



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د قرآن کریم زده کړه او اسلامي ښوونه او روزنه

شپږم ټولگی

ي په
ع ده. له

د ښوونکي کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهني وزارت

د تعليمي نصاب، د ټيرونکو د روزني

او د ساينس د مرکز معينيت

د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي

کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کریم زده کړه او

اسلامي ښوونه او روزنه

شپږم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف ، څېړني او تدقيق کمېټې

ليکوال: سروټلف الحاج مولوي بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
سلاکاره کمېټه:

- ۱_ دکتور احسان الله د اسلامي علومو د ديارتمت آمر.
- ۲_ سروټلف الحاج بسم الله بختيار د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی
- ۳_ عبدالرقيب جهيد د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۴_ سروټلف محمد انيس پونس د عربي ژبي او ادبياتو د ديارتمت آمر .
- ۵_ مولوي عبدالوکیل د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۶_ مؤلف شير احمد مسعودی د اسلامي علومو د ديارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۷_ استاد رقيب الله ابراهيمي د اسلامي علومو د د پيارتمت علمي او مسلکي غړی.
- ۸_ مایل آقا متقي د اسلامي علومو د د پيارتمت علمي او مسلکي غړی.

د څېړني او تدقيق کمېټه:

- ۱_ پوهاند عبدالسلام عطيمي قاضي القضاات او د ستري محکمې رئيس.
 - ۲_ قضات پوه استاد قيام الدين کشاف .
 - ۳_ قاضي نذير احمد حنفي د ولسي جرگې د تقنين کميسيون مرستيال.
 - ۴_ مولوي عبدالعزيز د ولسي جرگې د ديني ، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيون غړی .
 - ۵_ کرامت الله صديق د حج او اوقافو وزارت د تدقيق کميسيون رئيس.
 - ۶_ مولوي عين النعيم فيضي د علمو د سراسري شورا غړی .
 - ۷_ مولوي عنایت الله بلېغ د علماء د سراسري شورا غړی .
- د محصلانو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د څېړني او کره کتبي کمېټه:
- ۱_ واکير عطاء الله واحديار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.
 - ۲_ دکتور محمد يوسف نيازی د پوهني وزارت لوی سلاکار.

د څېړني او تدقيق د څارني کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزني او د ساينس مرکز معين
 - دکتور شير علي ظريفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤل
 - د سروټلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس
- کمپوز او ډيزاين: رحمت الله غفاری او حميدالله غفاري

د مطالبو فهرست

شماره	عنوان	صفحه
۱	د قرآن کریم د زده کړې مضمون	۱
۲	د اسلامي ښوونې او روزني مضمون : لومړی فصل : عقايد	۱۷
۳	دویم فصل : فقه	۲۹
۴	درېم فصل : اخلاق	۵۰

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني دوزیر پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دی، چې د علمي پرمختګ او ټولني د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشتخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو مينځې او پلرونه هم د خپلو لوبو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاکې حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لايښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

د قرآن کریم د زده کړې مضمون

د یادولو برخه (۱)

لومړۍ لوست:

د مخکینيو ياد شورو سورتونو لکه : الفاتحه، الناس، الاخلاص، المسد، النصر، الكافرون الكوثر او المسحون بيا تکرارول.

دویم لوست:

د مخکینيو ياد شورو سورتونو بيا تکرارول لکه: قريش ، الفيل ، الهمزة، العصر، النکثر، القارعه، العاديات او الزلزله.

درېیم لوست:

د القدر سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِأَنَّ الزَّلْزَلَةَ فِي آيَاتِهِ الْقَدْرِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا آيَاتُهُ الْقَدْرِ ② آيَاتُهُ
الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ ③ تَنزِيلُ الْكِتَابِ وَالشُّرُوحُ فِيهَا
يَأْتِيَنَّ رِجْزٌ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ④ سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ ⑤

خلورم او پنجم لوست:

د التين سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
وَالتینِ وَالزَّیْتُونِ ۝۱ وَطُورِ سِیْنِیْنِ ۝۲ هٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِیْنِ ۝۳
لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقْوِیْمٍ ۝۴ ثُمَّ رَدَدْنَاهُ اَسْفَلَ
سَفَلِیْنِ ۝۵ اِلَّا الْاَیْمٰنِ الْمُنُوْا وَعَلَى الطَّیْلِیْتِ قَلَامٌ اَجْرٌ یَّغِیْرُ مَعْنُوْنِ ۝۶
فَمَا یَكْنِیْكَ بِعَدُوِّ الْاَلِیْمِیْنِ ۝۷ اَلِیْسَ اللّٰهُ بِاَحْكَمِ الْحٰكِمِیْنِ ۝۸

