



د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت دهر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

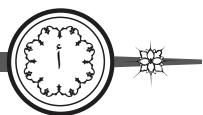


د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم ټولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

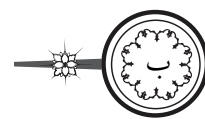
چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وپش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

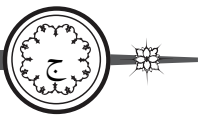
پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

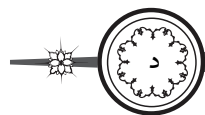


فهرست

مخ	سرلیکونه	
	لومړی څپرکی	
۲.....	له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب	۱
۳.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	۲
۴.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب	۳
۵.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب	۴
۶.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب	۵
۷.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب	۶
۸.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب	۷
۹.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب	۸
۱۰.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب	۹
۱۱.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب	۱۰
۱۲.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب	۱۱
۱۳.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب	۱۲
۱۴.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب	۱۳
۱۵.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب	۱۴
۱۶.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب	۱۵
۱۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیب	۱۶
۱۸.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب	۱۷
۱۹.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب	۱۸

دویم څپرکی

۲۰.....	په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطۍ بڼه، ټکو ایښودنه او ترکیب	۱۹
۲۱.....	له نورو تورو سره د (ا، ب) تورو ترکیب	۲۰
۲۲.....	له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب	۲۱
۲۳.....	له نورو تورو سره د (ر، س) تورو ترکیب	۲۲
۲۴.....	له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب	۲۳
۲۵.....	له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب	۲۴
۲۶.....	له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب	۲۵
۲۷.....	له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو ترکیب	۲۶



۲۸.....	له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب	۲۷
۲۹.....	له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب	۲۸

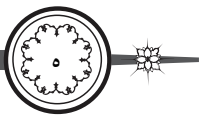
دریم څپرکی

۳۰.....	دکلموپه بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط کې د تورو د حرکتونو	۲۹
۳۱.....	له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیبونه	۳۰
۳۲.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیبونه	۳۱
۳۳.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونه	۳۲
۳۴.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیبونه	۳۳
۳۵.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیبونه	۳۴
۳۶.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیبونه	۳۵
۳۷.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیبونه	۳۶
۳۸.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه	۳۷
۳۹.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیبونه	۳۸
۴۰.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه	۳۹
۴۱.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیبونه	۴۰
۴۲.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیبونه	۴۱
۴۳.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیبونه	۴۲
۴۴.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیبونه	۴۳
۴۵.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه	۴۴
۴۶.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیبونه	۴۵
۴۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیبونه	۴۶
۴۸.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیبونه	۴۷
۴۹.....	کتابت	۴۸
۵۰.....	پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل	۴۹
۵۱.....	د تور مشق د خطاطۍ طریقه	۵۰

دویمه برخه

۵۱- د حسن خط تدریس لارښود ۵۲-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای پر ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



لومړی لوست

له نورو تورو سره د (ا) توری ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د ترکیبونو په ټکو اېښودلو وپوهېږي.

پوښتنې

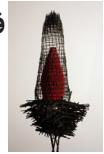
ستاسو په نظر په لاندینۍ جمله کې الف توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د الف توری د یوې کلمې په کومه برخه او یا یوه جمله له کومو تورو سره یو ځای مشق شوی دی؟



امیدواراوسمه محمدده که کرمه د

فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم په پورتنۍ جمله کې الف په پیل او منځ کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی.



