

قابلیت های اساسی

آموزش

دری



Ketabton.com

صنف چهارم

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

### پشگفتار:

این کتاب که فعلاً در دسترس شما قرار دارد از جمله یکی از کتابهای رهنمای معلم در بخش مضامین دری، پشتو و ریاضیات میباشد. این سلسله کتابها توسط یک گروهی از دانشمندان مجرب تعلیم و تربیه افغان در سال ۱۹۹۹ انکشاف یافته که هدف آن کمک به معلمین در مورد دانستن قابلیت‌های اساسی آموزش که باید در صنوف ابتدائی مکاتب مدنظر گرفته شود میباشد. در انکشاف این مواد از منابع مختلف، به شمول کتابهای فعلی که در مکاتب ابتدائیه تدریس میشود، کار گرفته شده است.

کتابهای تقویه لسان به شکل ذیل ترتیب و تنظیم گردیده اند:

- در مجموع شش کتاب رهنما برای صنوف اول الی ششم در مضامین پښتو، دری و ریاضی وجود دارد.
- هرکتاب مشتمل بر یک لست از قابلیت‌های اساسی آموزش برای صنف مربوط آن میباشد، که این لست معلم را در دانستن اینکه کدام قابلیت‌ها را باید تدریس کند کمک مینماید:
- برای صنف اول این قابلیت‌ها شامل آماده گی برای خواندن، مهارت‌های درک مفاهیم، مهارت‌های نوشتن و اصطلاحات شفاعی میباشد.
- برای صنوف دوم تا ششم این قابلیت‌ها شامل شنیدن و خواندن لغات و درک مفاهیم، ساختارهای گرامری، املاء و انشأ میباشد.

- برای صنوف پنجم و ششم مهارت‌های مطالعه نمودن هم علاوه شده است.

هر یک از قابلیت‌های ذکر شده در لست به مهارت‌های خاص لسانی تقسیم شده است که جواب‌گوی انکشاف اطفال در سویه‌های مختلف بوده، و معلم را در قسمت دانستن ضرورت تدریس مهارت‌های خاص لسانی صنوف مختلف کمک مینماید.

هر کتاب حاوی مثال‌های انکشاف مهارت‌های لسان می‌باشد که آنها باید در صنوف مشخص تدریس شوند.

- برای صنف اول مثال‌ها ساده بوده و در بر گیرنده حروف، کلمات، جملات ساده و متن‌های کوتاه می‌باشد.

- برای صنوف ۲ - ۶ این مثال‌ها طور ذیل ترتیب و تنظیم گردیده است:

**خواندن و درک مفاهیم :** خواندن متن‌های کوتاه با سوالات جهت درک مفاهیم و امتحان نمودن مهارت‌های خواندن و شنیدن.

**ساختار گرامری:** مشتمل بر تمریناتی است که باید در صنف مربوط آن تدریس گردد.

**املا :** مثال‌های از قوانین و مقررات خاص املا را در بر داشته به شکلی که این مثال‌ها به تدریج مشکل‌تر و یا مغلق‌تر می‌گردند.

**انشاء :** حاوی مثال‌های تمرینات نوشتن و انشاء بوده به شکلی

که این مثالها به تدریج مشکل تر و یا مغلق تر میگردند.

این مثالها معلمین را به طور ذیل کمک میکنند:

- این امر را یقینی میسازد که همه معلمین مهارت

مربوطه را یکسان بدانند.

- معلمین مثالها را جهت امتحان نمودن این امر که آیا

اطفال مهارت های مربوطه را درست دانسته اند و یا

نه استعمال کرده میتوانند.

- معلمین میتوانند با استفاده از این مثالها، تمرین های

اضافی را برای اطفال تهیه کنند.

این کتابها نه تنها برای معلمین مفید بوده بلکه مریبان معلمین نیز میتوانند

از این کتابها استفاده نمایند. بطور مثال، آنها میتوانند از این کتابها جهت

معرفی قابلیت های اساسی آموزش لسان، تدریس محتویات مضامین و آموزش

برای معلمین جهت انکشاف و تهیه مواد کم مصرف درسی استفاده کنند.

نظارت کننده گان تعلیمی میتوانند از مثالهای متذکره در این کتابها جهت

امتحان نمودن این امر که آیا اطفال قابلیتهای انکشاف لسان را فرا گرفته اند

و یا نه استفاده کنند. همه اشخاصی که در انکشاف این مواد سهم داشته اند

امید وارند که آموزگاران افغان این مواد را در مورد کار شان با اطفال مفید

بیابند.

مؤسسات ذیل در تهیه و ترتیب این کتب سهم داشته اند:

OI/ HEP	Ockenden International/ Hangu Education Program	پروگرام تعلیم و تربیه هنگو
UNCHS/ Habitat	United Nation Center for Afghanistan	هبیئات
IRC	International Rescue Committee	کمیته بین المللی نجات
SCA	Swedish Committee for Afghanistan	کمیته سویدن برای افغانستان
SAB	Solidarite Afghanistan Belgium	همبستگی بلجیم با افغانستان
GTZ-BEFARE	Basic Education for Afghan Refugees	اداره کمکهای تخنیکی آلمان تعلیمات اساسی برای مهاجران افغانستان
AIL	Afghan Institute of Learning	انستیتیوت آموزشی افغان
CARE	Cooperative Assistance Relief Everywhere	پاملرنه
PSD	Partners for Social Development	همکاران ترقی اجتماعی (همتا)
SCF-US	Save the Children Federation - US	دفتر حمایهٔ اطفال
	Afghan Teachers and Schools Union in Quetta	اتحادیه معلمین و مکاتب افغان در شهر کویته
NAC	Norwegian Afghanistan Committee	کمیته ناروی برای افغانستان
ECAR	Education Committee for Afghan Refugees	کمیتهٔ تعلیم و تربیه برای مهاجرین افغان
AMNA	Creation of the Pilot Schools in Afghanistan	ایجاد مکاتب نمونه در افغانستان (امنا)
HCI	Human Concern International	موسسهٔ بین المللی کمک های بشری
ISRA	Islamic Relief Agency	موسسه خیریه اسلامی اسرا
ASC	Afghanistan Study Center	مرکز مطالعات افغانستان
CCA	Cooperation Center for Afghanistan	منا
Unicef	United Nation Children Fund	یونیسف

## قابلیت های اساسی زبان دری صنف چهارم

### مهارتهای شنیدن و خواندن :

طفل قادر خواهد بود که:

- آوازهای مشخص زبان دری را تفکیک کند.

### لغات:

طفل قادر خواهد بود که :

- لغات را از يك متن با در نظر داشت حالت های مختلف آنها بکار ببرد.

### مهارت های خواندن و درك مفاهیم:

طفل قادر خواهد بود که :

- مفهوم اساسی را در يك متن مشخص سازد.
- سوالات راجع به موضوع را جواب بدهد.
- شخصیت ها را در يك قصه مقایسه کند.
- علامه ها را در جا های مناسب جمله ها بکار ببرند.
- تخیل و واقعیت ها را در يك قصه درك کند.

