



د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

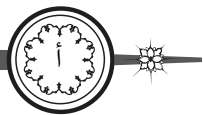


د پوهنې وزارت

حسن خط

پنځم ټولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دیپارتمنت غړي

ټولگی: پنځم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

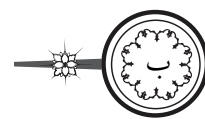
چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کولو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

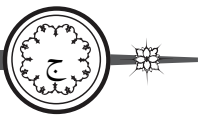
پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

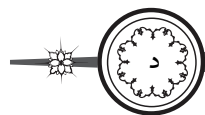


فهرست

د لوست شمېر	سرليک	مخ
	لومړی څپرکی: نستعلیق خط	
۱	د (آ، ا) توري ټکي اېښودنه	۲
۲	د (ب) توري ټکي اېښودنه	۳
۳	د (ج) توري ټکي اېښودنه	۴
۴	د (د، ر) توري ټکي اېښودنه	۵
۵	د (س، ص) توري ټکي اېښودنه	۶
۶	د (ط، ظ) توري ټکي اېښودنه	۷
۷	د (ع) توري ټکي اېښودنه	۸
۸	د (ف) توري ټکي اېښودنه	۹
۹	د (ق) توري ټکي اېښودنه	۱۰
۱۰	د (ک، گ) توري ټکي اېښودنه	۱۱
۱۱	د (ل) توري ټکي اېښودنه	۱۲
۱۲	د (م) توري ټکي اېښودنه	۱۳
۱۳	د (ن) توري ټکي اېښودنه	۱۴
۱۴	د (و) توري ټکي اېښودنه	۱۵
۱۵	د (ه) توري ټکي اېښودنه	۱۶
۱۶	د (ی) توري ټکي اېښودنه	۱۷

دویم څپرکی: دنستعلیق خط څو حرفي کلمې

۱۷	د (آرامي) کلمې ټکي اېښودل	۱۸
۱۸	د (استقلال) کلمې ټکي اېښودل	۱۹
۱۹	د (باران) کلمې ټکي اېښودل	۲۰
۲۰	د (جهان) کلمې ټکي اېښودل	۲۱
۲۱	د (درمل) کلمې ټکي اېښودل	۲۲
۲۲	د (روښانيان) کلمې ټکي اېښودل	۲۳
۲۳	د (سمسور) کلمې ټکي اېښودل	۲۴
۲۴	د (صبر) کلمې ټکي اېښودل	۲۵
۲۵	د (طبیعت) کلمې ټکي اېښودل	۲۶
۲۶	د (عمل) کلمې ټکي اېښودل	۲۷
۲۷	د (فرهنگ) کلمې ټکي اېښودل	۲۸
۲۸	د (قلم) کلمې ټکي اېښودل	



۳۰	..... د (کار) کلمې ټکي ایشودل	۲۹
۳۱	..... د (لاله) کلمې ټکي ایشودل	۳۰
۳۲	..... د (معلم) کلمې ټکي ایشودل	۳۱
۳۳	..... د (نور) کلمې ټکي ایشودل	۳۲
۳۴	..... د (وحدانیت) کلمې ټکي ایشودل	۳۳
۳۵	..... د (همت) کلمې ټکي ایشودل	۳۴
۳۶	..... د (یاالله) کلمې ټکي ایشودل	۳۵

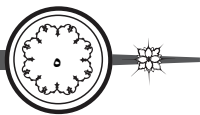
دویمه څپر کی: پر خط نستعلیق د جملې لیکنه

۳۷	..... د (آرامی) جملې ټکي ایشودل	۳۶
۳۸	..... د (استقلال) جملې ټکي ایشودل	۳۷
۳۹	..... د (باران) جملې ټکي ایشودل	۳۸
۴۰	..... د (جهان) جملې ټکي ایشودل	۳۹
۴۱	..... د (درمل) جملې ټکي ایشودل	۴۰
۴۲	..... د (روښانیان) جملې ټکي ایشودل	۴۱
۴۳	..... د (سمسور) جملې ټکي ایشودل	۴۲
۴۴	..... د (صبر) جملې ټکي ایشودل	۴۳
۴۵	..... د (طبیعت) جملې ټکي ایشودل	۴۴
۴۶	..... د (عمل) جملې ټکي ایشودل	۴۵
۴۷	..... د (فرهنگ) جملې ټکي ایشودل	۴۶
۴۸	..... د (قلم) جملې ټکي ایشودل	۴۷
۴۹	..... د (کار) جملې ټکي ایشودل	۴۸
۵۰	..... د (لاله) جملې ټکي ایشودل	۴۹
۵۱	..... د (معلم) جملې ټکي ایشودل	۵۰
۵۲	..... د (نور) جملې ټکي ایشودل	۵۱
۵۳	..... د (وحدانیت) جملې ټکي ایشودل	۵۲
۵۴	..... د (همت) جملې ټکي ایشودل	۵۳
۵۵	..... د (یاالله) جملې ټکي ایشودل	۵۴

دویمه برخه

۵۵ د حسن خط تدریس لارښود ۵۶-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، د خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای ځای کې ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



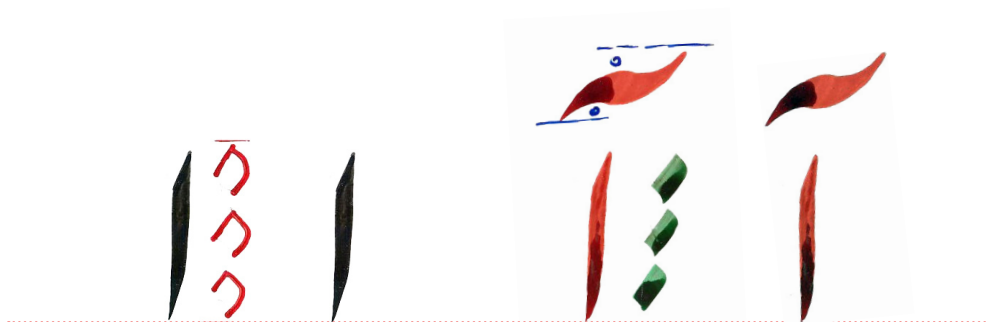
لومړی لوست

د (آ، ا) تورو د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې مد د کومو تورو پر سر لیکل کیږي؟
ستاسو په نظر په الف او مد کې څو ټکي ایښودل کیږي؟
ستاسو په نظر د (ا) توری له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

پر کرکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم د کرسی خط له پاسه د (الف مد، الف) ټکو ایښودل په پاملرنې سره په کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

د کرسی خط له پاسه په کرکي قلم د (آ، ا) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



