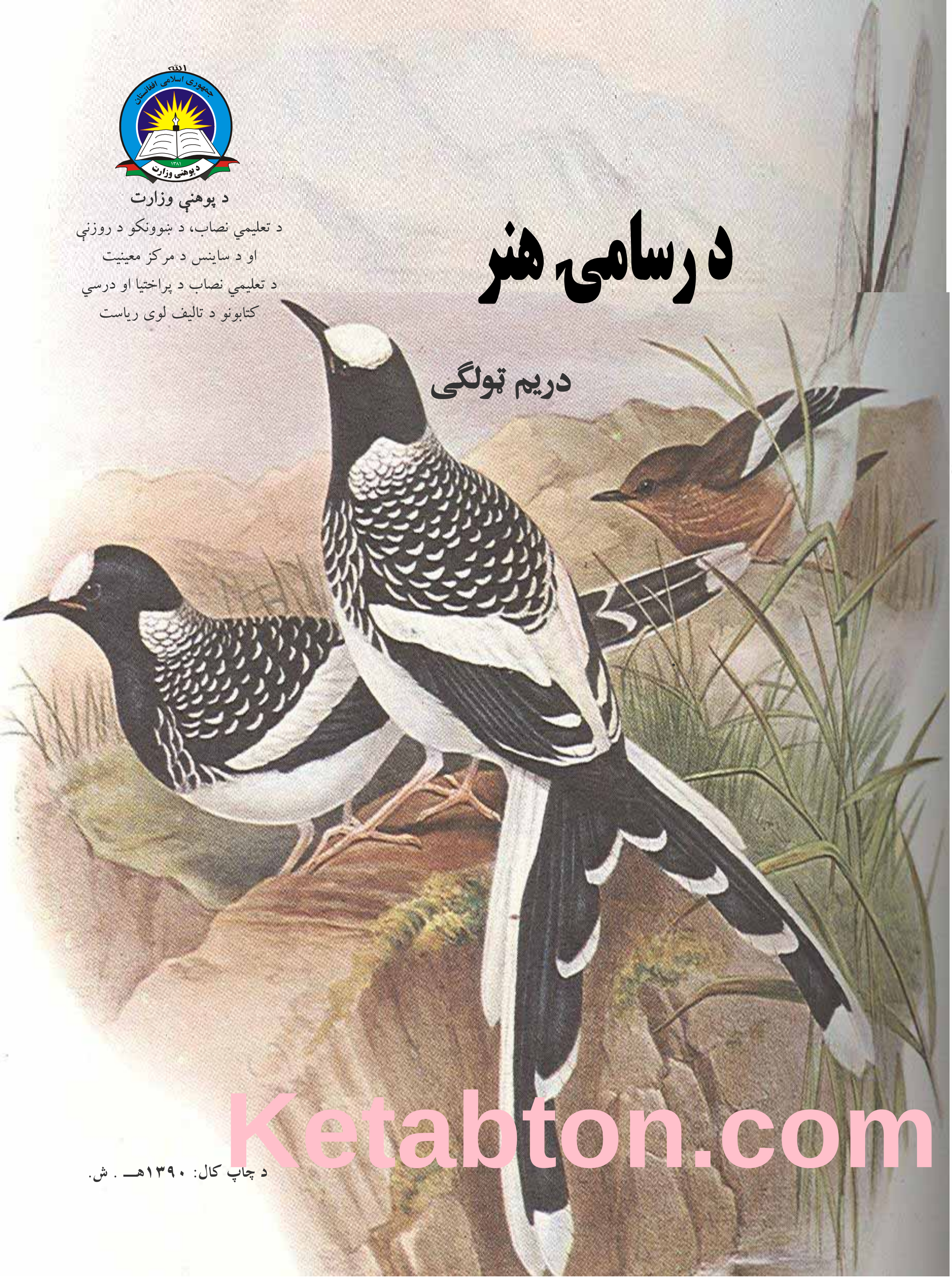
د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامی هنر

دریم ټولګی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

د کتاب د تاليف، څېړنې او تدقيق کميټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ډيپارټمنت آمر.

۲. سيد انور ميچن خيل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ډيپارټمنت علمي غړی.

تاييد او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د ديني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د څېړنې او تدقيق کميټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.

۲. سيف الرحمن آشنا د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د پښتو ژبې د ډيپارټمنت علمي غړی.

۳. نفيسه پوپلزی- د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ډيپارټمنت علمي غړې.

۴. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.

۵. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکې.

د محتوياتو، سياسي، فرهنګي، او ديني برخو د څېړنې او کره کتنې کميټې:

– ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.

– دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت سلاکار.

د څېړنې او تدقيق د څارنې کميټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين

