

قابلیت های اساسی

آموزش

دربی

Ketabton.com

صنف پنجم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

پشگفتار:

این کتاب که "فعلاً" در دسترس شما قرار دارد از جمله یکی از کتابهای رهنمای معلم در بخش مضامین دری، پشتون و ریاضیات میباشد. این سلسله کتابها توسط یک گروپی از دانشمندان مجرب تعلیم و تربیه افغان در سال ۱۹۹۹ انکشاف یافته که هدف آن کمک به معلمین در مورد دانستن قابلیتهای اساسی آموزش که باید در صنوف ابتدائی مکاتب مدنظر گرفته شود میباشد. در انکشاف این مواد از منابع مختلف، به شمول کتابهای فعلی که در مکاتب ابتدائیه تدریس میشود، کار گرفته شده است.

کتابهای تقویه لسان به شکل ذیل ترتیب و تنظیم گردیده اند:

- در مجموع شش کتاب رهنما برای صنوف اول الی ششم در مضامین پشتون، دری و ریاضی وجود دارد.
- هرکتاب مشتمل بر یک لست از قابلیتهای اساسی آموزش برای صنف مربوط آن میباشد، که این لست معلم را در دانستن اینکه کدام قابلیتها را باید تدریس کند کمک مینماید:
- برای صنف اول این قابلیتها شامل آماده گی برای خواندن، مهارت‌های درک مفاهیم، مهارت‌های نوشتن و اصطلاحات شفاعی میباشد.
- برای صنوف دوم تا ششم این قابلیتها شامل شنیدن و خواندن لغات و درک مفاهیم، ساختار های گرامری، املاء و انشاء میباشد.

- برای صنوف پنجم و ششم مهارت‌های مطالعه نمودن هم علاوه شده است.

هر یک از قابلیت‌های ذکر شده در لست به مهارت‌های خاص لسانی تقسیم شده است که جواب گوی انکشاف اطفال در سویه‌های مختلف بوده، و معلم را در قسمت دانستن ضرورت تدریس مهارت‌های خاص لسانی صنوف مختلف کمک مینماید.

هر کتاب حاوی مثالهای انکشاف مهارت‌های لسان میباشد که آنها باید در صنوف مشخص تدریس شوند.

- برای صنف اول مثالها ساده بوده و در بر گیرنده حروف، کلمات، جملات ساده و متن‌های کوتاه میباشد.

- برای صنوف ۲ - ۶ این مثالها طور ذیل ترتیب و تنظیم گردیده است:

خواندن و درک مفاهیم : خواندن متن‌های کوتاه با سوالات جهت درک مفاهیم و امتحان نمودن مهارت‌های خواندن و شنیدن.

ساختار گرامری: مشتمل بر تمریناتی است که باید در صنف مربوط آن تدریس گردد.

املا' : مثالهای از قوانین و مقررات خاص املا' را در بر داشته به شکلی که این مثالها به تدریج مشکل‌تر و یا مغلق تر میگردند.

انشا' : حاوی مثالهای تمرینات نوشتن و انشا' بوده به شکلی

که این مثالها به تدریج مشکل‌تر و یا مغلق‌تر می‌گردند.

این مثالها معلمین را به طور ذیل کمک می‌کنند:

- این امر را یقینی می‌سازد که همه معلمین مهارت

مریوطه را یکسان بدانند.

- معلمین مثالها را جهت امتحان نمودن این امر که آیا

اطفال مهارت‌های مریوطه را درست دانسته‌اند و یا

نه استعمال کرده می‌توانند.

- معلمین می‌توانند با استفاده از این مثالها، تمرین‌های

اضافی را برای اطفال تهیه کنند.

این کتابها نه تنها برای معلمین مفید بوده بلکه مریوان معلمین نیز می‌توانند

از این کتابها استفاده نمایند. بطور مثال، آنها می‌توانند از این کتابها جهت

معرفی قابلیت‌های اساسی آموزش لسان، تدریس محتویات مضامین و آموزش

برای معلمین جهت انکشاف و تهیه مواد کم مصرف درسی استفاده کنند.

ناظرت کننده گان تعلیمی می‌توانند از مثالهای متذکره در این کتابها جهت

امتحان نمودن این امر که آیا اطفال قابلیتهای انکشاف لسان را فرا گرفته‌اند

و یا نه استفاده کنند. همه اشخاصیکه در انکشاف این مواد سهم داشته‌اند

امید وارند که آموزگاران افغان این مواد را در مورد کار شان با اطفال مفید

بیابند.

موسسات ذیل در تهیه و ترتیب این کتب سهم داشته اند:

OI/ HEP	Ockenden International/	
	Hangu Education Program	پروگرام تعلیم و تربیه هنگو
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هیئتات
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلژیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تخصصی آلمان تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایه، اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمان و مکاتب افغان در شهر کویته
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیته، تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (اما)
HCI	Human Concern International	موسسه، بین المللی کمک های بشری
ISRA	Islamic Relief Agency	موسسه خیریه اسلامی اسرا
ASC	Afghanistan Study Center	مرکز مطالعات افغانستان
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	متا
Unicef	United Nation Children Fund	يونیسف

قابلیت های اساسی زبان دری صنف پنجم

مهارت های خواندن و شنیدن :

طفل قادر خواهد بود که :

- آوازهای مختلف در زبان دری را تفکیک و استعمال کند.

لغات:

طفل قادر خواهد بود که :

- لغات شبیه الصوت را با معنا های مختلف آن دریافت کند.
- لغات را در متن های مختلف با استفاده از کلمات درست استعمال کند.

درک مفاہیم :

طفل قادر خواهد بود که :

- موضوع اساسی را تشخیص دهد.
- با تشخیص موضوعات، موضوع اساسی را تقویه کند.
- شخصیت ها را در یک قصه بشرح بدهد.
- خاتمه قصه را پیش بینی کند.
- فرق بین تخیل نظر به حقیقت را بداند.

مهارت های مطالعه :

طفل قادر خواهد بود که :

- مواد موحد را استفاده کند.
- فرهنگ لغات را بکار ببرد.

ساختارهای گرامری:
طفل قادر خواهد بود که :

- ضمایر و اسمای فاعلی را با اسمای مذکر و موئنث در حالت های جمع و مفرد آنها استعمال کند.
- اسماء و ضمایر مفعولی را در حالت های مفرد و جمع آنها استعمال کند.
- حروف اضافی را استعمال کند.
- زمان های حال، ماضی و آینده را با اسمای فاعلی و مفعولی استعمال کند.

املاه:

طفل قادر خواهد بود که :

- کلمات با قاعده را به شکل درست آن بنویسد.

انشاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- قصه را در یک متن خلاصه کند.
- با استفاده از سوالهای هدایتی یک و یا دو پرا گراف در رابطه با یک موضوع بنویسد.
- با کمک لغات یک و یا دو پرا گراف بنویسد.



صنف پنجم

دری

خواندن و درک مفاهیم:

وسایل حمل و نقل

فرید قصه میکرد که چند سال پیش با پدرم کابل رفته بودم. شهرکابل بسیار زیبا بود، بعضی ها در بایسکل سوار بودند و بعضی در گادی، موتور های کلان و خورد مانند: سرویس تیز رفتار و غیره رفت و آمد داشتند.

ناگهان صدای طیاره به گوشم رسید. طیاره یی را در فضای شهر دیدم که بطرف زمین نزدیک میگردید و صداش بلند تر شد تا اینکه از نظر ها نا پدید گشت. از پدرم پرسیدم : طیاره چی شد؟ او جواب داد: در میدان هواپی نشت. گفتم: پدر جان ! در ده ما کمتر مردم بایسکل دارند. آنها زیاد تر جهت نقل اشیا از آن استفاده میکنند. کوچیها اکثراً برای انتقال اشیای خود از شتر کار میگیرند. موتور هم گاه گاه به ده ما می آید.

پدرم جواب داد: «پسرجان! وسایل حمل و نقل شهر ها با دهات بسیار فرق ندارند! ولی تعداد و انواع آن نظر به ضرورت و توانایی مردم هر شهر، قریه، ده و منطقه فرق میکند. حتی کشور ها هم از این تفاوت بر کنار نمیباشند و نخواهند بود. » پرسیدم: پدر جان چی میشود که برایم در باره وسایل حمل و نقل معلومات بیشتر بدھید! او گفت: «فرزنندم! هر چیزی که برای انتقال اشیای مردم از یک جای به جای دیگر استعمال میشود وسایل حمل و نقل است، که خودت اکثر آنها را میشناسی. به وسیله همین وسایل هر چیز آسانتر نقل داده میشود. توسط آن هر مامور و کارمند زود تر به سرکار خویش میرسد. فرید جان ! بهتر خواهد بود

وقتی به خانه رفته بودم تو قلم و کتابچه را گرفته و نامهای وسایل حمل و نقل را یادداشت کنی تا در بارهء وسایل حمل و نقل معلومات کافی داشته باشی. »

متراff کلمات زیر را از داخل چوکات پیدا کرده مقابله آنها نوشته کنید!

هوا، نقل دادن، قریه ها، اسباب، زیاد

اکثر:

انتقال:

دهکده:

فضا:

ضد کلمات زیر را از داخل چوکات پیدا کرده مقابله آنها بنویسید!

رشت، گریان، دشوار، غمگین

خوش:

آسانتر:

خندان:

زیبا:

جواب صحیح را انتخاب کنید!

