د رسامۍ هنر

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

دوهم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه دپوهني په وزارت پوري اړه لـــري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منـــع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-163-2
9 789936 251632 >

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دکتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی
محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سر څېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمي علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.
نجیب الله عزیزی د کابل پوهنتون د ښکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهنې وزارت:

1. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار .
2. داکتر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلاکار.
3. شیرآقا صنعتیار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
4. ادیتور: سیف الرحمن آشنا

نګارستان:

رحمت الله د غلام محمد میمنګي د نګارستان څخه.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې،

دکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلا کار.
محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.
د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی
سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کــور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو
د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو
ورسره عرب، ګوجــر دي — پامیــریان، نورستانیـــان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایمـــاق، هم پشــه یان
دا هیـــواد به تل ځلیږي — لکـــه لمــر پر شنه آسمـان
په سینـــه کې د آسیـــا به — لکـــه زړه وي جـــاویدان
نوم د حق مودی رهبـــر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونه مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

لومړی لوست

توربانجان

موخه: د تور بانجان له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

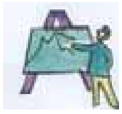
۱. لاندې شکل ته وګورئ اووایئ چې نوم یې څه دی؟

۲. د توربانجان د پوټکي او خوړو رنګ څه توپیرونه لري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي اود تور بانجان د بوټکي او خوړو په هکله دې خبرې وکړي او د هغه شکل دې انځور کړي.



ښاغلی ښوونکی دې: د تورو بانجانو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغه دې د ټولګي په توره دړه رسم کړي او پورتنی فعالیت دې په دوي بانـــدې ســـرته ورسوي او د ټولو انځورونه دې وګوري.

کورنۍ دنده: توربانجان رسم او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

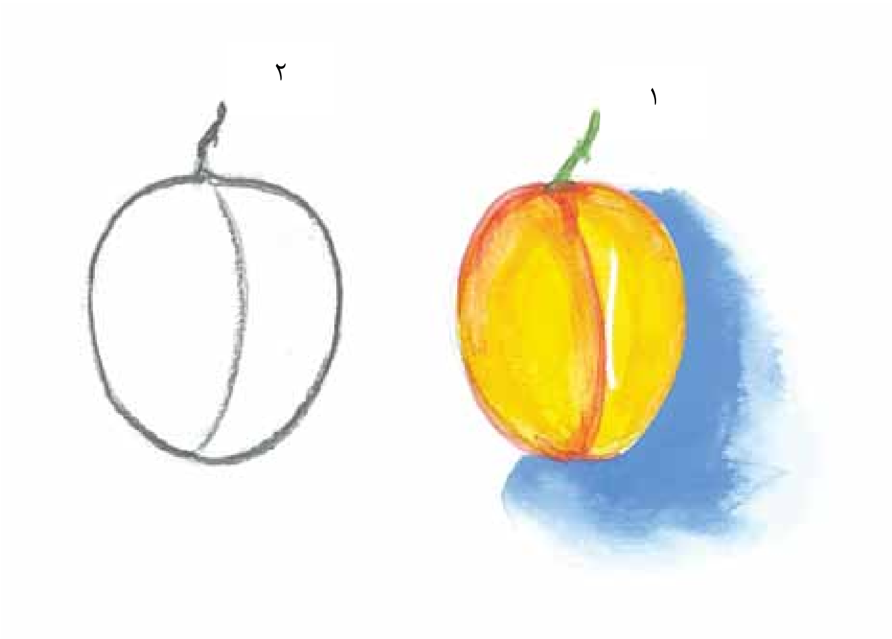
دویم لوست

زردالو

موخه: د زردالو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– د کال په کوم فصل کې زردالو پخېږي؟

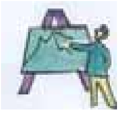
۲–زردالو کوم کوم رنګونه لري؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل په شان زردالو انځور او رنګه کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! د زردالو شکل د ټولګي په توره دړه زده کوونکو ته سکیچ کړئ او د هغه د انځورولو سمه لاره دوی ته ور وښیاست، پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو زردالو انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم لوست

ګل دانۍ

موخه: د ګلدانۍ د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. څو ډوله ګلان مو ليدلي دي؟
۲. ستاسې په کورکې څو ډوله ګلدانۍ شته؟
۳. د ګلدانۍ پرته مو په نورو کومو ځايونوکې ګلان ليدلي دي؟

۲

۱

۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې ګلدانۍ په خپلو کتابچو کې انځور او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي، د امکان په صورت کې دې د هغو موادو څخه چې ستاسی په چاپیریال کې پیدا کېږي لکه ختېه، کاغذ، مقوا او داسې نور یو لاسي کار جوړ کړئ!

ښاغلیه ښوونکیه! که شونې (ممکنه) وي نو یوه ګلدانۍ ټولګي ته راوړئ او د هغې بانـــدني خطونه زده کوونکوته په عملي توګه وښیئ. پورتنی انځور په تـــوره دړه وکـــاږئ او د دغــه فعالیت اجراکولوته زده کوونکي وهڅوئ!

کورنۍ دنده: یوه ګلدانۍ د ختې، کاغذ، یا مقوا څخه جوړه او د خپل ښوونکي تر نظر لاندې یې تېر کړئ او بیایې په خپل کورکۍ وساتی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

