لیکوال:
ډاکتر مهندس حشمت الله اتمر
وږی - میاشت / کال ۱۴۰۳

Ketabton.com

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

لیکي پوهه:

سرلیک: د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
لیکوال: ډاکټر مهندس حشمت الله ,, اتمر ،،
ایډیټور:
د پخښتی ډیزان: ډاکټر مهندس حشمت الله ,, اتمر ،،
خپرندوی:
چاپشمېر: ۱۰۰
چاپ نېټه: وږي میاشت / کال ۱۴۰۳
واټس اپ: +۹۳۷۹۹۳۷۶۹۹۸
برېښنالیک: atmar_hashmatullah@yahoo.com

د چاپ حقوق له لیکوال او خپرندوی سره خوندي دي، بې اخځ ښوونې ترې د ګټې اخیستنې اجازه نه شته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړليک

سرليک **چوپړی**

پخښنتې... ۱
بسم الله الرحمن الرحيم ۲
ليکي پوهه:... ۳
لړليک ٤
تراڼ (پيل، شروع، بريد)... ٥
د يادښتونو له پاره:.. ۷
نا اندوله (ناول، کېسه يا داستان) ۸
د چاپ شويو کتابونو لېست.. ٥۳
د کار لاندې کتابونو لېست ٥٦
د امکان او وخت په صورت کې... ٥۷
د پختې څېړ ٥۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

تراڼ (پيل، شروع، بريد)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ، اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ إجْلَالًا لِقُدْرَتِهِ، وَ لَا إلَهَ إلَّا اللّٰهُ خُضُوعاً لِعِزَّتِهِ، وَصَلَّى اللّٰهُ عَلَى مُحَمَّدٍوَآلِه .

بې پايه ستاينه او بې حده مننه، د هغه سپېڅلي ذات نه چې د وجود مانۍ او کاينات يې د انساني وجود د تکامل او د انسان له پاره د خپل سپېڅلي ذات او عبادت د حقيقت له پېژندلو پرته جوړ کړل. هغه د ذات پوهه، عالي، لوړ او ښکلي نومونه دي، او کائناتو د پيدايښت يوه حتمي لامل دی. عظمت، د ټولې نړۍ موجوديت، د ناڅاپه څخه راوتل، حق د رسيدو جوهر په يوه والي کې د اعتراف، تباهۍ او بې وسۍ يوه له لوړو وسيلو څخه دی.

ګرانو لوستونکو!

دا ځل مې و غوښتل يو بل حقيقی داستان يا ناول چې کيسه يې د افغانستان په پلازمينې (کابل ښار) کې تېره شوې ده د خپلو کتابونو مينوالو او لوستونکو سره شريکه کړم. زما د کتابونو مېنه وال يوازې معماران او انجينران نه دي، نه بايد اوسي، نوځکه غواړم ورځ په ورځ د خپلو ليکونو کې توپير راوړم چې د هرې څانګې مېنه وال په کې ډېر شي، دا کار به ما دېته اړ کړې چې ليکنې مې توپير و لري او هم به مې مينه وال ډېر شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې
....

پاکه ربه!

زموږ له پاره خپله لاره بې ستونزې کړه، تر څو موږ له تا پرته بل څوک و نه وینو او نه یې پېژنو. زموږ سره مرسته و کړه تر څو مو په وجود کې د غرور نخښه پاتې نه شي او د اسلام د دین له سپېڅلو بنده ګانو څخه مو و بولې.

- دا کیسه ماته نږدې او ګران ملګري مې (محترم) ج ،ح کړې ده.
- د نظر ټولو خاوندانو او هغه څوک چې دا کتاب لولي په ډېر درنښت هیله کیږي چې، خپلې غوښتنې او وړاندیزونه د دې کتاب د بیا کتنې له پاره، زما سره شریکه کړئ.

Whatsapp: ۰۰۹۳۷۹۹۳۷٦۹۹۸

په در نښت
ډاکټر معمار حشمت الله اتمر

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښوونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

د یادښتونو له پاره:

۱- ....

۲- ....

۳- ....

۴- ....

۵- ....

۶- ....

۷- ....

۸- ....

۹- ....

۱۰- ....

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

نا انډوله (ناول، کېسه یا داستان)

د ۱۳۸۷ هجري شمسي کال و، په دې کال کې یوه ښکلې نجلۍ د انګریزۍ ژبې په توګه د کابل ښار په یوه ښونځي کې دنده تر لاسه کړه (مقرره شوه)، د دې درسونه د لسم او یولسم ټولګیو زده کونکو له پاره د ښونځي د ادارې له خوا وټاکل شول، په عمومي مهالویش (تقسیم اوقات) کې ځای پر ځای او په مناسب ځای کې وزړول شو.

هغې په ډېره مینه خپل تدریس (درسونه) پیل کړ او ورځ تر بلې به یې نوي پلانونه جوړول تر څو زده کوونکي نړیواله انګرېزی ژبه په ښه توګه زده کړي او د فراغت نه وروسته ترې ګټه واخلي.

هغې به داسې چلونونو، (میتودونو) او خندا یې کار اخیست ترڅو د زده کونکو پام را جلب کړي، هغوی و هڅوي تر څو زیار وباسي، خپلې کورنۍ دندې تر سره کړی او د دې په مضمون کې غیر حاضري و نه کړي.

ښونکې په ونه منځنۍ (میانه) غنم رنګه، تورې سترګې، چټکه، هوښیاره، پیغله، د پنځه ویشتو کالو او د انګرېزۍ د ادبیاتو څانګې نه د لیسانس په کچه فارغه شوي وه.

د هغې زده کونکو به، په خورا مینه ټولګې ته راتلل، د هغې د درس په وخت کې به ټول ارامه او دهغې د ژبې تلفظ ته به یې غوږ نیولی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښوونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

وختونه تېرېدل او درسونه مخ ته تلل، لمړی د ځلورنيمو مياشتو امتحان تېر شو، نتيجه يې خورا ښه او زده کونکي ټول کامیابه، ښې او لوړې نمرې يې تر لاسه کړې وې، له یوې خوا ښوونکې او له بلې خوا زده کونکي هم خوشحاله ول.

تعليمي کال د نصاب سره، سر ته ورسېد او کلنی امتحان ورسېد، زده کونکو ورته ښه چمتو والې نیولی و، ښوونکې کوښښ کړی و تر ځو د بیلا بیلو ګروپونو سوالونه په ښه او واضیحه توګه راوړي، چې په کې صحيح - غلط، ځلو ځوابه سوالونه، د لغتونو مانا، د لغتونو استعمال په جملو او په پای کي لنډه مقاله هم شامله وه.

دې دا سوالونه د خپل ټولو ټولګیوته په توپير سره راوړل او زده کونکو هم په خورا سمه توګه حل او ځوابونه یې ولیکل، په کلني امتحان کې هم ټول زده کونکي کامیابه او د لسم ټولګي نه يولسم ټولګي ته وختل (پورته شول).

ژمې ورسېد او د زده کونکو ژمنۍ رخصتۍ پیل شوې، زده کونکي د ژمي رخصتيو په تېرولو سره خپلو سيمو ته لاړل او د کابل ښار او سېدونکي هم د ژمي رخصتيو تېرولو سره په ژمني کورسونو او د فراغت په وختو نو کې د لوبو لګه:
په ګډي پران بازي، یخ مالک، توپ بازی، کریکټ، واليبال، باسکتبال او نورو محلي لوبو بوخت ول.

ژمی په چټکې سره تېر شو او پسرلی ورسېد، د ورې د میاشتې دریمه ورځ شوه، ښونځي پیل، ټول هلکان په مینه سره ښونځیو ته

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

روان شول، د هغې د ټولګي زده کونکي له لسم ټولګي نه یولسم ټولګي ته بریالي شوي ول.