د تلاوت برخه (۱)

شپږم لوست:

د المطففين سورت له (۱ - ۱۱) ایتونه (له تجويد سره تلاوت)

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِیْنِ ۝۱ اَلَّذِیْنَ اِذَا كُنُوْا عَلی النَّاسِ یَسْمَعُوْنَ ۝۲ نَصٰتًا
وَاِذَا كَانُوْا مِنْهُمْ اَوْ وَاوَدُوْهُمْ یُخِیْرُوْنَ ۝۳ اَلَا یَظُنُّ اُولٰٓئِكَ اَنَّهُمْ
مَبْعُوْثُوْنَ ۝۴ لَیْسَ مِنْ عِزِّیْمٍ ۝۵ لَیْسَ مِنْ عِزِّیْمٍ لِّلرَّسٰلِ
الْعٰلَمِیْنِ ۝۶ كَلَّا اِنَّ كِتٰبَ الْفِجَارِ لَفِی سَیِّئٰتٍ ۝۷ وَمَا اَدْرَاكَ
مَا یَسْجُدُوْنَ ۝۸ كِتٰبٌ مَّرْجُوْمٌ ۝۹ وَنٰسٌ مَّهْمٌ لِّلْمَسْكٰتِیْنِ ۝۱۰
الَّذِیْنَ یَكْتُمُوْنَ یَوْمَ یَسْجُدُ الْاَلِیْمِیْنِ ۝۱۱

اورم لوست :

د المطففين سورت له (۱۲ _ ۱۷) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)

وَمَا يَكْتُمُ بِهَا الْكُلُّ مَعْتَدٍ ۚ اِذَا تَعَالَىٰ عَلَيْهِ
اِئْتِنَا فَتَالِ اسْمَاطِيرُ الْأُولِينَ ۝ كَلَّا بَلْ عَصَيْنَا عَنْ أٰمِرِنَا
وَقُلُوْا رِعْمًا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ ۝ كَلَّا اِنَّهُمْ عَنْ رَبِّهِمْ يَوْمِيْنَ
لَمَّحْجُوْبُوْنَ ۝ ثُمَّ اِنَّهُمْ لَصَالُو الْاَجْعِيْبِ ۝ ثُمَّ يَقَالُ
هٰذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهٖ تَكْتُمُوْنَ ۝

اتم لوست :

د المطففين سورت له (۱۸ _ ۲۸) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)

كَلَّا اِنَّ كِتٰبَ الْاَبْرَارِ لَفِيْ عِلِّيِّينَ ۝ وَمَا اَدْرَاكَ مَا عِلِّيُّوْنَ ۝
كِتٰبٌ مَّرْجُوْمٌ ۝ لَا يَسْهَوْنَ اَلْمَعْرٰتُ بُوْنَ ۝ اِنَّ الْاَبْرَارَ لَفِيْ
نَعِيْمٍ ۝ عَلٰى الْاَرَآئِكِ يَنْظُرُوْنَ ۝ لَا تُعْرَفُ فِىْ وُجُوْهِهِمْ
نَضْرَةٌ اَللَّعِيْبِ ۝ يُسْقَوْنَ مِنْ رَّحِيْقٍ مَّخْتُوْمٍ ۝ خِيْلًا
مَسْكُوْمًا ۝ وَفِيْ ذٰلِكَ قَلِيْلٌ مِّنَ الْمُنْفِكِيْنَ ۝ وَ
مَرَّا جَهَنَّمَ ۝ لَنْ نَسِيْبُوْهَا ۝ جٰنًا يَشْرَبُ بِهَا الْمُعْرَبُوْنَ ۝

نهم لوست:

د المطففين سورت له (۲۹ _____ ۳۶) ايتونه (له تجويد سره تلاوت)