پورتنۍ نمونه د نستعلیق خط له قاعدې سره سم په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



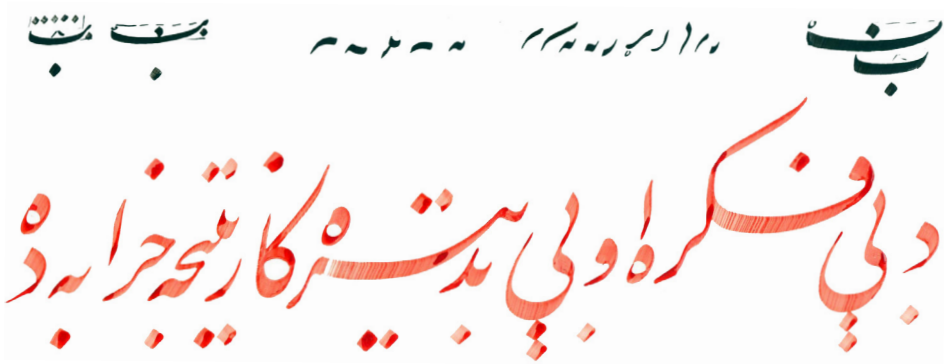
دویم لوست

له تورو سره د (ب) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د (ب) توري پر ټکو اېښودلو و پوهیږي.

پوښتنې

په لاندې جملو کې کومې کلمې د کړسي خط له پاسه پرته دي؟
په لاندې کلمو کې د (ب) توري څنگه په پیل، منځ او پای کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟



فعالیت

په پورتنی تمرین کې جمله ژوره مطالعه کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه د نستعلیق خط له ځانگړتیاوو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

څلورم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم په كرکي قلم د (د) توري پر ټكو اېښودلو او تركيب وپوهيږي.

پوښتنه



کله مو په نستعليق خط او کرکي قلم په يوه څو توريزه کلمه کې له نورو تورو سره د (د) توري په ترکیبي ډول لیکلای دی؟

د د پوره ورك د مې كړه دوه كوره

فعالیت

په کرکي قلم له نورو تورو سره د (د) توري په بېلابېلو کلمو کې د موقعیت په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په ژورې پاملرنې له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



د کرسي خط پر مخ په کرکي قلم د (د) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

پنجم لوست

له نورو تور سره د (ر) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به په نستعلیق خط په یوازې او یا ترکیبي ډول د (ر) توري په خطاطۍ او ټکو ایښودلو وپوهیږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ر) توری په ترکیبي ډول په کومو برخو کې خطاطي کيږي؟ ستاسو په اند د (ر) توری له څو ټکو جوړ شوی دی او د کړسي خط په کومه برخه کې خطاطي کيږي؟



تور سر

ټوک چي پر شرنوزره سوی اود لویانو د زماو

نه کوي زموږ په له کي ندي . (حضرت محمد (صلی الله علیہ وسلم))

فعالیت

د کړسي خط په مخ د نستعلیق خط له اصولو سره سم د (ر) توری د پورتنۍ جملې په کلمو کې په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



په کلمو کې له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اتم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم د یوې جملې په څو توريو کلموکې د (ط) توري په حرکتونو او ترکیب و پوهیږي.

پوښتنې



آیا ویلای شئ چې د (ط) توری د څو توريو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کیږي؟ ستا سو په نظر په لاندې جمله کې د (ط) توری د کرسې خط په کومه برخه کې دی؟

په تورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه
یوازې په یسره شرط نه ده دغې دلاسته راوړنې
لیاره هم اومانده هم شرط دی "مانس کرستین ادرسن"

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ط) توري د کلمو په پیل، منځ او پای کې په حرکتونو، ټکو ایښودلو او ترکیب خبرې وکړئ، وروسته پورتنی نمونې ته په کتو او کرسې خط ته په پاملرنې یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونې د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

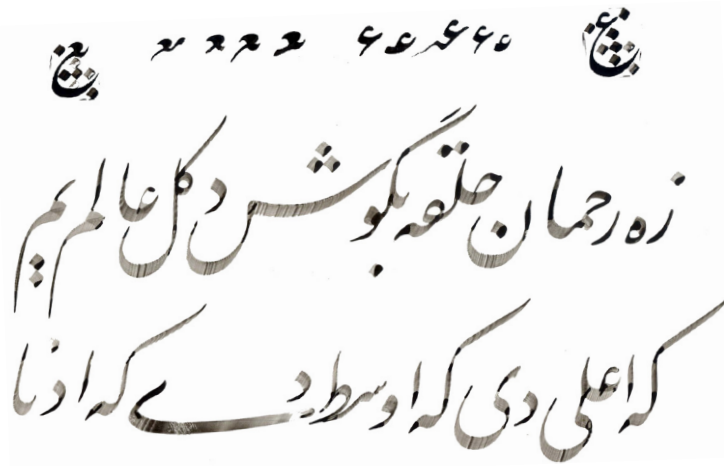
نہم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د یوې جملې په څو توریزو کلمو کې د (ع) توري په ټکو ایښودلو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې په کرکي قلم د (ع) توري د ټکو ایښودلو حرکتونو او ترکیب په اړوند څه پوهیږي؟
په لاندې جمله کې د (ع) توري له نورو تورو سره په لومړي سر، منځ او اخر کې د ترکیب په اړوند څه ویلای شئ؟



