د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

پښتو

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-154-0

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تألیف، ځېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

۱. سر مؤلف پیر محمد (وردګ) او سوسن (وردګ).

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو دیپارتمنټ استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستیال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافی د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه ځدران د ټولنیزو علومو د پوهنځی استاد.

علومو اکاډمي:

۱. څېړونکی عبدالله بختانی خدمتګار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. څېړونکی حبیب الله رفیع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر څېړونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند ګل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئیس.
۳. د سر مؤلف مرستیال امین الله نڼند د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستیاله فروزان خاموش د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۵. محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنت آمر.
٦. د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۷. فریده نایبی د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۸. انځورګران: سید انور مېڅنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د دیپارتمنت غړي.

د محتویاتو، دینی، او ادبیاتو، فرهنګي او سیاسي برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

۱ - دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلاکار.
۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی   دا عزت د هـــر افغان دی

کور د سولې کور د تورې   هر بچي يې قهرمـــان دی

دا وطن د ټولو کـور دی   د بلوڅـــو د ازبکـــو

د پښتـــون او هزاره وو   د ترکمنـــو د تاجکـــو

ورسره عرب، گوجـــر دي   پامېـريان، نورستانيـــان

براهوي دي، قزلباش دي   هم ايمـــاق، هم پشـه يان

دا هيـــواد به تل ځليږي   لکـــه لمــر پر شنه آسمان

په سينــه کې د آسيـــا به   لکـــه زړه وي جـــاويدان

نوم د حق مودی رهبـــر   وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د چمتووالي دوره ....

انځوريزه الفبې ....

۱. ا ، الله (ج) .... (۳ دري ساعتونه)

۲. آ ، آسمان .... (۳ دري ساعتونه)

۳. ب ، بريالی .... (۳ دري ساعتونه)

۴. پ، پوپل .... (۳ دري ساعتونه)

۵. ت، تله .... (۳ دري ساعتونه)

۶. ټ ، ټال .... (۳ دري ساعتونه)

۷. ث، ثور .... (۳ دري ساعتونه)

۸. ج، جاله وان .... (۳ دري ساعتونه)

۹. ح، حج .... (۳ دري ساعتونه)

۱۰. خ، خېمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۱. چ، چارمغز.. (۳ دري ساعتونه)

۱۲. څ، څرخی .... (۳ دري ساعتونه)

۱۳. ځ، ځنګل .... (۳ دري ساعتونه)

۱۴. د، دوکان.. (۳ دري ساعتونه)

۱۵. ډ، ډنډ .... (۳ دري ساعتونه)

۱۶. ذ، آذان .... (۳ دري ساعتونه)

۱۷. ر، رمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۸. ړ، ړوند .... (۳ دري ساعتونه)

۱۹. ز، زرګر .... (۳ دري ساعتونه)

۲۰. ژ، ژرنده .... (۳ دري ساعتونه)

۲۱. ږ ، وږی .... (۳ دري ساعتونه)

۲۲. س، سابه .... (۳ دري ساعتونه)

۲۳. ش، شپون .... (۳ دري ساعتونه)

۲۴. ښ، ښار .... (۳ دري ساعتونه)

۲۵. ص، صندلۍ .... (۳ دري ساعتونه)

۲۶. ض، حوض .... (۳ دري ساعتونه)

۲۷. ط، طوطي .... (۳ دري ساعتونه)

۲۸. ظ، منظره .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹. ع، ساعت .... (۳ دري ساعتونه)
۳۰. غ، غاښ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۱. ف، فوټبال .... (۳ دري ساعتونه)
۳۲. ق، قلم .... (۳ دري ساعتونه)
۳۳. ک، کور.. (۳ دري ساعتونه)
۳۴. ګ، ګلان .... (۳ دري ساعتونه)
۳۵. ل، لو .... (۳ دري ساعتونه)
۳٦. م، مور .... (۳ دري ساعتونه)
۳۷. ن، نارنج .... (۳ دري ساعتونه)
۳۸. ڼ، اتڼ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۹. و، واوره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۰. ه، اره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۱. ی، منی .... (۳ دري ساعتونه)
۴۲. ې، مېوې .... (۳ دري ساعتونه)
۴۳. ۍ، هګۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۴. ئ، ولولئ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۵. ي، منګي .... (۳ دري ساعتونه)
۴٦. هـــ، هيلۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۷. د الفبې تکرار اوتمرينونه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۸. د الفبې ترانه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۹. دکال موسمونه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۰. اختر .... (۳ دري ساعتونه)
۵۱. زمونږ هېواد .... (۳ دري ساعتونه)
۵۲. بيرغ .... (۳ دري ساعتونه)
۵۳. جرګه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۴. کوتره.. (۳ دري ساعتونه)
۵۵. همکاري .... (۳ دري ساعتونه)
۵٦. ښه انسان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۷. زغم .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. ښه ماشومان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. اوبه او ژوند .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵۹. لمر .... (۳ دري ساعتونه)
٦٠. روغ سړی .... (۳ دري ساعتونه)
٦١. بدکارونه .... (۳ دري ساعتونه)
٦٢. اورلگیت .... (۳ دري ساعتونه)
٦٣. ځواني لټوم .... (۳ دري ساعتونه)
٦۴. انا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۵. درناوی کول .... (۳ دري ساعتونه)
٦٦. دوستی او ملګرتیا .... (۳ دري ساعتونه)
٦٧. روغه جوړه .... (۳ دري ساعتونه)
٦٨. کتاب .... (۳ دري ساعتونه)
٦٩.دهیلی بدشکله بچی ....

یادونه:

دپښتو مضمون په یوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په یوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په یوه کال کې ۲۲۴ ساعته کیږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دوريې، انځوريزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو یونیم ساعت او پاتې یو نیم ساعت مو د هر لوست تمرینونوته ورکړی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

دچمتووالي دوره

(c) ketabton.com: The Digital Library

گ گ گ

(c) ketabton.com: The Digital Library

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

(c) ketabton.com: The Digital Library

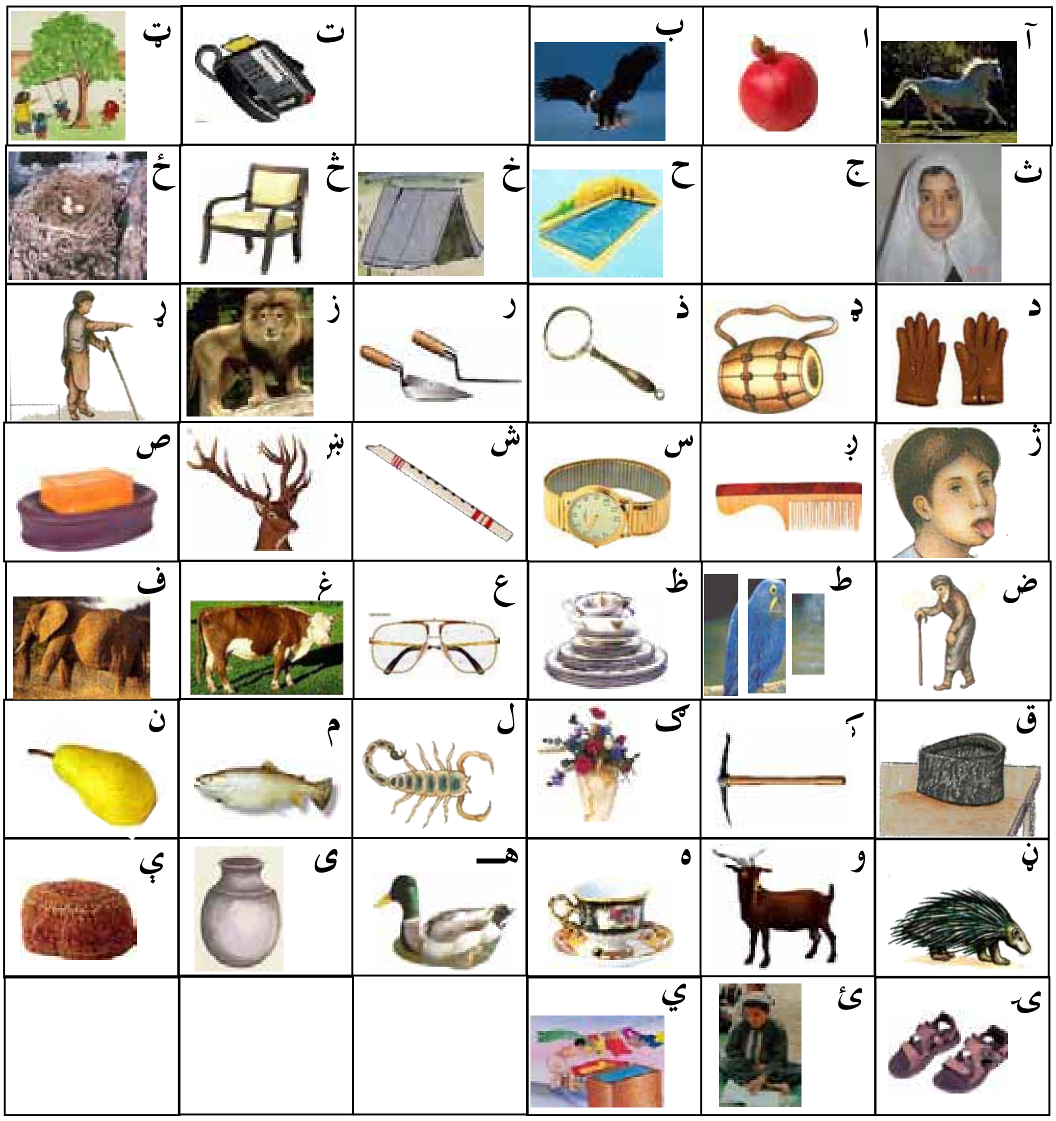
(c) ketabton.com: The Digital Library

و و و

> b b b

(c) ketabton.com: The Digital Library

انځوريزه الفبي



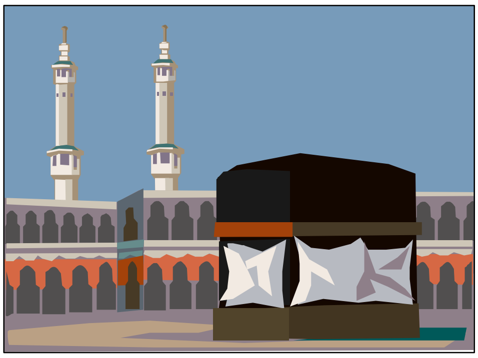
آ	ا	ب		ت	ټ
ث	ج	ح	خ	څ	ځ
د	ډ	ذ	ر	ز	ړ
ژ	ږ	س	ش	ښ	ص
ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ګ	ک	ل	م	ن
ڼ	و	ه	هـ	ی	ې
ۍ	ئ	ي			

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث
ج	چ	ح	خ	څ	ځ	د
ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ
س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ
ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل
م	ن	ڼ	و	ھ	ه	ی
ې	ۍ	ئ	ي			

(c) ketabton.com: The Digital Library



ا

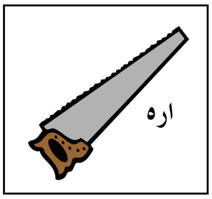
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي وکولی شي د (ا) د توري نوم بنه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتني:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢. مورِ د چا بنده ګان يو؟

٣. د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟



الله (ج)

ا - الله

الله (ج) يــــو دی .

