د پوهنې وزارت

پښتو

دریم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

پښتو _ دریم ټولګی

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی　　دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې　　هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی　　د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو　　د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي　　پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي　　هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلیږي　　لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به　　لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر　　وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

پښتو

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: پښتو

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د پښتو برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارټمنټ غړي

ټولګی: درېیم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمریز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کیږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تأسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤولیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده‌کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځیرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم.

د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

شمیرې	سرلیکونه	درسي ساعتونه	مخونه
١	قرآن کریم	٣	١
٢	د حضرت محمد ﷺ پېژندنه	٣	٣
٣	حضرت ابوبکرصدیق رضي الله عنه	٣	٥
٤	د ښوونکي مقام	٣	٧
٥	کیسې	٣	٩
٦	کتاب	٣	١١
٧	قلم	٣	١٣
٨	لوبې	٣	١٥
٩	بې پروایي	٣	١٧
١٠	د مور درناوی	٣	١٩
١١	لیک او لوست	٣	٢١
١٢	د خبرو کولو آداب	٣	٢٣
١٣	خواخوږي	٣	٢٥
١٤	روغه جوړه	٣	٢٧
١٥	ماېنونه	٣	٢٩
١٦	ترافیکي لارښوونې	٣	٣١
١٧	روغتیا	٣	٣٣
١٨	متلونه	٣	٣٥
١٩	د ناروغۍ رقعه	٣	٣٧
٢٠	پاکه هوا او پاکې اوبه	٣	٣٩
٢١	کیسه	٣	٤١
٢٢	د کور په کارونو کې مرسته	٣	٤٣
٢٣	د چاپېریال ساتنه	٣	٤٥
٢٤	د غاښونو ساتنه	٣	٤٧
٢٥	زموږ هېواد	٣	٤٩
٢٦	د ښوونځي آداب	٣	٥١
٢٧	سوله	٣	٥٣
٢٨	پندونه	٣	٥٥
٢٩	د ماشومانو ترمنځ ښې اړیکې	٣	٥٧
٣٠	یووالی	٣	٥٩
٣١	اوړی	٣	٦١

(c) ketabton.com: The Digital Library

شمیري	سرلیکونه	درسي ساعتونه	مخونه
۳۲	د ونو گټې	۳	٦۳
۳۳	د وخت ارزښت	۳	٦٥
۳٤	ژوند او کار	۳	٦٧
۳٥	بزگر	۳	٦۹
۳٦	ترکاڼ	۳	۷۱
۳۷	بریښنا	۳	۷۳
۳۸	تلیفون	۳	۷٥
۳۹	ترانه	۳	۷۷
٤۰	مور او پلار ته لیک	۳	۷۹
٤۱	غزني	۳	۸۱
٤۲	وزلوبه	۳	۸۳
٤۳	د خوسي لوبه	۳	۸٥
٤٤	اور	۳	۸۷
٤٥	په حیواناتو زړه سوی	۳	۸۹
٤٦	کار	۳	۹۱
٤۷	لیک نښې	۳	۹۳
٤۸	کلمه	۳	۹٥
٤۹	توکه	۳	۹۷
٥۰	جمله	۳	۹۹
٥۱	پاک خواړه	۳	۱۰۱
٥۲	د مېوو گټې	۳	۱۰۳
٥۳	د چرگانو ساتنه	۳	۱۰٥
٥٤	ملي شتمني	۳	۱۰۷

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی لوست

قرآن کریم

موخه: د متن سم لوستل، ښه لیکل او د قرآن کریم په اړه د زیاتو معلوماتو ترلاسه کول.

پوښتنه:

ـ آیا تاسو پوهېږئ چې قرآن کریم په چا نازل شوی دی؟

قران کریم د الله جل جلاله کتاب دی. یوسلو څوارلس سورتونه او دېرش سپارې لري. پر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم نازل شوی دی.

موږ مسلمانان پرې ایمان لرو. هر سهار قرآن کریم لولو او په لارښوونو یې عمل کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د متن يوه يوه جمله د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
ـ څو زده کوونکي دې له متن څخه دوې دوې کلمې پر تختې وليکي او نور دې په وار سره هغه معنا کړي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د (کتاب، ايمان او سهار کلمې) پر تختې وليکي او نور دې په تورو وويشي.

لغتونه	معناوې
نازل	راليږل شوی
ايمان	باور

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

د حضرت محمد ﷺ پېژندنه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د حضرت محمد ﷺ پېژندنه.

پوښتنې:

ـ په پورتني انځور کې څه وینئ؟

ـ د حضرت محمد ﷺ په هکله څه ویلای شئ؟

د حضرت محمد ﷺ د پلار نوم عبدالله او د نیکه نوم یې عبدالمطلب و. حضرت محمد ﷺ د قریشو له قوم څخه و. حضرت محمد ﷺ له کوچنیوالي څخه د ښو اخلاقو خاوند و. حضرت محمد ﷺ په څلوېښت کلنۍ کې پیغمبر شو او قرانکریم ورباندې نازل شوی دی. د پیغمبرانو دنده د انسانانو لارښوونه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن ولولي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ح ـض ـ ر ـ ت ( )

ن ـا ـز ـل ( )

پ ـل ـا ـر ( )

ـ زده کوونکي دې لاندې لغتونه په جملو کې استعمال کړي.

خاوند ـ عبدالله ـ قرآنکریم ـ محمد

ـ زده کوونکي دې د خپل ګران پیغمبر، حضرت محمد ﷺ په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
قریش	د عربو یو قوم دی
پیغمبر	استازی، لارښوونکی

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لاندې جملې په خپلو کتابچو کې پنځه پنځه ځلې ولیکي

حضرت محمد ﷺ د عبدالله زوی دی.

حضرت محمد ﷺ زموږ پیغمبر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د حضرت ابوبکرصدیق رضي الله عنه پېژندل.

پوښتنه:

ـ تاسو د حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه نوم اورېدلی دی؟

حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه د حضرت محمد صلی الله علیه وسلم لومړی یار و. اصلي نوم يې عبدالله او د پلار نوم يې عثمان و. په نارينه وو کې نوموړی لومړنی صحابي و چې پر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم يې ايمان راوړ. حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه په خپلو ټولو کړنو کې صادق و. له دې امله حضرت محمد صلی الله علیه وسلم هغه ته د صدیق لقب ورکړ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې د حضرت ابوبکر صدیق رضي الله عنه په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ـ یو زده کوونکی دې د(صحابي، عثمان، صدیق او لقب) کلمې پر تختې ولیکي او نور دې په وار سره د هغو توري وښیي.

ـ څو زده کوونکي دې د خپلو ورځنیو کارونو په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
یار	ملګری
صحابي	د حضرت محمد صلی الله علیه وسلم یار او هم صحبت

کورنۍ دنده:

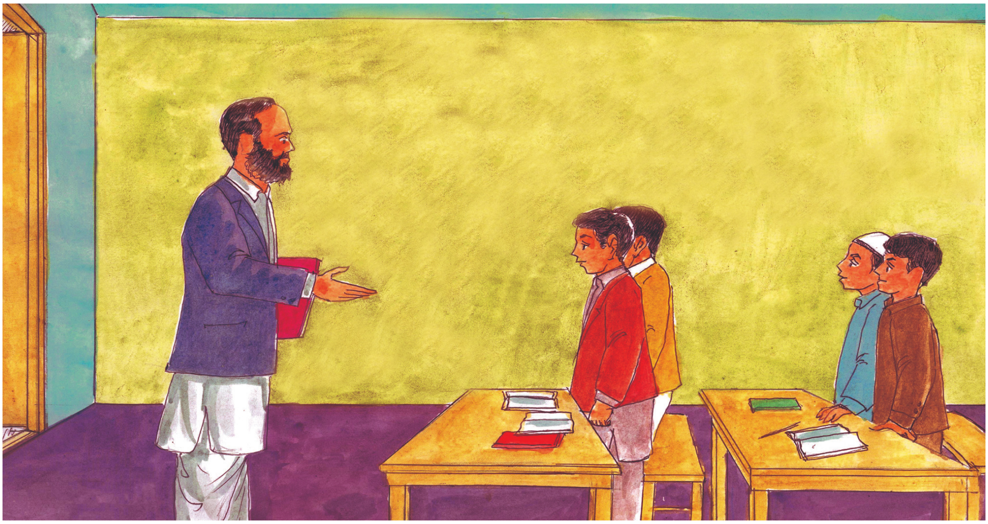
ـ زده کوونکي دې متن څو ځلې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

د ښوونکي مقام

موخه: د متن سم لوستل، ليکل او د ښوونکي په مقام پوهېدل.



پوښتنې:

ـ په انځور کې څه وينئ؟
ـ څه فکر کوئ ښوونکی په موږ د چا په شان حق لري؟

ښوونکی موږ ته ليک او لوست را زده کوي. سمې لارې ته مو رابولي. ښوونکی پر موږ د مور او پلار په شان حق لري. موږ د ښوونکو درناوی کوو او خبرو ته يې غوږ نيسو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د يو بل په مرسته متن ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې د ښوونکي د مقام په اړه خبرې وکړي.

ـ څو زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ښ ـو ـو ـن ـك ـی ( )

م ـو ـر ( )

پ ـل ـا ـر ( )

ـ يو زده کوونکی دې د (ليک، لوست، درناوی) کلمې پر تختې وليکي او څو نور دې په وار سره د ښوونکي په مرسته هغه په جملو کې استعمال کړي.

ـ درې زده کوونکي دې د ښوونکي په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغت	معنا
درناوی	احترام

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست د کتاب له مخې څو ځلې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

کیسۍ

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او له کیسۍ سره بلدتیا.

