د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې یې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کیږي.

ISBN 978-9936-25-154-0
9 789936 251540 >

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تألیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. سر مؤلف پیر محمد (وردګ) او سوسن (وردګ).

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو دیپارتمنټ استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستیال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافی د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه ځدران د ټولنیزو علومو د پوهنځی استاد.

علومو اکاډمي:

۱. څېړونکی عبدالله بختانی خدمتګار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. څېړونکی حبیب الله رفیع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر څېړونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند ګل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئیس.
۳. د سر مؤلف مرستیال امین الله نژند د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستیاله فروزان خاموش د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۵. محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنت آمر.
٦. د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۷. فریده نایبی د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۸. انځورګران: سید انور مېچنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د دیپارتمنت غړي.

د محتویاتو، دینی، او ادبیاتو، فرهنګي او سیاسي برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

۱ - دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلاکار.
۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی　　دا عزت د هـــر افغان دی

کور د سولې کور د تورې　　هر بچي يې قهرمـــان دی

دا وطن د ټولو کـور دی　　د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پښتـــون او هزاره وو　　د ترکمنـــو د تاجکـــو

ورسره عرب، ګوجـــر دي　　پامېـــريان، نورستانيـــان

براهوي دي، قزلباش دي　　هم ايمـــاق، هم پشـه يان

دا هيـــواد به تل ځليږي　　لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان

په سينـــه کې د آسيـــا به　　لکـــه زړه وي جـــاويدان

نوم د حق مودی رهبـــر　　وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د چمتووالي دوره ....
انځوريزه الفبې ....
۱. ا ، الله (ج) .... (۳ دري ساعتونه)
۲. آ ، آسمان .... (۳ دري ساعتونه)
۳. ب ، بريالی .... (۳ دري ساعتونه)
۴. پ، پوپل .... (۳ دري ساعتونه)
۵. ت، تله .... (۳ دري ساعتونه)
۶. ټ ، ټال .... (۳ دري ساعتونه)
۷. ث، ثور .... (۳ دري ساعتونه)
۸. ج، جاله وان .... (۳ دري ساعتونه)
۹. ح، حج .... (۳ دري ساعتونه)
۱۰. خ، خېمه .... (۳ دري ساعتونه)
۱۱. چ، چارمغز.. (۳ دري ساعتونه)
۱۲. څ، څرخی .... (۳ دري ساعتونه)
۱۳. ځ، ځنګل .... (۳ دري ساعتونه)
۱۴. د، دوکان.. (۳ دري ساعتونه)
۱۵. ډ، ډنډ .... (۳ دري ساعتونه)
۱۶. ذ، آذان .... (۳ دري ساعتونه)
۱۷. ر، رمه .... (۳ دري ساعتونه)
۱۸. ړ، ړوند .... (۳ دري ساعتونه)
۱۹. ز، زرګر .... (۳ دري ساعتونه)
۲۰. ژ، ژرنده .... (۳ دري ساعتونه)
۲۱. ږ ، وږی .... (۳ دري ساعتونه)
۲۲. س، سابه .... (۳ دري ساعتونه)
۲۳. ش، شپون .... (۳ دري ساعتونه)
۲۴. ښ، ښار .... (۳ دري ساعتونه)
۲۵. ص، صندلۍ .... (۳ دري ساعتونه)
۲۶. ض، حوض .... (۳ دري ساعتونه)
۲۷. ط، طوطي .... (۳ دري ساعتونه)
۲۸. ظ، منظره .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹. ع، ساعت .... (۳ دري ساعتونه)
۳۰. غ، غاښ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۱. ف، فوټبال .... (۳ دري ساعتونه)
۳۲. ق، قلم .... (۳ دري ساعتونه)
۳۳. ک، کور.. (۳ دري ساعتونه)
۳۴. ګ، ګلان .... (۳ دري ساعتونه)
۳۵. ل، لو .... (۳ دري ساعتونه)
۳٦. م، مور .... (۳ دري ساعتونه)
۳۷. ن، نارنج .... (۳ دري ساعتونه)
۳۸. ڼ، اتڼ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۹. و، واوره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۰. ه، اره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۱. ی، منی .... (۳ دري ساعتونه)
۴۲. ې، مېوې .... (۳ دري ساعتونه)
۴۳. ۍ، هګۍ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۴. ئ، ولولئ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۵. ي، منګي .... (۳ دري ساعتونه)
۴٦. هـ، هیلۍ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۷. د الفبې تکرار اوتمرینونه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۸. د الفبې ترانه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۹. دکال موسمونه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۰. اختر .... (۳ دري ساعتونه)
۵۱. زمونږ هېواد .... (۳ دري ساعتونه)
۵۲. بیرغ .... (۳ دري ساعتونه)
۵۳. جرګه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۴. کوتره.. (۳ دري ساعتونه)
۵۵. همکاري .... (۳ دري ساعتونه)
۵٦. ښه انسان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۷. زغم .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. ښه ماشومان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. اوبه او ژوند .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵۹. لمر .... (۳ دري ساعتونه)
٦۰. روغ سړی .... (۳ دري ساعتونه)
٦۱. بدکارونه .... (۳ دري ساعتونه)
٦۲. اورلګیت .... (۳ دري ساعتونه)
٦۳. ځواني لتيوم .... (۳ دري ساعتونه)
٦۴. انا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۵. درناوی کول .... (۳ دري ساعتونه)
٦٦. دوستي او ملګرتيا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۷. روغه جوړه .... (۳ دري ساعتونه)
٦۸. کتاب .... (۳ دري ساعتونه)
٦۹. دهیلي بدشکله بچی ....

يادونه:

دپښتو مضمون په يوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او مورږ په يوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په يوه کال کې ۲۲۴ ساعته کيږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دورې، انځوريزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو يونيم ساعت او پاتې يو نيم ساعت مو د هر لوست تمرينونوته ورکړی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

دچمتووالي دوره

(c) ketabton.com: The Digital Library

گ گ گ

(c) ketabton.com: The Digital Library

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

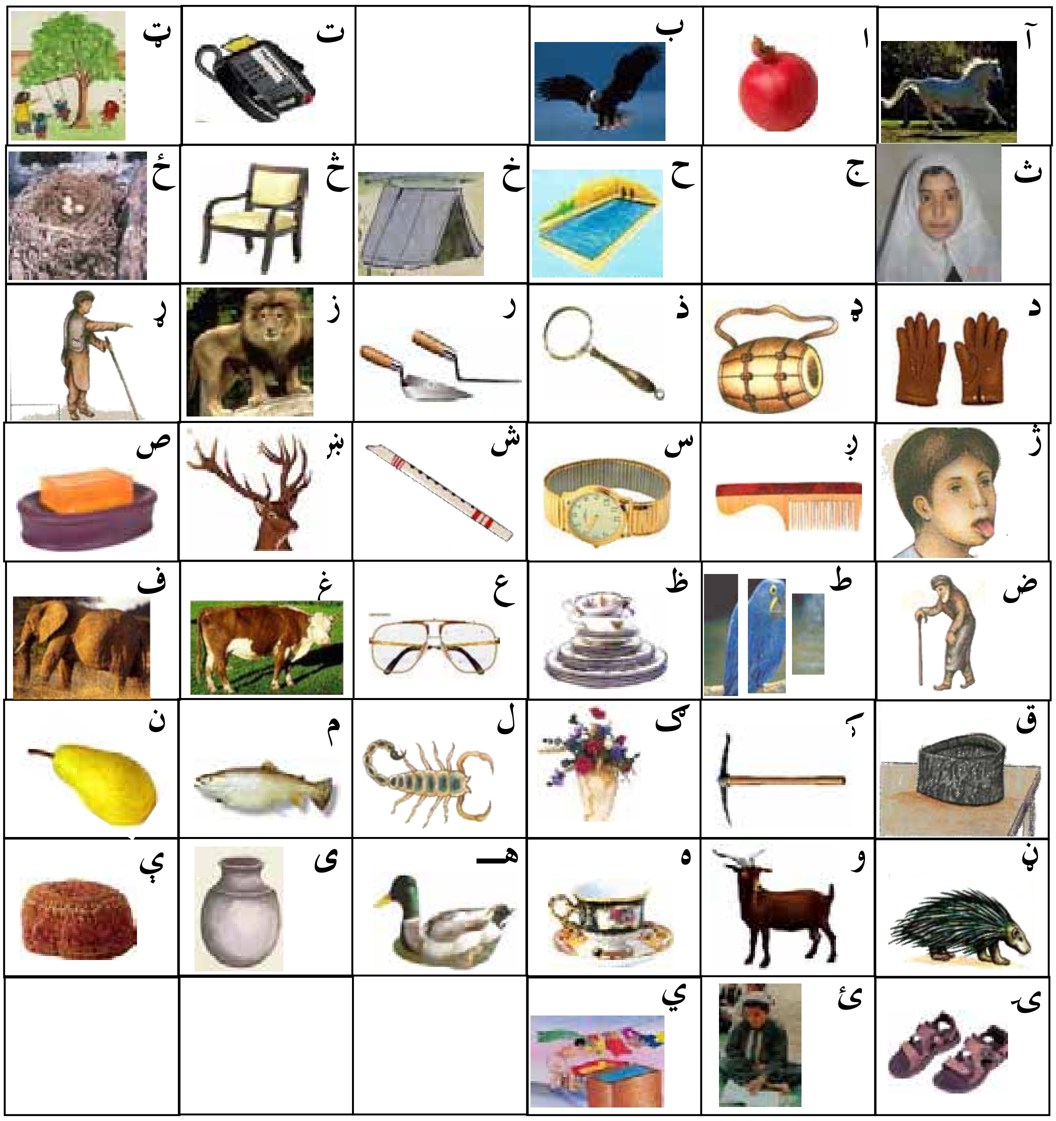
(c) ketabton.com: The Digital Library

و و و

b b b

(c) ketabton.com: The Digital Library

انځورېزه الفبې

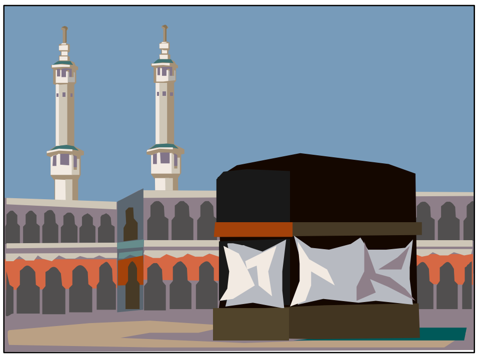


(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث
ج	چ	ح	خ	څ	ځ	د
ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ
س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ
ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل
م	ن	ڼ	و	ھ	ه	ی
ې	ۍ	ئ	ي			

(c) ketabton.com: The Digital Library



ا

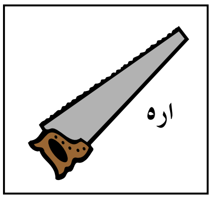
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي وکولی شي د (ا) د توري نوم بنه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتني:

۱ . په پورتني انځور کې څه وينئ؟

۲ . مورِ د چا بنده ګان يو؟

۳ . د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟



الله (ج)

ا - لله

الله (ج) يـــو دی .

