



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

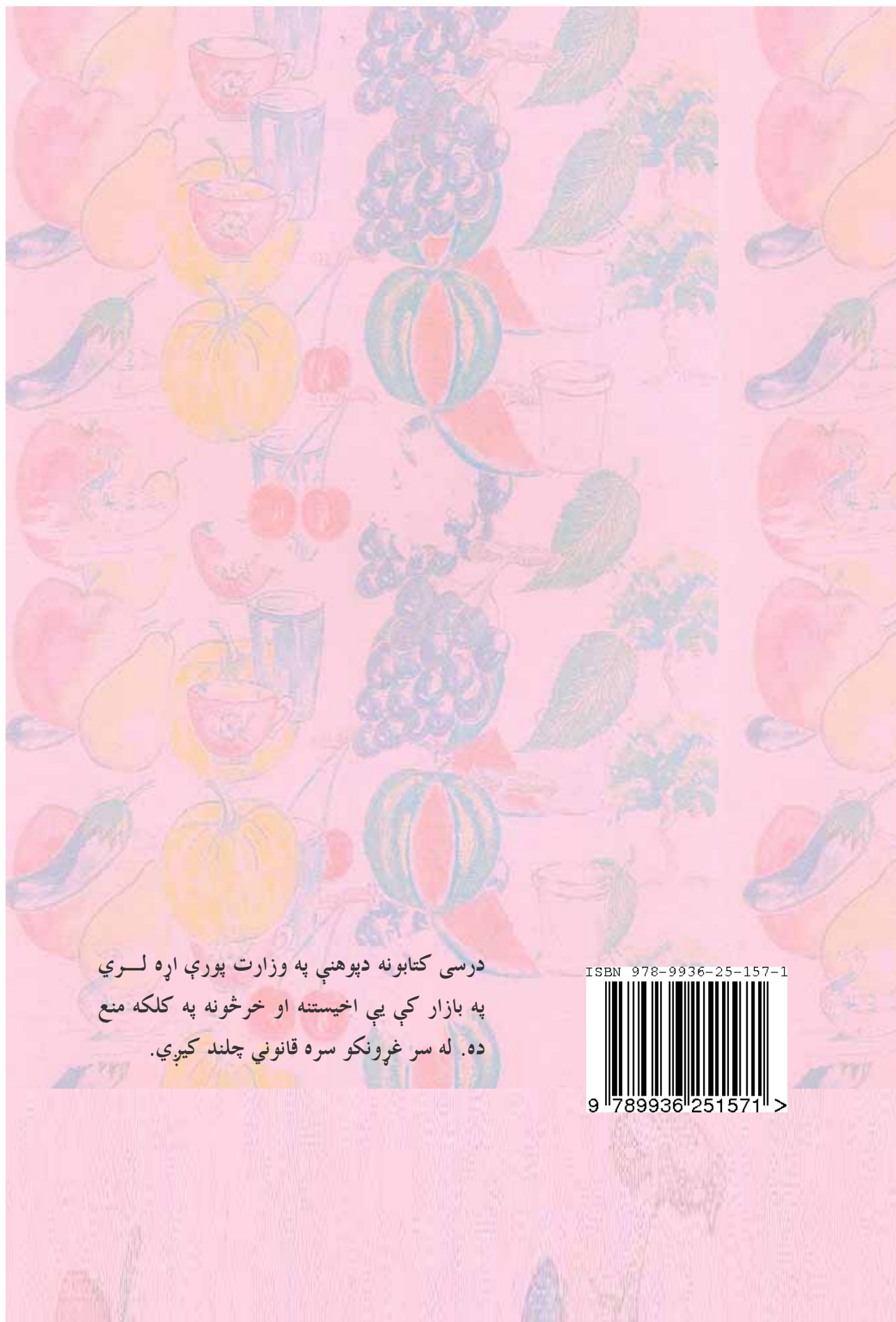
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

لومړۍ ټولګۍ



د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش .



درسی کتابونه دپوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې یې اخیستنې او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کېږي.

ISBN 978-9936-25-157-1



9 789936 251571 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامی هنر

لومړی ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش .

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ آمر. سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

سر څیړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو پوهنځي د پښتو څانگې استاد. نجیب الله عزیز د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهني وزارت:

سعدالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار. داکتر صدیق الله ویرا د پوهني وزارت سلاکار. شیرآقا صنعتیار د هنرونو د دیپارټمنټ غړی. ادیتور: سیف الرحمن آشنا

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار. محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د څیړنو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین - د کمیسیون رئیس. د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس. - غړی سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی - غړی

کمپوز او ډیزاین:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېريان، نورستانيان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاري چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لاسه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د لومړۍ ټولګۍ د هنر کتاب نوم لیکي (فهرست)

مخ	سرلیک
۲-۱	۱- د چمتووالي دوره
۴-۳	۲- آزادي کرښې
۶-۵	۳- منظمې کرښې
۸-۷	۴- کور
۱۰-۹	۵- رنگونه
۱۲-۱۱	۶- د رنگونو يوځای کول
۱۴-۱۳	۷- سابه
۱۶-۱۵	۸- مېوې
۱۸-۱۷	۹- د مېوو رنگول
۲۰-۱۹	۱۰- د مېوو مودل
۲۲-۲۱	۱۱- د مېوو لاسي کار
۲۴-۲۳	۱۲- د پانو تاپه کول
۲۶-۲۵	۱۳- د ونې پانه
۲۸-۲۷	۱۴- د رنگونو ترکیب
۳۰-۲۹	۱۵- د ونو د پانو رنگه کول
۳۲-۳۱	۱۶- له بیلو بیلو شکلونو څخه د مرغۍ جوړول
۳۴-۳۳	۱۷- د ونې د پانې ډیزاین
۳۶-۳۵	۱۸- پيشو
۳۸-۳۷	۱۹- پيشوګانې
۴۰-۳۹	۲۰- کبان
۴۲-۴۱	۲۱- کبان په خپل چاپیریال کې
۴۴-۴۳	۲۲- گل
۴۶-۴۵	۲۳- د گل رنگول
۴۸-۴۷	۲۴- له کاغذ څخه د گل جوړول

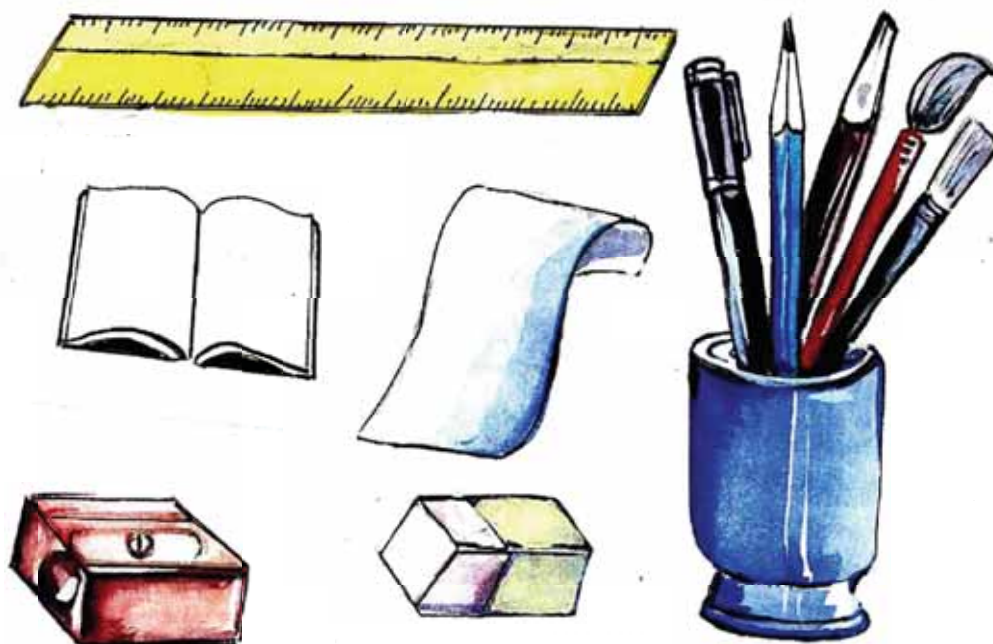
۵۰-۴۹	..... ۲۵- د گل ډيزاين
۵۲-۵۱	..... ۲۶- د ډيزاين رنگه کول
۵۴-۵۳	..... ۲۷- ډيزاين
۵۶-۵۵	..... ۲۸- هيلی
۵۸-۵۷	..... ۲۹- د هيلی رنگول
۶۰-۵۹	..... ۳۰- له کاغذ څخه د کوترې لاسي کار
۶۲-۶۱	..... ۳۱- د کوټو په واسطه ټاپه کول
۶۴-۶۳	..... ۳۲- بېړۍ
۶۶-۶۵	..... ۳۳- په ځنډو کې لاسي کار
۶۸-۶۷	..... ۳۴- د پاکټ جوړول
۷۰-۶۹	..... ۳۶- په ځنډو کې ډيزاينونه

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

د چمتووالي دوره

موخه: د انځور کړۍ له وسيلو سره د زده کوونکو بلدتيا اوپيژندنه.

۱. د لاندنيو شيانو نومونه اخيستلی شی؟
۲. وړانې چې لاندني شيان دڅه شي له پاره پکارېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي، او د انځور کړی د وسیلو په هکله دې خبرې وکړي، او هر کورپ دې خپلې نظریې د ټولگیوالو په وړاندې ووايي.



بناغلي بسوونکي دې زده کوونکي د انځور کړی د وسیلو لېږدونو او د هغو چمتو کولو ته تیار کړي. زده کوونکو ته دې په ځانگړي ډول پورتنۍ وسیلې وروپېژندل شي، او هغوی دې د همدغو وسیلو د پاک ساتلو له پاره وهڅول شي او پورتنی فعالیت دې په زده کوونکو سرته ورسول شي. د زده کوونکو د هڅونې له پاره د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې کار څخه په ټولو لوستونو کې ګټه واخلي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې د خپلې کورنۍ له غړو سره د انځور کړۍ په وسیلو خبرې وکړي.

لومړی لوست

آزادې کړنې

موخه: د زده کونکو د لاس د ښه خوزیدوله پاره د آزادو کړنو تمرین او زده کول.

۱. په دې پاڼه کې څه شی وینئ؟
۲. آیا ویلی شی چې آزادې کړنې ولې کاروئ؟
۳. دا کړنې څه توپیر سره لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې آزادي کرښې د لاس د حرکتونو په وسیله هرې خواته تمرین کړي ترڅو د دوی لاسونه د رسم کولو له پاره چمتو شي.



ښاغلی ښوونکی دې لوست په پوښتنو پیل کړي او دا دې په ټولو لوستونوکې په پام کې ونیسي او بیا دې د آزادو کرښو ارزښتونه زده کوونکو ته ووايي. ښوونکی دې آزادي کرښې په پرله پسې ډول په زده کوونکو باندې تمرین کړي او دوی ته دې وویل شي چې د کاغذ پرمخ باندې د قلم نوکي ته فشار(زور) ور نکړي.



