



د پوهنې وزارت

حسن خط

خلورم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

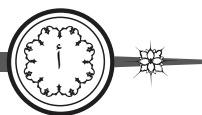


د پوهنې وزارت

حسن خط

څلورم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: څلورم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، ویش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تاسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

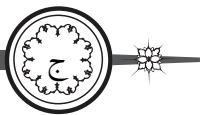
همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپيڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وگړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دکتور محمد ميرويس بلخي

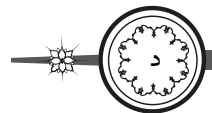


فهرست

د لوست شمېر	سرلیک	مخ
۱	د «آ، ا» توری	۱
۲	د «ب» توری	۲
۳	د «ج» توری	۳
۴	د «د» توری	۴
۵	د «ر» توری	۵
۶	د «س و ص» توري	۶
۷	د «ط» توری	۷
۸	د «ع» توری	۸
۹	د «ف» توری	۹
۱۰	د «ق» توری	۱۰
۱۱	د «ک» توری	۱۱
۱۲	د «ل» توری	۱۲
۱۳	د «م» توری	۱۳
۱۴	د «ن» توری	۱۴
۱۵	د «و» توری	۱۵
۱۶	د «ه» توری	۱۶
۱۷	د «ی» توری	۱۷

دویم څپرکی: د نستعلیق خط پر قاعده د څو توریزو کلمو د خطاطي بڼه

۱۸	آدم	۱۸
۱۹	ادب	۱۹
۲۰	بڼې	۲۰
۲۱	جاج	۲۱
۲۲	درمل	۲۲
۲۳	رښتیا	۲۳
۲۴	ستوری	۲۴
۲۵	صلح	۲۵
۲۶	طاووس	۲۶
۲۷	عالم	۲۷
۲۸	فصل	۲۸
۲۹	قانون	۲۹



۳۰	کتاب.....	۳۰
۳۱	لمن.....	۳۱
۳۲	مور.....	۳۲
۳۳	نارنج.....	۳۳
۳۴	واده.....	۳۴
۳۵	هنر.....	۳۵
۳۶	ياسمن.....	۳۶

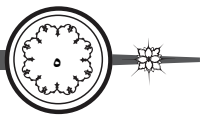
دويمه څپرکي: پر نستعليق خط د لنډو جملو خطاطي

۳۷	بني آدم.....	۳۷
۳۸	ادب.....	۳۸
۳۹	بني.....	۳۹
۴۰	جاج.....	۴۰
۴۱	درمل.....	۴۱
۴۲	رښتيا.....	۴۲
۴۳	ستوری.....	۴۳
۴۴	صلح.....	۴۴
۴۵	طاووس.....	۴۵
۴۶	عالم.....	۴۶
۴۷	فصل.....	۴۷
۴۸	قانون.....	۴۸
۴۹	کتاب.....	۴۹
۵۰	لمن.....	۵۰
۵۱	مور.....	۵۱
۵۲	نارنج.....	۵۲
۵۳	واده.....	۵۳
۵۴	هنر.....	۵۴
۵۵	ياسمن.....	۵۵

دويمه برخه

۵۹-۵۶	د حسن خط تدریس لارښود.....	۵۶
-------	----------------------------	----

يادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د مضمون د تدریس دنده په غاړه لري، خط د پيژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پيژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای په ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



لومړۍ څپرکۍ

د نستعلیق خط د مفرداتو د خطاطۍ بڼه

لومړۍ لوست

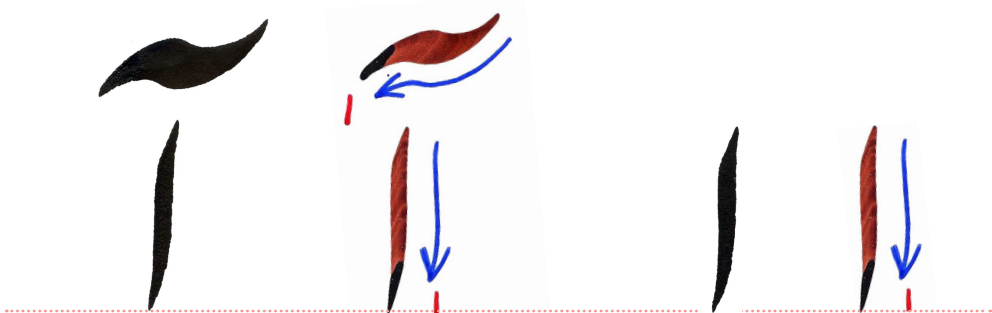
د «آ» توری

موخه: د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط قاعدې ته په پاملرنې سره د «آ» له توري سره د زده کوونکو بلدتیا.

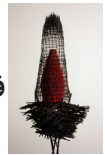
پوښتنې



ستاسو په نظر د کومو تورو پر سر د مد توری لیکل کیږي؟
آیا ویلای شئ چې د «الف» په توري کې د کړکي د قلم څو حرکتونه شتون لري؟



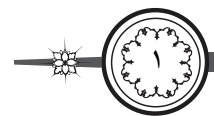
فعالیت



د مشق په کتابچو کې د «آ» توری څو وارې په کړکي قلم ولیکئ.



پخپلو کتابچو کې په کړکي قلم څو وارې د الف او مد توري خطاطي کړئ.



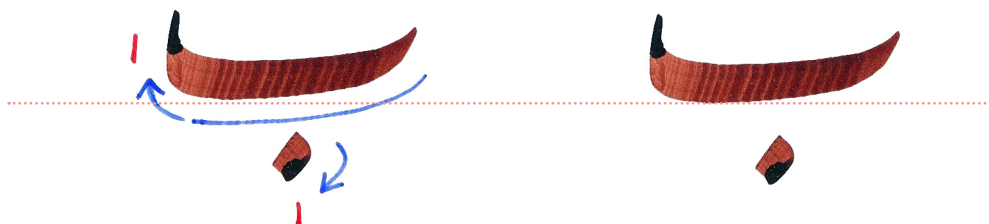
دويم لوست

د «ب» توری

موخه: په نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د «ب» توري له خطاطي کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «ب» توری د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟
څه فکر کوئ چې د «ب» توری پر څو طریقو خطاطي کیږي؟



فعالیت

په خپلو کتابچو کې د کرسی خط پر مخ پورتنی تمرین څو وارې پر کړکي قلم خطاطي کړئ.



په خپلو کتابچو کې د کرسی خط له پاسه د «ب» توری پر پنسل تمرین کړئ.



دریم لوست

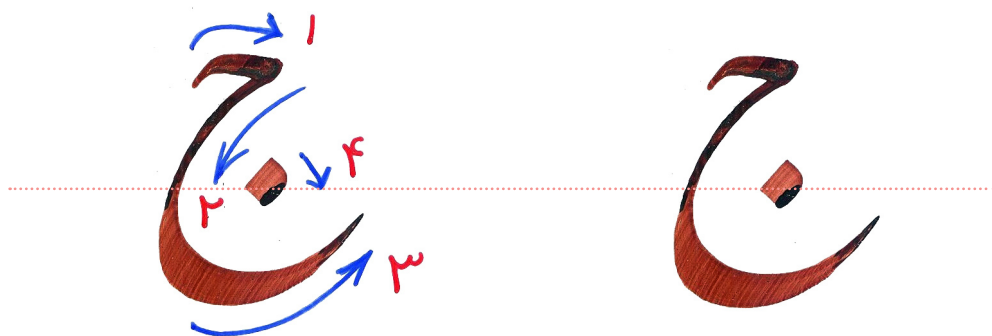
د «ج» توری

موخه: د کرسی خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په نستعلیق خط د «ج» توري له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د «ج» توری خطاطي کړی دی؟

ستاسو په نظر د «ج» توري په خطاطی کولو کې څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د «ج» توري د لیکلو د حرکتونو په اړوند خبرې وکړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم تمرین کړئ.