د درس د پیل په لمړۍ ورځ هغه هم ښونځي ته حاضره شوې، ژمنۍ ستړیایې تېره شوې او د زده کونکو له پاره یې ښه تیاری (چمتو والی) نیولی و.

په ټولګي کې ټول الکان څه یې د هیواد د بیلا بیلو ولایتو نو او ډېری یې د کابل ښار اوسېدونکي ول، دوي ټول د نوي ځوان شوي او شپاړلسو نه تر شلو کلونو پورې عمر لرونکي ول.

په ټولګي کې دوې کسانو د ښونکې سره مینه پیدا شوه چي یو یې خورا ډنګر، اقتصادي روز ګاریې خراب، په ټولګي کې شاته پاتې (تنبل)، بې جراته، لیک او لوست یې هم ښه نه و زده او بل یې کوښښي، فعاله، ډنګر، با جرته او زیرک و.

دوی هیڅچا ته په دې اړه یعنې د خپلې میني، همدا راز یو بل ته د ښونکې سره د مینه لرلو په هکله هم نه و ویلي.

وخت تېرېده او د دوي مینه به له ښونکې سره زیاتېده، په دوي کې د یوه الک مینه تر بله ډیره وه او ورځ تل بلې به د ښونکې په سوچ (فکر) و، د خپل مضمون یعنې د انګرېزۍ ژبې په وخت کې د ښونکې مخ او سترګو ته کتل، د هغې له خوږې ژبې به یې خوند اخیست او په سوچ کې ډوبېده.

ده به کله نا کله د تفریح په وخت ښونکې به یې څارله او کوښښ به یې کاوه چې حتما هغه و ویني (وګوري)، او کله به یې هغې ته سلام

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

واچاوه، ځینو انګرېزیو لغتونو مانا به یې ترې پوښتنه کوله، هغې به په خوشحالۍ سره ځوابونه ویل او سوچ یې کاوه چې څومره خواریکښ زده کونکی دی چه په تفریح کې هم پوښتنې کوي او د هغې د مضمون سره خورا مینه لري.

ښونکې به هم هغه ته ځینې آسانه د انګرېزۍ ژبې کتابونه او مجلې ورکولې چې د هغه سره د ژبې په یادولو کې مرسته وکړئ، مګر هغه منفی سوچ کاوه او په زړه کې یې ګرځېده چې، هغه هم ورسره مینه لري که نه ولې یوازې هغه ته د کتابونو او مجلو مرسته او لارښونه کوي.

په دې ټولګي کې څو ځیرک زده کونکي هم ول چې د یوه مین نوم یې زړګی و، پوه شوي ول او سوچ یې کاوه چې هغه په ریښتیا په ښونکې مین دی.

د هغه مخ رنګ به ورځ تر بلې ژېړېده او په سوچ کې ډوبېده، د هغه د مینې نه ښونکې نه پوهېده ځکه له یوې خوا ښونکې چی دنده یې درس ورکول، د زده کونکو پوهاوی او له بلې خوا تر ټولو زده کونکو مشره وه، نه یې هم د زده کونکو سره د مینې او خصوصي اړیکو کوم پلان او نه یې سوچ کاوه.

ډېره ساده او د ښونکو په یونیفورم او حجاب کې ښونځي ته راتله او د رخصتېدو وروسته به بېرته کورته تله، څو خورړنې یې هم درلودې چې د تفریح په وخت کې یې د ښوونکو خونو کې چای څښنه او د درس په پیلېدو به خپل ټولګي ته د درس ورکولو له پاره تله.

څو میاشتي تېرې شوې، د زړګي مینه زیاتېده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

لړ، لړ یې سوچ بل او د خپل سر او ځان پاکوالی یې هم ضعیف او ورته یې چندان پام نه کاوه، د نورو ملګرو جلا شو او ځانته به ګرځېده، ځینو ټولګیوالو به یې سوچ کاوه چې کیدای شي پرکومې جلۍ، په کوڅه، سړک او یا هم د کوم ګاونډي پر لور یا خور مین وي، مګر څو ځیرکو زده کونکو سوچ کاوه چې هغه د خپلې انګرېزی ژبې پر ښونکې مین دی.

دغو زیرکو زده کونکو به هغه زو راوه او د دروغو به یې زړګي ته ویل:
پوهېږې زړګیه!

کومه ورځ چې ته ښونځي ته نه راځې، ښونکې ستا پوښتنه کوي او وایي چې زړګی ولې نه ده راغلی؟

بیا مونږ ورته وایو:
لړ ناروغه و.

هغه بیا تاته د روغېدو دعا کوي.

او کله چې تا و ویني، ستا نه پوښتنه کوي چې:

څه تکلیف دې، درلود؟

کوم ځای دې، درد کوي؟

اوس، ښنګه یې؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې
....

بيا زړګې سوچ کوي.

په رښتيا چې هغه له ما سره مينه لري، کوښښ به يې کاوه چې ښونکې ته و وايې:
زه له تا سره مينه لرم.

مګر ډېر به وېرېده او په زړه کې يې ويل:
کېدای شي د ټولګيوالو خبره نا سمه (غلطه) وي او هسي ښونکې له ما خپه کړي.

يوه ورځ زړګی خورا ستړی او ستوانه ټولګي ته ننوت، بيا ټولګيوالو يې پرې وخندل، کوښښ يې وکړ چې هغه و زوروي (و ربړي) بيا هغه پر ټولو ټولګيوالو په غوصه شو او هغوي ته يې و ويل:

زه تاسو ته دلته څه نه وايم، زه به تاسو ته دروښيم چې زه څوک او څومره ځواک لرم.
ټولګي والو به پرې مسخرې کولې او هغه به زغملې، تر څو چې د رخصتۍ وخت شو، الکان د ټولګيو نه و وتل او مخ په کورونو روان شول.

ځينې نا منوني (شوخ) الکان سره راټول اوهغه ته په لاره کې ودرېدل، تر څو زړګي راشی.
زړګې ورسېد، څو الکانو پر هغه يرغل وکړ او د هرې خوانه پرې ګذارونه پيل شول، هغه يې په منځ کې راګير کړی و، د هغه څخه يې د وز غاړي خوسکې جوړ، خورا يې و واهه او ويې ډبا وه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

په دې وخت کې څو پولیس پر لاره تېرېدل چې د هغوی اخ او ډب ته یې پام شو، هغوی ور نږدې شول او الکانو پر تېښته پیل او له ځایه یې، ځانونه وژغورل.

پولیسو هغه یې را پورته کړ، پطلون یې ور و څانده، د پوزې وینې یې د تشناب پر کاغذ پاکه کړه او دهغه نه یې پوښتنه وکړه:
هغوی څوک او ولې یې و وهلې؟

هغه په ځواب کې و ویل:

هغوی زما ټولګیوال دي او په ټولګي کې یې پر ما ملنډې وهلې، ما هم هغوی ته و ویل:
دلته ټولګې او ښونځی دی، زه تاسو سره د ښونځي نه د باندې کار لرم.

کوم وخت چې له ښونځي څخه را و وتلم دوی پر ما یرغل وکړ او زه یې داسې ټپي او زب زب کړم.

بیا پولیسو د زړګي نه د هغه د ښونځي ادرس واخیست او و یې ویل:

مونږ به سبا، ستاسو ښونځي ته راشو، د ښونځي د مدیر او نورو مسولینو سره به په دې هکله خبرې وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

....

د هغو الکانو د نومونو لیست به واخلو او د هغوی کورنۍ به هم و غواړو، همدا راز به د هغوی نه زمانت هم واخلو تر څو داسې مسایل بیا تکرار نه شي.

