



د پوهنۍ وزارت

حسن خط

دریم ټولکی

ادب د انسان گانه ده.
زمور زندگی میله هزار آبادی ادر
میوه هزار ملکه صابون دواز
زروانی رنج پیغام خوش بسته
دوطن آبادی زمرد هیله ده.

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ ه.ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی	دا وطن افغانستان دی
هر بچی یې قهرمان دی	کور د سولې کور د تورې
د بلوڅو د ازبکو	دا وطن د ټولو کور دی
د ترکمنو د تاجکو	د پښتون او هزاره وو
پامیریان، نورستانیان	ورسره عرب، گوجردی
هم ايماق، هم پشه ٻان	براھوی دی، ڦرلباش دی
لکه لمر پرشنه آسمان	دا هېواد به تل ٿلیپی
لکه زره وي جاویدان	په سينه کې د آسیا به
وايو الله اکبر وايو الله اکبر	نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حسن خط

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ . ش

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفين

ادیت کوونکۍ: د پښتو زبې د ادبیت دیپارتمنت غړي

ټولګۍ: دريم

د متن زبه: پښتو

انکشاف ورکوونکۍ: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تأليف لوی ریاست

څپروونکۍ: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوی ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ څای: کابل

چاپ خونه: بهير مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دي. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغپوونکو سره قانوني چلنډکېري.

د پوهنې د وزیر پیغام

اقرأ باسم ربک

دلوي او بنونکي خدادي ﷺ شکر په خاۍ کوو، چې مورده بې ژوند رابنلي، او د لوست او لیک له نعمت خخه بې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفى ﷺ چې الهي لوړنې پیغام ورته (لوستل)، درود وايو.

خرنګه چې تولو ته بنکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه نومول شو، له دي امله به د ګران هپواد بنونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. بنونکي، زده کونکي، کتاب، بنونځي، اداره او د والدینو شوراګانې د هپواد د پوهنې نظام شپږگونې بنسيز عناصر بلل کېږي، چې د هپواد د بنونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هپواد په بنونيز نظام کې د دډې او پراختيا په لور بنسيزو بدلونونو ته ژمن دي.

له همدي امله د بنونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لوړيتو邦و خخه دي. همدارنګه په بنونځيو، مدرسو او تولو دولتي او خصوصي بنونيزو تأسیساتو کې، درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملنې د پوهنې وزارت د چارو په سر کې خاۍ لري. مورډ په دي باور يو، چې د باکيفه درسي کتابونو له شتون پرته، د بنونې او روزنې اساسی اهدافو ته رسیدلني نشو.

پورتنيو موخو ته د رسیدو او د اغښناک بنونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هپواد له تولو زړه سواندو بنونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو خخه په درناوي هيله کوم، چې د هپواد چيانو ته دي درسي کتابونو په تدریس، او د محطاو په لېردولو کې، هیڅ دول هڅه او هاند ونه سپموي، او د ډوډ فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کونښن وکړي. هره ورڅ د ژمني په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دي نيت لوست پیل کړي، چې دن ورڅي ګران زده کونکي به سبا د ډوډ پرمختالې افغانستان معماران، او د تولنې متمدن او ګټور او سپیدونکي وي.

همدا راز له خورو زده کونکو خخه، چې د هپواد ارزښتاکه پانګه ده، غونښته لرم، خو له هر فرصت خخه ګټه پورته کړي، او د زده کړي په پروسه کې د حیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او بنونکو ته په درناوي سره، له تدریس خخه بنه او اغښناکه استفاده وکړي.

په پای کې د بنونې او روزنې له تولو پوهانو او د بنونيز نصاب له مسلکي همکارانو خخه، چې د دي کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې بې نه ستړې کېدونکې هلې خلې کړي دي، مننه کوم، او د لوئ خدادي ﷺ له دربار خخه دوى ته په دي سپیڅلې او انسان جوړونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختالې بنونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي بې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دكتور محمد ميرويس بلخي

(لړ لیک)

