د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

پنځم ټولگی

لري. په
ع ده. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه
جعفري مذهب

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

د کتاب د تاليف، څېړنې او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

- محمد عزيز بختياري.
- محمد باقر جعفري.
- علي رضا اخلاقي

د تدقيق کمېټې:

د پوهنې وزارت علمي غړي:

- محمد عزيز بختياری، محمدباقر جعفري، سيدعبدالوهاب رحماني، يار محمد باقري، سيد محمد حسين فرهنګ او فاروق انصاری.

د نورو اورګانونو غړي:

۱. سيد حسين عالمي بلخي په ولسي جرګه کې د عدلي او قضايي کميسيون غړی.
۲. نعمت الله غفاري په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او لوړو زده کړو د ديني کميسيون غړی.
۳. مولوی عبدالعزيز په ولسی جرګه کې د ښونې او روزنی او عالی تحصيلاتو د دينـــی کميسيون غړی.
۴. قاضي نذير احمد حنفي په ولسي جرګه کې د تقنين د کميسيون مرستيال.
۵. سيد عبداللطيف سجادي د شيعه علماوو د شورا غړی.
۶. مولوي عين النعيم د علماوو د سراسري شورا غړی.

لړليک

د قرآن کريم زده کړه

د قرآن کريم زده کړه ۱–۱۸

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی فصل: عقايد ۱۹–۳۸
دويم فصل: احکام ۳۹–۴۹
دريم فصل: آداب او اخلاق ۵۰–۶۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختگ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرگندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کریم زده کړه
۱- د حفظ کولو برخه:

لومړی لوست:
د الفاتحې، الاخلاص، الفلق او الناس سورتونو مراجعه (حفظ, تلاوت اوتجوید)

(فاتحې سورت)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿۱﴾
اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ﴿۲﴾ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ﴿۳﴾
مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ ﴿۴﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ
﴿۵﴾ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ ﴿۶﴾ صِرَاطَ الَّذِيْنَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ ﴿۷﴾

الناس سورت

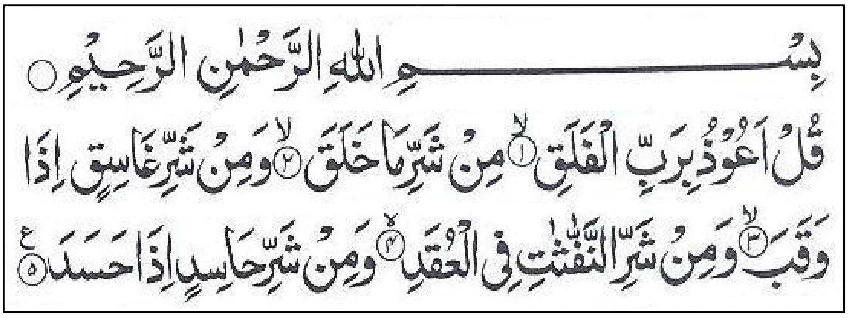
أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿۱﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿۲﴾ اِلٰهِ النَّاسِ ﴿۳﴾
مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ ۵ الْخَنَّاسِ ﴿۴﴾ الَّذِىْ يُوَسْوِسُ فِىْ
صُدُوْرِ النَّاسِ ﴿۵﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿۶﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

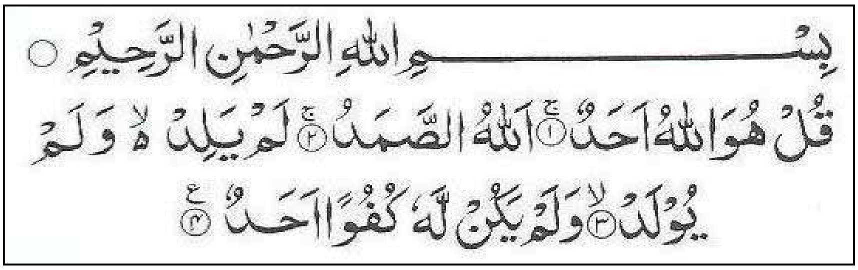
الفلق سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ⑤

الاخلاص سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

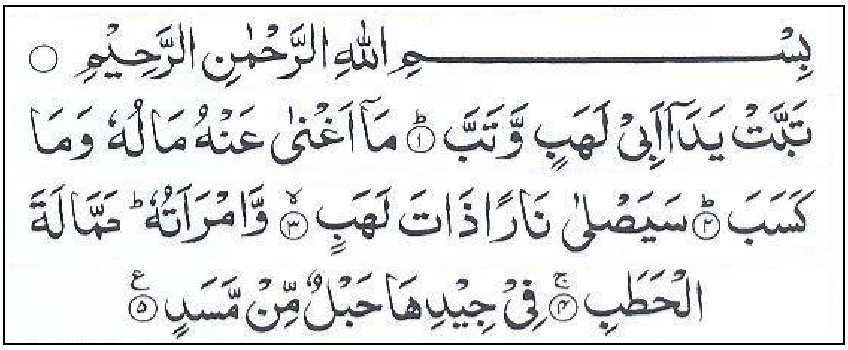

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ① اَللّٰهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ④

دویم لوست :

د المسد او النصر د سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

المسد سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ


بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
تَبَّتْ يَدَآ اَبِیْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ① مَآ اَغْنٰی عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ② سَيَصْلٰی نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَّامْرَاَتُهٗ ۭ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ④ فِیْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ⑤

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

النصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا جَآءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِيْنِ
اللهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾

دريم لوست:

د الكافرون سورت (حفظ, تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ يَآأَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ﴿١﴾ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ﴿٢﴾
وَلَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَآ أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ﴿٤﴾ وَ
لَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ﴿٦﴾

ثلورم لوست:

د الكوثر او الماعون سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

الكوثر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِنَّآ أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

الماعون سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَرَءَيْتَ الَّذِىْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ﴿١﴾ فَذٰلِكَ الَّذِىْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ﴿٢﴾ وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ﴿٤﴾ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴿٥﴾ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ﴿٧﴾

پنځم لوست :

د قريش او الفيل سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

قريش سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِىْ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

الفيل سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ﴿١﴾ اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِىْ تَضْلِيْلٍ ﴿٢﴾ وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ﴿٣﴾
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

د الهُمَزه سورت له (۱__۴) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِيْ جَمَعَ مَالًا وَّعَدَّدَهٗ ﴿٢﴾
يَحْسَبُ اَنَّ مَالَهٗٓ اَخْلَدَهٗ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْۢبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾

اووم لوست :

د الهُمَزه سورت له(۵___۹)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللهِ الْمُوْقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِيْ
تَطَّلِعُ عَلَى الْاَفْـِٕدَةِ ﴿٧﴾ اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٨﴾
فِيْ عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

اتم لوست :

د العصر سورت اوتېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

العصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍ ﴿٢﴾ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ
عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست :

د التکاثرسورت له (۱__۴) آیتونه او تېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اَلْهٰكُمُ التَّكَاثُرُ (۱) حَتّٰى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ (۲) كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُوْنَ (۳) ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ (۴)

لسم لوست :

د التکاثر سورت له (۵ ___۸) آیتونه (حفظ تلاوت او تجوید).

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ (۵) لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ (۶)
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِيْنِ (۷) ثُمَّ لَتُسْئَلُنَّ يَوْمَئِذٍ
عَنِ النَّعِيْمِ (۸)

د تلاوت برخه (۱)

یوولسم لوست:

د الشمس سورت له (۱___۸) آیتونه (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالشَّمْسِ وَضُحٰهَا (۱) وَالْقَمَرِ اِذَا تَلٰهَا (۲) وَالنَّهَارِ اِذَا
جَلّٰهَا (۳) وَالَّيْلِ اِذَا يَغْشٰهَا (۴) وَالسَّمَآءِ وَمَا بَنٰهَا (۵)
وَالْاَرْضِ وَمَا طَحٰهَا (۶) وَنَفْسٍ وَّمَا سَوّٰهَا (۷) فَاَلْهَمَهَا فُجُوْرَهَا
وَتَقْوٰهَا (۸)

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست :

د الشمس سورت له (۹__۱۵) آیتونو (تلاوت او تجوید)

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّىٰهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّىٰهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ
ثَمُودُ بِطَغْوَىٰهَا ﴿١١﴾ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَىٰهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ
اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَٰهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا ﴿١٥﴾

دیارلسم لوست:

دالبلد سورت له (۱_______ ۱۰) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا
وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ
عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ
أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَٰهُ
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

د البلد سورت له (۱۱___۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ⑪ وَمَآ أَدْرٰكَ مَا الْعَقَبَةُ ⑫ فَكُّ رَقَبَةٍ ⑬
أَوْ إِطْعٰمٌ فِىْ يَوْمٍ ذِىْ مَسْغَبَةٍ ⑭ يَّتِيْمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ⑮
أَوْ مِسْكِيْنًا ذَا مَتْرَبَةٍ ⑯ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ⑰ أُولٰٓئِكَ أَصْحٰبُ الْمَيْمَنَةِ ⑱
وَالَّذِيْنَ كَفَرُوْا بِاٰيٰتِنَا هُمْ أَصْحٰبُ الْمَشْـَٔمَةِ ⑲ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُّؤْصَدَةٌ ⑳

۲- د حفظ کولو برخه

پنځلسم لوست:

د لاندې سورتونو مراجعه: الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص ، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش،الفیل، الهمزه، العصر او التکاثر.

