د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

پنځم ټولګی

لري. په
ع ده. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه
جعفري مذهب

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

- محمد عزیز بختیاري.
- محمد باقر جعفري.
- علي رضا اخلاقي

د تدقیق کمېټې:

د پوهنې وزارت علمي غړي:

- محمد عزیز بختیارى، محمدباقر جعفري، سیدعبدالوهاب رحماني، یار محمد باقري، سید محمد حسین فرهنګ او فاروق انصارى.

د نورو اورګانونو غړي:

۱. سید حسین عالمي بلخي په ولسي جرګه کې د عدلي او قضایي کمیسیون غړی.
۲. نعمت الله غفاري په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او لوړو زده کړو د دیني کمیسیون غړی.
۳. مولوی عبدالعزیز په ولسی جرګه کې د ښونې او روزنی او عالی تحصیلاتو د دینـــی کمیسیون غړی.
۴. قاضي نذیر احمد حنفي په ولسي جرګه کې د تقنین د کمیسیون مرستیال.
۵. سید عبداللطیف سجادي د شیعه علماوو د شورا غړی.
۶. مولوي عین النعیم د علماوو د سراسري شورا غړی.

لړلیک

د قرآن کریم زده کړه

د قرآن کریم زده کړه ۱–۱۸

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی فصل: عقاید ۱۹–۳۸
دویم فصل: احکام ۳۹–۴۹
دریم فصل: آداب او اخلاق ۵۰–۶۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

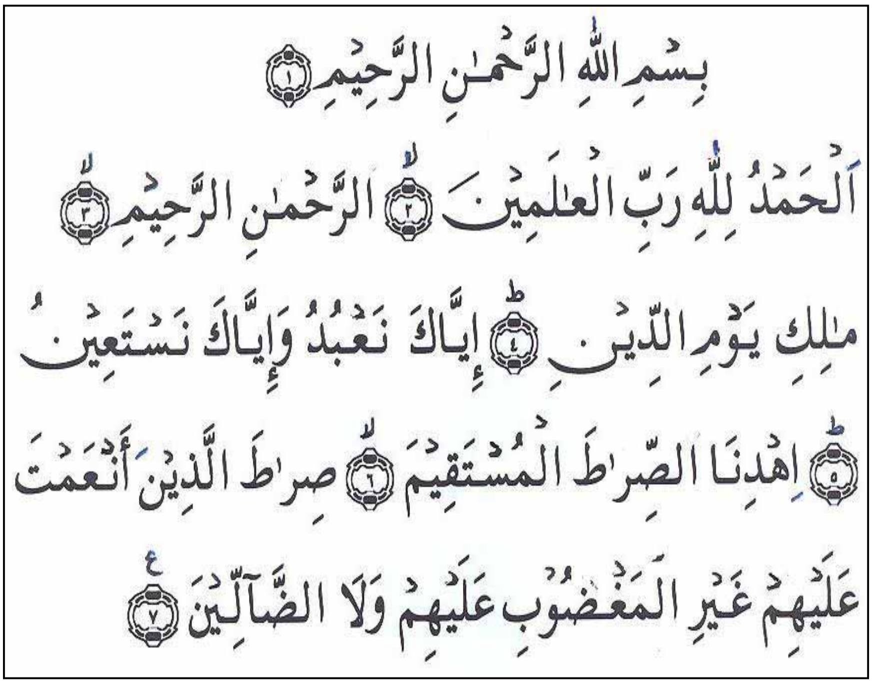
(c) ketabton.com: The Digital Library

د قرآن کريم زده کړه
۱ - د حفظ کولو برخه:

لومړی لوست:
د الفاتحې، الاخلاص، الفلق او الناس سورتونو مراجعه (حفظ, تلاوت اوتجويد)

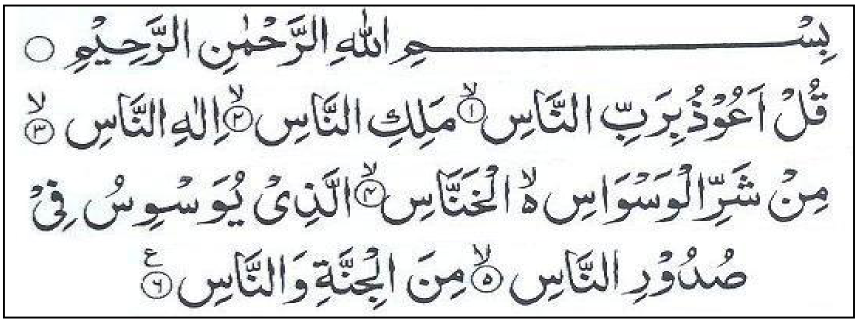
(فاتحې سورت)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٥﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٦﴾ ﴿٧﴾

الناس سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي
صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفلق سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِی الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ⑤

الاخلاص سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ① اَللّٰهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ④

دويم لوست :

د المسد او النصر د سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

المسد سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
تَبَّتْ يَدَآ اَبِیْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ① مَآ اَغْنٰی عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ② سَيَصْلٰی نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَّامْرَاَتُهٗ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ④ فِیْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ⑤

النصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ
اللهِ اَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ③

دريم لوست:

د الكافرون سورت (حفظ, تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ يٰاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ① لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ②
وَلَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ③ وَلَآ اَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ④ وَ
لَآ اَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ اَعْبُدُ ⑤ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ⑥

ځلورم لوست :

د الكوثر او الماعون سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

الكوثر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ② اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ③

(c) ketabton.com: The Digital Library

الماعون سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ① فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ② وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ③ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ④ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ⑤ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ⑥ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ⑦

پنځم لوست :

د قريش او الفيل سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجويد)

قريش سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ① اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ② فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ③ الَّذِيْۤ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ ۙ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ④

الفيل سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ① اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِيْ تَضْلِيْلٍ ② وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ③
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ④ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ⑤

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

د الهُمَزه سورت له (۱___۴) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةِ ۝۱ الَّذِىْ جَمَعَ مَالًا وَّعَدَّدَهٗ ۝۲
يَحْسَبُ اَنَّ مَالَهٗۤ اَخْلَدَهٗ ۝۳ كَلَّا لَيُنْۢبَذَنَّ فِى الْحُطَمَةِ ۝۴

اووم لوست :

د الهُمَزه سورت له(۵___۹)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَمَاۤ اَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ۝۵ نَارُ اللّٰهِ الْمُوْقَدَةُ ۝۶ الَّتِىْ
تَطَّلِعُ عَلَى الْاَفْـِٕدَةِ ۝۷ اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ۝۸
فِىْ عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ۝۹

اتم لوست :

د العصر سورت اوتېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

العصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالْعَصْرِ ۝۱ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِىْ خُسْرٍ ۝۲ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ
عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ۝۳

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست :

د التکاثرسورت له (۱__۴) آیتونه او تېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلْهٰكُمُ التَّكَاثُرُ ① حَتّٰى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ② كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُوْنَ ③ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ ④

لسم لوست :

د التکاثر سورت له (۵ ___۸) آیتونه (حفظ تلاوت او تجوید).

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ⑤ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ ⑥
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِيْنِ ⑦ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَىِٕذٍ
عَنِ النَّعِيْمِ ⑧

د تلاوت برخه (۱)

یوولسم لوست:

د الشمس سورت له (۱___۸) آیتونه (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
وَالشَّمْسِ وَضُحٰىهَا ① وَالْقَمَرِ اِذَا تَلٰىهَا ② وَالنَّهَارِ اِذَا
جَلّٰىهَا ③ وَالَّيْلِ اِذَا يَغْشٰىهَا ④ وَالسَّمَآءِ وَمَا بَنٰىهَا ⑤
وَالْاَرْضِ وَمَا طَحٰىهَا ⑥ وَنَفْسٍ وَّمَا سَوّٰىهَا ⑦ فَاَلْهَمَهَا فُجُوْرَهَا
وَتَقْوٰىهَا ⑧

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست :

د الشمس سورت له (۹__۱۵) آیتونو (تلاوت او تجوید)

قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّىٰهَا ۝٩ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّىٰهَا ۝١٠ كَذَّبَتْ
ثَمُودُ بِطَغْوَىٰهَا ۝١١ إِذِ انْبَعَثَ أَشْقَىٰهَا ۝١٢ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ
اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ۝١٣ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُمْ بِذَنْبِهِمْ فَسَوَّىٰهَا ۝١٤ وَلَا يَخَافُ عُقْبَٰهَا ۝١٥

دیارلسم لوست:

دالبلد سورت له (۱______۱۰) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ۝١ وَأَنْتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ۝٢ وَوَالِدٍ وَمَا
وَلَدَ ۝٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي كَبَدٍ ۝٤ أَيَحْسَبُ أَنْ لَنْ يَقْدِرَ
عَلَيْهِ أَحَدٌ ۝٥ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُبَدًا ۝٦ أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ
أَحَدٌ ۝٧ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ ۝٨ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ۝٩ وَهَدَيْنَٰهُ
النَّجْدَيْنِ ۝١٠

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

د البلد سورت له (۱۱ــــ ۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فلا اقتحم العقبة ﴿١١﴾ وما ادرىك ما العقبة ﴿١٢﴾ فك رقبة ﴿١٣﴾
او اطعم في يوم ذي مسغبة ﴿١٤﴾ يتيما ذا مقربة ﴿١٥﴾
او مسكينا ذا متربة ﴿١٦﴾ ثم كان من الذين امنوا وتواصوا
بالصبر وتواصوا بالمرحمة ﴿١٧﴾ اولئك اصحب الميمنة ﴿١٨﴾
والذين كفروا باياتنا هم اصحب المشئمة ﴿١٩﴾ عليهم نار مؤصدة ﴿٢٠﴾

۲- د حفظ کولو برخه

پنځلسم لوست:

د لاندې سورتونو مراجعه: الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص ، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش،الفیل، الهمزه، العصر او التکاثر.