فعالیت

د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې مشق او تمرین کړئ.



له پورتنۍ نمونې سره سم په کرکي قلم له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب کړئ، وروسته یې د کرسی خط له پاسه په خود کار او یا پنسل قلم په خپلو کتابچوکې مشق او تمرین کړئ



شپارلسم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د (و) توري په ټکو ایښودلو، خطاطی او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د یوې څو توريزې کلمې په جوړښت کې د (و) توری په کومه برخه

کې موقعیت لري؟

د یوې یا څو کلمو لرونکي جملې په جوړښت کې د (و) توري رول څه دی او څه

اهمیت لري؟



و

و

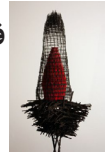
ای مومنانو له خدای تعالیٰ خبره وگره او اول له رښتینو خلکو سره ورسېږئ

(د توبی سوري د 119 آیت ترجمه)

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم په خپلو کتابچو

کې ولیکئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونې د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

شلم لوست

له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب

موخه: د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ج، د) تورو په ترکیب، ټکو ایشودلو او خطاطی د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

په لاندینیو کلمو کې د (ج، د) توري په ترکیبي ډول مشق شوي دي، دهغو نومونه واخلي. د هغو تورو چې په لاندینیو کلمو کې له (ج، د) تورو سره په ترکیبي ډول لیکل شوي دي، نومونه واخلي؟



پنج ج و د

چا آسياب چا آسياب
چراغ جگره جگره
چاپيراي چاپيراي
چاپيراي چاپيراي
چرخه چرخه
چرخه چرخه
چرخه چرخه
چرخه چرخه

فعالیت

پورتنې توري د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم خو واري د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

دوه ويستم لوست

له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ص، ط) تورو له خطاطی، تګو اینهودلو سره په مفرد او ترکیبي ډول بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

په لاندینی نمونه کې کوم توري په شکسته نستعلیق خط له (ص، ط) تورو سره یو ځای خطاطي شوي دي؟



لاندې کلمې له کومو تورو څخه جوړې شوي دي؟

صحن صبر صبر ط

صبر صفا صلم طیس
صبر صفا صلم طیسان

فعالیت

پورتنی نمونه د کرسی خط له پاسه په کرکي قلم له (ح، ا، و) تورو سره په ترکیبي ډول په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونې په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به په مفرد او ترکیبي بڼه د (ع، ف) تورو له خطاطی او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د (ع، ف) توري په ترکیبي بڼه مشق کړي دي؟
په لاندې نمونه کې کومې کلمې له (ع، ف) تورو سره په ترکیبي بڼه مشق او تمرین شوي دي؟

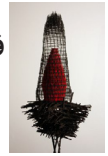


درويشتم

عمل عمل غلبه غلبه فرقان

فعالیت

د پورتنۍ نمونې مفرد او مرکب توري د کړسي خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملرنه وکړئ، بیا هغه څو وارې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلرویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب

موخه: په شکسته نستعلیق خط، مرکب او مفرد شکل د (ق، ک) توري په کرکي قلم له خطاطی او ټکو ایښودلو سره به زده کوونکي بلد شي.