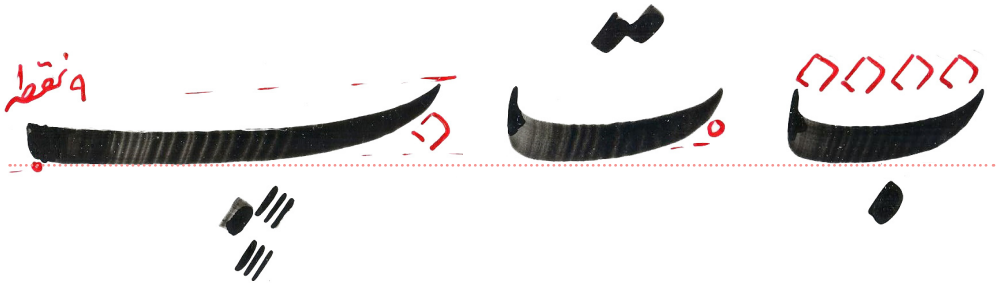
دویم لوست

د (ب) توري د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د (ب) او هغې ته د ورته تورو له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

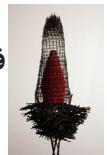
پوښتنې

ستاسو په نظر د (ب) توري په څو حرکتونو کې مشق او له څو نقطو څخه جوړ شوی دی؟
څه فکر کوئ چې د (ب) توري پر څو ډوله او څنګه خطاطي کېږي؟



فعالیت

د کرسې خط له پاسه پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

په کرکي قلم د (ب) او هغې ته ورته توري په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین او ټکي ورته کېږدئ.

دریم لوست

د (ج) توری د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه د (ج) توري په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنې

کله مو د (ج) توری تمرین کړی دی؟
څه فکر کوئ چې د (ج) د توري په کورکې څو ټکي شتون لري؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ج) د توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند بحث وکړئ، بیا یې د کرسی خط له پاسه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

په کړکي قلم د (ج) توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلورم لوست

د (د) او (ر) تورو د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (د، ر) تورو له ټکو اېښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو په نستعلیق خط او کړکي قلم د (د) او (ر) تورو ټکي اېښي دي؟
تاسو ویلای شئ چې د (د) او (ر) په تورو کې څو ټکي اېښودل شوي دي؟



فعالیت

پر نستعلیق خط د پورتنیو نمونو او د هغو بنسټونو په اړوند په خپلو منځونو کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځم لوست

د (س او ص) تورو د ټکو اېښودنه

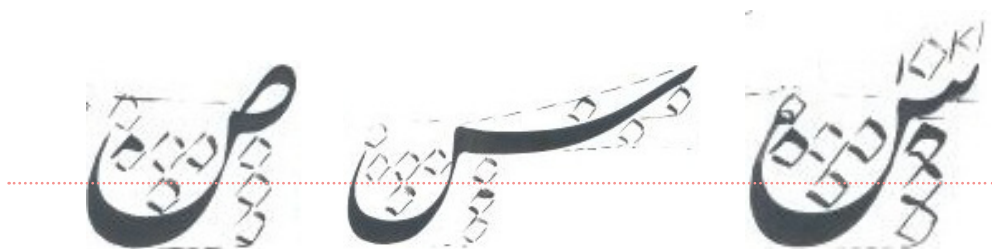
موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د (س، ص) تورو له ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (س) توری پر دندانو سربیره پر بله طریقه هم خطاطي کېږي، نورو کومو تورو ته ورته دی؟



کله مو د کرسې خط له پاسه د (س) توری په کش دار ډول او (ص) توری مو په نستعلیق خط د کرسې خط له پاسه خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د کرسې خط له پاسه د دندانو لرونکي او کش دار (س) او (ص) تورو د خطاطي اوتکو اېښودلو په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته هغو ته په کړکي قلم ټکي ورکړئ.



د کرسې خط له پاسه پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



شپریم لوست

د (ط او ظ) تورو دټکو اینبودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط د (ط) او (ظ) تورو له ټکو اینبودلو سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ، د (ط) توری له کوم توري وروسته راځي او څنگه یې ټکي اینبودل کیږي؟



کله مو د (ط) توری پر نستعلیق خط ټکي اینبودنه او خطاطي کړی ده؟



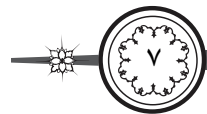
فعالیت

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ط) توری د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



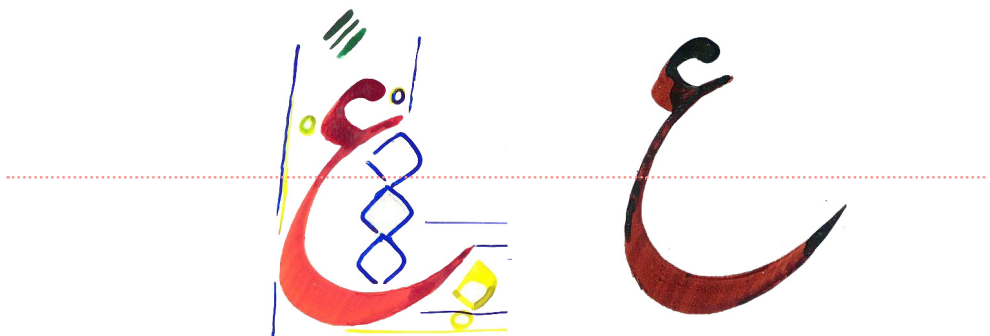
اووم لوست

د (ع) توري دټكو اينبودنه

موخه: زده كوونكي به پر نستعليق خط د (ع) او (غ) تورو له ټكو اينبودلو او خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

كله مو پر كركي قلم د (ع) او (غ) تورو د ټكو اينبودنه كرې ده؟
ستاسو په نظر توري په څه شي اندازه كيږي؟



فعاليت

پورتنی نمونه پر کرکي قلم، د نستعليق خط له اصولوسره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

اتم لوست

د (ف) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ف) توري له ټکو اېښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (ف) په توري کې څو ټکي اېښودل شوي دي؟
څه فکر کوئ د (ف) توري په څو طریقو خطاطي کېږي؟



فعالیت

د (ف) توري او د هغې د لیکلو په اړوند فکر وکړئ، بیا یې د نستعلیق خط له اصولو سره سم ټکي کېږدئ.



د (ف) توري په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

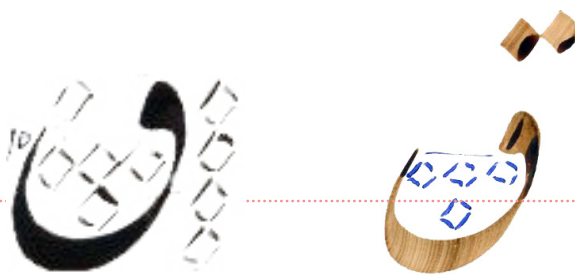
نهم لوست

د (ق) توري د ټکو ايسودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم د کرسې خط پر مخ د (ق) توري په ټکو ايسودلو وپوهيږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ق) توري په خطاطي کې څو ټکي په پام کې نيول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ق) توري د کلمې په پيل او منځ کې کومه بڼه ځانته غوره کوي؟



فعالیت

د (ق) توري او د هغه د خطاطي په اړوند يو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورني دنده

پورتنۍ نمونه د کرسې خط پر مخ په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.



