



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

پرېکړه شوي کتابونه ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیونونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

درېم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاھري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت امر.
۲. عزيز الله (حسن زاده) د د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت علمي غړی.

تالیف او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگې د ديني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړی.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمې:

- سرخپرو لکي عبدالواحد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.

- ذکر يا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. ژباړونکی: سيد انور ميجن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت علمي غړی.

۳. نقيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت علمي غړی.

۴. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت غړی.

۵. حفیظ الله منیر د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت غړی.

۶. احمد شفیق بر نایار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۷. بلقيس احمدی د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرنې او کره کتبي کمېټې:

- ډاکتر عطاء الله واحديار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.

- دوکتور محمد يوسف نيازی د پوهني وزارت سلا کار.

د خپرنې او تدقيق د څارني کمېټه:

- ډکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين
- ډکتور شير علي طرفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول
- د سر مؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئيس
- خطا ط : عزيز الله حسن زاده
- کمپوزر او ډیزاينر: رحمت الله غفاري

ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
پامېر پان ، نورستانیان ورسره عرب ، گوجر دي
براهوي دي ، قزلباش دي هم ایماق ، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیري لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جواویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني د وزير پېغام گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دي چې د علمي پرمختگ او ټولني د اړتياو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رنځنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کې.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رنځده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رنځده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

و من الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

د درېم ټولګي د هنر د کتاب لړليک

لومړۍ فصل: د نسخ خط د الفبا توري

مخ	سړيک	لوست
۱	د الف او (ب) توري	لومړۍ لوست
۲	د (ج) او(د) توري	دویم لوست
۳	د (ز او س) توري	درېم لوست
۴	د هس او ط توري	څلورم لوست
۵	د (ع او ف) توري	پنځم لوست
۶	د (ق او ک) توري	شپږم لوست
۷	د (ل او م) توري	اووم لوست
۸	د (ن او و) توري	اتم لوست
۹	د (ه او ل) توري	نهم لوست
۱۰	د (ی) توري	لسم لوست

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توريز تر کيونه

۱۱	د (با) نه تر (بو) پورې تر کيونه	یورلسم لوست
۱۲	د (بس)نه تر (بص) پورې تر کيونه	دوولسم لوست
۱۳	د (بف) نه تر (بو) پورې تر کيونه	دیارلسم لوست
۱۴	د (بم) نه تر (بي) پورې تر کيونه	څوارلسم لوست
۱۵	د (جا) نه تر (جي) پورې تر کيونه	پنځلسم لوست
۱۶	د (حص) نه تر (حق) پورې تر کيونه	شپاړسم لوست
۱۷	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيونه	اوولسم لوست
۱۸	د (جی) نه تر (جي) پورې تر کيونه	اټلسم لوست

مخ	سریک	لو است
۱۹	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيږ نه	نولسم لوست
۲۰	د (مص) نه تر (سک) پورې تر کيږ نه	خلم لوست
۲۱	د (سل) نه تر (سي) پورې تر کيږ نه	يو ويشتم لوست
۲۲	د (صا) نه تر (مص) پورې تر کيږ نه	دوه ويشتم لوست
۲۳	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيږ نه	درې ويشتم لوست
۲۴	د (صم) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	څلر ويشتم لوست
۲۵	د (طا) نه تر (طص) پورې تر کيږ نه	پنځه ويشتم لوست
۲۶	د (طط) نه تر (طک) پورې تر کيږ نه	شپږ ويشتم لوست
۲۷	د (طم) نه تر (طي) پورې تر کيږ نه	اوه ويشتم لوست
۲۸	د (طا) نه تر (صس) پورې تر کيږ نه	اځه ويشتم لوست
۲۹	د (صس) نه تر (عک) پورې تر کيږ نه	نېهه ويشتم لوست
۳۰	د (عل) نه تر (عي) پورې تر کيږ نه	دويزم لوست
۳۱	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کيږ نه	يو درېوشم لوست
۳۲	د (فط) نه تر (فل) پورې تر کيږ نه	دوه درېوشم لوست
۳۳	د (فم) نه تر (في) پورې تر کيږ نه	درې درېوشم لوست
۳۴	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کيږ نه	څلر درېوشم لوست
۳۵	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيږ نه	پنځه درېوشم لوست
۳۶	د (کم) نه تر (کي) پورې تر کيږ نه	شپږ درېوشم لوست
۳۷	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کيږ نه	اوه درېوشم لوست
۳۸	د (مخ) نه تر (من) پورې تر کيږ نه	اځه درېوشم لوست
۳۹	د (مس) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	نېهه درېوشم لوست
۴۰	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيږ نه	څلر پينځم لوست
۴۱	د (هخ) نه تر (هم) پورې تر کيږ نه	يو څلر پينځم لوست
۴۲	د (هن) نه تر (هي) پورې تر کيږ نه	دوه څلر پينځم لوست