د «ج» توری په کړکي قلم سره په کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.

څلورم لوست

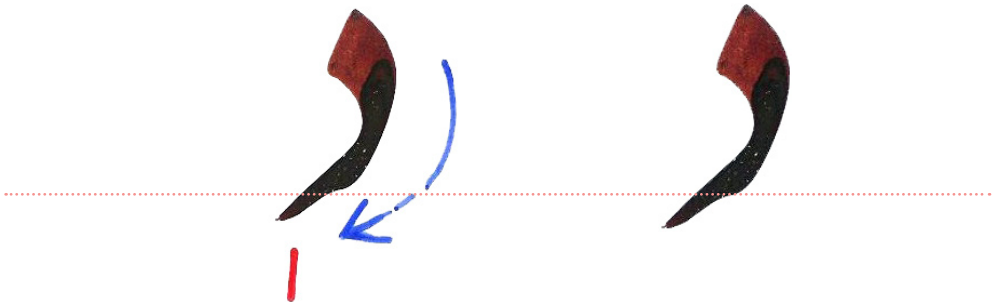
د «د» توری

موخه: د کرکي د قلم په واسطه د کرسی خط پر مخ پر نستعلیق خط د «د» توري د خطاطي له بني سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

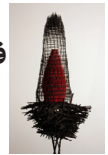


کله مو د «د» توری د هغه له حرکتونو سره پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟



فعالیت

پورتنی مشق د ښوونکي په مرسته پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

د «د» توری په کرکي قلم سره څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

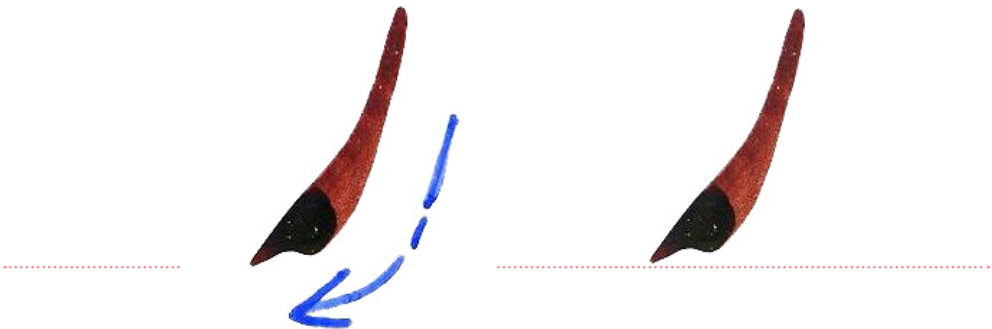
پنځم لوست

د «ر» توری

موخه: د کرسی خط پر مخ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم د «ر» توري د خطاطی له بڼې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د «ر» توری پر قلم او نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ر» توري په خطاطی کې څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

د «ر» توري د لیکلو په وخت کې د کړکي قلم د حرکت په اړوند، بحث وکړئ، وروسته یې څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتني مشق پ کړکي قلم تمرین کړئ، په بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

شپږم لوست

د «س او ص» توري

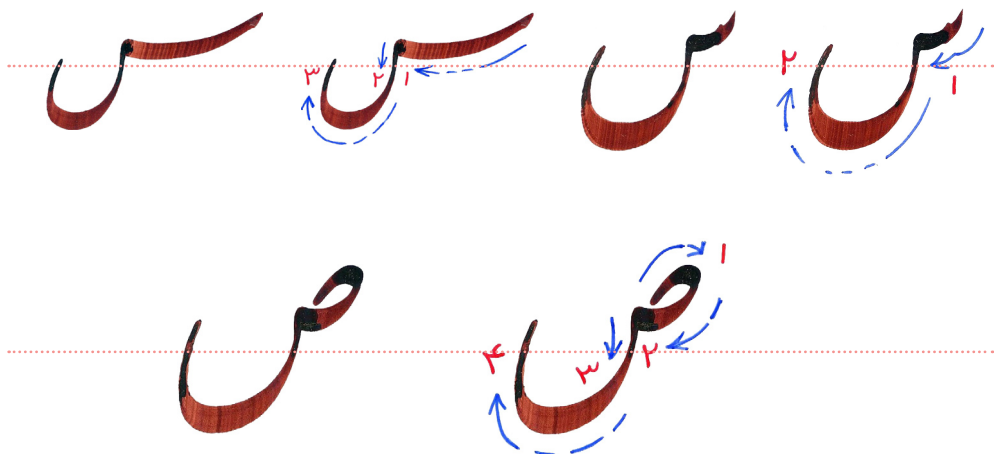
موخه: زده کوونکي به د «س او ص» تورو د لیکلو په وخت د قلم د حرکتونه په دندانه لرونکي او کش بڼه او همدا رنگه به د «ص» توري حرکتونه د کرسی له پاسه پر نستعلیق خط وپېژني.

پوښتنې



آیا کله مو د «س، بن او ص» توري پر دندانو سربیره په کومه بله طریقه خطاطي کړي دي؟

په لاندې مشق کې څه وینئ ووايئ چې په لیکلو کې یې څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

د دندانه دار او کش دار «س، بن او ص» تورو په اړه یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کړکي قلم د کرسی خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.



اووم لوست

د «ط» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «ط» توري د لیکلو له حرکتونو او خطاطی سره آشنا شي.

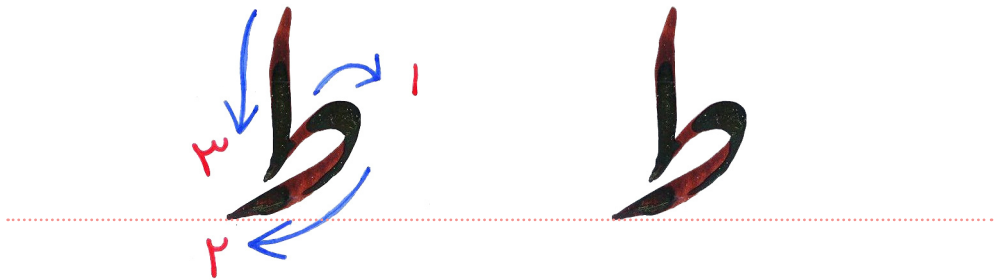
پوښتنې

څه فکر کوئ د «ط» توری په څو حرکتونو کې د کړکي قلم په واسطه خطاطي

شوی دی؟

ستاسو په نظر د «ط» توری له کومې نقطې پیل او په څو حرکتونو کې خطاطي

کیري؟



فعالیت

د «ط» توري د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



د «ط» توری په نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچوکې تمرین کړئ.