زړګې خوشحاله شو او ویې ویل:
تاسو نه ډېره مننه!

پولیس خپلې حوزې او زړګی خپل کور خوا روان شو.

هغه یې ډېر و هلی و او ورو، ورو په لاره کې ته، نیمه ګړي وروسته خپل کور ته ورسېد.

کورته د ننه شو او خپلې جامې یې بدلې کړې، بیا یې واسیلین واخیست او خپل هغه ځایونه یې پرې غوړ کړل چې ژوبل شوي ول.

د شپې ډوډۍ خوړو نه وروسته خپل خوب ځای ته لاړ، پر توشکه پرېوت او له ځانه سره یې سوچونه پیل کړل، ټوک، ټوک و او ټول اندامونه یې په درد ول.

هغه بیا پاڅېد، مخ په الماری روان شو او د کور د داروګانو (دوا) کڅوړه یې ولټوله او پراسیتامول (د درد ضد) تابلیټ پاکټ یې پیدا، یوه ګولی یې ترې واخیسته او د تریخ چای سره یې و ښښه، درد یې لږ ارامه شو، دوې ګړۍ وروسته پرې خوب راغی او بیده شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

سهار وختي له ځایه پاڅېد او د اوداسه نه وروسته مخ پر جومات روان شو، لمونځ یې په جمعې سره ادا بیا بېرته کور لورې (خوا) روان شو.

کور ته د ننه، بیا یې د سهار چای و څښنه، یوه ګولۍ یې هم خولې ته واچوله او له ستوني یې تېره کړه، بیا یې جامې بدلې او د کتابونو کڅوړه (بیک) یې شاته واچاوه او ښونځي خواته روان شو.

زړګی ښونځي ته ورسېد، د ننه شو، بیا خپل ټولګي ته لاړ او پر خپلې څوکۍ کیناست.

الکان یو، یو ټولګي ته د ننه کېدل او پر خپلو ځایونو کیناستل، تر څو ټول پوره شول، د کیمیا مضمون ښونکی راغی او پر درس یې پیل کړ.

بیا د دوهم مضمون ښونکې، بیا دریم او ورپسې د څو دکیکو له پاره تفریح اعلان شوه.

په دې وخت کې هر چا کوښښ کاوه چی خپلې خوښې اړتیاوي پوره ، اوبه وڅښي، کانتین ته لاړ او څه وپېري.

په دي وخت کي پروني پولیس ورسېدل، د ښونځي اداري ته ننوتل، د ښونځي د مدیر سره یې خبرې وکړې، بیا د ښونځي مدیر زړګی و غوښت او د هغه نه د پروني یرغلګرو ټولګیوالو نومنو، پوښتنه وکړه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

زړګي هم مدير ته د پروني ټولګیوالو يرغلګرو نومونو ليست وړاندی کړ.

څو دکیکی وروسته مدیرهغه الکان اداري ته وغوښتل او پولیسو ورته و ویل:

تاسو پرون زړګی وهلی او هغه مو ډېر ژوبل کړی دی، سبا خپل پلارونه اداري ته حاضر کړئ چي له هغونه ضمانت واخلو تر څو تاسو داسې عمل تکرار نه کړئ.

بیا د اداري مدير و ویل:
الکانو!
اوس تاسو کولای شئ، بیرته ټولګي ته لاړ شئ.

بیا یې زړګي ته و ویل:
ته هم کولای شئ، ټولګي ته لاړ شئ.

زړګی هم د اداري نه و وت او ټولګي ته روان شو، کوم وخت چې ټولګي ته د ننه شو، څو الکانو هغه ته و ویل:
د رخصتۍ وخت کې مونږ تا سره کار لرو.
زړګي څه و نه ویل او پر خپلې څوکۍ کېناست.

بیا ښونکي پر زده کونکو غږ کړ:
څه خبره؟
ولې زړګي ته په غصه یاست؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

زده کونکو و ويل:
هيځ!

مونږ هسې ټوکې کولې.

درسي ګړۍ ختمې او زده کونکو په وتلو پيل کړ.

زرګی هم خپل کتابونه او کتابچې ټولې، په کڅوړه کې يې کېښودې او له ځايه پاڅېد.

خپله کڅوړه يې شاته واچوله او د ټولګي نه و وت.

هغه د ښونځي عمومي دروازې پر مخ روان شو او بيا وروسته عمومی سړک ته وا وښت.

د سړک هغې غاړې ته څو زده کونکي د هغه انتظار کاوه، څرنګه چې زرګی دوی ته نږدې شو، يوه زده کونکی ور دمخه شو او وې ويل:
تا ولې زمونږ په هکله پوليسو او ادارې ته شکايت کړی دی؟
هغه و ويل:
ما خو شکايت نه ده کړی، تاسو پرون زه و وهلم، د وهلو په ترخ کې پوليس راغلل او زه يې د ستاسو د وهلو څخه خلاص کړم، بيا هغوی زمانه د ښونځي ادرس واخيست او و يې ويل:
مونږ سبا تاسو ښونځي ته راځو او د ښونځي د ادارې مسولينو سره خبرې کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

هغوی خپله د وعدې سره سم راغلل، د ښونځي د ادارې سره یې خبري وکړې او زه یې هم و بللم، له ما نه یې پوښتنه وکړه چې: د هغو الکانو نومونه و ایاست؟

ما هم د ستاسو نومونه د ادارې مسول ته و رکړ.
بیا هغه زده کونکې و ویل:
سبا به ادارې ته ځې اوخپل شکایت به بېرته اخلې.

هغه بیا زیاته کړه او ویې ویل:
ما خو تاسو ته و ویل؛
ما کوم شکایت نه ده کړی، بیا ولې دومره یادونه کوې؟

زده کونکي و ویل:
زه په نورو نه پوهېږم، که دا کار دې و نه کړ مونږ به در سره خبرې وکړو او غاښونه به دې مات کړو.

زړګی څه و نه ویل:
او کور خوا ته روان شو.
سهار وختي ښونځي ته راغی او خپل ټولګي خواته روان شو، ټولګي ته ننوت او پر خپل ځای کیناست.
د انګریزی ژبې کتاب یې خلاص او پر مطالعه یې پیل کړ، دا ځکه چې لمړی درس یې د انګریزی ژبې و.

الکان ورو، ورو ټولګي ته ننوتل او ټولګی ډک شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

لږ وروسته د انګریزي ژبې ښونکې راغله، د ټولګي کپتان غږ کړ:
ولاړ سئ!

ټول الکان د خپلو ځایونو نه پاڅېدل او ودرېدل.
بیا وروسته ښونکې و و ویل:

کښینئ!

بیا یې سترګې په زړګي و لږېدي او ویې ویل:

آفرین!

تا تر ټولو د مخه د انګرېزي ژبې کتاب خلاص کړی او حتما دې و یلې دی؟

زړګي ځواب ورکړ:

هو!

ما خپل سبقونه په کور کې ویلي دي، او د ټولو نه د مخه راغلی وم، بیا مې دلته تکرار کړل.
ښونکې و ویل:
ډیر ښه!

بیا پرونی درس و وایه!

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه د ځای نه را پاڅېد او د تېر لوست په لوستلو یې پیل کړ.

زړګی تیر درس ښه یاد کړی و، ښونکې ورته و ویل:

آفرین!

ته تل کوښښ او زیار باسې چې خپل درسونه ولولې او کورنۍ دنده هم په خپل ټاکلي وخت اجرا کړې.

بیا یې ورته و ویل:

کښینه!

زړګی پر خپل ځای کیناست.

ښونکې د نورو زده کونکو نه ټپوسونه پیل کړل، دا کار څو دکیکې دوام وکړ، بیا وروسته یې نوی لوست پیل کړ.