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا

کول.

۱- آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟



فعالیتونه: گران زده کوونکي دي پورتنی توري دمشرق په کنا بچو کې تمرین کړي.



گران ښوونکي دي دټولګي په توره تخته د کړسي په خط پورتنی توري ولیکي او یا دې هغه په بیلو بیلو کاغذو کې د ساعت ډیپل نه مخکې ولیکي او دټولګي په ډیوآل دي وځروي چې دوی د سمو لیکلو په طریقه وپوهیږي او هم ددوی د نې قلمونه جوړ کړي . دا، ب، ت، ث، ج، ح، خ توري دب او ج تورو په شان لیکل کېږي یوازیني توپیر یې دټکو په ایښودلو کې دی. دا موضوع په ټول لمر سو کې په پام کې ونیسئ او زده کوونکي پرې پوره کړئ او زده کوونکو ته وروښيي چې د څلورو کرښو څخه دریمه کرښه د کړسي خط ده!



کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنې په قلم تمرین کړئ!

دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په گوته کړئ؟

۲- د کاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنۍ توري دمشق په کتا بچو کې دنی په قلم تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه: پورتنۍ توري دټولګي په توره نخته د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښاياست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و گورئ او د دوی دهغونې په خاطر دنسخ خط حر کتونه ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: پورتنۍ توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر) او (س) تورو له لیکلوسره د زده کوونکو آشنا کول.

د بڼکلي خط لوستونه تاسي ته خو مره په زړه پوري دي او ولي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



گران بسوونکي دي: دپورتنيو تورو حرکتونه دپه لگي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د بڼکلي خط زده کولو ته دي و هڅوي.



کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

۲- دط توری د کومو تورو سره ورته والي لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري د نې په قلم تمرین کړي.



څرګان بسوونکي دي: د کسي په خط باندې د پورته تورو حوکتونه زده کوونکوته وروښيي د دوی کورنۍ کار دپولګي په دیوال وڅړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاینه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅوڼي لامل شي.



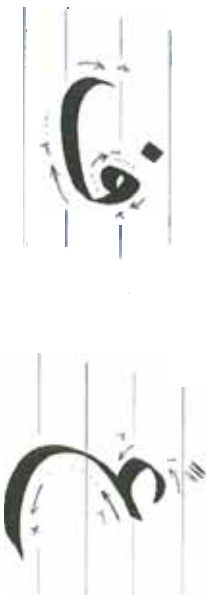
کورنۍ دنده: هغه توری موچي خوښیږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته یې وښایاست.

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنايي.

۱- كه د (ع) دتوري پر سر يو ټكي كېښودل شي كوم توري توري جوړېږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې توري په نې قلم مشق او تمرين كړي.



گرانه بنسټونه! د پورته تورو حر كتونه د پور لگي په توره تخته زده كوونكو ته وروښايست او هڅه وكړئ چې د قلم په هر حركت يې وپوهئ.



كورني، دنده: د(ع او ف) توري تمرين كړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق او ک) دتورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلبدیل.

نن چي د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پیدا کيږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کوران ښوونکي دي: دپورته تورو حرکونه زده کوونکو ته وروښيي او ددوی نې قلمونه ورجوړ کړی.



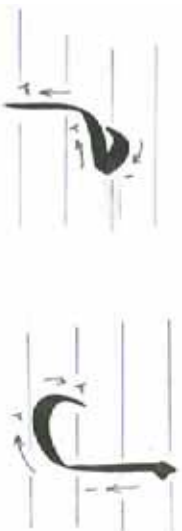
کورنۍ دنده: پورتني توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولگي ته يي راورئ او د ښوونکي له نظره يي تیر کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه: د (ل او م) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي توري په نې قلم تمرین کړي.