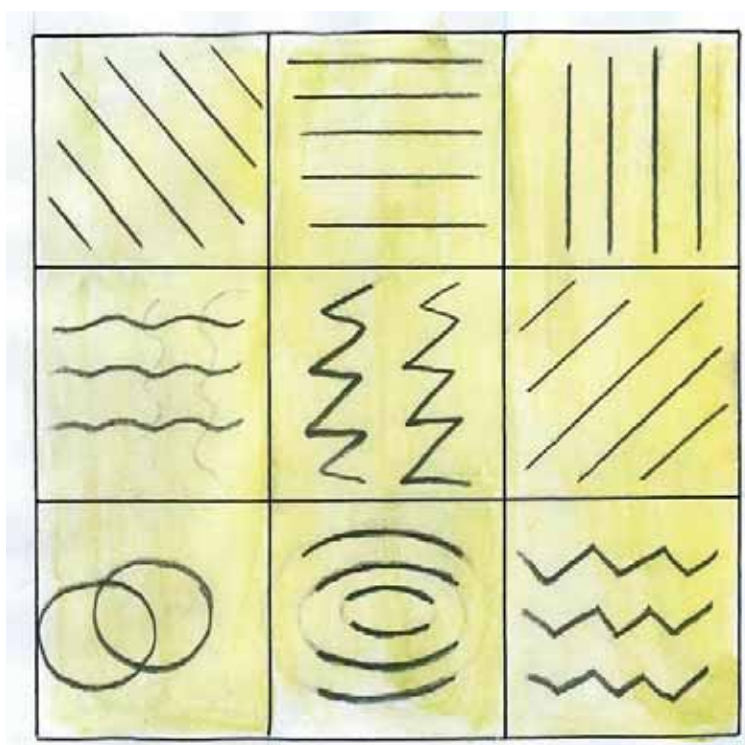
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه آزادي کرښې پرله پسې تمرین کړي.

دویم لوست

منظمې کرښې

موخه: د منظمو کرښو له رسمولو سره د زده کوونکو د لاس بلدېدل؟

۱. په خپل ټولګي کې دا ډول کرښې لیدلې شې؟
۲. د اکړښې د لومړي لوست د کرښو سره څه توپیر لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او هر زده کوونکی دې د خپلې کتابچې پاڼې په شپږو مساوي برخو وويشي او بيا دې په هره برخه کې په نرم پنسل منظمې کرښې تمرین کړي او هم دې دا کرښې په بېلو بېلو ډولونو انځور کړي او هم دې یو بل ته په ټولگي کې منظمې کرښې وښيي.



ښاغلی ښوونکی دې د اکړښې په منظم ډول د ټولگي په توره ډره وکارې، ترڅو زده کوونکي د هغو له مخې په خپلو کتابچو کې کار وکړي او هم دې زده کوونکو ته وویل شي چې د رسم کولو په وخت کې خط کش ونه کاروي، او لږ ترلږه د دريو ویشل شویو خانو کرښې سره یوشان نه وي، بيا دې له زده کوونکو څخه پوښتنه وشي چې دا ډول کرښې په خپل چاپیریال کې ښودلی شي؟



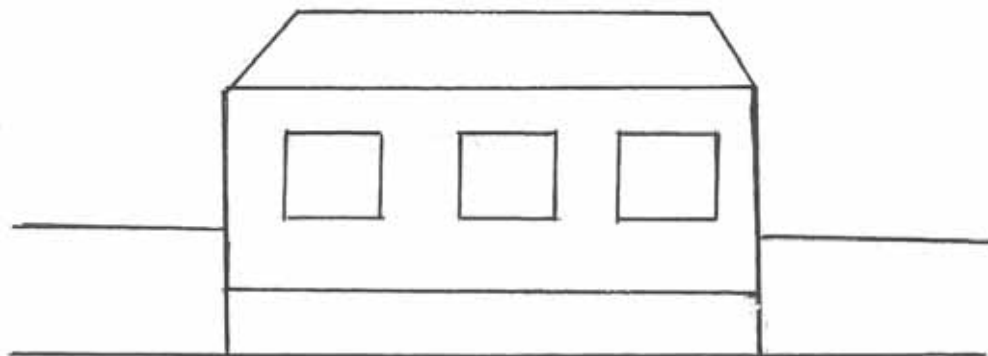
کورنۍ دنده: هر هغه څه چې زده کوونکي یې په خپل چاپیریال کې ويني هغه دې تمرین کړي.

دریم لوست

کور

موخه: د داسې شکلونو له طرحه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول چې آزادي کربنې په کې لېدل کېږي.

۱. لاندې شکل له کوم ډول کربنو څخه جوړ شوی دی؟
۲. آیا ویلی شی چې په لاندې انځور کې کوم ډول کربنې لیدل کېږي؟
۳. د کربنو نومونه اخیستلی شی؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هر زده کوونکی دې پورتنی رسم ټوټه ټوټه رسم کړي او د بېلو بېلو کړنښو څخه دې په یو ډول کړنښو بشپړ کړي او خپل رسمونه دې بیاتي کړي او په بل کاغذ دې په ترتیب سره ونښلوي. زده کوونکي دې پورتنی شکل ته په څېر سره وگوري. د هغې د کړنښو په هکله دې فکر وکړي چې له کوم ډول کړنښو څخه انځور جوړ شوی دی او بیا دې په خپله خوښه انځور کړي.



بناغلو ښوونکو! پورته شکل د ټولگي په توره ډره وکارئ او د هغې د کړنښو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ. د بېلو بېلو کړنښو په پام کې نیولو سره په زده کوونکو دا ډول انځور وکارئ، او پورتنی فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوئ.



کورنی دنده: زده کوونکي دې د خپل کور یوه برخه انځور کړي او ټولگي ته دې راوړي.

خلورم لوست

رنگونه

موخه: د رنگونو له نوم سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱. د څو ډوله رنگونو نوم اخستلی شئ؟
۲. کوم رنگ مو ډېر خوښېږي؟
۳. ستاسې کالي کوم ډول رنگ لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د بېلو بېلو رنگونو په هکله دې خبرې وکړي، او د هغو نومونه دې په ګوته کړي، او وروسته له هغې دې د هرې ډلې مشر د ټولګي په وړاندې په ټولګي او چاپيريال کې د بېلو بېلو رنگونو په هکله خبرې وکړي.



ګرانو ښوونکو! وروسته له دې چې له زده کوونکو څخه د رنگونو نومونه وپوښتئ، د نیمګړتیا په صورت کې پورتنی رنگونه چې په شکل کې لېدل کېږي د هغو نومونه واخلي او د خپل چاپيريال رنگونه زده کوونکو ته په عملي توګه ور وښئ. د بیلګې په توګه د ټولګي تخته، د یوال او داسې نور.



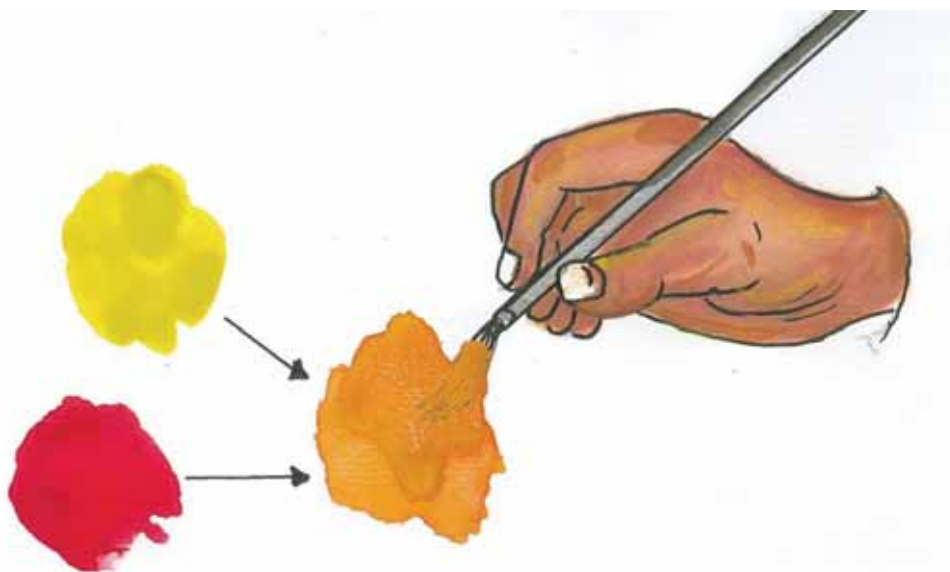
کورنی دنده: زده کوونکي دې په کور کې د کورنۍ له غړو سره په بېلو بېلو رنگونو خبرې وکړي ترڅو د دوی د معلوماتو ساحه پراخه شي.

پنځم لوست

د رنگونو یوځای کول

موخه: په ساده او عملي توګه د رنگونو له ګډولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. که سور او زېر رنگ سره یوځای شي کوم رنگ جوړوي؟
۲. کومې مېوې اوسابه چې نارنجي رنگ لري، نومونه یې واخلي؟
۳. کوم شيان سور رنگ لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې زیر او سره رنگونه په عملي توګه سره ګډ کړي چې له هغو څخه کوم رنگ لاس ته راځي.



ګران ښوونکي دې د پورته شکل په شان په یوه پاڼه کاغذ کې د زده کوونکو په وړاندې په عملي توګه رنگونه سره یوځای کړي او د ګډ شویو رنگونو دنومونو په هکله دې له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړي دغه پوهیدو په صورت کې د هغو نومونه ور وپېژنئ. د زده کوونکو ترکیب شوي رنگونه دې زده کوونکو ته وروښيي!



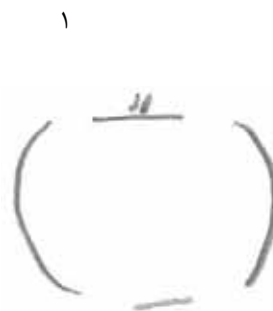
کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت دې زده کوونکي سرته ورسوي.

شپږم لوست

سابه

موخه: د سبو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. په دې مخ کې څه شی وینئ او د هغو څخه څه کټه اخیستل کېږي؟
۲. په دې شکلونو کې کوم ډول خطونه لېدل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ګروپونو ووپشل شي او هرګروپ دې د سبو په ډول ډول خطونو باندې خبرې وکړي. بیا دې له خپلې خوبنې سره سم رسم وکاري.



بناغلی بنوونکی دې د سبو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د خطونو له پلوه دې د انځور شوي شکل د رسمولو لارې چارې دوی ته ور زده کړي. د زده کوونکو په رسمونو کې دې ډول ډول خطونه هغو ته وښيي، د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې طریقې څخه په ټولو لوستونو کې ګټه واخلي!



