د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

پنځم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه

پنځم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوال: مؤلف شیر احمد مسعودی د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

سلاکاره کمیټه:

۱_ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د دیپارتمنت آمر.

۲_ سرمؤلف الحاج بسم الله بختیار د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی

۳_ عبدالرقیب جهید د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۴_ سرمؤلف محمد انیس یونس د عربي ژبې او ادبیاتو د دیپارتمنت آمر .

۵_مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۶_ مؤلف شیر احمد مسعودی د اسلامي علومو د دیپارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۷_استاد رقیب الله ابراهیمي د اسلامي علومو د د پیارتمنت علمي او مسلکي غړی.

۸_مایل آقا متقي د اسلامي علومو د د پیارتمنت علمي او مسلکي غړی.

د څېړنې او تدقیق کمېټه:

۱_ پوهاند عبد السلام عظیمي قاضي القضات او د سترې محکمې رئیس.

۲_ قضاوت پوه استاد قیام الدین کشاف.

۳_ قاضي نذیر احمد حنفي د ولسي جرګې د تقنین کمیسیون مرستیال.

۴_ مولوي عبدالعزیز د ولسي جرګې د دیني ، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیون غړی .

۵_ کرامت الله صدیق د حج او اوقافو وزارت د تدقیق کمیسیون رئیس.

۶_ مولوي عین النعیم فیضي د علماؤ د سراسري شورا غړی .

۷_ مولوي عنایت الله بلیغ د علماؤ د سراسري شورا غړی .

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټه:

۱ - دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت لوی سلا کار.

۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او خارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین:

رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قرآن کریم د زده کړې مضمون	۱ـــــــــــــــــ۱۸
۲	د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون : لومړی فصل : عقاید	۱۹ـــــــــــــــــ۲۷
۳	دویم فصل : فقه	۲۸ـــــــــــــــــ۵۱
۴	دریم فصل :اخلاق	۵۲ـــــــــــــــــ۶۶

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم د زده کړې مضمون
د حفظ کولو برخه (۱)

لومړی لوست:

د الفاتحه، الاخلاص، الفلق او الناس سورتونو مراجعه (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

(د فاتحې سورت)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿١﴾
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿٢﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿٣﴾
مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿٤﴾ اِيَّاكَ نَعْبُدُ وَاِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ
﴿٥﴾ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ اَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ﴿٧﴾

د الناس سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۙ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِيْ يُوَسْوِسُ فِيْ
صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الفلق سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿۱﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿۲﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ﴿۳﴾ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ ﴿۴﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ﴿۵﴾

د الاخلاص سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ﴿۱﴾ اَللّٰهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ﴿۴﴾

دويم لوست :

د المسد او النصر د سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجويد)

د المسد سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
تَبَّتْ يَدَاۤ اَبِیْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ﴿۱﴾ مَاۤ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ﴿۲﴾ سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ﴿۳﴾ وَّامْرَاَتُهٗ ۙ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ﴿۴﴾ فِیْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ﴿۵﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د النصر سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم
إذا جاء نصر الله والفتح (١) ورأيت الناس يدخلون في دين
الله أفواجا (٢) فسبح بحمد ربك واستغفره إنه كان توابا (٣)

دريم لوست:

د الكافرون سورت (حفظ, تلاوت سره له تجويد)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم
قل يا أيها الكافرون (١) لا أعبد ما تعبدون (٢)
ولا أنتم عابدون ما أعبد (٣) ولا أنا عابد ما عبدتم (٤) و
لا أنتم عابدون ما أعبد (٥) لكم دينكم ولي دين (٦)

ثلورم لوست :

د الکوثر او الماعون سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجويد)

د الكوثر سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم
إنا أعطيناك الكوثر (١) فصل لربك وانحر (٢) إن شانئك هو الأبتر (٣)

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الماعون سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
اَرَءَيْتَ الَّذِىْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ۝١ فَذٰلِكَ الَّذِىْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ۝٢ وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ۝٣ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ۝٤ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ۝٥ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ۝٦ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ۝٧

پنځم لوست:

د قریش او الفیل سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

د قریش سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ۝١ اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ۝٢ فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ۝٣ الَّذِىْ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ۙ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ۝٤

د الفیل سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ۝١ اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِىْ تَضْلِيْلٍ ۝٢ وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ۝٣
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ۝٤ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ۝٥

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

د الهــُـمـَـــزه سورت له (۱ــــــ٤) ایتونه (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةِ ﴿١﴾ الَّذِيْ جَمَعَ مَالًا وَّعَدَّدَهٗ ﴿٢﴾
يَحْسَبُ اَنَّ مَالَهٗۤ اَخْلَدَهٗ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْۢبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾

اووم لوست :

د الهُمَزه سورت له(٥ــــــ٩)ایتونه (حفظ، تلاوت سره له تجوید)

وَمَاۤ اَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللّٰهِ الْمُوْقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِيْ
تَطَّلِعُ عَلَى الْاَفْـِٕدَةِ ﴿٧﴾ اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٨﴾
فِيْ عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

اتم لوست :

د العصر سورت اوتیرو شوو سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

د العصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ ﴿٢﴾ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ
عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست :

د التکاثرسورت له (۱ ـــ ٤) ایتونه او تیرو شوو سورتونو (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

أَلْهَاكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿١﴾ حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾

لسم لوست :

د التکاثر سورت له (٥ ـــــ۸) ایتونه (حفظ تلاوت سره له تجوید).

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ
عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

د تلاوت برخه (۱)

یوولسم لوست:

د الشمس سورت له (۱ ـــــــ۸) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا
جَلَّاهَا ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾
وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوولسم لوست :

د الشمس سورت له (۹ــــ ۱۵) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ
ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ
اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

دیارلسم لوست:

دالبلد سورت له (۱ــــــ ۱۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا
وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ
عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُ
أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

د البلد سورت له (۱۱ــــــ ۲۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرٰىكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾
أَوْ إِطْعٰمٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾
أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولٰئِكَ أَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾
وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيٰتِنَا هُمْ أَصْحٰبُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾

دحفظ کولوبرخه (۲)

پنځلسم لوست:

د الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص ، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر الماعون، قریش،الفیل، الهمزه، العصر او التکاثر سورتونو مراجعه.

شپاړسم لوست:

د القارعه سورت له (۱ــــــ ۵) ایتونه (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ
الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرٰىكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست :

دالقارعة سورت له (٦ــــــــ ١١) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَأَمَّا مَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

اتلسم لوست:

د العادیات سورت له (١ــــــ ٦) ایتونه(حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ﴿٦﴾

نولسم لوست :

د العادیات سورت له (٧ــــــــ ١١) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ﴿٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ
إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ﴿١٠﴾ إِنَّ رَبَّهُم
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ﴿١١﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (۲)

شلم لوست:

دالفجر سورت له (۱ـــــــــ۸) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْفَجْرِ (١) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (٢) وَّالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ (٣) وَالَّيْلِ اِذَا
يَسْرِ (٤) هَلْ فِيْ ذٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِيْ حِجْرٍ (٥) اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ
رَبُّكَ بِعَادٍ (٦) اِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ (٧) الَّتِيْ لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْبِلَادِ (٨)

یو ویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۹ـــــــــ۱٤) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَثَمُوْدَ الَّذِيْنَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ (٩) وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْاَوْتَادِ (١٠) الَّذِيْنَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ (١١) فَاَكْثَرُوْا فِيْهَا
الْفَسَادَ (١٢) فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ (١٣)
اِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ (١٤)

دوه ویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۱۵ـــــ ۲۰) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَاَمَّا الْاِنْسَانُ اِذَا مَا ابْتَلٰىهُ رَبُّهٗ فَاَكْرَمَهٗ وَنَعَّمَهٗ فَيَقُوْلُ
رَبِّيْٓ اَكْرَمَنِ (١٥) وَاَمَّآ اِذَا مَا ابْتَلٰىهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهٗ
فَيَقُوْلُ رَبِّيْٓ اَهَانَنِ (١٦) كَلَّا بَلْ لَّا تُكْرِمُوْنَ الْيَتِيْمَ (١٧)
وَلَا تَحٰٓضُّوْنَ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ (١٨) وَتَاْكُلُوْنَ التُّرَاثَ
اَكْلًا لَّمًّا (١٩) وَّتُحِبُّوْنَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا (٢٠)

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست :

د الفجر سورت له (٢١ ــــــ ٢٤) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

كَلَّآ إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَآءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِاْيٓءَ يَوْمَئِذٍۭ بِجَهَنَّمَ ۚ يَوْمَئِذٍ
يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿٢٣﴾ يَقُولُ
يَٰلَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾

خلیریشتم لوست:

د الفجر سورت له (٢٥ــ٣٠) ایتونه (تلاوت سره له تجوید).

فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ
وَثَاقَهُۥٓ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَٰٓأَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾
ارْجِعِيٓ إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَٰدِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

د حفظ برخه (٣)

پنځه ویشتم لوست :

دلاندې حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص المسد ، النصر ، الکافرون ، الکوثر ، الماعون ، قریش ، الفیل ، الهمزه ، العصر التکاثر، القارعه او العادیات. تلاوت او تجوید.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږویشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (١ـــــــــ٥) ایتونه (حفظ, تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحٰى لَهَا ﴿٥﴾

اوه ویشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (٦ـــــــ٨)ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

يَوْمَئِذٍ يَّصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ
يَّعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَّعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَّرَهُ ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تلاوت برخه (٣)

اته ويشتم لوست:

د الغاشيه سورت له (١ــــــ١١) ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
هَلْ اَتٰىكَ حَدِيْثُ الْغَاشِيَةِ (١) وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ (٢) عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ (٣) تَصْلٰى نَارًا حَامِيَةً (٤) تُسْقٰى مِنْ عَيْنٍ اٰنِيَةٍ (٥) لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيْعٍ (٦) لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِيْ مِنْ جُوْعٍ (٧)
وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ (٨) لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ (٩) فِيْ جَنَّةٍ
عَالِيَةٍ (١٠) لَّا تَسْمَعُ فِيْهَا لَاغِيَةً (١١)

نه ويشتم لوست:

د الغاشية سورت له (١٢ــــــ٢٠) ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

فِيْهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ (١٢) فِيْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوْعَةٌ (١٣) وَّاَكْوَابٌ
مَّوْضُوْعَةٌ (١٤) وَّنَمَارِقُ مَصْفُوْفَةٌ (١٥) وَّزَرَابِيُّ مَبْثُوْثَةٌ
(١٦) اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَاِلَى السَّمَآءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَاِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَاِلَى الْاَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)

(c) ketabton.com: The Digital Library

دېرشم لوست :

د الغاشية سورت له (٢١ ـــــــــ ٢٦) ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾

يو دېرشم لوست:

د الاعلى سورت له (١ ـــــ ٩) ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا
يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾

دوه دېرشم لوست :

د الاعلى سورت له (١٠ ـــــــ ١٩) ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِي يَصْلَى النَّارَ
الْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ
إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دري د ېرشم لوست :

دالطارق سورت له (١ــــــ ١٠) ايتونه (تلاوت سره له تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ إِن كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾
فَلْيَنظُرِ الْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾
يَخْرُجُ مِن بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ﴿٧﴾ إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ
لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا
نَاصِرٍ ﴿١٠﴾

ځلورد ېرشم لوست:

د الطارق سورت له (١١ــــ ١٧) ايتونه (تلاوت سره له تجويد).

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾
إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ
كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ
أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾

پنځه د ېرشم لوست:

د تيرو حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص، المسد ،النصر، الكافرون، الكوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهمزه، العصر، التكاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم درس لوست:

د البروج سورت له (١ــــــ٩) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ
وَّمَشْهُوْدٍ ﴿٣﴾ قُتِلَ اَصْحٰبُ الْاُخْدُوْدِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ
الْوَقُوْدِ ﴿٥﴾ اِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ ﴿٦﴾ وَّهُمْ عَلٰى مَا يَفْعَلُوْنَ
بِالْمُؤْمِنِيْنَ شُهُوْدٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوْا مِنْهُمْ اِلَّآ اَنْ يُّؤْمِنُوْا بِاللّٰهِ
الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ﴿٨﴾ الَّذِيْ لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَ
اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدٌ ﴿٩﴾

اووه دیرشم لوست:

د البروج سورت له (١٠ــــــ١٣) ایتونه (تلاوت سره له تجوید).

اِنَّ الَّذِيْنَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوْا
فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيْقِ ﴿١٠﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ
اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ لَهُمْ جَنّٰتٌ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا
الْاَنْهٰرُ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيْرُ ﴿١١﴾ اِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ
لَشَدِيْدٌ ﴿١٢﴾ اِنَّهٗ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيْدُ ﴿١٣﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دیرشم لوست :

د البروج سورت له (۱٤ ـــــــ ۲۲) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿١٤﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿١٥﴾ فَعَّالٌ لِّمَا
يُرِيدُ ﴿١٦﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿١٧﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿١٨﴾
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿١٩﴾ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ ﴿٢٠﴾
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴿٢١﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿٢٢﴾

نه دیرشم لوست :

د الا نشقاق سورت له (۱ ـــــــ ۹) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿١﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٢﴾ وَإِذَا
الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿٣﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿٤﴾ وَأَذِنَتْ
لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿٥﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ
كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿٧﴾
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿٨﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ
مَسْرُورًا ﴿٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځلوېښتم لوست:

د الانشقاق سورت له (۱۰ــــ۱۹) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا
ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَى سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا
﴿١٣﴾ إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَى إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ
بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾
وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴿١٩﴾

یوځلوېښتم لوست:

دالانشقاق سورت له (۲۰ــــــ۲۵) ایتونه (تلاوت سره له تجوید)

فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ﴿٢٢﴾ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾
فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾

تکرار:

د تیرو حفظ شوو سورتونو: الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش، الفیل، الهُمَزه، العصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة،تکرار.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون

لومړی فصل

لومړی لوست

عقاید

دفاتحې سورت

سریزه:
شروع کوم په نوم د الله چې ډیر مهربان او زیات رحم کوونکی دی.
د فاتحې سورت : په ام الکتاب او ام القران سره هم یاد شوی دی.
په مکه مکرمه کې نازل شوی او د لاندې مطالبو لرونکی دی: ستاینه د الله تعالی عظمت او د هغه ستایل په هغو صفتونو باندې چې په عظمت ، قدرت، حکمت، تدبیر، شان اوشوکت ، جلال ، د ملک وسعت ، لطف او رحمت د الله تعالی باندې دلیل دي.

اَلْحَمْدُلِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ(۱)

ترجمه : ټوله ثنا او ستاینه یوازی الله لره ده چې دټولو کا یناتو پالونکی دی .
تفسیر: دکمال ټول صفتونه او ستاینې دازل څخه ترابده پورې هغه که د لمانځه په شکل کې وي او یا د دعا او اذکارو او یا نورو صورتونو سره وي. دالله تعالی دشان سره وړ او یوازې د الله تعالی ذات یې لایق دی؛ ځکه چې الله تعالی دټول عالم پیداکوونکی او پالونکی دی.

اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ(۲) مَالِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ(۳)

ترجمه : هسی الله تعالی چې ډیر مهربان ، زیات رحم لرونکی ، او د جزاء د ورځې مالک دی .
تفسیر : ټولې ثناوې او ستاینې دالله تعالی په ذات پورې خاصې دي، چې د ټول عالم تربیه کوونکی ، ډېر مهربان او زیات رحم لرونکی دی. د دین ورځ د قیامت ورځ ده په دی ورځ کې ویره او امید په داسې اندازه سره وي چې هیڅ سابقه نه لري او یوازې به د یوه الله تعالی حکومت وجود ولري.

اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَ اِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ(۴)

ترجمه: خاص ستا د ذات عبادت کوو. او یوازې ستا له ذات څخه مرسته غواړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تفسیر : کله چې الله تعالی د ټول عالم خالق، اویوازینی ذات دی، نو د عبادت لایق هم دی.
بنده تعهد کوي، چې ټول عبادتونه یې خاص د الله تعالی لپاره دي او یوازې له الله تعالی څخه مرسته غواړي. نو د بنده لپاره له الله تعالی سره د اړیکو د ټینګولو لپاره دا تر ټولو غوره لاره ده.
دالله تعالی له ذات نه پرته له هیڅ موجود څخه مرسته غوښتل روا نه دي .

اهْدِنَاالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ(۵) صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ(۶)

ترجمه: راوښیه مونږته مستقیمه لاره دهغو کسانو لاره چې پیرزوینه د ې وربانديې کړې ده.
تفسیر : د نیکې لارې له غوښتنې څخه مراد دلته تنها د نیکې لارې غوښتنه نه ده بلکې مراد او مطلب له دغې غوښتنې څخه د نېکې لارې لارښوونه او په هغه لاره د عمل کولو توفیق غو ښتل دواړه دي .

غَيْرِالْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَاالضَّالِّينَ(۷)

ترجمه: نه د هغو خلکو لاره چې غضب پرې نازل شوی او نه لاره د هغو خلکو چې ګمراهان دي .
تفسیر: موږ ته په مستقیمه لاره چې دنجات موندونکیو لاره ده،هدایت وکړه؛ نه د غضب کړی شویو او ګمراهانو لاره. دغه آیت دا ثابتوي چې د انسان لپاره په دنیا کې له الله (ج) څخه د هدایت دلارې چې د کامیابۍ ، انعام ، ثواب او دالله (ج) د رضا لار ده ترټولو غوره غوښتنه ده چې د د غې غوښتنې د قبلېدو په صورت کې انسان ته د دواړو جهانونو کامیابي په نصیب کیږي.

هڅوني:

- زده کوونکي دې دلوست متن په چوپتیا سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست مطلب په خپلو ژبو سره بیان کړي.

ارزونه:

آیازده کوونکو د لوست لوستنه او مطلب زده کړی دی؟

لارښوونه:

- محترم ښوونکی دې د مستقیمې او غیر مستقمې مرستې په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

داخلاص سورت

موخه: د اخلاص د سورت د ترجمې زده کړه.

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) اللَّهُ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)

ترجمه: ووایه (ای محمدصلی الله علیه وسلم چې الله تعالی یودی، الله تعالی بی نیاز دی نه ځوک له ده څخه پیدا شوي دي او نه دی له چاڅخه پیدا شوی دی. او نشته ده لره سیال .

تفسیر: یهودو اونصاراو به د حضرت محمد (صلی الله علیه وسلم) نه داسې پوښتنې کولې: هغه خدای چې ته مونږ ورته دعوت کوې څرنګه دی؟ څه بیلګې لري؟ هغه مونږته بیان کړه. د هغوی په ځواب کې دغه پورتنی مبارک سورت نازل شوی دی.

هڅوني:

- زده کوونکي دې د دې سورت مفاهیمو ته پوره متوجه اوسي او په دې هکله دې مباحثه وکړي.
- دفاتحې او اخلاص دسورتونو کلمات دې سم ولولي.

محترم ښوونکی!

دسورت متن په زده کوونکو تکرار کړئ او کورنۍ دنده ورکړئ!

یادونه: په کتاب کې ددې دواړو سورتونو راوړنه ددې لپاره ده چې دواړه سورتونه ډیر برکتونه لري، دفاتحې سورت د قرآن عظیم الشان د اصل په نامه سره او د اخلاص سورت د توحید د سورت په نامه سره یادیږي. د دې دواړو سورتونو ویل ډیر اجر او ثواب لري. اوهم ددې لپاره دلته راوړل شوي چې په لمونځونو کې د دواړو سورتونو مفاهیمو ته پاملرنه وکړو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریيم لوست

دالله تعالی یووالی

موخه: دالله تعالی له یووالي سره اشنايي.

پوښتنه: دالله تعالی توحید یعنې څه؟

توحید په لغت کې یووالي ته وايي .اوپه اصطلاح کې په(یو والي سره دالله تعالی پیژند نه) ده. او په دې عقیده لرل دي چې الله تعالی په ذات او صفاتو کې یو دی؛ شریک او سیال نه لري.

پوښتنه: آیا د توحید د علم د زده کړې سره آشنا یاست ؟

الله تعالی ټول انبیاء (علیهم السلام) دتوحید د تبلیغ اوتعلیم لپاره را استولي دي، چې بنده ګان د مخلوق، له بندګۍ څخه منع او د یوه الله عبادت کولو ته دعوت کړي. اوددې دعوت لپاره یې محمد صلی الله علیه وسلم هم رالیږلی او قرآن کریم یې ورباندې نازل کړی دی؛ چې په هغه کې یې دتوحید پوره بیان کړی دی او مونږ یې په هغه باندې په ایمان لرلو سره مامور کړي یو.

دالله تعالی د یووالي دلیل

.

ځوک کولی شي چې د الله تعالی په یووالي باندې له قرآن کریم څخه یو دلیل راوړي؟

دالله تعالی په یووالي باندې دلیل:

لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا:(الانبیاء سورت ۲۲ آیت)

ترجمه: (که چیرې په ځمکه اوآسمان کې پرته له الله تعالی څخه نورخدایان وای نو خامخا به یې نظام فاسد شوی وو) نو بې له شکه الله یودی ، شریک او مثل نه لري، هیڅ یو شی ورسره مساوي او مشابه نه دی اونه داسې ځوک موجود دی چې له ده سره مقابله یا مخالفت وکړي.

هځوني :

- زده کوونکي دې یوځل لوست په چوپتیا سره مطالعه کړي.
- زده کوونکي دې د لوست په هکله مباحثه وکړي.

لاربښوونه:

محترم ښوونکی دې لوست دپوښتنې اوځواب په شکل سره تکرارکړي چې ښه نتیجه ورځخه ترلاسه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

دالله تعالی ذا تي صفتونه

موخه: دالله تعالی د ذاتي صفتونو پيژندل.

ځوک کولی شي دالله تعالی ذاتي صفتونه ذکر کړي؟

دالله تعالی ذاتي صفتونه هغه دي چې د هغوی په ضد سره الله تعالی نه موصوف کيږي، او د الله تعالی له ذات سره لازم دي .

دا صفتونه عبارت دي له: حيات، علم، کلام، اراده، قدرت، سمع او بصر.

۱- حيات: (ژوند) حيات دالله تعالی له ذاتي صفتونوڅخه دی. اوپه ضد يې چې موت(مرګ) دی نه موصوف کيږي. دالله تعالی دحيات د صفت اثبات په دې مبارک آيت سره شوی دی: اَللّٰهُ لَآاِلٰهَ اِلَّا هُوَالْحَيُّ الْقَيُّوْمُ (دبقرې سورت ۲۵۴ آيت)

ترجمه: الله (ج) ، هغه ژوندي، ابدي ذات نه پرته چې ټول کائنات يې تنظيم کړي بل هيڅ خدای نشته.

۲-علم (پوهه):_ علم دالله تعالی له ذاتي صفتونوڅخه دی يعنی الله تعالی په ټولو موجوداتو او مخلوقاتو باندې عالم دی ، د خلکو دزړونو په اسرارو(رازونو) پوره اګاه دی دالله تعالی دا صفت هم ازلي او ابدي دی، او الله تعالی ددې صفت په ضد چې(جهل)دی هيڅ کله نه موصوف کيږي.

۳- کلام (خبرې کول): کلام دالله تعالی له ذاتي صفتونو څخه دی الله تعالی متکلم (خبرې کوونکی) دی دالله تعالی کلام دبنده ګانو دکلام په څير نه دی الله تعالی دکلام دصفت په ضد چې ګونګوالی دی نه موصوف کيږي او د دې صفت اثبات په دی مبارک آيت سره شوی دی.

وَ كَلَّمَ اللّٰهُ مُوْسٰى تَكْلِيْماً (د نساء سورت ۱۲۴ آيت)

ترجمه:(الله تعالی له موسی عليه السلام سره په بلاکيف ډول مخامخ خبرې وکړې. او عظيم الشان قرآن هم دالله تعالی کلام دی.

هڅوني :

زده کوونکي دې دحيات، علم اوکلام دصفتونوپه برخه کې مباحثه وکړي.

آرزونه: آيا زده کوونکو پورتنی لوست زده کړی دی ؟

لارښوونه: محترم ښوونکی دې د لوست د محتوی په هکله زده کوونکو ته په ساده ژبه پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

اراده او قدرت

موخه : د قدرت او ارادې دصفتونو پېژندنه .
څوک کولی شي داراد ې او قدرت په هکله څه خبرې وکړي؟

۴- اراده : اراده دالله تعالی دذاتي صفتونو څخه یو صفت دی. کوم شی چې په عالم کې پیدا شوی یا پیدا کیږي دالله تعالی په ارادې سره صورت مومي. ټولو شیانو دالله تعالی په ارادې سره تحقق موندلی دی. په دنیا او اخرت کې چې کوم خیر یا شر، ګټه یا نقصان، وړوکی یا لوی موجود منځ ته راځي پرته دالله تعالی له ارادې څخه تحقق نه مومي، الله تعالی د ارادې دصفت په ضد سره چې بې اراده ګي ده هیڅ کله نه موصوفیږي اراده دالله تعالی ازلی صفت دی او په دې مبارک آیت سره یې اثبات شوی دی. فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيْدُ (د بروج سورت ۱۲ آیت)
ترجمه: پوره، کوونکی دی د هغه څه چې اراده یې وکړي .

۵- قدرت : (توانایي) الله تعالی په ازلي اوابدي قدرت سره قادر (توانا) دی .
دهر څه اراده چې و کړي هغه کولای شي. مړي ژوندي کولی شي. کمزوری قوي او قوي کمزوری ګرځوي. یوه شخص ته عذاب ورکوي، بل ته مغفرت کوي. الله تعالی ددې صفت په ضد سره چې عجز (ناتواني) ده نه موصوفیږي او د الله تعالی دا صفت په دې مبارک آیت سره ثابت شوی دی.((اِنّ اللّهَ عَلَى کُلِّ شَيْءٍ قَدِیرٌ)) (دآل عمران سورت ۱۲۵ آیت)
ترجمه: په تحقیق سره چې الله تعالی په هر څه قادر (توانا) دی.

هڅوني :

- زده کوونکي دې د الله تعالی د قدرت د صفت په هکله مباحثه وکړي.
- څو تنه زده کوونکي دې د الله تعالی د قدرت مثالونه ووایي.

ارزونه: ایا زده کوونکي د لوست مطلب په خپلو ژبو سره ویلی شي؟

لارښوونه: محترم ښوونکی دې زده کوونکو ته وظیفه ورکړي چې د الله تعالی ټول ذاتي صفتونه په ټولګي کې تکرار او بیا یې په یاد زده کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

سمع او بصر

موخه: د سمعې او بصر د صفتونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکول.
څوک ویلی شي چې د سمعې او بصر صفتونه د الله تعالی له کومو صفتونو څخه دي؟

۶-سمع : سمع هم د الله (جل جلاله) د ذاتي صفتونو څخه یو صفت دی یعنی الله تعالی ټول لوړاو ټیټ اوازونه او خبرې په ازلي او ابدي سمعې سره اوري، په ښوخبرو بنده ګانو ته ثواب او په بدو خبرو سره عذاب ورکوي. سمع د الله تعالی ازلي او ابدي (قدیم) صفت دی او د دې صفت په ضد سره چې کوڼ والی دی هیڅ کله نه موصوفیږي او په دې آیت کریمه سره یې اثبات شوی دی.