شپاړسم لوست:

د القارعة سورت له (۱___۵) آیتونو (حفظ, تلاوت او تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اَلْقَارِعَةُ ① مَا الْقَارِعَةُ ② وَمَآ أَدْرٰكَ مَا الْقَارِعَةُ ③
يَوْمَ يَكُوْنُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوْثِ ④ وَتَكُوْنُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوْشِ ⑤

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست :

دالقارعة سورت له (۶____۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿٧﴾
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾

اتلسم لوست:

د العادیات سورت له (۱__۶) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ﴿١﴾ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ﴿٢﴾ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴿٣﴾
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ﴿٤﴾ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ﴿٥﴾ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست :

د العادیات سورت له (۷____۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝٧ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝٨ أَفَلَا يَعْلَمُ
إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۝٩ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝١٠ إِنَّ رَبَّهُم
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۝١١

۲- د تلاوت برخه:

شلم لوست:

دالفجر سورت له (۱____۸) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ باللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا
يَسْرِ ۝٤ هَلْ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ ۝٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ
رَبُّكَ بِعَادٍ ۝٦ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْبِلَادِ ۝٨

یو ویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۹____۱۴) ایتونو (تلاوت او تجوید)

وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْأَوْتَادِ ۝١٠ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۝١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا
الْفَسَادَ ۝١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۝١٤

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۱۵___ ۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَاَمَّا الْاِنْسَانُ اِذَا مَا ابْتَلٰىهُ رَبُّهٗ فَاَكْرَمَهٗ وَنَعَّمَهٗ فَيَقُوْلُ
رَبِّيْٓ اَكْرَمَنِ ﴿۱۵﴾ وَاَمَّآ اِذَا مَا ابْتَلٰىهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهٗ
فَيَقُوْلُ رَبِّيْٓ اَهَانَنِ ﴿۱۶﴾ كَلَّا بَلْ لَّا تُكْرِمُوْنَ الْيَتِيْمَ ﴿۱۷﴾
وَلَا تَحٰٓضُّوْنَ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿۱۸﴾ وَتَاْكُلُوْنَ التُّرَاثَ
اَكْلًا لَّمًّا ﴿۱۹﴾ وَّتُحِبُّوْنَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿۲۰﴾

درویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۲۱____۲۴) آیتونو (تلاوت او تجوید)

كَلَّآ اِذَا دُكَّتِ الْاَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿۲۱﴾ وَّجَآءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ﴿۲۲﴾ وَجِايْٓءَ يَوْمَئِذٍۭ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ
يَّتَذَكَّرُ الْاِنْسَانُ وَاَنّٰى لَهُ الذِّكْرٰى ﴿۲۳﴾ يَقُوْلُ
يٰلَيْتَنِيْ قَدَّمْتُ لِحَيَاتِيْ ﴿۲۴﴾

څلیرویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۵_ ۳۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید).

فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهٗٓ اَحَدٌ ﴿۲۵﴾ وَّلَا يُوْثِقُ
وَثَاقَهٗٓ اَحَدٌ ﴿۲۶﴾ يٰٓاَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿۲۷﴾
ارْجِعِيْٓ اِلٰى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿۲۸﴾
فَادْخُلِيْ فِيْ عِبٰدِيْ ﴿۲۹﴾ وَادْخُلِيْ جَنَّتِيْ ﴿۳۰﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- د حفظ برخه:

پنځه ویشتم لوست:

دلاندې حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص ، المسد ، النصر ، الکافرون ، الکوثر ، الماعون ، قریش ، الفیل ، الهمزه ، العصر ، التکاثر، القارعه او العادیات.

شپږویشتم لوست:

دالزلزلة سورت له (۱____۵) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿۱﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿۲﴾
وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا ﴿۳﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿۴﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿۵﴾

اوه ویشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (۲____۸)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿۶﴾ فَمَن
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿۷﴾ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿۸﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- دتلاوت برخه:

اته ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱___۱۱) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
هَلْ اَتٰىكَ حَدِيْثُ الْغَاشِيَةِ ﴿۱﴾ وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿۲﴾ عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ ﴿۳﴾ تَصْلٰى نَارًا حَامِيَةً ﴿۴﴾ تُسْقٰى مِنْ عَيْنٍ اٰنِيَةٍ ﴿۵﴾ لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيْعٍ ﴿۶﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِيْ مِنْ جُوْعٍ ﴿۷﴾
وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿۸﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿۹﴾ فِيْ جَنَّةٍ
عَالِيَةٍ ﴿۱۰﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيْهَا لَاغِيَةً ﴿۱۱﴾

نه ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱۲___۲۰) ایتونو (تلاوت او تجوید)

فِيْهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿۱۲﴾ فِيْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوْعَةٌ ﴿۱۳﴾ وَّاَكْوَابٌ
مَّوْضُوْعَةٌ ﴿۱۴﴾ وَّنَمَارِقُ مَصْفُوْفَةٌ ﴿۱۵﴾ وَّزَرَابِيُّ مَبْثُوْثَةٌ
﴿۱۶﴾ اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿۱۷﴾ وَاِلَى السَّمَآءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿۱۸﴾ وَاِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿۱۹﴾ وَاِلَى الْاَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿۲۰﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پرشم لوست:

د الغاشية سورت له (۲۱_____۲۶) ایتونو (تلاوت او تجوید)

فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ (۲۱) لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ (۲۲) إِلَّا مَن
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ (۲۳) فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ (۲۴) إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ (۲۵)
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم (۲۶)

يو دیرشم لوست:

د الاعلى سورت له (۱___۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى (۱) الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ (۲) وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهَدَىٰ (۳) وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ (۴) فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ (۵)
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰ (۶) إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا
يَخْفَىٰ (۷) وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ (۸) فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ (۹)

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه د پرشم لوست :

د الاعلی سورت له (۱۰ــــــ۱۹) آیتونو (تلاوت او تجوید)

سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَخْشَىٰ (١٠) وَيَتَجَنَّبُهَا الْأَشْقَى (١١) الَّذِي يَصْلَى النَّارَ
الْكُبْرَىٰ (١٢) ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ (١٣) قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّىٰ (١٤)
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهِ فَصَلَّىٰ (١٥) بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا (١٦)
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ (١٧) إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ (١٨) صُحُفِ
إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ (١٩)

دري د پرشم لوست :

دالطارق سورت له (۱ــــــ ۱۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ (١) وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ (٢)
النَّجْمُ الثَّاقِبُ (٣) إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ (٤)
فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ (٥) خُلِقَ مِنْ مَاءٍ دَافِقٍ (٦)
يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ (٧) إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ
لَقَادِرٌ (٨) يَوْمَ تُبْلَى السَّرَائِرُ (٩) فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا
نَاصِرٍ (١٠)

ځلورد پرشم لوست:

د الطارق سورت له (۱۱ــــ۱۷) آیتونو (تلاوت او تجوید).

وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ (١١) وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ (١٢)
إِنَّهُ لَقَوْلٌ فَصْلٌ (١٣) وَمَا هُوَ بِالْهَزْلِ (١٤) إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ
كَيْدًا (١٥) وَأَكِيدُ كَيْدًا (١٦) فَمَهِّلِ الْكَافِرِينَ
أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا (١٧)

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه د یرشم لوست:

د تیـرو حفـظ شـوو سـورتونومراجعه: الفاتحـه ، النـاس ، الفلـق ، الاخـلاص، المسد ،النـصر، الکـافرون، الکـوثر، المـاعون، قـریش، الفیـل، الهمـزه، العـصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة.