الله

مورِ د الله (ج) بنده ګان يو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (الف) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.

کورنۍ دنده

ا ا ا ا ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

آ

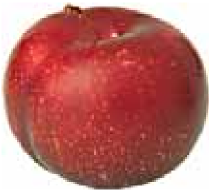
د دې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ
وپیژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢. د شپې په آسمان کې څه شی وینئ؟

آس



آلو

آسمان

د ا آسمـــــــان دی.

آسمان ستوري لري.

آس - مان

آسمان

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په ځپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم کړي،اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) توری په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.

کورنۍ دنده

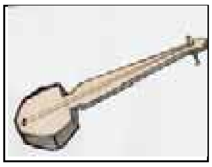
آ آ آ آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ب

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

باز


رباب

بادام

پوښتنې:

۱ . په پورتني عکس کې څه وينئ؟
۲ . په خوراکي شيانو کې موخه شی خوښېږي؟
۳ . ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟

بريالی

کــ - باب
با – با
باد

کباب
بابا
باد

بريالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ب) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د(ب) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې ولیکي.

بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

ب ب ب ب ب ب ب ب

(c) ketabton.com: The Digital Library

پ

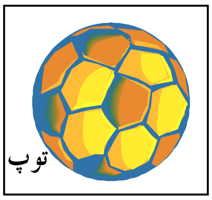
د دي لوست موخه داده چي زده کوونکي د (پ) د توري نـوم، بڼـه او غـږ وپېژنـي او ولیکي.

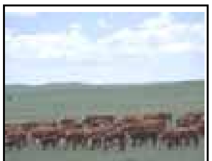
پوښتني:

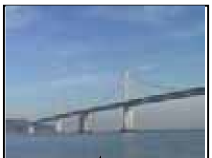
١ . پرته له توپ څخه پر نورو کومو شیانو لوبې کوئ؟

٢ . دکومو شیانو نومونه په (پ) سره پیل کیږي؟

٣ . آیا تاسي پل پیژنئ؟


توپ


پاده


پل

پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبې کوي.

زما توپ سپین دی.

تو – پ
پو – پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

(c) ketabton.com: The Digital Library

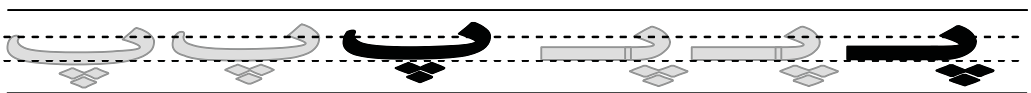
۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (پ) توری لس ځلي په خپلو کتابچو کې وليکي.

۳. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۴. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

پ — وپل، اده، وره، ول



(c) ketabton.com: The Digital Library

ت

ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت)دتورې نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ویې لیکي.

۱. آیا تاسو تله پیژنئ؟

۲. تله د څه شي له پاره کارول کېږي؟

۳. کله چې ونې په تبر پرې کړئ بیا لرګي دخه له پاره په کارېږي؟

تبر

تله

تاک

تله

دا تله ده.

توتیا توت تلي.

توت تور هم وي.

ت – له
تو – تیا
تو - تان
تول

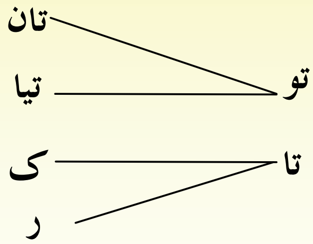
تله
توتیا
توتان
تول

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتيا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې په (تو، تا) سره پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



تــ تــ تــ ت ت ت ت

(c) ketabton.com: The Digital Library

ټ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ټ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه شيان وينئ؟
٢. دختټک بل بوټ څه شو؟
٣. تاسې کله په ټال کې زنګيدلي ياست او که زنګيدلي يئ و نه ويريدئ؟

خــ - ټک
ټال
غــ - ټ

ختټک

ټال

غټ

خاټوله په ټال کې زانګي.

ختټک د خاټولې وروړ دی.

د ختټک بوټان تور دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ختټک، ټال اوغټ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چـــې د (ټ) پـــه توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ټ — ول
ټ — وکه
ټ — وټې

ټـــ ټـــ ټـــ ټ ټ ټ ټ ټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

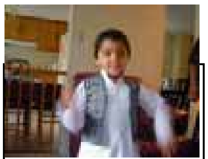
ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه شیان وینئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آیا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کرئ؟
۳. باران څه ګټې لري؟
۴. ثور دکال څوومه میاشت ده؟

ثریا



کوثر

دجرثقیل رسم

جرثقیل

ثور

ثر - یا
ثو – ر
کو - ثر

ثریا
ثور
کوثر

ثور د پسرلي دویمه میاشت ده.
په ثورکې ګلان شنه کیږي.
کوثر په باغچه کې ګلان کري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دي د (ث) دتوري، غږ، په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي .

۲. زده کوونکي دي د (ثریا، ثوراو کوثر) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دي دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ریا

ثـــ ثـــ ثـــ ثـــ ث ث ث ث

(c) ketabton.com: The Digital Library

ج

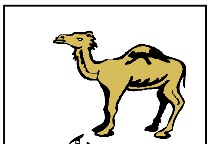
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ج) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او يې وليکي.

پوښتني:

۱. تاسي کله جاله ليدلي ده؟

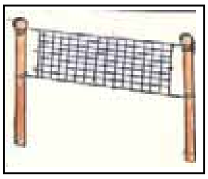
۲. له جالي څخه څه کار اخيستل کېږي؟

۳. داوبو څخه څه کار اخيستل کېږي؟



جونګې

جرابې



جال

جاله وان

جا- له - وان

سـ – راج

جا – له

جون - ګې

جاله وان

سراج

جاله

جونګې

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي میدان جال لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله، جونګی) دکلمو په ښپــو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (ج) له توري ښخه کلمې جوړې کړي.

	اله	
ال	ج	
	اله وان	

جـــ جـــ جـــ جـــ ج ج ج ج

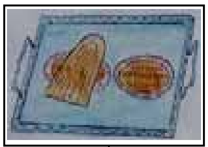
(c) ketabton.com: The Digital Library

ح

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ح) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. په پورته عکس کې څه وينئ؟
٢. حاجيان په مکه معظمه کې څه کوي؟
٣. ستاسې له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟
٤. حج په چا فرض دی؟



حلوا

حوض

حلاجي

حج

ذبيح حج ته ځي .

حلــ – وا
حو- ض
حا – جي

د جمال کاکا حاجي دی.

حلوا

حوض

حاجي

حج کول فرض دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

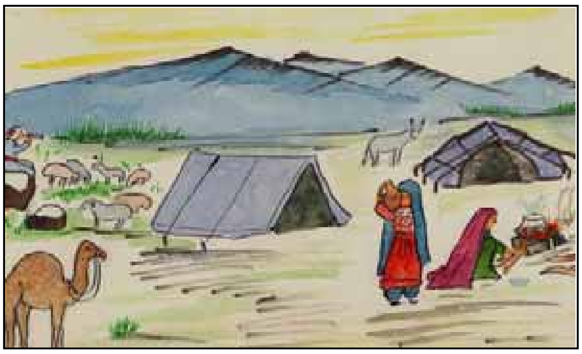
۱. زده کوونکي دې د(حلوا، حوض، حاجي) دکلموپه ځپو بانـــدې کـــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توري پيـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

حـ — لوا
حـ — وض
حـ — يران

حـ حـ حـ حـ ح ح ح ح

(c) ketabton.com: The Digital Library



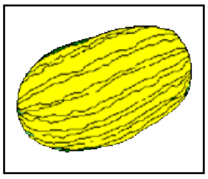
خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. تاسو دکوچيانو خېمې ليدلې دي؟
٢. کوچيان ولې له يوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟
٣. کوچيان کوم څاروي ساتي؟

خياط


خټکی

دخرما ونه

خېمه

کوچيان خېمې لري.

په خېمو کې ژوند کوي.

لمر خټکي پخوي.

خېـــ – مه
پـ– خـــ - وي
تر - يخ

خېمه
پخوي
تريخ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خيمه، ښخوې اوتريخ) دکلمو په څپوکاروکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (خ) پــه توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ — رما / ټکی / ور / ياط

تمرين

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

چ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې په کوم ځای کې دچارمغز ونه ليدلې ده؟
۲. تاسې څو ډوله چارمغز پيژنئ؟
۳. شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟

مچۍ

چترۍ

چاينکه

مالوچ

چارمغز

چـــ – من
چار- مغز
کو- چی

چمن
چارمغز
کوچی

موچي چارمغز راوړل .

کوچی توت او چارمغز خوري.

په چمن کې ونې ولاړې وي.

۱. زده کوونکي دې د (چارمغز،چمن اوکوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

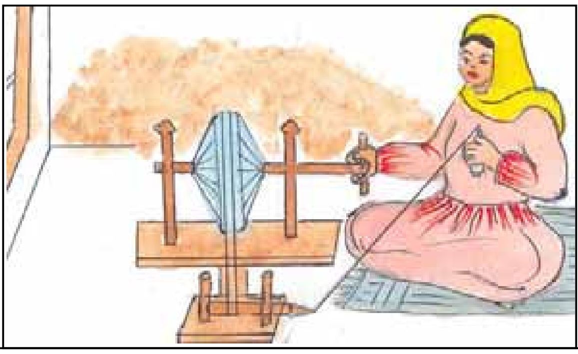
۲. زده کوونکي دې د(چ) د توري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه
بک	چا
	لاک

چــ چــ چــ چــ چ چ چ چ چ

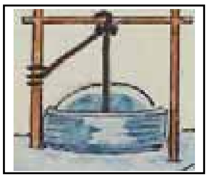
(c) ketabton.com: The Digital Library

څ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

څمڅه



څاه

څپره

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې ښځه څه کوي؟

۲. تاسې په کور کې څمڅې لرئ ؟

۳. بزګران څپره دڅه له پاره جوړوي؟

څرخه

زما مور څرخه کوي.