پوښتنې



ستاسو په آندلاندې توري یو له بل سره څه توپیر لري او څه ډول مشق شوي دي؟
پر شکسته نستعلیق خط د لاندې تورو د یو ځای کیدو په اړوند څه ویلای شئ؟

پښتانه کورنۍ

قادر قاصد
قانع قانع
کاروان کاروان
کلاب کلاب

فعالیت



په خپلو ډلو کې د پورتنۍ نمونې په اړوند خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ او بیا یې د نندارې لپاره ټولگي ته راوړئ.



کورني دنده

د کتاب په نمونو سربیره مفرد او مرکب توري په دوامداره توگه په یوه کلمه کې پر شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط د (و، ه) تورو له خطاطی او ټکو اینودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ (و، ه) توري په شکسته نستعلیق خط او مرکب ډول څنگه خطاطي کيږي؟
کله مو کومه کلمه د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم مشق کړي ده؟



وړچینه	وړلی	وخت	وحدت
وړچانه	ولی	وخت	وحدت

همداره	همزوله	همسایه
--------	--------	--------

فعالیت

پورتنی نمونې د کرسی خط له پاسه په ژورې پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، په خپلو تمرینونو کې باید پاملرنه وکړئ، تر څو وکولای شئ، هغه سم خطاطي کړئ.



کورني دنده

پورتنی نمونې په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

او ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په مفرد او مرکب شکل د (ی) توري له خطاطی او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری په څو ډولو خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ، کوم توري په مرکب ډول مشق او تمرین شوي دي؟



ی

یادونه
اخلاقي
سیرت

فعالیت

پورتنی نمونه د کرسی خط له پاسه داسې ولیکئ چې توري په خپل ځای کې راشي د شکسته نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې پر کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



د (ی) توری د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دریم خپرکی

د کلمو په بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط د تورو د حرکتونو او ټکو اېښودلو طریقه

مفرد توري	د پیل توري	د منځ توري	د پای توري
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
پ	پ	پ	پ
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
چ	چ	چ	چ
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ک	ک	ک	ک
گ	گ	گ	گ
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و	و	و	و
ه	ه	ه	ه
ی	ی	ی	ی



اته ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ا) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسې خط له پاسه په كړكي قلم له مفردو تورو سره د كلمو په پيل، منځ او پای کې په نسخ خط د (ا) توري په ټكو اېښودلو او خطاطۍ وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د كرسې خط له پاسه پر كړكي قلم او نسخ خط د (ا) توري تمرين كړي دي؟
د (ا) توري په لوړوالي كې څو ټكي مشق او ليكل شوي دي؟



آزاد ژوند یو ساعت په حقیقت کې
د غلام له اوږده ژوندون څخه غوره دی

فعالیت

د كرسې خط له پاسه په نسخ خط او كړكي قلم د (الف) توري د ټكو اېښودل مشق او تمرين كړئ.



پورتنۍ نمونې په ژورې پاملرنې سره په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به په نسخ خط د (ج) توري له ټکو اېښودنې او له نورو تورو سره په ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کرسی خط په مخ په نسخ خط د (ج) توري اندازه کړې او ټکي مو ورته اېښي دي؟ ستاسو په نظر ترکیب شوي توري د جملې په پیل او منځ کې څه ډول دي؟



ح > >> >>> >>> >>> ج

ماوې څه دینیکلیه گله ولې ژارې
ده وې ژوندې دی یوه خوله خندېد

فعالیت

د (ج) توري د ټکو اېښودلو او حرکتونو د ځانگړتیاوو او له نورو تورو سره یې د ترکیب په اړوند بحث وکړئ، وروسته هغه کلمې چې د (ج) توري په کې راغلي وي د کرسی خط په مخ او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.



پورتنیو نمونو ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

يو دير شم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه په نسخ خط د (د) توري له ټكو اېښودلو او حركتونو سره بلد شي.

پوښتنې

كله مو د (د) توري له نورو تورو سره تركيب كړي د كرسي خط پر مخ مو په نسخ خط خطاطي كړي دي؟
ستاسو په نظر په لاندې جمله كې د (د) توري له نورو تورو سره خطاطي شوي دي؟



د د د د

د خپل نفس معلم او د خپل وجدان شاگرد اوسه.

