



# حسن خط

لومړی ټولگی



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.



## ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی  
هر بچی یې قهرمان دی  
د بلوڅو د ازبکو  
د ترکمنو د تاجکو  
پامیریان، نورستانیان  
هم ایماق، هم پشه پان  
لکه لمر پر شنه آسمان  
لکه زره وي جاویدان  
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی  
کور د سولې کور د تورې  
دا وطن د ټولو کور دی  
د پښتون او هزاره وو  
ورسره عرب، گوجر دي  
براهوي دي، قزلباش دي  
دا هېواد به تل ځلېږي  
په سینه کې د آسیا به  
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



حسن خط

لومړی ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.

## د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړونکو سره

قانوني چلند کېږي.

## د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هېڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

## پرلیک

|       |  |
|-------|--|
| منځ   | سرلیک  |
| ۱     | لومړی لوست: د خطاطۍ وسایل                            |
| ۲     | دویم لوست: ټکی (نقطه)                                |
| ۳     | درېم لوست: د (آ) توری                                |
| ۴     | څلورم لوست: د (ب) توری او هغه توري چې (ب) ته ورته وي |
| ۵     | پنځم لوست: د (ج) توری او هغه توري چې (ج) ته ورته وي  |
| ۶     | شپږم لوست: د (د) توری او هغه توري چې (د) ته ورته وي  |
| ۷     | اووم لوست: د (ر) توری او هغه توري چې (ر) ته ورته وي  |
| ۸     | اتم لوست: د (س) توری او هغه توري چې (س) ته ورته وي   |
| ۹     | نههم لوست: د (ص) توری او هغه توري چې (ص) ته ورته وي  |
| ۱۰    | لسم لوست: د (ط) توری او هغه توري چې (ط) ته ورته وي   |
| ۱۱    | یوولسم لوست: د (ع) توری                              |
| ۱۲    | دولسم لوست: د (ف) توری                               |
| ۱۳    | دیارلسم لوست: د (ق) توری                             |
| ۱۴    | څوارلسم لوست: د (ک) توری                             |
| ۱۵    | پنځلسم لوست: د (گ) توری                              |
| ۱۶    | شپاړسم لوست: د (ل) توری                              |
| ۱۷    | اووه لسم لوست: د (م) توری                            |
| ۱۸    | اتلسم لوست: د (م) توری                               |
| ۱۹    | نولسم لوست: د (ن) توری                               |
| ۲۰    | شل لوست د (و) توری                                   |
| ۲۱    | یوویشتم لوست د (ه) توری                              |
| ۲۲    | دوه ویشتم لوست: د (ی) توری                           |
| ۲۸-۲۳ | دویمه برخه: د ښوونکي لارښود برخه                     |

# لومړی برخه

لومړی لوست

## د خطاطۍ وسایل

موخه: د خطاطۍ د وسایلو پېژندنه او له هغو څخه سمه گټه اخېستل.



۱- آیا له دې وسایلو سره مو پخوا بلدتیا در لوده؟

فعالیتونه



لاندې شکل ته پاملرنه وکړئ، یو بل ته یې وښیئ او نومونه یې واخلي.



قلم جوړوونکی



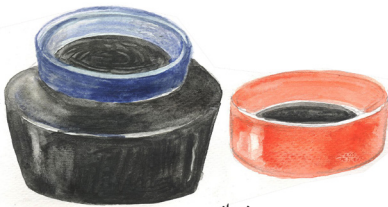
د کړکي قلم



قط وهونکی یا پرې کوونکی



لیقه (د ورېښمو یا د گنډلو تارونه)