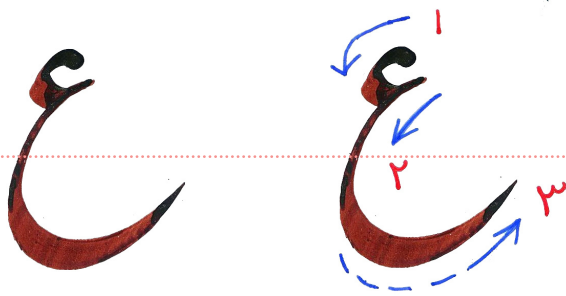
اتم لوست

د «ع» توری

موخه: د نستعلیق خط د قاعدې په پام کې نیولو سره د «ع» توري د خطاطی له بڼې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

په نستعلیق خط مو کله د «ع» توری په کرکي قلم خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ع» توري د لیکلو حرکتونه په کرکي قلم له کومې نقطې څخه پیل کیږي؟



فعالیت

د «ع» توری په کرکي قلم د نستعلیق خط د قاعدو په پام کې نیولو سره د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



په کرکي قلم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق کړئ.

نهم لوست

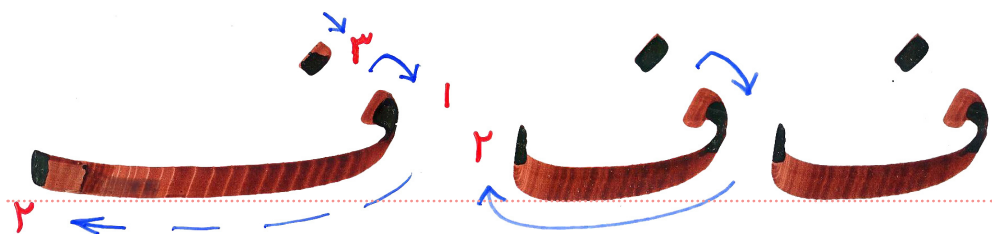
د «ف» توری

موخه: په نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د «ف» توري له خطاطي سره د زده کونکو بلدتیا.

پوښتنې



ستاسو په نظر د «ف» توري په خطاطی کې څو حرکتونه شتون لري؟
څه فکر کوئ د «ف» توری په څو طریقو خطاطي کېږي؟



فعالیت

د «ف» توري او د هغه د خطاطی د څرنگوالي په اړوند فکر وکړئ، وروسته هغه په نستعلیق خط د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



د «ف» توری په کړکي قلم له پورتنی نمونې سره سم په نستعلیق خط مشق او تمرین کړئ.

لسم لوست

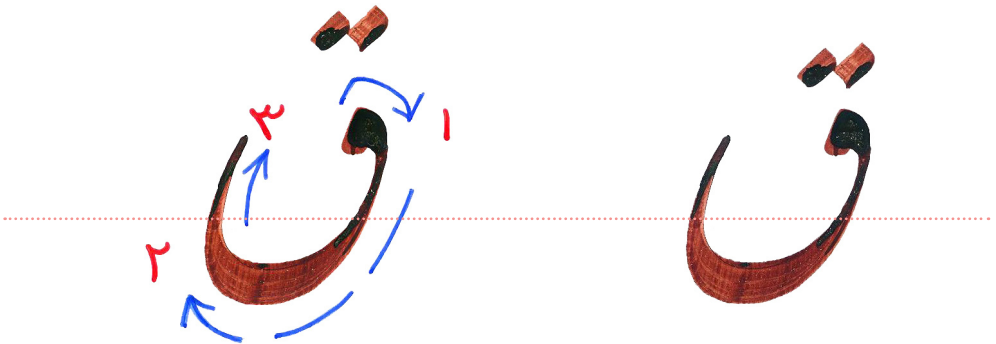
د «ق» توری

موخه: د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د «ق» توري له خطاطی او د کرکي قلم له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

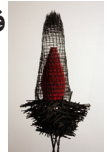


څه فکر کوئ د «ق» توري خطاطي له کومې نقطې پیل کیږي؟



فعالیت

د «ق» توري د خطاطي په اړوند په خپلو کې بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق په خپلو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

د «ق» توری په کرکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



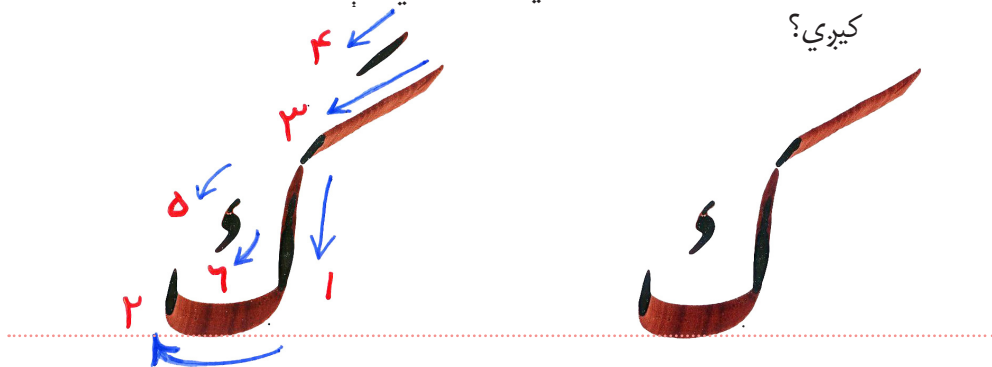
یولسم لوست

د «ک او گ» توري

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم د «ک او گ» تورو له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو پر کرکي قلم په نستعلیق خط د «ک» توري خطاطي کړې دی؟
ستا سو په نظر د «ک» توري په خطاطي کې له کومو وسایلو څخه استفاده کيږي؟



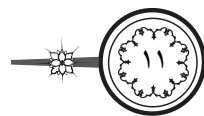
فعالیت

د «ک او گ» تورو او د هغو د لیکلو پر بڼې یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط مشق کړئ.



کورنی دنده

په خپلو کتابچو کې د «ک، گ» توري په کرکي قلم مشق کړئ.



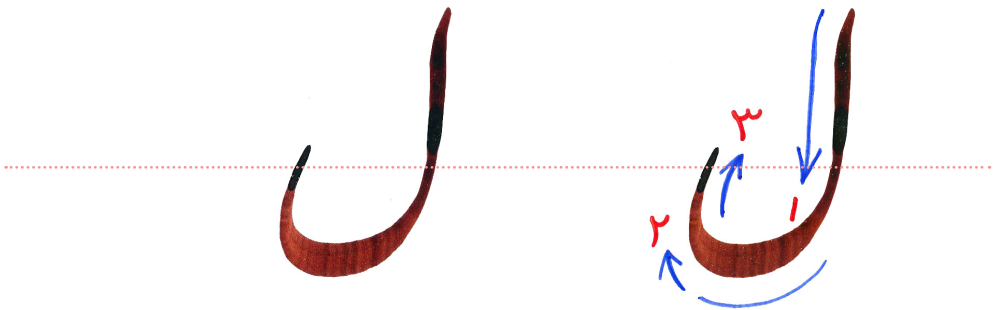
دولسم لوست

د «ل» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم د «ل» توري له خطاطی سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «ل» توری په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟
کله مو د «ل» توری په کړکي قلم او نستعلیق خط د کرسی خط له پاسه خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د «ل» توري د حرکتونو د لیکلو پر بڼې یو له بل سره مشوره وکړئ، بیا یې په کړکي قلم پر نستعلیق خط د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