څرخې ته په لېمڅي ناسته ده.

لېمڅې له وړيو څخه جوړېږي.

څر – خه
ګل-څپ-ره
ليم – څی

څرخه
ګل څپره
لېمڅی

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خرخه، ګل، خېره او لېمخي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(خ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ

پره

اه

مخه

لور

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ځ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکي.

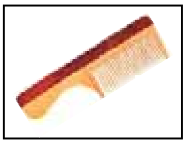
پوښتنې:

آيا تاسې ځنګل ليدلی دی؟

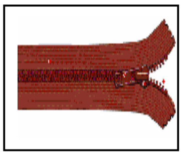
په ځنګله کې کوم، کوم شيان پيداکېږي؟

په کوم موسم کې دونو د پاڼو رنګ ژيړ وي؟

ځاله



ږمنځ



ځنځير

ځنګل

دا ځنګل دی.

اجمل ځنګله ته ځي.

ښځې اونارينه په ځنګل کې پاڼې ټولوي.

ښځې دزده کړې حق لري.

ځن – ګل

ځـــ - مـــ-کې

ورځ

ځنګل

ځمکې

ورځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ځنګل، ځمکې او ورځ) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ځـــ

ان

نګل

نځیر

ولۍ

ځـــ ځـــ ځـــ ځـــ ځ ځ ځ ځ ځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

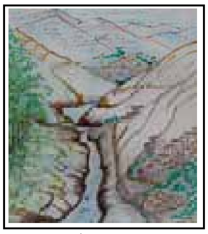
د

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (د) د توري نوم، بڼه اوغـــږ وپېژنـــي اوهم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو شیان چېرته اخلئ؟
۲. له دوکان څخه دخپلې خوښې کوم شیان اخلئ؟
۳. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځایونو کې سودا اخلئ؟

دستکول



رود

دروازه

دوکان

دو – کان
دا - دا
و - دود

ودود دوکان لري.

په دوکان کې سودا خرڅوي.

دو-کان
دا-دا
و-دود

داود له ودود سره مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په ښېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.

روازه
ره
اش
ام
وکان

د

د د د د د د د د د

(c) ketabton.com: The Digital Library

ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وینئ؟
۲. آیا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لمبلي دي؟
۳. له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟
۴. پرته له ډنډونو څخه نورله کومو ځایونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډول

راډیو

ډنډ

ډ – نډ
ډ - ول
ډو – ډۍ

مورډ په باغچه کې یو ډنډ لرو.

خلک په پاکو ډنډونوکې لامبي.

ډیوه او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

ډنډ
ډول
ډوډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.

۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ډ) په تــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

نډ

ول

اکټر

وډۍ

اډه

ډ

ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ذ

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم يي وليکلی شي.

پوښتني:

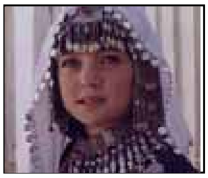
١.   په انځورونو کي څه شی وينئ؟

٢.   ملا ولي آذان کوي؟

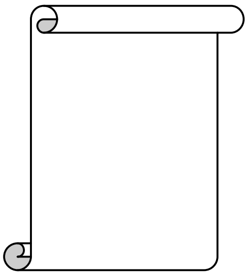
٣.   ملا څو وخته آذان کوي؟

۴.   ذره بین دڅه شي له پاره کارول کيږي؟

ذره بین



ذاکره



کاغذ

آذان

ملا آذان کوي.

ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ذکي جومات ته ځي.

ذاکره

آذان

کاغذ

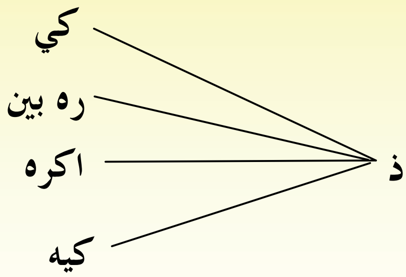
جاذب

په جومات کي لمونځ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ذ) په تـــوري پیل شوې دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.



ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

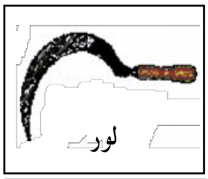
(c) ketabton.com: The Digital Library

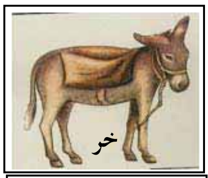
ر

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتني:

١. په پورته انځور کې څه شی وینئ؟
٢. څوک د رمي څخه ساتنه کوي؟
٣. شپون د موسیقي کومه آله غږوي؟
٤. د رمي څخه څه شیان لاس ته راځي؟





غر

رمه

ذاکر رمه لري.

رمه په غره کې پیایي.

له رمي څخه ګټه اخلي.

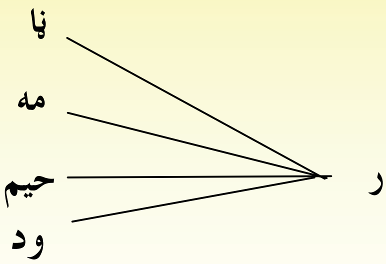
ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

رمه
غر
بازار
غرونه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شـــوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

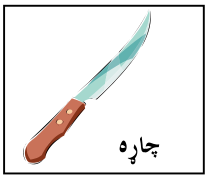


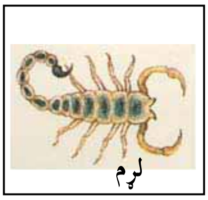
ر ر ر ر ر ر ر ر

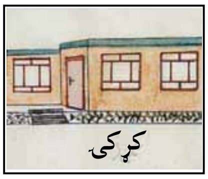
(c) ketabton.com: The Digital Library

ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او هم يې وليکلی شي.







پوښتنې:

١. تاسې څوک پيژنئ چې ړوند وي؟
٢. ايا ړوند سړی ليک زده کولی شي؟
٣. ړوند نوروته لاربنوونه کولی شي؟

ړوند

ړو – ند
زړ - کی
ســـ- ړی
لـــ - ړم

ړوند
زړکی
سړی
لړم

د زړکي پلار ړوند دی.

له ړانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ړوند سړی ليک او لوست زده کولی شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ړوند، زړګی، سړی، لړم) دکلمو په شپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د (ړ) تر توري دايره وکاږي.

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

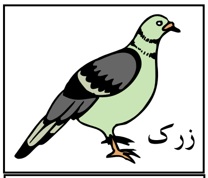
(c) ketabton.com: The Digital Library

ز

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې سره زر پېژنئ؟
۲. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه یې واخلئ.
۳. زر له څه شي څخه جوړېږي؟



زرګر

زر – ګر
ګر - دیز
با - زار

زما ورور زرګر دی.

زرګر
ګردیز
بازار

زمرک په بازار کې ګاڼې جوړوي.

په ګردیز کې د ګاڼو دوکان لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د (زرګر، بازار،ګردېز) دکلمو په څېو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې د (ز) پــه توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ز — رکه

ز — انې

ز — وی

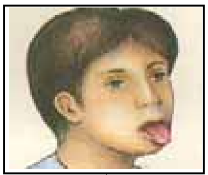
ز — رګر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ژ) د توري نوم، بڼه او غـږ وپېژنـي اوهم يې وليکلی شي.



ژبه

پوښتنې:

١. په پاسني انځور کې څه وينئ؟

٢. آيا تاسې کله ژرندې ته تلي ياست؟که تللي ياست، هلتــه موخه ليدلې دې؟

غژګو

ژرنده

ژ - وند
ژبه
ژ– رنده

ژوند

ژبه

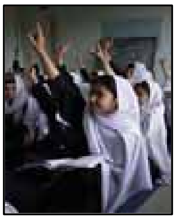
ژرنده

نژند يوه ژرنده لري.

پژواک د نژند ملګرى دى.

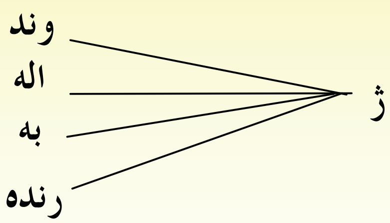
دوى ژرندې ته يو ځاى ځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



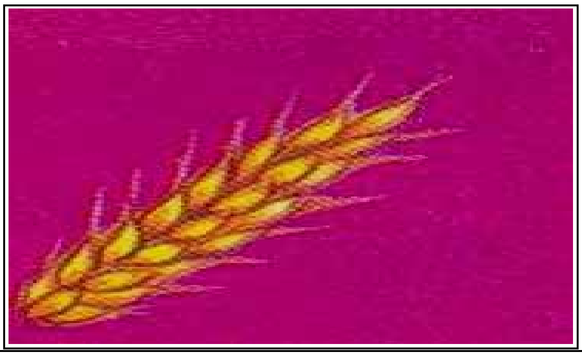
۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ژ) په تـــوري پیل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.



ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

(c) ketabton.com: The Digital Library

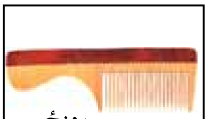


ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، غږ اوبه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟
٢. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟
٣. پرته له غنمو نور دخه شي وږي پېژنئ؟
٤. دغنمو څخه څه شيان په لاس راځي؟



ږمنځ

غوږ

موږک

وږی

د وږمې پلار غنم وريبل.

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

ږمنځ
موږک
غوږ

(c) ketabton.com: The Digital Library

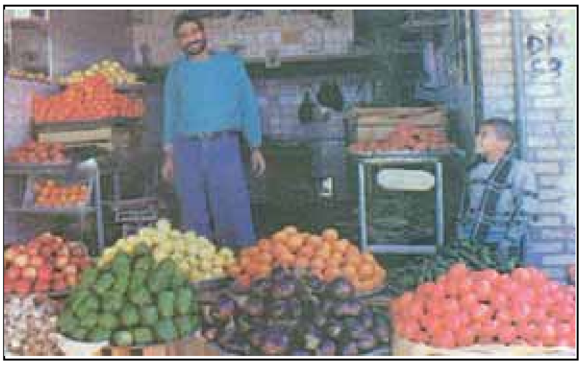
١. زده کوونکي دې د (ږمنځ، موږک، غوږ) دکلمو په ثپو باندې کاروکړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (مېږه، موږک، وږی، غوږ، ږمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

(c) ketabton.com: The Digital Library



س

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

آس

پوښتنې:

۱. تاسې څو ډوله سابه پېژنئ؟
۲. کوم سابه خام اوکوم سابه پاخه خوړل کېږي؟
۳. سابه څه ډول مينځل کېږي؟

سابه

سا - به

آ – س

پسر – لی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک ومينځل.

