



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

پر چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیونونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

درېم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر ظاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ امر.
۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

تالیف او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگې د دیني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړی.

د خپرنې او تدقيق کمیټې:

د علومو اکاډمې:

- سرخپروانکی عبدالواحد واجد د علومو اکاډمې د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
- ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمې، د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار.
 ۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
 ۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
 ۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
 ۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ غړی.
 ۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.
 ۷. بلقیس احمدی د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.
 ۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.
- د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د خپرنې او کره کتبي کمیټې:
- ډاکټر عطاء الله واحیدیار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
 - دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهني وزارت سلاکار.

د خپرنې او تدقيق د څارني کمیټه:

- ډکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- ډکتور شیر علي طرفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سر مؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس
- خطا ط : عزیز الله حسن زاده
- کمپوزر او ډیزاینر: رحمت الله غفاري

ب





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
پامېر پان ، نورستانیان ورسره عرب ، گوجر دي
براهوي دي ، قزلباش دي هم ایماق ، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیري لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جواویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني د وزير پېغام ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دي چې د علمي پرمختګ او ټولني د اړتياو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رنځنده انګشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هيله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو مينډې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کې.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رنځده پلي کولو کې ستره ډنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرګندو اړتياو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رنځده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

د درېم ټولګي د هنر د کتاب لړليک

لومړۍ فصل: د نسخ خط د الفبا توري

مخ	سړيک	لوست
۱	د الف او (ب) توري	لومړۍ لوست
۲	د (ج) او(د) توري	دویم لوست
۳	د (ز او س) توري	درېم لوست
۴	د هس او ط توري	څلورم لوست
۵	د (ع او ف) توري	پنځم لوست
۶	د (ق او ک) توري	شپږم لوست
۷	د (ل او م) توري	اووم لوست
۸	د (ن او و) توري	اتم لوست
۹	د (ه او ل) توري	نهم لوست
۱۰	د (ی) توري	لسم لوست

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توريز تر کيونه

۱۱	د (با) نه تر (بو) پورې تر کيونه	یوولسم لوست
۱۲	د (بس)نه تر (بص) پورې تر کيونه	دوولسم لوست
۱۳	د (بف) نه تر (بو) پورې تر کيونه	دیارلسم لوست
۱۴	د (بم) نه تر (بي) پورې تر کيونه	څوارلسم لوست
۱۵	د (جا) نه تر (جي) پورې تر کيونه	پنځلسم لوست
۱۶	د (حص) نه تر (حق) پورې تر کيونه	شپاړسم لوست
۱۷	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيونه	اوو لسم لوست
۱۸	د (جی) نه تر (جي) پورې تر کيونه	اټلسم لوست

مخ	سریک	لو است
۱۹	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيږ نه	نولسم لوست
۲۰	د (مص) نه تر (سک) پورې تر کيږ نه	خلم لوست
۲۱	د (سل) نه تر (سي) پورې تر کيږ نه	يو ويشتم لوست
۲۲	د (صا) نه تر (مص) پورې تر کيږ نه	دوه ويشتم لوست
۲۳	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيږ نه	درې ويشتم لوست
۲۴	د (صم) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	څلر ويشتم لوست
۲۵	د (طا) نه تر (طص) پورې تر کيږ نه	پنځه ويشتم لوست
۲۶	د (طط) نه تر (طک) پورې تر کيږ نه	شپږ ويشتم لوست
۲۷	د (طم) نه تر (طي) پورې تر کيږ نه	اوه ويشتم لوست
۲۸	د (طا) نه تر (صس) پورې تر کيږ نه	اځه ويشتم لوست
۲۹	د (صس) نه تر (عک) پورې تر کيږ نه	نېهه ويشتم لوست
۳۰	د (عل) نه تر (عي) پورې تر کيږ نه	دويزم لوست
۳۱	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کيږ نه	يو درېويزم لوست
۳۲	د (فط) نه تر (فل) پورې تر کيږ نه	دوه درېويزم لوست
۳۳	د (فم) نه تر (في) پورې تر کيږ نه	درې درېويزم لوست
۳۴	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کيږ نه	څلر درېويزم لوست
۳۵	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيږ نه	پنځه درېويزم لوست
۳۶	د (کم) نه تر (کي) پورې تر کيږ نه	شپږ درېويزم لوست
۳۷	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کيږ نه	اوه درېويزم لوست
۳۸	د (مخ) نه تر (من) پورې تر کيږ نه	اځه درېويزم لوست
۳۹	د (مس) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	نېهه درېويزم لوست
۴۰	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيږ نه	څلر پينځم لوست
۴۱	د (هخ) نه تر (هم) پورې تر کيږ نه	يو څلر پينځم لوست
۴۲	د (هن) نه تر (هي) پورې تر کيږ نه	دوه څلر پينځم لوست

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا

کول.

