دي یادونه کوو چې دي ټولو اپیدیمیلوژیک او دیموگرافیکو تغیراتو ته اصطلاحاً د روغتیا گذار **Health Transition** وایي .

د یادولو وړ ده چې که هر څو د نړي د روغتیايي سازمان د راپور له مخې په ۲۰۰۳ کال کې په پرمختللو هیوادو کې د اوسیدونکو بنځو د ژوند توقع ۷۸ کالو ته رسیدلي مگر دا رقم د افریقا د صحرا په نارینه اوسیدونکو کې چې شیددا د HIV/AIDS سره لاس او گریوان دي تر ۴۶ کلنو لږ دي او په ملیونو ماشومان د نړي په سطحه او په ځانگړي ډول په افریقا کې لږ دي شاهد دي چې خپله پنځوسمه کالیزه ولمانځي بنا پر دي د توجه وړ ده که هر څو په دریم اپیدیمیلوژیک گذار کې د اتناني ناروغيو له کبله د مړینو اندازه کمه شویده او د ژوند توقع زیاته شوي ده ولي دا مثبت تغیرات د نړي د ټولو خلکو لپاره

په هېڅ ډول يو شاتنه نه دي په تيره بيا د مړينې گراف هم د نړي په بيلو بيلو هيوادونو کي سره توپير لري په دي ډول چي د مړينې د ۵۷ ميليونو پېښو څخه چي په ۲۰۰۲ کال کي پېښي شوي وي د ۲۰٪ په حدودو کي په ځوانانو او د پنځو کالو څخه په کوچنيو ماشومانو کي منځته راغلي دي.

د پنځو کلو څخه په کم عمر کي د ماشومانو د مړينې اندازه دودي په حال کي هيوادو کي په ۲۰۰۲ کال کي

د مړينې لاملونه	فيصدي
د زېږون د وخت شرايط	۱/۲۳
د بڼکټني تنفسي سيستم اتانات	۱/۱۸
د نس ناستي ناروغي	۲/۱۵
ملريا	۷/۱۰
سرځکان	۴/۵
مورزادي نقايص	۸/۳
HIV/AIDS	۶/۳
توره توخله	۹/۲
تيتانوس	۸/۱
پروتين انرژي سوتغذي	۳/۱
نور لاملونه	۱۴

د پنځو کلنو څخه د کم عمر ماشومانو د مړینې احتمال د نړي په مختلفو برخو کې توپیر لري. او د فقر او غیر صحي وضعیت سره نېغه اړیکه لري له هغه ځایه چې مړینې د لوړې اندازې لرونکو ۲۰ هیوادو له ډلې څخه ۱۹ یې د افریقا په منطقه پورې اړه لري د پنځو کلنو څخه په کم عمر کې د مړینو وقوع په سیرالیون کې په زیږیدلو ماشومانو کې د هند په نسبت ۳، ۵ برابره او د ایسلند د ماشومانو په نسبت سل برابره زیات دي او دا په داسې حال کې دي چې د جاپان، سنگاپور او دیارلس اروپایي هیوادو کې د ماشومانو د مړینې اندازه په هرو ۱۰۰۰ ژونديو زیږیدلو ماشومانو کې د ۵ نفرو څخه کمه ده او د پام وړ ده چې د مړینې عمده لاملونه د ودې په حال کې هیوادونو کې اتناني ناروغي جوړوي.

د اتناني ناروغيو نوي پیدا کیدنه بیا پیدا کیدنه اود دري گونو اپیدیمولوژیک گذارونو لري:

د اتناني ناروغيو نوي پدیده په اوس حال کې د اپیدیمولوژیک دریم گذار څرگندوي کوي چې د دریو لویو لړیو په وسیله مشخصي شوي.

۱- ډیرې ناروغي چې مخکې وجود نه درلود په دریو تیرو لسیزو کې منځ ته راغلي او په ځانگړي ډول په بالغو خلکو کې د زیاتو مړینو سبب شوي

۲- د ډیرو ناروغيو د وقوع او شیوع په اندازه کې چې اټکل کیده تر کنترول لاندې به راغلي وي زیاتوالي راغلي

۳- ډیرې ناروغي چې مخکې یې د اتني بیوتیک په مقابل کې مثبت ځواب وایه په ډیر سرعت سره د دې اتني بیوتیکونه په مقابل کې مقاومت پیدا کړي

دي لري د نړيوال كيدو سره زياتوالي پيدا كړ او نه يواځي د ملي او بين المللي تجارت پر اندازه ، او نړيوال مهاجرت او د شبكو تشكيل بلکي د انساني ناروغيو پر ايكو لوږي يي هم تاثير وكړ

د ۱۹۷۳ كال را پدي خوا د ۳۰ څخه رياتي نوي ناروغي پيژندل شويدي داسي چي دي ناروغيو مخکي هم شتون درلود خو پيژندل شوي نه وي او يو تعداد يي منځته راغلي چي د ټوليز (كلي) تعريف له نظره د دواړو په منځ كې كوم تفاوت نه ليدل كيږي او ټول د نوو پيژندل شوو عواملو په ډله كې طبقه بندي كيږي او بنه مثال چي په دي اړه وركولاي شو د لږيونلاپنوموفيل څخه عبارت دي چي د وژونكي ايپيډيمي وروسته چي په ۱۹۷۶ كې منځته راغله وپيژندل شو اما وروسته په ډاگه شوه چي مخکي هم موجوده وه او د شپږ ميليونو په شاوخوا كې مړيني يي هم درلودې چي د هغه پنوموني چي د نا معلومه لامل په وسيله منځته راغلي وه پيژندل كېده .

بل مثال يي د HIV/AIDS دي چي د شلمي پيږي د وروستيو لويه غميزه شميرل كيږي او د نړي په زياتو برخو له هغي ډلي د امريكا په متحده ايالاتو دوهم لامل د هغه ناروغيو چي مړيني سبب كيږي پيژندل شوي په استثنا د ۱۹۱۸ كال د انفلوانزا چي نړيواله شپوع يي درلوده او د نړي په ټولو هيوادو له هغي ډلي په هغه هيوادو كې چي بنه اقتصادي بڼه (وضيعت) يي هم درلوده د ډيرو زياتو مړينو سبب شوه بنايي د هيڅ بلي اتساني ناروغي تلفات او ټولنيز تاوان د ايدز په پرتله زيات نه وي .

د توبركلوز بيا پيدا كيدنه او منځته راتگ په ځينو متمولو هيوادو كې دهغه تيرو وختود كنترول لپاره د بودجي كموالي او تسهيلاتو د خرابوالي پوري اړوند بولي ځكه د توبركلوز د كنترول نسبي موفقيت او د چيچك او پوليوپه برخه كې لمړني برياليتوبونه

په ۱۹۵۰ او ۱۹۶۰ لسيزو کې چې غربي نړۍ يې د اشتباهاتو سره مخ کړه دې شېبې دوي متيقن کړل چې اوس ددې وخت رارسيدلي دي چې د اتناني ناروغيو د کنترول دفتر نور وتړل شي او د ډيزنراتيف زياتيدونکو ناروغيو خواته پام واپول شي چې له بده مرغه دا دفتر هيڅکله ونه تړل شو بلکه نورې نوي برخې هم ورباندې زياتې شوي له هغه ځايه چې توبرکلوز نه يواځې په غربي نړۍ کې بلکه په ټوله نړۍ کې طغيان او سرکشي کړې او بيا پيدا او منځته راغلي همدارنگه د دفترې بيا پيدا کيدنه په پخواني شوروي کې چې د ټولني د واکسيناسيون د دريدو په پايله کې را منځته شو چې اشتباهاً داسې تصور کيده چې د هميشه لپاره ددې ناروغي په مقابل کې مصون شويدي کوم چې د پخواني شوروي په پراخه هيواد کې د يوې لويې اپيديمي د شيعو باعث شويوه .

د ذکر وړ ده چې د ساري ناروغيو نوي پيدا کيدنه او بيا پيدا کيدنه يو انکار نه منونکي واقعيت دي چې د پخوانيو عصرونو او پېړيو ريشه لري خو داسې نه چې نوي منځته راغلي غير ساري وعايي ناروغي چې د دخانياتو ، د موټر چلولو د پېښو ، او داسې نور چې د تمدن زيربنده ، او د ښاريتوب او د ژوند د طرز د تغير څخه يې منشه اخیستي ده له پامه وغورځول شي بې له شکه چې نوموړې مشکلات د نني عصر د عامې روغتيا ستونزې جوړې کړې نو د بې درنگه بې وقفې مبارزې ضرورت ليدل کيږي تر څو ددې واقعيتو څخه غافل پاتې نه شو او هغه څه چې د عامې روغتيا دکارکونکو بې له شکه د ناروغيو محوه د هغه دانساني مخزن سره او د ناروغيو کنترول د هغه د حيواني مخازنو سره په نظر کې دي که څه هم دا په ظاهر کې يو پخ تگلوري دي او په کراره مخ په وړاندې ځي او تر اوسه يې يواځې د چيچک په مورد کې

تحقق پیدا کړې دي ولي ډیر ژر به د پولیومایلیت د امحا او په نه چندان لیري اینده کې به دهپتایتس بی سزخکان دیفتري او ډیرونوروناروغیو د امحا شایدان اوسو .

بل د یادولو وړ ټکي دا چي بي له شکه د ناروغیو بیا پیدا او نوي پیدا کیدني له یوي خوا پر طبي او په هغه پوري اړوندو علومو باندي پوهه زیاته کړیده او د بلي خوا بي نوي تشخيصي معالجوي اووقايوي ضرورتونه را پارولي دي .

په همدې ډول ددې دري لسيزو په ترڅ کي چي کومي ناروغي نوي پیدا او یا بیا منځته راغلي له ځانه سره د جوړونکو روغتیايي پیغامونو لرونکي وي چي په زیاتي پاملرني سره هغه ته بیا کتنه وشي او د لاس ته راغلو تجربو څخه دواقعاتو وقایه ، د مشابه او احتمالي اپیدمیگانو اداره او کنترول کي کار واخیستل شي . دمثال په ډول د HIV/AIDS نوي پیدا کیدل د ویني او د هغه د ملحقاتو په وسیله نقلیدونکي ناروغي د سمپل په توگه او د ویبریو کولرا نوي پیدا کیدنه داوبو په وسیله انتقالیدونکي ناروغیو د نوو پیدا کیدونکو ناروغیو د شاخص په ډول او د SARS-COV دقطیراتو په وسیله د نقلیدونکو ناروغیو د بیلگي په توگه د مرضي عواملو په توگه وپیژندل شوي دا ټول بي له شکه ددې روغتیايي پیغام لیږدونکي دي چي د ناروغیو نوي پیدا کیدنه او بیا پیدا کیدنه هم د ناروغیو د عواملو په توگه وپیژندل شول چي د ویني، پوستکي، مخاط ، هضمي ، او تنفسي لاري انتقالیږي او د هري یوي نوي پیدا کیدني لپاره په راتلونکي کي په لمړي درجه دي ته ضرورت پیدا کيږي چي تیرو او اوسني د پوهي د شیبوي او طرز څخه بیا زده کړو او د وقوع په صورت کي کاملاً په موثرو وقايوي او معالجوي اقداماتو لاس پوري کړو د ذهن نه دومره لري خبره نده او بي له شکه سر فرازي به د هغه ملتو په نصیب وي چي وړاندي فکر وکړي او د انسان د

روغتيا د ساتني او ارتقا او لوړوالي او نړيوال عدالت د استقرار په اميد او د ټولو انسانانو لاس رسبي موجودو ټولو نعمتونو ته دهغي جملې د روغتيا و نعمت ته .

د روغتيا د ارتقا تگلاري او روشونه :

معتقد يو چي د روغتيا په تعريف کي يوازي د مرض نه موجوديت مطرح نه دي بلکه د روغتيا ارتقا هم بايد په نظر کي وي په همدې ډول روغتيا يوازي د جسمي بعد يا اړخ په قالب کي نه پيژنو بلکه تر دي جامع حالت ورته قايل يو چي د هغه څخه ليريوالي د فعاليت د نقصان بنکارندوي دي او روغتيا بايد د روحي ، جسمي ، ټولنيز ، او معنوي اړخو يا ابعادو په لرلو په پام کي وي . چي دا څلور اړخونه يا بعدونه چي جامع Comprehensive ديد او ليد ته د پروگرام د طرحي او د نورو کړنو د تر سره کولو لپاره ضرورت لري او غواړي لکه خدمات او لمړني **Integration** مراقبتونه او ساتني او د ټولو سنيو لپاره د پروگرام جوړول گرچه ممکن د پروگرام تر سره کول د يوي ځانگړي ډلي او سن لپاره پيل کړو ولي د پروگرام جوړونه او د هغي تر سره کول بايد د ډواړو جنسو لپاره په پام کي وي او د روغتيا د تامين او ارتقا په ټولو پروگرامونو کي دواړه جنسه په نظر کي ونيول شي او هيڅکله حتي په ځانگړو پيښو کي هم يو جنس ته پر بل ترجيح ورنکړل شي نو داسي پيژندنه چي له روغتيا څخه لرو د هغي د ارتقا لپاره لاني چوکاټ وړانديز کيږي .

د روغتيا تامين او ارتقا په دوه بيلو **CATEGORY** کي يو د بل سره کاملاً اړوند ليدل کيږي .

الف: د ژوند شيوه يا طرز Life style :

ب: د ناروغيو څخه مراقبت

د توان بڅښني موضوع کولاي شو ددي کړنو يا فعاليت د دريمي شاخي يا خانگي په توگه وپيژنو د خبرو د اوږديدو څخه د مخنيوي په منظور کولاي شو هغه په دوه کتگوريو کي وڅپړو .

الف: د ژوند د طرز بهبود يا بڼه والي :

بنکاره خبره ده چي د روغتيا د ارتقا يا لوړوالي لپاره دژوند د طرز اصلاح ضروري ده که چيري موږ وپوهيږو چي څه ډول کښينو ، څه ډول ويده شو ، کومي غذاگانې وخورو ، څرنګه وکړو چي په ناروغي اخته نه شو ، څرنګه د خلکو او ټولني سره اړيکه ټينګه کړو ، څرنګه خپل د ژوند چاپيريال وساتو ، څه ډول سپما وکړو يعني خپل د ژوند طرز ته بڼه والي وبڅښودغه وخت ده چي د روغتيا ارتقا ته مو لاس رسي پيدا کړيدي .

د يادولو وړ ده چي ووايو هغه تعريف چي د نړي روغتيايي سازمان دروغتيا دمختلفوابعادو لرويه ورکړي په هغه کي دهر اړخيز بهبود په مجموعه کي اصلي محور انسان دي او ډيره توجه ورته شویده .

د پام وړ ده چي حکيم نظامي گنجوي هم په خپل نفيس کتاب پنج گنج کي روغتيا د همدې محور په شاوخوا کي تعريف کړيده او په واضح ډول وايي

چي روغتيا = جسمي ، رواني او ټولنيزي اسوده گي -----بناپردي دژوند د شيوې د بهبود او بنوالي په منظور او لاس رسي و اسوده گي ته د لاتدي اصولو رعايت ضروري

دي

۱- خلکو ته د توان بخښل د روغتیا د ارتقا او تامین په منظور

۲- خلک خپل منځي مرستو ته هڅول

بي شکه چي دا ډواړي ستراتيژيگاني د پلي کيدو لپاره بيلا بيلو تگلارو او روشونو ته ضرورت لري خلکو ته د توان بخښل بر علاوه ددي چي خلکو ته د پوهي ورکولو او انتقال ته اړتيا لري بايد په هغوي کي اعتقاد او عمل هم منځته راشي ترڅو مجموعا مناسب تغير يي په تگلاره او توان کي را منځته شي .

د تگلاري تغير = عمل + اعتقاد + علم

او د تگلاري ددي تغيرد ثابت او برقرار ساتلو لپاره ضرورت لرو چي دا عمل په يو عمومي فرهنگ او کلچر بدل شي تر د ټولني ټول افراد په کي برخه واخلي . او د خپل منځي مرستو په اړه چي دژوند د سالمې شيوې څخه منشه واخلي د زيات اهميت څخه برخمند دي په دي ډول چي ټول اړوند بخشونه په کي په خپل ځاي د روغتيا په ساتلو کي برخه ولري

بنکاره خبره ده چي دپورته دوو تگلارو تاثيرات د ژوند د شيوې د اصلاح په خاطر سره توپير لري معمولا د هغه قانونيتوب او رعايت دروغتيا د په محور د زيات اهميت څخه برخمند دي د مثال په ډول فرد او ټولنه ته د توان پر ورکولو هغوي د غوړو ، مالگي ، او قند و کم مصرفولو ته ترغيب کړو اما د ټولنيزو قوانينو څخه په گټي اخيستلو کولاي شو داسي غوړ بازار ته عرضه کړو چي لږ ترانس ولري او د شحمي اسيدونو اندازه يي هم د استندرد سره برابره وي او د هغه زيان راوړونکي اثرات هم کم وي حتي که چيري خلکو ددي توانمندي هم نه وي پيدا کړي چي غوړ کم مصرف کړي مثلا د امريکا په هيواد

کي د مصرفي غوړو د ترانس د اندازي په کمولو سره دمړينو اندازه چي د قلبي وعايي ناروغيو له کبله منځته راځي پنځوس سلنه کمي شويدي .

په همدې ډول که چيري د دولت په مرسته قندي او شحمي موادو د خوړو څخه حذف کړو د هغه پر ځاي نور غذايي مواد سبزيجات او ميوي ته اهميت قايل شو نو په روغتيا باندي به گټور اثر پرېږدي د يادولو وړ ده چي دا ډول مثالونه د---

ترافيکي پېښو او يا هغه حوادث چي د طبيعت څخه سرچينه اخلي (زلزله سيل) روښانه ده چي که چيري په ترافيکي پېښو کي سرعت کنترول کړو او ترافيکي فضا يو له بله بيله کړو او د چلولو دقوانينو په رعايت سره د خسته ،خوبجن اومستو خلکو د چلولو مخنيوي وکړو داسي پېښي به پنځوس فيصده کمي کړو او د همدې ډول کارونو په تر سره کولو د طبيعي پېښو په رابطه که چيري د مصونيت قوانين د ودانيو په جوړولو کي رعايت کړو د طبيعي پېښو په وړاندي به مو هم مقابله کړي وي .

ب- د طبيعي ناروغيو څخه مراقبت دي چي د ناروغيو څخه مراقبت د روغتيا ارتقا ته زمينه برابروي يعني په رښتيا سره د ژوند د شيوې د بهبودمقوله د نه ناروغه کيدو په منظور يا د ناروغانو ښه معالجه کول يو له بله نه بيليدونکي دي په دې لحاظ د ناروغيو لپاره مناسب مراقبت اولويت لري .او د هغي درسته او سمه تداوي دعوارضو او بقاياو د پېښدو د مخنيوي په خاطر خپله د روغتيا د ارتقا او لوړوالي يو ډول دي .د علمي پروتوکول برابرول د ناروغيو د تشخيص او تداوي په خاطر او د مراقبتي او ساتونکو پروگرامو نو برابرول هغو ته د زياتي پاملرني په خاطر د هغو کړنو څخه دي د روغتيا د ارتقا نه به غير کومه بله گټه نلري د عامي روغتيا په وزارت کي روغتيايي

تعلیماتو او درملني دا دنده په غاړه اخیستي ده د ناروغيو د ساتني او مراقبت په برخه کي بله مهم ټکي دادي د انساني قوي تعلیمات د ټولني د ضرورت پر اساس او د مناسبو څيړنو تر سره کول د هغي لا توانمند کولو په منظور .

بل انکار نه منونکي واقعیت چي دلته د یادولو وړ دي دادي چي :

هغوي چي د روغتیا څخه د دفاع او ساتني او د هغه د ارتقا یا لوړوالي په لمړي صف کي ولاړ دي یعنی د طب حرفوي او د روغتیا کارکونکي د پوهانو او څيړونکو په شمول چي خپل عمر په څيړنيزو ، کلينیکي اولابراتواري برخو کي تیروي

روغتیا د ټولو لپاره: Health for All

د ۱۹۷۷ کال په می میاشت کې د WHO او غړو هیوادونو دیرشمه اسمبلی دایره شوه او هغه په رسمي بیانیه کې چې د الماتا په اعلامیې باندې شهرت لري داسې اعلان شوه چې په راتلونکولسیزو کې د دولتونو او د نړی د روغتیایي سازمان اصلي او ټولنیز هدف دا وي چې تر ۲۰۰۰ کال پورې باید ټولو خلکو ته داسې روغتیایي خدمات برابر شي چې هغوي روغتیا داسې سطحې (کاملي فزیکي ، روحي او ټولنیزه بڼه والي) ولري چې د یوه موثر او مولد ژوند د امکان څخه برخمنند او سې یا د اجتماعي اقتصادي لحاظه ګټور ژوند ولري. او په ۱۹۷۸ د سپتمبر د میاشتي د شپږمې څخه تر دولسمې پورې یو نړیوال کنفرانس د نړی د روغتیایي سازمان او یونسف د تصامیمو پر بنیاد د لمرنیو روغتیایي مراقبتونو په اړه د قزاقستان په پلازمینه الماتا دایر شو او د ټولو لپاره وروغتیا ته د لاس رسي تگلاره او لمرني روغتیایي مراقبتونه معرفي شول او ۱۹۷۹ کال د می په میاشت کې د (ټولو لپاره روغتیا) نړیواله ستراتیژي د نړی د روغتیایي سازمان په دوه دیرشم اجلاس کې د تصویب وړ وګرځید د غړو هیوادونو غړو (اعضاو) دا ومنله چې د هیوادونو ټولو لپاره د روغتیا ستراتیژي ، د لمرنیو روغتیایي مراقبتونو پر اساس تدوین او عملي کړي .

په ۱۹۸۱ کال کې د نړی د روغتیایي سازمان له خوا د HFA نړیواله ستراتیژي جوړه او تکمیل شوه دي نړیوالې ستراتیژي یو نړیوال چوکاټ منځته راوړ چې د هغه اجرا او عملي کول د غړو هیوادو لپاره مناسب او د نوموړو هیوادو د شرایطو او ضرورتونو

مطابق او په کافي اندازه د انعطاف وړ دي او وروسته بيا هر غړي هيواد د خپل ځان لپاره دروغتيا د ټولو لپاره ستراتيژي جوړه کړه .