الله

مورِ د الله (ج) بنده ګان يو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (الف) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څېړو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.

ا ا ا ا ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

آ

د دي لوست موخه داده چې زده کوونکي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢. د شپې په آسمان کې څه شی وينئ؟

آس

آلو

آسمان

آس - مان

د ا آســــمـــان دی.

آسمان

آسمان ستوري لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دڅوکاټ دکلمو په څېر کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم کړي،اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) تورى په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.

کورنۍ دنده

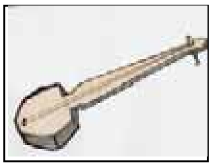
آ آ آ آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ب

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم ، بڼه او غږ وپيژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

باز


رباب

بادام

پوښتنې:

١ . په پورتني عکس کې څه وينئ؟

٢ . په خوراکي شيانو کې موخه شی خوښيږي؟

٣ . ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟

بريالی

کــ - باب
با – با
باد

کباب
بابا
باد

بريالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

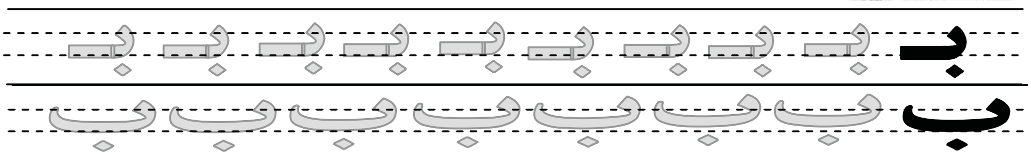
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ب) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په ښپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د(ب) تورى په خپلو کتابچو کې په کور کې وليکي.



(c) ketabton.com: The Digital Library

پ

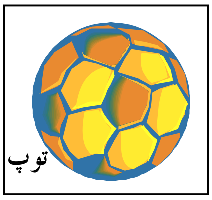
د دي لوست موخه داده چي زده کوونکي د (پ) د توري نـوم، بڼـه او غـږ وپيژنـي او وليکي.

پوښتني:

۱ . پرته له توپ څخه پر نورو کومو شيانو لوبې کوئ؟

۲ . دکومو شيانو نومونه په (پ) سره پيل کيږي؟

۳ . آيا تاسي پل پيژنئ؟



توپ

پاده

پل

پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبې کوي.

زما توپ سپين دی.

تو – پ
پو – پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

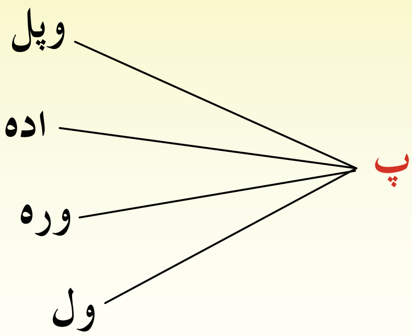
(c) ketabton.com: The Digital Library

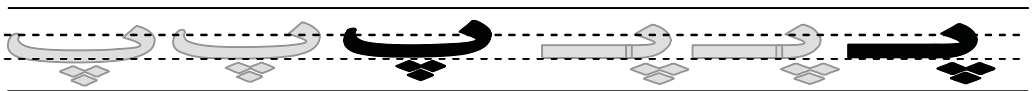
۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (پ) توری لس ځلي په خپلو کتابچو کې وليکي.

۳. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په ځپو کار وکړي.

۴. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.





(c) ketabton.com: The Digital Library

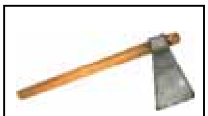
ت

ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت)دتورې نوم، بڼه اوغږ وپېژني او وېې ليکي.

۱. آيا تاسو تله پيژنئ؟

۲. تله د څه شي له پاره کارول کېږي؟

۳. کله چې ونې په تبر پرې کړئ بيا لرګي دخه له پاره په کارېږي؟



تله

دا تله ده.

توتيا توت تلي.

توت تور هم وي.

ت – له
تو – تيا
تو - تان
تول

تله
توتيا
توتان
تول

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتيا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې په (تو، تا)

سره پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

تو — تان

تو — تيا

تا — ک

تا — ر

تــ تــ تــ ت ت ت ت

(c) ketabton.com: The Digital Library

ټ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ټ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه شيان وينئ؟

٢. دخټک بل بوټ څه شو؟

٣. تاسې کله په ټال کې زنګيدلي ياست او که زنګيدلي يئ و نه ويرېدئ؟

خـــ - ټک
ټال
غـــ - ټ

خټک

ټال

غټ

خاټوله په ټال کې زانګي.

خټک د خاټولي وررور دی.

د خټک بوټان تور دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ختيک، ټال اوغټ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ټ) په توري پيل شوې دې بشپړې کلمې جوړې کړي.

ټ — ول
ټ — وکه
ټ — وټې

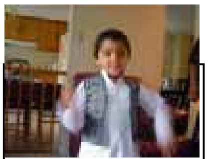
ټـــ ټـــ ټـــ ټ ټ ټ ټ ټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.

ثريا



کوثر

جرثقيل

پوښتني:

۱. په انځور کې څه شيان وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آيا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کرئ؟
۳. باران څه ګټې لري؟
۴. ثور دکال څومه مياشت ده؟

ثور

ثر - يا
ثو – ر
کو - ثر

ثريا
ثور
کوثر

ثور د پسرلي دويمه مياشت ده.
په ثورکې ګلان شنه کيږي.
کوثر په باغچه کې ګلان کري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکې دې د (ث) دتورې، غږ، په يوازې او ګروپې توګه ادا کړي .

۲. زده کوونکې دې د (ثريا، ثوراو کوثر) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکې دې دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ريا

ثـــ ثـــ ثـــ ثـــ ث ث ث ث

(c) ketabton.com: The Digital Library

ج

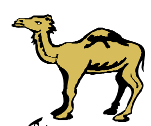
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ج) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او يې وليکي.

پوښتنې:

١. تاسې کله جاله ليدلې ده؟

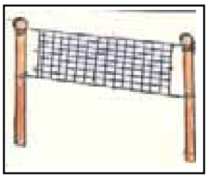
٢. له جالې څخه څه کار اخيستل کېږي؟

٣. داوښ څخه څه کار اخيستل کېږي؟



جونګې

جرابې



جال

جاله وان

جا- له - وان

ســـ – راج

جا – له

جون - ګې

جاله وان

سراج

جاله

جونګې

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي ميدان جال لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله، جونګی) دکلمو په شپـــو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (ج) له توري څخه کلمې جوړې کړي.

	اله
ال	ج
	اله وان

جـ جـ جـ جـ ج ج ج ج

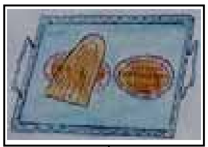
(c) ketabton.com: The Digital Library

ح

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ح) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. په پورته عکس کې څه وينئ؟
٢. حاجيان په مکه معظمه کې څه کوي؟
٣. ستاسې له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟
٤. حج په چا فرض دی؟


حلوا

حوض

حلاجي

حج

ذبيح حج ته ځي .

حلــ – وا
حو- ض
حا – جي

د جمال کاکا حاجي دی.

حلوا
حوض
حاجي

حج کول فرض دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(حلوا، حوض، حاجي) دکلموپه څپو بانـــدې کـــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توري پیـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

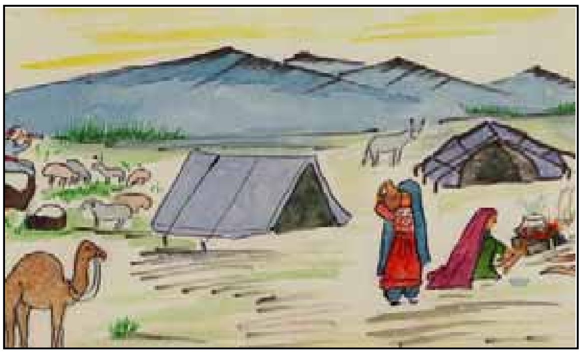
حـ ـــ لوا

حـ ـــ وض

حـ ـــ یران

حـ حـ حـ حـ ح ح ح ح

(c) ketabton.com: The Digital Library



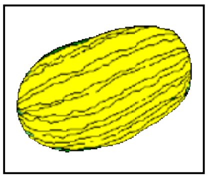
خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. تاسو دکوچيانو خېمې ليدلې دي؟
٢. کوچيان ولې له يوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟
٣. کوچيان کوم څاروي ساتي؟

خياط



خټکی

دخرما ونه

خېمه

کوچيان خېمې لري.

خېـــ – مه
پـــ خـــ - وي
تر - يخ

خېمه
پخوي
تريخ

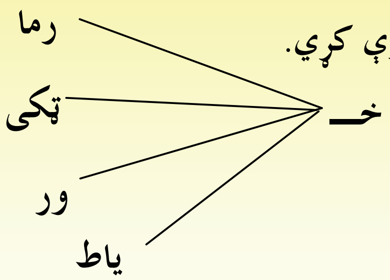
په خېمو کې ژوند کوي.

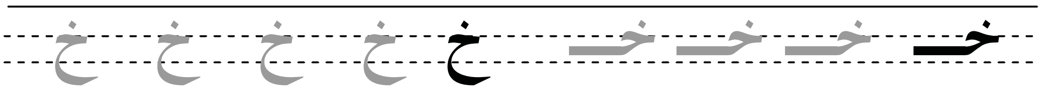
لمر خټکي پخوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خیمه، پخوي اوتریخ) دکلمو په څپوکاروکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې د (خ) پــه توري پیل شوي دې بشپړې کلمې جوړې کړي.





(c) ketabton.com: The Digital Library

چ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپيژنـــي اوهم يې وليکي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې په کوم ځاى کې دچارمغز ونه ليدلې ده؟
۲. تاسې څو ډوله چارمغز پيژنئ؟
۳. شات دځه شي څخه لاس ته راځي؟

مچۍ

چترۍ

چاينکه

مالوچ

چارمغز

چــ – من
چار- مغز
کو- چی

چمن
چارمغز
کوچی

موچي چارمغز راوړل .

کوچى توت او چارمغز خوري.

په چمن کې ونې ولاړې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (چارمغز،چمن اوکوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د(چ) د توري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

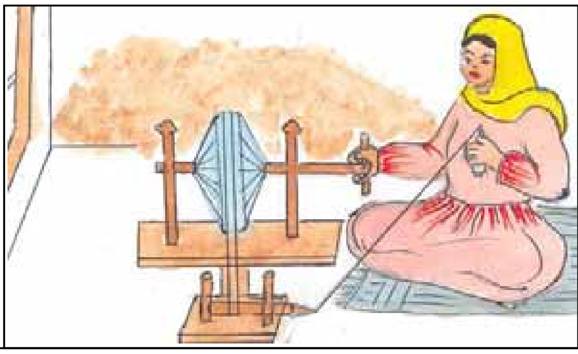
	ی جوشه
بک	چا
	لاک

کورنۍ دنده

چـ چـ چـ چـ چ چ چ چ چ

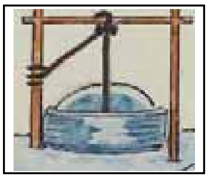
(c) ketabton.com: The Digital Library

څ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

څمڅه



څاه

څپره

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې ښځه څه کوي؟

٢. تاسې په کور کې څمڅې لرئ ؟

٣. بزګران څپره دڅه له پاره جوړوي؟

څرخه

زما مور څرخه کوي.