چیز های که انسان و اشیا را از یک جا به جای دیگر نقل میدهند عبارت اند از:

— وسایل حمل و نقل

— شهر

— اشیا

عبارة اول کدام موضوع را معرفی و بیان میکند؟

وسایل حمل و نقل

— شهر

— قریه

— اشیا

فرید با پدر خود به یکی از این جا ها رفته بود:

— شهر قندھار

— شهر کابل

— کوه

— صحراء

فرید کدام وسایل حمل و نقل را در شهر کابل دیده بود :

— ریل

— میدان طیاره

— موتور ها، بایسکل و حیوانات بارکش

دعوت من برتو آن شد کایزدت کناد!
بریکی سنگیندل نامهربان چون خویشتن
تابدانی درد هجر و داغ عشق و غم کشی
چون به هجراندر بپیچی پس بدانی قدر من

رابعهٔ بلخی

صدها سال پیش از امروز در بلخ دختری بود که رابعه نام داشت. پدرش امیر منطقه بود. این دختر هوشیار و با ذوق برادری داشت بنام حارت. رابعه با درس و آموزش علم سخت دلگرمی داشت. با استفاده از نفوذ و تاثیر پدر او توانست بسیاری از علم های مروج آن وقت را بیاموزد. خصوصاً در بخش علم و ادب پیشرفت‌های شایانی کرد، حتی به درجه یی رسید که شعر سرایی را آغاز کرد و در اندک زمان از جملهٔ شاعران پیشتاز وقت خود شد. برادرش حارت با او مخالفت پیدا کرد و نیخواست خواهرش تا آن حد پیش برود که زیانزد خاص و عام گردد. ولی رابعه آزادمنش بود. تحت تاثیر نیرفت، مردانه صفت هدف خود را دنبال میکرد. بالاخره از شعرای مشهور شد و اشعار زیاد سرود. که شما نمونه کلامش را در اول درس خواندید.

متراff کلمه هایی را که زیر آنها خط کشیده شده از کلمه های داخل چوکات انتخاب کنید. در خانه های خالی مقابل جمله های داده شده بنویسید.

رواج داشتن، شوق، شایسته

- () مردم به خواندن شعر های رابعهء بلخی ذوق زیاد دارند.
() در بین مردم وطن ما مهمان نوازی مروج است.
() رابعه با خاطرعلم و فضلی که داشت شایان احترام است .

کلمه های متضاد را از داخل چوکات پیدا کرده در مقابل کلمه های داده شده بنویسید!

فوق، وصل و یکجايی، ترسو و بز دل

شجاع:

تحت:

هجر:

لغتهای مناسب را از چوکات پائین انتخاب نموده در جا های خالی جمله های زیر بنویسید!

ایزد، دعوت، آزادمنش

از نیکی کردن بندۀ گان به یکدیگر راضی میشود.
هر فرد قابل احترام است به شرطی که نیکو باشد.
نعیم به سبب مریضی از شرکت در دیروز داری کرد.

جمله صحیح را انتخاب کنید!
مقصد این داستان میرساند که:
— رابعه خوشدار آموزش علم و ادب بود.
— برادرش همکار و موافق او بود.
— او را کاکایش کمک و همکاری میکرد.

حضرت محمد ﷺ

حضرت محمد ﷺ بهترین پیغمبر خدا^(ج) و رهبر ماست. جناب شان در شهر مکه مكرمه به دنيا آمد. پيش از ولادت آنحضرت^(ص) پدر شان عبدالله وفات کرده بود. تربیت شان به عهده مادرش بی آمنه و جد شان عبدالمطلب ماند. شیرده شان بی حلیمه بود. متناسفانه والده بزرگوارشان در شش ساله گی و جد شان در سن هشت ساله گی آن حضرت^(ص) وفات کردند. کاکای شان ابوطالب عهده دار سرپرستی شان گردید.

طفل یتیم و بی مادر چنان نیکو تربیت یافت که خلق نیک، حیا و امانت داری شان او را سرپرست امور تجاری خدیجه بیوه زن ثروتمند گردانید. در سن چهل ساله گی در غار کوه حرا به پیغمبری مبعوث شد. اول دعوت از بی خدیجه که با او ازدواج نموده بود شروع شد و به تدریج دعوت به اسلام در میان عمو، عموزادگان، قوم و مردم ادامه یافت.

جناب شان در مدت ۲۳ سال رسالت و بعثت توانست توسط کلام خدا^(ج) قران کریم و احادیث نبوی دین را تکمیل کند. بعد از رحلت آن حضرت^(ص) یاران با وفايش نقش قدم او را تعقیب کردند و اسلام را در سراسر جهان انتشار دادند.

ب

پیشوای چو مصطفی داریم	شکر حق را که پیشوا داریم
او طریقت عیان کند ما را	او شریعت بیان کند ما را
تا به روز جزا پیاپی باد	صلوات خدای بر روی باد
دوستدار چها ریار اوییم	امت او و دوستدار اوییم
باد بر جمله دوستدارانش	رحمت حق نثار یارانش

از کلمه های داخل چوکات استفاده کرده آنها را در خانه خالیهای جمله های داده شده به کار ببرید!

وفات فامیل تدریج وسعت عیان متاسفانه

مادر آن حضرت^(ص) در وقتی که جناب شان طفل شش ساله بود ____ کرد.

اخلاق نیک آن حضرت^(ص) از سرگذشت قبل از بعثت شان ____ میباشد.
انتشار دین مبین اسلام به ____، ادامه یافت.

کلمه های همراهی را برای کلمات داده شده در پایین تکمیل کنید. از مثال پیروی نمایید.

مبعوث: باعث، بعثر، مبعویین

رسالت: ____، ____، ____

اصحاب: ____، ____، ____

وسعت: ____، ____، ____

جمله هارا خوانده و جمله صحیح آنرا انتخاب کنید!

رسول مقبول^(ص) قبل از بعثت به نام:

سرمایه دار معروف بود.

تجارت کار مشهور بود.

امین با حیا، نیکو و صاحب وقار مشهور بود.

او دعوت به دین مبین اسلام را:

— از بیگانه گان آغاز کرد.

— از رفیقان آغاز کرد.

— از خاندان و خویشاوندان آغاز کرد.

انتشار دین مبین اسلام بعد از رحلت آن حضرت (ص) توسط:

— فرزندان صورت گرفت.

— یاران با وفای او صورت گرفت.

— قوم و قبیله پدری شان صورت گرفت.

مطالعه کتاب و کتابخانه

مطالعه برای انسان آگاهی میبخشد و وسیله خوبیست برای قادر ساختن انسان در شناخت خوب و بد مفید و مضر که بدون خواندن کتاب و مطالعه میسر نیشود. روزی معلم به ما توصیه کرد که در کتابخانه بروید و مطابق میل خود موضوعی را تعقیب نمایید، علاوه از آن میتوانید هر وقت از کتاب در کتابخانه های عمومی استفاده کنید.

قابل یاد آوری است که من در خانه از برادرم خواهش نمودم تا همرایم به کتابخانه برود و مرا کمک کند.

کتابخانه جای زیبا بود، چمن و باغچه^۱ قشنگ و دلربا داشت. تعمیر کتابخانه در سمت شمال قرار داشت. تالار آن از کتاب های بسیار زیاد که در الماریها گذاشته شده بودند پر بود. من از تماشای کتابخانه حیران مانده بودم.. بسیار مردم مشغول مطالعه بودند. ما نزد مسؤول کتابخانه رفتیم و برادرم برای من کارت اشتراك کتابخانه را گرفت تا هر وقت بتوانم از کتابها جهت مطالعه استفاده کنم.

خانه خالیها را با کلمه های مناسب پر کنید که در قوس ها داده شده اند.
مطالعه یا خواندن، عملیست که پرده های — را از مقابل دیده گان انسان دور

میسازد

مطالعه انسان را تشویق میکند تا — کار کند.

(نژدیک، همیشه، دور)

مطالعه برای همه میفهماند که چطور — کنند و چه — های دارند.
(رفتار، زندگی، کردار، مسئولیت)

به ارتباط متن جمله های درست را نشانی کنید!

مطالعه برای انسان :

— آگاهی میبخشد تا خوب و بد را فرق کند و آماده^۱ زنده گی گردد.

— سیاهی و روشنایی را بشناسد.

— از وسائل زراعتی کار بگیرد.

برای مطالعه کردن :

— چوکی ضرور است.

— میزهای قشنگ کار است.

— کتابهای خوب و مفید کار است.

کتابهای خوب :

— در کتابخانه های عامه پیدا میشوند.

— در بازار قرطاسیه فروشی پیدا میشوند.

— در نزد اشخاص هنرمند پیدا میشوند.

ب

لطیفه

نشار گل و امیر تیمور

نشار گل آدم عجیبی بود، بسیار حاضر جواب و مسخره. روزی امیر تیمور به نشار گل گفت:

نشار! این اسپ مرا میتوانی خواندن بیاموزی؟ نشار گل که دید عجب سوالی از او شده، فوراً گفت: دو شرط مهم دارد!

گفت: بگو.

گفت: یکی آن که برایم ده سال مهلت بدهی. دوم این که برای انجام این کار به پول بیشتر ضرورت دارم، آن را برایم تهیه کنی. امیر تیمور گفت: هر قدر پول و مهلت که میخواهی برایت میدهم و امر کرد برای نشار گل چند کیسه طلا بدهند.