مخ	سلیک	مخ	سلیک
۲۲	دو ویشتم لوست: آبادی	۱	لومړی لوست: آبادی.....
۲۳	درې ویشتم لوست: باران	۲	دوم لوست: ادب
۲۴	څلرو ویشتم لوست: جوار	۳	دریم لوست: باران
۲۵	پنځه ویشتم لوست: دوا	۴	څلورم لوست: جوار.....
۲۶	شپږو ویشتم لوست: ربنتیا	۵	پنڅم لوست: دوا
۲۷	اوه ویشتم لوست: سابه	۶	شپرم لوست: ربنتیا
۲۸	اته ویشتم لوست: صابون.....	۷	اووم لوست: سابه
۲۹	نه ویشتم لوست: طاووس	۸	اتم لوست: صابون.....
۳۰	دېرشم لوست: علم	۹	نهم لوست: طاووس
۳۱	يو دېرشم لوست: فکر.....	۱۰	لسم لوست: علم
۳۲	دوه دېرشم لوست: قلم	۱۱	يولسم لوست: فکر.....
۳۳	درې دېرشم لوست: کتاب	۱۲	دولسم لوست: قلم
۳۴	څلور دېرشم لوست: لېمو	۱۳	ديارلسم لوست: کتاب
۳۵	پنځه دېرشم لوست: مېوه	۱۴	خوارلسم لوست: لېمو
۳۶	شپږ دېرشم لوست: نارنج	۱۵	پنخلسم لوست: مېوه
۳۷	اوه و دېرشم لوست: وطن	۱۶	شپارسم لوست: نارنج
۳۸	اته دېرشم لوست: هوا	۱۷	اووه لسم لوست: وطن
۳۹	نه دېرشم لوست: لامبو	۱۸	اتلسم لوست: هوا
۴۰	څلويښتم لوست: یووالی	۱۹	نولسم لوست: لامبو
۴۱	دوبیمه برخه: د بنوونکی لارښود. ۴۴-۴۱	۲۱	شلم لوست یخ
		۲۱	دوبیم خپر کی
		۲۱	يوویشتم لوست: ادب.....

يادونه:

دا کتاب درې برخې لري، لومړي برخه یې د زده کوونکو لپاره درسي کتاب دی، دوبیمه برخه یې د بنوونکو لپاره لارښود کتاب دی.

هيله د چې بنوونکي او زده کوونکي له دې کتاب خخه سمه او پر زړه پوري ګټه واخلي.

ادب

موخه: زده کوونکي دې د کرسی خط په نظر کې نیولو سره د ادب کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.



- ايا تاسو ويلاي شئ چې د ادب په کلمې کې د (ب) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلې دی؟

ادب



پورتني مشق ته حیر شئ، وروسته هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خواري وليکي.



د ادب کلمه په کړکي يا پنسل قلم خواري په خپلو کتابچو کې وليکي.

آبادی

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د (آبادی) کلمه د کرسی خط پر منځ خطاټي کړي.



- تاسې کله د آبادی کلمه خطاټي کړي ۵۵

آبادی

آبادی



پورتنۍ سر مشق ته و گورئ او په کړکي قلم يې په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ مشق د کړکي په قلم مشق او تمرين کړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د باران کلمه خطاطي کړي.



- تاسو ويلاي شئ د باران په کلمې کې د (ب) توری د کرسی خط په کوهې برخې کې راګلې دی؟

باران



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه خووارې په خپلو کتابچو کې د کړکي په قلم مشق او تمرين کړئ.



د باران کلمه په خپلو کتابچو کې په کړکي قلم خووارې مشق او تمرين کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به د دې توان پیدا کړي چې د جوار کلمه نه خطاطي کړای شي.



- تاسو ویلای شئ چې د جوار په کلمې کې د (ج) توری د کرسی خط په کوهې برخې کې راغلی دی؟

جوار جوار



پورتنی مشق و ګورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خوارې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق په خپلو کتابچو کې په پنسل يا په کړکي قلم خوارې مشق او تمرين کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د (دوا) کلمه د کرسی خط پر مخ خطاطي کوي.



- د دوا په کلمې کې د (دوا) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلی دي؟

دوا



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خوارې ولیکي.



د (دوا) کلمه د کړکي يا پنسل قلم په واسطه خوارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

رښتیا

موخه: زده کوونکي به په سمه توګه د رښتیا کلمه خطاطي کړای شي.



- تاسو ويلاي شئ چې د (ر) تورى د کرسى خط په کومې برخې کې راغلې دی؟

رښتیا



پورتنۍ مشق ته پاملنې وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم خو واري مشق او تمرين کړئ.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې د (سابه) کلمه سمه خطاطي کړي.



