



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیة معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

دری

صنف اول

دری صنف اول



سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ ش

کتاب درسی مربوط وزارت معارف بوده، خرید و فروش آن در بازار جداً ممنوع است، با متخلفین برخورد قانونی صورت می گیرد.

moe.curriculum@gmail.com



سرود ملی

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارت معارف

معینیت انکشاف نصاب تعلیمی و تربیه معلم
ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی
و تألیف کتب درسی

دری

صنف اول

سال چاپ: ۱۳۹۶ هـ. ش.

مؤلفان:

- سرمؤلف شکیلا شمس ہاشمی عضو علمی دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.
- مؤلف فرزانه شریف عضو علمی دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

ادیت علمی و مسلکی

- معاون سرمؤلف مریم منزہ کوهستانی آمر دیپارتمنت زبان و ادبیات دری

ادیت زبانی

- سرمؤلف شکیلا شمس ہاشمی عضو علمی دیپارتمنت دری ریاست انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی.

کمیٹہ نظارت

- دکتور اسد اللہ محقق معین انکشاف نصاب تعلیمی، تربیہ معلم و مرکز ساینس
- دکتور شیر علی ظریفی مسؤول پروژہ انکشاف نصاب تعلیمی
- دکتور محمد یوسف نیازی سرپرست ریاست عمومی انکشاف نصاب تعلیمی و تألیف کتب درسی

رسام: نادر علی یوسفی

کمپوز و ڈیزاین: عمر عبداللہ حیدری و حمید اللہ غفاری

تنظیم امور چاپ: محمد کبیر حقمل رئیس نشرات و اطلاعات وزارت معارف.

بسم الله الرحمن الرحيم

پیام وزیر معارف

سپاس بیکران آفریدگاری را که انسان را در احسن تقویم آفرید و او را قدرت بیان بخشید و به زیور علم و اندیشه آراست و درود بی پایان بر پیامبر مکرم اسلام حضرت محمد مصطفی - صلی الله علیه وسلم - که معلم بزرگ انسانیت است و پیام آور رحمت و هدایت و روشنایی.

تعلیم و تربیت نقطه آغاز هر تحول و سنگ بنای توسعه در هر جامعه است. هدف اصلی تعلیم و تربیت به فعلیت رساندن نیروهای بالقوه انسان و شکوفا کردن استعدادهای درونی وی است.

کتاب درسی یکی از ارکان مهم در فرایند تعلیم و تربیت محسوب می شود که همگام با تحولات و پیشرفت های علمی نوین و مطابق با نیازمندی های جامعه تهیه و تألیف می گردد و باید دارای ظرفیت و ظرفیتی باشد که بتواند آموزه های دینی و اخلاقی را توأم با فرآورده های علوم جدید و میتوذهای نوین به شاگردان منتقل کند.

کتابی که اکنون در اختیار شما قرار دارد، بر اساس همین ویژه گی ها تهیه و تألیف شده است. سعی وزارت معارف همواره بر این بوده که نصاب تعلیمی و کتب درسی معارف کشور، متکی بر مبانی تعلیم و تربیت اسلامی و حفظ هویت ملی، مطابق با معیارهای علمی و روش های تربیتی نوین، استعدادهای شاگردان را در همه زمینه های اخلاقی و علمی شکوفا گرداند و قدرت تفکر، ابتکار و حس جستجوگری را در آنها تقویت بخشد. ترویج فرهنگ گفتگو و رواداری، تقویت حس وطن دوستی، مهربانی، گذشت و همبستگی از خواست های دیگر وزارت معارف است که باید در کتب درسی متبلور باشد.

کتاب های درسی بدون داشتن معلم خوب و مسلکی نمی تواند اهداف مورد نظر را بر آورده سازد. معلم یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت و مجری برنامه های آموزشی و تربیتی است. از معلمان خوب، متعهد و دلسوز کشور که ستیزه با سیاهی و نادانی را پیشه خود ساخته اند، صمیمانه آرزو مندم که با تطبیق دقیق و مخلصانه نصاب تعلیمی، کودکان و جوانان میهن را بسوی فتح قله های رفیع دانش، اخلاق و معنویت رهنمون گردند.

کامیابی نظام آموزشی کشور بدون همکاری جدی مردم غیرممکن است. ازین رو از همه اقشار و افراد ملت شریف افغانستان، بخصوص از خانواده ها و اولیای محترم شاگردان خواهشمندم که از هیچگونه همکاری در جهت تحقق اهداف معارف دریغ نوزند. همچنان از همه نویسندگان، دانشمندان، متخصصان تعلیم و تربیت و اولیای محترم شاگردان تقاضا می شود که با ارایه نظریات و پیشنهادات سالم و نقدهای سازنده خود وزارت معارف را در بهبود هر چه بیشتر کتاب های درسی همکاری نمایند.

لازم می دانم از تمام مؤلفان دانشمند و کارمندان اداری و فنی وزارت معارف که در تهیه، تألیف، طبع و توزیع این کتاب زحمت کشیده اند و از همه نهادهای ملی و بین المللی که در زمینه چاپ و توزیع کتب درسی همکاری نموده اند، قدردانی و تشکر نمایم.

در اخیر از خداوند منان استدعا دارم که به لطف بی پایان خود، ما را در تحقق آرمانهای مقدس معارف یاری رساند. إنه سمیع قریب مجیب.

دکتور اسدالله حنیف بلخی

وزیر معارف

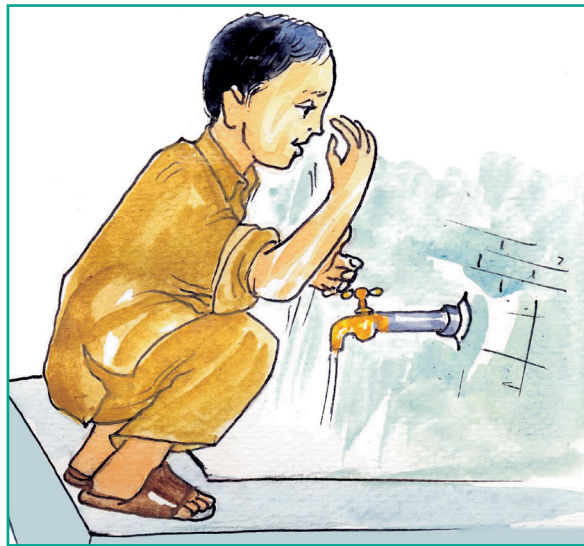
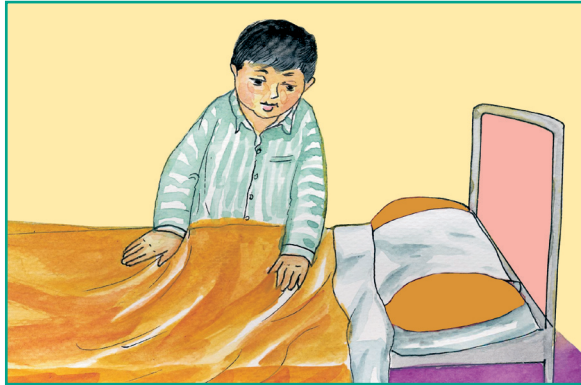
فهرست عنوان‌ها

شماره درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
	دوره آمادگی	۸ ساعت درسی	۱
درس اول	الله ﷻ	۲ ساعت	۷
درس دوم	الفبای مصور	۲ ساعت	۸
درس سوم	حروف (آ، ا، ب، پ، ت، ث، «پوره و نیمه»)	۲ ساعت	۱۰
درس چهارم	حروف (ج، چ، ح، خ)	۲ ساعت	۱۱
درس پنجم	حروف (د، ذ، ر، ز، ژ)	۲ ساعت	۱۲
درس ششم	حروف (س، ش، ص، ض)	۲ ساعت	۱۳
درس هفتم	حروف (ط، ظ، ع، غ)	۲ ساعت	۱۴
درس هشتم	حروف (ف، ق، ک، گ)	۲ ساعت	۱۵
درس نهم	حروف (ل، م، ن، و)	۲ ساعت	۱۶
درس دهم	حروف (ه، ه، ی)	۲ ساعت	۱۷
درس یازدهم	آ- آب	۲ ساعت	۱۸
درس دوازدهم	ا- انار	۴ ساعت	۱۲۰
درس سیزدهم	ب- بابا	۳ ساعت	۲۳
درس چاردهم	پ- پدر	۳ ساعت	۲۵
درس پانزدهم	ت- توت	۳ ساعت	۲۷
درس شانزدهم	ث- ثواب	۳ ساعت	۲۹
درس هفدهم	ج- جواری	۴ ساعت	۳۱
درس هژدهم	چ- چاه	۳ ساعت	۳۴
درس نوزدهم	ح- حج	۳ ساعت	۳۶
درس بیستم	خ- خط	۳ ساعت	۳۸
درس بیست و یکم	د- دندان	۴ ساعت	۴۰
درس بیست و دوم	ذ- ذاکره	۳ ساعت	۴۴
درس بیست و سوم	ر- راشد	۳ ساعت	۴۶
درس بیست و چهارم	ز- زردک	۳ ساعت	۴۸
درس بیست و پنجم	ژ- ژاله	۳ ساعت	۵۰

شماره درس	عنوان درس	ساعت درسی	صفحه
درس بیست و ششم	س- سیب	۴ ساعت	۵۲
درس بیست و هفتم	ش- شب	۳ ساعت	۵۵
درس بیست و هشتم	ص- صابره	۴ ساعت	۵۷
درس بیست و نهم	ض- ضیا	۳ ساعت	۶۰
درس سی ام	ط- طوطی	۴ ساعت	۶۲
درس سی و یکم	ظ- ظرف	۳ ساعت	۶۵
درس سی و دوم	ع- عسل	۳ ساعت	۶۷
درس سی و سوم	غ- غیاث	۳ ساعت	۶۹
درس سی و چهارم	ف- فابریکه	۳ ساعت	۷۱
درس سی و پنجم	ق- قلم	۳ ساعت	۷۳
درس سی و ششم	ک- کار	۴ ساعت	۷۵
درس سی و هفتم	گ- گل	۴ ساعت	۷۸
درس سی و هشتم	ل- لیلیو	۳ ساعت	۸۱
درس سی و نهم	م- مادر	۴ ساعت	۸۳
درس چهلم	ن- نماز	۳ ساعت	۸۶
درس چهل و یکم	و- وطن	۴ ساعت	۸۸
درس چهل و دوم	ه- هاشم	۳ ساعت	۹۱
درس چهل و سوم	ی- یاسین	۳ ساعت	۹۴
درس چهل و چهارم	نشانه‌های قدرت خداوند ﷻ	۳ ساعت	۹۶
درس چهل و پنجم	حضرت محمد(ص)	۳ ساعت	۹۷
درس چهل و ششم	سال و ماه	۳ ساعت	۹۹
درس چهل و هفتم	چهار فصل	۳ ساعت	۱۰۱
درس چهل و هشتم	هفته	۳ ساعت	۱۰۳
درس چهل و نهم	بیرق ما	۳ ساعت	۱۰۴
درس پنجاهم	دختر و پسر با نظافت	۳ ساعت	۱۰۶
درس پنجاه و یکم	کبوتر صلح	۳ ساعت	۱۰۸
درس پنجاه و دوم	مکتب ما	۳ ساعت	۱۰۹
درس پنجاه و سوم	بزرگ چینی	۴ ساعت	۱۱۱

دوره آمادگی

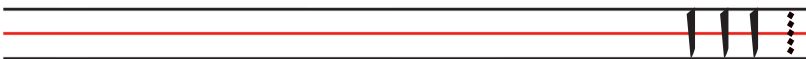
مهارت‌های، شنیدن، گفتن و نوشتن شاگردان انکشاف یابد.



فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟ بگویید.
- ۲- وقتی از خواب بیدار می‌شوید، چه می‌کنید؟
- ۳- شکل نوشتن حرف الف را چند مرتبه تمرین کنید.

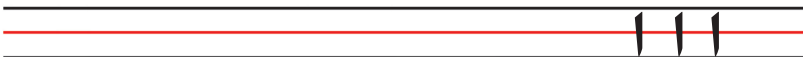




فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در تصویرهای بالا چه را می‌بینید؟
- ۲- بعد از وضو کدام کارها را انجام می‌دهید؟
- ۳- ورزش برای بدن ما چه فایده دارد؟
- ۴- شکل حرف را از ستون زیر در کتابچه‌های تان تمرین نمایید.

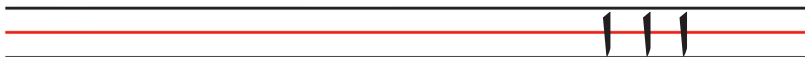


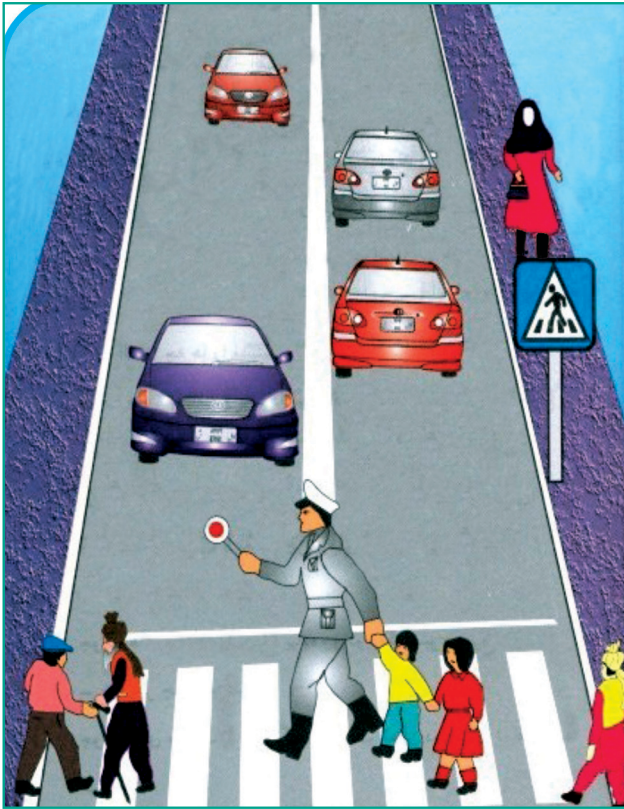


فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟
- ۲- در خانه شما چه کسانی زنده‌گی می‌کنند؟
- ۳- هر یک از اعضای خانواده چه می‌کنند؟
- ۴- شکل‌های حرف را از ستون زیر در کتابچه‌های تان تمرین نمایید.





فعالیت‌های شاگردان



- ۱- چراغ ترافیکی در کجاست؟
- ۲- چراغ ترافیکی چند رنگ دارد؟
- ۳- چرا از جاهای خط‌کشی شده سرک باید عبور کرد؟
- ۴- شکل را از ستون زیر در کتاچه‌های تان تمرین کنید.





مهارت‌های، شنیدن، گفتن و نوشتن شاگردان انکشاف یابد.

سرود ملی



فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در تصویر چه کسانی را می‌بینید؟
- ۲- در مکتب چه را می‌بینید که در خانه نیست؟
- ۳- وقتی که به مکتب می‌رسید به دوستان تان چه می‌گویید؟
- ۴- شکل را از ستون زیر در کتابچه‌های تان تمرین کنید.

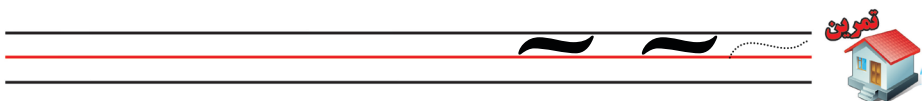




فعالیت‌های شاگردان



- ۱- در صنف چه را می‌بینید؟
- ۲- کدام کارها را در صنف انجام می‌دهید؟
- ۳- صنف و مکتب خود را چطور پاک نگهداری می‌کنید؟
- ۴- شکل ستون زیر را در کتابچه‌های خود تمرین کنید.



شاگردان بدانند که الله جَلَّالَهُ یک است، شریک و مانند ندارد و لایق عبادت می باشد.



۱- گفته می توانید کی ما را پیدا کرده است؟

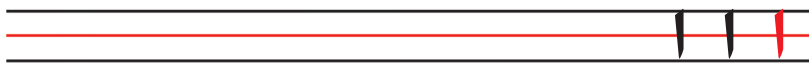
۲- کی لایق عبادت است؟

الله جَلَّالَهُ یک است.

فعالیت های
شاگردان



- ۱- به خواندن متن درس با دقت گوش فرا دهید.
- ۲- بگویید الله جَلَّالَهُ کدام چیزها را پیدا کرده است.
- ۳- شکل ستون زیر را در کتابچه هایتان تمرین کنید.



کار خانه کی



الفبای مصور

آشنایی با الفبای مصور



 <p>پ</p>	 <p>ب</p>	 <p>ا</p>	 <p>آ</p>
 <p>چ</p>	 <p>ج</p>	 <p>ث</p>	 <p>ت</p>
 <p>ذ</p>	 <p>ه</p>	 <p>خ</p>	 <p>ح</p>
 <p>س</p>	 <p>ش</p>	 <p>ز</p>	 <p>ر</p>

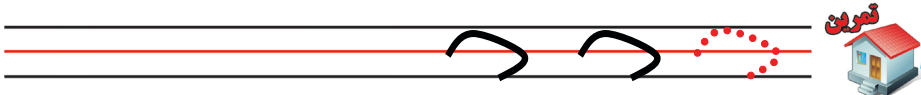
 ط	 ض	 ص	 ش
 ف	 غ	 ع	 ظ
 ل	 گ	 ک	 ق
 ه	 و	 ن	 م
			 ی

فعالیت های شاگردان



۱- به شکل های بالا دقت نموده تصویرهای، آلو، پیاله و جواری را نشان دهید.

۲- در تصویرهای بالا میوه ها را پیدا نموده، نام ببرید.



آشنایی با حرف‌های الفبا



۱- الفبا با کدام حرف آغاز می‌گردد؟

۲- تا حال کدام حرف‌ها را می‌شناسید؟

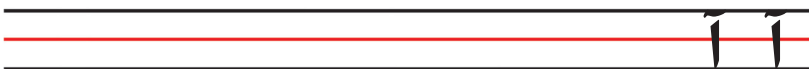
آ ا ب پ
آ آ ا ب پ
آ آ ا ب پ
آ آ ا ب پ

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- به خواندن درس با دقت گوش فرا دهید.
- ۲- آواز حرف‌ها را با آواز بلند تلفظ نمایید.
- ۳- حرف (ب) را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- بگویید حرف (پ) چند نقطه دارد؟
- ۵- آواز حرف‌های متن درس را به ترتیب تلفظ کنید.

کارخانه‌ی



آشنایی با حرف‌های الفبا



۱- آیا می‌دانید بعد از حرف (ث) کدام حرف می‌آید؟

۲- چند حرف را تا حال شناخته‌اید نام بگیرید.

ج چ ح خ
ج چ ح خ

فعالیت‌های شاگردان



۱- به خواندن درس به دقت گوش بدهید.

۲- حرف‌هایی را که خواندید درست تلفظ کنید.

۳- حرف (ج) را چند مرتبه به شکل نیمه و پوره بنویسید.

۴- حرف‌های نقطه‌دار و بی‌نقطه را نام بگیرید.

کارخانه‌ی

چ چ



آشنایی با حرف‌های الفبا



- ۱- تا حال کدام حرف‌ها را خوانده‌اید؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف (خ) کدام حرف می‌آید؟

د ذ

ز ز

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- به آواز حرف‌ها بادقت گوش کنید.
- ۲- درس را به نوبت بخوانید.
- ۳- حرف (د) و (ذ) را چند مرتبه در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- حرف‌های هم شکل را نام بگیرید.

کارخانه‌ی



ز ز

آشنایی با حرف‌های الفبا



- ۱- آیا می‌دانید که ژاله به کدام حرف آغاز می‌شود؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف (ژ) کدام حرف می‌آید؟
- ۳- آیا می‌دانید حرف (ث) دارای کدام آواز است؟

س ش ص ض
س ش ص ض

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- به خواندن درس با دقت گوش بدهید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف‌ها را درست تلفظ کنید.
- ۳- حرف‌های (س و ش) را چند مرتبه بنویسید.
- ۴- بگویید که حرف‌های (س و ش) با هم چه فرقی دارند؟
- ۵- آواز حرف‌های (س، ص) را تلفظ کنید.

کارخانه‌ی



ص ض

آشنایی با حرف‌های الفبا



- ۱- آیا می‌دانید که ضیا به کدام حرف شروع می‌شود؟
- ۲- چه کسی می‌تواند بگوید که حرف (ض) دارای کدام آواز است؟

ط ظ ع غ
ع غ

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- به خواندن درس و تلفظ آواز حرف‌ها با دقت گوش کنید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف‌ها را درست تلفظ کنید.
- ۳- حرف‌های (ط و ظ) را چند مرتبه بنویسید.
- ۴- آواز حرف‌هایی را که تا حال یاد گرفته‌اید تلفظ کنید.