((وَ اللّٰهُ سَمِيْعٌ عَلِيْمٌ)) د بقرې سورت ۲۲۴ آیت

ترجمه: الله تعالیٰ اوریدونکی او په ټولو اقوالو او احوالو عالم دی.

۷-بصر:(لیدل) د الله تعالی د ذاتي صفتونو له جملې څخه یو هم بصر دی یعنې الله لیدونکی دی ټول مخلوقات ویني هیڅ شی د ده تعالی له لیدنې څخه پټ نه دی څوک چې په تیاره شپه کې لمونځ کوي، یا کوم بل عمل ترسره کوي الله تعالی په خپل ازلي اوابدي بصر (لیدنې) سره هغه ویني، د هغه پوره مکافات او مجازات ورکوي د الله تعالی دا صفت قدیم (ازلي او ابدي) دی.
او په دې آیت کریمه سره یې اثبات شوی دی:

((اِنَّ اللّٰهَ بِمَا تَعْمَلُوْنَ بَصِيْرٌ)) د بقرې سورت ۱۱۰ آیت

ترجمه: په تحقیق سره الله تعالی لیدونکی د هغه څه دی چې تاسې یې کوئ.

هڅوني:

- زده کوونکي دې په ګروپي ډول د بصر او سمعې د صفتونو په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست محتوی په خپلو ژبو سره ووايي.

ارزونه :

- آیا زده کوونکي د بصر او سمعې صفتونه په خپلو ژبو سره ویلی شي؟

لارښوونه:

- محترم ښوونکی دې لوست په ساده ژبه سره پوره توضیح کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

دالله تعالی فعلي صفتونه

موخه: دالله تعالی د فعلي صفتونو پېژندنه
دالله تعالی د ذاتي او فعلي صفتونوترمنځ څه فرق دی ویې وایئ؟

فعلي صفتونه هغه صفتونه دي چې الله تعالی په اصل صفت اودصفت په ضد سره موصوف کیدای شي لکه رحمت چې ضد یې غضب دی (الله تعالی په دواړو سره موصوف کیدای شي) دالله تعالی فعلي صفتونه زیات دي، چې ځینې یې په لاندې توګه بیا نیږي:

۱-تخلیق: (پیدا کول) الله تعالی دټول عالم پیدا کوونکی دی، ځمکه، اسمانونه، ورځ، شپه او هر هغه څه چې په ځمکه او اسمانونو کې دي، الله تعالی پیداکړي دي همداراز هرڅه چې وغواړي پیدا کولی یې شي.د تخلیق ضد عدم تخلیق (نه پیداکول) دي نو کوم څه چې الله تعالی یې پیدا ینبت نه وي غوښتی نه یې پیدا کوي.
۲- ترزیق: (روزي ورکول) دا دالله تعالی له فعلي صفتونو څخه یو صفت دی نو الله تعالی ټول عالم ته روزي ورکوونکی دی.
دترزیق ضد عدم ترزیق (روزی نه ورکول) دي نو که الله تعالی وغواړي چې کوم ژوي ته روزي ورنه کړ ي پوره اختیار لري کولی شي چې روزي ورنه کړي.

هڅوني:
- زده کوونکي دې په ګروپی ډول دتخلیق او ترزیق په هکله مباحثه وکړي.
- زده کوونکي دې دلوست محتوی په خپلو ژبو سره بیان کړي.

ارزونه:
ایا زده کوونکي دذاتي او فعلي صفتونوتر منځ توپیر کولی شي ؟
لارښوونه:
- محترم ښوونکی دې دذاتي او فعلي صفتونو دتوپیر په هکله پوره معلومات وړاندې کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د احیاء او اعزاز صفتونه

موخه: د احیاء او اعزاز د صفتونو له مفهوم سره آشنايي.

۳_ احیاء:دالله تعالی دفعلي صفتونو له جملې څخه احیا(ژوندی کول) دي نو الله تعالی دهرشي په ژوندي کولو پوره قادر دی. ټول هغه شیان چې په دنیا کې ژوندي دي یا ژوندي کیږي الله تعالی ورته حیات (ژوند) ورکړی دی. همداراز ټول عالم چې خوښه یې شي دقیامت تر ورځې پورې ژوندی ساتي. د احیا ضد اماتت (مړه کول) دي هر وخت چې دچا دمړ ه کولو اراده وکړي هغه وژني .

۴_اعزاز: (عزت ورکول) د الله تعالی دفعلي صفتونو له جملې څخه یو اعزاز دی یعنې کله چې الله تعالی وغواړي چاته عزت ورکړي هغه ته عزت ورکوي بیا نو هیڅوک هغه ته ذلت نه شي ورکولی، د اعزاز (عزت ورکولو) ضد اذلال (ذلت ورکول) دي، نو کله چې الله تعالی وغواړي کوم شخص ذلیل کړي هغه ذلیل کوي بیا نو هیڅوک هغه ته عزت نه شي ورکولی، اعزاز، اذلال، احیاء او اماتت داټول دالله تعالی فعلي صفتونه دي.

هڅوني:

- زده کوونکي دې ډلې ډلې شي اود فعلي صفتونو په هکله دې بحث وکړي.
- زده کوونکي دې د لوست حاصل په خپلو ژبو سره بیان کړي.

ارزونه:

ایا زده کوونکو داعزاز،اذلال، احیاء او اماتت مفهوم زده کړی دی.

لارښوونه:

محترم ښوونکی دې لوست په ډیر ه ساده ژبه پوره توضیح کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم فصل

نهم لوست

فقهه

دفقهې تعریف او ځینې اصطلاحات

موخه: دفقهې د مفهوم او اصطلاح ګانو (فرض ، واجب، سنت ، مستحب او مباح) پیژندل.

فقه په لغت کې د پوهې، زیرکۍ، معرفت او پیژندلو په معنی ده. او په اصطلاح کې د هغه شرعي علم څخه عبارت دی چې د روا او ناروا له پلوه د مکلف انسان د فعل په اړه خبرې کوي.

روا عملونه په لاندې ډول دي:

۱_ فرض : هغه عمل ته ویل کیږي چې په داسې قطعي دلیل سره ثابت شوی وي چې کومه شبهه یې په ثبوت او دلالت کې موجوده نه وي .

او په دوه ډوله دي عملي فرض او اعتقادي فرض .

هغه فرض چې د دین له بدیهیاتو څخه وي او په اسلامي مذاهبو کې وباندې اتفاق شوی وي منکر یې کافر دی .

۲_ واجب : په حنفي مذهب کې واجب هغه عمل ته ویل کیږي چې په داسې قطعي دلیل سره ثابت شوی وي چې د هغه دلیل په قاطعیت کې د ثبوت او یا دلالت له مخې شبهه موجوده وي .

۳-سنت: په لغت کې طریقې او لارې ته وایي او په اصطلاح کې هغه عمل ته ویل کیږي چې نبي کریم (صلی الله علیه وسلم) په خپل ټول عمر کې پرته له یو یا دوه ځلو پریښودلو همېشه کړی وي.

دسنتو حکم:

په کولو سره یې ثواب دی او په نه کولو سره یې ملامتي ده.

۴-مستحب:

درسول اکرم (صلی الله علیه وسلم) او اصحابو کرامو غوره چارې دي چې په کولو کې یې ثواب او په نه کولو کې کومه ملامتي نشته.

۵-مباح: هغه عمل دی چې په کولو یانه کولو کې یې انسان د واک څښتن وي.

هڅوني:زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه په فقهي اصطلاحاتو کې په خپلو کې سره خبرې وکړي.

ارزونه: آیا شاګردانو د سنتو او فرضو مفهومونه زده کړي دي؟

لاربنوونه: محترم ښوونکی دې د فقهي اصطلاحګانو په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

داسلام دویمه بنا لمونځ

موخه: د لمانځه د فرضونو پیژندل او د هغو د ادا کولو لار.

پوښتنه: کوم لمونځ له اذان او اقامت پرته کېږي؟

داسلام دویمه بنا د لمانځه اداکول دي چې مسلمانان په یوه شپه او ورځ کې پنځه وخته لمونځ کوي . لمونځ باید په پاک بدن، پاک ځای او پاکو جامو په ځانګړي وخت کې مخ په قبله د هغه له شرایطو سره اداشي . د پنځه وخته لمونځونو داداکولو ترتیب موپه (دویم، دریم او ځلورم) ټولګیو کې په بشپړه توګه لوستلي دي. په دې ځای کې هغه لمونځونه بیانیږي چې زده کړه یې د هر مسلمان له پاره لازمه ده.

١- دجماعت لمونځ.
٢- . دجنازي لمونځ.
٣- قضایي لمونځ.
۴- داخترونو لمونځ.
۵- دخسوف او کسوف لمونځ.
٦- د خوف (وېرې) لمونځ
٧- داستسقاء لمونځ.
٨- دتراویح لمونځ.

هڅونه:

زده کوونکي دې دیادو شویو لمونځونو په اړه په خپلو کې سره خبرې وکړي او دهغو ښېګڼې دې یوه یوه په ساده ژبه بیان کړي.

ارزونه: آیا شاګردانو واجب لمونځونه پیژندلي دي؟

لارښوونه

- ښاغلی ښوونکی دې دپو رتنیو لمونځو نو دکولو په اړه پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو لسم لوست

دجماعت لمونځ اودهغه ګټې

موخه: په جماعت سره دلمانځه د اداءکولو دښېګڼو پېژندل.

پوښتنې :

١. په جماعت سره دلمانځه کول څه حکمت لري؟
٢. کوم لمونځونه په جماعت سره ادا کېږي؟
٣. څوک کولی شي دجماعت دلمانځه ګټې بیان کړي؟

لمونځ داسلام دویمه بناء ده، د هر مسلمان لپاره دا غوره ده چې خپل پنځه وخته لمونځونه په جومات کې په جماعت سره ادا کړي. په جماعت سره دلمانځه اداکول مؤکد سنت دي. دجماعت په لمانځه کې ډېرې ګټې شته محمد (صلی الله علیه وسلم) دجماعت دلمانځه دښېګڼو په اړوند فرمایلي دي:

(صَلٰوةُالجَمَاعَةِ تَفضُلُ صَلٰوةَ الْفَذّ بِسَبْعٍ وَ عِشْرِيْنَ دَرَجَةً) رواه مسلم

ژباړه:

په جماعت سره دلمانځه اداکول د یوه تن له ځانته لمانځه کولو څخه اوه ویشت درجې فضیلت لري .

دجماعت په لمانځه کې زیاتې ګټې او ښېګڼې شته دهغو له جملې څخه اتفاق او یووالی، دګاونډیو دحقونودرناوی، دټولنې د ټولو وګړو حقونو ته پاملرنه ، د ځانګړواو ټولنیزو ستونزو لپاره دحل دلارې پیدا کول او دمسلمانانو په زړونو کې دمینې او محبت پیدا کېدل اودآخرت دنېکمرغۍ ګټل دپورتنۍ سنتې طریقې په رعایت کولو کې ترلاسه کېږي.

هځونه:

- زده کوونکي دې دجماعت دلمانځه دښېګڼواو ګټو په اړه په ډله ایزه توګه خبرې وکړي.

ارزونه: څوک کولی شي چې دجماعت د لمانځه ښېګڼې په ساده ژبه بیان کړي.

لارښوونه:

ښاغلی ښوونکی دې په ټولنیز ژوند کې دجماعت دلمانځه اودهغه دګټو په اړوند پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د دواړو اخترونو لمونځ

موخه : ددواړو اخترونو دلمانځه دادا کولو دطریقې پیژندل.

پوښتنه: د جمعې او دواړو اخترونو لمونځونه څه فرق لري ؟

ددواړو اخترونو لمونځ سره له تکبیرونو واجب دی او په لاندې ډول ادا کیږي:
له نیت کولو وروسته امام په جهر (لوړاواز) او مقتدیان په ټیټ آواز تکبیر وایي او خپل دواړه لاسونه تر نامه لاندې یو پر بل باندې ږدي. امام او مقتدیان (سُبْحَانَکَ اللّهُمّ) ترپایه پورې په ورو سره لولي بیا امام درې تکبیرونه په لوړاواز لولي اومقتدیان یې په ټیټ آواز لولي د هر تکبیر په ویلو کې خپل لاسونه دغوږونو تر نرمیو پورې پورته کوي او ددغو دریو تکبیر ونو تر منځ لاسونه کښته (ځوړند) نیسي د دریم تکبیر تر ویلو وروسته خپل لاسونه له نامه لاندې تړي او امام په لوړآواز قرائت وایي بیا رکوع او سجده کوي. په دویم رکعت کې درې تکبیر ونه له قرآئت څخه وروسته او له رکوع نه مخکې دلومړي رکعت په شان ترسره کوي، دلمانځه له ادا کولو وروسته امام دوه خطبې لولي چې دواړه سنت دي، د کوچني اختر په خطبه کې امام د فطر د صدقې په هکله او دلوی اختر په خطبه کې د قربانۍ حکمونه او د تشریق په ورځو کې تکبیر ویلو طریقه او فضیلت بیانوي . (۱)
که چېرې داختر لمونځ دکوم شرعي عذر له امله په لومړۍ ورځ اداء نه شي په دویمه او دریمه ورځ دې ادا کړل شي.
یادونه:ددواړو اخترونو په لمونځونو کې اذان او اقامت نه شته.

هڅونه:

- زده کوونکي دې ددواړو اخترونو دلمونځونود اداء کولو طریقه یو له بل نه وپوښتي. او په عملي ډول سره دې تمثیل کړي.