فعاليت

په خپلو كتابچو كې د (د) توري د ټكو اېښودلو، حركتونو او له نورو تورو سره د كلمو د بېلا بېلو موقعيتونو په اړوند په خپلو منځو كې بحث وكړئ، وروسته هر فعاليت په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې خطاطي كړئ.



كورني دنده

پورتنی نمونه په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

دوه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ر) توري له ټکو اېښودلو حرکتونو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ر) توري د کلمو په کومه برخه کې له نورو تورو سره یو ځای مشق کېږي؟
څه فکر کوئ په لاندینۍ نمونه کې د (ر) توري په نسخ خط له نورو تورو سره څه ډول ترکیب شوي دي؟



ر ر ر ر ر

صحيح لاره به ښاييم که وم که نه وم نه وم

ښتيا ښتيا به واييم که وم که نه وم نه وم
خادم صاحب

فعالیت

د (ر) توري ټکو اېښودلو ته په پاملرنې سره یې د کړسي خط له پاسه پر نسخ خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونه د نسخ خط د ځانگړتیاوو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط پر مخ په نسخ خط د (س) توري له ټکواېښودلو، حرکتونو، پر کرکي قلم له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (س) توري له نورو تورو سره څه ډول په ترکیبي توگه مشق او خطاطي کېږي؟
ایا د (س) توري د خطاطۍ او له نورو تورو سره یې د ترکیب په اړوند څه ویلای شی؟

ننښه س س س س س س س س س س س س ننښه

خپله خاوره بده خپلو وینو پالم

که حاجت یې قربانې زما دتن شي

میشرخیل

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (س) توري د کلمو په بیلابیلو برخو کې د ترکیب په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ بیت په نسخ خط د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم خو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ

څلور دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط په مخ او نسخ خط له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (ص) توری له نورو تورو سره په کړکي قلم په کلمو کې پر نسخ خط مشق کړي دی؟
څه فکر کوئ، د (ص) توری د کلمو په کومو برخو کې په پیوسته ډول مشق شوي دي؟



د صبر مېوه خوږه ده

فعالیت

د کلمو په بېلا بېلو برخو کې د (ص) توري ټکو اېښودلو او ترکیب ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم پخپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د نسخ خط ځانگړتیاو ته په پاملرنې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپږ دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ع) توري له ټکواېښودلو او ترکیب سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (ع) توری د کلمو په منځ کې څه ډول مشق کېږي؟
ستاسو په نظر د (ع) توری د کلمو په بېلا بېلو برخو کې څه ډول خطاطي کېږي؟



ع

۳۳۳۳

۶۶۶



خیل عمل دلاریې مل دی

فعالیت

پورتني نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



نېه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ک) توري د ټکو اېښودلو له بڼې، د کرسې خط پر مخ او نسخ خط له اصولو سره سم په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینيو نمونو کې د (ک) توري د کلمو په کوموځایونو کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
د (ک) توري په اندازه کولو او ټکو اېښودلو کې څه ډول ټکي کارول شوي دي



الك كك ككك كككك ككككك كككككك

پاک او سمسور چاپیریال روغتیاته گټور دی.

فعالیت

د ټکو اېښودلو، حرکتونو د (ک) توري له تورو سره د ترکیبونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسې خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

درې څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (و) توري له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په مشق وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (و) توري څو ټکي لري، د کلمو په کومه برخه کې به يې په ترکيبي ډول مشق کړئ؟



کله مو د (و) توري په نسخ خط او کرکي قلم خطاطي کړې دي؟

و و و و

پر تدبير او عقل ستونزې هوارېږي

فعاليت

د پورتنۍ نمونې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته هر يو د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ، بيا يې ټولگي ته راوړئ.

پنځه څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري پر ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د نسخ خط په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې



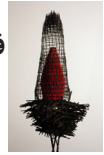
ستاسو په نظر د (ی) توري ټکي څنگه ایښودل شوي او څه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د (ی) توري څو ډوله خطاطي کيږي؟

په نسخ خط کې د (ی) توري ترکیبونه

سوله دیوې ټولني، یوولس او یو هېواد دنېکمرغي نښه ده.