د «ل» توری په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

د «م» توری

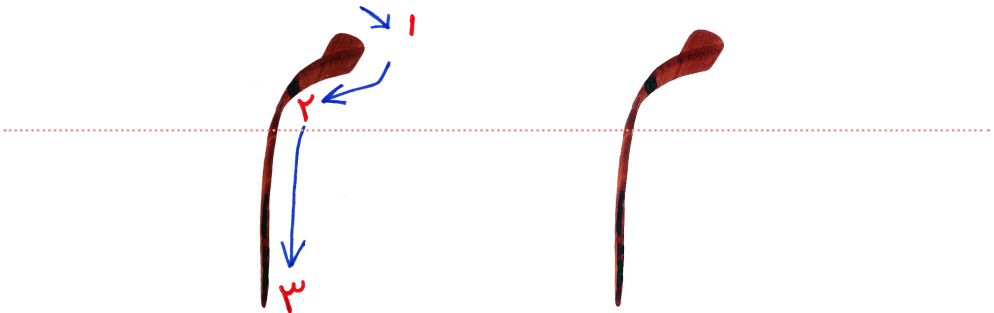
موخه: زده کوونکي به په کړکي قلم د «م» توری خطاطي او حرکتونه د نستعلیق خط پر قاعدې د کرسی خط له پاسه زده کړي.

پوښتنې

لاندې شکل ته په ژورې پاملرنې سره وگورئ او ووايئ چې د «م» توری د کرسی خط په کومه برخه کې دی؟

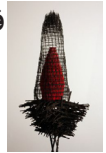


ستاسو په نظر د «م» توری په څو حرکتونو کې خطاطي شوی دی؟



فعالیت

د «م» توري د حرکتونو او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته بیا پورتنی شکل په کړکي قلم تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنی شکلونه د کړکي قلم په واسطه د کرسی خط پر مخ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

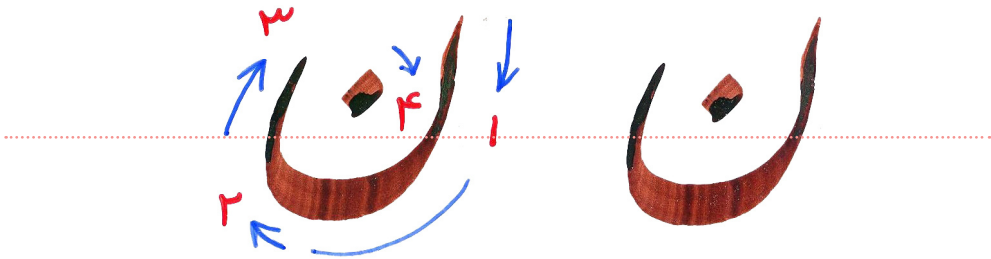
څوارلسم لوست

د «ن» توری

موخه: زده کوونکي به د «ن» توري له خطاطي او د ليکلو له حرکتونو سره د کرسې خط له پاسه د نستعلیق خط له قاعدې سره سم، بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ن» توری د کرسې خط په کومه برخه کې پروت دی؟
ستا سو په نظر د «ن» توری په څو حرکتونو کې خطاطي شوی دی؟



فعالیت

د «ن» توري د ليکلو له حرکتونو او خطاطي د بڼې په اړوند يو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته بيا پورتنی مشق په نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د «ن» توری په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

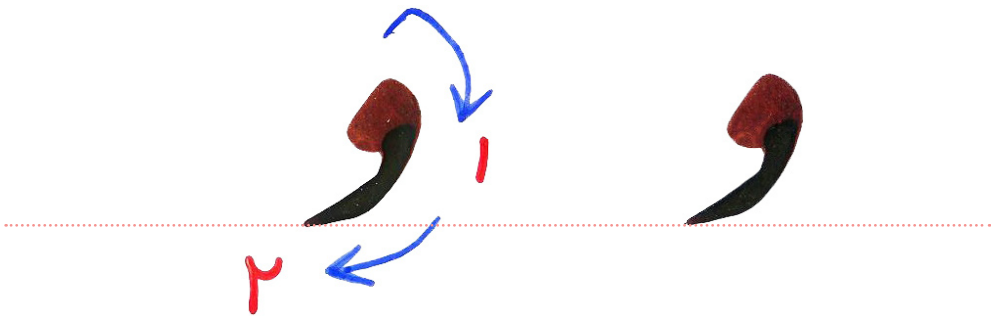
پنځلسم لوست

د «و» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم د «و» توري پر خطاطی او د قلم په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د «و» توری د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟
څه فکر کوئ د «و» توری د کرسې خط په کومه برخه کې دی؟



فعالیت

په نستعلیق خط د «و» توري د لیکلو د حرکتونو او پر کړکي قلم د خطاطی په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړي، وروسته یې څو وارې په کتابچو کې ولیکئ.



په کړکي قلم د «و» توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپارسم لوست

د «ه» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط د «ه» توري له حرکتونو او خطاطی سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «ه» توري خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ه» توري پر خو طریقو او څه ډول خطاطي کيږي؟



فعالیت

د «ه» توري د خطاطی او حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورني دنده

په کرکي قلم د «ه او ه» توري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

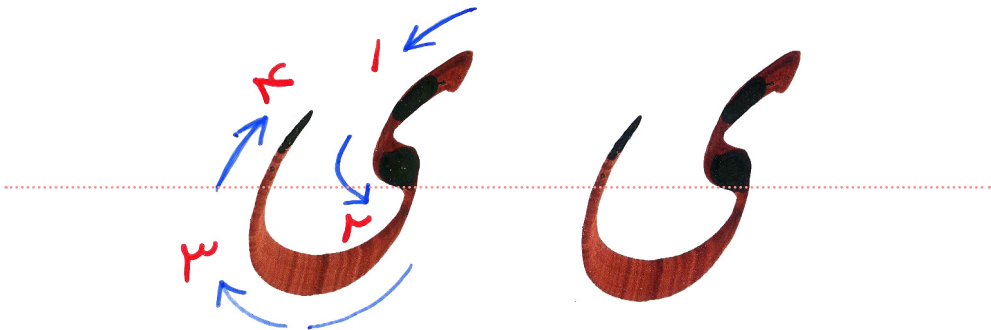
اوولسم لوست

د «ی» توری

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسی خط له پاسه د «ی» توري له خطاطی او حرکتونو سره آشنا شي

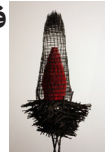
پوښتنې

ستاسو په نظر د «ی» توری په څو ډوله خطاطي کيږي؟
څه فکر کوئ چې «ی» د الفبا تورو څووم توری دی؟



فعالیت

د «ی» توري د لیکلو حرکتونه په پام کې ونیسئ، وروسته یې پر نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



د «ی» توری د کرسی خط له پاسه څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دویم خپرکی

د نستعلیق خط پر قاعده د خو توریزو کلمو د خطاطی بڼه

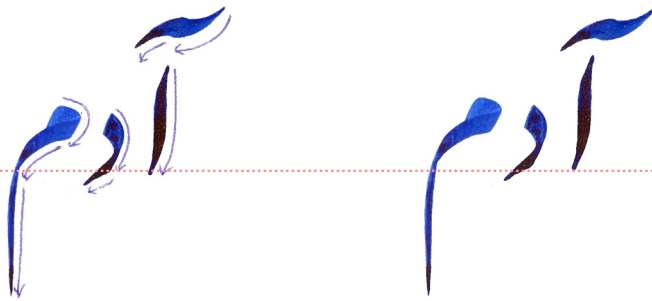
اتلسم لوست

آدم

موخه: د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د «آدم» د کلمې له خطاطی او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې مد د کومو تورو له پاسه لیکل کیږي او له څو حرکتونو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