نشار گل کیسه های زر را گرفت و سوار بر اسپ امیر تیمور به دهکده^۱ خود رفت. مردم، که از موضوع آگاه شده بودند گرد نشار گل را گرفتند و گفتند:

نشار گل! اسپ چی طور خواننده شده میتواند؟ امیر تیمور را مگر نمیشناسی؟ اگر نتوانی اسپ را خواندن بیاموزی پوستت را خواهد کند. نشار گل گفت:

حالا این پولها را خرچ میکنم! تا ده سال یا تیمور لنگ میمیرد، یا من میمیرم یا اسپ میمیرد.

کلمه های که در جمله های زیر خط کشیده شده اند. مترادف آنها را از چوکات لغات در قوس های خالی مقابل جمله ها بنویسید !

اجازه و چانس، چیزهای حیران کننده، با اهمیت و ارزش

- () زحمت و کوشش شرط مهم کامیابی است .
() دامنه های کوه هندوکش عجب منظره های دارد.
() من برای تهیه و جمع آوری مواد درسی مهلت گرفتم.

جمله صحیح را انتخاب نموده و به دورآن دایره بکشید!

این لطیفه در باره آموختن :

— خواندن اسب است؟

— خواندن شاگرد است؟

— خواندن طوطی است؟

امیر تیمور برای نشار گل دو کیسه :

— نقره داد؟

— طلا داد؟

— جواهر داد؟

نشار گل گفت که تا ده سال:

— یا اسپ میمیرد!

— یا تیمورلنگ میمیرد!

— یا من میمیرم!

اندرزها

علم نور الهیست که به قلب انسان فرود می آید.

علم درختیست که ثمر آن عمل میباشد.

علم داراییست که هر قدر آن را مصرف کنید زیاد میشود.

به هر اندازه^۱ که انسان صاحب علم و دانش گردد به همان اندازه صاحب اعتبار،

عزت و مرتبه^۲ بلند میگردد.

علم را بنوشتن زنجیر و به آموختن تکثیر کنید.

یکی را گفتند عالم بی عمل به چی ماند؟ گفت : به زنبور بی عسل

معنای درست کلمه ها نشانی شود.

فرود :

(بالا، پایین، طرف) عزت :

(آبرو، منزلت، دبدبه) تکثیر :

بنویسید

از جمله های داده شده جمله درست آن را نشانی کنید!

- علم درختیست که ثمر آن عمل میباشد.
- علم درختیست که ثمر آن بی عمل میباشد.
- علم درختیست که ثمر آن هیچ ثمر ندارد.
- علم دارایی است که هر قدر مصرف شود کم نمیشود.
- علم داراییست که کم نمیشود.
- علم داراییست که در اثر استفاده کم میشود.

عالی بی عمل به چی ماند:

- به زنبور بی عسل.
- به زنبور بی بال.
- به زنبور با عسل

میلهٔ سمنک

سمنک در جوش ما کفچه زنیم دیگران در خواب ما دفچه زنیم
سمنک نذر بهار است میلهٔ شب زنده دار است
این خوشی سال یکبار است
سال دیگر یا نصیب
آرزو امشب خروشد سمنک در خود بجوشد
دلخوشی جامه بپوشد
سال دیگر یا نصیب
بی شکر شرینی دارد خود به خود رنگینی دارد
طعم خوش چون فرینی دارد
سال دیگر یا نصیب
سمنک در جوش ما کفچه زنیم دیگران در خواب ما دفچه زنیم

کلمه های مترادف لغاتی را که در جمله ها زیر شان خط کشیده شده است، از
چوکات پیدا کرده و در قوس های مقابل جمله ها بنویسید!

بیدار، شوردادن، خواب، دایره

- () سمنک در جوش ما کفچه زنیم.
() دیگران در خواب ما دفچه زنیم.
() میلهء شب زنده دار است.

خواب صحیح را انتخاب کنید!

سمنک میله :

— بهار است؟

— زمستان است؟

— خزان است؟

دیگران در خواب؟

— مادرس میخوانیم

— ما دفچه زنیم

— ما گریه میکنم؟

این خوشی سال:

— دو بار است،

— یک بار است،

— چند بار است.

زمستان

هر سال چهار فصل دارد و فصل آخر سال را زمستان گویند. زمستان موقع برفباریست. برف برای مردم افغانستان و جهان بسیار مهم است. ما از بزرگان خود شنیده ایم که میگفتند: «کابل بی زر باشد بی برف نی» بخاطری که زراعت و آبادی ملک به آب و به برف و باران بسته گی دارد.

در زمستان هوا بسیار سرد میشود. ما و اکثریت باشندگان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از صندلی استفاده میکنیم و بیرون از خانه همه کس لباس گرم پشمی میپوشند تا از خطر خنک محفوظ بمانند. مناظر طبیعی در زمستان هم دیدنی و تماشایی میباشند. جالبتر این که صحنه های برف جنگی، ساختن شیر برفی توسط اطفال و یخمالک سر برف از جمله بازیهای زمستانی در وطن ما به شمار میروند.

بعضی مناطق افغانستان عزیز نسبت به کابل زمستان سرد تر دارد. مثل بدخشان، سالنگها، هزاره جات، غزنی و گردیز. کوههای این مناطق در زمستان دائم از برف پوشیده بوده و تا نزدیکی های تابستان برف در آنجا ها میماند. این برفها ذخیره^۱ خوب برای دریاها، چشمه ها^۲ و جویبار ها میباشد که در سرسبزی و آبادی ملک بسیار تأثیر دارند.

در جمله های کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است، متضاد آنها را از چوکات پیدا کرده در قوسهای مقابل جمله ها بنویسید!

ایستاده، پست، گرم

- () ۱- در زمستان هوا بسیار سرد میباشد.
- () ۲- کوه هندوکش قله های بلند دارد.
- () ۳- آب دریاها به سرعت روان هستند.

در جمله های کلمه های که زیر آنها خط کشیده شده است، مترادف آنها را از چوکات پیدا کرده در قوسهای مقابل جمله ها بنویسید!

به خصوص، همیشه، ملک، مسؤول، نگهبانی، اثر، طبیعی

کوههای اکثر مناطق وطن عزیز ما دایم از برف پوشیده میباشند.

() ()

در هوای سرد زمستان، لباس گرم انسان را از سرما خورده گی محفوظ میدارد.

() () بچشم

برف و باران برای آب و هوای وطن ما تأثیر خوب دارند.

() ()

از چوکات کلمه های مناسب را در خانه های خالی جمله های زیر بنویسید!

دایم، همیشه، مناظر، به خصوص، زر، موقع

کابل بی _____ باشد نه بی برف.

_____ طبیعی در زمستان بسیار دیدنی و تماشایی میباشد.
زمستان _____ برفباری و خنک میباشد.

جمله های پایین را بدقت بخوانید. جمله یی که مطابق متن درس است، با علامه^{*} (ص) و جمله های که مطابق متن نیست با علامه(غ) آن را نشانی کنید!

ما و اکثریت باشنده گان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از
بخاری تیلی کار میگیریم.

ما و اکثریت باشنده گان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از مرکز
گرمی و بخاری برقی کار میگیریم.

ما و اکثریت باشنده گان کابل در موقع زمستان برای گرم کردن خود از
بنزین استفاده میکنیم.

حکایت

دو برادر یکی خدمت سلطان میکرد و دیگری به زور بازو نان میخورد. باری برادر توانگر برادر درویش را گفت که چرا چون من خدمت سلطان نکنی تا از مشقت کار کردن برهی؟

گفت : تو چرا کار نکنی تا از مذلت خدمت رهایی یابی که خردمندان گفته اند :
نان خود خوردن و نشستن بهتر از کمر زرین بستن و به خدمت ایستادن.

به از دست بر سینه پیش امیر	به دست آهن تفته کردن خمیر
تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا	عمر گرانما یه در این صرف شد
تا نکنی پشت به خدمت دو تا	ای شکم خیره به نانی بساز

لغتهاي هم ريشه، کلمه هاي لست شده را از کلمه هاي داخل چوکات پيدا و در قوسهاي مقابل آنها بنويسيد

سلطانه، ذليل، صراف، حکایات، حاکی، سلطنت،
ذات، مصرف، مصارف، سلاطین، ذلالت

مثال :

سلطان : (سلطانه) (سلطنت) (سلاطین)

حکایت : () () () () ()

صرف : () () () () ()

مذلت : () () () () ()

کلمه های مترادف لغاتی را که در جمله ها، زیرشان خط کشیده شده است، از
چوکات پیدا کرده و در قوسهای مقابل آنها بنویسید !

زمستان، خواری و پستی، رنج و سختی، تابستان، سردی، گرمی

- () تحمل مشقت انسان را ثابت قدم میسازد.
- () پذیرفتن مذلت از قدر انسان میکاهد.
- () در صیف عربستان گرمتر از پاکستان است.
- () در روزهای شتا هوای کشورهای نامبرده گواراست.

جواب صحیح را انتخاب کنید !

برادر تو انگر خدمت :

— علم را میکرد ؟

— ادب را میکرد

— سلطان را میکرد

برادر درویش به زور بازوی :

— خود نان میخورد ؟

— مردم نان میخورد ؟

— شما نان میخورد ؟

— پسران خود نان میخورد ؟

مطلوب از فرد :

«به دست آهن تفته کردن خمیر به از دست بر سینه پیش امیر»
کدام است :

- در خدمت پادشاه دست به سینه ایستادن بهتر است!
- خدمت والدین را کردن بهتر است!
- از آهن ذوب شده به دست چیزی ساختن و کارکردن بهتر است!
- یا هیچکدام منظور نیست!