لسم لوست

د (ک) او (گ) تورو دټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ او نستعلیق خط پر کړکي قلم د (ک) او (گ) تورو له خطاطي او ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنه

کله مو د (ک) توری په نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي کړی او ټکو اېښودنه مو کړې ده؟



فعالیت

د (ک) توري او د هغه د لیکلو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



د (ک) توری په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

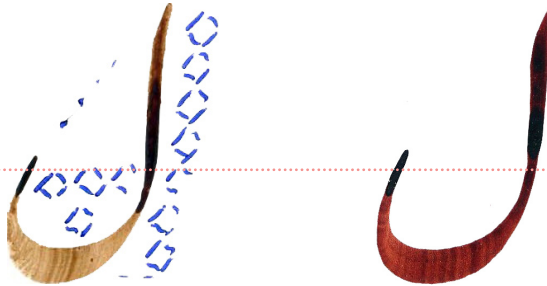
یوولسم لوست

د (ل) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ پر نستعلیق خط او کرکي قلم د (ل) توري له خطاطی او ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنی

څه فکر کوئ چې د (ل) توري له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟
کله مو پر کرکي قلم د کرسې خط پر مخ د (ل) توري پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د (ل) توري او د هغه د خطاطی په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی شکلونه په نستعلیق خط او کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه پر نستعلیق خط او په کرکي قلم د کرسې خط پر مخ مشق او تمرین کړئ.

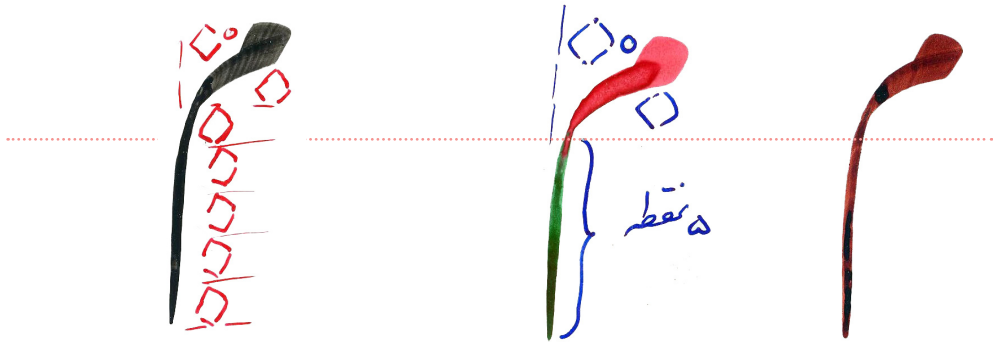
دولسم لوست

د (م) توري د ټكو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (م) توري له خطاطي او ټکو اېښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

لاندې شکل ته پاملرنه وکړئ او بیا ووايئ چې د (م) توري د کړسي خط په کومه برخه کې دی؟
ستاسو په نظر د (م) توري له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

د (م) توري د ټکو اېښودلو او خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنی شکل پر کړکي قلم مشق کړئ.



پورتنی شکلونه په کړکي د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

د (ن) توري د ټکو ايسنودنه

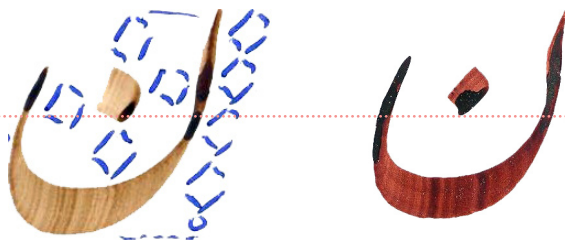
موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ، پر نستعلیق خط او کرکي قلم د (ن) توري له خطاطۍ او له ټکو ايسنودل سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ن) توري د کرسې خط په کومه برخه کې دی او له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟



کله مو د (ن) توري د کرسې خط پر مخ پر کرکي قلم خطاطي کړی دی؟



فعالیت

د (ن) توري د ټکو ايسنودلو او خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کرکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څوار لسم لوست

د (و) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ پر نستعلیق خط پر کرکې قلم د (و) توري له خطاطي او ټکو اېښودلو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

کله مو پر نستعلیق خط او کرکې قلم د کرسې خط پر مخ د (و) توري خطاطي کړې دي؟



څه فکر کوئ د (و) توري ټکو اېښودل څنگه کيږي؟



فعالیت

د (و) توري د ټکو اېښودلو او خطاطي په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه پر کرکې قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کرکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

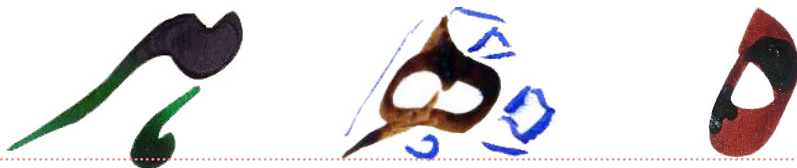
پنځه لسم لوست

د (ه) توری د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ او نستعلیق خط د "ه" توري پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د "ه" توری خطاطي کړی دی؟ ستاسو په نظر، د "ه" توري ته په څو ډوله ټکي ایښودل کیږي او څنگه خطاطي کیږي؟



فعالیت

د "ه" توري د ټکو ایښودلو او خطاطی په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق پر کړکي قلم مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

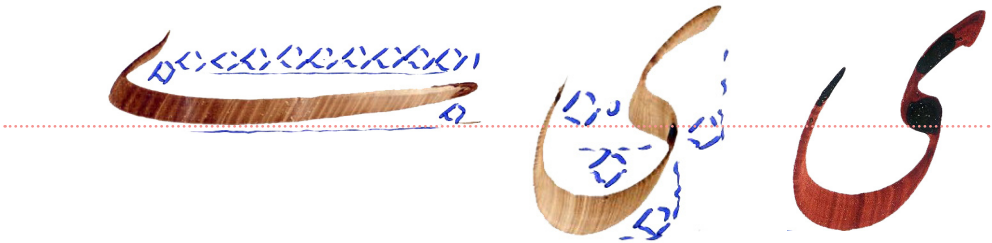
شپارسم لوست

د (ی) توري د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري له ټکو اېښودلو او د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط له خطاطۍ سره آشنا شي.

