د ژوند خوږې او ترخې

ليکوال: داکتر معمار حشمت الله اتمر

[illegible]

Ketabton.com

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

لیکي پوهه:

سرلیک: د ژوند خوږې او ترخې

لیکوال: ډاکټر معمار حشمت الله ,, اتمر ،،

اېډېټور:

د پخښتی ډیزان: ډاکټر معمار حشمت الله ,, اتمر ،،

خپرندوی:

چاپشمېر: ۳۰

چاپ نېټه: میاشت - لړم / کال ۱۴۰۵

واټس اپ: +۹۳۷۹۹۳۷٦۹۹۸

برېښنالیک:

atmar_hashmatullah@yahoo.com

د چاپ حقوق له لیکوال او خپرندوی سره خوندي دي، بې اخځ ښوونې ترې د ګټې اخیستنې اجازه نه شته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

سرلیک **چوپړی**

پخښتئ.. ۱
بسم الله الرحمن الرحيم ۲
ليکي پوهه:.. ۳
لړليک ٤
تراڼ (پيل، شروع، بريد).. ٥
د يادښتونو له پاره:.. ۷
ناانډوله (ناول، کيسه يا داستان) ۸
د چاپ شويو کتابونو لېست.. ٥۸
د کار لاندې کتابونو لېست ٦۲
د امکان او وخت په صورت کې.................................. ٦۳
د پخښتئ څټ ٦٤

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

تراڼ (پیل، شروع، برید)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ إجْلَالًا لِقُدْرَتِهِ، وَ لَا إلَهَ إلَّا اللَّهُ خُضُوعاً لِعِزَّتِهِ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍوَآلِهِ .

بې پایه ستاینه او بې حده مننه، د هغه سپېڅلي ذات نه چې د وجود ماڼۍ او کاینات یې د انساني وجود د تکامل او د انسان له پاره د خپل سپېڅلي ذات او عبادت د حقیقت له پېژندلو پرته جوړ کړل. هغه د ذات پوهه، عالي، لوړ او ښکلي نومونه دي، او کائناتو د پیدایښت یوه حتمي لامل دی. عظمت، د ټولې نړۍ موجودیت، د ناڅاپه څخه راوتل، حق د رسیدو جوهر په یوه والي کې د اعتراف، تباهۍ او بې وسۍ یوه له لوړو وسیلو څخه دی.

ګرانو لوستونکو!

دا ځل مې و غوښتل یوه بل حقیقي داستان یا ناول چې کیسه یې په هېواد کې د ننه، کابل ولایت کې پیل شوې، بیا پېښور ښار ته غزېدلې او وروسته بېرته کابل ولایت ته راغلې او تر اوسه محاله روانه ده، د خپلو کتابونو مینه والو او لوستونکو سره ګډ (شریکه) کړم.

زما د کتابونو مینه وال یوازې معماران او انجینران نه دي، نه باید اوسي، نوځکه غواړم ورځ په ورځ د خپلو لیکونو کې توپیر راوړم چې د هرې څانګې مینه وال په کې دېر شي، دا کار به ما دېته اړ کړې چې لیکنې مې توپیر و لري او هم به مې مینه وال دېر شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

پاکه ربه!
زموږ له پاره خپله لاره بې ستونزې کړه، تر څو موږ له تا پرته بل څوک و نه وينو او نه يې پېژنو. زموږ سره مرسته و کړه تر څو مو په وجود کې د غرور نخښه پاتې نه شي او د اسلام د دين له سپېڅلو بنده ګانو څخه مو و بولې.

يادونه:

- د نظر ټولو خاوندانو او هغه څوک چې دا کتاب لولي په ډېر درنښت هيله کيږي چې، خپلې غوښتنې او وړانديزونه د دې کتاب د بيا کتنې له پاره، زما سره ګډ (شريکه) کړئ.

Whatsapp: ٠٠٩٣٧٩٩٣٧٦٩٩٨

په در نښت
ډاکټر معمار حشمت الله اتمر

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

د یادښتونو له پاره:

۱- ....

۲- ....

۳- ....

۴- ....

۵- ....

۶- ....

۷- ....

۸- ....

۹- ....

۱۰- ....

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

ناانډوله (ناول، کیسه یا داستان)

مؤفق په یوې دینداره او روښانه کورنۍ کې، د کابل ولایت په اومې (سیمې یا ناحې کې سترګې دې نړۍ ته خلاصې کړې (وغوړوې).

د هغه کورنۍ لویه او څو ورونه او خویندې یې درلودې.

دا هم د کورنۍ، منځنی اولاد (زوی) و.

د هغه په زیږېدو سره د هغه په کورنۍ کې خوشحالي او بدلونونه راغلل.

په دوبیمې ورځ، مور یې د هغه پلار ته و ویل:

سبا د خیر سره، الک د کلي جومات ته یوسه، تر څو په غوږ کې یې آذان او ښه نوم پرې کیږدي.

سبا د هغه پلار وختي د دندې نه راغی، خپله دریشي یې بدله (تبدیله) کړه.

بیا یې ملي جامې (کمیس او پرتوګ) واغوستل، واسکټ یې هم تن ته، کړ.

اودس یې تازه کړ.

بیا یې الک په غېږ کې ونیوه او د کور نه د باندې شو.

څو دکیکې وروسته، جومات ته ورسېد.

ملا امام په جومات کې نه وه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

التـه يواځې مؤذن د جومات تر څېرې لاندې، پروت و.

د الک پلار هغه ته نږدې او د هغه نه يې پوښتنه وکړه:

مولوي صيب چېرې دی؟

مؤذن و ويل:

هغه بلې ديني مدرسې ته، د درس ورکولو له پاره، تللی دی.

بيا يې و پوښتل:

څه وخت به، راشي؟

مؤذن خپلې ګړۍ ته وکتل او ويې ويل:

د مازيګر لمونځ وخت نږدې دی.

څو دکيکې وروسته به، راشي.

ته هم دلته کښېنه!

اوا (هوا) ګرمه ده.

بيا يې دالک پلار ته و ويل:

دا ماشوم نوی دې نړۍ ته راغلی دی؟

د الک پلار و ويل:

هو!

بيا يې و پوښتل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

څو ورځې کېږي؟

د الک پلار و ويل:

پرون زېږېدلی دی.

مؤذن بيا و پوښتل:

الک دی که جلۍ؟

د الک پلار و ويل:

الک دی.

بيا يې هغه ته مبارکي و ويله.

د الک پلار هم، د هغه نه مننه وکړه.

بيا ور نږدې شو.

مخ يې ورته وکوت.

و يې ويل:

ماشاءالله!

ښکلې الک دی.

الله دې تاسوته، نېک صالح لوې کړي.

بيا يې و پوښتل:

نوم خو به مو پرې نه وي ايښی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الک پلار و ویل:

تر اوسه، نه!

زمونږ په کام (قام، قوم) کې د دوو نومونو رواج، شته.

یوه نوم یې اصلي چې تذکېرې (تذکرې) کې هم په هماغه نوم یادېږي چې د دیني علماوو له خوا پرې ایښودل کېږي.

دوېیم نوم یې کورنی وي.

په دوېیم نوم یواځې په کور کې یا هم کوڅو کې په هغه نوم یادېږي.

دوېیم نوم ته یې کورنی نوم یا لقب (تخلص) وایي.

بیا مؤذن و پوښتل:

کورنی نوم مو پرې ایښی دی؟

د الک پلار و ویل:

هو!

سهار د لمانځه نه وروسته مې پرې نوم کېښود.

مؤذن بیا و پوښتل:

څه مو پرې کېښود.

د الک پلار و ویل:

مؤفق (بریالی) مو پرې کېښود.

مؤذن و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

شکلی نوم دی.

بیا دې هم، مبارک وي.

هغوی په خبرو اخته وو.

په دې وخت کې د جومات ملا امام ورسېد.

د مؤذن ورته، پام شو.

بیا یې د الک پلار ته و ویل:

اغه دی.

مولوي صیب هم، ورسېد.

مولوي هغوی ته نږدې او سلام یې ورکړ.

مؤذن په بېړې سره، د هغه سلام ته، ځواب و وایه.

په دې وخت کې مؤذن د احترام په خاطر له خپله ځایه، ودرېد.