کارخانه‌ی



ع غ

آشنایی با حرف‌های الفبا



- ۱- کی می‌تواند بگوید که در درس گذشته کدام حرف‌ها را خواندیم؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف (غ) کدام حرف می‌آید؟

ف ق ک گ
ف ق ک گ

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- به خواندن درس و تلفظ حرف‌ها دقت نمایید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف‌های (ف و گ) را در آن نشان دهید.
- ۳- حرف‌های (ق و ک) را چند بار بنویسید.
- ۴- بگویید که حرف‌های (ف و ق) از هم چه فرقی دارند؟

کارخانه‌ی



ف گ

آشنایی با حرف‌های الفبا



- ۱- کی گفته می‌تواند که گل به کدام حرف آغاز می‌شود؟
- ۲- آیا می‌دانید که حرف (گ) چه آوازی دارد؟

ل م ن و
ل م ن

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- به خواندن درس، تلفظ و آواز حرف‌ها دقت نمایید.
- ۲- درس را بخوانید و صدای حرف‌ها را درست تلفظ کنید.
- ۳- حرف‌های (ل و م) را چند مرتبه بنویسید.
- ۴- کدام حرف‌ها را تا حال یاد گرفته‌اید؟

کارخانه‌ی



ن و

آشنایی با حرف‌های الفبا



- ۱- در درس گذشته کدام حرف‌ها را خوانده اید؟
- ۲- آیا می‌دانید که بعد از حرف (و) کدام حرف می‌آید؟

ه ء ی

پ

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- به تلفظ دقیق آواز حرف‌ها توجه کنید.
- ۲- حرف‌ها را با آواز بلند بخوانید.
- ۳- حرف‌های (ه و ی) را چند بار بنویسید.
- ۴- بگویید که کدام حرف‌ها در تلفظ برایتان آسان بود؟

کارخانه‌ی

ه ء ی



شناختن شکل و صدا، خواندن و نوشتن حرف (آ)



۱- در تصویرهای بالا چه را می بینید؟

۲- از کدام آب استفاده کنیم؟

۳- آیا بدون آب می توانیم زنده گی کنیم؟

آب

او آب داد.

آف-تاب

آ-هو

آ-لو

هو

واز

لو

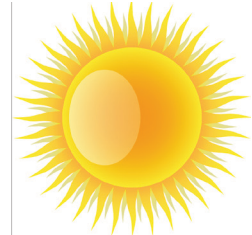
آ



- ۱- به تلفظ حرف (آ) در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که در آن حرف (آ) آمده است، نشان دهید.
- ۳- حرف و کلمه داخل ستون پایین را در کتابچه‌های خود بنویسید.

۱ - آ - آب

- ۴- سه کلمه بگویید و حرف (آ) را در آن نشان دهید.



در تابستان برای جلوگیری از آفتاب زده‌گی، از کلاه و چتری استفاده کنید.



کارخانه کی



آب



شناختن شکل و صدا، خواندن و نوشتن حرف (ا)



۱- آیا انار خورده اید؟ چه رنگ دارد؟

۲- انار در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

انار

دارد.

دانه

انار

آورد.

انار

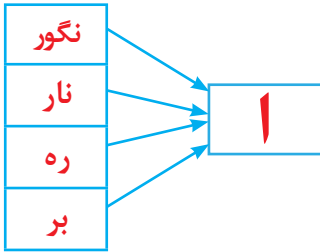
پدر

ا- نار
دا- نه

نار- انار
بر- ابر



- ۱- به خواندن و تلفظ صدای حرف (ا) در کلمه های الله(ج)، انار و ابر گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ا) را در آن نشان دهید.
- ۳- به کمک حرف (ا) کلمه‌ها را تکمیل کنید.



مشق کنید.



- ۴- می‌توانید چند کلمه بگویید که حرف (ا) در آن آمده باشد.

مثال: الله جَلَّ جَلَالُهُ

- انسان
- اتاق
- اسد

- ۵- در بارهٔ تصویرهای زیر یک جمله بگویید.



تمرین



خواندن، نوشتن، شناختن آواز حرف‌ها و ساختن کلمه‌ها

۱- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید و زیر هر حرفی که آواز آن را شنیده‌اید، خط بکشید.

الله جَلَّ جَلَالُهُ

داد

آب

ما

آلو

انار

۲- با استفاده از حرف (آ) کلمه بسازید.

_____ آمد
_____ رام
_____ باد

آ



۳- نام تصویر را در کتابچه‌های خود بنویسید.

۴- از حرف‌های زیر کلمه بسازید.

انار	ر	نا	ا
	ر	ب	ا
	د	س	ا

کارخانه‌ی



_____ انار _____

ب

شناختن شکل و صدا، خواندن و نوشتن حرف (ب)



- ۱- در شکل بالا چه می بینید؟
- ۲- آیا باغ را دیده اید؟
- ۳- در باغ کدام نوع پرنده ها آشیانه می سازند؟

بابا

دارد.

باغ

بابا

دارد.

بابل

باغ

با_ با
بل_ بل

با- بابا
ران- باران

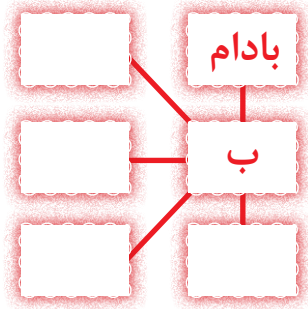
با



- ۱- به خواندن، آواز و هجای حرف‌ها در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ب) را در آن پیدا کنید.
- ۳- مشق کنید.

ب ب ب ب

۴- از حرف (ب) کلمه بسازید.



- ۵- کلمه‌های برگ، بره و بز را در کتابچه‌های خود بنویسید.



- ۶- چهار کلمه بگویید که حرف (ب) در آن به کار رفته باشد.

کارخانه‌ی

باغ



پ



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (پ)



- ۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟
- ۲- پدر برای کی توپ آورد؟

پدر

پدر توپ آورد.

پوپل با توپ، بازی می‌کند.

پوپل توپ بازی را خوش دارد.

پ - در

پو - پل

پا - لک

پدر - در

پنیر - نیر

پکه - که

پ



۱- آواز حرف (پ) را دقیق بشنوید و در کلمه‌های زیر تشخیص کنید.



۲- متن درس را بخوانید و حرف (پ) را در کلمه‌ها نشان دهید.

۳- مشق کنید.

پر پر پر	پر
پرنده	پر
پروانه	پر
پرواز	پر

۴- کلمه‌های پدر و پنیر را چند مرتبه در کتابچه‌های خود بنویسید.

۵- به صورت گروهی، چهار کلمه را که حرف (پ) در آن آمده باشد نام بگیرید.

کارخانه‌ی



پدر



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ت)



- ۱- آیا شما توت خورده اید؟
- ۲- می دانید توت چه مزه دارد؟
- ۳- توت درخت دارد یا در زمین کشت می شود؟

توت

درخت، توت دارد.

تمنا توت را خوش دارد.

متین! با تبر به درخت توت مزن.

د- درخت

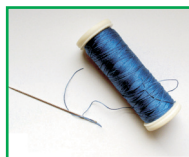
ت- بر

م- تین

توت ← بوز-تربوز
توت ← کا-ری-ترکاری



- ۱- صدا حرف (ت) را بشنوید و در کلمه‌ها تمرین کنید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف (ت) را در متن نشان دهید.
- ۳- به صورت دسته‌جمعی آواز حرف "ت" را بکشید و حرف (ت) را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- تصویرهای زیر را نام بگیرید.



تصویرهای زیر را نام گرفته و صدای حرف (ت) را در کلمه‌ها مشخص کنید.



تربوز



توله

کارخانه کی



درخت



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ث)



۱- در رسم بالا چه می بینید؟

۲- عثمان به کی سلام داد؟

۳- شما به چه کسانی سلام می دهید؟

ثواب

سلام دادن **ثواب** دارد.

عثمان به مادر **غیاث** سلام داد.

ثریا و **غیاث** برای همه سلام می دهند.

ث - واب واب - ثواب
غ - یاث ر - یا - ثریا

ث



- ۱- به هجای کلمه‌ها و آواز حرف (ث) گوش فرا دهید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف (ث) را در کلمه‌ها نشان دهید.
- ۳- کلمه‌های درس را هجانموده و حرف (ث) را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- از روی جدول در کتابچه‌های خود مشق کنید.

.....	ث
.....	ثا
.....	ثو
.....	ثی

۵- کلمه‌های هم‌صدا و هم‌شکل را در کتابچه‌های خود با هم وصل کنید.

ثمر	غیاث
غیاث	ثواب
ثور	ثریا
ثواب	ثور
ثریا	ثمر

چند کلمه‌یی را نام بگیرید که با حرف (ث) شروع شده باشد.

به سوال‌های زیر جواب بگویید:

- عثمان به کی سلام داد؟

- سلام دادن چه اهمیتی دارد؟

کارخانه کی



عثمان

ج



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ج)



۱- در تصویر بالا چه می بینید؟

۲- آیا جواری خورده اید؟

۳- جواری در زمین کشت می شود یا درخت دارد؟

جواری

سراج پسر خوب است.

سراج به نجیبه جواری آورد.

جمیله در جمع کردن جواری بانجیب کمک کرد.

	واب - جواب	→ ج
ج - می - له	لیل - جلیل	
جا - کت	وا - ری - جواری	



- ۱- آواز حرف (ج) را در کلمه‌های (جواری، جراب، نارنج، جاروب) بشنوید و تشخیص کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ج) را در کلمه‌ها نشان دهید.
- ۳- چند کلمه را که حرف (ج) در اول آن بیاید نام بگیرید و حرف (ج) را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- از روی جدول در کتابچه‌های خود مشق کنید.

.....	ج
.....	جـ
.....	جا
.....	جو

- ۵- شکل‌های زیر را نام گرفته و بگویید که حرف (ج) در کدام قسمت کلمه‌ها واقع شده است.



تمرین



شناختن آواز های حرف ها

۱- شاگردان آواز حرف (آ) را در شروع کلمه های زیر مشخص کنند.



۲- شاگردان آواز حرف (ث) را در کلمه های زیر مشخص کنند.

عثمان

غیاث

ثریا

ثواب

۳- آواز حرف (ج) را در کلمه های زیر مشخص کنند.



در هوای سرد جاکت و جراب بپوشید.



چ



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (چ)



۱- در تصویر بالا چه را می بینید؟

۲- شما چاه را دیده اید؟

۳- در میان شما چه کسی در حویلی خود چاه آب دارد؟

چاه

چاه آب پاک دارد.

بچه ها از چاه آب آوردند.

پدر خالده برای چاه سرپوش ساخت.

ب- چه

چپ- لی

چای- نک

مغز - چهارمغز

پا- پی - چهارپایی

چهار



- ۱- آواز حرف (چ) را در کلمه‌های (چتری، چادر و چهارمغز) دقیق بشنوید و آواز حرف (چ) را در آن تشخیص کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (چ) را در آن نشان دهید.
- ۳- چند کلمه‌یی را که حرف (چ) در آن آمده باشد، نام بگیرید و کلمه‌های (چاه و مرچ) را در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- تصویرهای زیر را ببینید و نام آن‌ها را بنویسید.