ګورنۍ دنده: هر ډول سابه چې ستاسې په چاپیریال کې پیدا کيږي هغه په خپله خوبنه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

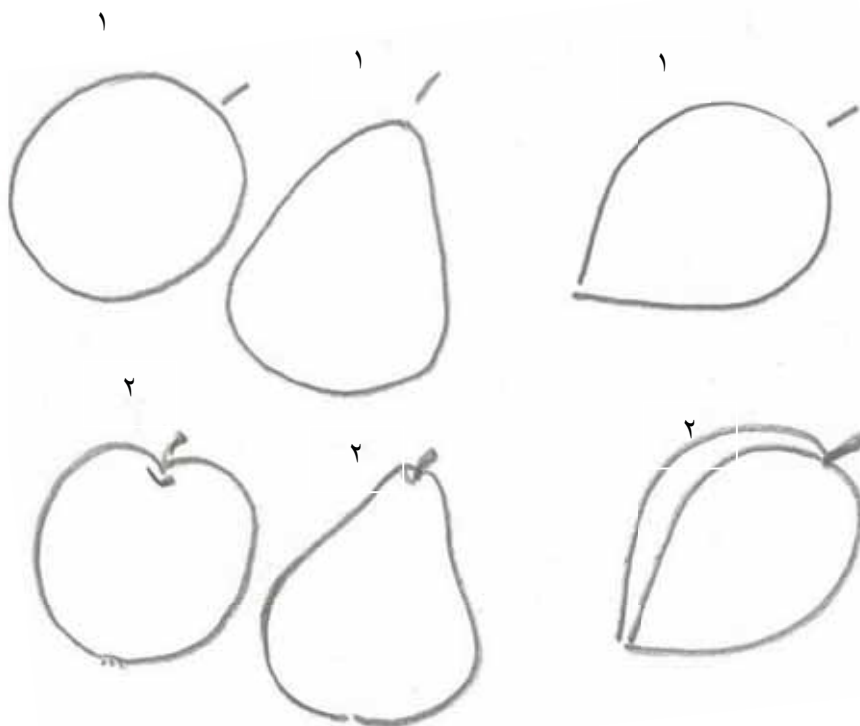
اووم لوست

مېوې

موخه: د پنسل په مرسته د ساده شکلونو رسمول او د هغو پيژندل.

۱. لاندې شکلونه د څه شي دي او کوم رنگونه لري؟

۲. ستاسو کومې مېوې ډېرې خوښېږي؟





فعالیتونه:

له خپلې خوبې سره سم له پورته رسمونو څخه یو انځور کړئ او له پورته شکلونو څخه په پنډ کاغذ او یا په هغو موادو چې ستاسې په چاپیریال کې پیدا کېږي لاسي کارونه جوړ کړئ.



بناغلی بسوونکی دې د زده کوونکو د استعدادونو (ورثیاوو) د هڅونې او لورنیا له پاره د ټولګي په توره دره رسم وکړي، ترڅو زده کوونکي د رسم کولو په سمه طریقه پوه شي. له زده کوونکو څخه دې وپوښتل شي چې په آزادو کړنښو باندې رسم کول څه ګټه لري؟

زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل شي او له پورته فعالیتونو سره سم دې په زده کوونکو باندې کار وکړي. د دوی رسمونه د ټولګي په دیوال وځړوئ او پورتنی فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوئ.



کورنۍ دنده: برسیره پردې شکلونو دې زده کوونکي په خپله خوبه د نورو مېوو رسمونه وکارې او ټولګي ته دې راوړي او ټولګیوالو ته دې وښيي.

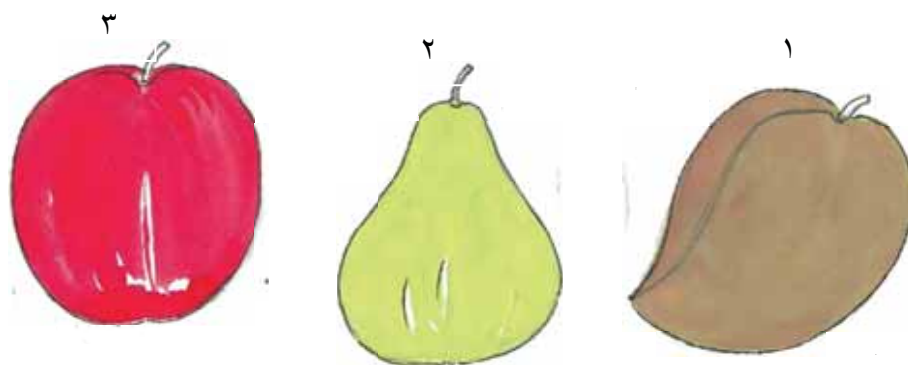
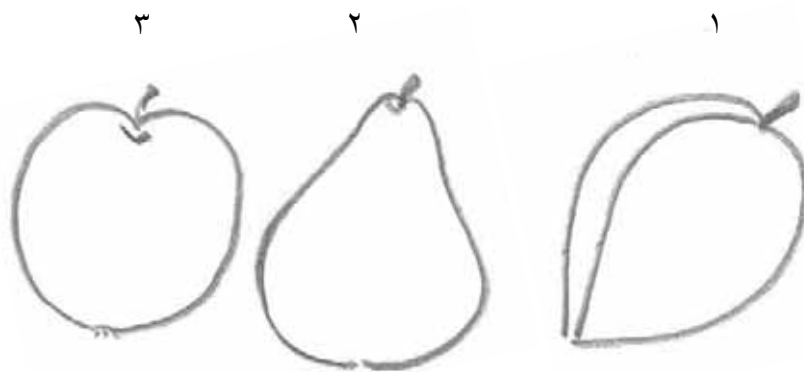
اتم لوست

د مېوو رنگول

موخه: په يوه رنگ د ځينو مېوو د رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱. آيا پوهيرئ چې په لاندې شکلونو کې له کومو رنگونو څخه کار اخيستل شوی دی؟

۲. برسیره په لاندینو مېوو نورې کومې مېوې پيژنئ او رنگونه يې وواياست؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له پورته انځورونو څخه یو پخپله خوښه رسم کړي. د امکان په صورت کې دې زده کوونکي د ښوونځي انگرې ته ووزي او هلته دې د پورتنیو مېوو ونې یوبل ته ونښي.



ښاغلی ښوونکی دې پورتنی شکلونه د ټولګي په توره دره رسم کړي او زده کوونکو ته دې سپارښتنه وکړي ترڅو هغه رسم کړي. زده کوونکو ته دې وښودل شي چې رسمونه په کومو رنگونو رنگه شوي دي او د زده کوونکو کار باید د پوره پاملرنې لاندې ونیسي او د دوی رسمونه دې په مېز، دېوال او یا ځمکه باندې د لېدلو لپاره کښيږدي.



کورنی دنده: له پورته شکلونو څخه یو په کور کې رسم او هغه رنگه کړئ!

نهم لوست

د مېوو موډل

موخه: د موډل له مخې له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. دا مېوې کوم رنگونه لري؟

۲. د لاندې شکلونو نومونه واخلي!

۳. په مینو کې موکوم کوم رنگ منې خوښیږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکی دې د مودل له مخې مېوې انځور کړي او هغه دې د مودل له مخې رنگه کړي.



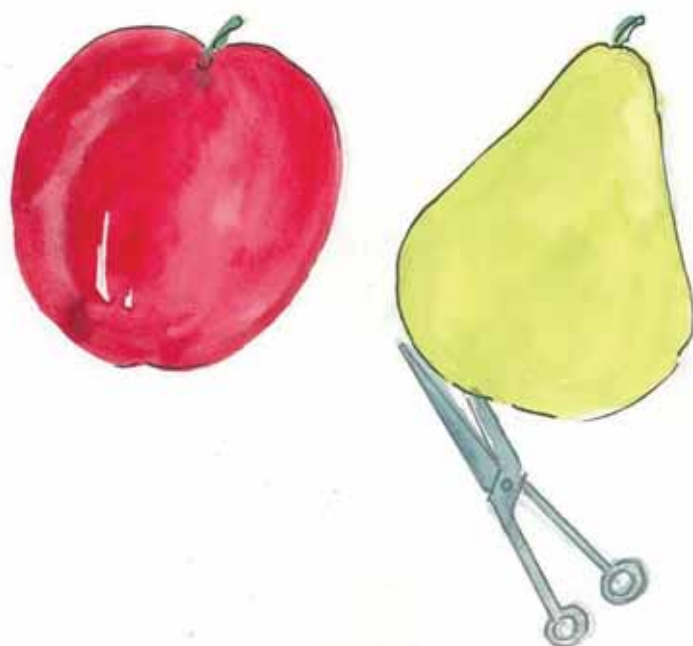
گران بنوونکی دې مېوې ټولګي ته راوړي او د مېز په سر دې د انځورولو له پاره کېږدي او زده کوونکی دې پورتنۍ فعالیت سرته ورسوي او بنوونکی دې د زده کوونکو په رسمونو کې غبرګونونه وګوري او که د مېوو د راوړلو امکان نه وي نو بیا دې د کتاب له مخې هغه په توره ډره رسم کړي.

لسم لوست

د میوو لاسی کار

موخه: د چاپیریال له ساده توکو څخه د لاسی کارونو د جوړولو په اړوند د زده کونکو ښوونیزو مهارتونو او استعدادونو ته وده ورکول.

۱. د لاسی کارونو جوړول څه کټه لری؟
۲. د خپلو رسمونو له مخې لاسی کار جوړولی شی؟
۳. د کوم ډول لاسی کار سره مینه لری؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې لومړۍ مڼه او ناک په نرم پښل انځور کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي. لاس ته راغلی لاسي کار دې په یوه سپین کاغذ ونښلوي.



ښاغلی ښوونکی: په یوه رنگه کاغذ کې یوه مڼه او یو ناک رسم کړئ او بیا هغه د زده کوونکو په مخکې بیاتي کړئ او زده کوونکي د هغو په جوړولو وگماری او د لاسي کارونو (تعلیماتي تکنالوژۍ) په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. لطفاً د زده کوونکو لاسي کارونه ټول کړئ او په بل درسي ساعت کې د دوی د لیدلو لپاره کیږدئ.



کورنۍ دنده: له پورته شکلونو څخه یو د لاسي کار په توګه جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

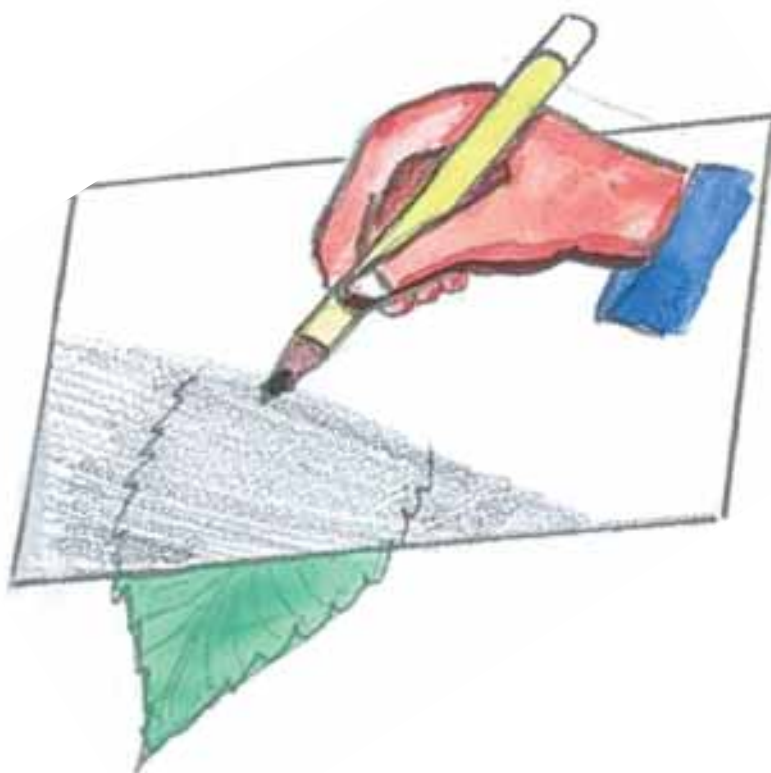
یولسم لوست

د پانې تاپه کول

موخه: د پانې له تاپه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله مو کومه پانه تاپه کړې ده؟

۲. د کومې پانې تاپه کول آسان دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ونې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کیږدي او د پنسل په واسطه دې هغه د پورته شکل په شان ټاپه کړي.