إِنَّ الَّذِينَ آجُرُوا كَاتِبًا مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا أَيْضًا يُحْكُونَ ﴿٣٦﴾
وَإِذَا مَرُّوا بِهِمْ يَتَغَامِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَإِذَا انْقَلَبُوا إِلَى
أَهْلِهِمْ انْقَلَبُوا فَكِهِينَ ﴿٣٦﴾ وَإِذَا رَأَوْهُمُ قَالُوا إِنَّ
هَؤُلَاءِ لَضَالُّونَ ﴿٣٦﴾ وَمَا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ حَفِظِينَ ﴿٣٧﴾
فَالْيَوْمَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنَ الْكُفَّارِ يَضْحَكُونَ ﴿٣٧﴾ عَلَى
الْآرَائِكِ لَا يَنْظُرُونَ ﴿٣٨﴾ هَلْ يُؤْتِي الْكُفَّارَ مَا نُؤْتِي الْمُؤْمِنَ ﴿٣٨﴾

د يادولو برخه (۲)

لسم لوست:

د التكاثر، القارعه، العاديات، الزلزلة، القدر، او التين سورتونو له ياده تکرارول.
یوولسم لوست:

د الانشراح سورت (له تجويد سره تلاوت او يادول)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْم تَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنَّا كَتَمَكَ ﴿٢﴾ وَشَرَّكَ ﴿٢﴾
الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٣﴾ فَإِنَّ مَعَ
الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٤﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٤﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٤﴾
وَإِلَى رَبِّكَ فَارْجَبْ ﴿٤﴾

د تلاوت برخه (۲)

دولسم لوست:

د الانفطار سورت له (۱) _____ (۲) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَإِذَا الْكَوَاكِبُ انْتَثَرَتْ ۝ وَإِذَا الْأَبْجَارُ
سُجِرَتْ ۝ وَإِذَا الْقُبُورُ بُعْثِرَتْ ۝ حُدِّثَتْ نَفْسٌ مَّا قَامَتْ وَأُخْرِتْ ۝
يَأْيُهَا الرَّاسِخَاتُ مَا خَرَكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ الْإِنشَى خَلَقَكَ
قَسْوَلًا ۝ فَعَكَ لَكَ فِي آيِ صُورَةٍ مَّا سَاءَ رُكْبَكَ ۝ كَلَّا بَلْ
تَكُنْ بِجُودٍ بِالذَّيْنِ ۝ وَأَنْ عَلَيْكُمْ لِحَفِظِينَ ۝ كَرَامًا كَتِيبِينَ ۝
يَعْلَمُونَ مَا تَفَعَّلُونَ ۝

دیارلسم لوست:

د الانفطار سورت له (۳) _____ (۹) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝ وَالْكَافِرِينَ لَجَهَنَّمَ لَئِي جَعَلَهُم
يُصَلُّوْنَهَا يَوْمَ الَّذِينَ ۝ وَمَاهُمْ عَنْهَا بِغَائِبِينَ ۝
وَمَا آذْرَاكَ يَا يَوْمَ الَّذِينَ ۝ لَقَدْ مَّا آذْرَاكَ مَا يَوْمَ الَّذِينَ ۝
يَوْمَ لَا تَنْبَالُكَ نَفْسٌ لِنَفْسٍ ۝ سَيِّئًا ۝ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝

خوارسم لوست:

د التکویر سورت له (۱ _____ ۱۴) ایونه (له تجوید سره تلاوت)
أعوذُ باللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ① وَإِذَا النُّجُومُ انْكَرَتْ ② وَإِذَا السَّمَاءُ كَانَتْ لَوَاجِبًا ③
إِذَا السَّيْرُوتُ سُيِّرَتْ ④ وَإِذَا الْعِشْرَانُ أَهْطَلَتْ ⑤ وَإِذَا الْوُجُوهٌ سُجِّرَتْ ⑥
وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ ⑦ وَإِذَا الْعُرُشُ نُوجِبَتْ ⑧ وَإِذَا الضُّمُحُ
نُفِّرَتْ ⑨ وَإِذَا السَّمَاءُ كُنْطَلَتْ ⑩ وَإِذَا الْجَحِيمُ سُعِرَتْ ⑪
وَإِذَا الْجِبَالُ أَصْبَحَتْ نُفُوسًا فَخَفَّتْ ⑫ مَا خَصَرَتْ ⑬

پنځلسم لوست:

د التکویر سورت له (۱۵ _____ ۲۹) ایونه (له تجوید سره تلاوت)

