



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

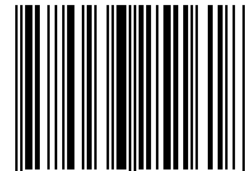
دوهم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

درسي کتابونه د پوهني په وزارت پوري اړه لري.
په بازار کي يې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سرغړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-161-8



9 789936 251618 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. عزیز الله حسن زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.
۲. عبدالجلیل آخندزاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگو د دیني، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

- سرڅېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
- ذکریا ملانې د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.
- نجیب الله عزیزي د کابل پوهنتون د هنرونو د پوهنځي مرستیال.
- سوسن وردګ د ښوونې او روزنې د کلمبیا پوهنتون څخه.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار.
۲. ډاکټر صدیق الله ويرا د پوهني وزارت سلاکار.
۳. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۴. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۵. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۶. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۷. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۸. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۹. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

نگارستان:

- رحمت الله د میمنه ګمي نگارستان څخه.
- احمد شاه له آشیانې نگارستان څخه.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

- دکتور محمد یوسف نیازی د پوهني وزارت سلاکار.
- محمد آصف ننگ د پوهني وزارت د څېړنو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

- دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین - د کمیسیون رئیس.
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس - غړی.
- سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی - غړی.

کمپوز او ډیزاین:

حمیدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی	دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې	هر بچي يې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی	د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو	د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي	پامېریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي	هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلېږي	لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به	لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر	وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاري چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لاسه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لومړی لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د نې په قلم او یا عادي قلمو باندې د نستعلیق خط د الفبا د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. کاسه لرونکي توري کوم دي؟

۲- ولې د الفبا توري د کرسی په خط لیکل کېږي؟

ا ب پ ت ث ج چ ح خ ح د و ر ز ژ زب
 س ش س ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ق
 ک ک ل م ن و ه ه ی ی ی ی ی ی ی

ا ب پ ت ث ج چ خ خ ح د و ر ز ژ ز س س
 ش ن ب ص ض ط ظ ع غ ف ق ک ک ل م ن و ه ه
 ی ی ی ی ی ی ی

الفبا مشق او تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نستعلیق خط د الفبا توري د کرسی په خط باندې د ټولگي په توره تخته وليکئ او په کرسی خط باندې د تورو خپل خپل ځايونه زده کوونکو ته ور وښیئ او دښه نې قلم ځانگړتياوې زده کوونکو ته شرح کړئ.

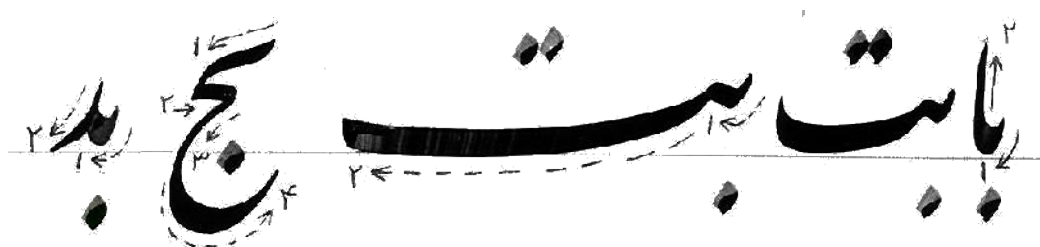
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د الفبا توري په عادي قلم او یا پښل باندې تمرین کړي.

دویم لوست

په نستعلیق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د الف، ب، ج، د د تورو سره د ب د توري د ترکیب د سم لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

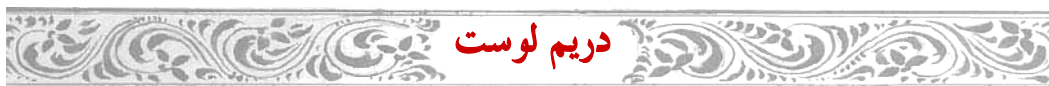
۱. آیا ویلی شی چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په خو حرکتونو لیکل کېږي؟



فعالیتونه: پورته ترکیبونه خو خو ځلي د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې دنموني په ډول مشق کړئ د نی قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنی کار و ارزوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.



دالفا د تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د نی په قلم او یا عادي قلمونو باندې د نستعلیق خط دالفا د تورو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا ویلی شی چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په خو حرکتونو لیکل کیږي؟

بابت بست حج بد

بابت بست حج بد



فعالیتونه: پورته ترکیبونه خو خو ځلي د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې دنمونې په ډول مشق کړئ. د نی قلم د حرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځني کار و ارزوئ.

