



د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت دهر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

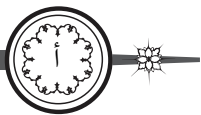


د پوهنې وزارت

حسن خط

شپر م تولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وپش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

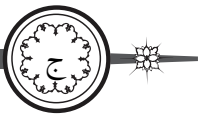
پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

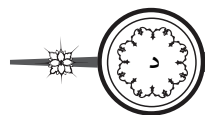


فهرست

مخ	سرلیکونه	
	لومړی څپرکی	
۲.....	له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب	۱
۳.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	۲
۴.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب	۳
۵.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب	۴
۶.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب	۵
۷.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب	۶
۸.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب	۷
۹.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب	۸
۱۰.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب	۹
۱۱.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب	۱۰
۱۲.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب	۱۱
۱۳.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب	۱۲
۱۴.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب	۱۳
۱۵.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب	۱۴
۱۶.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب	۱۵
۱۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیب	۱۶
۱۸.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب	۱۷
۱۹.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب	۱۸

دویم څپرکی

۲۰.....	په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطۍ بڼه، ټکو ایښودنه او ترکیب	۱۹
۲۱.....	له نورو تورو سره د (ا، ب) تورو ترکیب	۲۰
۲۲.....	له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب	۲۱
۲۳.....	له نورو تورو سره د (ر، س) تورو ترکیب	۲۲
۲۴.....	له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب	۲۳
۲۵.....	له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب	۲۴
۲۶.....	له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب	۲۵
۲۷.....	له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو ترکیب	۲۶



۲۸.....	له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب	۲۷
۲۹.....	له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب	۲۸

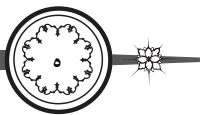
دریم څپرکی

۳۰.....	دکلموپه بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط کې د تورو د حرکتونو	۲۹
۳۱.....	له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیبونه	۳۰
۳۲.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیبونه	۳۱
۳۳.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونه	۳۲
۳۴.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیبونه	۳۳
۳۵.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیبونه	۳۴
۳۶.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیبونه	۳۵
۳۷.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیبونه	۳۶
۳۸.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه	۳۷
۳۹.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیبونه	۳۸
۴۰.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه	۳۹
۴۱.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیبونه	۴۰
۴۲.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیبونه	۴۱
۴۳.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیبونه	۴۲
۴۴.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیبونه	۴۳
۴۵.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه	۴۴
۴۶.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیبونه	۴۵
۴۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیبونه	۴۶
۴۸.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیبونه	۴۷
۴۹.....	کتابت	۴۸
۵۰.....	پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل	۴۹
۵۱.....	د تور مشق د خطاطۍ طریقه	۵۰

دویمه برخه

۵۱- د حسن خط تدریس لارښود ۵۲-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای پر ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



لومړۍ څپرکي

د کلمو په بيلابيلو ځايونو کې د نستعليق خط د الفبا تورو د
ترکيب او خطاطۍ پر بني پوهېدل



حرفونه	حرفونه	حرفونه	حرفونه	حرفونه	حرفونه	حرفونه	حرفونه
ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
و	و	و	و	و	و	و	و
ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز	ز
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط	ط
ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق	ق
ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک	ک
ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل	ل
م	م	م	م	م	م	م	م
ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن
و	و	و	و	و	و	و	و
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ی	ی	ی	ی	ی	ی	ی	ی
ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع	ع
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب

لومړی لوست

له نورو تورو سره د (ا) توری ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د ترکیبونو په ټکو اېښودلو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر په لاندینۍ جمله کې الف توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د الف توری د یوې کلمې په کومه برخه او یا یوه جمله له کومو تورو سره یو ځای مشق شوی دی؟



امیدواراوسمهلمهدهکهکرمهده

فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم په پورتنۍ جمله کې الف په پیل او منځ کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه د نستعلیق خط له قاعدې سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



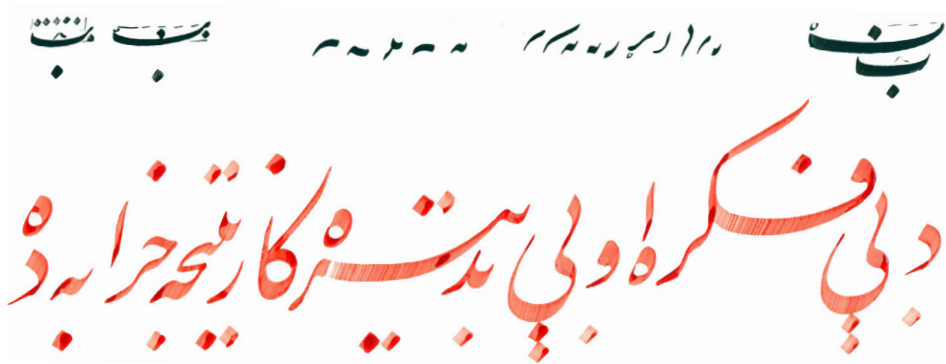
دویم لوست

له تورو سره د (ب) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د (ب) توري پر ټکو اېښودلو و پوهیږي.

پوښتنې

په لاندې جملو کې کومې کلمې د کړسي خط له پاسه پرتې دي؟
په لاندې کلمو کې د (ب) توري څنگه په پیل، منځ او پای کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟



فعالیت

په پورتنی تمرین کې جمله ژوره مطالعه کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه د نستعلیق خط له ځانگړتیاوو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

دریم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ج) توري د ترکیبونو په خطاطی او ټکو اېښودلو پوه شي.