### ساختار گرامری :

طفل قادر خواهد بود که :

- جملات مفرد را به جمع و جملات جمع را به مفرد تبدیل کند.
- اسم ها را به ضمائر و ضمائر را به اسم ها در جملات مفرد و جمع تبدیل کند.
- جملات زمان حال حاضر را به ماضی و ماضی را به حال حاضر تبدیل کند.
- صفات مشخص را با اسمای مذکر و مونث در جملات بکار ببرد.
- حروف اضافی را به شکل درست بکار ببرد.

## املاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- مهارت‌های اساسی زبان را به شکل درست بنویسد.

## انشاء:

طفل قادر خواهد بود که :

- با استفاده از سوالات هدایتی يك مقاله کوتاه در رابطه با يك موضوع معین بنویسد.

- وقایع يك قصه را ترتیب کند.

- قصه ها را خلاصه کند.

## صنف چهارم

### دری

خواندن و درک مفاهیم:

#### کوههای افغانستان

اشرف با پدر خود به جلال آباد میرفت. در راه کوههای بلند توجه او را جلب کرد. از پدر خود در باره کوههای افغانستان سوال کرد. پدرش گفت: افغانستان يك کشور کوهستانیست. سه حصه آن کوهها است. این کوهها باعث سرسبزی و خوبی آب و هوا شده اند. کوههای مشهور افغانستان اینهاستند:

کوه سلیمان، کوه هندوکش، کوه بابا، سفیدکوه، سیاه کوه، سپین غر، و کوههای دیگر. این کوهها بر اقتصاد مملکت ما بسیار تاثیر دارند، چرا که در این کوهها معدنهای ذغال سنگ، لاجورد، زمرد، آهن، مس، نمک و غیره وجود دارند.

کوههای وطن ما جنگلهای زیاد هم دارند. در این جنگلها درختان میوه دار و بیمیوه یافت میشوند. از چوب و میوه های این درختان استفاده میشود.

بسیاری از کوههای وطن ما برفگیر هستند. برف کوههای افغانستان منبع بسیار خوب برای آب اند. دریاهاى وطن ما از همین کوهها سرچشمه میگیرند.

درکوهها و تپه های وطن ما گیاه های مفید زیاد پیدا میشوند، که از این گیاهها برای ساختن دوا ها استفاده میشود. يك مقدار از این گیاهها را به خارج هم صادر میکنند.

در کوهها و جنگلهای افغانستان حیوانات وحشی مثل، شیر، پلنگ، گرگ، روباه، آهو، گوزن و دیگر حیوانات پیدا میشوند، که از پوست و گوشت بعضی از آنها



استفاده میکنند. کوههای افغانستان و هر چیزی که در آنها پیدا میشود، مال مردم افغانستان است، که باید در نگهداری آنها کوشش کنیم. اشرف در حالی که گپهای پدر خود را با علاقمندی میشنید، از او تشکر کرد.

معنای این کلمه ها را نشانی کنید!

کوهستانی:

— جایی که کوه کم داشته باشد.

— جایی که کوه زیاد داشته باشد.

— جایی که هموار باشد.

باعث:

— سوال

— دلیل

— سبب

اقتصاد:

— مصرف

— عاید

— فایده

معدن:

— ذخیره

— کان

— چشمه

خارج:

داخل —

بیرون —

میانہ —

وحشی:

ضد اہلی —

پرندہ —

اہلی —

حفاظت:

تلف —

نگہداری —

خوش داشتن —

به کلمه های داخل چوکات دقت کنید و آنها را درمقابل کلمه های متضاد داده شده در جدول بنویسید!

مضر، داخل، وارد، اهلی، نقص

	مفید
	خارج
	وحشی
	صادر
	فایده

کدام يك از این کوهها در افغانستان قرار دارد؟

\_\_\_ کوه همالیا

\_\_\_ کوه قراقرم

\_\_\_ کوه هندو کش

\_\_\_ کوه آلپ

کدام يك از این حیوانات وحشیست؟

— گوسفند

— بز

— اسپ

— شیر

اشرف با پدر خود به کجا میرفت؟

— جلال آباد

— کنر

— هرات

— بامیان

## فایده های آفتاب

آفتاب به جهان روشنی و گرمی میبخشد. روشنی و گرمی آفتاب فایده های بسیار دارند.

آفتاب برای بدن انسان، خصوصاً برای استخوانها، بسیار مفید است. کسی که در سن خوردی از شعاع آفتاب دور بوده باشد، استخوانهایش خوب رشد و نمو نمیکند. اطفال را که مرض زردی گرفته باشد، اگر آنها را روزانه ده دقیقه زیر شعاع آفتاب قرار بدهیم، در تداوی شان کمک میکند.

آفتاب مکروبها را میکشد. اگر لباس ها، بستره ها، ظرفها و دیگر چیزهای کار آمد خانه هر وقت آفتاب داده شوند، مکروبهای شان از بین میروند.

آفتاب دادن لباسها، بستره و ظروفهای آدم مریض بسیار ضرور است، خصوصاً آنهای را که مرض توبرکلوز (سل) یا مرض جلدی گرفته باشد. ارسیههای خانه باید رو به آفتاب باشند تا به داخل خانه آفتاب برسد. خانه یی که آفتاب نداشته باشد، رطوبت و مکروب پیدا میکند.

حیوانات هم مثل انسانها به آفتاب ضرورت دارند. در جای بود و باش آنها باید شعاع آفتاب رسیده بتواند. حیواناتی که از آفتاب دور باشند، مریض میشوند. آفتاب درختها، بته ها، گلها و دیگر نباتات را سبز میسازد. باعث نشو و نما آنها و پخته شدن میوه ها میگردد.

معنای درست هر کلمه را نشانی کنید:

جهان :	—	دنیا	—	کشور	—	وطن
روشنی:	—	سایه	—	تاریکی	—	نور
گرمی :	—	سردی	—	حرارت	—	نه گرم نه سرد
فایده :	—	نقص	—	ضرر	—	نفع
شعاع :	—	روشنی	—	تاریکی	—	نیمه روشنی

مترادف کلمه ها نوشته شوند.

دنیا، خورشید، نم، کلکین، فایده

جهان :	<u>دنیا</u>
آفتاب :	---
رطوبت:	---
ارسی :	---

درس در باره چی بود؟

— فایده های آفتاب

— فایده های گرمی

— فایده های سردی

آفتاب چی را میکشد؟

— مکروها

— انسانها

— حیوانها

آفتاب به جهان چی میدهد؟

— سردی

— روشنی و گرمی

— تاریکی

## ماینها و مواد منفجر ناشده

به اثر جنگهای دوامدار در افغانستان، ماینهای گوناگون و مواد منفجر ناشده بسیار یافت میشوند. از همین جهت، در افغانستان خطر ماین برای هر کس وجود دارد.

اگر به ماینها یا مواد منفجر ناشده دست بزنیم یا آنها را زیر پای کنیم، منفجر میشوند. ماین که منفجر شود، آدم را میکشد یا زخمی میسازد. گاهی هم ماینها با سیمهای نازک به یکدیگر بسته شده اند، که اگر کش شوند، منفجر میشوند. ماینها اشکال گوناگون دارند، مثل: چلم، صندوقچه چوبی، رادیوی کوچک، بادپکه، شبپرك، وغيره. مواد منفجر ناشده هم شکلهای گوناگون دارند، مثل مرمیهای مختلف توپ، راکتها و بمبهایی که از طیاره انداخته میشوند. بعضی از ماینها را زیر خاک گور میکنند. بعضی دیگر را از طیاره پاش میدهند. بعضاً ماینها را زیر بته ها پنهان میکنند.