۱- آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟

۱
۲
۳
۴

خطاړی:

۱
۲
۳
۴



فعالیتونه: گران زده کوونکي دي پورتنی توري دمشرق په کنا بچو کې تمرین کړي.



گران ښوونکي دي دټولگي په توره تخته د کړسي په خط پورتنی توري ولیکي او یا دي هغه په بیلو بیلو کاغذو کې د ساعت دیل نه مخکې ولیکي او دټولگي په دیوآل دي وځروي چې دوی د سمو لیکلو په طریقه وپوهیږي او هم ددوی د نې قلمونه جوړ کړي . د ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ توري دب او ج تورو په شان لیکل کېږي یوازیني توپیر یې دټکو په ایښودلو کې دی. دا موضوع په ټول لمر سو کې په پام کې ونیسئ او زده کوونکي پرې پوره کړئ او زده کوونکو ته وروښيي چې د څلورو کرښو څخه دریمه کرښه د کړسي خط ده!



کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنې په قلم تمرین کړئ!

دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په گوته کې؟

۲- د کاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنۍ توري دمشق په کتا بچو کې دنی په قلم تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه: پورتنۍ توري دټولګي په توره نخته د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښاياست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهغونې په خاطر دنسخ خط حر کتونه ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر) او (س) تورو له لیکلوسره د زده کوونکو آشنا کول.

د بڼکلي خط لوستونه تاسي ته خو مره په زړه پوري دي او ولي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



گران بسوونکي دي: دپورتنيو تورو حرکتونه دپه لگي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د بڼکلي خط زده کولو ته دي و هڅوي.



کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

۲- دط توری د کومو تورو سره ورته والي لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري د نې په قلم تمرین کړي.



څرګان بسوونکي دي: د کوسي په خط باندې د پورته تورو حوکتونه زده کوونکوته وروښيي د دوی کورنی کار دتولګي په دیوال وڅړوی او ددوی دخط د ښکلا ستاینه وکړی چې دنوروزده کوونکو دهڅوڼي لامل شي.



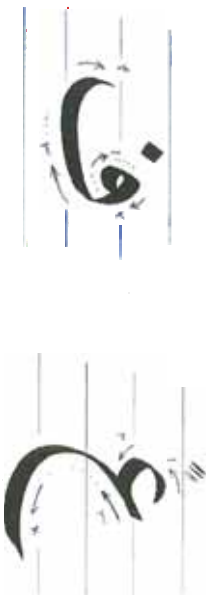
کورنی، دنده: هغه توری موچي خوښیږي مشق کړی او خپل پلار او مورته یې وښایاست.

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنايي.

۱- كه د (ع) دتوري پر سر يو ټكي كېښودل شي كوم توري توري جوړېږي؟



فعايتونه: زده كوونكي دې پورتنې توري په نې قلم مشق او تمرين كړي.



گرانه بنوونكيه! د پورته تورو حركتونه د پورلگي په توره تخته زده كوونكو ته وروښايست او هڅه وكړئ چې د قلم په هر حركت يې وپوهوئ.



كورني، دنده: د(ع او ف) توري تمرين كړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق او ک) دتورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلبدیل.

نن چي د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پیدا کيږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کوران ښوونکي دي: دپورته تورو حرکونه زده کوونکو ته وروښيي او ددوی نې قلمونه ورجوړ کړی.



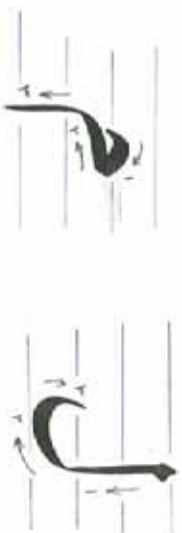
کورنۍ دنده: پورتني توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولگي ته يي راورئ او د ښوونکي له نظره يي تیر کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه: د (ل او م) تورو له بنسکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي توري په نې قلم تمرین کړي.