د کرسی خط له پاسه د پورتنی سرخط له مخې د تورو د حرکتونو په پام کې نیولو سره د آدم کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



د آدم کلمه په کرکي قلم سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

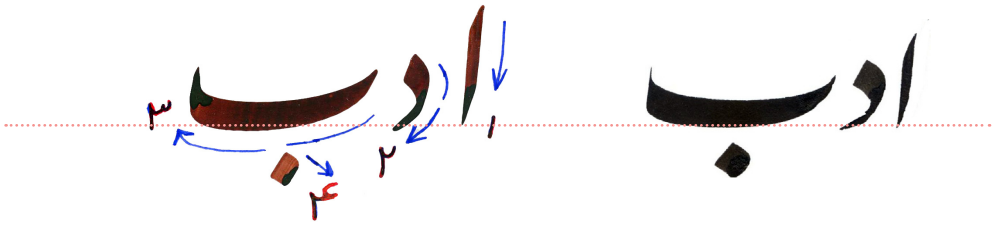
نو لسم لوست

ادب

موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط او کرکي قلم د «ادب» کلمې د تورو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د «ادب» کلمه په کرکي قلم د حروفو له حرکتونو سره خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ چې د «ادب» کلمه د کرسی خط په کومه برخه کې ده؟



فعالیت

د «ادب» کلمه له ټولو اساساتو سره څو وارې ولیکئ، بیا یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی مشق په کرکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

شلم لوست

بن

موخه: د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم د «بن» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د «بن» کلمه له څو تورو څخه ترکیب شوي ده؟
د بن کلمې کوم توري د کرسی خط له پاسه خطاطي شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه د هغه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کرکي قلم د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



په کرکي قلم د بن کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



یوویشتم لوست

جاج

موخه: د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د «جاج» کلمې له خطاطي او حرکتونو سره به زده کوونکي بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه



ستاسو په نظر د جاج کلمه له څو تورو جوړه شوي ده؟

جاج جاج

فعالیت

په خپلو ډلو کې د «جاج» کلمې د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کرسی خط له پاسه تمرین کړئ.



کورنی دنده

د کرسی خط پر مخ د جاج کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ويشتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم د «درمل» کلمې د تورو له حرکتونو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

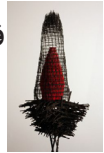


څه فکر کوئ چې د درمل کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې لیکل کېږي؟



فعالیت

د ښوونکي په مرسته پورتنۍ مشق د هغه د تورو د لیکلو د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

د درمل کلمه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درویشتم لوست

رښتیا

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «رښتیا» کلمې له خطاطي او د لیکلو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

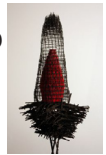
پوښتنې

ستاسو په نظر د «رښتیا» کلمه په څو طریقو خطاطي کیږي؟
آیا د رښتیا کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په څه پوهیږئ؟



فعالیت

د رښتیا کلمې د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

څلر ويشتم لوست

ستوری

موخه: د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د ستوري کلمې د خطاطۍ له بڼې سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه



کله مو د ستوري کلمه پر کړکي قلم او نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟

ستوری ستوری

فعالیت

د ستوري کلمې د لیکلو د حرکتونو او خطاطي په اړه مشوره وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

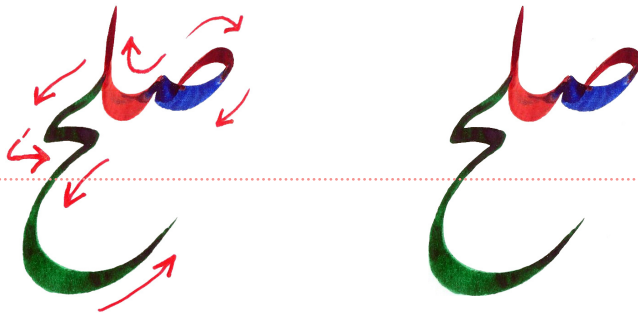
پنځه ويشتم لوست

صلح

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «صلح» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره بلد شي

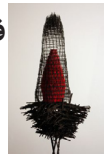
پوښتنې

ستاسو په آند د صلح کلمه د کړسي خط په کومو برخو کې موقعیت لري؟
کله مو د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د صلح کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د هغو کلمو په اړوند چې لومړی توری یې «ها» او یا «ص» وي، فکر وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



د کړسي خط له پاسه د «صلح» کلمه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

شپږويشتم لوست

طاووس

موخه: زده کونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د «طاووس» کلمې پر خطاطي او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په آند د «طاووس» کلمه د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي کېږي؟
څه فکر کوئ د «طاووس» کلمې توري د کرسې خط په کومه برخه کې دي؟



فعالیت

په عملي توګه د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د «طاووس» کلمې د تورو حرکتونه مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه څو وارې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

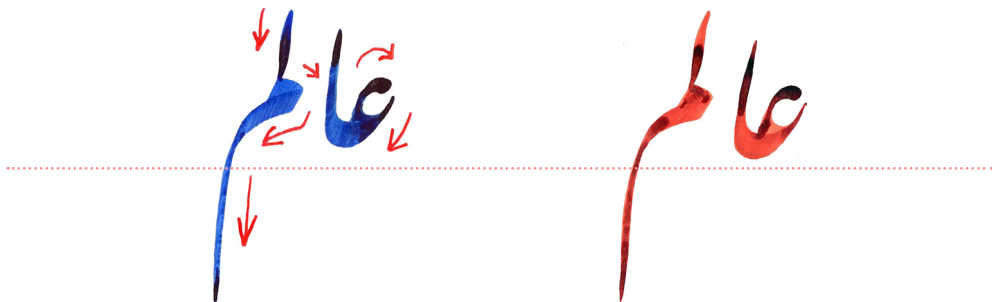
او ویشتم لوست

عالم

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د «عالم» کلمې له خطاطی سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «عالم» کلمه د کرسی خط پر مخ په څو حرکتونو کې خطاطي کيږي؟
کله مو د «عالم» کلمه د کرسی خط پر مخ پر نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي کړې ده؟



فعالیت

له پورتنۍ نمونې سره سم د «عالم» کلمه د کرسی خط پر مخ او نستعلیق خط پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورني دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته ویشتم لوست

فصل

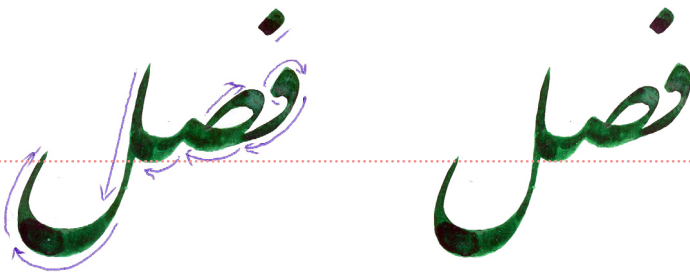
موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «فصل» کلمې له خطاطی او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د کرسی خط له پاسه پر کرکي قلم د «فصل» کلمې حرکتونه تمرین کړي دي؟



د «فصل» کلمې په خطاطی کې د نستعلیق خط له قاعدې سره سم څو حرکتونه لیدل کیږي؟



فعالیت

د «فصل» د کلمې په اړه په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې بیا د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط تمرین کړئ.