ادیسون

«آل» ادیسون در یکی از روزهای سرد و تاریک زمستان سال ۱۸۴۷ میلادی به دنیا آمد. هفت سال بیشتر نداشت که روانه^۱ مدرسه شد. دیری نگذشته بود که مادرش پی برد که در خانه بهتر از مدرسه می‌تواند فرزندش را تعلیم دهد. این بود که او را از رفتن به مدرسه باز داشت و خود درخانه به تعلیم فرزند همت گماشت.

ادیسون با پشت کاری که داشت بعد از سن ۱۶ ساله گی توانست در نیویورک ۱۲۲ اختراع نماید. خصوصاً دستگاه گرامافون را به حیث ماشین ناطق اختراع و به جهانیان تقدیم کرد این اختراع به شهرت او افزود، ولی او قانع نبود و کار میکرد تا بالاخره توانست به یکی از آرزو هایش به روز ۲۱ اکتوبر ۱۸۷۹ میلادی دست یابد. این روز برای او و همه مردم دنیا روز مهمی به شمار میرود. او در این روز موفق شد که جریان برق را کشف کند و در چراغ به صورت روشنایی در آورد و شب تاریکی را روشن و چراغان کند و به تمام مردم جهان هدیه دهد.

از کلمه های داده شده داخل چوکات لغتها^۲ی هم ریشه را جدا کرده کنار هم بنویسید !

اختراعات، اکتشاف، منطق، ناطق، کشفیات، نطاكان، مخترعان

مثال:

نطق :	<u>نطاق</u>	<u>نطاكان</u>	<u>ناطق</u>
کشف :	----	----	----
اختراع :	----	----	----

کلمه های مناسب را از کلمه های داده شده داخل چوکات انتخاب و درخانه خالیهای جمله ها بنویسید !

موفق، همت گماشت، مهم، هدیه، شهرت، افزود

ادیسون برق را کشف و به مردم جهان ____ کرد.

مادر ادیسون در خانه به تعلیم او ____ .

ادیسون ____ شد به مردم خدمت کند و ____ یافت.

هر کس کتاب های ____ را مطالعه کند به معلوماتش ____ میشود.

جواب صحیح را انتخاب کنید!

در این درس مطلب مهم عبارت است از :

— تدریس ادیسون در خانه توسط مادر.

— اختراقات و پشت کار ادیسن در زندگی.

سفرهای او به هر جا ؟

— ادیسن توانست بعد از سن ۱۶ ساله گی .

— در لندن ۱۲۲ اختراق کند.

— در بن ۱۲۲ اختراق کند.

— در نیویارک ۱۲۲ اختراق کند.

هدیهء مهمیکه او به مردم جهان داد عبارت است از :

— ماشین چاپ!

— ماشین گراف قلب!

— جریان برق در چراغ به صورت روشنایی!

بهار

در یکی از روز های بهار که هر طرف سرود و خوشی میبارید، اسد از برادر جوان خود میرویس خواست که با هم یک جا به تماشای باگی بروند که در نزدیک خانه^۱ شان بود.

میرویس خواهش برادر خود را پذیرفت و هر دو به طرف باغ رفتند. به باغ رسیدند با غبان پیری را دیدند که مصروف نهالشانی بود. اسد و برادرش بدون آن که مانع مصروفیت با غبان شوند به طرف درختان بلند و پر شگوفه رفتند. منظره زیبای باغ بسیار دلکش بود. آب سرد و شفاف در جویبار ها روان بود. پرنده گان خوشخوان که بعد از سپری کردن ایام زمستان از مناطق گرم آمده بودند به شاخه های سبز و پر برگ درختان میپریدند. نغمه سرایی این مرغان خوشخوان هر گونه غم و اندوه را از انسان دور میکرد. اسد و برادرش تا نزدیک غروب به تماشای باغ بودند و پیش از آن که آفتاب غروب کند به طرف خانه حرکت کردند و قبل از تاریکی شب به خانه رسیدند.

زراعت

ترقی به منزله درختیست که زراعت ریشه آن را تشکیل میدهد. صنعتهای گوناگون شاخه و برگ و آرامی میوه آن میباشد. اگر بخواهیم از درخت ترقی بر خوردار باشیم. واز میوه آن سعادت و آرامی بیابم باید در تقویت ریشه درخت توجه کنیم. به وسیله زراعت نه تنها برای مردم مواد خوراکی تهیه میشود، بلکه ترقی صنعت نیز به کشاورزی بسته گی دارد. چه بیشتر مواد اولیه صنعت به وسیله کشاورزی فراهم میشود.

جای خوشیست، کشور ما افغانستان سر زمینیست که آب و هوای آن برای بار آوردن هر گونه زراعت آماده گی دارد.

اگر ما همت به خرج دهیم و شیوه های زراعت، استعمال قلبه و بکار برد افزار ماشینی را بیآموزیم، میتوانیم یک دهقان زحمتکش بار آییم و میتوانیم چندین برابر محصول زراعتی خود را بیفزاییم.

محبت مادر

قربان مهربانی و لطف و صفائ تو
این سینه خانه^۱ تو و این دل سرای تو
سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو
زیرا بود رضای خدا^(ج) در رضای تو
ای مادر عزیز که جانم فدای تو
مهرت برون نمیرود از سینه ام که هست
ای مادر عزیز که دادی به من تو شیر
خوشنودی تو مایه^۲ خوشنودی من است
گر بود اختیار جهانی به دست من
میریختم قام جهان را به پای تو

از هر جمله معانی لغت مهر را به طور جداگانه در جاهای خالی مقابل جمله ها بنویسید!

- | | | | |
|-------|-----------------------------------------------|-------|-------|
| _____ | مُهْر | مَهْر | مُهْر |
| _____ | مهر: مهر مادر، دردلهای همه ما جا دارد. | | |
| _____ | مهر: ماه و مهر، آثار بزرگ قدرت و خلق‌ت اند. | | |
| _____ | مُهْر: مهر حق ثابت هر زن مسلمان است. | | |
| _____ | مُهْر: در مكتب ما باید سند فراغت را مهر کنند. | | |

ضد کلمه های زیر را از لغات داخل چوکات دریافت کرده در مقابل هر کدام

بنویسید:

نفرت، دشمنان، مشکل، بیگانگان

دوستان :

سهول :

محبت :

قریبان :

هدف اصلی شعر را طبق هدایت درجایهای مناسب نشانی کنید!

شعر خوانده شده تعلق دارد به :

— مهر و محبت یاران با همدیگر

— مهر و محبت فرزندان با یکدیگر

— مهر و محبت فرزندان با مادر

شعر خوانده شده پیشکش از طرف:

— مادر به فرزندانش میباشد.

— فرزند به مادرش میباشد.

— خواهر به مادر میباشد.

شعر خوانده شده بیانگر:

— دوست داشتن فرزند توسط مادر است.

— دوست داشتن مادر توسط فرزند است.

— دوست داشتن هر دوی شان توسط یکدیگر است.

عروسي

شیما دختر درس خوان و هوشیار است. شب گذشته به عروسی دختر خاله^۱ خود رفته بود. ازاین که توانسته بود در مراسم عروسی یکی از دوستان نزدیک خود اشتراک کند، بسیار خوش بود. شیما وقتی که فردا به مکتب آمد در باره^۲ مراسم عروسی با شوق زیاد به همصنفی های خود این گونه قصه کرد:

جالب از همه این بود که عروس بسیار زیبا آرایش شده بود. وسر تا پا لباس زربفت کاری پوشیده موی و روی او غرق زر و زیور بود. لباس سرتا پا سفید و نقره فام، یک دسته گل سبز و سفید در دست و بوت نقره^۳ رنگی به پا داشت. حین ورود داماد، غوغای راه دهید و عزیزان دورادر داماد را گرفته داخل اتاق شدند. مراسم آیینه مصحف زیر شال شروع شد. آواز قهقهه^۴ خنده ها و کف زدنها، در و دیوار خانه را تبدیل به صحنه^۵ جشن پیروزی کرد.

یکبار صدای بخیر، بخیر گفتن همه را در حرکت آورد. همزمان با این وضع نرم صدای گریه بالا شد چند تن عروس را در گریه همنوایی میکردند. ولی در مقابل دسته^۶ دیگری زنان خواندن سرود آهسته برو، آهسته برو را شروع کردند.

كلمه های داخل چوکات را در جمله های خالقی مناسب جمله ها بنویسید!

زریفت، ملاقات، سیمین، صحنه

محفل عروسی از وضع خاص برخوردار بود. لباس —— بوتهای سفید —— گونه^۷ عروس با شادهانی دوستان هر کدام عواملی بودند که به جوش و خوش محفل می افزودند —— عزیزان با همدیگر در گوش و کنار نیز تاثیر عجیب داشت.

جواب درست داخل چوکات را نشانی کنید!
شیما شب گذشته در محفلی که شرکت کرد عبارت بود از:
_____ محفل نامزادی.
_____ محفل نامگذاری.
_____ محفل عروسی.
_____ محفل شعر خوانی.

جالب تر از همه این بود که:
_____ دوستان همه جمع شده بودند.
_____ شرکت کننده گان لباسهای زیبایی به تن داشتند.
_____ عروس بسیار زیبا آرایش شده بود.

