د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دريم ټولګی

ي. په
ه. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹ هـ. ش.

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه

او

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ليكونكى:

۱. محمد عزيز بختيارى، محمد باقر جعفرى او سيد عبداللطيف سجادى.

ژباړونكى: عبدالرقيب جهيد.

د تدقيق كميټې:

د پوهنې د وزارت علمي غړي:

۲. محمد عزيز بختيارى، محمدباقر جعفرى، سيدعبدالوهاب رحمانى، يار محمد باقرى، سيد محمد حسين فرهنگ او فاروق انصارى.

د نورو اركانو غړي:

۳. سيد حسين عالمي بلخي په ولسي جرگه كې د عدلي او قضايي كميسيون غړى.
۴. نعمت الله غفاري په ولسي جرگه كې د ښونې او روزنې او لوړو زده كړو د ديني كميسيون غړى.
۵. مولوي عبدالعزيز په ولسي جرگه كې د ښوونې او روزنې او لوړو زده كړو د ديني كميسيون غړى.
٦. قاضى نذير احمد حنفي په ولسي جرگه كې د تقنين د كميسيون مرستيال.
۷. سيد عبداللطيف سجادي د شيعه علماوو د شورا غړى.
۸. مولوي عين النعيم د علماوو د سراسرى شورا غړى.

سياسي فرهنگي كميټه: د مؤلف مرستيال محمد سهراب ديدار د تعليمى نصاب د پراختيا او درسي كتابونو د تأليف رياست علمي او مسلكي غړى.

د مطالبو فهرست

د قرآن كريم زده كړه

د قرآن كريم زده كړه ۱-۱۰

د اسلامي ښونه او روزنه مضمون

لومړى برخه: عقايد ۱۱-۲۸
دهم برخه: احكام ۲۹-۴۹
دريم برخه: آداب او اخلاق ۵۰-۵۹

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم مضمون

لومړی لوست

د اخلاص د سورت هجايي ويل

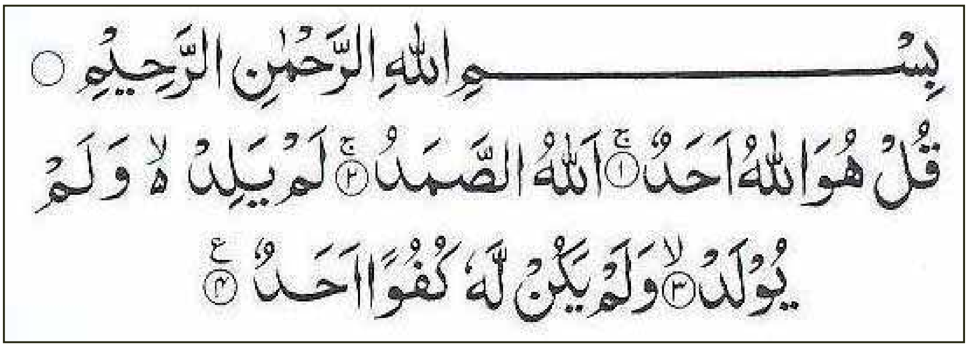
هدف:

په هجايي ډول د قرآن کريم يادول.

پوښتنې:

اياکولاي شئ چې د اخلاص سورت په هجايي ډول ووايااست؟

داخلاص سورت په هجايي ډول ولولئ.



بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ هُوَ اللهُ اَحَدٌ ① اَللهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ④

هڅونې

١_ د اخلاص سورت په هجايي ډول ولولئ.

٢_ د اخلاص سورت په ياد ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

د کوثر د سورت هجايي ویل

هدف

په هجايي ډول د قرآن کریم لوستل.

پوښتنې

- آیا کولای شئ چې دکوثر سورت په هجايي ولولی؟

دکوثر سورت په هجايي ډول ولولئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ﴿۱﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿۲﴾ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ﴿۳﴾

هڅونه

۱ . دکوثر سورت په روانه ولولئ.

۲ . دکوثر سورت په یادو زده کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم لوست

په يادو او روان لوستل

هدف

په يادو او روان لوستل.

پوښتنې

آيا كولاى شئ چې دكافرون سورت په روانه ولولئ؟

دكافرون سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ﴿١﴾ لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ﴿٢﴾
وَلَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَآ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ﴿٤﴾ وَ
لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿٦﴾

هڅونه

١_ د كافرون سورت په روانه ولولئ .
٢_ د كافرون سورت په يادو ووایاست.

څلورم لوست

په یادو او روان لوستل

هدف

په یادو او روان لوستل

پوښتنې :

ایا کولای شئ چې د فلق سورت په روانه ولولئ؟

د فلق سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا
وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِن شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾

هڅونه

١. د فلق سورت په روانه ولولئ.

٢. د فلق سورت په یادو زده کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

په يادو او روان لوستل

هدف

په يادو اوروان د قرآن کريم لوستل

پوستني

آیاکولای شئ د ناس سورت په روانه ولولئ؟

د ناس سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۙ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِيْ
صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

هڅونه:

١. د ناس سورت په روانه ولولئ.
٢. د ناس سورت په يادو زده کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

په روانه ويل

هدف

قرآن کريم په روانه لوستل

پوښتني

آياکولای شئ چي د عصر سورت په روانه ولولئ؟

دعصر سورت په روانه ولولئ:

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
وَالْعَصْرِ ۝١ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ ۝٢ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ
عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝٣

هڅونه :

د عصر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوم لوست

په روانه لوستل

هدف

قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

آیاکولای شئ چې د نصر سورت په روانه ولولئ؟

د نصر سورت په روانه ولولئ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ○
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ
اللَّهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ③

هڅونه :

دنصر سورت په روانه ولولئ.

اتم لوست

په روانه لوستل

هدف :

قرآن کریم په روانه لوستل.

پوښتنې

آیاکولای شئ د قدر سورت په روانه ولولئ؟

د قدر سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اِنَّآ اَنْزَلْنٰهُ فِيْ لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ اَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ تَنَزَّلُ الْمَلٰٓئِكَةُ وَالرُّوْحُ فِيْهَا
بِاِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ اَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلٰمٌ هِيَ حَتّٰى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ﴿٥﴾

هڅونه :

د قدر سورت په روانه ولولئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

په روانه لوستل

هدف:

د قرآن کریم په روانه لوستل

پوښتنې:

ایاکولای شئ چې د زلزال سورت په روانه ولولئ؟

د زلزال سورت په روانه ولولئ.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا
أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

هڅونه :

د زلزال سورت په روانه ولولئ.

لسم لوست

په روانه لوستل

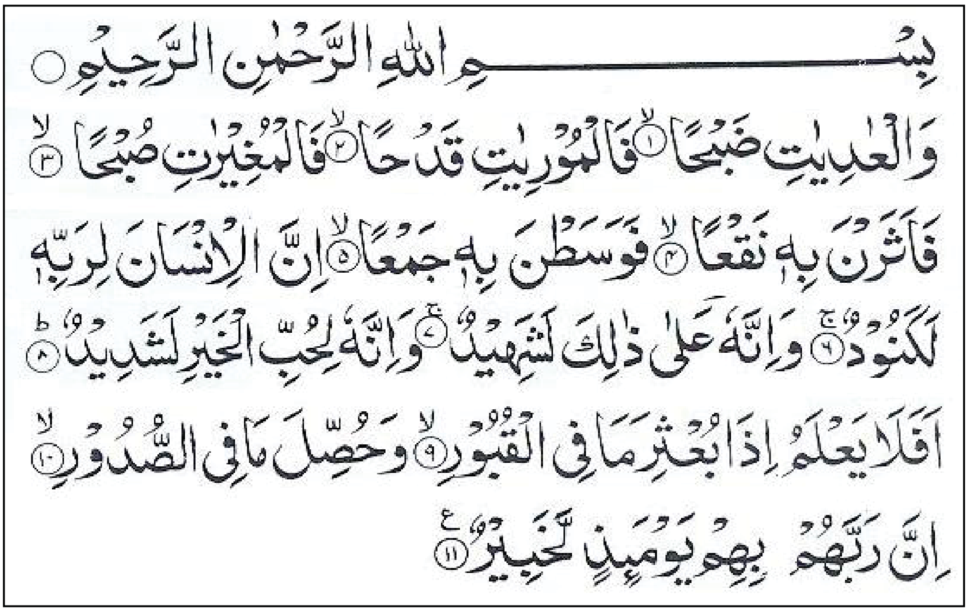
هدف

د قرآن کريم په روانه لوستل.