د سبوخوړل روغتيا ته ډېره ګټه لري.

سابه

آس

پسرلی

(c) ketabton.com: The Digital Library

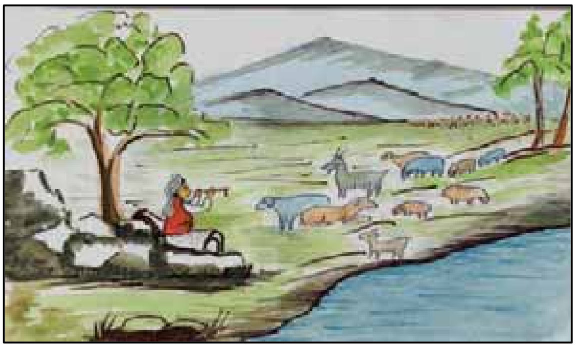
١. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په ښپو کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

سـ — با
سـ — هار
سـ — ور
سـ — پی

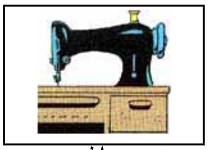
سـ سـ سـ س س س س

(c) ketabton.com: The Digital Library



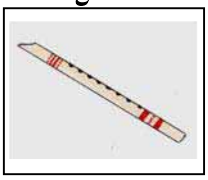
ش

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



ماشين

داش



شپېلۍ

پوښتنې:

۱. شپون رمه چېرې پيايي؟

۲. روا ش څه ډول خوند لري؟

۳. له داش څخه څه کار اخيستل کېږي؟

۴. آيا ستاسو شپېلۍ يا کومه بله دموسيقۍ آله زده ده؟

شپون

شـــ - پون
دا - ش
شـــ - پې- لۍ

شپون

داش

شپېلۍ

شپون رمه پيايي.

په شنو درو کې رمې ښې څري.

شاکر په کلي کې داش لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپيلۍ) دکلمو په څپوکار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

شـــ

پون
اباس
ين
ولې
اولي

کورنۍ دنده

شـــ شـــ شـــ شـــ ش ش ش ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ښ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په انځور کې څه چې وينئ خبرې پرې وکړئ؟

٢. تاسې په ښار کې اوسېږئ او که په کلي کې؟

٣. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟

اوښ

ښکر

مښوکه

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښار جګ جګ تعميرونه لري.

په ښار کې ښوونځي ډېردي.

ښا - ر
او- ښ
مـــ - ښوکه

ښار
اوښ
مښوکه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ښار، اوښ، منښوکه) دکلمو په څپو کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ښ) په تــوري پیــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ښـــ ← ار

ښـــ ← ادي

ښـــ ← کرونه

کورنۍ دنده

ښـــ ښـــ ښـــ ښـــ ښ ښ ښ ښ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسې په ژمي کې له سړوخه ځان څنګه ساتئ؟

٢. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟

٣. دسکرو له سرنيوي څخه څنګه مخنيوی کېږي؟

صندلۍ

صنـــ - د-لۍ
بـــ- صير
خــــ - لاص

صندلۍ

بصير

خلاص

مورې په ژمي کې صندلۍ ږدو.

صابر د صابون په فابريکه کې کار کوي.

بصير په دوکان کې هر ډول صابون خرڅوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصیر، خلاص) دکلمو په څپو کار وکړي.

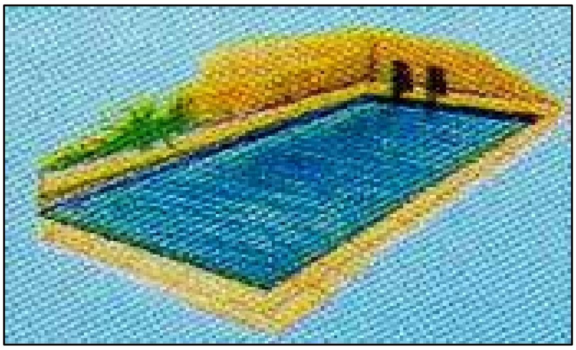
۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلموڅخه چې د (ص) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

صـــ — ابر، ابون، نف، ندوق

کورنۍ دنده

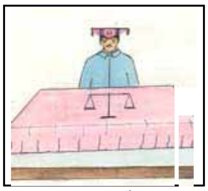
صـــ صـــ صـــ صـــ ص ص ص ص

(c) ketabton.com: The Digital Library



ض

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.



قاضي

ضعيف

پوښتنې:

۱. خلک په اوړي کې چېرې لامبي؟

۲. نور کوم شيان په اوبو کې لامبي؟

۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلې ده؟

حوض

حوض
افضل
ضرور
ضمير

موږ په کور کې حوض لرو.

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

حوض
اف – ضل
ضــــ - رور
ضــــ - مير

له حوض څخه نيالګيو ته هم اوبه ورکوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمیر، ضرور) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعیف، ضرورت، حوض) پــه کلمو کې د(ض) تر توري دایره وکاږي.

تمرین

ضـــ ضـــ ضـــ ضـــ ض ض ض ض

(c) ketabton.com: The Digital Library

ط

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

طوطي

سطل

طبله

پوښتنې:

۱. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟

۲. طوطي څنګه مرغه دی؟

۳. له طبلې څخه پرته دموسيقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

و - طن
طو - طي
خـــ - ياط

وطن
طوطي
خياط

طاهرله طوطي سره خبرې کوي.

د خياط طوطي شپيلی وهي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خياط) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ط) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ط — وطي

ط — ناب

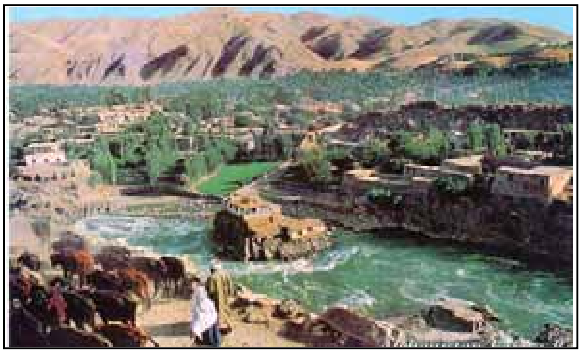
ط — اووس

ط — ياره

ط ط ط ط ط ط ط

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

لوښي

لوښی

پوښتنې:

۱. په منظره کې څه وينئ؟

۲. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دليدو هيله يې لرئ؟

منظره

من - ظ - ره
ظر - فونه
حـــ - فيظ

دا د حفيظ د کلي منظره ده.

زموږ هېواد ښکلې منظرې لري.

د ظريف منظرې خوښېږي.

منظره

ظرفونه

حفيظ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفیظ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ظ — اهر

ظ — ریف

ظ — رف

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

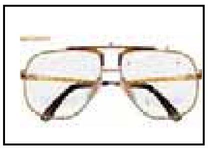
(c) ketabton.com: The Digital Library

ع

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟
٢. ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کېږي؟
٣. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟



عينکې

ساعت

سا - عت
عـــ - مر
عيـــ - نـــ- کې

ساعت

عبدالله ساعت جوړوونکی دی.

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

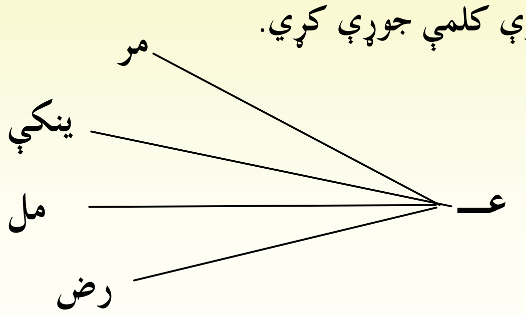
ساعت موږ ته وخت را ښيي.

ساعت
عمر
عينکې

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ساعت، عمر، عينکې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ع) په تــوري پيــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.



تمرين

عــ عــ عــ ع ع ع ع

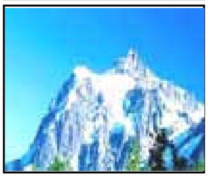
(c) ketabton.com: The Digital Library

غ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

غشی

کارغه


غر

پوښتنې:

١. دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟

٢. تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟

٣. دروغتيا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟

غاښ

د غمي غاښونه روغ دي.

هر وخت خپل غاښونه برسوي.

زرغونه هم خپلې روغتيا ته ډېر پام کوي.

غـــ - می
روغ - تيا
غا - ښونه

غمی

روغتيا

غاښونه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (غمی، روغتیا، غاښونه) کلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	می
ر	غ
	رمه

کورنۍ دنده

غــ غــ غــ غ غ غ غ

(c) ketabton.com: The Digital Library

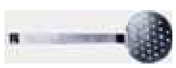
ف

ددي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

نداف

پوښتنې:

١. تاسې څوک پېژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟
٢. تاسې نورې کومې سپورټي لوبې پېژنئ؟
٣. تاسې فوټبال اويا نورې لوبې له چاسره کوئ؟
٤. سپورت کول څه ګټه لري؟


کفګير

فوټبال

تيلفون

فواد او غفور فوټبال کوي .

ظريف د فوټبال له لوبې سره مينه لري.

فوټبال کول روغتيا ته ګټه رسوي.

فوټـــ- بال
ت- لېـــ-فون
نـــ- داف

فوټبال
تيلفون
نداف

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (فوټبال، ټېلفون، نداف) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ف) په تــوري پیــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ف ـــ رهاد
ف ـــ واد
ف ـــ وټبال

کورنۍ دنده

فــ فــ فــ فــ ف ف ف ف ف

(c) ketabton.com: The Digital Library

ق

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ولې قلم ستاسي ښه ملګری دی؟
٢. پرته له قلم څخه نور په کومو شيانو ليکل کولی شو؟
٣. تاسې کوم توري اوکلمې ليکلی شئ؟

قره قولي

قالينه (غالۍ)

قلف

قلم

قديم سبق وايي.

قـــ- لم
ســـ- بق
مـــ - قيم

قلم
سبق
مقيم

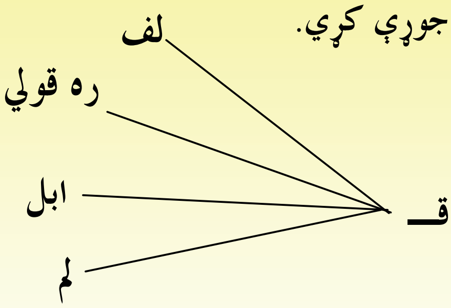
دی د مشق په قلم ښه ليکل کوي.