زیر شال، مراسمی که صورت گرفت عبارت بود از :
_____ مراسم عقد نکاح
_____ مراسم آیینه مصحف
_____ مراسم سرود خوانی آهنگسته برو
_____ مراسم شیرنی خوری

بزکشی

بزکشی از جمله^۱ بازیهای خیلی جالب و قدیمی کشور ماست. از نامش پیداست که مسابقه توسط اسپ سواران برای ربودن بز صورت میگیرد که منظور از گوشه^۲ ذیح شده میباشد.

مسابقه^۳ بزکشی بین دو تیم آغاز شده و هر تیم کوشش میکند که اسپهای چست و چالاک و قوی داشته باشند. سوار کاران نیز باید مردان قوی باشند که آنها را به نام چاپ انداز یا پهلوانان یاد میکنند.

بزکشی معمولاً در روز های جشن، روز های عید، عروسی و نوروز به راه اندادخته میشود. بزکشی یک بازی مخصوص و عنعنوی بوده که نه تنها برای افغانها جالب است، بلکه برای مردمی که از کشورهای دیگر میآیند نیز تماشای آن دلچسب و دیدنیست.

بزکشی در میدان بزرگ صورت میگیرد. در وسط میدان یک دایره از خط سفید رسم میشود. از این که مسابقه شروع شود بز را در بین دایره میگذارند که آنرا دایره^۴ حلال میگویند.

بزکش مجبور است که بز را از دایره^۵ گرفته و به تنها ییک دور میدان را طی کرده و دوباره به داخل دایره بیاندازد و نمره بگیرد.

بعد از ختم مسابقه به تیم برنده تحفه هایی از قبیل چین، لباس، پول نقد و کپ پیروزی عطا میشود.

معنای درست کلمه ها را انتخاب کنید و دور آنها را حلقه کنید!

خاموش	چالاک	آهسته	چست:
کشته	زنده	خورده	ذبح:
دادن	بخشن	بردن	اعطا:
زمانه	گذشته	رواج	عنعنوی:
برده	گرفته	سوغات	تحفه:

بزکشی یکی از بازیهای :

عصریست. —

عنعنوی افغانستان است. —

بین المللی جهان است. —

مسابقه بزکشی توسط:

سه تیم صورت میگیرد. —

دو تیم صورت میگیرد. —

پنج تیم صورت گرفت. —

بزکشی در چگونه جا ها صورت میگیرد:

میدان های خورد —

میدان های بزرگ و چمن —

در میدان فتبال —

قالین بافی

در وطن عزیز ما افغانستان، صنعت قالین بافی از زمانه های خیلی قدیم تا کنون رواج دارد. کسانی که به بافت قالین مصروف میباشند اکثراً قالین بافان در مناطق شمال و غرب کشور ما بوده و قالین های آقچه و هرات در جهان مشهور اند. برای بافت قالین از ابریشم و پشم گوسفند استفاده میشود. ابتدا پشم را به قسم تار تهیه نموده و بعداً آنرا رنگ های مختلف می دهند. بیشتر قالین را زنان، دختران و بچه ها میبافند. مردان کمتر مصروف قالین بافی هستند.

قالین بافان وطن ما برای بافت قالین از دستگاه های که خود میسازند استفاده میکنند.

قالین از جمله^۱ صادرات عمدۀ^۲ کشور ما به شمار رفته و عاید خوبی از آن به دست میآید.

در جملات داده شده لغات متراծ کلمه های خط کشیده شده را از داخل چوکات انتخاب و درقوس های مقابل جملات بنویسید.

نامدار، سابق، سرگرم

- | | | |
|-----|-----|------------------------------------------------------------|
| () | () | زنان هم به قالین بافی <u>مصطفوف</u> هستند |
| () | () | صنعت قالین بافی از <u>قدیم</u> در <u>وطن</u> ما رواج دارد. |
| () | () | قالین های افغانی در <u>دنیا مشهور</u> است. |

متضاد کلمه های را که زیر آنها خط کشیده شده از داخل چوکات پیداکرده و در قوسهای مقابل جمله ها بنویسید!

ذخیره، پرچون، صادرات

- () سامان آلات برقی از جمله واردات کشور ماست.
- () قالین بافان مواد قالین را به قسم عمده از بازار میخرند.
- () در وقت قالین بافی انسان انرژی زیاد صرف میکند.

لغات مناسب را از چوکات انتخاب کرده در جاههای خالی جمله ها بنویسید!

ابریشم، صادرات، پشم، صنعت

در وطن عزیز ما افغانستان _____ قالین بافی از زمانه های خیلی قدیم رواج دارد.

برای بافت قالین از _____ و _____ گوسفند استفاده میشود.

قالین از جمله _____ عمده کشور ما به شمار میرود.

جملات ذیل را به دقت مطالعه کرده و جمله^۱ یی را که مقصد اصلی این درس است با علامه (ص) نشانی کنید!

در افغانستان صنعت دستی از زمانه های خیلی قدیم تا کنون رواج دارد.

بیشترین قالین بافان را زنان، دختران و پسران تشکیل میدهند.

قالین بافی در افغانستان از زمانه های خیلی قدیم تا کنون رواج دارد.

جمله های ذیل را خوانده مطلب صحیح آن را با علامه^۰ (ص) نشانی کنید!

— قالین بافان برای بافت قالین از دستگاههای خارجی استفاده میکنند.

— قالین بافان برای بافت قالین از دستگاههای که خود شان میسازند

استفاده میکنند.

— قالین بافان برای بافت قالین از ماشین کار میگیرند.

جمله های زیر را خوانده و جواب صحیح آن را نشانی کنید!

— قالین بافان افغانستان اکثراً از مناطق جنوب و شرق افغانستان هستند.

— قالین بافان افغانستان اکثراً از مناطق شمال و غرب افغانستان هستند.

— قالین بافان افغانستان اکثراً از بیرون کشور هستند.

:

میهن من

نی از گل و نی چمن سرایم
هرگاه که من سخن سرایم
ای هستی و ای وجودم از تو
ای باغ و بهار و ای بهشتم
مهر تو به جان و دل سرشتم
چشم اول رخ تو دیده
اجداد تمام در تو آسود
دور از تو اگر بباغ باشم
چون لاله قرین داغ باشم

متراffد کلمه های نشانی شده را از چوکات انتخاب و در قوس های مقابل جمله
های داده شده بنویسید!

صفت ها، بخوانیم، تمام هستی، درازی و پهناور، کوشش

- | | | |
|-----|-----|----------------------------------------------|
| () | () | نی از گل و نی چمن <u>سرایم</u> |
| () | () | وصاف <u>تو ای وطن سرایم</u> |
| () | () | ای رشته ^۱ تار و <u>پودم از تو</u> |

با آوردن ضد کلمه های نشانی شده از داخل چوکات قوس های مقابل را پر نمایید!

هستی، مهر، آسوده، اول، پیشین، زیبایی

- | | | |
|-----|-----|----------------------------------|
| () | () | ای <u>نیستی</u> و ای وجودم از تو |
| () | () | <u>زشتی</u> تو به جان و دل سرشم |
| () | () | چشم <u>آخر</u> رخ تو دید |

جملات زیر را به دقت بخوانید و جمله یی را که مطابق متن است با علامه^۱ (ص)
نشانی کنید!

- اوصاف وطن از چمن و گل و سنبل بهتر است.
- اوصاف وطن بالای مرد و زن مسلمان فرض است.
- اوصاف وطن بهترین مهر و به جان و دل است.

صنف پنجم

دری

ساختمان گرامری:

شکل مفرد اسمهای داده شده چوکات را پیدا کرده و درخانه خالی جمله ها نوشته کنید.

وسایل، دهها، انواع

موتر یک ____ خوب حمل و نقل است.

مردم ____ هم میتوانند از موتر استفاده کنند.

موتر ____ پیشرفته وسایل حمل و نقل میباشد.

درخانه خالی های جمله های زیر افعال داده شده در چوکات را به صورت درست آن به کار ببرید.

خوردن، بردن، کردن

اسپ علف ____.

شتر زیاد بار ____.

طیاره به هوا پرواز ____.

با استفاده از (ضمایر) داخل چوکات جمله های داده شده را تکمیل کنید!

او، آن، آنها

کوچیها علاوه بر _____ از شتر نیز کار میگیرند .
جواب داد : « طیاره در میدان نشست . »
تو خودت اکثر_____ را میشناسی .

با استفاده از صفت‌های داخل چوکات جمله های داده شده را تکمیل کنید!

زیبا، خورد و کلان، تر

موتر های _____ مانند سرویس، تیز رفتار هم رفت و آمد داشتند.
شهر بسیار _____ بود .
در فضای شهر صدای آن بلند _____ میشد .

قید های داخل چوکات را در جمله های داده شده به جای های مناسب آن بنویسید.

چند، بسیار، تیز

وسایل حمل و نقل شهر ها با دهات _____ فرق ندارند .
____ سال پیش با پدرم به پکابل رفته بودم .
موتر های کلان و خورد مانند سرویس، _____ رفتار هم رفت و آمد داشتند .

در جمله های زیر فعل را نظر به ضمایر از مفرد به جمع تبدیل کنید!

فرید به پدر خود گفت :

_____ تو بسیار چیز های حمل و نقل را میشناسی.
_____ بهتر خواهد بود که در خانه قلم و کاغذ را بگیری.

مفرد کلمه های داده شده را از چوکات پیدا کرده و در مقابل آنها بنویسید!

مساله، سیم و زر، مصالح، سوال، زیور

زیورات:

مسایل:

جمع کلمه های داده شده را از چوکات پیدا کرده و در مقابل آنها بنویسید!