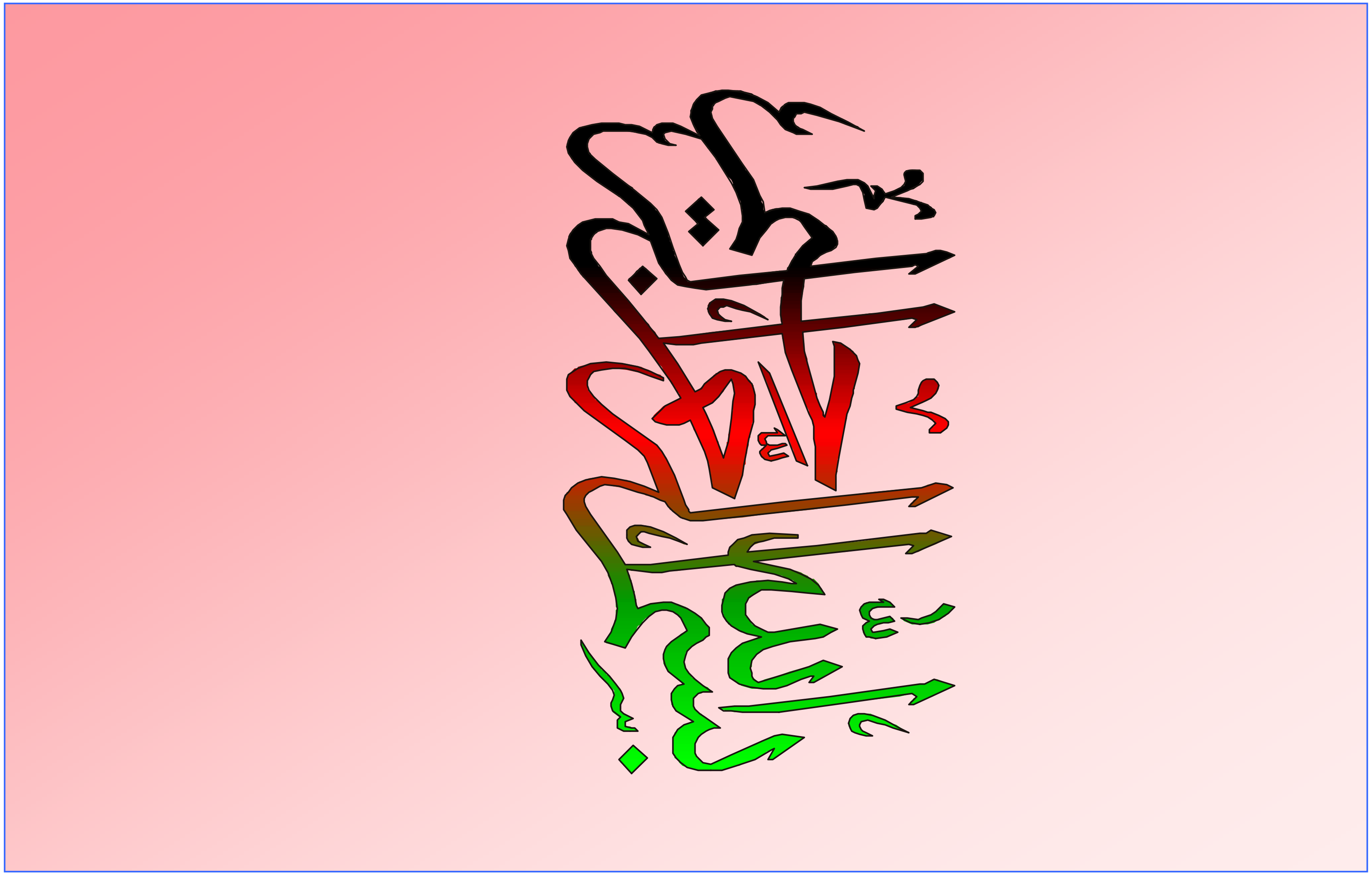
– دکتور شېر علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول

– د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر ګلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس

کمپوز او ډيزاين: رحمت الله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤولیت په ریښتوني توګه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تألیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو مؤسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

عنوان	مخ
۱- ګل	۲-۱
۲- آلوبالو	۴-۳
۳- دښوونځي وسایل	٦-۵
۴- دانسان ظاهري ځیره	۸-۷
۵- میوې	۱۰-۹
٦- سابه	۱۲-۱۱
۷- میوې	۱۴-۱۳
۸- کوتره	۱٦-۱۵
۹- طوطي	۱۸-۱۷
۱۰- د ښوونځي لوازم	۲۰-۱۹
۱۱- ټاپه کول	۲۲-۲۱
۱۲- د انسان دبدن حرکتونه	۲۴-۲۳
۱۳- د یو حیوان لا سي کار	۲٦-۲۵
۱۴- د ګازرې ټاپه	۲۸-۲۷
۱۵- نوښتګرشکل	۳۰-۲۹
۱٦- ډیزاین	۳۲-۳۱
۱۷- کورني لوښي	۳۴-۳۳
۱۸- کورني شیان رنګه کول	۳٦-۳۵
۱۹- د کورنیو لوښو لاسي کار	۳۸-۳۷
۲۰- له کاغذ ځخه نوښتګر کار	۴۰-۳۹

۲۱– ډيزاين ۴۱–۴۲
۲۲– له ساده موادو څخه دصراحي ښکلي کول ۴۳–۴۴
۲۳– چينجي دپاڼي له پاسه........ ۴۵–۴۶
۲۴– افغاني خولی........ ۴۷–۴۸
۲۵– د قطار هلکانو لاس کار ۴۹–۵۰
۲۶– د سرښتو جوړول........ ۵۱–۵۲
۲۷– په ورځ کې دي کلي منظره........ ۵۳–۵۴
۲۸– په شپه کې د يوه کلي منظره........ ۵۵–۵۶
۲۹– د رنگونو ترتيب ۵۷
۳۰– په تاراو رنگ نو ښتگر انځورونه ۵۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

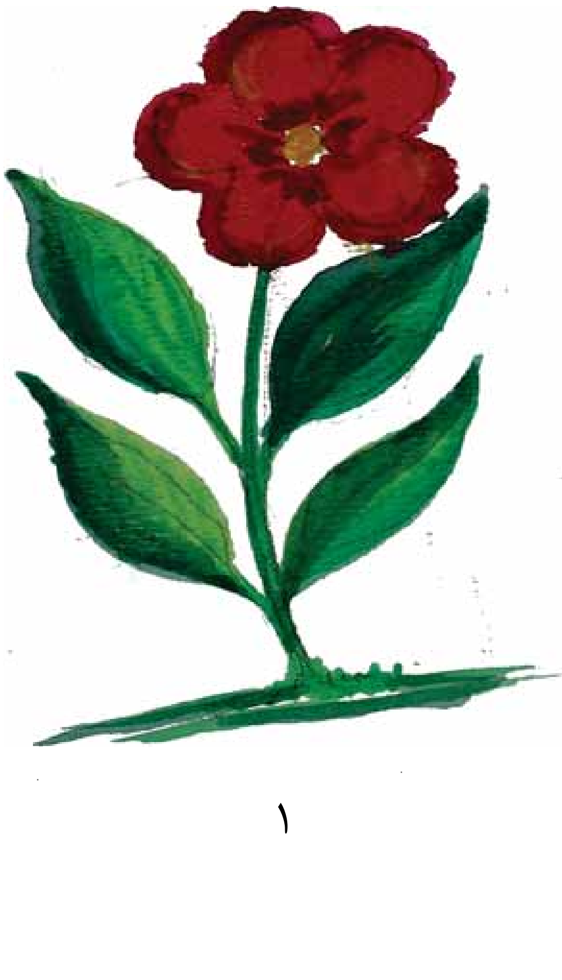
لومړی لوست

ګل

موخه: د موډل له مخې دګل له رسمو لوسره د زده‌کوونکو اشناکول.