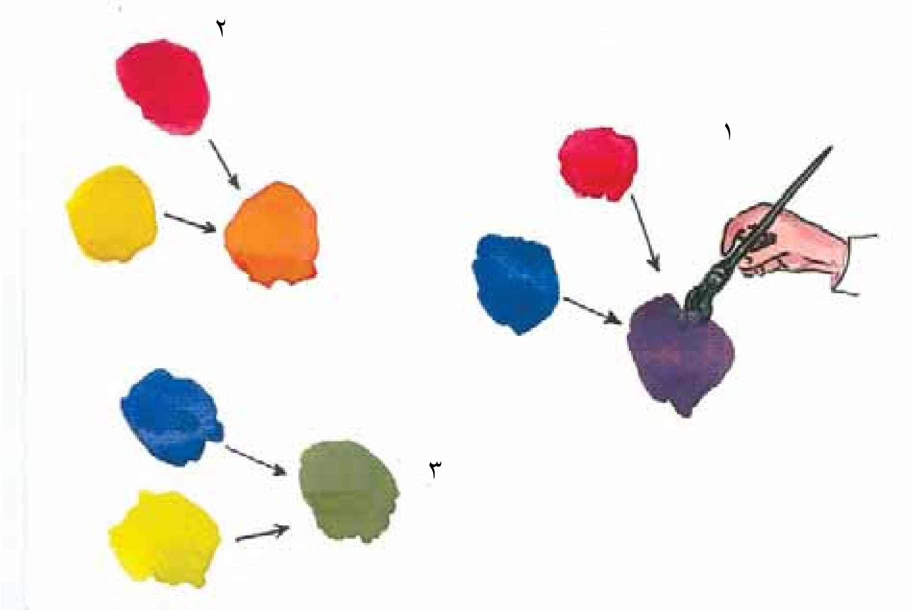
څلورم لوست

د رنګونو ترکیبول

موخه: د دریوو رنګونو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. د آبي رنګ او زیړ رنګ د یوځای کېدو څخه کوم رنګ په لاس راځي؟

۲. ولې رنګونه یو د بل سره ترکیبوو؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د رنګونو (سور ، زیړ ، او آبي رنګ) په اړوند دې خبرې وکړې او له هغې وروسته د پورتني شکل په شان رنګونه سره ترکیب کړئ ترڅو ستاسې د غوښتنې سره سم رنګونه په لاس راشي.

ښاغلیه ښوونکیه! هرې ډلې ته پورته رنګونه په عملي توګه ترکیب کړئ چې زده کوونکي د هغې په ترکیب باندې په عملي توګه وپوهیږي.

کورنۍ دنده: پورتني فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

ونه

موخه: د ونې د انځوررولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

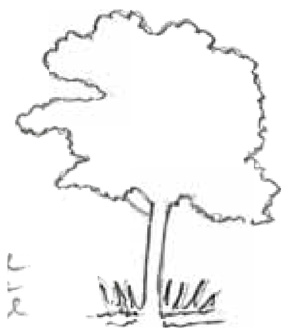
۱–د ونو پاڼې کوم رنګونه لري؟

۲–څو ډوله ونې مو لیدلي دي؟

۳–په کوم موسم کې د ونو د پاڼو رنګونه بدلېږي؟

۱

۲



۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ښوونځي انګړ ته ووزي اویوه ونه دې په خپله خوښه انځور کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! پورتني پړاوونه په پام کې ونیسئ لومړی د هغې باندیني خطونه او وروسته یې داخلي خطونه د هغې د جزیاتوسره یوځای د ټولګي پـــه تـــوره دره انځور کړئ!

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړي او خپل ښوونکي ته دې وښیي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د ونې لاسي کار

موخه: د ونې د انځورولو او د هغې د بیاتي کولو سره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱-څو ډوله ونې مو لیدلې دي؟

۲-په لاندې شکل کې کوم ډول ونه وینئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني پړاوونه په پام کې ونیسي او کاغذ دې دلومړي پړاو په شان بیاتي کړي اوهغه دې راټول کړي. بیا پورتنی شکل دې په قات شوي کاغذ کې انځور کړئ او وروسته له هغې د ونې شکل بیاتي اوهغه خلاص کړئ. د دې کار له پاره د مجلو او د اخبار له کاغذونو څخه ګټه واخلئ.

ښاغلیه ښوونکیه! د ونو د ډولونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د ونې د لاسي کار پړاوونه دوی ته په عملي توګه ور زده کړئ او د کاغذ اوږدوالی او سور باید برابر وي او دوی ته ووایاست چې په راټول شوی کاغذ باندې ونه انځور او بیایې بیاتي کړئ ترڅو په پام کې نیول شوي شکل په لاس راشي.

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

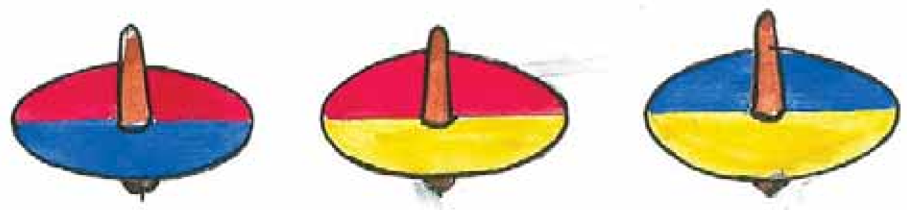
(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

دوه رنگه څرخه

موخه:د دوه رنگه څرخې په واسطه د دوو رنگونو د ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله چې سور رنگه او زیړ رنگه څرخه وڅرخوو کوم رنگ لیدل کېږي؟
۲. څرخه کوم رنگونه بایدو لري چې د څرخیدو په وخت کې ترینه شین رنگ جوړشي؟

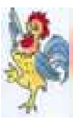


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په درو ډلو وویشل شي ا وهره ډله دې دوه ځانګړي رنګونــه خوښ کړي او بیادې یوه څرخه جوړه کړي نیمه څرخه دې په یوه رنګ او نیمه دې په بل رنګ رنګه کړي او د رنګونو ترکیب دې د هغې په څرخیدو کې په عملي توګه ووینې.

ښاغلیه ښوونکیه! په ټولګي کې د زده کوونکو په وړاندې یوه څرخه د پنډ کاغذ څخه جوړه کړئ او هغه په دوو رنګونو رنګه کړئ ترڅو زده کوونکي د هغې په جوړولو وپوهیږي. له هغې وروسته پورته فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او هڅه وکړئ چې هغوی خپل کارونه یو بل ته ښکاره کړي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو رسم تمرین کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د رنګ پوکول

موخه: د رنګ د پوکولو په واسطه د شکلونو د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱ – د لاندې شکل په اړه څه ویلی شئ؟

۲–تر اوسه مو په دې بڼه انځورونه لیدلي وو؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او مختلف رنګونه دې په یوه سپین کاغـــذ باندې واچوي او هغه دې داسې پو کړي چې د ونی شکل ترې جوړ شي.

