



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

پرېکړه شوي کتابونه ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیونونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

درېم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاھري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت امر.
۲. عزيز الله (حسن زاده) د د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت علمي غړی.

تالیف او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگې د ديني چارو، پوهني او لېرو زده کړو د کميسيونونو غړی.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپروانکی عبدالواحد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.

- ذکر يا ملاتړ د علومو اکاډمي، د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدين شېون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. ژباړونکی: سيد انور مېچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت علمي غړی.

۳. نقيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت علمي غړی.

۴. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت غړی.

۵. حفیظ الله منیر د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د ديارتمت غړی.

۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۷. بلقيس احمدی د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۸. فرحیتار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرنې او کره کتبي کمېټې:

- ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.

- دوکتور محمد يوسف نيازی د پوهني وزارت سلا کار.

د خپرنې او تدقيق د څارني کمېټه:

- ډکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين
- ډکتور شېر علي طرفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول
- د سر مؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئيس
- خطاط: عزيز الله حسن زاده
- کمپوزر او ډیزاين: رحمت الله غفاري

ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
پامېر پان، نورستانیان ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیري لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جواویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني د وزير پېغام گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دي چې د علمي پرمختگ او ټولني د اړتياو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رنځنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کې.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رنځده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رنځده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کېږي، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کېږي ده، مننه او درناوی کوم.

و من الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

د درېم ټولګي د هنر د کتاب لړليک

لومړۍ فصل: د نسخ خط د الفبا توري

مخ	سړليک	لوست
۱	د الف او (ب) توري	لومړۍ لوست
۲	د (ج) او(د) توري	دویم لوست
۳	د (ز او س) توري	درېم لوست
۴	د هس او ط توري	څلورم لوست
۵	د (ع او ف) توري	پنځم لوست
۶	د (ق او ک) توري	شپږم لوست
۷	د (ل او م) توري	اووم لوست
۸	د (ن او و) توري	اتم لوست
۹	د (ه او ل) توري	نهم لوست
۱۰	د (ی) توري	لسم لوست

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توريز تر کيونه

۱۱	د (با) نه تر (بو) پورې تر کيونه	یورلسم لوست
۱۲	د (بس)نه تر (بص) پورې تر کيونه	دوولسم لوست
۱۳	د (بف) نه تر (بو) پورې تر کيونه	دیارلسم لوست
۱۴	د (بم) نه تر (بي) پورې تر کيونه	څوارلسم لوست
۱۵	د (جا) نه تر (جي) پورې تر کيونه	پنځلسم لوست
۱۶	د (حص) نه تر (حق) پورې تر کيونه	شپاړسم لوست
۱۷	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيونه	اوولسم لوست
۱۸	د (جی) نه تر (جي) پورې تر کيونه	اټلسم لوست

مخ	سریک	لو است
۱۹	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيږ نه	نولسم لوست
۲۰	د (مص) نه تر (سک) پورې تر کيږ نه	خلم لوست
۲۱	د (سل) نه تر (سي) پورې تر کيږ نه	يو ويشتم لوست
۲۲	د (صا) نه تر (مص) پورې تر کيږ نه	دوه ويشتم لوست
۲۳	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيږ نه	درې ويشتم لوست
۲۴	د (صم) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	څلر ويشتم لوست
۲۵	د (طا) نه تر (طص) پورې تر کيږ نه	پنځه ويشتم لوست
۲۶	د (طط) نه تر (طک) پورې تر کيږ نه	شپږ ويشتم لوست
۲۷	د (طم) نه تر (طي) پورې تر کيږ نه	اوه ويشتم لوست
۲۸	د (طا) نه تر (صس) پورې تر کيږ نه	اځه ويشتم لوست
۲۹	د (صس) نه تر (عک) پورې تر کيږ نه	نېهه ويشتم لوست
۳۰	د (عل) نه تر (عي) پورې تر کيږ نه	دويزشم لوست
۳۱	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کيږ نه	يو درېوشم لوست
۳۲	د (فط) نه تر (فل) پورې تر کيږ نه	دوه درېوشم لوست
۳۳	د (فم) نه تر (في) پورې تر کيږ نه	درې درېوشم لوست
۳۴	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کيږ نه	څلر درېوشم لوست
۳۵	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيږ نه	پنځه درېوشم لوست
۳۶	د (کم) نه تر (کي) پورې تر کيږ نه	شپږ درېوشم لوست
۳۷	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کيږ نه	اږوه درېوشم لوست
۳۸	د (مخ) نه تر (من) پورې تر کيږ نه	اځه درېوشم لوست
۳۹	د (مس) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	نېهه درېوشم لوست
۴۰	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيږ نه	څلر پينځم لوست
۴۱	د (هخ) نه تر (هم) پورې تر کيږ نه	يو څلر پينځم لوست
۴۲	د (هن) نه تر (هي) پورې تر کيږ نه	دوه څلر پينځم لوست

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا

کول.