پوښتنه

په لاندې نمونه کې د (ج) توري پر قاعدو او ټکو اېښودلو پوهېږئ؟



بج ۵۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶ ۶۶۶۶۶

که جهل علاج غواړې په جهان کې
بې له علمه به بیا مومي دواچوک

فعالیت

د پورتنۍ نمونې په اړه بحث وکړئ، وروسته یې هره یوه کلمه په نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



د پورتنۍ نمونې له مخې له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب له ټولو خانگړتیاوو سره په یوه جمله کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

څلورم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم د (د) توري پر ټکو ایښودلو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنه



کله مو په نستعلیق خط او کړکي قلم په یوه څو توریزه کلمه کې له نورو تورو سره د (د) توري په ترکیبي ډول لیکلای دی؟

د د ”
پوره وړکې کړه دوه کوره

فعالیت

په کړکي قلم له نورو تورو سره د (د) توري په بېلابېلو کلمو کې د موقعیت په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په ژورې پاملرنې له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د کرسې خط پر مخ په کړکي قلم د (د) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

پنجم لوست

له نورو تور سره د (ر) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به په نستعلیق خط په یوازې او یا ترکیبي ډول د (ر) توري په خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ر) توری په ترکیبي ډول په کومو برخو کې خطاطي کيږي؟ ستاسو په اند د (ر) توری له څو ټکو جوړ شوی دی او د کرسې خط په کومه برخه کې خطاطي کيږي؟



تور سر

ټوک چي پر شتر انوزره سوی او د لویانو د زماو

نه کوي زموږ په له کې ندي . (حضرت محمد (صلی الله علیہ وسلم))

فعالیت

د کرسې خط په مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ر) توری د پورتنۍ جملې په کلمو کې په کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



په کلمو کې له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اتم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم د یوې جملې په څو توریزو کلموکې د (ط) توري په حرکتونو او ترکیب و پوهیږي.

پوښتنې

آیا ویلای شئ چې د (ط) توری د څو توریزو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کیږي؟
ستا سو په نظر په لاندې جمله کې د (ط) توری د کرسې خط په کومه برخه کې دی؟



ږ ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط ط
 یو اړې، یس له شرط نه ده د مخې د لاسته راوړنې
 لپاره هڅه او هاند هم شرط دی "هانس کرسټین ایډرسن".

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ط) توري د کلمو په پیل، منځ او پای کې په حرکتونو، ټکو ایښودلو او ترکیب خبرې وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې ته په کتو او کرسې خط ته په پاملرنې یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

نہم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

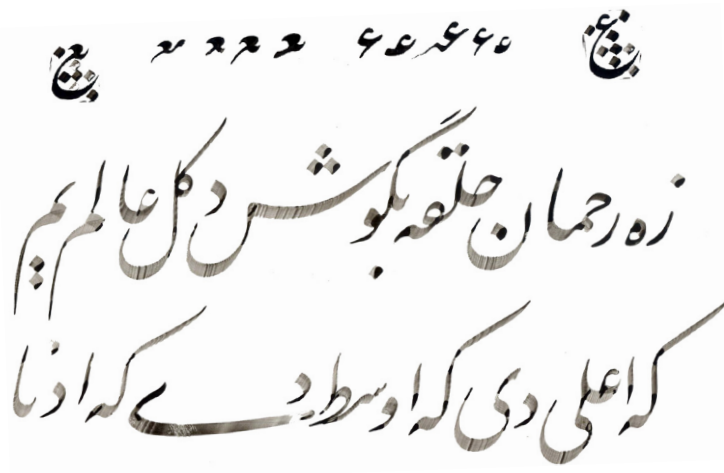
موخه: زده کوونکي به د یوې جملې په څو توریزو کلمو کې د (ع) توري په ټکو ایښودلو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې په کړکي قلم د (ع) توري د ټکو ایښودلو حرکتونو او ترکیب په اړوند څه پوهیږي؟



په لاندې جمله کې د (ع) توري له نورو تورو سره په لومړي سر، منځ او اخر کې د ترکیب په اړوند څه ویلای شئ؟



فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې مشق او تمرین کړئ.



له پورتنۍ نمونې سره سم په کړکي قلم له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب کړئ، وروسته یې د کرسې خط له پاسه په خود کار او یا پنسل قلم په خپلو کتابچوکې مشق او تمرین کړئ



لسم لوست

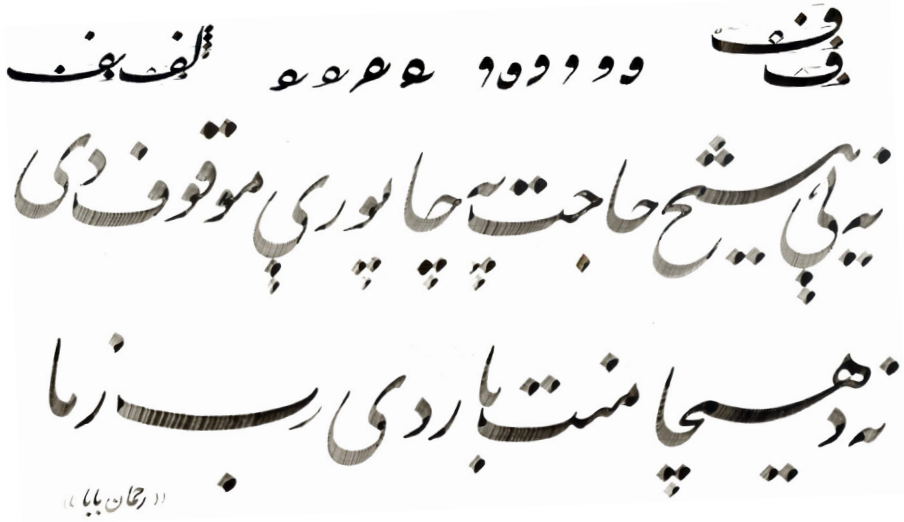
له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کلمو په پیل، منځ او پای کې د (ف) توري ترکیب او خطاطي وپوهیږي.

