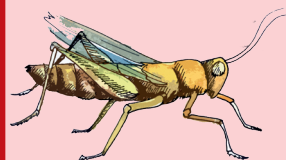
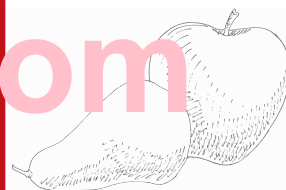




د پوهنې وزارت

د رسامۍ هنر

شپږم ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ ش



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

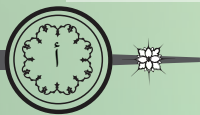


د پوهنې وزارت

د رسامی هنر

شپږم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: د رسامۍ هنر

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کورونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولګی: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکونکي: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکي: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږگوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تاسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څيرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وگړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

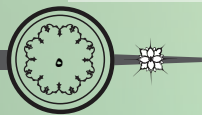
دكتور محمد ميرويس بلخي



سټو

مخ	سرليک	د لوست شمېره
۱	د منډې او ناک رسمول	۱
۳	د منډې او ناک رنگول	۲
۵	د لاسي کار جوړول	۳
۷	د سبو رسمول	۴
۹	د سبو رنگول	۵
۱۱	د ونډې رنگول	۶
۱۳	د الوتونکو رسمول	۷
۱۵	د طوطي رنگول	۸
۱۷	د افغاني جامو رسمول	۹
۱۹	د آس د پښو د حرکتونو رسمول	۱۰
۲۱	د حشرو رسمول	۱۱
۲۳	د گلونو رنگول	۱۲
۲۵	د خيالي منظرو رسمول	۱۳

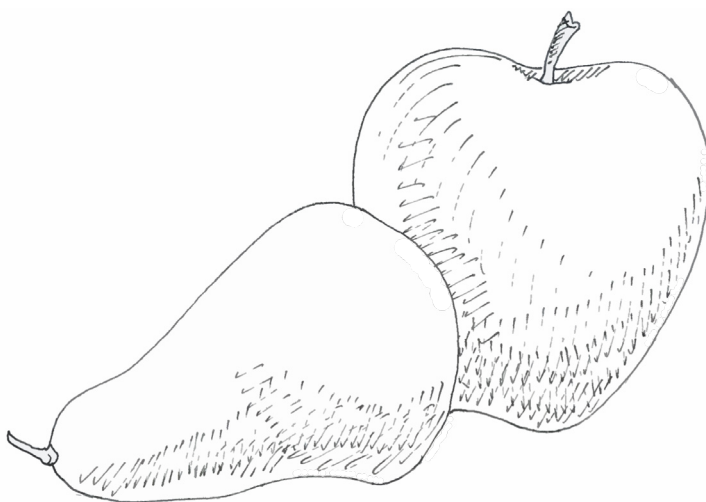
د لوست شمېره	سرليک	مخ
۱۴	د کاغذي لاسي کارونو جوړول	۲۷
۱۵	د ونو رسمول	۲۹
۱۶	د هندسي شکلونو رسمول	۳۱
۱۷	د تخنيکي او هندسي شکلونو رسمول	۳۳
۱۸	د نوښتگرو شکلونو يا انځورونو جوړول	۳۵
۱۹	د پاڼو په واسطه د يوه نوښتگر انځور جوړول	۳۷
۲۰	له رنگ څخه د نوښتگر انځور جوړول	۳۹
۲۱	د پاڼو تاپه کاري	۴۱
۲۲	د ډيزاينونو رسمول	۴۳
۲۳	د لاسي کارونو جوړول	۴۵
۲۴	د نوښتگر شکل جوړول	۴۷
۲۵	د کور د لوبڼو رسمول	۴۹
۲۶	د کور د لوبڼو رنگول	۵۱
۲۷	د تاريخي آثارو رسمول	۵۳
۲۸	د تاريخي ودانيو رنگول	۵۵
۲۹	لاسي کارونو جوړول	۵۷
۳۰	د تاريخي آثارو رنگول	۵۹
۳۱	دويمه برخه، د ښوونکي لارښوود	۶۱



د منډې او ناک رسمول

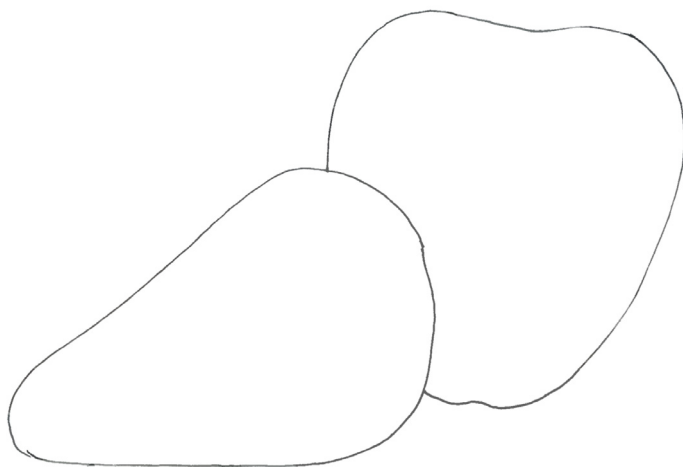
موخه: پر پینسل د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا، د خارجي او داخلي خطونو په پام کې نیولو سره د منډې او ناک رسمول.

پوښتنې: • منډه او ناک کوم رنگونه لري؟
• په لاندې انځور کې څه شی وینئ؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لومړی پوښتنو ته ځوابونه ووايي او بیا دې داخلي او خارجي خطونه په پام کې ونیسي، له خفیف څخه د تیاره په لور دې خپل کار ته دوام ورکړي او بیا دې په ساده پردازونو بشپړ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې منډه او ناک په پنسل رسم کړي.



د منې او ناک رنگول

موخه

د منې او ناک له رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

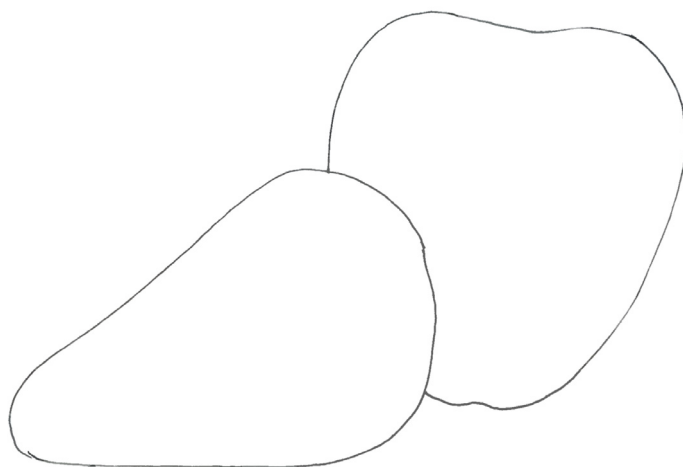
پوښتنې: د منې او ناک په رنگولو کې له کومو رنگونو څخه کار اخیستل کېږي؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د کاغذ پر مخ منہ او ناک له لاندې شکل سره سم رسم کړي او بیا دې رنگ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



په کور کې د منې او ناک رنگول بشپړ کړئ.



د لاسي کار جوړول

موخه: له سيمه ييزو موادو څخه د منډې او ناک د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: د لاسي کار د جوړولو لپاره کومو موادو ته اړتيا ده؟
- څه ډول لاسي کار مو خوښيږي؟



دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې انځور ته په پاملرنې په خپله خوښه په کور او ټولگي کې لاسي کارونه جوړ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له ساده سیمه ییزو توکو، لکه گل، کاغذ او نورو څخه لاسي کارونه جوړ او ټولگي ته دې راوړي.

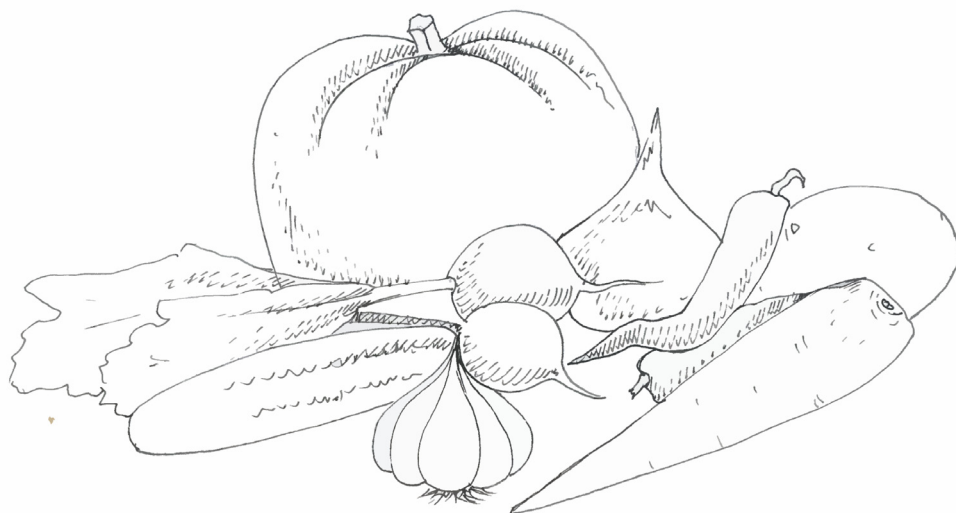


د سبو رسمول

موخه

د سبو رسمولو له طریقي سره د زده کونکو بلدتیا.