حیران ښوونکی: د (ل او م) تورو حیرتونه د تیر لگي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ل او م) توري په نې قلم تمرین کړئ!

اتم لو ست

د (ښ) او (و) توري

موخه: د (ښ) او (و) تورو له بنسټي ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

په لا ندي تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



ښ



فعالیتونه: زده کونکي دي پورتي توري په نې قلم مشق او تمرين کړي.



کړان نښونکی دي: پورته توري د کړسي په خط باندې زده کونکو ته د پېرلگي په توره تخته وليکي.



کورنۍ دنده: د(ښ) او (و) توري په نې قلم تمرين کړئ او ټولگي ته يې راوړئ!

نهم لوست

د (هـ) او (لا) توري

موخه: د (هـ او لا) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

په لاندي تورو كي كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دي پورتي توري په ني قلم تمرين كړي.



گران بسوونكي دي: دپورتيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندي دپورليكي په توره نخسته زده كوونكو ته وليكي.



كورني، دنده: (هـ) او (لا) په ني قلم تمرين كړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د (ی) توری له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

خوډوله (ی) لیکلی شی؟

ی ی

ی ی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینونه په نې قلم مشق کړي.



گران ښوونکی: دې د (ی) توري د کړسي په خط زده کوونکو ته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نې قلم د (ی) توري مشق کړئ!

دویم شپړ کی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریز تر کیونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با،بب،بج،بد،بر)تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

با بت بج بد

بر با بر بد

فعالیتونه: زده کوونکي دپي پورته تر کیونه تمرین کړي.



حوران بنورونکي دپي د پورتنیو تر کیونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دپور لکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړي.

کورنی، دنده: پورته تر کیونو په نی قلم تمرین کړئ!



دو لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (س،ص،ط،ع) تورو سره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) ترکیو نوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له لاندېښو تر کيو نو څخه کوم يو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص



فعالیتونه: زده کوونکی دې په ډلو و ویشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې و کړي او پورته تر کيو نه دې تمرین کړي.



کوران ښوونکی دې: د له هري ډلې څخه یو یو تن دټولگي مخي ته راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومات وړاندې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړي!



کورنی- دنده: پورته تر کيو نه دنی په قلم تمرین کړی!

ديار لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د (بف، بق، بک، بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له دتیرو لوستونو څخه موخو مروه گټه ترلاسه کړي ده؟

بف بق بک بل



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه تمرین کړي.



ګرانه بسوونکيه! پورتي ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښاياست.



کورنۍ، دنده: پورته ترکیبونه په نوي قلم تمرین کړئ!

خوارلسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (م، ن، و، به، لاءى) تورو سره

موخه: د (بم، بن، بو، به، بلا، بي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

د تیر و لوستونو تمرینونه خو مره درته په زړه پوري وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نى قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکى دې: پورتني ترکیبونه دپور لگي په توره تخته زده کونکو ته ولیکي.



کورنى، دنده: پورته ترکیبونه په نى قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س،) تورو سره

مورخه: (جا، جب، جج، جلد، جر، جس) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کوم تر کيونو کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

جسس جبين



فعايتونه: پورته تر کيونو د کړسي په خط تمرين کړئ!



کوران بنوونکي دي: د زده کوونکو پنځواني تمرينونه وازوي او دپورتيو تر کيونو تمرين ته دي يې وهڅوي.

کورني، دنده: په نې قلم پورته تر کيونو تمرين کړئ!



شپارسم لوست

د (ج) توري تر کيب د (ص، ط، ع، ف، ق) تورو سره

موخه: د(جص، جط، جمع، جف، جق) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرين کوی؟

جص جط جمع جف

جق چتر

فعالیتونه: زده کوونکي دې پرته تر کيونه وليکي او تیر لگولو ته دې بې ونښي.



کوران بنوونکي دې: د زده کوونکو نی قلمونه و کورني او د پرته



تر کيونو تمرين ته دې بې و هڅوي!