مشوانی

کورنۍ دنده



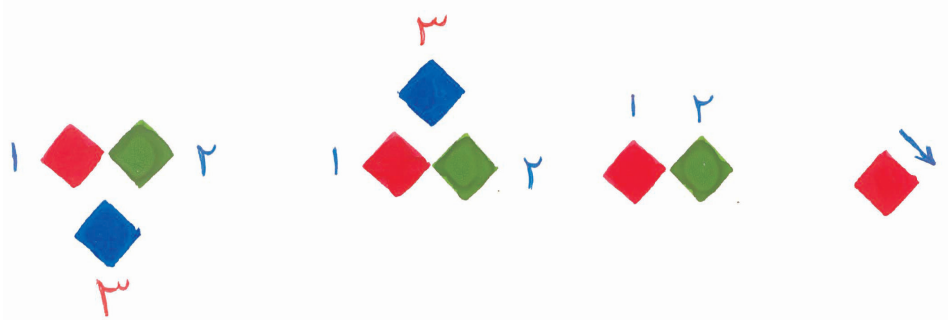
زده کوونکي دې د خطاطۍ وسایل، لکه: (د کړکي قلم، مشوانی او د خامک گنډلو تارونه) برابر او ټولگي ته راوړي.

### ټکی (نقطه)

موخه: زده کوونکي به د کړکي قلم له سم نیولو سره بلدتیا پیدا کړي.



۱- آیا تاسو ټکی پېژنئ؟



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د کړکي پر قلم د ټکو ایښودل تمرین کړي.



زده کوونکي دې دا ټکي (ټ) په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړي.

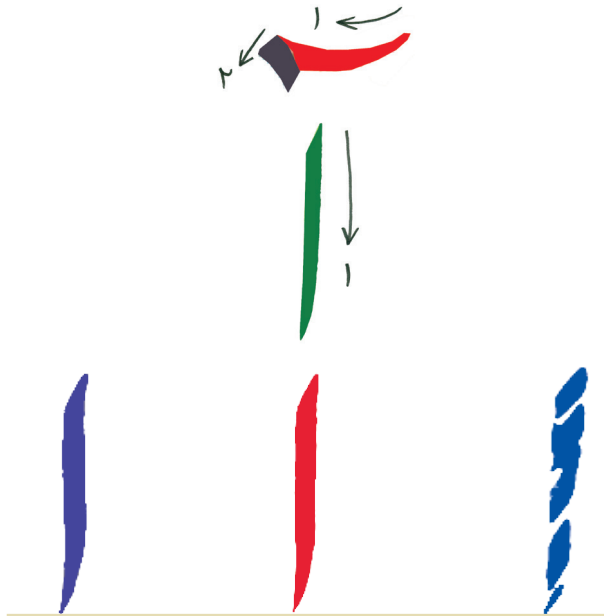


# د (آ) توری

موخه: زده کوونکي به د (آ) توري او د (مد) له شکل او لیکلو سره بلد شي.



۱- آیا تاسو غواړئ چې لیک موبنکلی شي؟



زده کوونکي دې د (آ) توري د کړکي په قلم تمرین کړي.



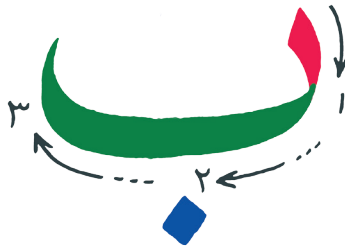
زده کوونکي دې د (آ، ا) توري په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم یا پنسل تمرین کړي.

## د ( ب ) توري

موخه: د ( ب ) توري او هغه ته د ورته تورو له ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



۱- ستاسو په نظر د ( ب ) او ( پ ، ت ، ټ ، ث ) توري يوله بل سره څه توپير لري؟



فعاليتونه



زده كوونكي دې سرمشق په غور او دقت وگوري. پورتنې توري دې د كړكي په قلم د كتاب له مخې په خپلو كتابچو كې تمرين كړي او يو بل ته دې وښيي.



زده كوونكي دې د ( ب ، ت ، ټ ، ث او پ ) توري پر كړكي قلم او پنسل تمرين كړي.

## د (ج) توری

موخه: د (ج) او هغه ته د ورته تورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- ستاسو په نظر د (ج) توری څنگه لیکل کیږي؟



زده کوونکي دې د (ج) او هغه ته ورته توري د کتاب د نمونې له مخې د کرکي پر قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده



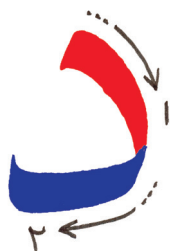
زده کوونکي دې د (ج) توری د کرکي پر قلم یا پنسل تمرین کړي.