پوښتنې

اياکولای شئ چې د عاديات سورت په روانه ولولئ؟

د عاديات سورت په روانه ولولئ:


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ﴿٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَى ذَلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾
أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾
إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ ﴿١١﴾

هڅونه : د عاديات سورت په روانه ولولئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

لمړۍ برخه: عقـــايد

لومړی لوست:

د دين اصول

هدف: د دين د اصولو پېژندل.

پوښتنې:

- آيا د دين اصول پېژنئ؟
- آيا کولی شئ چې په دغو اصولو رڼا واچوئ؟

تاسو په دوهم ټولګي کې هم لوستي وو چې زموږ د دين او مذهب اصول پنځه دي.

۱. توحيد: يعنې د الله ﷻ په يووالی ايمان او باور لرل. توحيد د اسلام د دين له اصولو څخه دی. هر څوک چې د الله ﷻ په يووالی او وحدانيت ايمان ونه لري هغه مسلمان نه دی.

۲. عدل: يعنې دا چې الله ﷻ عادل ذات دی او ظالم ندی، او ټول مسلمانان د الله ﷻ په عدالت ايمان او باور لري. موږ ايمان لرو چې الله ﷻ په هيڅ ظلم نه کوي او د هغه ټول کارونه په عدالت ولاړ دي.

۳. نبوت: يعنې په دې ايمان لرل چې الله تعالی ډېر پيغمبران د خلکو د هدايت او لارښوونې لپاره رالېږلي دي او موږ د الله تعالی په ټولو پيغمبرانو ايمان لرو. زموږ پيغمبر حضرت محمد مصطفی ﷺ دی څوک چې د حضرت محمد ﷺ په پيغمبری او نبوت ايمان نه لري هغه مسلمان نه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴. امامت: یعني دا چې دوولس امامان له پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم څخه وروسته د امت د لارښوونې دنده په غاړه لري.

امامت د شیعه مذهبونو له اصولو څخه دی.

۵. معاد: یعني دا چې ټول انسانان وروسته له مرګ څخه بیرته ژوندي کیږي او څوک چې په معاد ایمان او باور نه لري هغه مسلمان نه دی.

هڅونې:

۱. تاسو له دې درس څخه څه زده کړي دي؟ په لنډه توګه يې په پنځو کرښو کې ولیکئ.

۲. ستاسو په نظر او فکر سره دغه پنځه اصله یو له بل سره څرنګه رابطه او اړیکې لري؟ په دوو کرښو کې يې بیان کړئ.

ارزونه:

ښاغلی ښوونکی دې د پورتني مطلب په هکله د شاګردانو سویه وګوري چې هغوی په صحیحه توګه د اسلام په پنځه بناوو پوه شوي او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

طیبه کلمه

موخه:

د طیبې کلمې (لااله الاا لله محمد رسول ا لله) سره آشنا یي.

پوښتنې

- آیا طیبه کلمه لااله الاالله محمد رسول ا لله په یاد لرئ؟
- آیا د طیبې کلمې په معنا پوهیږئ؟

تیر کال مو زده کړل چې انسان د طیبې کلمې په ویلو (لااله الاالله محمد رسول الله) مسلمانیږي.

د طیبې کلمې معنا داده: «پرته له خدای تعالیٰ څخه هیڅوک د عبادت وړ نه دی، او حضرت محمد صلی الله علیه و آله وسلم د خدای تعالیٰ رسول او استازی دی»

د طیبې کلمې ویل ډېر ارزښت لري، ځکه انسان د کلمې په ویلو سره له هر باطل دین او غلطې عقیدې لیر یوالی مومي او یوازې د یو واحد خدای تعالیٰ، چې د ټولو موجوداتو پیدا کوونکی دی، ایمان راوړي او د حضرت محمد صلی الله علیه و آله و سلم په پیغمبری، چې د پیغمبرانو خاتم دی، اقرار کوي. څوک چې په دې لنډه، خو له ارزښت نه ډکه جمله ایمان ولري، له

(c) ketabton.com: The Digital Library

هغه دین څخه پیروي کوي چې الله تعالیٰ د حضرت محمد (ص) په واسطه انسانانو ته رالیږلی دی.

هڅونی:

۱. د طیبې کلمې معنی به زده کړي.
۲. د طیبې کلمې ارزښت په پنځو کرښو کې ولیکئ.

ارزونی:

۱. آیا زده کوونکي د طیبې کلمې په معنا پوهیدلي دي؟
۲. آیا زده کوونکي کولی شي چې د طیبې کلمې ارزښت، هغسې چې په لوست کې راغلی دی، توضیح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

توحيد

موخه:

د يو خدای پيژندنه.

پوښتنې:

- آيا خدای تعالیٰ پيژنئ؟
- ولې پر خدای تعالیٰ باندې ايمان لرو؟

زموږ د دين او مذهب له پنځو اصولو لومړنی اصل، توحيد دی. توحيد يعنی په يوخدای باور درلودل. موږ مسلمانان په يوه خدای ايمان لرو.

خدای تعالیٰ موږ ته ډېر نعمتونه راکړي دي. اوبه، خواړه، او خوندورې ميوې چې موږ يې خورو، موږ ته را په برخه کړي دي. خدای تعالیٰ موږ ته مهربان مور او پلار را کړې دي چې له موږ څخه څارنه وکړي.

خدای تعالیٰ په خپلو بنده ګانو لورينه او پيرزوينه لري او زيات نعمتونه يې د دوی په واک کې ورکړي دي چې په ښه توګه ور څخه ګټه واخلي.

خدای تعالیٰ خپل پيغمبران را استولي دي چې انسانانو ته د ژوند سمه لاره وښيي.

خدای تعالیٰ ډېر پوه او د قدرت خاوند دی.

ټول موجودات، خدای تعالیٰ پيدا کړي دي. خدای تعالیٰ چې دا نړۍ په دې لويوالي پيدا کړې ده. نو هغه د ډيرې پوهې او قدرت خاوند دی.

آيا تر اوسه مو سوچ کړی دی چې ستاسو د باغچې ګلان چا پيدا کړي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

بې له پوه او با حکمته خدای تعالیٰ څخه څوک کولی شي، داسې ښکلي ګلان شنه کړي؟

د اسلام دین یو بشپړ او کامل دین دی چې د قیامت تر ورځې پورې پاتې دی او وروسته له هغه بل دین د خدای تعالی له لورې نه راځي.

اسلام زموږ د دنیوي چارو د سمون په برخه کې طرح او کړنلاره لري او هم زموږ د آخرت له پاره لار ښوونې لري. هره هغه ټولنه چې د اسلام سپڅلی دین په ښه توګه مراعات کړي او بې له کموالي او زیاتوالي هغه په خپل ژوند کې تطبیق کړي په دنیا او آخرت کې نیکمرغه کېږي.

هڅونه:

۱. هغه نعمتونه چې خدای تعالیٰ تاسو ته در په برخه کړي دي په یوه پاڼه کې یې لیست کړئ.

۲. زده کوونکی دې د څلورو او پنځو ډلو په ترڅ کې د خدای تعالیٰ د یوه مخلوق په باب خبرې اترې وکړي چې څرنګه د خدای تعالیٰ پر وجود باندې دلالت کوي او وروسته دې د هرې ډلې استازی خپل استدلال ټولګیوالو ته و وایي او نور دې په استدلال باندې قضاوت وکړي.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولی شي د خدای تعالیٰ لویوالی او عظمت بیان کړي؟

۲. آیا زده کوونکي په ساده توګه کولی شي چې د مثال په توګه خدای تعالیٰ ګل پیدا کړی دی استدلال وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

الهي عــدل

موخـه:

د خدای تعالیٰ له عدالت سره آشنايي

پوښتنې:

- آيا د عدالت په معنا پوهيږئ؟
- آيا پوهيږئ چې الله تعالیٰ عادل دی او پر هيڅا ظلم نه کوي؟

موږ عقيده لرو چې خدای تعالیٰ عادل دی او په هيڅ يو بنده باندې ظلم او زور زياتی، نه کوي (إن الله لا يظلم الناس شيئاً) سوره يونس آيت (۴۴). هر څوک چې پر بل چا باندې ظلم او تيری کوي يا به دده له جهل او نا پوهۍ څخه وی او يا به د ده د اړتيا او ضرورت په علت وي. د بيلګې په ډول: کله چې څوک ظلم کوي يا نه پوهيږي چې ظلم ناوړه کار دی او يا له دې له کبله چې ددې کار څخه غواړي داسې څه لاسته راوړي چې نه يې لري او ورته اړ دی. مګر لوی خدای جل جلا له هم په هر شی علم لري او هم هيڅ نقص نلري او محتاج نه دی، دې ته اړ نه دی چې په چاباندې ظلم او زياتی وکړي. له دې ځايه موږ پوهيږو چې عدالت يو ښه کار دی او د الله تعالیٰ غوره بند ګان بايد له خلکو سره په عدل او انصاف چلند وکړي، لکه چې الله تعالیٰ فرمايلي دي:

(إ ن ا لله يأمر بالعدل و الإحسان) {نحل/ ۹۰}

ظلم او زياتی ډېر نا وړه کار دی او د خدای بند ګان هم بايد له هغه څخه ځان ليري کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

مهربان خدای هم څو څو ځلې په قرآن کريم کې فرمايلي دي چې الله تعالیٰ له عادلو انسانانو سره مينه لري﴿ إن ا لله يحب المقسطين﴾مائده/۴۲﴾ ظالم او جابر خلک نه خوښوي، لکه چې فرمايي: ﴿ و الله لايحب الظالمين﴾آل عمران/۷۵﴾).