کورنی، دنده: په نی قلم پرته تر کيونه تمرين کوی!



اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کیونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط تمرینول مو خو مره خوښیږي؟

جاک جل جم چم

جن حسم



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډولونو ویشل شي او د خط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پرته مر کبونه دې په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: د خطاطۍ دهنر ډولونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دپولګي په توره تخته دې پررټي مر کبونه دوی ته ولیکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

اتلسم لوست

د ج توري تر کيب له (و ، ه ، ل ، ي) تورو سره

مورخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- ستاسي، والدين او استاد ستاسي له خط څخه څومره راضي دي؟
- ۲- کله مو دخطاطۍ کورس ليدلی دی؟

جو جه جلا جی

چي



فعاليتونه: زده کونکي دي پورته تر کيونو نه تمرين کړي.



کړانه بنورنکيا! دپورته تر کيونو سر کتونه زده کونکو ته ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري تركيب له (الف ، ب ، ج ، د ، ر ، س) تور و سره د موخه : د (سا ، سب ، سج ، سل ، سر ، سس) تركيبونوله ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول .

دخط تمرينول خو مړه درته په زړه پوري دي؟

سا ست سڅ سل

سس سسس سر

سس سسس سڅ سل

فعاليتونه: زده كوونكي دي په نې قلم پورته تر كيونه تمرين كړي .



گوران بنوونكي دي دكرسي په خط باندي زده كوونكوته پورتني تر كيونه وليكي .



كورنې، دنده: سج، سس .

شلم لوست

د س توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: دسص، سسط، سع، سف، سق، سک، (تر کیونوله لیکلو سره
د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیو ترکیبو کې کوم یو اسان دی.

دخړوډوله خوراکی شیانو نوم واخلي چې لومړی توری يې (س) وي؟

سص سسط سع

سف سق سک



فعالیتونه: زده کوونکي دې دکړسي خط په هکله خبري و کړي او بیا
دې پورته تر کیونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.



گران ښوونکي دې: دکړسي خط په هکله زده کوونکو ته مفصل معلومات
ورکړي او کارونه دې يې وگوري او دوی ته دې لازمي لار ښوونې وکړي!



کورنۍ دنده: پراتني تر کیونه په نې قلم تمرین کړی!

یو ویشتم لو ست

د س توري تر کيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي، تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د خطا طي، هنر مو خو بنسيري؟

غواړئ چي په راټلونکي کي خطا شئ؟

سل سم سن سو

سپه سلا سي

سن سي



فعاليتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گوان بسوونکي دي: پورتي مر کبونه دپورلگي په توره تخته زده کوونکو
ته وليکي.



کورني، دنده: زده کوونکي دي پورته تر کيونه تمرين کړي.

دوه ويشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ا،ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(صا، صب، صبح، صل، صر، صس، صص) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کيونو په زده کولو څه احساس در سره پيداشوی دی؟

ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص



فعاليتونه: زده کوونکي دپه نې قلم پورته تر کيونو نه تمرين کړي.



ګران بڼوونکی دي: له زده کوونکو څخه دتير لوست پوښتنه وکړي او
پورته تر کيونو نه دي دټولګي په توره تخنه دوی ته وليکي.



کورنی، دنده: صب، صا، صبح، کلمي پخپلو کتابچو کې درې، درې واری وليکي.

درویشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ط،ع،ف،ق،ک،ل،) تورو سره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

تاسي دخطاي کتابونه ليدلي وو؟

صط صع صف
صق صک صل



فعاليتونه: زده کوونکي دي په دوو ډلو وویشل شي يوه ډله دي دخطاي دکاغذ او بله ډله دي ديو ښه نى قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دي دهرې ډلې بيوبر تن دپولگي مخي ته راشي اود خپلي موضوع په هکله دي زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دي پورته تر کيونو په نى قلم وليکي.



گران ښوونکي دي: دخطاي لپاره دښه کاغذ اوښه نى قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده : صع،صف.



څلر ویشتم لوست

د ص توري تر کيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم، صن، صو، صه، صلا، صي) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي خط د ليکلو له پاره څه گټه لري؟
د کړسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څو برابره کېږي؟ که ستاسي په ځانگړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مړه به درته په زړه پوري وي؟

ص من صو صه صلا صي صه



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دې په شخصي او اجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو دې حوکتونه دټولگي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو، صلا، صي.