قُلْ أَقْسَمُ بِالنَّجْمِ ① إِذَا الْبُحُورُ الْكَلْبَسِ ② وَالْأَبْوَابِ إِذَا خَشَعَتِ ③
وَالصُّبْحِ إِذَا تَنَفَّسَ ④ إِنَّهُ لَأَنفُوسٌ رَسُولٌ كَرِيمٌ ⑤ ذِي
قُوَّةٍ صَدَقَ ذِي الْعَرْشِ مَكِينٌ ⑥ مُطَلَّعٍ نَهَارًا بِأَلْفِ الْمُبِينِ ⑦
مَا صَاحِبِكُمْ بِمَجْنُونٍ ⑧ وَلَقَدْ رَأَىٰ بِالْأَفْقِ الْمُبِينِ ⑨
وَمَا هُوَ عَلَى الْغَيْبِ بِضَنِينٍ ⑩ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَيْطَانٍ
رَّجِيمٍ ⑪ قَائِمٌ تَدُورُ حُوبُونٌ ⑫ إِنَّ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ⑬
لَيْسَ شَاءَ مَكَرًا أَنْ يَسْتَعْتِبِعَهُ ⑭ وَمَا تَسَاءَلُونَ إِلَّا أَنْ
يُنَادِيَ اللَّهُ رَبِّي الْعَالَمِينَ ⑮

شماره سم لوست:

د عبس سورت له (۱ - ۶) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَبَسَ وَتَوَلَّى أَنْ جَاءَهُ الْأَعْيَىٰ ۚ وَمَا يُدْرِيكَ لَعَابَهُ
يَوْمَئِذٍ ۚ أَوْبَدُكُمْ فَلْتَمَتِمْهُ اللَّيْلُ كَرِي ۚ أَمَّا مَنْ اسْتَعْتَىٰ ۙ
فَأَنزَلَ لَهٗ تَصَدَّلَىٰ ۚ وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزُولِي ۚ وَأَمَّا مَنْ
جَاءَكَ يَسْعَىٰ ۚ وَهُوَ يَجْحَىٰ ۙ فَاتَّتِ عَنْتَهُ تَآلُفَىٰ ۚ كَلَّا
إِنهٗمَا تَذَكَّرُ ۚ فَسِنِّ سَاءَ ۚ ذِكْرُهُ ۚ فِي صُحُفٍ مُّكْرَمَةٍ ۙ
مَّرْجُومَةٍ ۙ مُّطَهَّرَةٍ ۙ يَا أَيُّدَىٰ ۙ سَفَرَةٍ ۙ كِرَامٍ بَرَرَةٍ ۙ

اوه لسم لوست:

د عبس سورت له (۱۷ - ۳۲) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

قَوْلِ الْإِنسَانِ مَا أَكْفَرُ ۚ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ حَسَبْتَهُ ۙ
مَنْ نُطَمِتُ مِنْ حَسَبْتَهُ ۚ فَفَقِّنْ رُكَّهَ السَّمِيعِ ۙ يَسِّرُ ۙ
كُلُّهُمَا ۙ مَا تَهُ ۙ فَاقْتَبِرُ ۙ ثُمَّ إِذَا سَاءَ ۙ أَنْشَرُ ۙ كَلَّا إِنهٗمَا يَقْضِ ۙ مَا
أَمْرُهُ ۙ فَلْيَنْظُرِ الْإِنسَانُ إِلَىٰ طَعَامِهِ ۙ إِنهٗمَا صَبَّأْنَا الْبَاءَ
صَبًّا ۙ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ۙ لَاقًا بَيْنِنَا ۙ فِيهَا حَبًّا ۙ وَ
عَبَبًا ۙ وَغَضَبًا ۙ وَرِيًّا ۙ وَنَحْلًا ۙ وَحَدَائِقَ غُلَبًا ۙ وَفَاكِهَةً
وَآبًا ۙ مِّنْأَعْنَكَ ۙ وَالْأَنْعَامَ مَكَّةَ ۙ

آنلسم لوست:

د عبس سورت له (۳۳ ___ ۴۲) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

قَادًا جَابَتْ الصَّاحَةُ ۱۰۳ يَوْمَ يَفِرُّ الْهَرَّةُ مِنَ أَحْيَاهِ ۱۰۴
وَأُمُّهُ وَأَبِيهِ ۱۰۵ وَصَاحِبَتُهُ وَبَنِيهِ ۱۰۶ لِكُلِّ أُمَّرٍ مِنْهُمْ
يَوْمَئِذٍ شَانٌ يُعَذِّبُهُ ۱۰۷ وَجُودًا يَوْمِيًّا مَسْفُوحًا ۱۰۸
صَاحِكَةً مُسْتَبْشِرَةً ۱۰۹ وَوَجُودًا يَوْمِيًّا عَلَيْهَا غَيْرَةٌ ۱۱۰
تَرَاهُنَّ فَكَّرَةً ۱۱۱ أَوْ آيَاتٍ هُمْ الْكَاكِرَةُ الْفَجْرَةَ ۱۱۲

د یادولو برخه (۳)

نولسم لوست:

د القارعه، العاديات او الزلزله د سورتونو له ياده تکرارول.