۱- آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟



فعالیتونه: گران زده کوونکي دي پورتنی توري دمشرق په کنا بچو کې تمرین کړي.



گران ښوونکي دي دټولګي په توره تخته د کړسي په خط پورتنی توري ولیکي او یا دي هغه په بیلو بیلو کاغذو کې د ساعت ډیپل نه مخکې ولیکي او دټولګي په ډیوآل دي وځروي چې دوی د سمو لیکلو په طریقه وپوهیږي او هم ددوی د نې قلمونه جوړ کړي . د ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ توري دب او ج تورو په شان لیکل کېږي یوازیني توپیر یې دټکو په ایښودلو کې دی . دا موضوع په ټول لمر سو کې په پام کې ونیسئ او زده کوونکي پرې پوره کړئ او زده کوونکو ته وروښيي چې د څلورو کرښو څخه دریمه کرښه د کړسي خط ده!



کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنې په قلم تمرین کړئ!

دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په گوته کې؟

۲- د کاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي توري دمشق په کتا بچو کې دنی په قلم تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه: پورتي توري دټولګي په توره نخته د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښاياست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهغونې په خاطر دنسخ خط حر کتونه ورزده کړئ!



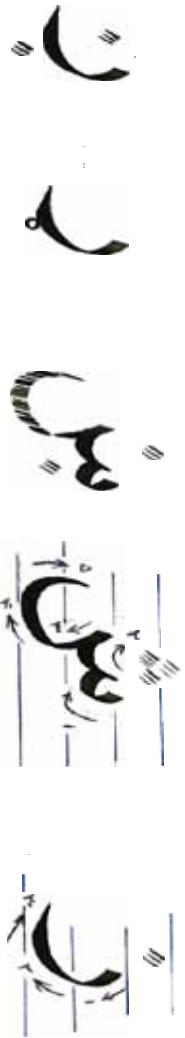
کورنۍ دنده: پورتي توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر) او (س) تورو له لیکلوسره د زده کوونکو آشنا کول.

د بڼکلي خط لوستونه تاسي ته خو مره په زړه پوري دي او ولي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



گران بسوونکي دي: دپورتنيو تورو حرکتونه دپه لگي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د بڼکلي خط زده کولو ته دي و هڅوي.



کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟

۲- دط توری د کومو تورو سره ورته والي لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري د نې په قلم تمرین کړي.



څرګان بسوونکي دي: د کسي په خط باندې د پورته تورو حوکتونه زده کوونکوته وروښيي د دوی کورنۍ کار دپولګي په دیوال وڅړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاینه وکړئ چې دنوروزده کوونکو دهڅوڼي لامل شي.



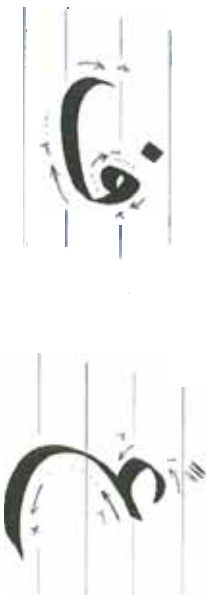
کورنۍ دنده: هغه توری موچي خوښیږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته یې وښایاست.

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنايي.

۱- كه د (ع) دتوري پر سر يو ټكي كېښودل شي كوم توري توري جوړېږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې توري په نې قلم مشق او تمرين كړي.



گرانه بنسټونه! د پورته تورو حركتونه د پورتنې په توره تخته زده كوونكو ته وروښايست او هڅه وكړئ چې د قلم په هر حركت يې وپوهئ.



كورني، دنده: د(ع او ف) توري تمرين كړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق او ک) دتورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلبدیل.

نن چي د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پیدا کيږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کوران ښوونکي دي: دپورته تورو حرکونه زده کوونکو ته وروښيي او ددوی نې قلمونه ورجوړ کړی.