## د ( د ) توری

موخه: د ( د ) ، ( ذ ) او ( ډ ) تورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- که د ( د ) توري په سر یو ټکی کینودل شي ، څنگه لوستل کېږي؟



زده کوونکي دې د ( د ) او هغه ته ورته توري د کړکي په قلم د نمونې له مخې تمرین کړي.



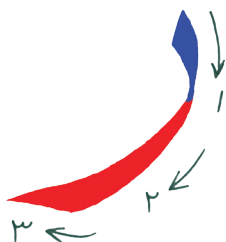
زده کوونکي دې د ( د ، ذ او ډ ) توري په کړکي قلم او پنسل تمرین کړي.

## د ( ر ) توری

موخه: د ( ر ) توری او هغه ته د ورته تورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- ستاسو په نظر د ( ر ) توری له ( ز ) او ژ تورو سره څه توپیر لري؟



زده کوونکي دې د ( ر ) توری د کتاب د نمونې له مخې د کړکي په قلم تمرین کړي.



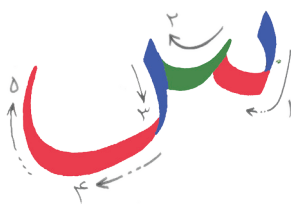
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د ( ر ، ز ، ږ ) او ژ توري په پنسل تمرین کړي.

## د ( س ) توري

موخه: د ( س ) او هغه ته د ورته تورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- آیا ویلای شی چې د ( س )، ( ش ) او (ښ) تورو توپیر په څه کې دی؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د ( س )، ( ش ) او (ښ) توري په غور سره وگوري، غاښونه دې وشمېري او د کړکي په قلم دې د کتاب د سرمشق له مخې تمرین کړي.

کورنۍ دنده



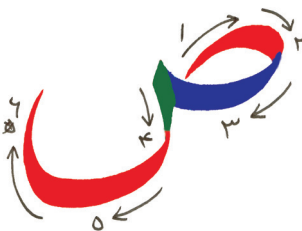
زده کوونکي دې د ( س )، ( ش ) او (ښ) توري په کړکي قلم او یا پنسل تمرین کړي.

## د (ص) توری

موخه: زده کوونکي به د (ص او ض) د تورو له لیکلو سره بلد شي.



آیا پوهېږي چې د (ص) توری د قلم په څو حرکتو لیکل کېږي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د نمونې له مخې دص او ض توري په پنسل او یا کرکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده



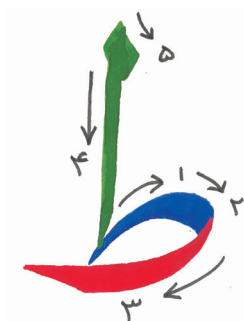
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (ص او ض) توري په پنسل او یا کرکي قلم تمرین کړي.

## د ( ط ) توری

موخه: زده کوونکي به د (ط) او (ظ) تورو له لیکلو سره بلد شي.



۱- لاندینی نمونه وگورئ د (ط) توری په خوړنگو لیکل شوی دی؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې پورتنۍ نمونې ته وگوري، بیا دې په کړکي قلم یا پنسل هغه تمرین کړي.

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (ط) توری په کړکي قلم او پنسل تمرین کړي.



## د (ع) توری

موخه: د (ع او غ) د تورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- ستاسو په نظر څه وخت کولای شو چې توري بڼکلي وليکو؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې نمونې ته وگوري چې د (ع) له توري سره بلد شي، وروسته دې هغه د کړکي په قلم تمرین کړي.



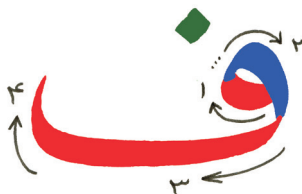
زده کوونکي دې د (ع او غ) توري په پنسل او د کړکي په قلم تمرین کړي.