شپږد یرشم لوست:

د البروج سورت له (۱___۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ﴿١﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ﴿٢﴾ وَشَاهِدٍ
وَّمَشْهُوْدٍ ﴿٣﴾ قُتِلَ اَصْحٰبُ الْاُخْدُوْدِ ﴿٤﴾ النَّارِ ذَاتِ
الْوَقُوْدِ ﴿٥﴾ اِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ ﴿٦﴾ وَّهُمْ عَلٰى مَا يَفْعَلُوْنَ
بِالْمُؤْمِنِيْنَ شُهُوْدٌ ﴿٧﴾ وَمَا نَقَمُوْا مِنْهُمْ اِلَّآ اَنْ يُّؤْمِنُوْا بِاللّٰهِ
الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ﴿٨﴾ الَّذِيْ لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَ
اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدٌ ﴿٩﴾

اووه د یرشم لوست:

د البروج سورت له (۱۰___۱۳) ایتونو (تلاوت او تجوید).

اِنَّ الَّذِيْنَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوْا
فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيْقِ ﴿١٠﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ
اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ لَهُمْ جَنّٰتٌ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا
الْاَنْهٰرُ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيْرُ ﴿١١﴾ اِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ
لَشَدِيْدٌ ﴿١٢﴾ اِنَّهٗ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيْدُ ﴿١٣﴾

اته دېرشم لوست :

د البروج سورت له (۱۴ ـــــ ۲۲) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ﴿۱۴﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ﴿۱۵﴾ فَعَّالٌ لِّمَا
يُرِيدُ ﴿۱۶﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ﴿۱۷﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ﴿۱۸﴾
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ﴿۱۹﴾ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ ﴿۲۰﴾
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ﴿۲۱﴾ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ﴿۲۲﴾

نه دېرشم لوست :

د الانشقاق سورت له (۱ ـــــ ۹) آيتونو (تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ﴿۱﴾ وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿۲﴾ وَإِذَا
الْأَرْضُ مُدَّتْ ﴿۳﴾ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ﴿۴﴾ وَأَذِنَتْ
لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿۵﴾ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ
كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ﴿۶﴾ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ﴿۷﴾
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ﴿۸﴾ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ
مَسْرُورًا ﴿۹﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلوېښتم لوست:

د الانشقاق سورت له (۱۰__۱۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ ﴿١٠﴾ فَسَوْفَ يَدْعُوا
ثُبُورًا ﴿١١﴾ وَيَصْلَىٰ سَعِيرًا ﴿١٢﴾ إِنَّهُ كَانَ فِي أَهْلِهِ مَسْرُورًا
﴿١٣﴾ إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّن يَحُورَ ﴿١٤﴾ بَلَىٰ إِنَّ رَبَّهُ كَانَ بِهِ
بَصِيرًا ﴿١٥﴾ فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿١٦﴾ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿١٧﴾
وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ﴿١٨﴾ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴿١٩﴾

يوثلوېښتم لوست:

دالانشقاق سورت له (۲۰_____ ۲۵) آيتونو (تلاوت او تجويد)

فَمَا لَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٢٠﴾ وَإِذَا قُرِئَ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ لَا يَسْجُدُونَ ﴿٢١﴾
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا يُكَذِّبُونَ ﴿٢٢﴾ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ ﴿٢٣﴾
فَبَشِّرْهُم بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٤﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا
الصَّالِحَاتِ لَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٢٥﴾

تکرار:

د تېرو حفظ شوو سورتونو: الفاتحې، الناس، الفلق، الاخلاص، المسد، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهُمَزه، العصر، التکاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة،تکرار.

لومړی فصل: عـقـایـد

لومړی لوست:

توحید

هدف:

۱. د توحید له معنا سره بلد تیا

۲. د الله تعالی د یو والي له ځینې د لایلو سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره توحید باید څرنګه معنا شي؟

۲. آیا تاسې کولی شئ د الله تعالی پر یووالي باندې دلیل اقامه کړئ؟

څرنګه چې پوهېږو توحید زمونږ د دین له اصولو څخه یو مهم اصل دی.

توحید یعنې چې مونږ پر واحد الله تعالی باندې ایمان لرو او یوازې د هماغه عبادت کوو. د الله تعالی پر یووالي باندې زیات دلایل موجود دي. ځینې یې فلسفي دلایل دي چې یوازې د عقل په واسطه ثابتیږي. خو ځینې نور یې تجربوي دي چې د الله تعالیٰ د مخلوقاتو له نظم او پیوستون څخه په مشاهدې او څېړنې ثابتیږي.

په قرآن کریم کې هم د الله تعالی پر یووالي باندې قانع کوونکې دلایل راغلي دي. یو له هغو غوره دلایلو څخه د انبیا سورت په دوه ویشتم آیت کې داسې بیان شوی دی. (لوکان فیهما الهة الاا لله لفسدتا) که وای په ځمکه او اسمان کې نور معبودان او

(c) ketabton.com: The Digital Library

حاکمان بې له الله تعالی څخه نو خا مخا وران شوي به وو دواړه. د دې لپاره چې د پورتني آيت په دليل را وړنې باندې پوه شو لاندې مثال په پام کې نيسو: که ستاسې د کور په شان يو کور کې څو تنه دواک خاوندان وي او هر يو له نورو سره له مشورې پرته تصميم و نيسي او لاس پکار شي په دغه کور کې به څه پېښ شي؟ ايا دا ډول کورنی نظام به تر ډېره پايښت و مومي او که نه ډير ژر به رنګ او له مينځه ولاړ شي؟ همدا ډول که په يوې ولسوالۍ کې دوه ولسوالان، په يوه ولايت کې دوه واليان او يا په يوه هيواد کې دوه يا دري رئيس جمهوران وجود ولري، څه پيښې به را مينځ ته شي. که په جهان کې څو خدايان وجود ولري او هر يو په يوه کار لاس پورې کړي، مثلاً: يوو غواړي يو موجود مينځ ته راوړي او بل يې و نه غواړي او يا يووغواړي يو کار سرته و رسوي او بل يې مخالفت و کړي، په دې صورت کې به جهان له مينځه ولاړ شي. او دغه عجيب نظم چې همدا اوس پکې تر سترګو کېږي، و جود و نلري نو د جهان موجوده نظم او پيوستون ددې دليل دی چې يوازې يو الله وجود لري چې هغه هماغه الله تعالی دی چې مونږ يوازې د هغه عبادت کوو او يوازې د هغه تابع يو د هغه په عبادت کولو کې زمونږ لوړوالی او کمال دی او د نورو عبادت او فرمان وړنه د انسانانو د بدبختۍ او پر يو تنې لامل ګرځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د توحید د معنا په باره کې لږ تر لږه پنځه کرښې ولیکې.

۲. زده کوونکي دې پر څو ګروپونو وویشل شي او د آیت شریف په باره کې دې و غږیږي.

۳. زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د جهان د نظم څو مثالونه ولیکي چې د الله تعالی پر یووالي باندې دلیل وي.

۴. زده کونکي دې یو له بل سره ددغو سیارو د نظم په باره کې چې انځور شوي دي، خبرې وکړې چې څه ډول د الله تعالی پر وجود باندې دلالت کوي.

ارزونه:

۱. د ورځې او شپې بدلون د .... پر وجود دلالت کوي.

۲. آیت شریف د .... دلالت کوي.

۳. عقلي دلایل هغه دي.........

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست:

عبادتي توحید

هدف:

له عبادتي توحید سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ایا پوهیږئ چې یوازې الله تعالی د عبادت وړ دی؟
۲. ایا ستاسې په ذهن له الله تعالی پرته بل څوک د عبادت وړ کېدای شي؟

الله تعالی یو دی او په هیڅ کار کې شریک نه لري، د ټولو شیانو پیدا ښت او اداره د هغه (ج) په قدرت کې دی او هغه هېڅ ته اړتیا نه لري. ټولو پیغمبرانو د یوه الله لوري ته خلک را بللي دي او ورڅخه یې غوښتل چې د یوه الله تعالی تابع اوسي او خاص د هماغه عبادت وکړي.

د پیغمبر (ص) له اساسي شعارونو څخه چې د انسان د بري ضامن دي، یو هم د یوه الله اثبات او د نورو خدایانو نفې کول دي، لکه چې ویلي یې دي:

(قولوا لااله الا الله تفلحوا) یعنې ووایئ چې پرته له یوه الله (ج) څخه بل څوک د عبادت وړ نشته بریالي به شئ.

نو یوازې الله تعالی د عبادت او ثنا لایق او د اطاعت او بندګۍ وړ دی. د تل لپاره ښايي چې د هغه(ج) فرمان ورونکي و اوسو، البته په پام کې ولرو چې د اسلام د ستر پیغمبر(ص) او د هغه د نیکو پیروانو مینه او محبت له عبادتي توحید سره منافات نه لري ځکه چې هېڅ یو مسلمان، پیغمبر(ص) د الله(ج) په پرتله محترم نه شمیري او

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه يې عبادت کوي بلکې د الهي دربار د يوه مقرب بنده په حيث ور څخه د الله (ج) په وړاندې د شفاعت کولو هيله لري.