پوښتنه

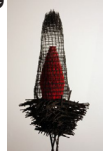


په لاندې نمونه کې د (ف) توري ترکیب له کومو تورو سره دی او څه ډول مشق شوی دی؟

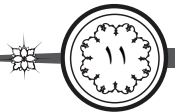


فعالیت

له نورو تورو سره د (ف) توري د ترکیب په باب نستعلیق خط ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې په پام کې ونیسئ او په کړکي قلم یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.



دوو لسم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د (ک) توري پر ترکیب او د کلمو په پیل، منځ او پای کې په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او بېلا بېلو حرکتونو وپوهیږي

پوښتنې



د (ک) توری څه ډول په یوه کلمه کې له نورو تورو سره خطاطي کوی؟
د (ک) توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟

کنکټک کاکاکاک کاکاکاک کنکټک
کردگلو کره چی سمدی کلزار شي انومي مه کره په پښو کې دې خاړ شي

فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د یوې جملې د کلمو په پیل او پای کې د (ک) توری په کشدار ډول له نورو تورو سره ټکو ایښودلو او خطاطۍ ته په پاملرنې سره پورتنۍ نمونه تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په ژورې پاملرنې سره په کرکي قلم او یا پنسل د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د (ل) توري په ټکو ایشودلو او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

د کلمې په پیل، منځ او پای کې د (ل) توري د مفرد ترکیب په هکله څه ویلای شی؟
په لاندې جمله کې د (ل) توري د کلمې په کومه برخه کې د ترکیب او اتصال په بڼه خطاطي شوی دی؟



پیل لار لاری لاری لاری
پیل لاری لاری لاری لاری

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ل) توري د کلمې په پیل، منځ او پای کې په ترکیب باندې بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه څو وارې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

څوارلسم لوست

له نورو تورو سره د (م) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه پر نستعليق خط د کلمې په پیل، منځ او پای کې له نورو تورو سره د (م) توري په خطاطۍ، حرکتونو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د (م) توري ټکي څه ډول ایښودل او له کومو تورو سره د کلمې په پیل، منځ او پای کې ترکیب شوی دی؟



همره مرکزه خوښې پیلي مه جبهه وه

فعالیت

له نورو تورو سره د (م) توري په ترکیبې بڼه د کلمې په پیل، منځ او پای کې خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه په نستعليق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب ته په پاملرنې سره، پورتنۍ جمله په نستعليق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه لسم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري تركيب

موخه: د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم له نورو تورو سره د (ن) توري پر ټكو اېښودلو، خطاطۍ او حركتونو به زده كوونكي وپوهيږي.

پوښتنې

د كلمو په پيل، منځ او پاى كې له نورو تورو سره د لاندې نمونې په تركيب شوو تورو كې څو حركتونه ليدل كيږي؟
ستاسو په نظر د (ن) توري په مفرد ډول د كلمو په كومه برخه كې مشق كيږي؟



ښه زده کړه

په تخنيک سره مؤمنان سره وروښيي، نو د دوو وروڼو ترمنځ روڼه جوړه وسوله وکړئ

(د الحجرات لسمې سوري ترجمه)

فعالیت

د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم د پورتنۍ جملې د كلمو په پيل، منځ او پاى كې د (ن) توري تركيبونه او حركتونه څو وارې په خپلو كتابچو كې مشق كړئ.



كورنۍ دنده

د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط، كړكې قلم پورتنۍ نمونه څو وارې په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

شپارلسم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د (و) توري په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د یوې څو توريزې کلمې په جوړښت کې د (و) توري په کومه برخه

کې موقعیت لري؟

د یوې یا څو کلمو لرونکي جملې په جوړښت کې د (و) توري رول څه دی او څه

اهمیت لري؟



و

و

ای مومنانو له خدای تعالیٰ تم خبره وکړمې اول له رښتینو خلکو سره ورسېږم

(د توبی سوري د 119 آیت ترجمه)

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنۍ نمونې د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

دویم خپرکی

په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطی بڼه، ټکو اېښودلو او ترکیب
د شکسته نستعلیق خط د ټکو اېښودلو طریقه

د لارې پیل بېرته ور در و و

په لاسونو سره سره سره سره سره

په وختونو کې د ټکو لاسونو

د لاسونو سره سره سره سره سره



شلم لوست

له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب

موخه: د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ج، د) تورو په ترکیب، ټکو ایشودلو او خطاطی د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

په لاندینیو کلمو کې د (ج، د) توري په ترکیبي ډول مشق شوي دي، د هغو نومونه واخلي. د هغو تورو چې په لاندینیو کلمو کې له (ج، د) تورو سره په ترکیبي ډول لیکل شوي دي، نومونه واخلي؟