## د (ف) توری

موخه: زده کوونکي به د (ف) توري له لیکلو سره بلد شي.



۱- آیا تاسو پوهیږئ چې د (ف) توری په څو حرکتونو لیکل کېږي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې نمونې ته وگوري، د حرکتونو شمېر دې حساب کړي، وروسته دې هغه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده



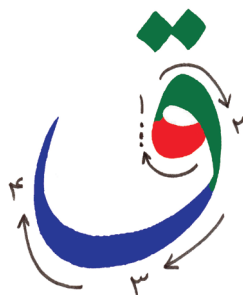
زده کوونکي دې د (ف او ب) توري په پنسل او د کړکي په قلم تمرین کړي.

## د (ق) توری

موخه: د (ق) د توري له ليكلو سره د زده كونكو بلدتيا.



-آيا تاسو ويلاى شئ چې له (ف) څخه وروسته كوم توري راځي؟



فعاليتونه



زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې د (ق) توري په كړكي قلم سره وليكي.

كورنۍ دنده



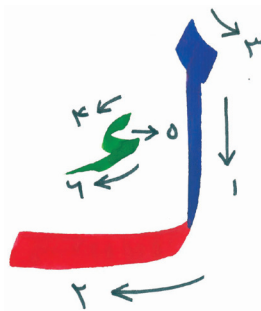
زده كوونكي دې د (ق او ف) توري په كړكي قلم او په پنسل تمرين كړي.

## د ( ک ) توری

موخه: زده کوونکي به د ( ک ) او ( گ ) د تورو له لیکلو سره بلد شي.



۱- آیا پوهیږئ چې د ( ک ) توری څه ډول لیکل کیږي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د ( ک ) توری په غور سره وگوري او وروسته دې هغه د کړکي په قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده



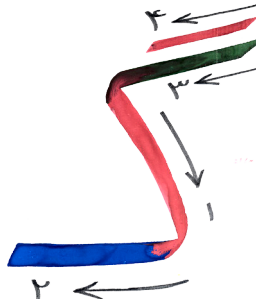
زده کوونکي دې د ( ک ) او ( گ ) توري په پنسل او د کړکي په قلم تمرین کړي.

## د ( گ ) توری

موخه: زده کوونکي به د ( گ ) توري له لیکلو سره بلد شي.



۱- آیا ویلی شی چې د ( گ ) توری له کوم توري وروسته راځي او څنگه لیکل کيږي؟



فعالیتونه

زده کوونکي دې پورتنۍ نمونه په کړکي قلم تمرین کړي.



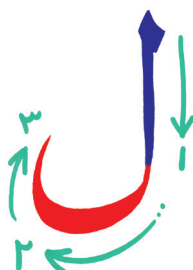
زده کوونکي دې د ( گ ) توري په پنسل او د کړکي په قلم تمرین کړي.

## د ( ل ) توری

موخه: د ( ل ) توري له ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



۱- ايا ويلاى شئ چې د ( گ ) توری له كوم توري وروسته راځي او څه ډول ليكل كېږي؟



فعالیتونه



زده كوونكي دې د ( ل ) توري ته په غور وگوري او بيا دې په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق كړي.

گورنۍ دنده



زده كوونكي دې د ( ل ) توری په كړكي قلم او پنسل تمرين كړي.

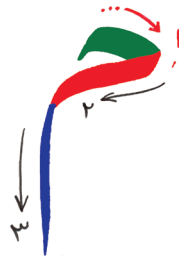
## د ( م ) توری

موخه: د ( م ) توري له ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



۱- آیا ویلای شئ چې د اسلام د ستر پیغمبر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم د نوم

لومړی توری کوم دی؟



فعالیتونه



زده كوونكي دې نمونې ته وگوري او بيا دې د ( م ) توری د كړكي پر قلم تمرين كړي.