ښاغلیه ښوونکیه! زده کوونکو ته د رنګ د پوکولو سمه لار په عملي توګه وښیاست چې دوي د پوکولو په طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: د رنګ دپوکولو په واسطه یو شکل جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

د رنګ په پوکولو د ونو د کتار جوړېدل

موخه: د رنګونو د پوکولو سره د زده کوونکو اشنا کېدل.

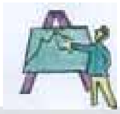
۱-لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲-په دې شکل کې کوم رنګونه کارول شوي دي؟

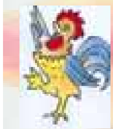
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي کولی شي چې د رنګونو په پوکولو سره د ونو کتار جوړ کړئ.



ښاغلیه ښوونکیه! د رنګونو پوکول د قلم د ډنډېي یا د کاغذ د لولې یا د داسې نورو موادو په واسطه تر سره کېږي.تاسي دوی ته د پوکولو لارې چارې په عملي توګه وښیاست.



کورنۍ دنده: د رنګونو په پو کولو سره یو شکل جوړ کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د کاغذ راټولولو او رنګ په واسطه د پتنګ جوړيدل

موخه: د کاغذ د راټوليدو او رنګ په واسطه د پتنګ د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

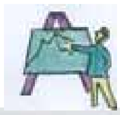
۱-لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲-لاندې شکل څه ډول جوړېږي؟

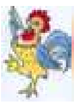
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي اوهره ډله دې یوه پاڼه سپین کاغذ قـــات کړي او بیادې د قات شوي کاغذ په یوه طرف کې د پتنګ نیمه برخه رســـم او بیادې هغه رنګه کړي. مخکې تردې چې رنګ وچ شي قات شوی کاغذ دو باره په رنګ باندې قات او فشاروکړئ پس له څو ثانیو وروسته چې کاغذ پرانیزئ نو د پتنګ شکل به جوړ شوی وي.



ښاغلیه ښوونکیه! د پورتني شکل په جوړېدو کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ اوپه لازم وخت ورته لارښوونه وکړئ!



کورنۍ دنده: پورتنی شکل تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست

د لاله د ګلونو قطار

موخه: د لاله ګلونو د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱–د لاله ګلونه کوم رنګونه لري؟

۲–کوم ګل مو خوښیږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي په لاله ګلونـــو کـــې دې د ســـيوري او روښنايي په هکله وغږيږي، او وروسته له هغې دې د(پړاوونو) په پام کې نيولـــو سره د لاله ګلونه رسم کړي.

ښاغليه ښوونکيه! د پوښتنو له ځوابونو وروسته زده کوونکو ته سم ځواب ووايئ او هم د لاله د ګلونو کتار د دوی په مخکې انځور کړئ ترڅو دوی د رسمولو ســـمه لار زده کړي.

کورنۍ دنده: د لاله يو ګل تمرين کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوولسم لوست

د لاله د ګل سیوری او رڼا

موخه: د لاله د ګلونو په رنګونو کې د سیوري او رڼا سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱. لاندې ګلونه څه توپیر سره لري؟
۲. دګلونو پاڼې کوم رنګونه لري ؟

۲

۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

د لاله گلونو څخه څو ګلونه انځور او رنګه کړئ!

ښاغليه ښوونکيه! د لاله ګلونه لکه څنګه چې په رسم کې د رښودل شوي دي په زده کوونکو انځور کړئ او دوی په دې پوه کړئ چې له روښنايي څخه د سيوري د انځورولو خواته لاړ شي. لومړی بايد رسم په روښانه رنګونو رنګه او بيا دې ورو ورو د سيوري رنګونه وکاروي چې په رسم کې سيوری او روښنايي پيداکړي او هغه په رنګونو وښياست.

کورنۍ دنده: د لاله ګل تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

په شپه کې کور

موخه: په شپه کې د کور د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- هغه رنګونه چې شپه پرې انځورېږي پېژنئ؟
۲- په کومو رنګونو شپه انځورېږي؟

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولګي له تورې درې څخه پورتنی رسم انځور کړي اوپــه ټولګي کې دې لېدلو ته وړاندې کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! پورته رسم د ټولګي په تــوره دړه انځــور کــړي او زده کوونکي دې د هغه په رسمولو وګماري.

کورنۍ دنده: سیوري او روښنايي تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځوارلسم لوست

کور په ورځ کې

موخه: په رنګونو باندې د سیوري او روښنایي د ښودلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- په لاندې شکل کې کوم رنګونه وینئ؟
۲- ستاسې په کورکې کوم رنګونه کارول شویدي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې په هغو رنګو باندې چې ورځ پرې انځوريږي رســـم او رنګـــه کړي.

ښاغليه ښوونکيه! هغه رنګونه چې ورځ پرې انځورېږي زده کوونکو ته په عملي توګه وښياست. او تاسي په عملي توګه په يوه کاغذ کې پورتنی شکل انځور کړئ! چې دوی د رنګونو په کارولو پوه شي اوهم وګورئ چې زده کوونکي څـــومره د روښانه رنګو څخه ګټه اخستی شي. د دوې رسمونه ننداريې ته وړاندې کړئ!