څرخې ته په لېمڅې ناسته ده.

لېمڅې له وړيو څخه جوړېږي.

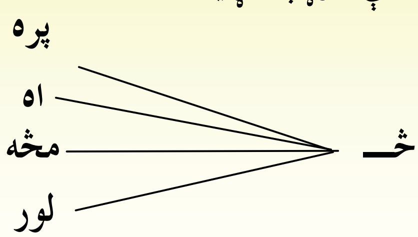
څر – خه
ګل-څپ-ره
لیم – څی

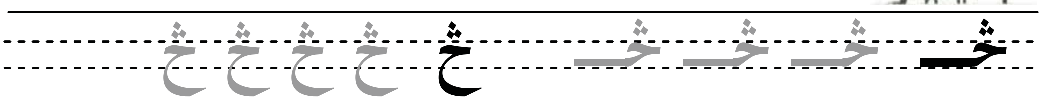
څرخه
ګل څپره
لېمڅې

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خرخه، ګل، خېره او لېمخي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(خ) په توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.





(c) ketabton.com: The Digital Library

ځ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ځ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکي.

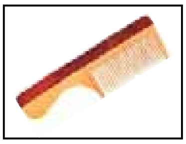
پوښتنې:

آيا تاسې ځنګل ليدلی دی؟

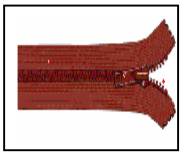
په ځنګله کې کوم، کوم شيان پيداکېږي؟

په کوم موسم کې دونو د پاڼو رنګ ژېړ وي؟

ځاله



ږمنځ



ځنځير

ځنګل

دا ځنګل دی.

اجمل ځنګله ته ځي.

ښځې اونارينه په ځنګل کې پاڼې ټولوي.

ښځې دزده کړې حق لري.

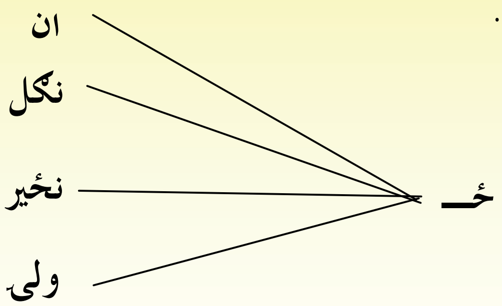
ځن – ګل
ځــ - مــ-کې
ورځ

ځنګل
ځمکې
ورځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ځنګل، ځمکې او ورځ) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



ځــ ځــ ځــ ځــ ځ ځ ځ ځ ځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

د

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (د) د توري نوم، بڼه اوغـــږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

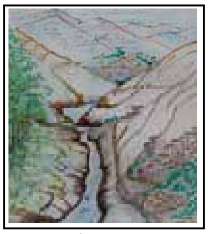
پوښتنې:

١. تاسو شيان چېرته اخلئ؟

٢. له دوکان څخه دخپلې خوښې کوم شيان اخلئ؟

٣. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځايونو کې سودا اخلئ؟

دستکول



رود

دروازه

دوکان

دو – کان

دا - دا

و - دود

ودود دوکان لري.

په دوکان کې سودا خرڅوي.

دو-کان

دا-دا

و-دود

داود له ودود سره مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په څېړو کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.

د ← روازه / ره / اش / ام / وکان

د د د د د د د د د د

(c) ketabton.com: The Digital Library

ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

ډول

راډيو

پوښتنې:

١. په انځورونو کې څه شی وينئ؟
٢. آيا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لمبلي دي؟
٣. له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟
٤. پرته له ډنډونو څخه نورله کومو ځايونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډنډ

ډ – نډ
ډ - ول
ډو – ډۍ

ډنډ
ډول
ډوډۍ

مور په باغچه کې يو ډنډ لرو.

خلک په پاکو ډنډونو کې لامبي.

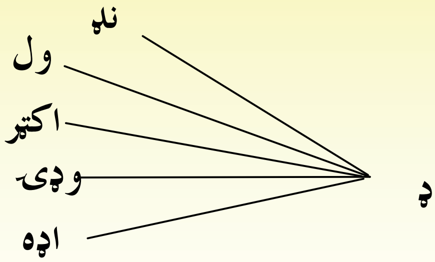
ډېوه او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.

۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ډ) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

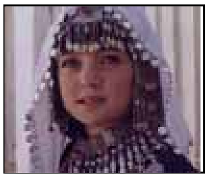
ذ

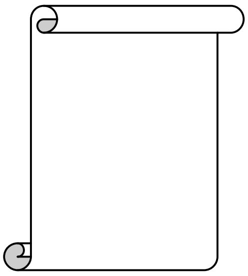
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وينئ؟
۲. ملا ولې آذان کوي؟
۳. ملا څو وخته آذان کوي؟
۴. ذره بين دڅه شي له پاره کارول کېږي؟

ذره بين


ذاکره


کاغذ

آذان

ملا آذان کوي.

ذکي جومات ته ځي.

په جومات کې لمونځ کوي.

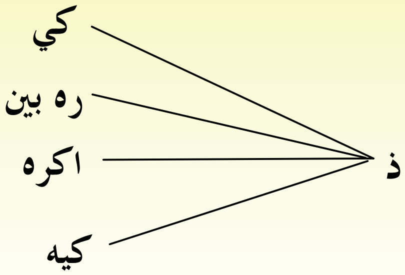
ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ذاکره
آذان
کاغذ
جاذب

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ذ) په تــوري پیل شوې دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.



ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

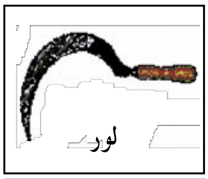
(c) ketabton.com: The Digital Library

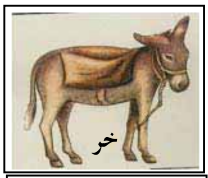
ر

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې څه شی وينئ؟
۲. څوک د رمې ښخه ساتنه کوي؟
۳. شپون د موسيقي کومه آله غږوي؟
۴. د رمې ښخه څه شيان لاس ته راځي؟





غر

رمه

ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

رمه
غر
بازار
غرونه

ذاکر رمه لري.

رمه په غره کې پيايي.

له رمې ښخه ګټه اخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شـــوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ر — ښا

ر — مه

ر — حیم

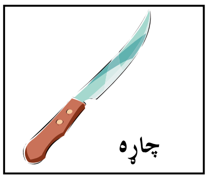
ر — ود

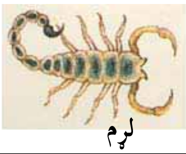
ر ر ر ر ر ر ر ر

(c) ketabton.com: The Digital Library

ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او هم يې وليکلی شي.


چاړه


لړم

کړکۍ

پوښتني:

۱. تاسې څوک پيژنئ چې ړوند وي؟

۲. ايا ړوند سړی ليک زده کولی شي؟

۳. ړوند نوروته لاربښوونه کولی شي؟

ړوند

ړو – ند
زړ - ګی
ســ- ړی
لــ - ړم

ړوند

زړګی

سړی

لړم

د زړګي پلار ړوند دی.

له ړانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ړوند سړی ليک او لوست زده کولی شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ړوند، زړګی، سړی، لړم) دکلمو په شپو کار وکړي.

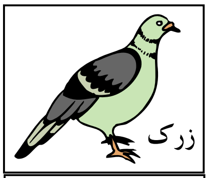
۲. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د (ړ) تر توري دايره وکاږي.

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ز

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



پوښتنې:

۱. تاسې سره زر پېژنئ؟

۲. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه يې واخلئ.

۳. زر له څه شي څخه جوړېږي؟

زرګر

زما ورور زرګر دی.

زر – ګر
ګر - دېز
با - زار

زرمک په بازار کې ګاڼې جوړوي.

زرګر

ګردېز

بازار

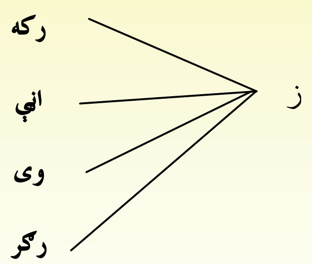
په ګردېز کې د ګاڼو دوکان لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د (زرگر، بازار،گردېز) دکلمو په څېو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمگړو کلمو څخه چې د (ز) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

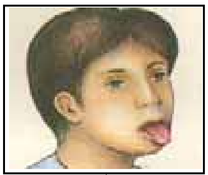


ز ز ز ز ز ز ز ز ز

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ژ) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.



ژبه

پوښتنې:

١. په پاسني انځور کې څه وينئ؟

٢. آيا تاسې کله ژرندې ته تلي ياست؟که تللي ياست، هلتــه موخه ليدلې دې؟

غڅګو

ژرنده

ژ - وند
ژبه
ژ– رنده

ژوند

ژبه

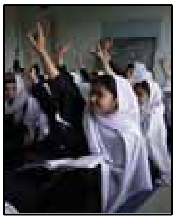
ژرنده

نژند يوه ژرنده لري.

پژواک د نژند ملګری دی.

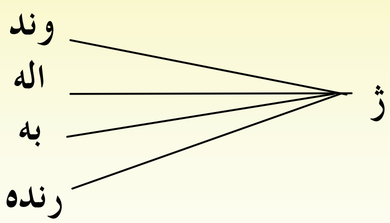
دوی ژرندې ته يو ځای ځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په څېر کار وکړي.

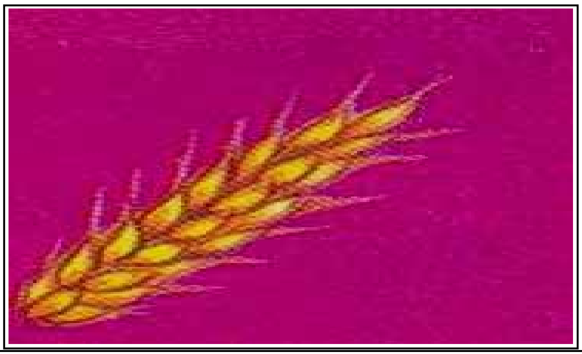
۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ژ) په تـــوري پیل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.



تمرین

ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

(c) ketabton.com: The Digital Library

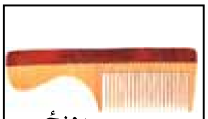


ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، غږ اوبه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟
۲. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟
۳. پرته له غنمو نور دڅه شي وږي پېژنئ؟
۴. دغنمو څخه څه شيان په لاس راځي؟



ږمنځ

غوږ

موږک

وږی

د وږمې پلار غنم وريبل.