پنج ج و د

چراغ سیب چراغ سیب
چراغ سیب چراغ سیب

چراغ سیب چراغ سیب
چراغ سیب چراغ سیب

چراغ سیب چراغ سیب
چراغ سیب چراغ سیب

فعالیت

پورتنی توري د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم خو واری د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

يو ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ر، س) تورو تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه په شكسته او نستعليق خط له نورو تورو سره د (ر، س) تورو په تركيب وپوهيږي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د شكسته خط تركيبونه د نستعليق خط له تركيبونو سره څه توپير لري؟
په لاندې نمونه کې څو توري له نورو تورو سره په تركيبې ډول مشق شوي دي؟

ر ش س پ م ن ه

بښتيا سپينه ماڼۍ سپينه شغله

فعاليت



په شكسته نستعليق خط د (ر، س) تورو د خطاطۍ په اړوند په خپل منځ کې بحث وكړئ، وروسته پورتنۍ نمونه د شكسته نستعليق خط قاعدو ته په ژورې پاملرنې سره په كړكي قلم د كرسي خط له پاسه په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.



پورتنۍ نمونې ته په ژورې پاملرنې سره څو توري په شكسته نستعليق خط په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

دوه ويستم لوست

له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ص، ط) تورو له خطاطی، تګو اینهودلو سره په مفرد او ترکیبي ډول بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې کوم توري په شکسته نستعلیق خط له (ص، ط) تورو سره یو ځای خطاطي شوي دي؟



لاندې کلمې له کومو تورو څخه جوړې شوي دي؟

صحن صبر صبر ط

صبر صفا صلم طيسه
صبر صفا صلم طيسان

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم له (ح، ا، و) تورو سره په ترکیبي ډول په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به په مفرد او ترکیبي بڼه د (ع، ف) تورو له خطاطی او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د (ع، ف) توري په ترکیبي بڼه مشق کړي دي؟
په لاندې نمونه کې کومې کلمې له (ع، ف) تورو سره په ترکیبي بڼه مشق او تمرین شوي دي؟

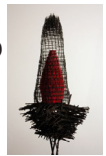


درويشتم

عمل عمل غلبه غلبه فرقان

فعالیت

د پورتنۍ نمونې مفرد او مرکب توري د کړسي خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملرنه وکړئ، بیا هغه څو وارې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلرویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب

موخه: په شکسته نستعلیق خط، مرکب او مفرد شکل د (ق، ک) توري په کرکي قلم له خطاطی او ټکو ایښودلو سره به زده کوونکي بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په آند لاندې توري یو له بل سره څه توپیر لري او څه ډول مشق شوي دي؟
پر شکسته نستعلیق خط د لاندې تورو د یو ځای کیدو په اړوند څه ویلای شئ؟



پښتانه کورنۍ

قادر قاصد
قانع قانع
کاروان کاروان
کلاب کلاب

فعالیت

په خپلو ډلو کې د پورتنۍ نمونې په اړوند خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ او بیا یې د نندارې لپاره ټولگي ته راوړئ.



د کتاب په نمونو سره یوه مفرد او مرکب توري په دوامداره توګه په یوه کلمه کې پر شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو تركيب

موخه: د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره د (ل، م، ن) تورو له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ په پخوانیو ټولگیو کې له دې تورو سره بلد وئ او کله مو هغه تمرین

کړي دي؟



ستا سو په نظر د لاندینیو کلمو په ترکیب کې ډیر کوم توري کارول شوي دي؟

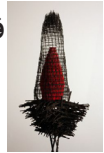
لسپړتیم به مزینان

لاور کجی میار میله

سکرسی نکت نجات نازل ناز

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط له اصولو سره سم خو واری په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



له خپلې خوښې سره سم پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط د (و، ه) تورو له خطاطی او ټکو اینودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ (و، ه) توري په شکسته نستعلیق خط او مرکب ډول څنگه خطاطي کيږي؟
کله مو کومه کلمه د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم مشق کړي ده؟



وځینه وړچانه	ولمر ولی	وخت وخت	وحدت وحدت
-----------------	-------------	------------	--------------

همدانه	همروزلو	همسایه
--------	---------	--------

فعالیت

پورتنی نمونې د کرسی خط له پاسه په ژورې پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، په خپلو تمرینونو کې باید پاملرنه وکړئ، تر څو وکولای شئ، هغه سم خطاطي کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونې په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

او ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په مفرد او مرکب شکل د (ی) توري له خطاطی او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری په څو ډولو خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ، کوم توري په مرکب ډول مشق او تمرین شوي دي؟



ی

یادونه
اخلاقي
سیرياري

فعالیت

پورتنی نمونه د کرسی خط له پاسه داسې ولیکئ چې توري په خپل ځای کې راشي د شکسته نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې پر کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



د (ی) توری د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دریم خپرکی

د کلمو په بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط د تورو د حرکتونو او ټکو اېښودلو طریقه

مفرد توري	د پیل توري	د منځ توري	د پای توري
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
پ	پ	پ	پ
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
چ	چ	چ	چ
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ک	ک	ک	ک
گ	گ	گ	گ
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و	و	و	و
ه	ه	ه	ه
ی	ی	ی	ی



اته ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ا) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسې خط له پاسه په كړكي قلم له مفردو تورو سره د كلمو په پيل، منځ او پای کې په نسخ خط د (ا) توري په ټكو اېښودلو او خطاطۍ وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د كرسې خط له پاسه پر كړكي قلم او نسخ خط د (ا) توري تمرين كړي دي؟
د (ا) توري په لوړوالي كې څو ټكي مشق او ليكل شوي دي؟



آزاد ژوند یو ساعت په حقیقت کې د غلام له اوږده ژوندون څخه غوره دی

فعالیت

د كرسې خط له پاسه په نسخ خط او كړكي قلم د (الف) توري د ټكو اېښودل مشق او تمرين كړئ.