د الک پلار هم و غوښتل چې د خپل ځای نه، ودرېږي.

مولوي صیب د هغه پر اوږې لاس کېښود.

هغه ته یې و ویل:

ته کښېنه!

ستا په غېږ کې، ماشوم دی.

مننه کوم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

بیا مولوي صیب هم د هغو تر څنګ کښېناست.

د الک پلار و ویل:

مولوي صیب!

وخت لرې؟

مولوي صیب و ویل:

هو !

خیریت خو به، وي.

د الک پلار و ویل:

هو!

خیریت دی.

غوښتل مې چې زما د زوی په غوږ کې اذان او هغه ته ښه نوم و ټاکې.

مولوي صیب و ویل:

سمه ده!

ما سوچ کوه چې هغه دې د دم له پاره، راوړی دی.

بیا یې و پوښتل:

څو ورځې کیږي چې زیږېدلی (پیدا شوی) دی.

هغه و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

پرون زیږېدلی (پیدا شوی) دی.

بیا یې و ویل:

مبارک دې وي.

وروسته یې الک د پلار د غېږ نه واخیست او د بسم الله په ویلو سره یې خپلې غېږې کې، واچوه.

په غوږ کې یې ورته آذان وکړ او ډیر ښکلي نوم (کتابي) نوم یې پرې کېښود.

بیا یې هغه ته د خیردوعا (دعا) وکړه.

الک یې بېرته، د هغه پلار ته ورکړ.

د الک پلار هم د مولوي صیب نه مننه وکړه او په یوه پاکټ کې چې سوغات یې په پام کې نیولي و، مولوي صیب ته، وړاندې کړ.

مولوي صیب ډېر کوښښ وکړ تر څو، سوغات وانه خلي.

دالک پلار ورته و ویل:

دا د خوشحالۍ او دیوه مسلمان د ډېرېدو، سوغات دی.

څرنګه چې خبریاست، زما روزګار، شکر ښه دی.

دا یوه شېرینی ده.

که وایې نه خلې، زه به خپه شم.

بیا مولوي صیب و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

ته چې ټينګار کوې، مجبوره وايې خلم.

مولوي صيب سوغات، مؤذن ته ورکړ او هغه ته يې، ويې ويل:

دا کوټې ته يوسه او په الماری کې يې کېږده.

بيا به يې په شريکه سره د نورو ميلمنو او چای سره وخورو.

مؤذن و ويل:

سمه ده!

په دې وخت کې د الک پلار هم له ځايه، پاڅېد.

د مولوي صيب او مؤذن نه يې خدای پاماني واخيسته او خپل کور ته، روان شو.

کورته، ورسېد.

نورو ماشومانو يې په خوشحالۍ سره د هغه مخې ته ورسېدل.

هر کس به هغه ته د نوم مبارکي ويله.

د الک پلار به هم، مننه کوه.

څو ورځې، تېرې شوې.

د الک خپل او خپلوانو، هغه ته، و ويل:

بايد د الک د پاره د شيرمې شپې خوشحالۍ (شب شش) مجلس ونيسئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

تر دې دمخه باید هغه سونت (سنت) او ښکلي کالي هغه ته، جوړ کړئ.

بیا دوستان خبر، ساز او سرود برابر کړئ.

دوستانو او مېلمنو ته باید د شپې ښه ډودۍ (قابلي پلو) ورکړئ.

هغه دوستانو ته، و ویل:

سمه ده!

څو ورځې، تېرې شوې.

د الک شپږ ورځې پوره شوې.

بیا یې هغه ته، د شپږمې شپې مجلس و نیو.

دوستان یې خبر کړل.

ښه قابلي پلو یې پوخ او په ګډونوالو یې، و وېشه.

ډول، ډول کېسوټونه به یې ټیپ ته اچول، خلکو به ورته لاسونه وهل او ځینو به نڅاوې او اتڼ هم، کوه.

شپه یې په خوشحالۍ سره، تېره کړه.

سهار شو.

میلمانه هم ورو، ورو(کرار، کرار) خپلو کورنو ته، لاړل.

مؤفق هم ورو، ورو مخ په لوېدو او د ښوونځي شو.

پلار یې د ښه ښوونځي، په لټه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

په هغه پیر کې یوازې حکومتی (دولتی) ښوونځي وو.

د دوې د کور نه لرې د لسو نه تر پنځلسو دکیکو پورې، لمړنی ښوونځی شتون درلود.

د ښوونځي ښه سن (عمر) د هغه وخت د حکومت له خوا، اووه کاله ټاکل شوی و.

مؤفق په دې وخت کې، شپږ کلن و.

پلار یې وغوښتل، هغه په ښوونځي کې ګډ (شامل) کړي.

د تعلیمې نوی کال په هغه وخت کې، د وري په درېیمه پیلېده.

د وري لمړۍ ورځ به د نوي کال، رخصتې وه.

دوېیمه ورځ به یې د بزګر ورځ او په ټول هېواد کې به رخصتي وه.

درېیمه ورځ به معارف د ورځې لمانځنه (جشن) او رخصتي وه.

پلار یې د وري (حمل) د میاشتې په څلورمې نېټې،هغه یې ښو ونځي ته، یوړ.

بیا د ښوونځي ادارې ته د ننه شو، د ښوونځي مدیر ته یې ځان ور وپېژاند او بیا یې زیاته کړه.

مدیر صیب!

زه غواړم خپل زوی، مؤفق په ښوونځي کې ګډ (شامل) کړم.

هغه و ویل:

سمه خبره ده!

(c) ketabton.com: The Digital Library

بیا یې د هغه نه وپوښتل:

مؤفق، څو کلن دی؟

هغه و ویل شپږ کاله یې پوره کړي او پینه یې په اوومه ایښې ده.

بیا مدیر، مؤفق ته و ویل:

دلته راشه!

مؤفق، مدیر ته نږدې شو.

او د هغه مخې ته، ودرېد.

مدیر مؤفق ته، و ویل:

خوله دې خلاصه کړه:

هغه خپله خوله خلاصه کړه، د هغه غاښونه یې ولیدل.

بیا یې د مؤفق پلار ته، و ویل:

د هغه تذکره در سره شته؟

هغه و ویل:

هو!

دا ده، د هغه تذکره.

د ښوونځي مدیر د هغه تذکره په زیر سره وکتله او د هغه پلار ته یې و ویل:

هغه اووه میاشتې نور هم، وخت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

زه نه شم کولای، هغه په ښوونځي کې ګډ (شامل) کړم.

ښه به وي چې هغه بل کال ته راولې.

د مؤفق پلار ډېر کوښښ وکړ تر څو د ښوونځي مدير ته قناعت ورکړي.

خو، هغه و نه منه.

بيا مدير خپل چايچي ته و ويل چې، د مؤفق پلار ته يوه پياله چای راوړه.

چايچي و ويل:

سمه ده!

د مؤفق پلار چايچي ته و ويل:

نه!

ځان مه په زحمت کوه.

مننه کوم.

د مؤفق پلار، له ځايه پاڅېد، د مدير نه يې خدای پاماني واخيسته او خپل کور ته، لاړ.

د کور ته رسېدو سره، د هغه ښځې پوښتنه وکړه:

د مؤفق کار، څنګه شو؟

هغه و ويل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د سر. کال نه، پاتې شو.

بیا هغې و ویل:

ولې؟

د مؤفق پلار ورته و ویل:

هغه پوره اووه کلن، نه و.

مدیر ما ته ډاډ راکړ تر څو، هغه به بل کال ته، هرو مرو په ښوونځي کې ګډ (شامل) کړي.

بیا پلار یې خپلو زامنو او لورګانو ته و ویل:

تر کاله پورې د هغه سره مرسته وکړئ، تر څو، څه زده کړي.

اولادونو یې، و ویل:

سمه ده!

تاسو هغه ته کلمونه او کتابچې وپېرئ.

هغه و ویل:

سمه ده!

سبا یې مؤفق ته کلمونه او کتابچې و پېرې.

بیا یې هغه ته، وسپارې.

خویندو او ورونو یې هم، د هغه سره لیک او لوست پیل کړ.

هغه په لږ وخت کې، ډېر شیان زده کړل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

کال تېر شو.