مقيم په سبق کې ډېر لايق دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقیم) دکلمو په څېوباندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ق) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

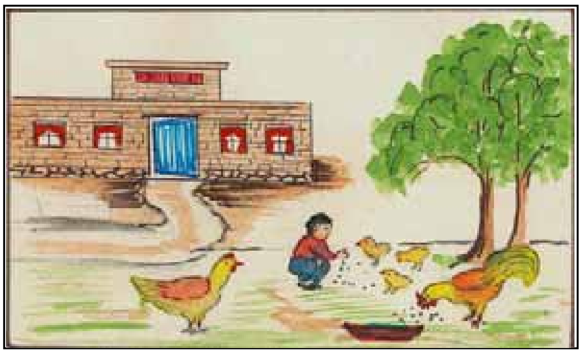


۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې انځور کـــړي اود هغې آواز دې هم وباسي.

قــ قــ قــ قــ ق ق ق ق

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک



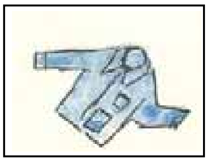
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟
۲. تاسې دکور په کارونو کې څنګه مرسته کوئ؟
۳. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟

چپرکټ

کدو



کورتۍ

کوزه

کور

زموږ کور ښکلی دی.

کور
کړ - کې
پاک

زه خپل کور پاک ساتم.

کور
کړکې
پاک

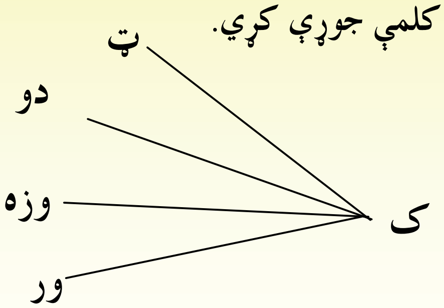
زه په کور کې کار کوم.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (کور، کړکۍ، پاک) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (کړکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دايره وکاږي، او د (ک) د توري ځای دې څرګند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.

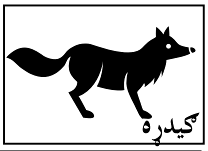
۳. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

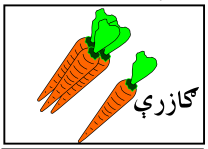


کورنۍ دنده

ګ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ګ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.





پوښتني:

١. په پورتني انځور کې کوم ډول ګلان وينئ؟

٢. تاسې په کور کې ګلان ساتئ ؟ اوکه يې ساتئ کوم ډول؟

٣. تاسې خورنګه ګلان ليدلي دي؟

ګلان

ګ- لان
ننګ- يا- لی
ب - رګ
ګېـ - ډۍ

ګلان

ننګيالی

برګ

ګېډۍ

دا د ګلو باغ دی.

ګلالۍ ګلان ټولوي.

ګلالۍ د ګلانو ګېډۍ جوړوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (ګلان، ننګيالی او برګ) دکلمو په څېر باندې کار وکړي. بيا دې په دغو کلمو کې د(ګ) توری په پيل، منځ او پای کـــې څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په تـــوري پيـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ګ — يلاس

ګ — يډره

ګ — ل

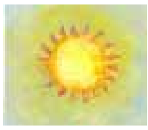
تمرين

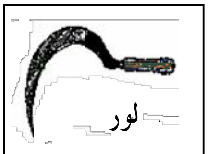
ګـــ ګـــ ګـــ ګـــ ګ ګ ګ ګ ګ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.


لمر



ګل

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟
۲. بزګران څه شيان کري؟
۳. له غنمو شخه څه په لاس راځي؟

لو

لالا لو کوي.

غنم په لور ريبل کيږي.

لوګري د لو کالي اغوندي.

لو – ګ - ري
لا - لا
ريـــ - بل

لوګري
لالا
ريبل

۱. زده کوونکي دې د (لوګري،لالا، ګل) دکلمو په ځپو باندې کار وکـــړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لوګري، کالي، ربېل،ګل) په کلمو کې د (ل) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

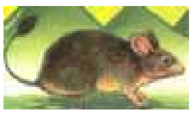
لـ لـ لـ لـ لـ ل ل ل ل ل

(c) ketabton.com: The Digital Library

م

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلى شي.

مار



موږک

پوښتني:

١. تاسي د خپلې مور سره څه مرستې کولی شئ؟
٢. آيا تاسي د خپلې مور د سوغات څخه مننه کړې ده؟
٣. تاسي له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنګه مرسته کوئ؟

مور

مور
ما - ما
احـــ ـــ ت- رام
ما- هي

مور
ماما
احترام
ماهي

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

موږ د مور احترام کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

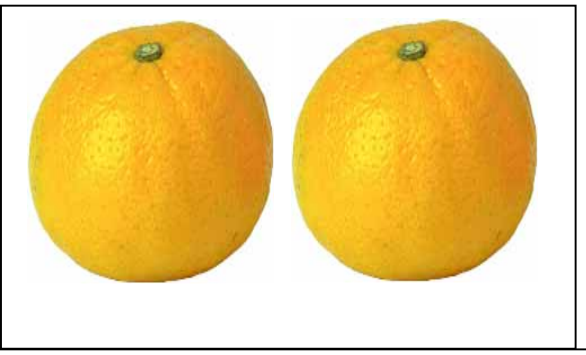
۱. زده کوونکي دې د (مور،ماما، احترام) دکلمو په ښپو باندې کار وکړي.

۲. بیادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای څرګند کړي.

۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، موږک، ماما او ماښام) په کلمو کې د (م) تر توري دايره وکاږي.

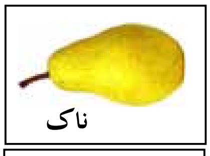
مـــ مـــ مـــ مـــ م م م م

(c) ketabton.com: The Digital Library



ن

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.



پوښتني:

۱. نارنج په کوم موسم کې پخېږي؟

۲. کومې مېوې نارنج ته ورته دي؟

۳. ستاسي کومې مېوې خوښېږي؟

نارنج

نا - رنج
نن – ګر- هار
ا – نار

نارنج

ننګرهار

انار

د حنان نارنج خوښېږي.

د نارنج خوړل ګټه لري.

په ننګرهار کې نارنج ډېر پيداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننګرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(م) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننګرهار) په کلمو کې د (م) له توري دایره وکاږي.

نـــ نـــ نـــ نـــ ن ن ن ن ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ڼ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ڼ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ؟

۲. آيا تاسو چېرى اتڼ ليدلى دى؟

۳. آيا تاسې اتڼ کولی شئ؟

اتڼ

ا - تڼ
خــ - ڼې
ب - ڼ - که
مــ - ڼې

اتڼ
خڼې
بڼکه
مڼې

اتڼ د افغانانو ملي دود دى.

افغانان له اتڼ سره مينه لري.

خلک په خوښيو کې اتڼ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اتڼ، ځـــڼــــې، بڼکه، منڼې) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي.بیادې په دغه کلمو کې د (ڼ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اتڼ،ځڼې، بڼکه، منڼې) په کلمو کې د (ڼ) له توري دایره وکاږي.

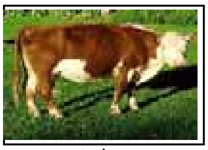
ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ

و

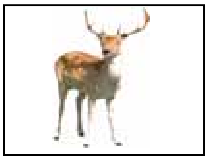
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري ،نوم، بڼه او غږ وپېژنــــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. ولې واوره زموږ په ژوند کې ارزښت لري؟
۲. په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟
۳. دتصوير له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟



غوا



هوسۍ

پيشو

واوره

واو - ره
سم- سور
هېـــ - واد
پيـــ- شو

واوره
سمسور
هېواد
پيشو

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره يخه ده.

کوچنيان په واوره کې لوبې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پيشو) دکلمو په ځپــو باندې کار وکړي. بيادې په دغوکلمو کې د (و) دتوري ځای ځرګند کړي.

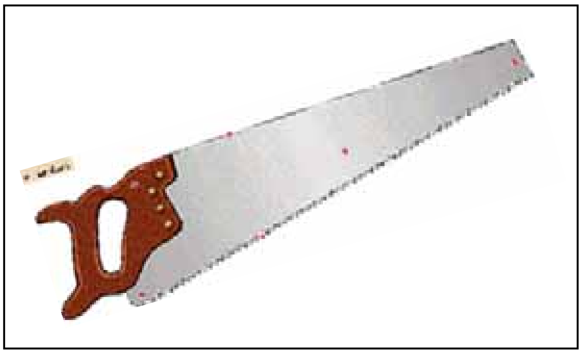
۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره،سمسور، هېواد، پيشو) په کلمو کې د (و) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

و و و و و و و

(c) ketabton.com: The Digital Library

ه



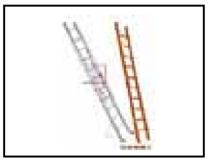
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ه) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرګي څخه يې څه شی جوړ کړی وي؟
٢. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟
٣. له لرګي څخه څه شيان جوړېدی شي؟

دروازه

پياله



زينه

اره

ا - ره
در- وا - زه
تبـــ- ره

اره
دروازه
تبره

اره تبره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تبره) د کلمو په څپو باندې کار وکــړي.

بيا دې په دغو کلمو کې د (ه) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پياله، زينه) په کلمو کې د (ه) له

توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

(c) ketabton.com: The Digital Library

ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

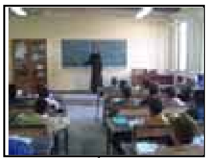
پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ!

٢. په منې کې خلک څه کارونه کوي؟

٣. پرته له خټکي څخه، په منې کې نورې کومې مېوې پيداکېږي؟

منګی



ټولګی

خټکی

منی

مــــ – نی
ســــ- ړی
زړ – ګی
لر – ګی

منی

سړی

زړګی

لرګی

زړګی خټکی خوري.

خټکي په منې کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (منی، سړی، زرګی، لړګی) دکلمو په څپو کار وکړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (یارګل، منی، سړی، وری، روغتیا، منګی) پــه

کلمو کې د (ی) تر توري دایره وکاږي.

ی ی ی ی ی ی ی ی

(c) ketabton.com: The Digital Library

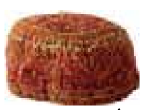
ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري ، نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. کومې مېوې مو خوښېږي؟
٢. څو ډوله مېوې پېژنئ؟
٣. ولې مېوې روغتيا ته ګټه رسوي؟
٤. کومې مېوې وچېږي؟ نومونه يې واخلئ!

مېوې



خولۍ

پياتيګاني

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

ځينې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.