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

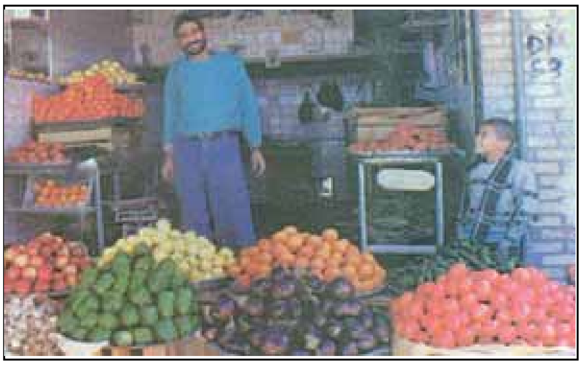
ږمنځ
موږک
غوږ

١. زده کوونکي دې د (ږمنځ، موږک، غوږ) دکلمو په ښو باندې کاروکړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (مېږه، موږک، وږی، غوږ، ږمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دایره وکاږي.

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

(c) ketabton.com: The Digital Library



س

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه اوغږ وپیژنـــي اوهم يې ولیکي.

پوښتنې:

١.   تاسې څو ډوله سابه پېژنئ؟
٢.   کوم سابه خام اوکوم سابه پاخه خوړل کېږي؟
٣.   سابه څه ډول مینځل کېږي؟

آس

سابه

سا - به

آ – س

پسر – لی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک ومینځل.

د سبوخوړل روغتیا ته ډېره ګټه لري.

سابه

آس

پسرلی

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ســـ

با

هار

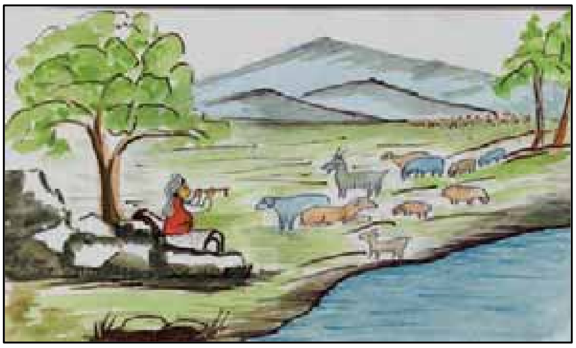
ور

پی

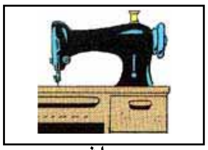
ســـ ســـ ســـ س س س س

(c) ketabton.com: The Digital Library

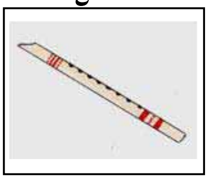
ش



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.


ماشين

داش


شپېلۍ

پوښتنې:

۱. شپون رمه چېرې پيايي؟
۲. روا ش څه ډول خوند لري؟
۳. له داش څخه څه کار اخيستل کېږي؟
۴. آيا ستاسو شپېلۍ يا کومه بله دموسيقۍ آله زده ده؟

شپون

شـــ - پون
دا - ش
شـــ - پې- لۍ

شپون
داش
شپېلۍ

شپون رمه پيايي.

په شنو درو کې رمې ښې څري.

شاکر په کلي کې داش لري.

۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپېلۍ) دکلمو په څېړکار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

شــ

پون

اباس

ین

ولي

اولي

کورنۍ دنده

شــ شــ شــ شــ ش ش ش ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ښ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه چې وينئ خبرې پرې وکړئ؟

۲. تاسې په ښار کې اوسېږئ او که په کلي کې؟

۳. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟

اوښ

ښکر

مښوکه

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښار جګ جګ تعميرونه لري.

په ښار کې ښوونځي ډېر دي.

ښا - ر

او- ښ

مـــ - ښوکه

ښار

اوښ

مښوکه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ښار، اوښ، مښوکه) دکلمو په څپو کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ښ) په تــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ار
ښـــ
ادي
کرونه

کورنۍ دنده

ښـــ ښـــ ښـــ ښـــ ښ ښ ښ ښ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسې په ژمي کې له سړوخه ځان څنګه ساتئ؟
٢. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟
٣. دسکرو له سرنيوي څخه څنګه مخنيوی کېږي؟

صندلۍ

صنـــ - د-لۍ
بـــ- صير
خـــ - لاص

صندلۍ
بصير
خلاص

مور په ژمي کې صندلۍ ږدو.

صابر د صابون په فابريکه کې کار کوي.

بصير په دوکان کې هر ډول صابون خرڅوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصير، خلاص) دکلمو په څپو کار وکړي.

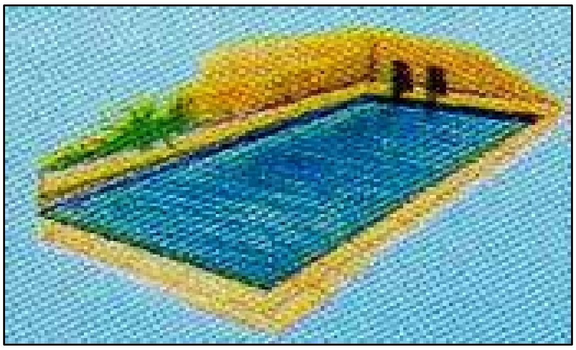
۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلموڅخه چې د (ص) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

صــ — ابر / ابون / نف / ندوق

کورنۍ دنده

صـــ صـــ صـــ صـــ ص ص ص ص

(c) ketabton.com: The Digital Library

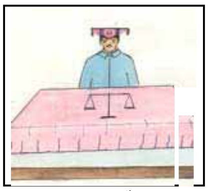


ض

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. خلک په اوړي کې چېرې لامبي؟
۲. نور کوم شيان په اوبو کې لامبي؟
۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلې ده؟



قاضي

ضعيف

حوض

حوض
افضل
ضرور
ضمير

موږ په کور کې حوض لرو.

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

حوض
اف – ضل
ضــ - رور
ضــ - مير

له حوض څخه نيالګيو ته هم اوبه ورکوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمير، ضرور) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعيف، ضرورت، حوض) پـــه کلمو کې د(ض) تر توري دايره وکاږي.

تمرين

ضـــ ضـــ ضـــ ضـــ ض ض ض ض

(c) ketabton.com: The Digital Library

ط

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

طوطي

سطل

طبله

پوښتنې:

۱. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟

۲. طوطي څنګه مرغه دی؟

۳. له طبلې څخه پرته دموسيقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

و - طن
طو - طي
خـــ - ياط

طاهرله طوطي سره خبرې کوي.

وطن

طوطي

خياط

د خياط طوطي شپېلۍ وهي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خیاط) دکلمو په ښېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ط) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ط — وطي

ط — ناب

ط — اووس

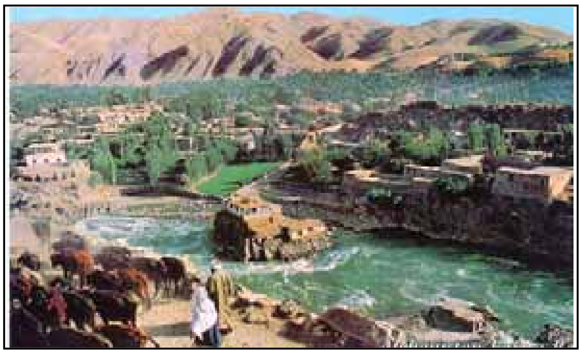
ط — یاره

کورنۍ دنده

ط ط ط ط ط ط ط

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

لوښي

لوښی

پوښتنې:

۱. په منظره کې څه وينئ؟

۲. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دليدو هيله يې لرئ؟

منظره

من - ظ - ره
ظر - فونه
حـــ - فيظ

منظره

ظرفونه

حفيظ

دا د حفيظ د کلي منظره ده.

زموږ هيواد ښکلې منظرې لري.

د ظريف منظرې خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفیظ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ظ	اهر
	ریف
	رف

کورنۍ دنده

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

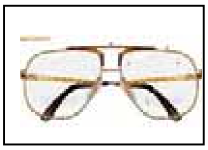
(c) ketabton.com: The Digital Library

ع

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟
٢. ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کېږي؟
٣. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟



عينکې

ساعت

ساعت

سا - عت
عــ - مر
عيــ - نــ- کې

عبدالله ساعت جوړونکی دی.

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

ساعت موږ ته وخت را ښيي.

ساعت
عمر
عينکې

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ساعت، عمر، عینکې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ع) په تــوري پیــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

عـــ	مر
	ینکې
	مل
	رض

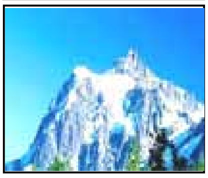
تمرین

عـــ عـــ عـــ ع ع ع ع

(c) ketabton.com: The Digital Library

غ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



غر

پوښتنې:

۱. دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟
۲. تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟
۳. دروغتيا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟

غاښ

د غمي غاښونه روغ دي.

غـــ - مي
روغ - تيا
غا - ښونه

غمی

روغتيا

غاښونه

هر وخت خپل غاښونه برسوي.

زرغونه هم خپلي روغتيا ته ډېر پام کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (غمی، روغتیا، غاښونه) کلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	مى
ر	غ
	رمه

کورنی دنده

غـ غـ غـ غ غ غ غ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ف

ددي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

نداف

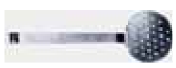
پوښتنې:

۱. تاسې څوک پيژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟

۲. تاسې نورې کومې سپورټي لوبې پيژنئ؟

۳. تاسې فوټبال اويا نورې لوبې له چاسره کوئ؟

۴. سپورت کول څه ګټه لري؟



کفګير

تيلفون

فوټبال

فوټـــ- بال
ت- لېـــ-فون
نـــ- داف

فواد او غفور فوټبال کوي .

ظريف د فوټبال له لوبې سره مينه لري.

فوټبال کول روغتيا ته ګټه رسوي.

فوټبال

تيلفون

نداف

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (فوټبال، ټېلفون، نداف) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ف) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ف

رهاد

واد

وټبال

فـــ فـــ فـــ فـــ ف ف ف ف ف

(c) ketabton.com: The Digital Library

ق

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي او هم يي وليکلی شي.

پوښتني:

١. ولي قلم ستاسي ښه ملګری دی؟
٢. پرته له قلم څخه نور په کومو شيانو ليکل کولی شو؟
٣. تاسي کوم توري او کلمي ليکلی شئ؟

قره قولي

قالینه (غالۍ)

قلف

قلم

قدیم سبق وایي.

قـــ- لم
ســـ- بق
مــ - قیم

قلم
سبق
مقیم

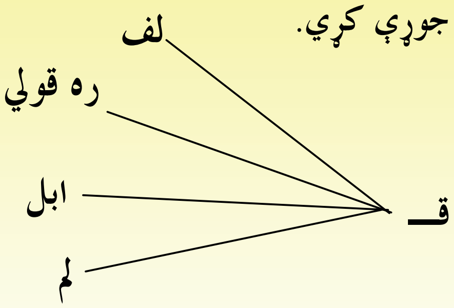
دی د مشق په قلم ښه ليکل کوي.