شپاړسم لوست:

د القارعة سورت له (۱ــــ ۵) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم
القارعة ﴿١﴾ ما القارعة ﴿٢﴾ وما ادرىك ما القارعة ﴿٣﴾
يوم يكون الناس كالفراش المبثوث ﴿٤﴾ وتكون الجبال
كالعهن المنفوش ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست :

دالقارعة سورت له (۲____۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

فَاَمَّا مَنۡ ثَقُلَتۡ مَوَازِيۡنُهٗ ﴿۶﴾ فَهُوَ فِىۡ عِيۡشَةٍ رَّاضِيَةٍ ﴿۷﴾
وَاَمَّا مَنۡ خَفَّتۡ مَوَازِيۡنُهٗ ﴿۸﴾ فَاُمُّهٗ هَاوِيَةٌ ﴿۹﴾ وَمَاۤ
اَدۡرٰكَ مَا هِيَهۡ ﴿۱۰﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿۱۱﴾

اتلسم لوست:

د العادیات سورت له (۱__۲) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ
وَالۡعٰدِيٰتِ ضَبۡحًا ﴿۱﴾ فَالۡمُوۡرِيٰتِ قَدۡحًا ﴿۲﴾ فَالۡمُغِيۡرٰتِ صُبۡحًا ﴿۳﴾
فَاَثَرۡنَ بِهٖ نَقۡعًا ﴿۴﴾ فَوَسَطۡنَ بِهٖ جَمۡعًا ﴿۵﴾ اِنَّ الۡاِنۡسَانَ لِرَبِّهٖ
لَكَنُوۡدٌ ﴿۶﴾

نولسم لوست :

د العادیات سورت له (۷ــــــ ۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ (٧) وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ (٨) أَفَلَا يَعْلَمُ
إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ (٩) وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ (١٠) إِنَّ رَبَّهُم
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ (١١)

۲- د تلاوت برخه:

شلم لوست:

دالفجر سورت له (۱ــــــ۸) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْفَجْرِ (١) وَلَيَالٍ عَشْرٍ (٢) وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ (٣) وَاللَّيْلِ إِذَا
يَسْرِ (٤) هَلْ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ (٥) أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ
رَبُّكَ بِعَادٍ (٦) إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ (٧) الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْبِلَادِ (٨)

یو ویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۹ــــــ۱۴) ایتونو (تلاوت او تجوید)

وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ (٩) وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْأَوْتَادِ (١٠) الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ (١١) فَأَكْثَرُوا فِيهَا
الْفَسَادَ (١٢) فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ (١٣)
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ (١٤)

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۱۵___ ۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَأَمَّا الْإِنسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ
رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ
فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَل لَّا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾
وَلَا تَحُضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ
أَكْلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾

درویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۲۱ ___ ۲۴) آیتونو (تلاوت او تجوید)

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ
يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿٢٣﴾ يَقُولُ
يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾

څلیرویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۵_ ۳۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید).

فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ
وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾
ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

۳- د حفظ برخه:

پنځه ویشتم لوست :

دلاندې حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص ، المسد ، النصر ، الکافرون ، الکوثر ، الماعون ، قریش ، الفیل ، الهمزه ، العصر ، التکاثر، القارعه او العادیات.

شپږویشتم لوست:

دالزلزلة سورت له (۱____۵) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ○
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ②
وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤

اوه ویشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (۲____۸)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ⑥ فَمَن
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑦ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑧

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- د تلاوت برخه:

اته ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱___۱۱) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ○
هَلْ أَتٰىكَ حَدِيثُ الْغَاشِيَةِ ﴿١﴾ وُجُوهٌ يَّوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿٢﴾ عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ ﴿٣﴾ تَصْلٰى نَارًا حَامِيَةً ﴿٤﴾ تُسْقٰى مِنْ عَيْنٍ اٰنِيَةٍ ﴿٥﴾ لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيعٍ ﴿٦﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِى مِنْ جُوعٍ ﴿٧﴾
وُجُوهٌ يَّوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿٨﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿٩﴾ فِى جَنَّةٍ
عَالِيَةٍ ﴿١٠﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيهَا لَاغِيَةً ﴿١١﴾

نه ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱۲___۲۰) ایتونو (تلاوت او تجوید)

فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿١٢﴾ فِيهَا سُرُرٌ مَّرْفُوعَةٌ ﴿١٣﴾ وَّاَكْوَابٌ
مَّوْضُوعَةٌ ﴿١٤﴾ وَّنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ﴿١٥﴾ وَّزَرَابِىُّ مَبْثُوثَةٌ
﴿١٦﴾ اَفَلَا يَنْظُرُونَ اِلَى الْاِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿١٧﴾ وَاِلَى السَّمَآءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿١٨﴾ وَاِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَاِلَى الْاَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

د یرشم لوست :

د الغاشية سورت له (۲۱_____۲۲) ایتونو (تلاوت او تجوید)

فَذَكِّرْ إِنَّمَآ أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَآ إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾

یو د یرشم لوست:

د الاعلی سورت له (۱__۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَآءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا
يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه د ﯾﺮﺷﻢ لوست :

د الاعلی سورت له (۱۰ـــــ۱۹) آیتونو (تلاوت او تجوید)

سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَّخْشٰى ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْاَشْقَى ﴿١١﴾ الَّذِىْ يَصْلَى النَّارَ
الْكُبْرٰى ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوْتُ فِيْهَا وَلَا يَحْيٰى ﴿١٣﴾ قَدْ اَفْلَحَ مَنْ تَزَكّٰى ﴿١٤﴾
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهٖ فَصَلّٰى ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُوْنَ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا ﴿١٦﴾
وَالْاٰخِرَةُ خَيْرٌ وَّاَبْقٰى ﴿١٧﴾ اِنَّ هٰذَا لَفِى الصُّحُفِ الْاُوْلٰى ﴿١٨﴾ صُحُفِ
اِبْرٰهِيْمَ وَمُوْسٰى ﴿١٩﴾

دري د ﯾﺮﺷﻢ لوست :

دالطارق سورت له (۱ـــــ ۱۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ﴿١﴾ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الطَّارِقُ ﴿٢﴾
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿٣﴾ اِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿٤﴾
فَلْيَنْظُرِ الْاِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿٥﴾ خُلِقَ مِنْ مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿٦﴾
يَّخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَآئِبِ ﴿٧﴾ اِنَّهٗ عَلٰى رَجْعِهٖ
لَقَادِرٌ ﴿٨﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَآئِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهٗ مِنْ قُوَّةٍ وَّلَا
نَاصِرٍ ﴿١٠﴾

ﺧﻠﻮرد ﯾﺮﺷﻢ لوست:

د الطارق سورت له (۱۱ـــ۱۷) آیتونو (تلاوت او تجوید).

وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْاَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾
اِنَّهٗ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿١٣﴾ وَّمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿١٤﴾ اِنَّهُمْ يَكِيْدُوْنَ
كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَّاَكِيْدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهِّلِ الْكٰفِرِيْنَ
اَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه د پرشم لوست:

د تیرو حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص، المسد ،النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش، الفیل، الهمزه، العصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة.

شپږد پرشم لوست:

د البروج سورت له (۱___۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسۡمِ اللّٰهِ الرَّحۡمٰنِ الرَّحِيۡمِ ○
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الۡبُرُوۡجِ ۙ﴿۱﴾ وَالۡيَوۡمِ الۡمَوۡعُوۡدِ ۙ﴿۲﴾ وَشَاهِدٍ
وَّمَشۡهُوۡدٍ ؕ﴿۳﴾ قُتِلَ اَصۡحٰبُ الۡاُخۡدُوۡدِ ۙ﴿۴﴾ النَّارِ ذَاتِ
الۡوَقُوۡدِ ۙ﴿۵﴾ اِذۡ هُمۡ عَلَيۡهَا قُعُوۡدٌ ۙ﴿۶﴾ وَّهُمۡ عَلٰى مَا يَفۡعَلُوۡنَ
بِالۡمُؤۡمِنِيۡنَ شُهُوۡدٌ ؕ﴿۷﴾ وَمَا نَقَمُوۡا مِنۡهُمۡ اِلَّاۤ اَنۡ يُّؤۡمِنُوۡا بِاللّٰهِ
الۡعَزِيۡزِ الۡحَمِيۡدِ ۙ﴿۸﴾ الَّذِىۡ لَهٗ مُلۡكُ السَّمٰوٰتِ وَالۡاَرۡضِ ؕ وَ
اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَىۡءٍ شَهِيۡدٌ ؕ﴿۹﴾

اووه د یرشم لوست:

د البروج سورت له (۱۰___۱۳) ایتونو (تلاوت او تجوید).