فعالیت

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پاسنۍ سرمشق په کرکي قلم باندې وليکئ او ټولگي ته يې راوړئ.

شپږ څلوېښتم لوست

کتابت

موخه: زده کوونکي به د خطاطۍ په بېلابېلو طريقو او د کتابت پر قاعدو ليکل او بېلابېلو کلمو، دکرسي خط پر مخ له نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق خط سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د خطاطۍ د قاعدو، له بېلابېلو قلمونو، د کرسې خط له پاسه خطاطۍ سره بلدتيا لرئ؟
په لاندې مشق کې څو ډوله خطونه وپنئ؟



شوکه پسر او خپل بازار کړمول غلبر او شوکه د کار په ارزښت کوم غلبر ودرې بار بېرته کوي

شوکه پسر او خپل بازار کړمول غلبر او شوکه د کار په ارزښت کوم غلبر ودرې بار بېرته کوي
«پوښتنې»

فعالیت

په پورتنیو نمونو کې د کتابت خطاطۍ قواعد او اصول په درې ډوله (نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق) ښودل شوي دي. پورتنیو نمونو ته په ځير وگورئ، وروسته يې په کړکي قلم او خودکار په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ بله ورځ يې ټولگي ته راوړئ.



اووه شلوپشتم لوست

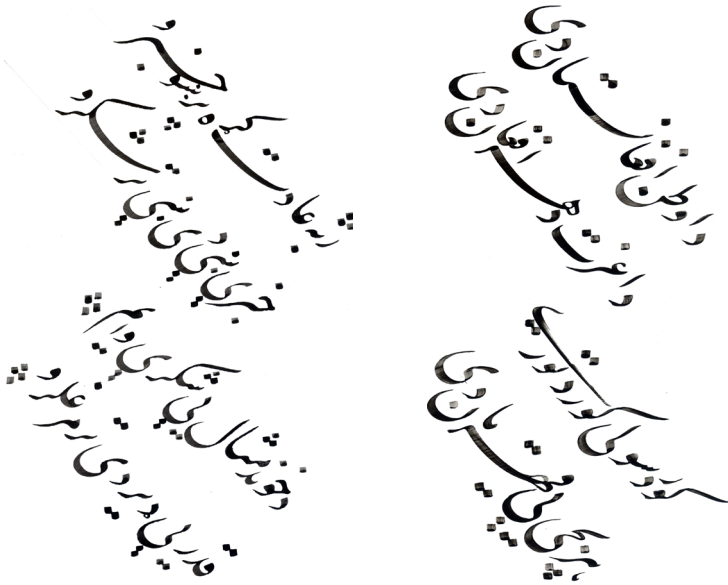
پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل

موخه: زده کوونکي د خطاطی په بیلابیلو طریقو چلیپا لیکني او په کر کې قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې کوم ډول خطونه گورئ؟
ستاسو په نظر په لاندې نمونه کې څو کلمې خطاطي شوي دي؟



فعالیت

پورتنی نمونه وگورئ وروسته یې د کرسی خط له پاسه د هغه له مخې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنی نمونې ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اته څلوېښتم لوست

د تور مشق دخطاطۍ طريقه

موخه: زده کوونکي به د تور مشق دخطاطۍ په اصولو او په کرکي قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې څه وینئ؟

کله مو کلمې دتور مشق په بڼه په نستعلیق خط او کرکي قلم په یوه پاڼه کې تمرین کړي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه یو وار بیا له ټولو ځانگړتیاوو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

امخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیب	د لوست سر لیک
په نستعلیق خط د الف توري له نورو تورو سره په ټکو ایښودلو، د قلم په حرکتونو او خطاطۍ به زده کوونکي وپوهیږي	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو، حرکتونو او د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خطاطۍ باندې وپوهیږي. - زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو او حرکتونو باندې وپوهیږي - زده کوونکي په نستعلیق خط د الف توري له حرکتونو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د نوې کال مبارکي، د پنځم ټولگي د درسي کتاب یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې ورکول
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري په ترکیبي بڼه خطاطي کړې ده؟