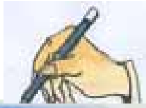
پوښتنې:

- **د ګلانو د رنګونو نومونه اخیستلی شئ؟**
- **له ګل څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟**

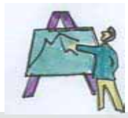


(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي اوپه خپله خوښه دې رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د ټولګي په توره دړه رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طریقه پوه شي.د رنګه کولو په وخت کې دې له دوی سره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:هرډول ګل موچې خوښېږي انځوریې کړئ!

دويم لوست

آلوبالو

موخه: د آلوبالو د انځور پرداز او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- دآلوبالو اونورو مېوورنګو نه څه توپیـــرسره لري؟
- دآلوبالو مـــېوه او دهغه پاڼې کوم رنګونه لـــري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې د آلوبالو شکل ته په ځیروګوري او د هغه باندیني خطونه دې د تورې درې له مخې رسم او بیا دې دکتاب له مخې هغه ته پرداز ورکړي او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې دآلوبالو شکل د هغه له ډکي سره یو ځای د ټولګي په توره دره په ساده خطونو انځور کړي اوپورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپل چاپیر یال کې د آلوبالو یوه پاڼه رسم او ټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د ښوونځي وسایل

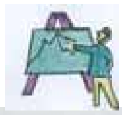
موخه: دښوونځي د وسایلو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د ښوونځي د وسایلو په هکله څه ویلی شئ؟
- په لاندې شکل کې څوډوله رنګو نه لیدل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شـــي اود ښـــوونځي د وسایلو په هکله دې وغږېږي او پورتنی شکل دې دکتاب له مخـــې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې د زده‌کوونکوانځورونه همېشه په پام کې ولري اود کتابچو په یوه څنده کې دې ددوی انځورونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ له غړو سره د ښوونځي په شیانووغږېږي او خپل معلومات دې بشپړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

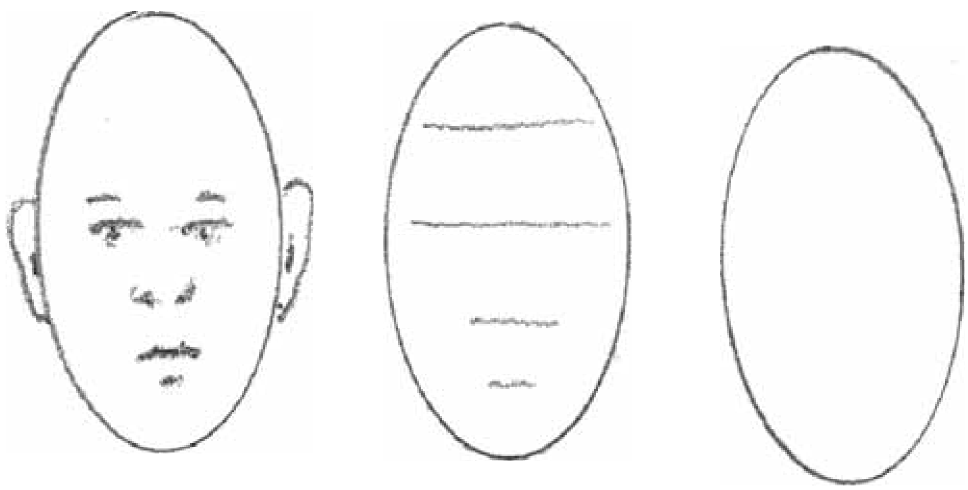
څلورم لوست

د انسان د څېره ې رسمول

موخه: په بيضوي شکل کې دننه د انسان دپورتريت (څيرې) له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

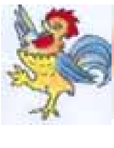
پوښتنې:

- په لاندې شکل کې د بدن کوم غړي ليـــدلی شئ؟
- آيا د رسم شـــــــووغړو په ارزښت پوهـــېږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د ټولګي د تورې درې له مخې د انسان څېره انځور کړي.

ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دره انځور کړي. د زده‌کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابو نه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.



کورنۍ دنده: دانسان څېره رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

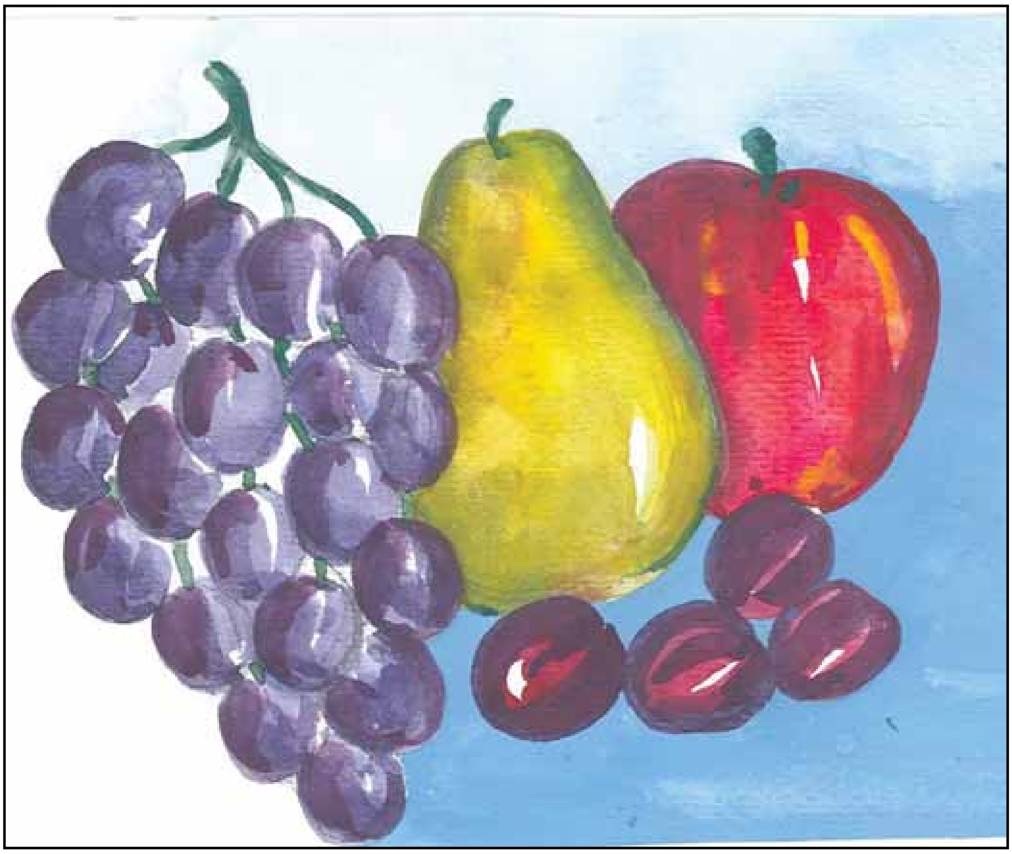
پنځم لوست

مېوې

موخه: دڅوډوله مېووله انځورولوسره د زده‌کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

- په لاندیني شکل کې کوم ډول مېوې لیدلی شــئ؟
- لاندیني شــکلونه کــوم کــوم رنګــونه لــري ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالېتونه: زده کوونکي دې پورته شکل انځور ا و رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتنی شکل دټو لګي په توره دړه رسم کړه اود رنګه کولو پــه وخت کې له دوی سره مرسته وکړه!