هر کدام از این ماین ها خطر ناک هستند. باید احتیاط را از دست نداده از آنها حذر کنیم. در هر جایی که جنگ شده باشد، امکان دارد، که در آن جای ماین و مواد منفجر ناشده وجود داشته باشد، مثل پوسته های نظامی، جبهه های جنگ، قریه ها و خانه های خالی، نزدیک پلها، راهها، منابع آب وغيره. ماین پاکها جایهای ماینگذاری شده را با علامتهای سرخ نشانی میکنند. در جای که علامتهای سرخ و یاسنگهای سرخ شده دیده شود، در آن جایها ماین وجود دارد. رفتن به آنجا خطر ناک است. وقتی که ماین پاکها يك منطقه را از ماین پاک کنند، علامتهای سرخ را سفید رنگ میکنند. در جایکه علامت سفید باشد در آن جا ماینها وجود ندارند.



معنای درست کلمه ها نشانی شوند:

دوامدار:	-- مدام	-- یگان وقت	-- هیچ وقت
منفجر:	-- صدا دادن	-- کش شدن	-- انفلاق
علامت:	-- دلیل	-- نشانه	-- رنگ
گوناگون:	-- قسما قسم	-- يك رنگ	-- بیرنگ
منطقه:	-- دشت	-- جای	-- قریه

درس در باره <sup>ء</sup> چی بود؟

\_\_\_ درباره <sup>ء</sup> ماینها بود.

\_\_\_ در باره <sup>ء</sup> آگاهی از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده بود.

\_\_\_ در باره <sup>ء</sup> مواد منفجر نا شده بود.

ماینها وقتی انفجار میکنند که:

\_\_\_ به آن دست زده شود.

\_\_\_ زیر پای شوند.

\_\_\_ هر دو جواب درست است.

فایده آگاهی از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده این است که :

\_\_\_ خود را از خطر آن نگاه میکنیم.

\_\_\_ خود را از خطر ماینها و مواد منفجر ناشده نگاه میکنیم.

\_\_\_ کشور های تولید کننده ماین را میشناسیم.

## ابو علی سینا بلخی

ابو علی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ بود. او هزار و چند صد سال پیش در بخارا تولد شده بود. ابو علی سینا را به خاطری بلخی میگویند که پدرش از بلخ بود.

ابو علی سینا از سن خوردی هوشیار و لایق بود. او بسیار درس میخواند و فکر میکرد. او وقت خود را تلف نمیکرد. مدام درس میخواند. یگان شب تا صبح بیدار میماند و کتاب میخواند. او آن قدر درس خواند و علم یاد گرفت که از تمام دانشمندان آن زمان لایقتر شد. این دانشمند بزرگ تا ده سالگی قرآن کریم و تا شانزده سالگی بسیاری از دانشهای آن زمان را یاد گرفت. ابو علی سینا تا هجده سالگی علم طب را یاد گرفت. لیاقت او در علم طب به اندازه یی بود که در همین سن وسال امیر بخارا را درمان کرد.

ابو علی سینا در پیشرفت علم بسیار کمک کرده است. او کتابهای با ارزش نوشته کرده است، خصوصاً در علم طب، طبیبان جهان از کتابهای او بسیار استفاده کرده اند.

معنای درست هر کلمه نشانی شود:

دانش:	علم	جهل	لیاقت
دانشمند:	جاهل	نادان	عالم
بزرگ:	خورد	کلان	متوسط
طیب	داکتر	ملا	معلم
تلف:	حفظ	گم	ضایع
امیر:	پادشا	عسکر	نوکر

مفاهیم متضاد کلمه های داده شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات، در مقابل آن نوشته کنید!

روز، جور، جهل، خورد، تنبل

لایق:

\_\_\_\_\_

شب:

\_\_\_\_\_

بزرگ:

\_\_\_\_\_

علم:

\_\_\_\_\_

مریض:

\_\_\_\_\_

ابوعلی سینا در پیشرفت کدام علم بسیار خدمت کرده است؟

\_\_\_ طب

\_\_\_ تاریخ

\_\_\_ ستاره شناسی

ابوعلی سینا را چرا بلخی میگویند؟

\_\_\_ در بلخ تولد شده است.

\_\_\_ پدرش از بلخ بود.

\_\_\_ مادرش از بلخ بود.

## نیت خوب

بود نبود دو برادر بود. برادر کلان زن و فرزند داشت و برادر خورد نداشت. آنها در زمین خود کار میکردند و حاصلات را جدا جدا میبرد داشتند. يك شب برادر خورد فکر کرد که خرچ برادر کلانش زیاد است، باید به او کمک کند. شب، بدون آن که برادرش خبر شود، چند پشتاره گندم از خرمن خود به خرمن برادر کلان انداخت.

برادر کلان هم در همان شب پیش خود فکر کرد که برادرش هنوز زن نکرده است، باید به او کمک کند. بدون آن که برادرش خبر شود چند پشتاره گندم از خرمن خود به خرمن برادر خورد انداخت.

فردا که هر دو برادر به خرمنهای خود رفتند، دیدند که از خرمنهای شان هیچ چیز کم نشده است. هر دوی شان حیران شدند. شب دیگر بازهم به خرمنهای يك دیگر گندم بردند؛ مگر تصادفاً با هم رو به رو شدند و دلسوزی يك دیگر خود را فهمیدند.

مردم قریه که خبر شدند، هر دو برادر را قدردانی کردند؛ در همان جای يك مسجد ساختند و به عوض آن برای آنها در جای دیگر زمین دادند. آن مسجد به نام «مسجد اقصی» یاد میشود که بسیار شهرت دارد.

به دور معنای درست کلمه های زیر دایره بکشید.

مثال :

امشب	صبا	دیروز	فردا :
خواهر	اولاد	پدر	فرزند :
همکاری	خوشحال	جگرخون	کمک :
آهسته	دفعتاً	بزودی	تصادفاً :
مهربانی	کار نیک	رواداری	دلسوزی :
صراف	پس انداز	مصرف	خرج :

درس در باره چیست ؟

\_\_\_ کار خوب    \_\_\_ نیت خوب    \_\_\_ دلسوزی زیاد

يك شب برادر خورد فکر کرد که باید به برادر کلان خود :

\_\_\_ کمک کند    \_\_\_ دل سوزی کند    \_\_\_ پشتاره بدهد

مردم قریه يك مسجد ساختند به نام :

\_\_\_ مسجد قبا    \_\_\_ مسجد مدینه    \_\_\_ مسجد اقصی

شب دیگر بازهم به خرمنهای یکدیگر:

\_\_\_ جواری بردند    \_\_\_ گندم بردند    \_\_\_ گاه بردند

## دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند

این مثال ما را به کار و کوشش تشویق میکند و به ما میفهماند که باید قدر زحمت گذشته گان را بدانیم و یقین داشته باشیم که آینده گان هم قدر زحمت ما را خواهند دانست.