مقیم په سبق کي ډېر لایق دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقيم) دکلمو په ځپوباندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو ځخه چې د (ق) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



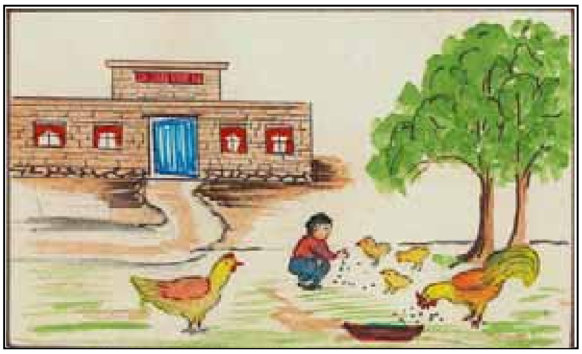
۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې انځور کــړي اود هغې آواز دې هم وباسي.

کورنۍ دنده

قــ قــ قــ قــ ق ق ق ق

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک



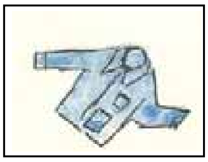
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

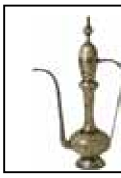
پوښتنې:

۱. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟
۲. تاسې دکور په کارونو کې څنګه مرسته کوئ؟
۳. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟

چپرکټ

کدو


کورتۍ


کوزه

کور

زموږ کور ښکلی دی.

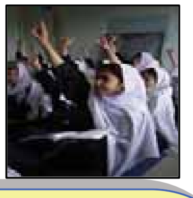
زه خپل کور پاک ساتم.

زه په کور کې کار کوم.

کور
کړ - کې
پاک

کور
کړکې
پاک

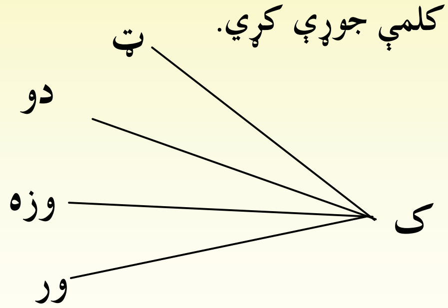
(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (کور، کړکۍ، پاک) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (کړکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دايره وکاږي، او د (ک) د توري ځاى دې څرګند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



کـــ کـــ کـــ ک ک ک ک

ګ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ګ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې کوم ډول ګلان وينئ؟

۲. تاسې په کور کې ګلان ساتئ ؟ اوکه يې ساتئ کوم ډول؟

۳. تاسې خورنګه ګلان ليدلي دي؟

ګلان

ګ- لان
ننګ- يا- لی
ب - رګ
ګېـــ - ډۍ

ګلان

ننګيالی

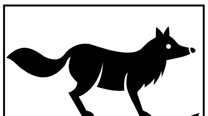
برګ

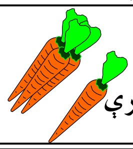
ګېډۍ

دا د ګلو باغ دی.

ګلالۍ ګلان ټولوي.

ګلالۍ د ګلانو ګېډۍ جوړوي.


ګيدړه


ګازرې

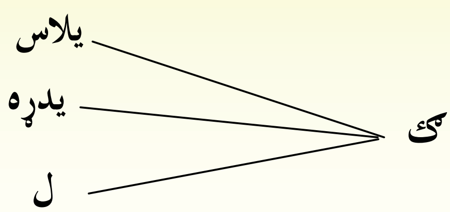
ګيلاس

هګۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ګلان، ننګيالی او برګ) دکلمو په څېر باندې کار وکړي. بيا دې په دغو کلمو کې د(ګ) توری په پيل، منځ او پای کـــې څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په تــوري پيـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



تمرين

ګـــ ګـــ ګـــ ګـــ ګـــ ګ ګ ګ ګ ګ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

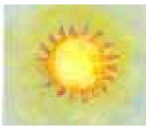
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتني:

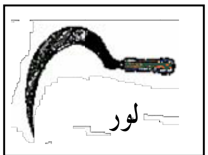
۱. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟

۲. بزګران څه شيان کري؟

۳. له غنمو څخه څه په لاس راځي؟



لمر



ګل

لو

لالا لو کوي.

لو – ګ - ري
لا - لا
ريـــ - بل

غنم په لور ريبل کيږي.

لوګري

لالا

ريبل

لوګري د لو کالي اغوندي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لوګري،لالا، ګل) دکلمو په ښپو باندې کار وکـــړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځای ځرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لوګري، کالي، ربيل،ګل) په کلمو کې د

(ل) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

لـ لـ لـ لـ لـ ل ل ل ل ل

(c) ketabton.com: The Digital Library

م

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

مار

موږک

پوښتني:

١. تاسي د خپلې مور سره څه مرستې کولی شئ؟

٢. آيا تاسي د خپلې مور د سوغات څخه مننه کړې ده؟

٣. تاسي له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنګه مرسته کوئ؟

مور

مور
ما - ما
احـــ – ت- رام
ما- هي

مور
ماما
احترام
ماهي

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

موږ د مور احترام کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (مور،ماما، احترام) دکلمو په ښو باندې کار وکړي.

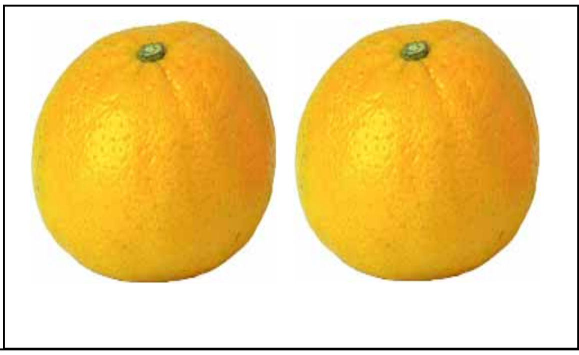
۲. بیادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای څرګند کړي.

۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، موږک، ماما او ماښام) په کلمو کې د (م) تر توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

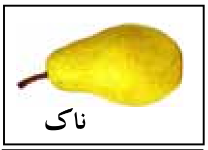
مـــ مـــ مـــ مـــ م م م م

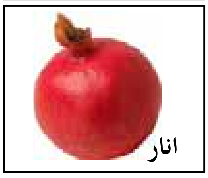
(c) ketabton.com: The Digital Library



ن

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.





پوښتنې:

۱. نارنج په کوم موسم کې پخېږي؟

۲. کومې مېوې نارنج ته ورته دي؟

۳. ستاسي کومې مېوې خوښېږي؟

نارنج

نا - رنج
نن – ګر- هار
ا – نار

نارنج

ننګرهار

انار

د حنان نارنج خوښېږي.

د نارنج خوړل ګټه لري.

په ننګرهار کې نارنج ډېر پيدا کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننګرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(م) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننګرهار) په کلمو کې د (م) له توري دایره وکاږي.

نــ نــ نــ نــ ن ن ن ن ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ڼ

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ڼ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آيا تاسو چېرې اتڼ ليدلی دی؟
۳. آيا تاسې اتڼ کولی شئ؟

بڼکه

مڼې

پاڼه

اتڼ

ا - تڼ
څـــ - ڼې
ب - ڼ - که
مـــ - ڼې

اتڼ
څڼې
بڼکه
مڼې

اتڼ د افغانانو ملي دود دی.

افغانان له اتڼ سره مينه لري.

خلک په خوښيو کې اتڼ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اتڼ، ښـــڼـــې، بڼکه، منڼې) دکلمو په ښېو باندې کار وکړي.بیادې په دغه کلمو کې د (ڼ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اتڼ،ښڼې، بڼکه، منڼې) په کلمو کې د (ڼ) له توري دایره وکاږي.

ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ

(c) ketabton.com: The Digital Library

و

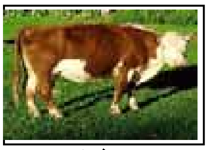
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري ،نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتني:

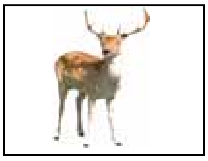
۱. ولې واوره زموږ په ژوند کې ارزښت لري؟

۲. په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟

۳. دتصوير له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟



غوا



هوسۍ

پیشو

واوره

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره يخه ده.

کوچنیان په واوره کې لوبې کوي.

واو - ره
سم- سور
هېـــ - واد
پيـــ- شو

واوره

سمسور

هېواد

پيشو

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پیشو) دکلمو په څپـــو باندې کار وکړي. بیادې په دغوکلمو کې د (و) دتورې ځای څرګند کړي.

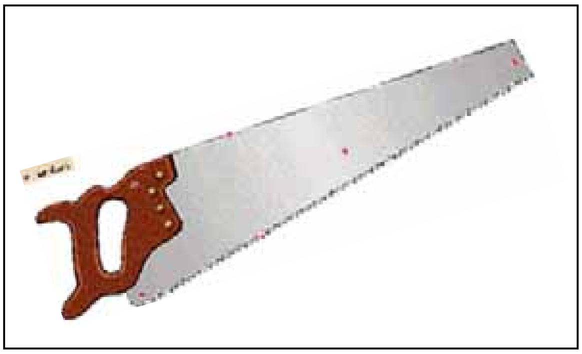
۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره،سمسور، هېواد، پیشو) په کلمو کې د (و) له تورې دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

و و و و و و و

(c) ketabton.com: The Digital Library

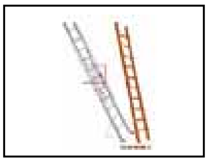
ه



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ه) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

دروازه

پياله


زينه

پوښتنې:

۱. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرګي څخه يې څه شی جوړ کړی وي؟
۲. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟
۳. له لرګي څخه څه شيان جوړېدی شي؟

اره

ا - ره
در- وا - زه
تبـــ- ره

اره
دروازه
تبره

اره تبره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تبره) دکلمو په څپو باندې کار وکـــړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ه) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پياله، زينه) په کلمو کې د (ه) له

توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

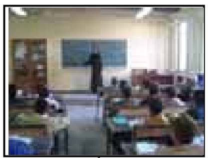
ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

(c) ketabton.com: The Digital Library

ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم یې ولیکلی شي.

منګی



ټولګی

خټکی

پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه وینئ؟ خبرې پرې وکړئ!

٢. په منې کې خلک څه کارونه کوي؟

٣. پرته له خټکي څخه، په منې کې نورې کومې مېوې پیداکېږي؟

منی

مـــ – نی
ســـ- ړی
زړ – ګی
لر – ګی

منی

سړی

زړګی

لرګی

زړګی خټکی خوري.