ارزونه:آیاداخترونو دلمونځونو طریقه په خپله ژبه بیانولی شئ؟

لاربښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې ددو اړو اخترونو دلمانځه دویلوطریقه په عملي ډول وروښیي.

۱_ د تشریق تکبیرونه دادي : الله اکبر الله اکبر لااله الاالله والله اکبر الله اکبر و لله الحمد .چې د عرفې د ورځې له سهاره شروع او د ذي الحجة الحرام د دیارلسمي ورځې د ماز یگر تر لمانځه پورې دوام کوي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

د جنازې د لمانځه حکمونه

موخه: - د جنازې د لمانځه د ادا کولو په اړه پوهېدل.

پوښتنه: دجنازې دلمانځه حکمونه کوم دي؟

دجنازې لمونځ فرض کفایي دی او په لاندې ډول ادا کېږي: کله چې خلک په صفو نو (لیکو) کې منظم ودریدل نیت دې وکړي .

لومړی تکبیر دې ولولي امام او مقتدیان دې لاسونه تر نامه لاندې کېږ دي په پټه خوله دې (سُبْحَانَکَ اَللّٰهُمّ وَ بِحَمْدِکَ وَ تَبارَکَ اسْمُکَ وَتَعَالٰی جَدُّکَ وَ جَلّ ثَنائُکَ وَ لاَا لَهَ غَیرُکَ) ولولي. ژباړه: پاک دی ذاتَ ستا ؛ خدایه!ا وته د ستایلو وړیې. له برکت نه ډک دی نوم ستا او له عظمت نه ډک دی شان ستا. ستا ثنا ستره ده او غیر له تانه بل معبود نشته، دثنا له ویلو نه وروسته بل تکبیر ویل کېږي او درود شریف لوستل کیږي.

(اَللّهُمّ صَلّ عَلَی مُحَمّد وَ عَلَي آلِ مُحَمّد کَمَا صَلَّیْتَ عَلَي ابْرَاهِیْمَ وَ عَلَي آلِ ابْرَاهِیمَ انّکَ حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ) ترجمه : ای الله تعالٰی ته خٍپل رحمت نازل کړه په محمد (صلی الله علیه وسلم) او پَه آل دَ محمد (صلی الله علیه وسلم) لکه څرنګه چې تا رحمت نازل کړی و په ابراهیم او په ال د ابراهیم په تحقیق سره ته لائق د ثناء یې او د لوی صفت وړ یې.

د درود شریف له ویلو څخه وروسته دریم تکبیر ویل کېږي او بالغ مړي ته که نارینه وي او که ښځینه دا دعا لوستل کېږي.

اَللّهُمّ اَغْفِرْ لِحَیّنَا وَ مَیتنَا وَ شَاهِدنَا وَ غَائِبنَا وَ صَغِیرنَا وکَبِیْرنَا وَذکَرنَا وَ اُنْثَانَا ، اَللّهُمّ مَنْ اَحْیَیْتَهُ مَنّا فَاحیِیْهِ عَلَيْ الْاسْلَامِ وَ مَنْ تَوَفّیْتَهُ منّا فَتَوَفّهُ عَلَي الْایْمَانْ)

ژباړه : ای الله ته وبښې زمونږ ژوندي ، مړي ، حاضر ، غائب ، وړوکي، لوی ، نر او ښځې.

اې الله هغه څوک چې ته ژوند ورکوې له مونږ څخه؛ ژوند ورکړې په اسلام او هغه څوک چې ته یې له مونږ څخه مړه کوې نو مړه یې کړه په ایمان.

ددعا له ویلو نه وروسته څلورم تکبیر لوستل کېږي او سلام ګرځول کیږي.

هځونه : زده کوونکي دې په ډله ییزه توګه د جنازې د لمانځه د اداء کولو په هکله خبرې وکړي د هرې ډلې استازی دې په عملي ډول دغه بڼه تمثیل کړي.

ارزونه:څوک کولی شي دجنازې دلمانځه دعا له یاد ه وو ایي؟

لاربښوونه: ښاغلی ښوونکی دې پورتنۍ دعاپه ټولګي کې زده کوونکو ته په ساده ژبه ژباړه او تفسیر کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

د ماشوم هلک دعا

موخه: دهغې دعا پيژندل چې ماشوم مړي هلک ته لوستل کېږي.

(اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهُ لَنَا فَرْطاً وَ اجْعَلْهُ لَنَا اَجْراً وَّ ذُخْرَاوً اجْعَلْهُ لَنَا شَافِعاً وَ مُشَفَّعًا)

ژباړه:

اې خدايه وګرځوې موږ ته دغه هلک د خوشحالۍ سبب او داجر سبب يې وګرځوې، او مونږ ته يې ذخيره کړې او وګرځوې هغه مونږ ته داسې سپارښت کوونکی چې سپارښت يې منل شوی وي.

هغه دعا چې دصغيرې نجلۍ له پاره ويل کېږي.

اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهَا لَنَا فَرْطاً وَ اجْعَلْهَا لَنَا اَجْراً وَّ ذُخْراً وَّ اجْعَلْهَا لَنَا شَافِعَةً وَ مُشَفَّعَةً.

ژباړه:

اې الله (جل جلاله) وګرځوې دغه نجلۍ زمونږ لپاره د خوشحالۍ سبب او د اجر سبب يې وګرځوې او وګرځوې هغه مونږ ته داسې سپارښت کوونکې چې سپارښت يې منل شوی وي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د جنازې د لمانځه دعا په ټولګي کې د ننه ځان ځانته مشق او تمرين کړي .

. ارزونه:

- څوک کولی شي چې د ماشوم هلک دعا له يادهووائي؟

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې پورتنۍ دعا زده کوونکو ته په ټولګي کې دننه ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

قضاشوی لمونځ اود هغه حکمونه

موخه: د قضا يي لمانځه دادا کولو دوختونوپيژندل اودهغه ترتيب.

څوک کولی شي دقضاشوي لمونځ داداءکولو ترتيب بيان کړي؟

قضاء په لغت کې د حکم کولو اود اداکولو په معنا ده اوپه دې ځای کې له هغه وخت نه وروسته د لمانځه اداء کول دي؛ کوم چې شريعت هغه ورته ټاکلی دی، لکه دسهار لمونځ چې دعذر له امله په ټاکلي وخت اداء شوی نه وي په بل وخت کې ادا شي. دفرض او واجبو لمونځونو له شرعي عذر پرته پرېښودل لويه ګناه ده که څه هم چې قضايي يې پرځای شي، که چيرې په هېريدلو يا د خوب له امله له يو چاڅخه لمونځ قضاشي؛ نو له راويښيدلو او يا له يا ديدلو وروسته بايد پرته له ځنډه د هغه قضايي پرځای کړي.

له شرعي عذر څخه پرته يې ځنډول هم ګناه ده. که چيرې د سهار سنت د فرض لمانځه سره يو ځای قضا شوي وي دواړه له زوال نه مخکې ادا کېږي له هغې وروسته د سهار سنت قضايي نه لري يوازې د فرضو قضايي پرځای کېږي.

د قضاشوي لمونځ نيت په لاندې ډول دی:

که چېرې له يو چاڅخه ډېر لمونځونه قضاشوي وي په ده باندې لازمه ده چې د هر يوه قضاشوي لمونځ وخت وټاکي د بېلګې په ډول د پلانۍ ورځې د سهار يا مازيګر دلمانځه قضايي اداکوم داسې نيت درست دی او که چېرې داسې و وايي دسهار يامازيګر دلمانځه قضايي ادا کوم کافی نه دی نو داسې نيت دې وکړي:

نيت مې وکړ چې پرځای کړم د مازيګر لمونځ چې اول له مانه قضاشوی دی او يا دمازيګر لمونځ چې اخر له ما نه قضا شوی دی.

هڅوني:

- زده کوونکي دې دقضاشوي لمونځ اودهغه دترتيب په اړوند په ډله ايزه توګه خبرې وکړي.
- زده کوونکي دې دپوښتنې اوځواب په ډول په خپل منځ کې دقضاشوي لمونځ په اړوند پوهاوی وکړي.

ارزونه:آيا شاګردانو د قضائي لمانځه د اداء کولو طريقه پيژندلې ده؟

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د قضاشوي لمونځ دحکمونو او اداکولو دترتيب په اړوند زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د مسبوق لمونځ

موخه:

د مسبوق دلمانځه داداکولوطریقه.

پوښتنه: مسبوق څه معنا لري؟

مسبوق هغه مقتدي ته وايي چې ديو يا څو رکعتونو له تيريدلو وروسته له امام سره په لمانځه کې شريک شي خپل لمونځ دې داسې اداکړي:

کله چې امام سلام وګرځوي مقتدي دې سلام نه ګرځوي ودې درېږي که چېرې يو رکعت ترې تېرشوی وي هغه دې پوره کړي خپل لمونځ دې بشپړکړي. که چېرې د ماسپښين، مازديګر او ماخوستن په لمونځونو کې دوه رکعته ترې تېرشوي وي دواړه رکعتونه دې پوره اداءکړي اوکه چېرې يې د ماسپښين،مازيګر په لمونځونو کې يو رکعت له امام سره اداکړی وي پاتې لمونځ دې د ماښام د لمانځه په شان اداءکړي يعنې يو رکعت دې پوره ادا کړي او بيا دې په قعده کښيني له کېناستو وروسته دې بل رکعت اداء کړي او څلورم رکعت دې خالي اداء کړي.

که چيرې د ماښام په لمانځه کې دوه رکعته ورڅخه تېرشي او يو رکعت يې له امام سره کړی وي دامام له سلام ګرځولو وروسته دې سلام نه ګرځوي، ودې درېږي پاتې دوه رکعتو نه دې ډک اداء کړي او پوره دې کړي.

له يو رکعت لمونځ اداء کولو وروسته دې په قعده کينې او وروسته له هغې دې بل رکعت اداء کړي .

هڅونه:

- زده کوونکي دې په ټولګي کې د مسبوق د لمانځه د اداء کولو په اړه يو له بله پوښتنې وکړي.

ارزونه:څوک کولی شي د مسبوق لمونځ اودهغه دکولو طريقه بيان کړي ؟

لاربښوونه :ښاغلی ښوونکی دې د مسبوق دلمانځه د اداء کولو څرنګوالی زده کوونکو ته بيان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

داستسقاء دلمانځه حکمونه

موخه: داستسقاء دلمانځه پيژندنه.

پوښتنه: څوک کولی شي داستسقاء دلمانځه اداء کولو طريقه په ساده ژبه ووايي؟

استسقاء په لغت کې داوبو دغو ښتلو په معنی ده او په شريعت کې هغه لمونځ دی چې داوبو او باران دغوښتنې لپاره اداء کيږي که چيرې په يوه سيمه کې وچکالي او قحطي راشي مستحب ده چې ددغې سيمې مسلمانان تر دريوورځوپورې داستسقاء له پاره په زړو او پيوند جاموکې په پوره عاجزۍ اود صدقو په ورکولو او روژو نيولو سره صحرا ته ووځي او هم مستحب ده چې د لوی خدای (جل جلاله) درحمت او لورېينې لپاره ماشومان او څاروي له خپل ځان سره صحرا ته بوځي.

داستسقاء د لمانځه د کولو ترتيب:

څوک کولی شي چې داستسقاء دلمانځه دعا ووايي؟

داستسقاء لمونځ دأما م ابو حنيفة (رح) په نزد په دې ډول اداء کېږی.

امام او خلک دې په جماعت او يا په تنهايي دوه رکعته لمونځ ادا کړي دلمانځه له کولو وروسته دې امام مخ په قبله ودرېږي او خلک دې د قبلې په لور کښني، ټول خلک دې د دعا لپاره لاسونه پورته کړي، امام دې دا لاندې دعا ولولي:

اللّهُمّ اسقِنَا غَيثاً مُغيثاً مُريعاً نَافعاً غيرَ ضَارٍ عَاجلاً غَيرَ آجلٍ

ژباړه: اې الله! داوبولرونکي باران په اورولو سره او دتازه وښو په را ټوکېدو سره چې په هغه کې دټولو خلکو ګټه وي او زيان ونه لري مونږ د باران په اورېدو ماړه کړې.

اَللّهُمّ اَسقِ عبَادکَ وَ بَهَائمکَ وَانشُر رَحمَتَکَ وَاحيِ بَلَدکَ المَيت.

ژباړه: اې الله! خپل بندګان او څاروي په اوبو ماړه کړه! او خپله مهرباني زياته کړه! او ژوندی کړه دغه خپل مړ ښار يعنې د رحمت په باران يې خړوبه کړه!

دامام محمد (رح)او امام يوسف په مذهب داستسقاء لمونځ په جماعت سره ادا کېږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې داستسقاء دلمانځه دکولو په طريقه په ډله ييزه توګه په خپلو کې سره خبرې وکړي او يوله بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه : څوک کولای شي د استسقاء د لمانځه مفهوم او طريقه بيان کړي .

لاربښوونه: ښاغلی ښوونکی دې داستسقاء دلمانځه په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته لسم لوست

د خسوف او کسوف د لمانځه حکمونه

موخه :دخسوف اوکسوف دلمانځه د اداء کولو د طریقې پیژندنه .
ځوک کولی شي دخسوف او کسوف مطلب په ساده ژبه ووایي ؟

خسوف د سپوږمۍ تورتم کېدو او کسوف دلمرتورتم کېدوته وایي. که چېرې د سپوږمۍ یوه برخه ونیول شي اوږنا یې نیمګړې شي سنت دي چې خلک له جماعت پرته په هر ځای کې چې کولی شي دوه رکعته لمونځ وکړي. همدارنګه مستحب د ي چې خلک دسخت باد دلګېدو، یا دورځې له پلوه د سختې تیارې د راتللو په وخت کې دوه رکعته نفل لمونځ وکړي. که چېرې دلمر یوه برخه یا ټول تورتم شي اوږنا یې نیمګړې شي؛ سنت ده چې د جمعې امام دوه رکعته لمونځ په جماعت سره داذان، اقامت او خطبې پرته په غیر مکروه وخت کې ادا کړي. د رکوع او سجدې اوږدول او په جامع جومات یا داختر د لمانځه په جومات کې دهغه ادا کول سنت دي. له لمانځه وروسته دې امام دعا وکړي خلک دې آمین ووایي تر څو چې لمر روښانه شي که چېرې دجمعې امام حاضر نه وي ځان ته دې لمونځ وکړي.