هڅونه:

۱. توضيح کړئ چې الله تعالیٰ څرنګه عادل دی او ظلم نه کوي؟

۲. د تا سوله نظره ولې خدای تعالیٰ عادل دی؟

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکي د الٰهی عدل صحيح معنا زده کړې ده؟

۲. آيا هغوی کولی شي د هغه دليل توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

الهي پیغمبران او آسماني کتابونه

موخـه:

له الٰهي پیغمبرانو او آسماني کتابونو سره آشنايي.

پوښتنه:

- آیا پوهیږئ چې الٰهي پیغمبران کوم کسان دي؟

آیا پوهیږئ چې خدای تعالیٰ د انسانانو د لار ښوونې د پاره څو کتابونه را استولي دي.

تاسو پوهیږئ چې زموږ د مذهب له پنځو اصولو څخه دریم اصل نبوت دی.

نبوت په دې معنا چې خدای تعالیٰ د انسانانو د لار ښوونې د پاره خپل پیغمبران را لیږلی دي.

خدای تعالیٰ د بشر د پیدا ایښت له پیل څخه تر اوسه پورې یو لک و څلور ویشت زره شا وخوا پیغمبران را لیږلي دي، چې لومړنی یې حضرت آدم علیه السلام او وروستنی یې حضرت محمد مصطفي صلي ا لله علیه و آله و سلم دی. موږ په ټولو الهي پیغمبرانو ایمان لرو.

خدای تعالیٰ له خپلو بندګانو سره زیاته مینه لري، نه غواړي چې هغوی بې لاره شي، له همدې لامل پیغمبران چې ډیر غوره او بشپړ انسانان دي دهغوی تر مینځ یې را استوي او خپل دین چې د ژوندانه ډیره ښه اوغوره لاره ده، د پیغمبرانو په واسطه خلکو ته ورزده کړي.

حضرت محمد مصطفي صلي ا لله علیه و آله و سلم د اسلام ګران پیغمبر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

حضرت محمد (ص) د پیغمبرانو غوره او خاتم الانبیاء دی.

هغه(ص) له ټولو انسانانو څخه عزتمن او له ټولو نه ګران دی او په اخلاق، کمال او لویوالي کې هیڅوک له هغه (ص) سره نه برابرېږي.

آسماني کتابونه دا دي:

۱. تورات، چې پر حضرت موسی علیه السلام نازل شوی دی.

۲. زبور، چې پر حضرت داؤد علیه السلام نازل شوی دی.

۳. انجیل، چې پر حضرت عیسی علیه السلام نازل شوی دی.

۴. قرآن کریم چې پر حضرت محمد صلي ا لله علیه و آله و سلم نازل شوی دی

هڅونه:

زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي، هره ډله دې پنځه پوښتنې د لوست له متن څخه جوړې کړي او وروسته دې د هرې ډلې استازي د ټنه په ټولګي کې نورو ډلو له غړو څخه پوښتنه و کړي.

ښوونکي دې د هرې ډلې نمرې پر تخته باندې ولیکي او په آخر کې دې د ځوابونو په اساس ډلو ته نمرې ورکړي.

ارزونه:

۱. خدای تعالیٰ یو لک او .... پیغمبران را لیږلي دي.

۲. تورات پر حضرت .... نازل شوی دی.

۳. خدای تعالیٰ پیغمبران علیهم السلام د انسانانو د .... له پاره را لیږلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د رحمت نبي

موخه:

د پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم له ستر شخصیت سره آشنایي.

پوښتنې:

- پیغمبر صلی الله علیه و آله وسلم څومره پیژنئ؟
- آیا پوهیږئ چې پر پیغمبرصلی الله علیه وآله وسلم څه ډول درود ووایو؟

زموږ ګران پیغمبر، حضرت محمد مصطفی صلی ا لله علیه و آله و سلم د ماشومتوب له دورې څخه، یو پاک، نیک کردار او مهربان انسان و. له دې امله خدای تعالیٰ هغه په پیغمبری غوره کړ او خپل پیغامونه یې هغه ته ولیږل چې ټولو انسانانو ته ورسوي.

هغه (ص) همیشه انسانان نیکی او ښوکړنو ته بلل، د خلکو په منځ کې په امانتداری او ښوکارونو مشهورو.

له همدې کبله، ټولو خلکو به آنحضرت (ص) ته محمد (امین) یعنی (امانت دار) ویل کله چې د اسلام پیغمبر د مشرکانو دظلم او زور زیاتي څخه په تنګ او مجبور شو خپل ټاټوبی یې پریښود او په مخفیانه ډول یې یثرب (مدینې منورې) ته هجرت وکړ، کورېې د خلکو له امانتونو څخه ډک و، نو حضرت علی (رض) ته یې دنده و سپار له چې د خلکو امانتونه دهغو خاوندانو ته بیرته ورکړي.

موږ له خپل پیغمبر سره ډېره مینه لرو او تل هغه په درناوي او عزت یاد وو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خدای تعالیٰ او پرښتی پر هغه(ص) صلوات وايي او خدای تعالیٰ موږ ته هم امر کړی دی چې پر آنحضرت (ص)صلوات و وايو. له دې کبله هر وخت چې د آنحضرت (ص) مبارک نوم اورو پر آنحضرت (ص) صلوات استوو.

اللهم صل علی محمد و آل محمد

هڅونه:

د ښوونځی د کتابتون او يا د جومات (امام) په مرسته د حضرت پيغمبر اسلام په اړوند لس کرښې وليکئ.

۱. صلوات حفظ کړئ او په ډله ييزه توګه يې په ټولګي کې ولولئ.

ارزونه:

۱. د اسلام د ستر پيغمبر د شخصيت په هکله دې له زده کوونکې څخه پوښتنه وشي.

۲. له زده کوونکو څخه دې پوښتنه وشي چې صلوات يې ياد کړی دی او که نه؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

امامت

موخـه:

له مذهبی اصلونو سره آشنا کېدل په ځانګړې توګه د امامت په برخه کې.

پوښتني:

- آیا د امامت په معنا پوهیږئ؟
- آیا پوهیږئ چې امامان څو تنه دي؟

لوی خدای خپل پیغمبر را لیږلی دی چې د اسلام دین د نړۍ خلکو ته ورسوي او انسانانو ته لار ښوونه وکړي. د اسلام ستر پیغمبر درویشت کاله په بشپړه توګه زیار او مجاهدت وکړ هغسې چې د خدای تعالیٰ غوښتنه وه د اسلام دین د خدای بنده ګانو ته ورساوه. حضرت محمد (ص) خپل رسالت بشپړ کړ او د خدای پاک دین یې د هغه بند ګانو ته ابلاغ کړ. خدای تعالیٰ په قرآن کریم کې ټولې دینې مسئلې په کلی توګه بیان کړې دي. او د خدای تعالیٰ رسول هغه د خلکو له پاره تشریح کولې.

مګر د ټولو جزئیاتو تشریح په ځانګړې توګه راتلونکو نسلونو ته پوهو او امانت کارو کسانو ته اړتیا لیدل کېده چې د حضرت رسول اکرم(ص) له رحلت څخه وروسته دا مهم کار سرته ورسوي.

د اسلام ستر پیغمبر په یو حدیث شریف کې فرمایلي دي:

(زه دوه قیمتي څیزونه ستاسو په مینځ کې پرېږدم: د الله تعالیٰ کتاب او زما عترت (اهل بیت).