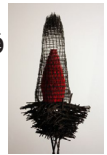
پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توري څنگه خطاطي او ټکي يې څه ډول اېښودل کيږي؟
د (ی) توري په شمېر کې څووم توري دی او څنگه خطاطي کيږي؟



فعالیت

د (ی) توري ټکو اېښودنه په ژوره توگه په پام کې ونیسئ، وروسته يې پر کړکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه د کړسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



دویم خپرکی

پر نستعلیق خط خو توریزی کلمی

اوهلسم لوست

د (آرامی) کلمی د ټکو اینودل

موخه: زده کونکي به د کرسی خط پر مخ په نستعلیق خط د (آرامی) کلمی له ټکو اینودلو سره بلد شي.

پوښتنې



کله مو کومه کلمه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ چې د آرامی کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې او ټکي یې څه ډول اینودل کیږي؟

آرامی

فعالیت

پورتنی نمونه د کرسی خط پر مخ د کتاب له مخې څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

اته لسم لوست

د (استقلال) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: د کرسی خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطي او ټکو اېښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

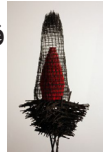
ستاسو په نظر د استقلال د کلمې ټکي څه ډول اېښودل کېږي؟
څه فکر کوئ د استقلال په کلمه کې څو توري دي او څنگه خطاطي کېږي؟



استقلال

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسی خط پر مخ او نستعلیق خط څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



په کرکي قلم پورتنۍ نمونه په پام کې ونیسئ، بیا یې په خپلو کتابچو کې د تورو اېښودلو په اړه مشق او تمرین کړئ.

نولسم لوست

د (باران) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسې خط پر مخ د باران کلمې له ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

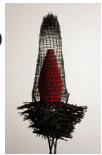
ستاسو په نظر د باران په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توری راغلی دی؟
څه فکر کوئ چې د باران کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟



باران

فعالیت

د باران کلمې د ټکو ایښودلو او خطاطي په اړه یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې د کتاب له نمونې سره سم پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



شلم لوست

د (جهان) د کلمې د ټکو ایشودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د جهان د کلمې پر ټکو ایشودلو او خطاطي پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ، د جهان په کلمه کې د (ج) او (ل) د تورو تر منځ کوم توری موجود دی؟



جهان . جهان

فعالیت

تاسې هر یو یوه کلمه ووايئ چې په (ج) توري پیل شوې وي، وروسته پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ فعالیت خو واري په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

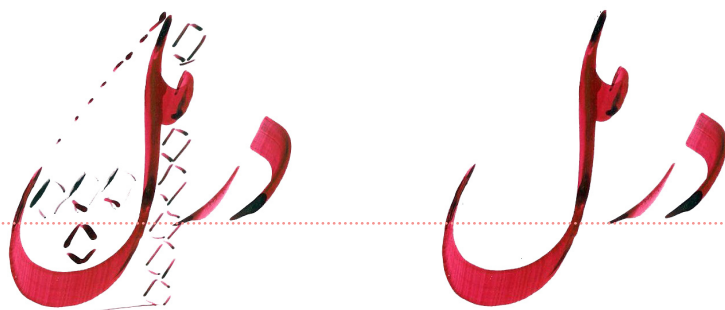
يو ويستم لوست

د (درمل) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د (درمل) کلمې له ټکو ايښودلو او خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د درمل د کلمې خطاطی او ټکو ايښودنه څه ډول ده؟
کله مو د درمل کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

په پورتنۍ کلمه سر بېره يوه بله کلمه ووايئ چې د (د) توری پکې راغلی وي، وروسته دواړه کلمې څو وارې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ويستم لوست

د (روښانيان) د کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ په نستعلیق خط پر کړکي قلم د (روښانيان) کلمې د لیکلو له بڼې سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې
څه فکر کوئ، د (روښانيان) په کلمه کې د الف له توري څخه مخکې کوم توري راغلي دي؟
ستاسو په نظر د روښانيان کلمه څنگه خطاطي کېږي؟



روښانيان

فعالیت

دپورتني کلمې د خطاطي پر وخت دې زده کوونکي د ښوونکي د لاس حرکتونو ته ژوره پاملرنه وکړي، وروسته دې هغه پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړي.



کورني دنده

پورتني نمونه خو واري په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

در ويشتم لوست

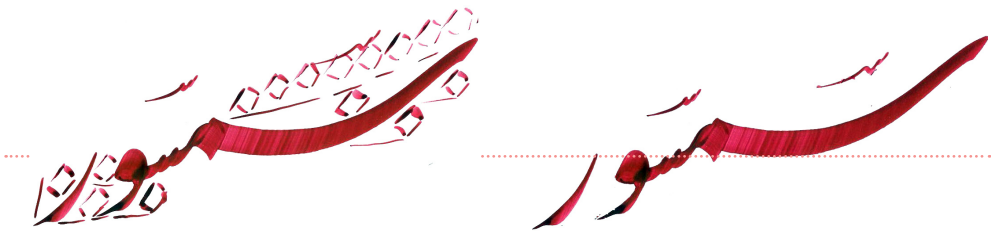
د (سمسور) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ په نستعليق خط د (سمسور) کلمې له خطاطۍ سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

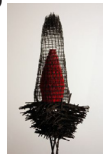


کله مو د (سمسور) کلمه خطاطي کړې ده؟
ستاسو په نظر د (سمسور) پر کلمې سر بېره نورې کومې کلمې د (س) په توري پيل کيږي؟



فعاليت

په ډلو يې وويشئ او هره ډله دې پورتنۍ کلمه په ځانگړې پاملرنې سره پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې هغه د ټولگي مخې ته راوړي او نوروته دې وښکاره کړي.



پورتنۍ کلمه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

څلور ويشتم لوست

د (صبر) کلمې د ټکو ايښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم پر کرکي قلم د (صبر) د کلمې پر ټکو ايښودلو پوه شي.

پوښتنې

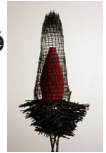


څه فکر کوئ، د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
ستاسو په نظر، د (صبر) په کلمې کې څو ټکي کارول شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه څو شیبې په ځانگړي پاملرنې سره وگورئ، وروسته یې پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

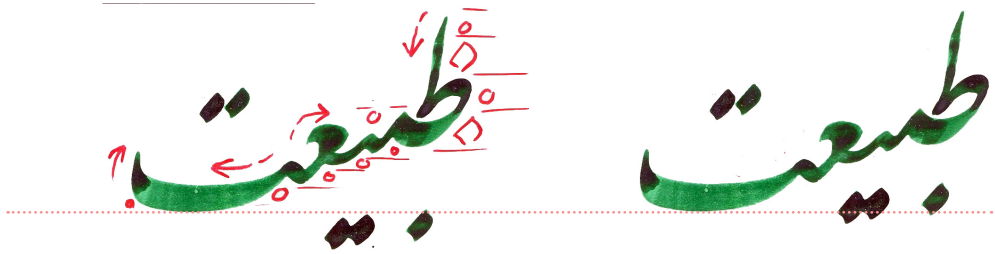
پنځه ويشتم لوست

د (طبيعت) کلمې د ټکو اېښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د (طبیعت) کلمې له خطاطۍ او ټکو اېښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر، د (ط) توری له څو ټکو څخه جوړ شوی دی؟
کله مو د (طبیعت) کلمه په جملو کې کارولې ده؟



فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې یوه کلمه چې په (ط) توري پیل شوي وي، خطاطي کړئ، وروسته یې څو وارې پر کرکي قلم مشق کړئ، خپل تر سره شوي کارونه نندارې ته وړاندې کړئ.