پورتنۍ نمونې په ژورې پاملرنې سره په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به په نسخ خط د (ج) توري له ټكو اېښودنې او له نورو تورو سره په تركيب وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د كرسې خط په مخ په نسخ خط د (ج) توري اندازه كړې او ټكي مو ورته اېښي دي؟ ستاسو په نظر تركيب شوي توري د جملې په پيل او منځ كې څه ډول دي؟



ح > >>> >>> >>> ح

ماوې څه دې ښكليه كله ولې ژارې
ده وې ژوندې دې يوه خوله خنډې

فعاليت

د (ج) توري د ټكو اېښودلو او حركتونو د ځانگړتياوو او له نورو تورو سره يې د تركيب په اړوند بحث وكړئ، وروسته هغه كلمې چې د (ج) توري په كې راغلي وي د كرسې خط په مخ او كړكې قلم په خپلو كتابچو كې وليكئ.



پورتنیو نمونو ته پاملرنه وكړئ، وروسته يې په كړكې قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرین كړئ.

يو دير شم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه په نسخ خط د (د) توري له ټكو اېښودلو او حركتونو سره بلد شي.

پوښتنې

كله مو د (د) توري له نورو تورو سره تركيب كړي د كرسي خط پر مخ مو په نسخ خط خطاطي كړي دي؟
ستاسو په نظر په لاندې جمله كې د (د) توري له نورو تورو سره خطاطي شوي دي؟



د د د د

د خپل نفس معلم او د خپل وجدان شاگرد اوسه.

فعاليت

په خپلو كتابچو كې د (د) توري د ټكو اېښودلو، حركتونو او له نورو تورو سره د كلمو د بېلا بېلو موقعيتونو په اړوند په خپلو منځو كې بحث وكړئ، وروسته هر فعاليت په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې خطاطي كړئ.



كورني دنده

پورتنی نمونه په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

دوه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ر) توري له ټکو اېښودلو حرکتونو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ر) توري د کلمو په کومه برخه کې له نورو تورو سره یو ځای مشق کېږي؟
څه فکر کوئ په لاندینۍ نمونه کې د (ر) توري په نسخ خط له نورو تورو سره څه ډول ترکیب شوي دي؟



ر ر ر ر ر

صحيح لاره به ښایم که وم که نه وم نه وم

ښتیا ښتیا به وایم که وم که نه وم نه وم
خادم صاحب

فعالیت

د (ر) توري ټکو اېښودلو ته په پاملرنې سره یې د کړسي خط له پاسه پر نسخ خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونه د نسخ خط د ځانگړتیاوو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط پر مخ په نسخ خط د (س) توري له ټکو اېښودلو، حرکتونو، پر کرکي قلم له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (س) توري له نورو تورو سره څه ډول په ترکیبي توگه مشق او خطاطي کېږي؟

ایا د (س) توري د خطاطۍ او له نورو تورو سره یې د ترکیب په اړوند څه ویلای شی؟



خپله خاوره بده خپلو وینو پالم

که حاجت یې قربانې زما دتن شي

میشرخیل

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (س) توري د کلمو په بیلابیلو برخو کې د ترکیب په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنی بیت په نسخ خط د کرسی خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونه په کرکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ

څلور دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط په مخ او نسخ خط له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (ص) توری له نورو تورو سره په کړکي قلم په کلمو کې پر نسخ خط مشق کړي دی؟
څه فکر کوئ، د (ص) توری د کلمو په کومو برخو کې په پيوسته ډول مشق شوي دي؟



د صبر مېوه خوږه ده

فعالیت

د کلمو په بېلا بېلو برخو کې د (ص) توري ټکو اېښودلو او ترکیب ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم پخپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د نسخ خط ځانگړتیاو ته په پاملرنې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط په مخ او نسخ خط له نورو تورو سره په ټکو اېښودلو او ترکیبونو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ط) توری د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول مشق کېږي؟
څه فکر کوئ چې د (ط) توری څو ټکي لري، د کلمو په کومو برخو کې په یوازې ډول مشق کېږي؟



ټ ټټ ط ط ط ط ط

مطالعه انسان بشپړوي

فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکې قلم د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

شپږ دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ع) توري له ټکواېښودلو او ترکیب سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (ع) توری د کلمو په منځ کې څه ډول مشق کېږي؟
ستاسو په نظر د (ع) توری د کلمو په بېلا بېلو برخو کې څه ډول خطاطي کېږي؟



ع

۳۳۳۳

۶۶۶



خیل عمل دلاریې مل دی

فعالیت

پورتني نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اته دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو اېښودلو او پر نسخ خط به یې له نورو تورو سره پر ترکیبونو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ق) توري ټکي څه ډول اېښودل کېږي او په څو طریقو خطاطي کېږي؟
څه فکر کوئ د (ق) توري د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول لیکل کېږي؟



د و د و د و د و د و د و د و د و د و د و د و د و

کوم ولسونه او قومونه چې سوله خوښوي
دهغوی راتلونکې روښانه او نېکمرغه وي.