د نوي لوست په پای کې ښونکې ټولو ته د کورنۍ دندې سپارښتنه وکړه او ویې ویل:
سبا بیا تاسو په دریمې ګړۍ کې درس لرئ، خپلې کورنۍ دندې تر سره او سبا ته یې له ځانه سره راوړئ.

بیا یې زده کونکو ته و ویل:
و ګورئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښوونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

زړګی ځومره کوښښ او خپله کورنۍ دنده تر سره کوي، او تاسو باید د هغه نه زده کړئ.

زده کونکو څه و نه ويل، او ښوونکې خدای پاماني واخيسته او د ټولګي نه د باندې، بل ټولګي ته د ننه شوه.

د تفريح و خت ورسيږد.

زده کونکي له ټولګي نه و وتل او د ښونځي انګړ خواته روان شول.

زړګی هم له ځايه پاځيد، خپل کتابونه يې په کځوړه کې کېښودل او له ټولګي و وت.

هغه هم د خپل يو ملګري سره د ښونځي د انګړ په مخ روان شو، تر څو کانټين ته لاړ او څه خوراکي توکي وپيرئ.

څو قدمه يې نه ول اخيستي چې يو ټولګيوال يې رامخته شو او ويې ويل:
تا خپل شکايت بېرته واخيست او که نه؟
هغه و ويل:
کوم شکايت؟

ما خو کوم شکايت نه ده کړی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

په دې وخت کې د زړګي څو تنه ټولګیوال سره راټول او په زړګي یې ګذارونه پیل کړل، نور زده کونکي او ښونکي هم راټول شول او کوښښ یې پیل کړ تر څو هغوي سره جلا کړي.

په دې وخت کې د انګرېزۍ ژبې ښونکې هم را ورسېده، ویې لیدل چې څو کسه په زړګي وارونه کوي، هغې منډه کړه او الکانوته یې و ویل:
بس کړئ!

په دې وخت کې نارینه ښونکي هم را ورسېدل او دوی یې سره جلا کړل، ښونکو- هغه الکان کوم چې په زړګي یې ګذارنونه کړی ول، له لاسه و نیول او بیا یې د ښونځي ادارې ته بوتلل.

د ښونځي مدیر، د الکانو پلارونو ته زنګ و وهه، ویې غوښتل چې هرو مرو به ادارې ته راځي او د خپل د اولادونو په مخ کې به خبرې پیل کړو، ځکه چې هغوی د ښونځي د ادارې نظم له مینځه وړی دی او که چېرې هغوی یې مخ نیوی و نکړي، ډېر مالي او ځاني ستونځې به را مینځ ته کړي.

دوې ساعته وروسته د زده کونکو پلارونه ورسېدل او د ښونځي په اداره کې مجلس پیل شو.

خبرې اترې دوام درلود، پولیس بیا راغلل او د ښونځي د ادارې دروازې مخې ته ودرېدل، دروازه یې وټکوله او بیا وروسته ادارې ته د ننه شول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

پولیسو له ځان سره د څو زده کونکو، د هغوی د پلارونو د جلب استعلام راوړی او کاپي یې ادارې ته وسپاره او هغوي ته یې و ویل: ښه شو چې تاسو مې دلته ولیدلئ، د پولیسو موټر د ښونځي تر عمومي دروازې څټ (شاته) ولاړ دی، راځی چې حوزې ته لاړ شو.

د پولیسو افسر دمخه شو، د زده کونکو پلارونه او زده کونکي ورپسې شول، ټول د ښونځي څخه و وتل، بیا په موټر کې کیناستل او حوزې خوا ته روان شول.

زړګی له یوې خوا ډیر خپه و او سوچ یې کاوه چې د دغو ټولګیوالو سره به څه کوی؟

بیا هغه په سوچ کې ډوب او سوچ یې وکړ چې زده کونکي ربښتیا وایې، هغه ښونکې له ما سره مینه لري او که نه، هغه له کوم ځایه پیدا او زما ننګه (لنګه) یې وکړه، بیا خوشحاله شو، له ځانه سره یې وخندل او ویې ویل:

که هغې له ما سره مینه نه درلودی، نو بیا څرنګه یو دمیلکه پېرۍ پیدا او زما ننګه یې وکړه.

خو خلک هم ربښتیا وایې، هرو مرو پر ما مینه ده، کله چې نه راځم زما پوښتنه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

....

په ټولګي کې یو نامنونی (شوخ) الک و، هغه هم د ښونکې سره مینه درلوده او تل به یې کوښښ کاوه تر څو زړګی د هغې په پام کې بد ، نا کاره زده کونکې معرفي کړي او د هغې پام ځان ته وګرځوي. خو!
ښونکې نه پوهېده چې د هغې زده کونکي پرې مینان دي او یو دوه یې هغې پسې لیوني شوی دي.

څو ورځې تېرې شوې، د هغو الکانو پلارونو نه یې په حوزی کې زمانت لیکونه واخیستل او الکانو ته اخطارې ورکړې چې د تکرار په صورت کې به یې له دې ښونځي نه یو لرې بل ښونځي ته جبري سه پارچه کړي، د کوم خلاف کار تر سره کولو او یا هم زړګي ته د لاره نیولو، وهلو، ښکنځل کولو، تهدیدولو په صورت کې ښکیل زده کونکو ته به کلکه سزا ورکړ شئ.

د زړګي ټولګیوال په ښکاره یې څه نه ویل ولې په زړه کې زړګي ته ډیر په غوسه ول او کوښښ به یې کاوه چې زړګی د ښونځي نه د باندې و وهي.

زړګی هم د ټولګیوالو په پلانو پوه شو، د ځانه سره یې پریکړه وکړه چې یواځې به نه ګرځي او له ځانه سره به څو کسه لکه ځان ساتونکي و ګرځوي، دا موضوع یې د کلی ملا امام او مشرانو سره شریکه کړه، هغوی په خپلو منځو کي سره غونډه او داسې فیصله یې وکړه: هره ورځ باید د زړګي سره څلور تکړه ځوانان تر ښونځي لاړ شي او هغوی چیرته نږدې د ښونځي سره کېني او د زړګي تر راتګ پورې انتظار وکړئ، بیا دې هغه تر کوره ورسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

دا پرېکړه ټولوته د منلو وړ وګرځېده او سر له سبا يې د عملي کولو امر(دستور) ور کړ.

سبا شو او د لمړی ورځې نه ځوانانو د زړګي سره د تګ لاره و نیوه او هغوی له ځانه سره سړه وسله هم اخيستې وه، هغوی زړګي ته و ويل:
د مخه شه او مونږ به در پسې ورو، ورو روان شو، ته له مونږ سره خبرې مه کوه تر څو، څوک پوه نه شي چې مونږ د تا سره يو، او که چېرې چا دربان‌دی وار(ګذار) وکړ، مونږ به ستا مرستې ته و دانګو.

زړګي دا خبره ومنله، مخکې روان او ځلميان يې تر څټ څو قدمه وروسته روان شول. لاره اوږده وه او زړګي به کله، کله څټ ته کتل چې ځلميان ور پسې دي که نه؟

و به يې ليدل چې ورپسې دي، بيا به خوشحاله شو.

زړګی ښونځي ته نږديې شو او په لاره کې هغه ته ټولګيوال ناست ول، د هغه په نږدې کېدو يې پر هغه بريد وکړ، په دې وخت کې ځلميانو د هغه مرستې ته ودانګل او د هغه پر ټولګيوالو يې ګذارونه پيل کړل.

نښته سخته او سختېده، ډيری زده کونکو په کې وهل او ټکول وخواړه، يو څو زده کونکو د نښتی له ډګر نه تېښته وکړه او ځانونه يې ښونځي ته ورسول، د موضوع په هکله يې د ښونځي مشر(مدير)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ته خبر ورکړ، مدیر هم سم دلاسه نږدې پولیسو تانې ته خبر ورکړ، او د دروازې پولیس هم د نښتې ډګر خوا ته منډې کړې.