پنځه ويستم لوست

د ط توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره د موخه: د (ط، طب، طج، طد، طر، طس، طص) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

تاسي د خطا طي دندار تون ليدلی دی؟

ط ا طب ط ج ط د
ط ط س ط ص



فعاليتونه: زده کوونکي دي دخطا طي دندار تون په هکله له بل سره خبري وکړي. اويا دي پورته تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دي د خطا طي دندار تون په اړوند زده کوونکو نه معلومات ورکړي او د پورته مر کبونو دي حو کونه دپو لگي په توره تخينه زده کوونکو ته وليکي.



کورني دنده: زده کوونکي دي پورتني تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.

شپږ ويشتم لوست

د ط توري تر کيب له ط، ع، ف، ق، ک، ل، (تورو سره

موخه: د (طط، طع، طف، طق، طک، طل،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

بښکلا دانسان په ژوند کې څه تاثير لري؟

طط طع طف طق
طک طل طلا



فعاليتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند اڼه کې د بښکلا په تاثير وڅېړي او پورتي تر کيونه دې په نې قلم وليکي.



کړان ښوونکي دې: د انسان په ژوند اڼه کې د بښکلا په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو حوکتونه دې دې لکي په توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: طط، طع، طف، طق.



اوه و يپشتم لوست

د ط توري تر کيب د (م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (طم، طن، طو، طه، طلا، طی،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم کاسه لر ونکې دي؟

طم طن طو طه
طلا طی ط



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو په نې قلم تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: پورتي تر کيونو د کرسې په خط زده کوونکو ته د پيرلگې پر توره تخته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو تمرين کړي.

اته وپښتم لوست

د ع توري تر کيب له (الف ، ب ، ج ، د ، ر ، س) تورو سره

موخه: د(صا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کيونو ليکل شو مره درته په زړه پوري دي؟

ع اعب عج عد

ع ر عس



فعاليتونه: زده کوونکي دي پورتنې تر کيونو په نې قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: د پورتنيو تر کيونو په حركتونو زده کوونکي وپوهوي.



کورنۍ دنده: عا، عج، عر.

نڀه ويستم لوست

د ع توري تر کيب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع، عف، عق، عک،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم يو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله خبرې وکړي او د ټولگي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو ته بيان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتي تر کيونو مشق او تمرين کړي.



گران ښوونکي دې: د تيرودرسو يو بنسټنه بايد وکړي او زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله پوره معلومات ورکړي!

کورنۍ دنده: پرې تي تر کيونو په نې قلم تمرين کړئ!



دېر ششم لو ست

د ع تر کيب له (ل، م، ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

مورخه: د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کيرونو له ليکلو سره د زده کوونکو اشيا کول.

ستاسي خط خو مره ښکلي شوی دی؟

عل عم عن عو

غه علا عی

عی عی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيونه په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: د پورتنیو تر کيرونو حرکتو نه زده کوونکو ته دتولګي په توره تخښه ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عی).



يو ڊپرشم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د،ر،س) ص،(توروسره موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

ښکلي خط ستاسي په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟

ف ا ف ب ف ج ف د
ف ر ف س ف ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټوليز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وڅېړي او پورته تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: په ټوليز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پوهئ چې د ف او ق توري د کرښې په سر کې یو ډول لیکل کېږي.

کورنۍ دنده: پورتي تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!



دوه دیر ششم لوست

د ف توري تر کيب له (ط، ح، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط، فع، فف، فق، فک، فل،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کورونکو اشنا کول.

والدين موستاسي د بېکلو ليکلو څخه خوشاليږي؟

ستاسي په کورنۍ کې څوک بېکلي خط لري؟

فظ فع فف فق

فک فل فط



فعاليتونه: زده کورونکو دې پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران بنوونکي: د زده کورونکو د فعاليت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!



کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

دری دپر ششم لو ست

د ف توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي سر لوجي له ليدو څخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه فه

فلا في في



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.