حیران بنوونکی: د (ل او م) تورو حیرتونه د پورلگي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ل او م) توري په نې قلم تمرین کړئ!

اتم لو ست

د (ډ) او (و) توري

موخه: د (ډ) او (و) تورو له بنسټي ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لا ندي تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



ډ



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتي توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کوران بنورونکی دي: پورته توري دکوسي په خط باندي زده کوونکو ته دپیرلگي په توره تخته وليکي.



کورنی دنده: د(ډ) او (و) توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولگي ته يې راوړئ!

نهم لوست

د (هـ) او (لا) توري

موخه: د (هـ او لا) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

په لاندي تورو كي كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دي پورتي توري په ني قلم تمرين كړي.



گران بسوونكي دي: دپورتيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندي دپورلي په توره نخسته زده كوونكو ته وليكي.



كورني، دنده: (هـ) او (لا) په ني قلم تمرين كړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د (ی) توری له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

خوډوله (ی) لیکلی شی؟

ی ی

ی ی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنې تمرینونه په نې قلم مشق کړي.



گران ښوونکی: دې د (ی) توري د کړسي په خط زده کوونکو ته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نې قلم د (ی) توري مشق کړئ!

دویم شپړکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریز تر کیونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با،بب،بج،بد،بر)تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

بابت بج بد

بر با بر بد

فعالیتونه: زده کوونکي دپي پورته تر کیونه تمرین کړي.



حوران بنورونکي دپي د پورتنیو تر کیونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دپور لکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنی، دنده: پورته تر کیونو په نی قلم تمرین کړئ!



دولسم لوست

د (ب) توري ترکیب د (س،ص،ط،ع) تورو سره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) ترکیبونوله لیکلوسره د زده کونکو آشنا کول.

له لاندېښو تر کیونو څخه کوم یو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص



فعالیتونه: زده کونکی دې په ډلو وویشل شي دښه نې قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته تر کیونه دې تمرین کړي.



کوران ښوونکی دې: د له هري ډلې څخه یو یو تن دټولگي مخي ته راوغواړي دوی دې د ښه نې قلم په برخه کې خپل معلومات وړاندې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړي!

کورنۍ دنده: پورته تر کیونه دنی په قلم تمرین کړي!



ديار لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د (بف، بق، بک، بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له دتیرو لو ستونو څخه موخو مړه گڼه ترلاسه کړي ده؟

بف بق بک بل



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه تمرین کړي.



ګرانه بسوونکيه! پورتي ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښاياست.



کورنۍ، دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

خوارلسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (م، ن، و، به، لاءى) تورو سره

موخه: د (بم، بن، بو، به، بلا، بي) ترکیزونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د تیر و لوستونو تمرینونه خو مره درته په زړه پوري وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نى قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکى دې: پورتي تر کیبونه دپور لگي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنى، دنده: پورته ترکیبونه په نى قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س،) تورو سره

مورخه: (جا، جب، جج، جلد، جر، جس) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کوم تر کيونو کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

جسس جبين



فعايتونه: پورته تر کيونو د کړسي په خط تمرين کړئ!



کوران بنوونکي دي: د زده کوونکو پنځواني تمرينونه وازوي او دپورتيو تر کيونو تمرين ته دي يې وهڅوي.

کورني، دنده: په نې قلم پورته تر کيونو تمرين کړئ!



شپارسم لوست

د (ج) توري تر کيب د (ص، ط، ع، ف، ق) تورو سره

موخه: د(جص، جط، جمع، جف، جق) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو
آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرين کوی؟

جص جط جمع جف

جق چتر

فعالیتونه: زده کوونکي دې پرته تر کيونه وليکي او تړليگوالو ته دې بې ونسي.



کوران بنوونکي دې: د زده کوونکو نی قلمونه و کورني او د پرته



تر کيونو تمرين ته دې بې و هڅوي!



کورنی، دنده: په نی قلم پرته تر کيونه تمرين کوی!