بیا نوی کال، راورسېد.

پلاریې بیا هغه ښوونځی ته د مخه کړ.

داخل د هغه سن (عمر) د ښوونځي د پاره پوره شوی و.

هغه په ښوونځي کې ګډ (شامل) شو.

هغه د ښوونځی سره مینه درلوده.

سبکونه (سبقونه) به یې ویل.

لمړنی ښوونځی یې، په بري سره پای ته، ورساوه.

بیا په لېسې کې، ګډ (شامل) شو.

څلور کاله یې الته سبک (سبق) و وایه.

بیا د هغې لېسې نه خلاص (فارغ) شو.

د هغه شوک (شوق) د انجینرۍ سره و.

هغه د پوهنتون د کانکور آزموینه ورکړه.

خپل د زړه څانګې ته، نه و بریالی شوی.

بیا یې کوښښ وکړ تر څو د کابل پولیتخنیک پوهنتون کې د هایدرو تخنیک څانګي کې، زده کړې وکړي.

بیایې د باندنیو هېوادونو په پوهنتونو کې د زده کړې شوک (شوق) وکړ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

او التـه د چمتووالی (آماده ګۍ) په پوهنځي کې یې نوم لیکنه او اسناد یې د شرطونو(شرایطو) سره سم، بشپړ کړل.

میاشت وروسته یې سبکونه پیل شوو.

د هغه سبکونه (سبقونه) د کابل پولیتخنیک پوهنتون چې په هغه وخت کې د کابل پولېتخنیک انستیتیوت نومیده په شپږمې شپې خونې (لیلیې) کې پیل کړل.

د ورځې به سهار وختي له خوبه پاځېد، چای به یې څښه او وروسته به له کوره و وت.

لمړی به په ملی بس کې خاته او د ښار پامیر سینما ته نږدې له ملی بس نه کوزېده او بیا به د برېښنایي بسو تم ځای ته، ته او په برېښنایي موټرو کې به کښناسته او د پولې تخنیک پوهنتون د سترې (لویې) دروازې ته نږدې به له برېښنایي بس کوزېده او التـه، د ننه کېده.

دوې سمستره سبکونه (سبقونه) یې التـه، بشپړ کړل.

بیا ټول د چمتووالی (آماده ګۍ) پوهنځي زده کړیالان، د نورو لوړو زده کړو د پاره ټول د پخواني شوروي هېواد پنځلسګونو جمهوریتونو پوهنتونو نو ته، ور وپېژندل شوو.

هیڅوک نه پوهېده چې په کوم جمهوریت او کوم انستیتیوت (پوهنتون) کې به نورې زده کړې، تر سره کړي.

په هېواد کې د ټولو زده کړیانو د پاره پاسپورتونه جوړ او صحي معاینات هم بشپړ شوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

بیا هغوی ټولو ته، د شوروي هېواد ویزې هم په پاسپورتونو کې ولګول شوې.

وروسته په وار(نوبت) سره زده کړیالانوته د الوتکو ټیکټونه هم وپېرل شوو.

دا ټول مصارف د هغه وخت د حکومت په غاړې و.

د نږدې آسیایي جمهوریتونو زده کړیالان به د اوزبکستان هېواد تاشکېنت (تاشکند) پورې الوتنې کوې او بیا به د هغه ځای نه د ریل ګاډي (آورګاډي) په مرستې به ټاکل شویو جمهوریتونو ته، تلل.

مؤفق هم نږدې اروپایی هېواد ته، ټاکل شوی و.

بیا هغه د کابل هوایي ډګر نه تاشکېنت (تاشکند) ښار بیا وروسته د دوې ګړیو تم (وقفې) نه وروسته د تاشکېنټ (تاشکند) د هوایي ډګر په ودانۍ (ترمینل) نه وروسته د روسې مرکز یانې مسکو ښار ته الوتنه وکړه.

څو شپې او ورځې یې الته تېرې کړې.

هغه او نور کسان، نه پوهېدل چې کله او کومې خوا به سفر وکړي.

هغه اونورو زده کړیالانو د بهرنیو ملکونونه په یوې شپې خوني (لیلي) کې ژوند کوو.

الته درې وخته ډوډۍ او چای، په وړیا توګه و.

مګر د سهارچای، غرمې او د شپې ډوډۍ له پاره وخت ټاکل شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

ټولو زده کړیالانو کولای شو خپلې ستونزې په روسي ژبې حل او یوه د بل سره خبرې وکړي.

ورځ بله هم، تېره شوه.

یوه کس چې لیست یې په لاس کې و شپې خونې (لیلې) ته، ننوت.

کوټه په کوټه به، ګرځېده.

د خپل لیست کسانو ته به یې ویل:

چابک شئ.

خپلې کڅوړې او بکسونه را واخلي او د شپې خونې (لیلې) د وتلو دروازې ته، ځانونه ورسوئ.

بیا به زه تاسو ته، الته بله (نوره) لارښوونه وکړم.

زده کړیالانو ومنه او هر کس (څوک) د خپلو کڅوړو او بکسونو سره، ټاکلې ځای کې ټول (غونډ) شوو.

کس بیا راغی او د دوېیم ځل د پاره یې لیست ولوست.

ټول حاضر وو.

بیا په دې وخت کې یوه بس موټر دروازې ته راغی او ودرېد (تم) شو.

چلونکی یې د ننه شو او د مسؤل کس سره یې لنډې خبرې وکړې.

مسؤل کس زده کړیالانو ته و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

په وار سره، بس ته پورته او څه مو په دې شپې خونې (لیلې) کې له هېره (یاده) و نه وځې.

زده کړیالانو و ویل:

سمه ده!

بیا هغوی ټول په وار (نوبت) سره بس ته، و ختل.

نیمه ګړی مزل نه وروسته، هغوی د ریل ګاډو لوی تم ځای (د ریل ستېشن) ته ورسېدل.

بس د ننه په خاص ځای کې، تم شو.

بیا کس به د زده کړیالانو نومونه اخیستل او ډله، ډله به یې ځانګړو ریل ګاډو ته، خېژول.

هغوی به یې د ریل ګاډو لاربنود ته سپارل او څه پیسې (روبل) به یې هم، هرکس ته د لارې خرڅ او خوراک د پاره ورکول تر څو خپلو پوهنتونو شپې خونو (لیلیو) ته، ورسېږي.

د ریل ګاډو ټکټ به یې د پاسپورتونو په منځ کې ایښی او هرکس ته بې، ورکاوه او هغو ته به یې ویل:

دا ستا پاسپورت، ویزه او تر ټاکل شوي ښار پورې ستا ټکټ.

ښې زده کړې.

تاسو په مخه، ښه.

د خدای پامان.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

ريل ګاډو به په خپل ټاکل شوي وخت، حرکت کاوه او خپلو ښارونو ته بهو تلل.

د مؤفق اورګاډی هم یوه ګړۍ وروسته مخ په باکو ښارحرکت وکړ.

ريل ګاډی به ورو، ورو د ښار نه لرې کېده او په شنو دښتو او ځنګلونو کې به يې، حرکت کاوه.

دوې شپې او دوې ورځې يې، حرکت وکړ.

بيا د بلې ورځې په ماسپښين باکو (د آذربايجان پلازمينې) ښار د ريل تم ځای ته ورسېد.

ريل ګاډی تم ځای کې، ودرېد.

خلکو، په ښکته کېدو پيل کړ.

د ريل ګاډي لاربنود، راغی.

نوو زده کړيالانو ته يې و ويل:

تاسو ځانونه تيارکړئ.

د واګون (دريل يوې برخې) په دالان کې لږ انتظار وکړئ.

ستاسو د پوهنتونو مسؤل اداری کس، راځي.

تاسو به تر خپلو شپې خونو (ليليو) پورې، ورسوي.

هغوی ومنه او د څو دکيکو له پاره د واګون په دالان کې انتظار شوو.

مسؤل کس ورسېد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بیا واګون ته ،د ننه شوو.

د هغه کس په لاس کې، لیسټ وو.

بیا هغه کس، خپل کسان جلا کړل.

هغوی نه یې و غوښتل چې هغه، تعقیب کړي.

کس مخکې او زده کړیالان، ورپسې وو.