- تاسو داسي کلمې خطاطي کړي دي چې په پيل کې يې د (س) توری راغلی وي؟

سابه



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



د (سابه) کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولای شي د صابون د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



د صابون په کلمې کې د (ص) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلی دي؟

صابون



پورتنی مشق ته پاملننه وکړئ، هنځه په کړکي قلم خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی سرمشق په کړکي قلم خوارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ

طاووس

موخه: زده کونکی به وکولای شي چې د طاووس کلمه سمه خطاطي کړي.



- د طاووس په کلمې کې د (و) توری د کرسی خط په کومو برخو کې راغلی دی؟

طاووس



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

علم

موخه: زده کوونکی به وکولای شي چې د (علم) کلمه سمه خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر د (ع-ل-م) توري د کorsi خطا په کومې برخې کې راغلي دي؟

علم



پورتني مشق ته پاملنه وکړئ، هغه د کرسی خطا په نظر کې نیولو سره خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتني مشق د کړکي په قلم خوارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

فکر

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې د فکر د کلمې خطاطي سمه زده کړي.

- ستاسو په اند په لاندې کلمې کې کوم توری د کرسې خط له پاسه راغلې دی؟

فکر



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه د کرسې خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم خو
وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم خو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

قلم

موخه: زده کوونکی و توانیری چې د قلم د کلمې خطاطي سمه زده کړي.



آيا تاسو د (ق) توری له نورو تورو سره یو ځای لیکلی دي؟

قلم

قلم



پورتنی مشق نه و ګوري، هغه په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې خواړې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق د کړکې په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

كتاب

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي د (كتاب) کلمه په سمه توګه خطاطي کوي.



- ستاسو په فکر د کتاب په کلمې کې د (ت، ب) توري د کرسی خط په کوهې برخې کې راغلي دي؟

كتاب



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم خواهه تمرين کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

لېمو

موخه: زده کوونکي به وکړۍ شي د لېمو کلمه په سمه توګه خطاطي کړي.

پونتنه



- ستاسو په اند د لېمو په کلمې کې د (م) توری د کرسی خط په کومې برخې کې راغلی دي؟

لېمو



پورتنی مشق ته پاملننه وکړئ، هغه د کرسی خط په نظر کې نیولو سره په کړکي قلم خو
وارې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

مېوه

موخه: زده کوونکي به د مېوه د کلمې په خطاطي و توانیږي او سمه به يې زده کړي.



- ستاسو په نظر د مېوه په کلمې کې کوم توری د کرسی خط له پاسه راغلی دی؟

مېوه



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه د کرسی خط په نظر کې نیولو سره د کړکي په قلم خووارې مشق او تمرين کړي.



پورتني سر مشق په کړکي قلم خووارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

نارنج

موخه: زده کوونکی به وکولای شی، د (نارنج) د کلمپ خطاپی سمه زده کړي.



ستاسو په فکر د نارنج په کلمپ کې د (ر) توری د کرسی خط په کوهې برخې کې راغلی دی؟

نارنج



له پورتنی سر مشق سره سم د نارنج کلمه خووارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې د وطن د کلمې خطاطي په دقیقه او سمه توګه زده کړي.



- ستاسو په نظر د وطن په کلمې کې د (ن) توری د کorsi خطاپه کوهي برخې کې راھي؟

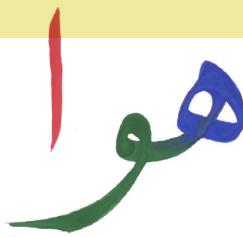
وطن



د ليکلي مشق له مخي د وطن کلمه خوارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنۍ سر مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



موخه: زده کوونکي به د هوا د کلمي خطاطي په سمه توگه وکړاي شي.



- آيا تاسو د اسي کلمه خطاطي کړي ده چې لمړي توري يې (ه) وي؟




له پورتنی مشق سره سم د هوا کلمه په کړکي قلم خو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وتوانیري د لامبو د کلمې خطاطي په سمه توګه زده کړي.



- ستاسو په نظر د لامبو په کلمې کې د (و) تورى د کرسىي خط په کوهې برخې کې راغلې دی؟

لامبو



پورتني مشق ته په پاملرنې د لامبو کلمه پر کرسىي خط باندي خو وارې مشق او تمرين کړي.