کورنۍ دنده: د شپې او د ورځې د رنګونو په هکله دخپلې کورنۍ سره خبرې وکړئ اوخپل معلومات پوره کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

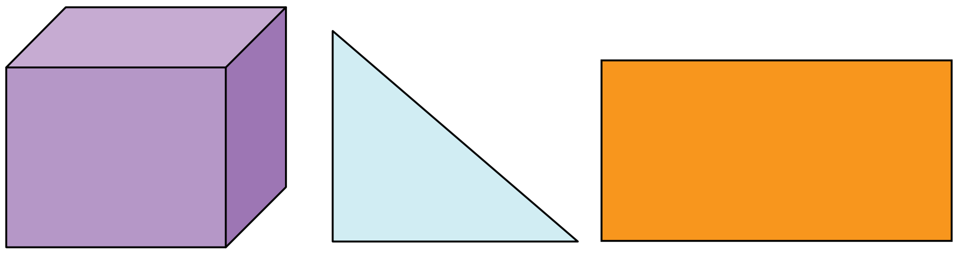
پنځلسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو د انځوررولو او رنګه کول سره د زده کونکو آشنا کېدل.

۱–   په لاندې شکلونو کې کوم رنګونه کاريدلي دي؟

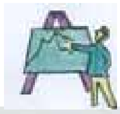
۲– لاندي شکلونه مو کله ليدلي دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتني شکلونه انځور کړي او هغه دې په خپله خوښه رنګه کړي.



ښاغلیه ښوونکیه! د پورتنیو شکلو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د رنګه کولو په برخه کې ورته لازمه لارښونه وکړئ!

کورنۍ دنده: د پورتنیو شکلو څخه یو انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د لیږو (بینډۍ) ټاپه

موخه: د لیږو د ټاپې د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې ټاپه شوی شکل څه شي ته ورته والی لري؟
۲. کله مو د لیږو په واسطه کوم شکل ټاپه کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې یوه دانه لیږو په منځ نیمه اوهغه دې په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او بیادې ، هغې ته شکل ورکړي او لــه هغــی څخه دې ډول ډول ابتکاري شکلونه جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! یوه دانه لیږو له منځ څخه پرې کړئ اوبیایې په رنګ ککړه او په یوه سپین کاغذ یې ونښلوئ ترڅو زده کوونکي په عملي توګه د لیږو ټاپه ووینې او هم هڅه وکړئ چې هغې ته شکل ورکړئ او مختلف شکلونه دوی ته په کې جوړ کړئ!

کورنۍ دنده: د لیږو د ټاپې څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړئ.

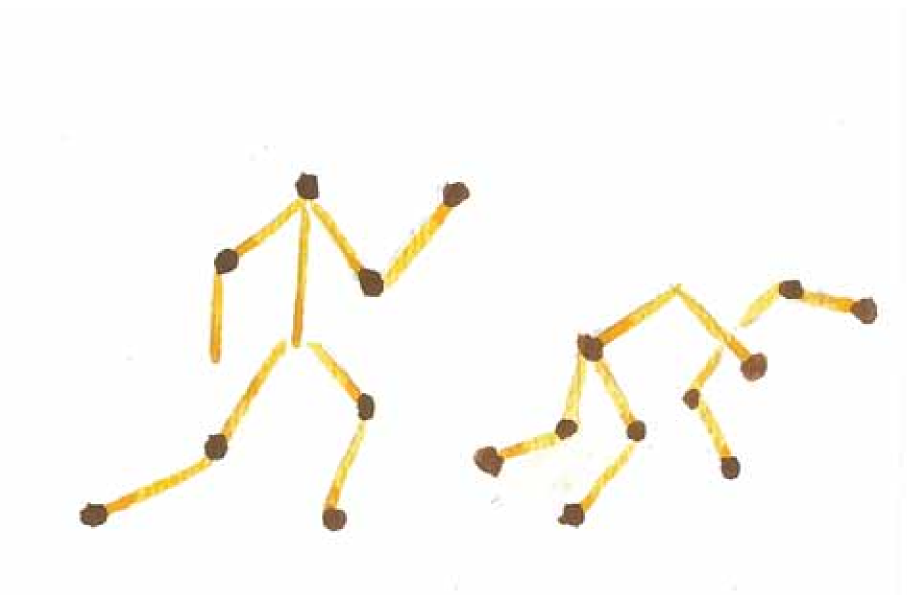
(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه لسم لوست

د اورلګیت د خلو په واسطه حرکتونه

موخه: د اورلګیت د خلو په واسطه د انسان د بدن له ډول ډول حرکتونـــو ســـره دزده کوونکو آشنا کېدل.

۱. تاسې کله د اورلګیت له خلو څخه سړی جوړ کړی دی؟
۲. کوم حرکت مو خوښېږي چې د اورلګیت له خلو څخه یې جوړ کړئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله باید یو اورلګیت ولــري او د یوبل په مشوره دې د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن مختلف حرکتونه جوړ کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! د اورلګیت له خلو څخه د انسان اویا حیوان د بدن څو حرکتونه زده کوونکو ته جوړ کړئ اود دوی استعدادونه و هڅوئ چې دوی په نوبتګره ښه د اورلګیت له خلو څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.

کورنی دنده: د اورلګیت له خلو څخه څو حرکتونه جوړ کړئ!

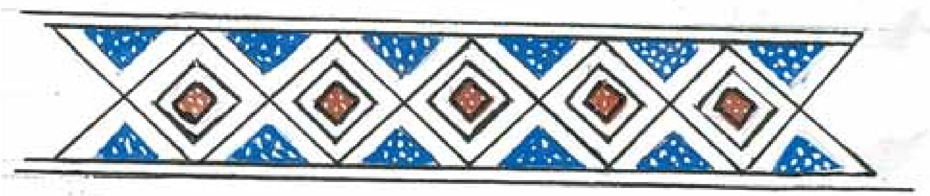
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

ډیزاین

موخه: د خط اوږکي د ډیزاینونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

۱. د لاندیني شکل په اړوند څه ویلی شئ؟
۲. د لاندیني شکل څخه په کومو برخو کې ګټه اخستلای شئ؟

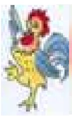


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

د پورتني ډیزاین په پام کې نیولو سره دې زده کوونکي له ټکي او خـــط څخـــه ابتکاري ډیزاینونه انځور کړي.