ټول د ریل ګاډي ودانۍ نه بهر او د بسونو تم ځای ته، ورسېدل.

بیا د کس په لاښونې سره سم، هغوی بس ته و ختل، خپلې کڅوړې ، بکسونونه یې هم موټر ته د ننه کړل او د بس په پای (آخره) کې یې، ځانه سره څوکیوته، نږدې کېښودل.

بس حرکت وکړ.

څود کیکي وروسته د ښار او بیا خپلې کرښې د هر تم ځای کې په د څوارلیو د پاره درېده تر څو اړ کسان کوز او یا هم نوي کسان بس ته، را پورته شي.

د پوهنتونو د شپې خونو (لیلیو) سیمه ورسېده.

بیا مسؤل کس زده کړیالانو ته و ویل:

د بس د درېدو سره ټول د بس نه کوز او کوښښ وکړۍ تر څو څه مو په بس کې پاتې نه شي.

زده کړیالانو و ویل:

سمه ده!

(c) ketabton.com: The Digital Library

بس تم ځای کې ودرېد.

مسؤل کس او زده کړيالان، د بس نه ښکته (کوز) شوو.

بيا مسؤل کس د مخه او زده کړيالان ور پسې شوو.

لمړی مسؤل کس د پوليتخنيک انستيتيوت شپې خونې دروازې ته نږدې شو.

زده کړيالانو ته يې و ويل:

د څو دکيکو له پاره، دلته ودرېږئ.

هغوی ودرېدل.

بيا هغه مسؤل کس د شپې خوني (ليلې) مسؤل سره د باندې شو.

د ليسټ سره سم، زده کړيالان يې هغه ته وسپارل، او د هغوی سره يې خدای پامانې وکړه.

بيا نورو ته يې، و ويل:

راځئ!

اوس به د ستاسو شپې خونو (ليليو) ودانيو ته لاړ شوو.

مؤفق و پوښتل:

زمونږ شپې خوني (ليلې) دلته نه شته؟

مسؤل کس و ويل:

ستاسو د شپې خونې ودانۍ لږ اخوا، دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

دا څو شپې خونې د پولي تخنیک انستیتیوت پورې، اړه لري.

دوې ودانۍ یې د الکانو او یوه ودانۍ یې د انجونو د پاره دي.

هغوی نور هم، وړاندې لاړل.

التـه څو پنځه پوړې او دوې نهه پوړې ودانۍ ښکارېدې.

مسؤل کس و ویل:

دا ټولې شپې خونې ودانۍ، د آذربایجان ودانیزو(ساختماني) انستیتیوت پورې، اړه لري.

دلته دوې پنځه پوړې وداني د ځایي خلکو د پاره دې ، چې یوه یې د الکانو او دوېیمه یې د انجنو د پاره ده.

مګر دا یوه پنځه پوړې او دوې نهه پوړې ودانۍ د بهرنیو زده کړیالانو د پاره دي.

دا یوه څوکاله د مخه او دهغه بله یې اوس جوړه شوې، تاسو ته به ډېر ژر خونې (کوټې) په نښه، تاسو به په کې ارامه او آسوده ژوند وکړئ.

په خبرو، خبرو هغوی یوې پنځه پوړېزې ودانۍ ته ورسېدل تر څو التـه د نورو بهرنیو زده کړیالانو سره د څو مودې له پاره ژوند، وکړي.

مسؤل کس بیا شپې خونې ته ننوت او زده کړیالانو ته یې و ویل:

تاسو دلته د څو دکیکو د پاره، انتظار وکړئ.

هغوی و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

سمه ده!

مسؤل کس بیا د بل کس سره د باندې شو.

هغه ته یې زده کړیلان د لیسټ سره سم وسپارل، بیا یې د هغوی سره خدای پاماني وکړه او خپلې موخې پسې لاړ.

د انستیتیوتونو او پوهنتونونو سبکونه (درسونه) نه ول پیل شوي.

هره ورځ به نوي زده کړیالان د بهرنیو ملکونو نه، د زده کړو له پاره، راتلل.

زده کړیالان هم اوزګار وو.

هغوی به ډله، ډله ښار ته تلل.

اخوا دېخوا به ګرځېدل.

د کسپین بحیره، چې ښار ته نږدې وه، تلل.

البته به، د بحیرې غاړې (بلوار) کې ګرځېدل.

کله به هم، په تفریحي کښتیو کې سپرېدل او د بحیرې تر ټاکلې ځای پورې به، تلل او بېرته راګرزېدل.

کله به هم د یوه پله تر پایه تلل کوم چې په بحیرې کې جوړ شوی او په پای کې یې یوه رستورانت هم و، تلل.

په رستورانت کې به ډوډۍ خوړې او آذری چای څښل.

زده کړیالان به سینماوو ته هم تلل، کوم کې به چې هندي او یا د نورملکونو فلمونه، چلېدل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوړې او ترخې
....

مؤفق هم د نورو ډلو سره يوه ځای کېده، اوکله به يې په شپې خونې کي تر ډېره وخته، بيده کېده.
څو ورځې تېرې شوې.

سبکونه (درسونه) پيل شوو.

هر کس د خپلو پوهنځيو ودانيو، استادانو او ټولګيوالو (همصنفيو) سره بلد شوو.

بيا ټول نوې راغلي زده کړيالان نوې شپې خوني (ليلې) ودانۍ چې نوې جوړه شوې او نهه پوړه يې درلودل، لاړل.

هغه وداني په سيمې کې ډېره نوې او عصری شپې خونه (ليله) وه.

وداني تل پوړ او څو د مجلسونو، تالارونو وداني يې، هم درلودې.

دا وداني د يوې کوشنۍ بحيرې ته څېرمه شتون درلود.

په هر پوړ کې يې کتابخونه، د رسم او تخنيک خونه، پخلنځای، زينې او لفټونه هم، درلودل.

هرې خونې يې ځانته، حمام او تشناب درلود.

د يوې خوا خونې، د دوو کسانو او د بلې خوا خونې د درېيو کسانو له پاره، ډېزاين شوې وې.

په خونو کې داسې کوچونه (کټونه) ول چې د ورځې له خوا به د ناستې او د شپې له خوا به لماستې (بيدو کېدو) د پاره کارېدل.

بالښت، بړستنه (کمپله) اوپټو(روجايی) به ترې لاندې ايښودل کېدل کوم چې به، د باندې خوا، نه ليدل کېدل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

ورځې تېرېدې او سمسترونه بشپړ کېدل.

د زده کړې په څلورم کال کې يې کوژده وکړه.

کال بل يې هم الته تېر، کړ.

د ودانيزو انستيتيوت نه د ماسترۍ په کچې و وت (فارغ) شو.

بيا د هوډ سره سم، خپل هېواد ته راغی، چې هېواد ته ګټه ورسوي (خدمت وکړي).

لنډه موده يې په کورکې، تېره کړه.

بيا جبرې عسکرۍ ته، ور وپيژندل (سوق) شو.

هغه د ورور وژنې سره، کرکه درلوده.

کوښښ يې وکړه تر څو يوې غير محاربوې کتې (قطعې) کې ځان ځېره (سوق) کړي.

هغه په ډېرو واسطو سره ځان د کابل ښار په يوې غير محاربوې کيتې (قطعې) کې ځان ځېره (شامل) کړ.

په هغه وخت کې، چا چې د ماسترې زده کړې سند درلود، د هغه له پاره ۶ شپږ مياشتې عسکري وه.

بيا د لږ وخت په تېرېدو سره، دا وخت په دوې برخو، و وېشل شو.

د محاربو کيتو(قطعو) له پاره هماغه شپږ مياشتې او د غير محاربو کيتو(قطعو) له پاره، يوه کال شو.

بيا دا هم بدله او د فصل موضوع په کې، ګډه او يا ډېره شوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

مؤفق مسکین چې د شپږو میاشتو په نیت عسکرۍ ته، تللی و، د ناځرګنده برخه لیک سره، مخامخ شو.

بیا د هغوی کیټه (قطعه) د کابل ولایت سروبي ولسوالۍ ته لاړه.

کله ناکله به یې، په جګړو کې هم، برخه اخیسته.