- پوښتنې: د خطونو په واسطه د سبو رسمولو او د هغو د کارونې د لارو چارو په اړوند څه ویلای شئ؟
- آیا تاسې پوهیږئ چې په لاندې انځور کې څو ډوله سابه شته؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکی دې لومړی سابه د خطونو په واسطه پر پینسل رسم، وروسته دې بشپړ او خپل کارونه دې د نندارې لپاره ټولگیوالو ته وړاندې کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



سابه د کتاب له مخې په کتابچو کې پر پینسل رسم کړئ.



د سبو رنگول

موخه

د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه: کله مو سابه رسم او رنگ کړي دي؟



دويم انځور

فعالیت: لاندې شکل له خپلې خوښې سره ترتیب او سکیچ کړئ، هڅه دې وشي چې رنگونه په مناسبو ځایونو کې وکارول شي، د ضرورت پر وخت له ښوونکي څخه مرسته وغواړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له خپلې خوښې سره سابه رسم او رنگه کړي.



د ونې رنگول

موخه

زده کوونکي به د ونې په رسمولو او رنگولو و پوهیږي.

- پوښتنې: آیا کله مو کومه ونه رسم او رنگ کړې ده؟
- کله مو په طبیعت کې د رنگونو په اړه فکر کړی دی؟



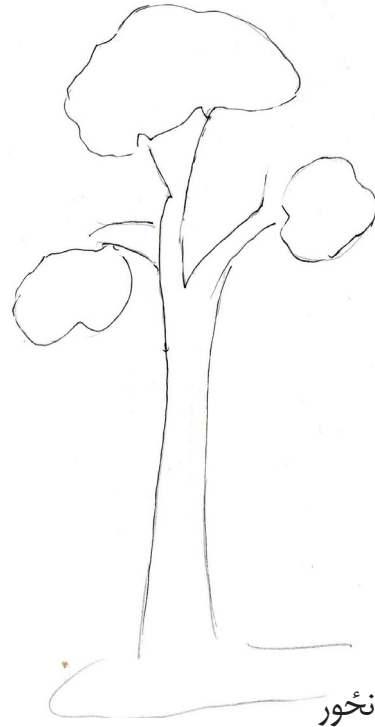
دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې په کتاب کې د رسم د پراوونو په پام کې نیولو سره یوه ونه پر نریو خطونو رسم، وروسته دې رنگ کړي.



دویم انځور



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې له خپلې خونې سره سم یوه ونه رسم او رنگ کړي.



د الوتونکو رسمول



موخه

د الوتونکو له انځورولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کله مو الوتونکي له نژدې لیدلي او رسم کړي دي؟
- د الوتونکو په رسمولو کې له کومو وسایلو ګټه اخلئ؟



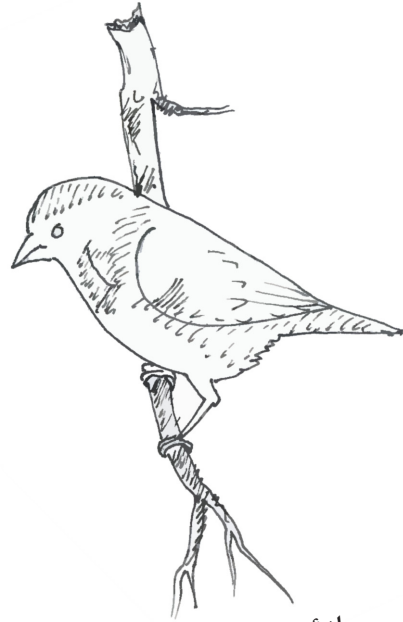
دریم انځور

فعالیت

د الوتونکو انځورونه د درسي کتاب له مخې پراو په پراو رسم او په خپله خوبنه يې سم پرداز کړئ.



لومړی انځور



دويم انځور

کورنۍ دنده



يو الوتونکی په خپله کتابچه کې رسم او ټولگي ته يې راوړئ.

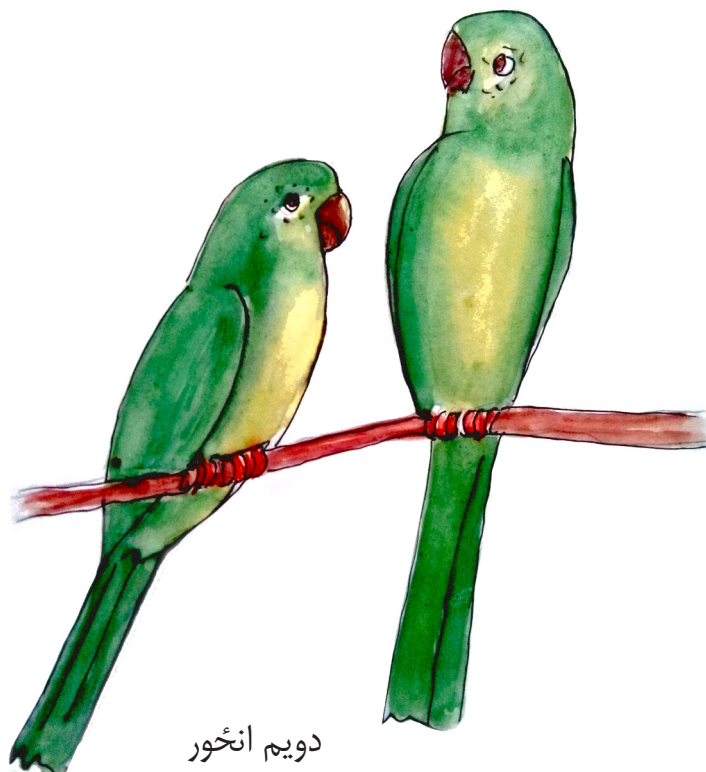


د طوطي رنگول



موخه: د الوتونکو د رنگونو د ترکیب او د خطونو په واسطه د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

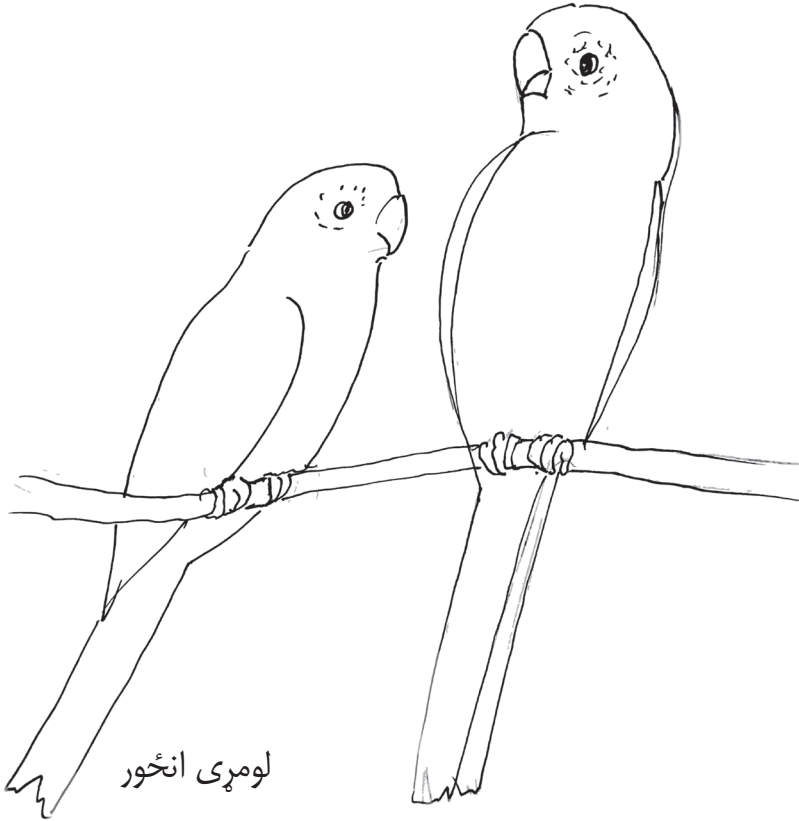
- دلاندېنیو انځورونو د رنگونو د ترکیب په اړه معلومات را کولای شئ؟
- د انځورونو له رنگولو څخه څه احساس کوئ؟



دویم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندېنيو انځورونو ته په ځير وگوري، بيا دې سکیچ او په نړيو خطونو رسم او رنگ کړي.