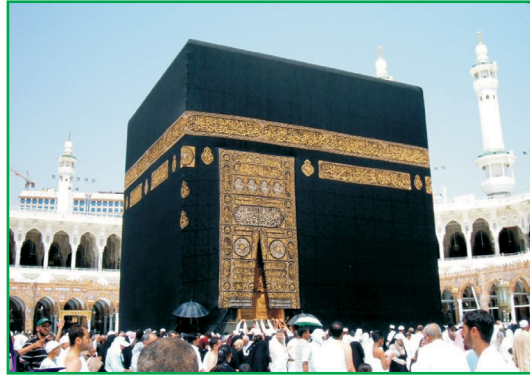
- ۵- چند کلمه بگویید که حرف (چ) در آن به کار رفته باشد.
- ۶- چه وقت از چتری استفاده می‌کنید؟



ح



شناختن شکل و صدا، خواندن و نوشتن حرف (ح)



۱- می‌دانید تصویر بالا کجاست؟

۲- آیا می‌دانید که حج بنای چندم اسلام است؟

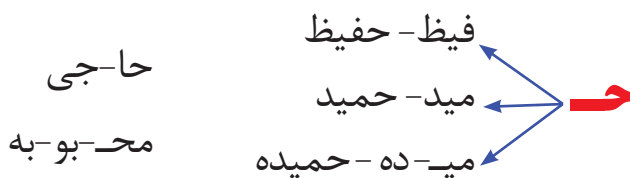
۳- گفته می‌توانید که چه کسی را حاجی می‌گویند؟

حج

حج کردن فرض است.

محبوبه حج رفت.

فتاح آرزو دارد به حج برود.





- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید و آواز حرف (ح) را در کلمه‌های (حج، محبوبه و صلح) مشخص نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ح) را در کلمه‌های مختلف تکرار کنید.
- ۳- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید ح، ج، _____، ف، ر، ض _____.
- ۴- حرف (ح) را در کلمه‌های متن درس نشان دهید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

۵- در جمله زیر علامت نقطه را بگذارید.

(حج کردن فرض است.)

تصویرهای زیر را نام بگیرید و حرف (ح) را در آن مشخص کنید.



خ



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (خ)



۱- در تصویر بالا چه می‌بینید؟

۲- تا حال چه یاد گرفته‌اید آیا می‌توانید چیزی نوشته کنید؟

۳- شما چه چیزی می‌نویسید؟

خط

فرخ برای سخی خط نوشت.

سخی خط را خواند.

او از خواندن خط خوش شد.

خا - لد

خ - لیل

س - خی

لیل - خلیل

بر - خیر

میر - خمیر

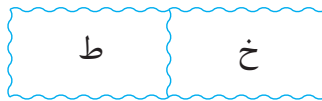
خ



- ۱- به خواندن متن درس دقیق گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های (خالد، خلیل و خوش) را در متن پیدا کنید.
- ۳- از حرف‌های زیر کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.



خرما



- ۴- به صورت گروهی کلمه‌هایی را که حرف (خ) در آن آمده باشد، نام بگیرید و صدای حرف (خ) را در تصویرها مشخص کنید.



- ۵- آیا خرگوش را دیده‌اید، چه نوع حیوانی است؟

کارخانه‌ی

خط





شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (د)



۱- شستن دندان‌ها چه فایده دارد؟

۲- دندان‌های خود را چگونه نگاهداری کنیم تا دندان درد نشویم؟

دندان

داوود دندان درد است.

داکتر فریده به او دوا داد.

شستن دندان‌ها فایده دارد.

دا - وود
داک - تر
د - وا

دا - دادا
رو - دارو
نش - دانش

دا



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (د) را در کلمه‌ها نشان دهید.
- ۳- کلمه‌های دندان، داکتر و دوا را املا بنویسید.
- ۴- حرف (د) را در کلمه‌های مختلف تمرین کنید.
- ۵- چند کلمه‌یی را که در آن حرف (د) آمده باشد، نام بگیرید.
- ۶- به صورت گروهی آواز حرف (د) را تلفظ کنید.
- ۷- نام تصویرهای زیر را با یکی از حرف‌های داخل چوکات در کتابچه‌های خود تکمیل کنید.

ر
د
ز



در وقت سردی و موقع کار از دستکش استفاده کنید.



کارخانه‌کی

دندان

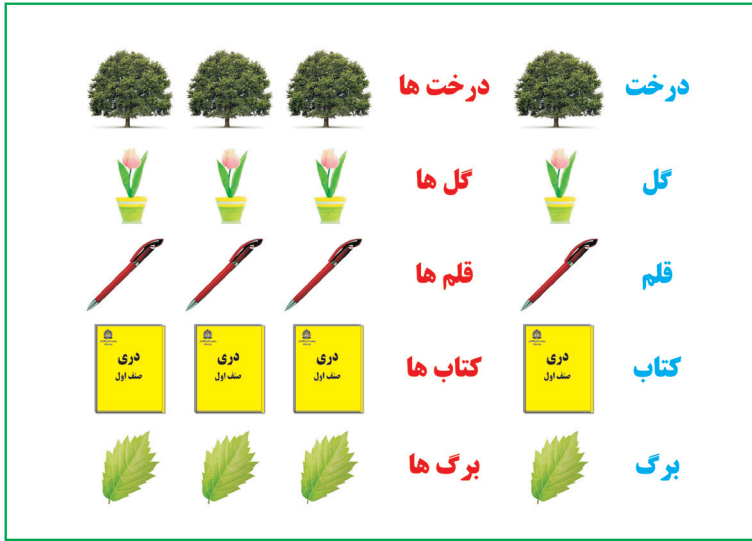


تمرین



خواندن و نوشتن کلمه‌های مفرد و جمع

۱- از روی هر کلمه دو بار در کتابچه‌های خود بنویسید.



۲- به تصویرهای زیر نگاه کنید و نام هر کدام را در کتابچه‌های خود بنویسید.





خواندن و حفظ کردن ترانه عامیانه.



ترانه

من که به این قشنگی ام سرخ و سفید و رنگی ام

من مرغی تاج زری ام

قو قو قو قو

بین بین تاج سرم بین بین بال و پر ام

باهنرم با هنرم

قو قو قو قو

دمم کشیده در هوا روبروی پنجره ها

بین مرا بین مرا

قو قو قو قو



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (ذ)



- ۱- چه وقت از خواب بیدار می شوید؟
- ۲- آیا برای خواندن قرآن شریف هر روز به مسجد می روید؟

ذاکره

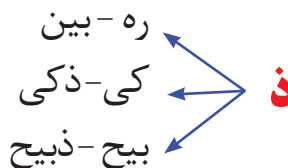
ذاکره و نذیر به مسجد می روند.

آن ها در آنجا قرآن شریف می خوانند.

ذ - ک - ره

ذ - ره - بین

ذ - کی





- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
 - ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های (آذان و نذیر) را هجا کنید.
 - ۳- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید.
- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ه | ر | ک | ا | ذ |
|---|---|---|---|---|
- ۴- حرف (ذ) را در کتابچه‌های خود ده مرتبه بنویسید.
 - ۵- چند کلمه‌یی را نام بگیرید که حرف اول آن (پ، چ، د، ذ) باشد.
 - ۶- تصویرهای زیر را نام گرفته و هجا کنید.





شناختن شکل و صدا، خواندن و نوشتن حرف (ر)



- ۱- در تصویر بالا چه می بینید؟
- ۲- خمیر را کی پخته می کند؟
- ۳- آیا در نزدیک خانه شما نانوايي است؟

راشد

راشد آرد آورد.

مادر راشد آرد را خمیر کرد.

راشد خمیر را به نانوايي برد.

خ-میر

رو- یا

ما- در

ضیه- راضیه

مین- رامین

شد- راشد

را



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ کلمه‌ها گوش فرا دهید.
 - ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ر) را در آن مشخص کنید.
 - ۳- کلمه‌های هم شکل را با هم وصل کنید.
- | | |
|------|------|
| رووف | رباب |
| رباب | رباب |
| رووف | رباب |
| رباب | رباب |
- ۴- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید.



۵- کلمه‌های زیر را هجا کنید.

(نرگس - رباب - رازق)

۶- به صورت گروهی حرف (ر) را تلفظ کنید.

کارخانه‌ی



راشد

ز



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ز)



۱- در شکل بالا چه می‌بینید؟

۲- آیا زردک را خوش دارید، زردک چه رنگ دارد؟

۳- زردک در زمین کشت می‌شود یا درخت دارد؟

زردک

زبیر **ز**ردک آورد.

زردک خوش **م**زه است.

آب **ز**ردک بسیار فایده دارد.

زر- دک

زی- نب

زی- نه

با- زیبا

نت- زینت

زی



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ز) را در آن نشان دهید.
- ۳- چهار کلمه‌یی را که در آن حرف (ز) به کار رفته باشد، بنویسید.
- ۴- از حرف‌های داده شده زیر کلمه بسازید.
ز - ی - ن - ت
- ۵- تصویرهای زیر را نام بگیرید.



در هنگام زلزله زانو بزنید، سر خود را بپوشانید و از دویدن خودداری کنید.



کار خاله‌گی

زبیر



ژ



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ژ)



- ۱- باریدن ژاله را چه کسی دیده است؟ آیا ژاله مثل باران است؟
- ۲- چه وقت ژاله می بارد؟
- ۳- آیا خوش دارید ژاله ببارد؟

ژاله

در فصل بهار ژاله می بارد.

رنگ ژاله سفید است.

ژاله شگوفه‌ها را پژمرده می سازد.

ژا- له

مژ- ده

پژ- مر- ده



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- درس جدید را بخوانید و حرف (ژ) را در آن نشان دهید.
- ۳- حرف (ژ) را در کلمه‌های درس نشان داده و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- می‌توانید عدد (۱۸) را به حرف‌ها بنویسید.
- ۵- کلمه‌هایی را که (ها) دارند در متن پیدا کنید.
- ۶- در مورد ژاله در گروه‌ها صحبت کنید.



در وقت باریدن ژاله داخل اتاق، صنف یا در جای سرپوشیده
بمانید.

کارخانه کی



پژمرده

س

شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (س)



- ۱- کدام میوه را زیاد خوش دارید؟
- ۲- چرا میوه‌ها قبل از خوردن باید شسته شود؟
- ۳- سیب چه رنگ‌هایی دارد؟

سیب

سو سن و الیاس سیب آوردند.
خوردن سیب فایده دارد.
سیب باید پاک شسته شود.

سو-سن

سا-را

سیب

ور-سرور →
دار-سردار → **سر**



- ۱- به خواندن درس و تلفظ حرف (س) گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (س) را در کلمه‌های مختلف نشان دهید.
- ۳- چند کلمه‌یی را که حرف (س) در آن آمده باشد، نام گرفته و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- در تصویرهای زیر سیب را پیدا کرده و نام آن را روی تخته بنویسید.



- ۵- کدام میوه‌ها را خوش دارید، نام ببرید.