پوښتنه:

ـ تاسو کومه کیسۍ اوریدلې ده؟

هغه څه شی دی؟

ټوله ورځ ګرځي، ګرځي؛ چې شپه شي د یوې روپۍ ځای نیسي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د کیسۍ متن په خپل منځ کې ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي د کیسۍ متن دې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي د کیسۍ یوه یوه جمله دې د تختې پرمخ ولیکي.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي او کومه یوه کیسۍ چې یې زده وي ووایي او نور دې ځواب پیدا کړي.

لغت	معنا
کیسۍ	چیستان

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خپلې کورنۍ د غړو په مرسته یوه کیسۍ ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کتاب

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د کتاب د ارزښت په اړه خبرې کول.

پوښتنه:

ـ په پورته انځور کې څه شی وینئ؟

کتاب زموږ ښه ملګری دی. له لوستلو او لیکلو څخه یې پوهه تر لاسه کیږي. زموږ په کتاب کې ډېر ښه مطلبونه راغلي دي.

موږ له خپلو کتابونو سره مینه لرو. خپل کتابونه پاک ساتو. پاڼې یې نه شکوو. موږ په ښوونځي او کور کې خپل درسونه لولو او بیا یې په کتابچو کې لیکو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي وروسته پورتنی لوست ولولي.
ـ زده کوونکي دې لاندې جملې ولولي او څو ځلې دې په خپلو کتابچو کې وليکي:
ـ دا کتاب دی.
ـ د کتاب لوستل ګټې لري.
ـ ښه ماشومان خپل کتابونه پاک ساتي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د (کتاب، پوهه، پاک او متن) کلمې د تختې پر مخ وليکي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د (ښوونځي، کتابچې او ساتل) کلمې پر تختې وليکي او نور دې په لنډو جملو کې استعمال کړي.
ـ څو زده کوونکي دې د کتاب په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
نه شکوو	نه پرېکوو
پوهه	علم
مينه	محبت

کورنی دنده:

زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځايونه په لاندې کلمو سره ډک کړي:
ګټور ـ پاک ـ ښه

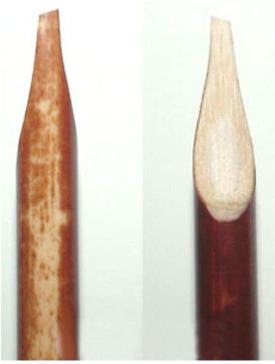
ـ موږ خپل کتابونه (   ) ساتو.
ـ کتاب زموږ (   ) ملګری دی.
ـ د کتاب لوستل (   ) کار دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

قلم

موخه: د متن سم لوستل، ښه لیکل او د قلم په اهمیت پوهېدل.



پوښتنه:

ـ په انځور کې څه وینئ؟

قلم د لیکلو وسیله ده. موږ په قلم لیکل کوو. قلم ډېر ډولونه لري، لکه: د کرکي، پنسل، خودرنګ، خودکار او توش قلمونه.

ځوک چې د کرکي په قلم لیکل کوي، لیک یې ښکلی کیږي.

موږ ډېر لیکل کوو چې لیک مو ښکلی شي.

د قلم په واسطه د انسان فکر، خیال او پوهه کتابونو ته لیږدول کیږي او نورو ته رسیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ څو زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته لوست ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې لاندې کلمې په لنډو جملو کې استعمال کړي.

قلم – کرکی – پنسل – خودکار – لیکل

ـ زده کوونکي دې له لاندېنیو تورو څخه کلمې جوړې کړي.

ق ـ ل ـ م (   )، ك ـ ړ ـ ك ـ ی (   )، پ ـ ن ـ س ـ ل (   ).

ـ یو زده کوونکی دې د (قلم، ښکلی، خودرنګ) کلمې پر تختې ولیکي بل دې هغه په لنډو جملو کې استعمال کړي.

ـ څو زده کوونکي دې د قلم په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
وسیله	واسطه
ښکلی	ښایسته

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې څو ځلې په کور کې لوست ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

لوبې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ګټورو لوبو پېژندل.

پوښتنه:

ـ په انځورونو کې څه وینئ؟

ماشومان ډول ډول لوبې کوي، لکه: اکوبکو، خوسی، رسۍ کشول، پټ پټانی، نانځکې، ټال او داسې نور. د بېلګې په ډول د رسۍ کشولو لوبه در پېژنو:

د رسۍ کشولو لوبه د دوو ډلو تر منځ سرته رسېږي. هرې ډلې، چې رسۍ خپلې خوا ته ډېره کش کړه هماغه ډله ګټونکې ده.

په دې باید وپوهېږو چې لوبې کول روغتیا ته ګټه رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ څو زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته په وارسره په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او متن دې په لوړ غږ ولولي، نور دې ورپسې تکرار کړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې معنا او بیا دې په کتابچو کې ولیکي.

ـ رسۍ ـ لوبه ـ ټال ـ کش

ـ زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي. د رسۍ کشولو لوبه دې د لوبو په میدان کې په عملي توګه تر سره کړي.

ـ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او د (ماشومان، نانځکې، خوسۍ) کلمې دې د تختې پر مخ ولیکي، بل دې معنا او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، یوه لوبه دې نورو ته ورو پېژني.

لغتونه	معناوې
پټ پټانی	د یوې سمیزې لوبې نوم، کلیوالي لوبه.
نانځکه	ګډۍ

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

بې پروايي

موخه: د متن سم لوستل، ليکل او د بې پروايي په معنا او مفهوم پوهېدل.

پوښتنه:

ـ څه فکر کوئ بې پروايي د څه شي لامل کېږي؟

احمد د مور، پلار او ښوونکي لارښوونو ته پاملرنه نه کوله. تل به يې د سړک ترڅنګ لوبې کولې، يوه ورځ يې په لوبو کې توپ په سړک کې ولوېد، احمد د سړک په منځ کې په توپ پسې منډې وهلې، چې موټر راغی، هغه يې وواهه، خلک پرې راټول شول او هغه يې روغتون ته يووړ، روغتون کې څرګنده شوه چې احمد يوه پښه ژوبله شوې وه.

موږ بايد د لوبو ځايونه وپېژنو، د مور، پلار او ښوونکي لارښوونو ته پاملرنه وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ یو زده کوونکی دې له ښوونکي څخه وروسته متن په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې په وار سره د ډولګي مخې ته راشي په وار سره دې د بې پروایي په اړه یوه یوه جمله پر تختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په کتابچو کې ولیکي.

ــ یو زده کوونکی د (روغتون، توپ، موټر، منځ) کلمې پر تختې ولیکي نور دې په وار سره په جملو کې وکاروي.

ــ څو زده کوونکي دې د ډولګي مخې ته راشي او د بې پروایي په اړه دې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
پاملرنه	توجه
روغتون	شفاخانه
ژوبله	خوږه (ټپي)

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې د بې پروایۍ په باب څو جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د مور درناوی

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د مور د لوړ مقام پېژندل.

پوښتنه:

ـ تاسې په انځور کې څه وینئ؟

مور یو ښکلی او خوږ نوم دی. مور په هر چا ګرانه وي. مورې له خپلې مور سره مینه لرو. ځکه چې مورې یې له ډېرو ستونزو سره پاللي او لوی کړي یو.

خبره یې منو او درناوی یې پر مورې لازم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ یو زده کوونکی دې له ښوونکي څخه وروسته متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ــ زده کوونکي دې په ډلو کې د مور د درناوي په اړه یو له بل سره خبرې وکړي.
ــ که د مور په کلمه کې د (م) توري پر ځای د (خ) یا (ک) توری راشي کومې کلمې ترې جوړېږي؟
ــ یو زده کوونکی دې د ټولګي مخې ته راشي د (مور، درناوی، ګرانه) کلمې دې پرتختې ولیکي او نور دې هغه په جملو کې وکاروي.
ــ څو زده کوونکي دې د ټولګیوالو په وړاندې د مور په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
ستونزو	مشکلات
درناوی	احترام

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ليک او لوست

موخه: د متن سم لوستل، ليکل د ليک او لوست په ارزښت او گټو پوهېدل.

پوښتنه:

ـ څه فکر کوئ چې ليک او لوست څه گټې لري؟

ليک او لوست د پوهې کيلي ده. د اسلام مقدس دين هم د علم او پوهې زده کړه په نارينه او ښځو فرض کړې ده.

يو هېواد هغه وخت ترقۍ او سوکالۍ ته رسېږي چې د هغه وگړي د ليک او لوست خاوندان وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د لیك او لوست په اړه دې خبرې وکړي.

ـ یو زده کوونکی دې د (لیك، لوست، کار) کلمې پرتختې ولیکي، نور زده کوونکي دې په وار سره یوه یوه کلمه په لنډو جملو کې استعمال کړي.

ـ زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته لاندې فعالیت تر سره کړي:
که د کار په کلمه کې د ((ك)) توري پر ځای د ((ت)) توری او د لیك په کلمه کې د ((ل)) توري پر ځای د ((ټ)) توری راشي، کومې کلمې ورڅخه جوړیږي.