مې – وې
هېـــ- واد
ډې – رې

مېوې
هېواد
ډېرې

(c) ketabton.com: The Digital Library

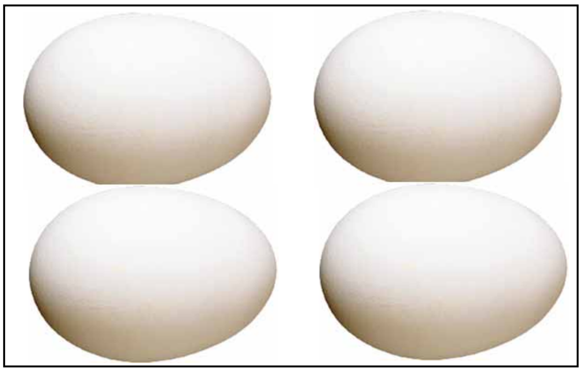
۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په څپو کار وکړي. او په هغو کلمو کې دې د (ې) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د (ې) له توري دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې

(c) ketabton.com: The Digital Library



ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپېژنــــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

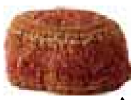
١. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟

٢. له چرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟

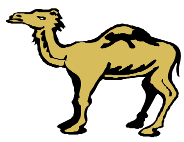
٣. ستا په کور کې د چا هګۍ خوښېږي؟

۴. تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟

خپلۍ



خولۍ



جونګۍ

ډوډۍ

هګۍ

هـــ – ګۍ
خپـــ - لۍ
نجـــ – لۍ
ډو – ډۍ

هګۍ

خپلۍ

نجلۍ

ډوډۍ

د هيلۍ هګۍ خوښېږي.

د هګيو خوړل ګټه لري.

ملالۍ هوسۍ ته تازه هګۍ راوړې.

١. زده کوونکي دې د (هګۍ، ښپلۍ، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په ښپو کار وکړي،

بیادې په دغو کلمو کې د (ۍ) دتوري ځای څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډوډۍ، جونګۍ ، ښپلۍ، هګۍ) په کلمو

کې د (ۍ) له توري دایره راتاوه کړي.

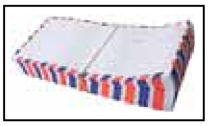
ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

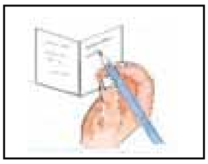
(c) ketabton.com: The Digital Library

ئ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې ولیکلی شي.

کتاب ولولئ


لیک ولولئ


لیک ولیکئ

پوښتنې:

۱. لیک څه ډول استول کېږي؟

۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

ولولئ

ول – و - لئ

و – لي - کئ

ولولئ

ولیکئ

نجوني او هلکان سبق لولي.

تاسې هم په ښوونځي کې سبق ولولئ، بیا يې په کور کې ولیکئ!

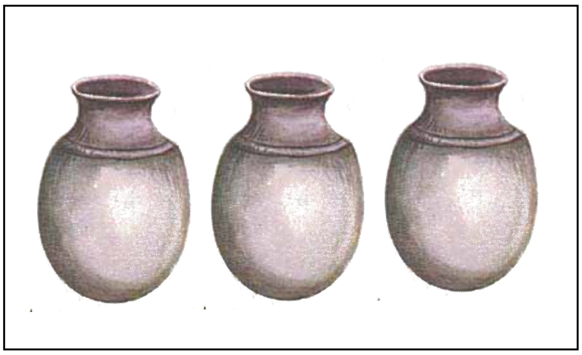
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ولولئ، وليکئ ، ولولئ) دکلمو په ښپو باندې کار وکړي، بيادې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، وليکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري شخه دايره وکاږي.

کورنی دنده

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ



ي

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢. له ګودر نه پرته خلک له کوم ځای اوبه په لاس راوړي؟

٣. له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

دوبي

پيشو

منګي

منګي

لو - لي
دو - بي
لي - کي
اچــ - وي

لولي

دوبي

ليکي

اچوي

دا منګي دي.

نجونې ګودر ته ځي.

له ګودرنه په منګيو کې اوبه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په څېرو باندې کار وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توری څرګند کړي.

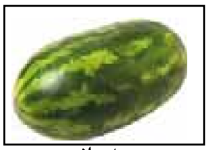
۲. زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي) له توري دايره وکاږي.

يـــ يـــ يـــ يـــ ي ي ي ي ي

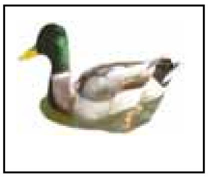
(c) ketabton.com: The Digital Library

ه

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (هـــ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.



هندوانه



هیلۍ

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې هیلۍ څه کوي؟
۲. له هیلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟
۳. تاسې څوک پېژنئ چې لامبو ووهلی شي؟

هیـــ - لۍ
ما - هي
هو - سۍ
هــــ - ګۍ

هیلۍ
ماهي
هوسۍ
هګۍ

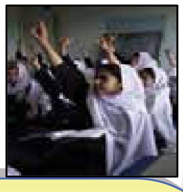
هیلۍ

هیلۍ په اوبو کې لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کې لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (هیلۍ، هوسۍ، هګۍ) دکلمو په څپو باندې کـــار وکړي ،بیادې په دغو کلمو کې د (هــ) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې د نیمګړو کلمو څخه چې د (هــ) په توري پیل شوې دې بشپړې کلمې جوړې کړي.

هــ
رچاته
رخوک
ر یو
یلۍ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

د دې لوست موخه ارز ونه او د ټولو تورو د لیکلو او لوستلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـ	ه	ی	ۍ	ې	ي	ئ		

۱. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي دلارښوونې سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتیب سره ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تېرو درسونو دتمرینونو تکرار او ارزیابي کول په لاندې ډول دي:
ښوونکی دې دماشومانو پاملرنه تمرینونوته راواړوي.

لومړی تمرین

۱- ماشومان دې لاندې توري په کلمو واړوي.

ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هـــ
ر ، خ ،ی ،ا، ط ، و،ط،ن

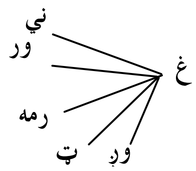
دوهم تمرین:

۱- لاندې کلمې په تورو واړوئ.

منظره
نظر
ظاهر
حفیظ
نظمونه
نظم

دریم تمرین:

۱- د (غ) دتـــوري پـــه مرســــته لـــه نیمګړوکلمو څخه بشپړې کلمې جـــوړې کړئ.



څلورم تمرین :

۱- زده کوونکي دې دلانـــدې جملو څپې راوښیي.

کریمه ، کومک ، کتاب ، کوي

پنځم تمرین:

۱- زده کوونکي دې په خبـــرو اودژوند په نورو برخو کې نوبت مراعات کړي.

شپږم تمرین:

۱- لاندې ورته کلمې یوه له بلې ســـره ونښلوئ.

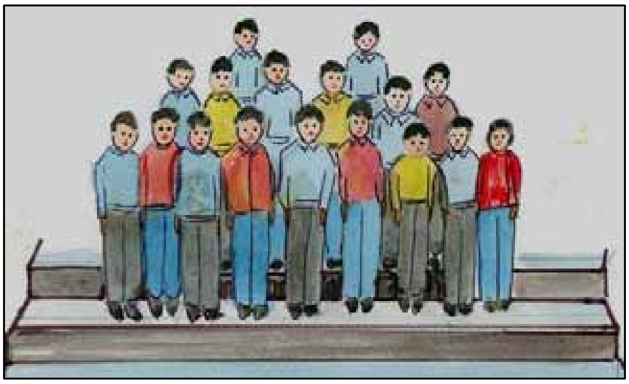
هیواد	میوې
مېلې	منګولې
مزې	مستې
منې	منې
مستې	مزې
منګولې	مېلې
میوې	هیواد

اووم تمرین :

۱- په لاندې نیمګړو اوبشپړو کلمو کـــې د(ه) توری راپه ګوته کړئ او دایره تـــرې راو کاږئ.

تله، وتله، ته، جوړه، ډېره،
په، تره، راوړه،څه، مه، څـــه،
پیاله، وراره

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او ليکلو پــه ارزښــت پوهېدل دي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې دالفبې ټول توري وېلی شئ؟

۲. دالفبې ټول څو توري دي؟

۳. ستاسو نوم په کوم توري پيل کېږي؟

د الفبې ترانه

څه ښکلي حرفــونه دي ‌ ‌ ‌ خــوارِه يې آوازونه دي

څه روان درســـونه دي ‌ ‌ ‌ ښکلي يې انځوروونه دي

خوښ موټول مخونه شول ‌ ‌ ‌ دهرمخ مضمونونه شول

روانـــې کلمې لولـــو ‌ ‌ ‌ پـــه مينه يې جملې لولو

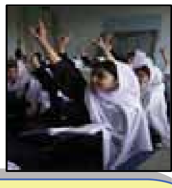
ګوتې مـــو لګيا شولې ‌ ‌ ‌ د ليک سره آشنا شولې

خلاصـــه الفـــبا شـــوله

ژبه مو ګويـــــــــا شوله

محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم وليکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری ور په ګوته کړي.

۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

حرفونه	آوازونه	لګيا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	ګويا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو

کورنۍ دنده

توري

رواني کلمې لولو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپېژني او دهـــر موســـم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو د کال موسمونه پېژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښېږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخېږي؟
۴. د ونو پاڼې په کوم موسم کې ژېړېږي؟

دکال موسمونه

یو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبـــي کې هوا توده او مېوې پخېږي.

منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هـــوا سړه او کله کله واوره ورېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلي، دوبي، منې، ژمی) کلمې په تورو واړوي.

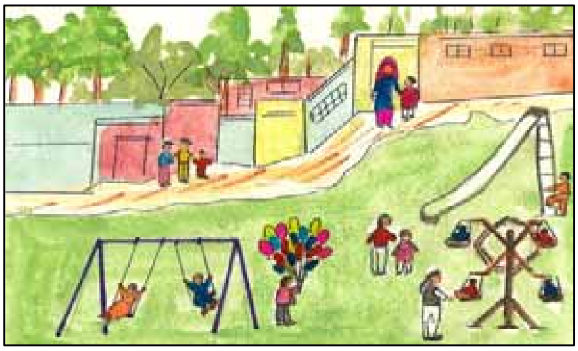
۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پاڼې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.