د ستراتيژي د هدف، اصول او هغې ته د لاس رسې شاخصونه ته بايد زياته پاملرنه وکړو چې :

روغتيا د ټولو لپاره يو واحد او محدود هدف نه دي بلکه يو بهير دي چې د خلکو په دايمي بڼه والي او روغتيا باندې منجر کېږي روغتيا د ټولو لپاره په دي معني نه ده چې په مخکي ميلادي کلونو کې به نور څوک ناروغ او ناتوان نه وي او طبي ډلي به لمړني روغتيايي مراقبتونه د نړي هر فرد ته ورسوي او د هغوي خوښي به تامين کړي يا په بل عبارت :

روغتيا د ټولو لپاره دا معنی نلري چې:

- د نړۍ هر وگړی بايد روغ جوړ او مناسبه روغتيا ولري.
- ناروغي او معيوبیت دې د نړۍ څخه ورک شي.
- د تخنيکي لحاظه پرمختللي طبي خدمات دې د نړۍ هر وگړي ته بايد موجود وي.
- د ناروغيو د کنترول او محوي پرگرامونو ته دې په اينده کې هيڅ ضرورت نه وي.
- همدارنگه روغتيايي ماهرينو او او نور روغتيايي پرسونل ته دې په اينده کې هيڅ ضرورت نه وي.

بلکه روغتيا د ټولو لپاره په دي معني ده چې :

- چيرته چې خلک ژوند، زده کړه او کار کوي بايد روغتيا موجوده وي. په کور، مکتب، فابريکه کې يعني ضروري روغتيايي خدمات بايد ټولو وگړو او کورنيو ته ورسېږي، د دوي د منلو وړ وي، او دوي بايد پکې برخه واخلي.

- ضروري او د منلو وړ روغتيايي خدمات چې عبارت د لومړني روغتيايي خدماتو څخه دي بايد په ټولنه کې موجود وي.

- خلک بايد پوه شي چې ناروغي خامخا واقع کيدونکې نده دوي قدرت لري چې خپل ځان او کورنۍ د ناروغۍ د واقع کيدو څخه وساتي.

- خلک بايد د معيوبيت د مخنيوي لپاره د بهتره تگلارې څخه استفاده وکړي.

روغتيا د ټولو لپاره (HFA) اهداف دلاندي پلان پر بنسټ ولاړ دي

- روغتيا او تندرستي د خلکو مسلم حق دي او دهغه تامين په ټوله نړي کې يو ټولنيز هدف دي .

- د نړي د خلکو د روغتيايي وضعيت په منځ کې توپير د ټولو هيوادو گډه انديښنه او نگراني ده چې ډير په شدت سره بايد بنسټه شي يا دا توپير کم شي بنا پردي د روغتيا د ټولو لپاره د ستراتيژي بنسټ دروغتيايي امکاناتو عادلانه توذيع د هيوادونو په منځ او په خپله په هيواد کې د ننه په دي ترتيب چې په عمومي ډول ټول خلک و لمړنيو روغتيايي مراقبتونو او دهغه تقويه کونکو خدماتو ته لاس رسي ولري دي .

- د خلکو حق او دنده ده چې په فردي او گروپي ډول د خپلو لمړنيو روغتيايي مراقبتونو د پلانونو په طرح او اجرا کې رول او برخه ولري بنا پردي د خلکو ددي فعالې برخه اخيستنې څخه په اينده کې د ټولني اقتصاد او روغتيا چې د روغتيا د ټولو لپاره بنسټيز عامل دي مرسته وکړي .

- دولتونه د خلکو د روغتيا او تندرستي په برخه کې د روغتيايي او ټولنيزو کافي امکاناتو په برابرولو کې چې امکان يې شتون لري پوره مسوليت لري بنا

پردي د ټولو لپاره د روغتيا د تامين په منظور يوازي دروغتيا د وزارت تعهد
کافي نه بلکه د دولت سياسي تعهد ته هم په ټوليزه ډول ضرورت دي .

- روغتيا او تندرستي بايد د اقتصادي او ټولنيز انکشاف د بنسټ او اساس په
عنوان وي بنا پردي يوازي د روغتيا د وزارت کونښن او تلاش په دي اړه کافي
نه دي د نورو بخشونو و مرستي او همکاري او هم اهنګي چي د هيواد په
اقتصادي انکشاف پوري اړه لري لکه ذکرهني او مالداري ، صنعت ، مسکن ،
پوهنه ، ارتباطات ، کار او ټولنيز امور او گروپي رسنيو ته هم زيات ضرورت لري
• د هيوادونو په منځ کي فني او اقتصادي مرستي هم د روغتيا د ستراتيژي په
اجرا او انکشاف کي ستر او موثر رول لري .

- که په پام کي وي چي دولتونه خلکو ته روغتيا برابروي نو په روغتيايي مسايلو
کي بايد په ځان متکي اوسي ځکه د روغتيايي ستراتيژي د انکشاف او تامين
لپاره او پر ستونزو د برياليتوب په منظور نړيواله مرسته او مسوليت يو
ضروري امر دي .

لمړني روغتيايي مراقبتونه په لاندې مفاهيمو او محتوا سره د ټولو لپاره دروغتيا د
تحقق کلي ده :

- روغتيايي معالجوي مراقبتونه بايد په عادلانه ډول و ټولو خلکو ته ورسېږي نه
دا چي زيات خدمات کمي فيصدي خلکو ته تامين او په مقابل کي د نفوس
زيات تعداد د حد اقل روغتيايي معالجوي خدماتو څخه بي برخي پاتي شي .

- ټولنه او افراد بايد د وقايوي او معالجوي پروگرامونو په پلان کولو ، اجرا ، او ارزونې کې شريک وي او روغتيا بايد د اقتصادي او ټولنيزي ودي او انکشاف د يوې برخې په څير وگڼي .

- د وقايوي او معالجوي مراقبتونو ډلې بايد وقايوي ، معالجوي او تقويوي خدمات په گډه خلکو ته ارايه کړي .

د روغتيا د ټولو لپاره د اهميت او ثبات په منظور په ټولو هيوادونو لپاره نړيوال شاخصونه :

۱- روغتيا د ټولو لپاره په هيوادو کې بايد د هغوي په لوړو اداري سطحو کې د تاييد وړ وگرځي د مثال په ډول د هيواد لوړ پوړي چارواکي بايد په يوه رسمي بيانېه کې د خپل هيواد تعهد ټولو د روغتيا لپاره اعلام او اظهار کړي او امکانات په کافي اندازه او عادلانه تويزع شي .

۲- د خلکو فعال مشارکت په پروگرامونو کې تامين شي او مناسب تشکيل او کناسبه اداره د هيواد د روغتيا د انکشاف لپاره منځته راغلي وي .

۳- حد اقل ۵% ملي نا خالص توليد د روغتيا لپاره مصرف شي . Gross

National Products (GNP)

۴- لازم تدابير د خلکو د مشارکت د جلب په منظور د ټولو لپاره د روغتيا د ستراتيژي عملي کولو لپاره اتخاذ او د اجرا مرحلې ته سپارل شوي وي په بل عبارت لازم شرايط د خلکو د خواستو د مطرح کولو او د هغوي د واقعي ضرورتونو او نيازمنديو لپاره منځته راغلي وي په تصميم نيونو کې د عدم تمرکز پلان تحقق پيدا کړي او د بيلابيلو

سازمانونو او ډلو نماینده گان لکه د بنځو سازمان ،صنفي ډلي او داسي نور د عامي روغتيا په پروگرامونو کي شریک وي .

۵- د هیواد د روغتيايي بودجي د منلو وړ فیصدي باید د سمیزو (محلي) روغتيايي خدماتو په مصرف ورسیري په دي معني چي د مراقبتونو د ارایه په منظور د ټولني د تماس د لمړي سطحي (روغتيايي مرکزونه ، د ولایاتو د روغتيا مرکزونه او د کلیو د وقایوي او معالجوي روغتيا مرکزونه) د استفادي وړ وگرځي .

۶- د روغتيايي سرچینو او امکاناتو عادلانه توزیع د ښار او د هغه د شاوخوا سیمو ته صورت موندلي وي .

۷- د روغتيا د ټولو لپاره ستراتیژي د هیواد لپاره تنظیم ، تدوین او خپره شوي وي او د پروگرام د اجرا لپاره لازم امکانات برابر شوي وي .

۸- ټولنه لمړنیو مراقبتونو په شمول د لاندې شیانو ته لاس رسي ولري

- د خکلو سالمو اوبو ته لاس رسي په کور کي او یا په ۱۵ دقیقو لیري واټن کي
- د ماشومتوب د دوران د شپږو ناروغیو په خلاف د معافیت تولید (دیفتري ، تیتانوس ، توره توخلي ، سرخکان ، پولیو او توبرکلوز)
- روغتيايي معالجوي مراقبت د په سیمه کي حد اقل شل قلمه اساسي درملو ته لاس رسي د یو ساعت پیاده تگ سره بي د نقلیه وسیلي د شتون څخه .
- د تعلیم یافته کارکونکو شتون د حاملگي ، زیږون ، او حد اقل تر یو کلن پوري

د ماشومانو د مراقبت لپاره

د ماشومانو د تغذي وضعیت د لاندې معیارونو په وسیله سنجول کیږي :

• ۹۰٪ نوي زيږيدلي ماشومان د زيږون پر وخت حد اقل د ۲۵۰۰ گرامو څخه زيات وزن ولري .

• او ۹۰٪ کوچينيان نظر و خپل سن ته د مناسب وزن څخه برخمنند وي .

۹- د يو کال څخه د وړو ماشومانو د مړينه کچه د ۵۰ څخه په ۱۰۰۰ کي کمه وي

۱۰- ژوند ته د توقع د زياتوالي کچه د ۶۰ کالو څخه زياته وي .

۱۱- د ټولني د ټولو افرادو د بنځو او نارينو په گډون د سواد گچه ۷۰٪ ته ورسول شي.

۱۲- د ټولني د افرادو د عايد کچه د ملي ناخالصو عوايدو څخه په کال کي د ۵۰۰

دالرو څخه زياته شي .

لومړنۍ روغتيايي څارنې

Primary Health Care (PHC)

تاريخچه:

د نړيوالې روغتيايي ادارې (WHO) اسمبلي او د ماشومانو د نړيوال صندوق (Unicef) د اجراييه بيرو د پرېکړې له مخې د لومړنيو روغتيايي څارنو په باب يو نړيوال کنفرانس د ۱۹۷۸ کال د سپتمبر له ۶ نه تر ۱۲ پورې د قزاقستان په پايتخت الماتا کې جوړ شو، په دې کنفرانس کې د ۱۳۴ هېوادونو نمايندگانو او د ملګرو ملتونو، تخصصي ادارو او غير حکومتي داسې موسسو ۲۷ نماينده گانو گډون کړی و، چې د (WHO) او يونيسف سره رسمي اړيکې لري دوی اعلان وکړ.

د نړۍ په ځانګړې ډول په پرمختيايي هېوادونو کې د مليونونو خلکو روغتيايي حالت د منلو وړ نه دی، د نړۍ تر نيمايي ډير نفوس مناسب روغتيايي خدمتونه نلري کنفرانس دا تصديق کړه چې د لومړنيو روغتيايي څارنو عملي کول په ټوله نړۍ کې د روغتيا د يو ښه کچې د منځ ته راوړلو لپاره بنسټيز رول لري او د ټولنيز پرمختګ يو اساسي ټکی دی نو ځکه ټولو ته د روغتيا تامين له همدې لارې شونې (ممکن) دی.

کنفرانس پر دې ټينګار وکړ چې د روغتيايي پرمختګ د ډير اړخيز طبيعت پيژندنه د لومړنيو روغتيايي څارنو د بنسټيز اصل په توګه په ټولو برخو کې د ټولني له گډون څخه عبارت دی. د ټولني د گډون لپاره دوی داسې حقوقو،

دسترسی او معلوماتو ته اړ دي چې د دوی پر روغتيايي حالت او دې خبره غور وکړي چې دوی څنگه کولای شي، دا خبره سمه عملي کړي.

د روغتيايي څارنو په سیستم کې د ډاکټرانو، نرسانو، فارمسټانو او نورو سربيره د روغتيايي کار کوونکو او د کلیو رضاکارانو رول ډېر زیات ارزښت لري ځکه چې دوی هغه لومړني خلک دي چې د ټولني سره اړیکې لري او د ضرورت په مهال کولای شي چې له هغوی سره مرسته او ښه لارښوونه وکړي.

د مثال په ډول په یو کلي کې چې روغتيايي رضاکار روزل شوي وي د هغې کلي ټول اوسیدونکي کولای شي چې د ضرورت په مهال له نوموړي سره وگوري که چېرې ستونزه یې لږه وي نو د هغو لومړنیو تدبیرونو له لارې چې رضا کار زده کړي دي کولای شي چې ورسره مرسته وکړي او د ستونزې زیاتوالي په صورت یې یو بل روغتيايي مرکز ته ولیږي پدې ډول له یوې خوا په کلینیکونو کې د کار حجم کمېږي او له بلې خوا د منابعو څخه په ښه او اغېزمن ډول ګټه اخیستل کېږي. همدارنګه که چېرې یو فوق العاده پروگرام د لاس لاندې وي لکه د واکسینونو کمپاین یا د کومې ناروغۍ اپیدیمي کولای شو د نوموړو رضاکارانو څخه د پروگرام په کارونو کې په ښه او اغېزمن ډول کار اخلو.

د نوموړو رضاکارانو په روزنه کې بله مهمه او اساسي موضوع دا ده چې د دوی په مرسته کولای شو احصایي ارقام ټول کړو ځکه چې د خرابو شرایطو او د خلکو د پوهې د سطحې د ټیټوالي له امله ټول خلک نشي کولای چې په ښه او دقیق ډول خپلو زیرونو او مړینو راپور مربوطه مقاماتو ته ورکړي.

د لومړنيو روغتيايي څارنو اهميت

د نړۍ روغتيايي سازمان د ۱۹۷۷ کال په عمومي غونډه کې (تر ۲۰۰۰ کال

پورې روغتيا د ټولو لپاره) شعار تصويب کړ.

روغتيا د ټولو لپاره دا معنی نلري چې:

- د نړۍ هر وگړی بايد روغ جوړ او مناسبه روغتيا ولري.
- ناروغي او معيوبیت دې د نړۍ څخه ورک شي.
- د تخنيکي لحاظه پرمختللي طبي خدمات دې د نړۍ هر وگړي ته بايد موجود وي.
- د ناروغيو د کنترول او محوي پرگرامونو ته دې په اينده کې هيڅ ضرورت نه وي.
- همدارنگه روغتيايي ماهرينو او نور روغتيايي کارکونکو ته دې په اينده کې هيڅ ضرورت نه وي.

بلکه روغتيا د ټولو لپاره په دې معني ده چې :

- چيرته چې خلک ژوند، زده کړه او کار کوي لکه کور، مکتب، فابريکه کې بايد روغتيا موجوده وي. يعني ضروري روغتيايي خدمات بايد ټولو وگړو او کورنيو ته ورسېږي، د دوي د منلو وړ وي، او دوي بايد پکې برخه واخلي.
- خلک بايد پوه شي چې ناروغي خامخا واقع کيدونکې نده دوي قدرت لري چې خپل ځان او کورنۍ د ناروغۍ د واقع کيدو څخه وساتي.

- خلک باید د معیویت د مخنیوي لپاره د بهتره تگلارې څخه استفاده وکړي.

په ۱۹۷۸ کې د لومړنیو روغتیایي څارنو په باب نړیوال کنفرانس دا خبره ومنله چې لومړنۍ روغتیایي څارنې دغه شعار (تر ۲۰۰۰ کال پورې د ټولو لپاره روغتیا) ته د رسیدو یوازینی، ښه او اغیزمنه لاره ده. لومړنۍ روغتیایي څارنې د هرې ټولنې هغه بنسټیزې او اساسي روغتیایي ستونزې په پام کې نیسي چې د لومړیتوب حق لري او په روغتیایي خدمتونو کې کلیدي او غوڅهدنده (رول) لري.

د نړۍ په هر هیواد کې لومړنۍ روغتیایي څارنې همدغه بنسټیز رول لري خو په دومره توپیر چې د هر هیواد د لومړنیو روغتیایي څارنو د لومړیتوب د حق لرونکي برخې سره بیلې دي، د بېلګې په ډول: زموږ په گران هېواد کې ملاریا یوه لویه روغتیایي ستونزه ده او د پاکو او روغتیایي اوبو له نشتوالي ډیرې روغتیایي ستونزې لرو، خو ښایي ځینو هېوادونو ته داسې روغتیایي ستونزې نه وي چې دوی ورته د لومړیتوب حق ورکړي او اساسي پاملرنه دې خوا ته راوگرځوي کیدای شي د دوی لپاره د کانسرونو او استحالوي ناروغیو او هوایي ککړتیا ستونزې د لومړیتوب حق ولري خو په هر صورت د ټولو لپاره د روغتیا د تامین تر ټوله ښه، تر ټولو اغېزمنه او تر ټولو اسانه لار د لومړنیو او بنسټیزو روغتیایي څارنو پیاوړي کول او فعالولو گڼل شوي دي.

د لومړنيو روغتيايي څارنو په باب د الماتا اعلاميه

د لومړنيو روغتيايي څارنو نړيوال کنفرانس چې په الماتا کې د ۱۹۷۸ د سپتمبر په دولسمه د دې څرگندونه وکړه چې د ټولو دولتونو، ټولو روغتيايي پرمختيايي کار کوونکو او نړيوالې ټولنې يو بيرني اقدام ته اړتيا ده چې د نړۍ د ټولو خلکو د روغتيا ساتنه وکړي او پياوړې يې کړي کنفرانس لاندې اعلاميه صادره کړه:

۱- روغتيا د تعريفچي د (فيزيکي، اجتماعي او اقتصادي حالت کامل بڼه والي) ته ويل کېږي تايبید صورتونو لولو سربيره پر دي لاندې موضوعات تشریح شول

- روغتيا د خلکو اساسي او بنيادي حق وپيژندل شو
- د روغتيا لورې ممکنه سطحې ته رسيدل نړيوال مرام قبول شو
- د نورو سکتورونو فعاليت ددې اهدافو لاس ته راوړلو کې مهم تلقی شو

۲- سياسي، ټولنيز او اقتصادي اړخهد پرمختللو او مخ پر ودي هيوادونو ترمنځ په روغتيايي وضع کې توپير د منلو وړ نه دي، د ټولو هيوادونو عامه پاملرنه ضروري ده

۳- د (ټولنيز- اقتصادي ودي) د خداد منځه وړلو په منظورد روغتيا د ودي تشويق او ملاتړ ضروري دي

۴- د خلکو حق او مسوولیت دي چې د روغتیايي خدماتو په پلان جوړونه

او تطبیق کي ونډه واخلي

۵- دولتونه د خلکو د روغتیا مسوولیت لري او باید چې:

- خلکو ته کافي روغتیايي خدمات امداد هکړي
- ټولنیز معیارونه برابر کړي
- د ټولنیز او اقتصادي اړخه متمرکز ژوند برابر کړي

۶- د لمړنیو روغتیايي خدمات تعریف شوي او لاندې ځانگړتیاوي

ورته غوره شولي

لمړنۍ روغتیايي څارنې هغه څارنې دي چې:

- په علمي تکنالوژۍ سمبال وي
- د علمي نظره معتبر او سم وي
- ټولو ته د منولو وړ وي
- د خلکو لپاره د لاس رسي وړ وي
- د قیمت له پلوه د د اخیستو یا رانیولو وړ وي
- په ټولني باندې متکي وي

۷- لمړنۍ روغتیايي څارنې د لاندې مشخصاتو لرونکي وي:

- لمړنۍ روغتیايي څارنې باید د اقتصادي، ټولنیز او سیاسي وضعې انعکاس ورکونکي وي

- حد اقل د اتوا جزاوو لرونکي دي او وخت په وخت د لومړنيو روغتيايي څارنو دا برخي زياتي شوي دي چې وروسته توضيح کيږي

- عمده روغتيايي ستونزې په ټولنه کې د بحث لاندې نيسي او د هغې په اساس وقايوي، معالجيوي، خدمات وړاندې کوي
- د روغتيايي سکتور څخه علاوه نورو سکتورونه ترمنځ همغږي ضروري ده

- په ټولني او شته وگړو باندې د متکي کيدو اړتيا پيژندنه، پلان، د سيستم د پروگرام تطبيق او کنترول.
- په محلي رجعتي سطحو- روغتيايي کارکوونکو (ډاکتران- نرسانو، قابلو) باندې متکي دي.

د سولې، خپلواکۍ او ناپوځي توب يوه پاليسي کولای شي دا مرام ترلاسه کړي او بايد اضافي زيرمې دې ته ځانگړې کړي چې په پوره او سم ډول د يوې اړتيا په توگه د لومړنيو روغتيايي څارنو هدفونه پلي شي.

د لومړنيو روغتيايي څارنو نړيوال کنفرانس د ملي او نړيوال اغيزمن او بېرني عمل غوښتونکی دی، چې د لومړنيو روغتيايي څارنو پلانونو او تطبيق په ټوله نړۍ په ځانگړې توگه پرمختيايي هيوادونو کې عملي شي. کنفرانس د ټولو هيوادونو، يونيسف، (WHO)، ټولو روغتيايي کارکوونکو او ټولې بشري ټولني څخه وغوښتل، چې د لومړنيو روغتيايي څارنو په باب خپلې ملي او

نړيوالې ژمنې پياوړې کړي او ملاتړ يې وکړي او تخنيکي او مالي مرستې ورکړي.

د لومړنيو روغتيايي څارنو ډولونه

په عمومي ډول درې ډوله لومړنۍ روغتيايي څارنې موجودې دي:

- انتخابي لومړنۍ روغتيايي څارنې **Selective PHC**
- جامع لومړنۍ روغتيايي څارنې **Comprehensive PHC**
- گډې شوي (مدغم) لومړنۍ روغتيايي څارنې **Integrated PHC**

۱- انتخابي لومړنۍ روغتيايي څارنې **Selective PHC**

دا ډول لومړنۍ روغتيايي څارنې چې د يونيسف د ستراتيژۍ په توگه پيژندل شوي دي د ماشوم د ژوندي پاتې کېدو عمده مسایل پکې شامل دي، چې دا عبارت دي له:

- د ودې ارزونه (ارزيابي) يا **Growth Monitoring**
- د خولې له لارې د بدن د اوبو او مالگو پوره کول **Oral Rehydration Therapy (ORT)**
- د مور په شيدو د ماشوم تغذيه **Breast Feeding**
- معافيت ورکول **Immunization**

په لنډ ډول دا څلور ستراتيژي د **GObi** په نامه يادوي چې د هرو څلورو واړو د لومړنيو توريو څخه جوړ شوی دی او په محاورو کې د اسانۍ لپاره کارول کېږي دا ستراتيژي چې د نړۍ په بيلابيلو هېوادو کې تر تطبيق لاندې ده لوی

هدف يې د ماشوم د مړينو کمول دي چې يونيسف د نړۍ د ماشومانو صندوق دې لور ته ځانگړي پاملرنه کوي او دا پاليسي تعقيبوي.