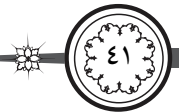
فعالیت

د (ق) توري ټکو اېښودلو او د کلمو په بېلا بېلو برخو کې ترکیب ته په پاملرنې یې د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورني دنده

پورتنی نمونه د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



نېه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ک) توري د ټکو اېښودلو له بڼې، د کرسې خط پر مخ او نسخ خط له اصولو سره سم په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینيو نمونو کې د (ک) توري د کلمو په کوموځایونو کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
د (ک) توري په اندازه کولو او ټکو اېښودلو کې څه ډول ټکي کارول شوي دي

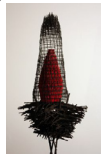


الك كك ككك كككك ككككك كككككك

پاک او سمسور چاپیریال روغتیاته گټور دی.

فعالیت

د ټکو اېښودلو، حرکتونو د (ک) توري له تورو سره د ترکیبونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسې خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو ایښودلو او پر نسخ خط به یې له نورو تورو سره په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې



په لاندې نمونې کې څه شیان گورئ؟
کله مو د (ل) توری له نورو تورو سره یو ځای مشق کړی دی؟

علم هغه خزانه ده چې خلاصون نه لري.

فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه په نسخ خط او کړکي قلم مشق کړئ.




پورتنۍ نمونې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ

يو ڄلوبنڻم لوست


له نورو تورو سره د (م) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (م) توري له ټکو ايښودلو او له نورو تورو سره د کړسي خط له پاسه په نسخ خط مشق وکړای شي.

پوښتنې  په لاندې نمونه کې (م) د نورو تورو په کومه برخه کې تركيب شوی دی؟
کله مو د (م) توري له نورو تورو سره يو ځای خطاطي کړی دی؟

پښور م م م م م م م م م م م م

ښوونه او روزنه د یوه ملت د پرمختګ بنسټ جوړوي.

فعالیت 
د (م) توري ټکواېښودلو او له نورو تورو سره يې تركيب ته پر توجه کولو پورتنۍ جمله د کړسي خط له پاسه پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.


کورني دنده

د (م) توري حرکتونه او ترکیبونه په پورتنۍ نمونه کې وگورئ، بيا يې تمرین کړئ

دوه څلوربښتم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ن) توري له ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د کړسي خط له پاسه په نسخ خط وپوهیږي.

پوښتنې



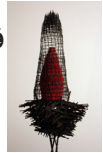
په لاندې نمونه کې د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟ ستاسو په نظر په کلمو کې په کړکي قلم د (ن) د توري خطاطي څنگه گوري؟

د نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟

د ژوند لور هدف د الله عبادت د دنیا او آخرت بریا لپاره دی.

فعالیت

په پورتنۍ نمونه کې د (ن) توري موقعیت ته په کلمو کې ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې څلوېښتم لوست

له نورو نورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (و) توري له ټکو اېښودلو او له نورو نورو سره د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په مشق وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (و) توري څو ټکي لري، د کلمو په کومه برخه کې به يې په ترکيبي ډول مشق کړئ؟
کله مو د (و) توري په نسخ خط او کړکي قلم خطاطي کړې دي؟



و و و و

پر تدبير او عقل ستونزي هوار پېرې

فعاليت

د پورتنۍ نمونې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته هر يو د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ، بيا يې ټولگي ته راوړئ.

څلور څلوبښتم لوست

له نورو تورو سره د (ه، ه) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ه) توري په ټکو اښودلو او له نورو تورو سره په ترکیبونو وپوهيږي.

پوښتنې

کله مو تر اوسه د (ه) توري له دوه ډوله ټکو اښودلو سره په نسخ خط مشق کړی دی؟



څه فکر کوئ د (ه) توري له نورو تورو سره څنگه یو ځای خطاطي کيږي؟

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

هره زخيله بنکلا او خانکرتيا ولي.

فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې پر نسخ خط په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ.

پنځه څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري پر ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د نسخ خط په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (ی) توري ټکي څنگه ایښودل شوي او څه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د (ی) توري څو ډوله خطاطي کیږي؟

په نسخ خط کې د (ی) توري ترکیبونه

سوله دیوې ټولني، یوولس او یو هېواد دنېکمرغي نښه ده.

فعالیت

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پاسنۍ سرمشق په کرکي قلم باندې ولیکئ او ټولگي ته یې راوړئ.

شپر څلوېښتم لوست

کتابت

موخه: زده کوونکي به د خطاطۍ په بېلابېلو طريقو او د کتابت پر قاعدو ليکل او بېلابېلو کلمو، دکرسي خط پر مخ له نستعلیق، نسخ او شکسته نستعلیق خط سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د خطاطۍ د قاعدو، له بېلابېلو قلمونو، د کرسې خط له پاسه خطاطۍ

سره بلدتيا لرئ؟

په لاندې مشق کې څو ډوله خطونه وپنئ؟



شوکه پسر او خپل بازار کړمول غلبر او شوکه دکا په زړه زښت کوم غلبر و د غلبر باريک تړکي

شوکه پسر او خپل بازار کړمول غلبر او شوکه دکا په زړه زښت کوم غلبر و د غلبر باريک تړکي
"پوښتنې"

فعالیت

په پورتنیو نمونو کې د کتابت خطاطۍ قواعد او اصول په درې ډوله (نستعلیق، نسخ او شکسته نستعلیق) ښودل شوي دي. پورتنیو نمونو ته په ځیر وگورئ، وروسته یې په کړکي قلم او خودکار په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اووه شلوپشتم لوست