اِنَّ الَّذِيۡنَ فَتَنُوا الۡمُؤۡمِنِيۡنَ وَالۡمُؤۡمِنٰتِ ثُمَّ لَمۡ يَتُوۡبُوۡا
فَلَهُمۡ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمۡ عَذَابُ الۡحَرِيۡقِ ؕ﴿۱۰﴾ اِنَّ الَّذِيۡنَ
اٰمَنُوۡا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ لَهُمۡ جَنّٰتٌ تَجۡرِىۡ مِنۡ تَحۡتِهَا
الۡاَنۡهٰرُ ؕ ذٰلِكَ الۡفَوۡزُ الۡكَبِيۡرُ ؕ﴿۱۱﴾ اِنَّ بَطۡشَ رَبِّكَ
لَشَدِيۡدٌ ؕ﴿۱۲﴾ اِنَّهٗ هُوَ يُبۡدِئُ وَيُعِيۡدُ ۚ﴿۱۳﴾

اته دېرشم لوست :

د البروج سورت له (۱۴_____۲۲) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وَهُوَ الْغَفُوْرُ الْوَدُوْدُ ﴿۱۴﴾ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيْدُ ﴿۱۵﴾ فَعَّالٌ لِّمَا
يُرِيْدُ ﴿۱۶﴾ هَلْ اَتٰىكَ حَدِيْثُ الْجُنُوْدِ ﴿۱۷﴾ فِرْعَوْنَ وَثَمُوْدَ ﴿۱۸﴾
بَلِ الَّذِيْنَ كَفَرُوْا فِيْ تَكْذِيْبٍ ﴿۱۹﴾ وَّاللّٰهُ مِنْ وَّرَآئِهِمْ مُّحِيْطٌ ﴿۲۰﴾
بَلْ هُوَ قُرْاٰنٌ مَّجِيْدٌ ﴿۲۱﴾ فِيْ لَوْحٍ مَّحْفُوْظٍ ﴿۲۲﴾

نه دېرشم لوست :

د الانشقاق سورت له (۱___۹) آيتونو (تلاوت اوتجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
اِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتْ ﴿۱﴾ وَاَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿۲﴾ وَاِذَا
الْاَرْضُ مُدَّتْ ﴿۳﴾ وَاَلْقَتْ مَا فِيْهَا وَتَخَلَّتْ ﴿۴﴾ وَاَذِنَتْ
لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ﴿۵﴾ يٰۤاَيُّهَا الْاِنْسَانُ اِنَّكَ كَادِحٌ اِلٰى رَبِّكَ
كَدْحًا فَمُلٰقِيْهِ ﴿۶﴾ فَاَمَّا مَنْ اُوْتِيَ كِتٰبَهٗ بِيَمِيْنِهٖ ﴿۷﴾
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَّسِيْرًا ﴿۸﴾ وَّيَنْقَلِبُ اِلٰۤى اَهْلِهٖ
مَسْرُوْرًا ﴿۹﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلوېښتم لوست:

د الانشقاق سورت له (۱۰ــ۱۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وأما من أوتي كتابه وراء ظهره (١٠) فسوف يدعوا
ثبورا (١١) ويصلى سعيرا (١٢) إنه كان في أهله مسرورا
(١٣) إنه ظن أن لن يحور (١٤) بلى إن ربه كان به
بصيرا (١٥) فلا أقسم بالشفق (١٦) والليل وما وسق (١٧)
والقمر إذا اتسق (١٨) لتركبن طبقا عن طبق (١٩)

يوڅلوېښتم لوست:

دالانشقاق سورت له (۲۰ــــــ ۲۵) آيتونو (تلاوت او تجويد)

فما لهم لا يؤمنون (٢٠) وإذا قرئ عليهم القرآن لا يسجدون (٢١)
بل الذين كفروا يكذبون (٢٢) والله أعلم بما يوعون (٢٣)
فبشرهم بعذاب أليم (٢٤) إلا الذين آمنوا وعملوا
الصالحات لهم أجر غير ممنون (٢٥)

تکرار:

د تېرو حفظ شوو سورتونو: الفاتحې، الناس، الفلق، الاخلاص، المسد، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قريش، الفيل، الهُمَزه، العصر، التکاثر، القارعه، العاديات او الزلزلة،تکرار.

لومړی فصل: عـقـا يد

لومړی لوست:

توحيد

هدف:

۱. د توحيد له معنا سره بلد تيا

۲. د الله تعالی د يو والي له ځينې د لايلو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره توحيد بايد څرنګه معنا شي؟

۲. آيا تاسې کولی شئ د الله تعالی پر يووالي باندې دليل اقامه کړئ؟

څرنګه چې پوهېږو توحيد زمونږ د دين له اصولو څخه يو مهم اصل دی.

توحيد يعنې چې مونږ پر واحد الله تعالی باندې ايمان لرو او يوازې د هماغه عبادت کوو. د الله تعالی پر يووالي باندې زيات دلايل موجود دي. ځينې يې فلسفي دلايل دي چې يوازې د عقل په واسطه ثابتيږي. خو ځينې نور يې تجربوي دي چې د الله تعالیٰ د مخلوقاتو له نظم او پيوستون څخه په مشاهدې او څېړنې ثابتيږي.

په قرآن کريم کې هم د الله تعالی پر يووالي باندې قانع کوونکې دلايل راغلي دي. يو له هغو غوره دلايلو څخه د انبيا سورت په دوه ويشتم آيت کې داسې بيان شوی دی.

(لوکان فيهما الهة الا الله لفسدتا) که وای په ځمکه او اسمان کې نور معبودان او

(c) ketabton.com: The Digital Library

حاکمان بې له الله تعالی څخه نو خا مخا وران شوي بـه وو دواړه. د دې لپـاره چې د پـورتني آیـت پـه دلیـل را وړنـې بانـدې پـوه شـو لانـدې مثـال پـه پـام کـې نیـسو: که ستاسې د کور په شان یو کور کې څو تنه دواک خاوندان وي او هر یو له نورو سره له مشورې پرته تصمیم و نیسي او لاس پکار شي په دغه کور کې بـه څـه پېښ شـي؟ ایـا دا ډول کـورنی نظـام بـه تـر ډېره پایښت و مـومي او کـه نـه ډیر ژر بـه ړنګ او لـه مینځه ولاړ شي؟ همدا ډول که په یوې ولسوالۍ کې دوه ولسوالان، په یوه ولایت کـې دوه والیان او یا په یوه هیواد کې دوه یا دري رئیس جمهوران وجود ولري، څه پیښې به را مینځ ته شي. که په جهان کې څو خدایان وجود ولري او هر یو پـه یـوه کـار لاس پورې کړي، مثلاً: یوو غواړي یو موجود مینځ ته راوړي او بل یې و نـه غـواړي او یـا یووغواړي یو کار سرته و رسوي او بـل یـې مخالفت و کـړي، پـه دې صورت کـې بـه جهان له مینځه ولاړ شي. او دغه عجیب نظم چې همدا اوس پکې تر سترګو کېږي، و جود و نلري نو د جهـان موجوده نظم او پیوستون ددې دلیـل دی چې یـوازې یـو الله وجود لـري چې هغـه هماغـه الله تعـالی دی چې مـونږ یـوازې د هغـه عبـادت کـوو او یوازې د هغه تابع یو د هغه په عبادت کولو کې زمونږ لوړوالی او کمال دی او د نورو عبادت او فرمان وړنه د انسانانو د بدبختۍ او پر یو تنې لاملګرځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د توحيد د معنا په باره کې لږ تر لږه پنځه کرښې وليکي.

۲. زده کوونکي دې پر څو ګروپونو وويشل شي او د آيت شريف په باره کې دې و غږيږي.

۳. زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د جهان د نظم څو مثالونه وليکي چې د الله تعالی پر يووالي باندې دليل وي.

۴. زده کونکي دې يو له بل سره ددغو سيارو د نظم په باره کې چې انځور شوي دي، خبرې وکړي چې څه ډول د الله تعالی پر وجود باندې دلالت کوي.

ارزونه:

۱. د ورځې او شپې بدلون د .... پر وجود دلالت کوي.

۲. آيت شريف د .... دلالت کوي.

۳. عقلي دلايل هغه دي.........