یوه ورځ چې هغه ډیر خواشینی و، کوماندان یې امر وکړ تر څو ټول د سروبې ولسوالۍ یوې نارامې (نا امنه) سیمې کې د چانیزو (تصفیوی) عملیاتو ته، لاړ شي.

د هغوی کیټه د سهار وختي هغې سیمې ته، ورسېده.

په سیمې کې جګړه پیل شوه.

هرې خوا به د هاوانونو او راکټونو مرمۍ، لړېدې.

څو دکیکې لا نه وې تېرې شوې، چې مؤفق هم د پښو په زنګنو کې څو چرې وخوړې او کلک ټپي شو.

ډز او ډوز روان و.

هغه ځان څه د کربښې نه، کناره کړ.

نورو عسکرې ملګرو یې هغه سره مرسته وکړه او د جګړې د سیمې نه یې بهر او د سروبی ولسوالی روغتون ته یې، ولېږداوه.

بیا وروسته هغه یې، کابل عسکری روغتون ته ورساوه.

ډیره موده یې په روغتون کې، تېره کړه.

لږ په ګرځېدو شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

په هېواد کې حالات بدل شوو.

کمونیستې پلوی حکومت لړنګ شو.

مجاهدین واک ته، ورسېدل.

هغه هم څه موده ورسته، د عسکرۍ نه خلاص (فارغه، ترخیص) شو.

هغه خوشحاله شو او شکر یې وباسه.

هغه د لوی جنجال نه، خلاص شو.

څلور میاشتې نه وې تېرې شوې چې، تنظیمي (خپلمنځي) جګړې پیل شوې.

کابل په څو برخو، و ویشل شو.

د ورځې او شپې به، راکټونه او د هاوان مرمۍ، ورېدې.

هره ورځ به، په سلهاو کسان شهیدان او ټپي کېدل.

خلکو به د ښار یوې خوا نه بلې خوا او یا به، د کابل ښار نه نورو امنو ولایتونو ته، کډه کوه.

جګړه نږدې او د مؤفق تر کورو، ورسېده.

د هغه کورنۍ د څوګاونډیانو سره هوډ وکړ تر څو خپل کورونه پرېږدي او د ښار بلې سیمې ته کډه شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

هغوی یوه د بار وړونکې لارې ومونده او د چلونکي سره یې خبرې وکړې تر څو سهار لمانځه نه مخکې، د هغوی د کورونو تر څنګ ودریږي .

هغوی ټولو خپل اړتیا وړ کالي، لوښي، ګانې او نغدې پیسې سره ټولې او د موټر په انتظار شوو.

شپه پخه وه.

هرې خوا د درنو او سپکو ډزو،غږونه (آوازونه) اوریدل کېدل.

ګړې بله هم، تېره شوه.

په کوڅې کې د موټر غږ شو.

ګاونډیانو، کومو چې د تېښتي هوډ درلود، د باندې و وتل.

ویې لیدل چې هماغه، لاری ده.

الکانو په پېړې سره، کالي لاری ته و خیژول.

بیا ښځې، ماشومان او وروسته په خپله هم لاری موټر ته، وختل.

چلونکي، لاری ته، کش ورکړ.

د اوممې سیمې نه و وت، ارتل پول (پل آرتل) ته ورسېد.

خلک حیران وو چې، کومې خوا لاړ شي.

ځینو و ویل:

مخ په سینمای پامیر بیا به وروسته پرېکړه، وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

ځينو نورو، و ويل:

التـه د وحدت ګوند پلويان (هزاره ګان) دي.

مونږ تاجيک او پښتانه يوو.

کېدای شي پر مونږ ډزې او يا مونږ برنته کړي.

بيا خلکو پرېکړه وکړه تر څو د کابل ښار شمالي سيمې خوا (خير خانې مېنې) ته لاړ شي.

پرېکړه، ومنل شوه.

موټر هم د آرتل پول (پل آرتل) نه بې لاسه وا وښت او ده افغانانو سيمې ته لاړل.

ځيني راکټونه به، د هغوی د سر نه تېرېدل او د چاودنې غږ به يې هغوی، اورېده.

په ځينو پوستو(پاټکونو) کې به د هغوی نه، څه پيسې د ټوپک په زور، هم اخيستل کېدې.

بيا هغوی د خير خانې مېنې د هزارې بغل سيمه، و ټاکه او التـه ټول د دوستانو په يوه کور کې مېشت شوو.

په ګډه به يې پخلی کاوه.

بيا په مناسب وخت کې به، خپلو کورونو ته، تلل او خپل اړتيا وړ شيان به يې التـه، لېږدول.

څو مياشتې، تېرې شوې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغوی هوډ وکړ (تصمیم ونیو) چې ننګرهار ولایت ته، لاړ شي.

بیا ټول د نورو کسانو سره ننګرهار ولایت ته، لاړل.

څه موده یې په کمپونو کې، تېره کړه.

بیا د ګاونډ هېواد (پاکستان) کش پیدا کړ.

هر چا به ویل چې:

التبه وړیا مرستې (راشن) ژر، ژر وېشل کیږي.

التبه ښوونځي هم د ملګرو ملتونو په مرستې پیل شوي دي.

برېښنا او نورې آسانتیاوې، هم شته.

ځینې کارونه هم، موندل کیږی.

بهرنیو هېوادونو ته تګ هم، ورځ تر بلې ډېرېږي.

د کابل ښار نه بې ځایه شویو ځینو مهاجرو، تصمیم ونیو، تر څو ننګرهار نه پېښاور ښار ته، کډه شي.

مؤفق هم د خپلې کورنۍ سره سهار وختی په یوه موټر کې کښېناست او مخ په پېښاور یې، حرکت وکړ.

دوې ګړۍ وروسته تورخم (طورخم) لیکې (کربښې، سرحد، بورډر) ته ورسېدل او څو دکیکې وروسته د لیکې وا وښتل.

د لیکې اخوا د ملګرو ملتونو د نوم لیکنې (راجسټر) یوه کمپ و.

مسؤلو کسانو د پاکستاني پولیسو په مرستې د هغو موټر د سړک تر غاړې ودراوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

بیا یې د نوم لیکنې (راجستر) له پاره د هرې کورنۍ مشر د تذکرو سره، ملګرو ملتونو مرکز(کمپ) ته، وغوښتل.

مؤفق هم د خپل پلار سره، کوز شو.

د ملګرو ملتونو کمپ ته، ننوتل.

الته یې نوم لیکنه (راجستر پاڼه) بشپړه او د مرستو کارت یې تر لاسه کړ.

بیا یې مخ پر پېښور ښار، حرکت وکړ.

ګړۍ وروسته، الته ورسېدل او په یوه کمپ کې، کډوال شوو.

الته یې خیمې او نور څه شیان تر لاسه، کړل.

کال دوې یې الته تېر، کړل.

بیا یې زړونه په تنګ شوو.

او هوډ یې وکړ تر څو، بېرته، هېواد ته، راشي.

بیا یې کډې په لاریو کې بارې کړې او مخ پر هېواد یې حرکت وکړ.

په تورخم (طورخم) کې او پاکستان نه د وتو نه خپل کارتونه راجستر کړل.

څه نغدې مرستې یې تر لاسه بیا هېواد ته، ستانه شوو.

لمړی جلال آباد ښار بیا وروسته کابل ته، ورسېدل.

کوښښ یې وکړ تر څو خپل کور، کوم چې په نوې کارتې (کارته نو) سیمې کې شتون درلود، د ستونزو سره، سره لاړشي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

هغوی الته ورسېدل.

څه موده یې الته تېره کړه بیا وروسته زړو مکرویانونو ته یې کډه وکړه.

الته به یې بلاکونو د برېښنا په برخې کې د خلکو سره، مرستې او لار ښوونې کوې.

څه موده، تېره شوه.

یوه ورځ هغه د نورو کسانو سره د برېښنا د مزو په بیا رغونې کې بوخت او څه ماشومان هم اخوا دېخوا ګرځېدل.

په دې ترخ کې یوه د راکټ مرمۍ هغوی ته نږدې په ځمکې ولګېده او دوړې یې وکړې.

مؤفق له ځایه، پاځېد.

ویې کتل، ماشومان په وینو لېت پېت دي.

بیا یې ځان ته پام شو چې وینې یې له ستونې بهېږي.