ګرانو ښوونکو! د زده کوونکو د شمېر په اندازه د ونو مختلفي پاڼې ټولګي ته راوړئ او تاسې په خپله د زده کوونکو په وړاندې یوه پاڼه د کاغذ لاندې کیږدئ او هغه ټاپه کړئ ترڅو دوی ورکړ شوی فعالیت سم اجراء کړای شي.

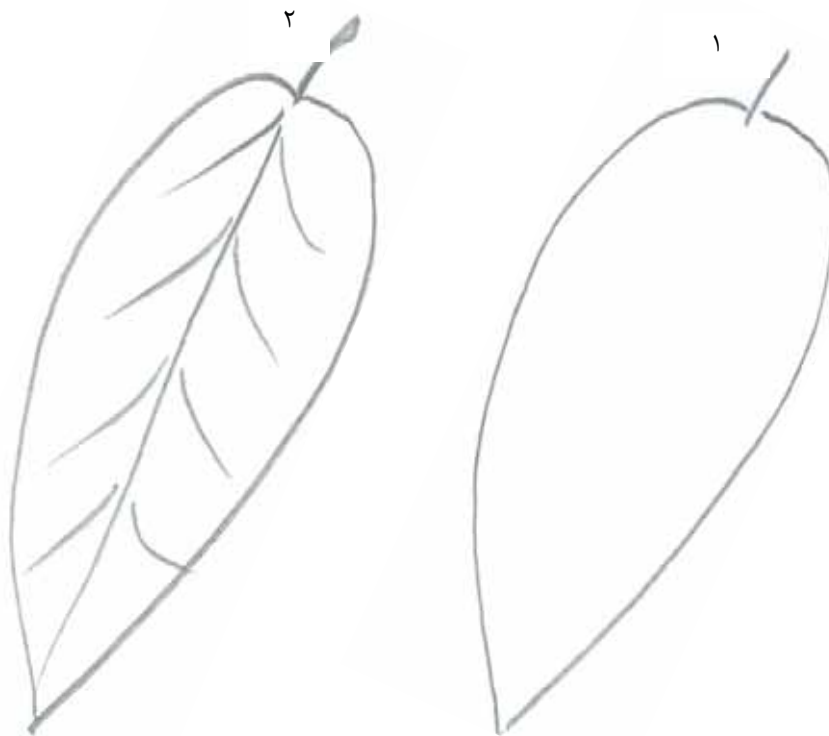
دولسم لوست

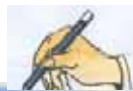
د ونې پاڼه

موخه: د ونې د پاڼې له رسمولو او رنگولوسره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو ډوله پاڼې لیدلې دي؟

۲. په کوم فصل کې د ونو پاڼې بدلون مومي او کوم ډول رنگ غوره کوي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ونې پاڼه د ټولگې د تورې درې او یا د مخامخ ونې له پاڼې څخه رسم کړي او هغه دې په خپله خوښه رنگه کړي.



بناغلی ښوونکی دې د ټولگې په توره دره د ونې پاڼه رسم کړي او د ونې د پاڼې او د هغې د رنگونو په هکله دې زده کوونکوته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دې په زده کوونکو سرته ورسوي. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په مېز، دېوال او یا ځمکه د لیدلو له پاره کېښودل شي او هڅه دې وکړي چې له دې کړنې څخه په ټولو کې لوستونو ګټه واخلي.



کورنی دنده: کورته د تگ په وخت کې دې زده کوونکي د ونو پاڼې ټولې کړي او له هغو څخه دې یوه په خپله خوښه رسم کړي او نورې پاڼې او خپل رسم دې ټولگې ته راوړي.

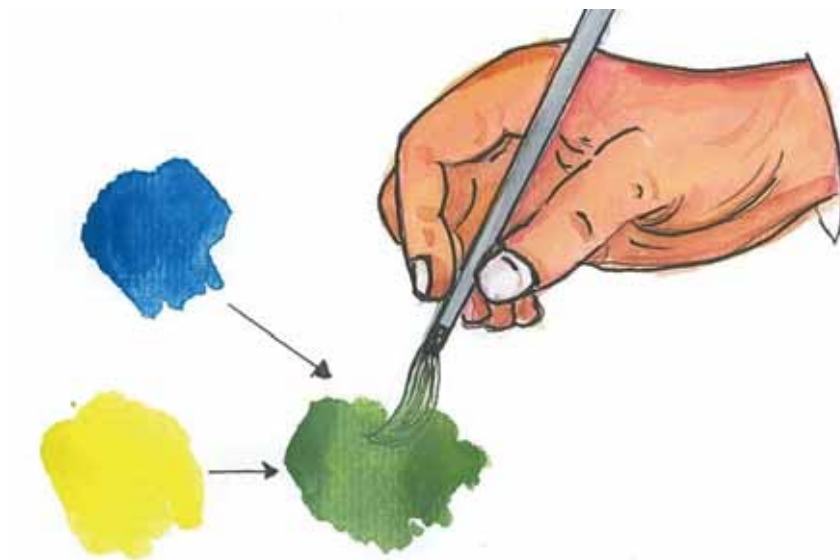
ديارلسم لوست

د رنگونو ترکیب

موخه: په ساده او عملی توګه د رنگونو له ګډولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. که آبی او زېر رنگ سره یوځای شي کوم رنگ جوړ وي؟

۲. کوم شیان شین رنگ لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې زیر او آبي رنگونه په عملي توګه سره ګډ کړي چې له هغو څخه کوم رنگ په لاس راځي.



بناغلی بنوونکی: د پورته شکل په شان په یوه پاڼه کاغذ کې د زده کوونکو په وړاندې په عملي توګه رنگونه سره یوځای کړئ او د ګډ شویو رنگونو د نومونو په هکله له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ. د نه پوهېدو په صورت کې د هغو نومونه ور وپېژنئ. د زده کوونکو ترکیب شوي رنگونه زده کوونکو وروښيي.



کورنی دنده: پورتنی فعالیت دې زده کوونکي سرته ورسوي.

څوارلسم لوست

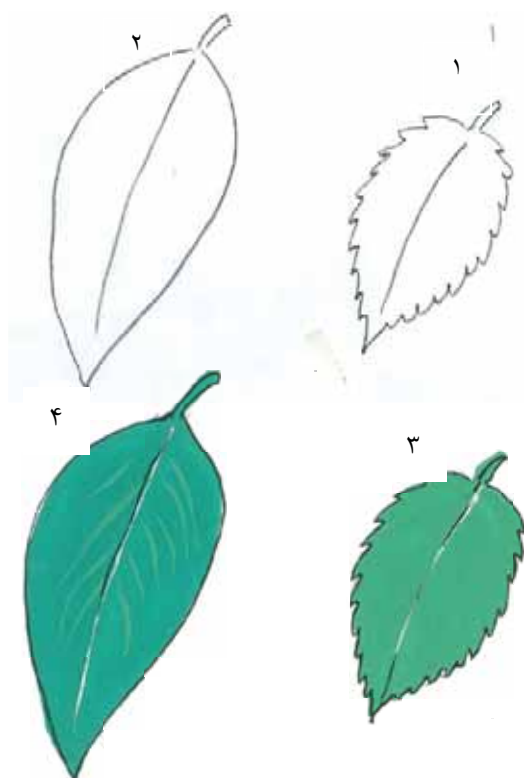
د ونو د پاڼو رنگول

موخه: د ونو د پاڼو د انځور ولو او د هغوله رنگولوسره د زده کونکو آشنا کول.

۱. څو ډوله پاڼې موندل دي؟

۱. رسم شوي پاڼې يوله بله څه توپير لري؟

۲. تاسې د ټولگي په توره ډره کوم بل ډول پاڼه انځور ولي شئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتنۍ شکل رسم او په خپله خوښه دې هغه رنگه کړي.



بناغلی ښوونکی دې د ونو د پاڼو او د هغو د رنگونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورتنیو پاڼو په توپیر دې دوی پوه کړي او هغه دې د ټولګي په توره دره انځور کړي او پورتنۍ فعالیت دې په دوی باندې اجرا کړي!



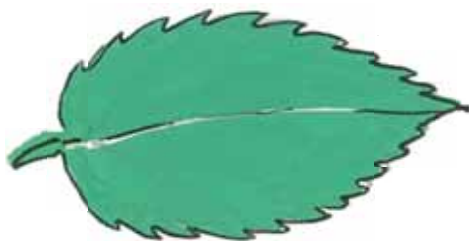
کورنۍ دنده: د ونو څو ډوله پاڼې په یوه سپین کاغذ وټومی او ټولګي ته یې راوړئ!

پنځلسم لوست

له بېلو بېلو شکلونو څخه د مرغی جوړول

موخه: د بېلو بېلو شکلونو له یوځای کېدو څخه د یوه شکل د جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

- ۱- په لاندې شکل کې څه شی وینئ؟
- ۲- د لاندې شکل رنگونه په ګوته کولی شئ؟
- ۳- دا شکلونه له کومو شیانو څخه جوړ شوي دی نوم یې واخلئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکی دې بېل بېل شکلونه انځور او رنگه کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي او یو بل شکل دې په نوبتگره ډول ترې جوړ کړي.



بناغلی بسوونکی! زده کوونکی وهڅوی چې له څو شکلونو څخه یو شکل په نوبتي توګه جوړ کړي. ترڅو نوبتي روحیه په دوی کې ژوندۍ شي د مثال په توګه د منې، ګازرې او پانې له یوځای کېدو څخه یوه مرغۍ جوړېدلی شي.

شپارسم لوست

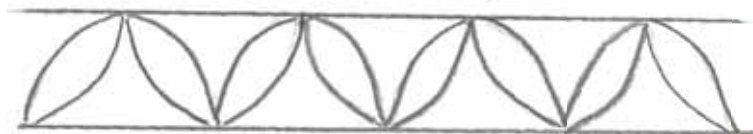
د ونې د پانې ډيزاين

موخه: د زده کوونکو د سويي د لور تيا پخاطر د پانو د ډيزاين رسمول.

۱. له خو ډوله ډيزاينونو سره آشنا شوي ياست؟

۲. آيا د ونو پانې د ډيزاين په شکل کارولي شئ؟

۳. ډيزاين څه ارزښت لري؟





فعالیتونه:

پورتني ډيزاينونه دې زده كوونكي انځور كړي او په خپلو كارونو كې نوبت هم بايد له پامه ونه غورځول شي او خپل ډيزاينونه دې په خپله خوبنه رنگه كړي او ځينې ډيزانونه دې په رنگه كاغذونو كې بياتي او په سپينو كاغذونو دې ونښلوي.



بناغلی ښوونکي! زده کوونکي دې پورتني ډيزاينونه انځور کړي او که دوی غواړي چې هغه په رنگه کاغذونو کې رسم او بياتي کړي نو تاسې هغوی وهڅوئ.