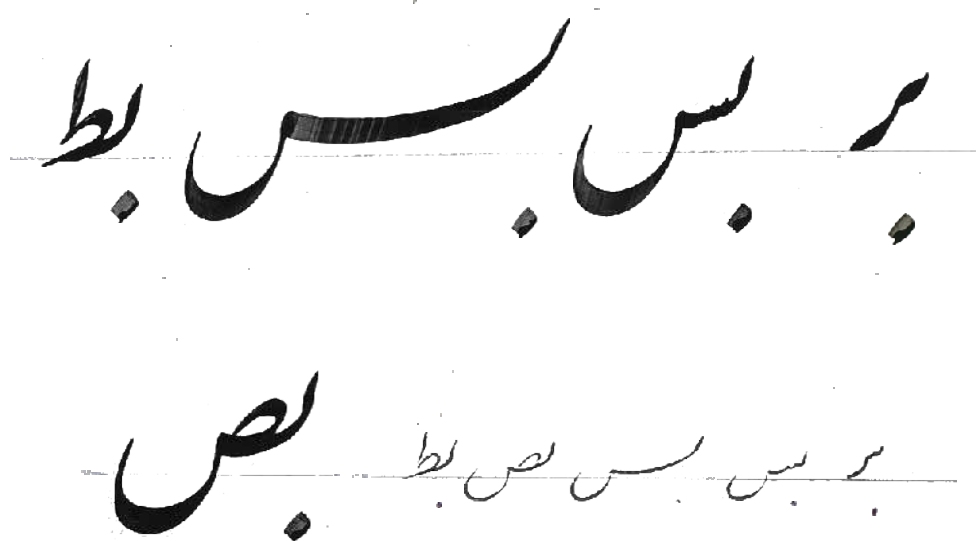
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

څلورم لوست

د (ر، س، ض، ط) د تورو سره دب د توري ترکیبول

موخه: د بر، بس، بص، بط د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د نې په قلم باندې کولی شئ چې د ب، ت، ث، پ توري ولیکئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او پورته ترکیبونه دې د نې په قلم تمرین کړي.

او بیادې یوه ډله بلې ډلې ته خپل مشقونه ور وښیئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د خطاطۍ د کاغذ په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي همدارنگه دوی ته لارښوونه وکړي چې د ت، ث، پ ترکیبونه دب د توري د ترکیب سره یو ډول دي خو خانگړتیاوې یې یوازې په ټکو کې دي، دمشوانۍ درنگ دجوړولو طریقه دوی ته ور زده کړئ.

کورنۍ دنده: بریس.

خلورم لوست

د(ع،ف،ق،ک) تورو سره د ب د توري ترکیب

موخه: د بع، بف، بق، بک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کونکو بلدتیا.

۱. آیا ویلی شی چې د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو آسانه دی؟

بع بف بق بک

بع بف بق بک

فعالیتونه: زده کونکي دې د نی د قلم په خوښولو کې پوره پاملرنه وکړي او نظافت هم باید په پام کې ولري او په ټولگي کې دې بع، بف، بق، بک ترکیب مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د زده کونکو د نی قلمونه ورجور کړي او دښه نی قلم په انتخابولو کې ورسره مرسته وکړي.

کورنی دنده: بق ، بک

پنجم لوست

د(ل،م،ن،و) تورو سره دب د توري تركيب

موخه (هدف): د بل، بم، بن، بو د تركيبونو سره د زده كوونكو بلديدل.

۱. آیا تر اوسه مو تمرین شوي تركيبونه په نورو مضمونو کې ليدلي وو؟

۲. د لوستونه درته څومره په زړه پورې دي؟

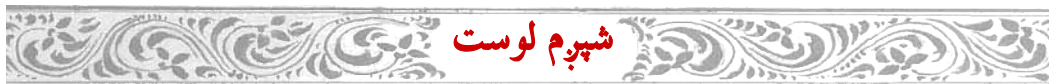
بل بم بن بو
بل بم بن بو

فعالیتونه:

زده كوونكي دې د بل، بم، بن، بو تركيبونه د نې په قلم تمرین كړي. او هم دې دوی په ډلو وويشل شي او پورتنی فعالیت دې په دوی سرته ورسول شي او د ټولگيوالو ته دې وښيي.

ښاغلی ښوونکی: د زده كوونكو ډله ايز كار و ارزوئ او ټولگيوالو ته يې وښياست.

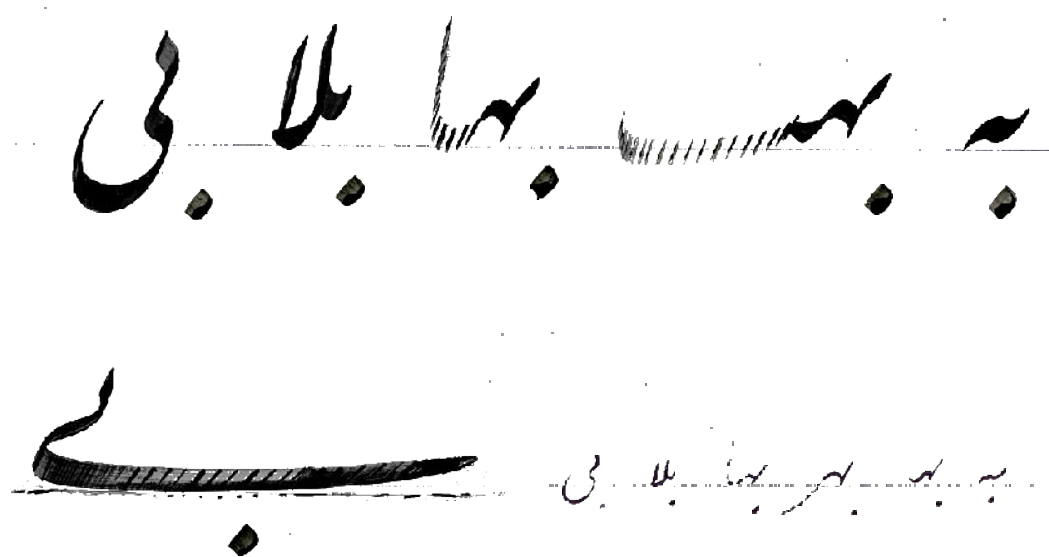
کورنۍ دنده: بل، بن تمرین کړئ



د(ه،لا،ی) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د به، بهه، بهه، بلا، بی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو له تمرین څخه موخه شی زده کړي دي؟