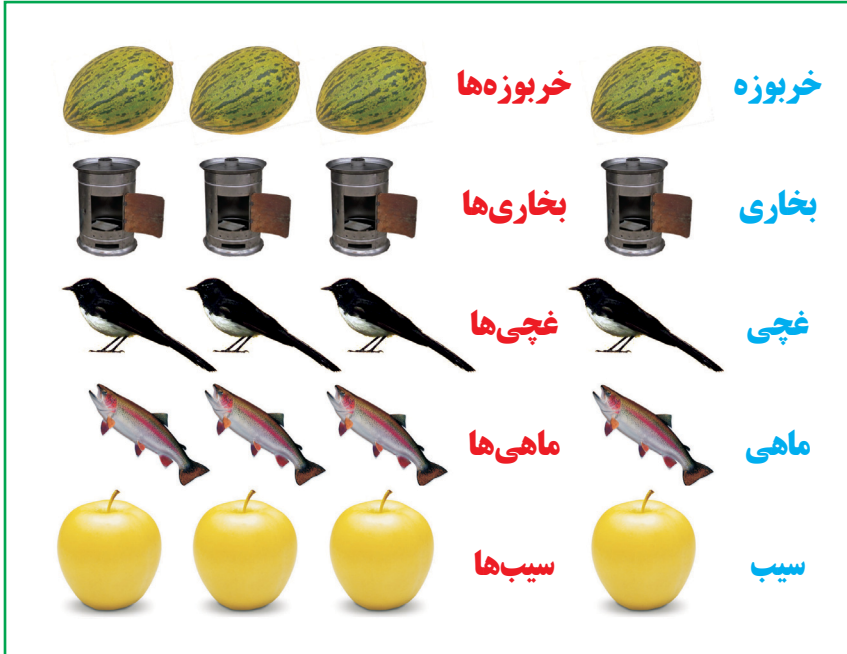


تمرین



خواندن، نوشتن و آموختن کلمه‌های مفرد و جمع

۱- شاگردان کلمه‌های مفرد و جمع را نام بگیرند و در کتابچه‌های خود بنویسند.



۲- با استفاده از حرف (س) کلمه‌های زیر را تکمیل نمایید.

بزی سبزی
_____ یب
_____ نجد

مثال:

ش

شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ش)



- ۱- شمع را با چه روشن می کنند؟
- ۲- چه وقت شمع را روشن می کنید؟
- ۳- برای روشن کردن خانه غیر از شمع از چه استفاده می کنید؟

شب

شب تاریک بود.

آرش شمع را روشن کرد.

بشیره در روشنی شمع درس خواند.

رو- شن

دید- شب

آ- رش

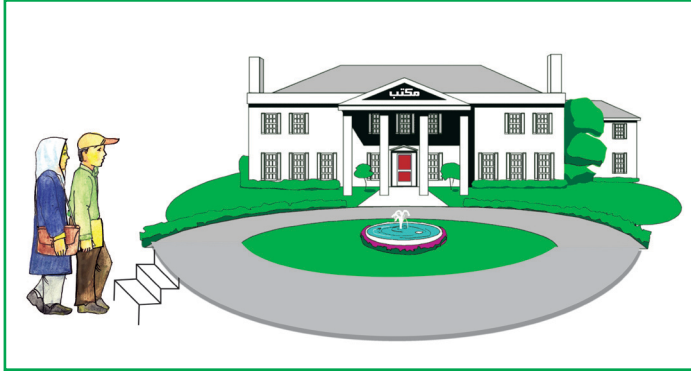


- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف (ش) گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ش) را در آن مشخص کنید.
- ۳- از حرف‌ها کلمه بسازید. (ش، ا، ل) (ش، م، ع) (ش، ا، د).
- ۴- متن درس را رونویس کنید و زیر حرف (ش) خط بکشید.
- ۵- تصویرهای زیر را نام بگیرید و بگویید که حرف (ش) در کدام قسمت کلمه آمده است.



ص

شناختن شکل و صدا، خواندن و نوشتن حرف (ص)



۱- شما که صبح وقت از خواب بیدار می‌شوید، چه می‌کنید؟

۲- صابر هر روز صبح کجا می‌رود؟

صابره

صابره دختر لایق است.

او هر روز صبح مکتب می‌رود.

صابره و منصور در صنف اول درس می‌خوانند.

صا- دق

ب- صیر

اخ- لاص

بون- صابون

دق- صادق

ب- ره- صابره

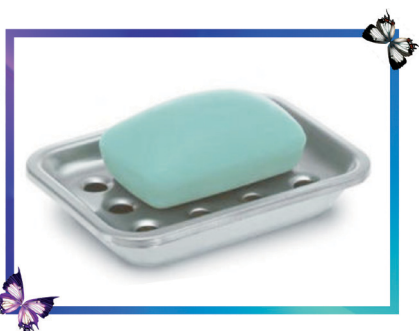
صا



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف (ص) گوش فرا دهید.
- ۲- درس را بخوانید و حرف (ص) را در آن نشان دهید.
- ۳- پنج کلمه‌یی را که با حرف (ص) شروع شده باشد، در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- طور گروهی کلمه‌های درس جدید را تلفظ نمایید.
- ۵- کلمه‌های (مکتب، منصور و صابره) را هجا نمایید.
- ۶- با استفاده از حرف (ص) کلمه‌های زیر تصویرها را در کتابچه‌های خود بنویسید و تکمیل کنید.



... ندوق



... ابون



... ندلی

تمرین



شاگردان ترکیب حرف‌های مفرد و جمع کلمه‌ها را بیاموزند.

۱- از این حرف‌ها الفاظ معنی‌دار بسازید.

(۱) ا-ر-غ-و-ا-ن (۲) ب-ر-ا-د-ر

۲- در جدول زیر ببینید دور حرف (س) را در کتابچه‌های تان حلقه کنید.

ح	ت	ا	س	م	ن	س	ک
---	---	---	---	---	---	---	---

۳- کلمه‌های مفرد و جمع را در کتابچه‌های خود با هم وصل کنید.

مفرد	جمع	
قلم	کتاب‌ها	مثال:
کتاب	قلم‌ها	
شاگرد	شاگردان	
پسر	پسران	
دختر	دختران	
درخت	درختان	

کلمه‌هایی که در آخر آن (ها) دارند ← جمع اند
 کلمه‌هایی که در آخر (ان) دارند ← جمع اند

کارخانه کی



منصور

ض

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (ض)



در تصویر چه می‌بینید؟
آب بازی در آب‌های ناپاک سبب چه می‌شود؟

ضیا

ضیا و افضل آب بازی را خوش دارند.
آب بازی در آب‌های ناپاک ضرر دارد.
آب بازی در حوض‌های بزرگ خطر دارد.

م - ریض

مر - ض - یه

ف - یاض



- ۱- به خواندن متن درس گوش دهید.
 - ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ض) را دقیق تلفظ کنید.
 - ۳- حرف (ض) را در کلمه‌های مختلف تمرین نمایید.
 - ۴- خالیگاه‌های جمله‌های زیر را با کلمه‌های داخل چوکات پُر کنید.
- _____ آب بازی را خوش دارد.

_____ آب بازی در آب‌های کثیف _____ دارد.

۵- دربارهٔ ضرر آب‌بازی در آب‌های ناپاک یک جمله بگویید.

ضرر

ضیا

آب



سیلاب



بارنده‌گی زیاد سبب سیلاب می‌گردد، در صورت آمدن
سیلاب از آن دور بروید.

کارخانه‌کی



مریض

ط

شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ط)



۱- شما طوطی را دیده اید؟

۲- کی در خانه خود طوطی دارد؟

۳- آیا طوطی گپ می زند؟

طوطی

برادر لطیفه خیاط است.

او یک طوطی قشنگ دارد.

اگر طوطی تریه شود، سخن گفته می تواند.

طو-با

ل- طیف

طو-طی



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید و به تلفظ حرف (ط) دقت کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ط) را در آن نشان دهید.
- ۳- حرف (ط) را در کلمه‌های (طاووس، طیاره، طاهر و وطن) نشان دهید و در کتابچه‌های خود بنویسید.
- ۴- کدام شما طوطی را دیده‌اید؟ برای هم‌صنفان خود بیان کنید.
- ۵- از حرف‌های داده شد کلمه بسازید:

ط	ی	ا	ر	ه	← طیاره
ط	و	ط	ی		
ط	ا	و	و	س	

- ۶- در مورد تصویرهای زیر صحبت کنید.



کارخانه‌ی

لطیفه



تمرین



نوشتن درست کلمه‌ها و حفظ بعضی قصه‌ها.

۱- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های خود املا بنویسید:

خیاط	لطیف
وطن	طوطی
راضیه	ضیا
مریض	

فعالیت‌های
شاگردان



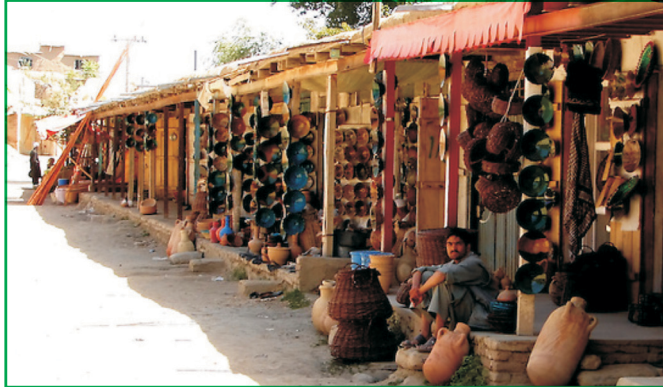
۱- در مورد شاگرد خوب یک یک جمله بگویید.

۲- نام تصویرهای زیر را در کتابچه خود بنویسید:



ظ

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (ظ)



- ۱- در تصویر چه می‌بینید؟
- ۲- در خانه از چگونه ظرف‌هایی استفاده می‌کنید؟ نام بگیرید.
- ۳- شما ظرف های گلی را دیده اید؟

ظرف

پدر ظاهر دکان کلالی دارد.
ظاهر با پدرش کمک می‌کند.
حفیظ و **نظیفه** از دکان آنها **ظرف** خریدند.

ریف-ظریف
فر-ظفر
ریب-فه-ظریفه

ظ



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف (ظ) دقت کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ظ) را در آن نشان دهید.
- ۳- از متن درس کلمه‌هایی را که در آن حرف (ظ) به کار رفته باشد، بیرون نویس کنید.
- ۴- حفیظ و نظیفه از دکان کی ظرف خریدند؟ (ظریف، ظاهر، ظفر).
- ۵- دربارهٔ ظروف کلالی صحبت نمایید.



- ۶- به صورت گروهی چند کلمه‌یی را که در آن حرف (ظ) آمده باشد، بگویید.



ع



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ع)



۱- در تصویرها چه را می‌بینید؟

۲- شما عسل خورده‌اید؟

۳- آیا عسل شیرین است یا تلخ؟

عسل

شجاع زنبور **عسل** تریه می‌کند.

مسعوده **عسل** را خوش دارد.

عسل برای صحت فایده دارد.

مر - عمر
سل - عسل
زی - زه - عزیزه



- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ آواز حرف (ع) دقت نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ع) را در آن نشان دهید.
- ۳- متن درس را بنویسید و زیر حرف (ع) خط بکشید.
- ۴- از حرف‌های زیر کلمه بسازید:

ع	س	ل
خ	و	ش

← عسل

ف	ا	ی	د	ه
---	---	---	---	---

- ۵- در بارهٔ فواید عسل یک یک جمله بگویید.
- ۶- تصویرهای زیر را ببینید و بگویید که با کدام حرف آغاز شده است.