پورتني مشق په کړکي يا پنسل قلم خو واره تمرين کړي.

يٰخ

موخه: زده کوونکي به د يخ د کلمې لیکل او خطاطي په سمه توګه زده کړي.



- ستاسو په فکر د (يٰخ) په کلمې کې د (خ) تورى د کرسى خط په کومې بدخې کې راغلى دی؟

يٰخ

يٰخ



پورتنۍ مشق ته پاملننه وکړئ، د هنځه له مخي د يخ کلمه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې خواړي مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

یوویشتم لوست

دویم خپرکی

په کرسی خط باندی د جملو خطاطی

ادب

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- په لاندېنى جملې کې کوم توری تر کرسی خط لاندې راغلی دی؟

ادب د انسان ګانه ده.

ادب د انسان ګانه ده.



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پرمخ خطاطي کړئ.

گورنۍ دندہ



پورتني جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

آبادی

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط په نظر کې نیولو سره لاندې جمله خطاطي کړي.



- ستاسو په فکر لاندې سرمشق له خو کلمو خخه جوړ شوي دی؟

د وطن آبادی زمرز هيله ده.

د وطن آبادی زمرز هيله ده.



په خپلو کتابچو کې کرسی خط په پنسل قلم رسم کړئ او پورتنۍ جمله پري په بشکلي خط مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

باران

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې لاندي جمله د کرسي خط پر مخ په سمه توګه خطاطي کړي.



- په لاندیني جملې کې کوم توري تر کرسي خط لاندې راغلي دي؟

باران د خداي (ج) رحمت دی .

باران د خداي (ج) رحمت دی .



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هغه په کړکي قلم د کرسي خط پر مخ خطاطي کړئ.



پورتني جمله په کړکي قلم په خپلوكتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

جوار

موخه: زده کوونکي به په دې وتوانيوي چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمنځ خطاټي کړي.



- په لاندې جملې کې کوم توري د کرسی خط پرمنځ راغلي دي؟

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.

جوار زموږ په هیواد کې کرل کېږي.



پورتني مشق ته پاملننه وکړئ، هنځه په کړکي قلم د کرسی خط پرمنځ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتني سرمشق په کړکي قلم او پنسل تمرين کړئ.

دوا

موخه: زده کوونکي به لاندي جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړاي شي.



- په لاندې جملې کې د (د، و) توري د کرسی خط په کومې برخې کې راغلي دي.

موز باید په خپل سر، دواونه خورو.

موز باید په خپل سر، دواونه خورو.



پورتني مشق ته په حیر و ګورئ، هغه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسی خط پرمخ خطاطي کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

رښتیا

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پرمخ د لاندېنۍ جملې د خطاطي مهارت پیداکړي.



- د (رښتیا) په کلمې کې کوم توري د کرسی خط پرمخ راغلي دي؟

خدای په رښتیا وليو رضاکېږي .

خدای په رښتیا وليو رضاکېږي .



پورتنی جمله په پام کې ونيسي، هغه د کړکي په قلیم په خپلو کتابچو کې د کرسی خط پرمخ مشق کړي.



پورتنی سرمشق د کړکي په قلیم په خپلو کتابچو کې ولیکي.

سابه

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې لاندي جمله د کرسی خط پرمنځ خطاټي کړي.



- د (سابه) په کلمې کې ټکي د کرسی خط په کومې برخې کې راغلې دی؟

سابه مخکي ترڅو رلو باید پاک و مینحل شي.

سابه مخکي ترڅو رلو باید پاک و مینحل شي.



پورتني مشق ته وګوري، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پرمنځ په خپلو کتابچو کې ولیکنې.



پورتني سرمشق په کړکي قلم د کرسی خط پرمنځ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

صابون

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې خو توري تر کرسی خط لاندې راغلي دي؟

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.

زه هر وخت په صابون لاسونه مينځم.



پورتنۍ سرمشق ته په پاملنې سره، هغه په کړکي قلم د کرسی خط پرمخ په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ سرمشق په کړکي قلم د کرسی خط پرمخ په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

طاووس

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي لاندېنى جمله د کرسىي خط پرمخ خطاطي کوي.

پونتنه



- ستاسو په نظر په لاندېنى جملې کې د (و) او (د) توري د کرسىي خط په کومې برخې کې ليکل شوي دي؟

طاووس سبکلى الوتونکىدى.