لغتونه	معناوې
وګړي	خلك
سوکالي	آبادي

کورنی دنده:

زده کوونکي دې د لیك او لوست په هکله څلور څلور جملې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د خبرو کولو آداب

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د خبرو کولو په آدابو پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر د خبرو کولو آداب کوم دي؟

ملالۍ ښه نجلۍ ده. کله چې ټولګي ته راشي، ټولو ته سلام اچوي. د خبرو کولو پر مهال وار په پام کې نیسي. د نورو خبرو ته غوږ نیسي. خپل مطلب په لنډو او خوږو جملو کې بیانوي. ملالۍ پر خپلو ټولګیوالو او ښوونکو ګرانه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي نوی لوست دې په مناسب غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي د (سلام، خپل، غوږ او ټولګي) کلمې دې پر تختې ولیکي او نور دې یوه یوه کلمه په لنډو جملو کې استعمال کړي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي او نور دې ولولي:

ن ـ ج ـ ل ـ ی	( )	پ ـ ا ـ م	( )
س ـ ل ـ ا ـ م	( )	ګ ـ ر ـ ا ـ ن ـ ه	( )
م ـ ل ـ ا ـ ل ـ ی	( )		

ـ څو زده کوونکي دې د خبرو کولو د آدابو په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
پام	فکر
سلام اچوي	سلام ورکوي

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست څو ځلې په کور کې له ځان سره ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خواخوږي

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د خواخوږی په مفهوم پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په نظر خواخوږي څه ته وايي؟

خواخوږي يو انساني او اسلامي صفت دی.

ښه زده کوونکي يو له بل سره خواخوږي لري، له اړو کسانو سره مرسته کوي.

موږ بايد له انسانانو سره خواخوږي او پر حيواناتو زړه سوی ولرو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې متن د ټولګیوالو په وړاندې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ یو زده کوونکی دې د (خواخوږی، زړه سوي، خوشحالی) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې یوه یوه کلمه په جملو کې استعمال کړي.

ــ څو زده کوونکي دې په وار سره پر حیواناتو باندې د زړه سوي په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	**معناوې**
خواخوږي	زړه سوی
اړو	محتاجو

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی متن په کورونو کې ولولي او په خپلو کتابچو کې دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

روغه جوړه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د روغې جوړې په مفهوم او اهمیت پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر روغه جوړه څه ته وايي؟

د دوو مخالفو ډلو یا خواوو پخلاکولو ته روغه جوړه وايي.
کله کله د خلکو ترمنځ خپګان پیدا کېږي. که خپګان اوږد شي، په دښمنۍ اوړي. باید خپګان اوږدېدو ته پرې نه ښودل شي.
روغه جوړه په ټولنه کې سوله، یووالی او نیکمرغي راولي.
د اسلام مبارک دین مسلمانانو ته د روغې جوړې لارښوونه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې په وار سره متن ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ــ يو زده کوونکی دې د ټولګي مخې ته راشي، د (روغې، جوړې، اسلام او سوله) کلمې دې پر تختې وليکي او نور دې يوه يوه کلمه په جملو کې استعمال کړي.

ــ څو زده کوونکي دې په خپل وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د روغې جوړې د ګټو په اړه دې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
يووالی	اتحاد - يو موټی کېدل
ټولنه	جامعه

کورنی دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بيا دې څو ځلې په خپلو کتابچوکې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

ماینونه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ماینونو په زیانونو پوهېدل.

پوښتنې:

ـ په پورته انځورکې څه وینئ؟

ـ تاسې ماینونه لیدلي او هغه پېژنئ؟

ماین زموږ پټ دښمن دی. ماینونه تل د مرګ او ژوبلې سبب ګرځي.

ماینونه د قلم، ساعت، موبایل او د لوبو د شیانو په څېر جوړ شوي دي.

له دې امله ناپېژندل شوو شیانو ته باید لاس ورنه وړو.

د ماین د لیدلو پر وخت باید مشرانو ته خبر ورکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ څو زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته په وار سره متن د ټولګي په مخ کې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي. له هرې ډلې څخه دې یو یو زده کوونکی د ټولګي مخې ته راشي او د ماینونو په اړه دې خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي او تش ځایونه دې په مناسبو کلمو ډک کړي (ډولونه، زموږ، شیانو، پټ).

ـ ماین .... دښمن دی.

ـ تاسې باید ناپېژندل شوو .... ته ګوتې ورنه وړئ.

ـ ماین بېلابېل .... لري.

ـ څو زده کوونکي دې د ماینونو په اړه خپل معلومات نورو ته وړاندې کړي.

لغتونه	معناوې
تل	همیشه
په خبر	په ډول

کورنۍ دنده:

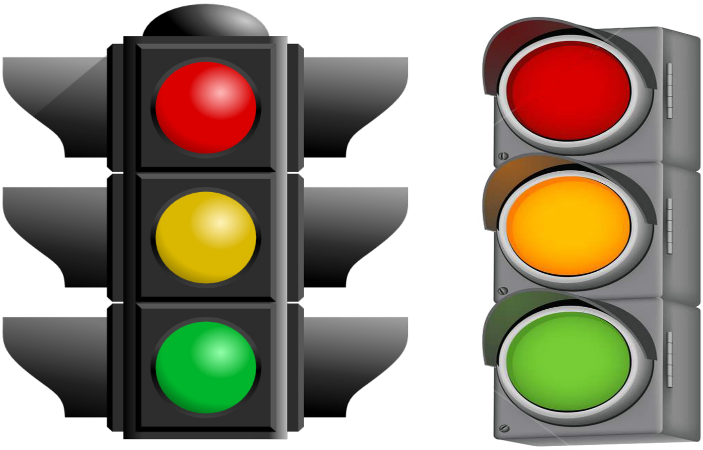
زده کوونکي دې متن څو ځلې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

ترافیکي لارښوونې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ترافیکي اشارو پېژندل او مراعتول.



پوښتنه:

ـ په پورتنیو انځورونو کې څه وینئ؟

په ښارونو کې ترافیکي ګڼه ګوڼه وي، که تاسو ښار ته ولاړئ، له سړک څخه د تېرېدو پرمهال ترافیکي نښو ته پاملرنه وکړئ، که ترافیکي نښه شنه وه، لومړی ښي او کیڼ پلو ته وګورئ او له سړک څخه په ټاکلي ځای کې تېر شئ، د سړک په منځ کې مه درېږئ او منډې مه وهئ. ترافیکي لارښوونو ته پاملرنه له پېښو مخنیوی کوي او انسانان له خطر څخه ژغوري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې په خپلو ډلو کې د ترافیکي اشارو په هکله خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې استعمال کړي.
(ځای، ښار، پاملرنه، خطر).

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او له سړک څخه د تیریدو پر مهال دې د ترافیکي نښو په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
پاملرنه	توجه
مهال	وخت
کیڼ	چپ
مخنیوی	مخه نیول

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست څو ځلې په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

روغتیا

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، او روغتیا ته پاملرنه.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر روغتیا څه ته وایي؟

زما روغتیا خوښه ده — تازه هوا خوښه ده
لوبې مستې کومه — زما ښکلا خوښه ده
ځکه ځان پاک ساتمه — حد د خوراک ساتمه
ځکه خوشحاله یمه — خلاص له جنجاله یمه

اروابناد غلام حضرت روغمن

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته په وار سره متن ولولي.

ـ زده کوونکي دې د خپل ځان د پاکوالي په اړه په وار سره خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې د (هوا، پاك، ښکلا، روغتيا) کلمې په خپلو کتابچو کې په تورو واړوي.

ـ څو زده کوونکي دې لاندې کلمې په لنډو جملو کې وکاروي:

روغتيا، ښکلا، خوراك، لوبې

ـ زده کوونکي دې د بيتونو خالي ځايونه پر مناسبو کلمو ډك کړي.

زما......... خوښه ده.

تازه هوا.......... ده.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه پورته شعر په ښکلي غږ ولولي.

لغتونه	معناوې
روغتيا	صحت
حد	اندازه

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې پورتنۍ شعر په خپلو کتابچو کې وليکي او په ياد دې زده کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

متلونه

موخه: د متن سم لوستل، ليکل او د متلونو په مفهوم پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر متلونه څه اهميت لري؟

خپل عمل د لارې مل.

څه چې کرې، هغه به رېبې.

لږ خوره، تل خوره.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متلونه په خپل منځ کې ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره یو یو متل د کتاب له مخې ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې یو یو متل ولولي او د هغه په اړه دې خبرې وکړي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي هر یو دې یو یو متل ووایي.
ـ څو زده کوونکي دې (مل، کرې) کلمې د تختې پر مخ په جملو کې وکاروي.

لغتونه	معناوې
مل	ملګری
ربړې	لوکول
کرې	کښت

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې درې درې متلونه ولیکي او بله ورځ دې ټولګیوالو ته ووایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ناروغۍ رقعه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ناروغۍ د رقعې په لیکلو پوهېدل.

پوښتنه:

ــ د ناروغۍ پرمهال ښوونځي ته څنګه خبر ورکوئ؟

د میرویس نیکه د ښوونځي محترم مدیر صاحب!

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته!

زه ستورۍ د اجمل لور د دریم (ب) ټولګي زده کوونکې یم، نن د ناروغۍ له امله ښوونځي ته نه شم درتلای هیله منه یم چې ناسوبه ونه شمېرل شم.

په درناوي

ستورۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۳۹۴/۶/۴

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د ناروغۍ رقعه له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې يو بل ته د ناروغۍ د رقعې املا ووايي.

ـ زده کوونکي دې د ناروغۍ رقعه په ياد زده کړي او په خپلو کتابچو کې دې وليکي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي د (ناروغۍ، ستورۍ، لور)کلمې دې پر تختې وليکي او نور دې په جملو کې وکاروي.