۲. جامع لومړنۍ روغتيايي څارنې **Comprehensive PHC**

په دې ډول **PHC** کې پر **GOBI** سربيره چې په انتخابي لومړنيو روغتيايي څارنو کې شامل وو. نورې کرنې لکه ترزېرون د مخه، د زېرون په مهال او د زېرون وروسته، د کورنيو لارښوونه (**Family Planning**) او د انديمیکو ناروغيو لکه ملاريا، توبرکلوز او نورو درملنه او داسې نور شامل دي. د دې ډول څارنو لوی هدف د ميندو او ماشومانو د مړينو کمول دي.

۳. گډې شوې لومړنۍ روغتيايي څارنې **Integrated PHC**

هر کله چې د جامع لومړنيو روغتيايي څارنو توکي (عناصر) له نورو ارگانونو لکه چاپيريالي ساتنې له ډيپارټمنټ، د وگړو د باسواده کولو له پروگرام او نورو ټولو پرمختيايي پروژو سره يو ځای او گډ شي يعنې په يو ځايي ډول وړاندې شي، د گډ شويو لومړنيو روغتيايي څارنو په نوم يادېږي. په دې ډول ستراتيژي کې ستونزه دا ده چې زياتو زيرمو او بنسټي هماهنگۍ ته اړتيا لري يعنې يوازې به ناروغۍ او د هغې په درملنه او وفاقه پورې ځانگړي نه ده بلکې د ټولني پرمختيا په پام کې نيسي.

د لومړنيو روغتيايي څارنو بنسټونه (اصول)

لومړنۍ روغتيايي څارنې لاندې بنسټونه لري:

۱- عدالت

۲- د ټولني برخه اخيستنه (ګډون)

۳- د بيلابيلو برخو تر منځ همکاري (بين السکتوري همکاري)

۴- مناسبه تکنالوژي

۵- وقايه

۱- عدالت Equity

عدالت يا **Equity** بايد له مساوات يا **Equality** نه بيل شي، ځکه مساوات په مساوي توګه د يو شي ویش ته وايي. مثلاً هماغسې روغتيايي خدمتونه چې په يو ولايت کې موجود دي په بل ولايت کې دې هم برابر شي. خو عدالت يا **Equity** د عادلانه ویش څخه عبارت دي چې د ستونزو، اقتصادي، ټولنيزو او جغرافيايي شرايطو، د ژوند د سطحې او د سيمې د نفوس او ناروغيو له مخې بايد روغتيايي خدمتونه تر سره شي. د عدالت له نظره يو هيواد له بل، يو ولايت له بل او يوه سيمه له بلې سره توپير لري. د بېلګې په توګه د يو هېواد روغتيايي اداره يوه اندازه امکانات لاس ته راوړي چې بايد يو روغتيايي مرکز پرې جوړ کړي، نو که دا پيسې په ټولو

ولایتونو وویشي، سمه ده او که په داسې ځای کې پرې یو روغتیايي مرکز جوړ کړي چې هلته ورته ډیره اړتیا ده؟ بل مثال که موږ وغواړو د عامې روغتیا په چوکاټ کې (۳۰) نوي کلینیکونه جوړ کړو، نو دا به ښه وي چې هر ولایت ته یو یو کلینیک ور کړو او که داسې سیمې په پام کې ونیسو چې هیڅ روغتیايي مرکز نلري، دلته هم د عدالت غوښتنه دا ده چې هغو سیمو ته د لومړیتوب حق ورکړو چې هیڅ روغتیايي خدمتونه نلري، البته دا به د PHC د نورو برخو په پام کې نیولو سره ترسره کیږي، یعنې دا چې خلکو ته د منلو وړ وي د هغوی د اړتیا سره سم وي او ممکن وي د عدالت له څیړنې دا نتیجه راوځي چې (روغتیايي څارنې دې د ټولني او وگړو د ریښتینې اړتیا په اندازه وړاندې شي).

لکه څنګه چې وویل شول روغتیا یوازې د روغتیايي خدمتونو په وړاندې کولو پورې نه ځانګړې کیږي، بلکې د عدالت بنسټ باید په هره برخه کې پلي شي، یعنې ټولنیز عدالت او د ټولني په پرمختیا کې عدالت په روغتیا مستقیمه اغېزه لري. او زموږ هدف باید همدا وي. د روغتیايي خدمتونو په باب باید د لومړنیو روغتیايي خدمتونو دا بنسټونه هر چیرته عادلانه په پام کې ونیول شي:

- **Available** (باید موجود وي)
- **accessible** (خلکو ته ورسېږي)
- **Affordable** (د رانیو او اخیستو وړ وي)
- **Acceptable** (د منلو وړ وي)

د لومړنيو روغتيايي څارنو اصول په خپلو ټولو برخو کې د روغتيايي بنسټونو برخه د هستوي مقام په لرلو ځا يوي او د دغو بنسټونو له لارې لومړي پوره پوهه،

بياد ذهنيته بدلون او ورپسې مثبتنه کړنه (**knowledge, Attitude,**

Practice) منع ته راوړي او هم يو مناسب بدیل (**Alternative**) چې د ټولني لپاره د منلو وړ وي، وړاندې کوي.

روغتيايي بنسټيزې څارنې بايد هر چاته او هر چيرته تيارې وي په دې کې د عدالت، اغيزمنتوب او کفايت مسایل په پام کې نيول کيږي تر ټولو محتاج خلک د روغتيايي خدمتونو پر وخت تر ټولو لومړي گڼل کيږي.

روغتيايي خدمتونو ته د بنسټ رسيدنې لپاره د مرکز څخه د ليرې والي (**Decentralization**) پروسه په پام کې نيول کيږي او يوازې په لويو بنسټونو او مرکزونو کې د روغتيايي خدمتونو له متمرکز کيدو څخه مخنيوی کيږي، او روغتيايي خدمتونه ټولو ته او هر چيرته برابرېږي.

روغتيايي بنسټيزې څارنې او خدمتونه بايد په داسې بيه خلکو ته وړاندې شي، چې هغوی يې بيه ادا کړای شي او د ټولني د خلکو د پوره برخي اخيستني له لارې دا موضوع ثبوت شي. بنسټيزې روغتيايي څارنې بايد مناسبې وي د ځای، ټولني او شرايطو سره عيار وي. لومړيتوبونه په پام کې نيول کيږي او د اهميت له مخې تر ټولو مهمې ستونزې لومړي هوارېږي او د اهميت له مخې به همداسې يوه په بله پسې حلېږي.

لومړنۍ روغتيايي څارنې د پيښې سره مناسب اقدام کوي مثلاً که په يوه سيمه کې د ملاريا متکررې پيښې ليدل کيږي، د ناروغانو پر درملنه سربيره

کونښن کيږي، د ولاړو اوبو ډنډونه او د ناروغۍ منبع پيدا شي او د ناقل مخه ونيول شي، چې ټول خلک په يو ځل ښه شي.

لومړنۍ روغتيايي څارنې په داسې ځای کې د مجلې او فېشنې ژوند سپارښت نه کوي، چې هلته خلک د وزو پوستکي اغوندي، بلکې هغوی ته د شخصي او چاپيريال د روغتيا ساتنې لازې ښايي، همدا راز په داسې سيمو کې چې ځينې خوراکونه نه پيدا کيږي، د سيمې د پيداوار سره سم داسې معادل متوازن خوراکونه خلکو ته ښايي چې هم ارزان وي، هم ډير او هم تيار وي.

۲- د ټولني برخه اخيسته CommunityParticipation

تر دې بحث د مخه پايډ دا اصطلاحات توضيح شي:

ټولنه Community: ټولنه د افرادو د تجمع څخه چې مختلف افکار او ستونزې لري عبارت ده.

د ټولني گډون (Community Participation): د يو پروگرام په پلانگډارۍ، تطبيق او ارزيايي کې د ټولني د فعالې برخې اخستنې څخه عبارت دي

د ټولني شريکوالي (Community Involvement): د يوې ستونزې د حل په اړه د پريکړو په نيولو کې د خلکو دخپلول.

د خلکو گډون ولې ضرور دی؟

کله چې خلکو ته حق ورکړل شي د خپلو ستونزو د حل په کار کې فعاله برخه واخلي، دا کار د راتلونکو ستونزو او اختلافونو مخه نیسي او هغه هدف چې تطبیقېږي، د مشخصو او متفقو نظریو لرونکی وي، خلک دا احساسوي چې خپله ستونزه یې ده او د حل لار یې هم خپله میندلې ده چې باید اوس یې تطبیق کړي. مهم ټکی دا دی چې کله پروژه بشپړېږي، نو دا چې خلکو پکې خپلې پیسې لگولې دي، په ساتنه کې یې پوره پام کوي.

مثلاً: که موږ وغواړو د یوې سیمې د پاره یوه پروژه جوړه کړو، کېدای شي، ځینې خلک پرې بیا راضي نه وي، خو که مخکې له مخکې یوه غونډه جوړه کړو او د خلکو ستونزې پخپله واورو د دوی سره باید دا مسئلې وڅیړو:

- له کومو امکاناتو اغیزمنه ګټه اخیستل کېدای شي؟
- اوسني امکانات کوم دي؟
- نور امکانات به له کومه ځایه لاس ته راوړو؟
- د هر شخص دنده به څه وي؟

دغسې نورې پوښتنې او مسئلې باید وڅیړل شي او ګډه پریکړه وشي، چې د هر یوه مسئولیت او ونډه پکې معلومه وي.

خلک په څه ډول برخه اخلي؟

کله کله د خلکو گډون ناسم تعبیرېږي، مثلاً خلک وايي موږ غریب یو، یا ټولنه غریبه ده او په کارونو کې برخه نه شو اخیستلای باید دا خبره وکړو چې

برخه اخیستنه یوازې مادیات او پیسې نه دي، بلکې په هره ممکنه لاره چې کېدای شي د خلکو مرسته دې جلب شي.

مثلاً د یو کلینیک په جوړیدو کې کېدای شي خلک پیسې ورنکړای شي خو کېدای شي، د کلي خلک د هغې شریکې ځمکې یوه برخه د کلینیک د ودانۍ لپاره ورکړي، یا خلک د خپل ځنگل څخه یو یو لرگی د ودانۍ لپاره راوړي یا د خپل کار سامان لکه بیل او کلنگ او نور په کار کې استعمال کړي یا مثلاً د جماعت امام په روغتیایي بنسټونو کې برخه واخلي، یا د بنسټونو زده کوونکي او بنسټونکي د واکسیناسیون په کمپاین کې تبلیغاتي او عملیاتي برخه واخلي، همدا راز د کورنیو مشران کولای شي، خپل ماشومان واکسین ته ولیږي او خپله برخه ادا کړي.

د روغتیایي لومړنیو خدمتونو په موډل کې باید خلک د غیر فعالو برخه اخیستونکو په توګه پاتې نه شي، بلکې په لاندې مسایلو کې برخه واخلي:

۱- د لومړیتوبونو او ستونزو پیژندل

۲- د پروګرامونو طرح کول

۳- د زېرمو تحریک او راټولول

۴- د خدمتونو وړاندې کول

۵- د ستونزو د حل لپاره د لارو میندل

۶- د پروګرامونو ارزیابي کول

د خلکو برخه اخیستنه په لاندې ډولونو کېږي:

په پرمختیایي کړنو (فعالیتونو) کې گډون

د پلان جوړولو په ټولو دورو (د ستونزو پیژندل، لومړیتوب، د حل لار د تطبیق

او ارزیابي) کې گډون.

د اسانتیاوو په برابرولو کې گډون (مواد، پیسې، وسایل، کارگر) د معلوماتو

په وړاندې کولو، مشوره او خلکو هڅولو کې گډون.

د خلکو په خبرولو او روغتیایي بنوونو کې گډون

د ټولني برخه اخیستل د لومړنیو روغتیایي څارنو د حل کیلي ده، که وغواړو

د لومړنیو روغتیایي څارنو یو موډل وړاندې کړو باید د خلکو سره له کار نه

بې بیل کړو چې دوی د پروگرام په تطبیق کې شریک شي.

د برخه اخیستنې گټې او لوړتیا:

- گټې نظریې او ډیر معلومات د ستونزې د باکیفیته حل لار هواروي.
- گډون کوونکي کولای شي، د ستونزې په باب پوهه او خبرتیا ولري.
- د حل ډیرې لازې چارې مطرحیږي.
- هغه څوک چې په تقسیم کې شریک وي، په تطبیق کې یې ډیر ژمن (متعهد) وي.
- د تصمیم په تطبیق کې د پروگرام چلوونکو او ولس تر منځ ښه افهام او تفهیم موجود وي.
- د ډیرو خلکو گډون کېدای شي ځینې محدودیتونه لکه د وخت زیات لگښت، ټولنیز فشار او د مسئولیت خوریدل را منځ ته کړي، د

روغتیایي چارو مسئولین دې د اداري (Management) له اصولو

کار اخلي او :

- پوه او کلیدي اشخاص دې په مسایلو کې شریکوي.
- د ټولنیزو مشرانو او دیني علماو له لارې دې، ټولنه همکاري ته هڅوي.
- په کار پوه او متخصص خلک دې پوښتي چې د هغوی نظر عوامو ته یوه نمونه شي.
- مخلص او مصلح وگړي دې پیدا کوي چې ځوانان په تحرک راولي او لویانو ته قناعت ورکړي.

۳- د بیلابیلو برخو تر منځ (بین السکتوري)

هماهنگي همکاري او عمل

sectorial co-ordination - (co-operation and action)

د روغتیا د تعریف په لیدلو چې د یو انسان لپاره د روغتیایي خدمتونو په وړاندې کولو او د یوه هوسا ژوند په جوړولو ټینګار کوي، دا خبره څرګندېږي چې دا کار یوازې د عامې روغتیا د وزارت کار نه دی او له وسه یې بهر دی له بلې خوا په یوه ټولنه کې د هوسانې او پرمختیا یو اړخ په یوازې توګه پرمختګ نشي کولای، بلکې د بیلابیلو برخو تر منځ که دا دولتي وي او که غیر دولتي، د همکارۍ له لارې کېدای شي چې ټولنه د پرمختګ او لوړتیا پر لور روانه کړي.

که د ټولني د پرمختيا توکي (عناصر) چي ډير مهم يې بنسونه او روزنه، کرنه، روغتيا، ترانسپورت او اوبه او برېښنا دي، په پام کې ونیول شي په هيڅ ډول يو ارگان نه شي کولای، دا ټول برابر کړي يا که يوازې د روغتيا او PHC په باب خبرې وکړو د همغه بيلابيل توکي لکه روغتيايي بنسونه، د څښلو د روغتيايي اوبو برابرول، د مناسبو خوړو برابرول، د کشفاتو راټولول، واکسيناسيون، د وقايوي او معالجي روغتيايي خدمتونو وړاندې کول، د مناسبې روغتيا ساتنې برابرول او نور. يوازې د عامې روغتيا وزارت له خوا نه شي تر سره کېدای او د بنسوني او روزنې وزارت، د زراعت وزارت د اوبو د څانگې، ښاروالی، عامې روغتيا او نورو څانگو تر منځ همکاري ضروري ده.

د هماهنگۍ نشتوالي له يوې خوا د زېرمو د بيخايه لگښت سبب کېږي، له بلې خوا يوازې د يوه ارگان فعاليت د اوسيدونکيو ستونزې نه شي حلولای. په پای کې په يوه بې ارتباطه حالت کې پاتې کېږي، همدا راز که يو د بل له فعاليت نه خبر نه وي او همکاري يې په منځونو کې نه وي موجوده، نو په کارونو کې يې د تضاعف **Duplication** امکان پيدا کېږي، چې ښايي دواړه يو شان فعاليت وکړي او څه موده وروسته د دواړو د کار ساحې سره غلطېږي.

۴- مناسبه تکنالوژي **Appropriate Technology**

د لومړنيو روغتيايي خدمتونو په وړاندې کولو کې مناسبه تکنالوژي ډيره مهمه ده، ځکه په نړۍ کې ورځ په ورځ ډيرې گرانې او پيچلې تکنالوژي گانې منځ ته راځي، که د بيبي له نظره يې وسنجو په هغو پيسو چې يو گران کمپوټري تشخيصوونکی سامان اخلو، په همدغو پيسو کېدای شي په يوه ولسوالي کې يو روغتيايي مرکز جوړ شي.

په عمومي ډول کومه تکنالوژي چې په لومړنيو روغتيايي څارنو کې کارول کېږي، بايد لاندې ځانگړنې (خصوصاً) ولري:

اغيزمنتوب يا **Effectiveness** ولري: هره تکنالوژي چې ټاکل کېږي، بايد اغيزمنتوب يې وسنجول شي چې د هدفونو د لاس ته راوړلو کار کولای شي، که نه؟ قدرت او ځواک يې څومره دی پر سامان او وسايلو سربيره يو شخص، يو پروگرام او يا ستراتيژي زموږ لپاره ډير اهميت لري مثلاً دوديز طبيبان بايد ارزيايي شي چې ايا اغيزمن دي او که څه کار ترې نه اخيستل کېږي. که اغيزمنتوب يې د اهميت لرونکي وي، نو د کار اجازه او شرايط دې ورته برابر شي.

گټه اخيستل، ساتنه او څارنه يې اسانه وي: تکنالوژي بايد وسنجول شي، چې آيا دا ټولو خلکو د گټې اخيستني وړ ده، که نه؟ آيا د خلکو او پرسونل لپاره د منلو وړ ده او هغوی ترې مناسبه استفاده کولای شي او که نه؟ همدا راز وروستنی ساتنه او څارنه يې بايد اسانه وي، مثلاً که له داسې ماشين څخه گټه

اخيستل کيږي چې په هېواد کې نه وي، نو دا فکر دي وشي چې د وړانديدو په صورت کې به چېرته او د چا له خوا جوړيږي؟

بله بيلگه، که د پوليو واکسين په پام کې ونيسو، پخوا په زرقي واکسين ورکول کېدل چې گران کار و، خو اوس د خولې له لارې دوه څاڅکې ورکول کيږي چې ډير اسان دي د دې گټه دا ده چې مسلکي او ډير روزل شوي پرسونل ته اړتيا نشته او له بلې خوا يې د تطبيق خطر ونه کم دي. همدا راز د واکسين مقاومت او د ساتلو ډول هم د تکنالوژۍ په انتخاب کې اهميت لري.

په ټولنيز او کلتوري ډول بايد د منل وړ وي: د تکنالوژۍ په انتخاب کې د مذهبي عقيدو او کلتور په پام کې نيول ډير مهم رول لري. دا څرگنده ده چې هغه پروگرام چې له مذهبي نظره خلکو ته د منلو وړ نه وي، تطبيق يې گران او لا ناشوني (ناممکن) دي، له بلې خوا که تکنالوژي خلکو ته د منلو وړ نه وي، يا د خلکو ذهنيت د هغې منلو ته تيار نه وي، اصلاً د وخت او زيرمو ضايع کول دي.

د اڅيتسلو وړ وي: ډيره هڅه بايد وشي چې د يوه روغتيايي واحد بيه تر ټولو په ټيټ حد کې وي دا کار د دې سبب کېږي چې د ټولني ټولې طبقې ترې پوره گټه واخلي او ډاډمن شي چې د يوې روغتيايي ستونزې سره د مخامخ کېدو په صورت کې په لږو پيسو کولای شي، هغه حل کړي يعنې د روغتيايي چارو په باب ورته تشويش نه پيدا کيږي.

په لنډ ډول بايد د يوې تکنالوژۍ په انتخاب کې دا مسئلې وڅيړو چې کومه يوه تکنالوژي اغېزمنه ده، گټه اخيستل ترې اسان دي، څارنه يې اسانه ده، خلکو ته د منلو وړ ده او بيه يې ارزانه او د خلکو د وس سره سمه ده، که د

PHC لپاره د تکنالوژۍ په باب فکر وکړو هماغه د انتخابي PHC او GOBI ستراتيژي تر ټولو بڼه ستراتيژي ده. دا ډیره زیاته جامع او د تطبیق وړ ده او د ټولنو زیاتې ستونزې په لږه بیه حلوي.

۵- مخنیوي(وقایه) Prevention

د PHC یو مهم بنسټ دي او په دوه سببونو مهم دي (ارزښت او بشري ځواک) که د PHC عناصرو ته وگورو، څرگندېږي چې زیاتره یې و قايوي اړخ لري . له بلې خوا د PHC له هدفونو څخه یو دادي چې پر ناروغیو د اخته کیدو اندازه کمه شي. د PHC یو مهم اصل ټولو ته د روغتيايي خدمتونو رسيدل دیاو دا چې وقایه له معالجې ارزانه ده، نو ځکه وقایه د PHC د پام او منلو وړ ده. وقایه همدا راز د وگړو د روحي او ټولنيز بڼه والي په کار کې هم مرسته کوي يعني کله چې یو سړي ناروغ نشي، نو په روحي لحاظ آرام او په ټولنيز مصوون وي د کار قدرت يې نه ضایع کیږي، ورځ په ورځ وده کوي او په یو آرام چاپیریال کې د بشپړ تیا په لور ځي.

د وقایي هدف:

د وقايوي طب هدف په وگړو او ټولنه کې و د ناروغۍ پېښیدو د پروسې له مخنیوي څخه عبارت دي .

د وقایې درجې (Levels of Prevention):

لومړنۍ وقایه (Primary Prevention)

لومړنۍ مرحله د روغتیا له ځواکمنۍ څخه عبارت دی، د روغتیا ځواکمنۍ یوازې د ناروغۍ په نشتوالي پورې ځانگړې نه ده بلکې د ناروغۍ له پېښیدو څخه مخکې د وگړو د روغتیا ځواکمنول د وقایې هدف دی.