خټکي په منې کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (منی، سړی، زړګی، لرګی) دکلمو په څپو کار وکړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (یارګل، منی، سړی، وری، روغتیا، منګی) پــه

کلمو کې د (ی) تر توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

ی ی ی ی ی ی ی ی

(c) ketabton.com: The Digital Library

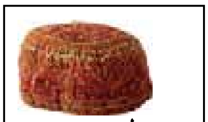
ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري ، نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. کومې مېوې مو خوښېږي؟
۲. څو ډوله مېوې پېژنئ؟
۳. ولې مېوې روغتيا ته ګټه رسوي؟
۴. کومې مېوې وچيږي؟ نومونه يې واخلئ!

مېوې



خولې

بياتيګانې

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

ځينې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.

مې – وې
هېـــ- واد
ډې – رې

مېوې
هېواد
ډېرې

(c) ketabton.com: The Digital Library

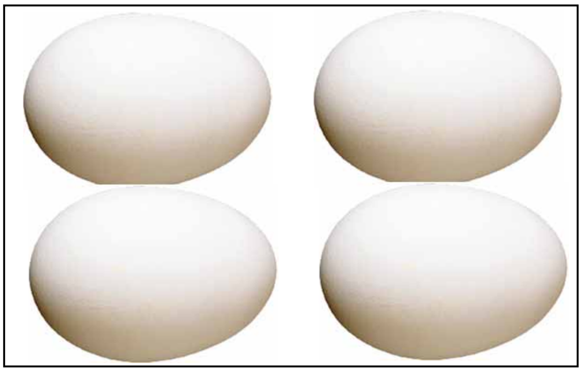
۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په څېړو کار وکړي. او په هغو کلمو کې دې د (ې) توری ځرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د (ې) له توري دایره وکاږي.

ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې

(c) ketabton.com: The Digital Library

ې



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟

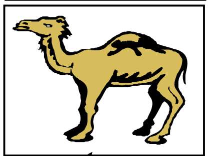
۲. له چرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟

۳. ستا په کور کې د چا هګې خوښېږي؟

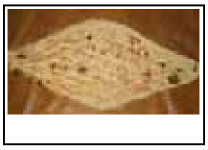
۴. تاسې څه ډول پخې هګې خوښوئ؟

څپلې

خولې



جونګې



ډوډې

هګې

هــ – ګې
څپــ - لې
نجــ – لې
ډو – ډې

هګې
څپلې
نجلې
ډوډې

د هيلې هګې خوښېږي.

د هګيو خوړل ګټه لري.

ملالې هوسې ته تازه هګې راوړې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (هګۍ، ښپلۍ، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په ښېو کار وکړي،

بیادې په دغو کلمو کې د (ۍ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډودۍ، جونګۍ ، ښپلۍ، هګۍ) په کلمو

کې د (ۍ) له توري دایره راتاوه کړي.

ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ئ

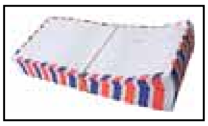
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

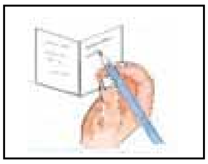
۱. لیک څه ډول استول کېږي؟

۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

کتاب ولولئ



لیک ولولئ



لیک ولیکئ

ولولئ

ول – و - لئ
و – لي - کئ

ولولئ

ولیکئ

نجوني او هلکان سبق لولي.

تاسي هم په ښوونځي کې سبق

ولولئ، بیا يې په کور کې ولیکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

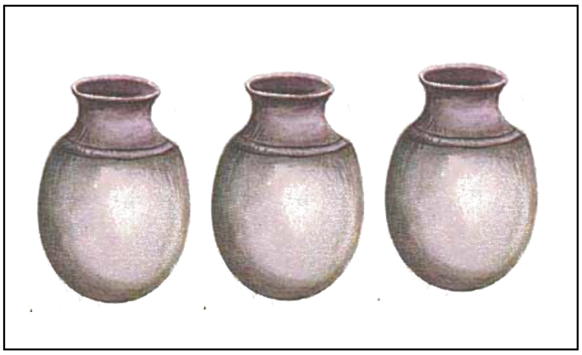
۱. زده کوونکي دې د (ولولئ، وليکئ ، ولولئ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي، بيادې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځاى څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، وليکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري څخه دايره وکاږي.

کورنی دنده

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

(c) ketabton.com: The Digital Library



ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنــــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. له ګودر نه پرته خلک له کوم ځای اوبه په لاس راوړي؟
۳. له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

دوبي

پيشو

منګي

منګي

لو - لي
دو - بي
لي - کي
اچـــ - وي

لولي
دوبي
ليکي
اچوي

دا منګي دي.

نجونې ګودر ته ځي.

له ګودرنه په منګيو کې اوبه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په څېرو باندې کار وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توری څرګند کړي.

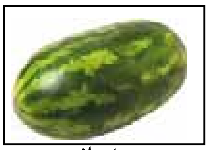
۲. زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي) له توري دايره وکاږي.

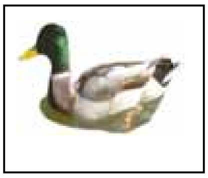
يـــ يـــ يـــ يـــ ي ي ي ي ي

(c) ketabton.com: The Digital Library

هـ

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (هـــ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژني اوهم يې وليکلی شي.


هندوانه


هيلۍ

پوښتني:

۱. په پورته انځور کي هيلۍ څه کوي؟
۲. له هيلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟
۳. تاسي څوک پيژنئ چي لامبو ووهلی شي؟

هيـــ - لۍ
ما - هي
هو - سۍ
هـــ - ګۍ

هيلۍ
ماهي
هوسۍ
هګۍ

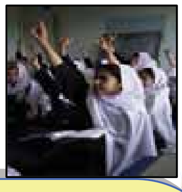
هيلۍ

هيلۍ په اوبو کي لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کي لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (هیلۍ، هوسۍ، هګۍ) دکلمو په څپو باندې کـــار وکړي ،بیادې په دغو کلمو کې د (هــ) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې د نیمګړو کلمو څخه چې د (هــ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

هــ

رچاته

رخوک

ر یو

یلۍ

کورنۍ دنده

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

د دې لوست موخه ارزونه او د ټولو توررو د لیکلو او لوستلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـ	ه	ى	ۍ	ې	ي	ئ		

۱. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي دلارښوونې سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتیب سره ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تېرو درسونو دتمرینونو تکرار او ارزیابي کول په لاندې ډول دي:
ښوونکی دې دماشومانو پاملرنه تمرینونوته راواړوي.

لومړی تمرین

۱- ماشومان دې لاندې توري په کلموواړوي.

ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هــ

ر ، خ ،ی ،ا، ط ، و،ط،ن

دوهم تمرین:

۱- لاندې کلمې په توررو واړوئ.

منظره

نظر

ظاهر

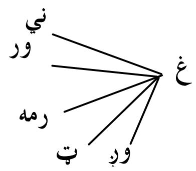
حفیظ

نظمونه

نظم

دریم تمرین:

۱- د (غ) دتــوري پـــه مرســـته لـــه نیمګړوکلمو څخه بشپړې کلمې جـــوړې کړئ.



څلورم تمرین :

۱- زده کوونکي دې دلانـــدې جملو څپې راوښيي.

کریمه ، کومک ، کتاب ، کوي

پنځم تمرین:

۱- زده کوونکي دې په خبــرو اودژوند په نورو برخو کې نوبت مراعات کړي.

شپږم تمرین:

۱- لاندې ورته کلمې یوه له بلې ســـره ونښلوئ.

میوي	هېواد
منګولي	مېلې
مستي	مزې
منې	منې
مزې	مستې
مېلې	منګولې
هېواد	مېوې

اووم تمرین :

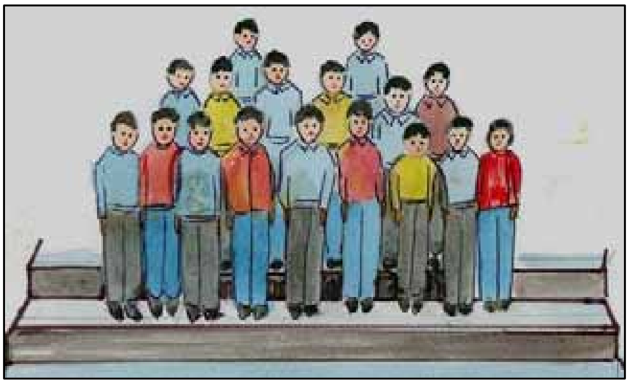
۱- په لاندې نیمګړو اوبشپړو کلمو کــې د(ه) توری راپه ګوته کړئ او دایره تــرې راو کاږئ.

تله، وتله، ته، جوړه، ډېره،

په، تره، راوړه،ځه، مه، ځــه،

پیاله، وراره

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او لیکلو پــه ارزښــت پوهېدل دي.

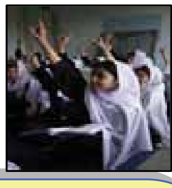
پوښتنې:

۱. آیا تاسې دالفبې ټول توري ویلی شئ؟
۲. دالفبې ټول څو توري دي؟
۳. ستاسو نوم په کوم توري پیل کېږي؟

د الفبې ترانه

څه ښکلي حرفــونه دي   خـــوارهٔ يې آوازونه دي
څه روان درســـونه دي   ښکلي يې انځورونه دي
خوښ موټول مخونه شول   دهرمخ مضمونونه شول
روانـــې کلمې لولـــو   پـــه مینه یې جملې لولو
ګوتې مـــو لګیا شولې   د لیک سره آشنا شولې
خلاصـــه الفـــبا شـــوله
ژبه مو ګویـــــــا شوله
محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم ولیکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری ور په ګوته کړي.

۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرین په کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

حرفونه	آوازونه	لګیا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	ګویا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو

کورنۍ دنده

توري

رواني کلمې لولو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپیژني او دهـــر موســـم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو د کال موسمونه پیژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښېږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخېږي؟
۴. د ونو پاڼې په کوم موسم کې ژېړېږي؟

دکال موسمونه

یو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبـــي کې هوا توده او مېوې پخېږي.

منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هـــوا سړه او کله کله واوره ورېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلي، دوبي، منی، ژمی) کلمې په تورو واړوي.

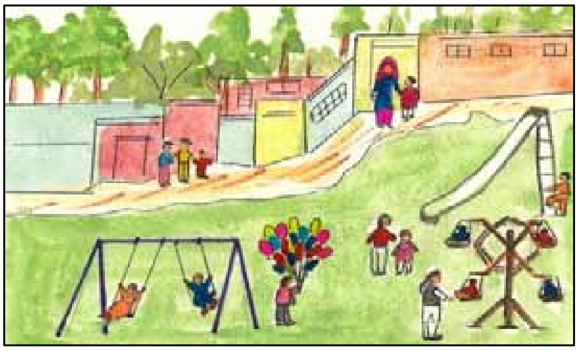
۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پاڼې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.

کورنۍ دنده

موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغــــو ورځـــو په باب معلومات پيداکړي.