کورنۍ دنده: هره مېوه چې مو خوښېږي رسم يې کړئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

سابه

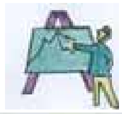
موخه: د موډل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟

آیا پوهېږئ چې له سبو څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې څو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د موډل شکل دې یو لوړ ځا ی کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاږي او بیا دې رنګه کړي.



ښوونکی دې پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې دې د دوی رسمونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پا ښو سره یو ځای رسم اوټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

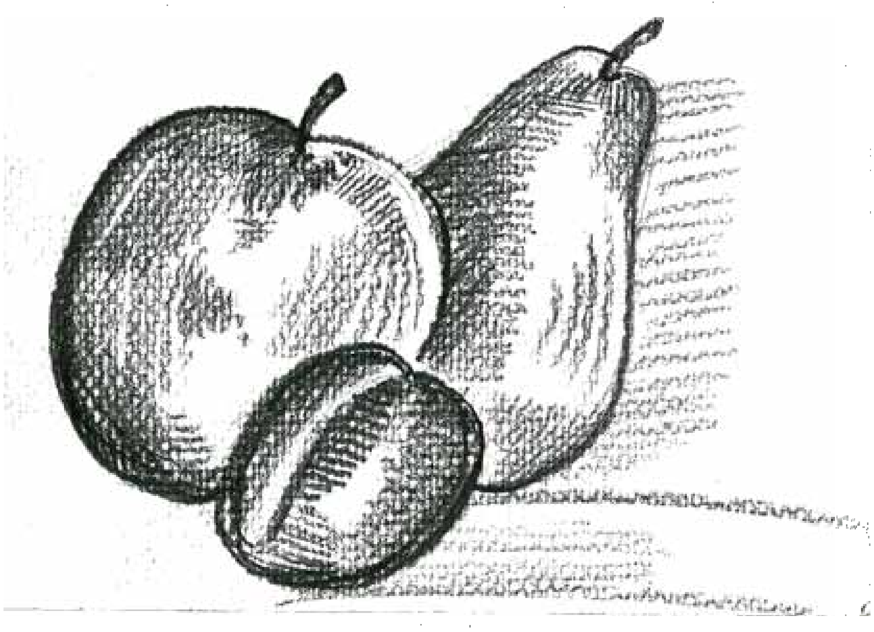
مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پرداز او د هغو له رنګه کولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د مېوو په هکله څه ویلی شئ؟

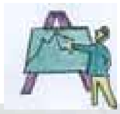
څو ډوله مېوې پېژنئ؟

آیا د ناکو خوړل د روغتیا لپاره ګټور دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپو نوووېشل شي او دمېوو په اړ وند دې خبرې اترې وکړي اوبیادې پورتنیمېوې انځور، پرداز اورنګه کړي.



ګرانه ښوونکیه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دټولګي پر توره دړه رسم کړه او زده کوونکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنګه کولو وګو ماره او له پوښتنو سم ځوابونه دوی ته ووایاست!

کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت یوځل بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

کوتره

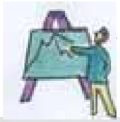
موخه: دکوترې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

کوتره دځــه شي پيغـــام را وړونکـــي ده؟

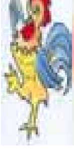
په کو تره کې کـــوم رنګونه ليدل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دکوترې په اړه دې سره وغږېږي وروسته دې د تورې دړې له مخې هغه رسم او لوست دې دکتاب له مخې رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې دټو لګي په توره دړه کوتره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

طوطي

موخه: دطوطي له رسمولو اورنگه کولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنگونه لیدل کیږي؟

د طوطي د ساتلو په هکله مو څه زده دي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې طوطي د لوست د کتاب له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې دټولګي په توره دړه یوطوطي انځور کړي او درنګه کولو مهارت دې زده‌کوونکو ته ورزده کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په کور کې یوځل بیا دغه طوطي رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

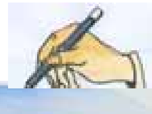
لسم لوست

د کور رنګه کول

موخه: د کور د سپورې او روښنايي له انځورولو سره د زده‌کوونکو اشناکول.

ستاسې د کور په انګړ کې کوم ډول مېـــــو ې شـــته؟

آياپوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوندکوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکی دې دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښنايي سره رسم کړي او هغه ته دې رنګه پرداز ورکړي.

ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دړه رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسم کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه يې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیو رى اوروښنايي ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

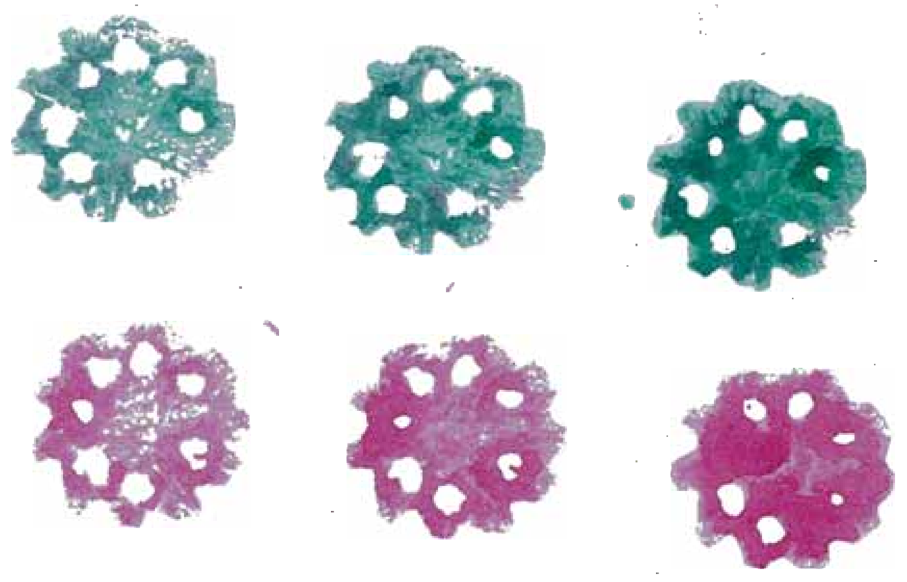
یوولسم لوست

ټاپه کول

موخه: دلیږو(بېنډېی) له ټاپې سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