فعالیتونه: پورتنیو ترکیبونو ته په خیر وگورئ او دغه ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: په پورته ترکیبونو کې د نی قلم حرکتونه د ټولگي په توره دره زده کوونکو ته وروښی او هم د کاغذ او قلم د نیولو د طریقې سره دوی آشنا کړئ.

کورنی دنده: بهه ، بلا په پنسل او یا په خودکار قلم تمرین کړئ

اووم لوست

د الفبا د تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه: د ج د توری د سمو لیکلو او د الف، ب، ج، د د تورو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا د ج توری د پورته تورو نه پرته نورو کومو تورو سره ترکیب کېږي؟

ج ا ب ج ح د ح ه

ج ا ب ج ح د ح ه

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم په ټولگي کې تمرین کړي.

بناغلی ښوونکی: زده کوونکو ته څرگنده کړئ چې پورته ترکیب د نې د قلم په څو حرکتونو لیکل کېږي او هم د الف سره د ج د توري ترکیب دوی ته ور زده کړئ او د کړسي خط په هکله دوی ته معلومات ورکړئ. او دوی ته لارښوونه وکړئ چې د ج د توری هم ډوله توري لکه ح، خ، څ، چ د الفبا په مرکبونو کې یو ډول لیکل کېږي او توپیر یې یوازې په ټکو کې دی د هم ډوله تورو لکه د ز، ږ، ژ، ږ، س، ښ، ش، ص، ض، ع، غ او داسې نورو که څه هم په تلفظ کې فرق دې خو د خطاطۍ د هنر په لیکلو کې یې کوم توپیر نشته توپیر یې یوازې د ټکو په ایښودلو کې دی او په راتلونکو لوستلو کې دي خبرې د زده کوونکو پام ور واړوي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د جا، جب، جج، جد ترکیبونه په عادی قلم او یا په پنسل ولیکي.

اتم لوست

د (ر، س، ص، ط) تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه (هدف): د جر، جس، جص، جط د ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې خالی ځای ډک کړئ او هم ووايي چې د دې جملې هدف څه دي؟

ولیکي چې شي.

جر جس جص جط جبر

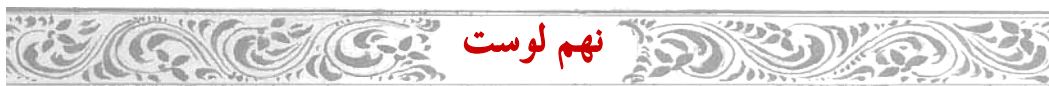
کش شوی ج د ر سره

جر جس جص جط جبر

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په ټولگي کې د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي او هم د ج او س کش شوی توري زده کوونکو ته په عملي توگه ولیکي.
د دې کتاب درسونه چې هر یو په دوو تورو لیکل شويدي یوازې د نستعلیق خط د زده کړې لپاره دي نوره کومه معنی او مفهوم نه لری.

کورنۍ دنده: د جر، جس، جص، جط ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړئ



د(ع، ف، ق، ک) د تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جمع، جف، جق، جک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. د لاندیو ترکیبونو څخه کوم یو کش شوی لیکل کېږي؟

جمع جف جق جک

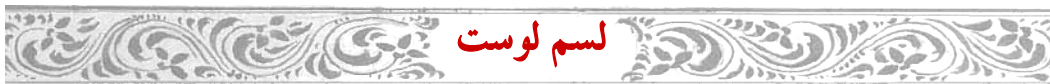
جمع جف جق جک



فعالیتونه: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ج توري کش شوي ترکیبونه زده کوونکو په توره درې د ج، ف سره او ج، ک سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جمع، جف، جق، جک ترکیبونه مشق او تمرین کړي.



لسم لوست

د(ل، م، ن، و) تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جل، جم، جن، جو ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې ترکیبونه کوم یو په کش شوي بڼه لیکل کېږي؟

جل . جم . جن . جو . حس . م

جل . جم . جن . جو . حس . م



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دکش شويو ترکیبونو په هکله دې خبرې اترې وکړي اوودې وايي چې دپورته ترکیبو څخه کوم په کش شوي شکل لیکل شوي دي. او هم پورته ترکیبونه د نې په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د پورته ترکیبونو څخه هر یو چې کش شوی لیکل کېږي مخکې له تمرین څخه د زده کوونکو سره مرسته وکړئ او هغه په توره تخته ولیکئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جل، جم، جن، جو ترکیبونه په عادي قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

یولسم لوست

د(ه، لا، ی) سره د ج توري ترکیب

موخه: د جه، جهه، جلا، جي ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. د تمرین په وخت کې کوم ترکیب ستاسو په فکر ستونزمن دي؟

۲. هغه ترکیبونه چې مشکل دي په دې هکله دکومو کسانو څخه مرسته غواړئ؟

جه جهه جلا جي

ه

جه جهه جلا جي

فعالیتونه: پورتنی اوکش شوی ترکیبونه د نی په قلم په ټولګي کې تمرین کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د زده کوونکو د سرمشق په کتابچو کې ولیکي

کورنی دنده: زده کوونکي دې په عادي قلم او یا پسل دکرسی په خط باندې مشق او تمرین وکړي.