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کیونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط تمرینول مو خو مره خوښیږي؟

جاک جل جم چم

جس حسم



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډولونو ویشل شي او د خط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پرته مر کبونه دې په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: د خطاطۍ دهنر ډولونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دپولګي په توره تخته دې پررټي مر کبونه دوی ته ولیکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

اتلسم لوست

د ج توري تر کيب له (و ، ه ، ل ، ی) تورو سره

مورخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- ستاسي، والدین او استاد ستاسي له خط څخه څومره راضي دي؟
- ۲- کله مو دخطاطۍ کورس ليدلی دی؟

جو جه جلا څي

چي



فعالیتونه: زده کونکي دي پورته تر کيونه تمرین کړي.



کړانه بنورنکيه! دپورته تر کيونو سر کتونه زده کونکو ته ورزده کړئ!



کورنی دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري ترکیب له (الف ، ب ، ج ، د ، ر ، س) توره و سره د موخه : د (سا ، سب ، سج ، سل ، سر ، سس) ترکیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول .

دخط تمرینول خو مړه درته په زړه پوري دي؟

سا ست سڅ سل

سس سسس سر

سس سس سس



فعالیتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورته تر کیونه تمرین کړي .



کوران بنوونکي دي دکړسي په خط باندي زده کوونکوته پورتني تر کیونه ولیکي .



کورنی، دنده: سج، سس .

شلم لوست

د س توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: دسص، سسط، سع، سف، سق، سک، (تر کیونوله لیکلو سره
د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیو ترکیبو کې کوم یو اسان دی.

دخړوډوله خوراکی شیانو نوم واخلي چي لومړی توری يې (س) وي؟

سص سسط سع

سف سق سک



فعالیتونه: زده کوونکي دې دکړسي خط په هکله خبري و کړي او بیا
دې پورته تر کیونه تمرین کړي او یو بل ته دې ونیسي.



گران بسوونکي دې: دکړسي خط په هکله زده کوونکو ته مفصل معلومات
ورکړي او کارونه دې يې وگوري او دوی ته دې لازمي لار بسوونې وکړي!



کورنۍ دنده: پراتني تر کیونه په نې قلم تمرین کړی!

یو ویشتم لو ست

د س توري تر کيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کيو نو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د خطا طي، هنر مو خو بشپړي؟

غواړئ چي په راټلونکي کي خطا شئ؟

سل سم سن سو

سپه سلا سي

سن سي



فعاليتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورتي تر کيو نه تمرين کړي.



گوران بسوونکي دي: پورتي مر کيو نه دپورلگي په توره تخته زده کوونکو
ته وليکي.



کورني، دنده: زده کوونکي دي پورته تر کيو نه تمرين کړي.

دوه ويشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ا،ب،ج،د،ر،س،ص) تورو سره

موخه: د(صا،صب،صبح،صد،صر،صس،صص) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کيونو په زده کولو څه احساس در سره پيداشوی دی؟

ص ص صص صص
صا ص صص صص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونو نه تمرين کړي.



ګران بڼوونکی دي: له زده کوونکو څخه دتير لوست پوښتنه وکړي او
پورته تر کيونو نه دې دتولګي په توره تخنه دوی ته وليکي.



کورنی، دنده: ص، صا، صبح، کلمي پخپلو کتابچو کې درې، درې واری وليکي.

درویشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ط،ع،ف،ق،ک،ل،) تورو سره

موخه: د(صط، صص، صف، صق، صک، صل،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

تاسي دخطاي کتابونه ليدلي وو؟

صط صص صف
صق صک صل



فعاليتونه: زده کوونکي دي په دوو ډلو وویشل شي يوه ډله دي دخطاي دکاغذ او بله ډله دي ديو ښه نى قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دي دهرې ډلې بيوبر تن دپوښلي مخي ته راشي اود خپلي موضوع په هکله دي زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دي پورته تر کيونو په نى قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: دخطاي لپاره دښه کاغذ اوښه نى قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنى دنده : صص،صف.