پوښتنې:

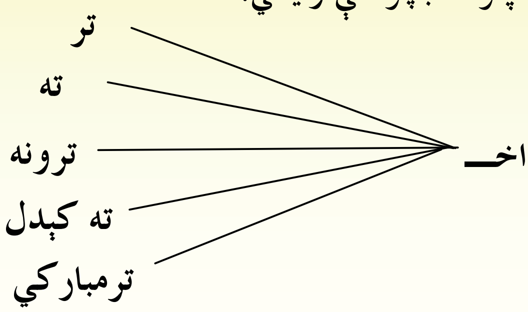
۱. په انځور کې څه وينئ؟
۲. مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳. تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

موږ په يوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې يو يې کوچنی اوبل يې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واړه هلکان لاسونه سره کوي. نوي کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالۍ مېلې جـــوړوي او يوبل ته د اختر مبارکي وايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختـــر، کـــالي، مبـــارکي خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بيا دې هغه يوبل ته وښيي او يـــو د بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرين دې زده کوونکي پـــه کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

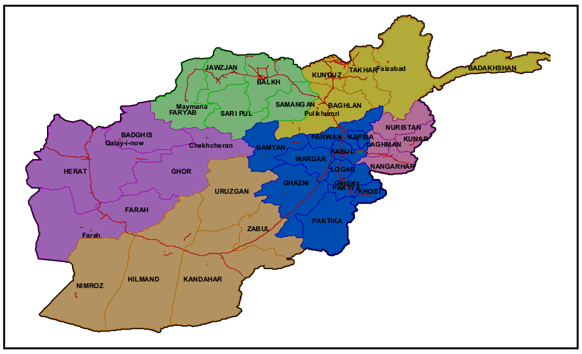


کورنی دنده

اختر

په اختر کې يوبل ته مبارکي وايو.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د هېواد اود هېواد پالنې په هکلــه معلومـــات ورکول دي.

پوښتنې:

١. زموږ په هېواد کې څه څه شیان پیداکېږي؟
٢. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟
٣. موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونــه او هسک غرونه لري. په ښکلو دروکې یې سیندونه بهېږي او خاوره یې دغلو دانو د کرلو له پــاره ګټوره ده. دا هېواد ډېرکانونه هم لري. هېــواد موږ ته دیوه کور په شان دی، نوراځئ چې خپــل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران هېواد افغانستان !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (هېواد، ځنګلونــه، غرونــه) کلمې په ځپو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرين په خپلو کتابچو کــې کاروکړي .

زموږ ← خلک، هېواد، وطن، وګړي، زده کوونکي، ښوونکي، مشران

کورنی دنده

هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملـــي بـــيرغ د يووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آيا تاسو بيرغ ليدلی دی؟

۲. زموږ د بيرغ رنګونه ښوولی شئ؟

۳. زموږ بيرغ دڅه شي نښه ده؟

بيرغ

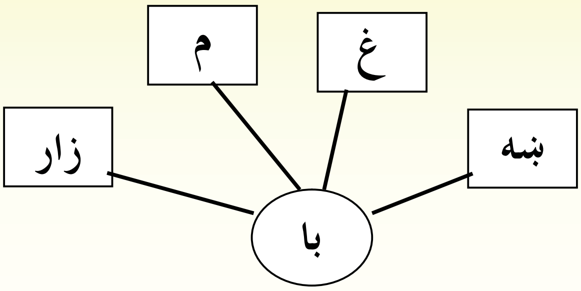
زموږ بيرغ درې رنګونه لري تـــور، ســـور اوشين. بيرغ زموږ د ملي يووالي نښه ده.

رپانده دې وي زموږ ملي بيرغ!

سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې د (بیرغ، شین، ملـــي، افغانـــستان) کلمې په څپو واړوي. او لاندې تمرین دې په کور کې کار وکړي.



بیرغ

بیرغ زموږ دیوالي نښه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرګه وپېژني او په ارزښت يې وپوهېږي.

پوښتنې:

۱. تاسې دجرګې په هکله څه پوهېږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصميم نيسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

جرګه

جرګه زموږ يو پخوانی دود دی.

جرګه د هېواد له مشرانو څخه جوړېږي.

په جرګو کې د خلکو ستونزې اوارېږي.

د جرګې پرېکړو ته هر څوک درناوی کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د هغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نیمګړو کلمو څخه چې د (لویه) په کلمې ســره پیـــل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.

لویه
- پرېکړه
- غونډه
- جرګه
- جلسه
- مرکه

۳. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي او یوبل ته دې وروښیي.

کورنۍ دنده

جرګه

د لويې جرګې غړ دخلکو غړ دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په ارزښت پوه شي.

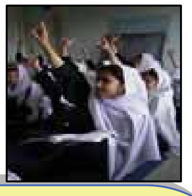
پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان ليدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

کاشکې!زه کوتـــره وای   غـــــاړه مې کمره وای
ناستـــــه په ډبــره وای   ډيـــره تېز نظـــره وای
پښې مې د سرو زرو وای   ژوند مې بې خطره وای

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چې زده يې وي ټولګيوالو ته ووايي.

۲. زده کوونکي دې لاندې تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

کو ← تره - ترې
کو ← ر - رونه
کو ← ټه - ټې
کو ← ره - رې
کو ← زه - زې

کورنی دنده

کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره وای.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهميت پوه شي او دهغــې کلمې لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟
۲. کله چې تاسو مرستې ته اړتيا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟
۳. تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

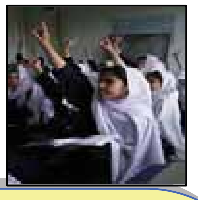
همکاري

ټول ماشومان يو د بل همکارۍ ته اړتيا لري. دوی په هر کارکې بايد يو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان ســـرته رسېږي.

ماشومان په ګډه کار کې له يوبل څخه زده کړه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په څو ګروپونو وویشل شي او دوی دې له هغو شیانو نــه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسۍ، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له تورو څخه دکلمو دجوړولو تمرین په خپلو کتابچو کـــې ولیکي او دخپلو ګروپونو غړوته دې وروښيي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلن لیک تمرین ولیکي او بیا دې ولولي.

غو ← اړه، اړي، ښتنه، ښتني، ښت

همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتیا لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.
۲. په دې وپوهېږي چې ټول انسانان يو شان ټولنيز حقونه لري.

پوښتنې:

۱. آيا انسانان له يو بل سره توپير لري؟
۲. ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟
۳. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په يو شان پيدا شـــوي دي. هـــر انسان عزت لري. تور په سپين اوســـپين پـــه تـــور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښـــه دی چې نېکخويه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته يې ګټه رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوي.بيادې دلاندې نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او يوبل ته دې وروښيي.

انسان	عزت
عزت →	انسان
ټول	يوشان
يو شان	ټول

ا — نسان، نسانيت، نار، نا، نور

کورنۍ دنده

انسانيت

هر انسان عزت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په تولنيز ژوند کې د (زغم) په ارزښت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟

٢. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟

٣. په کوم وخت کې سړی له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې له زغم اوصبرکولو څخه کار واخلي او له ځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آيا دا لانجه په شخړه ارزي اوکه نه؟ شخړه ښې اړيکې له منځه وړي او ملګرتيا ته زيان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې يـــوه له بلې سره ونښلوي.

شخړه	لانجه
زغم	غوره
خبرې	خبرې
لانجه	زغم
غوره	شخړه

۲. زده کـــــوونکي دې لانـــــدې نيمګړې کلمې بشپړې کړي او يوبل ته دې ور وښيي.

ز — غم، غله، ه، ده کړه، وی، امن

کورنۍ دنده

زغم

لانجه او شخړه ښه کارنه دی!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت اوخپل مسوولیت پېژندنه او په دوی کې دخپلواکۍ دروحیې پیدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوئ؟
۲. آیا دلوبو له پاره وخت ټاکئ؟
۳. کوم کارونه کولی شئ؟
۴. تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري.
دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کوي او په لوبو کې چا ته زیان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړیکې ساتي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه- یوه دنـــده وټاکي چې دټولګي اوښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دڅوکیو اومېزونـــو ترتیب او داسې نور.

۲. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

سپا ← رښتونکی

سپا ← رښتونکي

سپا ← رښت

سپا ← رښتنه

سپا ← ره

سپا ← رل

کورنۍ دنده

وخت

دهر کار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهميت پوه شي او د نويو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغيو اخته کېږي؟

۲. اوبه کروندو اوبوټو ته څه ګټه لري؟

۳. مورِ ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مينځو؟

۴. آيا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زمورِ ژوند ته ډېرې ګټې لري.که اوبه نــــه واى د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتيا لري. مورِ هم بايد له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتياوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتيا مو وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تـــورو څخـــه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د

اوبه
آبادي ده.
ژوند دی.
سمسورتیا ده
ښکلا ده.
غلې داني پخوي.

کورنۍ دنده

اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دلمر دګټو په ارزښت پوه شـــي او دنـــوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلې او دانې په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راخېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.

لمر تيارې رڼا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې وليکي.

ل – م – ر
ځ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا- ړ – ه
ت – ی – ا – ر- ه

ل ← امبو، امبې، مونځ، ومړی، ار

تمرين

لمر

لمر ساړه لېږي کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتيا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شـــي او د نـــورو کلمو لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. سپورت څه ته وايي؟

۲. آيا تاسې سپورت کولی شئ؟

۳. نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتيا د ساتنې له پاره نورڅه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هرسهار له خوبه پاڅېـدو وروسته سپورت کوي. هغه په ورو خبرو ځان نه خپه کـــوي اوکوښښ کـــوي چـــې خوشحاله وي. روغ سړی نه يوازې خپل ځان بلکې خپـــل چاپېريال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نـــور خوراکي شيان په اوبو پاک مينځي اوبيايې خوري. پاکوالی روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په کور کې وليکي.

تمرين

روغتيا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پایلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او لیکل به زده کړي.

پوښتنې:

۱. نیشه یي مواد ولې بد دي؟
۲. څوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې بوی بد لګېږي؟
۳. بد عملونه نورڅه زیانونه لري؟

بدکارونه

سګرټ، نسوار، چرس او د نورو نـــشه یـــي موادو کارول روغتیا ته زیان رسوي.

کله کله داسې بد عملونه د انـــسان د مـــرګ سبب هم کېږي. د نشې بل زیان د پیسو زیـــان دی.له بدو کارونو څخه ځان ساتل د خدای(ج) امر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کورکې ولیکی.

بد — عمل

بد — کارونه

بد — عملونه

بد — کړه وړه

س – ګ – ر– ت
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر - س

تمرین

تاوان:

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي داورلګيت په خطرونو پوه کړی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. پرته له اورلګيت څخه له نورو کومو شيانو سره لوبې کول خطر لري؟
۳. که چېرې کوم شی اور واخلي تاسې بايد څه وکړئ؟

اورلګيت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګيت ته نږدې کېږي.