لغتونه	معناوې
هيله	اميد
ناسوب	غير حاضر

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ښوونځي اداري ته په خپل نوم د ناروغۍ رقعه په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پاکه هوا او پاکې اوبه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د پاکې هوا او د پاکو اوبو په ارزښت پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په نظر پاکه هوا او پاکې اوبه انسانانو ته څه ګټې لري؟

انسانان، خاروي او بوټي پاکو اوبو او هوا ته اړتیا لري، له اوبو او هوا پرته ژوند نه کېږي، ناولې اوبه او هوا روغتیا ته زیان رسوي، باید د ناپاکو اوبو له څښلو او ککړې هوا له تنفس څخه ځانونه وساتو، چې ناروغه نه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته نوی متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي، یو دې له کتاب څخه یوه جمله ووایي او بل دې پر تختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي.
ر ـ و ـ غ ـ ت ـ ی ـ ا (　　)، هـ ـ و ـ ا (　　)، ب ـ و ـ ټ ـ ي (　　)

ـ زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او لاندې کلمې دې په جملو کې وکاروي. (اړتیا، هوا، اوبه، کار).
ـ څو زده کوونکي دې په وارسره د ټولګي په وړاندې د ناپاکې هوا او اوبو په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
اړتیا	ضرورت
ناولې	ناپاک
ککړې	ناپاکې - آلوده

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کیسه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د رښتیا په ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په نظر رښتیا او صداقت کومې ګټې لري؟

یوه هلک په بازار کې قلمونه خرڅول. د یوه قلم بیه پنځه افغانۍ وه.

یوه سړي یو قلم واخیست. د پنځو افغانیو پرځای یې لس افغانۍ ورکړې او روان شو. د هلک دې ټکي ته پام شو چې هغه سړي لس افغانۍ ورکړې دي. هلک په منډه ور پسې ورغی. پنځه افغانۍ یې بېرته ورکړې. اخیستونکي ترې مننه وکړه، ورته ویې ویل: شاباس! یو ښه هلک باید ستا په شان صادق او رښتینی واوسي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، په وار سره دې متن د ټولګي په وړاندې ولولي.
ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې د تختې پرمخ په جملو کې وکاروي.
پام، منډه، اخیستل، خرڅول
ـ څو زده کوونکي دې د رښتیا او صداقت په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
منډه	ځغاسته، تېښته
خرڅول	پلورل

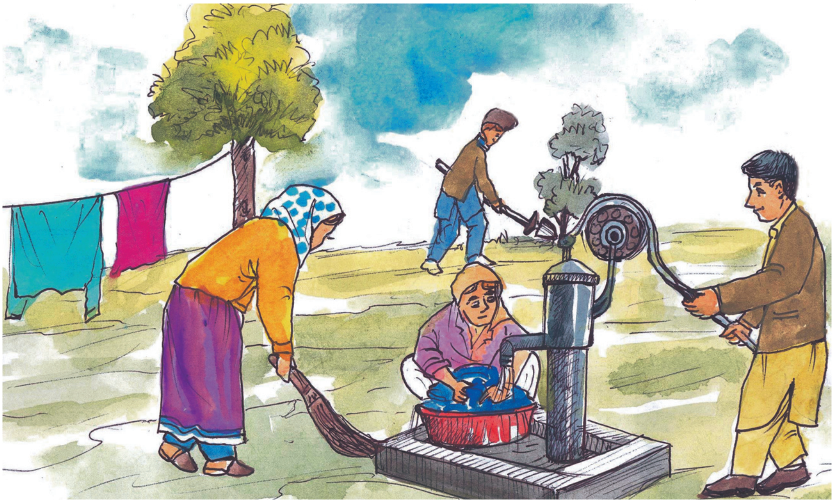
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د نن ورځې لوست په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کور په کارونو کې مرسته

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د خبرو کولو وړتیا پیدا کول.



پوښتنه:

ـ تاسې له چا سره مرسته کړې ده؟

زرغونه او احمد خور او ورور دي. دواړه په ښوونځي کې زده کړې کوي. کله چې له ښوونځي څخه کور ته راشي له ډوډۍ خوړلو وروسته له مور او پلار سره د کور په کارونو کې برخه اخلي. د دوی د ګډ کار له امله ټوله کورنۍ خوښ او نیکمرغه ژوند کوي.

ښه زده کوونکي هغه دي چې د کور په کارونو کې له مور او پلار سره مرسته وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د لوست مطلب دې په خپله ژبه ووايي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي، يو دې له کتاب څخه څو کلمې د املا په توګه ووايي او بل دې پرتختې وليکي.
ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې د مرستې په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
نېکمرغه	خوشبخته
مرسته	کومک

کورنی دنده:

زده کوونکي دې د نن ورځې لوست د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د چاپېریال ساتنه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د چاپېریال ساتنې په ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر د چاپیریال پاک ساتل څه ګټې لري؟

د کور له انګړ څخه نیولې تر ښوونځي او زموږ د لوبو ځایونه زموږ چاپیریال دی.
په چاپېریال کې اوبه، هوا، باغونه، سیندونه، ځنګلونه، دښتې او غرونه شامل دي.
که چاپیریال پاک او ښکلی و، زموږ ژوند به سم او روغتیا به مو ښه وي. موږ باید د چاپیریال په پاک ساتلو کې زیار وباسو. ونې او ګلان وکرو، د ونو ښاخونه مات نه کړو. د کور خځلې او کاغذونه په یوه ټاکلي ځای کې واچوو. که دا کارونه مو سرته ورسول، نو زموږ چاپیریال به پاک وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.
ـ زده کوونکي دې يو بل ته د لوستل شوي متن څو کلمې املاء وواييي او نور دې په خپلو کتابچو کې وليکي.

ـ زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د (چاپېريال، پاک، روغتيا) کلمې په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې د ناپاکو شيانو د بې ځايه اچولو په اړه خبرې وکړي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه په وار سره وواييي چې خپل شاوخوا چاپيريال څنګه پاک ساتلای شي؟

لغتونه	معناوې
انګړ	حويلي
زيار	کوښښ
ښاخونه	څانګې

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د چاپيريال په اړه څو جملې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د غاښونو ساتنه

موخه: د متن سم لوستل، ليکل او د غاښونو د ساتلو په ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

ـ په پورتني انځورکې څه شی وينئ؟

غاښونه د انسان د ښکلا او د خوړو د ژوولو ښه وسيله ده.
د دې لپاره چې غاښونه مو خراب نشي، نو په غاښونو کلک شيان نه ماتوو.
هر سهار او ماښام خپل غاښونه په مسواک يا برس مينځو.
که غاښونه مو وخوږېږي، د غاښونو ډاکټر ته ځو. اړينه ده چې خپل غاښونه پاک وساتو، ترڅو د غاښونو په درد اخته نشو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته له ځان سره متن ولولي.
ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي، د (کلک، ښکلا، غاښونه) کلمې دې پر تختې ولیکي او نور دې په وار سره په جملو کې وکاروي.

ـ یو زده کوونکی دې له متن څخه څو جملې ولولي او نور دې د املا په توګه ولیکي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د غاښونو د پاک ساتلو په اړه دې خبرې وکړي، نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې سوچ وکړي، چې که د (ماښام) کلمه سرچپه شي، څه شی ترې جوړېږي. بیا دې یو تن د نورو په استازیتوب د تختې پر مخ ولیکي.

لغتونه	معناوې
خواړه	غذا
ژوولو	میده کولو

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د غاښونو د ساتلو د ګټو په هکله څو جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

زموږ هېواد

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د خپل هېواد پېژندل او له هغه سره مینه لرل.

پوښتنه:

ــ په پورتني انځور کې څه وینئ؟

زموږ هېواد افغانستان دی. زموږ هېواد لوړ غرونه، ګڼ ځنګلونه، ودانې ځمکې او ښکلي باغونه لري. زموږ په هېواد کې هر ډول غلې، دانې او مېوې کرل کېږي.

پر موږ خپل هېواد ډېر ګران دی. باید خپل هېواد په علم او پوهې سره ودان کړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د متن یوه یوه جمله دې ولولي، نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې د (هېواد، غرونه، باغونه) کلمې د تختې پرمخ ولیکي او نور زده کوونکي دې په وارسره په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي، یو دې د کتاب له مخې دوې جملې د املا په توګه ووایي او بل دې ولیکي.

ـ دوه زده کوونکي دې د ټولګي په مخ کې د هېواد په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
لوړ	جګ
ودان	آباد

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن ولولي او بیا دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د ښوونځي آداب

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د ښوونځي په آدابو پوهېدل او د هغو مراعاتول.

پوښتنه:

ستاسو په فکر د ښوونځي آداب څه ته وايي؟

ښوونځی د ښوونې او روزنې ځای دی. د ښې زده کړې لپاره باید زده کوونکي پر خپل وخت ښوونځي ته راشي، ښوونځي او ټولګي ته د ننوتلو په وخت نوبت په پام کې ونیسي.

د ښوونکو درناوی وکړي. ټولګی او د ښوونځي انګړ پاک وساتي.

خپل لوست ښه ولولي. کورنی دنده سرته ورسوي. تر څو خلکو او هېواد ته ښه خدمت وکړای شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

- زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
- څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د ښوونځي د آدابو په اړه دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
- څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي، یو تن دې ورته د کتاب له مخې څو لغتونه د املا په توګه ووایي او بل دې د تختې پرمخ ولیکي.
- یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د: (آداب، ښوونځي، انګړ) کلمې دې پرتختې ولیکي او نور دې په خپلو کتابچو کې ورته جملې جوړې کړي.
- دوه زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او په وار سره دې ووایي، چې په ښوونځي کې کوم کارونه سرته رسوي.

لغتونه	معناوې
درناوی	احترام
انګړ	حویلۍ

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې ولولي او بیا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

سوله

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د سولې په اهمیت پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر سوله څه ته وايي؟

سوله نېکمرغي راولي. په سوله کې ژوند خوږ وي. ښوونځي پرانيستي وي، ماشومان خوشحاله او ښوونځي ته ځي. په سوله کې امن را منځته کېږي او هېواد پرمختګ کوي. زما سوله خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې د لوست متن د ټولګي مخې ته په لوړ غږ ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته د سولې ګټې بیان کړي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د (سوله، نېکمرغي، ژوند) کلمې دې په جملو کې وکاروي او بیا دې یوه، یوه جمله په تختې ولیکي.