دویمه وقایه (Secondary Prevention):

لومړنۍ تشخیص Early Diagnosis

درملنه Treatment

که ناروغي زر تشخیص او درملنه یې وشي، د انذارو (Prognosis) له نظره مهمه ده، که ناروغي زر تشخیص شي دا مانا لري چې اور تر لمبه کېدو د مخه ووژل شو، لومړنۍ تشخیص او درملنه د مخنیوي د (Corner Stone) حیثیت لري. مقدم تشخیص او درملنې ته په قاطع ډول وقایه نه ویل کېږي ځکه په کوربه (Host) پورې اړونده ده، خو په اصطلاح (Terminology) کې وقایه ده، ځکه د پرمختللو حالاتو مخنیوی کېږي د لومړني تشخیص او بېړنۍ درملنې لپاره دا وقایوي پروگرامونه تر سره کېږي:

• د پېښو میندلو تدبیرونه Case Finding

• څیړنیزې سروې گانې Screening Survey

• د سرویلانس تکنیکونه Surveillance Techniques

• انتخابي کتنې Selective Exam

اوس اوس ډيره پاملرنه دې ته ده چې مخفي **Subclinical Cases** پيښې کشف او د راڅرگنديدو مخه يې ونيول شي.

دريمي وقايه Tertiary Prevention

○ د معيوبیتونو محدودول **Disability Limitation**

○ بيارغاونه **Rehabilitation**

- د معيوبیتونو محدودول: پر خپل وخت د ناروغۍ د تشخيص او بڼې درملنې له لارې د معيوبیت اندازه کميدای شي په دې لارو د دې مخه نيول کيږي، چې ناروغي اختلاطي شي او معيوبيه بقايا پرېږدي.
- بيارغاونه: د طبي تدابيرو يو بشپړوونکي برخه ده د **WHO** د تعريف له مخې:

د طبي، روغتيايي ښوونو او ټولنيزو پرنسيبونو او حرفوي تدبيرونو له انسجام او ترکيب څخه عبارت ده چې د وگړو د داسې بيا روزنې لپاره تر سره کيږي چې يو معيوب شخص وکړای شي، د خپل ډير لوړ استعداد نه گټه واخلي دا ډول خدمت په ټولنه کې د يو بيکاره انسان د موجوديت مخه نيسي او ټولني ته د افرادو د ممکنه استعدادونو گټه رسوي، له بلې خوا له دايمي معيوبیت او محرومیت څخه د راپيدا شويو اروايي او روحي ناروغيو، او ستونزو مخنيوي کوي!

د طبي خدمتونو اولومړنيو روغتيايي څارنو ځينې توپيرونه

<p>د لومړنيو روغتيايي څارنو کړنې (Approaches)</p>	<p>د طبي څارنو سيستم</p>
<p>د بيلابيلو برخو د همکارۍ له لارې په بڼه توگه پلي کېږي.</p>	<p>يو طبي عمودي سيستم دی يعنې د دولت له نورو برخو بيل دی</p>
<p>په زياته اندازه وقايوي او تقويتې دی چې پر اوبو او روغتيا ساتنه، کتلوي معافيت، خوړو او روغتيايي بنوونو ټينگار کوي.</p>	<p>يو معالجي (درمليز) سيستم دی چې پر درملنه او درمل، ډاکټر او روغتون او مرستيالو اشخاصو ټينگار کوي.</p>
<p>له خطر سره مخ گروپونو او د ماشومانو د مړينو پر کمښت ټينگار کوي.</p>	<p>په پرمختللي او ځانگړې تکنالوژۍ ټينگار کوي.</p>
<p>په ټولنه کې له روغو خلکو سره مرسته کوي چې د ناروغيو مخنيوی وکړي او د ناروغانو درملنه کوي.</p>	<p>هغه وگړي چې ناروغ وي، درملنه يې کوي.</p>
<p>مرستيال پرسونل د روغتيا د ځواکمنولو او ښه والي بنسټيز اشخاص گڼل کېږي.</p>	<p>مرستيال پرسونل د ډاکټر پر ځای نه منل کېږي.</p>

د لمړنيو روغتيايي څارنو برخې

The Components of PHC

۱- روغتيايي تعليمات (Health Education) د ناروغيو د کنترول او وقايي په منظور خلکو ته د کافي معلوماتو ورکول

۲- تغذيه Nutrition

۳- پاکي اوبه او حفظ الصحه Water and Sanitation

۴- د مور او ماشوم روغتيا (د کورنۍ تنظيم په شمول) Maternal and

Child Health including Family Planning

۵- د اتناني ناروغيو په مقابل کې معافيت Expanded Program on

Immunization

۶- د ساري ناروغيو کنترول او وقايه Prevention and Control of

Communicable Diseases

۷- د انډيمیک ناروغيو او جروحاتو درملنه Treatment of Injuries

and Endemic Diseases

۸- د اساسي درملو برابرول Provision of essential drugs

۹- دماغي روغتيا يا Mental health

۱۰- د غاښونو روغتيا يا Dental health

د روغتيايي خدمتونو اساسي مجموعه:

د روغتيايي خدمتونو اساسي مجموعه په افغانستان کې دلمړنيو

روغتيايي څارنو د تطبيق استراتيژي ده

د روغتيايي خدمتونو د مجموعي (توکي) عناصر:

د روغتيايي خدمتونو د مجموعي (توکي) عناصر په لاندې ډول دي:

۱- د ميندو او نوي زيږيدلو ماشومانو روغتيا: چي لاندې برخي لري:

- د زيږون نه مخکې څارنې

- د زيږون پر مهال څارنې

- د زيږون نه وروسته څارنې

- د کورنۍ تنظيم Family planning

- د نوي زيږيدلو کوچنيانو څارنې

۲- د ماشومانو روغتيا او واکسين:

- د کتلوي معافيت د پروگرام وسعت

(Integrated - د کوچنيانو د ناروغيو مدغمه درملنه

Management of Childhood Illness)

۳- عامه تغذيه

- د خوارځواکی مخنیوي
- د خوارځواکی ارزونه
- د خوارځواکی درملنه
- ۴- د ساري ناروغيو تشخيص او درملنه
 - توبرکلوز
 - ملاريا
 - اچ اي وي او ايدز
- ۵- دماغي روغتيا
 - روغتيايي پوهاوي
 - پيژندنه
 - درملنه
- ۶- معيوبیت
 - عامه پوهاوي
 - ارزونه
 - رجعت ورکول (ليږدل)
- ۷- اساسي درمل

دلْمړنيو روغتيايي څارنو د خدماتو اداره

Managing Primary Health Care Services

دلْمړنيو روغتيايي څارنو د خدماتو اداره لاندې شيان په برکي نيسي :

- د روغتيايي فعاليتونو يا کړنو پلاننگذاري **planning health activities**

- د روغتيايي فعاليتونو يا کړنو د پلان عملي کول **Implementing health activities**

- د روغتيايي فعاليتونو يا کړنو ارزيايي **Evaluating health activities**

په لمړنيو روغتيايي څارنو کې بايد روغتيايي کارکونکي په روغتيايي پلاننگذاري او پروگرامونو او د هغې په تطبيق کې د ټولني دخلکو سره يو ځاي کار وکړي او د روغتيايي خدماتو يونېس ته په خپله د مسوليت په ساحه کې پراختيا ورکړي روغتيايي کارکونکي بايد د خپلو مهارتونو څخه کار واخلي او منابع يعني بشري قوه ، سامان الات ، بودجه او وخت داسې په کار بوزي تر څو د روغتيايي څارنو داسې يوه سويه چې د منلو وړ وي په لاس راشي . هغه روغتيايي کارکونکي چې نوي استخدام يا په کار پيل کوي بايد د خلکو سره پيژندگلوي پيدا کړي دهغوي پرابلمونه او ضروريات درک کړي د پرابلمونو او ضرورياتو په برخه کې معلومات د نورو روغتيايي کارکونکو او په خپله د ټولني لکه د ټولني د مخورو او سرشناسو خلکو څخه په لاس راوړلي شي ډير ددي پرابلمونو څخه لکه د نادرستو ودانيو جوړول او سو تغذي روغيايي پرابلم نه

دي خو د روغتيايي پرابلمونوسره مترافق دي تر خو دا پرابلمونه حل نه شي خلک نه شي کولايي روغ او صحتمند واوسي په منظور لارمه ده تر خو روغتيايي کارکونکي د نورو سکتورونو سره لکه زراعت ، تعليم او تربيه ، ترانسپورت ، کور جوړونه او داسي نورو سره په تماس کي شي او د هغوي مرسته وغواړي . زموږ په هيواد افغانستان کي ځيني نور پروگرامونه لکه د توپرکلوز ، ملاريا او لشمانيه د کنترول پروگرامونه وجود لري چي ځيني ددي پروگرامونو د ولسواليو او کليوالو سيمو په سويه تطبيقېږي چي د ولسواليو او کليو روغتيايي کارکونکي بايد په هغه کي فعاله ونډه ولري او خلک وهڅوي تر خو په هغه کي برخه واخلي او مرسته وکړي . کتلوي معافيت زموږ د هيواد يو بل پروگرام دي چي په دي برخه کي هم بايد د ولسوالي او کليو روغتيايي کارکونکي مرسته وکړي او خلک د هغه د منلو او تطبيق په خاطر تشويق کړي .

د روغتيايي پوښښ زياتوالي يا پراخوالي Increasing Health

: coverage

يو ډير مهم او عمده پرابلم زموږ په هيواد کي د يو زيات تعداد کورنيونه لاس رسي وروغتيايي څارنوته او د هيواد روغتيايي سيستم په وسيله د هغوي عدم پوښښ دي يو د لاملونو څخه يي شايد داوي چي په افغانستان کي زياتره کلي يو دبل څخه په ليري واټن کي پراته دي او د روغتيايي مرکز يو روغتيايي کارکونکي نه شي کولايي چي د لس شل كيلومتره په واټن کي د خلکو له روغتيا څخه څارنه وکړي نو په کار ده چي روغتيايي کارکونکي د ټولني د خپلو منابعو يا سرچينو څخه په گټه اخيستو د ليري پرتو کليو لپاره روغتيايي کارگران وروزي په دي ترتيب د روغتيايي پوښښ سطحي ته

پراختيا ورکړي . د افغاني ټولني بڼځي په ځانگړي ډول د روغتيايي خدماتو څخه بې برخي دي زيرونونه د غير فني خلکو په وسيله صورت نيسي چي په پايله کي د زيرون پر مهال د ميندو مړينه او د نوو زيږيدلو ماشومانو د تيتانوس پيښي په افغانستان کي زياتي دي نو ددي ستونزي د له منځه وړلو لپاره بايد په کليو کي محلي يا سميزي دايمي وروزل شي او روغتيايي کارکونکي دنده لري چي په دي لاره کي ډير کونښ او زيار وباسي .

د روغتيايي کړنو يا فعاليتونو پلانگذاري

Planning Health Activities

په پلانگذاري کي بايد لاندي دري اصله يا بنياده په نظر کي ونيول شي :

۱- د پلانگذاري اهداف

۲- هغي کړني يا فعاليتونه چي دا اهداف تري په لاس راتلاي شي

۳- هغه منابع يا سرچيني چي د نوموړو اهدافو د لاسته راوړلو لپاره تري گټه اخيستل

کيداي شي

د پورته اصولو په هريوه کي بايد لاندي پوښتني مطرح کړو.

الف - ولي دا اهداف بايد په لاس راوړو؟

ب - کوم اهداف بايد په لاس راشي؟

ج - څوک هغه تر سره کړي؟

د - په لمړي درجه بايد کوم هدف ته رسیده گي وشي؟

ه - هدف ته د رسيدو په خاطر چيري بايد فعاليت پيل شي؟

و- اهدافو ته د رسيدو په خاطر څرنگه او څومره کار بايد تر سره شي؟

ز- څه وخت بايد فعاليت پيل شي ؟

دا يو بنسکاره حقيقت دي چي هيڅ څوک په يوازي توگه دا کارونه نشي تر سره کولاي بلکه دا د يوه روغتيايي تيم دنده ده په حقيقي روغتيايي پلانگذاري کي بايد ټول هغه خلک چي په دي برخه کي معلومات لري سره يو ځاي شي او مرسته وکړي يعني د روغتيايي تيم هر غړي په پلانگذاري کي مسؤليت لري .

د روغتيايي پلانگذاري د کړنو يا فعاليتونو مراحل :

- ۱- د ټولني وضع له نږدې مطالعه شي .
- ۲- روغتيايي پرابلمونه وپيژندل شي .
- ۳- اهداف تعين شي .
- ۴- موانع او خنډونه برسي شي .
- ۵- ستراتيژي انتخاب او د فعاليتونو مهال وپس جوړ شي .

د ټولني د وضع مطالعه او څيړنه

Looking at the situation

د لمړنيو روغتيايي څارنو د خدماتو د پلانگذاري لپاره د ټولني په اړه، هغه ناروغي چي په ټولنه کي وجود لري، روغتيايي خدماتي تشکيلات، هغه اشخاص چي د روغتيا په برخه کي کار کوي، او هغه منابع چي په ټولنه کي وجود لري لاندې اساسي معلوماتو ته ضرورت دي

- د نفوس تعداد او د هغه توديع په گروپونو د جنس او سن له نظره .
- د اکثريت خلکو شغل .

- د کورنیو (فامیلونو) ترکیب .
- په ټولنه کې د زیږون (تولداتو) تعداد په تیر کال کې .
- د مرو زیږونونو تعداد او دهغو اطفالو تعداد چې مخکې د یو کلني څخه مړه شوي دي .
- د ماشومانو د مړینې احتمالي لامل .
- هغه ناروغي چې اکثراً په نظر راځي .
- خلک د ناروغي پر مهال چاته مراجعه کوي .
- د سیمې جغرافیایي وضعیت .
- د خلکو د خلکو د اوبو سرچینې .
- د مدفوعه موادو د دفع ډول .
- د غذاگانو ډولونه چې په سیمه کې پیدا کیږي .

پورته معلومات په مختلفو طریقو او شیوو را تولیدای شي د معلوماتو د راټولولو یوه طریقه یا شیوه د کور په کور سروی څخه عبارت ده . چې کولای شو هر پنځم یا شپږم کور سروی کړو او هغه ارقام چې له دې سروی څخه په لاس راغلي پورته معلومات محاسبه او استنباط کړو د پورته معلوماتو پر اساس کولای شو چې د ټولني ضرورت محاسبه او اندازه کړو او څه تعداد اشخاصو ته د روغتیایي خدماتو لپاره ضرورت دي همدارنگه معلومیدي شي چې د خلکو روغتیایي وضع مخ په بڼه کیدو ده او که نه ځیني ددې معلوماتو څخه د نورو سکټورونو لکه زراعت ، ښوني او روزني څخه اخیستل کیدای شي او زیاته برخه یې په کتابونو کې د ثبت شوو راپورونو څخه اخیستل کیږي چې نوموړي معلومات عموماً رسمي او نشر شوي وي لکه په افغانستان

کي د کليو اتلس چي په ۱۳۵۳ کال کي په دريو ټوکونو کي په نشر رسيدلي دي په غير رسمي ډول کيداي شي معلومات په خپله د ټولني څخه په لاس راشي او بنايي دا معلومات د پلان گذاري لپاره ډير گټور وي د ټولني د مختلفو گروپونو لکه د کلي مخور ، ملکان ، ښوونکي ، د مساجدو امامان ، يوناني طبيبان ، د ښځو د گروپونو او د نورو انکشافی سکتورونو د کارکونکو څخه لاندې معلومات په لاس راتلي شي

- په ټولنه کي کوم پرابلم وجود لري
- خلک د ناروغيو په اړه څه فکر کوي او په عنعنوي ډول يې څنگه تدابي کوي
- د ټولني ضرورتونه ښکاره کوي
- خلک د روغتيايي کارکونکو په اړه څه فکر کوي
- د روغتيا په اړه د خلکو ذهنيت او عقیده څه ډول ده
- ايا په ټولنه کي عنعنوي طبيبان ، د مونکي او تعويد لکونکي شته دي
- کولي شي د ځينو روغتيايي پرابلمونو لاملونه په داگه کړي
- د زيږون او مړينو په برخه کي په کلي کي معلومات په لاس راتلي شي
- د سيمي د جغرافيايي وضع په اړه لکه د اوبو سرچيني ، سرکونه ، غرونه ، سيندونه ، بازارونه او داسي نور چي که هغه نقشه په لاس رسي کي وي معلومات لاس ته راتلي شي
- د خلکو د نوم ، عمر ، جنس په اړه د ولسوالي د احصايي د اداري څخه ، د زراعت د اداري ، د ښووني او روزني مراکز او د روغتيايي مراکزو او روغتونونو د راجسټريشن د کتابونو څخه گټه اخيستل کيږي

د ناروغيو او د سيمي د روغتيايي پرابلمونو په اړه د روغتونونو ، روغتيايي مراکزو ،
کلينکونو د مياشتني راپورونو او د راجستريشن د کتابونو څخه معلومات په لاس
راتلي شي بنيايي نوري منابع هم اوسي چي د هغه څخه معلومات راټول کړاي شي

د هغه منابعو په مورد کي معلومات چي په لاس رسي کي دي

د منابعو په مورد کي معلومات انسان په دي قادروي چي پوه شي د کومي يوي ددي
منبع څخه په روغتيايي فعاليتونو کي د اهدافو د لاس ته راوړلو په منظور کار اخيستل
کيداي شي دا منابع په لاندي ډول دي :

الف :- بشري قوه يعني تربيه شوي اشخاص او هغه ماهر چي وکولي شي د روغتيايي
خدماتو په وړاندي کولو کي د هغي څخه کار واخيستل شي

ب- وداني لکه روغتيايي مراکز ، پولي کلينکونه او کلي والي روغتونونه

ج- طبي سامان او لوازم او د حمل او نقل وسايل

د- ماخذونه لکه کتابونه ، مجلي ، نشريي ، او د سرو راپورونه او داسي نور

ه- عامه سهولتونه لکه ترانسپورت ، برق ، تيلفون او د جمعي اطلاعاتو وسايل

و- نقدي وجي : د دولتي بوديجي له درکه او نوري ملي او بين المللي مرسته کونکي

منابع

ز- وخت يو د مهمو سرچينو څخه دي چي خلک د هغو څخه په گته اخيستني د خپل

فراغت پر مهال د کال په اوږدو کي په روغتيايي پروگرامونو کي برخه واخلي

د معلوماتو راتولول د روغتيايي پرابلمونو د اسبابو د

توضیح په خاطر :

داسي معلومات بايد راتول شي ترڅو په دي پوه شو چي ولي يو روغتيايي پرابلم منځ ته راځي او زمونږ سره دا معلومات په دي برخه كي مرسته كولاي شي فرضاً مياشتني راپورونه بنايي چي په يوه سيمه كي د اسهال واقعات زيات دي د لاندې سوالونو طرح د هغه د لامل په كشف كي مرسته كولاي شي

- ايا خلک د حفظ الصحي په ضرورت پوهيږي
- ايا داسي عادات او ذهنيتونه وجود لري چي د اسهال د منځ ته راتگ سبب شي
- ايا د اوبو سرچينه محفوظه ده او که نه ده ولي
- ايا په ساحه كي بيت الخلا وجود لري او که نه او که وجود لري خلک د هغي

څخه گته اخلي

- ايا په ساحه كي مچان زيات دي که زيات دي علت يي څه دي
- دي سوالونو ته ځواب داسي معلومات لاس ته راوري تر څو هغه ارقام چي په راپورونه كي بنودل شوي دي په دقيق صورت تعبير شي د راتولو شوو معلوماتو پر اساس روغتيايي کار کونکي کولاي شي د دي پرابلم د حل لپاره بهتره روغتيايي

پلان طرح کړي

یوه کتنه و هغه روغتيايي فعاليتونو ته چي ترسره کولو په

معرض کي قرار لري:

که روغتيايي فعاليتونو ته چي پلان شوي او د ترسره کيدو په معرض کي قرار لري کتنه وشي د خنډونو په مورد کي چي د پلان د عدم تطبيق باعث گرځي گټور

معلومات تر لاس راتلي شي دا مسله په لاتدي مثالونو کي روښانه کيداي شي

- که په پلان کي نيول شوي وي چي ټول ماشومان واکسين شي اما په يوه لري پرته غرني منطقه يا سيمه کي دا پلان تطبيق شوي ندي د برسي څخه معلومېږي چي د هغه سبب د نقلیه وسايلو نه موجوديت او د منطقي د لاري صعب العبور والي دي

- ځيني وخت اهدافو ته د رسيدو په مورد کي اساسي معلومات موجود نوي د برسي په پايله کي داسي معلومېږي چي هغه اساسي معلومات چي د هغي څخه په استفادي اهدافو ته رسيدل محاسبه شي په لاس رسي کي قرار نلري

- او يا په پلان کي وو چي بايد د ماشومانو په نزد کي اسهال کنترول شي اما دا کار تر سره شوي ندي د برسي په اثر معلومېږي چي د دي سيمي د خلکو ذهنيت په دي ډول دي چي صحي تعليماتو ته يي غور ندي ايښي او د خپل چاپيريال د حفظ الصحي په مورد کي هيڅ توجه نکوي

د روغتيايي خدماتو د وړاندي کولو په برخه کي د ټولني د خلکو نظريات بايد واخيستل شي چي ايا خلک دي ته تمايل لري چي په ځينو پروگرامونو کي برخه واخلي ايا خلک د ترسره شوو کارونو څخه رضایت لري او ايا هغه مطالب چي

دوي زده کړي او روغتيايي کارکونکو هغوي ته تبليغ کړي عملي کوي په دي برخه کي خنډونو څه شي دي ايا دا خنډونه له منځه تلي شي او يا حد اقل کميدلي شي ايا په اهدافو کي تغيرات منځ ته راشي

پته د پاتي نوي چي د ورځني معلوماتو راټولول او هغه خنډونه چي د کال په اوږدو کي د هغي سره مخامخ کيږو د اينده کال د پلان د طرح لپاره يو لوي کمک دي

د معلوماتو تحليل او برسي :

يوآخي د معلوماتو د راټولولو اکتفا نه کيږي بلکه معلومات بايد تحليل او تجزيه شي او د هغه له منځه يوآخي هغه معلومات انتخابيږي چي گټور وي او په داسي ډول بايد ترتيب شي تر څو د معياري او قبول شوي معلوماتو سره په اساني د مقايسي وړ وي نوموړي معلومات بايد په داسي طريقه ثبت شي تر څو په اساني فکر ته وسپارل شي او د ضرورت په وخت کي دوباره د لاس رسي وړ وي او ضرورت مندانو ته په اسانه ارايه شي

د روغتيايي مهمو پرابلمونو پيژندل

Recognising important problem

د روغتيايي پرابلمونو لپاره دوه گټور تعريفونه وجود لري

لومړي تعريف : پرابلم يوه ستونزه يا خنډ دي په منځ د موجوده حالت او د اينده مطلوب هدف كې .