ښاغلیه ښوونکیه! زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د ټکو او خطو څخه په نوښتګره توګه د خپلو کتابچو په ښلوکې ډیزاینونه تمرین کړي اوله دوی څخه وپوښتئ چې له ټکو او خطونو څخه کوم شیان جوړېدلی شي اوپه ځیرتیا سره وګورئ چې دوی څه ډول ابتکار کوي؟ آیا دوی کولی شي چې ټکي او خطونه په مناسبو ځایونوکې وکاروي ؟



کورنۍ دنده: د پورتني فعالیت سره سم تمرین وکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

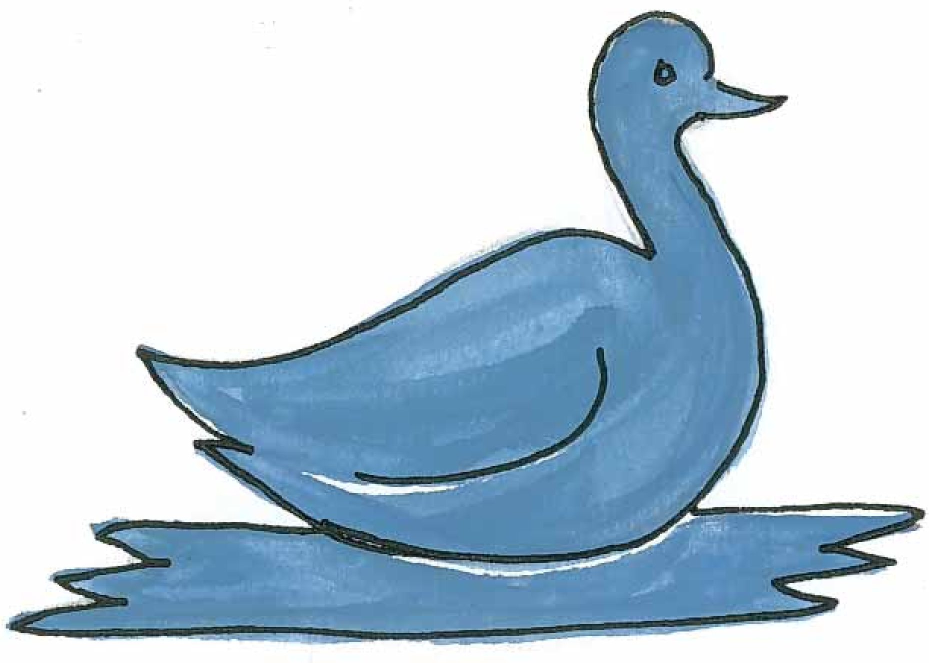
نولسم لوست

د هيلۍ لاسي کار

موخه: په کاغذ کې د هيلۍ د انځورولو او بياتی کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- کوم الوتونکي موخوښېږي؟

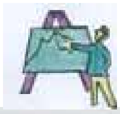
۲- هيلۍ په کوم ځای کې ژوند کوي؟



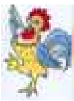
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په یوه عادي کاغذ کې یوه هیلۍ انځور کړي او وروســـته دې هغه بیاتي کړي ترڅو هغه شکل چې غواړي په لاس راشي.



ښاغلیه ښوونکیه! هیلۍ په ټولګي کې په توره دړه انځور کړئ او د بیاتی کولو په وخت کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ!



کورنۍ دنده: یوه هیلۍ انځور، رنګه او ټولګی ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

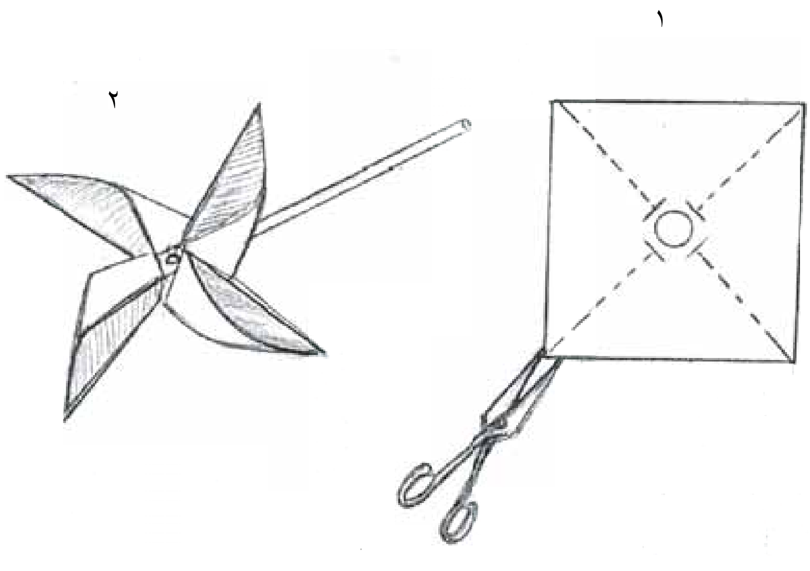
شلم لوست

د پرپرک لاسي کار

موخه: د پرپرک د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

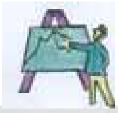
۱. له کاغذ څخه پرپرک جوړولی شئ؟

۲. د پرپرک د جوړولو په اړه څه ویلی شئ؟

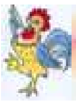


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:
زده کوونکي دې له کاغذ څخه يو پرپرک جوړ کړي.



ښاغليه ښوونکيه! دزده کوونکو په مخ کې له کاغذ څخه يو پرپرک جوړ کړئ ځکه چې دوی بايد د هغه د جوړولو لارې چارې په عملې توګه ووينې.