عینک



اعضا



غ



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (غ)



- ۱- در تصویر بالا چه را می بینید؟
- ۲- در باغ چه چیزها دیده می شود؟
- ۳- غیاث بعد از این که از مکتب رخصت می شود، چه کار می کند؟

غیاث

غیاث از بغلان است.

پدر غیاث باغ دارد.

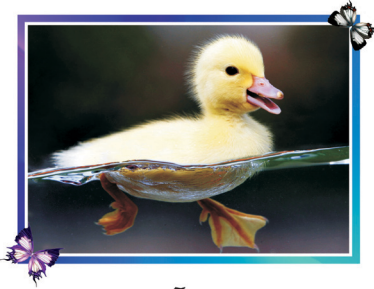
غیاث در باغ با پدرش کار می کند.

یاث - غیاث
چی - غچی
زال - غزال

غ



- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ حرف (غ) دقت نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های مشکل آن را چند مرتبه تکرار کنید.
- ۳- کلمه‌های متن درس را که حرف (غ) در آن به کار رفته باشد، بنویسید.
- ۴- نام تصویرها را با حرف‌های مناسب تکمیل کنید.



مر...آبی



چی...



یو...

- ۵- چند کلمه‌ی را نام بگیرید که در آن حرف (غ) به کار رفته باشد.
- ۶- در تصویر چه می‌بینید؟ صحبت کنید.



باغ

کارخانه‌ی



ف



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (ف)



۱- در تصویر بالا فرید چه می کند؟

۲- شما از تکه های فابریکه نساجی لباس ساخته اید؟

۳- از تکه چه چیزها ساخته می توانید؟

فابریکه

فرید در فابریکه نساجی کار می کند.

در فابریکه نساجی هر قسم تکه بافته می شود.

تکه های ساخت این فابریکه به نفع وطن ماست.

فر - زا - نه

م - فاد

برف

رید - فرید

ری - ده - فریده

هییم - فهیم

ف



- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ حرف (ف) دقت کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف (ف) در آن به کار رفته باشد، تکرار نمایید.
- ۳- تصویرهای زیر را نام گرفته و در کتابچه‌های خود بنویسید.



کلمه‌ها را با حرف‌های داخل چوکات تکمیل کنید:

م	فابریکه	_____	فا	_____	بریکه
ن			فاد	_____	
فا			ساجی	_____	
ح			رف	_____	

کلمه‌های زیر را نام گرفته حرف (ف) را در آن مشخص کنید.
(فیل، فاخته، سفید، برف)



ق



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ق)



۱- در تصویر بالا چه می بینید؟

۲- شما با چه نوع قلم نوشته می کنید؟

۳- قاسم به چه علاقه دارد؟

قلم

قدسیه خواهر **مقیم** است.

مقیم به **رسامی** علاقه دارد.

مقیم با **قلم** پنسل **رسم** می کشد.

قدسیه با **قلم** مشق می کند.

قا- سم

م-قیم

قا- شق

سم - قاسم

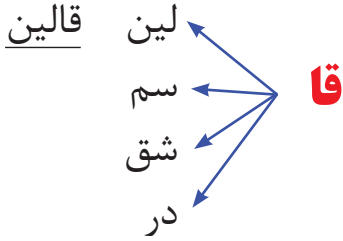
شق - قاشق

در - قادر

قا



- ۱- به خواندن متن درس گوش داده و به تلفظ حرف (ق) توجه نمایید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (ق) را در آن نشان دهید.
- ۳- به کمک (قا) کلمه‌ها را تکمیل کنید.



- ۴- آواز حرف (ق) را در شروع کلمه‌های زیر مشخص کنید.
قلم قیماق قروت قیچی

- ۵- تصویرهای داخل چوکات را نام گرفته و برای هر تصویر یک جمله بگویید.



ک



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ک)



۱- در رسم بالا چه را می بینید؟

۲- شما تراکتور را دیده اید؟

۳- از تراکتور چه استفاده شده می تواند؟

کار

پدر اکرم تراکتور می راند.
اکرم در کارها با پدرش کمک می کند.
کمک کردن با یکدیگر کار نیک است.

ک - ری - مه

ک - مک

کا - کا

کا - کا کا

م - له

بل - کابل

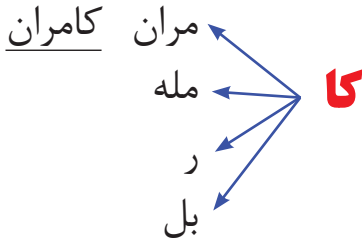
کا



۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید و آواز حرف (ک) را درست تلفظ کنید.

۲- متن درس را بخوانید حرف (ک) را در آن نشان دهید.

۳- به کمک (کا) کلمه‌ها را تکمیل کنید.



۴- تصویرهای زیر را ببینید و نام آن‌ها را با حرف (ک) تکمیل کنید.



...تاب



..اسه



...بوتر

۵- در گروه‌ها تقسیم شوید، اشیای داخل صنف را ببینید و چیزهایی را که به حرف (ک) شروع شده باشد، نام بگیرید.

تمرین

۱) از کلمه‌های داده شده در کتابچه‌های خود جمله بسازید.

خداوند جلّ جلاله تمام دنیا را پیدا کرده است.

۱- خداوند جَلَّ جَلَالَهُ: مثال:

۲- عسل:

۳- پدر:

۴- درخت:

۵- کتاب:

قو قو قو برگ چنار

دختر ایشسته قطار	قو قو قو برگ چنار
می خورند دانه انار	می چینند برگ چنار
ده هوا پر می زدم	کاشکی گفت می بودم
ریگ دریا می چیندم	آب زمزم می خوردم
دمودریای کلان	کاشکی ماهی می شدم
پایی و جایی می شدم	ده او راهی می شدم

فعالیت‌های
شاگردان



۱- ترانه بالا را خوانده و در پیش روی صنف به شکل نمایشی اجرا کنید.

۲- شما چه فکر می‌کنید. کبوترها چه می‌کنند؟

کار

کارخانه کی



گ



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (گ)



- ۱- آیا شما گل ها را خوش دارید؟
- ۲- گل ها را چگونه نگهداری کنیم؟
- ۳- شما در حویلی خود چه قسم گل دارید؟

گل

در فصل بهار در دشتها گل لاله می‌روید.
برگ گل لاله رنگ سرخ دارد.
شاگرد خوب گل‌ها را از گل بته نمی‌کند.

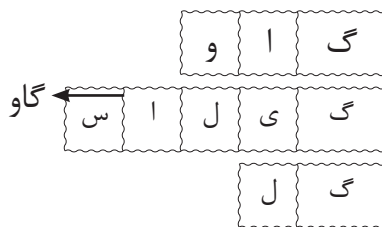
گ- لیم
گا- دی
شا- گرد

دان- گلدان
اب- گلاب
برگ- گلبرگ

→ گل



- ۱- به تلفظ آواز حرف (گ) در کلمه‌ها گوش داده، و متن را دقیق بخوانید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (گ) را در کلمه‌ها تکرار کنید.
- ۳- حرف (گ) را در کلمه‌های مختلف در کتابچه‌های تان تمرین نمایید.
- ۴- از حرف‌های زیر کلمه بسازید:



- ۵- تصویرهای زیر را نام گرفته در مورد هر کدام یک جمله بگویید.



تمرین



شاگردان آواز حرف‌ها و وصل کردن حرف‌های هم شکل را بدانند و در حفظ کردن ترانه‌ها و قصه‌ها مهارت پیدا کنند.

۱- آواز حرف (گ) را در شروع کلمه‌های زیر نشان دهید.

گل گرگ گندم گلاب گلیم

۲- حرف‌های هم‌شکل را با هم وصل کنید.

مثال:

ی	س
ق	ی
س	ح
ح	ق

گنجشک

سرگل‌تسه‌بشی
گنجشک‌که خوب‌رده
زرد و سفید و سیایی
خار و خسه می‌بری

گنجشک‌ک به خاموشی
گل‌بته ره او برده
گنجشک‌ک طلایی
ایسو او سو می‌بری

فعالیت‌های
شاگردان

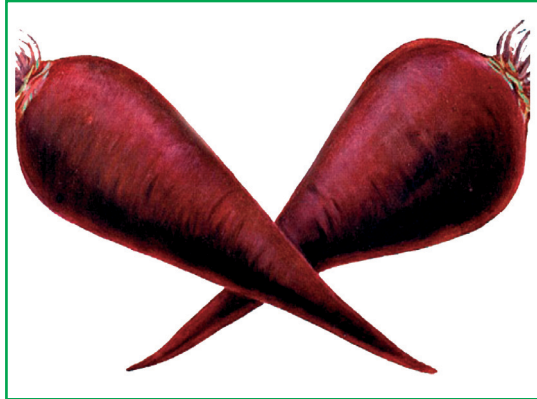


۱- ترانه‌ی را که خواندید، حفظ کنید.

۲- مانند این ترانه اگر ترانه‌های دیگری یاد دارید، به هم‌صنفان خود بگویید.

ل

شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ل)



۱- آیا لبلبو خورده اید؟

۲- لبلبو چه رنگ و چه مزه دارد؟

۳- از لبلبو چه ساخته می‌شود؟

لبلبو

لبلبو شیرین است.

از لبلبو بوره می‌سازند.

سلما و جلال لبلبو را خوش دارند.

لب - ل - بو

ج - لال

سل - ما

لباس - لباس → **ل**
لطیف - لطیف → **ل**



به خواندن متن درس و هجای کلمه‌ها گوش فرا دهید.
متن درس را دقیق بخوانید و حرف (ل) را در آن نشان دهید.
کلمه‌هایی را که در آن حرف (ل) آمده باشد، چند مرتبه تکرار کرده و در
کتابچه‌های خود بنویسید.
تصویرهای زیر را نام بگیرید و صدای حرف (ل) را در آن مشخص کنید.



کلمه‌های (لباس، لیمو، لالا) را هجا کنید.



م

شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (م) و دانستن حقوق مادر.



۱- در رسم چه می بینید؟ بگویید.

۲- آیا در کارهای خانه با مادر خود کمک می کنید؟

۳- چرا مادر خود را دوست داریم؟

مادر

من مادر خود را دوست دارم.
من در کارهای خانه با مادرم کمک می کنم.
ما باید احترام مادر خود را داشته باشیم.

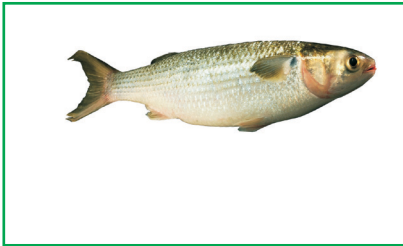
ما - در
 ک - مک
 ا ح - ت - رام

در - مادر
 ما - ماما
 شین - ماشین

ما



۱. به خواندن متن درس و تلفظ حرف (م) در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
۲. متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف (م) در آن آمده باشد، چند مرتبه تکرار کنید.
۳. کلمه‌های (مادر، مکتب، معلم و موزه) را املا بنویسید.
۴. نام تصویرهای چوکات زیر را در کتابچه‌های خود بنویسید. و زیر حرف (م) خط بکشید.