<p>مدت زمان ۳۵ دقیقه</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له نورو تورو سره د الف توري څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ• د دوی تر سره شوي کارونه اصلاح او پوښتنو ته یې ځوابونه ورکړئ• بشپړ شوي کارونه یې راټول او وازوئ• له نورو تورو سره د الف توري ترکیب په کړکي قلم زده کوونکو ته عملاً ورزده کړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د لومړي لوست جمله په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکیه! له نورو تورو سره د الف توري یو ځای ترکیب زده کوونکو ته پر تختې توضیح کړئ. له نورو تورو سره د الف توري ټکو ایښودلو د کړکي قلم پر څوکه لومړۍ حرکت ورکړئ، بیا د ښي پلو په څوکه یوه نیمه دایره رسم کړئ، دریم حرکت د کړکي قلم د ښي پلو په څوکه حرکت ورکړئ، وروسته د الف توري ورسره یو ځای یا وصل کړئ. د لومړي لوست په جمله کې د الف توري دوه ډوله حرکتونه لري، ښه به وي لومړی هغه ته پاملرنه وکړئ، ځکه دا خط په اصولو او قاعدو ولاړ دی، دا خط د ښکلا له پلوه ډیر ښکلی خط دی، په ځای خبره ده چې دا خط یې د اسلامي خطونو د ناوې په نوم یاد کړی دی. چې د کړکي قلم په واسطه ښکلی لیکل کيږي.</p>	

اوه ويشتم لوست

۲۹ مخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

له نورو تورو سره د (ی) توري په نستعلیق خط ترکیب	د لوست سر لیک
زده کوونکي به په شکسته نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ی) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهیږي	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په شکسته خط په مفرد او مرکب ډول د (ی) توري په خطاطۍ وپوهیږي - زده کوونکي به د (ی) توری له نورو تورو سره په کرکي قلم له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي. - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ی) توري له ټکو ایښو دلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کرکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانی، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	لومړني فعالیتونه سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل او د تېر لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکې ورکول
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د (ی) توری پر شکسته خط او کرکي قلم په مفرد او مرکب ډول ترکیب کړی دی؟

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• زده کوونکو ته د شکسته خط په اړوند معلومات ورکړئ• زده کوونکي په شکسته نستعلیق خط د الفبا تورو په مفرد او مرکبه بڼه او کړکي قلم د خطاطۍ پر ډول وپوهوئ.• د الفبا تورو لیکل په شکسته خط او د ټکو ایښودلو بڼه زده کوونکو ته ور زده کړئ• د کړسي خط له پاسه په شکسته خط او کړکي قلم د کلمو خطاطي زده کوونکو ته ور زده کړئ• د ښو کارونو د تر سره کولو له امله هغوی وهڅوئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>پنځه ویشتم لوست د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>شکسته خط (شکسته نستعلیق)</p> <p>له هغه وروسته چې نستعلیق خط رامنځ ته شو، لږ لږ یې د ډیرې کارونې او چټکتیا له امله نوې بڼه ځانته خپله کړه، لکه چې محقق او ثلث خطونه چې له نازک خط ریحان څخه او هم له کوچني او نري خط (رقاع) او بیا له نري خط (غبار) څخه رامنځ ته شو. په دې یې هم بسته ونه کړه، د دې لپاره چې چټکه لیکنه تر لاسه شي، د توقیع، رقاع خطونو او د شکسته تعلیق خطونه هم را پیدا شول چې وروستي خط وکولای شول په چټکۍ سره ځینې مفصلې کلمې متصلې ولیکي. د همدې اصل په پام کې نیولو سره تعلیق او نستعلیق شکسته رواج او دود شو، له شکسته خط په شعر او خط لیکلو کې گټه واخیستل شوه.</p>	

نځه وېشتم لوست

۳۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	د لوست سرلیک
زده کوونکي به له نورو تورو سره پر نسخ خط د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي.	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهېږي - زده کوونکي به په نسخ خط او کرکي قلم د (ب) توري له نورو تورو سره په ترکیب، ټکو ایښودلو او خطاطۍ پوه شي - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ب) توري له ترکیب او ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز او ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کرکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوایي، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره یې تړاو ورکول او په نوي لوست پیل کول.
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو په نسخ خط توري او یا کلمه خطاطي کړیده؟