گورنۍ دنده



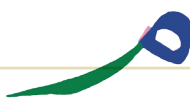
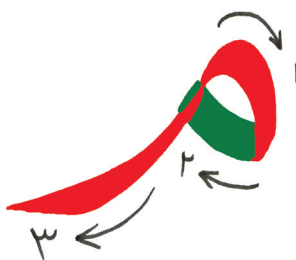
زده كوونكي دې په خپلو كتابچو كې د ( م ) توری د كړكي په قلم او پنسل تمرين كړي.

## د (م) توری

موخه: د (م) توري د بلې بڼې له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- دا ډول (م) مو په کوم ځای کې لیدلی و او څه ډول لیکل کېږي؟



فعالیتونه



زده کوونکي دې د (م) توری په غور وگوري او بیا دې په کړکې قلم تمرین کړي.

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې د (م او م) توري دواړه بڼې په پنسل او د کړکې په قلم تمرین کړي.

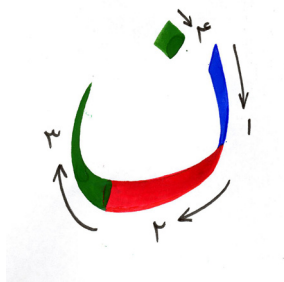


## د ( ن ) توری

موخه: د ( ن ) د توري له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- آیا تاسو ویلای شئ چې د ( ن ) توری له کوم توري څخه وروسته راځي؟



زده کوونکي دې پورتنۍ نمونه وگوري او وروسته دې په کړکي قلم تمرین کړي.



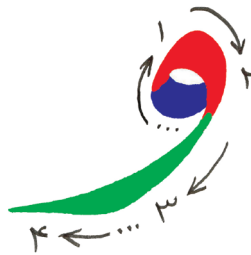
زده کوونکي دې د ( ن ) توری په کړکي قلم او پنسل تمرین کړي.

## د ( و ) توری

موخه: د ( و ) توري له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- آیا تاسو پوهیږئ چې د ( و ) کلمې لومړی توری کوم دی او څه ډول لیکل کېږي؟



۷



زده کوونکي دې د ( و ) توری د کړکي په قلم تمرین کړي.



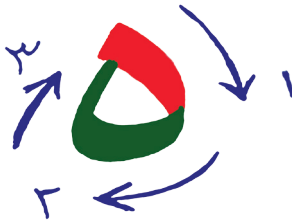
زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د ( و ) توری په کړکي قلم او پنسل تمرین کړي.

## د (ه) توری

موخه: د (ه) توري له ليكلو سره د زده كوونكو بلدتيا.



۱- ستاسو په نظر د (ه او ه) توري څه ډول ليكل كېږي؟



فعالیتونه



زده كوونكي دې د (ه) توري ته په غور وگوري او په كړكي قلم دې تمرين كړي.

گورنۍ دننه



زده كوونكي دې د (ه) توري د كړكي په قلم او پنسل تمرين كړي.

## د (ی) توری

موخه: د (ی) توري له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.



۱- آیا تاسو پوهیږئ چې د (ی) توری په څو بڼو لیکل کېږي؟



زده کوونکي دې د (ی) توري ته په غور وگوري او بیا دې د کړکي په قلم تمرین کړي.



زده کوونکي دې د (ی) توری په کړکي قلم او پښل تمرین کړي.

## دويمه برخه

### د حسن خط د تدريس لارښود

لومړۍ لوست

(۱) مخ

لومړۍ درسي ساعت

(د تدريس وخت دوه درسي ساعتونه)