گران بسوونکي: دپورتنيو تر کيونو حرحرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

د ک توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره موخه: د (ک، کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

کاک کج کد کر

کس کص کسر



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دې د زده کوونکو نې قلمونه وگوري او د پورته تر کیبونو حراکتونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

پنځه دېرشم لوست

د ک تورې تر کيب له (ط، ح ، ف، ق، ک، ل) تورو سره

مورخه: د (ک، ط، کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښه نې قلم څه ډول وي؟

کط کح کق

کک کل کف



فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نې قلم په اړه و خبرېږي او پوره تر کيونه دې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: د زده کوونکو دغږ یلو وروسته یو یا دوه تنه دتپولگي مخې ته راوړي او د دښه نې قلم په هکله دې خبرې وکړي او پس له هغې تاسې دښه نې قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او د ترکیبونو حراکتونه دوی ته وروښيي.



کورنۍ دنده: پوره تر کيونه په نې قلم تمرین کړئ!

شپږ دېرشم لوست

دک توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (ر، کم، کن، کو، که، کلا، کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری تری جوړیږي؟

که کن کو که

کلا کی ک



فعالیتونه: زده کونکي دې په دوو ډولو ویشل شي او د پورتي پوښتي په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیونه په نی قلم ولیکي.



گران ښوونکی دې: زده کونکي وپوهوي چې درک (توري کوږخای لري کرای شي نو د ل) توری تری جوړیږي او دا دپو لگي په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښی.



کورنی دنده: زده کونکي دې پورتي ترکیونه په نی قلم تمرین کړي.

اووه دپړشم لوست

دم توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(ما، مب، مچ، مډ، مر، مس، مص) تر کيبنو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب ج مډ مر مس
مص مط مسر



فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيونه دې تمرين کړي.



گران ښوونکي: دحسین خط په اړوند د زده کوونکو نظريو ته په غور سره غور ونيسي او دوی ته لازمي لارښوونې وکړي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړئ!

اته د پښتم لوست

د م توري تر کيب له (ع، ف، ق، ک، ل، م، ن) توروسره

موخه: (مع، مف، مق، مک، مل، مم، من) تر کييونوله ليکلو سوره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کييونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکي نه دي؟

مل مسم من منن
مع هف مق مک



فعاليتونه: زده کوونکي دي پورته تر کييونو مشق او يوبل ته دي پي وښيي.



گران ښوونکي دي: د پورته تر کييونو سر کتنه په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.



کورني، دنده: مع، مف، مق، مک، مم، من.

نهه ډېر ششم لوست

د م توري تر کيب له (و، ه، ل، ا، ي) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلیدل.

دنسخ خط په زده کولو خو مره خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

می نه می



فعالیتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورتي تر کيونه تمرین کړي.



گران ښوونکي دي: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.



کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږېږئ.

خلو یینتم لو ست

دهد- توری ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص، ط) تورو سره
موخه: (د، ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیونو له لیکلو
سره د زده کوونکو آشنا کول.

تاسی دحسن خط له بنوونکی سره د خط په اړه غږیدلي یاست او
داغږیدنه خوږه گټوره بولی؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هره هره هښه



فعالیتونه: زده کوونکی دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم
دې پورته مرکبات په نې قلم تمرین کړي.



گران بنوونکی دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنی، دنده: هب، هج، هر.



یو څلویښتم لوست

دهد— توري ترکیب له (ع، ف، ق، ک، ل، م) تورو سره
مرخه: د (هع، هف، هق، هک، هل، هم، تر کیمونو له لیکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لری؟

هع هف هق هک

هل هم هم



فعالیتونه: زده کونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پورتني
تر کیمونه دې په نې قلم تمرین کړي!



گران ښوونکي: دډول ډول خطونو په هکله زده کونکو ته
معلومات ورکړي.



کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلورينبتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، ل، ي) تورو سره

موخه: د ه، هن، هو، هه، هلا، هي (ترکيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې بنسکلي خطونه زده کړئ؟

۲- آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هنز هو هه

هلا هي هه



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گران بنوونکي: دهغو تر کيونو حرکتو نه چې زده کوونکو ته مشکل وي، د کتاب له پيله تر پای پوري وليکي.

کورنۍ دنده: د تيرو لوستو تمرينول.



**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**