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست:

عبادتي توحيد

هدف:

له عبادتي توحيد سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا پوهيږئ چې يوازې الله تعالى د عبادت وړ دی؟
۲. ايا ستاسې په ذهن له الله تعالى پرته بل څوک د عبادت وړ کېدای شي؟

الله تعالى يو دی او په هيڅ کار کې شريک نه لري، د ټولو شيانو پيدا ښت او اداره د هغه (ج) په قدرت کې دی او هغه هېچا ته اړتيا نه لري. ټولو پيغمبرانو د يوه الله لوري ته خلک را بللي دي او ورڅخه يې غوښتل چې د يوه الله تعالى تابع اوسي او خاص د هماغه عبادت وکړي.

د پيغمبر(ص) له اساسي شعارونو څخه چې د انسان د بري ضامن دي، يو هم د يوه الله اثبات او د نورو خدايانو نفې کول دي، لکه چې ويلي يې دي:

(قولوا لااله الا الله تفلحوا) يعنې ووايئ چې پرته له يوه الله (ج) څخه بل څوک د عبادت وړ نشته بريالي به شئ.

نو يوازې الله تعالى د عبادت او ثنا لايق او د اطاعت او بندګۍ وړ دی. د تل لپاره ښايي چې د هغه(ج) فرمان وړونکي و اوسو، البته په پام کې ولرو چې د اسلام د ستر پيغمبر(ص) او دهغه د نيکو پيروانو مينه او محبت له عبادتي توحيد سره منافات نه لري ځکه چې هېڅ يو مسلمان، پيغمبر(ص) د الله(ج) په پرتله محترم نه شميري او

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه يې عبادت کوي بلکې د الهي دربار د يوه مقرب بنده په حيث ور څخه د الله (ج) په وړاندې د شفاعت کولو هيله لري.

فعالیت

۱. عبادتي توحيد په پنځو کرښو کې توضيح کړئ.

۲. د عبادتي توحيد توپير له ذاتي توحيد سره بيان کړئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د عبادتي توحيد پر معنا پوهيدلي دي؟

۲. ايا زده کوونکو د عبادتي توحيد او ذاتي توحيد تفاوت درک کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

درېيم لوست:

د الله تعالی صفات

هدف:

۱. د الله تعالی له ځينو صفتونو سره آشنايي.

۲. د الله تعالی د ذات پر يووالي باندې پوهېدل.

پوښتنې:

۱. د الله تعالی له کومو صفتونو سره آشنايي لرئ؟

۲. ايا د الله تعالی ذات او صفات سره يو دي او که توپير لري؟

الله تعالی داسې صفتونه لري چې پېژندل يې زمونږ لپاره ضروري دي.

په عمومي ډول الله تعالیٰ د دوو ډولو صفتونو لرونکی دی.

(۱) ثبوتي صفتونه (۲) سلبي صفتونه.

ثبوتي صفتونه هغه دي چې الله تعالی لره ثابت دي. او سلبي صفتونه هغه دي چې وجود يې د الله تعالی لپاره نه ثابتيږي. د مثال په ډول: حيات د الله تعالی يو ثبوتي صفت دی دغه صفت د الله تعالی لپاره ثابت دی.

سلبي صفتونه بيا هغه ډول دي چې له الله تعالیٰ څخه نفې کېږي، لکه چې وايو الله تعالیٰ جسم نه دی.

د الله تعالی د صفتونو وېش داسې هم شوی دی چې صفتونه يا د الله تعالی په ذات پورې تړلي دي او يا د الله تعالی په فعل پورې لکه د حيات صفت چې د الله تعالیٰ تر ذات پورې تړاو پيدا کوي.

او د خالقيت صفت د الله تعالی په فعل پورې تړاو پيدا کوي.

يعني څرنګه چې الله تعالی د خلق (پيدا يښت) عمل سرته رسوي په دغه صفت نومول کېږي.

د الله تعالیٰ ځيني مهم صفتونه په لاندې ډول سره دي:

۱-قدرت	۲- خالق	۱۱- ځای نه لري
۲-علم	۷- ازلي	۱۲- شريک نه لري
۳-حيات	۸- جسم نلري	۱۳- بې نيازه دی
۴-اراده	۹- په دنيا کې ليدل کېږي نه	
۵-قديم	۱۰- ظلم نه کوي	

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د ذاتي او فعلي صفتونو فرق په خپلو کتابچو کې وليکي.

۲. هغه صفتونه چې د لوست په وروستۍ برخه کې راغلئ په غور سره ولولي ثبوتي او سلبي صفات سره جلا کړئ.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې وغوښتل شي چې د ذاتي ثبوتي اوثبوتې فعلي او ذاتي سلبي او سلبي فعلي صفتونو مثالونه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

 څلوم لوست:

معجزه

هدف:

۱. د معجزې له معنا سره آشنايي.

۲. د پيغمبرانو له مختلفو معجزاتو سره بلد تيا.

پوښتنې:

۱. د معجزې پر معنا پوهيږئ؟

۲. د پيغمبرانو(ع) له معجزو سره بلد ياست؟

لکه چې پوهيږو الله تعالیٰ ډېر پيغمبران(ع) د انسانانو د لارښوونې لپاره راليږلي دي خو کله به چې کوم امت ته پيغمبر ليږل کېده نو خلکو به ورڅخه د خپلې پيغمبرۍ د ثبوت لپاره د معجزې غوښتنه کوله. له الهي پيغمبرانو څخه به معمولاً داسي کارونه صادريدل چې عام وګړي به يې له سرته رسولو څخه ناتوانه وو. دغسې کار ته معجزه وايي. ځکه چې نور خلک يې له سرته رسونې څخه عاجز او کمزوري دي. معجزه دومره مشهوره ده چې هر وخت به چا د پيغمبرۍ دعواه وکړه نو خلکو به ورڅخه د معجزې غوښتنه کوله نو هر پيغمبر(ع) به د خپلې زمانې له شرايطو سره سم خپله معجزه ښودله. په قرآن کريم کې د يو شمير پيغمبرانو(ع) دځينو

معجزو نمونه اخستل شوې دي، لکه د موسی علیه السلام څو معجزې چې په لاندې ډول.

۱. فرعون ټول ساحران را ټول کړل او جدي غوښتنه یې ور څخه وکړه چې موسی علیه السلام ته په مقابلې کولو سره ماتې ورکړي. ساحرانو خپل سحرونه واچول بیا یې موسی علیه السلام ته وویل که مقابله کولی شی نو وار دې دی موسی علیه السلام خپله امسا و غورځوله او د یو لوی ښامار په شکل کې یې د ساحرانو ټولې سحرې کړنې تر ستونې تیرې کړې.

۲. موسی علیه السلام به لاس په خپل ګریوان کې د ننه کړ چې را بهر به یې کړ نو د نور په شان به ځلیده.

د عیسی (ع) ځینې معجزې په لاندې ډول سره دي.

۱. عیسی (ع) به د الله تعالی په اجازې د پیس پر بیمارۍ باندې اخته کسانو ته شفا ورکوله.

۲. د الله تعالی په اذن به یې له خټو څخه د مرغانو ځیرې جوړولې او بیا به یې پکې پو کړل ژوندي مرغان به شول او هوا ته به والوتل.

۳. د الله تعالی په اذن به یې مړي ژوندي کول.

۴. یوه ورځ د عیسی علیه السلام یارانو ورڅخه د الله تعالی له لوري د دسترخوان د نازلیدلو غوښتنه وکړه عیسی علیه السلام دعا وکړه، سمدستي له خوړو ډک دسترخوان ورته د الله تعالی له لوري را کوز کړای شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلام پیغمبر محمد مصطفي (ص) هم ډېرې معجزې درلودلې چې تر ټولو مهمه معجزه يې قرآن کريم ده.

هڅونه:

۱. د لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ.

۲. د پيغمبرانو(ع) څو نورې معجزې چې په قرآن کريم کې ذکر شوې وليکئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د معجزې پر سمه معنا پوه شوي دي؟

۲. ايا زده کوونکي له ذکر شوو معجزو سره په ښه توګه آشنا شوی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

د رسول الله (ص) معجزې

هدف:

۱. د الهي پیغمبر له معجزو سره بلد تیا.