هڅونه:

- زده کوونکې دې دخسوف اوکسوف دلمانځه په طریقه په خپلو کې سره خبرې وکړي.

ارزونه:

خسوف اوکسوف څه معنا لري ؟

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې دخسوف اوکسوف د لمانځه اودهغه داداکولو د طریقې په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

یادونه: مکروه وختونه: د لمرزوال، پرېوتلو او د لمر د راختلو وختونه ګڼل کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

د خوف (ویرې)د لمانځه طریقه

موخه: دخوف (ویرې) د لمانځه د کړنلارې پېژندل.
س: څوک کولای شي د خوف د لمانځه د اداء کولو کړنلاره بیان کړي ؟

لمونځ چې دالله تعالی د ډیرو مهمو عباداتو څخه دی هیڅکله د مسلمان له غاړې نه ساقطیږي حتی د جنګ په ډګر کې چې د دښمن سره د مخامخ کیدو سخته ویره هم وي ، په لاندې ډول سره اداء کیږي :
امام به مجاهدین په دوو ډلو وویشي که چیرې لمونځ دوه رکعتي وي یو شمیر مجاهدین دې د دښمن په وړاندې ودریږي او بل شمیر مجاهدین دې یو رکعت لمونځ له امام سره اداء کړي ، بیا هغه مجاهدین چې یو رکعت یې له امام سره اداء کړی؛ د لومړنیو مجاهدینو په ځای دې ودریږي. او لومړنۍ ډله مجاهدین دې په امام پسې د لمانځه د اداء کولو له پاره ودریږي ، یو رکعت دې په امام پسې اداء کړي ، کله چې د امام لمونځ دوه رکعته پوره شو نو امام سلام ګرځوي او هغه مجاهدین چې لومړی یې یو رکعت اداء کړی د دویم رکعت د بشپړولو له پاره راځي دویم رکعت دې د قرائت له لوستلو پرته اداء کړي، وروسته له هغه دې هغه مجاهدین چې ددښمن په وړاندې ولاړ دي او یو رکعت لمونځ یې اداء کړی دی د خپل لمانځه دویم رکعت دې د قرائت سره اداء کړي اوسلام دې وګرځوي، او څلور رکعتي لمونځ هم په همدې ډول اداء کیږي .

هڅونه:
زده کوونکي دې د پورتني لمانځه طریقه په ډله ییزه توګه مشق او تمرین کړي.
ارزونه:
د خوف لمونځ څه معنی لري ؟
لاربښوونه:
ښاغلی ښوونکی دې د خوف د لمانځه د اداء کولو طریقه په زده کوونکو باندې په ټولګي کې په عملي توګه اجرا کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د تلاوت د سجدې حکمونه

موخه : دتلاوت دسجدې د ادا کولو ځای او سبب پېژندل.
آیا کولی شئ دتلاوت سجده په عملي توګه تمثیل کړئ؟

قرآن کریم آسماني کتاب دی چې په **۲۳** کلونو کې دلوی الله تعالی له خوا په محمد (صلی الله علیه وسلم) نازل شوی دی، په دغه آسماني کتاب کې دالهي توحید دثبوت دلیلونه او د محمد (صلی الله علیه وسلم) درسالت ثبوت اوددنیا په ژوند او آخرت پورې اړوند حکمونه او دجنت ،دوزخ او نورو داثبات دلیلونه او دقیامت دورځې ثبوت بیان شوی دی .
قرآن کریم اوږده، لنډ اومتوسط سورتونه لري، په ځینوسورتونه کې دتلاوت سجده واجبېږي ، دتلاوت د سجدې آیاتونه او د هغوی ځایونه په لاندې ډول دي.

شماره	سورت	پاره	رکوع	ایت
۱	الاعراف	۹	۲۴	۲۰۲
۲	الرعد	۱۳	۲	۱۵
۳	النمل	۱۹	۲	۲۵
۴	النحل	۱۴	۶	۵۰
۵	بنی اسرائیل	۱۵	۱۲	۱۰۹
۶	مریم	۱۶	۴	۵۸
۷	الحج	۱۷	۲	۱۸
۸	الفرقان	۱۹	۵	۶۰
۹	السجده	۲۱	۲	۱۵
۱۰	ص	۲۳	۲	۲۴
۱۱	حم السجده	۲۴	۵	۳۸
۱۲	النجم	۲۷	۳	۶۲
۱۳	الانشقاق	۳۰	۱	۲۱
۱۴	العلق	۳۰	۱	۱۹

هڅونه:
زده کوونکي دې د تلاوت د سجدې داداکولو طریقه په عملي توګه په ټولګي کې تمرین کړي.
لاربنوونه: ښاغلی ښوونکی دې دتلاوت سجدې داداکولو د طریقې او ځای په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ويشتم لوست

د تلاوت دسجدې داداکولو طريقه

موخه: د تلاوت د سجدې د ادا کولو د طريقې پيژندل

لومړى دې د تلاوت د سجدې د اداء کولو نيت وکړي (نيت مې کړى چې اداء کړم د تلاوت سجده)
وروسته دې الله اکبر ووايي .

د تلاوت دسجدې لپاره قيام (مستحب دى) د سجدې له پيل څخه مخکې تکبير ويل کيږي. بيا دې کرته (سُبْحَانَ رَبِّىَ الْاَعْلٰى) ويل کيږي وروسته تکبير وايي او له سجدې څخه را پورته کيږي له سجدې وروسته دريدل مستحب دي.

د تلاوت د سجدې دوه تکبيره سنت دي ، د تلاوت په سجده کې د تکبير ويلو په وخت کې د لاسونو پورته کول ، تشهد (التحيات) ويل او سلام ګرځول نه شته .

هڅوني:

- ➢ زده کوونکي دې د تلاوت دسجدې دادا کولو ترتيب په ټولګي کې دننه مشق اوتمرين کړي .
- ➢ زده کوونکي دې د تلاوت دسجدې په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه:

- ❖ څوک کولى شي دتلاوت دسجدې نيت ولولي؟

لارښوونه:

- ښاغلى ښوونکى دې دقرآن کريم دتلاوت دسجدې اودهغې د ځاى په اړه زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د روژې حکمونه

موخه : د روژې دحکمونود نقلي دليل پيژندنه.

دروژې حکم څه دی؟

«يَا اَيُّهَاالَّذِيْنَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبلِكُم لَعَلَّكُم تَتَّقُوْنَ»

دبقرې سورت آيت (۱۸۳)

ترجمه:

ای هغو کسانو چې ایمان يې را وړی دی دروژې په مبارکې مياشتې کې دروژې نیول په تاسو باندې فرض دي ، لکه چی روژه نیول په پخوانیو امتونو هم فرض وه، ترڅو يې په نيولو سره د تقوی خاوندان شئ.

روژه فرض عين ده او دلوی خدای درضا دتر لاسه کولو سبب کيږي، روژه نه نيول لويه گناه ده او که څوک ورڅخه انکار وکړي کافر دی. رسول اکرم (ص) دروژې دفضيلتو نو په اړه فرمايلي:

دروژه لرونکي د خولې بوی دخدای (ج) په نزد دمشکو له خوشبويي څخه زيات خوشبويه دی. او دغه راز په حديث شريف کې راغلي دي: (عن ابي هريره (رض) قال: قال رسول الله (صلي الله عليه وسلم)(مَنْ صَامَ رَمَضَانَ اِيْمَانًا وَ اِحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِه) (متفق عليه) ترجمه: څوک چې د ايمان په رڼا کې د خدای د رضا له پاره د رمضان روژه ونيسي ټول مخکيني گناهونه يې بخښل کيږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د روژې دفضائلو په اړه په ځانکړې او ډله يزه توگه خبرې وکړي.

ارزونه:

د روژې دنيو لو دفرضيت حکم څه دی؟

لارښوونه:

ښاغلی ښوونکی دې دروژې دبرکت اوفضليت په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

در ویشتم لوست

دروژې ګټې

موخه : دروژې د ګټو پیژندنه.

۱- څوک کولی شي دروژې ټولنیزې ګټې بیان کړي ؟

دروژې نیول داجراو ثواب نه سربیره چې لوی خدای (ج) یې په اخرت کې روژه نیوونکي ته ورکوي په دنیا کې هم ډیرې فردي، ټولنیزې او روغتیایي ګټې لري.

دروژې فردي ګټې:

روژه لرونکي د روژې په نیولو سره له تندې او لوږې سره عادت کیږي که چیرې د ژوند په اوږدو کې د فقر او بې وزلۍ سره مخامخ شي په زغم او حوصلې سره د هغو په وړاندې دریږي او ځان نه بایلي.

دروژې ټولنیزې ګټې: هغه مسلمانان چې سوکاله او خوشحاله ژوند لري یوازې د روژې په میاشت کې د لوږې او تندې احساس کوي خو فقیران او بې وزلان د تل لپاره په دغه شان لوږه اوتنده کې ژوند کوي له دې امله د هغوی د ژوند دحال نه خبریږي اوپه زړونو کې یې مهرباني پیدا کیږي. دفقیرانو او غریبانو سره مرسته کوي. په پای کې د فقیرانو او بډایا نو تر منځ یوډول محبت او دوستي را منځته کیږي ،چې دا په خپله دیوې ټولنې دنیکمرغۍ او خوشحالۍ سبب کیږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې په ټولګي کې د روژې دګټو په اړه په ډله ییزه توګه خبرې اترې وکړي.

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د روژې ګټې په تفصیل سره زده کوونکو ته بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلیرویشتم لوست

د روژې اهداف (تقوی او روغتیا)

موخه: دروژې د روغتیایي ګټو پیژندنه .

څوک کولای شي چې د روژې د روغتیایي ګټو په اړوند معلومات ورکړي؟

روژه د ځانګړي اغیز له مخې چې د انسانانو په مادي او معنوي اصلاح کې یې لري د تل له پاره یې په آسماني شریعت کې د لازمي جزء په ډول خپل مقام ساتلی دی.

د روژې د فرضیت ډیر هدفونه دي ، خو تر ټولو غوره یې قرآن کریم په خپلو خوږو الفاظو کې داسې بیان کړی دی (لعلکم تتقون) ښایي چې د تقوی په زیور ښکلي شئ.

تقوی د انسانانو د غوره والي معیار او هغه جوهر دی چې په انسان کې له الله تعالی څخه ویره او د هغه څخه د امید ساتلو روحیه پیاوړې کوي.

او همدارنګه د روژې له اهدافو څخه د انسان روغتیا او غښتلتیا ده لکه چې رسول الله(صلی الله علیه وسلم) فرمایلي دي : (صوموا تصحوا) روژه ونیسئ چې صحت مند شئ.

۱ـ د معدې او ځیګر د زیړې ناروغۍ د روژې په نیولو سره له منځه ځي .

۲ـ د هاضمې، پوښتورګو او ځیګر ناروغۍ چې په درملو یې درملنه نه کیږي په روژې نیولو سره یې په ښه توګه درملنه کیږي .

هڅونه:

زده کوونکي دې دروژې د روغتیایي ګټو په باب د ننه په ټولګي کې په ډله ییزه توګه خبرې وکړي .

ارزونه :

څوک د روژې ګټې ویلای شي ؟

لارښوونه :

ښاغلی ښوونکی ! د روژې ګټې او د انسان د پاره د هغې د روغتیایي ګټو په اړه زده کوونکوته پوره معلومات ورکړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د روژې خوړلو شرعي عذرونه

موخه: د روژې خوړلو له پاره دشرعي عذرونو پېژندل.

۱- ناروغ چې د روژې نیولو قدرت نه لري یا د لایق ډاکتر د وینا له مخې د خپلې ناروغۍ له سختېدو نه وېدار شي د هغه له پاره روا ده چې روژه وخوري. او د روغتیا په وخت کې یې بیا ونیسي او که په راتلونکي وخت کې هم په روژه نیولو قادر نه شو نو له شریعت سره سم به فدیه ورکړي .

۲- د بچي د زیانېدو له ویرې:که چیرې امید واره ښځه ډارېده چې روژه نیول دې ته او یا یې ماشوم ته زیان رسوي هغې ته رواده چې روژه وخوري او په راتلونکي کې یې بیا ونیسي.

۳- که چیرې شیدې ورکونکې مور د خپل ځان یا د خپل ماشوم لپاره چې شیدې روي دروژې له نیولو څخه د خطر احساس کاوه ،روژه دې وخوري بیا دې قضایي په راتلونکي وخت کې ونیسي.

۴- که چېرې څوک مسافر شي هغه ته روا ده چې روژه وخوري او قضایې یې په راتلونکي کې راوړي.

۵- داوږده عمر لرونکي بوډا (شیخ فاني) چې دروژې نیولو توان ونه لري د روژې خوړلو اجازه ورته شته، دهغې په بدل کې فدیه او یا د هغې پیسې ورکړي.که چیرې شیخ فاني په راتلونکي کې وتوانید د هغې قضائي دې پرځای کړي. که چیرې یې مخکې فدیه ورکړې وي دغه فدیه نفل ده، همدارنګه هغه تنده یا هغه لوږه چې دمرګ ویره پکې وي شرعي عذر ګڼل کیږي.