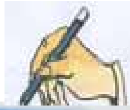
آ یا دټاپه کولو اړه څه پو هېږئ؟

په ټاپه کولوکې له کومو موادو او رنګونو څخه کټه اخلئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: هر زده کوونکی دې یوه بېنډۍ (لېږو)له ځانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي،بیادې هغه په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي تر څو یو نوی شکل مینځ ته راشي.

ګران ښوونکي دې دهر زده کوونکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنی فعالیت دې په زدکوونکوسر ته ورسوي او زده کوونکي دې نوښتګرو انځوروونو ته وهڅوي.

کورنی دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

دولسم لوست

د انسان دبدن حرکتونه

موخه: دانسان دبدن دحرکتونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخوښ دی چې رسم يې کړئ؟

دبدني روزنې کــوم حرکت ســــرته رسولی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې په خپله خوښه دانسان د بدن یو حرکت رسم کړي او نوروډلوته دې وروښیي.

ګران ښوونکي دې د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کې د زده‌کوونکو رسمونه تر نظرلاندې ونیسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دې دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له ختې یا نورو موادوڅخه د یوه حیوان له جوړولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

له ختې څخه کوم شیان جوړولی شئ؟

د لاندې شکل په اړه څه پوهېږئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه:زده کوونکي دې د موډل له مخې لاسي کار جوړ او رنګه کړي.

ګرانه ښوونکيه: له پورتني رسم څخه يو موډل جوړکړه اود مېز په سرېې کېږده او زده کوونکي يې جوړلو ته وهڅوه!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه يولاسي کار جوړکړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

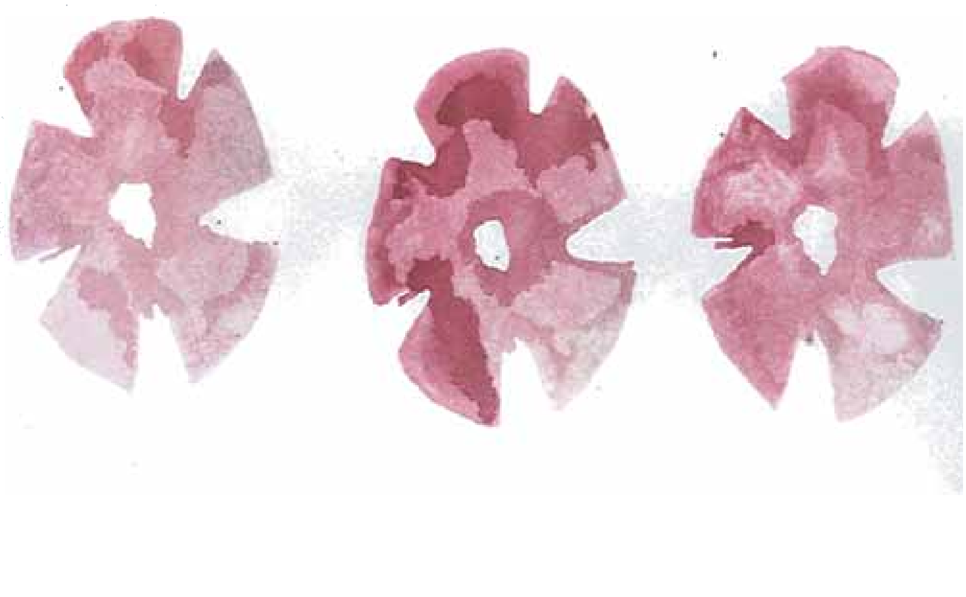
څوارلسم لوست

دګازرې ټاپه

موخه: د ښکلي کولو لپاره د غوښې شوې ګازرې له ټاپه کولوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دښکلې کولو لپاره دګازرې له ټاپې څخه څه ډول ګټه اخیستلی شئ؟

له ګازرې پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هر ه ډله دې په خپله خوښه له غوڅې شوې ګازرې څخه نوښتګر شکلونه جوړکړي او هغــه دې د څنډو دښکلا لپاره وکاروي.

ګران ښوونکي دې دټاپه کولو په وخت کې له هرې ډلې ســره مرســته وکړي ددوی نوښتګر استعدادونه دې وهڅــوي او کارونــه دې يــې وارزوي.

کورنۍ دنده: د زده کوونکوپه خوښه دې ټاپه تمرين شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

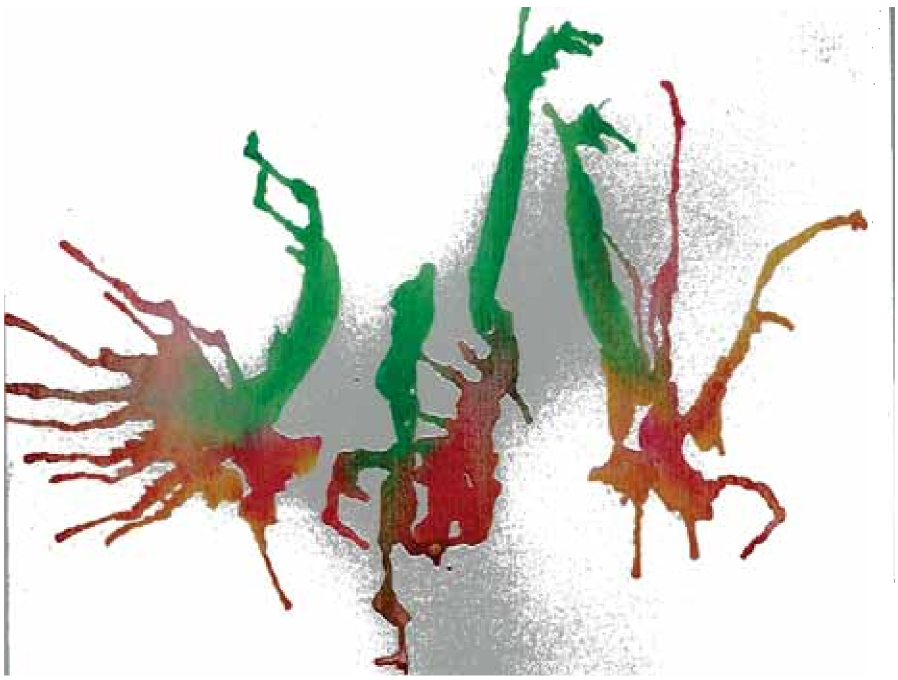
پنځلسم لوست

نوښتګر شکل

موخه: درنګ دپوکولو په واسطه دنوښتګر شکل له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ په پوکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟

دڅه شي په واسطه رنګ پو کولی شي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو دجوړولو لپاره یوه اندازه رنګ په یوه سپین کاغذواچوئ او هغه داسې پوکړئ چې یو نوښتګرشکل ترې جوړشي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.

ګران ښوونکي دې د پوکولو سمه لاره زده‌کوونکو ته ور زده کړي اود نوښتګروشکلونو په جوړولو کې دې و رسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: څو شکلونه درنګ او پوکولو په واسطه جوړکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

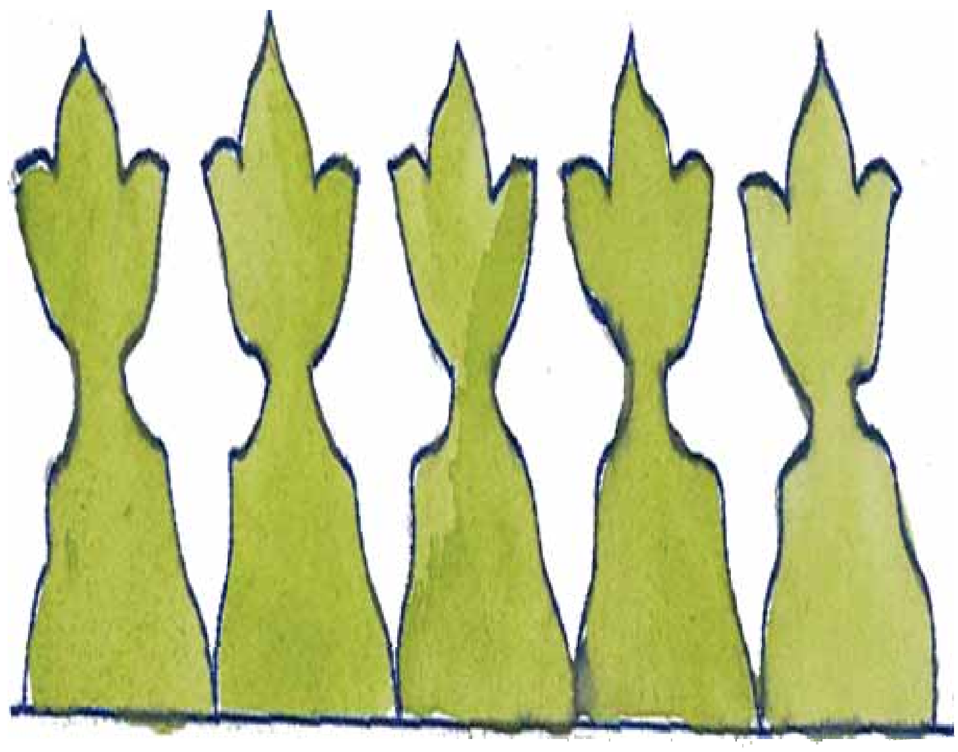
شپاړ سم لوست

ډیزاین

موخه: دډیزاینونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د کومو شیانو لپاره له ډیزاین نه ګټه اخلئ؟

کوم ډیزاینونه موخوښ دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لومړی پر پنسل باندې پورتنی ډیزاین رسم کړي اوبیا دې هغه په مویک (برس) او رنګ رنګه کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتنی ډیزاین د زده‌کوونکوپه مخ کې رسم او رنګه کړي ترڅودوی درسم کولواو رنګه کولو په سمه طریقه پوه شي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!

اووه لسم لوست

کورني لوښي

موخه: دکورنیو لوښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

لاندې شــکلونه دڅه شــي دي نــومونه يي واخلــیء؟

پوهېږئ چې له لاندې شکلوڅخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني شکلونه دټولګي له تورې درې شخه رسم کړي او و دې هڅول شي چې له یوبل سره رغنده سیالي وکړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل پر توره دړه رسم کړي او زده کوونکي دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلی انځوروکاږي اود دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولګي ته راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

دکورنیو لوښو رنګه کول

موخه: دکورنیو شیانو له رسمولو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دلاندې شیانو په کارولـــو پو هـــېږئ؟

لاندې شیان له څه شي څخه جوړېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتني شیان له کوره راوړئ او د مېز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د تورې دړې له مخې رسم او رنګه کړئ.

ګرانه ښوونکیه: هنري مضمونونه ستاسې له تشویق او هڅونې پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده‌کوونکو هڅو اوهاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دړه رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

دکور نیو لوښو لا سي کار

موخه: دکورنیولوښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کورنیو لوښـــو څخه کوم شـــی په لاس جوړولی شئ؟

له لاندې شـــکلونونه څه ګټه اخـــــیستل کـــېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لوبښي په ځیر سره وګوري اوبیا دې له ختې اویا نورو هغو موادو څخه چې په واک کې یې لري د هغو په جوړولو پیل و کړي تر جوړیدو وروسته دې هغه ر نګه کړي.

ګران ښوونکي دې دلاسي کار په جوړولو کې له زده‌کوونکوسره همکاري وکړي. ګرانه ښوونکیه ستا سې پاملرنه او هڅونه ددوی دبریا لیتوب سبب ګرځي!

کورنۍ دنده: له کور دلوښو څخه یولوښی جوړکړئ او ټولګې ته یې راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

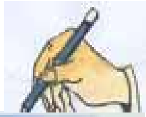
له کاغذخخه نوښت لرونکی کار

موخه: پر کاغذبانديې له نوښت لرونکي کار سره د زده‌کوونکو بلديدل.