۲. د اسلام د پیغمبر(ص) له سترې معجزې(قرآن کریم) سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې قرآن کریم زمونږ د پیغمبر(ص) تر ټولو لویه معجزه ده؟

۲. ایا پوهیږئ چې زمونږ د پیغمبر(ص) دغه معجزه همیشنۍ ده؟

زهرا او لطیفه تل یو ځای ښوونځي ته ورتللې، پر یوې څوکۍ به د یوه میز تر شا کښیناستلې. دواړو به د ښوونځي پر لاره د علمي مطالبو په باره کې خبرې اترې کولې. یوه ورځ یې چې له خپل دیني ښوونکې څخه د نبوت او انبیاوو(ع) په باره کې څه اورېدلي و. د دې لپاره چې د کتاب مطالب او د ښوونکي وینا وې یې ښې زده کړې وې د پیغمبرۍ د نښانو په اړه یوې له بلې سره خبرې اترې کولې. زهرا له لطیفې څخه و پوښتل: د اسلام د پیغمبر(ص) تر ټولو مهمه معجزه څه ده؟ لطیفې لږ فکر کولو وروسته په موسکا وویل: پوهیږې هر پیغمبر د خپل حقانیت د اثبات لپاره یوه یا څو معجزې لري. د مثال په ډول د موسي علیه السلام امسا په ښامار بدله شوه. او یا دا چې عیسی علیه السلام مړي ژوندي کول. د اسلام پیغمبر(ص)

(c) ketabton.com: The Digital Library

هم د خپلې پیغمبرۍ د اثبات لپاره معجزې لرلې. که څه هم له رسول ا لله (ص) څخه خورا زیاتې معجزې لیدل شوې دي خو تر ټولو غوره یې (قرآن کریم) دي چې تل پاتې دی. زهرا د دې لپاره چې د (قرآن) پر اعجاز باندې ښه پوه شي ، و پوښتل: (قرآن کریم) څرنګه معجزه ده؟

لطیفې چې هېڅکله به یې په بې فکرۍ سره خبرې نه کولې، لږ څنډه یې سوچ وکړ.

داخل یې د دې پر ځای چې د زهرا ځواب پخپله و وایي، و ویل:

دې پوښتنې ته باید پخپله ځواب و وایاست.

زهرا وویل: تر کومه ځایه چې زه پوهېږم قرآن کریم له څو پلوه معجزه ده. د بیان د ښکلا (بلاغت) له پلوه او په راتلونکې کې د علمي خبرداریو له پلوه، ځکه چې داسې زیات شیان پوهانو د قرآن کریم د نزول له زمانې څخه ډېرې پېړۍ وروسته کشف کړي چې لا پخوا په قرآن کې ورته اشارې شوې دي.

لطیفې وویل: په رښتیا عجیبه ده. د قرآن ځانګړتیا د نورو پیغمبرانو (ع) پر معجزو باندې په همدې اساس ده چې قرآن یوه علمي معجزه ده.

په خبرو خبرو کې دواړه هغې دوه لارۍ ته رسیدلې وې چې نا چاره یوه له بلې خدای په اماني واخلي، نور بحث یې بلې ورځې ته پرېښود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. قرآن کريم څه ډول معجزه ده؟

۲. د اسلام د پيغمبر(ص) معجزه د نورو پيغمبرانو(ع) له معجزو سره څه تفاوت لري؟

ارزونه:

محترم ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي چې قرآن کريم څرنګه يوه تل پاتې معجزه ده، نمرې دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست:

معاد

هدف:

۱. د معاد له معنی او مفهوم سره آشنايي.

۲. له برزخ او د هغه له مفهوم سره آشنايي.

پوښتنه:

۱. آيا پوهيږئ چې په قيامت کې څه کيږی؟

د دين له اصولو څخه پنځم اصل ايمان لرل دي په معاد باندې معاد يعنې دا چې انسان له مړينې وروسته د دوهم ځل لپاره بيا را ژوندی کيږي او ټولې کړنې يې محاسبه کيږي. دغه اصل په ټولو آسماني اديانو کې تر ستر‌ګو کيږي په هر مذهب کې چې پر قيامت باندې باور لرل وجود و نه لري، الهي دين او مذهب ورته نه شو ويلی.

ټول پيغمبران او آسماني کتابونه پردې مطلب باندې اتفاق لري چې د انسان ژوند په مرګ باندې پای نه مومي بلکې د دغه ژوند پای ته رسيدلو سره يو بل جهان وجود لري چې هر څوک پکې د خپلو نيکو عملونو جزا او د بدو کارونو سزا ګوري.

په قرآن عظيم الشان کې د معاد مسئلې ته خاصه پاملرنه شوې ده، د توحيد له موضوع وروسته چې د پيغمبرانو(ع) په تعليماتو کې ترټولو اساسي مسئله ده، د معاد موضوع ده چې تربيتي پايلې يې زيات اهميت لري. له خدای پيژندنې وروسته زياتو آيتونو د معاد تر مسئلې پورې اړه نيولې ده او په مختلفو نومونو باندې راوړل شوې ده چې هر يو يې د معاد له حوادثو څخه د يوې حادثې په ګوته کوونکی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوم القيامه (دقيامت ورځ) يوم الحساب (د حساب ورځ) يوم الدين (د جزا ورځ) يوم الندامه (د پښېمانتيا ورځ) يوم الحكم (دفيصلې ورځ) يوم الحسرة (د نا اميدۍ ورځ) او يوم المسئله (د پوښتنې كولو ورځ).

هڅونه:

۱. زده كوونكي دې دوه دوه په خپلو مينځو كې د قيامت د ورځې په اړه سوال او ځواب وكړي چې د څه لپاره ده.

۲. زده كوونكي دې درې درې تنه په خپل منځ كې خبرې اترې وكړي چې انسانان ولې بايد له نا وړه كارونو څخه ځان و ژغوري.

ارزونه:

۱. ايا زده كوونكي د معاد په معنى او هدف پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

د رحمت نبي

هدف:

د پیغمبرصلی الله علیه و اله وسلم له شخصیت او ژوند سره بلد تیا.

پوښتنې:

۱. تاسې د اسلام ستر پیغمبر په کومه اندازه پیژنئ؟

۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام ستر پیغمبر په خپل امت ډېر زړه سواندی و؟

د اسلام قدر من پیغمبر ډېر مهربان او زړه سواند و. سخت کړاوونه یې پخپل ځان ګالل تر څو خلک نور هم اسلام ته مخ کړي او د دنیا او آخرت سعادت ور په برخه شي. ښه به وي چې په دې باره کې قرآن کریم ته مراجعه وکړو چې الله تعالیٰ څه فرمایلي دي. د توبې سورة په (۱۲۸) آیت کې الله تعالی فرمایي: (لقد جاء کم رسول من انفسکم عزیز علیه ما عنتم حریص علیکم با لمؤمنین رءوف الرحیم) یعنی خامخا په تحقیق راغلی دی تاسې ته یو رسول له جنسه ستاسې چې ډېر سخت درونددی پر ده باندې هغه کار چې تاسې تکلیف مومی له هغه ډېر حرصناک دی په هدایت ستاسې خاص پر مؤمنانو باندې نهایت شفیق ډېر مهربان دی.

هر کله به چې څوک د اسلام پر مبارک دین مشرف کېدل نو رسول الله (ص) به ډېر زیات خوښېده، ځکه چې دغه کس به د دنیا او آخرت سعادت ته رسېده. تاریخ ګواه دی چې رسول الله (ص) به هر ډول سترې او ترخې ګاللې تر څو مسلمانان لا زیاتې کامیابۍ ترلاسه کړي. هغه (ص) په هېڅ قیمت حاضر نه شو چې له خپلې دندې څخه چې د انسانانو لارښوونه ده لاس واخلي. یو ځل د قریشو کفارو ورته وړاندیز وکړ چې د اسلام د مبارک دین له تبلیغ نه لاس واخله. مونږ حاضر یو هرڅه چې غواړې درېې کړو. نبي علیه السلام ورته وویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الله تعالی پر ذات مې دې سوګند وي چې که لمر په یوه لاس کې او سپوږمۍ په بل لاس کې راته کېږدي (د دنیا قیمتي شیان راته راکړې) نه غواړم له دغه کار څخه لاس په سر شم څکه چې پیغمبر (ص) نه غوښتل د انسانانو هدایت ته له را بللو څخه لاس واخلي او خلک په بې لاریو، ګمراهۍ او جهالت کې د تل لپاره پاتې شي.

هڅونه:

۱. د لوست لنډیز ولیکئ.

۲. د قرآن کریم مبارک آیت له معنی سره په یاد و یاد کړئ.

۳. د مسجد د امام په مرسته پر امت باندې د پیغمبر (ص) د زړه سوي نور موارد ذکر کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

د امامانو پيژندنه

هدف:

د اهل بيت د امامانو له شخصيت او ژوند سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا امام پيژنئ؟

۲. ايا امام باقر(ع) پيژنئ؟

امام باقر(ع):

زموږ پنځم امام، امام محمد باقر د امام سجاد (ع) زوی په **۵۷** هـ کال په مدينه منوره کې زيږيدلی او د **۵۷** کلونو په عمر په ۱۱۴ هـ کال په شهادت ورسېد او د بقيع په هديره کې خاورو ته سپارل شوی دی. هغه (ع) ډېر لوی عالم و زيات شمير شاګردان يې روزلي وو. امام باقر(ع) د اسلام د مقدس دين د رواجولو په اړوند د ستاينې وړ کوښښونه کړی دی.

امام جعفر صادق (ع):

زموږ شپږم امام، امام جعفر صادق (ع) د امام محمد باقر(ع) زوی دی.