فعاليت

۱. عبادتي توحيد په پنځو کرښو کې توضيح کړئ.
۲. د عبادتي توحيد توپير له ذاتي توحيد سره بيان کړئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د عبادتي توحيد پر معنا پوهيدلي دي؟
۲. ايا زده کوونکو د عبادتي توحيد او ذاتي توحيد تفاوت درک کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

د الله تعالی صفات

هدف:

۱. د الله تعالی له ځینو صفتونو سره آشنایي.

۲. د الله تعالی د ذات پر یووالي باندې پوهېدل.

پوښتنې:

۱. د الله تعالی له کومو صفتونو سره آشنایي لرئ؟

۲. ایا د الله تعالی ذات او صفات سره یو دي او که توپیر لري؟

الله تعالی داسې صفتونه لري چې پیژندل یې زمونږ لپاره ضروري دي.

په عمومي ډول الله تعالیٰ د دوو ډولو صفتونو لرونکی دی.

(۱) ثبوتي صفتونه (۲) سلبي صفتونه.

ثبوتي صفتونه هغه دي چې الله تعالی لره ثابت دي. او سلبي صفتونه هغه دي چې وجود یې د الله تعالی لپاره نه ثابتیږي. د مثال په ډول: حیات د الله تعالی یو ثبوتي صفت دی دغه صفت د الله تعالی لپاره ثابت دی.

سلبي صفتونه بیا هغه ډول دي چې له الله تعالیٰ څخه نفي کېږي، لکه چې وایو الله تعالیٰ جسم نه دی.

د الله تعالی د صفتونو وېش داسې هم شوی دی چې صفتونه یا د الله تعالی په ذات پورې تړلي دي او یا د الله تعالی په فعل پورې لکه د حیات صفت چې د الله تعالیٰ تر ذات پورې تړاو پیدا کوي.

او د خالقیت صفت د الله تعالی په فعل پورې تړاو پیدا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يعني څرنګه چې الله تعالى د خلق (پيدا يښت) عمل سرته رسوي په دغه صفت نومول کېږي.

د الله تعالىٰ ځيني مهم صفتونه په لاندې ډول سره دي:

۱-قدرت	٦- خالق	۱۱- ځاى نه لري
۲-علم	۷- ازلي	۱۲- شريک نه لري
۳-حيات	۸- جسم نلري	۱۳- بې نيازه دى
۴-اراده	۹- په دنيا کې ليدل کېږي نه	
۵-قديم	۱۰- ظلم نه کوي	

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د ذاتي او فعلي صفتونو فرق په خپلو کتابچو کې وليکي.

۲. هغه صفتونه چې د لوست په وروستۍ برخه کې راغلي په غور سره ولولي ثبوتي او سلبي صفات سره جلا کړئ.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې وغوښتل شي چې د ذاتي ثبوتي اوثبوتې فعلي او ذاتي سلبي او سلبي فعلي صفتونو مثالونه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معجزه

هدف:

۱. د معجزې له معنا سره آشنايي.

۲. د پيغمبرانو له مختلفو معجزاتو سره بلد تيا.

پوښتنې:

۱. د معجزې پر معنا پوهيږئ؟

۲. د پيغمبرانو(ع) له معجزو سره بلد ياست؟

لکه چې پوهېږو الله تعالیٰ ډېر پيغمبران(ع) د انسانانو د لارښوونې لپاره راليږلي دي خو کله به چې کوم امت ته پيغمبر ليږل کېده نو خلکو به ورڅخه د خپلې پيغمبرۍ د ثبوت لپاره د معجزې غوښتنه کوله. له الهي پيغمبرانو څخه به معمولاً داسې کارونه صادرېدل چې عام وګړي به يې له سرته رسولو څخه ناتوانه وو. دغسې کار ته معجزه وايي. ځکه چې نور خلک يې له سرته رسونې څخه عاجز او کمزوري دي. معجزه دومره مشهوره ده چې هر وخت به چا د پيغمبرۍ دعواه وکړه نو خلکو به ورڅخه د معجزې غوښتنه کوله نو هر پيغمبر(ع) به د خپلې زمانې له شرايطو سره سم خپله معجزه ښودله. په قرآن کريم کې د يو شمير پيغمبرانو(ع) دځينو

(c) ketabton.com: The Digital Library

معجزو نمونه اخستل شوې دي، لکه د موسی علیه السلام څو معجزې چې په لاندې ډول.

۱. فرعون ټول ساحران را ټول کړل او جدي غوښتنه يې ور څخه وکړه چې موسی علیه السلام ته په مقابلي کولو سره ماتې ورکړي. ساحرانو خپل سحرونه واچول بیا يې موسی علیه السلام ته وويل که مقابله کولی شی نو وار دې دی موسی علیه السلام خپله امسا و غورځوله او د يو لوی ښامار په شکل کې يې د ساحرانو ټولې سحرې کړنې تر ستوني تيرې کړې.

۲. موسی علیه السلام به لاس په خپل ګريوان کې د ننه کړ چې را بهر به يې کړ نو د نور په شان به ځلېده.

د عیسی (ع) ځينې معجزې په لاندې ډول سره دي.

۱. عیسی (ع) به د الله تعالی په اجازې د پيس پر بيمارۍ باندې اخته کسانو ته شفا ورکوله.

۲. د الله تعالی په اذن به يې له خټو څخه د مرغانو ځيري جوړولې او بيا به يې پکې پو کړل ژوندي مرغان به شول او هوا ته به والوتل.

۳. د الله تعالی په اذن به يې مړي ژوندي کول.

۴. يوه ورځ د عیسی علیه السلام يارانو ورڅخه د الله تعالی له لوري د دسترخوان د نازليدلو غوښتنه وکړه عيسی علیه السلام دعا وکړه، سمدستي له خوړو ډک دسترخوان ورته د الله تعالی له لوري را کوز کړای شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلام پیغمبر محمد مصطفي (ص) هم ډېرې معجزې در لودلي چې تر ټولو مهمه معجزه يې قرآن کريم ده.

هڅونه:

۱. د لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ.

۲. د پيغمبرانو(ع) څو نورې معجزې چې په قرآن کريم کې ذکر شوي وليکئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د معجزې پر سمه معنا پوه شوي دي؟

۲. ايا زده کوونکي له ذکر شوو معجزو سره په ښه توګه آشنا شوي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

د رسول الله (ص) معجزې

هدف:

۱. د الهي پیغمبر له معجزو سره بلد تیا.

۲. د اسلام د پیغمبر(ص) له سترې معجزې(قرآن کریم) سره آشنا یي.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې قرآن کریم زمونږ د پیغمبر(ص) تر ټولو لویه معجزه ده؟

۲. ایا پوهیږئ چې زمونږ د پیغمبر(ص) دغه معجزه همیشنۍ ده؟

زهرا او لطیفه تل یو ځای ښوونځي ته ورتللې، پر یوې څوکۍ به د یوه میز تر شا کښیناستلې. دواړو به د ښوونځي پر لاره د علمي مطالبو په باره کې خبرې اترې کولې. یوه ورځ یې چې له خپل دیني ښوونکي څخه د نبوت او انبیاوو(ع) په باره کې څه اورېدلي و. د دې لپاره چې د کتاب مطالب او د ښوونکي وینا وې یې ښې زده کړې وې د پیغمبرۍ د نښانو په اړه یوې له بلې سره خبرې اترې کولې. زهرا له لطیفې څخه و پوښتل: د اسلام د پیغمبر(ص) تر ټولو مهمه معجزه څه ده؟ لطیفې له لږ فکر کولو وروسته په موسکا وویل: پوهیږې هر پیغمبر د خپل حقانیت د اثبات لپاره یوه یا څو معجزې لري. د مثال په ډول د موسي علیه السلام امسا په ښامار بدله شوه. او یا دا چې عیسی علیه السلام مړي ژوندي کول. د اسلام پیغمبر(ص)

(c) ketabton.com: The Digital Library

هم د خپلې پیغمبرۍ د اثبات لپاره معجزې لرلې. که څه هم له رسول ا لله (ص) څخه خورا زیاتې معجزې لیدل شوې دي خو تر ټولو غوره یې (قرآن کریم) دي چې تل پاتې دی. زهرا د دې لپاره چې د (قرآن) پر اعجاز باندې ښه پوه شي ، و پوښتل: (قرآن کریم) څرنګه معجزه ده؟

لطیفې چې هېڅکله به یې په بې فکرۍ سره خبرې نه کولې، لږ څنډ یې سوچ وکړ. داځل یې د دې پر ځای چې د زهرا ځواب پخپله و وایي، و ویل:

دې پوښتنې ته باید پخپله ځواب و وایاست.