ویې غوښتل چې چیغه کړي.

خو و نتوانید د خولې نه، غږ پورته کړي.

د ستونې توتکه (حنجره) یې پریکه شوې وه.

په چپه لاس یې خپل ستونی ونیو او ویې غوښتل چې پوخ سړک ته، ځان ورسوي.

په دې وخت کې خلکو هم، د هرې خواوو نه، منډې کړې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

ماشومانو او لويانو سره بېړنۍ مرستې، پيل شوې.

بيايې ټول ټپيان په موټرو کې واچول او د وزير محمد اکبر خان روغتون ته يې، ورسول.

د مؤفق او نورو ټپانو درملنه پيل شوه.

هغه په هېواد کې ډېره دوايې وکړه، مګر کومه ګټه يې ونه رسوه.

بيا اړ شو پاکستان هېواد ته، د درملنې له پاره لاړ شي.

التـه يې د څو کلنو د پاره، دوايي وکړه.

درې کاله وروسته هغه و توانېد بيا له حنجرې نه، غږ و باسي.

د دوايي نه وروسته هغه بېرته، کابل ښار ته راغی.

ويې غوښتل يوه دنده تر لاسه کړي.

لمړی د خپلو اسنادونو پسې وګرځېد، کوم چې د راتګ نه وروسته د وخت حکومت له خوا بند (قيد) شوی وو.

اخوا دېخوا ډېر وګرځېد.

بيا مسؤلو کسانو هغه ته په لوړو زده کړو وزارت کې و ويل:

ته پوهېږی چې دا ټولې ودانۍ د جګړې لمړۍ کرښه وه.

دلته ټول اسناد سوزېدلي دي.

بيا يې سوچ وکړ.

په ياد يې راغی چې، يوه کاپۍ له ځانه سره لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بیا بشري کواوو (قواوو) ریاست ته لاړ او الته یې ټوله کیسه وکړه.

هغوی و ویل:

هو!

بس داسې بد بختئ دي.

بیا یې مؤفق ته و ویل:

د ډیپلوم کومه کاپئ، لرې.

هغه وویل:

هو!

بیا یې کڅوړه خلاصه او کاپئ یې را و ویسته.

کاپئ یې مدیر ته وړاندې کړه.

هغه هم په ځیر سره وکته او بیا یې هغه ته و ویل:

ښه به داوې له کوم ځای نه موافقه، راوړئ.

بیا به دې مونږ، هماغه ځای ته، ور وپیژنو.

هغه و ویل:

سمه ده!

بیا یې د مدیر نه خدای پاماني واخیسته او کورته روان شو.

اخوا دېخوا وګرځېد.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

هر ښوونځي ته به چې ته، هغه ته به يې بهانې کوې.

د ښوونځيو مديرانو به هغه ته، په ډاګه نه شو ويلای چې ......

مؤفق هم په بډه ورکونې کې کومه تجربه، او مهارت نه درلود.

هر چېرې به يې سپينه او پاکه خبره کوه.

په دې اساس هغه ډيره موده په کار موندې کې، تېره کړه.

بيا يې هوډ وکړ تر څو په واسطو پسې وګرځي.

د هغه خور هم په يوه ښوونځي کې، ښوونکې (معلمه) وه.

بيا هغه د خپلې خور کور ته لاړ او د هغې نه يې مرسته، وغوښته.

هغې ورته و ويل:

شپه دلته پاتې شه او سبا به زما سره يوه ځای ښو ونځي ته لاړ شې.

هغه ومنه.

شپه يې د خپلې خور په کور کې، تېره کړه.

سهار وختي پاڅيد.

د اودس او لمونځ نه وروسته د سهار چای يې و څښه.

بيا خور يې و ويل:

راځه چې ښوونځي ته، لاړ شوو.

هغه هم له ځايه پاڅېد او کرتې يې واغوسته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بيا يې د هنداره په مخ کې خپل ويښتان ږمنځ کړل.

له خوړ نه يې و غوښتل چې کلونيا (اديکلون) يا عطر ورته ورکړي.

هغې هم، ورته د عطرو ډبی (بوتل) ورکړ.

مؤفق پر ځان عطر وپاشل.

بيا يې حرکت وکړ.

ښوونځی د نوې کارتې په سيمې کې شتون درلود.

هغوی دواړه په پښو، الته لاړل.

د ښوونځی لويې دروازې ته، ورسېدل.

بيا الته د دروازې امنيتي کس و ويل:

کارتونه مو، وباسئ.

د هغې خور له کڅوړې نه، خپل کارت، و باسه.

بيا کس و ويل:

سمه ده!

ته کولای شئ، ښوونځی ته، د ننه شې.

بيا هغې و ويل:

دا زما ورور دی.

زه غواړم هغه دلته ګډ (شامل) کړم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بیا هغه و ویل:

سمه ده!

کولای شم، هغه تلاشي کړم؟

مؤفق و ویل:

هو!

کومه ستونزه نه شته.

بیا مؤفق نږدې شو او هغه یې تلاشي کړ.

د تلاشۍ نه وروسته هغه د خپلې خور سره ښوونځی ته، ننوت.

بیا دواړه د ښو ونځي ادارې ته ننوتل:

هغې د ناستو کسانو سره، ستړی مشي وکړه.

بیا یې خپل ورور، ناستو کسانو ته، ورو پیژاند.

وروسته یوه کس دواړو ته، و ویل:

دېخوا پر څوکیو کښېنئ.

هغوی پر څوکیو کښېناستل.

بیا د دفتر پیاده هغوی ته، چای راوړ.

د چای د څښلو نه وروسته د هغې خور و ویل:

ته دلته، کښېنه!

(c) ketabton.com: The Digital Library

زه به د ښوونځي مدیر، وګورم.

مؤفق التـه کښېناست.

خور يې د ښوونځي مدير دفتر ته، لاړه.

د ننوتو سره سم د ښوونځي مدير د خپل ځای نه، راپورته شواو هغې ته يې و ويل:

دلته د مېز تر څنګ کښېنه!

هغه هم د لارښوونې سره سم، د مېز تر څنګ کښېناسته.

بيا مدير و ويل:

اورم!

هغې د خپل د ورور په هکله، هغه ته، ټول معلومات ورکړل او د هغه يې وغوښتل چې په ګمارنې کې د هغې سره مرسته وکړي.

بيا مدير و ويل:

سمه ده!

بيا خور يې و ويل:

کولای شم هغه دلته راوغواړم؟

مدير و ويل:

هو!

هغه چېرې دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

بیا هغې و ویل:

التـه د اداري په څانګې کې، دی.

مدیر خپل چایچې ته، و ویل:

اداري څانګې ته لاړ شه او مؤفق ته غږ وکړه چې دلته راشي.

هغه و ویل:

سمه ده!

چایچې د مدیر د دفتر نه و وت او اداري څانګې ته، ننوت.

التـه یې وپوښتل:

مؤفق څوک دی؟

هغه و ویل:

زه یم.

څه دې ویل؟

چایچي و ویل:

هو!

مدیر صیب دې غواړي.

مؤفق له ځایه پاڅېد او د چایچي سره، مدیر دفتر ته، ننوت.

بیا مدیر هغه ته و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

راشه!

دلته کښېنه!

هغه هم د مدير په مخه کې، پر څوکۍ کښېناست.

ځان يې مدير ته معرفي کړ.

مدير و ويل:

سمه ده!

مونږ پر تاسو وياړو.

تاسو د هرې دندې وړتيا لرئ.

زه به کوښښ وکړم چې تاسو ته د رياضي استاد په توګه دلته او يا کوم بل ښوونځي کې دنده و مومم.

تاسو سوچ مه کوئ.

زه به، په دې هکله، تاسو خور ته خبر ورکړم.

مؤفق او د هغه خور د ښوونځي مدير نه، مننه وکړه او د مدير د دفتر نه و وتل.

بيا مؤفق د خپلې خور سره هم خدای پاماني وکړه او د ښوونځي د ودانۍ نه و وت.

خور يې هم د محال ويش سره سم خپل ټولګي ته د سبق ورکولو د پاره، لاړه.

څو اونۍ تېرې شوې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خو د ښوونځي مدير له خوا، کوم خبر را نه غی.