ګل اندامې! له اورلګيت څخه لېرې ګرځه،

څکه چې اورلګيت د لوبو شی نه دی اوخطرلري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي مثال یې ورکړل شوی دی.

اورلګیت	لیرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
لیرې	اورلګیت

۲. ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو ووېشي ترڅو دورکړل شوي تمرین نیمګړې کلمې بشپړې کړي.

ور

ان کار
ان
ي
ی
انول
انی

کورنی دنده

اورلګیت:

داورلګیت څخه خطر پیداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟
۳. سپين ږيري ربنتيا په ځوانی پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

يوسپين ږيری کړوپ، کـــړوپ، پـــه لاره روان و. شايې کړوپه وه. يوهلک په مخه ورغی، پوښتنه يې ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وويل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کښېني دهر چاچې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګيوالوته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلمن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

کورنی دنده

څواني:

بابا څواني لټوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
١. زده کوونکي دکيسو په مرسته دنوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.
٢. د انا اولمسيانو ترمنځ دخوږو اړيکو پېژندل دي.

پوښتنې:

١. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟

٢. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟

٣. د انا يوه کيسه موږ ته ووايئ؟

انا

زمرى چې ډېر کوچنى و، له خپلې اناڅخه يې پوښتنه وکړه: رښتيا ووايه، څـــومره مـــوده کېـږي چې ته زما انا يې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته يې وويل: له هغې ورځې نه چې ته دې دنياته راغلى يې. زمري وويل: که چېرې زه نه وى راغلى ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شى راکوې چې ته مې انا کړې يې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کېنيني د هرچا چې د انا او يا نورې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت ســـره دې نورروته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

کورنۍ دنده

انا

انا ماته کیسې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي ور دي.

پوښتني:

۱. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟

۲. درناوی چاته باید وشي؟

۳. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي اوکه نارینه، که سپین ږیري وي اوکه ځوانان او یا ماشومان ، د د رنـــاوي وړ دي. ښـــه ماشـــومان د ټولـــو خـــلکـــو د رناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعاتوي. د سپین ږیرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبروکې نه لوېږي. او دوی تل له هرچا سره ښه چلند لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتیا په ارزښت پــوه شي، دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. تاسې دوستان لرئ؟
۲. آیا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟
۳. د ښه دوست درلودل څه ګټې لري؟

دوستي اوملګرتيا

توريالى د زمرک ښــــه ملګـــرى دى. دوى همېشه له يو بل سره مرسته کوي. کله چې يو خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وايي.
زمرک د يوه کـار کولـو څخه مخکې دخپل ملګري سره مشوره کوي. دوى همېشه له يـــو بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوســـتانو او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ماشو
- مانو
- متوب
- موالي
- م

دوستي

توریالی دزمرک ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتيا پـــوه شـــي او د نووکلمو ليکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. پخلاينه څه ته وايي؟
۲. د مرورو کسانو پخلاتوب تاسو ليدلی دی؟
۳. آيا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
۴. آيا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغه جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پيداشي بيا دوی له يو بل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان بايد د ملګرو په مرسته پخـــلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) پــه هکلــه کيسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده. او بيا څه ډول پخلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

روغه جوړه

ماشومان تل له يو بل سره روغه جوړه

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي له کتاب سره مينه پيدا کړي او ښې ساتنې ته يې وهڅول شي.

پوښتنې:

١. ولې کتاب ستاسې ښه ملګرى دى؟

٢. له دې کتاب څخه مو څه شيان زده کړي دي؟

٣. په دې کتاب کې مو کوم شيان خوښ دي؟

٤. کتاب بايد څه ډول وساتل شي؟

کتاب

نــوم زمـــا کتاب دى   تاته مې خطـــاب دى

زه ستا ښـــه آشنا يمــه   تـــاتـــه کيـــسي وايمه

خومره ښې کيسي لرم   شاتو نـــه خوږې لرم

مشق دې دليکـــنو يم   هم دې دلوستـــلو يم

پام مې په ساتلو کـــړه   په پاڼـــو اړولـــو کړه

پاک مې له ګردونو کړه   پام په انـــځورونو کړه

ښکلى مې هر باب دى

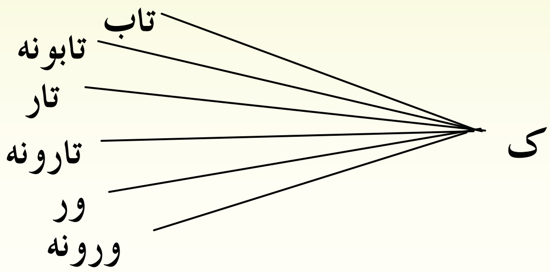
نـــوم زما کـــتاب دى

اروابناد محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله یوه- یـــوه جملـــه ولیکي او بیا دې د خپل ګروپ جملې په یوه پاڼه کې ولیکي او دټولګي په مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده

کتاب

کتاب زمونږ ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

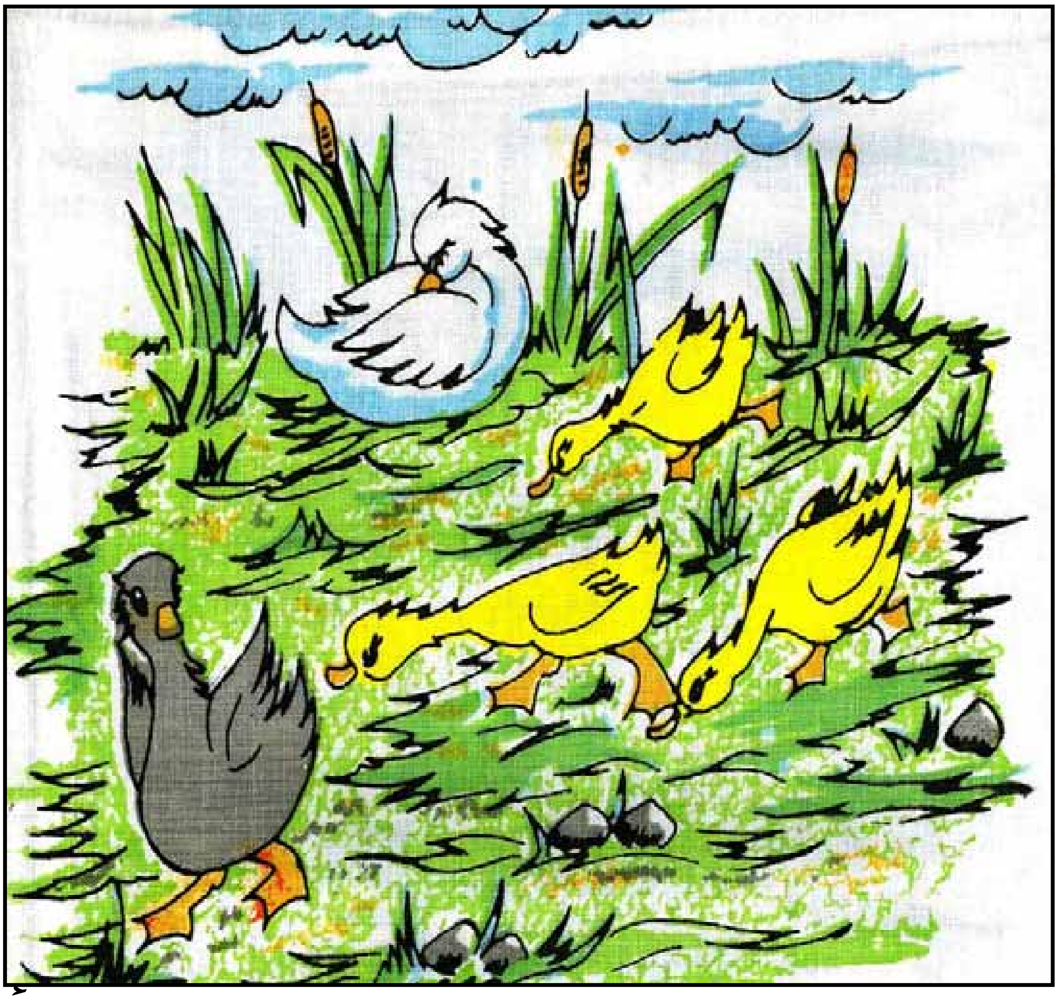
دهیلۍ خړنګه بچي

هیلۍ او دهغې بچیان په خپلو منځو کې یو بل ته ډېر ګران وو او په خوشحالۍ یې ژوند کاوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخه راووت، د هغه رنګ خړ او له نوروبچیانو څخه لوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library



مورته خړ بچی د نورو په څېرګـــران و ولې نوروبچیانوته دا خړ بچی چې دهغو په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بـــه یې. او ویل یې چې هغه بدرنګه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خړ بچی دهغو له لاسه ډېر په تـــنګ و او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې شو او ډارېده. هغه پـــه خپـــل کـــور اوخپلوانو پسې خپه شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هوا سړېدله، يوه ورځ يې وليدل چـــې

لوى الوتـــونکي د برپورتـه پـه هوا کې

الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلـــي وو.

کوچني بچي وويل: کاشکې زه بدرنګه

نه وى.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پسرلي کـــې هغـې، همغــه ښکلـــي الوتونکي بیاهم ولیدل. داځلې هغه مرغان ددې مخې ته راکوز شول او ورتــه یـې وویل: چې ته زموږ په څېر یوه هیلۍ یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دې باور نه کاوه، خوچې کله یې ترخپلو

پښولاندې اوبوکې وکتل، خپله څېره یې

ولیده پوه شوه، چې دا یوه بدرنګه هیلۍ

نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او دیـــوې

ښکلې هیلۍ په څېرده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پــوهنــه ده رڼــــــــا وطـــن تـــه مـــوښکــــلا
کتـــاب او قلـــــم زمـــــوږه رهنــمـــا
پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښـــکلا
کتاب او قلـــم زمـــوږه رهنما
وطـــن زمـــا یې ځــــان له تـــانه شـــم قربـــان
تـــه وینـــه دافغـــــان تـــه لـــوړ پـــه ټول جهان
پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښـــکلا
کتاب او قلـــم زمـــوږه رهنما
آبـــاد اوســــې آبـــاد وطنـــه تـــه شـــې ښـــاد
مـــوږه سربښنـــدوپه تـــا اوســـــــــاتو دې آزاد
پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښـــکلا
کتاب او قلـــم زمـــوږه رهنما
تـــه کور یې هـــم مـــې ګور تـــه پلاریـــې هـــم مې مور
تـــــه زړه دآســـــیا او زمـــا دسترګـــو تـــور
پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښـــکلا
کتاب او قلـــم زمـــوږه رهنما
تـــه ننـــګ یې دآریـــا او تـــــاج یې دیمـــا
ځاریـــږمـــــه لـــه تـــا افغـــانستـــان زمـــا
پوهنـــه ده رڼا، وطن ته موښـــکلا
کـــتاب او قلـــم زمـــوږه رهنما

محمد مُعین مرستیال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library