| د خط وسايل   |   | د لوست سرليک                                     |
|--|---|--|
| د خطاطي د وسايلو پېژندنه او له هغو څخه د گټې اخيستنې لارې.   |   | عمومي موخې                                       |
| له زده کوونکو هيله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• زده کوونکي به د خطاطي له وسايلو سره بلد شي.</li> <li>• زده کوونکي به د کرکي قلم سم ونيولای شي او هم به له مشوانې څخه په رنگ اخيستلو وپوهېږي.</li> <li>• زده کوونکي به د خطاطي له وسايلو او له خطاطي سره مينه پيدا کړي.</li> </ul> |   | د زده کړې موخې<br>(پوهنيزې، مهارتي او ذهني) موخې |
| ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه.  |   | د تدريس لارې                                     |
| کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کرکي قلم، تباشير، مشوانې او خط کش.  |   | د تدريس اړين توکي                                |
| په عملي او مشاهدوي توگه.   |   | د ارزولو طريقه                                   |
| وخت<br>۵دقيقي  | له سلام او لنډې احوال پوښتنې وروسته، د ټولگي تنظيم، د حاضرۍ اخيستل، د نوي کال مبارکي او د خطاطي د وسايلو په اړوند خبرې. | لومړني يا مقدماتي فعاليتونه                      |
| ۵<br>دقيقي   | د انگيزې رامنځته کولو پوښتنه:<br>- آيا تاسې د خطاطي وسايل پېژنئ او کله مو په کرکي قلم مشق کړی دی؟                       |  |

| وخت         | د ښوونکي فعالیتونه   |
|-------------|--|
| ۳۵<br>دقیقه | <p>- له زده کوونکي څخه د لوست په اړوند پوښتنې وکړئ،</p> <p>- لوست تشریح او توضیح کړئ،</p> <p>- د کړکي قلم په واسطه د مشق کولو لارې او طریقې وروښيي،</p> <p>- د لوست فعالیتونه ترسره کړئ،</p> <p>- زده کوونکو ته کورنۍ دنده ورکړئ.</p>  |
|             | <p><b>ارزونه:</b> د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي پر لوست پوهیدلي او که نه، د څو پوښتنو په کولو هغوی وارزوي.</p>   |
|             | <p><b>کورنۍ دنده:</b> له سرمشق سره سمه نقطه مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.</p>   |
|             | <p style="text-align: center;"><b>اضافي معلومات</b></p> <p>• <b>د خطاطۍ کاغذ:</b> له هغه کاغذ څخه عبارت دی چې شفاف او نسبتاً ښوی (لشم) وي او د کړکي قلم پرې په اسانۍ سره وځغلي او رنگ نشر ونه کړي.</p> <p>• <b>د کړکي قلم:</b> کله چې دورمې ښې پخې شي، بیاترې د کړکي قلم جوړوو چې ښه جوړ یا سرشي، ترڅو د قلم د لیکلو څوکه ژر خرابه نشي.</p> <p>د خطاطۍ لپاره داسې کړکی وټاکئ چې اوږدې وي او بندونه ونه لري او یایې بندونه په وروستی برخه کې وي، ځکه چې بندونه د لاس د ازار سبب کېږي.</p> <p>• <b>قلم تورونکی:</b> یوځانگړی چاقودی، تیغه یې یوڅه نازکه او د تیغې شایې نری وي چې قلم په ښه توګه وټورلی شي.</p> <p>• <b>پرې کوونکی:</b> ډېره کلکه وسیله ده چې له کلک لرګي او یا د څارویو له ښکر څخه یې جوړه وي او یا د غر څه له ښکرو څخه جوړېږي چې د قلم د نوکې لاندې ایښودل کېږي او قلم پرې قط کېږي.</p> |

دویم لوست

(۲) مخ

لومړۍ درسي ساعت

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

| نقطه  | د لوست سرلیک                                       |
|---|--|
| د کرکي په قلم د نقطې (ټکي) ایښودل او د قلم له نیولو سره د زده کوونکو بلدتیا.  | عمومي موخې   |
| له زده کوونکي هیله کېږي چې د هر لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• زده کوونکي په کرکي قلم سره مشق او تمرین وکړای شي.</li> <li>• زده کوونکي د کرکي قلم نیول سم زده او د کرکي د قلم به واسطه د کاغذ پر مخ ټکی (نقطه) ولیکلای شي.</li> <li>• زده کوونکي د کرکي قلم له مشق او تمرین سره مینه پیدا کړي.</li> </ul> | د زده کړې موخې<br>(پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې |
| ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.   | د تدریس لارې                                       |
| کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کرکي قلم، تباشیر، مشوانی او خط کش.   | د تدریس اړین توکي                                  |
| په عملي او مشاهدوي توگه.  | د ارزونو لارې                                      |
| سلام اچول، پوښتنه د حاضرۍ اخیستل، د ټولگي تنظیم، د کورنۍ دندې لیدنه، له تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې.  | لومړني یا مقدماتي فعالیتونه                        |
| د انګیزې رامنځ ته کولو پوښتنه:<br>-تاسې د خطاطۍ وسایل پېژنئ، کله مو په کرکي قلم مشق او تمرین کړی دی؟  | ۵ دقیقې  |