د دروازې پولیسو زور پر هغوی ونه رسېد، بیا یې هوایي ډزې پیل کړې، په همدې وخت کې نور پولیس هم ورسېدل او ټول یې کلا بند کړل، بیا یې د یو، یو لاسونه ترخټ (شا) تړل او موټرو ته یې جګول (خېژول)، زده کونکي یې د پولیسو پیکپو موټرو څټ کې کېنول تر څو ټول یې ونیول او ډک، ډک موټرو سره مخ پر حوزې یې حرکت وکړ.

هغوی حوزې ته ورسېدل او ټول یې د حوزې د آمر کاري خونې ته د ننه کړل، په دې وخت کې د حوزې آمر د جنايي پېښو آمر يې و غوښت او هغه ته يې سپارښتنه وکړه تر څو د هغوی پخوانۍ دوسې راوړي او د نويو کسانو نه خپلې څېړنې (تحقيقات) پيل کړي.

په دې وخت کې به ډول، ډول زنګونه د حوزې آمر ټیلفون ته راتلل او هغه حیران پاتې و چې د چانه دفاع او پر چا قانون تطبیق کړي.
ټولوته به یې ښه، ویل او بیا به یې زیاتوله چې:
په سترګو!

حتما!

زه کوښښ کوم!

او داسې نور ځوابونه...

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

د جنایي آمر خپلې څېړنې پیل کړې او تر درې ورځو څېړونو وروسته یې و مونده چې د پېښې اصلي لامل (عامل) د زړګي او دهغه د بل ټولګیوال مینېدل د انګرېزۍ ژبې په ښونکې ده، کومه چې د ځانه نا خبره (بې خبره) وه.

څېړنې پای ته ورسېدې او نتیجه یې د حوزې آمر او د ښونځي مدیر سره شریکه کړه، له مدیره یې و غوښتل تر څو دا موضوع د پوهنې (معارف) اړوند مسولینو سره شریکه کړي.

بیا یې ټول کسان د ضمانت په وړاندې کولو سره له حوزې نه خوشې او د هغوی نه یې لیکونه واخیستل، تر څو دا ډول سر غړونې ونه کړی.

که نه نو، بیا ټول د درې میاشتو له پاره بندیان شئ.

الکانو و منله، د حوزې څخه د باندې او خپلو کورونو ته روان شول.

څو ورځې تېرې شوې او د زړګي د مینتوب آوازه مخ په خپرېدو شوه، د یولسم ټولګي زده کونکي پوه شول چې رښتیا (حقیقت) چېرته دی.

د پوهنې (معارف) وزارت پرېکړې سره ډېری زده کونکي کوم چې په جګړه کې ښکیل ول له ښونځي څخه بل ښونځي ته سه پارچه (جبري تبدیله) شول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

زړګی هم د دوې اونیو له پاره ښونځي ته، له شرمه او ډاره را نه غی، بیا د هغه ټولګیوال ورپسې کورته لاړل او هغه ته یې قناعت ورکړ چې ښونځي ته راشي.

هغه بیا په سبا ښونځي ته راغی او په خپلو درسونو یې پیل کړ.

یوه ورځ الکانو زړګي ته و ویل:
مونږ پوهېږو چې ته پر ښونکې مین یې، ښه به دا وي چې مونږ د هغې کور ته رایباري ته لاړ شو او تا ته یې رسمي و غواړو.

هغه په خندا شو او ویې ویل:
زه نه پوهېږم چې په رښتیا هغه پر ما مینه ده او که تاسو له ما سره ټوکې کوې؟

ټولګیوالو یې و ویل:
هو!

مونږ ریښتیا وایو، څرنګه چې ته پر هغې مین یې، داسې هغه هم پر تا مینه ده.

بیا ټولګیوالو یې و ویل:
لمړی ته هغې ته و وایه چې زه په تا مین یم.

وګوره چې هغه هم داسې درته وایي او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

هغه ومنله او ملګرو ته یې و ویل:
زه حتما هغې ته وایم.

دوې ورځې تېرې شوې او هغه دا جرات ونه کړ چې هغې ته د خپل زړه حالت بیان کړي.

بیا کله چې ټولګي ته راغی، ملګرو یې ورنه پوښتنه وکړه:
تا هغې ته د خپل زړه حال و ویل:
هغه و ویل:
ما ډیر کوښښ وکړ چې هغې ته و وایم، مګر و نه توانېدم چې هغې ته یې و وایم.
بیا ټولګیوالو پر هغه وخندل او ویې ویل:
ته بلا وهلی یې.

دا څرنګه مینه ده، ته له هغې او هغه له تا سره مینه لري نو ولې ډېر وېرېږې؟

هغه و ویل:
آسانه کار نه دی؛

بیا هغه زما ښونکې ده.
زه خورا بې وسه یم او په کور کې هم څه نه لرم، کېدای شي هغه یې ونه مني.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ټولګیوالو بیا په هغه و خندل، د هغه رنګ تک سور واوښت او خورا وشرمېد.

څه وخت تیر شو او ښونکې هم و پوهېده چې زړګی پر هغې مین دی، هغې په خپل درسي میتود، سیستم کې څه بدلون راوست او په جدیت به یې د زده کونکو سره چلند کاوه.

زړګی هم پوه شوه چې ښونکې ورسره مینه نه لري او هسې ټولګیوالو د هغې او زړګي په اړیکې (رابطې) کې رول لوبولی دی، هغه د زړګي په کیسه کې نه وه.

زړګی دولسم ټولګي ته بریالی شو، او ښونکې هم د یو بل ښونکي سره مزی (تار) و زغلاو (لاره و نیوه) کوم چې له بهره راغلی و، هغوي به د یو بل سره لیدل او کیسې به یې کولې.

هغوی د یو بل سره مینه پیدا کړه او لیده کاته یې هم خورا ډیر شول، د دوی دواړو ښونکو راز هم د نورو ښونکو تر غوږو ورسید، حتی دا چې پر هغوی د دیپارتمنټ آمر، سر ښونکی او نور پوه شول.

خبره رسوا، ټول زده کونکي پرې پوه شول او د هغوی د مینې کیسه به هرې خوا کېده، تر څو چې سر ښونکې پرېکړه وکړه چې هغې ته و وایې، څو د دی ښونځي نه بل ښونځي ته ځان تبدیله کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ښونکې د څو ورځو له پاره ښونځي ته را نه غله او په دې وخت کې يې کوښښ کاوه چې ځان د شته (موجوده) ښونځي نه بل ښونځي ته تبدیله (بدله) کړي.

څو ورځې تېرې شوې او هغه وتوانېده چې له دې ښونځي نه بل زنانه ښونځي (د نجونو ښونځي) ته ځان تبدیله کړي.

بیا هغه وختي ښونځي ته لاړه او د ښونځي مدیر خونې ته د ننه شوه، وخت ډېر و او د ښونځي مدیر هم نه و راغلې .

د ښونځي صفا کار هغې ته بلنه ورکړه تر څو پر څوکۍ کېني، هغه پر څوکۍ کېناسته او بیا صفا کار ور ته د ترموز نه تود چاي په پیاله کې واچاوه، بیا یې ورته خوږه هم وړاندې او ویې ویل:
دا دی!

خوږه هم لرو.

بیا هغې د تود چای پیاله واخیسته او د چای په څښلو یې پیل کړ، څو غړپه یې څښلی و چې د ښونځي مدیر هم را ورسېد.