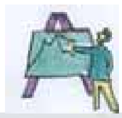
له کاغذخخه کوم شيان جوړولی شئ؟

له کاغذ څخه مو کله لاسي کارجوړکړی دی؟

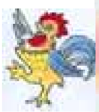
(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او پورتنی لاسي کار دې جوړ کړي.



ګران ښوونکی دې دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي وروسته دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه یولاسي شی جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

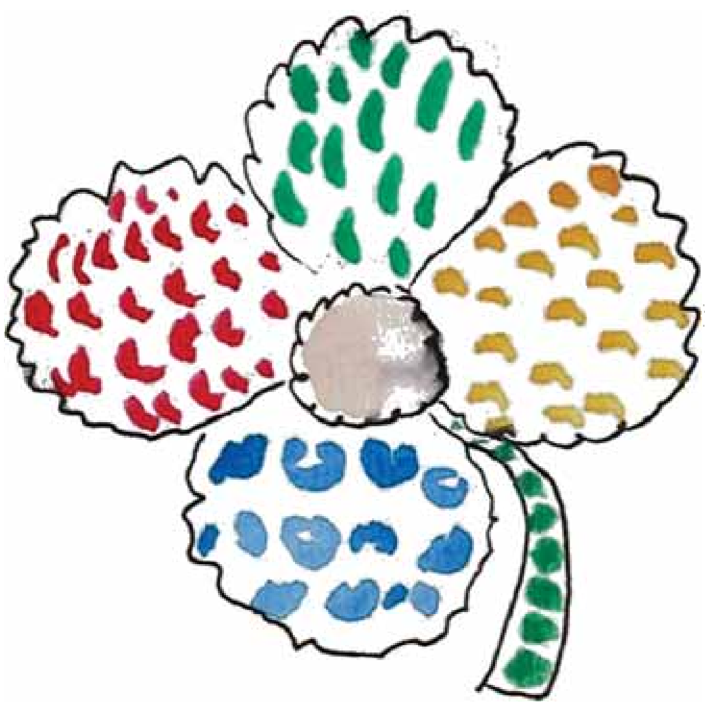
يوويشتم لوست

ډيزاين

موخه: د ډيزاين له رنګه کولو او پرداز ورکولو سره د زده‌کوونکوآشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

څـــــه ډول ډيــزاينـــونه مـــوليـــدلـــي دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې پورتنی شکل دټولګي له تورې درې ښخه رسم او بیا دې هغه درنګ په واسطه ډیزاین او په رنګ دې پرداز ورکړي.

ګران ښوونکي دې زده کوونکي رغنده سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دې د ټولګي پر توره دړه رسم او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: یوډیزاین رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ويشتم لوست

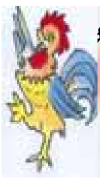
د صراحي ښکلې کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له ښکلې کولو سره د زده‌کوونکو اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شيانو ښکلاورکولی شـــئ؟
له صراحي څـــخه څه ګټه اخيســـتل کـــېږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او صراحي دې په ساده رنګونو ښکلې کړي.

ګران ښوونکی دې دپوښتنو له ځوابو نو وروسته سم ځوابونه زده‌کوونکو ته ووايي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندي سرته ورسوي.



کورنی دنده: زده کوونکي دې له پلاراو مور سره دپورته پوښتنو په هکله خبرې وکړي او سباته دې په ټولګي کې پرې وغږ برې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دروېشتم لوست

دوربښموچینجی له پاڼې دپاسه

موخه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پاڼې لـــه پاســـه د خزنـــدې د رسمولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندي رســـــم شـــوې خزنده کوم ډول خزنـــده ده؟

دپاڼې او خزندې رنګونه سره یوشان دي او که توپیر لري؟

له رسم شوې خزندې څخه څه ګـــټه اخـــیستله کېـــږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او دوربښمو دچينجي په هکله دې سره و غږېږي او وروسته له هغې دې دټولګي د تورې درې له مخې دوربښمو چينجی د پانې له پاسه رسم او رنګه کړي.

ګرانو ښوونکو! دوربښمو دچينجي اود هغه دخوراکي موادو او ګټو په باب زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولګي پر توره دړه دوربښمو چينجی دپانې له پاسه په ساده خطونو او پرداز سره رسم او پورتنی فعاليت پر دوی باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: دوربښمو چينجی له پانې دپاسه رسم او ټولګي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تېر کړئ!

افغاني خولۍ

موخه: د افغانیو کالیو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کېدل.

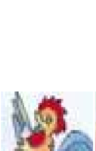
آیا پوهیږی چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟

د افغانانو کوم دول خولۍ مو خوښه ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیوپه هکله دې سره وغږیږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دټولګي د تورې دړې له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې: د افغاني کلتور او فرهنګ په اړه زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دټولګي پــه توره تخته رسم کړي .



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې ټولګي ته راوړي.

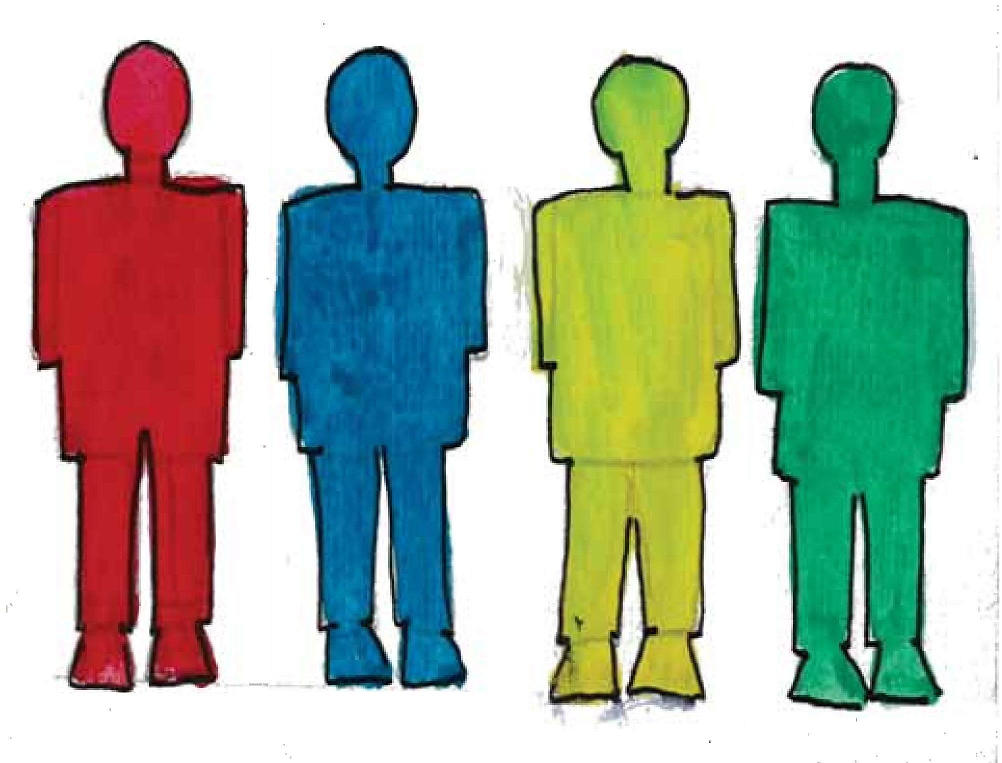
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د قطار هلکانو لاسي کار