لغتونه	معناوې
پرانیستي	خلاص
امن	آرامي
پرمختګ	ترقي

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د سولې ګټې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پندونه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د پندونو په اهمیت پوهېدل او په ژوند کې عملي کول

پوښتنه:

ستاسو په فکر پندونه څه ګټې لري؟

ښه ماشومان پندونو او ښو خبرو ته غوږ نیسي.

د مور، پلار او ښوونکي د پندونو اورېدل ښه کار دی.

څوک چې د مشرانو په پندونو عمل کوي له خپلو کړنو خخه نه پښېمانېږي.

د ښو پندونو اورېدل انسان نیکمرغه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته پندونه له ځان سره ولولي.
ــ څو زده‌کوونکي دې د پندونو په مطلب د ټولګي په مخ کې لنډې خبرې وکړي.

ــ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، یو دې د کتاب له مخې د املا په توګه د (ښه، انسان او نېکمرغه) کلمې ووایي او بل دې پرتختې ولیکي.

ــ څو نور زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي، پر تختې لیکل شوې کلمې دې په جملو کې استعمال کړي.

ــ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي که کوم پند یې زده وي نورو ته دې ووایي.

لغتونه	معناوې
پندونه	نصیحتونه
مشرانو	لویانو

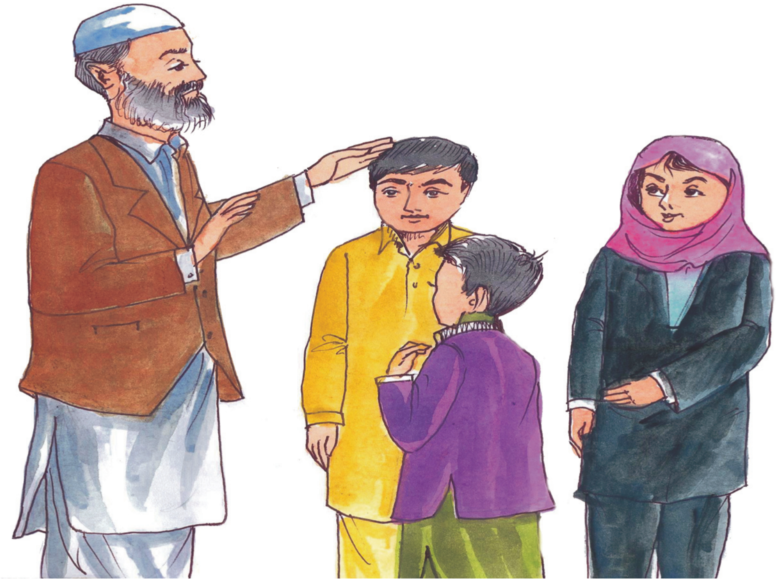
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د کتاب پندونه په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي او په یاد دې زده کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ماشومانو ترمنځ ښې اړیکې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ماشومانو د ښو اړیکو په ښېګڼو پوهېدل.



پوښتنه:

ستاسو په فکر د ماشومانو نه ځورول څه ګټې لري؟

ماشومان یو د بل خویندې او وروڼه دي. دوی باید په خپل کور، کلي او ښوونځي کې یو بل سره ښې اړیکې ولري. د ماشومانو په خوشحالولو له موږ څخه الله ﷻ راضي کېږي مور، پلار او نور خلک خوشحالېږي. ماشومان باید هر وخت یو له بل سره مرسته وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د نوي لوست متن په خپلو منځو کې ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې تختې مخې ته راشي، یو دې د کتاب له مخې د املا په توګه څو کلمې ووایي او بل دې پرتختې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې د (ښې اړیکې، خوینديې، ښوونکي) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په وارسره یوه یوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د ماشومانو د ښو اړیکو په هکله دې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
اړیکې	رابطې
ماشومان	کوچنیان

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن څو ځلې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يووالی

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د یووالي په گټو پوهېدل.

پوښتنه:

ستاسو په فکر یووالی څه گټې لري؟

د خلکو یو موټي کېدلو ته یووالی وايي. الله ﷻ په یووالي رضا کېږي او خپلو بندگانو ته د یووالي امر کوي.

د هېواد خپلواکي په یووالي ساتل کېږي.

د خلکو یووالی سوله منځ ته راوړي. په یووالي هېواد ودانېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې وکاروي:

(هېواد، خپلواکي، سوله)

ـ یو زده کوونکی دې د (سوله، یووالی او هېواد) کلمې پرتختې ولیکي، څو نور دې په وار سره په جملو کې وکاروي.

ـ زده کوونکي دې له متن څخه هغه کلمې پیدا کړي چې (و) پکې راغلی وي، بیا دې هغه په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې د یووالي په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
یووالی	یو موټي کېدل، اتحاد
هېواد	وطن

کورنی دنده:

زده کوونکي دې لوست په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو دېرشم لوست

اوړی

موخه: د متن لوستل، سم لیکل، د اوړي د موسم پېژندل.

پوښتنه:

ــ ستاسو په نظر اوړی د کال څووم فصل دی؟

اوړی د کال دویم فصل دی. دا فصل هم لکه پسرلی درې میاشتې لري. د میاشتو نومونه يې (چنگاښ، زمری، وږی) دي. په اوړي کې هوا ډېره توده وي، غلې او مېوې پخېږي. زده کوونکي دې د اوړي په تودې هوا کې له اړتیا پرته نه گرځي، له لمر څخه دې ځانونه وساتي چې ناروغ نشي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي، بیا دې څو زده کوونکي په وارسره د اوړي په اړه خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې د اوړي د میاشتو نومونه د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ـ زده کوونکي دې له لاندې تورو څخه کلمې جوړې کړي:

ف ـ ص ـ ل (   )، چ ـ ن ـ گ ـ ا ـ ښ (   )، ز ـ م ـ ر ـ ی (   )

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره لاندې کلمې د تختې پرمخ په جملو کې وکاروي:

(پسرلی، اوړی، مېوې، ناروغ)

لغتونه	معناوې
چنګاښ	سرطان
زمری	اسد
وږی	سنبله

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د هغو مېوو نومونه ولیکي چې په دې موسم کې پخیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ونو ګټې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل د ونو په ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

ستاسو په نظر ونې کومې ګټې لري؟

ونې له ژوندیو موجوداتو څخه دي. د ونو وچې او تازه مېوې خوړل کېږي او له لرګیو څخه یې د ودانیو په جوړولو کې کار اخیستل کېږي. ونې د چاپېریال په ښکلا او د هوا په پاکوالي ډېره اغېزه لري. هر څوک باید د خپل چاپېریال د سمسورتیا او ښکلا لپاره ونې کېنوي او ښه پالنه یې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ــ څو زده کوونکي دې د ونو پر ګټو خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونيسي.
ــ زده کوونکي دې لاندې کلمې په خپلو کتابچو کې وليکي او بيا دې په تورو وويشي.
ونې ــ پالنه ــ چاپېريال ــ ښکلا.

ــ يو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (تازه، سمسورتيا، اغېزه) کلمې دې پر تختې وليکي او نور زده کوونکي دې يوه يوه کلمه د تختې پرمخ په جملو کې وکاروي.

ــ زده کوونکی دې له متن څخه لاندې جملې بشپړې کړي.
ونې له ژونديو .... څخه دي.
ونې د چاپېريال په ښکلا او د هوا په پاکوالي .... لري.

لغتونه	معناوې
اغېزه	تاثير
ښکلا	ښايست

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې لوست په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دري ديرشم لوست

د وخت ارزښت

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، د وخت په ارزښت پوهېدل.

پوښتنه:

ستاسو په فکر وخت څه ارزښت لري؟

هرې شيبې ته وخت وايي. وخت له سرو زرو څخه زيات ارزښت لري. موږ بايد خپل ارزښتمن وخت بې ځايه تېر نه کړو. زده کړې وکړو، له مور او پلار سره په کارونو کې مرسته وکړو او خپلې ورځنۍ چارې په ټاکلي وخت تر سره کړو. چې خپلې کورنۍ، ټولنې او ټولو انسانانو ته د خدمت وړ وګرځو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن ولولي بیا دې یو تن د ټولګي مخې ته راشي او د لوست په اړه دې خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې لاندې کلمې په جملو کې وکاروي.
(مرسته- وخت- ارزښت- ورځنی)

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (کورنی، مور، پلار او خدمت) کلمې دې پر تختې ولیکي او څو نور دې په وار سره یوه یوه کلمه د تختې پرمخ په هیجا ووېشي او نور دې ورته پاملرنه وکړي.

لغتونه	معناوې
مرسته	کومک
شېبې	د وخت ډېرې لږې اندازې ته ویل کېږي، لحظه

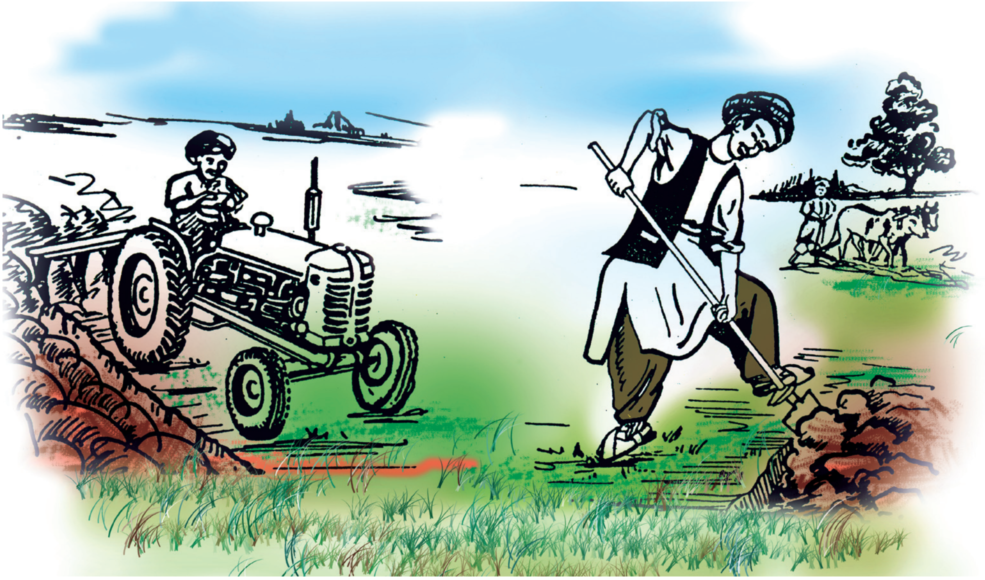
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژوند او کار

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د کار په ګټو او ارزښت پوهېدل.



پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر کار کول څه ګټې لري؟

ژوند د لوی الله ﷻ ښه نعمت دی. د ژوند د پایښت او ښه والي لپاره کار ته اړتیا ده. بې کاره ژوند معنا نه لري. هر څوک باید کار وکړي. هېڅوک باید خپل وخت وزګار تېر نه کړي. څکه چې د یوه هېواد جوړونه او پرمختګ په ښوونه، روزنه، کار او زیار پورې اړه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره نوی لوست په لوړ غږ ولولي.

ـ یو زده کوونکی دې د (نعمت، وخت، هېواد، ژوند) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي د لوست په اړه دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې د متن یوه جمله د املا په توګه ووایي او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

لغتونه	معناوې
زیار	کوښښ، زحمت
پرمختګ	ترقي
پایښت	بقا، ژوندي پاتې کېدل

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بزګر

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د بزګر د کار او زیار په ارزښت پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر د بزګر کار څه ارزښت لري؟

انسانان، څاروي او مرغان د ژوند کولو لپاره خوړو ته اړتیا لري.

بزګران موږ ته غنم، جوار، وریژې، سابه او داسې نورې غلې، دانې کري. د بزګرانو د زیار له برکته موږ خپل خوراکي توکي او نورې اړتیاوې ترلاسه کوو. باید د بزګرانو درناوی وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي لوست دې په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو دې د کتاب له مخې څو کلمې د املا په توګه ووایي، نور دې ولیکي.

ــ څو زده کوونکي دې د بزګرۍ په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
څاروي	حیوانات
توکي	شیان
اړتیاوې	ضرورت

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په کور کې ولولي او بیا دې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ترکاڼ

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او ترکاڼۍ د کسب په ارزښت پوهېدل.

پوښتنې:

ـ په پورتني انځور کې څه وینئ؟

ـ ستاسو په فکر ترکاڼ له لرګیو څخه کوم شیان جوړوي؟

ترکاڼي ډېر ښه کسب دی. ترکاڼ ته ټول خلک اړتیا لري. د اجمل مشر ورور ترکاڼ دی. هغه په خپلې ارې، ترښځې، رندې، برمې او سکنې باندې ښکلي او ګټور شیان، لکه: رایلونه، میزونه، څوکۍ، دروازې، الماری، کړکۍ، کټونه، سپارې او مالې جوړوي. موږ باید د ترکاڼ درناوی وکړو، ځکه چې د هغه ګټه او خیر ټولنې او خلکو ته رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ترکاڼۍ د کسب په اړه خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ـ زده کوونکي دې د جملو تش ځایونه په لاندې کلمو ډک کړي:

(ورور، ښه، خلک، اړتیا)

ـ ترکاڼي ډېر (   ) کسب دی.
ـ ترکاڼ ته ټول (   ) اړتیا لري.
ـ د اجمل (   ) ترکاڼ دی.

ـ څو زده کوونکي دې د (ترکاڼ، اجمل، برمه، څوکۍ) کلمې د تختې پرمخ په جملو کې راوړي.
ـ څو زده کوونکي دې په ټولنه کې د ترکاڼۍ په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
ترکاڼ	نجار
کسب	مسلک
ترښځ	تیشه

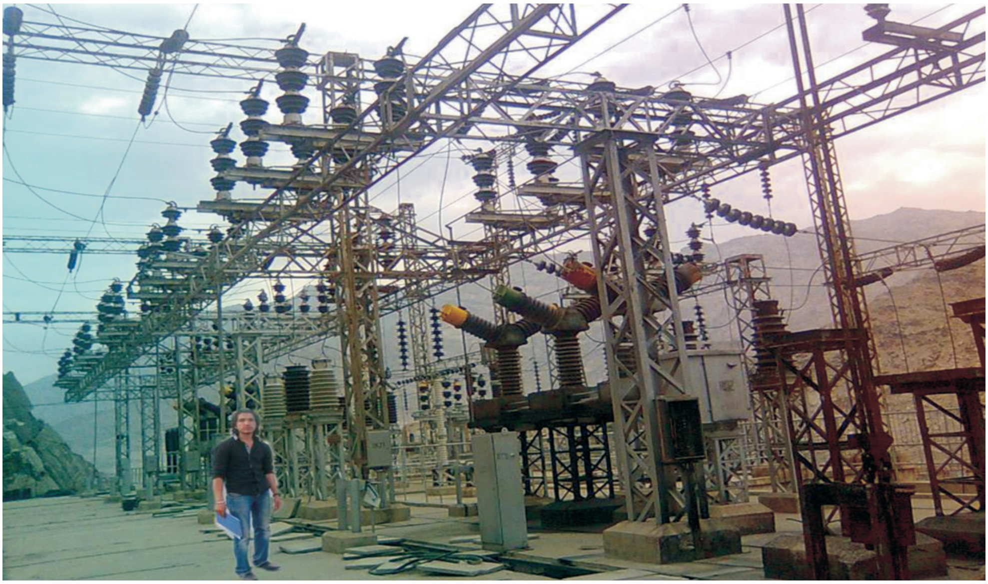
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

برېښنا

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، د برېښنا په ګټو پوهېدل.



پوښتنه:

ــ ستاسو په فکر له برېښنا څخه کومې ګټې اخيستل کېږي؟

له برېښنا څخه د ژوند په ډېرو برخو کې کار اخيستل کېږي. کورونه روښانه او تودوي. موږ له راډيو، ټلوېزيون، کمپيوټر، يخچال او نورو برقي وسايلو څخه هم د برېښنا په وسيله کار اخيستلای شو. موږ بايد د برېښنا له بې ځايه لګښت څخه مخنيوی وکړو. برېښنا ځينې خطرونه هم لري. که چېرې له برېښنا سره بې پروايي وشي، د مړينې لامل ګرځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي په وړاندې نوی متن په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (برېښنا، اوبه، راډیو او ښار) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې په وار سره له یوې یوې کلمې څخه په خپلو کتابچو کې جملې جوړې کړي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د تختې مخې ته راشي او د برېښنا د ګټو په هکله دې خبرې وکړي.

لغتونه	**معناوې**
برېښنا	برق
لامل	سبب، علت
لګښت	مصرف

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تلیفون

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د تلیفون په ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

تاسې کله په تلیفون کې خبرې کړې دي؟

تلیفون د اړیکو ټینګولو وسیله ده. د لومړي ځل لپاره د ګراهامبل له خوا اختراع شو، تلیفون ډېر ډولونه لري. تر ټولو ښه یې مبایل دی. زمونږ په هېواد کې له ټولو ډولونو څخه ګرځنده تلیفون زیات کارول کېږي.

مونږ ته په کار ده چې له تلیفون څخه سمه ګټه واخلو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن په خپلو منځونو کې ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي، نوی لوست دې په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وارسره د تختې مخې ته راشي د (مبایل، تلیفون او ګټه) کلمې دې په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې په وارسره د ټولګي مخې ته راشي، د تلیفون د سمې کارونې په هکله دې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
اختراع	دیوه نوي شي منځته راوړل
ګرځنده	سیار

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې (تلیفون، چټک، وسیله) کلمې ولیکي او بیا دې په جملو کې وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ترانه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ترانې په مفهوم پوهېدل.

پوښتنه:

ـ تاسو کوم وخت په ډله ییزه توګه ترانه ویلې ده؟

دا زمـــوږ زیـبـا وطـن
دا وطــن مــو ځــان دی
وایــي پـه خـاپـوړو کـې
دا مــو د دادا وطــن

دا زمــوږ لـیـلا وطـن
دا افـغـانـسـتـان دی
داسـي مـاشـومـان زمـوږ
دا مــو د بـابـا وطـن

پر موږ باندې ډېر ګران دی
دا افـغـانـسـتـان دی

(د استاد ملنګ جان خوږې نغمې)

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته له ځان سره متن ولولي.
ــ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي، نوموړې ترانه دې په ښکلي غږ ووايي او نور دې وريسې تکرار کړي.

ــ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، يو يو دې د (وطن، دادا، خاپوړو، زيبا، ماشومان، ګران) کلمې پرتختې په جملو کې وکاروي.

ــ که د زده کوونکو کومه بله ترانه په ياد وي، د ټولګي په مخ کې دې ووايي.
ــ څو زده کوونکي دې د خپل هېواد په اړه لنډې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
خاپوړې	هغه ماشوم چې په لاس او پښو ګرځي.
دادا	نيکه او پلار، مشر ورور

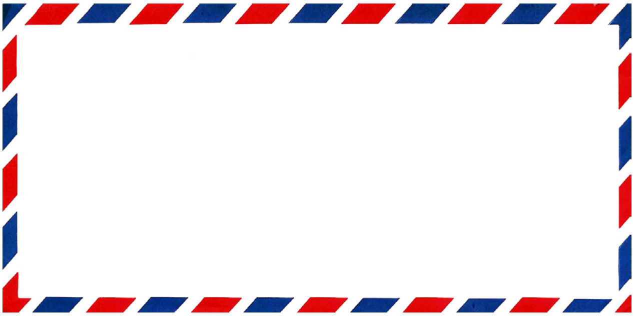
کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې شعر په کور کې څو ځلې ولولي او بيا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

مور او پلار ته لیک

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، اود لیک په ګټو او ارزښت پوهېدل.