این مثل در يك داستان قدیمی آمده است. خلاصه<sup>۴</sup> داستان این قسم است. پادشاهی از راهی میگذشت، دید که يك پیرمرد مصروف نهال شانیدن است پادشاه گفت : «ای پیرمرد تو زحمت بی فایده میکشی، ثمر این درخت را نخواهی خورد.» پیرمرد مقصد پادشاه را فهمید و گفت : «دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند.»

پادشاه از شنیدن جواب پیرمرد بسیار خوش شد و هزار درم به او بخشش داد. پیرمرد که پول را گرفت گفت : «زحمت من همین حالا هم ثمر داد» این گپ پیرمرد، زیاد خوش پادشاه آمد و يك اندازه پول دیگر هم به او بخشش داد.

معنای درست کلمه ها را با استفاده از مثال زیر پیدا کرده با هم وصل کنید:

باور	تشویق
هدف	کوشش
سرگرم	یقین
حاصل	داستان
به شوق آوردن	مصروف
توجه	ثمر
درم	مقصد
قصه	درم

این درس در باره چیست؟

\_\_\_ کار و کوشش

\_\_\_ نهال شانندن

\_\_\_ يك پادشاه

پادشاه در راه:

\_\_\_ جوانی را دید

\_\_\_ پیرمردی را دید

\_\_\_ زنی را دید

دهقان چی میگرد؟

\_\_\_ گندم میکاشت

\_\_\_ ترکاری میکاشت

\_\_\_ نهال مینشانند

پادشاه برای پیر مرد چی داد :

— بخششی داد

— مزد داد

— ثمر داد

این مثال در چی آمده است؟

— در يك كتاب قديم

— در يك روزنامه قديم

— در يك مجله قديم



## نسرین

نسرین دختر هوشیار است. صبح وقت از خواب بیدار میشود. وضو میکند، نماز میخواند، درس های خود را تکرار میکنند و به مکتب میرود.

نسرین دختر با احتیاط است. در پیاده رو میرود، در وقت گذشتن از سرك، احتیاط میکند، اگر در سرك موتر، گادی و کراچی باشند، صبر میکند که آنها بگذرند. او دختر مهربان است در وقت گذشتن از سرك اگر آدم مریض یا نابینا را ببیند، به آنها کمک میکند.

نسرین ورزش و ساعتتیری کردن را خوش دارد. با همصنفان خود ساعتتیری میکند. نسرین دختر راستگو و راستکار است. و هرکس او را دوست دارد.

معنای درست کلمه ها را نشانی کنید!

مریض:	__ ناجور	__ جور	__ خراب
هوشیار:	__ لایق	__ تنبل	__ با هوش
نابینا:	__ بینند	__ کور	__ لنگ

ضد کلمه های داده شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات نوشته کنید!

جور، بینا، دروغگو، بیدار

مثال :

خواب :

بیدار

نابینا :

\_\_\_\_\_

مريض :

\_\_\_\_\_

راستگو:

\_\_\_\_\_

پاسخ درست نشانی شود!

نسرین چی قسم يك دختر است؟

\_\_\_ دختر هوشیار است

\_\_\_ دختر هوشیار نیست

\_\_\_ دختر بازی گوش است

درس در باره چیست؟

\_\_\_ دختر خوب

\_\_\_ دختر شوخ

\_\_\_ دختر تنبل

نسرین چی را خوش دارد؟

- ورزش را خوش دارد .
- ساعتتیری را خوش دارد .
- درس، ورزش و ساعتتیری را خوش دارد .

نسرین که از خواب بیدار میشود، چی میکند؟

- وضو میکند
- وضو میکند، نماز و درس میخواند .
- وضو میکند، نماز و درس میخواند و مکتب میرود .

نسرین به چی قسم مردم کمک میکند؟

- به نابینا
- به مریض
- به مریض و نابینا

## قصهٔ نجار

بشنو از من قصهٔ نجار را  
اره دارد، تیشه دارد رنده‌ها  
می‌کند آماده با افزار کار  
مینماید میز و الماری تیار  
روزها تا شام زحمت می‌کشد  
هرکسی محتاج کسپ و کار است  
می‌کند با شوق و ذوق این کار را  
می‌خرد ز آهنگر این افزار را  
تخته‌های ارسی و دیوار را  
هر رقم چوکی بازو دار را  
می‌کند از شوق او این کار را  
گیرد اجرت پیسهٔ بسیار را

معنای درست کلمه‌ها نشانی شوند :

ز	:	__ مخفف از	__ مخفف زی	__ مخفف که از
ذوق	:	__ افتخار	__ علاقه	__ آرامی
محتاج	:	__ ضرورت	__ احتیاج	__ حاجتمند
افزار	:	__ سامان کار	__ مزد	__ پیسه

مترادف کلمه های تعین شده را از کلمات داخل چوکات پیدا و جملات داده شده را به آنها تکمیل کنید!

شوق، بسیار، افزار، اجرت

مثال:

او به ذوق درس می خواند.

او به شوق درس می خواند.

احمد سامان کار خود را تیار کرده است.

احمد \_\_\_\_\_ کار خود را تیار کرده است.

فرید زیاد درس می خواند.

فرید \_\_\_\_\_ درس می خواند.

اگر مزد کار وی زیاد می بود، او خوب کار میکرد.

اگر \_\_\_\_\_ کار وی زیاد می بود او خوب کار میکرد.

درس در بارهء چیست؟

\_\_\_\_\_ آهنگر

\_\_\_\_\_ نجار

\_\_\_\_\_ افزار

نجار در کار خود بیشتر از چی استفاده میکند؟

— آهن

— چوکی

— چوب

جوابهای درست را نشانی کنید!

نجار کدام کارها را انجام میدهد :

— میز، الماری، چوکی و ارسی میسازد

— ماشین میسازد

— نان پخته میکند

نجار از کدام ابزار استفاده میکند :

— اره، تیشه، رنده

— بیل و کلند

— داس و شاخی

## فایده های ورزش

ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد. هرکس باید روزانه يك يا نيم ساعت ورزش کند، چرا که بدن به ورزش ضرورت دارد. کسی که ورزش نمیکند، ضعیف، افسرده و کسل میباشد؛ مگر آدم ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست میباشد. ورزشها قسماقسمند، مثل پیاده گردی، دویدن، کشتی گیری، آب بازی، توپدنده، فوتبال، والیبال، باسکتبال و قسم های دیگر. پیاده گردی، دویدن و آبیازی به تنهایی میشوند، مگر توپدنده، فوتبال، والیبال و باسکتبال به قسم دسته جمعی بازی میشوند. هر ورزش از خود طریقه ای دارد که باید رعایت شود.

- ورزش در هر سن و سال مفید است. در وقت ورزش باید این چیزها رعایت شوند:

- پس از خوردن غذا، فوراً ورزش کرده نشود. اقلأً دو ساعت صبر شود که غذا هضم گردد.

- هوا پاک و تازه باشد. خصوصاً اگر صبح وقت باشد بهتر است.

- پس از ورزش، که بدن عرق میپاشته باشد، فوراً آب سرد خورده نشود و به شمال و باد نیز ایستاده نشوید.

- پس از ورزش خوردن مایعات، خصوصاً شیر مفید است.

- پس از ورزش، غسل کردن با آب شیرگرم مفید است.

معنای درست کلمه های داده شده را پیدا کنید!