کورنۍ دنده



پورتنی شکلونه په خپلو کتابچو کې رسم او بیا یې رنگ کړئ.



د افغاني جامو رسمول

موخه: د افغانستان له دودونو، کلتور او له افغاني جامو سره د زده کونکو بلدتيا.

پوښتنې: آیا تاسو له افغاني جامو سره بلدتيا لرئ او کله مو رسم کړې دي؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي د لارښوونو په پام کې نیولو سره په منظم ډول لاندې انځور رسم، بیا دې رنگ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې د درسي کتاب له انځورونو سره سم افغاني جامې رسم او بیا دې رنگ کړي.



د آس د پښو د حرکتونو رسمول



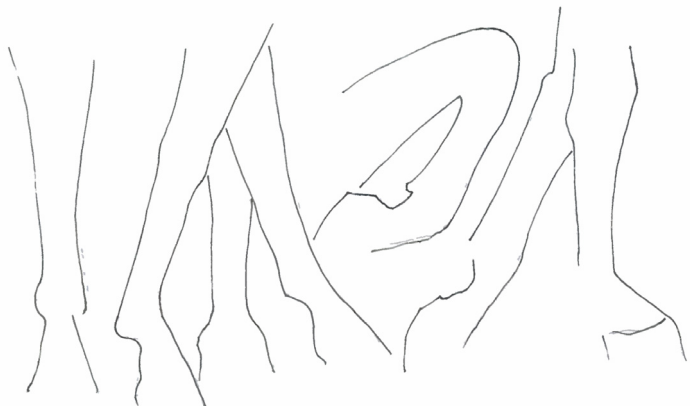
موخه: له بیلا بیلو زاویو څخه په ډول ډول خطونو د آس د پښو د رسمولو له طریقې سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کله مو د آس پښې رسم کړې دي؟
- په لاندې انځور کې څو پښې لیدل کیږي؟

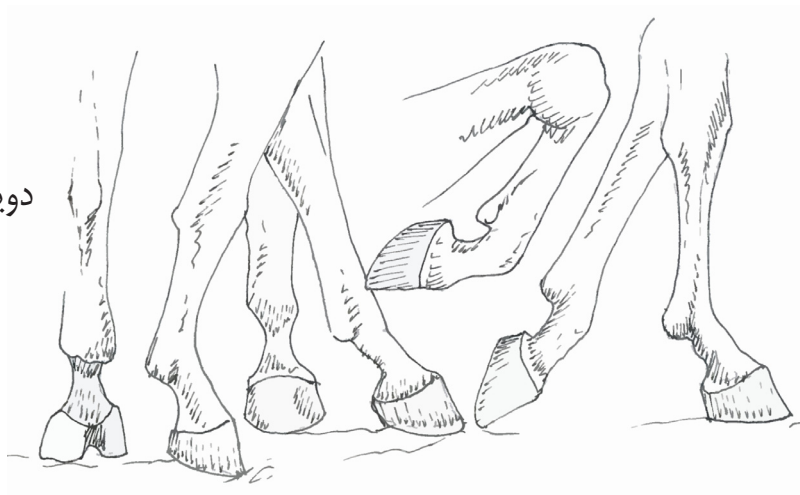


دریم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لاندې انځور او د هغه د پراوونو په پام کې نیولو سره د آس پښې رسم، بیا دې په نرم پښل سره پرداز کړي، په ځینو بر خو کې دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



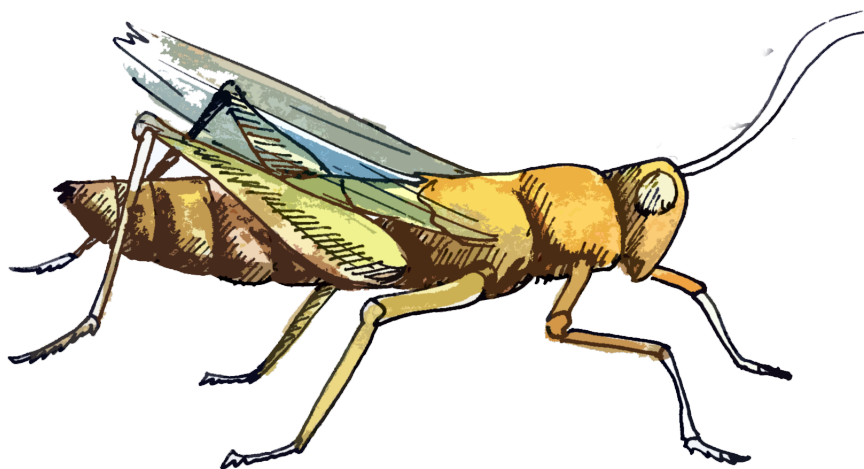
له خپلې خوښې سره سم د آس پښې په کتابچو کې رسم کړئ.



د حشرو رسمول

موخه: د خطونو په واسطه د حشرو له رسمولو او رنگولو سره د زده کونکو بلدتيا.

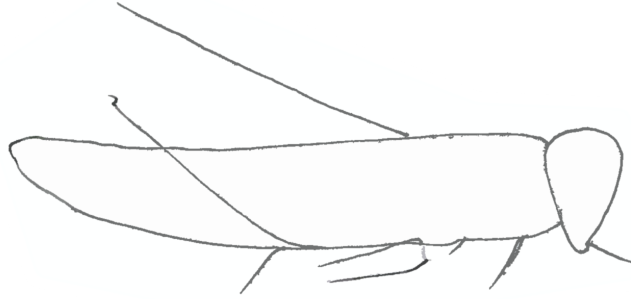
- پوښتنې: کله مو حشري رسم او رنگ کړې دي؟
- په لاندې انځور کې څو ډوله حشري وينئ؟



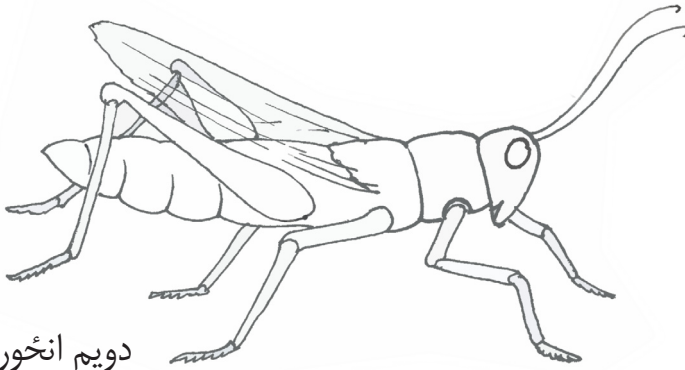
دريم انځور

فعالیت

د حشرو په اړوند له ښوونکي معلومات حاصل کړئ، له لاندې انځور سره یې سم بشپړ او رنگ کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې یوه حشره پر پنسل رسم کړي.



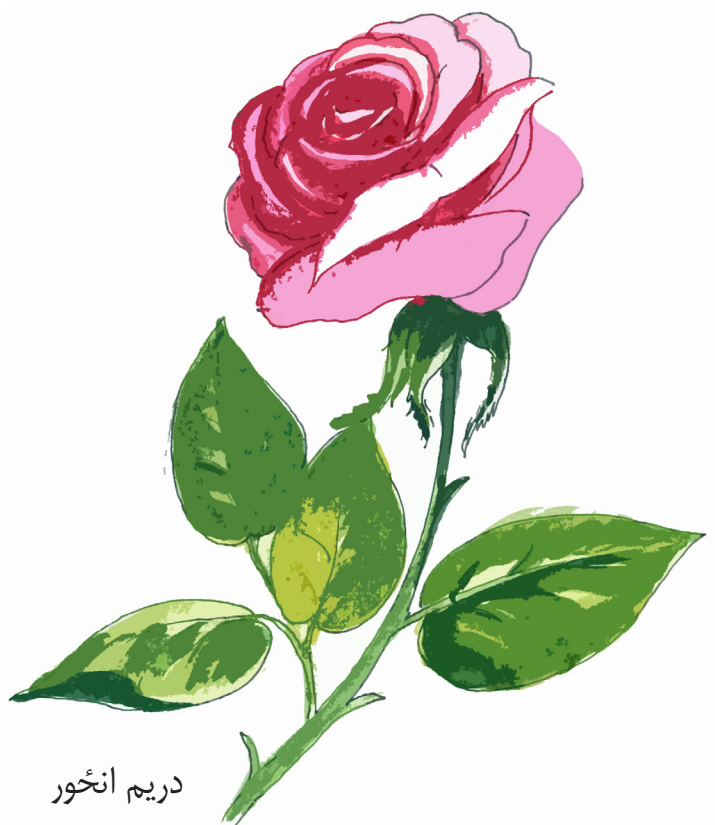
د گل رنگول

۱۲ لوست

موخه

زده کوونکي به د ډول ډول گلانو له رنگولو سره بلدتيا پيدا کړي.