دوهم تعريف : پرابلم عبارت د هغه خلا څخه دي په منځ د هغه شي كې چې موجود دي او هغه شي چې بايد اووسي .

بايد هير نكړو چې مختلف اشخاص پرابلم په مختلفو صورتونو درك كوي د مثال په ډول د يوه كلي د اوبو منبع ملوټه ده چې په كلي كې د اسهال د شيعو سبب گرځيدلي كه د كلي خلك په دي پوه نشي چې د اوبو د منبع ملوټ توب د اسهال سبب گرځيدلي هغوي په خپله اسهال يو پرابلم گڼي ولي يو روغتيايي كارگر پوهيږي چې بايد د څكلو داوبو منبع ملوټه نوي نو ددي په نزد دا خلا يعني د اوبو د منبع ملوټوالي يو پرابلم دي بايد كوشش وشي ترڅو يو پرابلم په واضح او بنسكاره توگه و پيژندل شي غير ددي د هغي حل به غلط او نادرست وي ډير روغتيايي پرابلمونه څو لاملونه لري چې د پرابلم ددي اسبابو څخه يو يي د پرابلم په حيث پيژندل كيږي چې د هغي د له منځه وړلو په نتيجه كې اصل پرابلم له منځه نه ځي لاندي حالت په يو كلي كې په نظر ونيسي

۱- د كلي زيات خلك په اسهال اخته دي

۲- د شاه اوبه ملوټي دي

۳- په كلي كې مچان زيات دي

۴- حفظ الصحه ډيره خرابه ده

۵- خلکو ته روغتيايي تعليمات ندي ورکړل شوي

په دې ځاي کې سوال پيدا کېږي چې کوم ددې پرابلمونو څخه اصلي روغتيايي پرابلم دي وروسته د لازم دقت څخه پيدا کوو چې لومړي جمله يعني د کلي زيات اشخاص په اسهال دچار دي اصلي روغتيايي پرابلم دي او دوهمه ، دريمه ، څلورمه جمله او بنايي چې پنځمه ددې روغتيايي پرابلم اسباب وي که چيري يو ددې څخه مثلاً د چاپيريالي حفظ الصحه خرابوالي پرابلم وگنل شي او کوشش وشي تر څو چاپيريال پاک شي نو اسهال نه ورکېږي ځکه چې تراوسه مچان ، د شاه ملوثي اوبه ، او د خلکو غير روغتيايي روشونه د اسهال د انتشار سبب کيداي شي

د پرابلم د حل لپاره :

۱- يو پرابلم وپيژني او هغه تحليل کړي

۲- د هغه ټول احتمالي اسباب پيدا کړي

۳- هغه لاري ولټوي تر څو اسباب له منځه ولاړ شي

د پورته اقداماتو په نتيجه کې اصل پرابلم له منځه ځي

د مهمو پرابلمونو انتخاب :

ددې لپاره چې د سيمي مهم او عمده پرابلمونه وپيژنو او د هغې په حل لاس پوري کړولمري بايد پرابلمونه د بيل عنوان لاندې ډلبندي کړو بيا د هغې د رفع کولو په منظور ، هغه څه چې په مونږ پوري اړه نيسي په خپله په هغه اقدام وکړو او هغه څه چې په نورو

مسؤلینو پوري اړه پیدا کوي د هغې د رفع لپاره د اړوندو مراجعو سره اړیکه ونیسو

ډول ډول پرابلمونه په لاندې توگه گروپ بندي کېږي

د روغتيايي پرابلمونه يا ناروغي	د روغتيايي خدماتو پرابلمونه	د ټولني پرابلمونه
ملاريا	د درملو کمبود ناکافي دوا	د ضرورت وړ څکلو اوبو نا کافي
توبرکلوز	دلبر اتواري وسايلو عدم	تهيه
سؤنغذي	موجوديت	د ابتدايي تعليماتو نه
د تنفسي طروقو ناروغي	ليري پرتو سيمو ته د تگ	موجوديت
نس ناستي	ستونزي	د خلکو څخه د روغتيايي مرکز
او داسي نور	او داسي نور	ليروالي
		د زراعتي محصولاتو خرابوالي
		په دوه پرله پسې کلونو کې
		د نارینوو مهاجرت و ښارونو ته
		د کار په منظور په صنایعو کې
		او داسي کور

څرنگه چې د روغتیا د سکتور څخه د باندې پرابلمونه روغتیا متضرره کوي بنا پر دې ډیره مهمه ده چې په لمړي قدم کې روغتيايي کار کونکي روغتيايي تعليمات په خپل پلان کې ځای کړي او خلک د روغتيايي پرابلمونو څخه خبر او د هغه د حل لارې ورته وښيي روغتيايي کار کونکي باید د ښوونځيو د ښوونکو سره مرسته وکړي او د سواد د زده کړې د پروگرامونو لپاره مواد تهيه کړي تر څو خلک په يوه وخت د سواد د زده کړې سره يو ځای د روغتيا په برخه کې هم يو څه زده کړي ملوټي اوبه او د روغتيايي اوبو نه موجوديت هغه پرابلمونه دي چې روغتيايي کار کونکي په يوازي توگه هغه نه شي حل

کولايي بلکه نوموړي بايد لمړي د ذيربطو مسؤلواشخاصو سره اړيکه ونيسي وروسته بيا د نوموړو پرابلمونو د حل لپاره په گډه د هغوي سره کونښن وکړي .

روغتيايي کارکونکي کيداي شي په يوه وخت کي د خو پرابلمونو سره مخامخ شي ولي نه شي کولاي ټول دغه پرابلمونه په يوه وخت کي حل کړي ځکه نو پرابلمونه بايد په دقت سره مطالعه شي او په لمړي گام کي د مهمترين پرابلم و حل ته الويت ورکړل شي او منابع د همدغه پرابلم د رفع کولو لپاره په کار يوړل شي

د پرابلمونو د الويت يا قدامت د درجي د تعين په منظور د لاندې معياراتو څخه کار اخيستل کيږي .

۱- د زيات تعداد خلکو اخته کيدل په يوه پرابلم باندي هغه پرابلمونه چي زيات تعداد خلک په هغه اخته کيږي او هغوي د توليدي کار څخه غورځوي د الويت لوړه درجه ورکول کيږي .

۲- پرابلمونه د زياتو وفياتو سره – هغه ناروغي چي زياتي وژونکي دي نسبت وهغه ناروغيو ته چي زياتي وژونکي نه دي د الويت حق لري .

۳- معيوبيت توليدونکي پرابلمونه – هغه ناروغي چي دوامداره معيوبيت توليدوي نسبت وهغه ناروغيو ته چي معيوبيت نه توليدوي د قدامت حق ورکول کيږي .

۴- د درملني د بيې لوړوالي – د الويت حق هغه پرابلمونو ته ورکول کيږي چي په کمو پيسو تداوي کيږي .

۵- د وقايي اسانوالي – هغه ناروغي چي په اساني وقايه کيږي نسبت وهغه ناروغيو ته چي د وقايي وړ نه وي او يا په سختي سره وقايه کيږي د الويت حق ورکول کيږي .

۶- ملي پالیسي - په ځینو هیوادو کې د ځینو ناروغیو امحا او یا د هغې کنترول د ملي پالیسي په حیث منل کېږي چې ددې ناروغیو امحا او یا کنترول ته د الویت حق ورکول کېږي کله چې په یوه سیمه کې څو روغتیایي ستونزي موجودې وي د الویت د حق د تعیین لپاره د لاندې تخنیک څخه کار اخلو :

یو جدول په نظر کې نیسو چې عمودي ستون او افقي قطارونه لري په عمودي ستون کې لمړي هغه روغتیایي پرابلمونه چې په منطقه کې وجود لري یو ډبل د لاندې لیکو او پورتنی یا لمړي قطار کې معیارات یو د بل په څنګ کې درج کوو وروسته د هر پرابلم لپاره د بیلو بیلو معیاراتو لاندې نظر د الویت درجې ته (۱ - ۵) نمرې ورکوو یعنې لمړي درجه الویت ته (۵) نمرې او اخري درجه الویت ته د (۱) نمره ورکوو وروسته د هر پرابلم لپاره چې د هغې مقابل کې نمرې ورکړل شوي وي جمع کوو او په اخر ستون کې یعنې د نمراتو د جمع په ستون کې لیکو هر پرابلم چې د هغې د نمرو جمع تر ټولو زیاته وي هغې د لمړي درجې الویت او داسې په ترتیب دوهم دریم او څلورم او داسې نور ورکول کېږي .

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	
١	Criteria problems	دزیا تو خلکو مصا بیدل	زیاتی مړیني	معیوبیت تولیدونکي	د درملني ګرانوالي	دوقایبي اسانوالي	ملي پالیسي	د نمراتو جمع	د الویت درجه
٢									
٢									
٢									
٥									
٦									
٧									
٨									
٩									
١ ٠									
١ ١									
١ ٢									
١ ٢									
١									
٢									

د اهدافو ټاکل (Setting Objectives) :

وروسته لډي چې د پرابلمونو اولويتونه وټاکل شول بايد تصميم ونيول شي چې په يوه ټاکلي موده کې په کومه اندازه پرابلمونه کموالي پيدا کړي او يا په کلي ډول رفع شي. ډير روغتيايي پرابلمونه په اسانه او په کمه موده کې نه شي حل کيداي د اهدافو ټاکل د روغتيا د بنوالي لپاره يو مثبت گام دي او يوي مشخصي نتيجي ته د لاس رسې بيانونکي په يوه ټاکلي وخت کې دي طبي خدمات او د ناروغيو درملنه اکثرا د زياتو کلنو په موده کې خلکو ته عرضه کېږي اما د خلکو په روغتيا کې کوم بهبود په نظر نه راځي ځکه دا روغتيايي کړنې يا فعاليتونه د کوم مشخص هدف لرونکي نه وي کله چې اهداف طرحه کېږي کيداي شي د هغې تطبيق په دوامدار ډول د برسي لاندې وي او د ټاکلي مودې په پای کې ارزول کېږي او د هغې د ارزش په برخه کې قضاوت صورت نيسي د هغې د بهبود په برخه کې د تطبيق په ترڅ کې په هغه کې تغيرات هم رامنځته کيداي شي.

هدف کولاي شو په لاندې ډول تعريف کړو

د يوه پروگرام يا فعاليت د بريالي تر سره کولو د مطلوبې نتيجې څخه عبارت دي د هدف د ټاکلو لپاره دوه دليله وجود لري .

لمړي - د هدف په اساس مشخص پلان طرحه كيداي شي د مثال په ډول كه چيري ووايو چي موږ به روغتيا ته بهبود وركړو دهغي لپاره كوم مشخص پلان نه شي طرحه كيداي ولي كه ووايو چي موږ لمړنيو روغتيايي څارنو ته پراختيا وركوو تر څوتر ۲۰۰۰ كال پوري ټول خلك له هغي څخه برخمند شي په دي ډول تاسو د هدف د لاسته راوړلو په منظور خپل مشخص پلان طرح كړي .

دوهم - د اهدافو پر اساس كولاي شو پروگرامونه او فعاليتونه د يوي ټاكلې مودي وروسته ارزيايي كړو كه چيري يو پروگرام د يوه مشخص هدف درلودونكي نه وي د هغي پايله نه شي ارزول كيداي .

هغه اهداف چي دوخت او زمان په قيد كي نه وي او د رقم په وسيله افاده نه شي مرام (Goal) ورته ويل كيږي يا نوميرې او هغه اهداف چي د زمان په قيد كي او په ارقامو افاده شوي وي هدف (Objective) نوميرې او قصيرالمدت اهدافو ته (Target) وايي .

د مثال په ډول د ساري ناروغيو د ريشي څخه د منځه وړل لكه سرخكان او پوليو يو مرام دي اما كه ووايو د سرخكان د ناروغي پيښي تر ۲۰۰۰ كال پوري يوي ټاكلې فيصدي ته راتيتوو دا يو هدف يا (Objective) دي او كله چي وويل شي چي هدف ته د رسيدو لپاره په هره مياشت كي به د زرو تنويه تعداد ماشومان واكسين شي عملياتي قصيرالمدت هدف تاريخيت دي .

د یو ګټور هدف ځانګړتیاوي :

ټول اهداف باید لاندې څلوراوصاف ولري:

۱- د ضرورت مطابق (Relevant) وي او د یوه پرابلم په کمیدو یا رفع کیدو منتج شي
۲- باید د تطبیق وړ (Feasible) وي یعنی هغې ته د رسیدو لپاره منابع میسري وي او
موانع رفع وړ وي.

۳- هدف باید د مشاهدې وړ (Observable) وي چې نتیجه یې په واضح ډول
ولیدل شي مثلاً د یو تعمیر جوړول یا د روغتیايي پرسونل روزنه په یوه نوي مهارت کي

1- هدف باید دسنجش او د اندازي (Measurable) وي او د

ارقامو په وسیله افاده شي مثلاً که داسي وویل شي چې ټول هغه
ماشومان چې په ملالي زیږتتون کي زیږېږي په ۱۳۹۰ کال کي به د BCG
واکسین شي دا هدف د اندازي وړ دي ځکه چې د کال په پای کي د
زیږونونو تعداد او هغه ماشومان چې د بي سي جي واکسین ورته شوي د
راجستر له مخي د هدف سره مقایسه او محاسبه کیدای شي چې هدف
ته د رسیدو لپاره څومره موفق وو .

اهداف کیدای شي د روغتیايي سیستم په مختلفو سویو

افاده شي :

اهداف په ملي ، منطقي ، ولایتي ، ولسوالي ، علاقداري او دکلیو په سویه مطرح
کیدای شي . که د عامي روغتیا وزارت اعلان کړي چې د پنځو کالو په پای کي سو
تغذي په هغه ماشومانو کي چې سن یې د دري کالو څخه کم دي ۴٪ ته را کموي دا په

ملي سطحه يو هدف دي د ولسوال په سطحه هدف كيداي شي د قدم په قدم په شكل طرح شي يعني قصيرالمدت عملياتي (Target) هدف وي د تاركيت د كتنې او بررسي په وسيله د پروگرامونو پرمختگ ارزول كېږي مثلاً كه وويل شي چې په فلاني ولسوالي كې په هره مياشت كې د محلي دايو د روزني يو كورس به داير شي دا يو عملياتي قصيرالمدت هدف دي د كلي په سويه عملياتي هدف كيداي شي داسې اوسې

د ټولو هغه ماشومانو نام نويس چې په ۱۳۹۰ كال كې په كلي كې زيږېږي و په نيول شي.

د موانعو او محدوديتونو بررسي

Reviewing Obstacles and Limitations

د اهدافو د ټاكلو څخه وروسته سوال پيدا كېږي چې ايا داسې دليل وجود لري چې دي اهدافو ته به ونه رسېږو ايا ددې اهدافو د لاسته راوړلو په لاره كې موانع او محدوديتونه وجود لري او كه نه؟

موانع او محدوديتونه كيداي شي په لاندې اشكالو وي :

الف: د ناكافي منابعو څخه ناشي محدوديتونه په لاندې ډول

دي :

۱- د بشري قوي محدوديت – د اهدافو د لاسته راوړلو لپاره يا په توليز او كلي ډول بشري قوه وجود نه لري او يا ناكافي وي او يا هم د اهدافو د لاسته راوړلو لپاره لازم مهارتونه نه لري

همدارنگه کيداي شي موجوده بشري قوه د طرحه شوو پروگرامونو سره دلچسپي ونه لري دا ټول موانع او محدوديتونه د اهدافو د لاسته راوړلو په لاره کي دي .

۲- سامان او لوازم - سامان او لوازم يا په لاس رسې کي نه وي او يا ډير گران وي .

۳- ماخذونه - کتابونه ، مجلي ، او احصايي په لاس رسې کي نه وي او د هغه پيدا کول گران وي .

۴- نقدي وجه - د پروگرام لگښت بنايي په دي اندازه وي چي د هغه بوديجه نه د دولت له خوا برابرېدای شي او نه د کومي ملي او بين المللي موسسي له خوا ، په فقيرو ټولنو کي لکه زموږ په هيواد کي خلک هم د هغه د تمويل وړتيا نه لري .

ب : چاپيريالي محدوديتونه :

۱- جغرافيايي وضعيت - غرونه سيندونه او صعبالعبوري يا سختي لاري کيداي د اهدافو د لاسته راوړلو په لاره کي لويي موانع واوسي چي په ځينو مناطقو کي د پروگرامونو د عملي کيدو موانع گرځي .

۲- جوي وضع - جوي وضع او اب او هوا کولاي شي پر تعميراتو ، ترانسپورت ، زراعت او د سبزيجاتو پر توليد او د ځينو روغتيايي پروگرامونو پر طبيعت منفي تاثير ولري .

۳- د تخنيکي وسايلو څخه د استفادي ستونزي - د ټولنيزو اسانتياو نه پر مختگ او عدم انکشاف لکه برق کيداي شي د ځينو پروگرامونو د تطبيق مانع وگرځي د مثال په ډول که چيري په يوه روغتيايي مرکز کي برق وجود ونه لري د يخچال ، سنتريفيوژ او د ځينو نورو برقي الاتو څخه کار اخيستل کيداي نه شي .

۴- ټولنيز عوامل - يو د جدي موانعو څخه دي چې ځيني ټولني د خپلو عاداتو ، رسمونو او عنعناتو په اساس د نوو نظرياتو، قوانينو او مقرراتو په برابر کي متعصب وي او د ځينو فعاليتونو مانع گرځي .

ج- د وخت او زمان محدوديت :

روغتيايي کارکونکي بنايي د ټولو پلان شوو امورو د تر سره کولو لپاره کافي وخت ونلري .

د موانعو تحليل (Obstacles Analysis) :

د موانعو د تحليل د ساده اصولو څخه يوه يي عبارت ده د هغه ډلبندي په لاندې دريو کتگوريو باندي .

۱- هغه موانع چې د رفع کيدو يا ليري کيدو وړ وي - د ځينو موانعو لپاره د هغه د رفع کيدو لازي او طريقي وجود لري د مثال په ډول د يوي تکړه پوهي او باتجربه قابلي نه درلودل يوه مانعه ده د ولادي مراقبتونو او څارنو په عرضه کولو کي و ميندو ته نو ددي مانعي د ليري کولو لپاره کولاي شو يوه محلي يا سيميزه دايه وروزو او د نگران په توگه يي وگمارو .

۲- هغه موانع چې کيداي شي تغيير ورکړل شي - د مثال په ډول د کلي د اوسيدونکو يو تعداد غواړي چې ماشومان يي تربيه او وروزل شي دي هدف ته د رسيدو په خاطر هغوي دي ته چمتو دي چې يو بنونځي جوړ کړي او يو بنونکي استخدام او وگماري اما گوري چې په لاس کي کافي وجه نلري تر څو هم بنونځي جوړ کړي او هم بنونکي وگماري نو

تصميم نيسي چي د بنونكي لپاره يو د اوسيدو كور جوړ كړي تر څو هغه ځانته جذب كړي او كلي ته يي راوړي دا بنونكي كولاي شي د بنونڅي د تعمير نه بغير كوچنيانو ته تدريس وكړي چي د بنونڅي يو مجهز تعمير د بنونكي بغير نه شي كولاي ماشومان وروزي او تدريس ورته وكړي .

۳- هغه موانع چي د ليري كيدو وړ نه وي او يا كميداي نه شي - په دي صورت كي مجبور يو هدف ته بايد تغير وركړو خلاصه دا چي روغتيايي كاركونكي وروسته له هغه چي موانع تصنيف بندي كوي دوباره اهدافو ته نظر اندازي كوي او هغي ته بايد داسي تغير وركړي چي موانع بايد ليري او يا كموالي پيدا كړي او يا هدف بدل او د اهدافو بل لسټ ترتيب كړي .

د مخكي له زيږون څخه په څارونو كي د ځينو موانعو يو مثال :

په نظر كي ده تر څو د يوي سيمي بنڅو ته مخكي له زيږون څخه څارني او مراقبتونه ۶۰٪ عرضه شي اما په دي اړوند لاندې موانع وجود لري

- د حمل او نقل وسايل موجود ندي تر څو قابله سيمي ته لاره شي

- لاري سختي او خرابي دي (صعب العبور)

- اميندواري بنڅي د مخكي د زيږون څخه وڅارونو ته علاقه نلري

- روزل شوي او تعليم يافته پرسونل كم پيدا او حتي نايابه دي

د سختو لارو (صعب العبور) د مانع د رفع كولو لپاره په سيمه كي بايد د هغه دايو څخه

كار واخستل شي چي په هم هغه سيمه كي ژوند كوي او د قابلو په عوض سيمي زي دايه

گاني وروزل شي تر څو د نگران پر حيث د قابلي په عوض دنده تر سره كړي او په

ځانگړي ډول و هغه بنڅو ته چي زيات د خطر سره مواجه دي پام وكړي كه ترانسپورتي

وسيله وجود نلري د حمل ونقل عمومي وسايطو څخه کار واخيستل شي د اميندوارو
بنځو دلچسپي نه درلودل د زيرون څخه د مخکي مراقبتونو او څارونو څخه يوه داسي
مانع ده چي په لنډ مهال کي رفع کيدلي نشي او يا هغي ته تغير ورکول کيدالي نشي
ددي منظور لپاره دوامداره روغتيايي تعليماتو ته ضرورت دي

د ستراتيژي ټاکل او د فعاليتونو لپاره د مهال ویش ترتیب

Choosing strategies & scheduling the activities

ورسته له دي چي اهداف تعين - او موانع يي تحليل شوي صحي تيم يا روغتيايي تيم د
ټولني سره يوځاي بايد د فعاليتونو لپاره پلان طرح کړي ترڅو د هغي په وسيله مطلوب
اهداف په لاس راشي د هغه فعاليتونو مجموعه چي د اهدافو د لاس ته راوړلو په منظور
په کار اچول کيږي ستراتيژي نومېږي او عبارت ده له پلان گذاري او د منابعو څخه کار
اخستنه په داسي ډول چي د اهدافو د لاس ته راوړلو او برياليتوب چانس پکي زياد وي
مخکي له دي چي د فعاليتونو پلان گذاري په تفصيلي بڼه صورت ونيسي لارمه ده چي :
الف - مختلفي ستراتيژيگانې په نظر کي ونيول شي او د هغه د موانعو د له منځه وړلو
فکر وشي

ب- ضرورتونه او په لاس کي شته منابع يو د بل سره پرتله شي

ج- بهترينه ستراتيژي انتخاب شي او وروسته له هغي فعاليتونه نظر و انتخاب شوي
ستراتيژي ته په مفصل صورت توضيح شي

د مناسبې ستراتيژي انتخاب يا ټاکنې :

د ستراتيژي په انتخاب کې د لاندې معيارنو څخه کار اخستل کېږي

۱- ستراتيژي بايد ډيرو کمو منابعو ته ضرورت ولري او په لاس کې شته يا موجودو منابعو څخه په اعظمي ډول کار واخستل شي

۲- ستراتيژي بايد د خلکو د عنعناتو رسم و رواجونو او عاداتو سره مطابقت ولري او خلک بايد هغه قبول کړي او په هغه کې گډ کوشش وکړي او د ستراتيژي په انتخاب کې د ټولني نماينده په فعال ډول برخه ولري ستراتيژي بايد د کيفيت او کميت اود پوشش د سطحي له پلوه د اهدافو د لاس ته راوړلو لپاره مطلوبه وي د ستراتيژي د انتخاب لپاره به ډيره گټوره وي چي د ضرورت وړ منابعو يو لست د مختلفو ستراتيژي گانو لپاره جوړکړو وروسته په لاس کې شته يا موجودو منابعو لست جوړوو او گورو چي کومه يوه ددي ستراتيژي گانو په لاس کې موجودو منابعو سره عملي کيداي شي د منابعو کمبودي بيرون نويس کوو او د هغي د تهيي لپاره اقدام کوو .