کورنۍ دنده: پورتني توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولگي ته يي راوړئ او د ښوونکي له نظره يي تیر کړئ!

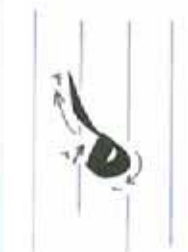
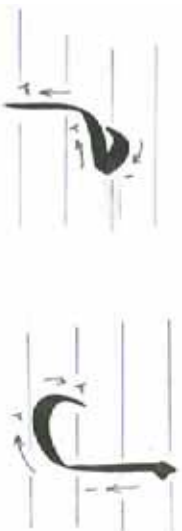


اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه: د (ل او م) تورو له بنسکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي توري په نې قلم تمرین کړي.



حکمران بنسرونکی: د (ل او م) تورو حوکتونه د پورلگي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ل او م) توري په نې قلم تمرین کړئ!

اتم لو ست

د (ڼ) او (و) توري

موخه: د (ڼ) او (و) تورو له بنسکلي ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لا ندي تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



ڼ



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتي توري په نې قلم مشق او تمرين کړي.



کوران بنورونکی دي: پورته توري دکوسي په خط باندي زده کوونکو ته دپرلگي په توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: د(ڼ) او (و) توري په نې قلم تمرين کړئ او ټولگي ته يې راوړئ!



نهم لوست

د (هـ) او (لا) توري

موخه: د (هـ او لا) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

په لاندي تورو كي كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دي پورتي توري په ني قلم تمرين كړي.



گران بسوونكي دي: دپورتيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندي دپورليكي په توره نخسته زده كوونكو ته وليكي.



كورني، دنده: (هـ) او (لا) په ني قلم تمرين كړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د (ی) توری له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

خوډوله (ی) لیکلی شی؟

ی ی

ی ی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنې تمرینونه په نې قلم مشق کړي.



گران ښوونکی: دې د (ی) توري د کړسي په خط زده کوونکو ته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نې قلم د (ی) توري مشق کړئ!

دویم شیپر کی

یوولسم لو دست

په نسخ خط کی دوه توریزتر کیونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با،بب،ببج،بد،بر)تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیونو په زده کولو سره څه احساس کوئی؟

ب

بابت بج بد

بر با بر بد

فعالیتونه: زده کوونکی دپې پورته تر کیونه تمرین کړی.



حکمران بنورونکی دپې د پورتنیو تر کیونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړی او دپور لکي په توره تخته هغه ولیکي او حركتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنی، دنده: پورته تر کیونو په نی قلم تمرین کړی!



دو لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (س،ص،ط،ع) تورو سره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) ترکیو نوله لیکلوسره د زده کونکو آشنا کول.

له لاندېښو تر کيو نو څخه کوم يو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص



فعالیتونه: زده کونکی دې په ډول و ویشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې و کړي او پورته تر کيو نه دې تمرین کړي.



کوران ښوونکی دې: د له هري ډلې څخه یو یو تن دټولگي مخي ته راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومات وړاندې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړي!



کورنی- دنده: پورته تر کيو نه دنی په قلم تمرین کړی!

ديار لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (ف، ق، ک، ل) تورو سره

مورخه: د (بف، بق، بک، بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له دتیرو لو ستونو څخه موڅو مړه گڼه ترلاسه کړي ده؟

بف بق بک بل



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي ترکیبونه تمرین کړي.



ګرانه بسوونکيه! پورتي ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښاياست.



کورنۍ، دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

خوارلسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (م، ن، و، به، لاءى) تورو سره

موخه: د (بم، بن، بو، به، بلا، بي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د تیر و لوستونو تمرینونه خو مره درته په زړه پوري وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نى قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکى دې: پورتني ترکیبونه دپور لگي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنى، دنده: پورته ترکیبونه په نى قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س،) تورو سره

مورخه: (جا، جب، جج، جلد، جر، جس) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کوم تر کيونو کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

جسس جبين



فعايتونه: پورته تر کيونو د کړسي په خط تمرين کړئ!



کوران بنوونکي دي: د زده کوونکو پنځواني تمرينونه ورازوي او دپورتيو تر کيونو تمرين ته دي يې وهڅوي.

کورني، دنده: په نې قلم پورته تر کيونو تمرين کړئ!