د کرسی خط له پاسه د «فصل» کلمه په کرکي قلم څو وارې د کرسی خط له پاسه تمرین کړئ.

نېه ویشتم لوست

قانون

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د قانون کلمې له خطاطی او حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنه

کله مو د قانون کلمه د کړسي خط له پاسه په حرکت لرونکې توگه خطاطي کړې ده؟



قانون قانون

فعالیت

د قانون کلمې د خطاطی او د هغې د تورو د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې هر یو پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

د قانون کلمه د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم خو وارې مشق او تمرین کړئ.

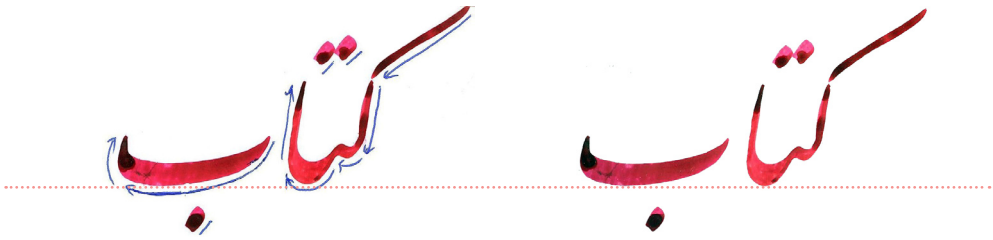
دير شم لوست

کتاب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د «کتاب» د کلمې د خطاطۍ له بڼې سره بلد شي.

پوښتنه

ستا سو په نظر د کتاب کلمې په خطاطي کې د کړکي قلم خو حرکتونه لیدل کېږي؟



فعالیت

د کتاب کلمې د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کرسې خط پر منځ تمرین کړئ.



د کرسې خط له پاسه د کتاب کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



يو ديرشم لوست

لمن

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «لمن» کلمې په حرکتونو وپوهيږي.

پوښتنې

په لاندینۍ کلمه کې د «ل» او «ن» تورو تر منځ کوم توری دی؟
څه فکر کوئ د «لمن» کلمه د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي شوې ده؟



فعالیت

پر کړکي قلم د «لمن» د کلمې د خطاطۍ او د تورو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې خبرې وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه دیرشم لوست

مور

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم د «مور» کلمې له خطاطي سره بلد تیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «مور» کلمه خطاطي کړې ده؟
ستاسو په نظر د «مور» د کلمې په لیکلو کې د کړکي قلم څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

په کړکي قلم د مور د کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې مشوره وکړئ او بیا یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



د مور کلمه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې دیرشم لوست

نارنج

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم د «نارنج» کلمې پر خطاطی او د حروفو د لیکلو په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د نارنج کلمې په خطاطی کې څو حرکتونه شتون لري؟
د نستعلیق خط د قاعدې په اړه څه ویلای شئ؟



نارنج نارنج

فعالیت

د نارنج کلمې د تورو د حرکتونو او خطاطي د بني په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته يې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور دیرشم لوست

واده

موخه: د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم د «واده» کلمې له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «واده» په کلمې کې د کړکي قلم څو حرکتونه شتون لري؟
آیا کله مو د کرسی خط له پاسه د «واده» کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

د واده کلمې د خطاطۍ او تورو د لیکلو او حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

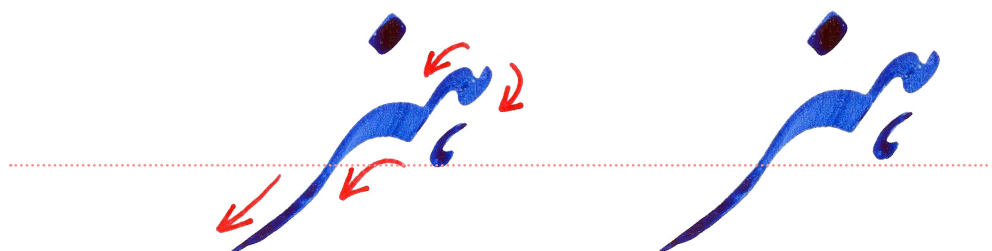
پنځه دیرشم لوست

هنر

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم د «هنر» د کلمې د حروفو په خطاطي او حرکتونو وپوهيږي.

پوښتنه

ستاسو په نظر په کړکي قلم د «هنر» کلمې د حروفو حرکتونه د کړسي خط پر کومه برخه خطاطي کيږي؟



فعالیت

په کړکي قلم د هنر کلمې د حروفو د لیکلو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه په کړکي قلم مشق کړئ.



په کړکي قلم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

شپر دیر شم لوست

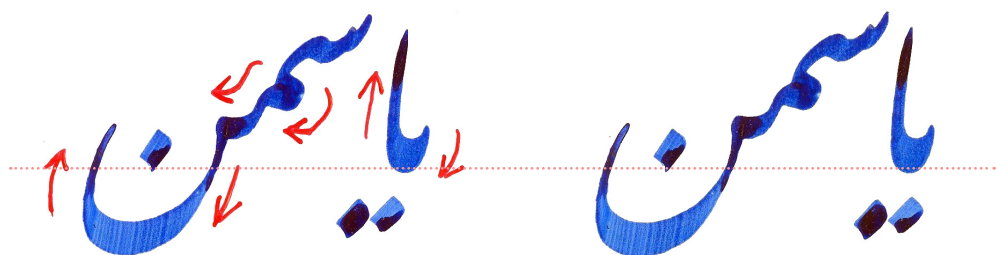
ياسمن

موخه: زده کوونکي به د «ياسمن» کلمې له حرکتونو سره د کړکي قلم په واسطه د کړسي خط له پاسه آشنا شي.

پوښتنه



کله مو د ياسمن کلمه په کش دار ډول په کړکي قلم خطاطي کړې ده؟



فعالیت

د «ياسمن» کلمې د تورو د لیکلو د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دریم خپرکی

پر نستعلیق خط د لنډو جملو خطاطي

اوه دیرشم لوست

بني آدم

موخه: د کرسی خط له پاسه د «بني آدم» د ترکیبي کلمې له خطاطی سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې



څه فکر کوی چې مد د کومو تورو له پاسه لیکل کیږي؟
وویئ چې په لاندې جمله کې کوم توري د کرسی خط له پاسه او کوم توري لاندې
راغلي دي؟

بني آدم د لوی حادامی اشرف مخلوق دی.

فعالیت

پورتنی جمله په کرکي قلم د کرسی خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په
خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کرکي قلم په نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین
کړئ.

اته دیرشم لوست

ادب

موخه: د کرسی خط پر مخ په کړکي قلم د «ادب» کلمې له حرکتونو او خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ لاندې جمله له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
ستا سو په نظر د «ادب» کلمه د کرسی خط په کومه برخه کې لیکل کېږي؟



له لقمان حکیم نه چا پوښتنه وکړه: ادب ښې له چا زده کړ؟

ځواب یې ورکړ: له بې ادبانو.