څلر ویشتم لوست

د ص توري تر کيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم، صن، صو، صه، صلا، صي) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي خط د ليکلو له پاره څه گټه لري؟
د کړسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څو برابره کېږي؟ که ستاسي په ځانگړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مړه به درته په زړه پوري وي؟

ص من صو صه صلا صي صه



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دې په شخصي او اجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو دې حوکتونه دټولگي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو، صلا، صي.



پنځه ويستم لوست

د ط توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره د موخه: د (ط، طب، طج، طد، طر، طس، طص) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلدېدل.

تاسي د خطا طي دندار تون ليدلی دی؟

ط ا طب ط ج ط د
ط طس طص



فعاليتونه: زده کوونکي دي دخطا طي دندار تون په هکله له بل سره خبرې وکړي. اويا دي پورته تر کيونو تمرين کړي.



گران ښوونکي دي د خطا طي دندار تون په اړوند زده کوونکو نه معلومات ورکړي او د پورته مر کيونو دي حو کتونه دټولگي په توره تخينه زده کوونکو ته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دي پورتني تر کيونو په نې قلم تمرين کړي.

شپږ ويشتم لوست

د ط توري تر کيب له ط، ع، ف، ق، ک، ل، (تورو سره

موخه: د (طط، طع، طف، طق، طک، طل،) تر کيونو له لیکلو سره د

زده کوونکو آشنا کول.

ښکلا دانسان په ژوند کې څه تاثير لري؟

طط طع طف طق

طک طل طلا



فعالیتونه: زده کوونکي د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تاثير وڅيړي او پورتي تر کيونه دي په نې قلم وليکي.



کړان ښوونکي دي: د انسان په ژوندانه کې دښکلا په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو سر کتو نه دي دتولگي په توره تخته وليکي.

کورني، دنده : طط، طع، طق، طل.



اوه و يپشتم لوست

د ط توري تر کيب د (م،ن، و،ه، لا، ي) تورو سره

موخه: د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم کاسه لر ونکې دي؟

طم طن طو طه
طلا طی طے



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو په نې قلم تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: پورتي تر کيونو د کرسې په خط زده کوونکو ته د پيرلگې پر توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو تمرين کړي.



اته وپښتم لوست

د ع توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تورو سره

موخه: د(صا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کيونو ليکل شو مره درته په زړه پوري دي؟

ع اعب عج عد

ع ر عس



فعاليتونه: زده کوونکي دي پورتي تر کيونو په نې قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: د پورتيو تر کيونو په حرف کتونو زده کوونکي وپوهوي.



کورني، دنده: عا، عج، عر.

نڀه ويښتم لوست

د ع توري تر کيب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع، عف، عق، عک،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم يو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله خبرې وکړي او د ټولگي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو ته بيان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتي تر کيونو مشق او تمرين کړي.



گران ښوونکي دې: د تيرودوسو يو بنسټنه بايد وکړي او زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله پوره معلومات ورکړي!

کورنۍ دنده: پرې تي تر کيونو په نې قلم تمرين کړئ!



دېر ششم لو ست

د ع تر کيب له (ل، م، ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

مورخه: د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کيرونو له ليکلو سره د زده کوونکو اشيا کول.

ستاسي خط خو مره ښکلي شوی دی؟

عل عم عن عو

غه علا عی

عی عی



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: د پورتنیو تر کيرونو حرکتو نه زده کوونکو ته دتولگي په توره تخښه وليکي او پورتنی فعالیت دي په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عی).



يو ڊپرشم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د،ر،س) ص،) تورو سره
موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کیونو له لیکلو سره د
زده کوونکو اشنا کول.

ښکلي خط ستاسي په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟

ف ا ف ب ف ج ف د
ف ر ف س ف ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټوليز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره
وځړي او پورته تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: په ټوليز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته
پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پوهئ چې د ف او ق توري د کرښې
په سر کې یو ډول لیکل کېږي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!

دوه دیر ششم لو ست

د ف توري تر کيب له (ط، ح، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط، فع، فف، فق، فک، فل،) تر کييونو له ليکلو سره د زده کورونکو اشنا کول.

والدين موستاسي د بېکلو ليکلو څخه خوشاليږي؟

ستاسي په کورني کي څوک بېکلي خط لري؟

فظ فع فف فق

فک فل فط



فعاليتونه: زده کورونکو دې پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران بنوونکي: د زده کورونکو د فعاليت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!