کله چي منابع محدود دي وي لاندې دوه عمومي اصله بايد

تطبيق شي

الف- مخکې له دې چي نوي منابع وغوښتل شي د په لاس کې موجودو منابعو څخه په بهترينه وجه کار واخستل شي

ب- مخکې له دې چي موجودي يا په لاس کې شته منابع له بل ځاي څخه راوړل شي د هغه منابعو څخه چي په همدي سيمه کې په لاس کې موجودي دي اعظمي کار واخستل

شي

د منابعو په لست کې باید هغه منابع چې د ټولني څخه په لاس راتلي شي له ياده ونه ایستل شي یا هیري نشي مختلفي ستراتيژي گاني کیدای شي چې په لاندې یوې یا څو منابعو باندې استناد ولري

۱- زیر بناوي - لکه تعمیرات ، سپکونه او داسې نور

۲- ماهره مسلکي او ورزیده بشري قوا په مختلفو سویو

۳- مناسب سامان او لوازم چې کیدای شي عنعنوي او یا په پرمختللي تکنالوژي پوري اړه ولري

۴- خلک چې عبارت دي له رضاکارانو د کلیو صحي کمیته او د ټولني نور افراد کیدای شي

۵- بودیجه د استهلاکي لوازمو برابرولو او د ورځینیو مصارفو لپاره

چې د لمرنیو روغتیايي څارنو ستراتيژي زیاتره په خلکو استناد لري او مغلقي جوړښت ته ضرورت نلري او د په لاس کې موجودو بشري مسلکي قواوو څخه باید اعظمي استفاده وشي او مناسبې عنعنوي تکنالوژي ته متوصل شي او زیاتره له هغه څخه چې د ټولنه یې د ورکولو قدرت نلري مصرف نشي او هغه تکنالوژي استعمال شي چې د ټولني لپاره قابل قبول وي او د هغه سیمې د سیاسي اوضاع او اقتصادي انکشاف سره مطابقت ولري خلاصه دا چې د لومړني روغتیايي څارنو ستراتيژي د سیمیزو شرایطو سره سازگاره وي د هغه په تطبیق کې موانع موجودې نوي عملیاتي پلان که څه هم محدود وي باید د په لاس کې موجودو منابعو پر بنسټ طرح شي او د پرابلمونو په حل کې چې په لومړي درجه اولویت ولري اقدام صورت ونیسي ځیني وخت لارم گنل کیږي چې د په لاس کې موجودو منابعو څخه په بل ډول استفاده وشي د مثال په ډول د ډیري

گراني نقلیه وسيلي د اخیستو او د تیلو د مصارفو د ورکړي ، روغنیاتو ، حفظ او مراقبت د د رپورد معاش په عوض کیدای شي د عامو ترانسپورتي وسایطو څخه استفاده وشي ددي ډول عملیاتي پلان انتخاب کي گته دا ده چي اقلأ یو اندازه بهبود د صحي خدماتو په عرضه کي منخ ته راتلي شي او د هدف د لاس ته راوړلو په لور برمختگ صورت نیسي وروسته له دي چي د ټولو په لاس کي موجودو منابع څخه اعظمي گته اخیستنه وشوه کولي شو د نوو منابعو مطالبه وکړو ځيني وخت پلانونه د مرستندویو موسساتو د مرستي په اساس او یا د دولتي فوق العاده بودیجه په اساس طرحه کيږي چي که دا بودیجه په لاس را نشي پلان د ناکامي سره مخ کيږي .

مثال د مناسبې ستراتیژي ټاکل د ولادت څخه مخکي مراقبت او څارنو لپاره د مختلفو ستراتیژيگانو څخه د موانعو د رفع په منظور :

په نظر کي ده چي د ولادت څخه مخکي څارني او مراقبتونه په یوه ولسوالي کي ایجاد شي اما که چيري موانع لکه د قابلو کمبود ، د سرک او ترانسپورتي وسيلي نه موجودیت ، او همدارنگه د بنخو د علاقې او دلچسپي نه موجودیت د مور او ماشوم دحمایي او ساتني ستونزه موجودي وي لاندې ستراتیژيگانو ته نظر اچوو او د هغه له منځه یوه مناسبه ستراتیژي انتخابوو .

لومړي ستراتیژي – د امیندوارو بنخو کورونو ته د قابلو لیږل د لومړني

مراقبتونو او څارنو په خاطر مخکي له ولادت څخه فرضاً وکولي شو د قابلې د نشتوالي او د حمل ونقل د وسیله د نشتوالي مانع له منځه یوسو ، څرنگه چي سرک وجود نلري نو له دي کبله دا ستراتیژي غیر عملي ده

دوهمه ستراتيژي - په کلي کي د يوي يا دوو بنځو پيدا کول چي د رهنما په حيث دنده تر سره کړي او بنځي د صحي خدماتو څخه د استفادي لپاره تشويق کړي نو څرنگه چي صحي خدمات د کلي څخه په يوه ليري واټن کي قرار لري اميندواري بنځي د هغي څخه گټه نه شي اخستلي.

دريمه ستراتيژي - د صحي خدماتو عرضه يوازي د هغو حامله ميندو لپاره چي خطر ته معروضي دي صورت ونيسي نوموړي ستراتيژي د بنځو دلچسپي را تحريک کوي اما د سرک او حمل ونقل وسايلو د نشتوالي موانع په خپل ځاي پاتي دي نو نوموړي ستراتيژي ته بريالي ستراتيژي ويلى شو

څلورمه ستراتيژي: د سيميزو دايو روزنه او نگراني، د خدماتو بهتر سازي او همدارنگه د ولادت څخه مخکي مراقبتونو شاملول په ورځنيو کارونو کي

پنځمه ستراتيژي - (۱، ۲، ۳) د ستراتيژي گانو د مجموعي څخه جوړه شوي

شپږمه ستراتيژي (۲، ۳، ۴) د ستراتيژي گاني د مجموعي څخه جوړه شوي

پورتني شپږ ستراتيژي گاني د صحي پرسونل د ټولني د نماينده په گډون په يو مجلس کي تر بحث لاندې ونيول شي د نوموړو ستراتيژي گانو له ډلي څخه هغه يوه يي انتخاب شي چي په هغه کي موانع وجود ونلري

شپږمه ستراتيژي د لايلو پر بنسټ د نورو استراتيژي گانو پر

پرته بهتره ده

۱- گران ترانسپورت ته ضرورت نلري

۲- خپله د ټولني د منابعو څخه لکه محلي يا سيميزو دايو څخه گټه اخستل کيږي

۳- د سرک د وضعیت سره دومره اړيکه نلري

۴- پانگوني ته ضرورت نلري

۵- خدمات ټولو خلکو ته په کلي او صحي مرکز کي عرضه کيدلي شي

۶- وهغو ته چي د خطر سره معروض دي په لومړي درجه خدمت عرضه کيږي

۷- صحي تبليغات د بنځو په منځ کي صورت نيسي او هغوي د صحي خدماتو منلو ته

اماده کوي

د پورته ستراتيژي گټي په لاندې ډول دي :-

يو تعداد زياد بنځو ته د ولادت څخه مخکي صحي خدمات عرضه کيږي کله چي سيميزي دايمي وروزل شي نو خطر ته معروضي بنځي شناسايي او صحي مرکز ته يي معرفي کوي د صحي مرکز کارکونکي زيات وخت پيدا کوي ترڅو نورو کارونو ته لکه د دايو روزنه او نگراني په سيمه کي زياتره مصروف کيږي سيميزي دايمي گاني ډير کم سامان او لوازم ته ضرورت لري حتي زيات فعاليتونه بدون له سامان څخه ترسره کوي دا هغه ستراتيژي ده چي خلک يي غواړي هغوي سيميزي دايمه گاني پيژني چي هميشه په کلي کي موجودي وي .

د شپږمې ستراتيژي د تطبيق او عملي کولو لپاره لاندې فعالیتونه لازم دي

- ۱- معلومات واخیستل شي چې په کلي کي څوک په عنعنوي صورت ولادت ورکوي د هغوي لست واخیستل شي او په کتاب کي ثبت شي
- ۲- د هغوي کار ارزيايي شي او وکتل شي چې څه مهارتونه لري او د کومو مهارتونو په برخه کي تربيه او ترينينگ ته ضرورت لري
- ۳- سيميزي دا په گاني بايد تشويق شي ترڅو علم ، مهارت او بڼه ذهنيت کسب کړي
- ۴- تربیوي مواد ورته برابر او تر تربیي لاندې ونيول شي
- ۵- سامان او لازم مواد ورته ورکړل شي ترڅو په خپل کار د نوو مهارتو سره پيل وکړي
- ۶- هميشه بايد د قابلي له خوا ترنگراني لاندې ونيول شي

د يو پلان د ليکلو لارښود

يو پلان په زياتو طريقو سره ليکل کيدای شي او د عناوينو ترتيب يې په هغه هدف پوري چې ليکل کيږي تعلق لري ځيني وختونه حکومت يا هغه موسسات چې له هغوي څخه مالي مرسته غوښتل کيږي پلانونه په يوه مخصوصه شيوه مطالبه کوي په نورو مواردو کي د عناوينو ترتيب چې په پلان کي ليکل کيږي مهم نه گنل کيږي اما ټول عناوين بايد موجود وي ترڅو ځيني موضوعات هير نشي عموماً د ټول پلان څخه يو خلاصه ليکل کيږي او تفصيلات يې لکه د سامان لست ، د دندو لايحه ، عملياتي پلان ، او داسي نور د ضميمي په ډول تقدیميږي که چيري په پلان کي ټول تفصيلات وليکل شي نو ذهنيت مخشوشوي ددې لپاره چې کار کونکي ، پيسې ، سامان او لوازم په ټاکلي وخت کي آماده وي يو مهال ویش هم د ضميمي په شکل ورسره زياتوي

د لاندې يادداشت څخه کولې شي د پلان د تهپي او ترتيب د لارښود په حيث

استفاده وکړي

په لومړي گام کې - مقدمه ولي دا کار کوو .

په دوهم گام کې - پرابلم د موضوع سوابق ، هغه پرابلم چې بايد حل شي او د

طرح دليل يې بايد توضيح شي

په دريم گام کې - هدف توضيح شي چې څه بايد وشي او د هغې څخه څه توقع

کيږي نهايي او بين البيني اهداف بايد وويل شي

په څلورم گام کې - د ستراتيژي انتخاب توضيح کړل شي چې دا کار څرنگه تر

سره شي

په پنځم گام کې - منابع څوک دا کار ترسره کړي ؟

څو نفرو ته ضرورت دي ؟

کومو مهارتونه ته ضرورت لري ؟

او څرنگه د هغو څخه استفاده وشي ؟

کوم شيان ضرورت دي د هغه سامان لست چې موجود دي او د هغه سامان لست چې

بايد تهپه شي ورکړل شي کومه اندازه پيښي موجودي دي او د هغې څخه به څه ډول

استفاده وشي ؟

او کومې اندازه نورو پيښي ته ضرورت دي

په شپږم گام کې - فعاليتونه توضيح کړي چې د اهدافو د لاس ته راوړلو لپاره

کوم فعاليتونه لازم دي او مواع به څه ډول رفع شي ؟

په اوم گام کې - سازماندهي په کوم ځاي کې به دا کار ترسره شي ،

څه وخت به دا فعالیت پیل

او څه وخت به پای ته ورسېږي

په اتم گام کې - د مسولیت او نظارت توضیح څوک به د کار د ترسره کولو

مسول وي ؟

د کار د پرمختګ راپور به څه ډول ارایه شي ؟

او څه ډول به د هغه څخه مراقبت صورت ونیسي ؟

لاندې مثال د پلان خلاصه ده د حامله بنځو د مراقبت لپاره :

پرابلم (Problem) یوه ټولنه په یوه غرنۍ سیمه کې ژوند کوي چې هلته د ولادت څخه

مخکې مراقبتونه وجود نلري او د مور او ماشوم او نوي زیږیدلي ماشومانو مړینه زیاته

ده او ټولني ته رسیدل د لارو د صعب العبور والي له کبله سخته ده

هدف (Objective) په نظر کې لرو ترڅو مخکې د ولادت څخه مراقبتونه او ولادي

خدمات ۶۰٪ حامله بنځو ته په اینده کال کې برابر کړو

ستراتیژي او فعالیتونه Strategy and activities

کار به د سیمیزې دایه گانه په وسیله ترسره شي په لومړي سر کې به یو نرس قابله د

سیمیزو دایه گانو د تعلیم لپاره وروزو او په هفته کې به یو ځل د سیمیزو دایه گانو د

تربیه لپاره کلي ته سفر کوي ددې فعالیتونو تفصیل په لومړي ضمیمه کې ورکړل شوي

دي

منابع (Resources) یوه نرس قابله د گلالې په نوم انتخاب شوي ترڅو یو د لنډي

مودي کورس د سیمیزو دایه گانو د روزني په اړه واخلې ددې د دندو لپاره په دوهمه

ضمیمه کي ورکړل شوي ده د سیمي خلک به د سیميزي دايو څخه دعوت وکړي تر څو په رضاکارنه ډول پدي روزنه کي گډون وکړي د سامان او بوديجي لست په دريمه او څلورمه ضمیمه کي ورکړل شوي دي

سازماندهي يا تشکيل (Organization) د سیميزو دايو تر بيه او روزنه په روغتيايي مرکز او يا د کلي په سالون کي صورت نیسي چي مقدماتي مهال ویش يي په پينځمه ضمیمه کي ورکړل شوي ده

نظارت (Supervision) هره سیميزه دايه کوم ولاد تونه چي تر سره کوي د هغي ياداشت به اخلي او هغه به د هغه نرس قابلي سره چي هغه ځاي ته ځي تر بحث لاندې نیسي او د هغه پرابل مونو په حل کي به چه منځ ته راغلي وي اقدام وکړي

د روغتيايي پلان او فعاليتونو تطبيق او عملي کول

Implementing Health Activities

د تطبيق او عملي کولو بغير به پلانونه په نظري شکل باقي پاتي شي د پلان د تطبيق لپاره د لاندې څلورو اصولو څخه کار اخستل کيږي

- ۱- د صحي خدماتو د عرضي فعاليتونه څرنگه چي پلان شوي وي عملي شي
- ۲- د فعاليتونو د تر سره کولو لپاره مناسب صحي پرسونل بايد په لازم تعداد په لاس راوړي او لاس ته ورسوي او لاس ته ورسوي او لاس ته ورسوي او لاس ته ورسوي
- ۳- د دې لپاره چي فعاليتونه په بڼه صورت تر سره شي مالي او فزيکي منابع بايد د ضرورت مطابق تهيه شي

۴- د امورو د بني ارزيايي لپاره د فعاليتونو د پرمختگ په مورد کي راپورونه بايد په خپل معين وخت او زمان وليږل شي

پدي ترتيب د صحي پلانونو د فعاليت د عملي کولو په منظور پتيل کيږي يا ايجابوي

چي :

- فعاليتونه بايد منسجم شي .
- د صحي پرسونل څخه په مناسب ډول گټه واخستل شي .
- منابع و لارمو ځايونو ته تخصیص ورکړل شي .
- راپورونه او اطلاعات مرتباً تنظيم او ترتيب شي او د هغي څخه په لازم وخت گټه واخستل شي .

د اداري دنده د فعاليتونو د انسجام په اړوند :

د پلان د عملي کيدو په منظور اداره دنده لري تر څو ټول اړوند فعاليتونه هم غږي کړي د يوه پلان شوي فعاليت د پيل لپاره اداره بايد متيقنه شي چي ټول لارم مقدماتي کارونه تر سره شوي د مثال په ډول :

که چيري په پلان کي وي چي په اينده هفته کي يو تربیوي کورس د سيميزو دايه

گانو لپاره د اير شي لارمه ده چي مخکي د کورس د دايريدو څخه لاندي

مقدماتي فعاليتونه تر سره شوي

الف- د کورس نوماندان يا کانديدان چي انتخاب شوي بايد د هغوي په اطلاع

ورسيږي او خبر ورکړل شي

ب- تربیوي مواد په کافي اندازه د کورس د گدون کونکو په تعداد تهيه شي

ج- بنوونکي بايد توظيف او هغوي ته اطلاع ورکړل شي

د- درسي صنف د لږمو وسايلو سره يې آماده شي

د کورس د دايريدو لپاره اداره بايد د پورتنيو اجرات څخه متيقنه شي ددې نه بغير ممکن کورس په تعويق واچول شي او د نورو فعاليتونو د ترسره کيدو لپاره تصميم ونيول شي د وخت د ضايع د مخنيوي لپاره کله کله داسي واقع کيږي چي اداره مهال ویش ته تغير ورکړي او فعاليتونه منسجم کړي

د اداري دنده د پرسونل څخه د مناسبې گټه اخستني په

اړوند :

-د صحي پلان د فعاليتونو د عملي کولو لپاره اداره دنده لري ترڅو صحي

پرسونل سازماندهي کړي او هغه رهنمايي او نظارت کړي د پرسونل د

سازماندهي يوه شيوه او طريقه د کار تقسيم او يا ویش او د دندو د لايحي

ترتيب دي اداره دنده لري چي د هر صحي کارکونکي لپاره د دندې لايحه په

تحريري ډول وسپاري او ورته وويل شي چي د چا په نزد مسوليت لري او کارونه

يې د هغه په واسطه نظارت کيږي

- د فعاليتونو د بڼه انسجام لپاره اداره دنده لري ، چي منظم مجالس داير کړي

ترڅو صحي کار کوونکي د خپلو کارونو په اړوند راپور ورکړي يو د بل د کار

څخه باخبره شي او د ممکنه پرابلمونو په حل کي په دسته جمعي توگه تصميم

ونيسي

- ددي لپاره چي صحي کارکونکي خپل کارونه په ښه ډول ترسره کړي او نوي مهارتونه کسب کړي د اداري نمایندګه دنده لري ترڅو په منظم ډول داخل خدمت تربیه مهیا او برابره کړي

- د کار د اسانتیا لپاره اداره ځیني صلاحیتونه خپلو زیردستانو ته تفویض کړي د کارکوونکو د تشویق لپاره د هغو لپاره چي دنده یې په ښه صورت ترسره کړي ده مکافات ورکړي

- اداره دنده لري چي خپل صحي کارکونکي نظارت کړي ترڅو کارونه یې د قبول شوو معیارو مطابق ترسره شي ددي کار لپاره لږمه ده ترڅو اداره یو چک لست ترتیب کړي او د هغې مطابق د پرسونل د اجراتو څخه ارزیا یې صورت ونیسي د نظارت په مرسته اداره پیدا کوي چي ایا پرسونل یې تربیي او داخل خدمت پوهي او مهارت کوم چي لږم دي ضرورت لري او که نه او همدارنگه د نظارت پر مهال نگران کولي شي پرسونل ته د ځیني فعالیتونو د ترسره کولو په برخه کي لږمي لارښوني وکړي

- کله چي د پرسونل په منځ کي منازعه منځ ته راځي نمایندګه یا نگران د هغې په رفع کي اقدام وکړي

دا باید په یاد ولرو چي سازماندهي ، نظارت او رهنمایي یا لارښونه یو د بل څخه بیلې دندې ندي او یو د بل سره نږدې اړیکي لري

د منابعو د اختصاص په اړوند د اداري دنده :

منابعي کيداي شي فزيکي (سامان ، درمل ، او نور مصرفي مواد) مالي
زمانې او عمراني وي

اداره دنده لري ترڅو د دي منابعو په اړوند لاندې دندې ترسره کړي

۱- د منابعو نظارت او کنترول : اداره دنده لري ترڅو د مصرف ،

توزيع او فرمايش موجوديت او د ټولو مصرفي منابعو کنترول او نظارت وکړي
وخت د منابعو د هغه ډلي څخه دي چې تجديد کيداي نشي اداره دنده لري چې
هغه هم کنترول کړي او په موثر ډول دهغي څخه کار واخلي

۲- د منابعو تهيه او تدارک : اداره دنده لري ترڅو مصرفي او غير
مصرفي مواد تهيه او توزيع کړي او په لازم وخت کې د هغي په تدارک کې اقدام
وکړي

۳- حساب ورکونه (حساب دهې) : اداره دنده لري ترڅو د

مصرف شوو پيسو او مصرفي موادو حساب ورکړي ددې حساب ورکونې
مقصد دا دي ترڅو معلوم شي چې اجناس له کومه ځايه راغلل او چيرته لاړل او
اعتماد حاصل شي چې پيسې په اړوندو مدارکويي مصرف شوي دي او که نه .