صحت :	__ تندرستی	__ صحی	__ ناجوری
کسل :	__ سست	__ پریشان	__ نارام
مایعات :	__ چیزهای سخت	__ چیزهای آبگین	__ تنها آب
هضم :	__ جابجا شدن	__ مخلوط شدن	__ حل شدن
افسرده :	__ بیحال	__ پژمرده	__ مریض

در متن کلمه های متضاد را نشانی شوند :

ورزش برای صحت انسان بسیار فایده دارد. هرکس باید روزانه يك يا نیم ساعت ورزش کند، چرا که بدن به ورزش ضرورت دارد. کسی که ورزش نمیکنند، ضعیف، افسرده و کسل میباشد، مگر آدم ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست میباشد.

درس در بارهء چی بود؟

\_\_ ورزش

\_\_ نان خوردن

\_\_ استراحت کردن

ورزش در هر سن و سال ؟

\_\_ مضر است

\_\_ مفید است

\_\_ مفید نیست



فعل های این جمله ها از حال به ماضی و از ماضی به حال تبدیل شوند!  
مثال : هوا پاك و تازه است.  
ديروز هوا پاك و تازه بود.

من روزانه نیم ساعت ورزش میکنم.  
من دیروز نیم ساعت ورزش \_\_\_\_.

کریم آبازی میکند.  
کریم آبازی \_\_\_\_.

من صبح وقت ورزش \_\_\_\_.  
من صبح وقت ورزش کردم.

حمید شیر \_\_\_\_.  
حمید شیر خورد.

## مکتب

مکتب جای آموختن علم و ادب است. پدرم مرا به مکتب شامل کرده است. من هر روز مکتب میروم. من مکتب را خوش دارم، خواندن و نوشتن را در مکتب یاد گرفته ام. من همصنفان خود را بسیار دوست دارم. با آنها یکجا درس میخوانم و ساعتیری میکنم. معلم من بسیار مهربان است. من او را دوست دارم. من مکتب خود را دوست دارم. من و همصنفانم در پاکی و صفایی مکتب کوشش میکنیم، در کتابها، روی دیوارها، چوکیها و میزها نوشته نمیکنم. گلها و شاخهها را نمیشکنانیم.

مکتب ما مثل خانه ماست. به همین خاطر در پاکی و صفایی آن بسیار کوشش میکنیم.

معنی درست کلمه ها نشانی شوند!

آموختن :	___ یاد گرفتن	___ فراموش کردن	___ خواندن
شامل :	___ داخل	___ بیرون	___ گذاشتن
علم :	___ جهل	___ دانش	___ نادانی
ادب:	___ اخلاق بد	___ ادیب	___ اخلاق خوب

مترادف کلمه های انتخاب شده را از داخل چوکات پیدا نموده و خانه های خالی  
جملات داده شده را پر کنید!

زیاد، ساعتی، داخل، دلسوز

مثال:

پدرم مرا بسیار دوست دارد.

پدرم مرا زیاد دوست دارد.

من در میدان مکتب بازی می کنم.

من در میدان مکتب \_\_\_ می کنم.

من چهار سال قبل به مکتب شامل شده ام.

من چهار سال قبل به مکتب \_\_\_ شده ام.

معلم ما بر ما بسیار مهربان است.

معلم ما بر ما بسیار \_\_\_ است.

ضد کلمه های انتخاب شده را با استفاده از کلمه های داخل چوکات در جملات بنویسید.

تاریک، دشمن، خفه، ظالم

مثال:

روز روشن است .

شب تاریک است .

کسی که در آبادی وطن به ما کمک می کند دوست ماست.  
کسی که وطن ما را ویران می کند \_\_\_ ماست.

من با احمد کمک کرده ام، او از من خوش است.  
من با سلیم جنگ کرده ام، او از من \_\_\_ است.

معلم صاحب یک شخص مهربان است.

آدم \_\_\_ راکس دوست ندارد.

ما در مکتب چی را می آموزیم؟

\_\_\_ آشپزی      \_\_\_ خیاطی      \_\_\_ علم و ادب

پاک نگاه کردن مکتب کار :

\_\_\_ شاگردان است      \_\_\_ معلمان است      \_\_\_ شاگردان و معلمان است

## صنف چهارم

### دری

#### ساختمان گرامری:

برای تکمیل جملات ذیل کلمه های مناسب را انتخاب کنید.

ماین انفجار میکنند . (میکنند، میکنند)

ماینها انفجار \_\_\_\_\_ . (میکنند، میکنند)

\_\_\_\_\_ سرخ معنای خطر ماین است. (علامه، علامه های)

\_\_\_\_\_ سرخ معنای خطر ماینها هستند. (علامه، علامه های)

ماین از طیاره انداخته \_\_\_\_\_ . (میشوند، میشود)

ماینها از طیاره انداخته \_\_\_\_\_ . (میشوند، میشود)

\_\_\_\_\_ در جاهای مختلف وجود دارد. (ماین، ماینها)

\_\_\_\_\_ در جا های مختلف وجود دارند. (ماین، ماینها)

جملات ذیل را توسط کلمات داده شده تکمیل کنید!

این، آن، او

این جا مواد منفجر نا شده یافت میشود.

ماین چرا خطر ناک است و باید به \_\_\_\_\_ دست نزنیم؟

در جایی که جنگ شده باشد، امکان دارد در \_\_\_\_\_ جا ماین باشد.

ماینپاکها \_\_\_\_\_ ماینها را از زیر خاک کشیدند.

جا های خالی جمله های زیر با کلمه های مناسب پر شوند.

چند سال پیش در کشور ما صلح بود . ( بود ، است )

کریم پارسال در کورس آگاهی از خطر ماینها شامل \_\_\_\_ . ( بود ، است )

حالا در کشور ما خطر ماینها برای هر کس وجود \_\_\_\_ . ( داشت ، دارد )

حالا در کشور ما ماینهای قسم قسم یافت \_\_\_\_ . ( میشدند ، میشوند )

خانه های خالی جمله ها را با صفت‌های داخل چوکات پر کنید!

خوب، سرخ، سفید، بد

مثال: ماینگذاری يك کار بد است.

جایهای ماینگذاری شده را با رنگ \_\_\_\_ نشانی میکنند.

آگاهی از خطر ماینها يك کار \_\_\_\_ است.

جایی که از ماین پاك شود، علامتهای سرخ را رنگ \_\_\_\_ میزنند.

برای تکمیل جملات کلمه های مناسب را انتخاب کنید!

مثال: بلند ترین کوه افغانستان کوه هندوکش است. ( کوه ، کوها )

افغانستان \_\_\_\_ زیاد دارند. ( معدن ، معدنها )

حفاظت \_\_\_\_ وظیفه تمام مردم است. ( درخت ، درختان )

داکتر برای مریض \_\_\_\_ داد؟ ( دوا ، دواها )

در کوه های افغانستان \_\_\_\_ فراوان وجود دارد. ( جنگل ، جنگلها )

متن زیر را خوانده و خانه خالیها را با کلمه های داخل چوکات تکمیل کنید!