دولسم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دس توري تركيب

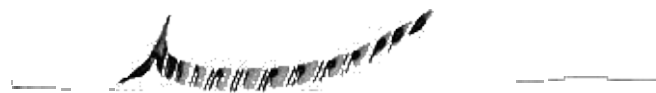
موخه: د سا، سب، سبح، سد، سر تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول

۱. دحسن خط مضمون مولى خوښيږي؟

ساست ج سد سر

ساست ج سد سر بند

کش شوی س د د سره



کش شوی س د د سره

فعالیتونه: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په ټولگي كې په نى قلم تمرين كړي.

بناغلی ښوونکی: دس توري کش شوی حالت د زده كوونكو په كتابچو كې وليكي.

کورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په كړ كې قلم، خودكار قلم او يا پينسل باندي

تمرين كړي.

ديارلسم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره د س د توري تركيبول

موخه: د سس، سص، سط، سع تركيبونو سره د زده كوونكو بلدتيا.

۱. تاسې پخپله كورنۍ كې څوك د خط بنسكلا ته هڅوي؟

ص س ط سع

ص س ط سع
د س كش شوی حالت د س سره

فعالیتونه: زده كوونكي دې په ټولگي كې پورتنې تركيبونه د نې په قلم تمرين كړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده كوونكو ته وښيي او هم دس توري كش شوی ډول دوی ته په توره تخته وليكي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه د نې په قلم، خودكار قلم او يا پينسل باندي تمرين كړي .

ځوارلسم لوست

د(ف، ق، ک، ل، م) تورو سره د س د توري ترکیب

موخه: د سف، سق، سک، سل، سم ترکیبونو سره د زده کوونکو اشنایي .

۱. بڼه کاغذ څرنګه پیژنی؟

۲. د خطاطۍ لپاره له کوم ډول کاغذ څخه ګټه اخیستل په زړه پورې دي؟

سف سق سک سل سم

سف سق سک سل سم

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د نې په قلم دې پورته ترکیبونه ولیکي او بیا دې هره ډله خپل کار ټولګوالوته ونیسي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور زده کړي او هم د پورته ترکیب کوش شوی حالت دې دوی په کتابچو کې ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

پنځلسم لوست

د(ن، و، ه، لا، ي) د تورو سره د س د توري تركيب

موخه: د سن، سو، سه، سلا، سي تركيبو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱. تر اوسه مو خط څومره بڼكلې شوي دي؟
۲. دسترگو او كاغذ ترمينځ واټن باندې پوهېږئ؟

سن سو سه سلا سي

سن سو سه سلا سي سي

سلا



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتي تركيبونه په نې قلم مشق او تمرين كړي.

بناغلي بڼونكي دې: د ن، ه، لا، ي تورو سره د س تركيب د زده كوونكو په كتابچو كې وليكي.

كورنۍ دنده: پورتي تركيبونه دې زده كوونكي د نې په قلم، خودكار قلم او يا پينسل باندې تمرين كړي.

شپاړسم لوست

د(الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دص توري تركيب

موخه: د صا، صب، صح، صد، صر تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱. د لاندنيو تركيبونو څخه كوم يو بشكلي ليكلي شى؟

صا صب صح صد

صا صب صح صد

ص صر

کش شوي ص د د سره

ص صر

فعاليتونه: زده كوونكي دي د نى په قلم پورتنى تركيبونه په ټولگي كې تمرين كړي.

بناغلى بسوونكى: دص توري كس شوې حالت د، ر تورو سره زده كوونكو ته په توره تخته مشق كړي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دي پورتنى تركيبونه د نى په قلم، خود كار قلم او يا پينسل باندې مشق او تمرين كړي.

اولسم لوست

د(س، ص، ط، ع، ف) د تورو سره د (ص) د توري تركيب

موخه: د صس، صص، صط، صع، صف تركيبونو سره د زده كوونكو بلديدل.

د لاندنيو تركيبو ليكل مو خوبسيږي؟

ص ص ص ص

ص ص ص ص ص

ص ص ص



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په ټولگي كې د نې په قلم تمرين كړي.

بناغلي بڼوونكي دې: د نې قلم حركتونه زده كوونكو ته وروښيي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په نې قلم، خودكار قلم او يا پنسل باندې تمرين كړي.

اتلسم لوست

د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صق،صک،صل،صم،صن د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. خلک ولې د بنکلي خط خاوند خوبسوي؟

۲. کله مو د خطاطی نندارتون لیدلی دی؟

صق صک صل صم

صق صک صل صم صن

صم صن

دم اول سره د ص
کش شوی حالت

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم په ټولگي کې تمرین کړي.