کورني دنده: (فط) فع، فق.

دری دپر ششم لو ست

د ف توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي سر لوجي له ليدو څخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه ف

فلا في في



فعاليتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.

گران بسوونکي: دپورتنيو تر کيونو حرحرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دي له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

د ک توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره موخه: د (ک، کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

کاک کج کد کر

کس کص کسر



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دې د زده کوونکو نې قلمونه وگوري او د پورته تر کیبونو سر کتنونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دننه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

پنځه دېرشم لوست

د ک تورې تر کيب له (ط، ح ، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د (ک، ط، ح، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

دنبه نی قلم څه ډول وي؟

کط کح کق

کک کل کف



فعالیتونه: زده کونکي دې دنبه نی قلم په اړه و څېړي او پوره تر کيونه دي په نی قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: د زده کونکو دغو پلرو وروسته یو یا دوه تنه دپور لکي مخې ته راوړي او د دنبه نی قلم په هکله دي خبرې وکړي او پس له هغې تاسې دنبه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او د ترکیبونو حراکتونه دوی ته وروښيي.



کورنی، دنده: پوره تر کيونه په نی قلم تمرین کړئ!

شپږ دېرشم لوست

دک توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (ر، کم، کن، کو، که، کلا، کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری تری جوړیږي؟

که کن کو که

کلا کی ک



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډولو ویشل شي او د پورتي پوښتي په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیونه په نی قلم ولیکي.



گران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې درک (توري کوږخای لري کرای شي نو د ل) توری تری جوړیږي او دا دپولگی په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښی.



کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتي ترکیونه په نی قلم تمرین کړي.

اووه دپړشم لوست

دم توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(ما، مب، مچ، مد، مر، مس، مص) تر کيبنو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب ج مد مر مس
مص مط مسر



فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط دبنسکلا په اړه سره وڅيړي او پورته تر کيونه دې تمرين کړي.



گران بنوونکي: دحسن خط په اړوند د زده کوونکو نظريونه په غور سره غور ونيسي او دوی ته لازمي لارښوونې وکړي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړئ!

اته د پښتم لوست

د م توري تر کيب له (ع، ف، ق، ک، ل، م، ن) توروسره

موخه: (مع، مف، مق، مک، مل، مه، من) تر کييونوله ليکلو سره د زده کورونکو آشنا کول.

په لاندې تر کييونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکي نه دي؟

مل مسم من مڼ
مع هف مق مک



فعاليتونه: زده کورونکي دې پورته تر کييونو نه مشق او يوبل ته دې پي وښيي.



گران ښوونکي دې: د پورته تر کييونو سر کتنه په توره تخته زده کورونکو ته وليکي.



کورني، دنده: مع، مف، مق، مک، مه، من.

نهه ډېر ششم لوست

د م توري تر کيب له (و، ه، ل، ا، ي) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلیدل.

دنسخ خط په زده کولو خو مره خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

می ے می



فعالیتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.



کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږېږئ.

خلو يېنېتم لوست

دهد- توری ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص، ط) تورو سره موخه: (د، ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

تاسې دحسن خط له بنوونکي سره د خط په اړه غږیدلي یاست او داغږیدنه څومره ګټوره بولی؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هره هره هښه



فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نې قلم تمرین کړي.



ګران بنوونکي دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: هب، هج، هر.



يو څلو يښتم لوست

دهد— توري ترکیب له (ع، ف، ق، ک، ل، م) تورو سره
مرخه: د (هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لری؟

هع هف هق هک

هل هم هم



فعالیتونه: زده کونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پورتني
تر کيونه دې په نې قلم تمرین کړي!



گران ښوونکي: دډول ډول خطونو په هکله زده کونکو ته
معلومات ورکړي.



کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلورينبتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

موخه: د ه، هن، هو، هه، هلا، هي (ترکيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې بنسکلي خطونه زده کړئ؟

۲- آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هنز هو هه

هلا هي هه



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گران بنوونکي: دهغو تر کيونو حرکتو نه چې زده کوونکو ته مشکل وي، د کتاب له پيله تر پای پوري وليکي.

کورنۍ دنده: د تيرو لوستو تمرينول.



**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**