له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ فعالیت څو وارې په کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.

شپږ ويشتم لوست

د (عمل) کلمې د ټکو ايښودنه

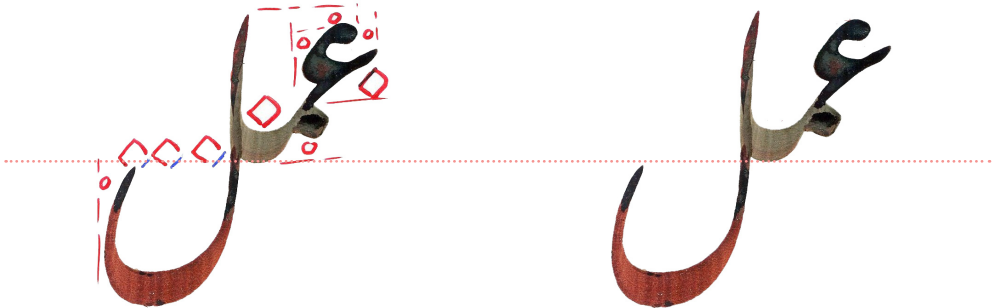
موخه: زده کوونکي به د نستعليق خط له اصولو سره سم د (عمل) کلمې له ټکو ايښودلو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

ستا سو په نظر، د عمل کلمه له څو ټکو څخه جوړ شوې ده او څنگه خطاطي کيږي؟

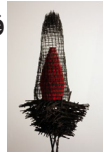


څه فکر کوئ، د (عمل) کلمه دکرسي خط په کومه برخه کې ده؟



فعاليت

پر ډلو يې وويشئ هر ډله دې پر پورتنۍ کلمې سربيره يوه بله کلمه ولولي، وروسته دې مشق کړي او ترسره شوي کارونه دې نندارې ته وړاندې کړي.



پر پورتنۍ نمونې سر بېره له خپلې خوښې سره سم يوه بله کلمه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

اوه ويشتم لوست

د (فرهنگ) دکلمې د ټکو اېنډونه

موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د (فرهنگ) کلمې پر لیکلو وپوهیږي.



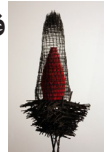
پوښتنې

ستا سو په نظر، د (فرهنگ) په کلمه کې له (ر) توري مخکې کوم توری دی؟
څه فکر کوئ، په فرهنگ کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ فعالیت په ژورې پاملرنې سره وگورئ، وروسته یې پر کرکي قلم مشق اوتمرین کړئ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم یې بنسټونه په پام کې ونیسئ.



پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

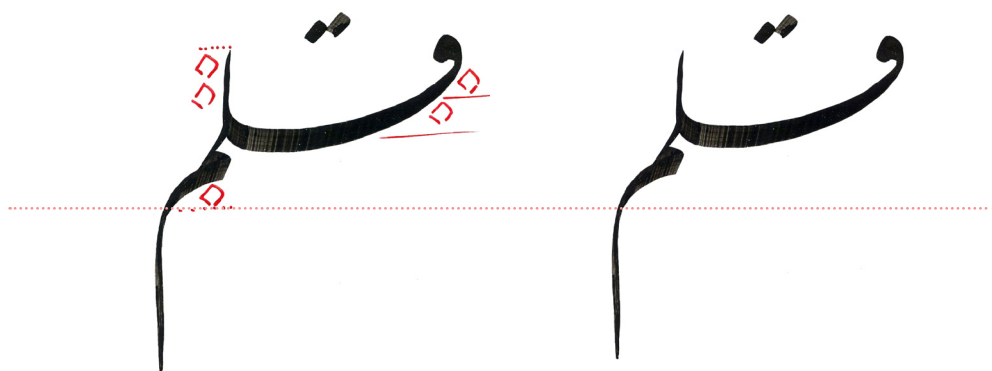
اته ويشتم لوست

د (قلم) توري د ټكو ايسنودنه

موخه: زده كوونكي به د (قلم) كلمې له خطاطۍ او ټكو ايسنودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

كله مو پر خودكار قلم خطاطي كړې ده؟
ويلاى شئ چې په څو ډوله قلمونو مو خطاطي او ټكي ايسنودنه كړې ده؟



فعاليت

د قلم په هكله كې يوه جمله وليكئ، وروسته يې پر كړكي قلم په خپلو كتابچو كې خطاطي كړئ.



كورنۍ دنده

پورتنۍ كلمه په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

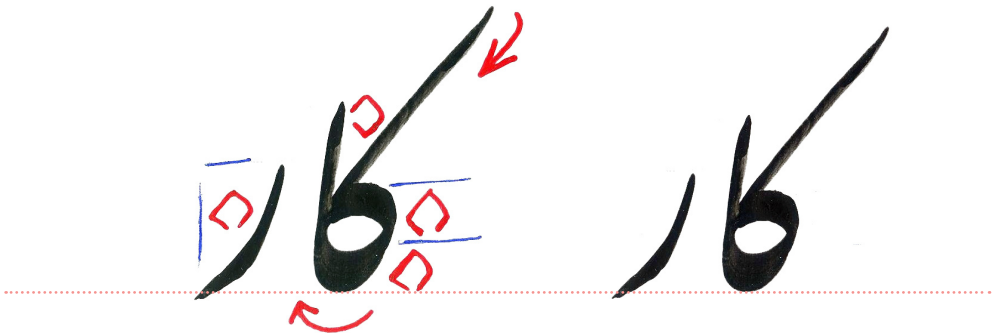
نه ویشتم لوست

د (کار) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسی خط پر مخ د (کار) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

په لاندې کلمه کې لومړی کوم توری دی او څه ډول خطاطي کيږي؟
ستا سو په نظر، د (کار) د کلمې ټکي پر کړکي قلم څه ډول ایښودل کيږي؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه داسې مشق او تمرین کړئ چې د قلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



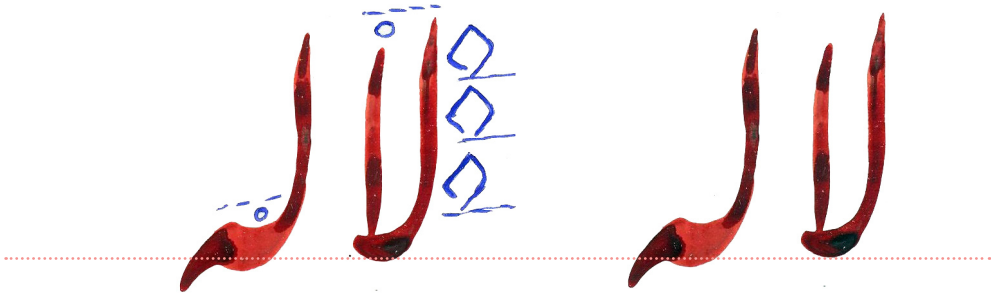
ديرشم لوست

د (لاله) کلمې د ټکو اېنودنه

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط پر مخ د (لاله) کلمې له ټکو اېنودلو سره بلدتيا پيدا کړي.