- پوښتنې: کوم ډول گل مو تر اوسه رسم او رنگ کړی دی؟
- په لاندې انځور کې کوم گل وینی؟



دریم انځور

فعالیت

هر زده کوونکی چې د گل له هر ډول رنگ سره مینه لري، پړاو پر پړاو دې رسم او له خپلې خوښې سره سم دې رنگ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



د کتاب د رسم له مخې یو گل په خپله خوښه په کتابچو کې رسم کړئ او په بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



د خیالي منظرو رسمول

۱۳ لوست

موخه: د خیالي منظري له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا، زده کوونکي به وکولای شي څه يې چې په فکر کې گرځي، هغه د کاغذ پر مخ رسم کړي.

- پوښتنې: آیا د طبیعت د رنگونو په اړوند مو فکر کړی او په اړه یې څه ویلای شئ؟
- کله مو له خپل فکر او تصور څخه کوم شکل رسم او رنگ کړی دی؟



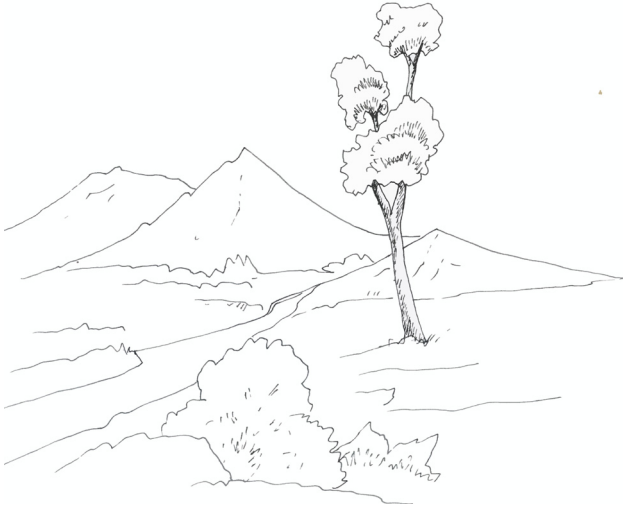
دریم انځور

فعالیت

د لیدنو کتنو له مخې په هر څه چې پوهیږئ، د پراوونو په پام کې نیولو سره لاندې انځور رسم او بیایې رنگ کړئ.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



د خپلو پخوانیو لیدنو کتنو په اړوند فکر وکړئ او څه چې مو په فکر کې راځي، رسم یې کړئ.

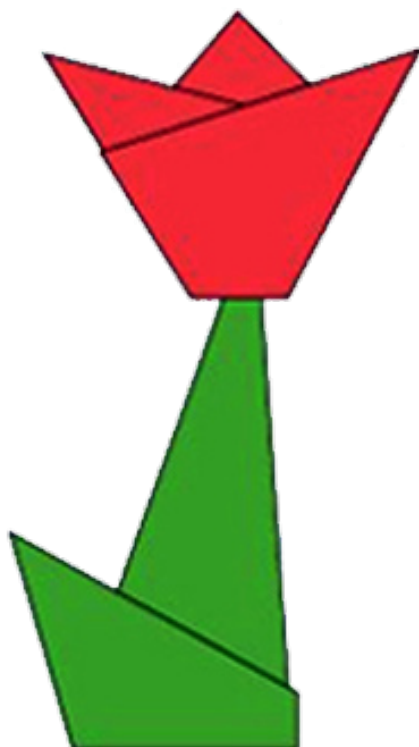


د کاغذی لاسی کار جو پول

۱۴

موخه: له کاغذ څخه د الوتونکو د لاسی کار په اړوند د زده کوونکو وړتیاوو ته پراختیا ورکول.

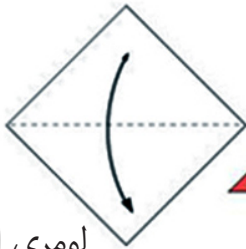
پوښتنې: • د لاسی کار له جوړیدو څخه وروسته څه احساس درته پیدا کیږي؟
• له کومو موادو څخه لاسی کار جوړیدلای شي؟



نهم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې له لاندې شکلونو څخه لاسي کار جوړ او د جوړولو پر وخت دې له ښوونکي څخه مرسته وغواړي.



لومړی انځور



دویم انځور



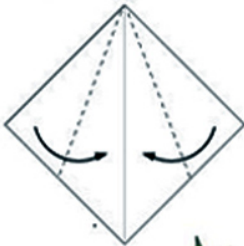
درېیم انځور



څلورم انځور



پنځم انځور



شپږم انځور



اووم انځور



اتم انځور

کورنۍ دنده



د خپل مور او پلار په مشوره له کاغذ څخه لاسي کار جوړ کړئ.

د ونو رسمول

۱۵ لوست

موخه

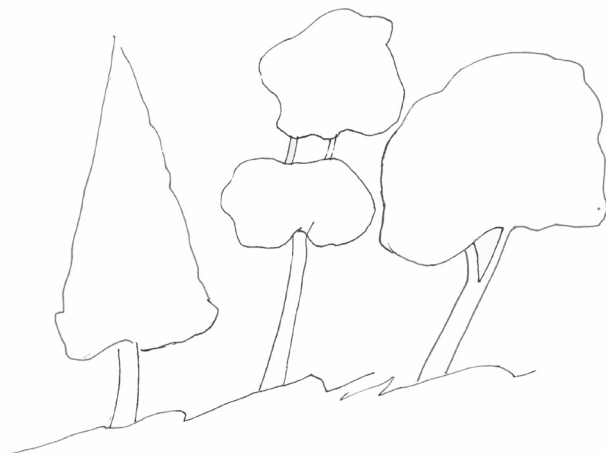
د ساده طبيعي انځورونو له رسمولو سره د زده کونکو بلدتيا.

- پوښتنې: کله مو په طبيعت کې يوه ښکلې ونه رسم کړې ده؟
- په لاندې انځور کې څه وينئ؟



درېم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې له ټولگي څخه د باندې اړوند فعالیت ترسره کړي، په مرحله يي ډول دې د ونې پر رسمولو سر بيره، د خپلې سيمې يوه ونه رسم کړي.



لومړی انځور



دويم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې اړوند فعالیت د رنگونو په واسطه بشپړ کړي.

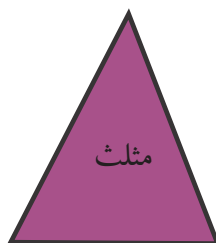


دهنډسي شکلونو رسمول

١٦ لوست

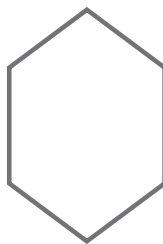
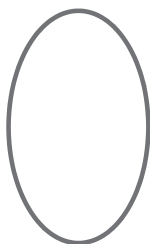
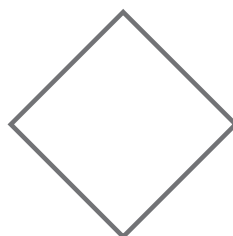
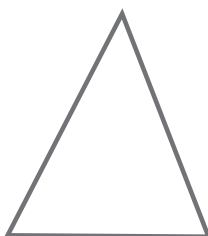
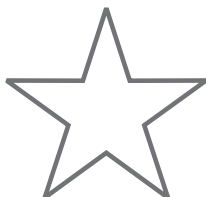
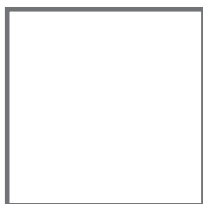
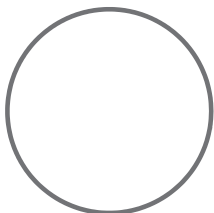
موخه: زده کوونکي به د هندنسي شکلونو له کمپوز (ترکیب)، لریوالي او نژدیوالي سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې: • آیا له هندنسي شکلونو سره مو مخکې بلدتیا در لوده؟
• ولې هندنسي شکلونه رسموو؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې په ډلو کې د لاندې انځورونو د رسمولو پر وخت لریوالي او نژدیوالي ته پاملرنه وکړي. وروسته دې د ښوونکي په مرسته د رسمولو او پرداز لارې چارې زده کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