امام جعفر صادق (ع) د **۸۳**هـ کال د ربيع الاول په (۱۷) د مدينې منورې په ښار کې زيږيدلی او په کال ۱۴۸ هـ د **۶۵** کلو په عمر په شهادت ورسېد امام جعفر صادق (ع) هم د بقيع په مشهوره هديره کې خاوروته سپارل شوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام موسی کاظم(ع):

زمونږ اووم امام موسی کاظم دی، د پلار نوم یې امام جعفر صادق (ع) دی د مور نوم یې حمیده ده. امام کاظم (ع) په ۱۲۸ هـ کال د صفرې د میاشتې په (۷) نیټه دنیا ته راغلی او په ۱۸۳ کال د هارون الرشید په زمانه کې د بغداد په زندان کې په شهادت ورسېد.

امام کاظم د بغداد لمر پرېواته ته د قریشو په هدیره کې چې اوس مهال د کاظمیه په نامه یادیږي خاورو ته وسپارل شو.

امام علي بن موسی الرضا(ع):

زمونږ اتم امام علي د امام موسی کاظم(ع) زوی دی چې پر امام رضا(ع) باندې شهرت لري، مورېې بي بي نجمه نومیږي. امام رضا(ع) په ۱۴۸ هـ کال د ذي القعدي د میاشتي په یوولسمه په مدینه منوره کې دنیا ته راغلی او په ۲۰۳ هـ کال د صفرې د میاشتې په ۲۹ نیټه په شهادت ورسید چې د خراسان په طوس نومي ځای کې چې اوس په مشهد مقدس باندي یادیږي دفن دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. دا لوست په غور سره ولولئ او لاندې جدول ډک کړئ:

شماره	د امام نوم	د پلار نوم	د زیږدلو نیټه	د وفات کال	عمر	مدفن
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

ارزونه:

۱. امام محمد باقر(ع) په	کال خاوروته سپارل شوی دی.
۲. امام جعفر صادق (ع) په	کال دنیاته راغلی دی.
۳. امام موسي کاظم (ع) په	کال په شهادت ورسېد.
۴. امام رضا(ع) په	کال زیږیدلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم فصل: فقه

نهم لوست:

د لمانځه مکروهات

هدف:

۱. د لمانځه له مکروهاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا د لمانځه مکروهات پيژنئ؟
۲. ستاسې په نظر که څوک په لمانځه کې مکروه کار تر سره کړي آيا لمونځ يې باطلېږي؟

په جعفري فقه کې مکروه هغه کار ته ويلی کېږي چې نه کول يې بهتر دي. ولې کول يې هم ګناه نه لري خدای تعالی خپلو بندګانو ته د هغه په کولو کومه سزا نه ورکوي په لمانځه کې هم مکروهات هغو کارونو ته ويلي کېږي چې نه کول يې ښه دي ولي که چا وکړل د لمانځه ثواب يې کمېږي خو لمونځ يې نه باطلېږي ځينې له مکروهاتو نه په دې ځای کې لولو.

۱. په لمانځه کې له لاس يا ګوتو سره لوبې کول
۲. سترګې پټول
۳. د حمد يا سورت يا ذکر ويلو پر مهال د افرادو يا اشياوو د غږ اورېدنې په غرض چوپ کېدل
۴. د لږ وخت لپاره ښي او کيڼ لوري ته مخ اړول.
۵. د هر هغه کار کول چې خشوع او خضوع له مينځه وړي.

هڅونه:

۱. د مکروه معنا په خپلو کتابچو کې توضیح کړي.

۲. د لمانځه مکروهات یو ځل په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۳. د مسجد شریف د امام په مرسته د لمانځه د مکروهاتو نور موارد پیدا کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي د مکروه پر معنا پوهېدلي دي؟

۲. آیا زده کوونکي د لمانځه مکروهات پیژندلي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

د آیات لمونځ

هدف:

۱. د زده کوونکو آشنا کیدل د آیات له لمانځه سره.

پوښتني:

۱. آیا پوهیږئ چې د آیات لمونځ په کومو حالاتو او واقعاتو کې لوستل کیږي.

د آیات لمونځ د څلورو شیانو لپاره واجبیږي:

۱- کله چې لمر تندر ونیسي. ۲- کله چې سپوږمۍ تندر ونیسي. ۳- د زلزلې په وخت. ۴- د تندر برېښنا او سختو تیزو بادونو په وخت چې اکثره خلک ووېروي.

د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه:

د آیات لمونځ دوه رکعته دی چې هر رکعت یې پنځه رکوع لري. هر کله چې اودس وکړو او د قبلې په طرف ودرېږو نیت کوو د مثال په توګه وایو چې د زلزلې په خاطر لمونځ کوم چې الله تعالی ته نیږدې شم او تکبیر ((الله اکبر)) وایو. وروسته بیا د حمد سورت او یو بل د قرآن کریم سورت لولو او رکوع ته ځو بیا درېږو او د دویم ځل لپاره د حمد سورت د قرآنکریم له یو بل سورت سره لولو او رکوع ته ځو او په همدې ډول سره دې کار ته دوام ورکوو تر پنځمې رکوع پورې. وروسته له پنځمې رکوع څخه سجدې ته ځو او دوه سجدې کوو او بیا ودرېږو او دوهم رکعت د لومړي رکعت په شان ادا کوو او وروسته له دوهمې سجدې څخه تشهد لولو او سلام ګرځوو. د آیات لمونځ کولی شو چې په لنډه توګه سره هم ادا کړو: مثلاً وروسته د

(c) ketabton.com: The Digital Library

تکبیر احرام څخه د حمد سورت لولو او وروسته بیا یو سورت په پنځو برخو ویشو او له هرې برخې څخه وروسته یوه رکوع کوو. لکه: بسم الله الرحمن الرحیم رکوع، قل هو الله احد رکوع، الله الصّمد رکوع، لم یلد و لم یولد رکوع، و لم یکن له کفواً احد رکوع.

هڅونې:

۱. زده کوونکي دې په درې ځلورو ډلو وویشل شي او د آیات د لمانځه په باره کې دې یو له بل سره خبرې وکړي.

۲. د آیات لمونځ په عملي توګه سره ادا کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکو د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوو لسم لوست:

د جمعې لمونځ

اهداف:

۱- د جمعې د لمانځه پېژندنه

۲- د جمعې د لمانځه له اهمیت سره آشنايي

پوښتنې:

۱. آیا د جمعې لمونځ مو یاد دی؟

۲. آیا د جمعې په لمانځه کې ګډون کوئ؟

اسلام یو داسې جامع او هر اړخیز دین دی چې د فرد او ټولنې د ژوندانه په ټولو مراحلو کې د بشر اړتیا وته خاصه پاملرنه لري د هغه موافق یې د ټولنیز ژوندانه په بیلا بیلو دورو کې د انساني ژوند د بهبود او ښه والي لپاره عملي کړنلارې په نظر کې نیولې دي.

د جمعې لمونځ او په جماعت سره د لمانځه ادا کول او داسې نور ډیر الهي واجبات او عبادات دي چې د اخوت او ورور ګلوۍ د روحیې د تقویې او پر دیني او انساني معیارونو باندي د انساني اړیکو د ټینګښت لپاره خورا ګټور او ارزښتناک دي.

د جمعې لمونځ د ولی ا لعصر د نشتوالي په وخت کې یو اختیاري واجب دی یعنې د جمعې په ورځ کولی شو د ماسپښین لمونځ اداء کړو او هم کولی شو چې د جمعې لمونځ اداء کړو، ولې په روایاتو کې د جمعې د لمانځه پر اداء کولو باندي ټینګار شوی دی او له دې څخه معلومېږي چې د جمعې د ورځې په ماسپښین کې د جمعې د لمانځه اداء کول غوره او ثواب یې د ماسپښین د لمانځه له اداکولو څو چنده زیات دي. د جمعې لمونځ باید په جماعت سره اداء کړای شي او په انفرادي ډول کول یې صحیح نه دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د جمعې لمونځ د سبا د لمانځه په شان دوه رکعته دی ولې د جمعې لمونځ دوه قنوته لري چې لومړنی قنوت يې د لومړي رکعت له رکوع څخه د مخه او دوهم قنوت يې د دوهم رکعت له رکوع څخه وروسته دی. د جمعې د لمانځه بل فرق د سبا له لمانځه سره په دې کې دی چې د جمعې لمونځ د دوه خطبو لرونکی دی چې د خطبو لوستل يې هم د لمانځه په شان واجب دي او بايد چې پخوا د جمعې له لمانځه څخه د امام له خوا واورول شي؟

امام ته لازمه ده چې د جمعې د لمانځه په خطبو کې مسلمانان له سياسي او ټولنيز حالت او وضع څخه باخبر کړي او د مسلمانانو د ديني او دنيوي ښې ګټو او مصالحو يادونه وکړي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د جمعې د لمانځه د اقامې په اړوند په دوه کسيزه ګروپونو کې يو له بل سره خبرې وکړي.