زهرا وویل: تر کومه ځایه چې زه پوهېږم قرآن کریم له څو پلوه معجزه ده. د بیان د ښکلا (بلاغت) له پلوه او په راتلونکې کې د علمي خبرداریو له پلوه، ځکه چې داسې زیات شیان پوهانو د قرآن کریم د نزول له زمانې څخه ډېرې پېړۍ وروسته کشف کړي چې لاپخوا په قرآن کې ورته اشارې شوې دي.

لطیفې وویل: په رښتیا عجیبه ده. د قرآن ځانګړتیا د نورو پیغمبرانو(ع) پر معجزو باندې په همدې اساس ده چې قرآن یوه علمي معجزه ده.

په خبرو خبرو کې دواړه هغې دوه لارۍ ته رسیدلي وې چې نا چاره یوه له بلې خدای په اماني واخلي، نوربحث یې بلې ورځې ته پرېښود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. قرآن کریم څه ډول معجزه ده؟

۲. د اسلام د پیغمبر(ص) معجزه د نورو پیغمبرانو(ع) له معجزو سره څه تفاوت لري؟

ارزونه:

محترم ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي چې قرآن کریم څرنګه یوه تل پاتې معجزه ده، نمرې دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

معاد

هدف:

۱. د معاد له معنی او مفهوم سره آشنايي.

۲. له برزخ او د هغه له مفهوم سره آشنايي.

پوښتنه:

۱. آيا پوهيږئ چې په قيامت کې څه کېږي؟

د دين له اصولو څخه پنځم اصل ايمان لرل دي په معاد باندې معاد يعنې دا چې انسان له مړينې وروسته د دوهم ځل لپاره بيا را ژوندی کېږي او ټولې کړنې يې محاسبه کېږي. دغه اصل په ټولو آسماني اديانو کې تر سترګو کېږي په هر مذهب کې چې پر قيامت باندې باور لرل وجود و نه لري، الهي دين او مذهب ورته نه شو ويلی.

ټول پيغمبران او آسماني کتابونه پردې مطلب باندې اتفاق لري چې د انسان ژوند په مرګ باندې پای نه مومي بلکې د دغه ژوند پای ته رسېدلو سره يو بل جهان وجود لري چې هر څوک پکې د خپلو نيکو عملونو جزا او د بدو کارونو سزا ګوري.

په قرآن عظيم الشان کې د معاد مسئلې ته خاصه پاملرنه شوې ده، د توحيد له موضوع وروسته چې د پيغمبرانو(ع) په تعليماتو کې ترټولو اساسي مسئله ده، د معاد موضوع ده چې تربيتي پايلې يې زيات اهميت لري. له خدای پېژندنې وروسته زياتو آيتونو د معاد تر مسئلې پورې اړه نيولې ده او په مختلفو نومونو باندې راوړل شوې ده چې هر يو يې د معاد له حوادثو څخه د يوې حادثې په ګوته کوونکی دی.

يوم القيامه (دقيامت ورځ) يوم ا لحساب (د حساب ورځ) يوم الدين (د جزا ورځ) يوم الندامه (د پښیماتتیا ورځ) یوم الحکم (دفیصلې ورځ) یوم الحسرة (د نا امیدۍ ورځ) او یوم المسئله (د پوښتنې کولو ورځ).

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې دوه دوه په خپلو مینځو کې د قیامت د ورځې په اړه سوال او ځواب وکړي چې د څه لپاره ده.

۲. زده کوونکي دې درې درې تنه په خپل منځ کې خبرې اترې وکړي چې انسانان ولې باید له نا وړه کارونو څخه ځان و ژغوري.

ارزونه:

۱. ایا زده کوونکي د معاد په معنی او هدف پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

د رحمت نبي

هدف:

د پیغمبرصلی الله علیه و اله وسلم له شخصیت او ژوند سره بلد تیا.

پوښتنې:

۱. تاسې د اسلام ستر پیغمبر په کومه اندازه پیژنې؟

۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام ستر پیغمبر په خپل امت ډېر زړه سواندی و؟

د اسلام قدر من پیغمبر ډیر مهربان او زړه سواند و. سخت کړاوونه یې پخپل ځان ګالل تر څو خلک نور هم اسلام ته مخ کړي او د دنیا او آخرت سعادت ور په برخه شي. ښه به وي چې په دې باره کې قرآن کریم ته مراجعه و کړو چې الله تعالیٰ څه فرمایلي دي. د توبې سورة په (۱۲۸) آیت کې الله تعالی فرمایي: (لقد جاء کم رسول من انفسکم عزیز علیه ما عنتم حریص علیکم با لمؤمنین رءوف الرحیم) یعنی خامخا په تحقیق راغلی دی تاسې ته یو رسول له جنسه ستاسې چې ډېر سخت دروند دی پر ده باندې هغه کار چې تاسې تکلیف مومی له هغه ډیر حرصناک دی په هدایت ستاسې خاص پر مؤمنانو باندې نهایت شفیق ډېر مهربان دی.

هر کله به چې څوک د اسلام پر مبارک دین مشرف کېدل نو رسول الله (ص) به ډېر زیات خوښیده، ځکه چې دغه کس به د دنیا او آخرت سعادت ته رسېده. تاریخ ګواه دی چې رسول الله (ص) به هر ډول سترې او ترخې ګاللې تر څو مسلمانان لا زیاتې کامیابۍ تر لاسه کړي. هغه (ص) په هېڅ قیمت حاضر نه شو چې له خپلې دندې څخه چې د انسانانو لارښوونه ده لاس واخلي. یو ځل د قریشو کفارو ورته وړاندیز وکړ چې د اسلام د مبارک دین له تبلیغ نه لاس واخله. مونږ حاضر یو هرڅه چې غواړې دریې کړو. نبي علیه السلام ورته وویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الله تعالی پر ذات مې دې سوګند وي چې که لمر په يوه لاس کې او سپوږمۍ په بل لاس کې راته کېږدې (د دنيا قيمتي شيان راته راکړې) نه غواړم له دغه کار څخه لاس په سر شم څکه چې پيغمبر (ص) نه غوښتل د انسانانو هدايت ته له را بللو څخه لاس واخلي او خلک په بې لاريو، ګمراهۍ او جهالت کې د تل لپاره پاتې شي.

هڅونه:

١. د لوست لنډيز وليکئ.
٢. د قرآن کريم مبارک آيت له معنی سره په ياد و ياد کړئ.
٣. د مسجد د امام په مرسته پر امت باندې د پيغمبر (ص) د زړه سوي نور موارد ذکر کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

د امامانو پېژندنه

هدف:

د اهل بیت د امامانو له شخصیت او ژوند سره آشنایي.

پوښتنې:

١. ایا امام پېژنئ؟

٢. ایا امام باقر(ع) پېژنئ؟

امام باقر(ع):

زموږ پنځم امام، امام محمد باقر د امام سجاد (ع) زوی په **۵۷** هـ کال په مدینه منوره کې زېږېدلی او د **۵۷** کلونو په عمر په ۱۱۴ هـ کال په شهادت ورسېد او د بقیع په هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی. هغه (ع) ډېر لوی عالم و زیات شمیر شاګردان یې روزلي وو. امام باقر(ع) د اسلام د مقدس دین د رواجولو په اړوند د ستاینې وړ کوښښونه کړي دي.

امام جعفر صادق (ع):

زموږ شپږم امام، امام جعفر صادق (ع) د امام محمد باقر(ع) زوی دی.

امام جعفر صادق (ع) د **۸۳**هـ کال د ربیع الاول په (۱۷) د مدینې منورې په ښار کې زېږېدلی او په کال ۱۴۸ هـ د **۶۵** کلو په عمر په شهادت ورسېد امام جعفر صادق (ع) هم د بقیع په مشهوره هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام موسی کاظم(ع):

زمونږ اووم امام موسی کاظم دی، د پلار نوم یې امام جعفر صادق (ع) دی د مور نوم یې حمیده ده. امام کاظم (ع) په ۱۲۸ هـ کال د صفرې د میاشتې په (۷) نیټه دنیا ته راغلی او په ۱۸۳ کال د هارون الرشید په زمانه کې د بغداد په زندان کې په شهادت ورسېد.

امام کاظم د بغداد لمر پرېواته د قریشو په هدیره کې چې اوس مهال د کاظمیه په نامه یادیږي خاورو ته وسپارل شو.