بناغلی بسوونکی: دنی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیاست او هم دل اوم تورو سره دص توري کش شوی حالت دوی ته ولیکي او ور زده یې کړي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خود کارقلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

نولسم لوست

د(و،ه،لا،ي) د تورو سره د ص د توري تركيب

موخه: د صو، صه، صلا، صی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د ص توري د ترکیبو د زده کولو وروسته څه احساس کوی؟

۲. تر اوسه مو خپل خط چاته ور ښکاره کړي دی او څرنگه یې ارزولی دي؟

صو صه صلا صی

صو صه صلا صی

ص

ص

د(ی،لا) تورو سره دص

کش شوي حالت

فعالیتونه: کله چې زده کوونکي پورتنی ترکیبونه په نی قلم ولیکي نو بیا دې هغه یو بل ته وښيي او د ښوونکي له نظره یې تیر کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او هم دکش شوی ص توری د ه،و،لا اوی سره دوی ته ولیکي.

کورنی دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم، خودکار قلم او پینسل تمرین کړي.



د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره د ط د توري تركيب

موخه: د طا، طب، طج، طد، طر د تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو بلديدل.

۱. ستاسی ښوونکی ستاسی دليک دښکلا څخه خوښېږي. دده دخوښی په صورت کې تاسې ته څه احساس پيدا کېږي؟

۲. آیا د هتيو سرلوحې مو کله ليدلی دي دښه او خراب خط توپير کولی شئ؟

طا طب طج طد طر

طا طب طج طد طر

ط

دط کش شوي
حالت د (د) سره

ط

دط کش شوي حالت
د (ر) سره



فعاليتونه: کله مو چې پورته ترکیبونه تمرین کړل نوبیا هغه د ټولګي په دیوال په منظم ډول دندارې لپاره وځړوئ.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او د ط توري کش شوي حالت د الف، د، ر تورو سره ورته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې مشق او تمرین کړي.

یوویشتم لوست

د (س، ص، ع، ف) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طس، طص، طط، طع، طف سره د زده کوونکو آشنایی.

۱. د حسن خط مضمون دنورو مضمونو سره څه اړیکه لري؟

۲. د خطاطی وسایل څه ډول ساتی؟

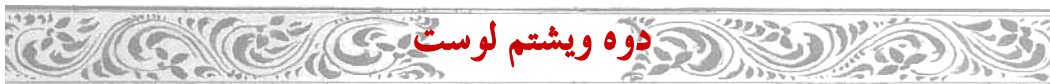
طس طص طط طع

طس طص طط طع طف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپو ووېشل شي د کاسه لرونکو دایروي تورو په هکله دې خبرې وکړي او د هرې ډلې یو تن دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظریې دې وویي . او بیادې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دې د نې قلم د حرکتو په هکله زده کوونکو ته پوره پوره معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.



د(ق،ک،ل،م،ن) د تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طق، طک، طل، طم، طن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط د لیکلو په وخت کې خپل پاکوالي ته پام کوئ؟

طق طک طل طم طن

طق طک طل طم طن



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی فعالیتونه د نې په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه او د خطاطی د نندارتون په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

درویشتم لوست

د(و،ه،لا،ی) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طو،طه،طلا،طی د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د دې لپاره چې ستاسې مشوانې فرش چټل نه کړي څه باید وکړئ؟

۲. د ښکلي خط په لیدو سره تاسې ته څه احساس پیدا کيږي؟

طو طه طر طلا طی طرا

د ط کش شوې

حالت د (لا) سره

طو طه طر طلا طی طرا

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه تمرین کړي او د خطاطي کولو څخه وروسته خپل

قلمونه پاک کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم د حرکتونو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او هم د ط توري کش شوی حالت د دوی ته ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.



د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دع توري تركيب

موخه: د عا، عب، عج، عد، عر د تركيبو سره د زده كوونكو آشنا كول.

۱. ښه نى قلم څنگه پيژنئ؟

ع ا عب عج عد عر عم

ع ا عب عج عد عر عم

ع ا عب عج عد عر عم

دع کش شوې حالت

د (د) سره



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او د نى قلم په هکله دې خبرې وکړي او دهرې ډلې استازي دې د ټولگي مخې ته راشي او خپلې نظريې دې ووايي. او بيادې پورتنې ترکیبونه په نى قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نى قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او دع د توري کش شوې حالت د الف، د، ر، تورو سره دوى ته وليکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنې ترکیبونه په نى قلم، خودکار قلم او يا پينسل باندې مشق کړي.



د (س، ص، ط، ع، ف) تورو سره د ع توري ترکیب

موخه: د عس، عص، عط، عع، عف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.
تر اوسه پورې دېشکلي لیکلو له پاره هڅول شوي یاست؟

عس عص عط عع

عس عص عط عع عف

عسس

د ع کش شوې حالت

د (س) سره



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نې قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او هم د ع توري کش شوې حالت دس د توري سره دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل باندې تمرین کړي.