کورنۍ دنده

موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغــو ورځــو په باب معلومات پیداکړي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وینئ؟
۲. مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳. تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

مورږ په یوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې یو یې کوچنی اوبل یې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واړه هلکان لاسونه سره کوي. نوي کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالۍ مېلې جـــوړوي او یوبل ته د اختر مبارکي وایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختـــر، کـــالي، مبـــارکي خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بيا دې هغه يوبل ته وښيي او يـــو د بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرين دې زده کوونکي پـــه کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

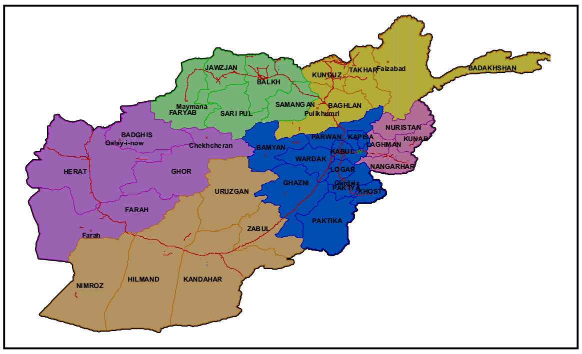
اخـــ → تر، ته، ترونه، ته کېدل، ترمبارکي

کورنی دنده

اختر

په اختر کې يوبل ته مبارکي وايو.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د هېواد اود هېواد پالنې په هکلــه معلومــات ورکول دي.

پوښتنې:

۱. زموږ په هېواد کې څه څه شیان پیداکېږي؟

۲. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟

۳. موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونــه او هسک غرونه لري. په ښکلو دروکې یې سیندونه بهېږي او خاوره یې دغلو دانو د کرلو له پــاره ګټوره ده. دا هېواد ډېرکانونه هم لري. هېــواد موږ ته دیوه کور په شان دی، نوراځئ چې خپــل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران هېواد افغانستان !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (هېواد، ځنګلونـــه، غرونـــه) کلمې په څپو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرين په خپلو کتابچو کـــې کارو کړي .

خلک

هېواد

وطن

وګړي

زده کوونکي

ښوونکي

مشران

زموږ

کورنی دنده

هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملــي بــيرغ د يووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آيا تاسو بيرغ ليدلی دی؟

۲. زموږ د بيرغ رنګونه ښوولی شئ؟

۳. زموږ بيرغ دڅه شي نښه ده؟

بيرغ

زموږ بيرغ درې رنګونه لري تــور، ســـور اوشين. بيرغ زموږ د ملي يووالي نښه ده.

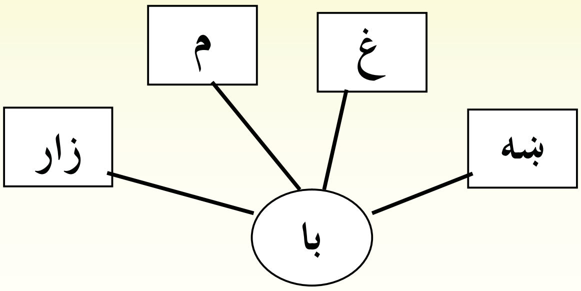
رپانده دې وي زموږ ملي بيرغ!

سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې د (بيرغ، شين، ملـــي، افغانـــستان)

کلمې په څپو واړوي. او لاندې تمرين دې په کور کې کار وکړي.



بيرغ

بيرغ زموږ ديوالي نښه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرګه وپيژني او په ارزښت يې وپوهيږي.

پوښتني:

۱. تاسې دجرګې په هکله څه پوهيږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصميم نيسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

جرګه

جرګه زموږ يو پخوانی دود دی.

جرګه د هېواد له مشرانو څخه جوړيږي.

په جرګو کې د خلکو ستونزې اواريږي.

د جرګې پرېکړو ته هر څوک درناوی کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د هغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نيمګړو کلمو څخه چې د (لويه) په کلمې ســـره پيـــل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.

لويه — پرېکړه، غونډه، جرګه، جلسه، مرکه

۳. زده کوونکي دې د لمن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي او يوبل ته دې ورووښيي.

کورنۍ دنده

جرګه

د لويې جرګې غړې دخلکو غړې دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په ارزښت پوه شي.

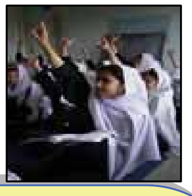
پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وینئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان لیدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

کاشکې!زه کوتره وای — غاړه مې کمره وای
ناسته په ډبره وای — ډېره تېز نظره وای
پښې مې د سرو زرو وای — ژوند مې بې خطره وای

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چې زده یې وي ټولګیوالو ته ووایي.

۲. زده کوونکي دې لاندې تمرین په کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کو ← تره - ترې

کو ← ر - رونه

کو ← ټه - ټې

کو ← ره - رې

کو ← زه - زې

کورنی دنده

کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره وای.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهميت پوه شي او دهغــې کلمې لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟

۲. کله چې تاسو مرستې ته اړتيا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟

۳. تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

همکاري

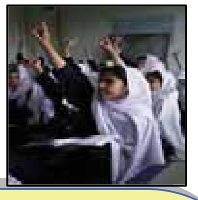
ټول ماشومان يو د بل همکارۍ ته اړتيا لري. دوی په هر

کارکې بايد يو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان ســـرته رسېږي.

ماشومان په ګډه کار کې له يوبل څخه زده کړه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په څو ګروپونو وویشل شي او دوی دې له هغو شیانو نـــه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسۍ، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له تورو څخه دکلمودجوړولو تمرین په خپلو کتابچو کـــې ولیکي او دخپلوګروپونو غړوته دې وروښیي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلن لیک تمرین ولیکي او بیا دې ولولي.

غو ← اړه، اړي، ښتنه، ښتني، ښت

کورنۍ دنده

همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتیا لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
١.   زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.
٢.   په دې وپوهېږي چې ټول انسانان يو شان ټولنيز حقونه لري.

پوښتنې:

١. آيا انسانان له يو بل سره توپير لري؟
٢. ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟
٣. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په يو شان پيدا شـــوي دي. هـــر انسان عزت لري. تور په سپين اوســـپين پـــه تـــور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښـــه دی چې نېکخويه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته يې ګټه رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي.بیادې دلاندې نیمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او یوبل ته دې وروښیي.

انسان	عزت
عزت	انسان
ټول	یوشان
یو شان	ټول

ا — نسان، نسانیت، نار، نا، نور

کورنی دنده

انسانیت

هر انسان عزت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ټولنيز ژوند کې د (زغم) په ارزښت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟

٢. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟

٣. په کوم وخت کې سړی له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې له زغم اوصبرکولو څخه کار واخلي او له ځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آيا دا لانجه په شخړه ارزي اوکه نه؟ شخړه ښې اړيکې له منځه وړي او ملګرتيا ته زيان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې يـوه له بلې سره ونښلوي.

شخړه	لانجه
زغم	غوره
خبرې	خبرې
لانجه	زغم
غوره	شخړه

۲. زده کوونکي دې لاندې نیمګړې کلمې بشپړې کړي او يوبل ته دې ور وښيي.

ز
- غم
- غله
- ه
- ده کړه
- وی
- امن

کورنی دنده

زغم

لانجه او شخړه ښه کارنه دی!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت اوخپل مـــسووليت پېژندنـــه او پـــه دوی کـــې دخپلواکۍ دروحيې پيدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوئ؟
۲. آيا دلوبو له پاره وخت ټاکئ؟
۳. کوم کارونه کولی شئ؟
۴. تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري.
دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کـــوي او په لوبوکې چا ته زيان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړيکې ساتي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه- یوه دنــده وټاکي چې دټولګي اوښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دڅوکیو اومېزونــو ترتیب او داسې نور.

۲. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

سپا —
- رښتونکی
- رښتونکي
- رښت
- رښتنه
- ره
- رل

کورنۍ دنده

وخت

دهرکار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهمیت پوه شي او د نویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغیو اخته کېږي؟

۲. اوبه کروندو اوبوټو ته څه ګټه لري؟

۳. مورِ ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مینځو؟

۴. آیا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زمونږ ژوند ته ډیرې ګټې لري.که اوبه نــــه وای د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتیا لري. مونږ هم باید له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتیاوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتیا مو وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تـــورو څخـــه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د

اوبه

آبادي ده.

ژوند دی.

سمسورتیا ده

ښکلا ده.

غلې داني پخوي.

کورنۍ دنده

اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دلمر دګټو په ارزښت پوه شـــي او دنـــوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلې او دانې په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راخېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.

لمر تيارې رڼا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ل – م – ر
ځ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا- ړ – ه
ت – ی – ا – ر- ه

ل — امبو، امبې، مونځ، ومړی، ار

تمرین

لمر

لمر ساره لېږي کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتيا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شـــي او د نـــوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

١. سپورت څه ته وايي؟
٢. آيا تاسي سپورت کولی شئ؟
٣. نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتيا د ساتنې له پاره نورڅه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هرسهار له خوبه پاڅېـږي سپورت کوي. هغه په وړو خبرو ځان نه خپه کـــوي اوکوښـــښ کـــوي چـــې خوشحاله وي. روغ سړی نه يوازې خپل ځان بلکې خپـــل چاپېريال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نـــور خوراکي شيان په اوبو پاک مينځي اوبيايې خوري. پاکوالی روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کور کې ولیکي.

تمرين

روغتیا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پایلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او لیکل به زده کړي.

پوښتنې:

١. نیشه يي مواد ولې بد دي؟
٢. څوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې بوی بد لګېږي؟
٣. بد عملونه نورڅه زیانونه لري؟

بدکارونه

سګرټ، نسوار، چرس او د نورو نشه يي موادو کارول روغتیا ته زیان رسوي.

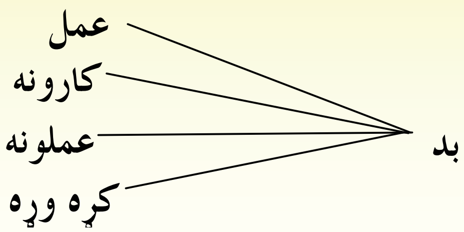
کله کله داسې بد عملونه د انسان د مرګ سبب هم کېږي. د نشې بل زیان د پیسو زیان دی.له بدو کارونو څخه ځان ساتل د خدای(ج) امر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کورکې ولیکی.

س – ګ – ر – ټ
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر - س



تمرین

تاوان:

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي داورلګيت په خطرونو پوه کړی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. پرته له اورلګيت څخه له نورو کومو شيانو سره لوبې کول خطر لري؟
۳. که چېرې کوم شی اور واخلي تاسې بايد څه وکړئ؟

اورلګيت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګيت ته نږدې کېږي.