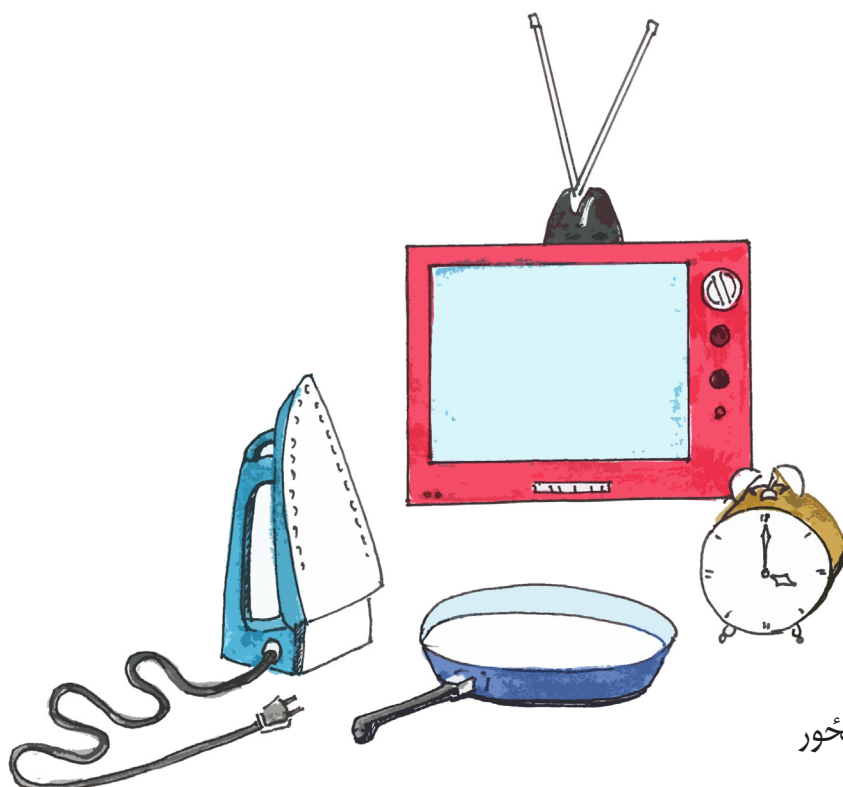


زده کوونکي دې په فعالیت کې ورکړل شوي انځورونه په ځانگړې پاملرنې سره رسم کړي.

د تخنیکي او هندسي شکلونو رسمول

موخه: د پنسل په واسطه پر نړیو خطونو د هندسي او تخنیکي شکلونو له رسمولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

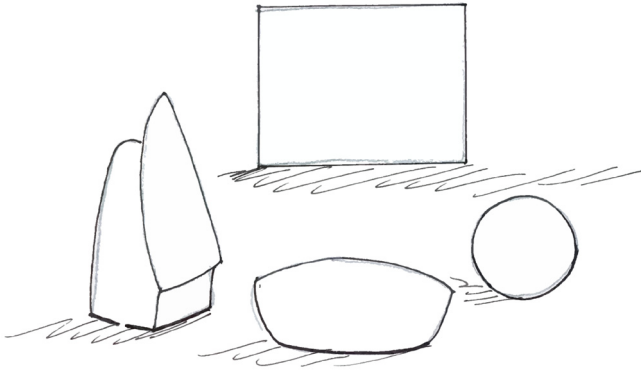
- پوښتنې: کوم هندسي شکلونه مو تر اوسه رسم کړي دي؟
- آیا تاسو کله هندسي او تخنیکي شکلونه رسم کړي دي؟



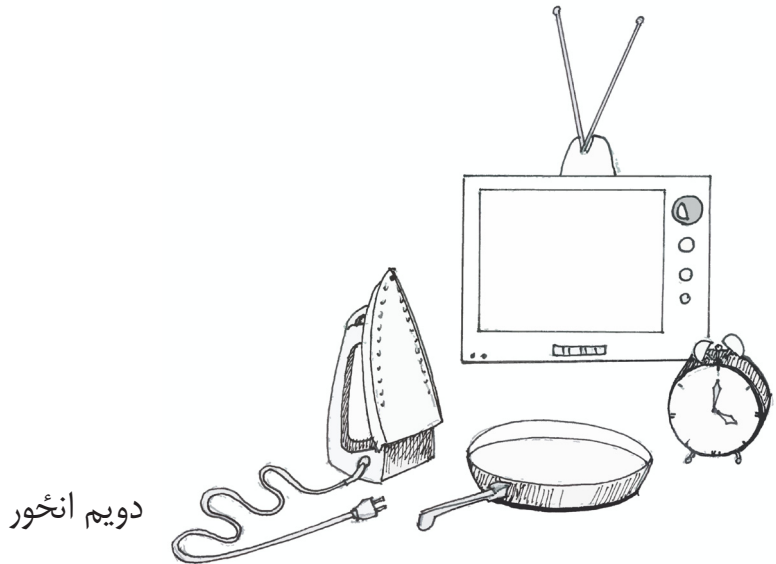
دریم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې شکلونه سکیچ کړي. له ډاډ وروسته کولای شي له خپلې خوښې سره سم یې رنگ کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنی دنده



یو هندسي شکل په کور کې رسم کړئ.

د نوښتګرو شکلونو یا انځورونو جوړول

۱۸ لوست

موخه: له ساده سیمه ییزو توکو څخه د نوښتګرو شکلونو په اړوند له فکر کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- پوښتنې: کله مو د نوښتګرو انځورونو د جوړولو په باب فکر کړی دی؟
- کولای شئ ووایئ چې نوښت څه ته وایي؟



دویم انځور

فعالیت

لانڊې انځور ته په پاملرنې مو له فکر کولو وروسته د یو نوبستگر اثر په باب یو له بل سره نظرونه شریک کړي دي؟



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کور کې په خپله خوښه یو ښکلی انځور وکارې.



لوسر ۱۹ د پانو په واسطه د يوه نوښتگر انځور جوړول

موخه: له پانو څخه د يوه نوښتگر انځور له جوړولو سره د زده کونکو بلدتيا.

پوښتنې: • آيا تاسې ويلای شئ چې لاندې انځور له څه شي جوړ شوی دی؟
• تر اوسه مو داسې نوښت کړی و؟



دويم انځور

فعالیت: لاندې شکلونو ته په پاملرنې سره په خپله خوښه له پانو یو نوښتگر اثر جوړ کړئ او د پانو په رنگولو کې له مصنوعي رنگ څخه گټه واخلي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



په کور کې له سیمه ییزو توکو څخه د نوښتگر کارونو د جوړولو په اړوند فکر وکړئ.



لوستر ۲۰ له رنگ خخه د نوبستگر انخور جوړول

موخه: زده کوونکي به د کاغذ پر مخ د رنگ پر اچولو او د یوه نوبستگر اثر د جوړولو لپاره د کاغذ پر قات کولو وپوهیږي.

پوښتنې: • د یوه اثر د جوړولو په اړوند خپل فکر څرگند کړئ؟
• له نوبستگرو کارونو څخه څه خوند اخلئ؟



دریم انخور

فعالیت: لومړی د کاغذ پر مخ یو مایع رنگ واچوی، وروسته په مساوي ډول کاغذ قات کړئ، هغې ته د لاس د ورغوي په واسطه فشار ورکړئ، بیرته کاغذ خلاص کړئ، کوم نوبتگر انځور چې غواړئ، څرگندېږي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې په کورونو کې له خپلې خوښې سره سم پر یوه نوبتگر انځور کار وکړي.

د پاڼو ټاپه کاري

۲۱ لوست

موخه: په ټاپه کاري کې له سيمه ييزو توکو څخه له گټې اخيستنې سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه: • د ټاپه کاري لپاره له کومو توکو استفاده کوي؟



اووم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې د گل یوه پاڼه واخلي، په هغه دې رنگ ووهي، وروسته دې له لاندې انځور سره سم د کاغذ پر مخ تپاڼه کړي.



لومړی انځور



دویم انځور



دریم انځور



څلورم انځور



پنځم انځور

کورنۍ دنده



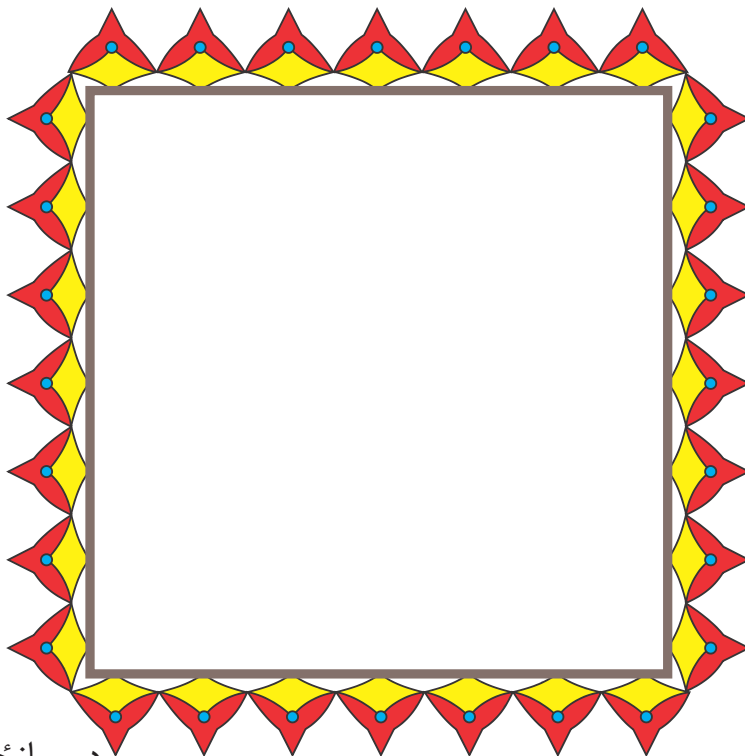
زده کوونکي دې په کورونو کې د خپلې کتابچې پښتې تپاڼه کاري کړي.