(c) ketabton.com: The Digital Library

امامان دوولس کسان دي چې لومړنی يې امام علي او وروستنی يې، حضرت امام مهدی امام زمان دی.

د امامانو نومونه مو په دويم ټولګي کې زده کړل، د ښه يادولو لپاره د ايمو نومونه يو ځلې بيا تکرارو:

۱-امام علي (ع)	۷- امام موسی کاظم (ع)
۲-امام حسن (ع)	۸- امام رضا (ع)
۳-امام حسين (ع)	۹- امام محمد تقی (ع)
امام زين العابدين (ع)	۱۰- امام علی التقی (ع)
۵- امام محمد باقر (ع)	۱۱- امام حسن عسکری (ع)
۶-امام جعفر صادق (ع)	۱۲- امام مهدی (ع)

په راتلونکو کلونوکې به انشاء الله د ايمه اهل بيتو د شخصيت او ژوندانه سره آشنا شو.

هڅونه:

۱. د دې لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ؟

۲. د امامانو د ندې توضيح کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معاد یاد قیامت ورځ

موخه:

د معاد له مفهوم او څرنګوالي سره آشنايي.

پوښتنې:

- آیا د معاد په معنا پوهیږئ؟
- آیا پوهیږئ چې خدای تعالیٰ د قیامت په ورځ د ښو کارونو او بد کارونو له خاوندانو سره څرنګه چلند کوي؟

خدای تعالیٰ انسانان وروسته له مرګ په معلومه ورځ بیا ژوندي کوي. د دې ورځې نوم قیامت دی. د قیامت په ورځ ټول انسانان بیا ژوندي کېږي. خدای تعالیٰ عادل دی او پر هیچا ظلم نه کوي، د قیامت په ورځ نیک کرداره خلکو ته ثواب او ګناهکارانو او بد کارانو ته عذاب ورکوي.

په هغه ورځ نیک کردار خلک ډېر خوشحال او له خپلو کړنو څخه به راضي ښکارې، خو ګناهکاران به سخت غمجن او په کړاو اخته وي. هرچا چې په دنیا کې ښه کار تر سره کړی وي د هغه پایله د قیامت په ورځ کې ویني او هر هغه څوک چې بد کارېې کړی وي، پایله یې په خپله عملنامه کې ویني. نیک کرداره خلک په عزت او درناوی جنت ته ځي او ګناهکاران په ذلت او خوارۍ جهنم ته بیول کېږي.

جنت هغه ځای دی چې پکې ټول هغه الٰهي نعمتونه، چې په دنیا کې یې ساری نه لیدل کېږي، شته دي، مګر جهنم یا دوزخ چې د بد کارانو ځای دی له اور نه ډک دی او دوزخیان په هغه کې په سختو عذابونو اخته وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موږ باید هڅه وکړو چې د اسلام د سپیڅلي دین د ارشاداتو سره سم ښه کارونه وکړو او د خدای تعالیٰ ښه بندګان شو او د قیامت په ورځ خوښ او خوشحال و اوسو او د جنت له نعمتونو څخه برخمن شو.

هڅونه:

۱. د قیامت ورځې نور نومونه هم لري، د والدینو او یا د جومات د ملا(امام) په مرسته د هغه نور نومونه ولیکئ.

۲. د قیامت ورځ په اړوند پنځه کرښې مطلب ولیکئ.

ارزونه

۱. د قیامت په ورځ .... ته ځي او .... دوزخ ته ځي.............

۲. په قیامت کې ټول انسانان بیا .... کیږي.

۳. زده کوونکي دې درې ډلې شي، یوه ډله دې د قیامت ورځ، دویمه ډله دې جنت او دریمه ډله جهنم یا دوزخ تشریح کړي. ښوونکی به هر یو ته نومرې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست:

د غیب جهان

موخـه:
د غیب له مفهوم سره آشنايي او د غیبي چارو په ضرورت او اهمیت پوهیدل.
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې غیب څه دی؟
- ولې یو مسلمان باید په غیب باندې ایمان ولري؟

د خدای تعالیٰ مخلوقات زښت ډېر دي او د هستۍ عالم هومره لوی دی چې د هغه تصور انسان ته ډېر ګران دی. ډېرې سیارې خدای تعالیٰ پیدا کړي دي چې ځینې یې له ځمکې څخه ډېرې لیرې دي.
له بلې خوا، د هستۍ عالم یوازې هغه څیزونه نه دي چې موږ کولی شو هغوی ووینو، بلکې خدای تعالیٰ ډېر موجودات داسې پیدا کړي دي چې انسان نشی کولی هغوی ووینې. هغه څیزونه چې وجود لري ولې انسان نه شي کولی هغوی په دې نړۍ کې په سترګو سره ووینې، غیبی ورته وایي، ځکه د انسان له نظره غایب او پټ دي.
الله تعالیٰ د خپلو پیغمبرانو په واسطه موږ ته له دې غیبي موجوداتو خبر راکړی دی.

موږ مسلمانان په دې غیبي موجوداتو ایمان لرو، لکه دا لاندې موجودات چې زموږ له سترګو څخه پټ دي، ولې موږ په هغوی باندې ایمان لرو.
۱- ملایکې (پرښتې) ملا یکې ډېرې زیاتې دي، ولې د هغو لویې ملا یکې دادي: (جبرائیل،عزرائیل، میکائیل او اسرافیل علیهم السلام)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲- د قيامت ورځ

۳- جنت او دوزخ

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د مور او پلار او د مسجد د امام په مرسته د نورو هغو موجوداتو نومونه له ځان سره وليکي کوم چې په سترګو نه ليدل کيږي.

۲. د درس متن په غور سره وګورئ او ووايئ چې انسان له کومه ځايه پوهيږي چې نور داسې موجودات هم شته چې په سترګو نه ليدل کيږي.

ارزونه

۱. نه ليدل کيدونکي شيان .... لري چې موږ يې نشو ليدلای.

۲. مشهورې ملائکې عبارت دي له جبرئيل، ميکائيل، .... او ....

۳. هغه وګړي چې په لرې پرتو هيوادونو کې ژوند کوي په نه ليدل کيدونکو شيانو کې .... دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویمه برخه: فقهی حکمونه

لسم لوست

د اوداسه واجبات

موخـه:

د اودس له واجباتو سره آشنایی.

پوښتنې:

- د اوداسه واجبات يعنې څه؟
- په اوداسه کې کوم کارونه واجب دي؟

تیر کال مو زده کړل چې څرنګه اودس و کړو. ښه دی چې په دې و پوهیږو هغه کارونه چې په اوداسه کې سرته رسوو په دوه ډوله دی: یو ډول داسې چاري دي چې د هغو سرته رسول واجب دي او که چېرې په قصد سره هغه ترک کړو او سرته یې ونه رسوو، اودس مو باطل کېږي. دویم ډول هغه کارونه دی چې دهغو سرته رسول مستحب دي، یعنې که چېرې هغه سرته ورسوو ډیر غوره دي او که سرته یې ونه رسوو اودس نه باطلیږي. اوس دې ته پام اړوو چې په اوداسه کې کوم کارونه واجب دي:

۱. نیت: کله چې وغواړو اودس وکړو، نیت کوو چې اودس کوم قربتاً الی الله، د دې ویل په ژبه لازم نه دي، بلکې په زړه کفایت کوي.

۲. د مخ مینځل: اوږ دوالی یې د تندي د ویښتانو له شین کېدو ځایه څخه تر زنې پورې اوعرض یې د منځنۍ او غتې ګوتې په اندازه.

۳. د ښی لاس پریمنځل. له څنګلو څخه د ګوتو تر سره پورې.

۴. د کیڼ لاس پریمنځل له څنګله څخه د ګوتې تر سر پورې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵. د سر مسح، د سر مخامخ برخه له پاسه ښکته خواته مسح کول.

۶. د پښو مسح: لومړی د ښی پښې د ګوتو له سره تر بنده پورې، په ښی لاس مسح کوو او وروسته کينه پښه په کيڼ لاس په همدي ډول مسح کوو.

۷. ترتيب: ټول دا کارونه په کوم ډول چې وويل شو سرته رسوو، يعنی د نيت او د مخ د مينځلو څخه پيل کيږي او د کينې پښې په مسحه کولو باندې تماميږي.

۸. موالات: يعني د اوداسه ټول کارونه يو په بل پسې جوخت او بې له بيلوالي سرته رسول.

هڅونه:

۱. د اوداسه د واجباتو او مستحباتو توپير، توضيح کړئ.

۲. د اوداسه واجبات په خپلې کتابچه کې ياد داشت کړئ او هغه په تکرار سره ولولئ.