ګل اندامې! له اورلګيت څخه لېرې ګرځه،

ځکه چې اورلګيت د لوبو شی نه دی اوخطرلري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي مثال یې ورکړل شوی دی.

اورلګیت	لیرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
لیرې	اورلګیت

۲. ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو ووېشي ترڅو دورکړل شوي تمرین نیمګړې کلمې بشپړې کړي.

ور

ان کار

ان

ي

ی

انول

انی

کورنۍ دنده

اورلګیت:

داورلګیت څخه خطر پیداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟

۲. زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟

۳. سپين ږيري ربنتيا په ځوانۍ پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

يوسپين ږيری کړوپ، کــــړوپ، پــــه لاره روان و. شايې کړوپه وه. يوهلک په مخه ورغی، پوښتنه يې ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وويل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کښېني دهر چاچې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګيوالوته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

څواني:

بابا څواني لټوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
١.   زده کوونکي دکیسو په مرسته دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.
٢.   د انا اولمسیانو ترمنځ دخوږو اړیکو پېژندل دي.

پوښتنې:

١. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟

٢. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟

٣. د انا   یوه کیسه موږ ته ووایئ؟

انا

زمری چې ډېر کوچنی و، له خپلې اناڅخه یې پوښتنه وکړه: رښتیا ووایه، څـــومره مـــوده کېـږي چې ته زما انا یې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته یې وویل: له هغې ورځې نه چې ته دې دنیاته راغلی یې. زمري وویل: که چېرې زه نه وی راغلی ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شی راکوې چې ته مې انا کړې یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کېنيني د هرڅا چې د انا او يا نورې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت ســـره دې نوروته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

کورنۍ دنده

انا

انا ماته کيسې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي وړ دي.

پوښتنې:

١. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟
٢. درناوی چاته باید وشي؟
٣. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي اوکه نارینه، که سپین ږیري وي اوکه ځوانان او یا ماشومان ، د د رنــــاوي وړ دي. ښـــه ماشـــومان د ټولـــو خـــلکـــو د رناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعاتوي. د سپین ږیرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبروکې نه لوېږي. او دوی تل له هرچا سره ښه چلند لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتیا په ارزښت پــوه شي، دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. تاسې دوستان لرئ؟
۲. آیا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟
۳. د ښه دوست درلودل څه ګټې لري؟

دوستي او ملګرتیا

توریالی د زمرک ښــــه ملګــــری دی. دوی همیشه له یو بل سره مرسته کوي. کله چې یو خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وایي.
زمرک د یوه کـار کولـو څخه مخکې دخپل ملګري سره مشوره کوي. دوی همیشه له یـــو بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوستـــانو او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ماشو — مانو
ماشو — متوب
ماشو — موالي
ماشو — م

کورنی دنده

دوستي

توریالی دزمرک ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتیا پــوه شــي او د نووکلمو لیکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

١. پخلاینه څه ته وایي؟
٢. د مرورو کسانو پخلاتوب تاسو لیدلی دی؟
٣. آیا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
٤. آیا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغه جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پیداشي بیا دوی له یو بل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان باید د ملګرو په مرسته پخــلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) پــه هکلــه کیسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده. او بیا څه ډول پخلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

روغه جوړه

ماشومان تل له یو بل سره روغه جوړه

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي له کتاب سره مينه پيدا کړي او ښې ساتنې ته يې وهڅول شي.

پوښتنې:

۱. ولې کتاب ستاسې ښه ملګرى دى؟

۲. له دې کتاب څخه مو څه شيان زده کړي دي؟

۳. په دې کتاب کې مو کوم شيان خوښ دي؟

۴. کتاب بايد څه ډول وساتل شي؟

کتاب

نوم زما کتاب دى　　تاته مې خطاب دى
زه ستا ښه آشنا يمه　　تاته کيسې وايمه
خومره ښې کيسې لرم　　شاتو نه خوږې لرم
مشق دې دليکنو يم　　هم دې دلوستلو يم
پام مې په ساتلو کړه　　په پاڼو اړولو کړه
پاک مې له ګردونو کړه　　پام په انځورونو کړه
ښکلى مې هر باب دى
نوم زما کتاب دى

اروابناد محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله يوه- يــوه جملــه ولیکي او بیا دې د خپل ګروپ جملې په یوه پاڼه کې ولیکي او دټولګي په مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ک — تاب، تابونه، تار، تارونه، ور، ورونه

کتاب

کتاب زمونږ ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

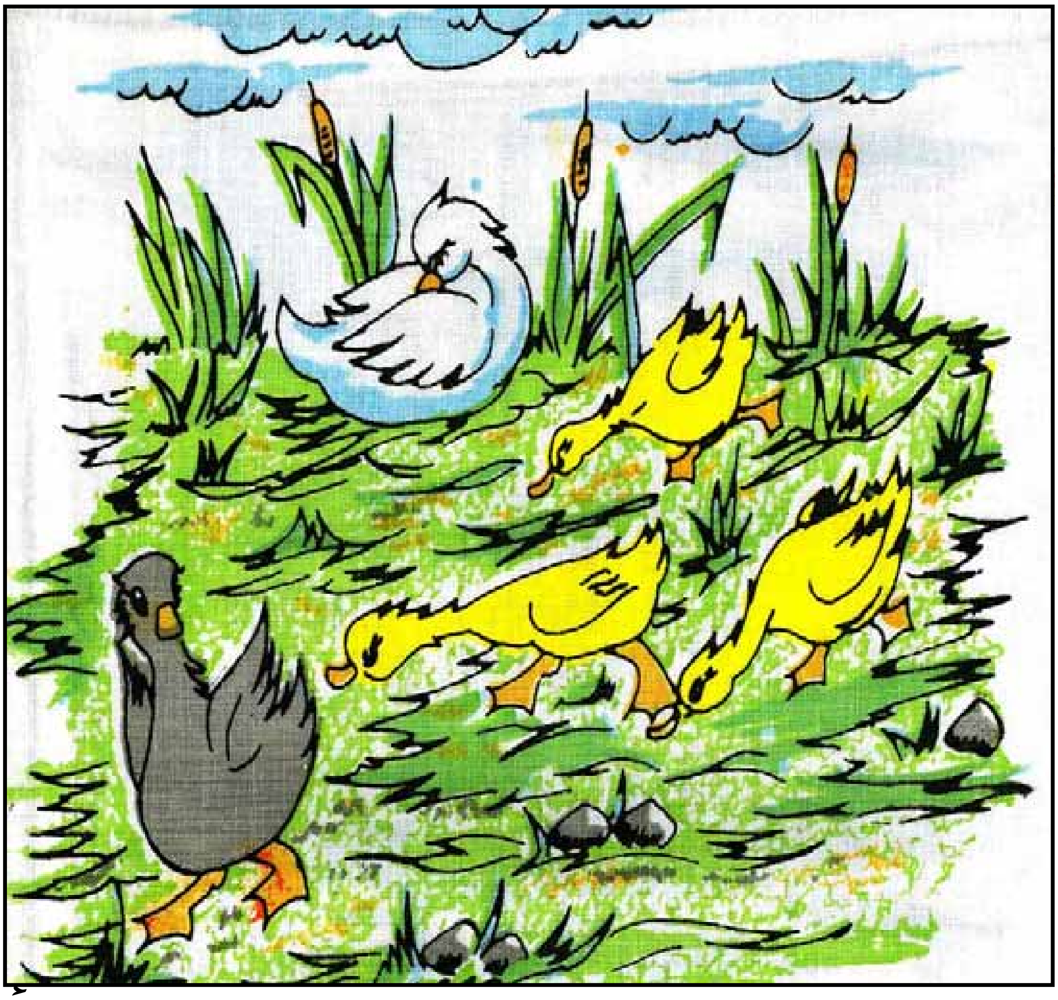
دهیلۍ خړنګه بچي

هیلۍ او دهغې بچیان په خپلو منځو کې یو بل ته ډیر ګران وو او په خوشحالۍ یې ژوند کاوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخــه راووت، د هغــه رنــګ خــړ او لــه نوروبچیانو څخه لوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library



مورته خړ بچی د نورو په څېرګـــران و ولې نوروبچیانوته دا خړ بچی چې دهغو په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بـــه یې. او ویل یې چې هغه بدرنګه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خړ بچی دهغو له لاسه ډېر په تـــنګ و او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې شو او ډارېده. هغه پـــه خپـــل کـــور اوخپلوانو پسې خپه شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هوا سړېدله، یوه ورځ یې ولیدل چـــې

لوی الوتــــونکي د برپورتـه پـه هوا کـې

الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلـــــي وو.

کوچني بچي وویل: کاشکې زه بدرنګه

نه وی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پسرلي کـــې هغـې، همغــه ښکلـــي الوتونکي بیاهم ولیدل. داځلې هغه مرغان ددې مخې ته راکوز شول او ورتـــه یې وویل: چې ته زموږ په څېر یوه هیلۍ یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دې باور نه کاوه، خوچې کله يې ترخپلو ښنولاندې اوبوکې وکتل، خپله څېره يې وليده پوه شوه، چې دا يوه بدرنګه هيلۍ نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او ديـــوې ښکلې هيلۍ په څېرده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پــوهنـــه ده رڼـــــــــــا وطـــن تـــه مـــوښکــــلا
کتـــــاب او قلـــــــم زمـــــوږه رهنـمـــــا

پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښــکلا
کتاب او قلـــم زمــوږه رهنما

وطــــن زمــــا يې ځــــــان له تــــانه شـــم قربــــان
تـــه وينــــه دافغــــــــان تـــه لــوړ پــه ټول جهان

پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښــکلا
کتاب او قلـــم زمــوږه رهنما

آبـــــاد اوســـــــې آبــــــاد وطنـــــه تـــه شـــې ښــاد
مــوږه سربښنــدوپه تـــا اوســـــــــــــاتو دې آزاد

پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښــکلا
کتاب او قلـــم زمــوږه رهنما

تـــه کور يې هـــم مـــې ګور تـــه پلاريـــې هـــم مې مور
تـــــــــه زړه دآســــــــيا او زمــــا دسترګــــو تــور

پوهنـــه ده رڼا،وطن ته موښــکلا
کتاب او قلـــم زمــوږه رهنما

تـــه ننــــګ يې دآريـــــا او تــــــاج يې ديمــــــا
ځاريـــږمــــــه لــــه تــــا افغـــــانستــــــان زمـــا

پوهنـــه ده رڼا، وطن ته موښــکلا
کـــتاب او قلـــم زمـــوږه رهنما

محمد مُعين مرستيال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library