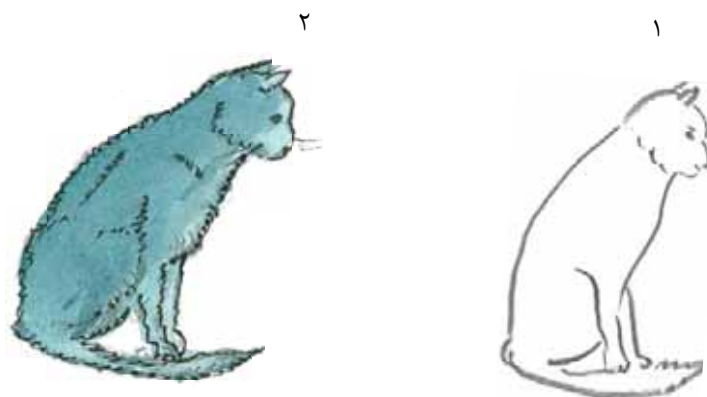
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې ډول ډول ډيزاينونه انځور او بياتي کړي او په بل کاغذ دې ونښلوي او ټولگي ته دې راوړي.

اووه لسم لوست

پيشو

موخه: د پيشكو له رسمولو سره د زده كوونكو پيژندگلوي.

- د پيشكو په هكله څه معلومات لري؟
- تاسو پوهيږئ چې پيشكي چيرته اوسېږي؟
- پيشكي ولې په كورونو كې ساتل كيږي؟



۳





فعالیتونه:

په پنسل باندې په ساده کرښو د پیشکو انځورول او تمرین کول.
د زده کوونکو له پوهې سره سم په آزاد ډول رسم کول.



بناغلی ښوونکی دې د پیشکې د ځانگړتیاوو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او زده کوونکي دې د هغې رسمولو ته وهڅوي. د دوی رسمونه دې د کتابچې په یوه گونډه کې اصلاح کړي!



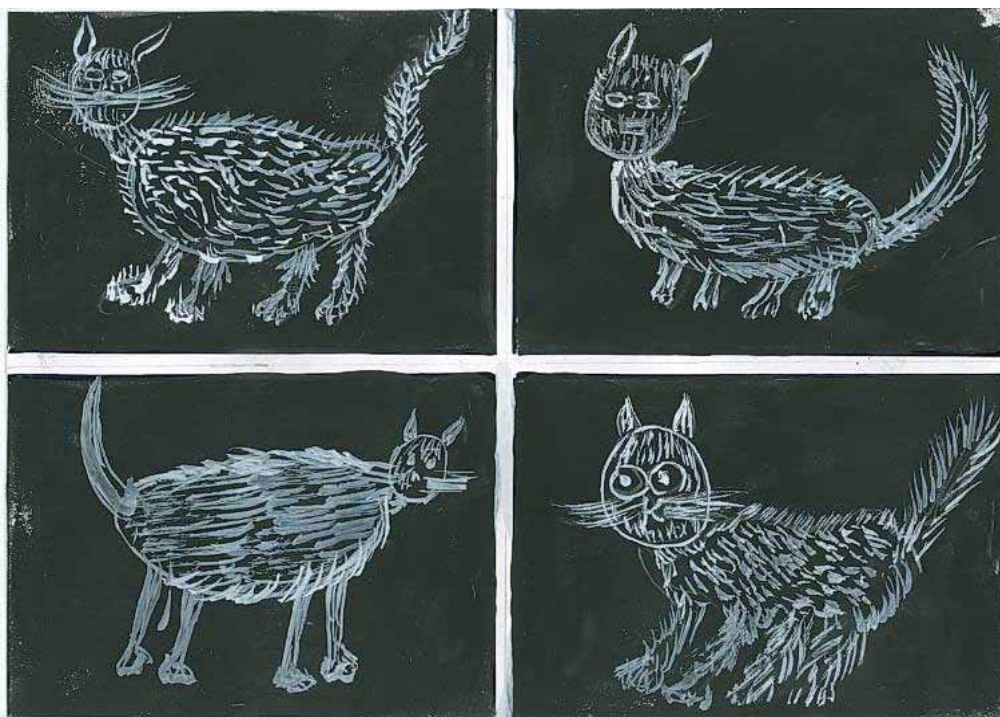
کورنی دنده: په آزادو خطونو دې زده کوونکي پیشو رسم او ټولگي ته دې راوړي.

اتلسم لوست

پيشو گانې

موخه: په نوښتگره ډول د پيشكو د رسمولو سره د زده كوونكو آشنا كول

۱. خو رنگه پيشكې مو ليدلې دي؟
۲. كوم حيوانات د پيشكو په شان وينتان لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له خطونو څخه کار واخلي او پيشکې دې رسم کړي او د بېلو بېلو کرښو په واسطه دې د پيشکو وېښتان انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی دې د پيشکو د بېلو بېلو ډولونو او د هغو د وېښتانو په هکله زده کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او وروسته دې زده کوونکي وهڅوي چې په نوبتگره توګه پيشکې انځور کړي او په اخير کې دې رسمونه و ارزوي.

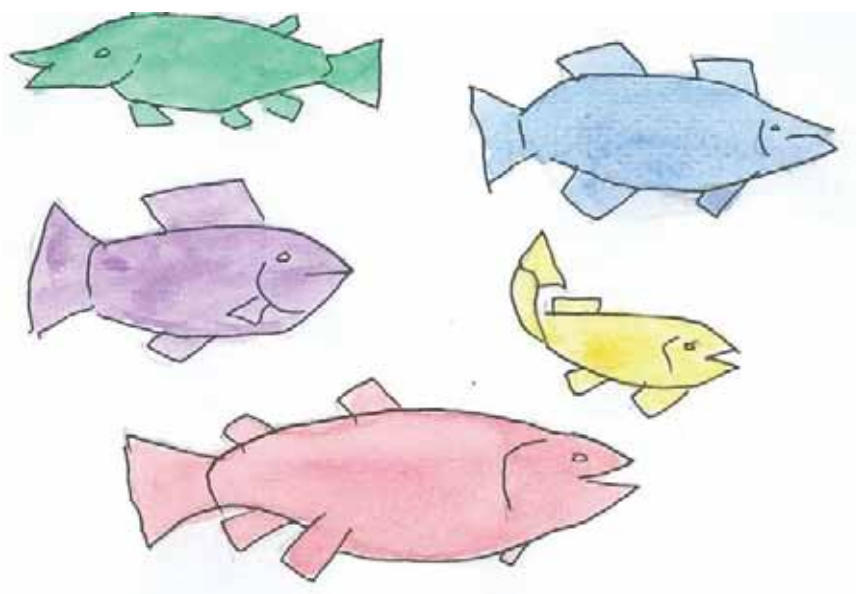
نولسم لوست

کبان

موخه: د کبانو له رسم کولو سره د زده کونکو بلدتیا.

۱. تاسې لامبو وهلی شئ؟

۲. سربیره پرکب کوم ژوي په اوبو کې ژوند کوي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي د هغو ژويو او الوتونکو په هکله دې چې په اوبوکې ژوند کوي خبرې وکړي او وروسته له هغې دې د کبانو شکل د ټولگي د تورې درې له مخې رسم اويو بل ته وښيي.



ښاغلی ښوونکی! د بېلو بېلو کبانو او د هغو د رنگونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړه او يو کب په توره دره انځور کړه. وروسته پورتنۍ فعاليت په زده کوونکو اجراء کړه. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په مېز، د بوال او يا ځمکه د لېدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړئ چې له دې طريقې څخه په ټولو د رسونو کې کټه واخلي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له خپل مور او پلار څخه د کب او د اوبو د ژويو په هکله معلومات ترلاسه کړي او هغه کبان موچې په ټولگي کې رسم کړي دي رنگه کړي.

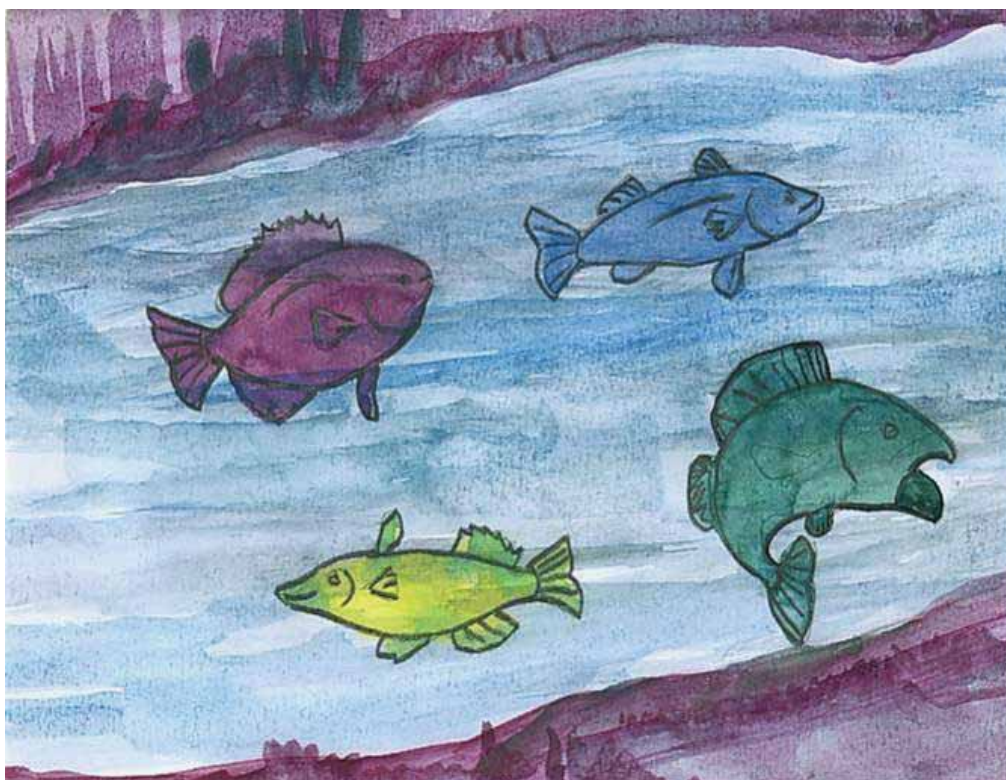
شلم لوست

کبان په خپل چاپیریال کې

موخه: د کبانو او د هغو د چاپیریال له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. اوبه څه رنگ لري؟

۲. له ژویو پرته نور کوم شیان په اوبو کې پیدا کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د اوبو د ننه شیان لکه کبان، تیرې، بوتې او داسې نور شیان په اوبو کې د ننه رسم کړي. اوبه دې په آبی رنگ، کبان په سره رنگ او بوتې دې په شنه رنگ رنگه کړي.



بناغلی بنوونکی دې زده کوونکو ته د سمندري ژویو په هکله معلومات ورکړي او بیا دې زده کوونکي وهڅوي چې پورتنۍ فعالیت سرته ورسوي.

یوویشتم لوست

گل

موخه: د گل له انځورولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱. آیا ویلی شی چې دا څه ډول گل دی؟
۲. آیا گلان مو په بېلو بېلو ډولو لیدلي دي؟
۳. څه ډول گل مو خوښیږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ساده او آزادو خطونو یو گل رسم او هغه دې رنگه کړي.