ارزيابي:

۱. د اوداسه واجبات هغو چاروته ويل کيږي چې په قصد سره .... اودس باطل کيږي.

۲. د سر مسح يوله .... د اودس دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اوداسه مستحبات

موخه:

د لمانځه له مستحباتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- د لمانځه مستحبات يعنې څه؟
- په لمونځ کې کوم شيان مستحب دي؟

په تیر لوست کې مو ولوستل چې د اوداسه مستحبات هغو ځيزونو ته وايي چې که چېرې په اوداسه کې يې سرته ورسوو، ثواب لري او که سرته يې ونه رسوو، اودس نه باطل کېږي. د اوداسه ځينې مستحبات دلته لولو:

١. مسواک: مخکې له اوداسه څخه په خپلو غاښونو مسواک وهل. د اسلام پيغمبر (ص) مسلمانانو ته زياته توصيه کوله چې مسواک ووهئ. آن تردې چې په يو حديث شريف کې فرمايي: که چېرې زما د امت له پاره د ستونزې او مشقت سبب نه ګرځيده، مخکې له هر لمونځ څخه مسواک کول به مې واجب ګرځولي واى.

٢. بسم الله ويل: اودس په بسم الله ويلو سره پيل کوو.

٣. د دواړو لاسونو پريمنځل: مخکې له اودس نه خپل د واړه لاسونه تر مړوندونو پورې پريمنځو.

۴. مضمضه: درې ځله خپله خوله په اوبو مينځو.

۵. استنشاق: درې ځله خپله پوزه په اوبو مينځو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د اوداسه مستحبات په خپلو کتابچو کې یاد داشت او په تکرار سره یې ولولي.

۲. د خپل جومات له امام څخه دې پوښتنه وکړي او څو مورده نور د اوداسه مستحبات دې هم پخپله کتابچه کې یاد داشت کړي.

۳. زده کوونکې دې په ټولګي کې اودس تمثیل کړي او ودې وایې چې کوم کارونه د اوداسه واجبات او کوم یې مستحب دی.

ارزونه:

۱. که چیرې د اوداسه مستحبات سرته ونه رسوو، اودس باطل ....

۲. مضمضه په اوداسه کې .... ده.

۳. استنشاق په اوداسه کې.......دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اوداسه موجبات او مبطلات

موخه:

د اوداسه له مبطلاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آيا پوهيږئ په کومو وختونو کې اودس کول واجب دی؟
- څه شيان اودس باطلوي؟

مخکې مو اودس زده کړ. اودس کول هميشه ښه کار دی او ثواب لري. مګر ځينې وختونه اودس کول واجبيږي. لکه هغه وخت چې غواړو لمونځ وکړو بايد اودس ولرو او لمونځ بې له اودسه باطل دی.

همدارنګه کله چې قرآن کريم لمس کوو بايد اودس ولرو او بې له اوداسه څخه پرقرآن کريم باندې لاس وهل حرام دي.

د خدای تعالیٰ په نومونو او د پيغمبر او دولسو امامانو په مبارکو نومونو بې له اوداسه څخه لاس وهل روا نه دي. که چېرې ځوک غواړي پر هغوی لاس ووهي بايد اودس وکړي.آيا پوهيږئ چې کله اودس کوو، زموږ اودس تر کوم وخت پورې دوام کوي؟ زموږ اودس تر هغه وخته پورې دوام کوي چې ځينې کارونه مو سرته نه وي رسولي.

هغه کارونه چې اودس باطلوي (له مينځه وړي) د اوداسه مبطلات ګڼل کيږي.

د اوداسه ځينې مبطلات دادي:

۱. متيازي کول

۲. غایط کول

۳. د غایط له ځایه ښخه د باد وتل.

۴. خوب کول، په دا رنګه چې غوږ وانه اوري او سترګه ونهویني.

۵. هغه شیزونه چې عقل له مینځه یوسي، لکه: لیونتوب، مستي، بې هوښي.

هڅونه:

۱. د کومو چارو له پاره باید اودس وشي؟

۲. د اوداسه مبطلات په خپلو کتابچو کې یاد داشت کړئ.

ارزونه:

۱. د اوداسه مبطلات هغو کارونو ته ویل کیږي که چیرې موږ هغه سرته رسوو زموږ اودس .... کیږي.

۲. یو د مبطلات د اوداسه ....دی.

۳. خوب کول په هغه صورت اودس باطل کوي چې......

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ معنوي او ټولنيزې ګټې

موخه:

د لمونځ له ګټې سره آشنايي

پوښتني:

- ستاسو له نظره لمونځ څه معنوي اغيزې لري؟
- آيا لمونځ ټولنيزه ګټه لري؟

موږ مسلمانان د خدای تعالیٰ له حکم سره سم په يوه ورځ او شپه کې پنځه ځله لمونځ کوو. انسان چې کله لمونځ کوي د خدای تعالیٰ عبادت او بندهګي سرته رسوي. عبادت د انسان له پاره د کمال سبب ګرځي، ځکه کله چې انسان عبادت کوي له لوی خدای سره اړيکې ټينګوي.

خدای تعالیٰ انسان او د هغه عبادت ته هيڅ اړتيا نه لري، بلکې انسان خدای(ج) ته اړ دی.

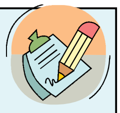
لمونځ د خدای تعالی تر ټولو غوره عبادت دی. لمونځ د دين ستنه ده. که چېرې د انسان لمونځ قبول شي نورې کړنې او(عملونه يې هم قبليږي او که چېرې لمونځ قبول نه شي، نور اعمال يې هم نه قبليږي لمونځ د مؤمن معراج دی، يعنی د انسان روح له لمونځ سره جوخت خوځښت اخلي او معنوي لوړ مقام ته رسيږي.

څوک چې لمونځ کوي هغه له ګناهونو څخه ځان ژغوري. له دې امله خدای تعالیٰ فرمايي: (أقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء و المنكر){عنکبوت/٤٥}

(c) ketabton.com: The Digital Library

يعنى لمونځ کوه، لمونځ کول (انسان) له فحشاء او منکر څخه منع کوي. په يوه اسلامي ټولنه کې چې ټول خلک لمونځ کوي، څوک چاته زيان نه رسوی او د هيچا په مالونو تيرى نه کوي او خپلې چارې او دندې په ښه توګه سرته رسوي.

په دې توګه،کله انسان په صحيح ډول او په هغو شرايطو چې د اسلام په سپيڅلى دين کې ښودل شوي دي، لمونځ وکړي، هم به دده نفس او اخلاق سم شي او هم به ټولنه د اصلاح او پر مختګ په لور روانه شي.



هڅونه:

۱. د لمونځ ځانګړې ارزښت په دريو کرښو کې وليکئ.

۲. د لمونځ ټولنيز ارزښت په دريو کرښو کې وليکئ.

۳. ووایاست چې لمونځ څرنګه له فساد او فحشاء څخه مخنيوى کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ د صحت شرايط

موخه:

د لمونځ د صحيح کېدو له شرايطو سره آشنايي.

پوښتنې

- آيا په هر ډول کاليو کې لمونځ کولی شئ؟
- آيا پوهېږئ چې څه کارونه بايد سرته و رسوو چې زموږ لمونځ صحيح شي؟

الله تعالی ډېر لوی ذات دی. واړه موجودات د خدای د عظمت او سترتوب په پرتله ډېر وړوکې او هيڅ څيز نه دي. مګر لوی خدای خپلې دروازې د خلکو په مخ نه دی تړلی، بلکې ټولو انسانانو ته يې بلنه او دستور ورکړی دی چې په ورځ کې پنځه ځله د هغه با عظمته درګاه ته ورشي او له هغه سره خبری وکړي، خو مهربان خدای ددې ليدنې کتنې له پاره شرايط ټاکلي دي، يعنې له موږ څخه يې غوښتې دي چې ځان پاک او سمبال کړو او په ځانګړې نظم او سموتتيا دهغه کتنې او ليدنې ته لاړشو.

د دې ځينی شرطونه دادي:

١. اودس لرل: لمونځ کوونکی بايد اودس ولري او بې اودسه نشي کولی لمونځ وکړي.

٢. پاکوالی: د لمونځ کوونکې ځان، کالي او د سجدې کولو ځای بايد پاک وي، يعنې په پليدی ککړ نه وي.