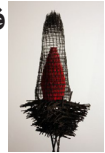
پوښتنې

ستا سو په نظر، د (لاله) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي يې څه ډول اېنودل کېږي؟
کله مو د (لاله) د کلمې خطاطي کړې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه کرسې خط ته په پاملرنې سره پر نستعلیق خط څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



هر یو دې یوه کلمه په خپلو کتابچو کې مشق کړي او په بله ورځ دې ټولگي ته راوړي.

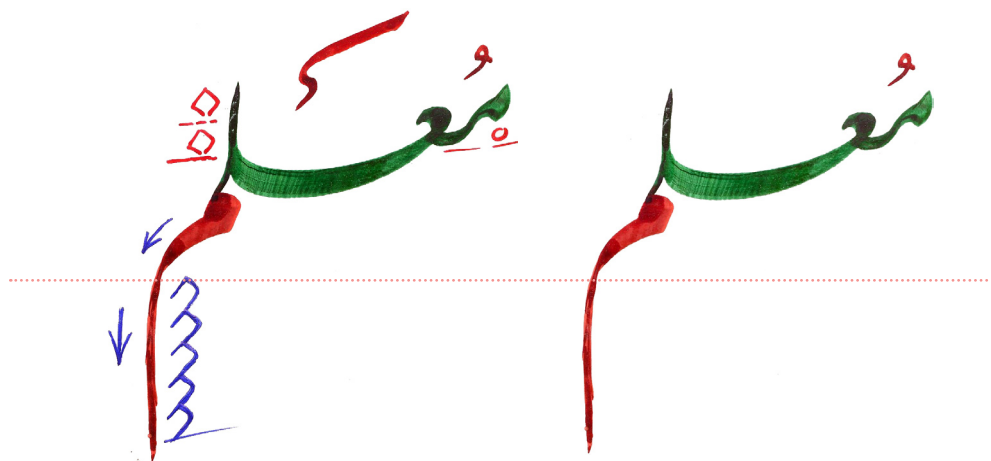
يو دیر شم لوست

د (معلم) کلمې د ټکو ایشودنه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ دنستعلیق خط له اصولو سره سم د (معلم) کلمې پر ټکو ایشودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستا سو په نظر د (معلم) په کلمه کې څو ټکي کارول شوي دي؟
څه فکر کوئ چې د (ع) توری دکومو تورو ترمنځ راغلی دی او څنگه خطاطي کیږي؟



فعالیت

په ډلو بې وویشتی، هر یو دې د (معلم) کلمې په اړوند فکر وکړي، وروسته دې د معلم کلمه په خپلو کتابچو کې مشق کړي، خپل کارونه دې نندارې ته وړاندې کړي.



کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سم یوه کلمه پر کړکي قلم مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولگي ته راوړئ.

دوه دیرشم لوست

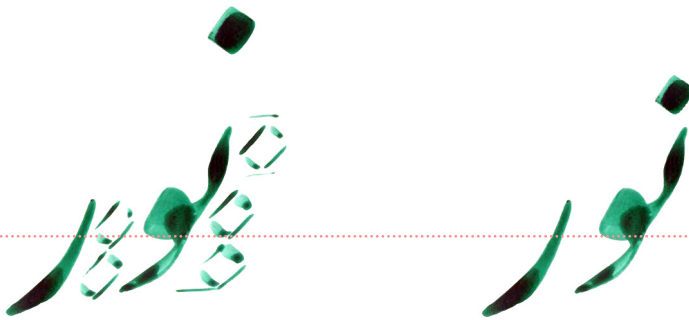
د(نور) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ د (نور) کلمې له ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړ شوې ده او څنګه یې ټکي ایښودل کيږي؟

کله مو د (نور) کلمه په نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه وگورئ او بیا یې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری دیرشم لوست

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

په لاندې کلمې کې لومړی او وروستی توری کوم یو دی؟
ستاسو په نظر، د (وحدانیت) په کلمه کې له څو ټکو څخه کار اخیستل شوی دی؟



وحدانیت

فعالیت

د (وحدانیت) د کلمې د ټکو ایښودلو په اړوند یوه جمله ووايي، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور دیر شتم لوست

د (همت) د کلمې د ټکو ایښودنه

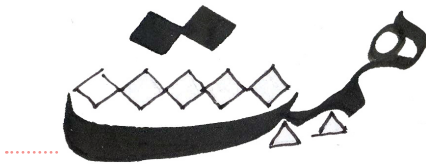
موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د (همت) کلمې له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنګه خطاطي کيږي؟



ستاسو په نظر د (همت) کلمې په خطاطي کولو کې له کومې وسیلې څخه ګټه اخیستل شوې ده؟



فعالیت

د (همت) کلمې په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

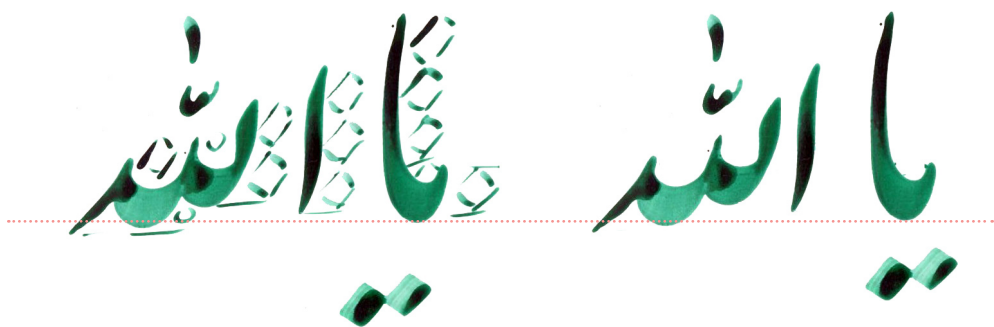
پنځه دیر شم لوست

د (یا الله) کلمې د ټکو ایښودنه

موخه: د کرسی خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم به زده کوونکي د یا الله کلمې پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (یا الله) کلمه څنگه خطاطي کیږي؟
څه فکر کوئ د (یا الله) کلمه د کرسی خط په کومه برخه کې راغلي ده؟



فعالیت

پورتنۍ کلمه د نستعلیق خط اصولوته په پاملرنې پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



دریم خیرکی

د نستعلیق خط د جملو خطاطی

شپږ دیرشم لوست

آرامی

موخه: د کرسی خط پر مخ د نستعلیق خط پر طریقه د (آرامی) کلمې له خطاطی سره د زده کونکو بلدتیا.