کورنۍ دنده: پورتنی فعاليت په عمل کې پلی کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

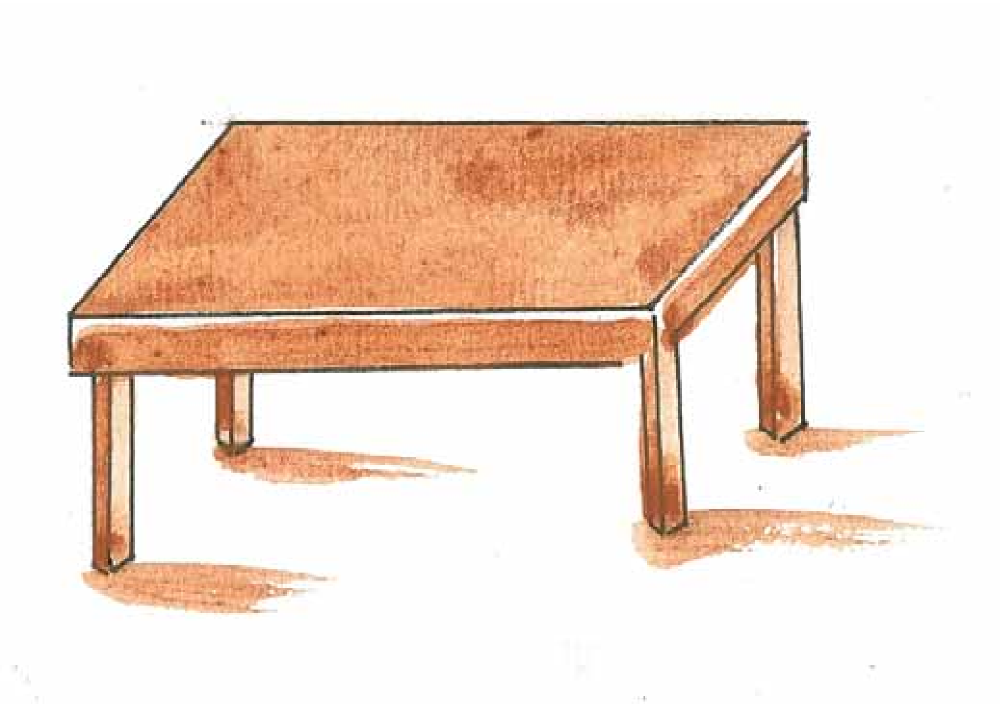
یوویشتم لوست

دمېز انځورول

موخه: د مېز د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله میزونه مو لیدلي دي؟

۲- له مېز څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولګي د تورې درې څخه یو مېز سکیچ اوهغه دې رنګــــه کړي.

ښاغلیه شوونکیه! مېز د ټولګي په توره دړه سکیچ کړئ او د رنګه کولو په هکله يې زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړئ اوهم ورته ووایئ چې مېز له څه شــــي څخه جوړېږي اوڅه رنګ لري.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د چاى د ښښلو مېز انځور کړي.

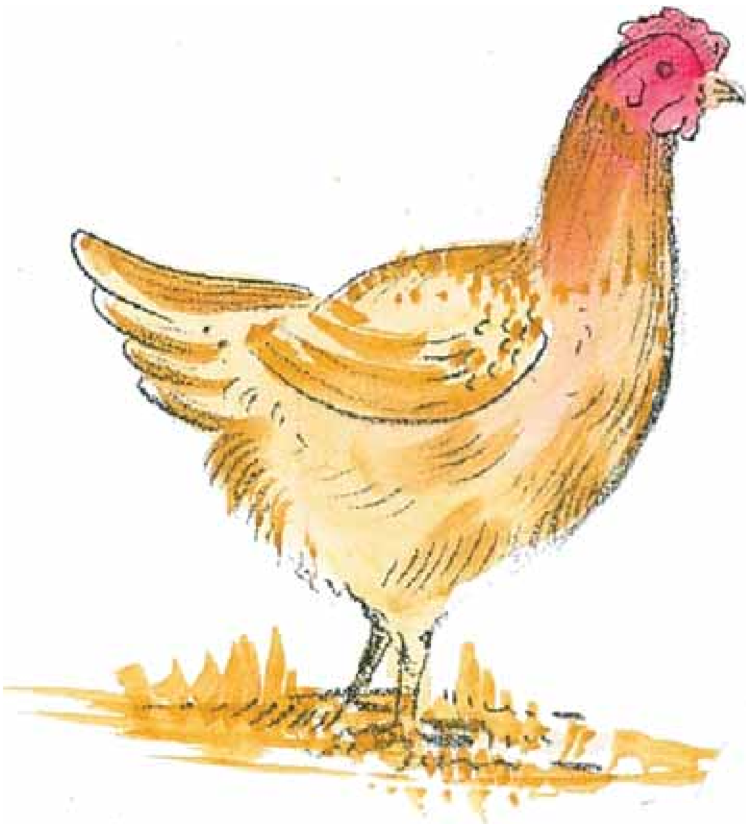
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د چرګې انځورول

موخه: د چرګې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د رنګ له مخې مو څو ډوله چرګې لیدلي دي؟
۲- له چرګې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:
زده کوونکي دې په آزادو کرښو چرګه سکېچ او هغه دې رنګه کړي.

ښاغليه ښوونکيه! يوه چرګه د توري درې په مخ سکېچ کړئ ترڅو دوی په عملي توګه وګوري چې چرګه څه ډول انځورېږي او د رنګه کولو په وخت کې د دوی سره لازمه مرسته وکړئ اوهم وګورئ چې دوي رنګونه سم کارولی شي؟

کورنۍ دنده: د کورنيو حيواناتو څخه يو په خپله خوښه انځور او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