طاووس سبکلى الوتونکىدى.

فالىتونه



پورتني مشق ته حير شئ، هغه خواري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

گورنی دندنه



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

علم

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستابسو په نظر په لاندې جملې کې کوم توري د کرسی خط پرمخ راغلي دي؟

د علم زده کړه فرض ده.

د علم زده کړه فرض ده.



پورتنی مشق ته په حیروگورئ، هنځه خواړي په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنی سرمشق په کړکې قلم او پنسل په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

فکر

موخه: زده کوونکی به کرسی خط ته په پاملنې سره لاندې جمله خطاطی کړای شي.



- ایا تاسو پوهېری په لاندې جملې کې د (ف، ر) توري د کرسی خط په کومې برخې کې لیکل کېږي؟

له خبر و مخکي باید فکر و کرو.

له خبر و مخکي باید فکر و کرو.



پورتنی مشق ته په حئير سره و گورئ، بيا هنجه خواري د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



پورتنی مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

قلم

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې لاندیني جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- تاسو په خې شي ليکل کوي؟

په قرآن کريم کې د قلم ذکر راغلی دی.

په قرآن کريم کې د قلم ذکر راغلی دی.



پورتنی جملې ته حئير شئ، وروسته يې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خوارې خطاطي کړئ.



پورتنی مشق د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

كتاب

موخه: زده کوونکي وکولاي شي لاندي جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کوي.



- تاسي ويلاي شئ چې په لاندېنۍ جملې کې کوم توري د کرسی خط له پاسه راغلې دی؟

له کتاب خخه بل سنه ملګري نشه.

له کتاب خخه بل سنه ملګري نشه.



پورتنې جملې ته پاملنې وکړئ، هغه په کړکې قلم خواړې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې مشق په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

لېمو

موخه: زده کوونکي به توانيري د لېمو په اړه جمله د کرسی خط پرمنځ خطاطي کوي.



- تاسو ويلاي شئ په لاندېنۍ جملې کې خوتکي له کرسی خخه خط لاندې راغلي دي؟

په نگر هارکې د لېمو ونې دېرې دی.

په نگر هارکې د لېمو ونې دېرې دی.



پورتنې مشق ته حُیر شئ، هغه په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

مهوه

موخه: زده کوونکي به وکولای شي، لاندېنى جمله د کرسىي خط پرمخ په سکلې بهه خطاطي کړي.



- تاسې ويلاي شئ، په لاندېنى جملې کې راول شوې (و) او (ت) د کرسىي خط په کومې برخې کې راغلې دي؟

د پاکو مهو و خورل رو غتیاته گته لري.

د پاکو مهو و خورل رو غتیاته گته لري.



پورتني مشق ته حئير شئ، او په کړکي قلم يې خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.



پورتني مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

نارنج

موخه: زده کونکی به وکولای شی چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمخ سمه خطاطي کړي.



- په لاندېنى جملې کې د (ج) او (الف) توري د کرسی خط په کومې برخې کې راغلي دي؟

د نارنج ګل سبھ عطر لري.

د نارنج ګل سبھ عطر لري.



کرسی خط ته په پاملرنې سره پورتنى مشق په کړکي قلم ، خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنى مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

وطن

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي، د خطاطي په مهارت سره لاندېنى جمله د کرسىي خط پرهخ خطاطي کړي.



- تاسو پوهېږي چې په لاندې جملې کې د (ن) او (م) توري د کرسىي خط په کوهې برخې کې راغلي دي؟

پرمورز خپل وطن گراندي.

پرمورز خپل وطن گراندي.



پورتني مشق نه ئېر شئ او د کړي په قلم يې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.



پورتني سرمشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.

هوا

موخه: زده کوونکي به وکولای شي چې لاندېنى جمله د کرسی خط پرمنځ خطاطي کړي.



- تاسو ویلای شئ په لاندې جملې کې کوم توري د کرسی خط پرمنځ راغلي دي؟

پاکه هوا د ژوند لپاره دیره ضروري ده.

پاکه هوا د ژوند لپاره دیره ضروري ده.