امام علي بن موسی الرضا(ع):

زمونږ اتم امام علي د امام موسی کاظم(ع) زوی دی چې پر امام رضا(ع) باندې شهرت لري، موریې بي بي نجمه نومیږي. امام رضا(ع) په ۱۴۸ هـ کال د ذي القعدي د میاشتې په یوولسمه په مدینه منوره کې دنیا ته راغلی او په ۲۰۳ هـ کال د صفرې د میاشتې په ۲۹ نیټه په شهادت ورسید چې د خراسان په طوس نومي ځای کې چې اوس په مشهد مقدس باندې یادیږي دفن دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. دا لوست په غور سره ولولئ او لاندې جدول ډک کړئ:

شماره	د امام نوم	د پلار نوم	د زیږدلو نیټه	د وفات کال	عمر	مدفن
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

ارزونه:

۱. امام محمد باقر(ع) په — کال خاوروته سپارل شوی دی.

۲. امام جعفر صادق (ع) په — کال دنیاته راغلی دی.

۳. امام موسي کاظم (ع) په — کال په شهادت ورسېد.

۴. امام رضا(ع) په — کال زیږېدلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم فصل: فقه

نهم لوست:

د لمانځه مکروهات

هدف:

۱. د لمانځه له مکروهاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا د لمانځه مکروهات پېژنئ؟
۲. ستاسې په نظر که څوک په لمانځه کې مکروه کار تر سره کړي آيا لمونځ يې باطلېږي؟

په جعفري فقه کې مکروه هغه کار ته ويلی کېږي چې نه کول يې بهتر دي. ولې کول يې هم ګناه نه لري خدای تعالی خپلو بندګانو ته د هغه په کولو کومه سزا نه ورکوي په لمانځه کې هم مکروهات هغو کارونو ته ويلي کېږي چې نه کول يې ښه دي ولې که چا وکړل د لمانځه ثواب يې کمېږي خو لمونځ يې نه باطلېږي ځينې له مکروهاتو نه په دې ځای کې لولو.

۱. په لمانځه کې له لاس يا ګوتو سره لوبې کول
۲. سترګې پټول
۳. د حمد يا سورت يا ذکر ويلو پر مهال د افرادو يا اشياوو د غږ اورېدنې په غرض چوپ کېدل
۴. د لړ وخت لپاره ښي او کيڼ لوري ته مخ اړول.
۵. د هر هغه کار کول چې خشوع او خضوع له مينځه وړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د مکروه معنا په خپلو کتابچو کې توضیح کړي.

۲. د لمانځه مکروهات یو ځل په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۳. د مسجد شریف د امام په مرسته د لمانځه د مکروهاتو نور موارد پیدا کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي د مکروه پر معنا پوهېدلي دي؟

۲. آیا زده کوونکي د لمانځه مکروهات پیژندلي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

د آیات لمونځ

هدف:

۱. د زده کوونکو آشنا کیدل د آیات له لمانځه سره.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې د آیات لمونځ په کومو حالاتو او واقعاتو کې لوستل کیږي.

د آیات لمونځ د څلورو شیانو لپاره واجبیږي:

۱- کله چې لمر تندر ونیسي. ۲- کله چې سپوږمۍ تندر ونیسي. ۳- د زلزلې په وخت. ۴- د تندر برېښنا او سختو تیزو بادونو په وخت چې اکثره خلک ووېروي.

د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه:

د آیات لمونځ دوه رکعته دی چې هر رکعت یې پنځه رکوع لري. هر کله چې اودس وکړو او د قبلې په طرف ودرېږو نیت کوو د مثال په توګه وایو چې د زلزلې په خاطر لمونځ کوم چې الله تعالی ته نیږدي شم او تکبیر «الله اکبر» وایو. وروسته بیا د حمد سورت او یو بل د قرآن کریم سورت لولو او رکوع ته ځو بیا دریږو او د دویم ځل لپاره د حمد سورت د قرآنکریم له یو بل سورت سره لولو او رکوع ته ځو او په همدې ډول سره دې کار ته دوام ورکوو تر پنځمې رکوع پورې. وروسته له پنځمې رکوع څخه سجدې ته ځو او دوه سجدې کوو او بیا ودرېږو او دوهم رکعت د لومړي رکعت په شان ادا کوو او وروسته له دوهمې سجدې څخه تشهد لولو او سلام ګرځوو. د آیات لمونځ کولی شو چې په لنډه توګه سره هم ادا کړو: مثلاً وروسته د

(c) ketabton.com: The Digital Library

تکبير احرام څخه د حمد سورت لولو او وروسته بيا يو سورت په پنځو برخو ويشو او له هرې برخې څخه وروسته يوه رکوع کوو. لکه: بسم الله الرحمن الرحيم رکوع، قل هو الله احد رکوع، الله الصّمد رکوع، لم يلد و لم يولد رکوع، و لم يکن له کفواً احد رکوع.

هڅوني:

١. زده کوونکي دې په درې څلورو ډلو وويشل شي او د آيات د لمانځه په باره کې دې يو له بل سره خبرې وکړي.
٢. د آيات لمونځ په عملي توګه سره ادا کړئ.

ارزونه:

١. آيا زده کوونکو د آيات د لمانځه د ادا کولو طريقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوو لسم لوست:

د جمعې لمونځ

اهداف:

۱- د جمعې د لمانځه پيژندنه

۲- د جمعې د لمانځه له اهميت سره آشنايي

پوښتنې:

۱. آيا د جمعې لمونځ مو ياد دی؟

۲. آيا د جمعې په لمانځه کې ګډون کوئ؟

اسلام يو داسې جامع او هر اړخيز دين دی چې د فرد او ټولنې د ژوندانه په ټولو مراحلو کې د بشر اړتيا وته خاصه پاملرنه لري د هغه موافق يې د ټولنيز ژوندانه په بيلا بيلو دورو کې د انساني ژوند د بهبود او ښه والي لپاره عملي کړنلارې په نظر کې نيولې دي.

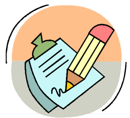
د جمعې لمونځ او په جماعت سره د لمانځه ادا کول او داسې نور ډير الهي واجبات او عبادات دي چې د اخوت او ورور ګلوۍ د روحيې د تقويې او پر ديني او انساني معيارونو باندې د انساني اړيکو د ټينګښت لپاره خورا ګټور او ارزښتناک دي.

د جمعې لمونځ د ولی ا لعصر د نشتوالي په وخت کې يو اختياري واجب دی يعنې د جمعې په ورځ کولی شو د ماسپښين لمونځ اداء کړو او هم کولی شو چې د جمعې لمونځ اداء کړو، ولې په رواياتو کې د جمعې د لمانځه پر اداء کولو باندې ټينګار شوی دی او له دې څخه معلومېږي چې د جمعې د ورځې په ماسپښين کې د جمعې د لمانځه اداء کول غوره او ثواب يې د ماسپښين د لمانځه له اداکولو څو چنده زيات دي. د جمعې لمونځ بايد په جماعت سره اداء کړای شي او په انفرادي ډول کول يې صحيح نه دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د جمعې لمونځ د سبا د لمانځه په شان دوه رکعته دی ولي د جمعې لمونځ دوه قنوته لري چې لومړنی قنوت يې د لومړي رکعت له رکوع څخه د مخه او دوهم قنوت يې د دوهم رکعت له رکوع څخه وروسته دی. د جمعې د لمانځه بل فرق دسبا له لمانځه سره په دي کې دی چې د جمعې لمونځ د دوه خطبو لرونکی دی چې د خطبو لوستل يې هم د لمانځه په شان واجب دي او بايد چې پخوا د جمعې له لمانځه څخه د امام له خوا واورولی شي؟

امام ته لاژمه ده چې د جمعې د لمانځه په خطبو کې مسلمانان له سياسي او ټولنيز حالت او وضع څخه باخبر کړي او د مسلمانانو د ديني او دنيوي ښې ګټو او مصالحو يادونه وکړي.



هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د جمعې د لمانځه د اقامې په اړوند په دوه کسيزه ګروپونو کې يو له بل سره خبري وکړي.

۲. زده کوونکي دې د جمعې د خطبو په باره کې يو له بله څخه پوښتنې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د اختر لمونځ

هدف:

۱. د اخترونو د لمانځه له وخت او طریقې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا تر اوسه مو د اختر لمونځ اداء کړی دی؟
۲. د اخترونو (واړه او لوی اختر) لمونځ د جمعې له لمانځه سره څه ورته والی لري؟

د اخترونو لمونځ د جمعې د لمانځه په څیر دوه رکعته دی او په لاندې ډول اداء کیږي:

د نیت کولو او د احرام له تکبیر نه وروسته د حمد سورت د یو بل سورت په ملتیا لوستل کیږي. د سورت له لوستلو وروسته په لمړی رکعت کې پنځه تکبیرونه دي او له هر تکبیر نه وروسته قنوت دی له پنځم قنوت نه وروسته تکبیر وایي رکوع ته ځي له رکوع وروسته دوه سجدې کوي او دریږي.