- ۵- به پرسش‌های زیر جواب دهید.
- چند نوع مرغ را می‌شناسید؟
- ماهی در خشکه زنده‌گی می‌کند، یا در آب؟
- در کدام فصل موزه می‌پوشیم؟

کارخانه‌ی



مادر

تمرین



شاگردان بیاموزند که کلمه‌های هم‌شکل کدام است.

۱- کلمه‌های هم‌شکل را با هم وصل کنید.

مثال:

کامران	کلاه
کوه	کتاب
کتاب	کامران
کلاه	کوه

۲- از حرف‌های داده شده در کتابچه‌های خود کلمه بسازید.

ما

هی	ماهی
ست	
در	

فعالیت‌های
شاگردان



۱- به تلفظ و خواندن کلمه‌های هم‌شکل گوش کنید.

۲- کلمه‌های هم‌شکل را نام بگیرید.

۳- کلمه‌های هم‌شکل را در کتابچه‌های خود با هم وصل کنید.

۴- از حرف (ل) کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.



شناختن شکل ، آواز، خواندن و نوشتن حرف (ن)



- ۱- در تصویر چه را می‌بینید؟
- ۲- نماز بنای چندم اسلام است؟
- ۳- در یک شبانه روز چند وقت نماز فرض است؟

نماز

نماز بنای دوم اسلام است.

پنج وقت نماز بر هر مسلمان فرض است.

خدا جل جلاله بنده گان مومن خود را دوست دارد.

ن-ماز - نماز	جی - ب - نجیبه	
مو- من - مومن	فی - سه - نفیسه	
بن- ده - گان - بنده گان	وید - نوید	



- ۱- به تلفظ حرف (ن) و خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف (ن) در آن آمده باشد، نشان دهید.
- ۳- از حرف‌های زیر کلمه بسازید.

نان ←

ن	ا	ن
ک	ا	ن

ا	و	ن	ا	ن
چ	ن	ر	ا	ن

- ۴- نام تصویرهای زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید.



- ۵- در مورد تصویر زیر صحبت کنید.



9



شناختن شکل، آواز، خواندن و نوشتن حرف (و) و دانستن این که افغانستان وطن ما است.



- ۱- در تصویر چه می بینید؟
- ۲- آیا وطن خود را دوست دارید؟
- ۳- کدام میوه ها در وطن ما پیدا می شود؟

وطن

وطن ما افغانستان است.

وطن ما خانه ماست.

ما وطن خود را دوست داریم.

ان- گور

و- طن

می- وه



- ۱- به تلفظ درست حرف (و) و خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌هایی را که حرف (و) در آن آمده باشد، نشان دهید.
- ۳- کلمه‌های (خوش، خورشید، ورزش، ثور، موش و گاو) را در کتابچه‌های خود بنویسید و زیر حرف (و) خط بکشید.
- ۴- حرف (و) را با حرف‌های دیگر ترکیب کنید و کلمه بسازید.

طن - وطن
هاب - وهاب
حید - وحید

و

- ۵- چند کلمه را نام بگیرید که حرف (و) داشته باشد.
- ۶- تصویرهای زیر را ببینید و برای هر کدام آن‌ها یک جمله بگویید.



تمرین



خواندن، نوشتن و شناخت کلمه‌های هم شکل.

۱- شاگردان کلمه‌های هم‌شکل را به یکدیگر وصل کنند.

مثال:

خواب	ورزش
واسکت	انگور
ورزش	واسکت
انگور	خواب

۲- از حرف‌های داده شده کلمه بسازید و در کتابچه‌های خود بنویسید.

و، ط، ن _____

ا، ف، غ، ا، ن، س، ت، ا، ن. _____

کارخانه کی



وطن

ه



شناختن شکل و آواز، خواندن و نوشتن حرف (ه) که به سه شکل نوشته می‌شود. (ه - ه - ه)



- ۱- در تصویر چه را می‌بینید؟
- ۲- آهنگر از آهن چه چیزها می‌سازد؟

هاشم

هاشم و **ه**رام آهنگر استند.
آنها **ه**، تیشه و تبر می‌سازند.

ش-ه-ه-ه
ج-ه-ه-ه
و-ه-ه-ه

ه



- ۱- به خواندن متن درس و تلفظ حرف (هـ) در کلمه‌ها گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حرف (هـ) را در آن نشان دهید.
- ۳- از حرف های داده شده کلمه بسازید.

هـ و ا ← هوا

هـ	ا	ش	م
ر	و	ب	ا
م	هـ	ت	ا

- ۴- کلمه‌های (بهار، هوا، آهو و ستاره) را به صورت گروهی هجا کنید.
- ۵- نام تصویرهای زیر را بگویید و حرف (هـ) را در آن نشان دهید.








تمرین



خواندن، نوشتن و وصل کردن کلمه های هم شکل.

۱- کلمه های زیر را در کتابچه های خود بنویسید و آن را به یکدیگر وصل کنید.

مثال:

سبد	میز	
هاون	چوکی	
چتری	چتری	
میز	سبد	
چوکی	هاون	

۲- حرف های زیر را در کتابچه های خود بنویسید و حرف (ه) را در آن نشان داده و دور آن خط بکشید.

ن	ه	ب	ه	ل	ا	ت
---	---	---	---	---	---	---

۳- حرف (ه) را در شروع کلمه های زیر نشان دهید و چند مرتبه تلفظ کنید.

هاون هوا هارون هیل همسایه

ی

شناختن شکل، صدا، خواندن و نوشتن حرف (ی)



- ۱- می‌توانید بگویید یوغ، میز، چوکی و دروازه را چه کسی می‌سازد؟
- ۲- کدام یک از شما یوغ را از نزدیک دیده‌اید؟

یاسین

یاسین نجار است.

او دکان نجاری دارد.

یاسین از چوب، یوغ، میز و چوکی می‌سازد.

یو - سف
ج - وا - ری
نی - ش - کر

یا
ور - یاور
سین - یاسین
سد - مین - یاسمین



- ۱- به تلفظ آواز حرف (ی) و خواندن متن درس دقیق گوش دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید کلمه‌هایی را که حرف (ی) در آن آمده باشد، نشان دهید.
- ۳- متن درس را در کتابچه‌های خود بنویسید و حرف (ی) را در کلمه‌ها حلقه کنید.
- ۴- به صورت گروهی آواز حرف (ی) را تلفظ کنید.
- ۵- تصویرهای زیر را نام گرفته و حرف (ی) را در کلمه‌های آن نشان دهید.



ماشین



زین



شادی

- ۶- یک تصویر را انتخاب نموده و در مورد آن صحبت کنید.



نشانه‌های خداوند ﷻ

شاگردان بدانند که آنچه در روی زمین و آسمان‌ها است نشانه‌های از قدرت خداوند ﷻ می‌باشد.



مهتاب



آفتاب



۱- در تصویرهای بالا چه می‌بینید؟

۲- آفتاب، مهتاب، پرندگان و حیوانات را چه کسی به وجود آورده است؟

پرواز از کی آموخت
آواز از کی آموخت
پرواز و ماه و لبخند
از قدرت خداوند ﷻ

گنجشک ناز و کوچک
آن بلبل خوش آواز
خورشید و ابر و باران
هر یک نشانه‌ی است

نسرین صحامی

فعالیت‌های
شاگردان



۱- شعر را بخوانید و کلمه‌ها را درست تلفظ کنید.

۲- کلمه‌های ماه، ابر و خورشید را در کتابچه‌های خود بنویسید.

۳- چیزهایی را که خداوند ﷻ پیدا کرده است نام بگیرید.

کار خانگی

ترانه را حفظ کنید.



حضرت محمد ﷺ

شاگردان بدانند که قرآن کریم بر حضرت محمد ﷺ که آخرین پیامبران است نازل گردیده است.



- ۱- تصویر را ببینید و بگویید که کدام جا است؟
- ۲- در باره حضرت محمد ﷺ چه میدانید؟
- ۳- قرآن کریم بر کی نازل شده است؟



حضرت محمد ﷺ پیامبر ما است.
حضرت محمد ﷺ آخرین پیامبران است.
قرآن کریم بر حضرت محمد ﷺ نازل شده است.



- ۱- به خواندن درس با دقت گوش فرا دهید.
 - ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های (پیامبر، محمد ﷺ، قرآن کریم و اُمت) را بیرون‌نویس کنید.
 - ۳- خالیگاه جمله‌های زیر را تکمیل نمایید.
- حضرت _____ پیامبر ما است.
- _____ به حضرت محمد (ص) نازل گردیده است.
- ۴- به سه گروه تقسیم شوید و در بارهٔ تصویر زیر صحبت کنید.

قرآن‌کریم
محمد ﷺ



سال و ماه

شاگردان نام ماه‌های سال را بیاموزند.



۱- می‌دانید یک سال چند ماه است؟

۲- ماه‌های سال را نام گرفته می‌توانید؟

۳- در کدام ماه متولد شده اید؟

یک سال دوازده ماه است.





- ۱- یک تن از شاگردان متن درس را بخواند و دیگران گوش کنند.
- ۲- متن درس را بخوانید و نام ماه‌های سال را حفظ کنید.
- ۳- به گروه‌هایی تقسیم شوید و نام ماه‌های سال را در جنتری نشان دهید.
- ۴- نام ماه‌های سال را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- ۵- کدام ماه را خوش دارید و چرا؟
- ۶- با حرف‌های زیر کلمه‌ها را در کتابچه‌های خود تکمیل کنید.

ح	مل ← حمل	_____
ث	ور	_____
ع	قرب	_____
ج	دی	_____



سلام اعداد

یک و دو و سه و چهار
 آمده فصل بهار
 پنج و شش و هفت و هشت
 بیا برویم به گلگشت
 نه و ده سخن تمام
 به همه می‌گیم، سلام

(دکتر ش. دیباج)



چهار فصل

شناختن فصل‌ها و ماه‌های هر فصل



۱- گفته می‌توانید یک سال چند ماه است؟

۲- فصل بهار چند ماه است؟

۳- بعد از فصل بهار کدام فصل می‌آید؟

**یک سال چهار فصل دارد:
بهار، تابستان، خزان و زمستان.
هر فصل سه ماه است.**



حمل، ثور، جوزا ماه‌های فصل بهار استند.



سرطان، اسد، سنبله ماه‌های فصل تابستان استند.



میزان، عقرب، قوس ماه‌های فصل خزان استند.



جدی، دلو، حوت ماه‌های فصل زمستان استند.



- ۱- یک تن از شاگردان درس را بخواند و دیگران به آن گوش فرا دهند.
- ۲- متن درس را بخوانید و ماه‌های فصل بهار را مشخص کنید.
- ۳- کلمه‌های زیر را در کتابچه‌های تان بنویسید.
(سنبله، عقرب، جدی و حوت)
- ۴- به تصویرهای زیر دقت نموده، نام‌های هر فصل را بنویسید.



- ۵- به چهار گروه تقسیم شوید و هر گروه به نام یک فصل یاد شود بعد از آن، هر گروه نام ماه‌های خود را بگوید.