پورتنۍ مشق ته حئيرشئ، او په کړکي قلم یې خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنۍ مشق په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

لامبو

موخه: زده کوونکي به وکولاي شي چې د خطاطي په مهارت سره لاندېنۍ جمله د کرسې خطا پرمخ بسلکي خطاطي کړي.



- تاسي وبلای شئ په لاندېنۍ جملې کې کوم توري له کرسې خط خخه لاندې راغلي دي؟

په ناو لو او بوکې لمبېدل زیان لري.

په ناو لو او بوکې لمبېدل زیان لري.



پورتني سرمشق ته په کتو سره هغه د کرسې خط پرمخ په سمه توګه خطاطي او تمرين کړي.



پورتني جمله د کرسې خط پرمخ په خپلو کتابچوکې په سمه توګه مشق او تمرين کړي.

يوروالي

موخه: زده کوونکي به وتوانيري چې لاندېنۍ جمله د کرسی خط پرمخ خطاطي کړي.



- ستاسو په نظر په لاندې جملې کې د کومو تورو ليکل د کرسی خط پرمخ اسان دي؟

زموږ قوت په يوروالي کې دی.

زموږ قوت په يوروالي کې دی.



پورتنې مشق ته وګوري، بیابې د کړکي په قلم، خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



پورتنې مشق په کړکي قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دويمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړۍ لوست

(1) مخ

د تدریس وخت دو ه درسي ساعتونه

لومړۍ درسي ساعت

د لوست سرليک	ادب
عمومي موخي	زده کوونکي د ادب کلمه د کرسی خط پرمخ خطاطي کړاي شي.
د زدہ کړې موخي:	لہ زدہ کوونکو خخه هيله کېږي چې د دې لوست په پای کې لاندې موختونه ورسپري. • په کرسی خط باندې د ادب د کلمې په خطاطي ويوهېږي. • د ادب کلمه سمه خطاطي کړاي شي. • په کړکي قلم د جملو له خطاطي سره مينه پیداکړي.
- پوهنېزې - مهارتې - ذهنېتې	
د تدریس لاري	مشق او تمرين، خانګړې فعالیتونه، پوبنتنې او خوابونه.
د تدریس اريين توکي	كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کړکي قلم، تباشير، مشوانې او خط کش. قط زن (قطع زن)
د ارزونې لاري	عملې او مشاهداتي توګه.
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، پوبنتنې د ټولګي تنظيم، د حاضري اخېستل، د نوي کال مبارکي، د حسن خط مضمون په اړه خبرې کول.
د انګيزي رامنځ ته کول	- تاسو کله د کرسی خط پرمخ د (ادب) کلمه خطاطي کړي ده؟
5 دقيقې	5 دقيقې
وقت	د حسن خط د تدریس لارښود

وخت	د بیونکی فعالیتونه
٣٥ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - بیونکی دې لومری د تختې پرمخ کرسی خط رسم کړي. - بیونکی دې په کرسی خط باندې د ادب د کلمې د خطاطي په اړوند لاربیونه وکړي. - بیونکی دې د ادب د کلمې خطاطي زده کوونکو ته عملًا وروښي. - د (د) او (ب) توري دې د سرمشق له مخې په کرسی خط باندې ولیکي. - دله یېز کار خارنه دې وکړي او د هغوي مشق دې اصلاح کړي. - دكتاب فعالیتونه دې دكتاب دهدایت له مخې په زده کوونکو باندې کار وکړي. - د زده کوونکو د هڅونې لپاره دې د دوی لیکنې پر دیوال وڅوړي.
	<p>ارزوونه: د خچل ډاډ ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو خو پوبنتې وکړي او د هغوي ارزونه دې وکړي.</p>
	<p>کورنۍ دنده: د ادب کلمه دې په کې کې قلم خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړي.</p>
اضافي معلومات	
	<p>د خط لغوي معنى په قلم لیکل دې او د هنر له نظره د تورو د شکلونو لیکلو ته وايي. په جملو کې چې کومه معنا تري اخيستل کېږي د انسان پت افکار او نیتونه تري خرګندېږي. په بل عبارت خط د انسان د زړه او د ماغ استازی او د یو امانت په شان دې په همدي ډول خط د پتو اسراوو خرګندونکي او د اثارو ساتونکي دی، همدارنګه د خطاطي هنر (ښکلې لیکل) د ځینو په اند د خطاطي او ښکلې لیکلو هنر او فن علم دې، د ځینو نورو له نظره داسې یو فن او هنر دې چې یادېږي او زده کېږي.</p>