بناغلی بسوونکی دې د زده کوونکو له ځوابونو څخه وروسته د گلانو او د هغو د بېلو بېلو رنگونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د رسم کولو سمه لاره دې ور زده کړي. پورتنی گل په توره ډره انځور کړئ.



کورنی دنده: زده کوونکي دې د کورنی دغړو په مشوره یو گل انځور او هغه دې رنگه کړي.

دوه ويشتم لوست

دگل رنگول

موخه: د گل دانځورولو او د هغه له رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې څو رنگه گلان لیدلي دي؟

۲. گلان کوم کوم رنگونه لري؟

۳. تاسې کوم رنگ گل خوښوئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکی دې د تورې درې له مخې پورتنی گل رسم او هغه دې رنگه کړي او بیا دې بیاتي کړي د خپلې کتابچې پستی دې پرې بنکلی کړي.



بناغلي بنوونکی دې پورتنی گل په توره دره رسم کړي او زده کوونکي دې د هغې په انځورولو وگماري. او پورتنی فعالیت دې پر زده کوونکو باندې سرته ورسوي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې یو بنکلی گل انځور کړي او هغه دې خپلې مورته د سوغات په ډول ډالی کړي.

در ويستم لوست

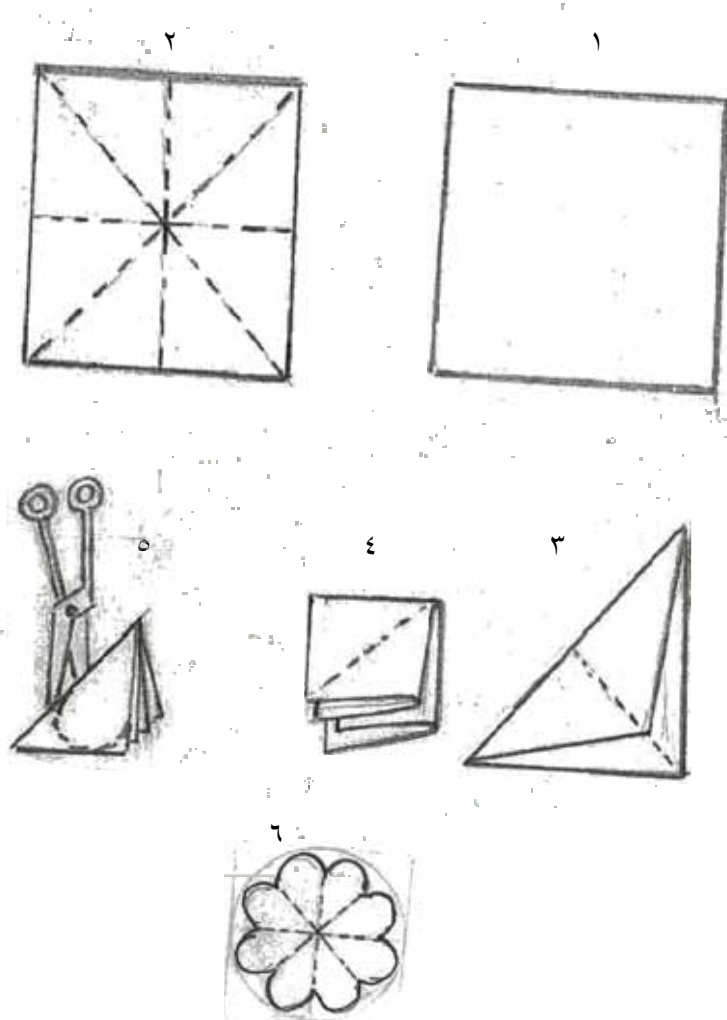
له كاغذ خخه دگل جوړول

موخه: له سپين اويا رنگه كاغذ خخه د گل د جوړيدو په طريقه باندې د زده كوونكو بلدېدل.

۱. آیا د گلانو د لاسي کارونو په ارزښت پوهیږئ؟

۲. د گلانو له لاسي کارونو خخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

۳. په لاس جوړ شوي گلان مو کله لیدلي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له بیلگې سره سم یوه مربع شکله پاڼه کاغذ قات کړي او د پراوونو په پام کې نیولو سره دې کاغذ بیاتي او لاس ته راغلی گل دې رنگه کړي.



بناغلو بنوونکو: د ټکو په ځایو کاغذ قات او وروسته د پنځم شکل په شان د کاغذ یوه برخه چې په ټکو در بنودل شوې ده بیاتي کړئ ترڅو هغه گل چې غواړئ په لاس راشي!



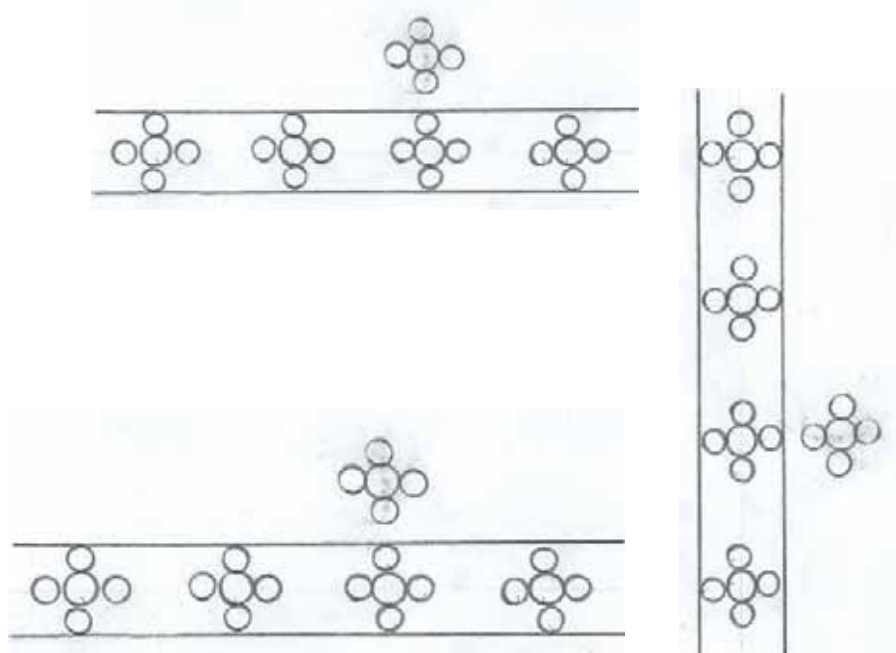
کورنۍ دنده: د چاپیریال له ساده موادو څخه یو گل جوړ کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!

خلورويشتم لوست

د ګل ديزاين

موخه: په ساده ډول د ډيزاينونو له انځورولو سره د زده کوونکو بلدېدل.

۱. په متن کې انځور شوی ډيزاين څه شي ته ورته دی؟
۲. ستاسو د کور په کاليو کې دا ډول ډيزاينونه تر سترگو کېږي؟





فعالیتونه:

زده کونکي دې پورتنی ډیزاینونه انځور کړي او هغه دې په یوه رنگ رنگه کړي او د استعداد دلرلو په صورت کې دې په خپلو کارو کې نوبت راوړي.



بناغلی بنوونکی: پورتنی ډیزاینونه په زده کونکو مشق او تمرین کړئ او که غواړئ چې په خپلو کارو کې نوبت راوړئ تاسې یې وهڅوئ باید د دوی ډیزاینونه اصلاح کړئ.



کورنۍ دنده: د مور او پلار په مشوره دې یو ډیزاین رسم کړي او ټولګي ته دې راوړي. او د بنوونکي له نظر دې تیر کړي.

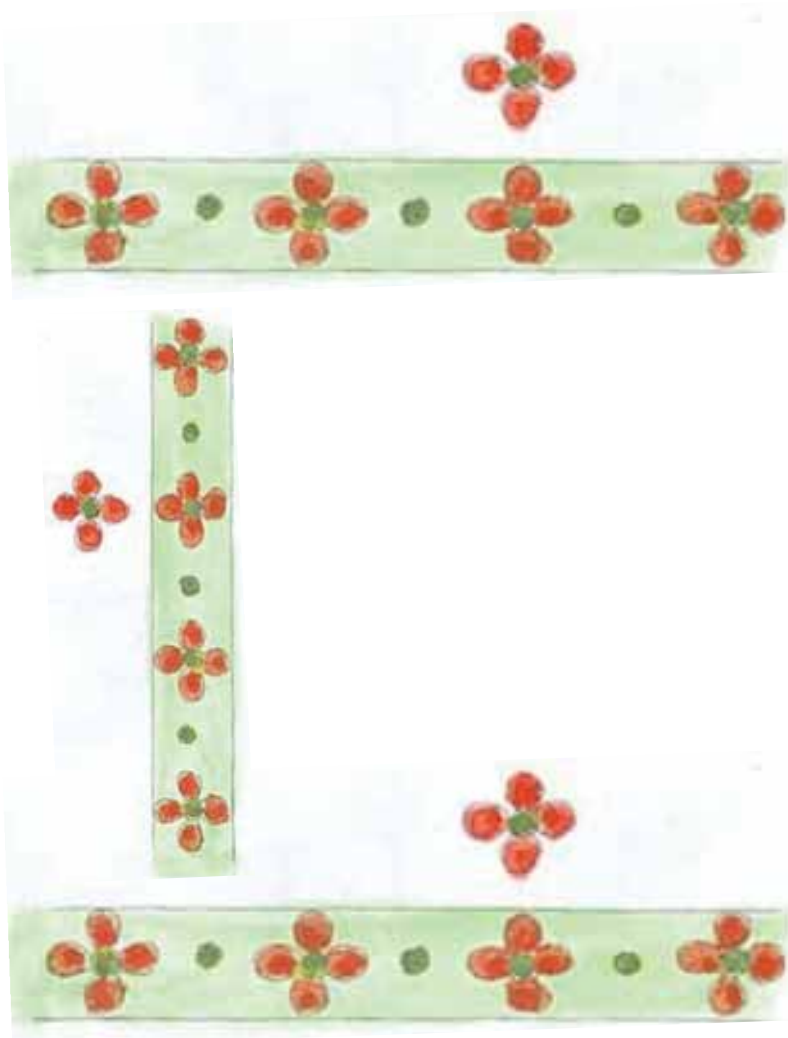
پنځه ويستم لوست

د ډيزاين رنگه کول

موخه: د ډيزاين له انځورولو اورنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

- له کوم رنگ سره علاقه لری چې رسم پرې رنگه کړی؟

- د کوموشيانو په مرسته ډيزاينونه رنگه کيږي؟





فعالیتونه:

زده کونکي دې پورتنۍ ډیزاین انځور او هغه دې رنگه کړي د دوی له خوبنې سره سم دې ډیزاین بیاتي کړي او هغه دې په یوه سپین کاغذ وښلوي.



ښاغلی ښوونکی دې د پورتنۍ ډیزاین د رنگه کولو په وخت کې له زده کونکو سره مرسته وکړي او د هغه د رنگه کولو لارې چارې دې وروښيي. د زده کونکو د هڅونې له پاره دې د دوی رسمونه په میز، دیوال او یا ځمکه د لیدلو لپاره کېښودل شي. هڅه وکړئ چې له دغې لار څخه په ټولو د رسونو کې کار واخلي.