شلسم لوست:

د القدر، الشين او الانسراح د سورتونو له ياده تکرارول.

يو وپشتم لوست:

د الضحی سورت له (۱ ___ ۵) ایتونه (له تجوید سره تلاوت او یا دول
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۱
وَالضُّحَى ۱
إِذْ أَسْبَغَ ۲ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ ۳ وَمَا تَقَى ۴
وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الْأُولَى ۵ وَأَسْمَى ۶ يُعْطِيكَ رَبُّكَ
فَتَرْضَى ۷

دوه ویشتم لوست:

د الضحیٰ سورت له (۶ - ۱۱) ایتونه (له تجوید سره تلاوت او یادول)

اَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيْمًا فَآوَىٰ ۖ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ۖ^١
وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ۗ^٢ فَانكأ الْيَتِيْمَ فَاَلْتَقَطَهُ^٣
وَآهَذَا السَّآءُ لِمَنْ قَلَّتْ مُخْرَجَاتُ رِيسِكَ فَحَدَّثَكَ^٤

د تلاوت برخه (۳)

درویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۱ - ۱۴) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝
وَالْبُرْجِ عِزِّ عَرْشِ الْقُدْسِ ۚ وَالشُّطْرِ الْمَسْطُورِ ۚ^١ وَالسُّجُودِ الْمَسْجُورِ ۚ^٢
فَالسَّيِّدَاتِ سَيِّدَاتٍ لَّكُنَّ لِرَبِّ امْرَأَاتٍ يَوْمَ تُنْفَخُ
الرُّؤُوسُ ۚ فَاتَّبِعُوا الرِّدْفَةَ ۚ فَأَنْزَلُوا عَلَيْهَا الْحِجَابَ ۚ^٣
أَبْصَارُهَا خَافِيَةٌ ۚ^٤ لِيُخْبِرُوا أُولَئِكَ الَّذِي كَانُوا فِيهَا
يَسْتَكْبِرُونَ ۚ^٥ فَإِذَا انزَلَهُمْ عَلَى السَّاهِرَةِ ۚ^٦
فَأَنزَلْنَا لَهُمْ السَّاهِرَةَ ۚ^٧ فَاذْهَبُوا بِهَا

خلیو ویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۱۵ _ ۲۵) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

كُلُّ اَنْبِيَاكَ حَيْدِيْكَ مُوْسٰى ۵ اِذْ نَادٰهُ رَبُّهُ بِالْكَوْبِ الْمَغْدُوْبِ ۵ طُوْبٰى ۵
اِذْ هَبَّ اِلَى فِرْعَوْنَ اِنَّهُ طَغٰى ۵ فَعَقَلْ كَمَلِ لَيْكِ اِلَى اَنْ تَرْجِعِ ۵
وَاْمْرِيَاكَ اِلَى رَبِّيْكَ فَتَمْتَعْنِيْ ۵ فَاَرَاهُ الْاٰيَةَ الْكُبْرٰى ۵ نَسْتَكْفُرُ
وَعَصٰى ۵ نَسُوْا اَدْبُرِيْكَ اِنِّيْ ۵ فَحَسْبُكَ فَعَادٰى ۵ فَعَالَ اَنَا رَبُّكُمْ
الْاَعْصٰى ۵ فَانْتَدٰى اِلٰهًا تَكْتُمُ الْاَلْبٰبَ ۵ وَالْاَوَّلِ ۵

پنځه ویشتم لوست:

د النازعات سورت له (۲۶ _ ۳۳) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

اِنَّ فِىْ ذٰلِكَ لَعِبْرَةً لِّمَنْ يَّحْسِنُ ۵ اِنَّهُ اَسْتَشْخَفًا اَمْرَ
السَّمٰوٰتِ ۵ اِبْدٰى ۵ اَقْف ۵ رَفَعَ سِدْرَهَا فَسَوَّاهَا ۵ وَاَعْطٰشَ
اَيُّهَا ۵ وَاَحْرَجَ صُحْبَهَا ۵ ۵ وَالْاَرْضَ بَعْدَ ذٰلِكَ
دَحْرَهَا ۵ اَحْرَجَ مِنْهَا مَآءَهَا وَمَرَعَهَا ۵ وَاَجْبَالَ
اَرْسَهَا ۵ مَتَاعًا لَّكُمْ وَاَنْعَامًا لَّكُمْ ۵ ط