بيا مؤفق خپلې خور ته، زنګ و واهه.

هغې ته يې و ويل:

سبا چې ښوونځي ته لاړې د مدير نه زما په هکله پوښتنه وکړه.

هغې و ويل:

سمه ده!

زه به ترې، پوښتنه وکړم.

سبا شو.

د مؤفق خور د تل په شان وختي ښوونځي ته، لاړه.

مدير نه وه، راغلی.

هغه د مديريت دفتر ته نږدې پر يوې څوکۍ کښيناسته او د مدير په انتظار شوه.

نيمه ګړی وروسته مدير، ورسېد.

هغه له ځايه پاڅيده او مدير ته يې سلام ورکړ.

مدير هم د هغې سلام ته، وعليکم و ويل.

بيا چايچي په منډو راغی او د دفتر دروازه يې خلاصه کړه.

مدير ښوونکې ته و ويل:

مهرباني وکړی، د ننه شئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغې و ویل:

لمړی تاسو د ننه شئ چې راسته یاست.

بیا مدیر دفتر ته د ننه شو او ورپسې ښوونکې هم، د ننه شوه.

مدیر پر خپلې څوکۍ کښېناست او ښوونکې ته یې اشاره وکړه تر څو د میز مخې څوکی باندې کښېني.

هغه هم د مدیر د مېز مخې څوکۍ باندې کښېناسته.

بیا مدیر و ویل:

څه دې ویل؟

ښوونکې و ویل:

هو!

بیا مدیر و ویل:

اورم.

هغې و ویل:

میاشت د مخه زه او زما ورور ستاسو دفتر ته راغلي وو.

غوښتل مي چې خپل ورور د ریاضې ښوونکي په توګه وټاکم (مقررکم).

مدیر سر وخوزاوه او ویې ویل:

هو!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوس مې په یاد راغی.

زما له هېره (یاده) وتې ول.

ښه شو چې، په یاد دې کړل.

بیایې خپل اداري آمر ته زنګ و واه او هغه یې مدیریت ته راوباله.

هغه هم ځو دکیکې وروسته راورسېد.

مدیر ورته و ویل:

پر ځوکۍ کښېنه!

هغه هم پر ځوکۍ کښېناست.

بیا یې آمر ته و ویل:

تشکیل راوړه.

هغه له ځایه پاڅید او خپل دفتر ته د ننه شو.

ځو دکیکې یې تېرې کړې.

بیا یې څه اسناد په لاس کې و نیول او د مدیر دفتر ته یې د ننه کړل.

مدیر و ویل:

وګوره!

د ریاضي کوم استاد بست، تش(خالی) دی.

هغه په ځیر سره اسناد وکتل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بيا يې و ويل:

مدير صيب!

مياشت د مخه مو يوه بست درلود او تاسو هغه بست کې د يوې ښوونکې سره، موافقه وکړه.

اوس خو تش (خالي) يواځې په اجتماعي ځانګو کې لرو.

بيا مدير و ويل:

هی، هی.

ما غوښتل چې د ښوونکې ورور چې مسلکي انجينر او ماسټري هم لری په دې ښوونځي کې ګډ (شامل) کړم خو د بده مرغه له سوچ (ذهن) نه مې، وتې وه.

هغه موسکی شو، خو څه يې و نه ويل.

بيا مدير هغه نه وپوښتل:

په اجتماعي ځانګو کې څو تش (وزګار،خالي) بستونه لرو؟

هغه و ويل:

ټول پنځه بستونه.

بيا مدير و ويل:

سمه ده!

کولای شئ خپل دفتر ته لاړ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اداري مسؤل کس، خپل دفتر ته لاړ.

بیا یې ښوونکې ته و ویل:

د خپل ورور سره سره خبرې وکړه، که چېرې اجتماعي مضمونونو سره لېولتیا لري، سبا یې راولېږه.

هغې سوړ اوسېلی و باسه او و یې ویل:

سمه ده!

زه به ورته ماښام ناوخته، زنګ و وهم.

بیا له ځایه ودرېده (پاڅېده)، د مدیر نه یې خدای پاماني واخیسته او خپل ټولګي ته، روانه شوه.

مدیر سر ټیټ اچولی و او هغې ته یې و ویل:

په مخه دې ښه!

هغې خپل درسي پلان بشپړ او بیا کورته، لاړه.

التـه د کور په دندو بوخته شوه.

ماښام ډوډۍ نه وروسته یې ټیلفون را واخیست او خپل ورور ته یې زنګ و واهه.

بیا یې تېره شوې کیسه، خپل ورور تـهو وکړه.

ورور یې د اجتماعي مضامینو درس ورکونه، و نه منه.

بیا یې خپلې خور ته، و ویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

نور زما له پاره هغه ته، مه ځه.

کېدای شي هغه هم د ځینو نورو په شان، په بدې اخیستنې اخته وي.

زه به، بل چېرې کوښښ وکړم.

چېرې چې، نصیب وي.

خور یې و ویل:

سمه ده!

خدای مهربانه دی.

څه موده نور هم، اخوا دېخوا وګرځېد.

لږ لږ یې د واسطو او شخصي پېژندنې نه، کار واخیست.

بیا یې د انصارې په لېسې کې د ریاضي استاد په توګه، دنده ومونده.

وروسته یې خپل ټول اسناد د اصولو سره سم، بشپړ کړل.

څو ورځې خپلو اداری کارونو پسې وګرځېد.

بیا التبه رسماً ځای پرځای (مقرر) شو.

پر درس ورکونې یې پیل کړ.

سر ښوونکي سوچ کاوه چې هغه نا سمه وایي.

مګر کوم وخت یې چې دهغه ذکاوت او استعداد ولید، هک پک پاتې شو.

ورو، ورو پر اداري ګرانېده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه په اخلاص او مينې سره درس، ورکاوه.

زده کونکي هم له هغه نه خوشحاله وو.

څه وخت تېر شو.

بيا يې ترفيع وکړه.

کال وروسته پر هغه اعتماد ډېر او د ځانګي مشر په توګه وګمارل شو.

دنده يې درنه او نوي مسؤليتونه ور په برخه شوو.

څوکاله يې تېر کړل.

وروسته الته د ښوونځي معاون هم شو.

اووه کاله، په دندې بوخت و.

د هېواد په ټولو ادارو کې فساد پورته (اوج) ته رسېدلی و.

هغه په خپله، ډېر پاک سړی و.

نه يې چاته بډه ورکوه او نه يې له چا نه، بډه اخيسته.

ټولو به د هغه نه ډډه کوه.

ټولې راکړې او ورکړې به، د هغه نه پټې تر سره کېدې.

هر چېرې چې به چې هغه ته، خلکو به ويل:

وچ کالي راغله.

بس!

(c) ketabton.com: The Digital Library

جمهوريت و.

پر هغه فشار ډېر و.

هر کس به کوښښ کوه چې د هغه ځای، ونيسي.

د مؤفق مينه هم د دندې سره لږېده.

کله ناکله به هغه نه د پيسو ورکونې وړانديز هم کېده.

بيا وروسته د سپېڅلو (صادقو)خلکو لرې کولو له پاره دامونه کېنول شو.

هرې خوا يې د ارزيابۍ په نامه، پلمې جوړې شوې.

بيا دا پلمې په تحريري او تقريري آزموينو(امتحانونو) بدل شوو.

پوښتنې به جوړېدې او د ځوابونو سره به پلورل کېدې .

هر بست ته سرقلفۍ ټاکل کېده.

هغه هم ورو، ورو له لوړې دندې نه کله په يوه نوم او کله په بل نوم ګوښه کېده.

بيا هغه ته د يوې کمېټې مشرۍ دنده، وسپارل شوه.

هغه په دندې کې صادق و او کوښښ به يې کاوه، تر څو ورکړ شوې دنده په ښې توګه، سر ته ورسوي.

مګر د بلې خوا به ناخوالو او بې عدالتيو به، زوراوه.

هغه ورو، ورو بېرته خپلې لمړنۍ دندې ته راټيټ شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بیا به یې د ستونزو سره، سره درس ورکاوه.

څه موده تېره شوه.

د هغه نه غوښتل کېدل چې په جعلي شهادت نامو ورکولو کې، برخه واخلي.