هغه د ځایه پورته شوه او مدیر سره یې ستړي مشې وکړه.
بیا مدیر و پوښتل:
خیریت و؟

څو ورځي را نه غلې؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

هغې و ويل:
تاسو پوهيږی چې د نجونو له پاره درس ورکول د الکانو په ښونځي کې خورا ستوزمن کار دی او هغه هم په لسم، يولسم او دولسم ټولګيو کې چې الکان يې خورا ځوانان دي.

بيا مدير ورته و ويل:
زه د ستا سره څه مرسته کولای شم؟

هغې و ويل:
مننه کوم.

فقط غواړم چې زما سره په تبديلۍ کې مرسته وکړئ.

هغې د ښونځي مدير ته ټول اسناد وړاندې کړل .
مدير هم ټول اسناد په زير سره ولوستل او په پای کې د هغې سره موافقه وکړه.

د هغې ټول اسناد يې امضا، وروسته يې ټاپه هم کړل بيا يې اداري مدير وغوښت او ورته يې و ويل:
هله !

د ښونکې مکتوب وليکه!

ما ته يې د امضا له پاره راوړه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې
....

مدیر هغې ته د نورو چای څښلو وړاندیز وکړ او صفا کار ته یې و ویل:
ښونکې ته نور چای هم واچوه!

تر څو چې اداري مدیر راځی، هغه خپله ستومانتیا لرې کړي.

صفا کار ښونکې ته چای واچوه او هغې هم مننه وکړه.

څو دکیکې وروسته اداري مدیر مکتوب راوړ او د ښونځې مدیر ته یې وړاندې کړ، له امضا نه وروسته یې ټاپه او اداري مدیر ته یې و ویل:
دا دی!

مکتوب په پاکټ کې واچوه، سر یې سریښ او بیا یې راوړه چې پرې ټاپه و وهم.

د ښونځي مدیر پاکټ ټاپه او ښونکې ته یې وسپاره.

ښونکې له ځایه پاڅېده او له مدیر نه یې منه او بیا خدای پاماني واخیسته.

مدیر هم هغې ته و ویل:
په مخه دې ښه!

الله دي تل خوشحاله لره!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

هر چېرې چې خوشحاله يې، زه هم خوشحاله یم!

ډوډۍ دې تل ګرمه (توده) او اوبه دې تل سړې اوسه!

په مخه دې ګلونه!

بیا هغې په مدیریت کې د ناست ښونکو او بیا وروسته د صفا کار نه خدای پاماني واخیسته او د انګرېزۍ ژبې دیپارتمنټ ته د ننه او شته ښونکو نه خدای پاماني واخیسته،له دیپارتمنټ نه و وته او د ښونځي لوې دروازې خواته روانه شوه، په دې وخت کې یوې خوروڼې یې پرې غږ او ویې ویل:
له خیره؟
هغې و ویل:
خدای پامانۍ ته راغلې وم.
خوروڼې یې و ویل:

د څه شي خدای پاماني؟

ښونکې و ویل:
بس دی!

په شرمو یې وشرمولم.

د زده کونکو مینه د ښونکې سره، هیچاه ته د منلو وړ نه ده.
ټول را باندې ملنډی وهې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې
....

د هر چاه په خوله کې یې واچولم.

بیا خورړنې یې و ویل:
اوس څه کوې؟

هغې و ویل:
ما د نجونو ښونځي څخه تړون (موافقه) اخیستې ده، دا دی د دې ښونځي نه مې مکتوب هم واخیست، لمړی کورته ځم، بیا سبا به نوي ښونځي ته لاړه شم.

خورړنې یې و ویل:
هر چیرې چې ځې، مخې ته دې ښه.

ما له یاده و نه باسې!

کله کله راځه، کیسې به سره کوو.

هغې و ویل:
سمه ده!
که چېرې وخت ولرم او یا هم وخت پیدا کړم.

بیا یې د خورړنې سره خدای پاماني واخیسته او د ښونځي له دروازې و وته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

څټ (شا) ته يې وکتل، ګوري چې زړګی ولاړ دی او هغې په سې ګوري.

بیا يې مخ واړاو، او لارې ته يې دوام ورکړ.

کورته ورسېده.

خورا ستړې او ستومانه وه.

خپل کالي يې بدله، مخ، لاس يې پرېمنځه، بیايې وچ او د حمامه و وته.

کوچنۍ خور ته يې غږ او ويې ویل:
زه ډېره ستړی شوې یم.
د چای ترموز او زما ګیلاس دلته راوړه چې څو پیالې چای و څښم.

خور يې پاڅېده تر څو چای راوړي.

بیا ښونکې پرې غږ کړ:
خوره دې له یاده و نه وځي؟

هغې و ویل:
سمه ده!

خوره به هم، راوړم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

څو دکیکی تېرې شوې.

خور یې د چای ترموز، پیاله او په غاب کې لږ خوږه هم راوړه، بیا یې ښونکې ته و ویل:
چاي درته په پیاله کې واچوم (توی کړم)؟

هغې و ویل:
مننه کوم.

دلته یې کېږده، زه یې په خپله اچوم.

هغې د چای ترموز د ښونکې تر څنګ کېښود او خپله یې بېرته پخلنځي کوټې ته لاړه.
ښونکې د چای ترموز واخیست او ځان ته یې چای په پیاله کې واچاوه.

د غاب نه یې ګړه (ګوړه) واخیسته او خولې ته یې واچوله، بیا یې چای په سې غړپ کړ.

هغې ته چای ډېر خوند ورکړ.

او څو پیالې چای یې و څښه.

بیا یې تلویزیون روښانه او د خپلې په زړه پورې برنامې (پروګرام) چاینل یې ونیو(پرسېره کړ).

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پروګرام په لیدو یې پیل کړ.

د پخلی پروګرام و.

هغې په ځیر سره پروګرام کا ته.

بیا یې خپله کتابچه او کلم (قلم) واخیست او د مهمو ټکو په لیکلو یې پیل کړ.

د غرمې وخت شو.

خور یې ورته غږ او ویې ویل:
د غرمې ډوډۍ تیاره (چمتو) ده.

ښونکې و ویل:
ته ډوډۍ وباسه او پر دسترخوان یې کېږده، زه راځم.

څو دکیکې تېرې شوې.

خور یې بیا غږ کړ:
څه شوې؟

ډوډۍ سړېږي.

هغې و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې

....

دا ده!

راغلم.

ښونکې د ډوډۍ خونې ته لاړه او د دستر خوان خواته کيناسته او پر ډوډۍ خوړلو يې پيل کړ.

ډوډۍ يې وخوړه او بيا يې کوښنۍ خور ته و ويل:
د چای ترموز را نږدې کړه!

هغې د چای ترموز نږدې کړ.

بيا يې و ويل:
زما پياله چېرې ده؟

هغې و ويل:
لږ صبر شه !
راوړم يې.

بيا هغې د چای پياله ومينځه او هغې ته يې راوړه.

ښونکې په پياله کې چای واچاوه او ويې څښه.

بيا له خونې و وته او خپلې خوب خونې ته لاړه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

ټیلفون یې واخیست او خپلې خوررړنې ته یې زنګ و واه.

الو!

الو!

هغې ځواب ورکړ او ویې ویل:
سلام وعلیکم.

بیا ښونکې و ویل:
وعلیکم سلام؛

له هغې یې و پوښتل په ښونځي کې څه کیسې دي؟
هغې و ویل:
خیر او خیریت دی.

بیا یې نورې کیسې پیل کړې او پوره یوه ګړۍ په ټیلفون کې سره و غږېدل.

ورسته یې خدای پامانی واخیسته او ټیلفون یې بند کړ.

بیا یې بالښت سر ته کېښود، خپل ټیکرۍ یې پر ځان اوار او وروسته بیده شوه.