در، از، و، به

در بیشتر \_\_\_ کوههای افغانستان برف زیاد میبارد. این برفها ذخیره بسیار خوب آب اند. \_\_\_ کوههای وطن ما بته ها \_\_\_ گیاههای مفید پیدا میشوند. \_\_\_ این چیزها برای ساختن دواها استفاده میشود. يك مقدار \_\_\_ گیاهها \_\_\_ بته ها \_\_\_ خارج صادر میشوند.

متن زیر را بخوانید و کلمات داخل چوکات را در جاهای مناسب به کار ببرید.  
این، آن

افغانستان کشور کوهستانیست. سه حصه \_\_\_ کوه است. \_\_\_ کوهها باعث سرسبزی و خوبی آب و هوا شده اند.

برای تکمیل جملات زیر کلمه های مناسب را انتخاب کنید!

وطن ما به دانشمندان ضرورت دارد. (دانشمند، دانشمندان)  
از طرف \_\_\_ در آسمان ستاره دیده میشود. (شب، شبها)  
در \_\_\_ قدیم مردم در مغاره ها زنده گی میکردند. (زمان، زمانها)  
\_\_\_ به مریض دوا داد. (طیب، طبیبان)  
\_\_\_ برای ما توصیه ها نمودند. (هوشیاران، هوشیار)

جملات ذیل را توسط کلمات داخل چوکات تکمیل کنید:.

بزرگ، درسخوان، لایق، هوشیار

ابوعلی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ بود.

او طبیب بسیار \_\_\_ و مشهور بود.

ابوعلی سینا از سن خوردی بسیار \_\_\_ و \_\_\_ بود.

جاهای خالی متن با ضمیر های داخل چوکات پر شود.

این، و، آن، او

ابو علی سینا از سن خوردی بسیار هوشیار درسخوان و لایق بود. \_\_\_ مدام درس میخواند. یگان شب تا صبح بیدار میماند و کتاب میخواند. \_\_\_ آن قدر درس خواند و علم را یاد گرفت که از تمام دانشمندان \_\_\_ زمان خود لایقتر شد. \_\_\_ دانشمند بزرگ تا ده سالگی قرآن کریم و تا شانزده سالگی بسیاری از دانشهای \_\_\_ زمان را یاد گرفت.

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

و، به، که، در، از، را

ابو علی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ بود.

او هزار \_\_\_ چند صد سال پیش \_\_\_ بخارا تولد شده بود.

ابو علی سینا \_\_\_ \_\_\_ خاطری بلخی میگویند \_\_\_ پدرش \_\_\_ بلخ بود.



جا های خالی متن، با استفاده از کلمه های داخل چوکات، پر شوند

و، از، را

آفتاب مکروبها \_\_\_\_\_ میکشد. اگر لباسها، بستره ها، ظرفها \_\_\_\_\_ دیگر چیزهای کار آمد خانه هر وقت آفتاب داده شوند، مکروبهای شان \_\_\_\_\_ بین میروند.

برای تکمیل جملات زیر کلمه های مناسب را انتخاب کنید.

در طبیعت مکروبها زیاد وجود دارد. (مکروب، مکروبها)

درخانه ما برای هر کس \_\_\_\_\_ موجود است. (بستره، بستره ها)

خواهرانم \_\_\_\_\_ را شستند. (لباس ها، لباس هایش)

به شفاخانه شهر ما \_\_\_\_\_ زیاد می آیند. (مریض ها، مریض)

ما باید \_\_\_\_\_ را ناپاک نگذاریم. (ظرف، ظرف ها)

فعلهای مناسب را برای جملات داده شده زیر پیدا کنید!

ابو علی سینای بلخی يك دانشمند بسیار بزرگ \_\_\_\_\_ . (بود، است)

او وقت خود را ضایع \_\_\_\_\_ . (نمیکرد، نمیکند)

او طبیب بسیار لایق و مشهور \_\_\_\_\_ . (بود، است)

ابو علی سینا در پیشرفت علم بسیار کمک کرده \_\_\_\_\_ . (بود، است)

جایهای خالی جمله ها، با استفاده از فعل های مناسب داخل چوکات پر شوند.

دارم، میخوانند، داریم

من مکتب را خوش \_\_\_\_.

ما مکتب را خوش \_\_\_\_.

همصنفیهای من بسیار درس \_\_\_\_.

جای های خالی جمله ها، با استفاده از کلمه های مناسب داخل چوکات، پر شوند.

مکتب، من، معلمان، مکتب ها، ما معلم

\_\_\_\_ بر دیوارهای مکتب نوشته نمیکنم.

\_\_\_\_ شاگردان لایق را خوش دارند.

\_\_\_\_ شروع شده اند.

جای های خالی متن، با استفاده از کلمه های داخل چوکات، پر شوند.

به، و، از، در، که، با، تا، را

مکتب جای آموختن علم \_\_\_\_ ادب است. پدرم مرا \_\_\_\_ مکتب شامل کرده

است. من هر روز مکتب میروم من مکتب \_\_\_\_ خوش دارم. خواندن \_\_\_\_ نوشتن

\_\_\_\_ مکتب یاد گرفته ام.

جای های خالی متن، با استفاده از ضمیرهای داخل چوکات پر شوند.

ما، آنها، من، او

من همصنfan خود را بسیار دوست دارم با \_\_\_\_ يك جا درس میخوانم و بازی میکنم. معلم \_\_\_\_ بسیار مهربان است \_\_\_\_ را بسیار دوست دارم.

فعل این جمله ها مفرداند، به جمع تبدیل شوند!

- { میباشند، میباشد } . آدمهای ورزشکار قوی، خوشحال و تندرست \_\_\_\_ .  
{ گرفت، گرفتند } . ورزشکار جایزه \_\_\_\_ .  
{ گرفته، گرفتند } . ورزشکاران جایزه \_\_\_\_ .  
{ میخوانند، میخواند } . دختر درس \_\_\_\_ .  
{ میخوانند، میخواند } . دختران درس \_\_\_\_ .

جایهای خالی جمله ها را با صفتهای مناسب از داخل چوکات پر کنید!

خوشحال، تندرست، شیرگرم، سرد، قوی، افسرده

- کسی که ورزش نمیکند \_\_\_\_ میباشد.  
آدم ورزشکار \_\_\_\_ و \_\_\_\_ میباشد.  
پس از ورزش با آب \_\_\_\_ غسل نشود.  
پس از ورزش غسل کردن با آب \_\_\_\_ مفید است.

با استفاده از کلمه های داخل چوکات جایهای خالی بیت پر شود.

با، را، او

بشنو از من قصهٔ نجار \_\_\_\_

میکند \_\_\_\_ شوق \_\_\_\_ این کار \_\_\_\_

کلمه های مفرد و جمع را در جاهای خالی آن بنویسید!

(کرد، کردند)

شاگرد بازی کرد.

(کردند، کرد)

شاگردان بازی کردند.

(کشید، کشیدند)

در ماه گذشته نجار زحمت زیاد \_\_\_\_.

(شاگرد، شاگردان)

\_\_\_\_ با همصنفی خود کمک کرد.

(کرد، کردند)

نسرین و لیلا با همصنفی های خود کمک \_\_\_\_.

(دارد، دارند)

نسرین و برادرش ورزش و ساعتیری را خوش \_\_\_\_.

(او، آنها)

\_\_\_\_ ورزش و ساعتیری را خوش دارد.

صفت های داخل چوکات در جاهایی مناسبه جمله ها نوشته شوند!