خصوص، صفحات، حصار، خواص، صحنه ها، مصاحف

خاص :

صحنه :

مصحف :

با در نظر داشت ضمایر، فعل حال را از چوکات انتخاب و گردان کنید، مثال را تعقیب کنید!

رفن، پوشیدن، خواندن، نوشتن

من میروم .
تو _____.
او _____.
ما _____.

جمع کلمه های داده شده را از داخل چوکات دریافت کرده و در جاههای خالی جمله ها بنویسید!

محصولات، طریقه های، صنایع

صنعت: _____
طریق: _____
محصول: _____

صادرات عمدہ کشور ما را _____ دستی تشکیل میدهد.
_____ کشور ما را اکثراً پیوه های خشک تشکیل داده است.
من به _____ مؤثر تدریس میکنم.

مفرد کلمه های داده شده ذیل را از داخل چوکات دریافت کرده در مقابل هر کدام آن نوشته کنید!

مرتبه، کشاورز، چند، میوه

چندین :

کشاورزها :

میوه ها :

مراتب :

از جمله های زیر قید و صفت را پیدا کرده و درجای خالی بنویسید!
جای بسیار خوشی است که کشور ما افغانستان سر زمین زراعتی است.

اگر ما بتوانیم در آینده از افزار ماشینی استفاده کنیم در آن صورت محصولات زیاد به دست خواهیم آورد.

فعل توانستن را نظر به ضمایر په�اطب در جمله های زیر به کار ببرید !
تو _____ کارهای زراعتی را انجام دهی?
شما _____ کارهای زراعتی را انجام دهید?

خانه های خالی را توسط ضمایر داخل چوکات پر کنید!

ما، او، شما، من، ایشان، تو

— میرویس را به تماشای باغ نزدیک خانه دعوت کرد.

— به تماشای باغ نزدیک خانه رفتند.

— به تماشای باغ نزدیک خانه رفتم.

— به تماشای باغ نزدیک خانه رفتیم.

— به تماشای باغ نزدیک خانه رفتی.

— به تماشای باغ نزدیک خانه رفتید.

از دو جملهٔ زیر صفت را پیدا و در خانه خالیها بنویسید!

آب سرد و شفاف در جویبارها روان بود.

منظرهٔ زیبای باغ بسیار دلکش بود.

دستور زبان :

از چوکات زیر قید و صفت را پیدا کرده در خانه خالی چمله ها بنویسید!

زیبا، هرگز

حبيبه _____ دروغ نمیگويد.

مادر نام _____ و خودش موجود بسیار دوست داشتنی است.

در جمله های زیر فعلها را پیدا کرده زیر آنها خط بکشید. بعد بگویید آنها چی نوع فعل اند. بعدها آنها را در مقابل شان بنویسید، مثال را تعقیب کنید!

حمید مكتب رفته است. فعل مثبت

و حیده در خانه نیست. _____

فرهاد نان میخورد. _____

فرزانه آب نمینوشد. _____

دستور زبان :

از چوکات زیر فعل امر و نهی را به ترتیب انتخاب کنید و در جاهای خالی طوری بنویسید که جمله ها تکمیل گردند.

مرو، بدان، برو

شکیلاجان _____ که هرکس از حاصل زحمت خود به مقصد میرسد.

به دنبال کسانی که به فکر آینده^۱ خود نیستند.

هوا خراب است، حمیده جان زود _____ که باران خواهد بارید.

از چوکات پایین اسم، صفت، فعل، قید و ضمیر را پیدا کرده در خانه خالی جمله
ها بنویسید !

کعب، هوشیار، او، هیچ، میکرد

امیر بلخ بود.

بدون اجازه^{*} کس نمیتوانست کاری بکند.
رابعه بسیار بود و به درس و تعلیم سخت علاقه داشت.
شخص دانا گاه کاری نمیکند که سبب پشیمانی شود.
فرید همیشه بعد از درس کار

در جملات ذیل قید را انتخاب و در قوس مقابل بنویسید!

() او شریعت را برای ما طور کامل بیان کرد.

() حضرت محمد (ص) مردم را به دین اسلام مشفقاته دعوت میکرد.

() حضرت محمد (ص) در شهر مکه مكرمه با مردم به بسیار خوبی برخورد میکرد.

() :

جواب

در جملات ذیل صفت را انتخاب کرده و در قوس مقابل بنویسید !

() حضرت محمد (ص) طفل یتیم بود و نیکو تربیت یافته بود.

() حضرت محمد (ص) بهترین پیغمبر خدا (ج) و رهبر ماست.

() حضرت محمد (ص) شخص خوش خلق بود.

در جمله های زیر فعل را انتخاب کرده و در قوس مقابل بنویسید!

خلق نیک و امانت داری آن حضرت (ص) او را سرپرست امور تجارتی بی بی خدیجه
بیوه زن ثروقند گردانید.

جناب حضرت محمد (ص) در مدت رسالت و بعثت توانست توسط کلام خداوند
(قرآنکریم) و احادیث نبوی دین را تکمیل کند.

بعد از وفات آن حضرت (ص) یاران او نقش قدم او را تعقیب کردند.

() ()

جمله های ستون اول را خوانده در ستون دوم از نگاه فعل به جمع تبدیل کنید!

کریمه و شریفه	کریمه بسیار زحمت میکشد.
شما بسیار	تو بسیار درس میخوانی.
ما بسیار	من بسیار کار میکنم.

از جمله های زیر صفت را پیدا کرده در قوسهای خالی مقابل آنها بنویسید!

() () منظره طلوع آفتاب زیبا و دیدنیست.

() () نشار گل در لطیفه آدم عجیب معرفی شده است.

() () امیر تیمور لنگ یکی از پادشاهان مشهور بود.

جمع کلمه های داده شده را از چوکات پیدا کرده و در مقابل آنها بنویسید!

بلبلان، میوه ها، سبزیها، دشتها

سبزی:

دشت :

بلبل:

میوه :

فرد کلمه های زیر را از چوکات پیدا کرده و در مقابل آنها بنویسید!

معدن، کشتی، شریف، برادران، مسلمانان

معدن :

کشتیها:

اشراف:

برادر:

مسلمان:

با درنظر داشت ضمایر فعل را از مصدر های داخل چوکات انتخاب و گردان کنید!
مثال را تعقیب کنید!

دیدن، گفتن، شنیدن، خندهیدن

من _____.
او _____.
ما _____.

در جمله های داده شده در زیر حرف ربط خط بکشید!
علم داراییست که هر قدر آن را مصرف کنی زیاد میشود.
علم را به نوشتن زنجیر کنید.
علم را به آموختن تکثیر کنید.

قيد زمان را در جملات زیر نشانی کنید!
علم نور درخشن است که گاهگاهی در قلب انسان پرتو افشاری میکند.
تحصیل علم کوشش همیشه گی به کار دارد.
علم گنجیست که هر وقت انسان را یاری میکند.

بچشم

در جمله های پایین اسم و صفت را در داخل قوس بنویسید!
() () ()
علم درختیست که ثمر آن شیرین است.
() ()
علم هر قدر که زیاد شود اعتبار، عزت و مرتبه انسان را بلند میسازد
() ()
() () علم نور الهیست که به قلب انسان خوشی میبخشد.

این دو جمله را به دقت بخوانید!

فرخنده سمنک را پخت الهه دایرہ زد.

() () () () فعل هر دو جمله را در قوس ها بنویسید!

() () () () فاعل هر دو جمله را در قوس ها بنویسید!

از جمله های زیر اسم و صفت را پیدا کرده در مقابل هر کدام بنویسید

() () سمنک نذر خوشحالی است.

() () سمنک بی شکر شرینی دارد.

این دو جمله را به دقت بخوانید!

علی پرویز را دید.
پرویز نشست.

() () () فعل هر دو جمله را در این دو قوس بنویسید!

() () () فاعل هر دو جمله را در این دو قوس بنویسید!

() () () مفعول هر دو جمله را در این دو قوس بنویسید!

() () () هر دو فعل نظر به چی فرق دارند بنویسید!

بنابر فرق شان، کدام فعل لازمی و کدام فعل متعدد میشود؟

از جمله های زیر اسم، صفت و قید را پیدا کرده در مقابل هر جمله بنویسید!

_____ اسلم زیاد کار میکند خوب نتیجه میگیرد.

_____ پاریس شهر بسیار زیبا است.

_____ علی خوش و زیاد خندان است.

_____ شاگردان خوشحال و زیاد سرگرم میباشند.

کلمه های جمع را از داخل چوکات انتخاب و در خانه های خالی جمله های زیر بنویسید!

میپوشد، میرود، میپوشند، شنیده ام،
میرونند، شنیده ایم، میگفت، میگفتند

برف جنگی، شیر برفی ساختن و یخمالک از جمله بازیهای زمستانی در وطن ما بشمار _____.

در زمستان همه کس لباس های گرم پشمی _____.
ما از بزرگان خود _____ که _____ کابل بی زر باشد نه بی برف.

کلمه های مفرد را از داخل چوکات انتخاب و در خانه های خالی جمله های داده شده بنویسید!

بازی، بازیهای، میرونند، میرود، دارد، دارند، میگفتند، میگفت

برف جنگی از جمله' _____ زمستانی بشمار _____.
دریا برای آبیاری زمین زراعتی بسیار تاثیر _____.
از پدرم شنیدم که _____ کابل بی زر باشد نه بی برف.