مګر هغه، دا کار و نه مانه.

څه موده نوره یې هم تېره کړه.

بیا اړ شو دنده پرېږدی او په کور کښېني.

هغه دا کار وکړ.

د تل د پاره یې د حکومتي دندې سره، خدای پاماني وکړه.

څه باندې اووه کاله کېږي چې هیڅ دنده نه لري.

اوس هغه په شکر ناروغۍ هم، اخته شوی دی.

په زاړو (لمړي) مکرویان کې، ژوند کوي.

پنځه اولادونه لري، چې څلور یې ځامن او یوه یې لور ده.

اولادونه یې ټول، په بهر کې ژوند کوي.

مؤفق یوازې د خپلې ښځې سره په یوه شخصي اپارتمان کې ژوند کوي.

سهار وختي لمانځه ته پاڅېږی، لمړی اودس بیا جومات ته لمانځه له پاره ځې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ورسته، کورته راځي او د سهار چای څښي.

کله کتابونه او ديني موضوعات لولي او په يوټيوب چينل کې يې تعقيبوي.

بيا وروسته، تفريحي پارکونو ته ځي، د ونو او ګلانو ننداره کوي.

ځينې وختونه، سپورتي لوبغالوته ځی او د الکانو فوټبال او واليبال ننداره کوي.

غرمې ډوډۍ ته، کورته ځي.

ډوډۍ نه وروسته اودس کوي، بيا لمونځه ته، جومات ته ځې.

بيا تر ماښامه په شنو پارکونو کې، پر څوکيو کښېني.

د ونو، ګلانو او بوټو نه، خوند اخلي.

هغه د ډېرو نورو کسانو سره بلد (آشنا) شوی دی.

کله ناکله د هغوی سره خبرې، اترې او باندار هم کوي.

پای

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې

....

د چاپ شویو کتابونو لېست

۱. معماری افغانستان
۲. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش شفاخانه ها)
۳. راهنمود طلایې
(برای اساتید انستیتوت های تخنیکې و ساختمانی افغانستان)
٤. رسم تخنیک (گامی به سوی نړۍ انجینری) جلد اول
٥. رسم تخنیک (گامی به سوی نړۍ انجینری) جلد دوم
٦. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش اداری)
۷. معماری اصیل شهر کابل (مرادخانی)
۸. معماری شهر کابل (بی بی مهرو)
۹. افغانستان در قرن تکنالوژی
۱۰. زونبندی اقلیم و زلزله افغانستان
۱۱. صدقه جاریه / نړۍ انجینری
۱۲. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد اول (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)
۱۳. داستان حقیقی با مقیاس معماری
۱٤. فرار از کشور- با تصاویر مستند
۱٥. نقش دانشمندان مسلمان در فن معماری و مهندسی
۱٦. پخسه در افغانستان
۱۷. بنیا نگذاری اولین مساجد توسط افغانها در آسترلیا
۱۸. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد دوم (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۹. منار جام - الهامی برای قطب منار
۲۰. آموخته های ناب از طراحی تا نظارت
جلد سوم (۱۹۹۰ الی ۲۰۲۱)
۲۱. جام یا کلیان (کلان)
۲۲. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد اول
۲۳. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد دوم
۲٤. معماری گل و چوب (معماری شهر کهنه کابل) جلد سوم
۲۵. چېر ته چې قانون نه شته (ګډوډي د افغانستان په معمارۍ کې)
۲٦. مډرنه جوما تونه ,, پخوا او نن ،،
۲۷. هله جور کو (نی پخسه – مقاوم زلزله)
۲۸. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مساجد)
۲۹. اطلاعات، اصول و قواعد طراحی در معماری (بخش مکاتب)
۳۰. هنر و صنعت چوب در مرادخانی
۳۱. هنر و پیشه حکاکې - زرگری در مرادخانی
۳۲. هیچ (چهل داستان واقعی)
۳۳. معماری اصیل شهر کابل
(تشریح مورخ ۱۷ ماه میزان سال ۱۴۰۱ پوهنتون پولی تخنیک کابل)
۳٤. ۴۰- چهل
۳۵. مجنون او ګلچین (پښتو ناول)
۳٦. در جستجو (ناول به زبان دری)
۳۷. تفاوت ها تفاوت می آورد (کتاب تصویری)
۳۸. مجموعه از دروس دینی مولوي صاحب خیرالله مخدوم
(جلد اول)

(c) ketabton.com: The Digital Library

٣٩. برف ها آب میشود
٤٠. رسم و تخنیک (گامی به سوی نړۍ انجینری) جلد سوم
٤١. آرزو و امید (ناول به زبان دری)
٤٢. بوډا ښکاري (پښتو ناول)
٤٣. نامنوني ژوي (پښتو ناول)
٤٤. د اسلامي معمارۍ پیل
٤٥. حیوانات شوخ (ناول به زبان دری)
٤٦. مجموعه از دروس دینی مولوي صاحب خیرالله مخدوم (جلد دوم)
٤٧. د شپیلۍ مینه (مه ینه) په کچه ګړۍ کې (پښتو ناول)
٤٨. حشمت خان د کلا معماري
٤٩. د افغان الک او آذري جلۍ مینه (پښتو ناول)
٥٠. د وچو بنونه او پارکونو معماري
٥١. د یوې ښونکې مینان په یوه ټولګي کې (پښتو ناول)
٥٢. د ژرنده ګرې ماما مینه (پښتو ناول)
٥٣. په اسلامي نظام کې ودانیز پرمختګ
٥٤. شپنه ادې (پښتو ناول)
٥٥. بې زده کړې پوی (پښتو ناول)
٥٦. د مینې تاو (پښتو ناول)
٥٧. (BIM) په خپله ژبه - په نړۍ کې تر ټولو نوې او ګړندۍ کړنلاره د معمارانو او اینجینیرانو(انجینرانو) له پاره
٥٨. مجموعه از دروس دینی مولوي صاحب خیرالله مخدوم (جلد سوم)
٥٩. سیدو او عیدو - د کوشنیوالي خواره ملګري (پښتو ناول)
٦٠. د یوې میاشتې ناوي (پښتو ناول)
٦١. دخاځکو هار (د یوه سړي لنډې کیسې)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۶۲. د کابل ښار اصلي معماري (مراد خانۍ)
۶۳. کوشنۍ سوداګره (پښتو ناول)
۶۴. د کابل ښار معماري - بي بي مهرو
۶۵. سرغندوی (ناب، مشهور) پوډري
۶۶. ډارونکی سیلاب (پښتو ناول)
۶۷. خواریکښ قاضي (پښتو ناول)
۶۸. د پخوانیو جوماتونو توپیر د نن سره
۶۹. د مور وژونکی (قاتل)، (پښتو ناول)
۷۰. د مور مېړه (پښتو ناول)
۷۱. مجموعه از دروس دینی مولوي صاحب خیرالله مخدوم (جلد چهارم)
۷۲. لېونی ملا (پښتو ناول)
۷۳. ځوان شهید (پښتو ناول)
۷۴. توده برستن (پښتو ناول)
۷۵. نورک اکا (پښتو ناول)
۷۶. غریبک (پښتو ناول)
۷۷. د ژوند خوږي او ترخې (پښتو ناول)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
………………………………

د کار لاندې کتابونو لېست

۱. مجموعه از دروس دینی مولوي صاحب خیرالله مخدوم (جلد پنجم)
۲. لیونی لېوه
۳. د خاورو لاندې ښار
۴. سپین کارغه
۵. سور تنور
۶. خړه بیزو
۷. بندي مرغه
۸. بې وخته باران
۹. د ژوند پای

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ژوند خوږې او ترخې
....

د امکان او وخت په صورت کې

١. پخسه در افغانستان (به زبان انگلیسی)
٢. تاریخ معماری افغانستان
٣. حویلی های آسمان خراش
٤. ارتباط گذ شته، حال و آینده در معماری
٥. استعداد، سرعت و اقتصاد در معماری افغانستان
٦. شیطان چراغ
٧. خاطره ها

(c) ketabton.com: The Digital Library

Sweet and bitter of life

Written by: Architect PHD Hashmatullah Atmar

Date: September - November /2026

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library