د ډیزاینونو رسمول

موخه

د پنسل په واسطه له ډیزاینولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې: • په ډیزاین شویو رسمونو کې څه شی وینی؟
• تاسې په خپله سیمه کې ډیزاین شوي رسمونه لیدلي دي؟



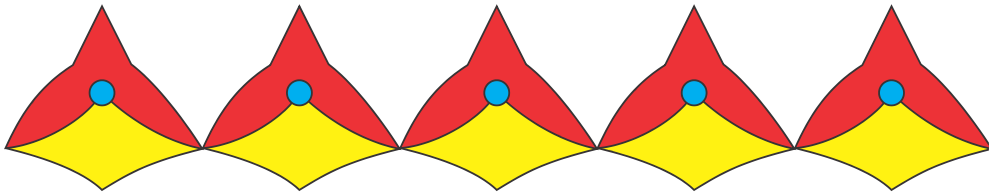
درېم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې لاندې ډیزاینونه په روښانه خطونو سره جوړ، بیا دې د نرم پنسل په واسطه طرح او ډیزاین کړي.



لومړی انځور



دویم انځور

کورنۍ دنده



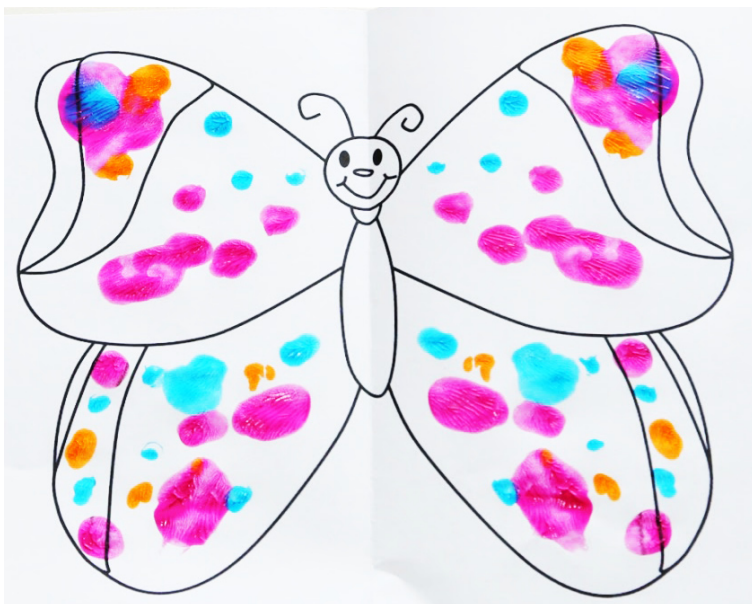
په کور کې په خپله خوښه یو لاسي کار ډیزاین کړئ.

د لاسي کارونو جوړول

٣٣ لوست

موخه: له رنگه مقوا کاغذ څخه د ډيزاين په طرح او د بياتي په واسطه د هغه په پرې کولو د لاسي کار له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: کله مو له مقوا رنگه کاغذ څخه د ډيزاين په طرح، لاسي کار جوړ کړی دی؟
- ولې د لاسي کار ډيزاينونه جوړوو؟



دويم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې لومړی د کاغذ پر مخ ورکړل شوی ډیزاین طرح کړي، وروسته دې هغه د بیاتي په واسطه پرې کړي، بیا دې د سرینو په واسطه د بل کاغذ پر مخ سرینس کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې په کورونو کې له ساده سیمه ییزو موادو څخه لاسي کار جوړ کړي.



د نوبتگر شکل جوړول

موخه

د نوبتگرو شکلونو له جوړولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

- له کومو پایو نوبتگر شکلونه جوړوی؟
- آیا د نوبتگرو شکلونو د جوړولو له لارو چارو سره بلدتیا لری؟



دویم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې د سیمه ییزو پاڼو د شکل په پام کې نیولو سره د وسایلو په واسطه، د ښوونکي له لارښوونې سره سم یو نوبتگر شکل جوړ کړي او د سرینو په واسطه دې پر بل کاغذ سرینس کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



له سیمه ییزو توکو څخه یو نوبتگر شکل جوړ او بیا یې رنگ کړئ.

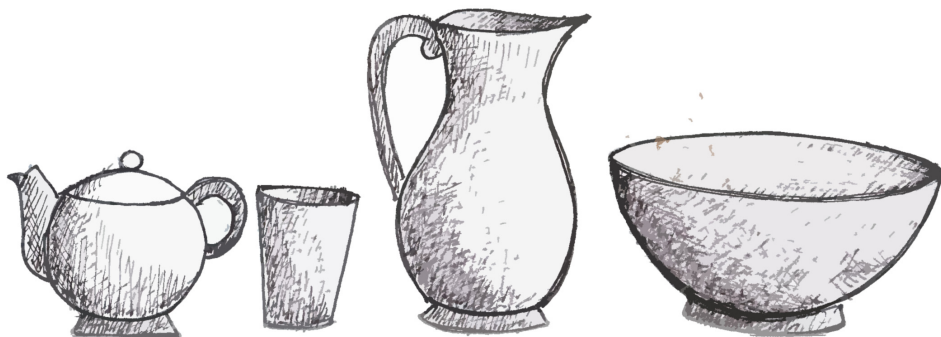


د کور د لوښو رسمول

لوښ ۲۵

موخه: په نړيو خطونو سره د کور د لوښو او لوازمو له رسمولو او پرداز سره د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: کله مو دکور لوښي پر پنسل رسم کړي دي؟
- په لاندې انځورونو کې څه شی وینئ؟



دويم انځور

فعالیت

لاندې انځورونه ترکیب او د پنسل په واسطه یې په نریو خطونو پراو پر پراو رسم کړئ، وروسته یې پر پنسل پرداز کړئ.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې پر پنسل د کور له لوبښو څخه یو لوبښی رسم او ټولگي ته دې راوړي.



د کور د لوبڼو رنگول

لوېسټ ۳۶

موخه

زده کوونکي به د کور د لوبڼو له رنگولو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې: • لاندې لوبڼي په کوم ځای کې جوړېږي؟
• دا لوبڼي کوم رنگونه لري؟



دويم انځور

فعالیت

زده کوونکي دې له پنسلي سکیچ وروسته لاندې انځور رنگ کړي،
که په درسي ساعت کې بشپړ نشو، بیا دې په کور کې بشپړ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده



زده کوونکي دې د کتاب له مخې یو انځور رسم او ټولگي ته دې
راوړي.



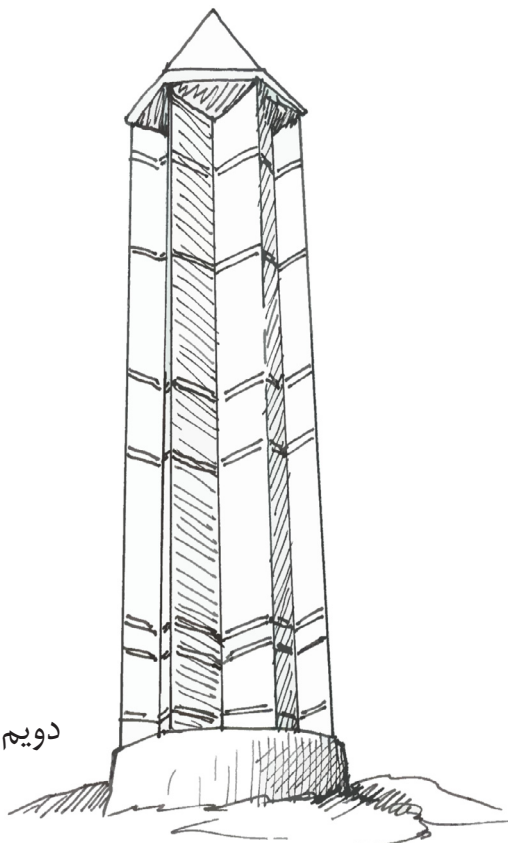
د تاريخي اثارو رسمول

۲۷

موخه: د تاريخي اثارو او ودانيو د رسمولو له طريقي سره د زده کونکو بلدتيا.