از کلمه های داده شده زیر اسم، ضمیر و صفت را پیدا کرده در جمله ها به جا
های خالی بنویسید!

حمید، ما، زیرک، کابل، شما، زیبا، گرم، او، نسرین

نسرین دخترک _____ در صنف خود میباشد.
_____ رسم های زیبا را بسیار خوش دارد.
پایتخت وطن عزیزما شهر _____ است.

در جمله های زیر دقت کنید. آنها را نظر به فاعل و فعل و مفعول به جمع تبدیل
کنید!

_____ او کتاب میخواند.
_____ کتاب خوانده شد.
_____ من کتاب میخوانم.

در جملات داده شده زیر حرف «ریط» خط بکشید!
ای وطن من به نام تو افتخار دارم.
ای باع و بهار وای بهشتم.
مهر تو به جان و دل سرشنتم.
اجداد تمام در تو آسود.

کلمه های مفرد را جمع و جمع را مفرد بسازید!

مثال:

<u>تخم</u>	تخمها:	<u>روزها</u>	روز:
_____	لاله ها:	_____	گل :
_____	جانها :	_____	وطن :
_____	روزها:	_____	باغ:
_____	دلها:	_____	چمن:

اسمهای اشاره را در جمله های زیر نشانی کنید!

این وطن را دوست دارم.

این است روز سرنوشتم.

آنجا گل نسرین زیاد است.

دور از تو اگر به باغ باشم.

در جمله های زیر اسم را پیدا کرده در خانه های خالی مقابل آنها بنویسید!

بزکشی از جمله بازیهای خیلی جالب و قدیمی در کشور ما به شمار میرود.

_____ بزکش را بنام چاپ انداز و یا پهلوان یاد میکنند.

_____ بزکشی در میدان های بزرگ و چمن ها صورت میگیرد.

در جمله های زیر فعل را پیدا کرده در مقابل هر جمله داخل قوس بنویسید!
_____ این بازی در روزهای عید و نوروز به راه اندادخته میشود.
بعد از ختم مسابقه به تیم برنده تحفه های از قبیل چپن و کپ داده میشود.

_____ در وسط میدان یک دایره از خط سفید کشیده میشود.

در خانه های خالی جمله های داده شده جمع کلمه ها را از چوکات گرفته بنویسید!

بچه ها، مناطق، صنعت، دستگاه ها، حیوان، دخترها، زنان

در وطن عزیز ما افغانستان _____ قالین بافی از زمانه های قدیم تا حالا رواج دارد.

قالین _____ شمال و غرب کشور در جهان شهرت دارد.
در دستگاه های قالین بافی _____ و _____ مصروف بافت قالین میباشند.

؛
بچه

کلمه های مفرد را از داخل چوکات پیدا کرده و درخانه خالیهای جمله های داده شده بنویسید!

صنعت، منطقه، حیوان، بچه، صادرات، مردها

در وطن ما _____ قالین زیاد رواج دارد.
_____ شمال افغانستان در قالین بافی شهرت دارد.
مواد قالین از پشم _____ گوسفند تهیه میشود.

صنف پنجم

دربی

املا

در جاهای خالی شکل درست کلمه ها را با استفاده از چوکات بنویسید!

شهر کابل بسیار _____ بود.

فرید _____ میکند.

برای حمل و نقل از _____ هم استفاده میکنند. (قاتر، قاطر، قاچر)

با استفاده از کلمه های صحیح داخل چوکات خانه خالی جمله های داده شده را تکمیل کنید!

صنعت، مناطق، گوسپیند، سنت، مناوش،
گوشفند، ثنت، مناطق،

قالین بافی از زمانه های خیلی قدیم رواج دارد.
کسانی که به بافت قالین مصروف میباشند اکثر آنها از _____ شمال و
غرب کشور ما بوده و برای بافت قالین از پشم _____ استفاده میشود.

درخانه خالیهای جمله های زیر شکل درست کلمات را از چوکات انتخاب کرده جمله ها را تکمیل کنید!

کسور، چاپ انداز، دلچسب، کشور، چیانداز،

دلچسپ، کصور، چوب انداض، دلچسپ

بزکشی از جمله بازی های خیلی جالب و قدیمی در _____ ما به شمار میرود.
سوار کار یا _____ مرد بسیار قوی میباشد.
بزکشی برای مردمان خارج نیز _____ است.

در جاهای خالی جملات ذیل کلمات صحیح را از چوکات انتخاب کرده بنویسید!

صرشتم، صینه، صم، ثرشتم، ثینه، ثمن،

سرشتم، سینه، سمن

مهر تو به جان و دل _____
تخم عشقت به _____ کشتم
نی سنبل و نی _____ سرایم

بیخ

با استفاده از کلمه های صحیح داخل چوکات جمله های زیر را تکمیل کنید!

مثبت، مسبت، مصبت، تسویر، تشویر،
تصویرزریف، ظریف، ذرف

در موزیم چیزهای _____ قدیمی را حفظ میکنند.
از دیدن _____ زیبایی که میکلانژ رسم کرده بود همه حیران شدیم!
هنرهای زیبا تاثیر _____ هنری در روح و روان انسان دارد!

با استفاده از کلمه های صحیح داخل چوکات جمله های زیر را تکمیل کنید!

ظر، تاسیر، محفوظ، ذر، تصیر،
محفوذ، زر، تأثیر، محفوظ

در زمستان هوا سرد میشود همه کس لباس های گرم و پشمی میپوشند تا از خطر
خنک _____ بانند.

دریا ها، چشمه های آب، جویبار ها در سرسبزی و آبادی ملک ما بسیار
دارند.

کابل بی _____ باشد نه بی برف.

کلمه های که در پایین داده شده شکل درست املایی آنها را انتخاب کرده در خانه
حالی جمله ها بنویسید!

مهبت، محبت، محبط، مطالعه. متالعه. متالله.

نامه^۱ پر از _____ شما دیروز برایم رسید.
از _____ آن نامه بسیار خوش شدم.

کلمه های که در پایین داده شده، شکل صحیح املایی آنها را پیدا کرده دور آنها
را حلقه بکشید!

ثیف	سیف	صیف
مظلت	مذلت	مزلت
حکایت	هکایت	بکایت

شكل صحیح کلمه های داده شده را انتخاب و در جملات بجای های خالی بنویسید!

شمنك، صمنك، سمنك، نذرنصر، نظر
نسیب، نصیب، نشیب

میله _____ یک میله قدیمی زنان است.
حاجتمدان برای برآورده شدن مطلب شان _____ می دهند.
خوشبختی _____ کسانی است که صادقانه کار میکنند.

خانه خالیهای جمله های زیر را با استفاده از کلمه های درست داخل چوکات پر کنید!

بی عسل، میوه، مصرف

یکی را گفتند که عالم بی عمل به چه ماند گفت به زنبور —————
علم درختیست که ————— آن عمل میباشد.
علم داراییست که هر قدر آن را ————— کنید زیاد میشود.

مطابق شماره ها شکل صحیح کلمه ها را از چوکات انتخاب و به جای های خالی بنویسید!

مطالعه	توري	مصلى	ورظش	معرف
متالعه	طورى	مسلى	درخش	مسروف
متالله	طور	مثلى	ورزش	صاروف

وقتی که از ————— خسته شدید، باید فوراً کتاب را بسته کنید. خود را از
حالت ناراحتی نجات دهید. اینکار پر ————— ممکن میشود که شما به چیزی
دیگری ————— قدم زدن، ————— کردن یا شنیدن پارچه موزیک نرم
صاروف شوید. —————

در جمله های زیر شکل صحیح کلمه را از چوکات انتخاب و در جایهای مناسب آن استعمال کنید!

أجب ، عجب ، هجب ، مهلت ، محلت . مولت ،
شرط ، شرط ، شرد

شارگل به _____ سوال مقابل شده بود.

شارگل از امیر تیمور ده سال _____ گرفت.

شارگل فوراً گفت دو _____ مهم دارد.

شکل صحیح کلمه ها را از بین کلمه های داده شده پیدا و در خانه خالی های جمله ها بنویسید!

زوق، ضوق، ذوق، ظوق، تاثیر، تاسیر،
تاصیر، خسوساً، خصوصاً، خشوثاً

دختر _____ تعلیم داشت.

تعلیم و تربیه _____ پدر و مادر و استاد لازم است.

از کلمات داده شده داخل چوکات شکل درست آنها را انتخاب کرده در خانه
حالیهای جمله ها بنویسید!

نشر، مبعوض، ثروتمند، تریقت،

نصار، مبعوس، صرتوتمند

رحمت حق _____ یارانش.

حضرت محمد^(ص) در غار کوه حرا به پیغمبری _____ شد.

حضرت محمد^(ص) سرپرست امور تجارتی بی بی خدیجه بیوه زن _____ بود.
او _____ عیان کنند ما را.

شكل درست کلمه ها را از قوس ها پیدا کرده در خانه حالیها بنویسید!

درخت _____ (صرو، ثرو، سرو)

در گفتار _____ (صدق، صدق، ثدق)

ضدگناه _____ (ثواب، سواب، صواب)

ضد صواب _____ (ختا، خطأ)

از کلمات داده شده داخل چوکات شکل درست آنرا انتخاب کرده و درخانه خالی
های جمله ها بنویسید!