شیر و پشتم لرست:

د النازعات سورت له (۳۴____۴۱) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

فَإِذَا جَاءَتْ الظَّامَةُ الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَسُدُّ
الْأَنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ وَبَرَزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى ﴿٣٦﴾
فَمَا مِنْ كَافٍ لَكُمْ ﴿٣٧﴾ وَالنَّارُ الْخَيُومَةُ الْمُنِيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ
الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَالْمَاءُ مِنْ خَافٍ مَقَامَرِيَةٍ وَ
نَهَى النَّفْسَ حِينَ الْعَوَى ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾

اوه و پشتم لرست:

د النازعات سورت له (۴۲____۴۶) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسِمُهَا ﴿٤٢﴾ فَيَقُولُ مَنْ ذَكَرَهَا ﴿٤٣﴾
إِلَىٰ رَبِّكَ وَمَنْبَهُمَا ﴿٤٤﴾ أَهَلَّا أَنْتَ مِنْذِرٌ مَنْ يُخَشِعُهَا ﴿٤٥﴾ كَذَلِكَ
يَوْمَ يَرَوُهَا كَأَنَّهُ كَيْفَ أُولِئَا ﴿٤٦﴾ أَوْ ضَحُكَهَا ﴿٤٧﴾

انه ویشتم لوست:

د النبا سورت له (۱۰ _____ ۱) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)
أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ^① عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ^② الَّذِي هُمْ
فِيهِ يُخْتَلَمُونَ^③ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ^④ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ^⑤ أَلَمْ
يَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا^⑥ وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا^⑦ وَخَلَقْنَاهُ
أَزْوَاجًا^⑧ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ سَبَاطًا^⑨ وَجَعَلْنَا الْإِينَاصَ لِيَا سَاءَ^⑩

نېه ویشتم لوست:

د النبا سورت له (۱۱ _____ ۱۶) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

وَجَعَلْنَا الْأَنْهَارَ مَعَابِدًا^⑪ وَبَيْنَنَا قُوفًا^⑫ وَسُبُعًا نَشَاءُ^⑬ إِذَا دُاعُوا
جَعَلْنَا سِرَاجًا^⑭ وَهَاجًا^⑮ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً
نَبَّاجًا^⑯ لِنَخْرِجَ بِهِ حَبًّا^⑰ وَنَبَاتًا^⑱ وَأَجْنَابًا^⑲

دېرشم لوست:

د النبا سورت له (۱۷ _____ ۲۳) ایتونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا^⑳ يَوْمَ يُفْعَلُ فِي الصُّورِ
قَتْلُونَ^㉑ أَوْ جَاءَ^㉒ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا^㉓ وَ
سُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا^㉔ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ
مُورَصَدًا^㉕ لِلطَّاعِينَ^㉖ مَا بَأْسًا^㉗ لِلشَّيْءِ فِيهَا أَحْقَابًا^㉘

یو دیر ششم لوست:

د النبا سورت له (۲۴) _____ (۳۰) ایونه (له تجوید سره تلاوت)

لَا يَدْرُؤُونَ فِيهَا بُرُودًا وَلَا شَرًّا أَبًا^(۳۱) الْأَصِيمًا وَعَسَا^(۳۲) لَا
جِرَاءً وَقَا^(۳۳) أَنْهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا^(۳۴)
وَكَيْدًا بِيَوْمِ الْيَتِيمِ كَيْدًا أَبًا^(۳۵) وَظُلْمًا سَعَىٰ أَحْصَيْنَاهُ كَيْدًا^(۳۶)
فَدُؤُومًا فَلَئِنْ تَوَلَّوْا لَنُنَزِّلَنَّ مِنَ السَّمَاءِ سَاقِطًا^(۳۷)

دوه دیر ششم لوست:

د النبا سورت له (۳۱) _____ (۳۷) ایونه (له تجوید سره تلاوت)

إِنَّ اللَّهَ تَقْوِيَّةٍ مَقَانًا^(۳۸) حَتَّىٰ آتَىٰ وَأَخْتَابًا^(۳۹) وَكَوَّابِ
أَثْرَابًا^(۴۰) وَكَاسًا دَهَابًا^(۴۱) أَلَيْسَ لَكُمْ فِيهَا آيَاتٌ لِّعُلَّ
وَلَا كَيْدًا^(۴۲) جِرَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءٌ حَسَابًا^(۴۳)
رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنِ
أَلَيْسَ لَكُمْ مِنْهُ خَطَابًا

دری دیرشم لوست:

د النبا سورت له (۳۸)_____ (۴۰) ایونه له تجوید سره تلاوت (



د یادولو برخه (۴)

څلور دیرشم لوست:

د الضحی، الانشراح او الثین د سورتونو له یاده تکرارول.