هفته



شاگردان بیاموزند که یک هفته چند روز است؟



۱- می‌دانید یک هفته چند روز است؟

۲- روزهای هفته را نام گرفته می‌توانید؟

۳- کدام روز هفته را زیاد خوش دارید؟



یک هفته هفت روز است.

شنبه - یکشنبه - دوشنبه - سه شنبه

چهارشنبه - پنجشنبه - جمعه

فعالیت‌های
شاگردان



- ۱- یک شاگرد درس را بخواند و دیگران گوش کنند.
- ۲- متن درس را بخوانید و روزهای هفته را در جنتری نشان دهید.
- ۳- نام روزهای هفته را در کتابچه‌های خود املا بنویسید.
- ۴- کلمه‌های (شنبه، جمعه و یکشنبه) را در کتابچه‌های خود تجزیه نموده، بنویسید.

مانند: (ه. ف. ت. ه) (هفته)

۵- در گروه‌ها تقسیم شوید و نام روزهای هفته را بگویید.

۶- بگویید که کدام روزهای هفته را خوش دارید؟ چرا؟

بیرق ما

خواندن ، نوشتن و شناختن بیرق ملی وطن ما



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- می‌دانید بیرق ما چند رنگ دارد؟

بیرق ما سه رنگ دارد.
رنگ‌های بیرق ما سیاه، سرخ و سبز است.
بیرق ما نشان آزادی ما است.



- ۱- یک تن از شاگردان درس را بخواند و دیگران به دقت گوش کنند.
- ۲- متن درس را بخوانید و کلمه‌های (بیرق، رنگ و آزادی) را بیرون نویس کنید.
- ۳- کلمه‌های بیرق و وطن را هجا نمایید.
- ۴- هر شاگرد یک بیرق رسم کند.
- ۵- با استفاده از کلمه‌های زیر جمله بنویسید.
وطن: ما وطن خود را دوست داریم.
بیرق
آزادی
- ۶- بگویند که بیرق ما چند رنگ دارد؟



دختر و پسر با نظافت

خواندن، نوشتن و مراعات کردن نظافت در زنده گی



۱- در تصویر چه می بینید؟

۲- در باره نظافت و پاکی چه می دانید؟

۳- دست، روی و دندان های خود را هر روز می شویید یا خیر؟

**لطیفه و داوود دختر و پسر با نظافتی استند.
آنها در خانه و مکتب نظافت را مراعات
می کنند.
آنها لباس، بدن و ناخن های خود را پاک
نگه میدارند.
لطیفه و داوود می دانند که نظافت جزء ایمان
است.**



- ۱- به خواندن متن درس گوش فرا دهید.
- ۲- متن درس را بخوانید و مفهوم آن را به زبان ساده بیان کنید.
- ۳- کلمه‌های (نظافت، بدن، ورزش و مکتب) را در جمله‌های مناسب به کار ببرید.
- ۴- متن درس را بخوانید و بگویید که شما هر روز صبح چه کارها را انجام می‌دهید.
- ۵- در باره تصویرهای زیر صحبت کنید.



کارخانه کی

لطیفه و داوود با نظافت اند.



کبوتر صلح



شاگردان بیاموزند که صلح نیاز همه انسان‌ها است.



۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- کبوتر سفید نشانه چیست؟

۳- چرا صلح می‌خواهید؟

بیایا کبوتر من پرواز کن بالای سر من
ای کبوترک نازنین بنشین بر روی زمین
دوست دارم همچو جان ای کبوتر صلح و مهربان
تا که دنیاست تو هستی نشان صلح و دوستی

صلح، مهربان، دوستی



مکتب ما

خواندن، نوشتن و حفظ کردن بعضی شعرها



- ۱- در تصویر چه را می بینید؟
- ۲- به مکتب رفتن چه فایده دارد؟
- ۳- خوش دارید به مکتب بروید؟

مکتب، ای خانه و جماعت ما

مکتب، ای مایهٔ سعادت ما

از تو علم و کمال می خواهیم

از تو نور و جمال می خواهیم

ما به سویت به شوق می آییم

خوش و خندان به ذوق می آییم

مکتب از ما شعور می خواهد

علم و دانش ضرور می خواهد

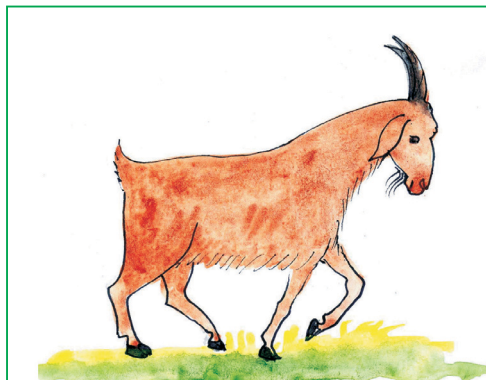


- ۱- به خواندن متن درس بادقت گوش کنید.
- ۲- متن درس را بخوانید و حفظ کنید.
- ۳- از کلمه‌های (علم، نور و شعور) جمله بسازید.
- ۴- چند تن از شاگردان شعر را به طور دسته‌جمعی پیش روی صنف بخوانند.
- ۵- در بارهٔ تصویرهای زیر صحبت کنید.



بزک چینی

رشد و تقویت ذهنی شاگردان و برداشت مفهوم از قصه



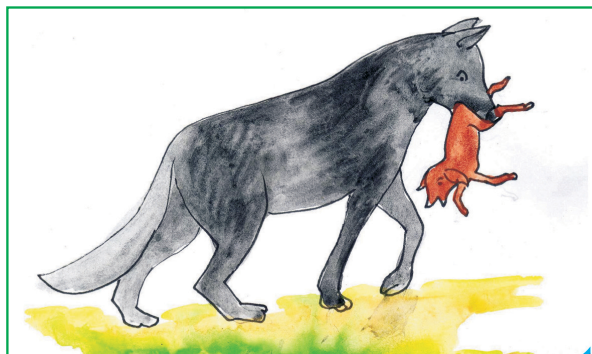
۱- در تصویر چه می‌بینید؟

۲- آیا قصه بزک چینی را شنیده‌اید؟

بود نبود یک بزک چینی بود. این بزک سه چوچه داشت:
انگک، بنگک و کلوله سنگک.

بزک چینی وقتی که از خانه بیرون می‌رفت به
چوچه‌هایش می‌گفت: هوش کنید که دروازه را به روی
کسی دیگر باز نکنید.

چوچه‌ها گپ مادر خود را قبول می‌کردند.
یک روز که بزک چینی بیرون رفت، گرگ آمد و دروازه
خانه‌شان را تک تک زد. چوچه‌ها گفتند: کیستی؟ گرگ
صدای خود را مثل بزک چینی ساخت.



چوچه‌ها فکر کردند
مادرشان است.
دروازه را باز کردند.
گرگ خیز زد، انگک
و بنگک را قورت کرد
مگر کلوله‌سنگک
پشت یک سنگ پت
شد.

وقتی بزرگ چینی

خانه آمد دروازه را بسیار زد؛ اما صدای چوچه‌ها را
نشنید، تنها کلوله‌سنگک بعد از بسیار پرسان کردن
دروازه را باز کرد و از دیدن مادر خود خوش شد و
درباره انگک و بنگک برای مادر خود قصه کرد.

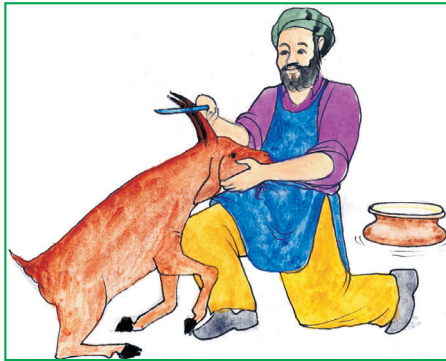
بزرگ چینی بسیار پریشان شد. حیران بود که چه کند؟
اول به طرف خانه روباه رفت بعد به خانه شیر و پلنگ و
پرسان کرد که چه کسی چوچه‌هایش را خورده است.
آنها جواب دادند که چوچه‌هایش را نخورده‌اند.
بزرگ چینی به خانه گرگ رفت و از او پرسید:



گرگ گفت:

**کیستی سر بام لرزانک من
خاک میریزی سر آش مهمانک من
آش مهمانک مرا شور کردی
چشم مهمانک مرا کور کردی**

**من هستم بزک چینی دو شاخ دارم بالای بینی
انگک و بنگک را تو خوردی؟ گرگ گفت: بلی
بزک چینی گفت: فردا جنگ من و تو است. گرگ قبول
کرد. بزک چینی یک کوزه را پر از شیر کرد و پیش
آهنگر برد و گفت:**



**این شیر را بگیر و شاخ‌های مرا
خوب تیز کن. آهنگر شیر را گرفت
و شاخ‌هایش را خوب تیز کرد.**



**کرد و پیش آهنگر برد و گفت:
این شیر را بگیر و دندان‌هایم
را تیز کن.
آهنگر دید که گرگ کوزه را**

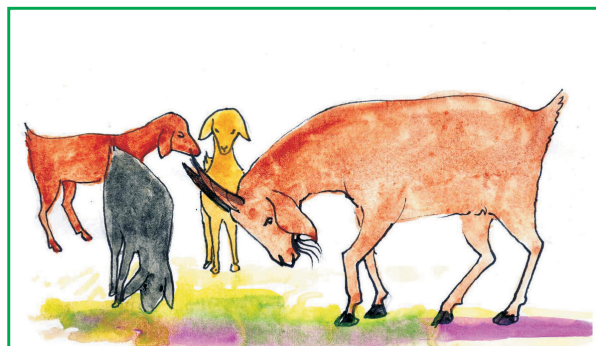
از خاک پر کرده است، قهر شد و همه دندان‌های گرگ را کشید و به جای آن از زغال دندان ساخت و در دهن گرگ گذاشت.



روزی دیگر گرگ و بزک چینی هر دو در میدان جنگ رفتند. گرگ به بزک چینی حمله کرد که او را بخورد، چون دندان نداشت او را خورده

نتوانست، پس از آن بزک چینی به طرف گرگ دوید و با شاخ‌های تیز خود به شکم گرگ زد. شکم گرگ پاره شد و به زمین افتاد.

انگک و بنگک بعب‌کنان از شکم گرگ بیرون آمدند. بزک چینی با چوچه‌هایش خوش و خندان به خانه برگشتند.



ترانه معارف

افغانستان ما جان و جهان ما

ای هست و بود ما ای تار و پود ما

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بد خواه ظلمتیم ضد جهالتیم

در کسب معرفت با عزم و همتیم

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

ما کار میکنیم پیکار میکنیم

بار دیگر ترا گلزار میکنیم

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

بد گر نظر کند باری به گلشت

شرمنده دشمنت از آهین تننت

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

حافظ ترا خدا ای مهد آریا

اینست روز و شب ما را همین دعا

اهل معارفیم، تعلیم کار ما

علمست شعار ما، بس افتخار ما

(سید محی الدین راعی)