پذیرفت، پیضرفت، پزیرفت، مصروف، مسروف،
مشرف، منقه، منطقه، مناظر، منضدره، منزره

نفیسه دعوت نسیمه را _____
اما کریم بسیار _____ به نظر میرسید بازهم از او دعوت شد تا
سرسبز قریه به همراه شان به تماشای _____ دیدنی برود.

شكل صحیح کلمه های داده شده را از قوسهای مقابل انتخاب و در جای مناسب
آنها بنویسید!

دستی _____ (سنایع، صنایع، ثنايع)
هرکی _____ کشد راحت بیند (ذحمت، ضحمت، زحمت)

از شکل درست کلمه های داده شده استفاده کرده آنها را در خانه های خالی
استفاده کنید.

سربیا، صربیا، ثربیا، سیمین، صمین، ثمین
زیورات، ذیورات، ضیورات

زیورات _____ را خوش دارد.
سیمین را در قدیم از نقره میساختند _____

صنف پنجم

دري

انشا

بادرنظرداشت کلمه های داخل چوکات به نام مصارف وسایل حمل و نقل مقاله یی بنویسید که جوابگوی سوالات زیر باشد.

چراگاه، منابع، چاهها، مصرف، نفت،

حیوانات بار کش چی میخورند؟

طیاره چی مصرف دارد؟

دیگر وسایل حمل و نقل چی مصارف دارند؟

راجع به عروسی یک مضمون پنج سطری بنویسید که سوالات ذیل را جواب داده بتواند:
عروس کیست؟

- عروس چی نوع لباس میپوشد؟

- از کدام قسم زیورات استفاده میکند؟

- عروس چی رنگ بوت میپوشد.

راجع به زراعت محیط خود مقاله یی بنویسید که کلمه های زیر در آن به کار رفته باشند و جوابگوی سوالات طرح شده باشد.

کشاورزی، میوه ها ، درختان، قلبه، محصول، زرق

- دهقان زمین را چرا قلبه میکند؟

- کشاورز به کدام شخص گفته میشود؟

- در وطن شما چی نوع میوه ها پیدا میشوند؟

- از درختان بدون میوه دیگر چی استفاده میشوند؟

با استفاده از کلمه های داخل چوکات راجع به بهار یک مضمون (۵) سطری بنویسید که لغات زیر در آن بکار برده شود و جوابگوی سوالات ذیل باشد.

خاطر، مناطق، نغمه سرایی، مصروفیت، سپری نمودن

در فصل بهار دهقانها و باغبانها چی مصروفیت دارند؟
در فصل بهار مرغان از کدام مناطق می آیند؟
با دیدن مناظر زیبا خاطر انسان چه میشود؟

ragع به دوستی و محبت مادر یک مقاله بنویسید که سوالهای زیر را جواب داده بتواند.

- کی شما را اولین بار شیر داده است؟
- کی شما را آب و نان داده است؟
- کی شما را بار اول گپ زدن را یاد داد؟
- کی در زنده گی بیشتر تکلیف های شما را کشیده است؟

این شعررا خوانده به نثر طوری تبدیل کنید که از آن مضمون انشایی خوبی به نام (حمد و نعمت) به وجود آید !

پیشوایی چو مصطفی داریم	شکر حق را که پیشوای داریم
او طریقت عیان کند ما را	او شریعت بیان کند ما را
تا به روز جزا پیاپی باد	صلوات خدای بروی باد
دوستدار چهار یار اوییم	امت او و دوستدار اوییم
باد بر جمله دوستدار انش	رحمت حق نثار یارانش

- جمله های زیر نا مرتب نوشته شده اند. شما آنها رابه ترتیب بنویسید!
- اگر مراد از این دستور، تعلیم علم دین باشد.
 - آموزش علوم دیگر برای یاد گرفتن علم دین هم فرض میشوند.
 - یاد گرفتن علم بر مرد و زن مسلمان فرض است.
 - مثلی که خواندن غاز فرض بوده و وضو برای خواندن غاز پیش از آن فرض میباشد.
 - پس ما باید قبول کنیم که آموختن هر علم به خاطر خوب یاد گرفتن علم دین فرض است.

شما هم یک لطیفه در کتابچه های تان بنویسید!

با استفاده از کلمه های کلیدی مطالعه، یادداشت، کتاب، کتابخانه، کتابفروش زیر عنوان کتاب و طرق استفاده آن «۵» سطر نوشته کنید!

جمله زیر را عنوان قرار داده یک مضمون سه سطری بنویسید که جوابگوی سوالهای زیر باشد.

علم درختیست که ثمر آن عمل میباشد.
در زندگی امروزه تان اثر علم را در چی چیز ها میبینید؟
علماء در جامعه سبب پیشرفت و ترقی میشوند، با مثال واضح سازید?
هر کس علم نداشته باشد به چی مانند میشود؟

این بند شعر سمنک را طوری به نشر تبدیل کنید که مضمون آن مطلب سمنک را تشریح کند!

سمنک نذر بهار است میلهء شب زنده دار است

این خوشی سال یکبار است سال دیگر یا نصیب

این شعر را طوری به نشر تبدیل کنید که در نتیجه یک مضمون خوب از آن بوجود آید!

کار

عمر گرانایه درین صرف شد
ای شکم خیره به نانی بساز

تا چه خورم صیف و چه پوشم شتا
تا نکنی پشت به خدمت دو تا

شما هم یک نامه برای دوست تان بنویسید که از رفتن تان به یک میله حکایت کنید
و از لغات زیر استفاده کنید!

خوشی، سپری، صحتمندی، انتظار،
محبت آمیز، خوشگوار، خوشوقت

کلمه های داخل چوکات را مدنظر گرفته یک مضمون (۴) سطrix زیر عنوان
زمستان بنویسید که جوابگوی سوالات ذیل باشد.

محفوظ، تاثیر، ملک، طبیعی، دائم، موقع، ذخیره

در زمستان چه تغییرات رخ میدهد؟
آیا ذخیره برف برای سرسبزی و زراعت تاثیر خوب دارد و چطور؟
برای محفوظ ماندن از خطر سرما در زمستان مردم چه میکنند؟
در زمستان اطفال و جوانان چه بازی و سرگرمی را به راه میاندازند؟

جواب سوالها را به ترتیب بنویسید تا یک مضمون خوب ترتیب شود!
_____ ادیسن را چرا مردم احترام دارند؟
_____ شما به کی احترام دارید و چرا؟
_____ آیا خوش دارید شما را مردم احترام کند چطور؟
_____ چه باید بکنید که قابل احترام شوید؟
_____ هر کس به مردم خدمت کند احترام میشود چطور؟

بیت های زیرین را به نثر تبدیل کنید. بکوشید تا از آن یک مضمون راجع به وطن
ساخته شود.

نی از گل و نی چمن سرایم	نی سنبل و نی سمن سرایم
هرگاه که من سخن سرایم	او صاف تو ای وطن سرایم

از کلمه های داخل چوکات استفاده کنید و در باره بزکشی معلومات خود را در پنج سطر بنویسید!

خوش آیند، تفریح، دلچسب، میدان، دایره

با استفاده از کلمه های داخل چوکات تحت عنوان صنعت قالین بافی (۳) سطر نوشته کنید که جوابگوی سوالهای زیر باشد :

دستگاه، پشم، تار، ابریشم، رنگارنگ، مشهور

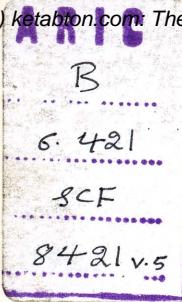
آیا قالین بافی پیشه پر منفعت است؟
به خاطر چه منفعت زیاد دارد.
آیا شما هم به قالین بافی دسترسی دارید یا نه؟ توضیح بدهید.

صنف پنجم

دري

لغاتها

وسائل، انتقال، اطراف، اشیا، دهکده، اکثر، فضا، انواع، ضرورت، تفاوت،
صنعت، مناطق، مشهور، صادرات، عاید
چست، اعطای، ذبح، عنعنی، تحفه، طی، بیداری
زیرفت، ملاقات، سمین، صحنه، زرین
صفا، عزیز، وفا، لطف، رضا، مهر، محبت
گوناگون، کشاورزی، همت، افزار، سعادت، محصول، رزق، تقویت، تهیه
مانع، قاشا، پذیرفت، اندوه، غروب
هدیه، اختراع، کشف، همت گماشت، ناطق، افزوده. تقدیم، مهم شهرت، موفق
حکایت، سلطان، درویش، توانگر، مشقت، مذلت، خردمندان، قصه، گرانایه،
صرف، صیف، شتا
بخصوص، زر، ملک محفوظ، موقع طبیعی، دائم، تاثیر
میله، آرزو، خروشد، شکر، طعم
نامه، فضل، انتظار، مطالعه، تجربه، رهنمود
الهی، فرود، عزت، تکثیر، عالم، عسل
عجب، مهلت، کیسه، مهم، تهیه
مطالعه، قادر، مقبول، ارتباط، سودمند
میهن، اوصاف، نخست، مهر، اجداد، قرین
صلوات، رهبر، مبعوث، جد، وفات، خانواده، زوجه، تدریج، وسعت، احادیث، رحلت
اساسات، قوانین، تعقیب، انتشار، اصحاب، عیان، نثار، مکرمه، متاسفانه، ثروتمند،
رسالت، طریقت
امیر، ذوق، شجاع، مروج، شایان، آزادمنش، تحت، دعوت، سنگین دل، ایزد، هجر، خویشتن



unicef



**Save the
Children**

**Supported and coordinated by UNICEF and
Save the Children (USA)**

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library