د (ق، ک، ل، م، ن) تورو سره د ع توري ترکیب

موخه: د ع، ق، ک، ل، م، ن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

خو ډوله خط پیژنی نوم یې واخلي؟

ع ق ک ل م ن

ع ق ک ل م ن

ع

د ع کش شوې حالت

د (و) سره



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم د حرکتو په اړه معلومات وړاندې کړي او هم د خط په ډولو باندې دوی ته وغږي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.



د(و،ه،لا،ي) تورو سره دع توري تركيب

موخه: د عو، عه، علا، عي تركيبونو د ليكلو سره د زده كوونكو بلديدل.

۱- خوشحاله ياست چې دع توري تركيبونه مو زده كړل؟

۲- آيا دع د توري دبني بدلونونه په لاندې تركيبونو سره ويلي شي؟

عو عه علا عي ع

دع كش شوې حالت

د(لا) سره

عو عه علا عي ع

ع

دع كش شوې حالت

دچه (ي) سره

فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې تركيبونه په نې قلم په ټولگي كې مشق او تمرين كړي.

بناغلي ښوونكي: د نې قلم حركتونه زده كوونكو ته وروښيي.

كورنۍ دنده: زده كوونكي دې په نې قلم، خودكار او يا پنسل باندې پورتنې تركيبونه تمرين كړي.



د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فا،فب،فج،فد،فر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې په نظر دف توري په ترکیبونو کې کوم یو آسانه دی؟

ف ا ب ج د ر

ف ا ب ج د ر

دف کش شوې حالت

دالف او (ر) سره

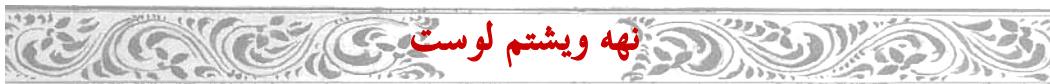
دف کش شوې

حالت د(د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتنې ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام ور واړوي او دف توري کش شوې حالت د الف،د،ر سره د ټولګي په توره تخنه دوی ته وليکي او دوی وهڅوي چې د تورو دکش کولو په وخت کې پوره پاملرنه وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنې ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړي.



د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره د ف توري ترکیب

موخه (هدف): د فس، فص، فط، فع، فف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي د خط په هکله په څه پوهېږئ؟

فس فص فط فع فف

فس فص فط فع فف

فس

د ف کش شوې

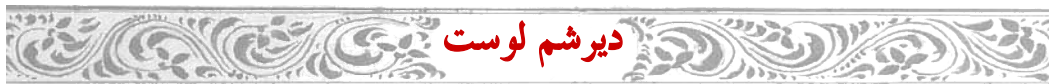
حالت د(س) سره



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم په ټولگي کې مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نې قلم حرکتونه د زده کوونکو پام وړ واړوي او د ف توري کش شوی حالت د س توري سره دوی ته وړ زده کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.



د(ق،ک،ل،م،ن) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فق، فک، فم، فن ترکیب لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلی خط د لیدونه وروسته څه احساس درته پیدا کيږي؟

فق فک فم فن

فق فک فم فن

فم

دف کش شوې

حالت دم سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کړسي په خط باندې پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې مشق او تمرین

کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښيي او دف کش شوې حالت د ک او م تورو سره دوی ته ور زده کړی.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نې قلم، خودکار قلم او یا پښل باندې تمرین

کړي.

یودیرشم لوست

د(و،ه،لا،ي) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فو، فه، فلا، في ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې دکوم ټولگیوال دنوم په سرکی دف توری راځي؟

فونه فلا فی فلا

فی

فونه فلا فی فلا

فونه

دف کش شوې
حالت دی سره

دف کش شوې
حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط باندي په نی قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دف توري کش شوې حالت او حرکتونه یې د ه، لا، تورو سره زده کوونکو ته ور زده کړي.

کورنی دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسی په خط باندي په نی قلم خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

دوه دیرشم لوست

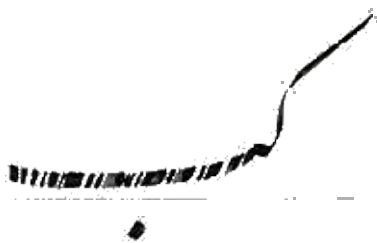
د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه: د کا، کب، کج، کد، کر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

ولې د خط لیکل درته په زړه پورې دي؟

کاکب کج کد کر کخ

کاکب کج کد کر



د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولگي کې د کړسي په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته د قلم د حرکتو سره سره ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه د کړسي په خط تمرین کړي.

دري ديرشم لوست

د(س،ص،ط،ع،ف) تورو سره دک توري ترکیب

موخه: د کس، کص، کط، کع، کف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا کولی شئ چې لاندې ترکیبونه د کرسی په خط ولیکئ؟

کس کص کط کع کف

کس کص کط کع کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم د کرسی په خط پورتنی ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط د ټولگي په توره تخته ولیکي او هم د قلم د حرکتونو په هکله دوی ته معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسی په خط په نی قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړي.