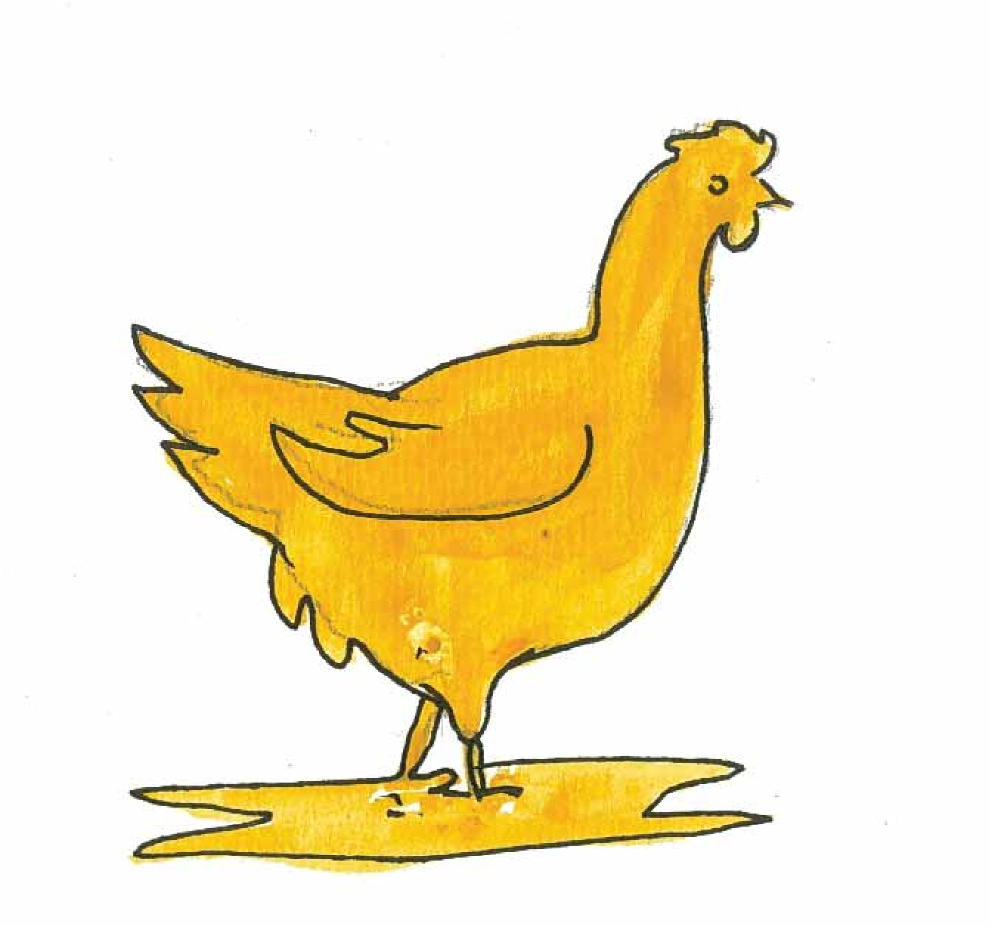
درویشتم لوست

د چرګې لاسي کار

موخه: د چرګې د انځور د بياتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- لاندې شکل وګورئ او ووایاست چې څه شی دی؟

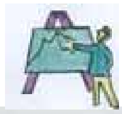
۲- د لاسي کار جوړول څه ګټه لري؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د لاسي کار په هکله دې وغږیــږي اود ټولګي له تورې دړې څخه دې چرګه انځور او رنګه کړي او بیادې هغه بیاتي کړي.



ښاغلی ښوونکي دې! د ټولګي په توره دړه چرګه انځور کړي. د بیاتي کولو په وخت کې دې د زده کوونکو سره مرسته وکړي او پورتنی فعالیت دې پــه دوی سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یوه چرګه رسم او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور ويشتم لوست

د ډولک جوړول

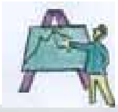
موخه: د ډولک د لاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ډولک د لاسي کار په هکله څه ويلی شئ؟
۲- څوک ښه ډولک جوړولی شي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ډولک پراوونه په نظر کې ونیسي او یو ډولک دې جوړ او رنګه کړي.



ښاغلی ښوونکی دې! د زده کوونکو هنري فعالیتونه وهڅوي او د ډولک په جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: د ډولک جوړول یوځل بیا تمرین کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

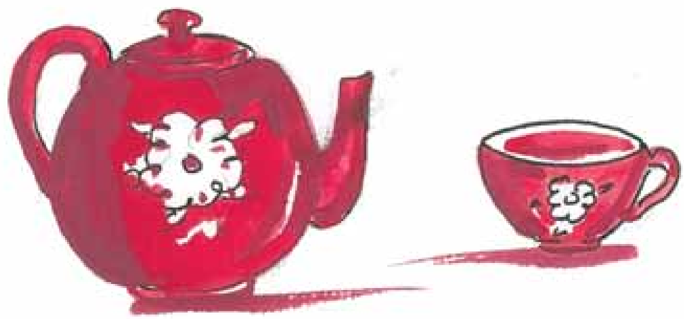
پنځه ویشتم لوست

د چاینک اوپیالې انځورول

موخه: د چاینک اوپیالې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله چاینکې اوپیالې مولیدلې دي؟

۲- د چاینکې اوپیالې څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او بيادې چاينک اوپياله انځور کړي او هره ډله دې خپل کار نورو ډلوته وښيي او د هغو دښکلي کولو له پاره دې له رنګ شخه ګټه واخلي.

ښاغلی ښوونکی دې! چاینک اوپیاله د ټولګي په توره دړه رسم کړي ترڅـــو زده کوونکي د هغې د انځورولو په کار پوه شي. د دوي کارونـــه دې نـنـــدارې تـــه کښيږدي او ښوونکی دې وګورې چې دوي په انځورولو او رنګه کولو کې څومره بريالي دي.

کورنۍ دنده: د چاینک او پيالې انځور تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