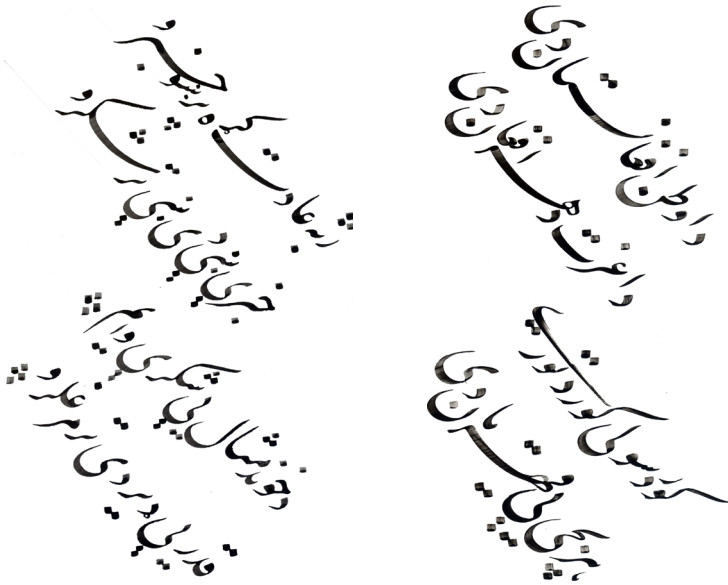
پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل

موخه: زده کوونکي د خطاطی په بیلابیلو طریقو چلیپا لیکني او په کر کې قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې کوم ډول خطونه گورئ؟
ستاسو په نظر په لاندې نمونه کې څو کلمې خطاطي شوي دي؟



فعالیت

پورتنی نمونه وگورئ وروسته یې د کرسی خط له پاسه د هغه له مخې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنی نمونې ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اته څلوېښتم لوست

د تور مشق دخطاطۍ طريقه

موخه: زده کوونکي به د تور مشق دخطاطۍ په اصولو او په کرکي قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې څه وینئ؟

کله مو کلمې دتور مشق په بڼه په نستعلیق خط او کرکي قلم په یوه پاڼه کې تمرین کړي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه یو وار بیا له ټولو ځانگړتیاوو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

امخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیب	د لوست سر لیک
په نستعلیق خط د الف توري له نورو تورو سره په ټکو ایښودلو، د قلم په حرکتونو او خطاطۍ به زده کوونکي وپوهیږي	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو، حرکتونو او د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خطاطۍ باندې وپوهیږي. - زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو او حرکتونو باندې وپوهیږي - زده کوونکي په نستعلیق خط د الف توري له حرکتونو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	لومړني فعالیتونه
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري په ترکیبي بڼه خطاطي کړې ده؟

<p>مدت زمان ۳۵ دقیقه</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له نورو تورو سره د الف توري څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ• د دوی تر سره شوي کارونه اصلاح او پوښتنو ته یې ځوابونه ورکړئ• بشپړ شوي کارونه یې راټول او و ارزوئ• له نورو تورو سره د الف توري ترکیب په کړکي قلم زده کوونکو ته عملاً ور زده کړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د لومړي لوست جمله په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکیه! له نورو تورو سره د الف توري یو ځای ترکیب زده کوونکو ته پر تختې توضیح کړئ. له نورو تورو سره د الف توري ټکو ایښودلو د کړکي قلم پر څوکه لومړۍ حرکت ورکړئ، بیا د ښي پلو په څوکه یوه نیمه دایره رسم کړئ، دریم حرکت د کړکي قلم د ښي پلو په څوکه حرکت ورکړئ، وروسته د الف توري ورسره یو ځای یا وصل کړئ. د لومړي لوست په جمله کې د الف توري دوه ډوله حرکتونه لري، ښه به وي لومړی هغه ته پاملرنه وکړئ، ځکه دا خط په اصولو او قاعدو ولاړ دی، دا خط د ښکلا له پلوه ډیر ښکلی خط دی، په ځای خبره ده چې دا خط یې د اسلامي خطونو د ناوې په نوم یاد کړی دی. چې د کړکي قلم په واسطه ښکلی لیکل کیږي.</p>	

اوه ويشتم لوست

۲۹ مخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر لیک	له نورو تورو سره د (ی) توري په نستعلیق خط ترکیب
عمومي موخې	زده کوونکي به په شکسته نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ی) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهیږي
د زده کړې موخې - پوهنیرې - مهارتي - ذهني	له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په شکسته خط په مفرد او مرکب ډول د (ی) توري په خطاطۍ وپوهیږي - زده کوونکي به د (ی) توري له نورو تورو سره په کړکي قلم له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي. - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ی) توري له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي
د تدریس لارښود	ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پینسل پاک، تباشیر، مشوانی، خط کش، قط زن
د ارزونې لاره	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل او د تېر لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکې ورکول
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د (ی) توري پر شکسته خط او کړکي قلم په مفرد او مرکب ډول ترکیب کړی دی؟
۵ دقیقې	