څلور دیرشم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره دک توري ترکیب

موخه (هدف): د قق، کک، کل، کم، کن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

د نستعلیق خط د ترکیبونو د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟

کنق کلکم کنکل

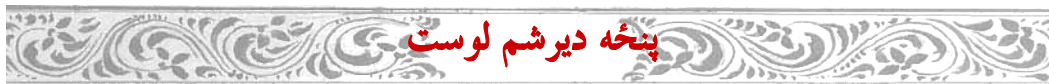
کن

کنق کلکم کنکل

فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسی په خط باندې پورتنی ترکیبونه مشق کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نې قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې مشق او تمرین کړي.



د(و، هـ، لا، ی) تورو سره دک توری ترکیب

موخه: د کو، که، کهه، کلا، کی ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق دکتابچې دنظافت په برخه کې کوبښ کوی؟

کو که کهه کلا کی

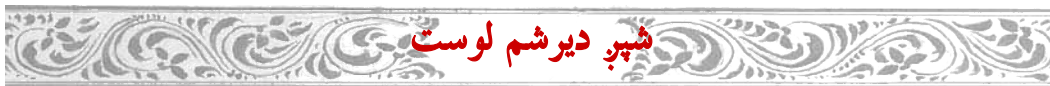
کو که کهه کلا کی کی



فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپونو وویشل او دکش شوي تورو او ترکیبونو په هکله دې خبرې وکړي او دوی دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم د کرسی په خط تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط زده کوونکو ته ولیکي.

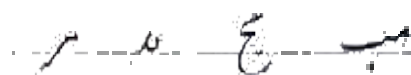
کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کرسی په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي او ټولگي ته دې راوړي.



د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د (م) توری ترکیب

موخه: د ما، مب، مج، مد، مر د ترکیبو سره د زده کونکو بلدتیا.

د خط د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کونکي دې د کرسی په خط پورتنی ترکیبونه تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط د ټولګي په توره تخته وليکي او پورتنی فعالیت په دوي باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: پورتنی ترکیبونه دې زده کونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پېنسل تمرین کړي.

اوه دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره دم د توری ترکیب

موخه: د مس،مص،مط،مع ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق مشوانی څه ډول تیاروی؟

مس مص مط مع

مس مص مط مع

دم کش شوې حالت

د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په گروپونو ووېشل شي او د مشق دمشوانی په هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې ټولگیوالو ته وړاندې کړي . او پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط ولیکي.

بناغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط د ټولگی په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دم توری کش شوې حالت د **س** توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتنی ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

اته دیرشم لوست

د(ف،ق،ک،ل) تورو سره دم توري ترکیب

موخه: د مف، مق، مک، مل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د کرسی د خط په هکله څه پوهیږئ ووائی؟

۲- د نی قلم په سم نیولو که پوهیدلی یاست وپې وائی؟

مف مق مک مل

مف مق مک مل مک

مف
دم کش شوې حالت
د ک سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د کرسی خط په هکله دې خبرې وکړي او خپلي نظر يې دې د ټولگيوالو په وړاندې ووايي او هم دې په نی قلم پورتنی ترکیبونه په ټولگي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتنی ترکیبونه د ټولگي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي او د م توري کش شوی حالت د ف، ک تورو سره د دوی په کتابچو کې مشق کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

نهه دیرشم لوست

د(م، ن، و هـ، لا، ی) تورو سره دم توري ترکیب

موخه (هدف): د م، من، مو، مه، مهـ، ملا، می ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول. د کاغذ د نیولو طریقه بیان کړي؟

م م من مو مه مهـ ملا

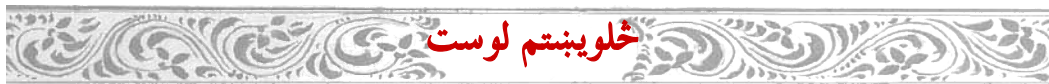
م م من مو مه مهـ ملا می



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي د کاغذ د سم نیولو په هکله دې خبرې وکړي او وروسته دې دوی خپلې نظریې خپلو ټولگیوالو ته ووايي، بیادې پورته ترکیبونه د مشق په کتابچه کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د ټولگي په توره تخته د کړسي په خط مشق کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کړسي په خط مشق او تمرین کړئ.



د (الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د ها، هب، هج، هد، هر ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

ولې د کرسی په خط باندې لیکل کوی؟

ها هب هج هد هر

ها هب هج هد هر

دهـ کش شوې

حالت د (د) سره



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل او د کرسی د خط په اغیزو دې خبرې وکړي او بیا دې پورته ترکیبونه د نې په قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتنی ترکیبونه د کرسی په خط د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دهـ توري کش شوې حالت دنورو تورو سره ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم، خود کار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړی.

یوځلویښتم لوست

د(س، ص، ط، ع) تورو سره د هـ توري ترکیب

موخه: د هس، هص، هط، هع ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایی.

آیا ویلی شی چې په پورته تورو کې څو کاسه لرونکي دي؟

هس هص هط هع

هس هص هط هع

دهـ کش شوې

حالت د (س) سره

فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم د مشق په کتابچو کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکیبونه د کرسی په خط د ټولګي په توره تخته مشق کړي او بیا د هـ توري کش شوی حالت د **س** توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کرسی په خط په نی قلم، خودکار قلم او یا پینسل باندې تمرین کړي.