په دوهم رکعت کې د حمد او یو بل سورت له لوستل وروسته څلور تکبیره دي او له هر تکبیر څخه وروسته قنوت لوستل کیږي لکه د لومړي رکعت په څیر، له څلورم قنوت څخه وروسته رکوع او سجده کوي. له تشهد او سلام اړونې وروسته لمونځ پای ته رسوي. بیا وروسته امام دوه خطبې لولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اخترونو او جمعې په لمونځونو کې يوازې امام حمد او يو بل سورت لولي نور ذکرونه به هم امام او هم مقتدي لولي. د خطبې په پای کې د اسلامي ټولنې د خير او مصلحت لپاره دعا کوي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په درې کسيزو ګروپونو کې د دواړو اخترونو د لمانځه د اداء کولو د طريقې په باره کې يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

۱. ايا څوک کولی شي د اخترونو د لمانځه د کولو طريقه توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

قضايي لمونځ او احکام يې

هدف:

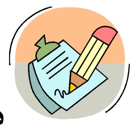
۱- د قضايي لمانځه د اداء کولو د وخت او ترتيب پيژندنه

پوښتنې:

۱- ايا ځوک کولي شي د قضايي لمانځه د ادا کولو ترتيب بيان کړي؟

قضايي لمونځ هغه لمانځه ته ويلی کېږي چې له خپل شرعي وخت څخه بهر اداء کېږي، مثلاً: د سبا لمونځ چې د کوم عذر له مخې په خپل معلوم وخت کې اداء شوی نه وي په بل وخت کې اداء کړای شي.

د واجب لمانځه قضايي واجب دی، که چېرې د هېرېدنې او يا خوب له وجهې د چا لمونځ قضا شي، د يادېدلو او يا له خوب څخه د ويښېدلو په وخت کې دې ژرتر ژره بې له ځنډه اداء کړي.



هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د قضايي لمانځه او د هغه د ادا کولو د ترتيب په باره کې په ډلېزه توګه مباحثه وکړي.
۲. زده کوونکي دې د سوال او ځواب په ډول په خپلو کې د قضايي لمانځه د نيت په باره کې خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکو د قضايي لمانځه د ادا کولو طريقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

په قرآن کريم کې واجبې سجدې

هدف:

۱. د قرآن کريم د واجبې سجدې د ځايونو زده کول.

پوښتنې:

۱. ايا پوهيږئ چې د قرآن کريم په کومو سورتونو کې سجده واجبيږي؟

قرآن کريم د انسانانو د هدايت لپاره د **۲۳** کلونو په اوږدو کې پر پيغمبر(ص) نازل شوی دی. قرآن کريم د انساني ژوندانه د ټولو اړخونو لپاره ځانګړې لار ښوونې لري. يو شمير آيتونه سجده لري يعنې کله چې څوک هغه آيت تلاوت کړي بايد سجده وکړي خو د قرآن کريم په څلورو آيتونو کې واجب سجدې دي، که څوک دغه آيت پخپله تلاوته کړي او يا يې له بل څخه واوري حتماً بايد سجده و کړي. دغه څلور ايتونه په لاندې ډول دي.

۱- السجدې سورت	يويشتمه پاره **۱۵** آيت
۲-د فُصلِت سورت	څلور ويشتمه پاره **۳۸** آيت
۳-د پنځم سورت	او ويشتمه پاره **۲۲** آيت
۴- د علق سورت	ديرشمه پاره **۱۹** آيت

د قرآن کريم په واجبه سجده کې لاندې اذکار ويلی کيږي لااله الاالله حقاً حقاً لااله الا الله ايماناً ايماناً و تصديقاً لااله الاالله عبودية و رقاً سجدت لک يا رب تعبداً ورقاً لامستنکفاً و لامستکبراً بل انا عبدٌ ذليل ضعيف خايف مستجير.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د هغو سورتونو چې واجبې سجدې لري په درې کسيزه ګروپونو کې سره نومونه واخلي.

۲. زده کوونکي دې د واجب سجدې اذکار په دوه کسيز ګروپ کې په يادو ياد کړي.

ارزونه:

۱. ايا د قرآن کريم د واجب سجدې ذکر په يادو ويلی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم فصل: آداب او اخلاق

پنځلسم لوست:

فضایل او اخلاقي مکارم

هدف:

۱. له فضایلو او اخلاقي مکارمو سره آاشنایي.
۲. له هغو شیانو سره آشنایي چې په انسان کې د اخلاقي فضایلو د شتون لامل ګرځي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره اخلاقي فضایل څه شی دي؟
۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام مبین دین پر اخلاقي فضیلتونو باندې زیات ټینګار کړی دی؟

نیک خویونه هغه څه دي چې اسلام ور باندې ډېر ټینګار لري. پیغمبر(ص) و فرمایل: د دې لپاره مبعوث شوی یم چې اخلاقي مکارم بشپړ کړم. د پیغمبر (ص) د دې وینا معنا داده چې د اخلاقي فضیلتونو اهمیت دومره زیات دی چې د رسالت هدف ګڼلی شوی دی.

اخلاقي فضایل له هغو اخلاقي خویونو څخه عبارت دي چې الله پاک ، انساني عقل او وجدان او پاک انسانان یې خوښوي. مونږ باید هڅه وکړو تر څو نیک خصلتونه وپیژنو او په عمل کې یې پلي کړو. مونږ له ناولي محیط او بدو دوستانو څخه په څنګ و اوسو چې زمونږ اخلاق را خراب نه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زړه سوانده ښوونکو خبروته غوږ نيوی، د اخلاقي او ديني کتابونو لوستل او د لويانو پندته غوږ ايښودل، د ښو اخلاقو په لاس ته راوړنه کې په زړه پورې مرسته کوي.

ښه اخلاق انسانان پخپلوکې سره مخلص دوستان جوړوي او مينې ته وده ورکوي.

هڅونه:

۱-د مسجد د امام په مرسته پنځه اخلاقي فضيلتونه وليکئ.

۲-د نبوي حديث په باره کې خپل نظر وليکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

امانت ساتل او په عهد وفا

هدف:

١. له امانت ساتلو سره آشنايي

٢. د امانت ساتلو په باره کې د اسلام له نظر سره آشنايي.

پوښتنې:

١. امانت ساتل زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

٢. که خلک په امانت کې خيانت وکړي او پر وعدې باندې وفا ونه کړي څه به پېښ شي؟

د اسلام په مبين دين کې پر امانت ساتلو او پر وعدې وفا کولو باندې خورا ټينګار شوی دی الله تعالیٰ په قرآن کريم کې امانت ساتل او پر وعدې وفا کول د مسلمانانو صفتونه ښوولي دي: ﴿**وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ**﴾

(د المؤمنون سورت (٨)آيت.)

دوو شپنو چې تل يې خپلې ګډې يو ځای څرولې، وعده وکړه چې سبا به خپلې ګډې پلاني ځای ته چې شنه واښه لري بيا يو، سبا چې يوه شپانه خپلې ګډې هماغه ځای ته بوتلې ګوري چې هغه بل شپون هلته رسيدلی خو نه پرېږدي چې ګډې يې وڅري.

پوښتنه يې وکړه: ولې دې ګډې څر ته نه پرېږدې

ملګري يې ځواب ورکړ:

څنګه چې له تاسره مې وعده کړې وه چې يو ځای به راځو، ځکه خو نه غواړم چې ستا د ګډو له را رسېدو مخکې دې ځما ګډې په وښو کې و څري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هو دوستانو! کومه و چې واورېده د الله تعالی د رسول محمد (ص) قصه ده. نومورې قصه د عمار (رض) له خولې را نقل شوې ده چې له بعثت څخه وړمبی یې د رسول الله (ص) سره جوړه شپني کوله د رسول ا لله (ص) همدغه ښه او ښکلي اخلاق وه چې له هغه مبارک څخه یې د رسالت وړ شخصیت جوړ کړ.

هڅونه:

۱- زده کوونکي دې د ښوونکي په لار ښوونه د وفا دارۍ پرګټو او د بې وفايۍ پر زيانونو بحث وکړي.

۲- د نومورې قصې په باره کې خپل نظر څرګند کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي پر عهد باندې د وفا کولو په اړه خپل معلومات وړاندې کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست:

په اسلام کې د صلح اهمیت

اهداف:

۱. د صلح له معنی او اهمیت سره بلدتیا.