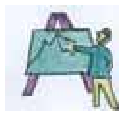
موخه: د سرېو د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندیني شکل څه ډول جوړشوی دی؟
دلاندیني شکل دښکلا لپاره له کومو رنګونوڅخه ګټه اخلئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې یو کاغذ څو ځلي قات کړي اوپه لومړي قات دې یو سړی رسم کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي چې څو سړي به لاس ته راشي. وروسته یي په بېلو بېلو رنګونو رنګه کړئ.



ګران ښوونکی دې دشکلونو دجوړولو او رنګه کولو په وخت کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته یولاسي شي جوړکړي اوټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

ســـریـــښ

موخه: له طبیعي موادو او د ونو د کنډ څخه د سریښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

سریښ د کومو شیانو څخه جوړولی شئ؟

سریښ د څه لپاره پکارېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چې سریـــښ ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کندراټول کړي او له ونو څخه کنډ راټول کړي او په کار دې پیل وکړي او سریښ دې جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي او دسریښوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

اووه و یشتم لوست

په ورځ کې د یوه کلي منظره

موخه: په ورځ کې د یوه کلي د منظرې لــه انځــور ولــو ســره د زده‌کوونکو بلدیدل.

د کلي په شاو خوا کې څه شی تر سترګو کېږي؟

د کلي په منظره کې کوم رنګونه لیــدلــی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې له ټولګي څخه ووځي او دیوه کلي منظره دې له کلي څخه مخامخ رسم او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي او د دوی رسمونه دې وارزوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کلي پر ښکلو ښکلو رنګونو باندې له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي معلو مات دې په ټولګي کې بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

په شپه کې دیوه کلي منظره

موخه: په شپه کې دیوه کلي دمنظرې له انځوررولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په شپه کې دیوه کلي منظره څه ډول ښکاري؟

په شپه کې دکلي منظره په کومو رنګونو انځورېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی انځور دکتاب له مخې رسم او رنګه کړي او دشپې رنګونه دې په هغه کې په سمه توګه وښيي.

ګران ښوونکی دې: دشپې درنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ انځور دې زده کوونکي یوځل بیا په کور کې انځور کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

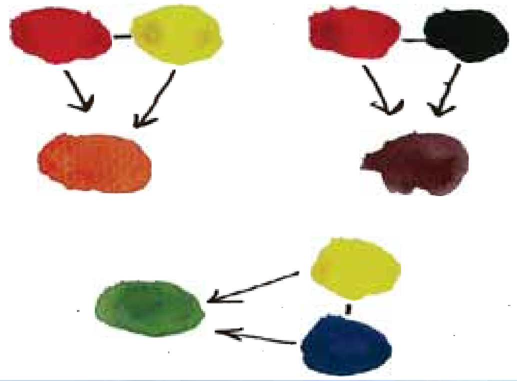
نهم ویشتم لوست

درنګونو ترکیب (ګډول)

موخه: درنګونوترکیب سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ له ترکیب سره مینه لرئ؟

آیا د دوو رنګونو له ګډولو څخه بل رنګ جوړولی شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د رنګ او ترکیب په هکله سره و غږېږي او وروسته دې په خپلو کتابچوکي رنګونه یو له بل سره ګډ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توګه په زده‌کوونکو سرته ورسوي اود دوی په کتابچوکې دې په عملي توګه رنګونه ترکیب(ګډ) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې رنګونه په خپل کورکې سره ترکیب کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

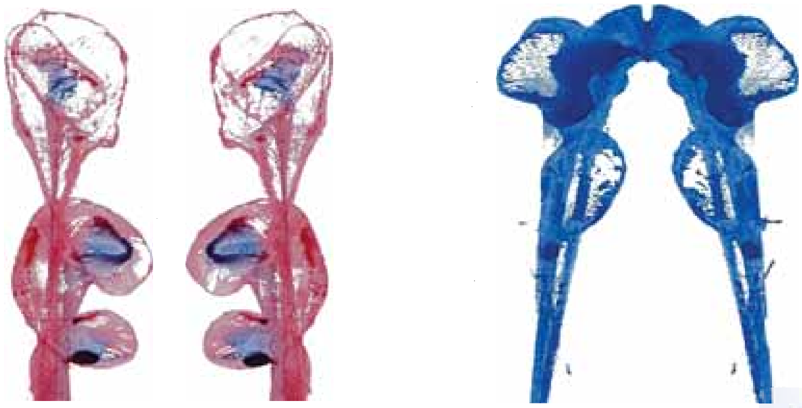
دیرشم لوست

په تاراو رنګ نوښتګر انځورونه

موخه: پر تار اورنګ باندې له نوښتګرو انځورونو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

پر تاراو رنګ باندې مـــو انځـــور ګري کړې ده؟

پرتار او رنګ باندې څه ډول شکلونه انځورېږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي. دنوښتګر و انځور ونـــو پـــه هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې له نورو ډلو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تاراو رنګ په واسطه نوښتګر انځورونه جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل دتار او رنګ په واسطه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړ کړې دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تاردې په رنګ ککړ کړي او دکتابچې په مینځ یا د دووسپینو کاغذوترمینځ کېږدي.کتابچه او یا پاڼې یوپربل واړوئ او دتار یوسر دې له کتابچې وباسئ او کش دې کړي ترڅو ټول تار را ووځي نووبه ګوري چې د یوه نوښتګر شکل انځور جوړشوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library