۶- اکراه: که چېرې څوک په زوره دروژ ې خوړلوته اړشي چې روژه وخوري جواز لري بیادې قضایي راوړي.

۷- هغه مجاهد چې ددښمن په مقابل کې وي او پوهیږي چې جنګ داسلام ددښمن سره دی روا ده چې روژه وخوري او بیا یې قضایي پرځای کړي.

هڅونه : زده کوونکي دې دروژې دخوړلو په شرعي حالاتو باندې خبرې اترې وکړي .

لارښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د روژې خوړلو د شرعي عذرونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.
- ښا غلی ښوونکی دې د سفر شرعي مسافه چې علماوو په هواره ځمکه کې په عادي تګ سره د دریو شپو او ورځو په اندازه ښودلې ده او په اوسني مقیاس سره تقریباً (۸۲) کیلو متره کیږي. زده کوونکو ته د ې په دې اړه پوره معلومات ور کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

دروژې ماتوونکي

موخه: د روژې دماتوونکو او د قضايي روژې حکم او د کفارې پیژندنه.

دروژې ماتوونکي په دوه ډوله دي.
الف:- هغه چې یو ازې قضايي پرې لازمیږي. **ب:-** هغه چې قضايي او کفاره دواړه پرې لازمیږي .

الف – هغه چې یوازې قضائي پرې لازمیږي.
۱- د اکراه(جبر) له امله دروژې خوړل. ۲- دمضمضې په وخت کې له ستوني څخه داوبو تیریدل؛ په داسې حال کې چې روژه یې په یادوي ۳- په قصد ي توګه د (قَیْ) تیرول چې په ډکه خوله وي . ۴- دخولې په ډکوالي باندې په قصدي توګه قیْ کول .
۵- د هغه شي خوړل چې غذايي ماهیت ونه لري لکه کاغذ او یا کوچنۍ ډبرې .
۶- د هغه څه تیرول چې په غاښونو کې وي او د نخود د دانې په اندازه وي.
۷- د خولې د وینو تیرول چې له لاړو څخه زیاتې او یا مساوي وي.
۸- پیشمنی کول په دې ګومان چې لاتراوسه شپه ده حال دا چې سبا راختلی وي.
۹- په قصدي ډول دروژې خوړل؛ په دې ګومان چې لمر پر یو تلی دی.
۱۰- د وریځې او دوړو په ورځو کې دروژې ماتول اوبیا جوته شي چې دوخت نه مخکې یې روژه ماته کړې ده.

ب: هغه چې په روژه ماتوونکي قضايي او کفاره دواړه لازموي.
دروژې په مبارکه میاشت کې په قصدي ډول خوړل اوڅښل چې دروژې نیت یې کړی وي په قصدي توګه جماع کول، په فاعل او مفعول دواړوباندې قضايي او کفاره لازموي.
دروژې کفاره په لاندې ډول ادا کیږي: ۱_ دغلام اویا وینځې ازادول. ۲_ په مسلسله توګه دوه میاشتې روژه نیول . ۳_ که چیرې یې دروژې نیولو وس نه درلود شپیتو بې وزلو ته د فدیې ورکول او یا سهار او ماښام پرې ډوډۍ خوړل، او یا دې د هغې پیسې ورکړي، د روژې فدیه د فطر د صدقې سره برابره ده.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د روژې دمبارکې میاشتې دخوړلو په اړه چې یوازې قضايي پرې لازمیږي خپلو کې سره خبرې اترې وکړي د هغې ډول ډول حالتو نه دې وڅیړي.

ارزونه : څوک کولی شي ووایي چې روژه څه ته وائي؟

لارښوونه: ښاغلی ښوونکی دې د روژې دحکم او کفارې په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه ویشتم لوست

پاتې شوې (قضايي) روژه

موخه: د قضا شوې روژې د قضا راوړلو په اړه معلومات .
څوک کولی شي د قضايي روژې د نيولو په اړه نظر ښکاره کړي؟

هغه شمير کسان چې په هغو باندې د روژې قضايي لازمه وي د ممنوعه ورځو پرته يعنې د کوچني اختر لومړۍ ورځ، د لوی اختر لومړۍ ورځ او د تشريق درې ورځې (دذوالحجې يو لسمه، دولسمه، ديارلسمه). نورهروخت چې قضايي پرځای کړي روا ده، ښه داده چې د شرعي عذر پرته په قضايي روژه کې ځنډ و نه شي د قضايي روژې پرله پسې نيول شرط نه دي خو د کفارې په قضايي روژه کې پرله پسې نيول شرط دي. که چيرې څه نفلي روژه پيل کړه او بيا يې هغه فاسد ه کړه د هغې بيا نيول واجب دي، که چېرې د روژې په ورځ ماشوم بالغ شو او يا کافر مسلمان شو په دې صورت کې دې د ورځې پاتې برخه حتماً روژه ونيسي او د دغې روژې بيا نيول پر هغوی لازم نه دي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې دقضايي روژې ممنوعه وخت په فردي ډول يو له بل څخه و پوښتي.

ارزونه:

- ❖ دقضائي روژې (ممنوعه وخت) څوک بيا نولی شي؟

لارښوونه:

- ❖ ښاغلي ښوونکي دې دقضايي روژې دوختونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

د تراو یح لمونځ

موخه : دتراویح دلمانځه دځای او دتراویح دلمانځه پیژندل.
_ د تراویح لمونځ اوپه هغه کې دقرآن کریم ختم دروژې په مبارکه میاشت کې څه حکم لري؟
_ ایاد تراویح لمونځ قضایي لري؟

دروژې په مبارکه میاشت کې دتراویح لمونځ هره شپه په نارینه او ښځینه چې روژه پرې فرض وي شل رکعته سنت دی اودوه دوه رکعته اداء کول یې سنت دي، ددوو رکعتو نو له اداء کولو څخه وروسته دې سلام وګرځوي کله چې څلور رکعته پوره شي؛ نو لږ موده دې ځنډ وکړي د ځنډ په وخت کې د تسبیح ویل ثواب لري .په جماعت سره د تراویح لمونځ اداء کول ډېر ثواب لري. د روژې د مبارکې میاشتې په تراویحوکې یوځل د قرآن کریم ختم سنت دی. دتراویح لمونځ د ماخوستن له لمانځه نه وروسته تر رینښتنې سهار(صبح صادق) پورې ادا کېدلی شي، که چېرې دتراویح لمونځ په خپل وخت ادانه شي قضایي نه لري. په روژه کې د وترو لمونځ د تراویح دلمانځه له اداء کولو وروسته په جماعت سره ادا کېږي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې دتراویح دلمانځه داداء کولو په اړه په ټولګي کې د ننه یوله بل نه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

دتراویح دلمانځه د اداء کولو وخت کوم دی؟

لارښوونه:

ښاغلی ښوونکی دې دتراویح دلمانځه دادا کولوطریقه په ټولګي کې د ننه په ډله ییزه توګه تمثیل کړي.

همدارنګه ښوونکی دې دا روښانه کړي چې د رمضان د میاشتې په اوله شپه په داسې حال کې چې د وتر لمونځ یې اداء کړی وي او د رمضان د میاشتې له داخلیدو څخه خبر شي نو وروسته هم کولای شي چې د تراویح لمونځ اداء کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

اعتکاف

موخه: داعتکاف دکلمې د مفهوم پیژندنه.

س :

اعتکاف څه معنی لري؟

اعتکاف څوډوله دی؟

اعتکاف دبندیدلو او ځنډکولو په معنی دی، او په شریعت کې د اعتکاف په نیت په هغه مسجد کې دروژې د نیولو سره دځنډکولو څخه عبارت دی چې په هغه کې پنځه وخته لمونځ په ډله ییزه توګه په (جمعې) سره ادا کیږي. اعتکاف درې ډو له دی، واجب، سنت، مستحب .

واجب: هغه اعتکاف ته وایي چې یو څوک یې پر خپل ځان نذرکړي. دبېلګې په ډول یو سړی نذرکړي، چې زه یوازې د لوی خدای (ج) له پاره درې ورځې اعتکاف کوم (غلی) کینم او یا ووایي که چیرې مې فلانی حاجت (غوښتنه) پوره شي؛ نو زه دلوی خدا ی (ج) لپاره دوه ورځې اعتکاف کوم چې دغه اعتکاف ته نذري اعتکاف وایي.

<u>سنت اعتکاف:</u> سنت اعتکاف هغه دی چې د روژې د مبارکې میاشتې په وروستیو لسو ورځو کې د روژې د مبارکې میاشتې د شلمې ورځې دلمر له پریو تو څخه پیل او دکوچنې اختر د میاشتې په لیدوسره سملاسي پاي ته رسیږي. دا اعتکاف سنت دی.

<u>مستحب اعتکاف</u> : د واجب او سنت اعتکاف پرته نور ټول اعتکافونه مستحب دي.

هڅونه:

- زده کوونکي دې داعتکاف دمفهوم په اړه په ځانګړې او ډله ییزه ټوګه په خپلو کې سره خبرې اترې وکړي .

ارزونه: اعتکاف څه معنی لري؟

لاربښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې د اعتکاف د حکمونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پرشم لوست

داعتکاف د صحت شرطونه

موخه : داعتکاف پیژندل

د اعتکاف د صحت شرطونه: ۱- مسلماني ۲- عقل، ۳- نیت کول،

۴- دنارینه وله پاره په جومات کې ۵- روژه درلودل،

یادونه : ښځې دې په هغو مخصوصو ځایو نو کې چې دلمانځه له پاره غوره شوي وي اعتکاف وکړي.له جنابت څخه پاکوالی داعتکاف دپیل شرط دی، دهغه د دوام شرط نه دی.

هڅونه:

زده کوونکي دی د اعتکاف د سموالي په شرطونو په ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

ارزونه:

- ❖ ایا د اعتکاف د جواز شرطونه ویلی شئ؟

لاربښوونه:

ښاغلی ښوونکی دې د اعتکاف دشرطونو په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو دیرشم لوست

د فطر د صدقې حکمونه

موخه: د فطر د صدقې دحکمونو پېژندنه .
د فطر صدقه څه معنی لري؟
د فطر صدقه څو مره اند ازه تاکل شوې ده؟
د فطر د صدقې مستحق کوم کسان دي؟

په هر مسلمان باندې چې د شرعي نصاب خاوندوي دفطر صدقه واجب ده. د نصاب خاوند د خپل ځان او خپلو ټولو صغیرو او لادونو او ښځې صدقه باید ورکړي. د سر سايې اندازه له هر يوتن څخه که ماشوم وي او که لوی، يوه نیمه کیلو او يو سل او پنځوس ګرامه (۱۲۵۰) ګرامه غنم او یا درې کیلو او درې سوه ګرامه (۳۳۰۰) وربشې یا کشمش او یا خرما ده. که چېرې د غنمو پرځای د هغو بیه ورکړي اجازه شته، خو د ورکولو په وخت کې د فقیر مصلحت په نظر کې نیول کیږي ، دورکولو وخت يې د کوچني اختر د لومړۍ ورځې دصبح صادق له را ختو څخه شروع کيږی که چېرې په همدې ورځ ماشوم دنیا ته راشی داختر صدقه پرې واجب کیږي. که چیرې څوک دسهار له راختو مخکې مړشي دفطر صدقه پرې واجب نه ده .دفطر صدقه باید داختر د لمانځه له اداء کولو نه مخکې ورکړی شي.که چیرې داختر دلمانځه څخه وروسته ورکړل شي هم جوازلري.

هڅونه:

- زده کوونکي دې د فطر دصدقې دمفهوم او دهغې دورکولو په اړه په ځانګړې او ډله ییزه توګه خبرې وکړي.

ارزونه:

د فطر صدقه څه حکم لري؟

لاربښوونه:

- ښاغلی ښوونکی دې دصدقې د کمیت او کیفیت په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تمرين

۱. څوک د فاتحې سورت په یاد ویلای شي ؟
۲. د الله تعالی فعلي او ذاتي صفتونه بیان کړئ
۳. د ذاتي او فعلي صفتونو تر منځ فرق بیان کړئ
۴. په جماعت سره دلمانځه فایدې بیان کړئ
۵. د اخترونو د لمونځونو په هکله په ټولګي کې په عملي توګه خبرې وکړئ
٦. څوک د نابالغ هلک دعا ویلای شي ؟
۷. مسبوق څه معنی لري ؟
۸. د استسقاء د لمانځه د اداء کولو مفهوم او علت څه دی ؟
۹. د خسوف او کسوف معنی په ساده ژبه سره بیان کړئ
۱۰. څوک د تلاوت سجده په عملي ډول په ټولګي کې تمثیلولی شي ؟
۱۱. د روژې په مبارکه میاشت کې د روژې نیول څه حکم لري؟
۱۲. اعتکاف څه معنی لري ؟
۱۳. د اعتکاف د صحت شرطونه بیان کړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم فصل

دوه د یرشم لوست

اخلاقي فضایل

موخه داخلاقي فضایلو پیژندنه .
اخلاقي فضایل څه ته وایي؟

اخلاق د خُلق جمع ده او خُلق په لغت کې د خوی خصلت په معنی دی . او ښه خلق له هغې باطنی قوې څخه عبارت دی چې په آسانۍ سره انسان ته د ښوکارونو د سرته رسولو توانایي او ځواک ورکوي. او له بدو کارونو څخه یې منع کوي .
اخلاقي فضایل اخلاقي فضایل له نیکو اخلاقو ، ښوخویونو او د شریعت سره له موافق عمل کولو څخه عبارت دي . دا فضایل دښوونې او روزنې په وسیله په لاندې ډول سره حاصلیږي
الف کوچنیانو ته د مور، پلار، قریبانو، خپلوانو .... په وسیله د ماشومتوب له دورې څخه په کورنۍ کې.باید وښودل شي.
ب په ښوونځي کې د ښو ونکو او استادانو په وسیله. یعنی دا دواړه ډلې دنده وظیفه لري چې د ماشومانو سره داسې لار غوره کړي چې په هغوی کې ښه خویونه پیدا وړی شي او دښو کارونو په کولو سره عادت شي. ښه خویونه لکه رېښتیا ویل ، اما تتداري ، عدالت ، نظافت پاکۍ اطاعت او روغتیا ساتنه ورته تلقین کړي چې د هغوی یو دایمي خوی او عادت وګرځي.
که چېرې واړه ماشومان د مور او پلار او استادانو له خوا سم تربیه شي بیا به ټولنې او کورنیو ته کوم مشکل وجود و نه لري، د نیکو خویونو لرونکي انسانان به ټولنې ته وړاندې شوي وي.
دوهم هغه څه چې له اطفالو سره په سمه روزنه او د اخلاقي فضایلو په زده کړه کې پوره مرسته کوي د ښو خلکو ملګرتیا ده. ددې لپاره چې دانسان انساني حیثیت، وقار او اخلاقي فضایل خوندي وي باید د ملګري او دوست په انتخاب کې ډیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

احتیاط وکړي. دهغه چاسره ملګر تیاوکړي چې اخلاقي فضایل یې ورځخه پیاوړي کیږي، یا لږتر لږه دده فطري خویونو ته زیان نه رسوي.