پوښتنه:

ـ تاسې کوم وخت مور او پلار ته لیک لیکلی دی؟

ګرانه پلاره او مهرباني مورې، السلام علیکم و رحمة الله وبرکاتهُ!

د دې لیک تر لیکلو روغ او جوړ یم.کلنۍ ازموینه مې پای ته رسېدلې، که د لوی الله ﷻ رضا وي، ستاسو د دعا په برکت به په دې نژدې شپو او ورځو کې کور ته راستون شم.

په درنښت

ستاسو د لیدو په هیله

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته د لوست متن له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې يو بل ته د متن املا ووايي.

ـ زده کوونکي دې متن په ياد زده کړي او په خپلو کتابچو کې دې وليکي.

ـ زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د ليک د اړتيا په هکله دې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
ازموينه	امتحان
راستون	راګرځېدل

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې مور او پلار ته يو ليک وليکي او بله ورځ دې د نورو په وړاندې ولولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

غزني

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د غزني ولایت پېژندل.

پوښتنې:

ـ په پورته انځور کې څه وینئ؟

ـ د غزني ولایت په اړه مو څه اورېدلي دي؟

غزني د افغانستان یو لرغونی ولایت دی.

غزني پخوا د افغانستان مرکز او د علم زانګو وه. په غزني کې ډېر لرغوني ځایونه، لکه: بالا حصار، د سلطان منار او داسې نور تاریخي ځایونه شته.

له همدې کبله په دې وروستیو وختونو کې د غزني ښار د اسلامي تمدن د مرکز په نامه ونومول شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي د غزني په اړه دې خبرې وکړي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو بل ته دې له کتاب څخه څو کلمې د املا په توګه ووایي او نور دې پرتختې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي د (غزني، افغانستان، آثار، منار، زانګو) کلمې دې په ساده جملو کې وکاروي.

لغتونه	معناوې
لرغونی	پخوانی
تمدن	پیشرفت او ترقي

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې څو ځلې ولولي او بیا دې په ښکلي خط په کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

وزلوبه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د وزلوبې په هکله د معلوماتو ترلاسه کول.

پوښتنه:

ـ تاسو کله د وزلوبې ننداره کړې ده؟

وزلوبه زموږ په هېواد کې یوه لرغوني لوبه ده. دا لوبه په لوی میدان کې ترسره کېږي. نوموړې لوبه د دوو سیالو ډلو ترمنځ د حلال له دایرې څخه پیل کېږي. په دې لوبه کې ګډون کوونکي له یوه ټاکلي ځای څخه وزه را تاووي، هرې ډلې چې وزه بېرته د حلال دایرې ته ورسوله، ګټونکی بلل کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د متن یوه یوه برخه دې په لوړ غږ ولولي.

ـ زده کوونکي دې د لاندې جملو تش ځایونه په لاندینیو کلمو سره ډک کړي: (پیل، ډلو، لرغونې)
ـ وزلوبه زموږ په هېواد کې (   ) لوبه ده.
ـ نوموړې لوبه د دوو سیالو (   ) ترمنځ د حلال له دایرې څخه پیل کېږي.
ـ دا لوبه پّ لوی میدان کې (   ) کیږي.

ـ یو زده کوونکی دې د (لوبه، میدان، ګټونکی) کلمې پرتختې ولیکي، نور دې په خپله خوښه په وار سره په جملو کې وکاروي.
ـ څو زده کوونکي دې د خپل کور، کلي یا ولسوالۍ د لوبو په اړه خبرې وکړي.

لغت	معنا
ګډون	اشتراک

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې نوی لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د خوسي لوبه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د خوسي لوبې په هکله معلومات ترلاسه کول.

پوښتنه:

ــ تاسې د خوسي لوبې په هلکه څه پوهېږئ؟

د خوسي لوبه زموږ په هېواد کې یوه سیمه ییزه لوبه ده چې د ماشومانو او تنکیو ځوانانو له خوا ترسره کیږي. دا لوبه د دوو مساوي ډلو ترمنځ سرته رسیږي. یوه ډله یې د ټوپۍ ساتونکې او بله یې د خوسۍ پلوي ډله وي. په دې لوبه کې یوه ډله غواړي چې ټوپۍ له منځه یوسي او بله ډله ټوپۍ ساتي. که چېرې هرې ډلې ټوپۍ په پرله پسې توګه ووهله او ونه سوځېده، د لوبې ګټونکې بلله کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او په وار سره دې نوموړی لوست د خپلو ټولګیوالو پر وړاندې ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ زده کوونکي دې د (ټوپی، خوسی، مساوي او ګټونکې) کلمې د تختې پرمخ په جملو کې استعمال کړي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپل وار سره د ټولګي مخې ته راشي، د نوموړې لوبې په هکله دې خبرې وکړي.

ـ یو زده کوونکي دې د متن یوه جمله د املا په توګه ووایي او نور دې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

لغتونه	معناوې
پلوي	طرفداري
تنکي ځوانان	نوي ځوانان

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د خوسي د لوبې په اړه څو جملې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور څلوېښتم لوست

اور

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د اور په ګټو او زیانونو پوهېدل.

پوښتنه:

ــ ستاسې په فکر اور څه ګټې لري؟

انسانان اور ته ډېره اړتیا لري. خلک په اور خواړه پخوي او په ژمي کې ورباندې خونې او کورونه تودوي. له اور سره لوبې کول ژوند ته خطر لري.

موږ باید د اور بلولو په وخت کې له ډېر احتیاط څخه کار واخلو، اور اخیستونکي شیان لکه: تېل، ګاز او نور له اور څخه لرې وساتو چې ځان او کورونه سوځوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او د اور په ګټو او زیانونو دې خبرې وکړي.

ـ څو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د: (اړتیا، خلک او خواږه) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او څو نور دې په خپله خوښه پورته یوه یوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي، د متن یوه جمله دې نورو ته د املا په توګه ووایي.

لغتونه	معناوې
بلول	روښانول
اړتیا	ضرورت

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پر حیواناتو زړه سوی

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، په ځارویو (حیواناتو) زړه سوی.

پوښتنه:

آیا ستاسو په نظر په ځارویو زړه سوی ښه کار دی؟

یوه ورځ یو سړی په لاره تېرېده، ډېر تږی شو، له څاه څخه یې اوبه وڅښلې ګوري چې یو سپی ډېر تږی دی، له څاه څخه یې اوبه را وایستلې او سپي ته یې ورکړې، هغه یې له مرګ څخه وژغوره. لوی الله ﷻ د هغه سړي ټولې ګناوې د همدې زړه سوي له امله ور وبخښلې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې متن په وار سره په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي، د (سرې، ورځ، تږی، څاه) کلمې دې پرتختې وليکي او څو نور دې يوه يوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپل وار سره د ټولګي مخې ته راشي په څارويو باندې دې د زړه سوي په هکله خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
ژغورل	نجات ورکول
څاه	کوهی

کورنی دنده:

زده کوونکي دې لوست څو ځلې په کور کې ولولي او بیا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کار

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، د کار په گټو پوهېدل.

پوښتنه:

ـ په پورتني انځور کې څه وينئ؟

ټولو کړو وړو ته کار ويل کېږي، لکه: درس ويل، د کور د کارونو سرته رسول، بزگري، ترکاڼي، سوداگريز کارونه او نور.

په کار کولو ژوند ښه او شتمني ترلاسه کېږي، نېک نوم او شهرت په کار کولو لاس ته راځي.

مور او تاسې بايد کار وکړو، ترڅو ښه او ښکلی ژوند ولرو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ــ څو زده کوونکي دې متن په وار سره په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.
ــ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي، د (ژوند، کار او نیک) کلمې دې د تختې پرمخ ولیکي او نور دې په خپله خوښه یوه یوه کلمه په جملو کې وکار وي.
ــ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي او د متن ځینې کلمې دې د املا په توګه ولیکي.

لغتونه	معناوې
ترکاڼي	نجاري
شتمني	پانګه
سوداګریز	تجارتي

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست ولولي او بیا دې په ښکلي خط په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لیک نښې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د لیک نښو پېژندل او په کارولو يې پوهېدل.

؟ ، .

پوښتنه:

تاسو لیک نښې پېژنئ او کله مو په لیکنو کې کارولې دي؟

ټکی (.): **هغه نښه ده چې د پوره جملې په پای کې ایښودل کېږي، لکه: زه ښوونځي ته ځم.**

کامه (،): **هغه نښه ده چې د کلمو د بېلولو لپاره کارول کېږي. لکه: په افغانستان کې غنم، جوار، وریژې او اوربشې کرل کېږي.**

سوالیه (؟): **دا نښه د هغو جملو په پای کې راوړل کېږي چې پوښتنه پکې شوې وي، لکه: آیا تاسو خپله کورنۍ دنده لیکلې ده؟**

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته نوی متن له ځان سره ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې په وار سره متن په لوړ غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ــ یو زده کوونکی دې (کامه، سوالیه او ټکی) پرتختې ولیکي او نور دې د لاندینیو جملو په مناسبو ځایونو کې وکاروي.