پوښتنې



پر نستعلیق خط مو د جملو لیکل خوښیږي؟
کله مو د کرسی خط پر مخ کومه جمله پر نستعلیق خط لیکلې ده؟

زموږ د پوهانو د لوست سره مله ټولې اړینې وړتیا

فعالیت

پورتنی جمله د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کرسی خط پر مخ په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه دیر شم لوست

استقلال

موخه: پر نستعلیق خط د کرسی خط پر مخ د (استقلال) کلمې له خطاطی سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه

ستاسو په نظر په لاندې جملې کې کومه کلمه د کرسی خط لاندې راغلي ده؟



دې هواد استقلال سائل دتولو افغانانو دنده.

فعالیت

پورتنی جمله خو وارې د کرسی خط پر مخ او نستعلیق خط مشق کړئ.



کورنی دنده

دپورتنی جملې د کلمو تګو ایشودلو ته په پاملرنې، په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اته دیرشم لوست

باران

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ پر نستعلیق خط د (باران) دکلمې او د هغې اړوند جملې له خطاطي سره آشنا شي.

پوښتنې

ستا سو په نظر د (باران) په کلمه کې د (ر) له توري مخکې کوم توری راغلی دی؟



لاندې جملې ته ژوره پاملرنه وکړئ، هغه کلمې چې د کرسی خط له پاسه راغلي دي په نښه کړئ؟

باران د طبعیت د سمورتیا او ښکلا لامل کیږي

فعالیت

پورتنۍ جمله د تختې له مخې د کرسی خط پر مخ د کلمو ټکو ایښودلو ته په پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



هغه جملې چې لومړۍ کلمه یې د (ب) په توري پیل شوي وي، په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

نه دير شم لوست

جهان

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ په نستعلیق خط د جهان کلمې پر خطاطي وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د جهان کلمه له کومو تورو څخه جوړه شوې او څنگه خطاطي کیږي؟



د محمد صالح پانچواړنې اېښودنې

فعالیت

سربیره پر پورتنۍ جملې یوه داسې جمله ولیکئ چې پیل یې د (ج) په توري سره شوی وي، وروسته یې پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



څلويښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ په نستعلیق خط د درمل کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (درمل) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندې جمله کې د کومې کلمې لپاره ټکي ایښودل شوي دي؟



فعالیت

پر پورتنۍ جلمې سر بهره یوه بله داسې جمله ولیکئ چې د دوستۍ کلمه پکې راغلې وي.



کرسې خط ته په پاملرنې سره پورتنۍ جمله په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

يو څلويښتم لوست

روښانيان

موخه: زده کوونکي به پرښتعلیق خط د کړسي خط له پاسه د (روښانيان) کلمې پر ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د روښانيانوپه کلمه کې د (و) له توري مخکې کوم توری راغلی دی او څنگه یې ټکي ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ لاندینی جمله څه معنا او مفهوم لري؟



بایرید روښان دوخت لوی عالم و

فعالیت

پر تختې باندې د پورتنۍ جملې د لیکلو پر وخت د قلم حرکت ته ځانگړي پاملرنه وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړی او بیا خپل کار ټولگي ته راوړئ.

دوه څلويښتم لوست

سمسور

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ پر نستعلیق خط د (سمسور) کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.

پوښتنې

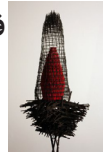
ستاسو په نظر لاندې جمله له څو کلمو څخه جوړه شوې ده؟
څه فکر کوئ کومه کلمه د کرسې خط لاندې راغلې ده؟



افغانانو به د کرسې خط پیل همود سمسور کړي

فعالیت

په ډلو یې وویشئ، هره ډله دې پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وگوري بیا دې پر کړکي قلم مشق کړي، وروسته دې نورو ته ور وښايي.



کورنی دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری څلویښتم لوست

صبر

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ پر نستعلیق خط د (صبر) کلمې پر خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (صبر) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
په لاندینۍ جمله کې کوم توري د کرسې خط له پاسه راغلي دي؟



صبر سپوره خو پوره ده

فعالیت

پورتنۍ جملې ته په ژورې پاملرنې سره وگورئ، وروسته یې پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

څلور څلوېښتم لوست

طبيعت

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ پر نستعلیق خط د (طبیعت کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنه

ستاسو په اند لاندینی جمله په کوم ډول خط خطاطي شوې ده؟



پېرلي مېرغونې کي طبیعت سکلي کي پېرلي

فعالیت

په خپلو ډلو کې په پورتنی جمله سرېره یوه نوې جمله خطاطي کړئ او نورو ته یې وروښایئ.



له خپلې خوښې سره سم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه څلويښتم لوست

عمل

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د (عمل) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (عمل) کلمه د کرسې خط په کومه برخه کې ده؟
څه فکر کوئ چې لاندې جمله څه مفهوم لري؟



د هر کلمې عمل بدلښت

فعالیت

په خپلو ډلو کې سرېره پر پورتنۍ جلمې یوه بله جمله مشق کړئ، وروسته یې د ټولگي کې نندارې ته وړاندې کړئ.



کورنۍ دنده

له خپلې خوښې سره سمه یوه جمله څو وارې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر، خلوینبتم لوست

فرهنگ

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (فرهنگ) کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو د (فرهنگ) کلمه خطاطي کړېده؟
کومې کلمې د کرسی خط له پاسه او کومې یې لاندې راغلي دي؟



هر روز به یک جمله یا یک کلمه یاد می‌کنیم

فعالیت

پورتنۍ جملې ته وگورئ، وروسته یې پر کرکي قلم مشق او تمرین کړئ، البته د خطاطی اصول یې په پام کې ونیسئ.



پورتنۍ جمله په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اوه څلويښتم لوست

قلم

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ د (قلم) کلمې پر خطاطۍ وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (قلم) کلمه په کومه جمله کې خطاطي کړې ده؟
تاسو په خطاطۍ کې له کوم ډول قلم څخه کار اخلئ؟



فعالیت

د (قلم) په هکله یوه جمله جوړه کړئ، بیا یې د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

په کړکي قلم باندې پورتنۍ جمله مشق او تمرین کړئ.

اته څلویښتم لوست

کار

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د کار کلمې له خطاطۍ سره بلدتیا پیدا کړي.