نو د انسان وظیفه ده چې زیات فکر وکړي، د اخلاقي روش او خپلو خویونو په تکمیل کې زیار وباسي.

ځکه چې نبي کریم صلی الله علیه وسلم فرمایلي دي (انما بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الاَ خلاَق په تحقیق سره زه د نیکو خویونو د تکمیل له پاره را استول شوی یم . دغه فضایل د نبي کریم صلی الله علیه وسلم د سیرت او سنتو د پیروی په واسطه حاصلیږي چې د هغو زده کړه د استادانو ، موراو پلار او ګاونډیانو په مرسته صورت مومي .

هڅونه

- زده کوونکي دې داخلاقی فضایلو دزده کړې په هکله په ډله ییزه او فردي توګه فکر او خبرې وکړي.

ارزونه

ځوک ویلی شي چې اخلاقي فضایل څه معنا لري؟

لارښوونه

- ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکوته وخت ورکړي چې د لوست د موضوع په اړه فکر او خبرې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دیرشم لوست

د اخلاقو ارزښت

موخه د اخلاقو د ارزښت پيژندنه .
آيا د اخلاقو ارزښتونه پيژنئ ؟

ښكاره خبره ده چې انسان ټولنيز موجود دى ، ټولنيز ژوند د دوى په منځ كې اړيكې او روابط پيدا كړي دي، چې روابط او معاملات كله ښه او كله بد نومول كيږي ، ښه او مناسب معاملات هغه وخت تحقق مومي چې انسان د اخلاقي قواعدو او قوانينو پيرو شي ، نو د اخلاقي لارښوونو ، هدا ياتو پيژندنه هر انسان ته لازمه او حتمي امر ګڼل كيږي ، چې د هغوى په پيروۍ سره په ټولنه كې د يوه ښه شخص په څيره كې ښكاره او ژوند وكړي. په كومه ټولنه كې چې اخلاقي فضايل نه وي د هغې ټولنې نظام ګډوډ وي .
كه چيرې مونږ د ناوړه اعمالو په كولو سره اخلاقي فضايل ضايع كړو په حقيقت كې مو يو الهي نعمت ضايع كړى دى. ځكه د انسان شخصيت او لوړ والى د هغه په اخلاقي فضايلو پورې اړه لري؛ آيا نه ګورو، چې موږ الله تعالى په ډير ښه صورت سره پيدا كړي يو مونږ ته يې عقل، فكر د تمييز قوه را كړې دي، چې خير د شر څخه بيل كړو، سترګې، لاس، پښې او نور اندامونه يې راكړي دي، چې په ښه توګه ورڅخه ګټه واخلو؛ او ښه كارونه ورباندې ترسره كړو. پيغمبران عليهم السلام يې را ليږلي دي تر څو مو د نيكبختۍ لارو ته دعوت كړي .

هځونه

زده كوونكي دې د اخلاقو د ارزښت په اړه په خپلو كې سره خبرې وكړي .

ارزونه

ايا زده كوونكي د اخلاقو د ارزښت په اړه په څه پوهيدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور د يرشم لوست

امانت ساتنه او په عهد باندې وفا کول

موخه له امانتدارۍ او عهد سره آشنا يي.

دا يمان لرونکو له خويونو څخه يو امانت لرنه او په وعدو باندې وفا کول دي.
قرآنکريم په دې باره کې داسې لارښوونه کړې ده.
وَالَّذِيْنَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُوْنَ د مؤمنون سورت آيت ۸
ترجمه او هغه مؤمنانو برى موندلى دى چې د خپلو امانتونو او د خپلو ژمنو او تړونونو لحاظ کوي.
داسلام په روښانه دين کې دامانت خيانت کول لو يه ګناه ګڼل شوې ده او امانت ساتنه د ايمان او بريالیتوب نښانه او شرط دی. دا هم ښکاره ده چې څوک امانت نه خيانت کوي د خلکو پام ځانته را ګرځوي او اعتماد ورباندې کوي. او ښايي د امين لقب ورکړي.
اعتماد په حقيقت کې دټولنيز ژوند اساس ګڼل کيږي.
مسلمان بايد د خپل توان په اندازه هغه مالونه چې دامانت په توګه دساتنې لپاره ورکول کيږي، په ډيره ښه توګه وساتي په دې پوه يو چې الله تعالى ډير نعمتونه راکړي دي روغتيا او دځوانۍ عمر دا ټول د الله تعالى امانت دى بايد عبث بی ګټې يې تېرنه کړو بلکې ګټه ترې واخلو .
د صداقت او د سالمې ښوونې او روزنې په واسطه د خپل وطن د خدمت لپاره تياری ونيسو ، او د خپل و طن سره مينه ولرو؛ ځکه وطن زمونږ کور د ی .

هڅونه

زده کوونکي دې دامانت دارۍ په هکله په ګروپي ډول بحث وکړي.
ارزونه څوک کولی شي دامانت دارۍ ګټې ووايي؟
لارښوونه
- ښاغلی ښوونکی دې دامانت دارۍ په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

په اسلام کې د سولې مثال

موخه د سولې د مفهوم او ارزښت سره آشنايي.

څوک کولی شي د سولې په هکله خپل نظر ووايي؟

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوْا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ   دحجرات سورت آيت ۱۰

ترجمه بيشکه چې مؤمنان ټول سره ورونه دي نو پس سوله او جوړه کوئ تا سې په منځ د ورونو خپلو کې.

په دې پوه يو چې حضرت محمد صلی الله عليه وسلم په جزيرة العرب کې زيږېدلی دی. کله چې يې عمر څلويښت کلنۍ ته ورسيد نو دالله تعالی له خوا په نبوت مبعوث شو. محمد   صلی الله عليه وسلم   خلک يوازې د يوه الله تعالی عبادت، نيکو اخلاقو او انساني سولې ته رابلل، له بت پرستۍ، شرک او ټولو ناروا کارونوڅخه يې منع کول. د عربو خلک چې اسماني دين او انساني اخلاق يې هيرکړي وو؛ د محمد صلی الله عليه وسلم په مخالفت يې لاس پورې کړ او په ډول ډول طريقو سره يې محمد صلی الله عليه وسلم او دهغه پيروانو ته آزارونه ورکول. چې له امله يې مسلمانان مديني منورې ته په هجرت کولو مجبور شول. او هلته يې هجرت وکړ. کله چې مکه مکرمه فتح شوه او د مسلمانانو نظام په کې ټينګ شو؛ د مکې کافرانو داسې فکرکاوه چې اوس به محمد صلی الله عليه وسلم له دوی څخه انتقام اخلي خو حضرت محمد   صلی الله عليه وسلم داسې وفرمايل   ای قريشو الله تعالی له تاسې نه د جاهليت خويونه او په پلرونو ، نيکونو وياړېدنه ايسته کړه تاسې د آدم اولاد او آدم له خاورې نه پيدا شوی دی . بيا يې د سورت حجرات ۱۳ آيت تلاوت کړ چې   ای خلکو مونږ تاسې له يو نارينه او يوې ښځې څخه پيدا کړي يئ ، او په طايفو او قبيلو مو ويشلي ياست، تر څو چې يو تر بله سره و پېژنئ يقينا د الله په وړاندې ستاسې ډېر عزتمن هغه دی چې له خدايه ډېر وېرېږي .

پيغمبر صلی الله عليه وسلم دمکې خلکو ته وويل   څه فکر کوئ چې زه به له تاسې سره څه و کړم ؟ هغوی وويل ښه سلوک ، مهربان ورور او د مهربان ورور زوی يې. ويې فرمايل نن پرتاسې څه مؤاخذه نشته ځئ لاړ شئ ټول ازاد يئ...

هڅوني

- زده کوونکي دې لوست په چوپتيا سره مطالعه کړي.
- د لوست دمحتوی په هکله د خبرې اترې او مباحثه وکړي.

ارزونه په اسلام کې سوله څه معنا لري؟

لارښوونه ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته په اسلام کې د سولې د ارزښت په اړه هر اړخيز معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم د برشم لوست

دروغتیا ارزښت په اسلام کې

موخه دروغتیا ارزښت سره آشنایي.

ځوک کولی شي د روغتیا په هکله په ساده ژبه سره څه ووايي ؟

كُلُواْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُواْ صَالِحاً دالمؤمنون سورت۵۱ آیت

ترجمه له پاکو او حلالو شیانو څخه یې وخورئ اونیک عملونه وکړئ

داسلام په روښانه دین کې دلمانځه داداء کولو لپاره اودس فرض دی. اودس دمخ، تر څنګلو پورې ددواړو لاسونو، دسر مسح کولو، او تر ښنګرو پورې د دواړو پښو له مینځلو څخه عبارت دی. مسواک وهل هم سنت دي . همدارنګه دلمانځه داداء کولو لپاره دټول بدن پاکوالی دلمانځه داداء کولو دځای پاکوالی، دجامو پاکوالی هم فرض دی. په اوداسه او غسل کې داوبو پاکوالی هم لازمي دي په دغو ټولو کې روغتیا یې ګټې پټې دي.

همدا راز داسلام دین مونږ د ډیر خوراک څخه منع کړي یو ځکه ډیر خوراک د رنګارنګ ناروغیو سبب ګرځي.

دا جوته ده چې د ناپاکو شیانو استعمال دډیرو ناروغیو سبب ګرځي؛ نو د اسلام مبارک دین مونږ ته د نظافت په رعایت باندې امر کړی دی او نظافت یې دایمان جزء ګڼلی دی، یعنی له مونږ څخه یې غوښتي دي چې نظافت نه یوازې د عبادت د اداء کولو په وخت کې رعایت کړو، بلکې لازمه ده د هغه رعایت په خوړو ، څښاک ، د ژوند په ټولو چارو کې حتی د ژوند د محیط په ساتنه کې هم باید وکړو په یوه مبارک حدیث کې لارښوونه شوې ده **اَلطُّهُوْرُ شَطْرُاْلاِيْمَاْنِ** پاکي د ایمان جزء برخه ده همدا راز جوته. ده چې د ډیرو ناروغیو اساسي عامل او سبب په ناوړه عادتونو لکه سګرت، چلم، نسوار، چرس، تریاک شراب اونورو باندې عادت کیدل هم دي؛ نو د اسلام روښانه دین د داسې شیانو کارول ناوړه او حرام ګرځولي دي.په یو حدیث مبارک کې ذکر شوي دي عن ابن عمر قال قال رسول الله ص **كُلُّ مُسْكِرٍ حَرَامٌ** رواه مسلم

هرنیشه راوړونکی شی حرام دی.

هڅونه

- زده کوونکي دې د روغتیا دارزښت په هکله په فردي او ګروپي توګه مباحثه وکړي .

ارزونه ځوک کولی شي چې په اسلام کې د روغتیا د ارزښت مفهوم په ساده ژبه سره ووايي.

لارښوونه: ښاغلی ښوونکی دې دروغتیا ساتنې په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دېرشم لوست

په اسلام کې د شورا ارزښت

موخه په فردي او ټولنيز ژوند کې دشورا د ارزښت سره آشنا يي.

د اسلام سپيڅلي دين موږ ته لارښوونه کړې ده، چې په فردي او ټولنيزو چاروکې يو دبل سره مشوره وکړو. په قرآن عظيم الشان کې يو سورت دشورى په نامه سره نومول شوى دى. او په کې د مؤمنانو حال داسې ښودل شوى دى چې يو له بل سره مشوره کوي. (وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ . آل عمران ۱۵۹ آيت.
کوم کارونه چې د خپلو انو، دوستانو، لويانو او پوهانو سره په کې مشوره شوې وي ښې نتيجې ورڅخه ترلاسه کيږي. الله تعالى خپل پيغمبر محمد صلى الله عليه وسلم ته امر کړى دى چې د خپلو اصحابو سره مشوره کوه . داسلام د صدر مسلمانانو په خپلو ټولو فردي او ټولنيزو چارو کې مشوره کوله مشوره ورکوونکو به هم په پوره امانتدارۍ سره خپلې مشورې څرګندولې له دې سببه د دوى ټول کارونه په تاريخ کې ډير روښانه او تر اوسه پورې ورڅخه پيروي کيږي. نو که چيرې خپل کارونه د اسلام د لارښوونې سره سم په مشوره ترسره کړو په يقيني ډول به ښې نتيجې ورڅخه ترلاسه کړو.