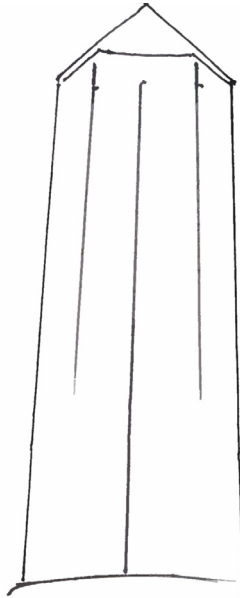
پوښتنه: کله مو د هيواد تاريخي ودانۍ او اثار ليدلي او رسم کړي دي؟

دويم انځور



فعالیت

زده کوونکي دې لومړی د تختې او کتاب له مخې شکل د پنسل پر نریو خطونو رسم او بیا دې پرداز کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د پورتنی تاریخي څلي په اړوند له مور او پلار څخه پوښتنه وکړي، وروسته دې رسم کړي.



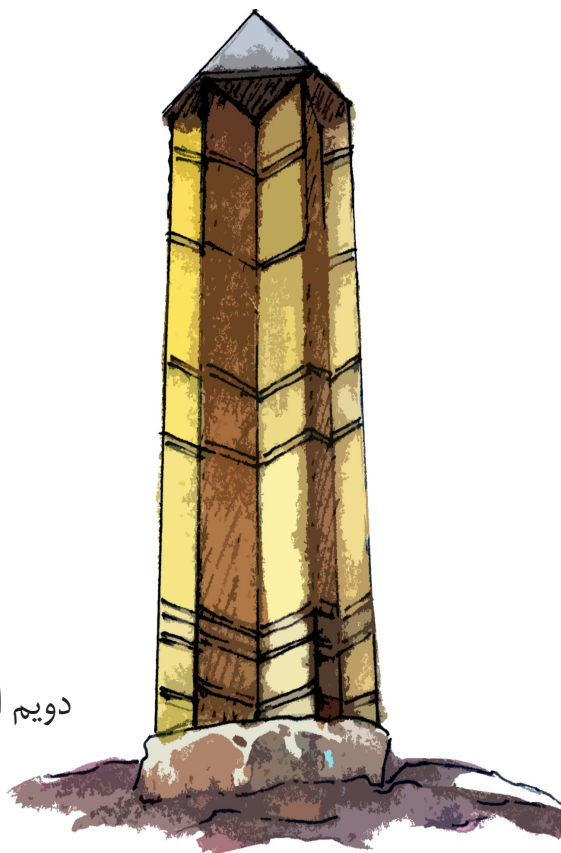
د تاريخي ودانيو رنگول

۲۸ لوست

موخه: زده کوونکي به د پښل په نړيو خطونو د تاريخي ودانيو له رنگولو سره بلدتيا پيدا کړي.

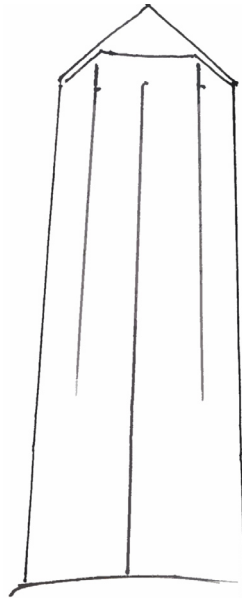
پوښتنه: کله مو د هيواد کومه تاريخي ودانۍ رسم کړې ده؟

دويم انځور



فعالیت

زده کوونکي دې د بنوونکي له لارښوونې سره سم لومړی لاندې شکل د پنسل پر نړیو خطونو رسم، بیا دې رنگ کړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې له خپلې خوښۍ سره سم یوه تاریخي ودانۍ پر پنسل رسم او بیا دې پرداز کړي.



لاسي کار جوړول

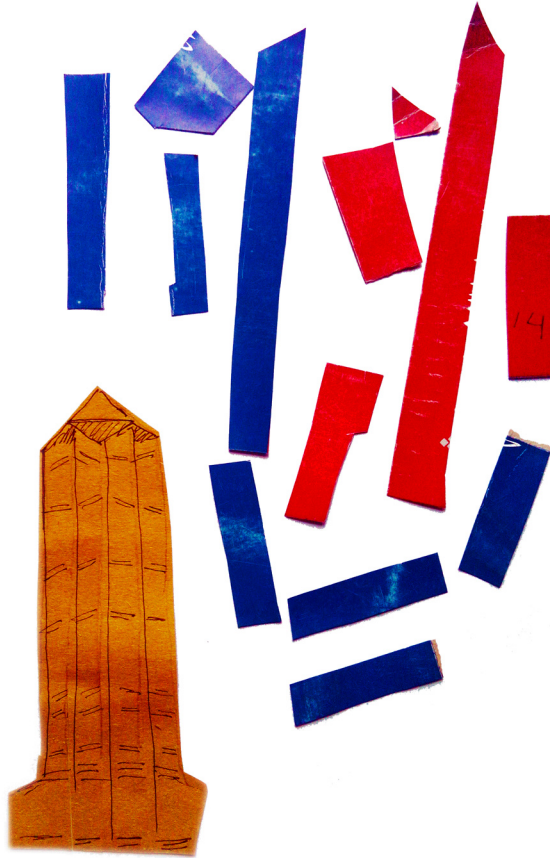
موخه: له ساده سيمه ييزو توکو څخه د تاريخي اثارو له جوړولو سره
د زده کوونکو بلدتيا.

- پوښتنې: تاسې ويلاى شئ چې تاريخي ودانۍ له کومو موادو جوړې شوې دي؟
- کله مو له ساده سيمه ييزو موادو څخه د تاريخي ودانيو لاسي کار جوړ کړى دى؟

دويم انځور



فعالیت: زده کوونکي دې پر خو ډلو وويشل شي، هره ډله دې د لاندې انځور په اړه له خپلې خوښې سره سم د لاسي کار جوړولو په اړوند فکر وکړي، هره ډله دې يو لاسي کار جوړ او د نندارې لپاره دې ټولگي ته راوړي.



لومړی انځور

کورنۍ دنده

زده کوونکي دې د محيطي ساده موادو څخه لاسي کار جوړ او په بله ورځ دې يې ټولگي ته راوړي.



د تاريخي آثارو رنگول

لوسر ۳۰

موخه

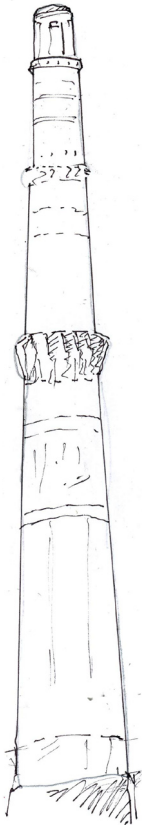
زده کوونکي به د منارونو په رسمولو او رنگولو وپوهيږي.

پوښتنې: • ويلای شى چې په منارونو کې له کومو رنگونو گټه اخيستل شوې ده؟
• په لاندې انځور کې څه شى گورئ؟



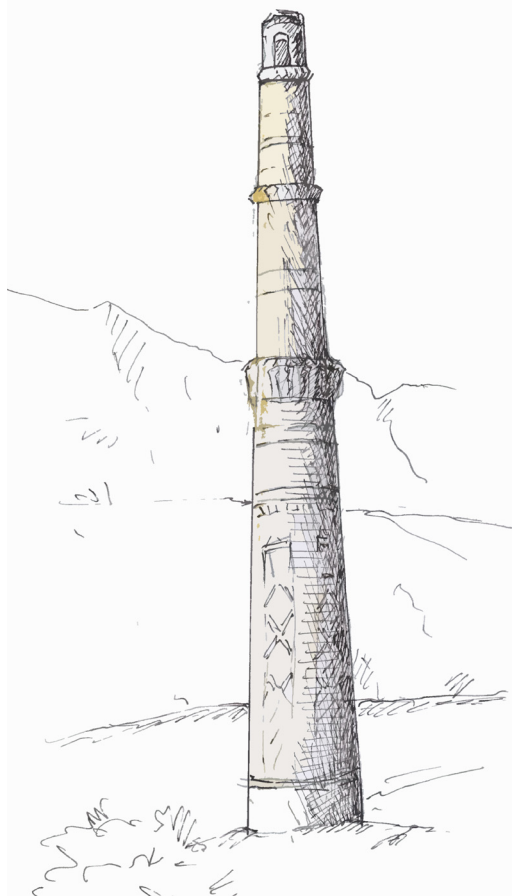
دريم انځور

فعالیت: زده کوونکي دې په خو ډلو ووېشل شي، هره ډله دې لاندې انځور ته په پاملرنې یو تاریخي منار سکیچ او بیادې رنگ کړي. هره ډله دې خپل کار، بلې ډلې ته ور وښيي، بیا دې په ټولگي کې نندارې ته وړاندې کړي.