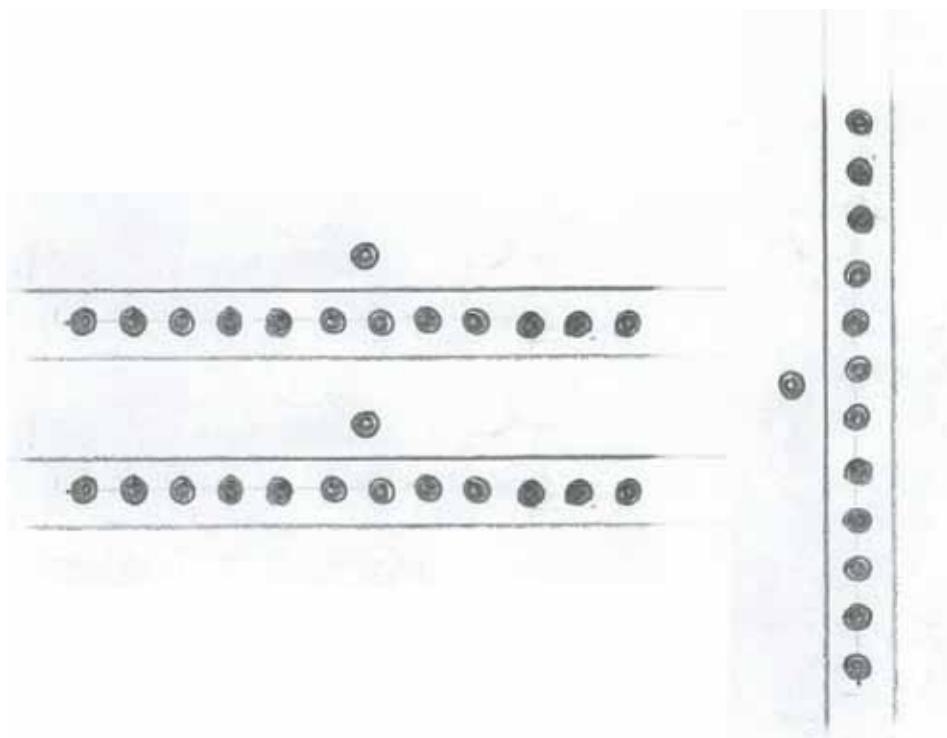
کورنۍ دنده: تاسې پخپلو کورو کې ډیزاینونه تمرین او رنگه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

شپر ویشتم لوست

ډیزاین

موخه: د ډیزاینونو په انځور ولوکې د زده کوونکو د معلوماتو کچه لوړول.

۱. لاندې شکلونه څه شي ته ورته دي؟
۲. له لاندې شکلونو څخه څه گټه اخیستل کېږي؟
۳. ډیزاینونه څه ارزښت لري؟
۴. آیا دا شکلونه مو پخوا لیدلي وو؟





فعالیتونه:

پورته ډیزاینونه په ساده، بسیط او نوبتگر ډول انځور کړئ.



بناغلی ښوونکي دې د زده کوونکو له وړتیا سره سم د ځینو ډیزاینونو انځورول او د هغو تمرین د هغوی د هڅونې له پاره په رنگه کاغذ کې یو ډیزاین بیاتي کړی او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي!



کورنی دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه یو ډیزاین انځور کړي.

اوه ويشتم لوست

هيلي

موخه: د هيلي له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. خو ډوله کورنۍ هيلي پيژنئ؟
۲. آيا ويلى شى چې لاندې شکل دکوم ډول مرغانو دى اوڅه گټه ترې اخيستل کېږي؟
۳. آيا پوهېږئ چې هيلي چيرته ژوند کوي؟





فعالیتونه:

پورته شکل ته په څېر سره وگورئ او بیایې انځور کړئ او په کور کې له خپل مور او پلار څخه د هیلې په هکله معلومات ترلاسه کړئ.



بناغلی ښوونکی دې د ټولګي په توره دره د هیلې انځور وکاري او د کورنیو مرغانو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغوی ته دې لازمی لارښوونې وکړي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه د کورنیو مرغانو څخه یوانځور کړي.

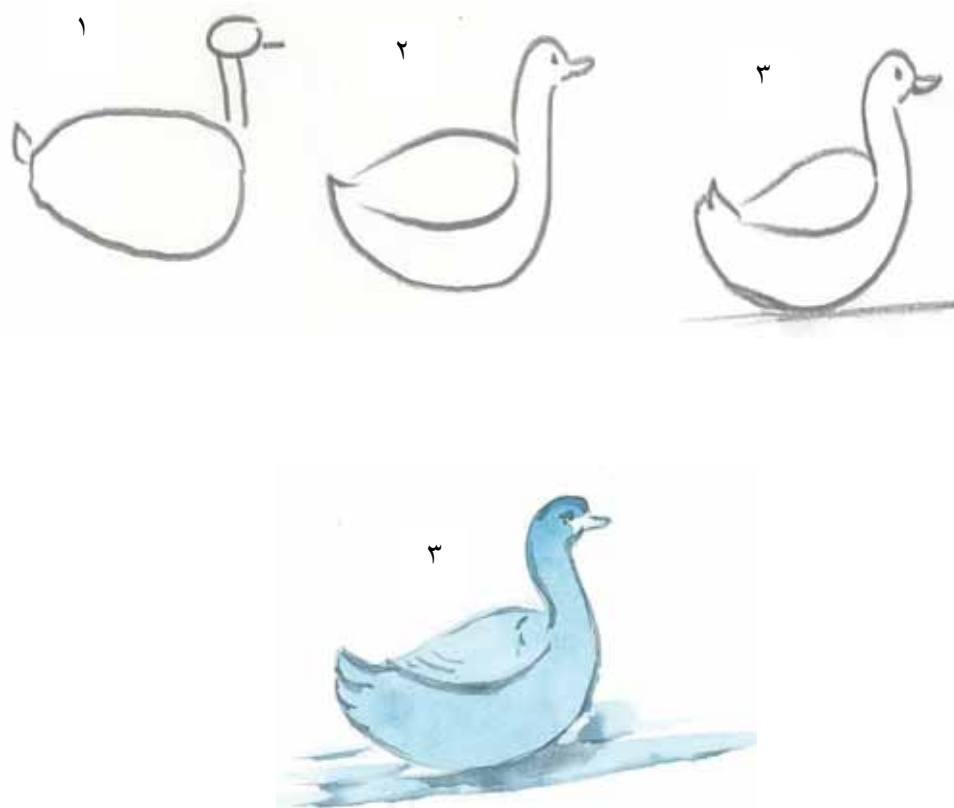
اته ویشتم لوست

د هیلې رنگول

موخه: د هیلې له رسمولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې خو ډوله هیلې پیژنئ نومونه یې واخلئ؟

۲. تاسې څه ډول الوتونکي خوښوئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې هیلې رسم او رنگه کړي او بیا دې هغه بیاتي او د رسم په کتابچه دې ونښلوي.



ښاغلی ښوونکي دې د ټولګي په توره دړه پورتنۍ شکل رسم کړي او د رنگه کولو په هکله دې معلومات ورکړي او پورته فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له کورنیو مرغانو څخه یو په خپله خوښه رسم او رنگه کړي او ټولګي ته دې راوړي او ټولو ته دې وښيي.

نه ويستم لوست

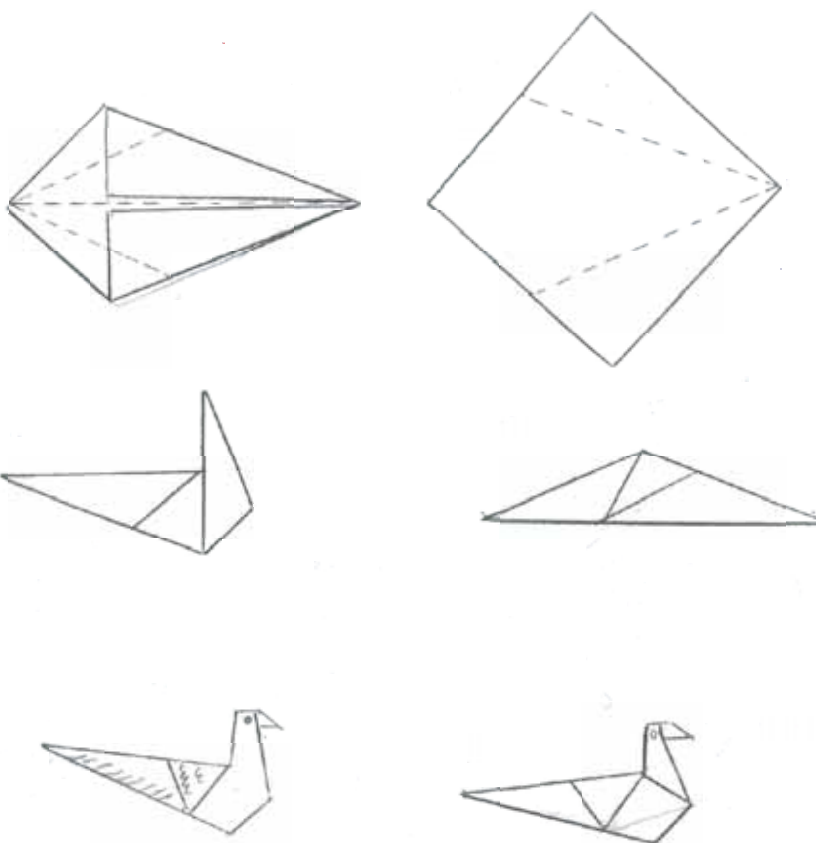
له کاغذ خخه د کوتري لاسي کار

موخه: د کوتري له جوړولو سره د لاسي کار په توگه د زده کونکو آشنا کول.

۱. خو ډوله کوتري مو ليدلي دي؟

۲. له کومو موادو خخه کوتره جوړولی شئ؟

۳. کوم ډول کوتره مو خوښيږي؟





فعالیتونه:

زده کونکي دې د پورته شکل سره سم د ټکو له ځایو څخه خپل کاغذ قات او یوه کوتره دې جوړه کړي!



بناغلی بنوونکی! د پورته شکل بېل بېل پړاونه په نظر کې ونیسئ او یوه کوتره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو په مخ کې جوړه کړئ.



کورنی دنده: کوتره مو چې په ټولګي کې جوړه کړې ده هغه په خپله خوښه رنگه کړئ!

دیرشم لوست

د گوتو په واسطه ټاپه کول

موخه: د گوتې له ټاپه کولو او له بېلو بېلو حرکتونو سره د زده کوونکو آشنا کول

۱- آیا پوهیږئ چې دا رسمونه د څه شي په واسطه شوي دي؟

۲- لاندیني شکلونه چې د گوتو له ټاپو څخه جوړ شوي دي څه شي ته ورته دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او خپلې گوتې دې په بيلابيلو رنگونو ککړې او بيا دې هغه په يو سپين کاغذ باندې ټاپه کړي او وروسته دې لکه څرنګه چې په پورتنی شکل کې در ښودل شوي دي په هغې باندې مختلف شکلونه په نوښتګره ډول رسم کړئ.