هڅوني

- زده کوونکي دې د شورا د ګټو په هکله مباحثه وکړي .
- زده کوونکي دې د شورا په هکله سوال او ځواب وکړي.

ارزونه

په اسلام کې د شورا مفهوم څه دى؟

لارښوونه

- ښاغلى ښوونکى دې د شورا په باره کې خپل معلومات زده کوونکو ته څرګند کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

آته د پرشم لوست

تعاون مرسته کول

موخه دمرستې د مفهوم او ارزښت سره آشنايي.

وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْبرِّ وَالتَّقْوَى دمائده سورت آیت ۲

ترجمه په ښو چارو او تقوا کې يو له بل سره مرسته وکړئ .

دا جوته خبره ده چې د انسان ژوند ټولنيز دی فردي ژوند په حقيقت کې په ټولنيز ژوندپورى اړه لري. او فرد نه شى کولى دټولنې څخه اړيکې پرې کړي او انسان هر څومره چې تمدن ته نږدې شي په هغه اندازه د نورو مرستې ته اړ دی. دا هغه وخت پوره څرګندېږي چې د کليو اود ښارونو د خلکو ژوند ته پوره نظر واچوو. د مثال په توګه که يو دهقان په خپله کرنه وکړي او په خپله ټولې چارې سمبال کړي او خپلې جامې هم د خپلې خمتا څخه جوړې او په تن کړي؛ خپل اولادونه په خپل ښځ او کرونده کې وروزي او د ژوند نور وسايل هم په ابتدايي ډول په خپله تيار کړي خو د ښار اوسيدونکي هم دغه کار او زيارته اړه لري. دوى هم لږ تر لږه دښار د ژوند د خصوصيا تو پيژندنې ته ضرورت لري. نو ګورو چې يوازې ژوند کول ډير کړاوونه لري، د کرنې اسبابو او وسايلو، غنم، ژرندې، پخلي او داسې نورو ته ضرورت لري، د پورتنۍ وينا څخه داسې نتيجه ترلاسه کوو هر کار چې کوو بايد د ټولنې احساس مو په نظر کې وي او وايو چې دا عمل د ټولنې لپاره هم تر سره کوو.

هڅوني

- زده کوونکي دې د لوست په چوپتيا سره مطالعه کړی.
- زده کوونکي دې د لوست د محتوى په هکله سوال او ځواب وکړي.

ارزونه

آيا شاګردان د تعاون په مفهوم پوهيدلي دي؟

لارښوونه

- ښاغلى معلم صاحب زده کوونکو ته د تعاون د مفهوم او د انسان په ژوند کې د هغه د اهميت په اړه په تفصيل سره معلومات ورکړئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه د ېرشم لوست

عدالت او انصاف

موخه د عدالت او انصاف د مفهوم پيژندل.

عدالت او انصاف د اسلام د سپيڅلي دين د غوره مميزاتو له جملې څخه دي . الله تعالی مسلمانانو ته په عدل او انصاف باندې امر کړی دی چې عدل وکړي . له همدې کبله زمونږ دويم خليفه عمر رض په عدالت کولو مشهور و.

دا چې عدالت په اسلام کې لوړ مقام لري ، رسول الله ص د عادل پاچا لـه پـاره د قيامت په ورځ کې د عرش د رحمت د سيوري لاندې د ځای لرلو زيری ورکړی دی . څرنگه چې عدل د پورتنيو فضيلتونو له مخې زيات اجرونه او ثوابونه لـري نـو لازمـه ده چې د خپل ژوند له پاره يې اصل وگرځوو ، او هميـشه پـر ې عمـل وکـړو ، چې الله تعالی، او د هغه رسول ص او ټولو انسانانو ته د قدر وړ وگرځو.

هڅونه

زده کوونکي دې د عدالت او انصاف په هکله په خپلو منځو کې خبرې وکړي .

ارزونه

آيا زده کوونکي د عدالت او انصاف په معني پوهيدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلوېښتم لوست

متمدنه ټولنه

موخه د پر مختللې ټولنې پيژندنه .

متمدنه ټولنه يـواځې هماغـه ټولنـه ده چـې افراد يـې يـوه الله تعـالی تـه غـاړه ايښودونکي وي.
د بندګانو له بندګۍ خلاص او د يوه الله تعالی بندګان جوړ شوي وي .
متمدنه ټولنه هماغه ټولنه کيدای شي چې عقيدوي وحدت په کې د خلکو د راټوليدو اصلي عامل وي، او ژبنی تعصب په کې نه وي ، او د جنس له لحاظه يې تور، سپين ، سور، زيړ، عربي، عجمي په يو داسې امت کې يو ځای کړي وي؛ چې رب يې الله او يـواځې د هغـه بنـدګي او عبـادت کـوي. او تقـوی پـه کـې د شخصيت معيار وي .
د متمدنې ټولنې له ځانګړ تياوو څخه داده چې انسان په کې تر هر څه د لوړ ارزښت لرونکی وي ، انساني اخلاق په کې موجود وي د حقوقو مراعات په کې رواج ولري، داسې قانون ولري چې د ښو کارونو د عاملو له پاره د مکافاتو او د بدو دمخنيوي له پاره د مجازاتو فقرې يې تر هرې مادي زيات عملي اړخ ولري .

هڅونه

زده کوونکي دې د متمدنې ټولنې په هکله په خپلو منځونو کې خبرې وکړي .

ارزونه

ايا زده کوونکو د متمدنې ټولنې ځانګړتياوې زده کړي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو څلویښتم لوست

تواضع

موخه د تواضع له مفهوم سره آشنايي.

تواضع چې له غوره اخلاقو څخه خورا ارزښتمن خوی دی او د عاجزۍ او د ځان د ټيټ شمېرنې په معنا ده.

الله تعالی د آخرت ښې ګټې د هغه چا لپاره ښودلي دي چې په ځمکه کې لويي او فساد نه کوي.

عاجزي حق ته تسليمېدل او د زړه له کومي د هغه منل دي.

معلومه ده چې د حق پر ځاي کول پوره دين ته د عملي ښې ورکولو برابر دي.

تواضع او عاجزي کوونکي هر چاته ګران او په زړه کې ورته نږدې وي، له مسکينانو، او بې وزلو سره ښې اړيکې ساتي، د نورو خدمت کوي او په خدمت کولو ځان ورته بد نه ښکاري، ځکه خو الله تعالی خپل ګران پيغمبر ص ته امر کوي چې د مهربانۍ وزرونه خپلو منونکو مؤمنانو لپاره وغوړوه.

عبدالله ابن مبارک رح وايي عاجزي داده چې خپل ځان د هغه چا مساوي وګڼې، څوک چې د دنيا په نعمتونو کې تر هغه کم وي، او دا يې باور وي چې دی د دنيا له پلوه پر هغه غوره نه دی، همدا راز ځان له هغه چا سره يو شان وګڼې. څوک چې په دنيوي شيانو کې تر هغه پورته وي په دې آند چې د دنيا له پلوه هغه له ځان څخه پورته ونه شماري.

هڅونه

زده کوونکي دې د تواضع په هکله په خپلو کې سره خبرې وکړي .

ارزونه

آيا زده کوونکي د تواضع له مفهوم سره آشنا شوي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلویښتم لوست

پوهنه

موخه د پوهنې په ګټو پوهیدل .

تر ټولو هغه غوره او مهمه وسیله ، چې د اخلاقو په سمون کې لویه برخه لري، پوهنه او روزنه ده .

پوهنه انسان ته د اخلاقو په هکله دقناعت وړ معلومات ورکوي او د سالمې روزنې په واسطه اخلاق د عمل په ډګر کې په تمرین کولو سره د انسان عادت جوړیږي.

پوهنه انسان ته د سپیڅلو اخلاقو د خپلولو اوله بدو اخلاقو څخه د ژغورنې وسله په لاس ورکوي ، د پو هنې په وسیله غوره اخلاق او ګټې یې او همدا راز ناوړه اخلاق او له هغو څخه را ولاړیدونکي زیانونه پیژندل کیږي .

قرآن کریم د اخلاقو تر ټولو ښکلې مجموعه ده او د رسول الله ص سنت او د هغه مبارک سیرت د اخلاقو په اړوند د پوهې یوائینی مصدر دی. روزنه، د اخلاقو په عملي تکرار د انسان شخصیت جوړوي او د استادانو ، د کورنۍ د غړو ، ګاونډیانو، ټولګیوالو، د کوڅې، کلي او ښار د خلکو د کړو وړو په لیدو سره پیاوړی کیږي.

هڅونه

زده کوونکي دې د پوهنې د ګټو په اړوند په ډله ییزه توګه خبرې وکړي .

ارزونه

آیا زده کوونکي د پوهنې د ګټو په اړوند په څه پوهیدلي دي ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریې څلویښتم لوست

رښتیا ویل

موخه له رښتیا ویلو سره د زده کوونکو آشنایي.

په رښتیا ویلو همیشه والی د اخلاقو تر ټولو مهمه ریښه ده .

هغه انسان چې دتل له پاره په ژوند کې رښتیا ویونکی وي د صدیقینو مقام ته رسیږي .

ښه اخلاق ټول او په ځانګړي ډول رښتیاویل په ټولنه کې د انسان د درنښت لامل جوړیږي . هم به د څښتن تعالی په وړاندې او هم به په خلکو کې د خاص موقف لرونکی وي ، د اسلام ستر پیغمبر محمد ص په یوه حدیث کې وایي رښتیا له لاسه ورنه کړئ ځکه چې رښتیا نیکي کولو ته لار جوړوي او نیکي کول جنت ته لار پرانیزي ، او څوک چې د تل له پاره رښتیا وایي او رښتیاویل خپل عادت جوړوي هرو مرو یې څښتن تعالی د صدیقینو په شمیر کې راولي. او له دروغو څخه ځان و ژغورئ ځکه چې د دروغو ویلو پای بدکاري ده. او بدکاري هر انسان د دوزخ اور ته رسوي، څوک چې همیشه دروغ وایي او دروغ ویل خپل عادت جوړوي، د الله تعالی په وړاندې به په درواغ ویونکو کې حساب شي .

هڅونه

زده کوونکي دې د رښتیا ویلو په باره کې یو له بل سره مباحثه وکړي .

ارزونه

آیا زده کوونکو د رښتیا ویلو ګټې زده کړې دي؟

ښاغلی ښوونکی زده کوونکو ته د رښتیا ویلو د ګټو په باره کې معلومات ورکړئ .

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور څلوېښتم لوست

غوره چلند

موخه په زده کوونکو کې د مطالعې د قوې پیداکول .

مخکې مو وویل چې د نبي اکرم صلی الله علیه و سلم سنت او سیرت د نیکو اخلاقو د غوره بنسټونو له جملې څخه دي ، اوس ځینې داسې حدیثونه ذکر کوو چې په هغو کې ځینو ارزښتناکو مسئلو ته پکې اشاره شوې وي

۱ د ټولنې د وګړو غوره اخلاق

قال رسول الله صلی الله علیه وسلم :مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ **متفق علیه .**

رسول الله صلی الله علیه وسلم فرمایلي دي : د یو چا ښه مسلماني دا ده، څه چې د ده له پاره مهم او مطلوب نه وي هغه پرېږدي.

۲_ په ژبه او لاس چاته ضرر نه رسول:

قال رسول الله صلی الله علیه وسلم :

(الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ)رواه مسلم .

ژباړه : رسول الله (صلی الله علیه وسلم) فرمایلي دي:

کامل مسلمان هغه څوک دی چې د لاس او ژبې له ضرر څخه یې خلک په امن وي .

۳_ مهرباني لرل:

قال رسو ل الله صلي الله علیه وسلم :

(مَنْ يُحْرَمُ الرِّفْقَ يُحْرَمْ الْخَيْرَ) رواه مسلم .

ژباړه : رسول الله (صلی الله علیه وسلم) فرمایلي دي :

هغه څوک چې مهرباني نه لري له خیر څخه بې برخې دي . یعنې هغه څوک چې نرمي او زړه سوی ونه لري نو ده ته به هم هیڅ ډول خیر ونه رسیږي .

ښاغلی ښوونکی ! تاسو کولای شئ چې پورتنیو لوستونو ته (مبارکو حدیثو ته) له لنډې توضیح وروسته لنډ او مختصر فعالیتونه وټاکئ تر څو د زده کوونکو ورتیا او عمومي معلومات وازمویئ .

یا الله ! مونږ ته په دنیا او آخرت کې نیکي په نصیب کړې او مونږ د دوزخ له عذاب څخه وساته.

(c) ketabton.com: The Digital Library

تمرين

۱. اخلاق تعریف کړئ.
۲. د اخلاقي فضایلو په باره کې خپل معلومات وړاندې کړئ.
۳. د اخلاقو د ارزښت په باره کې په مفصل ډول معلومات ورکړئ.
۴. د امانت او په عهد باندې د وفا په هکله معلومات ورکړئ.
۵. په اسلام کې د سولې د ارزښت په هکله یو نقلي دلیل وړاندې کړئ.
۶. څوک کولای شي چې په اسلام کې د روغتیا د ارزښت په هکله په خپله ژبه سره خبرې وکړي؟
۷. په اسلام کې د شورا اهمیت څه دی؟ هغه بیان کړئ.
۸. په اسلام کې تعاون او مرسته څه مفهوم لري؟
۹. د متمدنې ټولنې په هکله څه ویلای شئ؟
۱۰. څوک کولای شي د تواضع مفهوم روښانه کړي؟
۱۱. په فردي او ټولنیز ژوند کې د رښتیا ویلو د اهمیت په هکله مفصل معلومات وړاندې کړئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library