۴- سازماندهي : ځيني منابعو او سرچينو ته لکه پرسونل او تعميرات

سازماندهي ته ضرورت لري اداره دنده لري ترڅو فزيکي منابع داسې ترتيب
تنظيم او سازماندهي کړي ترڅو د ضرورت په وخت کې په اسانې د هغي څخه
گټه واخستل شي

د صحي معلوماتو د تنظيم او تحليل په اړوند د اداري

دنده :

اطلاعات او معلومات اکثرا په تصميم نيونو ، د فعاليتونو په انسجام ، بشري قوي او منابعو سره د پلانونو او فعاليتونو د عملي کولو په اثنا کي مترافق دي ځکه چي تصميم نيول و ځانگړو اطلاعاتو او معلوماتو ته ضرورت لري بايد تصميم ونيول شي چي کوم معلومات د توصيفي او مقداري نقطه نظره کفايت کوي اطلاعات بايد د اعتماد وړ او مدار د اعتبار او په موضوع پوري اړه ولري او په لږم وخت کي په ارزانه بيه مواصلت وکړي اداره دنده لري اطلاعات ترتيب تصنيف او تحليل کړي او د فهم وړ شکل باندي يي راوولي او لږمو ځايونو ته يي وليږي نوموړي عمليات کيداي شي په مختلفو ځايونو کي د مختلفو اشخاصو په وسيله تر سره شي اما په واضيح ډول د اداري د يوي دندي څخه ده اداره بايد هڅه وکړي چي هرڅه نوي معلومات په لاس راوړي

دا وي د صحي معلوماتو د تنظيم او تحليل په اړوند د اداري دندي

واضيح خبره ده چي اداره دا ټولي دندي په يوازي ډول نه شي تر سره کولاي په د ي مورد کي ټول روغتيايي کارکونکي د روغتيايي تيم په گډون مسوليت لري .

د یو صحی یا روغتیايي تیم د کار تنظیم او انسجام

Coordinating the work of the Health team

د پلانیښک په ختمیدو سره د پلان مهمترینه برخه چې د هغه د تطبیق او عملي کولو څخه عبارت ده رسیرو پلان گذاري د یو پروگرام د عملي کولو د اسانتیا پر منظور صورت نیسي پروگرام د یو سلسله متماذي فعالیتونو څخه عبارت دي چې د یو هدف د لاس ته راوړلو په منظور صورت نیسي فعالیتونه گام په گام مخکي ځي او هدف ته نږدي کیږي .

صحی کارکوونکي د اداره کونکو په حیث باید لاندی

کارونه تر سره کړي

- د پلان هدف یی مطالعه کړي
- هر هدف ته د رسیدو په منظور باید فعالیتونه تر غور لاندی ونیسي
- ستراتیژی او مهال ویش چې د پلان د تطبیق لپاره ضرور دي مطالعه او وینی چې فعالیت څه وخت پیل او څه وخت ختمیږي
- د هر یوه صحی کارکوونکي د دندو لایحه تر نظر تیر کړي
- د پلان د تطبیق موضوع د روغتیايي تیم د غړو ، د ټولني نماینده او نورو ذیربطو سکتورونو سره تر بحث لاندی ونیسي

- ځان متيقن کړي چې پورته موارد ولي ، څوک ، څه وخت ، څه ډول او په کوم ځاي کي ترسره کوي د صحي تيم د فعاليتونو د انسجام لپاره که د صحي تيم تشکيلات په نظر کي ونيول شي او د دندو لايحه يي ترتيب شي کار په ډير بڼه صورت پر مخ ځي

د فعاليتونو د انسجام لپاره د پروگرام مهال ویش تعین

شي او په هغه کي لاندي شيان واضح شوي وي

۱- د پروگرام محتويات څه شي دي ؟

۲- څه ډول ترسره شي ؟

۳- څوک يي ترسره کوي ؟

۴- څه وخت يي ترسره کړي ؟

۵- مصرف يي څومره کيږي ؟

پاتي د نوي چي اداره کولي شي پروگرام نظر په ضرورت وخت په وخت تجديد نظر کړي او هر تصميم چي نيول کيږي نو ټولو اړوندو اشخاصو ته اطلاع ورکړل شي

تر څو ټول له موضوع باخبر او په زمينه کي په خپله برخه کي خپله همکاري وکړي

د کار دوباره کنترول او لارښوونه

Monitoring and redirecting work (Control)

يو تعداد زيات صحي فعاليتونه کيداي شي په يو وخت کي په جريان کي وي اداره بايد داسي وسايل ولري ترڅو هغه کنترول او رهنمايي کړي کنترول د لاندې امورو څخه صورت نيسي :

الف- د منابعو څخه د کار اخستني کنترول

- ايا کار د مهال ویش مطابق مخ کي ځي ؟
- ايا کار کوونکي په معين وخت کار ته حاضر وي ؟
- ايا مالي منابع په هغه حدودو کي چي پلان شوي مصرفيږي ؟
- ايا ټولنه په زمينه کي ونډه او کوشش کوي ؟

ب- د کار د جريان کنترول

- ايا فعاليتونه او کارونه د نورم مطابق او په کافي اندازه مخکي ځي ؟
- ايا په معين وخت مجالس دايريږي ؟
- د تصاميمو څخه شايد و بايد ټولو ته اطلاع ورکول کيږي ؟
- ايا د کار کيفيت د ستندرد سره مطابقت لري ؟

ج- د کار د نتیجې کنترول

- ایا هغه کار چې ترسره کېږي مطلوبه مشخصات لري؟

- ایا کوم خدمات چې عرضه کېږي د پلان مطابق دي؟

- ایا تربیه د نوو مهارتونو په کسب او لوړیدو منتج شوي؟

- ایا کوم تصامیم چې نیول شوي دي مناسب او په معین وخت نیول شوي دي؟

- ایا معلومات او اطلاعات ثبت شوي او د اعتبار وړ دي؟

- ایا راپورونه په وخت صادر شوي دي؟

- ایا کومي منازعي چې د پرسونل په منځ کې پېښې شوي حل شوي؟

- ایا ټولنه د کار څخه رضایت لري؟

په هغه صورت کې چې د کنترول په اثر نواقص ښکاره شي د هغه د اصلاح لپاره باید تصامیم ونيول شي .

د کار د ستندردونو محافظه او ساتل :

روغتیايي کارکونکي باید د یو چک لسټ څخه په گټه اخیستلو د روغتیايي کارکونکو د کار روش مشاهده کړي او د کار د جریان او د کار د کیفیت نواقص وپېژني همدارنگه وکولای شي د کار د نواقصو لامل پیدا کړي چې ایا په شخص یا په تخنیک او یا هم په اداره او سازماندهي کې دي هغه روغتیايي کارکونکي چې د کار د ستندرد د کنترول مسول دي باید نواقص ډیر ژر اصلاح کړي ترڅو د کار ستندرد حفظ او وساتل شي .

د کنترول او تفتیش میتود :

روغتیايي کارکونکي په لاندې ډول کنترول کیدای شي .

۱- د کار په بهیر کې د پرسونل مشاهده په منظم او دایمي توګه .

۲- د موجود سامان او لوازمو چکول د تحویلخانی د اسنادو په اساس .

۳- د ثبت شوو اطلاعاتو او معلوماتو بررسی .

۴- مباحثه د پرسونل او ټولني سره د کار د بهیر په اړه او هغه ستونزي یا مشکلات چې منځته راغلي د هغه معلوماتو څخه چې د کنترول په وسیله په لاس راځي د ورځني کار د نواقصو او د هغه څخه مخنیوي او همدارنګه د سیمي د کار په پلان کې او د لزوم په صورت کې د فعالیتونو د دوباره توجیه په منظور د هغه څخه کار واخلي .

ددي لپاره چې د راپورونو څخه ګټه واخیستلي شو باید متیقن شو چې کوم اطلاعات چې په راپور کې ارایه شويدي دقیق او د اعتبار وړ دي د ریکاردونو بررسی د کنترول په وخت کې په همدې منظور صورت نیسي .

نظارت په عمل کې (Supervision in action)

نظارت د اطمینان د حاصلولو یوه شیوه ده د پرسونل د شایستگی او د هغوي د موثریت او کفایت څخه د مشاهدې او مباحثه له لارې چې د پشتیباني او لارښوني یا رهنمائي سره مل وي .

نظارت د لاتندي امورو د بررسی په منظور صورت نیسي :

الف: د پروګرام د اهدافو د بررسی په منظور:

- اطمینان حاصل کړي چې د پروګرام اهداف د ضرورتونو سره مطابقت لري .

- د پروګرام اهداف روغتیايي کارکونکو ته توضیح او د هغو ضرورتونه ورته ذکر شي او د هغوي تعهد دهغه د تر سره کولو په منظور واخیستل یا په لاس راشي .

- اطمینان حاصل کړي چې د اداري، کارکونکو او مستهلکینو اهداف مختلف نه دي د ټولو اهداف یو دي او د ټولواړزو یو ډول ده .

- هرکله چې که د پروگرام د اهدافو په اړوند د اداري، پرسونل او ټولني په منځ کې کومه منازعه موجوده وي د هغې په حل کې جدي اقدام وشي .

ب : په پروگرام کې د اجراتو په منظور :

- مشاهده کړي هغه امور چې د پرسونل مختلفو صنفونو ته سپارل شويدي څرنگه او تر کومو شرایطو لاندې تر سره کېږي .

- په کار کې د رضایت او پرمختګ عوامل او هغه موانع چې د کار د سکتګي او د عدم رضایت سبب شويدي تحلیل کړي نوموړي لاملونه کیدای شي دانش ، او د کارکونکو ذهنیت او مهارت ، د ژوند چاپیریال او په لاس کې موجودي منابع وي .

- د روغتیایي کارکونکو سره یو ځای د ستونزو لاملونه او پرابلمونه تعیین کړي .

ج : د پرسونل د تشویق په منظور :

- د کارکونکو د اساسي ضرورتونو څخه واضح تصویر په لاس راوړي .

- د پرسونل د شخصیت په پرمختګ کې مرسته وکړي تر څو وکړي شي مسولیتونه په غاړه واخلي د هغوي سره هغه عوامل تر بحث لاندې ونیسي چې د هغوي د تشویق یا دلسردي لامل کېږي .

- د پرسونل نواقص په مهارت کې ، ارتباطاتو کې ، د پرابلمونو په حل کې او په منازعاتو کې کشف کړي .

- د توقع مطابق پرسونل د شخصیت او پرستیج لرونکي او د رهبري په شپوه عمل وکړي .

د : د پرسونل د شایستگی د بررسی په منظور :

- تعیین کړي چې پرسونل د ټولني ، روغتيايي پرابلمونو و د پروگرام د هدف په اړه او هغو اهدافو چې باید په لاس راوړل شي کومي اندازي معلوماتو ته ضرورت لري ؟

- تعیین کړي چې پرسونل داړوندو کارونو د تر سره کولو لپاره کومو مهارتونو ته ضرورت لري .

- د پرسونل سره په ګډه تصمیم ونیسي چې څه ډول زده کړي د هغوي د مهارتونو د بهبود لپاره مناسب دي .

- د هغوي د متدوام او دوامداره تعلیماتو لپاره یو پروگرام طرح کړي .

ه- د منابعو د تهیی او تدارک په منظور :

د پروگرام د سامان او لوازمو او نقدي وجي ځانګړي ضرورت باید شناسايي او وپېژندل شي

په راتلونکي نظارت کي کونښن وکړي تر څو د هغوي د منابعو ضرورت پوره کړي په دي ترتیب نظارت د اشخاصو سره سرو کار لري او د کار د تر سره کولو د بهبود لامل ګرځي نظارت کونکي نه یوازي پرسونل ته مشوره ورکوي او هغوي ته لارښونه کوي او د هغوي سره مرسته کوي بلکه هغه خپله هم پوهه تر لاسه کوي

د نظارت د مهال وینښ د جوړولو صورت

یو یا څو روغتیایي کارکونکي یوي ولسوالي یا کلي ته توظیف کيږي په هر صورت

یو کلني پلان د هغوي د نظارت لپاره ضرور دي په یوه کال کې د نظارت تعداد د

سیمې په جغرافیایي وضعیت د پروگرام په حالت او مراحلود حمل و نقل د وسایلو

په میسر والي او په نظارت کونکي پرسونل پوري اړه لري

د نظارت د مهال وینښ په ترتیب کې لاندې ټکي په نظر کې ونیسي.

۱- تصمیم ونیسي چې څو ځلي په یو کال کې نظارت ته ضرورت دي .

۲- ټول هغه پروگرامونو چې نظارت کوي لست یې واخلي .

۳- د هر پروگرام د نظارت تعداد وټاکي .

۴- د روغتیایي څارنو طبیعت چې ځانگړو مرستو ته ضرورت لري په پام کې و

نیسي .

د نورو مصروفیتونو په نظر کې نیولو سره سره د نظارت کلني مهال وینښ ترتیب

کړي .

د نظارت د تر سره کولو لپاره آماده گي :

د نظارت د تر سره کولو لپاره د آماده گي په غرض لږمه ده چې یو نظارت کونکي

چک لست او یا یوه کتابچه د ضروري یاداشتونو لپاره تهیه کړي او په هر نظارت

کې د خپل راتلونکي نظارت لپاره کړو مرستو یاداشت واخلي برسیره پر دې لاندې

موضوعات هم باید په پام کې ولري .

-هغه سیمه چې نظارت کيږي

- د پرسونل هغه فعالیتونه چې باید نظارت شي .

- د پروگرام پرمختګ چي تر کومي اندازي هدف ته نږدي شوي .
- کوم پرابلمونه چي د پروگرام د تطبيق په وخت کي منځته راغلي .
- د موادو او لوازمو تهيه چي د نظارت سيمي ته وړل کيږي .

د نظارت د تر سره کولو ډول :

نظارت کونکي هميش بايد په ياد ولري چي کوم نظارت چي تر سره کويږي روغتيايي پرسونل سره د مرستي په منظور دي .

د نظارت فعاليت د مورد نظر ځاي څخه د پلان مطابق په لاندي ډول دي .

۱- نظارت کونکي د چک لسټ ، ياداشت کتابچي او د ضرورت وړ موادو او لوازمو سره روغتيايي مرکز او يا هغه ځاي ته چي بايد نظارت شي ځي .

۲- د خپل نظارت په پيل کي بايد د راجستر کتاب ته نظر واچوي چي ښه ساتل شوي دي او که نه ؟ د هغه په کتلو سره ځان متيقن کړي چي ايا د مياشتنيو راپورونو سره چي لېږل شوي دي مطابقت لري او که نه ؟

۳- په پيل کي ممکن روغتيايي کارکونکي له خپلو شخصي ستونزو او مشکلاتو څخه خبري وکړي نظارت کونکي بايد د هغوي خبري واورې او د هغوي د ستونزو او مشکلاتو سر چينه او منبع پيدا کړي يو د هغه شکايتونو څخه چي معمولاً کار کونکي يې مطرح کوي دا دي چي وايي (کار مي ډير زيات دي) لازمه نه ده چي نظارت کونکي يې په ځواب کي ووايي (ژر ژر کار وکړه) او يا په بي اعتنايي په خپل کار مصروف شي نظارت کونکي بايد ددي شکايت او ددي د امثالو په مورد کي دقت وکړي د روغتيايي کار کونکي اړوند د راجستر کتاب مطالعه کړي

وگوري چي ايا کار يي په ريښتيا سره زيات دي ايا د وخت څخه يي لږمه استفاده کړي؟

د کار کونکو د شکايتونو په مورد کي بي اعتنايي د هغوي د دلسردي سبب گرځي او د پروگرام په عدم موفقيت يا نه برياليتوب باندي پاي ته رسيري .

۴- وگوري چي ايا روغتيايي کارکونکي خپل اړوند کارونه لکه د سامانو پاکول ، د موادو او لوازمو ساتنه او حفاظت په تحويلخانه کي ، خلکو ته د روغتيا په مورد کي دتعليم ورکولو په کار کي ، د زخميانو او ناروغانو د درملني په مورد کي خپلي دندي د لوايو مطابق ترسره کوي او که نه؟

۵- د کلي د مخورو او خلکو سره خبري وکړي چي ايا هغوي کوم پروگرام چي عملي کيږي پري پوهيږي او غواړي که نه؟

او ايا هغوي و نورو مرستو ته هم ضرورت لري؟

هغوي بايد تشويق شي ترڅو د خپلو ضرورتونو په برخه کي خبري وکړي او څه فکر کوي چي نوموړي ضرورتونه څرنگه په لاس راتلي شي نظارت کونکي د ويزيت او نظارت په پاي کي بايد د روغتيايي کارکونکو سره بحث وکړي او ووايي چي کوم شيان ښه وو (مثلا د روغتيايي مرکز پاکوالي د لوازمو ترتيب او تنظيم)

او په کار کي کومو نواقصو وجود درلود ضرورتونه او د نواقصو د رفع کولو لاري چاري او همدارنگه د امورو د بهتر سازي د لارو په مورد کي صحبت وکړي لکه د لاسونو پريميځل مخکي او وروسته له معاينه څخه او امثال ددي .

نظارت کونکي بايد کارکونکو ته ووايي چي بل څه وخت راځي . بهتره به وي چي که د خپل نظارت مهال ويش يي په واک کي کښيږدي ټول دغه مشاهدات بايد

په چک لست او د یاداشت په کتابچه کې درج شي نظارت کونکي د خپل بیرته راتگ سره باید د پرابلمونو د حل لپاره او د هغه شیانو لپاره چې وعده یې کړي ترتیبات ونیسي او تر بل ځل تگ پوري د هغه په حل کې اقدام وکړي

د روغتيايي فعالیتونو ارزيايي

Evaluation of health Activities

ارزيايي د اداري د مهمو دندو څخه شمیرل کېږي چې اهدافو ته د رسیدو لپاره ډیره مرسته کوي .

د خدماتو د موثریت ، فعالیتونو او سرچینو د ارزيايي مراحل په لاندې ډول دي .

۱- تصمیم ونیسي چې کومه برخه د پروگرام ارزيايي شي او معصريت يې څه ډول اندازه شي .

۲- لازم معلومات راټول کړي ترڅو د هغې څخه د شواهدو په حیث استفاده وشي .

۳- لاس ته راغلي پایله د Target او Objective سره پرتله کړي .

۴- قضاوت وکړي چې تاريخيت او يا هدف په کومه اندازه په لاس راغلي دي .

۵- تصمیم ونیسي چې ایا پروگرام په کوم ډول چې دي ادامه وکړي او يا تغيير ورکړل شي او يا هم په ټوليز ډول ودريږي .

اداره ډنده لري ترڅو لاندې امور ارزيايي کړي :

الف- د اهدافو د لاس ته راوړلو ارزيايي

ب- د کار د پرمختگ ارزيايي

ج- د کار په ترسره کولو کې يا د دندې په ترسره کولو کې د پرسونل ارزيايي

د- د منابع یا سرچینو څخه د استفادې ارزیايي

ه- د اداري د اجراتو ارزیايي

د ارزیايي یو مثال په لاندې ډول ارایه کیږي :

د روغتیايي مرکز د راجستر د کتاب مطابق د ولادت څخه وروسته د بنځو کتنه د یو تیم په وسیله ۸۰٪ بریالي بنودل شوي ده په داسې حال کې چې په قصیر المدت هدف کې ۷۵٪ ذکر شوي ده یعنی نتیجه د هغه څخه زیاته ملومېږي کوم چې پلان شوي

اما کله چې د ارزیايي په جریان کې د هغه بنځو سکونت یا د اوسیدو ځای ته نظر واچول شي چې کتنه ترې شوي ده لیدل کیږي چې هیڅ یوه یې د لیري کلیو څخه نه وي او ټولي د نژدې کلیو څخه صحي مرکز ته اوسیدي دا ډول اجرات د ټولني تقاضا د مساویانه لاس رسې په اړوند و صحي خدماتو ته نشي برآورده کولي باید د صحي خدماتو د توزیح شکل ته توجه و اړول شي د پورته مثال په اړوند ډول ډول تصامیم کیدای شي چې و نیول شي د هغې جملي څخه کیدای شي تصمیم و نیول شي چې لس فیصده د پرسونل وخت او نوري سرچیني ودي دري لیري کلیو ته ولیږدول شي بنایي دا تصمیم خدمات پوشش په نږدې کلیو کې متاثر نکړي اما د دري لیرو کلیو پوشش په د صفر څخه ۵۰ فیصده ته لوړ شي چې دا عبارت یو د ملاحظي وړ بهبود د صحي خدماتو په موثریت کې دي .

د اهدافو د لاس ته راوړلو ارزيايي

(Evaluating Achievement)

د يوه پروگرام د موثريت لپاره د هغو پايلو ارزش چي روغتيايي ټيم لاس ته رواړي دي قضاوت كړو د دي منظور لپاره بايد په پلان كې د شاملو خدماتو اندازه كوم چي خلك هغه ته ضرورت لري تعين كړو او وگورو چي خومره خلك د دي خدماتو څخه مستفيد شوي دي د لاس ته راغلو معلوماتو څخه كولي شو د خدماتو د كميت ، كيفيت ، بهبود او موثريت او هغي ته د لاس رسي په برخه كې كار واخلو .

د اهدافو د لاس ته راوړلو د ارزيايي لپاره :

په لومړي گام كې كوم شي چي په هدف كې ذكر شوي دي اندازه كړو

د مثال په ډول كه چيري په هدف كې ويل شوي وي چي د ولسوالي په ۲۱ كليو كې مثلاً : سرخورد په نوي زيږيدلي ماشومانو كې د تيتانوس وقوعات په ۱۳۸۰ كال كې د يو څخه په يو زرو كې لږ شي يا تنزيل وكړي په داسي حال كې چي ۱۳۷۵ كال كې په حدود شپږ واقعي په هرو زرو كې دي يعني په هر كال كې يو په هرو زرو كې تنزيل وركړل كيږي په دي اړوند كوم شي چي بايد اندازه شي د نو زيږيدلو د ماشومانو د تيتانوس د وقوعاتو تعداد دي

په دوهم گام يا مرحله :

كې بايد معلومات راټول كړو چي په يو كال كې په همدې ۲۱ كليو كې څو ولادته او د نوي زيږيدلي ماشومانو د تيتانوس څو واقعي په مشاهده رسيدلي دي د دي كار لپاره په هر كلي كې بايد يو صحي رضاكار موظف شي ترڅو په مياشتني ډول د تولداتو تعداد او د تيتانوس د واقعاتو تعداد په نوزادانو كې صحي مركز او يا هغه چاته چي د راپورونو د را ټولوولو مسوليت په غاړه لري وليږي

په دريم گام يا مرحله كې -

د کال په پای کې د وقوعاتو میزان د تولداتو د تعداد او د تیتانوس د وقوعاتو تعداد پر اساس محاسبه او هغه د تارگیت سره پرتله کړو .

خلورمه مرحله یا گام – که چیرې د وقوعاتو میزان په یو کال کې نسبت تیر کال ته په اندازه د یو په زړو کې او یا د هغې څخه زیاتره را تیت شوي وي نو وایو چې تارگیت په لاس راغلي دي او د هغې نه په غیر نه .

پینځم مرحله – که چیرې هدف په لاس راغلي وو وایو چې پروگرام ته دي دوام ورکړل شي په غیر د هغې باید ستراتیژي ته تغیر ورکړل شي او یا پروگرام ودرول شي .