۲. زده کوونکې دې د جمعې د خطبو په باره کې يو له بله څخه پوښتنې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د اختر لمونځ

هدف:

۱. د اخترونو د لمانځه له وخت او طریقې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا تر اوسه مو د اختر لمونځ اداء کړی دی؟
۲. د اخترونو (واړه او لوی اختر) لمونځ د جمعې له لمانځه سره څه ورته والی لري؟

د اخترونو لمونځ د جمعې د لمانځه په څیر دوه رکعته دی او په لاندې ډول اداء کیږي:

د نیت کولو او د احرام له تکبیر نه وروسته د حمد سورت د یو بل سورت په ملتیا لوستل کیږي. د سورت له لوستلو وروسته په لمړی رکعت کې پنځه تکبیرونه دي او له هر تکبیر نه وروسته قنوت دی له پنځم قنوت نه وروسته تکبیر وایي رکوع ته ځي له رکوع وروسته دوه سجدې کوي او دریږي.

په دوهم رکعت کې د حمد او یو بل سورت له لوستل وروسته څلور تکبیره دي او له هر تکبیر څخه وروسته قنوت لوستل کیږي لکه د لومړي رکعت په څیر، له څلورم قنوت څخه وروسته رکوع او سجده کوي. له تشهد او سلام اړونې وروسته لمونځ پای ته رسوي. بیا وریسې امام دوه خطبې لولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اخترونو او جمعې په لمونځونو کې يوازې امام حمد او يو بل سورت لولي نور ذکرونه به هم امام او هم مقتدي لولي. د خطبې په پای کې د اسلامي ټولنې د خير او مصلحت لپاره دعا کوي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په درې کسيزو ګروپونو کې د دواړو اخترونو د لمانځه د اداء کولو د طريقې په باره کې يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

۱. ايا څوک کولی شي د اخترونو د لمانځه د کولو طريقه توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

قضايي لمونځ او احکام يې

هدف:

۱- د قضايي لمانځه د اداء کولو د وخت او ترتيب پيژندنه

پوښتنې:

۱- ايا څوک کولی شي د قضايي لمانځه د ادا کولو ترتيب بيان کړي؟

قضايي لمونځ هغه لمانځه ته ويلی کېږي چې له خپل شرعي وخت څخه بهر اداء کېږي، مثلاً: د سبا لمونځ چې د کوم عذر له مخې په خپل معلوم وخت کې اداء شوی نه وي په بل وخت کې اداء کړای شي.
د واجب لمانځه قضايي واجب دی، که چېرې د هېرېدنې او يا خوب له وجهې د چا لمونځ قضا شي، د يادېدلو او يا له خوب څخه د ويښېدلو په وخت کې دې ژرتر ژره بې له ځنډه اداء کړي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې دقضايي لمانځه او د هغه د ادا کولو د ترتيب په باره کې په ډلېزه توګه مباحثه وکړي.

۲. زده کوونکي دې د سوال او ځواب په ډول په خپلو کې د قضايي لمانځه د نيت په باره کې خبرې وکړي.

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکو د قضايي لمانځه د ادا کولو طريقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست:

په قرآن کريم کې واجبې سجدې

هدف:

۱. د قرآن کريم د واجبې سجدې د ځايونو زده کول.

پوښتنې:

۱. ايا پوهيږئ چې د قرآن کريم په کومو سورتونو کې سجده واجبيږي؟

قرآن کريم د انسانانو د هدايت لپاره د **۲۳** کلونو په اوږدوکې پر پيغمبر(ص) نازل شوی دی. قرآن کريم د انساني ژوندانه د ټولو اړخونو لپاره ځانگړې لار ښوونې لري. يو شمير آيتونه سجده لري يعنې کله چې څوک هغه آيت تلاوت کړي بايد سجده وکړي خو د قرآن کريم په څلورو آيتونو کې واجب سجدې دي، که څوک دغه آيت پخپله تلاوته کړي او يا يې له بل څخه واوري حتماً بايد سجده و کړي. دغه څلور ايتونه په لاندې ډول دي.

۱- السجدې سورت	يويشتمه پاره ۱۵ آيت
۲-د فُصِلَت سورت	څلور ويشتمه پاره ۳۸ آيت
۳-د پنځم سورت	او ويشتمه پاره ۲۲ آيت
۴- د علق سورت	ديرشمه پاره ۱۹ آيت

د قرآن کريم په واجبه سجده کې لاندې اذکار ويلی کيږي لااله الاالله حقاً حقاً لااله الا الله ايماناً ايماناً و تصديقاً لااله الاالله عبودية و رقاً سجدت لک يا رب تعبداً ورقاً لامستنکفاً و لامستکبراً بل انا عبدٌ ذليل ضعيف خايف مستجير.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د هغو سورتونو چې واجبې سجدې لري په درې کسيزه ګروپونو کې سره نومونه واخلي.

۲. زده کوونکي دې د واجب سجدې اذکار په دوه کسيز ګروپ کې په يادو ياد کړي.

ارزونه:

۱. ايا د قرآن کريم د واجب سجدې ذکر په يادو ويلى شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم فصل: آداب او اخلاق

پنځلسم لوست:

فضايل او اخلاقي مکارم

هدف:

۱. له فضايلو او اخلاقي مکارمو سره آاشنايي.
۲. له هغو شيانو سره آشنايي چې په انسان کې د اخلاقي فضايلو د شتون لامل ګرځي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره اخلاقي فضايل څه شی دي؟
۲. آيا پوهيږئ چې د اسلام مبين دين پر اخلاقي فضيلتونو باندي زيات ټينګار کړی دی؟

نيک خويونه هغه څه دي چې اسلام ور باندې ډېر ټينګار لري. پيغمبر(ص) و فرمايل: د دې لپاره مبعوث شوی يم چې اخلاقي مکارم بشپړ کړم. د پيغمبر (ص) د دې وينا معنا داده چې د اخلاقي فضيلتونو اهميت دومره زيات دی چې د رسالت هدف ګڼلی شوی دی.

اخلاقي فضايل له هغو اخلاقي خويونو څخه عبارت دي چې الله پاک ، انساني عقل او وجدان او پاک انسانان يې خوښوي. مونږ بايد هڅه وکړو تر څو نيک خصلتونه وپيژنو او په عمل کې يې پلي کړو. مونږ له ناولي محيط او بدو دوستانو څخه په څنګ و اوسو چې زمونږ اخلاق را خراب نه کړي.

د زړه سوانده ښوونکو خبروته غوږ نیوی، د اخلاقي او دیني کتابونو لوستل او د لویانو پندته غوږ ایښودل، د ښو اخلاقو په لاس ته راوړنه کې په زړه پورې مرسته کوي.

ښه اخلاق انسانان پخپلوکې سره مخلص دوستان جوړوي او مینې ته وده ورکوي.

هڅونه:

۱-د مسجد د امام په مرسته پنځه اخلاقي فضیلتونه ولیکئ.

۲-د نبوي حدیث په باره کې خپل نظر ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

امانت ساتل او په عهد وفا

هدف:

۱. له امانت ساتلو سره آشنايي

۲. د امانت ساتلو په باره کې د اسلام له نظر سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. امانت ساتل زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

۲. که خلک په امانت کې خيانت وکړي او پر وعدې باندې وفا ونه کړي څه به پېښ شي؟

د اسلام په مبين دين کې پر امانت ساتلو او پر وعدې وفا کولو باندې خورا ټينګار شوی دی الله تعالیٰ په قرآن کريم کې امانت ساتل او پر وعدې وفا کول د مسلمانانو صفتونه ښوولي دي: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾

﴿د المؤمنون سورت (۸)آيت.﴾

دوو شپنو چې تل يې خپلې ګډې يو ځای څرولې، وعده وکړه چې سبا به خپلې ګډې پلانې ځای ته چې شنه واښه لري بيا يو، سبا چې يوه شپانه خپلې ګډې هماغه ځای ته بوتلې ګوري چې هغه بل شپون هلته رسيدلی خو نه پريږدي چې ګډې يې وڅري. پوښتنه يې وکړه: ولې دې ګډې څر ته نه پريږدې دي

ملګرې ځواب ورکړ:

څنګه چې له تاسره مې وعده کړې وه چې يو ځای به راځو، ځکه خو نه غواړم چې ستا د ګډو له را رسيدو مخکې دې زما ګډې په وښو کې و څري.

هو دوستانو! کومه و چې واورېده د الله تعالی د رسول محمد (ص) قصه ده. نومورې قصه د عمار (رض) له خولې را نقل شوې ده چې له بعثت څخه رومبی یې د رسول الله (ص) سره جوړه شپنې کوله د رسول ا لله (ص) همدغه ښه او ښکلې اخلاق وه چې له هغه مبارک څخه یې د رسالت وړ شخصیت جوړکړ.

هڅونه:

۱- زده کوونکي دې د ښوونکي په لار ښوونه د وفا دارۍ پرګټو او د بې وفايۍ پر زيانونو بحث وکړي.

۲- د نومورې قصې په باره کې خپل نظر څرګند کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي پر عهد باندې د وفا کولو په اړه خپل معلومات وړاندې کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست:

په اسلام کې د صلح اهمیت

اهداف:

۱. د صلح له معنی او اهمیت سره بلدتیا.