هغه په خوب کې ډوبه وه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

خوب یې ولید چې زړګي د هغې کور ته رایباران لېږلی دي، د هغې مور او پلار غواړی چه د زړګي کورنی ته، دسمال ورکړي.

هغه په خوب کې غږ کوي:

نه!

نه!

ځه یې نه غواړم.

هغه زما زده کونکې دی.

هغه ډیر بې وزلی اوتر ما کشر هم دی.

هغه په ټولګي کې ډیرسست (تنبل) او خورا ډنګر دی.

د هیڅ کسب او کار نه دی.

بیا مور یې ورته وایې:

هغه پر تا مین دی.

کیدای شي تا ښه وساتي!

ښونکې ورته و ویل:

زه هغه نه غواړم، زه د بل چا سره مینه لرم، هغه هم ښونکی او بډای دی.

بیا مور یې و ویل:

بله لار، نه شته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

مونږ اړین یو چې ستا دسمال د هغه کورنۍ ته ورکړو.

په دې وخت کې هغې په چیغو پیل کړ او و یې ویل:

که چېرې زما دسمال د زړګي کورنۍ ته ورکړئ، زه به ځان وژنه وکړم.

مو ریې د هغې کشري خور ته و ویل:

اله!

د خوږو دسمال راوړه.

خوریې د باندې شوه تر څو د خوږو دسمال راوړي.

ښونکې چیغه او منډه یې کړه چې خپله خور د دې کار نه منې (منع) کړي، هغه د کټ (چپرکټ) نه وغورځېده.
ودرېده او خور په سې یې منډې کړي.

خور یې په دالان کې مخې ته راغله او هغه یې کلکه و نیوه.

هغې و پوښتل:

څه خبره ده؟

ښونکې و ویل:

دسمال مه ور وړه!

هغې و ویل:

کوم دسمال؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

....

د څه شي دسمال؟

ښونکې و ویل:

دخوړو دسمال!

بیا یې وپوښتل:

د څه شي د خوړو دسمال؟

ښونکې و ویل:

د کوژدې د خوړو دسمال.

خور یې پوه شوه چې خوب یې لیدلی دی.

بیایې ورته و ویل:

هیڅ خبره نه شته!

اله!

ژر حمام ته لاړه شه !

مخ او لاس دې پریمنځه.

ښونکې حمام ته د ننه شوه، مخ او لاس یې پرېمنځل او څو دکیکې وروسته له حمامه را و وته.

خور یې ورته و ویل:

وه دې لید، چه تا خوب لیدلې و.

هغه په خندا او ډیره خوشحاله شوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

بیا خپلې خونې (کوټې) ته لاړه او تلویزیون یې روښانه (چالانه) کړ.

او د یوه فلم په لیدو یې پیل کړ.

بیا یې چاینل بدل او دیوی انګریزی ژبې محاوره درس یې پیداکړ او پر هغه یې سترګې ښخې کړی.

بیا یې کتابچه را واخیسته او د مهمو ټکیو(لغتو) او جملو په لیکلو کې بوخته شوه.

یو ساعت وروسته یې کوشنی ورور له ښونځي څخه راغی او د خپلی خور خونې (کوټې) ته د ننه شو.

هغې ته یې سلام واچاوه.

هغې سلام ته، وعلیکم و ویل.

بیا ښونکې خپل ورور ته و ویل:

ژر شه!

حمام ته لاړ شه، خپل مخ، لاس او پښې دې پرېمینځه، بیا راشه.

د هغې ورور ومنله او حمام ته لاړ.

لږ وروسته بېرته راغی او د ښونکې خونې (کوټې) ته دننه شو.

ښونکې و ویل:

څه ستونزه لرې؟

هغه و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

زما سره د انګرېزی ژبې په کورنۍ دنده کې مرسته کولای شئ؟

هغې و ویل:

هو!

ولې نه!

وړاندې شه!

څه ستونځه ده؟

هغه ور نږدې شو او خپل کتاب یې خلاص کړ.

ښونکې و ویل:

د انګرېزی ژبې کتابچه دې خلاصه کړه!

هغه کتابچه خلاصه کړه او ښونکې و ویل:

لمړی به دټکیو(لغتونو) مانا ولیکو، بیا وروسته به هغه په مناسبو انګرېزي جملو کې وکارو (استعمال کړو).

بیا یې هغه ته ویل:

زه درته وایم او ته یې په کتابچې کې ولیکه.

لمړی یې ټکي (لغتونه) مانا کړل، بیا یې هغه په مناسبو جملو کې وکارول، په دې توګه د کورنۍ دنده یې سر ته ورسېده.

ښونکې و ویل:

کتابچه دې وتړه او په کڅوړه کې دې کېږده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه ومنله.

بیا ښونکې و ویل:

اوس کتاب دې خلاص کړه چې د سبا ورځې درس هم درته زده کړم.

هغه خپل د نوي لوست چوپړۍ پرانیسته او ښونکې هم د خپل ورور سره په یادونه پیل کړ.

بیا یې په پای کې له هغه نه پوښتنه وکړه؛

لوست دې زده کړ، که نه؟

هغه و ویل :

هو!

زده مې کړ.

بیا یې له هغه نه څو پوښتنې وکړې او هغه ورته سم ځوابونه و ویل.

په دې وخت کې د هغې ټیلفون ته، زنګ راغی.

ښونکې خپل ورور ته و ویل:

سمه ده!

ته کولای شې، لاړ شې.

ورور یې له خونې (کوټې) نه د باندې شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د يوې ښونكې مينان په يوه ټولګې كې

....

هغه ټيلفون ته په ځواب وركولو اخته شوه او ويې ليد چې هماغه د پخواني ښونځې ښونكى دى.

ښونكي سلام وركړ او ښونكې هغه ته وعليكم و ويل، بيا يې د تبديلۍ په اړه له هغې نه معلومات و غوښتل، هغې هم ټوله كيسه وكړه.

ښونكي هغې ته د ليدو او كاتو پيشنهاد وكړ او ويې ويل:

ما او تا به له يو بل سره ګورو او كله نا كله به رستورانت ته د ډوډۍ خوړولو له پاره ځو.

هغې و ويل:

نه!

اوس زما له پاره ستونزمنه او ګرانه ده چې له تا سره وګرځم، ځكه زما او ستا په اړيكو ټول پوه شوي دي.

هغه و ويل:

ما او تا به خپل كار كوو.

د خلكو خبرو په سې مه ګرځه!

هغې و ويل:

زما اوستا په مينه د پخواني ښونځې ټول ښونكي پوهيږي، او داسې سوچ كوم چې زما مور هم خبره شوې ده.

ښه لاره داده چې زمونږ كورته رايباران ولېږې.

هغه و ويل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

اوس وختې ده.

بیا څوکاله به سره وګرځو او له ژوند نه، خوښي (ګټه، لذت) یوسو.

هغه و ویل:

داسی اړیکې (روابط) په نورو لویدیزو هیوادنو کې هم شته، الک او جلۍ څوکاله سره ګرځي، ښه وخت تېروي که زړه یې شو بیا سره واده کوي او که نه، سره اړیکې پرېکوي بیا نو بل پیدا کوي.

ښونکې پوه شو چې د هغه هدف څو ورځې خوشحاله تېرول دي، هغه له اروپایې هیواده راغلی او تش په نامه افغان دی، خپل وخت ښه تېروي، بیا خپل هیواد ته ځي.

ښونکې هغه ته و ویل:

نه!

نوره نه غواړم چې تر دې هم بد نامه شم.

ښه به داوي چې واده وکړو او یا اړیکې سره پرېکړې کړو.

هغه و ویل:

په تیلفون کې نه کېږي، راځه چې سبا په نوي ښار(شهر نو) کې سر وګورو او یو رستورانټ کې د غرمې ډوډۍ وخورو.