٣. اسلامي پټوالی (کالي اغوستنه): لمونځ کوونکی بايد بی ستره او بربنډ (لوڅ) نه وي. لږ تر لږه ضروري ستر نارينه وو ته داده چې عورت يې پټ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اما د ښځو د پاره د ټول بدن پټول لازم دي، پرته له دوارو لاسونو تر بندونو، پښو تر ښنګرو او مخ څخه.

۴. کالي او ځای يې غصبی نه وی: د لمانځه کالي او ځای بايد دده شخصی مال وي او ياپې له خاوند څخه اجازت اخيستي وي. که چېري د نورو خلکو مال يې په غلا او يا په زور سره اخيستی وي له هغه سره لمونځ نه کيږي.

۵. د وخت رعايت کول

پنځه ګوني لمونځونه ځانګړي وختونه لري چې هر يو بايد پخپل وخت کی وشي. د لمانځه وختونه مو په دويم ټولګی کې ولوستل.

۶. مناسب ځای. د لمونځ ځای بايد ثابت وی، يعني ډير کښته او پورته او لړزيدونکی نه وي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په پنځو ډلو وويشل شي او د لوست په محتوا باندې دې پخپل مينځ کې خبرې اترې وکړي.
۲. له هرې ډلې دې يو تن د استازی په توګه و ټاکل شی او دلوست لنډيز دې په ټولګي کې ټولو زده کوونکوته بيان کړي.
۳. د لمانځه د صحيح کېدو شرايط له ياده زده کړئ.

ارزونه:

۱. که چېرې قصداً يو له دې ذکر شوی شرايطو په لمونځ کې رعايت نه کړو زموږ لمونځ .... دی.
۲. نارينه په لمونځ کې لږ تر لږه بايد .... ځان پټ وساتي.
۳. ښځې بايد په لمانځه کې .... ځان پټ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ ارکان او واجبونه

موخـه:

د لمونځ له واجباتو سره آشنايي.

پوښتنې:

- د ستاسو له نظره د لمونځ واجبات او ارکان کوم دي؟
- د واجباتو او ارکانو تر مينځ څه توپير وجودلري؟
- که چېري د لمونځ ځينې واجبات ترک کړو، لمونځ باطليږي؟

د لمونځ واجبات يوولس دي:

۱. نيت، يعنې د لمونځ اراده لرل.

۲. قيام، يعنې په لمونځ کې دريدل.

۳. تکبيرة الاحرام، يعنې د لمونځ په پيل کې الله اکبر ويل.

۴. قرائت، يعنې د حمد سورة او يو بل سورة شريف لوستل.

۵. رکوع يا ټيټوالی د خدای تعالیٰ په مقابل کې.

۶. سجده يا په ځمکه پريوتل د الله تعالیٰ په وړاندی.

۷. ذکر، يعنې د رکوع او سجدې په حال کې ذکر يا دعا لوستل.

۸. تشهد ، يعنې په دوهم رکعت کې يا د لمونځ په آخري رکعت کې له دوهمې سجدې وروسته کښيناستل.

۹. سلام کول وروسته له تشهد څخه.

۱۰. ترتيب، يعنې هر يو د لمونځ له اجزاوونه پخپل ځای تر سره کول.

۱۱. موالات، يعنې پر له پسې د لمونځ اجزاوې اداء کول بې له ځنډه.

د لمونځ ارکان پنځه دي، چې که چېرې کم او یا زیات شي لمونځ باطل کېږي.

۱. نیت
۲. تکبیرة الاحرام
۳. د تکبیرة الاحرام ویلو په وخت کې قیام
۴. رکوع
۵. سجدی

که چیري په لمونځ کې یو واجب جزء قصداً کم یا زیات شي لمونځ باطلیږي او که کوم رکن کم یا زیات شي که قصدي وي یا سهوي، لمونځ باطل دی.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د لمونځ واجبات له یاده زده کړي.
۲. زده کوونکي دې د لمونځ ارکان له یاده زده کړي.

ارزونه:

۱. که چېرې څوک په سهو سره یو جزء د لمونځ واجب پر ځای نکړي، دده لمونځ ....دی.
۲. که چېرې څوک د لمونځ رکن په سهوه سره ترک کړی دده لمونځ ......دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د پنځو ګونو لمونځونو وختونه

موخه:

د پنځه ګونو لمونځونو له وختونو سره آشنايي.

پوښتنې:

- آيا پوهيږئ چې يو مسلمان په يوه شپه او ورځ کې څو وارې لمونځ کوي؟
- آيا د هر لمونځ وختونه پيژنئ؟

موږ پوهيږو چې موږ مسلمانان په يوه شپه او ورځ پنځه لمونځونه کوو.

هر لمونځ په ټاکلي وخت کې اداء کيږي. هر مسلمان همغسې چې لمونځ ورته زده وي، بايد د لمونځ وخت هم په ځيرکتيا سره و پيژني، ځکه که لمونځ له ټاکلي وخت څخه د مخه وشي سمه نه ده. په دې لوست کې غواړو د هر لمونځ صحيح وخت وپيژنو.

١. د سهار لمونځ: په يوه شپه او ورځ کی لمړنی لمونځ چې يو مسلمان يې پر ځای کوي د سهار لمونځ دی. د سهار لمونځ د سهار له طلوع څخه تر لمرختلو پوری دی.

٢. د ماسپښين لمونځ: دويم لمونځ د ماسپښين لمونځ دی، او هغه وخت اداء کيږي چې کله لمر د آسمان له مينځ څخه لويديځ (غرب) خواته مايل شي.

٣. د مازديګر لمونځ: د مازديګر لمونځ د ماسپښين له لمونځ څخه وروسته اداء کيږي او ترهغه چې لمر پريوتلی نه وي د مازديګر لمونځ اداء کيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۴. د ماښام لمونځ: دماښام او یا مغرب لمونځ هغه وخت اداء کېږي چې لمر غروب کړی وي یعني پریوتی وی او هغه سور والی چې د لمر له پریوتو څخه وروسته په ختیځ کې پیدا کېږی له منځه لاړشي.

۵. د ماخوستن لمونځ: د عشا او یا ماخوستن لمونځ د ماښام له لمونځ څخه وروسته اداء کیږي او د شپې تر نیمایي پوري وخت لري.

هڅونه:

۱. د لمونځ وختونه پنځه ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۲. په پنځو ډله ییزو ګروپونو سره د زده کوونکي د لمونځ د وختونو په اړوند خبرې اترې وکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د لمونځ رکعتونه

موخـه:
د پنځو لمونځونو د رکعتونو له شمیر سره آشنایي.

پوښتنې:

- آیا پوهیږئ چې د سهار لمونځ څو رکعته دی؟
- آیا پوهیږئ چې د ماسپښین لمونځ څو رکعته دی؟

لمونځونو دوه ډوله دي: واجب او مستحب. واجب لمونځونه باید هیڅکله ترک نه کړو، ځکه ددې ترک کول ګناه لري، مګر مستحب لمونځونه که چېرې اداء شي ثواب لري او که اداء نشي ګناه نه لري. واجب لمونځونه ډېردي او په دې لوست کې یوازې د پنځو ګونو لمونځونو د رکعتونو په اړوند خبرې کوو.

۱. د سهار لمونځ: دوه رکعته اداء کېږي.
۲. د ماسپښین لمونځ: څلور رکعته اداء کېږي.
۳. د مازدیګر لمونځ: څلور رکعته اداء کېږي.
۴. د ماښام (مغرب) لمونځ درې رکعته اداء کېږي.
۵. د عشاء لمونځ (ماخوستن) څلور رکعته کولی شي.

دې ته مو باید پام وی چې د دې ټولو لمونځونو په لومړیو دوو رکعتونو کې حمد او یوه سوره له قرآن کریم څخه لولو، ولې په دریم او څلورم رکعت کې یا د حمد سوره او یا به څلور واره تسبیحات وایو. تسبیحات اربعه دادي:

سبحان الله و الحمد لله و لااله الاالله و الله اکبر

هڅونه:

۱. زده کوونکی دي په څو ډلو وویشل شي او د لمانځه د رکعتونو په اړه دي پخپل مینځ کې خبرې اترې وکړي.