| وخت  | د ښوونکي فعالیتونه  |
|--|---|
| ۳۵ دقیقه   | <p>- له زده کوونکو د لوست په اړوند پوښتنې وکړئ،</p> <p>- لوست تشریح کړئ،</p> <p>- زده کوونکو ته په کرکي قلم د مشق او تمرین لارښوونه وکړئ،</p> <p>- زده کوونکي و ارزوئ،</p> <p>- زده کوونکو ته کورنۍ دنده ورکړئ.</p> |
| <p><b>ارزونه:</b> د خپل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دي او یانه، د خو پوښتنو په کولو هغوی و ارزوئ.</p>  |   |
| <p><b>کورنۍ دنده:</b> کله مونقطې (ټکي) په کرکي قلم مشق او تمرین کړي دي؟</p>  |   |
| <p><b>اضافي معلومات</b></p> <p>• <b>لیقه:</b> د ایافو له جریو، وربښمو او یا د خامک گندلو له سنبو څخه لاسته راځي، خو لومړی باید پر اوبو او صابون پاک پرېمنځل شي چې کیمیاوي مواد یې له منځه لاړشي او تر وچیدو وروسته په بوتل کې ځای پر ځای کېږي. لیکه د رنگ د چپه کېدو، د کاغذ پرمخ د قلم د رنگ د زیاتوالي، د لاس ککریدلو او د جامو د ککریدو مخنیوی کوي.</p> <p>• <b>سیایي:</b> هغه رنگ دی چې د مشق کولو لپاره ترې گټه اخیستل کېږي او په بازار کې د کرکي قلم د سیایي په نوم یادېږي. پخوا خلکو سیایي له ترکیبي موادو څخه لاسته راوړه، له همدې کبله د مرکب پر نوم هم یادېږي.</p> <p>• <b>مشوایی:</b> هغه بوتل دی چې (سیایي او لیکه) پکې اچول کېږي. باید داسې بوتل و ټاکو چې خوله یې د نورو بوتلونو پر نسبت لویه وي.</p> <p>• <b>د کوسي خط:</b> مستقیم افقي خط دی چې د پنسل او خط کش په واسطه ت او کم رنگه ایستل کېږي چې په استقامت یې خط سم ولیکل شي.</p> <p>ښوونکی دې زده کوونکو ته سپارښتنه وکړي چې د مشق کتابچه، د کرکي قلم او مشوایی له ځان سره ولري. زده کوونکي دې وپوهوي چې د مشق په کتابچو کې تمرین وکړي او په درسي کتاب کې له لیکلو څخه ډډه وکړي، خپل قلمونه دې له مشق کولو وروسته له رنگ څخه پاک کړي.</p> <p>ښوونکی دې د زده کوونکو قلمونه جوړ کړي او دوی دې پر چاقو باندې د قلم له سرکولو څخه منعه کړي، د چاقو کارول د کوچنیانو لپاره خطر لري.</p> <p>• زده کوونکي دې وپوهوي چې د مشق کولو مخکې د کتاب سر مشقونه په غور وگوري. ځکه چې د دوی سترگې د تورو له ښو سره اشنا شي، وروسته دې د کتاب د سر مشق له مخې تمرین وکړي.</p> |   |