لومړی انځور

دویم انځور



کورنۍ دنده

د کتاب له مخې یو تاریخي منار پر پنسل رسم او بیا یې ټولگي ته راوړئ.



دویمه برخه
درسامی هنر د تدریس لارښود



(۱ او ۲) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان	د منډې او ناک رسم
عمومي موخې	پرپنسل باندې د منډې او ناک د رسمولو له طریقي سره د زده کوونکو بلدتیا
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني	- زده کوونکي به د منډې او ناک له رسمولو سره بلد شي. - زد کوونکي به د منډې او ناک له رسمولو سره مينه پيدا کړي.
د تدریس طریقه	ډله ییز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرین
د تدریس وسیلې	کتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، تخته پاک.
ارزونه	د خپل ډاډ د ترلاسه کولو لپاره له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعالیتونه	سلام او د یو بل له حال څخه ځان خبرول، حاضري اخیستل، د ټولگي تنظیم، د کورنۍ دندې کتل، د نوي کال مبارکي او د تېر کال له کتاب سره اړیکه.
	انگیزوي پوښتنې تر اوسه مو کومه میوه د پنسل په واسطه رسم کړې ده؟

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <p>د لوست په اړوند زده کوونکو ته لارښوونې وکړئ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مڼه او ناک پر تختې رسم، بیا یې د پړاوونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د مڼې او ناک رسمولو د وروستي پړاو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د زده کوونکو د کارونو ارزونه وکړئ او بشپړ شوي کارونه یې د هڅونې لپاره په مناسب ځای کې خوندي کړئ.
-------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

کورنۍ دنده

د کتاب له مخې د مڼې او ناک انځورونه پړاو پر پړاو په پنسل رسم او ټولگي ته یې راوړئ.

اضافي معلومات

ښاغلی ښوونکی د مڼې او ناک د رسمولو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ، هغوی د پوښتنو ځوابولو ته تیار کړئ، وروسته له پوښتنو سم ځوابونه ورکړئ، له خپلې خوښې سره سم د مڼې او ناک شکلونه پر پنسل رسم کړئ، د کار په لړ کې هغوی ته لارښوونه وکړئ، د داخلي او خارجي خطونو د رسمولو پر وخت یې له نړیو پیل بیايې د پناهو خواته رسم کړئ. د مڼې او ناک د ساده رسمولو لپاره لومړی هغه په یوه چوکاټ کې په ساده خطونو پر تختې رسم کړئ، وروسته کولای شئ چې د مڼې او ناک شکلونو پرداز له ضعیف څخه د قوي او له روښانه پلو څخه د تیارې خواته وروښئ چې زده کوونکي وکولای شي ستاسو له لارښوونې سره سم هغه په کتابچو کې رسم کړي.



۱۰ او ۹) مخونه

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان		د سبو رنگول
عمومي موخې		د سبو له رسمولو او رنگولو سره د زده کوونکو بلدتیا.
د زده کړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني		- زده کوونکي به د سبو رسمولو او رنگولو لارې چارې زده کړي. - زده کوونکي به سابه رسم او رنگ کړای شي. - زده کوونکي به د سبو له رسمولو او رنگولو سره مينه پيدا کړي
د تدریس طريقه		ډله ییز او یو کسيز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملي کار او تمرین
د تدریس وسیلې		کتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشیر او تخته پاک.
ارزونه		ښوونکی د ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعالیتونه	سلام، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د ٥ دقیقې د تېر لوست یادونه اوله نوي لوست سره ارتباط ورکول.	٥ دقیقې
	انگیزوي پوښتنې کله مو سابه رسم او رنگ کړي دي؟	٥ دقیقې

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• زده کوونکو ته د لوست په اړه معلومات ورکړئ.• د کتاب له مخې پر تختې د سبو رسمول زده کوونکو ته ور وښیئ.• زده کوونکو ته معلومات ورکړئ.• د زده کوونکو پوښتنو ته ځوابونه ووايئ.• کارونه یې اصلاح او و ارزوئ.
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د کتاب د انځور رسم ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې رسم او رنگ کړئ؟</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکی دې د خامو او پخو سبو خوړلو او کارونې په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي. وروسته دې د سبو انځورونه پر تختې بېل بېل رسم کړي. بیا دې زده کوونکي پر څو ډلو وويشي. هره ډله دې انځور او فعالیت ته په پاملرنې سره پر هغه کار وکړي، یوه ډله دې خپل کارونه نورو ډلو ته ورکړي.</p> <p>ښوونکی دې د زده کوونکو څارنه وکړي، هغوی ته دې لارښوونه وکړي چې وکولای شي د سبو شکلونه پر پنسل رسم کړي. له بشپړیدو وروسته دې د ترکیب په اړوند ور سره مرسته وکړي، و دې گوري چې تر کومې اندازې هغوی په فکر کولو او د مفکورې په رامنځ ته کولو کې ورته والی لري.</p> <p>د مثال په توگه آیا هغوی د رنگونو په اړوند معلومات ورکولای شي؟</p> <p>ایا د ستونزو په هوارولو کې یو له بل سره مشوره کوي؟</p>	

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست عنوان	د آس د پښو رسمولو
عمومي موخې	زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو وپوهیږي.
<ul style="list-style-type: none"> - د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهینتي 	<ul style="list-style-type: none"> - زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو په رسمولو وپوهیږي. - زده کوونکي به د آس د پښو حرکت په سم ډول رسم کړای شي. - زده کوونکي به له بېلا بېلو زاویو څخه د آس د پښو له رسمولو سره مینه پیدا کړي.
د تدریس طریقه	دلہیز او ځانگړي فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه، عملی کار او تمرین
د تدریس وسیلې	د هنر کتاب، کتابچه، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، تخته پاک، پنسل تراش
ارزونه	ښوونکی د ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو پوښتنې کوي.
لومړني فعالیتونه	سلام، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، ۵ دقیقې د کورنۍ دندې کتل، تېر لوست ته په کتنې په نوي لوست پیل کوي.
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د آس پښې له نژدې لیدلې او رسم کړې دي؟

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<h3>د ښوونکي فعالیتونه</h3>
	<ul style="list-style-type: none"> • د لوست په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ. • د کتاب له مخې د آس پښې پر تختې رسم کړئ. • د زده کوونکو پوښتنو ته پاملرنه او سم ځواب ورکړئ. • زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې د درسي کتابونو له مخې د آس د پښو حرکتونه رسم کړي. • کارونه یې و ارزوئ.

کورنۍ دنده

د کتاب له مخې د آس د پښو حرکت په ژورې پاملرنې سره په کتابچو کې رسم کړئ.

اضافي معلومات

د رسامۍ د هنر په زده کړه کې ګټورې لارې او طریقي:

الف د درناوي د فضا رامنځ ته کول، په ټولګي کې د صداقت، صمیمیت رامنځ ته کول.

۱. هر سړی باید احساس کړي چې د خپل ټولګي یو مهم غړی دی.
۲. د زده کوونکو پر ځان د باور پیدا کول اړین دي.
۳. د ستونزو په حل کې زده کوونکو ته نوبت ور کول.
۴. د زده کوونکو اختلافاتو ته پاملرنه.
۵. د متقابلې همکارۍ د روحيې رامنځ ته کول.
۶. د زده کوونکو په هر نوبتګر کار کې یوه ښېګڼه شته، له دې امله باید د هیچا کار ته کم و نه کتل شي.
۷. د زده کوونکو د نوبتګرو کارونو د ستاینې په موخه هغه نندارې ته وړاندې کول پیر هڅوونکي دي.
۸. هڅه دې وشي چې زده کوونکو ته د دوی له عمر سره سمې دندې وسپارل شي.
۹. زده کوونکي دې د رسامۍ لپاره وهڅول شي، نه چې اړ شي.
۱۰. هیڅکله هم د یوه زده کوونکي کار بل ته د سیالۍ په توګه مه وړاندې کوئ.
۱۱. له یوه زده کوونکي سره د بل زده کوونکي کار مقایسه کول ښه نه دی.

ښاغلی ښوونکی، په دې کتاب کې د نورو لوستونو لپاره د تدریس د لارښود له لیکلو څخه ډډه شوې ده. کولای شئ له دې لارښود څخه د ټولو لوستونو په تدریس کې ګټه واخلم.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**