۲. د صلح په باره کې د اسلام له نظر یې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر صلح زموږ په ژوندانه کې څه اهمیت لري؟

۲. آیا د صلح په باره کې د اسلام پر نظریې پوهیږئ؟

صلح:

د ژوند له مهمو شرایطو څخه یو هم صلح او آرامي ده . هره ټولنه چې د صلح له نعمت څخه برخمنه نه وي ارو مرو به د بد بختۍ او نا بودۍ ښکار شي. د اسلام مبارک دین د صلح او ارامۍ په لرلو زیات ټینګار کړی د اسلام دصلح غوښتنې بیلګه کولی شئ د مکې د فتح په ورځ د رسول ا لله (ص) په چار چلند کې و وینئ.

کله چې د اسلام ستر پیغمبر (ص) په مکه کې خلک اسلام ته را بلل د مکې مشرکینو به د ابو جهل او ابو سفیان په مشرۍ د خدای پیغمبر (ص) او د هغه پیروان په سختۍ سره ازارول، تردې چې پخپله د نبي علیه السلام سپکاوی یې کاوه او پخپلو کې یې سره وعده کړې وه چې له مسلمانانو سره به هیڅ ډول معامله او د دوستې رشته نه قایموي. پیغمبر(ص) مخلصو اصحابو یې پوره دری کاله له مکې څخه بهر په شعب ابي طالب کې په سختې لوږې او تنګ لاسۍ کې ژوند کاوه. وروسته له هغې چې مسلمانانو مدینې ته هجرت وکړ او اسلامي حکومت یې جوړ کړ نو مکه یې د یوه برید په ترځ کې فتح کړه، د مکې اوسیدونکو ګومان کاوه چې د هغه اذیت او ازار له مخې چې پیغمبر (ص) او اصحابو ته یې رسولی دی له دوي

(c) ketabton.com: The Digital Library

سره به بد چلند وکړي خو د خدای ريښتينی پيغمبر (ص) لـه هغـو ټولـو بي رحميـو سره سره چې د مکې د خلکو له پلوه يې ليدلې وې. ټول و بښل او اسلام ته يې را و بلل.

هڅونه:

۱- لوست په دقت ولولئ او لنډيز يې وليکئ.

۲- له اهل مکه وو سره د پيغمبر(ص) د چار چلند په باره کې خپل نظر وليکئ.

ارزونه:

۱. زده کوونکو ته وظيفه ورکړئ چې د صلح اهميت توضيح کړي.

۲. زده کوونکي دې د نبي صلی علیه وآله وسلم صلح آميزه پاليسۍ بيان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

په اسلام کې د روغتیا ارزښت

هدف:

۱. د روغتیا له ارزښت سره آشنايي.

۲. د روغتیا په باره کې له اسلامي نظر یې سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. روغتیا زمونږ په ژوند کې څه اهمیت لري؟

۲. تاسې د خپلې روغتیا ساتنې لپاره څه کار کوئ؟

د اسلام دین د صحت (روغتیا) او سلامتۍ په ساتنې زیات لنګر اچولی، په حدیث شریف کې راغلي:

یعنې پاکي او سپیڅلتیا د ایمان برخه ده.

د دې حدیث معنا داده چې که مونږ د پاکۍ خیال ونه ساتو نو ایمان به مو نیمګړی وي مونږ باید خپلې جامې د ژوند سامان الات او چاپېریال پاک او سپیڅلی وساتو تر څو تکړه او سلامت و اوسو. پاکوالی زمونږ د صحت او سلامتۍ ضمانت کوي پاک خلک هر چاته ګران وي، هغوی هېڅکله نا پاکو او ضرري شیانو لکه نسوارو، سګرتو او داسې نوروته هېڅکله نه نږدې کېږي، ځکه چې د انسان روغتیا له مینځه وړي او په ناروغۍ یې اخته کوي. پاک او سپیڅلي خلک غواړي پر مخ ولاړ شي او د هیواد د پر مخ تللو لامل وګرځي تر څو ټول خلک له هغو سره مینه ولري ښه انسانان غواړي روح او جسم یې غښتلي اوسي که ناروغ او سو او د روغتیا له نعمت څخه بې برخې اوسو هېڅ کله به پر مخ ولاړ نه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د روغتیا اهمیت په خو کرښو کې ولیکئ.

۲. د سلامتۍ له لاسه ورکولو زیانونه کوم دي؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې اهمیت بیان کړي؟

۲. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې ځینې مهمې لارې په ګوته کړي.

نو لسم لوست:

شورا په اسلام کې

هدف:

۱. د شورا له مفهوم سره آشنايي.

۲. په اسلام کې د شورا له اهميت سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا د شورا په معنا پوهيږئ؟

که ستاسې په کورنۍ کې کارونه په شورايي ډول سرته ورسېږي څه به پېښ شي؟

د اسلام مبارک دين مونږ ته لارښوونه کړې چې بايد په خپلو ټولو فوري او ټولنيزو چاروکې يو له بل سره مشوره وکړو په قرآن کريم کی د شورا په نوم د يو سورت وجود په اسلام کې د شورا پر اهميت باندې څرګند دليل دی. الله تعالی په قرآن کريم کې رسول الله (ص) ته امرکړی چې په کارونو کې له مسلمانانو سره مشوره وکړي که څه هم رسول الله (ص) په کمال کې تر ټولو انسانانو د لوړې مرتبې در لودونکی دی بيا هم الله تعالی ورته د مشورې به کولو حکم کوي څنګه چې پيغمبر(ص) د يو کامل انسان نمونه ده نو مونږ بايد په کارونو کې د هغه (ص) تابعداري وکړو. په بل ځای کې قرآن کريم د مؤمنانو په ستاينه کې فرمايلي چې هغوی په کارونو کې يو له بل سره شورا وکړي. مشوره د دې لامل ګرځي چې کارونه په سمې او صحيح طريقې سره چې تيروتنې پکې لږ وي سرته ورسيږي ځکه پيغمبر(ص) څخه پرته نور ګرد انسانان کامل ندي امکان لري چې تير وزي خو چې کله څو کسان پر يو موضوع باندې فکر وکړي او تصميم ونيسي جوته ده چې د کار نواقص به ډېر لږ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه: :

۱. لوست په غور سره ولولئ او لنډيز يې په نيمه پاڼه کې وليکئ.

۲. هغه آيتونه چې په لوست کې يې ژباړه ذکر شوې په قرآن کريم کې پيدا او پخپلو کتابچو کې وليکئ.

ارزونه:

۱. د شورا د اهميت په باره کې دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وشي او ښوونکی دې د هغوی د نظرونو ارزونه وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست:

مرسته او کمک

هدف:

۱. د مرستې له معنا سره آشنايي

۲. د مرستې له ګټو سره آشنايې.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر مرسته زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

۲. آيا تاسې په کورکې له خپل مور او پلار سره مرسته کوئ؟

انسان په خپل شخصي او ټولنيز ژوند کې ټولنې ته محتاج دی او نه شي کولی چې له ټولنې سره خپلې اړيکې وشکوي. انساني ټولنه چې په هره کچه پر مخ تللې وي مرستې او بسپنې ته ارومرو اړتيالري، مثلاً: په يوې نوې کليوالي ټولنې کې يو کس ډير کارونه پر مخ بيايي. مثلاً يو بزګر کرل کوي ،ريبل کوي، اوړه کوي او آن داچې کولی شي ډوډۍ پخه کړي او خواړه تيار کړي. په داسي حال کې چې په يو ښاري او پر مخ تللي صنعتي ټولنه کې هر کار تخصص ته اړتيا لري او يو تن نه شي کولی چې ټول کارونه پر مخ بوځي، تر دې پورې چې د کمپيوتر جوړوني په يوه فابريکه کې هر کس په يوه کار کې تخصص لري نه شي کولي چې د کمپيوتر جوړونې ټولې چارې پر مخ بوځي.

د اسلام په مبين دين کې هم پر مرسته او بسپنه باندې ټينګار شوی دی، په ځانګړې توګه د خير په کارونو کې الله تعالی په قرآن کريم کې فرمايي: (وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْــبرِّ

(c) ketabton.com: The Digital Library

وَالتَّقْوَى) يعنې په ښو او د تقوى په کارونو کې يو له بل سره مرسته وکړئ؟ څنګه چې پوهيږو مرسته او کومک په هماغه اندازه چې د خير په کارونو کې ګټه لري او ښه دي هماغه اندازه مرسته او کومک په بدو کارونوکې بد دي په همدې غرض قرآن کريم فرمايي (وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) (د مائدې سورت ۲ آيت) يعنې په ګناه او دښمنيو کې يو له بل سره مرسته مه کوئ.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په خو ډلو وويشل شي او په ټولنيز ژوندانه کې دې د مرستې د اهميت په باره کې وغږيږي

۲. زده کوونکي دې يو له بل سره بحث وکړي چې د مکتب د يوه ضروري کار په پر مخ بيولو کې څنګه يوله بل سره مرسته وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د مرستو په باره کې خپل نظرونه ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library