هوشیار، راستگو، نابینا

نسرین دختر \_\_\_\_ است.

نسرین به آدم \_\_\_\_ کمک کرد.

حسیب الله پسر \_\_\_\_ است.

جای های خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

یا، از، در، به، تا، را

نسرین دختر با احتیاط است. او \_\_\_ پیاده رو میرود، \_\_\_ وقت گذشتن \_\_\_  
سرك احتیاط میکند، اگر \_\_\_ سرك موتر \_\_\_ گادی و کراچی باشند، صبر  
میکند \_\_\_ آنها بگذرند، \_\_\_ وقت گذشتن \_\_\_ سرك اگر آدم مریض یا  
نابینا \_\_\_ ببیند، \_\_\_ آنها کمک میکند.

فعل های ماضی را در خانه خالی های جملات زیر بنویسید:

این مثال ما را به کار و کوشش تشویق میکرد. ( میکند، میکرد )  
در يك داستان قدیمی آمده \_\_\_ . ( است، بود )  
پیر مرد مصروف نهال شاندن \_\_\_ . ( است، بود )  
پیر مرد بسیار زحمت \_\_\_ . ( میکشد، میکشید )

جای های خالی جمله ها با کلمه های مناسب پر شوند.

پیرمرد مصروف \_\_\_ شاندن بود. ( نهال، نهالها )  
پیرمرد که \_\_\_ را گرفت. ( پول، پولها )  
ما باید قدر زحمت \_\_\_ را بدانیم. ( گذشته، گذشته گان )  
\_\_\_ حاصل داده اند. ( درخت، درختان )

جایهای خالی جمله ها را با کلمات مناسب پر کنید!

خوب، کلان، دلسوز، مشهور، خورد

من نیت خوب دارم.

زهرة دختر مهربان و \_\_\_ است.

ما خانه <sup>ء</sup> خورد خود را فروختیم و در عوض خانه <sup>ء</sup> \_\_\_ خریدیم.

برادر \_\_\_ من بسیار شوخ است.

شخص دانشمند حتماً \_\_\_ میشود.

جمله های ماضی به حال و حال به ماضی تبدیل شوند!

(دارند، دارد)

برادر کلان زن و فرزند داشت.

برادر کلان زن و فرزند دارد.

(میکرد، میکردند.)

آنها در زمین کار \_\_\_.

(کرد، میکرد)

يك شب برادر خورد فکر \_\_\_.

(اند، است)

برادرش هنوز زن نکرده \_\_\_.

(دادند)

در عوض آن جای برای آنها در جای دیگری زمین \_\_\_ (داد، دادند)

## صنف چهارم

### دری

#### املا

املاي درست كلمه ها را در هر ستون نشانی کرده و خانه های خالی جملات را با آن تکمیل کنید.

صندوقچه	صندوق چه	سندوقچه
ختر ناك	خطر ناك	خه تر ناك
ماينگذاري	ماينگزاري	ماينگذاري

بعضی از ماینها به شکل \_\_\_\_\_ یافت میشوند.

دست زدن به ماینها و مواد منفجرنا شده \_\_\_\_\_ است.

ماینپاکها جایهای \_\_\_\_\_ شده را با رنگ سرخ نشانی میکنند.

جایهای خالی جمله ها را با کلمه های مناسب داده شده پر کنید

اشرف \_\_\_\_\_ است. {مریز، مریض، مریظ}

آمنه هر روز \_\_\_\_\_ را پاک میشوید. {ظرفها، زرفها، ذرفها}

\_\_\_\_\_ يك بیماری خطر ناك وساریست. {طوبركلوڈ، توبركلوز، توبركلوض}

خانه یی که آفتاب نداشته باشد \_\_\_\_\_ پیدا میکند.

{رتویت، رطویط، رطوبت}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

ابو علی سینا کتابهای با \_\_\_\_\_ نوشته است. {ارزش، اذش، ارزش}

ابو علی سینای بلخی يك دانشمند بسیار\_\_\_\_\_ بود.

{بزرگ، بزرگ، بزرگ}

ابو علی سینا \_\_\_\_\_ را تداوی میکرد. {مریضان، مریضان، مریضان}

ابو علی سینا در پیشرفت علم \_\_\_\_\_ کمک کرده است.

{بسیار، بسیار، بسیار}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

پیر مرد \_\_\_\_\_ زحمت خود را دید. {ثمر، صمر، سمر}

پیرمرد \_\_\_\_\_ نهال شانیدن است. {مسروف، مصروف، مشروف}

پادشاه \_\_\_\_\_ درم به پیرمرد بخشش داد. {هزار، هزار، هزار}

پیرمرد \_\_\_\_\_ پادشاه را فهمید. {مقصد، مقصد، مقصد}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

\_\_\_\_\_ را جدا جدا میبرد داشتند. {حاصلات، حاصلات، حاصلات}

برادر کلان زن و \_\_\_\_\_ داشت. {فرزند، فرزند، فرزند}

در همان جای يك \_\_\_\_\_ ساختند. {مئجد، مصجد، مسجد}

چند \_\_\_\_\_ گندم از خرمن خود به خرمن برادر کلان انداخت.

{پشطاره، پشت آره، پشتاره}



املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

نسرین دختر \_\_\_\_\_ است. {هوشیار، عوشیار، اوشیار}

نسرین دختر با \_\_\_\_\_ است. {اعتیاد، احتیاط، اهتیاد}

نسرین صبح وقت که از خواب بیدار میشود \_\_\_\_\_ میکند.

{اوضو، اوذو، وضو}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

اره، \_\_\_\_\_ و رنده دارد. {تیشه، طیشه، طیشح}

نجار از روز تا شام \_\_\_\_\_ میکشد. {ذحمت، زحمت، زحمت}

نجار با شوق و \_\_\_\_\_ کار خود را میکند. {ظوق، زوق، ذوق}

نجار \_\_\_\_\_ و الماری تیار میکند. {میظ، میز، میذ}

\_\_\_\_\_ نجار را از من بشنو. {قصه، قسه، قشه}

املای درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

اگر صبح وقت ورزش کنید \_\_\_\_\_ است. {بحتر، بهتر، بهطر}

پس از خوردن \_\_\_\_\_، فوراً ورزش نکنید. {غظا، غزا، غذا}

بدن انسان به ورزش \_\_\_\_\_ دارد. {ضرورت، زرور، ضرورط}

هر انسان باید روزانه يك يا نیم \_\_\_\_\_ ورزش کند.

{ثاعت، ساعت، صاععت}

آدم \_\_\_\_\_ قوی، خوشحال و تندرست میباشد.

{ورزشکار، ورزشکار، ورزشکار}

املاي درست کلمه ها را در جا های خالی جمله ها بنویسید.

----- علم فایده دارد. {آموختن، آموختن، آموختان}

اشرف با توپ \_\_\_\_\_ میکند. {باظی، بازی، باذی}

من برادرم را \_\_\_\_\_ دارم. {دوسط، دوست، دوست}

\_\_\_\_\_ کار خانه گی ضرور است. {نوشتن، نوشت آن، نوشتن}

## صنف چهارم

### دری

#### انشاء

اطفال با استفاده از پاسخ درست، چند سطر بنویسند!