شپارسم لوست

د (ج) توري تر کيب د (ص، ط، ع، ف، ق) تورو سره

موخه: د(جص، جط، جمع، جف، جق) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرين کوی؟

جص جط جمع جف

جق چتر

فعالیتونه: زده کوونکي دې پرته تر کيونه وليکي او تړليگوالو ته دې بې ونسي.



کوران بنوونکي دې: د زده کوونکو نی قلمونه و کوري او د پرته



تر کيونو تمرين ته دې بې و هڅوي!

کورنی، دنده: په نی قلم پرته تر کيونه تمرين کوی!



اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کیونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط تمرینول مو خو مره خوښیږي؟

جاک جل جم چم

جن حسم



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډولونو ویشل شي او د خط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پرته مر کبونه دې په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: د خطاطۍ دهنر ډولونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دپولګي په توره تخته دې پررټي مر کبونه دوی ته ولیکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

اتلسم لوست

د ج توري تر کيب له (و ، ه ، ل ، ي) تورو سره

مورخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- ستاسي، والدين او استاد ستاسي له خط څخه څومره راضي دي؟
- ۲- کله مو دخطاطۍ کورس ليدلی دی؟

جو جه جلا جی

چي



فعاليتونه: زده کونکي دي پورته تر کيونو نه تمرين کړي.



کړانه بنورنکيه! دپورته تر کيونو سره کتونو زده کونکو ته ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري تركيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تور و سره د موخه : د (سا، سب، سج، سل، سر، سس) تركيبونوله ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

دخط تمرينول خو مړه درته په زړه پوري دي؟

سا ست سڅ سل

سس سسس سر

سس سسس سڅ سل

فعاليتونه: زده كوونكي دي په نې قلم پورته تر كيونه تمرين كړي.



گوران بنوونكي دي دكرسي په خط باندي زده كوونكوتنه پورتني تر كيونه وليكي.



كورنۍ، دنده: سج، سس.

شلم لوست

د س توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: دسص، سسط، سع، سف، سق، سک، (تر کیونوله لیکلو سره
د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیو ترکیبو کې کوم یو اسان دی.

دخړوډوله خوراکی شیانو نوم واخلي چې لومړی توری يې (س) وي؟

سص سسط سع

سف سق سک



فعالیتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري وکړي او بیا
دې پورته تر کیونه تمرین کړي او یو بل ته دې ونیسي.



گران بڼوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو ته مفصل معلومات
ورکړي او کارونه دې يې وگوري او دوی ته دې لازمي لار بڼوونې وکړي!



کورنۍ دنده: پراتني تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!

یو ویشتم لو ست

د س توري تر کيب له (ل،م،ن، و، ه، لای) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي، تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د خطا طي، هنر مو خو بنسيري؟

غواړئ چي په راټلونکي کي خطا شئ؟

سل سم سن سو

سپه سلا سي

سن سي



فعاليتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورتي تر کيونو تمرين کړي.



گوان بسوونکي دي: پورتي مر کيونو دپورلگي په توره تخته زده کوونکو
ته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دي پورته تر کيونو تمرين کړي.

دوه ويشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ا،ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(صا، صب، صبح، صل، صر، صس، صص) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کيونو په زده کولو څه احساس در سره پيداشوی دی؟

ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونو نه تمرين کړي.



ګران بڼوونکی دي: له زده کوونکو څخه دتير لوست پوښتنه وکړي او
پورته تر کيونو نه دې دتولګي په توره تخنه دوی ته وليکي.



کورنی، دنده: صب، صا، صبح، کلمي پخپلو کتابچو کې درې، درې واری وليکي.

درویشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ط،ع،ف،ق،ک،ل،) تورو سره

موخه: د(صط، صص، صف، صق، صک، صل،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

تاسي دخطاي کتابونه ليدلي وو؟

صط صص صف
صق صک صل



فعاليتونه: زده کوونکي دي په دوو ډلو وویشل شي يوه ډله دي دخطاي دکاغذ او بله ډله دي ديو ښه نى قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دي دهرې ډلې بيوبر تن دپوښلي مخي ته راشي اود خپلي موضوع په هکله دي زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دي پورته تر کيونو په نى قلم وليکي.



گران ښوونکي دي: دخطاي لپاره دښه کاغذ اوښه نى قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده : صص،صف.