فعالیت

د ادب کلمه د خطاطی د قواعدو مطابق څو وارې تمرین کړئ، وروسته پورتنۍ جمله په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

نہہ دیر شم لوست

بنې

موخه: د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د «بنې» کلمې د لیکلو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې لاندې جمله د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي شوېده؟ ستاسو په نظر د «بنې» کلمه له څو تورو جوړه شوې ده او توري یې د کرسی خط په کومه برخه کې دي؟



بن دیر شکلی دی

فعالیت

پورتنۍ جمله د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

خلوینبتم لوست

جاج

موخه: زده کونکي به د کرسی خط پر مخ پر نستعلیق خط د «جاج» د کلمې له اساساتو او خطاطي له بني سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو د جاج کلمه خطاطي کړې ده؟
ستاسو په نظر د «جاج» کلمې توري څه ډول خطاطي شويدي؟



موبوبه د پورتني حُسملي جاج واخلو

فعالیت

په خپلو ډلو کې د جاج کلمې په اړوند خبرې وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط مشق او تمرین کړئ.



کورني دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



يو څلوينښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ د «درمل» کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې



کله مو د کرسې خط په مخ پر نستعلیق خط د «درمل» کلمه خطاطي کړې ده؟
د څو کلمو نو مونه واخلي چې په سر کې يې د دال توری راغلی وي؟

دناپوکې درمخ درمل پوسنه د

فعالیت

پورتنۍ جمله د ښوونکي په مرسته په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، د درمل کلمه څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په نستعلیق خط څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

دوه څلويښتم لوست

رښتيا

موخه: زده کوونکي به د رښتيا کلمې اړوند جملې په کړکي قلم له خطاطۍ او حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

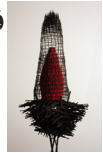
کله مو د رښتيا کلمه په نستعليق خط د کړسي خط له پاسه خطاطي کړې ده؟
ستاسو په نظر د رښتيا کلمې د ليکلو په مهال د کړکي قلم له څو حرکتونو څخه گټه اخيستل شوې ده؟



رښتيا ويل د خدايي درضا سبب کړئ
(جل جلاله)

فعاليت

په نستعليق خط د ليکلي جملې په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم سره څو وارې په خپلو کتابچو کې وليکئ.

درې څلویښتم لوست

ستوری

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ په نستعلیق خط د «ستوري» له خطاطي او د تورو له حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د «س» توری له دندانو پرته پر کش دار ډول پر کرکي قلم خطاطي کړی دی؟



ستا سو په آند د «س» توري د لیکلو په کش داره بڼه کې څو حرکتونه لیدل کیږي؟

د قطب ستوري ترتولورونبانه وی

فعالیت

د ستوري په کلمه کې د دندانو لرونکي او کش دار «س» په اړوند فکر وکړئ، وروسته یې د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

څلور څلويښتم لوست

صلح

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ د «صلح» کلمې د خطاطۍ له بڼې سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنه

کله مو د کرسې خط له پاسه په نستعليق خط په کړکي قلم د «صلح» کلمه خطاطي کړې ده؟



پېلح بې کڅيردي

فعاليت

په خپلو ډلوکې د «صلح» د کلمې په اړوند بحث وکړئ، وروسته يوه بله کلمه چې لومړۍ توري يې «ص» وي په کړکي قلم مشق کړئ، هره ډله دې خپل کار خپلو ټولگيوالو ته ورسکاره کړي.



د «صلح» کلمې د اهميت په اړوند څه پوهيږئ، پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې وليکئ

پنځه څلويښتم لوست

طاووس

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د «طاووس» کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ط» توری له کوم توري وروسته راځي او څنگه خطاطي کيږي؟
څه فکر کوئ چې د طاووس کلمې توري د کرسې خط په کومه برخه کې دي؟



طاووس نسکلی الوتوکنی دی

فعالیت

په عملي ډول د «طاووس» کلمه د نستعلیق خط د قواعدو له مخې پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورني دنده

پورتنی نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر څلویښتم لوست

عالم

موخه: د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط د «عالم» کلمې له خطاطي سره د زده کونکو بلدتیا.

پوښتنه

کله مو د عالم کلمه د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط په کرکي قلم سره خطاطي کړې ده؟



عالم تل له بدو خان ساتي

فعالیت

پورتنی جمله په کرکي قلم په نستعلیق خط د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

اوه څلويښتم لوست

فصل

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نستعلیق خط د «فصل» کلمې له خطاطي سره بلد شي.

پوښتنې

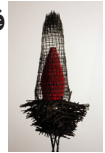
ستاسو په نظر د فصل کلمه د کړسي خط په کومه برخه کې ده؟
آیا کولای شئ د فصل د کلمې توري د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړئ؟



د کال لومړي فصل د بارانونو موسم دی .

فعالیت

د فصل کلمې اړوند جملې په هکله فکر وکړئ، وروسته یې څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورني دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم، کړکي په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته څلويښتم لوست

قانون

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ د قانون کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د قانون کلمه د کرسې خط له پاسه په کرکې قلم او نستعلیق خط خطاطي کرېده؟



د ټولنيز ژوند په هر گام کې بايد قانون په پام کې ونیول شي

فعالیت

د قانون کلمې او د هغه د خطاطي په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته يې په کرکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه په کرکې قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

نه څلويښتم لوست

کتاب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د کتاب د کلمې پر خطاطۍ وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په آند پورتنۍ جمله څنگه خطاطي شوې ده او په کلمو کې یې څو حرکتونه تر سترگو کیږي؟



قرآن کریم د خدای کتاب د

فعالیت

په کړکي قلم د پورتنۍ جملې د خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ وروسته یې په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځوسم لوست

لمن

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د لمن د کلمې له حرکتونو او خطاطي سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د لمن کلمه خطاطي

کړې ده؟

څه فکر کوئ په نستعلیق خط د لمن په کلمه کې د «ل» توري څو حرکتونه په پام

کې نیول شوي دي؟



ټول افغانان د وطن د مور په لمن کې را لوی شوي دي

فعالیت

د لمن کلمې اړوند جمله د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



يو پنځوسم لوست

مور

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د «مور» د کلمې اړوند جملې د خطاطۍ پر لارو چارو وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د «مور» کلمه خطاطي

کړې ده؟

څه فکر کوئ په نستعلیق خط د «مور» کلمې په خطاطۍ کې څو حرکتونه په پام

کې نیول شوي دي؟



ښت د مور پر ښو لاندې دې .

فعالیت

د پورتنۍ جملې او د مور کلمې د خطاطۍ په اړوند په خپلو منځو کې بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه پنځوسم لوست

نارنج

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر کرکي قلم د نارنج د کلمې له خطاطۍ او د تورو د لیکلو له حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر پر کرکي قلم د نارنج کلمې په لیکلو کې څو حرکتونه لیدل کیږي؟
په لاندې جمله کې کوم توري د کرسې خط له پاسه او کوم توري لاندې راغلي دي؟



د نارنج کل میله د جلال آباد په ښار کې کیږي .

فعالیت

د نارنج کلمې د تورو د لیکلو، حرکتونو او خطاطۍ د بڼې په اړوند په خپل منځ کې مشوره وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم او نستعلیق خط د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

درې پنځوسم لوست

واده

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د واده کلمې د خطاطۍ له بڼې سره آشنا شي.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې د الفبا په ترتیب کې د «و» له توري مخکې او وروسته کوم توري دي؟



کله مو د واده کلمه د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟

د هرې سیمې واده ځانګړې مراسم لري

فعالیت

دپورتنۍ جملې د خطاطۍ د بڼې په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته یې د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط مشق کړئ.