دریم لوست

(۳) مخ

لومړۍ درسي ساعت

(د تدریس وخت دوه درسي ساعتونه)

|   |   |                                    |
|---|---|------------------------------------|
| <b>د (الف او مد (آ) توري</b>  |   | <b>د لوست سرلیک</b>                |
| په کرکي قلم د (آ) توري له لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.  |   | <b>عمومي موخې</b>                  |
| له زده کوونکو هیله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موخوته ورسېږي  |   | <b>د زده کړې موخې</b>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• زده کوونکي په کرکي قلم د (آ) توري تمرین وپوهیږي.</li> <li>• زده کوونکي به په کرکي قلم د (آ) توري مشق وکړای شي.</li> <li>• زده کوونکي به د کرکي په قلم د (آ) توري له مشق او تمرین سره مینه پیدا کړي.</li> </ul> |   | (پوهنیزې، مهارتي او ذهنیتي) موخې   |
| ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه.   |   | <b>د تدریس لارې</b>                |
| کتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کرکي قلم، تباشیر، مشواني او خط کش.   |   | <b>د تدریس اړین توکي</b>           |
| په عملي او مشاهدوي توگه.  |   | <b>د ارزونو طریقه</b>              |
| وخت<br>۵ دقیقې  | سلام اچول، پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخپستل، د کورنۍ دندې لیدنه، له تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې. | <b>لومړني یا مقدماتي فعالیتونه</b> |
| ۵<br>دقیقې  | <b>د انگیزې رامنځ ته کولو پوښتنه:</b><br>- تاسو کله په کرکي قلم د (آ) توري تمرین کړی دی؟                              |                                    |

| وخت   | د ښوونکي فعالیتونه  |
|---|---|
| ۳۵ دقیقه  | <p>- له زده کوونکو د لوست په اړوند پوښتنې وکړئ،</p> <p>- لوست تشریح او توضیح کړئ،</p> <p>- زده کوونکو ته په کړکي قلم د مشق او تمرین لارښوونه وکړئ،</p> <p>- د لوست فعالیتونه ترسره کړئ،</p> <p>- د زده کوونکو ارزونه وکړئ،</p> <p>- زده کوونکو ته کورنۍ دنده ورکړئ.</p> |
| <p><b>ارزونه:</b> د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره چې زده کوونکي په لوست پوهیدلي دی او یانه، د څو پوښتنو په کولو هغوی وارزوی.</p>   |   |
| <p><b>کورنۍ دنده:</b> زده کوونکي دې د (آ) توری په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړي.</p>   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>اضافي معلومات</b></p> <p>• <b>سر مشق:</b> هغه لیک دی چې ښوونکي یې لیکي او زده کوونکي د هغه له مخې مشق کوي.</p> <p>د حسن خط د مضمون په کتابونو کې سر مشق هغه بېلگو ته وايي چې د زده کوونکو د تمرین لپاره په پام کې نیول شوي دي.</p> <p>د تورو د لیکلو حرکتونه پر غشو ښودل شوي دي چې هر حرکت یوه شمېره لري.</p> <p><b>د بېلگې په توګه:</b> د ( ۱ ) شمېره د توري د لیکلو پیل او د نورو شمېرو دوام او وروستی شمېره د توري پای ده.</p> <p>د یادولو وړ ده چې د بېلابېلو تورو حرکتونه په ځینو کې کم او په ځینو کې زیات وي، ځینې توري پر یوه حرکت او ځینې نور یې له ( څلورو ) حرکتونو څخه په زیاتو لیکل کېږي.</p> <p>دا قاعده تر وروستي لوست پورې په پام کې نیول شوي ده. زده کوونکو ته د ټولګي په توره تخته او یا د حسن خط په کتابچو کې د قلم حرکتونه ور وښیاست چې زده کوونکي ستاسې د لاس حرکت وويني او سمه زده کړه ترسره شي.</p> <p>د زده کوونکو مشقونه سم او اصلاح کړئ او دوی ښایسته او ښکلو لیکلونه وهڅوئ.</p> <p>همدارنگه هره ورځ د زده کوونکو کورنۍ دنده له نوي لوست څخه دمخه وګورئ، د نوي لوست اړیکه له تیر لوست سره ټینګه کړئ.</p> |   |

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)  
Ketabton.com: The Digital Library**