څلر ویشتم لوست

د ص توري تر کيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم، صن، صو، صه، صلا، صي) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي خط د ليکلو له پاره څه گټه لري؟
د کړسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څو برابره کېږي؟ که ستاسي په ځانگړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مړه به درته په زړه پوري وي؟

ص من صو صه صلا صي صه



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دې په شخصي او اجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو دې حوکتونه دټولگي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو، صلا، صي.



پنځه ويستم لوست

د ط توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره د موخه: د (ط، طب، طج، طد، طر، طس، طص) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

تاسي د خطا طي دندار تون ليدلی دی؟

ط ا طب ط ج ط د
ط ط س ط ص



فعاليتونه: زده کوونکي دي دخطا طي دندار تون په هکله له بل سره خبري وکړي. اويا دي پورته تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دي د خطا طي دندار تون په اړوند زده کوونکو نه معلومات ورکړي او د پورته مر کبونو دي حو کونه دپو لگي په توره تخينه زده کوونکو ته وليکي.



کورني دنده: زده کوونکي دي پورتني تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.

شپږ ويشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط، ع، ف، ق، ک، ل، (تورو سره

موخه: د (طط، طع، طف، طق، طک، طل،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

ښکلا دانسان په ژوند کې څه تاثیر لري؟

طط طع طف طق
طک طل طلا



فعالیتونه: زده کوونکي د انسان په ژوند اړه کې دښکلا په تاثیر وڅېړي او پورتي تر کیونه دې په نې قلم وليکي.



کوران ښوونکي دې: د انسان په ژوند اړه کې دښکلا په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او د پورته ترکیبونو سرکتونه دې دتولگي په توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: طط، طع، طف، طق، طل.



اوه و يپشتم لو ست

د ط توري تر کيب د (م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (طم، طن، طو، طه، طلا، طی،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم کاسه لر ونکې دي؟

طم طن طو طه
طلا طی ط



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو په نې قلم تمرين کړي.



گران بنوونکي دي: پورتي تر کيونو دکړسي په خط زده کوونکو ته دپورليکي پر توره تخته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو تمرين کړي.

اته وپښتم لوست

د ع توري تر کيب له (الف ، ب ، ج ، د ، ر ، س) تورو سره

موخه: د(صا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کيونو ليکل شو مره درته په زړه پوري دي؟

ع ا ب ج د

ع ر ع س



فعاليتونه: زده کوونکي دي پورتي تر کيونو په نې قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: د پورتيو تر کيونو په حركتونو زده کوونکي وپوهوي.



کورنۍ دنده: عا، عج، عر.

نڀه ويستم لوست

د ع توري تر کيب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع، عف، عق، عک،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم يو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک



فعالیتونه: زده کوونکي دي د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله خبرې وکړي او د ټولگي مخې ته دي په وار سره خپل معلومات نورو ته بيان کړي او په خپلو کتابچو کې دي پورتي تر کيونو مشق او تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: د تيرودرسو يو بنسټنه بايد وکړي او زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله پوره معلومات ورکړي!

کورنۍ دنده: پرېني تر کيونو په نې قلم تمرين کړي!



دېر ششم لو ست

د ع تر کيب له (ل، م، ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

مورخه: د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کيرونو له ليکلو سره د زده کوونکو اشيا کول.

ستاسي خط خو مره ښکلي شوی دی؟

عل عم عن عو

غه علا عی

عی عی



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دي: د پورتنیو تر کيرونو حرکتو نه زده کوونکو ته دتولګي په توره تخښه وليکي او پورتنی فعالیت دي په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عی).



يو ڊپرشم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د،ر،س) ص،(توروسره موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو اشنا کول.

ښکلي خط ستاسي په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟

ف ا ف ب ف ج ف د
ف ر ف س ف ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټوليز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږېږي او پورته تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: په ټوليز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پوښئ چې د ف او ق توري د کونښي په سر کې یو ډول لیکل کېږي.

کورنۍ دنده: پورتي تر کیونه په نې قلم تمرین کړئ!



دوه دیر ششم لو ست

د ف توري تر کيب له (ط،ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کييونو له ليکلو سره د زده کورونکو اشنا کول.

والدين موستاسي د بېگلرو ليکلو څخه خوشاليږي؟

ستاسي په کورنۍ کې څوک بېکلي خط لري؟

فظ فع فف فق

فک فل فط



فعاليتونه: زده کورونکو دې پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران بنوونکي: د زده کورونکو د فعاليت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!



کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

دری دپر ششم لو ست

د ف توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي سر لوجي له ليدو څخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه ف

فلا في في



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.