اگر به ماینها و مواد منفجر ناشده دست بزیم:

\_\_\_ انفجار میکنند.

\_\_\_ کور میشوند.

\_\_\_ پرواز میکنند.

از رنگ سرخ در ماینپاکی به خاطری استفاده میشود که:

\_\_\_ ماینها را بشناسیم.

\_\_\_ منطقه مایندار را بشناسیم.

\_\_\_ به ماین دست نزیم.

رنگ سفید به این معناست که:

\_\_\_ در منطقه ماین وجود دارد.

\_\_\_ مواد منفجر ناشده وجود دارد.

\_\_\_ منطقه از ماینها و مواد منفجر نا شده پاك شده است.

از کلمه های نا مرتب جمله های مرتب ساخته شود:

کوه، است، آن، حصه، سه .

---

به، جلال آباد، پدر، میرفت، خود، با، اشرف.

---

فایده، برای، کوهها، بسیار، اقتصاد، این، مملکت، ما، دارند.

---

وطن، کوههای، هم، دارند، زیاد، ما، جنگلها.

---

تشکر، پدر، اشرف، چود، کرد، از.

---

اطفال جایهای خالی این جمله ها را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پرکنند!

سرسبزی، معدنها، کوههای، هندوکش، میشود

کوههای افغانستان باعث \_\_\_\_\_ شده اند.  
در کوههای افغانستان \_\_\_\_\_ یافت میشود.  
بسیاری از \_\_\_\_\_ وطن عزیز ما برف زیاد دارند.  
\_\_\_\_\_ یکی از کوههای مشهور افغانستان است.  
در کوههای وطن ما بته ها و گیاههای مفید پیدا \_\_\_\_\_.

از کلمه های نا مرتب جمله های مرتب ساخته شود.

تا، میماند، یگان، بیدار، شب، صبح

بود، بسیار، دانشمند، يك، بلخ، بزرگ، ابوعلی سینا

كمك، است، در، بسیار، پیشرفت، ابوعلی سینا، کرده، علم

کتابهای، استفاده، جهان، ابوعلی سینا، کرده اند، طبیبان، از

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

آفتاب، دیگر، بستره ها، کار آمد، شوند، مکروبها، میروند

آفتاب \_\_\_ را میکشد. اگر لباسها، \_\_\_، ظرفها و \_\_\_ چیزهای \_\_\_  
خانه هر وقت \_\_\_ داده \_\_\_ مکروبهای شان از بین \_\_\_.

به پرسشها پاسخ داده شوند. سپس، بر مبنای آن يك پراگراف نوشته شود.

یکی از فایده های آفتاب این است که:

\_\_\_ استخوانها را تقویه میکند.

\_\_\_ استخوانها را ضعیف میسازد.

\_\_\_ استخوانها را کج میسازد.

انسانها، حیوانات و نباتات به آفتاب:

\_\_\_ ضرورت ندارند.

\_\_\_ بسیار ضرورت دارند.

\_\_\_ احتیاج ندارند.

آفتاب مکروبهای مرض سل را:

\_\_\_ از بین میبرد .

\_\_\_ از بین نمیبرد.

\_\_\_ زیاد میسازد.

جایهای خالی، متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

آموختن، ادب، پدرم، شامل، روز، خوش، خواندن

مکتب جای \_\_\_ علم و \_\_\_ است. \_\_\_ مرا به مکتب \_\_\_ کرده است. من  
هر \_\_\_ مکتب میروم. من مکتب را \_\_\_ دارم. \_\_\_ و نوشتن را در مکتب  
یاد گرفته ام.

جایهای خالی متن را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر کنید!

تازه، صبح، بهتر، فوراً، مایعات، عرق، غسل، شیر

هدایات برای ورزش:

در وقت ورزش هوا پاک و \_\_\_ باشد. خصوصاً اگر \_\_\_ وقت باشد \_\_\_ است.  
بعد از ورزش که بدن \_\_\_ میداشته باشد، \_\_\_ آب سرد خورده نشود. پس از  
ورزش خوردن \_\_\_، خصوصاً \_\_\_ مفید است. پس از ورزش \_\_\_ کردن با آب  
شیرگرم مفید است.

## نیت خوب

کلمه های داخل چوکات در جایهای مناسب نوشته شوند!

شب، فکر، هنوز، باید، بدون، خبر، چند، خرمن

برادر کلان هم در همان \_\_\_ پیش خود \_\_\_ کرد که برادرش \_\_\_ زن نکرده  
است. \_\_\_ به او کمک کند، \_\_\_ آن که برادرش \_\_\_ شود \_\_\_ پشتاره گندم  
از \_\_\_ خود به خرمن برادر خود انداخت.

جملات ذیل را به ترتیب نمره گذاری کنید!

\_\_\_ مردم از کار دو برادر خوش شدند و در آن جا مسجدی به نام مسجد اقصی  
ساختند.

\_\_\_ دو برادر بود که یکی آنها زن و فرزند داشت و برادر خورد نداشت.

\_\_\_ برادر خورد پشتاره گندم را به خرمن برادر کلان میبرد که چوچه دار و  
صاحب عیال است.

\_\_\_ برادر کلان پشتاره گندم را به خرمن برادر خورد میبرد که او بیخانه بود و  
میخواست که او صاحب زن و فرزند شود.



جایهای خالی متن را با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر کنید:

شنیدن، پیرمرد، خوش، بخشش، پول، زحمت، ثمر، اندازه

پادشاه از \_\_\_ جواب \_\_\_ بسیار \_\_\_ شد و هزار درم به او \_\_\_ داد. پیرمرد  
که \_\_\_ را گرفت گفت: \_\_\_ من همین حالا \_\_\_ داد. این گپ پیرمرد، زیاد  
خوش پادشاه آمد و يك \_\_\_ پول دیگر هم به او بخشش داد.

جملات زیر را به ترتیب نمره گذاری کنید!

\_\_\_ ای پیرمرد تو زحمت بی فایده میکشی! ثمر این درخت را نخواهی خورد.  
\_\_\_ پیرمرد گفت: دیگران کشتند ما خوردیم، ما میکاریم تا دیگران بخورند.  
\_\_\_ پادشاهی از راهی میگذشت، دید که يك پیرمرد مصروف نهال شانیدن است.  
\_\_\_ پادشاه گفت:

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

از، تیشه، میکند، میسازد، هستیم

## نجار

نجار از صبح تا شام با \_\_\_، رنده و غیره کار \_\_\_ . چوب اشیای زیبا  
مثل چوکی، میز و ارسی \_\_\_ . ما همه محتاج کار او \_\_\_ .

جایهای خالی متن با استفاده از کلمه های داخل چوکات پر شوند.

با احتیاط، خوب، ورزش، دوست، نسرین، راستگو و راستکار، مهربان، خوش

### دختر خوب

نسرین \_\_\_ و ساعتتیری را \_\_\_ دارد. او با همصنفان خود بازی میکند. \_\_\_  
دختر \_\_\_ است. نسرین دختر \_\_\_ است. او دختر \_\_\_ و \_\_\_ است. هر کس  
او را \_\_\_ دارد.

ARTC  
B  
6.481  
SCF  
8421 v.4



**Supported and coordinated by UNICEF and  
Save the Children (USA)**

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**