پنځه دیرشم لوست:

د القدر، الزلزله، المادیات او القارعه د سورتونو له یاده تکرارول.

شپږ دیرشم لوست:

د التكاثر، العصر، الهمزه او الفیل د سورتونو له یاده تکرارول.

اووه دیرشم لوست:

د قریش، الماعون، الکوثر، الکاغرون، النص، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه د سورتونو له یاده تکرارول.

د تلاوت برخه (۴)

اته دبر شم لوست:

د البقره سورت ۲۵۵ د الكرسي ایت (له تجوید سره تلاوت)

اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ
لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ
عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ
وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ

نېه دبر شم لوست:

د البقره سورت وروستني ايتونه (له تجوید سره تلاوت)

بِاللَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَإِنْ تُبَدِّلُوا مَا فِي
أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوا بِمَا سَبَّحْتُمْ بِهِ اللَّهَ فَيَعْلَمُ لِمَنْ
يَسْتَأْذِنُ وَيَعْلَمُ بِمَنْ يَسْتَأْذِنُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ
كُلٌّ أَمِنَ بِاللَّهِ وَمَلِيكَاتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ قَدْ تَعْرِفُوا
بَيْنَ آخِيٍّ مِنْ رُسُلِهِ قَدْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا خُفِرْنَا
رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

خلو يبتسم لو ست:

د البقره سورت وروستنی ایت (له تجوید سره تلاوت)

لَا يَكْفُرُ اللَّهُ تَفْسًا إِلَّا وَسَعَهَا أَهْلُ مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا
مَا اكْتَسَبَتْ وَرَبُّنَا لَا تُؤَاخِذُنَا إِنْ يَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا
رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا أَصْرَ آگَاكِنَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ يَنْ
مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحِيزْنَا مَا آلا كَانَا لَهُ يَا أَيُّهَا
عَالَمِينَ وَأَخْفِزْ لَنَا وَارْحَمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ مَوْلَانَا فَاصْنَعْ
عَلَى الْعَالَمِينَ الْكَافِرِينَ ﴿١٥٦﴾

يو خلو يبتسم لو ست:

- ۱- د المطففين له سورت څخه د كتاب تر پايه د مخکينيو لو ستونو تکرارول.
- ۲- د ياد شوو سورتونو (الضحى، الانشراح، التين، القدر، الزلزله، العاديات، القارعه، النکاث، العصر، الهمزه، الفيل، قريش، الماعون، الکوث، الکافرون، النصر، المسد، الاخلاص، الفلق، الناس او الفاتحه) اور بدل او تکرارول.

د اسلامي ښوونې او روزنې مضمون لومړۍ فصل



لومړۍ لوست

هدف: د عقایدو د علم تعريف، موضوع او غرض پېژندنه چې د راتلونکو درسونو او معلوماتو لپاره اساس او بنياد شي.

۱- آیا د عقایدو د علم تعريف، موضوع، غرض مو زده دي؟

۲- د اسلام د سپېڅلي دين احکام په څو ډوله تقسيم شوي دي؟

د عقایدو د علم تعريف: د عقایدو علم هغه علم دی چې له اسلامي اعتقادي احکامو څخه بحث کوي.

موضوع: د عقایدو د علم موضوع اسلامي معتقدات دي.

غرض: د اسلامي معتقداتو او د هغو د اړونده مسایلو پېژندل دي.

د اسلام د مبارک دين احکام په درې ډوله تقسيم شوي دي.

الف : اعتقادي احکام

ب : عملي احکام

ج: اخلاقي احکام

الف: اعتقادي احکام: اعتقادي احکام هغه احکام دي چې په هغوی باندې عقیده لرل لازم او حتمي وي او پخپله عملي اړخ نه لري بلکې د دیني احکامو اساس او بنياد ګڼل کېږي، او تر څو چې په هغو عقیده ونه لرو، حق یې ونه ګڼو، زموږ اسلامي اعمال د الله تعالی په وړاندې نه قبليږي او دا ډول احکام د معتقداتو په نامه سره یادېږي.