دویم لوست

(۲) مخ

(د تدریس وخت دو ه درسی ساعتونه)

لومری درسی ساعت

آبادی	د لوست سرلیک
زده کوونکی د (آبادی) کلمه د کرسی خط پرمخ خطاطی کرای شي.	عمومي موخي
<p>له زده کوونکو خخه هيله کېري چې د دي لوست په پاي کې لاندې موخته ورسپېري.</p> <ul style="list-style-type: none"> • د کرسی خط پرمخ د (آبادی) د کلمې په خطاطي و پوهېري. • زده کوونکی د (آبادی) کلمه بنه او سمه خطاطي کرای شي. • په کېرکي قلم د جملو له خطاطي سره مينه پيدا کړي. 	<p>د زده کېرکي موخي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - پوهنۍزې - مهارتې - ذهنېتې
ډله ييز فعالیتونه، خانګړې فعالیتونه، پوبنتنې او څوابونه، تو پسيحي.	د تدریس لارې
كتاب، کتابچه، قلم، پنسل، پنسل پاک، د کېرکي قلم، تباشير، مشواهي او خط کش، نقط زن (قطع زن).	د تدریس اړین توکې
په عملې توګه مشاهده کول.	د ارزونې لارې
سلام اچول، پوبنتنې، د تولګي تنظيم، د حاضري اخپستل، د کورنې دندې لیدنه، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره يې اړیکې.	لومړنې فعالیتونه
5 دقیقې دیقې	- کله مو د (آبادی) کلمه د کرسی خط پرمخ په يوازې توګه په يوې جملې کې ليکلې ده؟ کول

وخت	د نسونکي فعاليونه
٣٥ دقیقه	<p>- نسونکي دې زده کوونکو ته د کرسی خط پرمخ د (آبادی) د کلمې د خطاطي په اړه لارښونه وکړي.</p> <p>- نسونکي دې د آبادی د کلمې لیکل عملاً په کړکي قلم ورزده کړي.</p> <p>- د پله یېز کار خارنه دې وکړي او د هغوي مشق دې اصلاح کړي.</p> <p>- د زده کوونکو د هخونې لپاره دې د دوى لیکنې د پولګي په مخ کې نورو ته ور وښې.</p> <p>ارزوونه: د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره چې زده کوونکو د ادب کلمې خطاطي سمه زده کړي ده، له زده کوونکو خخه دې د دوى د ارزونې لپاره خو پوښتنې وکړي.</p> <p>کورنۍ دنده: په زده کوونکو دې د (آبادی) سرمشق د کرسی خط پرمخ په کړکي قلم مشق او تمرين کړي.</p>
اضافي معلومات	
<p>د خط اهمیت: خط د انسانو په ژوند کې د ټولنیز ژوند په پرمحنځگ او پراختیا کې د آسانیاوو د رامنځ ته کولو اصلی لام ګنل کېږي. په یقین سره د علومو او تکنالوژۍ پرمحنځگ او پراختیا چې د ننني انسان په برخه شوې د خط د اختراع او کارونې له برکه ده. که چېري خط نه واي اختراع شوې، نو د انسانو دغه ټولې علمي لاس ته راوري په په دې اندازه موجودې نه واي. لکه چې لوی خدای(ج) په قرآن کريم کې فرمایي: (أَفْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي حَلَقَ * حَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَنْقٍ * أَفْرَا وَرَبَّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَمَ بِلِ قَلْمِ * عَلَمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ *) زیاره: د خپل پروردگار په نامه وواي چې انسان پې له یوه خاخکي وښې پیدا کړي، ولو له په نامه د پروردگار چې کريم دې، هغه چې علم پې د قلم په واسطه ورزده کړ، په هغه خه چې انسان پې نه پوهېد.</p> <p>د خط عمومي ګټې: په دې پوهېرو چې تول عربي او اسلامي خطونه پريوه اصل او رينه پاڼه ته رسپړي، هغه رينه او اصل د الفباتوري دي چې له هندسي شکلونو او له هغو شکلونو خخه پې چې په طبعت کې موجود دي الہام اخيستي، د یوه داسې پېکر په شان دي چې په بېلا بېلو ټولنونکې ډول ډول لیکونه موجود دي.</p>	

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library