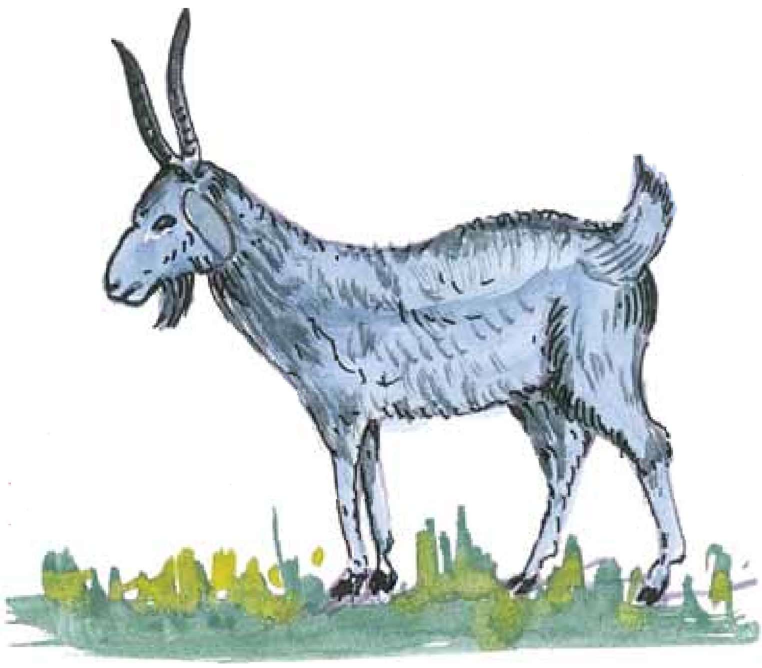
شپږ ویشتم لوست

د وزې انځور

موخه: د وزې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– د وزې په هکله څه معلومات لرئ؟

۲– د وزې او د هغې له وژغنو څخه څه ګټه اخیستل کیږي؟

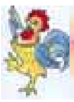


(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې وزه له تورې درې ښخه انځور او رنګه کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! وزه د ټولګي په توره دره انځور کړي او درنګه کولو پــه وخت کې دی له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې څو تنــه د انځورولو استعداد یا وړتیا لري، د دوی د استعدادونو یا وړتیاوو د هڅونې له پاره هلې ځلې وکړي.



کورنۍ دنده: وزه رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ويشتم لوست

د سوی انځورول

موخه: د سوی (خرګوش) د رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱– سويه په کوم ځای کې ژوند کوي؟
۲– ستاسې له ډلي څخه څوک سوی ساتي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د سوی په اړه دې وغږېږي او بيادې هغه انځور کړي.

ښاغلی ښوونکی دې! سوی د ټولګي په توره دړه انځور کړي او زده کوونکي دې دهغه په انځورولو وګماري او هم دې ووينې چې دزده کوونکو په رســـمونوکې د زياتې پاملرنې وړ کوم شي ليدل کېږي.

کورنۍ دنده: د کورنيو حيواناتو څخه يو په خپله خوښه تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

منګی (ګړی)

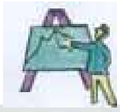
موخه: د منګي د انځورولو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله منګي مو ليدلي دي؟
۲- له منګي څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

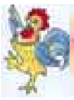
(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او منګۍ دې انځور او رنګه کړي او وروسته دې هغه يوبل ته وښيي.



ښاغلی ښوونکی دې! د ټولګي په توره دره کوزه انځور کړي. د هغې دسکيچ او باندنيو خطونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او درنګه کولو په اړوند دې له دوی سره مرسته وکړي او کارونه دې هره ورځ په ډېر غور وګوري.



کورنۍ دنده: منګۍ تمرين کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

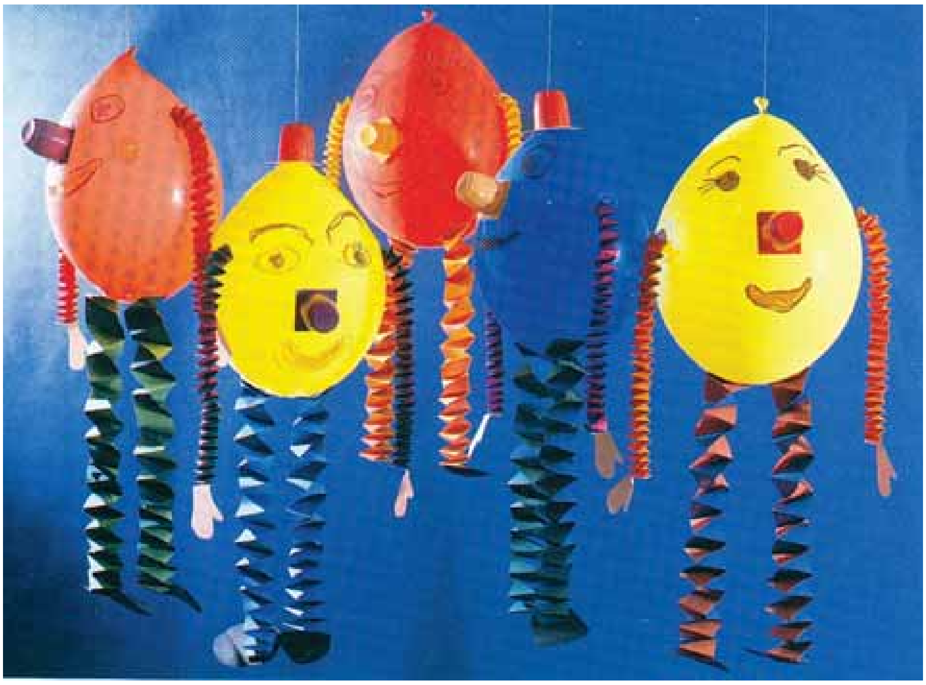
(c) ketabton.com: The Digital Library

نه ويشتم لوست

په پوکانه باندي د څېرو رسمول

موخه: په پوکانه کې د سرېو د جوړېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

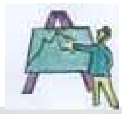
۱- څو ډوله پوکانې مو ليدلي دي؟
۲- په پوکانه کې مو رسمونه کړي دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:

زده کوونکي دې پوکانۍ له ځانه سره ټولګي ته راوړي او وروسته دې هغه پــو کړي چې وپړسیږي او بیادې په هغې باندې د سرپیو انځورونه وکاږي او له رنګه کاغذونو څخه دې په لاندنیو برخو کې کار واخیستل شي.



ښاغلی ښوونکی دې! د پوکانۍ د پوکولو او دڅېرو د انځورولو په وخت کې دې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې دوی په انځورولو کې بریـــالي دي؟ او دوي ته وښاياست چې درنګه کاغذونو څخه په کومو برخو کې ګټه واخلي.

کورنۍ دنده: د غه فعالیت یو وار بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته یې راوړی.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library