دوه څلويښتم لوست

د(ف، ق، ک، ل) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د هف، هق، هک، هل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- د ښه نې قلم ځانگړتیاوې په گوته کړئ؟

۲- آیا تاسې د خطاطۍ کورسونه لیدلي دي؟

هف هق هک هل

هف هق هک هل

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم په ټولگي کې پورته ترکیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې

بې ونښي.

ښاغلی ښوونکی دې: دهـ توری په هکله چې څو ډوله لیکل کېږي معلومات ورکړي او پورته ترکیبونه د ټولگي په توره تخته زده کوونکو ته مشق کړئ

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نې قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

دری خلویبنتم لوست

د(م،ن،و،ه،لا،ی) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د هم،هن،هو،هلا،هی ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.
داچې تاسې د نستعلیق خط ترکیبونه زده کړل څه احساس کوئ؟

هم هن هو هم هلا هی

هم هن هو هم هلا هی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دښه نی قلم دځانگړتیاوو په اړه دې خبرې اترې وکړي او پورته ترکیبونه دې په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: داچې ستاسې زده کوونکو د نستعلیق خط زده کړې دی تاسې دخپل احساس په اړه دوی ته معلومات ورکړئ او دکش شوی هـ ترکیب دالفبا د تورو سره دوی ته بیان کړئ.

کورنی دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پینسل تمرین کړئ.

څلور څلوېښتم لوست

د پښتو ژبې څلور ځانگړي توري

ت، څ، څ، ډ

موخه: د ت، څ، څ، ډ د تورو د ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱- د ت اوت ترمنځ او څ، څ او ح ترمنځ څه توپير ويني؟

۲- د ډال او دال د توري ترمنځ څه توپير ويني؟

ت څ څ ډ

ت څ څ ډ

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د پښتو ژبې په څلور ځانگړو تورو دې خبرې وکړي د نورو همډوله تورو سره دې توپير راپه گوته کړي. همدارنگه پاسني توري د نې په قلم تمرين کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: د پښتو ژبې ځانگړي توري زده کوونکو ته ور وپيژني. تاسې پوهيږئ چې د ت توري د ت د توري په شان او د څ او څ توري د ح توري په شان او د ډ توري د دال توري په شان ليکل کيږي.

کورنۍ دنده: پاس توري په نې قلم او يا پښل تمرين کړئ



د پ، ږ، ښ، ڼ د پښتو ژبې څلور نور ځانگړي توري

موخه: د پ، ږ، ښ، ڼ تورو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱- د پ، ږ، ښ، ڼ توري د ر د توري سره څه توپیر لري؟

۲- د ښ توری د س د توري سره او ڼ توری د ن د توري سره څه توپیر لري؟

پ ږ ښ ڼ

پ ږ ښ ڼ



فعالیتونه: گرانو زده کوونکو دا توري د هم ډوله تورو په شان لیکل کيږي، تاسې پورته توري

په نې قلم مشق او تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: د پښتو ځانگړي توري چې په ټکو او یا پڼاک سره د نورو هم ډوله تورو سره توپیر لري زده کوونکو ته ور وپیژنئ او هڅه وکړئ چې دا توري د نورو هم رنگه تورو په شان تدریس کړئ

کورنۍ دنده: د پورته تورو کش شوې حالت د نورو تورو سره تمرین کړي.

فہرست حقیقی خط و توری جدول

آخری توری	مختصی توری	توہمی توری	تفرہ توری
ا			ا
ب	ب ب ب	ب ب ب	ب
ج	ج ج ج	ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س	س س س	س س س	س س س
ص	ص ص ص	ص ص ص	ص
ط	ط ط ط		ط
ع	ع ع ع	ع ع ع	ع
ف ف	ف ف ف	ف ف ف	ف ف
ق	ق ق ق	ق ق ق	ق
ک ک	ک ک ک	ک ک ک	ک ک
ل	ل ل ل	ل ل ل	ل
م	م م م	م م م	م
ن	ن ن ن	ن ن ن	ن
و			و
ھ	ھ ھ ھ	ھ ھ ھ	ھ
ی ی	ی ی ی	ی ی ی	ی ی

د نسخ خط د تورو جدول

اخيري توري	منظمي توري	نومرني توري	مفره توري
ا			ا
ب	ب ب ب ب	ب ب ب ب	ب
ج	ج ج ج ج	ج ج ج ج	ج
د			د
ر			ر
س س	س س س س	س س س س	س س
ص ص	ص ص ص ص	ص ص ص ص	ص ص
ط	ط ط ط ط	ط ط ط ط	ط
ع	ع ع ع ع	ع ع ع ع	ع
ف	ف ف ف ف	ف ف ف ف	ف
ق ق	ق ق ق ق	ق ق ق ق	ق ق
ك ك	ك ك ك ك	ك ك ك ك	ك ك
ل	ل ل ل ل	ل ل ل ل	ل
م	م م م م	م م م م	م
ن ن	ن ن ن ن	ن ن ن ن	ن ن
و			و
ه ه	ه ه ه ه	ه ه ه ه	ه
ي ي		ي ي ي ي	ي ي

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**