ښاغلی ښوونکيه! د زده کوونکو په رسمونو کې د بيلو بيلو حرکتونو او د ځينو څارويو ورته والی ور په گوته کړه او زده کوونکي پورتنی فعالیت ته وهڅوه او بيا د څارويو په هکله دوی ته معلومات ورکړه، مثلاً انسان د قهر او خندا، حيوانات د تېښتې، شاته کتلو او د خوب په حال کې او داسې نور.

يو ديرشم لوست

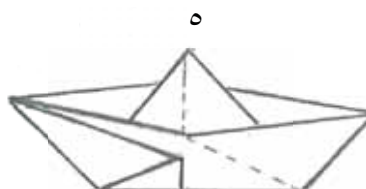
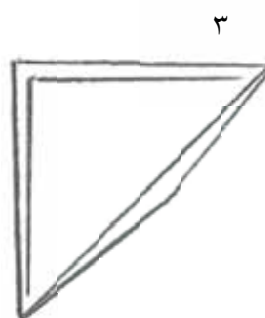
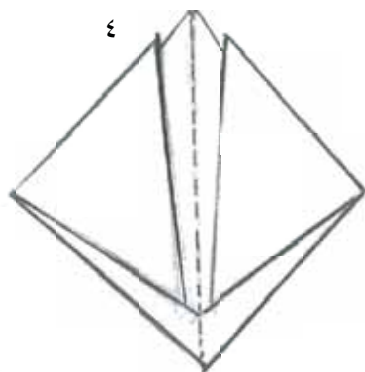
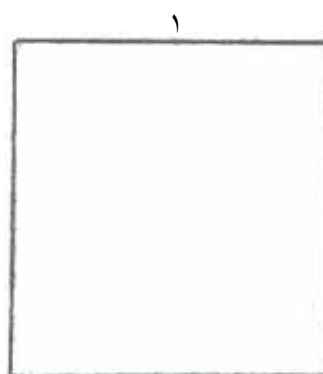
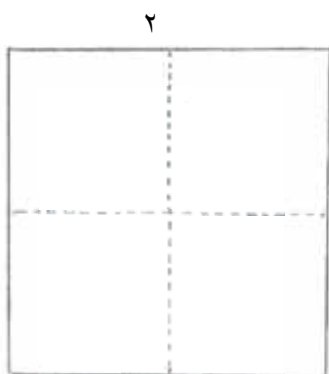
بيړۍ

موخه: د بيړۍ له جوړولو سره د زده کونکو آشنا کول.

۱. آيا تاسې بيړۍ لېدلې ده.

۲. له بيړۍ څخه څه گټه اخيستل کيږي؟

۳. خو ډوله بيړۍ مولېدلې دي؟





فعالیتونه:

د درکړل شوې لارښوونې له مخې له یوه سپین کاغذ څخه یوه بیړۍ جوړه او
رنگه یې کړئ!



بناغلی ښوونکي دې د پورته شکل پراوونه په نظر کې ونیسي. یو مربع شکله
کاغذ چې د ټکو په واسطه په لومړي شکل کې در ښودل شوی دی قات کړي او له
کاغذ څخه دې بیړۍ جوړه کړي او بیا دې زده کوونکي پورتنی فعالیت سرته
ورسوي. د زده کوونکو د هڅونې له پاره دې د دوي لاسي کارونه په مېز،
دېوال او یا ځمکه د لېدلو له پاره کېښودل شي او هڅه وکړئ چې له دې ټک
لارې څخه په ټولو لوستونو کې ښه واخلي.



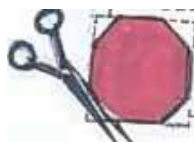
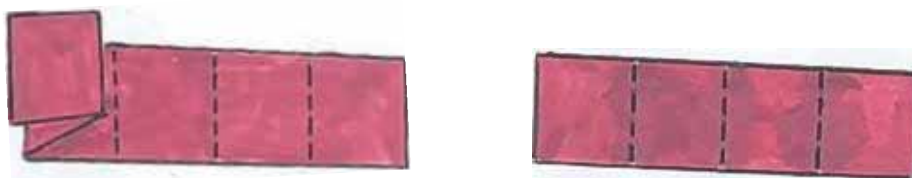
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په کور کې یوه بیړۍ جوړه او
هغه دې خپل ملگري ته د سوغات په ډول ورکړي.

دوه دیرشم لوست

په خنډو کې لاسي کار

موخه: د کاغذ دلمن لیک له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. په لاندې شکل کې څه شی وینی؟
۲. کوم شیان د لاسي کارونو د جوړولو له پاره پکارېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکی دې د پورتنی لاسی کار دپراوونو په پام کې نیولو سره پورتنی لاسی کار جوړ کړي.
د ضرورت وړ شیان: بیاتي، خط کش، کاغذ او سرش.



شاغلی بنوونکی! یو مستطیل ډوله کاغذ په خړ مربع گانو د زده کوونکو په وړاندې قات او څلور کنجونه یې په یوه مساوي اندازه بیاتي کره ترخو د غوښتنې سره سم لمن لیک لاس ته راشي.



کورنی دنده: زده کوونکی دې یو ډیزاین انځور او رنگه کړي او ټولگي ته دې راوړي.

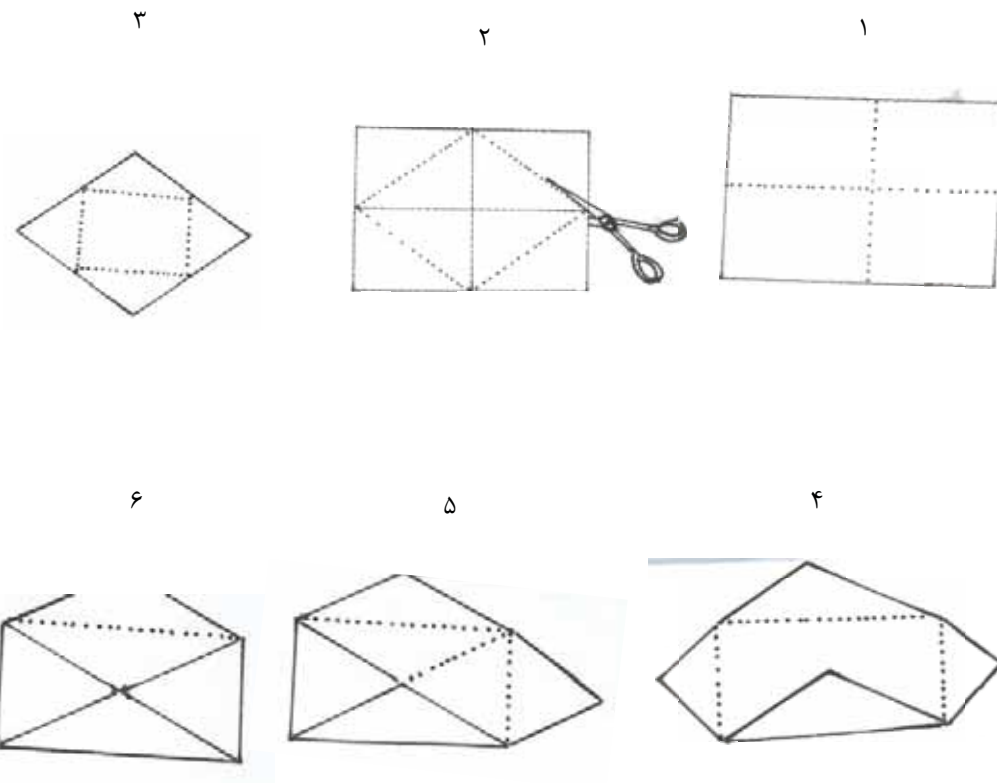
دری دیرشم لوست

د پاکت جوړول

موخه: د لاسي کارونو له جوړېدو سره د زده کونکو بلدتيا.

۱. پاکت له کومو شيانو څخه جوړېږي؟

۲. له پاکت څخه څه کټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه:

در بنودل شوي پړاوونه په نظر کې ونیسئ او له یوه کاغذخه پاکت جوړ کړئ بیا یو بنکلي رسم وکارئ او رنگه یې کړئ په پاکت کې یې واچوئ او خپل پلار یا مورته یې ډالۍ کړئ. د اړتیا وړ شیان بیاتي، پنډه کاغذ، اوسرېن دی.



بناغلی بنوونکی! یو مستطیل شکل کاغذ په څلورو مساوي برخو قات کړه چې د ټکو په واسطه په لومړي شکل کې د رښودل شوي دي او بیا د هرې ضلع د نیمائې نه د دویم شکل سره سم د خط په واسطه سره نښلوو او بیایې بیاتي کوو چې درېم شکل په لاس راشي او د درېم شکل هره ضلع په مساوي ډول نیمایي کوو او د څلوروم شکل په شان د ضلع نقطې سره قات کوو ترڅو پاکت په لاس راشي.



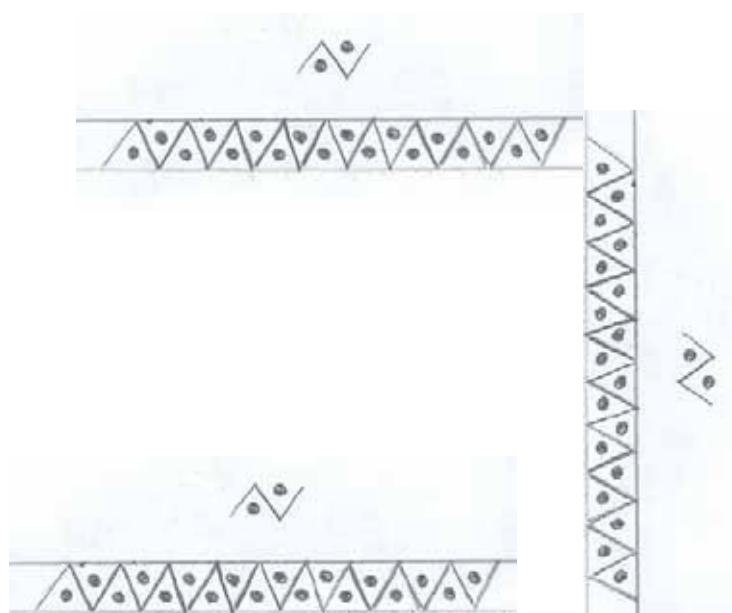
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په کور کې یو پاکت جوړ کړي او ټولگي ته دې راوړي.

څلور دیرشم لوست

په څنډو کې ډیزاینونه

موخه: د څنډو د بنکلا له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا پوهیږئ چې د لمن لیک بنکلي کول څه ارزښت لري؟
۲. آیا کولی شئ چې په یوه څنډه کې ډیزاین انځور کړئ؟
۳. تاسې څه ډول ډیزاین خوښوئ؟





فعالیتونه:

د خنډو د ډیزاینونو له پاره له یوه مناسب رنگ څخه کار واخلي اوزده کوونکي باید نوي ډیزاینونه په خپل فکر په نوښتگر ډول انځور کړي.



بناغلی ښوونکی! پورتنی شکلونه چې د نمونې په ډول انځور شوي دي زده کوونکو ته یې په ډیره ساده ژبه بیان کړئ. د دوي وړتیاوې وهڅوئ او هڅه وکړئ چې دوی په خپلو کارونو کې نوښت منځ ته راوړي.



کورنۍ دنده: پورته ډیزاینونه پخپلو کتابچو کې تمرین کړئ او خپل ښوونکي ته یې وښایاست.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**