۲. د صلح په باره کې د اسلام له نظر یې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر صلح زمونږ په ژوندانه کې څه اهمیت لري؟

۲. آیا د صلح په باره کې د اسلام پر نظریې پوهیږئ؟

صلح:

د ژوند له مهمو شرایطو څخه یو هم صلح او آرامي ده . هره ټولنه چې د صلح له نعمت څخه برخمنه نه وي ارو مرو به د بد بختی او نا بودی ښکار شي. د اسلام مبارک دین د صلح او ارامی په لرلو زیات ټینګار کړی د اسلام دصلح غوښتنې بیلګه کولی شئ د مکې د فتح په ورځ د رسول ا لله (ص) په چار چلند کې و وینئ.

کله چې د اسلام ستر پیغمبر (ص) په مکه کې خلک اسلام ته را بلل د مکې مشرکینو به د ابو جهل او ابو سفیان په مشری د خدای پیغمبر (ص) او د هغه پیروان په سختی سره ازارول، تردې چې پخپله د نبي علیه السلام سپکاوی یې کاوه او پخپلو کې یې سره وعده کړې وه چې له مسلمانانو سره به هیڅ ډول معامله او د دوستې رشته نه قایموي. پیغمبر(ص) مخلصو اصحابو یې پوره دری کاله له مکې څخه بهر په شعب ابي طالب کې په سختې لوږې او تنګ لاسی کې ژوند کاوه.

وروسته له هغې چې مسلمانانو مدینې ته هجرت وکړ او اسلامي حکومت یې جوړ کړ نو مکه یې د یوه برید په ترڅ کې فتح کړه، د مکې اوسیدونکو ګومان کاوه چې د هغه اذیت او ازار له مخې چې پیغمبر (ص) او اصحابو ته یې رسولی دی له دوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

سره به بد چلند وکړي خو د خدای ریښتیني پیغمبر (ص) له هغو ټولو بې رحمیو سره سره چې د مکې د خلکو له پلوه یې لیدلې وې. ټول و بښل او اسلام ته یې را وبلل.

هڅونه:

۱- لوست په دقت ولولئ او لنډیز یې ولیکئ.

۲- له اهل مکه وو سره د پیغمبر(ص) د چار چلند په باره کې خپل نظر ولیکئ.

ارزونه:

۱. زده کوونکو ته وظیفه ورکړئ چې د صلح اهمیت توضیح کړي.

۲. زده کوونکي دې د نبي صلی علیه و آله وسلم صلح آمیزه پالیسي بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

په اسلام کې د روغتیا ارزښت

هدف:

۱. د روغتیا له ارزښت سره آشنایي.
۲. د روغتیا په باره کې له اسلامي نظر یې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. روغتیا زمونږ په ژوند کې څه اهمیت لري؟
۲. تاسې د خپلې روغتیا ساتنې لپاره څه کار کوئ؟

د اسلام دین د صحت (روغتیا) او سلامتۍ په ساتنې زیات لنګر اچولی، په حدیث شریف کې راغلي:

یعنې پاکي او سپیڅلتیا د ایمان برخه ده.

د دې حدیث معنا داده چې که مونږ د پاکۍ خیال ونه ساتو نو ایمان به مو نیمګړی وي مونږ باید خپلې جامې د ژوند سامان الات او چاپېریال پاک او سپیڅلی وساتو تر څو تکړه او سلامت و اوسو. پاکوالی زمونږ د صحت او سلامتۍ ضمانت کوي پاک خلک هر چاته ګران وي، هغوی هېڅکله نا پاکو او ضرري شیانو لکه نسوارو، سګرټو او داسې نوروته هېڅکله نه نږدې کېږي، ځکه چې د انسان روغتیا له مینځه وړي او په ناروغۍ یې اخته کوي. پاک او سپیڅلي خلک غواړي پر مخ ولاړ شي او د هیواد د پر مخ تللو لامل وګرځي تر څو ټول خلک له هغو سره مینه ولري ښه انسانان غواړي روح او جسم یې غښتلي اوسي که ناروغ او سو او د روغتیا له نعمت څخه بې برخې اوسو هېڅ کله به پر مخ ولاړ نه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د روغتیا اهمیت په څو کرښو کې ولیکئ.

۲. د سلامتۍ له لاسه ورکولو زیانونه کوم دي؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې اهمیت بیان کړي؟

۲. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې ځینې مهمې لارې په ګوته کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نو لسم لوست:

شورا په اسلام کې

هدف:

۱. د شورا له مفهوم سره آشنايي.

۲. په اسلام کې د شورا له اهميت سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا د شورا په معنا پوهيږئ؟

که ستاسې په کورنۍ کې کارونه په شورايي ډول سرته ورسېږي څه به پېښ شي؟

د اسلام مبارک دين مونږ ته لارښوونه کړې چې بايد په خپلو ټولو فوري او ټولنيزو چاروکې يو له بل سره مشوره وکړو په قرآن کريم کی د شورا په نوم د يو سورت وجود په اسلام کې د شورا پر اهميت باندي څرګند دليل دی. الله تعالی په قرآن کريم کې رسول الله (ص) ته امرکړی چې په کارونو کې له مسلمانانو سره مشوره وکړي که څه هم رسول الله (ص) په کمال کې تر ټولو انسانانو د لوړې مرتبې در لودونکی دی بيا هم الله تعالی ورته د مشورې به کولو حکم کوي څنګه چې پيغمبر(ص) د يو کامل انسان نمونه ده نو مونږ بايد په کارونو کې د هغه (ص) تابعداري وکړو. په بل ځای کې قرآن کريم د مؤمنانو په ستاينه کې فرمايلي چې هغوی په کارونو کې يو له بل سره شورا وکړي. مشوره د دې لامل ګرځي چې کارونه په سمې او صحيح طريقې سره چې تيروتنې پکې لږ وي سرته ورسيږي ځکه پيغمبر(ص) څخه پرته نور ګرد انسانان کامل ندي امکان لري چې تير وزي خو چې کله څو کسان پر يو موضوع باندې فکر وکړي او تصميم ونيسي جوته ده چې د کار نواقص به ډېر لږ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه: :

۱. لوست په غور سره ولولئ او لنډيز يې په نيمه پاڼه کې وليکئ.

۲. هغه آيتونه چې په لوست کې يې ژباړه ذکر شوې په قرآن کريم کې پيدا او پخپلو کتابچو کې وليکئ.

ارزونه:

۱. د شورا د اهميت په باره کې دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وشي او ښوونکی دې د هغوی د نظرونو ارزونه وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست:

مرسته او کمک

هدف:

۱. د مرستې له معنا سره آشنايي

۲. د مرستې له ګټو سره آشنايې.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر مرسته زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

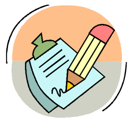
۲. آيا تاسې په کورکې له خپل مور او پلار سره مرسته کوئ؟

انسان په خپل شخصي او ټولنيز ژوند کې ټولنې ته محتاج دی او نه شي کولی چې له ټولنې سره خپلې اړيکې وشکوي. انساني ټولنه چې په هره کچه پر مخ تللې وي مرستې او بسپنې ته ارومرو اړتيالري، مثلاً: په يوې نوې کليوالي ټولنې کې يو کس ډير کارونه پر مخ بيايي. مثلاً يو بزګر کرل کوي ،ريبل کوي، اوړه کوي او آن داچې کولی شي ډوډۍ پخه کړي او خواړه تيار کړي. په داسي حال کې چې په يو ښاري او پر مخ تللي صنعتي ټولنه کې هر کار تخصص ته اړتيا لري او يو تن نه شي کولی چې ټول کارونه پر مخ بوځي، تر دې پورې چې د کمپيوتر جوړوني په يوه فابريکه کې هر کس په يوه کار کې تخصص لري نه شي کولي چې د کمپيوتر جوړونې ټولې چارې پر مخ بوځي.

د اسلام په مبين دين کې هم پر مرسته او بسپنه باندې ټينګار شوی دی، په ځانګړې توګه د خير په کارونو کې الله تعالی په قرآن کريم کې فرمايي: (وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْــبرِّ

(c) ketabton.com: The Digital Library

وَالتَّقْوَى) یعنې په ښو او د تقوی په کارونو کې یو له بل سره مرسته وکړئ؟ څنګه چې پوهیږو مرسته او کومک په هماغه اندازه چې د خیر په کارونو کې ګټه لري او ښه دي هماغه اندازه مرسته او کومک په بدو کار ونوکې بد دي په همدې غرض قرآن کریم فرمايي (وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) (د مائدې سورت ۲ آیت) یعنې په ګناه او دښمنیو کې یو له بل سره مرسته مه کوئ.



هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په څو ډلو وویشل شي او په ټولنیز ژوندانه کې دې د مرستې د اهمیت په باره کې وغږیږي

۲. زده کوونکي دې یو له بل سره بحث وکړي چې د مکتب د یوه ضروري کار په پر مخ بیولو کې څنګه یوله بل سره مرسته وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د مرستو په باره کې خپل نظرونه ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library