۱ ــ احمد ښوونځي ته ځي ( )

۲ــ زما په بکس کې قلم ( ) پنسل ( ) کتاب ( ) او کتابچه شته ( )

۳ــ ته چېرې ځې ( )

ــ یو زده کوونکی دې د (غنم، جوار، اوربشې) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په خپل وار سره پورته کلمې په جملو کې وکاروي.

لغتونه	معناوې
پوره	بشپړ
کورنۍ	فامیل

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د متن هغه جملې ولیکي چې پورتنۍ لیک نښې په کې کارول شوي وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کلمه

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، د ساده کلمو په معنا او جوړښت پوهېدل.

پوښتنه:

ـ ستاسې په فکر کلمه څه ته وايي؟

کلمه معنا لرونکي لفظ ته ويل کېږي، لکه: کور، قلم، کتاب، لاس، څوکۍ، ميز او داسې نور.

کلمه له تورو څخه جوړېږي، لکه:

ک ـ و ـ ر

ق ـ ل ـ م

ک ـ ت ـ ا ـ ب

م ـ ر ـ ی ـ م

څ ـ و ـ ک ـ ۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته نوی لوست له ځان سره ولولي.

ـ زده کوونکي دې د (کور، کتاب، قلم او لاس) کلمې پرتختې ولیکي او نور دې په جملو کې وکاروي.

ـ زده کوونکي که د (کور) په کلمې کې د (ک) د توري پر ځای (ن) او د (قلم) په کلمه کې د (ق) پر ځای (ع) راوړل شي، کومې کلمې ترې جوړېږي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي د کلمې په اړه دې خبرې وکړي.

لغت	معنا
معنا لرونکي	معنا داره

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د (قلم، کتاب، لاس) کلمې په خپلو کتابچو کې په لنډو جملو کې وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه څلویښتم لوست

ټوکه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د ټوکې په مفهوم پوهېدل.

پوښتنه:

آیا تاسو کله کومه ټوکه اورېدلې ده؟

اتل: اجمله، پرون شپه ویده شوی وې؟

اجمل: هو، ښه خوب مې وکړ.

اتل: په خوب کې دې څه ولیدل؟

اجمل: نه، په خوب کې مې څه ونه لیدل، ځکه چې زه په خوب کې سترګې پټوم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او نوموړې ټوکه دې نورو ټولګیوالو ته له یاده ووایي.

ـ که د اجمل په کلمه کې د (ج) پرځای (ی) همدارنګه که د خوب په کلمه کې د (ب) د توري پرځای د (ر) توری راشي، څنګه لوستل کیږي؟

ـ څو زده کوونکي دې د کتاب له متن څخه یوه یوه جمله د تختې پرمخ په ښکلي خط ولیکي او نور دې په کتابچو کې ولیکي.

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او یوه ټوکه دې ووایي.

لغت	معنا
پرون شپه	تېره شپه

کورنی دنده:

ټول زده کوونکي دې یوه یوه ټوکه په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځوسم لوست

جمله

موخه: د متن سم لوستل، لیکل او د جملې پېژندل.

پوښتنه:

ـ ستاسو په فکر جمله څه ته وايي؟

د څو کلمو له یو ځای کېدو څخه چې بشپړه معنا ورکړي، جمله جوړېږي. لکه: زه ښوونځي ته ځم. زه له ښوونځي څخه کور ته راغلم. ګلالۍ له خپل ورور سره سبق وايي. افغانستان پر موږ ګران دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي پر وړاندې نوی لوست په مناسب غږ ولولي او نور دې ورته غوږ ونيسي.

ـ يو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (بشپړه، ښوونځي، افغانستان) کلمې دې پرتختې وليکي او نور دې يوه يوه کلمه په تورو ووېشي.

ـ څو زده کوونکي دې له لاندينيو تورو څخه کلمې جوړې کړي.

- س ـ ب ـ ق (   )
- ګ ـ ر ـ ا ـ ن (   )
- و ـ ر ـ و ـ ر (   )

ـ څو زده کوونکي دې په خپله خوښه د ټولګي مخې ته راشي او د تختې پر مخ دې يوه يوه جمله وليکي.

لغتونه	معناوې
بشپړه	پوره
ګران	قدرمن، عزيز

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې څو جملې په خپلو کتابچو کې وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو پنځوسم لوست

پاک خواړه

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، د پاکو خوړو پېژندل او د هغو په گټو پوهېدل.

پوښتنه:

ستاسو په فکر کومو خوړو ته پاك خواړه ويل کېږي؟

پاک خواړه هغو خوړو ته ويل کېږي چې ناولي او ککړ نه وي، زموږ بدن ته زيان ونه رسوي. زموږ بدن پاکو خوړو ته اړتيا لري. سابه او مېوې مخکې له خوړلو څخه بايد په پاکو اوبو ومينځل شي، همدارنگه له خوړو څخه مخکې خپل لاسونه په اوبو او صابون ومينځو، ځکه چې د ناپاکو خوړو او مېوو خوړل ناروغي رامنځته کوي. موږ ته په کار ده چې د ناپاکو خوړو له خوړلو څخه ډډه وکړو. خواړه بايد په پاک ځای کې وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ــ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د خپلو ټولګیوالو پر وړاندې دې متن په لوړ او مناسب غږ ولولي.

ــ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي یو دې بل ته د کتاب له مخې املا ووایي او بل دې پرتختې ولیکي.

ــ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي، د پاکو خوړو په اړه دې د خپلو ټولګیوالو پر وړاندې خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
اړتیا	ضرورت
دړه	ځان ساتل
ناولي	ککړ

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې متن په خپلو کتابچو کې ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه پنځوسم لوست

د مېوو ګټې

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، د مېوو په ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

ـ په پورتني انځور کې کومې مېوې وينئ؟

د مېوو خوړل زموږ د بدن ودې او قوت ته ډېره ګټه لري.

هره مېوه باید په پاکو اوبو ښه ومینځل شي. موږ باید پاکې مېوې وخورو. د ناولو مېوو او نورو خوراکي شیانو له خوړلو څخه ډډه وکړو، چې ناروغ نه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او د ځینو مېوو په اړه دې خبرې وکړي او نور دې ورته غوږ ونیسي.

ـ یو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (قوت، مېوه، ګټه، ناروغ) کلمې دې پر تختې ولیکي او څو نور دې یوه یوه کلمه په جملو کې وکاروي.

ـ یو زده کوونکی دې په خپله خوښه د تختې مخې ته راشي د (پاک، روغتیا، مېوه) کلمې دې پرتختې ولیکي او څو نور دې همدغه کلمې پر تورو وویشي.

ـ څو زده کوونکي دې د ټولګي مخې ته راشي او نورو ته دې ووایي چې په هر فصل کې کومې مېوې پیدا کیږي

لغتونه	معناوې
ناروغ	مریض
ناولې	ناپاک

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې د ځینو مېوو نومونه په خپلو کتابچو کې ولیکي او بیا دې په جملو کې وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې پنځوسم لوست

د چرګانو ساتنه

موخه: د متن سم لوستل، لیکل، او د چرګانو د ساتلو په ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

ستاسو په فکر د چرګانو ساتل څه ګټې لري؟

زموږ په هېواد کې ډېر خلک چرګې او چرګان ساتي، ځکه چې د هغوی له هګیو او غوښو څخه ګټه اخیستل کېږي. د چرګانو د ساتلو لپاره ښه ځای په کار دی. د دې لپاره چې چرګان ناروغه نشي، باید په ټاکلي وخت واکسین شي. د اوسېدو ځای یې پاک وساتل شي. د چرګانو خوړو او اوبو ته دې هم پاملرنه وشي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته لوست له ځان سره ولولي.

ـ څو زده کوونکي دې په وار سره د ټولګي مخې ته راشي او د لوست په اړه دې خبرې وکړي.

ـ زده کوونکي دې په لوستل شوي لوست کې داسې کلمې پیدا کړي چې له درو او پنځو تورو څخه جوړې شوې وي.

ـ څو زده کوونکي دې د کورنیو چرګانو په اړه خبرې وکړي.

لغتونه	معناوې
هېواد	وطن
ټاکلی	مشخص، معلوم

کورنۍ دنده:

زده کوونکي دې لوست په کور کې ولولي او بیا دې په خپلو کتابچو کې په ښکلي خط ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور پنځوسم لوست

ملي شتمني

موخه: د متن سم لوستل، ليکل، د ملي شتمنيو په مفهوم، ارزښت او ګټو پوهېدل.

پوښتنه:

ستاسو په فکر ملي شتمني څه ته وايي؟

زموږ په هېواد کې ډېرې ملي شتمنۍ، لکه: ځنګلونه، سړکونه، بندونه د قيمتي ډبرو، سرو زرو، سپينو زرو، سکرو، مسو، او د اوسپنې کانونه همدارنګه د تيلو او ګازو زيرمې شته. ملي شتمني پر ټولو خلکو پورې اړه لري. موږ ته په کار ده چې د ملي شتمنيو ساتلو ته پاملرنه وکړو.

فعاليتونه:

ـ زده کوونکي دې له ښوونکي څخه وروسته متن له ځان سره ولولي.
ـ يو زده کوونکی دې په خپله خوښه د ټولګې مخې ته راشي د (مسو، تېلو او ګازو) کلمې دې د تختې پرمخ وليکي او څو نور دې په جملو کې وکاروي
ـ يو زده کوونکی دې د تختې مخې ته راشي د (ځنګلونه، بندونه، سره زر، سپين زر) کلمې دې د تختې پرمخ وليکي او نور دې همدغه کلمې د تختې پرمخ په تورو ووېشي.
ـ څو زده کوونکي دې د تختې مخې ته راشي د ملي شتمنيو په اړه دې خپلو نورو ټولګيوالو ته معلومات ورکړي.

لغتونه	معناوې
زېرمې	ذخيرې
شتمني	سرمايه، پانګه

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library