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• زده کوونکو ته د شکسته خط په اړوند معلومات ورکړئ• زده کوونکي په شکسته نستعلیق خط د الفبا تورو په مفرد او مرکبه بڼه او کړکي قلم د خطاطۍ پر ډول وپوهوئ.• د الفبا تورو لیکل په شکسته خط او د ټکو ایښودلو بڼه زده کوونکو ته ور زده کړئ• د کړسي خط له پاسه په شکسته خط او کړکي قلم د کلمو خطاطي زده کوونکو ته ور زده کړئ• د ښو کارونو د تر سره کولو له امله هغوی وهڅوئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>پنځه ویشتم لوست د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>شکسته خط (شکسته نستعلیق)</p> <p>له هغه وروسته چې نستعلیق خط رامنځ ته شو، لږ لږ یې د ډیرې کارونې او چټکتیا له امله نوې بڼه ځانته خپله کړه، لکه چې محقق او ثلث خطونه چې له نازک خط ریحان څخه او هم له کوچني او نري خط (رقاع) او بیا له نري خط (غبار) څخه رامنځ ته شو. په دې یې هم بسته ونه کړه، د دې لپاره چې چټکه لیکنه تر لاسه شي، د توقیع، رقاع خطونو او د شکسته تعلیق خطونه هم را پیدا شول چې وروستي خط وکولای شول په چټکۍ سره ځینې مفصلې کلمې متصلې ولیکي. د همدې اصل په پام کې نیولو سره تعلیق او نستعلیق شکسته رواج او دود شو، له شکسته خط په شعر او خط لیکلو کې گټه واخیستل شوه.</p>	

نېه وېشتم لوست

۳۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	د لوست سرلیک
زده کوونکي به له نورو تورو سره پر نسخ خط د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهېږي - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري له نورو تورو سره په ترکیب، ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب او ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز او ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کرکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوایي، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې تړاو ورکول او په نوي لوست پیل کول.
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو په نسخ خط توری او یا کلمه خطاطي کړیده؟

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نسخ خط د خطاطۍ په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د الفبا تورو د جوړښت او ښې په اړوند په نسخ خط د کتاب له مخې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د کرسی خط پر مخ د (ب) توري د مرکبونو، خطاطۍ او ټکو ایښودلو په اړوند زده کوونکو معلومات ورکړئ• په کړکي قلم د نسخ خطاطۍ په اړوند له زده کوونکو سره مرسته وکړئ• د دوی کارونو ته ارزښت ورکړئ او د هغه ارزونه وکړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>په نسخ خط د (ب) توري د کتاب له مخې مشق او تمرین کړئ.</p>	

اته څلوېښتم لوست

۵۱ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرلیک		د تور مشق د خطاطۍ طریقه
عمومي موخې		زده کوونکي به په پنځه خط د تور مشق له خطاطۍ سره بلد شي.
د زده کړې موخې		له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې - پوهنیرې - مهارتي - ذهینتي
		موخو ته ورسیري: - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق په خطاطۍ و پوهیږي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د کلمو له لیکلو سره بلدتیا پیدا کړي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي
د تدریس لارښود		ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه
د تدریس وسایل		کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن
د ارزونې لاره		د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه او اصلاح، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره اړیکې ورکول او په نوي لوست پیل کوي	۵ دقیقې
	انگیزوي پوښتنې آیا په کړکي قلم موکلمې په نستعلیق خط د تور مشق په بڼه تمرین کړي دي؟	۵ دقیقې

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به په نستعلیق خط او کرکي قلم د تور مشق په خطاطۍ وپوهیږي • زده کوونکي دې په نستعلیق خط د کتاب له مخې کلمې په تختې د تور مشق په بڼه ولیکي • زده کوونکي به په کرکي قلم او نستعلیق خط د تور خط مشق ولیکلای شي • کارونه یې په دريو برخو ووېشي او هغه ارزیابي کړي

--	--

	<p>اضافي معلومات</p>
	<p>ښاغلی ښوونکيه! زده کوونکي د خطاطۍ د بېلا بېلو طريقو او ښکلا ليکنې سره آشنا کړي، له دې جملې څخه يو تور مشق دی، دا له يوه مخ مشق څخه عبارت دی، مثلاً: د ثلث خط غټ ليکل شوی دی. او په مخ کې يې فاصله ډکه کړي ده، يعنې دا هم د سيا مشق يوه برخه ده، نور څه نه دي.</p> <p>دا ډول خطاطي د لاس د حرکتونو په سمولو او آزادۍ او د خطاطۍ په ښکلا او ښيگڼه کې ډيره مرسته کوي، په مرسته يې زده کوونکي په کرکي قلم په يوه مخ کې ډېر مشق کوي چې له ښکلا ليکنې سره مرسته کوي، زده کوونکي په کرکي قلم او نستعلیق خط په جملو کې د کلمو خطاطۍ ته متوجه کېږي او د تورو او کلمو په يوځای کولو او خطاطۍ د کرسې خط له پاسه متوجه کېږي او په عملي ډول ور باندې کار کوي، نستعلیق خط د يو ډول اصولو او قاعدو لرونکی دی چې هغې ته په پاملرنې سره زده کوونکي له ښکلا ليکنې سره بلديږي، تر څو کلمې او جملې سمې او ښکلي خطاطي کړي.</p>

	<p>ښاغلی ښوونکيه! د هر لوست لپاره د ځانگړي پلان له ليکلو ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ چې له پورتنی پلان څخه په گټې اخېتلو سره په ټولو لوستونو کې گټه واخلى.</p> <p>يادونه: هغه درسونه چې ډېر وخت نيسي، کولای شئ هغه په دريو درسي ساعتونو کې تدريس کړئ.</p>
--	---

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**