۲. تسبیحات اربعه یاد کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکو د پنځو لمونځو نو رکعتونه زده کړي دي؟

۲. آیا زده کوونکي کولی شي و وایي چې په لومړي او دویم رکعت کې به څه لولي او په دریم او څلورم رکعت کې به څه ولولي(په کومو کې حمد سوره او په کومو کې څلور واړه تسبیحات یا حمد په یوازې توګه؟)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د څلور رکعتي لمونځ اداء کول

موخه:

د څلور رکعتي لمونځ زده کړه

پوښتنې:

- آیا کولی شئ، څلور رکعتي لمونځ (لکه د ماسپښین لمونځ) اداء کړئ؟
- څومره د قرآني سورت له محتوا او پیغام سره بلد تیا لري؟

په دویم ټولګي کې مو زده کړه چې دوه رکعتي لمونځ څرنګه اداء کیږي. سږ کال مو زده کړل چې څلور رکعتي لمونځونه (لکه دما سپښین ، مازدیګر او ماخوستن لمونځونه) څرنګه اداء کیږي. د څلور رکعتي لمونځو نو لمړنی دوه رکعته لکه د دوو رکعتي لمونځونو په ډول اداء کیږي. د بیا را یادولو لپاره یو ځل بیا دوه رکعتی لمونځ تکرار وو:

وروسته له هغه چې اودس مو وکړ (۱) مخ په قبلې دریږو.(۲) نیت کوو: یعنی په زړه کې د خپل قصد خدای ته وایو. لکه په زړه کې وایو: دوه رکعته لمونځ د سهار کوم قربتاً الی الله، تکبیر الاحرام وایو (۳) د حمد سورة تر پایه پورې وایو.(۴) د اخلاص سوره (قل هو الله احد) یا یو پوره سوره لولو.(۵) رکوع ته ځو په رکوع کې خپل ملا هغو مره ټیټوو چې زموږ لاسونه د زنګنونو په مخ قرار و نیسي په دې حالت کې به وایو: سبحان ربی العظیم و بحمده.(۶)وروسته له رکوع څخه په بشپړه توګه دریږو او وایو: سمع الله لمن حمده(۷) وروسته به سجدې ته ځو. د سجدې له پاره سر پر مهر یا ځمکه باندې کیږدو او وایو: سبحان ربي الاعلی و بحمده (۸) وروسته به

(c) ketabton.com: The Digital Library

کښېنو او بیا به سجدې ته ځو، لکه اول وار(۹) وروسته به کښېنو او بیا به ودرېږو او لکه د اول رکعت حمد او سورت لولو.

د پورته کېدو په حال کې په ټولو رکعتونو کی مستحب دي چې ووایو: بحول الله و قوته اقوم و اقعد(۱۰) وروسته د سوری له تمام کېدوڅخه د قنوت دعا وایو. یعنې د دوو لاسونو رغوي پورته کوو او دعا کوو، لکه دا قرآني دعا : ربناآتنا في الدنیا حسنة و فی الاخرة حسنة و قنا عذاب النار. نورې دعاوې هم په قنوت کې لوستلی شو، (۱۱) وروسته په همغه ترتیب چې وویل شو، رکوع ته ځو او بیا سجده کوو. (۱۲) وروسته له دویمې سجدې کښېنو او تشهد وایو. په تشهد کې وایو: أشهد أن لااله الاالله وحده لاشریک له و اشهد ان محمدا عبده و رسوله اللهم صل علی محمد و آل محمد. (۱۳) وروسته به سلام ورکوو: السلام علیک ایها النبي ورحمة الله و برکاته، السلام علینا و علی عباد الله الصالحین، السلام علیکم ورحمة الله و برکاته.

په څلور رکعتي لمونځ کې وروسته له هغه چې په دویم رکعت کې مو تشهد ووایه، سلام نه ورکوو او درېږو. په دریم او څلورم رکعت کې کولی شو یوازې د فاتحی سورة ولولو(بی له بل سورة) او کولی شو څلور واره تسبیحات ووایو: سبحان الله و الحمد لله و لااله الاالله و الله اکبر

وروسته به رکوع ته ځو لکه لومړی او دویم رکعتونه، وروسته دوې سجدې کوو. که چېرې لمونځ درې رکعتي وي تشهد به لولو او سلام ورکوو او که چېرې لمونځ څلور رکعتي وي، څلورم رکعت لکه د دریم رکعت په شان اداء کوو او وروسته له دوو سجد و څخه تشهد وایو او سلام ګرځو(ورکوو) او لمونځ تمامېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

د سهار لمونځ اداء کړئ.

د مغرب (ماښام) او عشاء (د ماخوستن) لمونځونه، چې درې رکعتې او څلور رکعتې دي، دریم او څلورم رکعت به یې څرنګه کوو؟ ولیکئ.

څلور واړه تسبیحات د لمانځه په کوم ځای کې لوستل کیږي؟

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې په ځانګړې توګه دوه رکعتي لمونځ (لکه د سهار لمونځ) په ښکاره ډول په ټولګي کې وکړي او ښاغلی ښوونکی دې په پوره دقت سره ګوري چې د هغوی لمونځ زده دی او که نه؟

۲. درې رکعتي او څلور رکعتي لمونځ دی هم په هماغه ډول تر سره کړي. او ارزونه دې وشي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

نجاست او طهارت

موخه:
د نجاست (ناولتیا) او طهارت (پاکوالي) له حکمونو سره آشنایي.

پوښتنې:
- آیا پوهیږئ کوم شیان نجس (مردار) دي؟
- آیا پوهیږئ کله چې یو شی نجس شي څرنګه پاک کیږي؟

تیر کال مو زده کړل چې ځینې شیان نجس دي او اوبه نجاسات پاکوي. همدارنګه زده موکړل چې څرنګه په اوبو سره نجس شیان پاک کولی شي.

سږ کال به زده کړو چې داسې نجاسات شته دي کوم چې بې له اوبو په نورو وسیلو هم پاکیدای شي.

هغه نجاستونه چې ښایې له زیاتو سره یې تاسو سرو کار و لرئ، دادي:

۱. بول او غایط د انسان او د هغو حیواناتو چې غوښې یې حرامې دي.
۲. وینه (هغه وینه چې د حلالو حیواناتو له ذبحې وروسته پاتې کیږي، پاکه ده).
۳. میته یا مردار حیوانات (حلال غوښه وي یا حرامه غوښه)،
۴. سپي،
۵. خوګ

مطهرات یا مهم پاک کوونکي دادي:

۱. اوبه: اوبه ډیرښه پاک کوونکې دي. که چیري یو شی نجس (مردار شوی وي) هغه په کمو اوبو (لکه د کوزې په واسطه) درې ځلې ووینځو پاکیږي او په روانو اوبو یا د ډنډ په اوبو یو واربه پریمنځو پاک کیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲. لمر: د مثال په توګه که چېرې يوه ځمکه نجسه شي او عين نجاست پکې نه وي، که چېرې ځمکه لنده شي او په لمر سره وچ شي پاکېږي.

۳. ځمکه: که چېرې د يو انسان بوټ يا څپلۍ نجسه شي، په هغه صورت کې چې عين نجاست په هغه کې نه وي او انسان څو ګامه د ځمکې پر مخ لاړ شي بوټ يې پاکېږي.

فعاليت:

۱. د نجاساتو ډولونه په خپلو کتابچو کې وليکئ؟

۲. وليکئ چې هر ډول نجاست څرنګه پاکيدای شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریمه برخه: آداب او اخلاق

شلم لوست

د مور او پلار حقونه

موخـه:
د مور او پلار له حقونو سره آشنایی
پوښتنې:
- آیا پوهیږئ چې زموږ میندې او پلرونه پر موږ څه حقوق لري؟
- ولې مور او پلار پر موږ باندې حق لري؟

مور او پلار پر موږ باندې ډېر حقونه لري. هغوی په وړکتوب کې زموږ له پاره زیاتې ستونزې ګاللي دي او ډېرې سترپاوې یې زغملې دي. په قرآن کریم کې لولو چې له خپل مور او پلار سره نیکي وکړئ او له هغوی سره په نرمۍ او مهرباني خبرې وکړئ د اسلام پیغمبر(ص) فرمايي: د خدای تعالیٰ رضا د مور او پلار په رضا کې ده. درې ورونه وو چې یو له بل سره یې په یوه ځای کې کار کاوه. یو له هغو څخه پرهیز ګاره ځوان و چې د خپل مور د رضایت او خوښۍ له پاره یې ډېرې هڅې کولې او هره ورځ یې مخکې له دې چې له کوره بهرته ووځي د مور لاس به یې ښکلاوه او د هغو په اجازه به خپل کار پسې روانیده. یوه ورځ یې مور ویده وه او هغه ددې له پاره چې له خپلې مورڅخه د تللو اجازت واخلي او له هغې سره خدای په امانۍ وکړي، لږ مودې ځنډ شو تر څو یې مور له خوبه ویښه شي. وروسته له هغه نه چې مور یې ویښه شوه له هغې سره یې خدای په اماني وکړه او ولاړ. کله چې خپلو ورونو ته ورسید هغوی و پوښته چې ولې ځنډ شوي؟ ویې ویل هڅه مې وکړه چې د ځان له پاره په جنت کې یو ځای لاسته راوړم، ځکه ستر پیغمبر(ص) فرمایلي دي:

(c) ketabton.com: The Digital Library

(جنت د میندو تر پښو لاندې دی) . وروسته یې هغوی ته روښانه کړه چې ولې په ځنګه سره راغلی دی.