پوښتنه

ستاسو په نظر د لاندې جملې څنگه ټکي ایښودل کېږي؟

د ژوند ستونزې به کار کولو هوارې

فعالیت

پورتنۍ جمله د کرسې خط پر مخ پر نستعلیق خط داسې مشق کړئ چې د قلم حرکتونه پکې مراعات شوي وي.



پورتنۍ نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

نه څلويښتم لوست

لاله

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د (لاله) کلمې له لیکلو سره آشنا شي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د لاله کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنگه یې ټکي ایښودل کیږي؟



فعالیت

پورتنۍ جلمې د کړسي خط له اصولو سره سم څو وارې پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



یوه یوه جمله په کور کې جوړه کړئ، بیا یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



پنځوسم لوست

معلم

موخه: د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د (معلم) د کلمې له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره به زده کوونکي آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د معلم د کلمې ټکي څه ډول ایښودل کېږي؟ ستاسو په آند د (معلم) کلمه د کرسې خط په کومه برخه کې ده؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې یوه یوه جمله خطاطي کړئ او بیا یې نورو ته وښایئ.



کورنۍ دنده

پر پورتنۍ جمله سر بېره یوه بله جمله په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بیا یې ټولگي ته راوړئ.

يو پنځوسم لوست

نور

موخه: زده کونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعليق خط د (نور) د کلمې پر ټکو ايښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتنې
ستاسو په اند د (نور) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او ټکي يې څنگه ايښودل کيږي؟
څه فکر کوئ چې کومه کلمه د کړسي خط پر مخ راغلې ده؟



د علم نور د ناپوهي سپارښت

فعاليت

پورتنۍ جمله په ژورې پاملرنې سره پر نستعليق خط مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

دوه پنځوسم لوست

وحدانیت

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (وحدانیت) د کلمې په ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنه

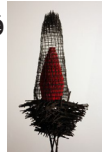


ستا سو په نظر، په لاندې جملې کې څنگه ټکي ایښودل شوي دي؟

مورسلمانان د ابد پروصانیت ایمان لرئ
(جل جلاله)

فعالیت

د وحدانیت کلمې په اړه یوه جمله جوړه کړئ، وروسته له یو بل سره پرې مشوره وکړئ، پورتنۍ نمونه پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دری پنخوسم لوست

همت

موخه: زده کوونکي به دکړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (همت) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطی پوه شي.

پوښتنې
څه فکر کوئ، د (همت) کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده او څنگه خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟



پرېل چا نازیدل مې همت کړوړی

فعالیت

د پورتنۍ جملې په شان یوه بله جمله جوړه کړئ، دواړه جملې دکړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم باندې څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلور پنځوسم لوست

يا الله

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط د (يا الله) د کلمې پر ټکو ایښودلو او خطاطۍ باندې پوه شي.

پوښتنې

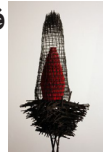
د لاندې جملې کوم توري د کرسې خط له پاسه او کوم یې لاندې راغلي دي؟
ستا سو په نظر د نسخ اوستعلیق خطونو تر منځ څه توپیر دی؟



يا الله مورتم دکما مورم وکرم

فعالیت

پورتنۍ جملې ته ورته یوه بله جمله جوړه کړئ، بیا یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، خپل بشپړ شوي کارونه ټولگي ته راوړئ.



پورتنۍ جمله په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

مخ (۱)

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د (آ، ا) توري	د لوست سرلیک
د کړسي خط له پاسه د (آ، ا) توري له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسيږي: - د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) تورو له خطاطی او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا. - د کړسي خط له پاسه د (آ، ا) تورو لیکل وکړای شي. - د کړکي قلم په واسطه د تورو له لیکلو سره مینه پیدا کړي.	د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنيتي
ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشاونی، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
ښوونکی دخپل ډاډ د تر لاسه کولو لپاره چې زده کوونکي د (آ) پر خطاطي پوهیدلي دي که نه؟ له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي او د هغوی ارزونه کوي.	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	لومړني فعالیتونه سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، دنوي کال مبارکي، د حسن خط په اړوند خبرې او د تېر کال لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکه ورکول
۵ دقیقې	انگیزه وي پوښتنې کله مو د کړسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د (آ، ا) توري خطاطي کړي دي؟

<p>وخت</p> <p>۳۵</p> <p>دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• زده کوونکو ته پر کرکي قلم د (آ، ا) تورو د حرکتونو او ټکو ایښودلو په اړوند لارښوونه وکړئ.• د کرسی خط پر مخ د نستعلیق خط گټې زده کوونکو ته ورزده کړئ. <p>زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې پر کرکي قلم څو وارې جملې مشق او تمرین کړي.</p>
<p>کورنۍ دنده: د کتاب له مخې څو وارې د کرسی خط له پاسه د (آ، ا) توري په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>لکه څنګه مو چې تېر کال د څلورم ټولګي د حسن خط په کتاب کې د خط پر ډولونو، اصولو او قاعدو بحث وکړ، دا دی د دې کتاب په لوستونو کې هم د نستعلیق خط د قاعدو، اصولو او د کرسی خط پر مخ پر کرکي قلم د خطاطي په اړه معلومات وړاندې کيږي، پر نستعلیق خط د الفبا تورو د ټکو ایښودل یو اصل دی، په ځانګړي ډول پر کرکي قلم د ټکو ایښودلو په واسطه اندازه کيږي، لکه چې د پنځم ټولګي په لومړي لوست کې د (آب) کلمې الف درې ټکي، په مد کې درې ټکي او د ب په توري کې پنځه ټکي د کرکي قلم په څوکه د نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې ټکي ایښودل شوي دي او د خط ښکلا یې زیاته کړې ده</p>	

پنځم لوست

مخ (۵)

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر لیک		د (س، ص) توري
عمومي موخې		زده کوونکي به د (س، ص) تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلدتیا پیدا کړي.
د زده کړې موخې		- له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - پوهنیزې - مهارتي - ذهینتي
د تدریس لارښود		- د کرسی خط له پاسه به پر نستعلیق خط د تورو پر خطاطي او ټکو ایښودلو وپوهیږي. - زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط د (س، ص) تورو خطاطي وکړای شي. - زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره مینه پیدا کړي.
د تدریس وسایل		ځانگړی او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه
د ارزونې لاره		کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانی، خط کش، قط زن
لومړني فعالیتونه		ښوونکی د خپل ډاډ د تر لاسه کولو او د لوست د پیاوړتیا لپاره د زده کوونکو ارزونه کوي.
۵ دقیقې	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تیر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکه ورکول	
۵ دقیقې	انگیزه وي پوښتنې کله مو د (س، ص) توري د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم خطاطی کړي دي؟	

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**