گران بسوونکي: دپورتنيو تر کيونو حركتونه زده کوونکو ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

د ک توري ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره موخه: د (ک، کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

کاک کج کد کر

کس کص کسر



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دې د زده کوونکو نې قلمونه وگوري او د پورته تر کیبونو سر کتنونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

پنځه دېرشم لوست

د ک تورې تر کيب له (ط، ح ، ف، ق، ک، ل) تورو سره

مورخه: د (ک، ط، کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنبه نی قلم څه ډول وي؟

کط کح کق

کک کل کف



فعالیتونه: زده کوونکي دې دنبه نی قلم په اړه و څېړي او پوره تر کيبونه دې په نی قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: د زده کوونکو دغو پلرو وروسته یو یا دوه تنه دتپولگي مخې ته راوړي او د دنبه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي او پس له هغې تاسې دنبه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او د ترکیبونو حراکتونه دوی ته وروښيي.



کورنی- دنده: پوره تر کيبونه په نی قلم تمرین کړئ!

شپږ دېرشم لوست

دک توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (ر، کم، کن، کو، که، کلا، کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری تری جوړیږي؟

که کن کو که

کلا کی ک



فعالیتونه: زده کونکي دې په دوو ډولو ویشل شي او د پورتي پوښتي په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیونه په نی قلم ولیکي.



گران ښوونکی دې: زده کونکي وپوهوي چې درک (توري کوږ خای لري کرای شي نو د ل) توری تری جوړیږي او دا دپو لگي په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښی.



کورنی دنده: زده کونکي دې پورتي ترکیونه په نی قلم تمرین کړي.

اووه دپړشم لوست

دم توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(ما، مب، مچ، مد، مر، مس، مص) تر کيبنو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب ج مد مر مس
مص مط مسر



فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط دبنسکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيبنه دې تمرين کړي.



گران بنوونکي: دحسین خط په اړوند د زده کوونکو نظريونه په غور سره غور ونيسي او دوی ته لازمي لارښوونې وکړي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کيبنه په نې قلم تمرين کړئ!

اته د پښتم لوست

د م توري تر کيب له (ع، ف، ق، ک، ل، م، ن) توروسره

موخه: (مع، مف، مق، مک، مل، مم، من) تر کييونوله ليکلو سوره د زده کورونکو آشنا کول.

په لاندې تر کييونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکي نه دي؟

مل مسم من منن
مع هف مق مک



فعاليتونه: زده کورونکي دي پورته تر کييونو مشق او يوبل ته دي پي وښيي.



گران ښوونکي دي: د پورته تر کييونو سر کتنه په توره تخته زده کورونکو ته وليکي.



کورني، دنده: مع، مف، مق، مک، مم، من.

نهه ډېر ششم لوست

د م توري تر کيب له (و، ه، ل، ا، ي) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلیدل.

دنسخ خط په زده کولو خو مره خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

می ے می



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتي تر کيونه تمرین کړي.



گران ښوونکي دي: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.



کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږېږئ.

خلو يېنېتم لوست

دهد- توری ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص، ط) تورو سره موخه: (د، ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

تاسې دحسین خط له بنوونکي سره د خط په اړه غږیدلي یاست او داغږیدنه څومره گټوره بولی؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هر هس هس



فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نې قلم تمرین کړي.



گران بنوونکي دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.

کورنی، دنده: هب، هج، هر.



یو څلویښتم لوست

دهد— توري ترکیب له (ع، ف، ق، ک، ل، م) تورو سره
مرخه: د (هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کیونو له لیکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لری؟

هع هف هق هک

هل هم هم



فعالیتونه: زده کونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پورتني
تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي!



گران بسونکي : دډول ډول خطونو په هکله زده کونکو ته
معلومات ورکړي.



کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلورينبتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

موخه: د ه، هن، هو، هه، هلا، هي (ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- غواړئ چې د ژمي په رخصتۍ کې بڼکلي خطونه زده کړئ؟

۲- آیا څوک شته چې تاسې ته سر لیک در کړي؟

هنز هو هه

هلا هي هه



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نې قلم تمرین کړي.



گران بڼوونکي: دهغو تر کیونو حرکتو نه چې زده کوونکو ته مشکل وي، د کتاب له پیله تر پای پورې ولیکي.

کورنۍ دنده: د تیرو لوستو تمرینول.



**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**