هغې و ویل:

زه تر دولس بجو په ښونځي کې یم.

ښونکی و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

کومه ستونزه نه شته.

زه خپل موټر راوړم او ستا انتظار به ښونځي ته نږدې کوم.

بیا به یوځای رستورانټ ته لاړ شو، او هلته به خبرې اترې وکړو.

هغې ومنله.

سهار شو بیا دولس بجې شوې.

ښونکی د خپل نوي ماډل ګاډی (موټر) سره ښونځي ته نږدي د سړک غاړې ته ولاړ و.

په دې وخت کې ښونکې له ښونځي نه و وته.

ښونکی هغه ولیده او ښونکې ته یې د موټر د څراغ اشاره ورکړه.

هغه پوه او موټر ته وړاندې شوه.

بیا یې د موټر دروازه خلاصه او د مخې څوکۍ کې کیناسته، په دې وخت کې ډېری ښونکو هغه ولیده.

هغه د ښونکی سره د نوي ښار د مخه پلان شوي رستورانټ ته د ننه او یوې خاصې خونې ته لاړل.

د مینې کیسې پیل شوې او رنګارنګ (مختلف) خواړه کرښه (کتار یا قطار) شول.

هغوی په خوړو پیل کړ او ورو، ورو به ښونکی، ښونکې ته نږدې کېده، هغه خپل لاس د ښونکې تر غاړې چاپېر او د هغې مخ یې ښکل کړ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

....

هغې د ښونکې لاس ټیلواهه او لرې یې کړ او خپله هم لږ لرې شوه.

هغه دا کار څو ځل (پلا) وکړ تر څو چې هغې په تنګ شوه او له هغه یې وغوښتل تر څو د خونې و وځي.

ښونکي ټینګار کاوه تر څو خپل ځان مور کړي، مګر هغې دروازه خلاصه او په منډه د کوټې نه و وته.

تکسي موټر ته یې لاس ونیو، په هغه کې وختله او کورته لاړه.

ښونکي به هغې ته زنګونه وهل او ویل یې:

ګوره!

زه له تا سره مینه لرم.

بیا به واده وکړو.

کورنۍ به ولرو.

بیا به ماشومان ولرو.

هغې به ویل:

لمړی باید واده وکړو، بیا نورې خبرې.

هغه پوهېده چې ښونکی هغه غولوي او هسې خپل وخت تېروي.

ډېری ښونکو، ښونکې د دواړو ښونځیو له هغه بهر نه راغلی ښونکي سره لیدلې وه کوم چې روزګار یې ښه او ښکلی سور رنګ موټر یې درلود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګې کې

....

هغه ښکلې ښونکې چې الکان او ښونکي به پرې مینان کېدل، په بد نامۍ کې مشهوره شوه او هیچا نه غوښتل چې له هغې سره واده وکړي.

پنځه ویشت کاله تېر شول.

هغه اوس یو ځلویښت کلنه ده.

د خپلې تېروتنې نه ډېره پښېمانه ده.
تر اوسه یې واده هم نه دی کړی او یوازی (واحده، مجرده) خپلې دندې او ژوند ته دوام ور کوي.

پای

(c) ketabton.com: The Digital Library

د چاپ شويو کتابونو لېست

١. معماری افغانستان
٢. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری
(بخش شفاخانه ها)
٣. راهنمود طلايي
(برای اساتيد اانستيتوت های تخنيكي و ساختمانی افغانستان)
٤. رسم تخنيک (گامی به سوی دنيای انجينری) جلد اول
٥. رسم تخنيک (گامی به سوی دنيای انجينری) جلد دوم
٦. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش اداری)
٧. معماری اصيل شهر كابل (مرادخانی)
٨. معماری شهر كابل (بی بی مهرو)
٩. افغانستان در قرن تكنالوژی
١٠. زونبندی اقليم و زلزله افغانستان
١١. صدقه جاريه/ دنيای انجينری
١٢. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد اول (١٩٩٠ الی ٢٠٢١)
١٣. داستان حقيقی با مقياس معماری
١٤. فرار از كشور- با تصاوير مستند
١٥. نقش دانشمندان مسلمان در فن معماری و مهندسی
١٦. پخسه در افغانستان
١٧. بنيا نگذاری اولين مساجد توسط افغانها در آسترليا
١٨. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد دوم (١٩٩٠ الی ٢٠٢١)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې
....

۱۹. منار جام – الهامی برای قطب منار
۲۰. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد سوم (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)
۲۱. جام یا کلیان (کلان)
۲۲. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد اول
۲۳. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد دوم
۲٤. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد سوم
۲۵. چېر ته چې قانون نه شته (ګډوډي د افغانستان په معمارۍ کې)
۲٦. مډرنه جوما تونه ,, پخوا او نن ،،
۲۷. هله جور کو (نی پخسه – مقاوم زلزله)
۲۸. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مساجد)
۲۹. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مکاتب)
۳۰. هنر و صنعت چوب در مرادخانی
۳۱. هنر و پیشه حکاکي - زرگری در مرادخانی
۳۲. هیچ (چهل داستان واقعی)
۳۳. معماری اصیل شهر کابل
(تشریح مورخ ۱۷ ماه میزان سال ۱۴۰۱ پوهنتون پولی تخنیک کابل)
۳٤. ۴۰- چهل
۳۵. مجنون او ګلچېن (پښتو ناول)
۳٦. در جستجو (ناول به زبان دری)
۳۷. تفاوت ها تفاوت می آورد (کتاب تصویری)
۳۸. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خيرالله مخدوم
(جلد اول)

(c) ketabton.com: The Digital Library

٣٩. برف ها آب میشود
٤٠. رسم و تخنیک (گامی به سوی دنیای انجینری) جلد سوم
٤١. آرزو و امید (ناول به زبان دری)
٤٢. بوډا ښکاري (پښتو ناول)
٤٣. د اسلامي معمارۍ پیل
٤٤. نامنوني ژوي (پښتو ناول)
٤٥. حیوانات شوخ (ناول به زبان دری)
٤٦. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم (جلد دوم)
٤٧. د شپیلۍ مینه (مه ینه) په کچه ګړۍ کې (پښتو ناول)
٤٨. حشمت خان د کلا معماري
٤٩. د افغان الک او آذري جلۍ مینه (پښتو ناول)
٥٠. د وچو بنونه او پارکونو معماري
٥١. د يوې ښونکې مينان په يوه ټولګي کې (پښتو ناول)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

د کار لاندې کتابونو لېست

۱. مجموعه از دروس دینی مولوی صاحب خیرالله مخدوم (جلد سوم)
۲. په اسلامي نظام کې ودانیز پرمختګ
۳. د ژرند ګړي ماما مینه
٤. سرغندوی (ناب، مشهور) پوډري
٥. لیونی لېوه
٦. بې زده کړې پوی
٧. شپنه ادې
٨. کوشنۍ سوداګره
٩. سپین کارغه
١٠. سور تنور
١١. خړه بیزو
١٢. بندي مرغه
١٣. توده برستن
١٤. د ژوند پای

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یوې ښوونکې مینان په یوه ټولګي کې

....

د امکان او وخت په صورت کې

١. پخسه در افغانستان (به زبان انگلیسی)
٢. تاریخ معماری افغانستان
٣. حویلی های آسمان خراش
٤. ارتباط گذ شته، حال و آینده در معماری
٥. استعداد، سرعت و اقتصاد در معماری افغانستان
٦. شیطان چراغ
٧. خاطره ها

(c) ketabton.com: The Digital Library

The Teacher's Lovers In the Classroom

Written by:

Architect PHD

Hashmatullah Atmar

September / November - 2024

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library