هڅونه:

۱. د جومات له امام سره پر اولادونو د مور او پلار د حقونو یو لست تیار کړی.

۲. په څو کسیزو ډلو د مور او پلار د حقوقو په اړوند خبرې اترې او قضاوت وکړئ چې ولې مور او پلار پر موږ حق لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د مسجد آداب

موخه:
د جومات له آدابو سره آشنايي.

پوښتنې:
- آيا پوهېږئ چې جومات آداب لري؟
- د جومات په کومو آدابو پوهېږئ؟

مسجد په اسلام کې ډېر ارزښت لري. مسجد د خدای تعالیٰ د عبادت ځای دی، له همدې امله ويل کېږي مسجد د خدای کور دی. په مسجد کې لمونځ کول ډېر ثواب لري او تر هغه چې امکان وي نه ښايي چې خپل لمونځونه بې له مسجده په بل ځای کې وکړو. ولې بايد پوه شو چې مسجد آداب لري چې مسلمان بايد هغه پر ځای کړي.

۱. بايد هر وخت مسجد ته ولاړ شي.
۲. کله چې جومات ته ننوځي ښي پښه به کېږدي او کله چې بيرته راوځي کېڼه پښه به وړاندې کېږدي.
۳. له اوداسه سره دې مسجد (جومات) ته ننوځي.
۴. کله چې مسجد ته داخل شي، دوه رکعته تحيت لمونځ دې د مسجد د درناوي له پاره وکړي. که چېرې واجب، قضايي او يا مستحب لمونځ کوي هم کفايت کوي.
۵. په مسجد کې خپل غږ پورته نه کړئ.

۶. په مسجد کې دې د خدای تعالیٰ په عبادت بوخت شئ او د دنیوي چارو له خبرو اترو څخه دې ډډه وشي.

۷. د مسجد په پاک ساتلو کې دې هڅه وکړي؛

۸. کله چې مسجد ته ځی پاک کالي دې واغوندئ او پر ځان خوشبو ولګوي او د هوږې او پیاز له خوړولو څخه ډډه وکړئ.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او د جومات د ادابو په هکله دې پخپل مینځ کې خبرې اترې وکړي.

۲. زده کوونکي دې د مسجد د روحاني په مرسته د مسجد د آدابو یو بشپړ لیست ترتیب کړي.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې د مسجد د آدابو په اړه ځوپوښتني وشي.

۲. آیا زده کوونکي په عملي توګه د مسجد آداب مراعاتوي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

د خپلوانو حقونه

موخـه:
د خپلوانو له حقونو سره آشنايي

پوښتنې:

- آيا پوهيږئ چې زموږ خپلوان پرموږ څه حقوق لري؟
- که چېرې ستاسې له خپلوانو څخه يو ناروغه شي تاسو څه کوی؟

اقارب يعنی خپلوان او نږدې کورني. خپلوان او اقارب پر موږ حقونه لري چې بايد هغه رعايت کړو. د اسلام په سپيڅلی دين کی د خپلوانو حقوقوته صله رحم او زړه سوی ويل کېږي. صله رحم، يعنې له خپلوانو سره اړيکې درلودل. خدای تعالیٰ له موږ څخه غواړي چې دخپلو خپلوانو سره ښې اړيکې او حسنه راشه درشه ولرو او له يو بل سره مرسته وکړو، ځکه موږ ته ښايي چې خپلو خپلوانو سره تګ راتګ ولرو، د هغوی په غم او خوښۍ کې ګډون وکړو، اوله هغوی سره مرسته وکړو دهغوی له غيبت او بد وينې څخه ډډه وکړو او د هغوی په اړه خير غوښتونکې واوسو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د جومات د امام په مرسته د خپلوانو د حقوقو يو لست جوړ کړئ.
۲. د صله رحم معنی پخپلو کتابچو کې وليکئ.
۳. د صله رحم په اړوند ستاسو نظر څه دی؟

ارزونه:

۱. زموږ دنده ده چې د خپلو خپلوانو او اقاربو سره .... سخاوت ولرو.
۲. اقارب، يعني..............
۳. صله رحم، يعني..................

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

د ژوند د چاپېریال ساتنه

موخه:
له چاپیریال ساتنې سره آشنایي او هغه دندې چې موږ يې د هغه په وړاندې لرو.
پوښتنې:
- آیا پوهېږئ چې چاپېریال څه شی دی؟
- آیا پوهېږئ چې زموږ دنده د چاپیریال په وړاندې څه ده؟

دښته، غر، مکتب او مدرسه، کوڅه، او زموږ د کور انګړ زموږ د ژوند چاپیریال ګڼل کیږي.

لکه څنګه چې موږ هڅه کوو خپل ځان او کور پاک و ساتو باید همغسې د خپل د ژوند چاپیریال هم پاک و ساتو. موږ باید هڅه وکړو چې خپل کور، انګړ، کوڅه، ښار او کلی پاک و ساتو. ګندګۍ، خاورې او دوړې پخپلو ټاکلیو ځایونو کې واچوو او په کوڅه او شا و خوا کې يې وا نه چوو، ځکه د هغې څخه میکروبونه په چاپېریال کې خپرېږی او زموږ روغتیا ته زیان رسوي او ناروغه کېږو. نو لازمه ده چې د ځان او نورو د صحت او روغتیا خیال وساتو.

د اسلام سپیڅلی دین موږ ته تل د پاکۍ او پاکوالي بلنه راکوي.

زموږ ستر پیغمبر(ص) فرمایلي دي پاکي او طهارت د ایمان یوه څانګه ده) یعنې مسلمان باید د تل لپاره پاک وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیت:

۱. زده کوونکي دې د چاپېریال په اړه یو لیست جوړ کړي چې کوم ځایونه چاپېریال ګنل کېږي.

۲. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او د چاپېریال په وړاندې دې د خپلو دندو په اړوند خبرې اترې وکړي او وروسته به د دوی استازي د هرې ډلې د نظر لنډیز په ټولګي کې و وایي.

۳. زده کوونکي دې د حدیث شریف په اړوند خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د چاپېریال په وړاندې خپلې دندې بیان کړي او ښوونکي دې هغوی ته نومرې ورکړي.

۲. له زده کوونکو څخه دې پوښتنه وشي چې د اسلام پیغمبر د پاکوالي په اړوند څه فرمایلي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

د روغتیا ارزښت

موخه: د روغتیا له ارزښت سره آشنايي.

پوښتنې:

- آیا پوهېږئ چې روغتیا او سلامتیا څومره با ارزښته ده؟
- د خپلې روغتیا د ساتنې لپاره باید څه وکړئ؟

روغتیا او سلامتیا د خدای تعالیٰ له نعمتونو څخه دي او موږ باید ددې نعمت په قدر او ارزښت و پوهیږو د هغو د ساتنې لپاره هڅه وکړو. د اسلام سپیڅلی دین موږ ته لارښوونه کوي چې د خپلې روغتیا له پاره هڅه وکړو او له هر هغه څه نه چې زموږ روغتیا ته زیان رسوي ډډه وکړو.

موږ باید له کټورو او پاکو خوړو څخه په بسیا توګه ګټه واخلو، د خپل ځان، کالیو او چاپېریال پاکوالي ته تل پاملرنه وکړو. او له هغو خوړو او څښلو چې موږ ته زیان رسوی ډډه وکړو. له ډېر خوړلو، ناوړه خوړو، نه مینځل شوې میوې او ناپاکو اوبو څخه ځان و ساتو.

باید د نسوارو، چلم او سګریټ څښلو څخه چې زموږ روغتیا او سلامتیا له مینځه وړي، ډډه وکړو.

هڅوني:

۱. زده کوونکي دې د روغتيا او سلامتيا ارزښت پخپلو کتابچو کې وليکي.

۲. زده کوونکي دې د زيان لرونکو غذايي توکو يو ليست جوړ کړي.

ارزونه:

۱. .... د خدای تعالیٰ له نعمتو نو څه دی.

۲. ړومبی میوه .... ورروسته يې خورو.

۳. موږ باید د .... خوړلو او څښلو څخه ډډه وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library