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نسخ خط د خطاطۍ په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د الفبا تورو د جوړښت او ښې په اړوند په نسخ خط د کتاب له مخې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د کرسی خط پر مخ د (ب) توري د مرکبونو، خطاطۍ او ټکو ایښودلو په اړوند زده کوونکو معلومات ورکړئ• په کړکي قلم د نسخ خطاطۍ په اړوند له زده کوونکو سره مرسته وکړئ• د دوی کارونو ته ارزښت ورکړئ او د هغه ارزونه وکړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>په نسخ خط د (ب) توري د کتاب له مخې مشق او تمرین کړئ.</p>	

اته څلوېښتم لوست

۵۱ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سرلیک		د تور مشق د خطاطۍ طریقه
عمومي موخې		زده کوونکي به په پنډ خط د تور مشق له خطاطۍ سره بلد شي.
د زده کړې موخې		له زده کوونکو څخه هیله کېږي چې د لوست په پای کې لاندې - پوهنیرې - مهارتي - ذهینتي
		موخو ته ورسیري: - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق په خطاطۍ و پوهیږي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د کلمو له لیکلو سره بلدتیا پیدا کړي - زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي
د تدریس لارښود		ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه
د تدریس وسایل		کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن
د ارزونې لاره		د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه او اصلاح، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره اړیکې ورکول او په نوي لوست پیل کوي	۵ دقیقې
	انگیزوي پوښتنې آیا په کړکي قلم موکلمې په نستعلیق خط د تور مشق په بڼه تمرین کړي دي؟	۵ دقیقې

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به په نستعلیق خط او کرکي قلم د تور مشق په خطاطۍ وپوهیږي • زده کوونکي دې په نستعلیق خط د کتاب له مخې کلمې په تختې د تور مشق په بڼه ولیکي • زده کوونکي به په کرکي قلم او نستعلیق خط د تور خط مشق ولیکلای شي • کارونه یې په دريو برخو ووېشي او هغه ارزیابي کړي

--	--

	<p>اضافي معلومات</p>
	<p>ښاغلی ښوونکيه! زده کوونکي د خطاطۍ د بېلا بېلو طريقو او ښکلا ليکنې سره آشنا کړي، له دې جملې څخه يو تور مشق دی، دا له يوه مخ مشق څخه عبارت دی، مثلاً: د ثلث خط غټ ليکل شوی دی. او په مخ کې يې فاصله ډکه کړي ده، يعنې دا هم د سيا مشق يوه برخه ده، نور څه نه دي.</p> <p>دا ډول خطاطي د لاس د حرکتونو په سمولو او آزادۍ او د خطاطۍ په ښکلا او ښيگڼه کې ډيره مرسته کوي، په مرسته يې زده کوونکي په کرکي قلم په يوه مخ کې ډېر مشق کوي چې له ښکلا ليکنې سره مرسته کوي، زده کوونکي په کرکي قلم او نستعلیق خط په جملو کې د کلمو خطاطۍ ته متوجه کېږي او د تورو او کلمو په يوځای کولو او خطاطۍ د کرسې خط له پاسه متوجه کېږي او په عملي ډول ور باندې کار کوي، نستعلیق خط د يو ډول اصولو او قاعدو لرونکی دی چې هغې ته په پاملرنې سره زده کوونکي له ښکلا ليکنې سره بلديږي، تر څو کلمې او جملې سمې او ښکلي خطاطي کړي.</p>

	<p>ښاغلی ښوونکيه! د هر لوست لپاره د ځانگړي پلان له ليکلو ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ چې له پورتنی پلان څخه په گټې اخېتلو سره په ټولو لوستونو کې گټه واخلى.</p> <p>يادونه: هغه درسونه چې ډېر وخت نيسي، کولای شئ هغه په دريو درسي ساعتونو کې تدريس کړئ.</p>
--	---

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**