په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

څلور پنځوسم لوست

هنر

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د هنر د کلمې توري په نستعلیق خط خطاطي کړي.

پوښتنې



څه فکر کوئ د هنر کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
ستاسو په نظر د «ه» توری له نورو تورو سره څنگه خطاطي کيږي؟

هر هنر ځانگړې ښکلا او ځانگړتیا وي لري

فعالیت

د هنر د کلمې د اړوندې جملې د خطاطی او تورو حرکتونو په هکله بحث وکړئ، وروسته یې په کتابچو کې تمرین کړئ.



په کړکي قلم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه پنځوسم لوست

ياسمن

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د ياسمن کلمې د خطاطۍ په بڼه وپوهيږي.

پوښتنې

کله مو د کرسې خط له پاسه په يوه جمله کې د ياسمن کلمه خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ د «ی» توری څو ډوله دی او څنگه خطاطي کيږي؟



ياسمن ډير ښکلې کلمې

فعالیت

په نستعلیق خط هغه جمله چې ياسمن کلمه پکې ذکر شوې ده په کړکي قلم خطاطي کړئ، هڅه وکړئ چې د کتاب د نمونې په څېرې ښکلې خطاطي کړئ.



کورني دنده

پورتنۍ نمونه د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.

دويمه برخه

د حسن خط د تدريس لارښود

لومړی لوست

۱ مخ

لومړی ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

آ	د لوست سرليک
د «آ» توري د خطاطي له بڼې سره د زده کوونکو بلدتيا	عمومي موخې
<p>هيله کيږي چې د لوست په پای کې زده کوونکي لاندې موخو ته ورسېږي:</p> <p>- په نستعليق خط د «آ» توري د ليکلو پر اصولو وپوهيږي.</p> <p>- د «آ» توري د کوسي خط پر مخ پر نستعليق خط خطاطي کړای شي.</p> <p>- پر نستعليق خط او د کړکي قلم «آ» توري له خطاطي سره علاقمند شي.</p>	<p>د زده کړې موخې</p> <p>- پوهنيزې</p> <p>- مهارتي</p> <p>- ذهني</p>
ځانگړي او ډله ييز فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه او عملي کارونه	د تدريس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانی او خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار	د تدريس وسايل
د لوست د پياوړتيا په موخه له زده کوونکو څخه څو پوښتنې وکړئ.	د ارزونې لاره
<p>۵ دقيقې</p> <p>سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضرې اخيستل، د نوي کال مبارکي او د دريم ټولگي د حسن خط لوست يادونه.</p>	لومړني فعاليتونه
<p>۵ دقيقې</p> <p>انگيزوي پوښتنې</p> <p>کله مو د کوسي خط پر مخ پر نستعليق خط او کړکي قلم خطاطي کړې ده؟</p>	

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <p>د لوست په اړوند له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د «آ» توري د خطاطي په اړوند زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • پر نستعلیق خط د «آ» توري د ښکلو لیکلو طریقه پر کړکي قلم زده کوونکو ته ور وښئ. • د ډله ییز کار څارنه وکړئ او د هغوی مشقونه اصلاح کړئ. • د زیاتې هڅونې په موخه د هغوی ډله ییز کارونه نندارې ته وړاندې کړئ.
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د اوبو کلمه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکی: مشق او تمرین درې پړاوونه لري: قلمي، نظري او ذهني</p> <p>۱:- قلمي: د نمونې له مخې د کړکي قلم او نورو قلمونو په واسطه د بیلابیلو کلمو او تورو نقل کول.</p> <p>۲:- نظري: د لیکلو پر وخت د ښوونکي خطونو، تورو، کلماتو او حرکاتو ته په پاملرنه چې په کتلو سره تر سره کېږي او د زده کوونکو پر ذهن اغیزه کوي.</p> <p>۳:- ذهني: هغه دی چې زده کوونکي د اصولو او قواعدو په پوهېدو او په ډېر تمرین سره له ښوونکي پرته له خپل ذهن څخه مشق وکړي.</p> <p>زده کوونکو ته لازمه ده چې ډېر تمرین وکړي، د ښوونکي تورو او کلماتو ته په پاملرنې سره باید خپل مشق تمرین کړي. زده کوونکي دې حرکتونه په پام کې ونیسي، په صبر او حوصلې سره دې په خپلو کتابچو کې تمرین وکړي، یوه موده دې له نمونې پرته له ځانه لیکل نه کوي، ترڅو ښه ورباندې بلد شي. د مشق لپاره دې ښه قلم غوره کړي، له نیمگرو او بې کیفیته سرمشقونو څخه دې پیروي نه کوي او څومره چې امکان لري، باید ناقصو خطونو ته پاملرنه ونه کړي. کله چې زده کوونکو یوه اندازه بلدتیا پیدا کړه، بیا دې له خپل ذهن څخه توري او کلمات ولیکي، له نمونې سره دې، پرته کړي او د ښوونکي نظر دې هم پرې واخلي.</p> <p>ښه خبره ده چې زده کوونکي د ښوونکي له لارښوونو څخه سرغړونه ونه کړي او لارښوونو ته یې پاملرنه وکړي، هر وخت پاکي او نظافت په پام کې ونیسي. د خطاطۍ وسایل منظم او پاک وساتي، په لیکلو کې مبالغه او په خطاطۍ کې بیرته ونه کړي.</p>	

پنځه ويشتم لوست

۲۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

درمل	د لوست سر ليک
زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د کړکي په قلم د درمل کلمې له ليکلو سره بلد شي.	عمومي موخې
له زده کوونکو هيله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخې تر لاسه کړي. - زده کوونکي د درمل کلمې په خطاطي کولو د هغې په حرکتونو وپوهيږي. - زده کوونکي به په کړکي قلم د درمل کلمه په نستعليق خط وليکلای شي. - په نستعليق خط به په کړکي قلم د درمل کلمې له خطاطۍ سره مينه پيدا کړي.	د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني
ډله ييز او ځانگړي فعاليتونه، پوښتنې، ځوابونه او عملي کارونه	د تدريس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشير، مشوانۍ، خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار	د تدريس وسايل
د لوست د تحکيم په موخه له زده کوونکو څخه د لوست په اړوند څو پوښتنې	د ارزونې لاره
۵ دقيقې	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضرۍ اخيستل، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره ارتباط ورکول.
۵ دقيقې	انگيزوي پوښتنې: کله مو د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم د درمل کلمه خطاطۍ کړيده؟

وخت ۳۵ دقیقې	د ښوونکي فعالیتونه <ul style="list-style-type: none">• د درمل کلمه د کرسی خط له پاسه د کتاب له مخې پر تخته وليکئ زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ.• پورتنۍ کلمه د کړکي په قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.• د دوی د کار څارنه وکړئ او مشق یې ورته اصلاح کړئ.• په کرسی خط د درمل کلمې د خطاطۍ طریقه ورته توضیح کړئ.
کورنۍ دنده <p>کرسي خط ته په پاملرنې د درمل کلمه په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ</p>	

محترم ښوونکی: د هر لوست لپاره د دې پلان له لیکلو څخه ډډه شوي ده، تاسې کولای شئ د ښوونکي لارښود له دې پلان څخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې گټه واخلي.

يادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ په دريو ساعتونو کې تدریس کړئ.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**