د کار د پرمختگ ارزیابي

(Evaluating Work Progress)

د روغتيايي ټيم د کار د موثريت د اندازه کولو په منظور يا په بل عبارت ددې لپاره چې وليدل شي چې د روغتيايي ټيم غړو خپل کار د کيفي او کمي پلوه په پوره اندازه مخکې وړي او که نه .

کار د هغه د جريان يا بهير په وخت کې ارزيايي کېږي او هغه مقدار يا اندازه کار چې په يوه واحد د وخت کې تر سره کېږي نورم (Norm) او د کار کيفيت چې په لازم وخت کې تر سره کېږي تر څو هدف ته ورسېږو ستندرد (Standard) په نوم يادېږي .

برسېره پر دې بايد وليدل شي چې ايا بوديجه په تناسب مصرف شوي ده او يا اضافه خرڅي صورت نيولي ؟

د کار د پرمختگ د ارزيايي په منظور د کار عملياتي پروگرام ته نظر اچوو په دې پلان کې ذکر وي چې څه کار په څومره وخت کې د چا لخوا په کوم ترتيب او تسلسل تر سره

کیري په دي ارزيايي کي ليدل کيرې چي ايا عملياتي پلان تطبيق شوي او کار د نورم او ستندرد مطابق تر سره شوي او که نه ؟

د مثال په ډول : که چيري په عملياتي پلان کي د نوو ژرېډلو ماشومانو د تیتانوس د واقعاتو را تیتول د شپږ په زرو څخه یو په زرو ته په پینځو کلنو کي ویل شوي وي چي د دي منظور لپاره هر کال اقلأ تر ۱۳۹۲ کال کي یوه سیمیزه دایه تربیه کرو تر څو د معقمو شرایطو لاندې د ماشوم نوم پري کري همدارنگه د حامله میندو د واکسیناسیون پوشش ۹۰ فیصدو ته پورته وړو او صحي تبلیغات چي په هر کال کي پینځه شعاره د نوزادانو د تیتانوس د اندازي د راتیتولو په اړوند خپروو په دي صورت کي په لومړي مرحله کي فیصله کوو چي کوم یو د دي دړیو پورته فعالیتو څخه ارزيايي کړو فرض کوو چي د سیمیزو دایه گانو تعداد مو د ارزيايي لپاره وټاکلو

په دوهمه مرحله کي معلومات راتولو چي په ولسوالي کي څو کلي وجود لري او څو سیميزي دايي تر اوسه تربیه شوي دي

په دریمه مرحله کي د راتولو شوو معلوماتو په اساس د هغو کلیو فیصدي چي په هغه کي سیميزي دایه گاني تربیه شوي وي محاسبه کوو او د مورد نظر تارگیت سره یي مقایسه کوو

په څلورمه مرحله کي قضاوت کوو چي په کومه اندازه تارگیت ته د رسیدو لپاره بریالي شوي وو

په پینځمه مرحله کي که چيري سیميزي دايي د پلان مطابق تربیه شوي وي پروگرام په هماغه شکل دوام مومي او که چيري لگ تربیه شوي وي خپل فعالیت زیاتوو ترڅو لارم تعداد دایه گاني تربیه شي

د پرسونل ارزيايي د ډنډي په اجرا کي

(Appraising staff perform – ance)

څرنگه چي اساسي هدف د ارزيايي څخه د تجربو څخه زده کولو او د پروگرامونو بهتروول دي يو ځانگړي هدف د پرسونل د ارزيايي څخه د ډنډو په ترسره کولو کي دا دي چي پيدا کړو چي ايا د پرسونل د ترسره شوو فعاليتونو سويه په مطلوبه ډول ده ؟ او که نه ده څه ډول تريننگ ته ضرورت لري تر څو اړوند تريننگ يا د داخل خدمت او يا خارج خدمت په شکل ترسره کړو او د پرسونل د ډنډي د ترسره کولو قابليت مطلوبي سويي ته ورسوي په ياد بايد ولرو چي د ډنډي د په ترسره کولو کي د پرسونل ارزيايي د هغوي د نقص او په هغوي د انتقاد په منظور نه بلکه د کمک او د پرسونل د فعاليت د بهبود په مقصد دي .

په هغه صورت کي چي فعاليت د نورم او استندرد مطابق وي پرسونل د تشويق شوي تر څو په زياتره ډلگرمي کار وکړي او د کار د هغي پايلي څخه خوند واخلي د ارزيايي د مرحلو په نظر کي نيولو سره به لومړي مرحله کي بايد انتخاب کړو چي د صحي کار کوونکو کوم فعاليت ارزيايي شي په دي منظور له دري سندونو څخه استفاده کيږي

الف- د ډنډو د لايحو سند

ب- د صحي کار کونکي د کار د پلان سند

ج- د تخنيکي کارونو لارښود يا رهنما

د پورته اسنادو د مطالعي وروسته لاندې معلومات بیرون نویس کوو

۱- د هغه فعالیتونو چي توقع یې کیږي چي یو کارکن یې ترسره کړي د هغه لست

۲- کارکونکي د چا په نزد مسول دي او د کارونو څخه یې برسي کوي یا په بل عبارت د هغه امر څوک دي؟

۳- کارکونکي د چا له کارونه څخه برسي کوي یعنی دي د چا امر دي

۴- ونیبي چي ددي کار د چا د کار سره اړیکه لري چي باید هم غږي ترسره شي؟

۵- یاداشت کړي چي فعالیتونه په کوم ځای کي او څه وخت باید ترسره شي؟

په هغه صورت کي چي پورته شوي اسناد موجود نوي د پرسونل د فعالیت په اړوند د آمړینو ، همکارانو او د هغه خلکو څخه چي د صحي کار کونکي د خدماتو څخه استفاده کوي معلومات په لاس راوړلي شي

په هر صورت د صحي کارکونکي د فعالیت د ارزیابي په منظور د هغه څو کارونه یا محدود فعالیتونه چي هدف ته د رسیدو په منظور مهمترین عمل بلل کیږي باید انتخاب کړو

د مثال په ډول : هغه نرس قابله چي د نوو زیږیدلو ماشومانو د تیتانوس د کنترول مسوله د سرخړود په ولسوالي کي ده د هغي د ټولو دندو څخه لاندې دندي د ارزیابي لپاره انتخابوو

لومړي- د سیمیزو دایو روزنه

دوهم- د تیتانوس په مقابل کي د امیندوارو میندو واکسینول .

دریم- صحي تبلیغات د نوو زیږیدلو ماشومانو د تیتانوس د مخنیوي په اړوند

په دوهمه مرحله کې : باید داسې معلومات راټول شي ترڅو د هغې په اساس فعالیتونه ارزښاتي شي .

- د سیمیزو دایه گانو د روزني په مورد کې بنایي د دفتر په اسنادو کې معلومات موجود وي چې د سیمیزو دایه گانو څو کورسونه دایر شوي او څو تنه روزل شوي دي

- د امیندوارو بنځو د واکسیناسیون په اړوند باید معلومات راټول شي چې په نوموړي ولسوالي کې د کال په اوږدو کې څو امیندواري بنځي موجودي وي او څو تنه یې د تیتانوس په مقابل کې واکسین شوي دي ؟

- د صحي تبلیغاتو په اړه باید معلومات راټول شي چې څو صحي پیغامونه د نوو زیربیدلو ماشومانو د تیتانوس څخه د مخنیوي په خاطر په کلي کې خپاره شوي دي

په دریمه مرحله کې : د هغه دایه گانو تعداد چې روزل شوي دي د هغه تعداد سره چې په پلان کې دي مقایسه شي د امیندوارو بنځو د واکسیناسیون د سطحې پوشش د تیتانوس په مقابل کې محاسبه شي او د پلان سره مقایسه شي او دهغو صحي پیغامونو تعداد چې خپاره شوي دي د هغه تعداد سره چې په پلان کې داخل دي مقایسه شي او ولیدل شي چې فعالیتونه څومره تارگیت ته نږدي دي .

په څلورمه مرحله کې قضاوت د وشي چې ایا فعالیتونه د پلان مطابق پرمخ ځي او که نه او بالاخره

په پینځمه مرحله کې د کوششونو د دوام او یا تشدید تصمیم ونیول شي د پورته ارزښاتي په نتیجه کې تعین شي چې نرس قابله په خپلو کارونو کې څومره بریالي ده ؟

که چیري بريالي ده باید تشويق او تقدير او که بريالي نده رهنمايي او کمک شي همدارنگه تعين شي چي ايا په کومه برخه کي ترننگ ته ضرورت لري او که نه په دي مورد کي لازم اقدام صورت ونيسي .

د منابعو يا سرچينو څخه د کار اخيستني ارزيايي

(Evaluating use of Resources)

د منابعو اختصاص ورکول د ورزني امور و لپاره د تفتيش او کنترول په وسيله تنظيم او اعياروي نو ارزيايي به څه معنا ولري ؟

په دي ځاي کي ارزيايي د تفتيش او کنترول سره توپير لري ارزيايي د دوو لاندې سوالونو د ځواب ورکولو په منظور صورت نيسي

۱- ايا کولي شي چي د عين سرچينو يا منابعو څخه بهتره او زياتره نتيجه په لاس راوړو

۲- ايا عين نتيجه کولي شو د لږو منابعو په مصرف سره حاصل کړو يا په لاس راوړو؟

په حقيقت کي د دواړو سوالونو هدف يو شي دي اما په اداري اصطلاح کي د بهتره

نتيجي په لاس راوړل د عين سرچيني (Cost Effectiveness) يعني د بيه يا قيمت

موثريت ورته ويل کيږي ولي د عين نتيجي په لاس راوړل د لږو منابعو څخه د (Cost

Effecincy) په نامه يادوي چي يو ډول د جنس په لاس راوړل په ارزانه بيه دي

ددي مسلي ځيني عملي جنبي په لاندې ډول تر بحث لاندې نيسو

په لومړي مرحله کي بايد فيصله وکړو چي کومه برخه د منابعو د مصرف څخه ارزيايي

کړو او د هغي د اندازه کولو لپاره کوم واحد استعمال کړو ؟

د منابعو د استفادي د اندازه گيري لپاره گټور ترين واحد عبارت دي د قيمت في واحد (Unit Cost) د مثال په ډول که د تيتانوس د ۲۰ واقعاتو د مخنيوي په خاطر په نوي زيريدلو ماشومانو کي دوه مليونه افغاني مصرف کړو د يوي واقعي د مخنيوي لپاره ۱۰۰ زره افغاني به مصرف شي ځکه

$$2000000 = 100000$$

$$\frac{\quad}{20}$$

او دا عبارت د Unit Cost څخه دي که چيري د ۲۰۰۰ زره بنڅو د واکسين کولو لپاره په يوه ولسوالي کي يو مليون افغاني مصرف شي د يوي بنڅي د واکسين کولو بيه داسي محاسبه کيږي

$$\frac{100000}{2000} = 500$$

چي د يوي بنڅي واکسين کولو بيه ۵۰۰ افغاي کيږي چي دا هم د Unit Cost څخه او يا د کار د يو واحد بيه ده

په دوهم مرحله کي لازم معلومات راټولوو او د واکسيناسيون د يوه واحد د محاسبي لپاره د هغه بنڅو تعداد چي واکسين شوي دي په لاس راوړو او گورو چي په بدل کي څومره پيسي مصرف شوي دي؟

که چيري مصرف شوي پيسي د هغه بنڅو په تعداد چي واکسين شوي دي تقسيم کړو د واکسين کولو Unit Cost په لاس راځي

په دریمه مرحله کې د سرچینو یا منابعو مصرف د نورم او ستندرد سره مقایسه کوو د منابعو د استفادې لپاره نورم او ستندرد په مخکنې یا قبلي ډول شي تعینیدای بلکه د ارزیابي په وخت کې په لاس راځي زیاترین کار چې په عین مصرف ترسره کېږي د نورم په حیث قبولېږي او همدارنگه کمترینې پیسې چې د یوه واحد کار لپاره مصرفېږي هم نورم بلل کېږي د کار په وخت کې خپل نورم په خپله تعین او نتیجه د هغه سره مقایسه کوو

په څلورمه مرحله کې ځینې تصامیم باید په مورد کې ونیول شي ځینې فعالیتونه چې د هغې Unit Cost زیات اما د هدف په لاس ته راوړلو کې دومره گټور ندي کیدای شي چې ودرېږي یا توقف ورکړل شي

او یا دا چې بودیجه په کافي اندازه موجوده نوي خپل تارگیت راتیتوو

دریم فیصله یا تصمیم به داوي چې بودیجه زیاته کړو ترڅو مورد نظر تارگیت په لاس راشي نوموړي تصامیم معمولاً په پورته یا لوړه سویه نیول کېږي نه دي صحي تیم په سویه په یو ولسوالي کې .

د اداري د اجراتو ارزیابي

(The Management Audit)

هرکله چې که چیري اداره خپل اجراعات په خپله ارزیابي کړي دا عملیه د Management Audit په نامه یادېږي دا عملیه د صحي کارکوونکو په وسیله د

اداري د بهتر کولو په منظور استعمالېږي

Management Audit د يوي اداري د ټولو فعاليتونو د کنترول د خلاصي څخه عبارت دي که چيري **Management Audit** تکرار شي او نتيجه يي د مخکني **Management Audit** سره مقایسه شي نو په نتيجه کي کوم اقدام چي د اداري د بهبود له پاره صورت نيولي ليدل کيداي شي په راتلونکي پانه کي يوه نمونه د يوه جدول د اداري د اجراءاتو ارزيايي د يوي صحي تيم څخه د ولسوالي په سطح کي ورکړل شوي دي په نوموړي جدول کي ۴۲ سوالونه ورکړل شوي دي ددي هر يوه ته د ستون لاندې د ارزيايي تاريخ يا نيته د بلي او نه د کلمي په واسطه ځواب او په اخر کي د بلي د کلماتو تعداد حسابوو او په ۴۲ يي تقسيم او په ۱۰۰ يي ضربوو کوم عدد چي په لاس راځي د اداري د کار د برياليتوب فيصدي رابنايي .

Reference :

ماخذونه :

- 1: Binder, S., Levitt , A.M., Sacks, J.J, Emerging infectious : Public health issues for the 21st century , science 1999 , 284: 1311-1313.
- 2: Detels Roger , Holland Walter W., Mcewex Janes and Omaz Textbook of Health , Third Editon Volume 1 New Gilberts Oxford York Oxford university press , 1999 PP : 35.
- 3: Greenberg Raymond S. Daniel Stephen R. et al , Medical Epidemiology third edition Mc Graw- hill Companies , Inc , 2001 PP : 16-20.
WHO, Shaping the future , world, Health Report 2003, pp. 1181.
- 4: John C. Caldwell, Public Health in Transition, Bulletin of the world Health Organization, 2001, 79(2) , pp.159-170 .
5: Kerr joanne, Community Health promotion Changes for Practice .
- 6: last John M . Wallace Robert B . Maxy-Rosenau- last Public Health & Medicine Thirteenth Edition Prentice-hall International Inc,1992 PP:687-98Preventive
- 7: Naido jennie and wills jane Health studies an Introduction . First Edition Antony Rowe Ltd, Chippenham wilts . 2001,PP: 47-9
- 8: Naidoo jennie wills jane Health promotion foundations for practice second Edition Hatcourt Publishers, 2000, PP:5-64
- 9: Park K, Park Textbook of preventive and Social Medicine. Fifteen. Edition , India , M/S Banarasidas Bhanot Publishers , 1997,PP:12-21.
- 10:Ronald Barrett, Christopher W. Kuzawa, Thomas McDade, George J. Armelagos, Emerging and Re-Emerging infectious diseases : The Third Epidemiologic Transition, Annu. Rev. Anthropol. 1998,27:247-71.

Message from the Ministry of Higher Education



In the history, book has played a very important role in gaining knowledge and science and it is the fundamental unit of educational curriculum which can also play an effective role in improving the quality of Higher Education. Therefore, keeping in mind the needs of the society and based on educational standards, new learning materials and textbooks should be published for the students.

I appreciate the efforts of the lecturers of Higher Education Institutions and I am very thankful to them who have worked for many years and have written or translated textbooks.

I also warmly welcome more lecturers to prepare textbooks in their respective fields. So, that they should be published and distributed among the students to take full advantage of them.

The Ministry of Higher Education has the responsibility to make available new and updated learning materials in order to better educate our students.

At the end, I am very grateful to German Committee for Afghan Children and all those institutions and people who have provided opportunities for publishing medical textbooks.

I am hopeful that this project should be continued and publish textbooks in other subjects too.

Sincerely,
Prof. Dr. Obaidullah Obaid
Minister of Higher Education
Kabul, 2013

Publishing Medical Textbooks

Honorable lecturers and dear students,

The lack of quality textbooks in the universities of Afghanistan is a serious issue, which is repeatedly challenging the students and teachers alike. To tackle this issue we have initiated the process of providing textbooks to the students of medicine. In the past two years we have successfully published and delivered copies of 116 different books to the medical colleges across the country.

The Afghan National Higher Education Strategy (2010-1014) states:

“Funds will be made ensured to encourage the writing and publication of text books in Dari and Pashto, especially in priority areas, to improve the quality of teaching and learning and give students access to state-of- the-art information. In the meantime, translation of English language textbooks and journals into Dari and Pashto is a major challenge for curriculum reform. Without this, it would not be possible for university students and faculty to acquire updated and accurate knowledge”

The medical colleges' students and lecturers in Afghanistan are facing multiple challenges. The out-dated method of lecture and no accessibility to update and new teaching materials are main problems. The students use low quality and cheap study materials (copied notes & papers), hence the Afghan students are deprived of modern knowledge and developments in their respective

subjects. It is vital to compose and print the books that have been written by lecturers. Taking the situation of the country into consideration, we need desperately capable and professional medical experts. Those, who can contribute in improving standard of medical education and Public Health throughout Afghanistan, thus enough attention, should be given to the medical colleges.

For this reason, we have published 116 different medical textbooks from Nangarhar, Khost, Kandahar, Herat, Balkh and Kapisa medical colleges and Kabul Medical University. Currently we are working to publish 20 more medical textbooks for Nangarhar Medical Faculty. It is to be mentioned that all these books have been distributed among the medical colleges of the country free of cost.

All published medical textbooks can be downloadable from www.ecampus-afghanistan.org

The book in your hand is a sample of printed textbook. We would like to continue this project and to end the method of manual notes and papers. Based on the request of Higher Education Institutions, there is need to publish about 100 different textbooks each year.

As requested by the Ministry of Higher Education, the Afghan universities, lecturers & students they want to extend this project to the non-medical subjects e.g. Science, Engineering, Agriculture, Economics, Literature and Social Science. It is reminded that we publish textbooks for different colleges of the country who are in need.

I would like to ask all the lecturers to write new textbooks, translate or revise their lecture notes or written books and share them with us to be published. We assure them quality composition, printing and free of cost distribution to the medical colleges.

I would like the students to encourage and assist their lecturers in this regard. We welcome any recommendations and suggestions for improvement.

It is mentionable that the authors and publishers tried to prepare the books according to the international standards but if there is any problem in the book, we kindly request the readers to send their comments to us or authors to in order to be corrected in the future.

We are very thankful to German Aid for Afghan Children its director Dr. Eroes, who has provided funds for this book. To be mentioned in Past two years he also Provided funds for 20 medical textbooks which are being used by the students of Nangarhar and others medical colleges of the country.

I am especially grateful to GIZ (German Society for International Cooperation) and CIM (Centre for International Migration & Development) for providing working opportunities for me during the past three years in Afghanistan.

In Afghanistan, I would like cordially to thank His Excellency the Minister of Higher Education, Prof. Dr. Obaidullah Obaid, Academic Deputy Minister Prof. Mohammad Osman Babury and Deputy

Minister for Administrative & Financial Affairs Prof. Dr. Gul Hassan Walizai as well as the chancellor of Nangarhar University Dr. Mohammad Saber for their cooperation and support for this project. I am also thankful to all those lecturers that encouraged us and gave all these books to be published. At the end I appreciate the efforts of my colleagues in the office for publishing books.

Dr Yahya Wardak

CIM-Expert at the Ministry of Higher Education, March, 2013

Karte 4, Kabul, Afghanistan

Office: 0756014640

Email: textbooks@afghanic.org
wardak@afghanic.org

Abstract:

This is to be mentioned that the Preventive Medicine textbook is taught in the First semester of third class. The students of medical faculties faced with several problems due to no textbook of Preventive Medicine by Pashto language in the country. Therefore, this textbook has been prepared in accordance with the curriculum of medical faculty in order to meet the needs of students and Young Doctors. The information is compiled from the latest editions of K.Parks textbook, reliable medical sites of internet . In order to make the themes clearer.

The book is not only useful for the medical students but also for the junior doctor in order to realize proper prevention of Diseases.

Regards,

Poff.Dr.Muhammad Arif Rahmani



د ليکوال لنډه پيژندنه

محترم دوکتور محمد عارف (رحماني) د مرحوم عبدالرحمن زوی د وردگو د ولایت د سيد اباد د ولسوالي د حسن خیلو په کلي کې په ۱۳۳۳ لمریز کال کې زیږیدلي دي خپلي لمړني زده کړي يې د کابل ښار د محمود هوتکي په لمړني ښوونځي کې تر سره کړي او په ۱۳۵۲ کال کې د غازي له عالي ليسي څخه فارغ او په کال ۱۳۵۳ کال کې د ننګرهار طب پوهنځي ته شامل او په کال ۱۳۶۰ کې د ننګرهار د طب له پوهنځي څخه فارغ او په همدې کال د ننګرهار د طب پوهنځي د وقایوي طب په څانګه کې استاد په توګه مقرر چي تر اوسه په همدې څانګه کې دنده تر سره کوي .

Book Name Principles of Public Health & Management
Author Dr. M. Arif Rahmani
Publisher Nangarhar Medical Faculty
Website www.nu.edu.af
Number 1000
Published 2013, First Edition
Download www.ecampus-afghanistan.org

This Publication was financed by German Aid for Afghan Children (www.kinderhilfe-Afghanistan) a private initiative of the Eroes family in Germany. The administrative and technical affairs of this publication have been supported by Afghanic (www.afghanic.org). The contents and textual structure of this book have been developed by concerning author and relevant faculty and being responsible for it. Funding and supporting agencies are not holding any responsibilities.

If you want to publish your textbooks please contact us:
Dr. Yahya Wardak, Ministry of Higher Education, Kabul
Office: 0756014640
Email: textbooks@afghanic.org

All rights are reserved with the author.

ISBN: 978 993 6200 203