ب: عملي احکام: هغه احکام دي چې په هغو باندې د عقیدې لرل سر بيره د هغو عملي کول هم لازم او حتمي دي لکه د لمانځه ادا کول، روژه نیول او داسې نور.

ج: اخلاقي احکام: اخلاق په انساني نفس کې هغه فطري قوه ده چې په ډیره آسانی سره ښه یا بد عملونه ور څخه صادرېږي .

د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دي د درس متن له ځانه سره ولولې.

❖ د درس د محتوی په هکله دي سوال او جواب وکړي.



هدف: د اسلامي معتقداتو د اصولو پېژندنه.

- عقیده په لغت کې له عقد څخه اخیستل شوې ده او عقد د تړلو په معنا دی.
- د علماوو په اصطلاح کې عقیده په هغو امورو باندې دزړه تړل دي چې د شک، وهم او تخیل ځای په کې نه وي لکه: چې وایو $۲ + ۲ = ۴$.
- په شرعي اصطلاح کې د هغو امورو قبولو او ورباندې یقین لرلو ته عقیده وايي چې د هغې په اثبات باندې یقیني دلیلو نه موجود وي او انساني عقل هم هغه وهم او تخیل نه شي گڼلې او د شک ځای په کې وجود ونه لري، دغه امور په لاندې ډول دي.
- ۱- دالله تعالی په وجود او یووالي باندې عقیده لرل.
 - ۲- د ملائکو په وجود باندې عقیده لرل.
 - ۳- د انسان د هدایت لپاره د اسماني کتابونو په نزول باندې عقیده لرل.
 - ۴- د انسان د هدایت لپاره د انبیاء (علیهم السلام) په رالیږلو باندې عقیده لرل.
 - ۵- د آخرت په ورځ باندې عقیده لرل.
 - ۶- عقیده لرل چې د خیر او شر اندازه د الله تعالی لخوا ده.
 - ۷- په بعث (له مرگ څخه وروسته ژوند) باندې عقیده لرل.
- پورتني امور د اسلام د مبارک دین او تړلو اسماني ادیانو اعتقادي اصول دي اسماني کتابونو او صحیفو وخت په وخت دغه امور د دین اصول او بنسټونه گڼلې دي او بشریت ته یې تعلیم او لارښوونه کړې ده. بشر هم له هغه وخت څخه چې په ځمکه کې یې ژوند پیل کړی دی د دغو اصولو په برخه کې تحقیق کړی دی، او ډول ډول یقیني دلیلو نه یې د علم په رڼا کې له کائناتو څخه ورباندې راوړي دي او د همدې دلایلو په رڼا کې ذکر شوي اصول د یقین مرحلې ته رسیدلي دي نو لازمه ده چې عقیده پرې ولرو او حق یې وگڼو.

د زده کونکو هڅونه:

زده کونکي، دې د عقیدې د اصولو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه: آیا زده کونکي د عقیدې د اصولو په هکله پوهیدلي دي؟

بناغلی ښوونکی دې په لنډه توګه په معتقداتو پوره رڼا واچوي.



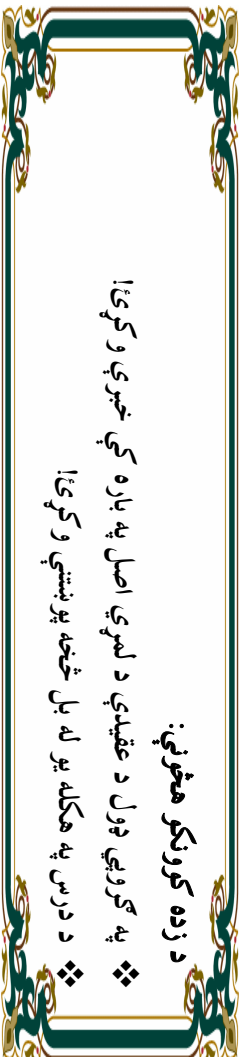
درېيم لوست

هدف: د الله تعالی د وجود او بورالي پېژندل.

پوهېږو چې په الله تعالی باندې ايمان لرل په حقيقت کې په ټولو اسلامي معتقداتو باندې ايمان لرل دي. د الله تعالی د وجود او وحدانيت په باره کې ډېر فطري، عقلي او نقلي دليلونه شته چې هر يو يې د انسان د يقين سبب گرځي د هغو له جملې څخه د انسان په وجود کې روښانه دليلونه موجود دي چې مونږ د الله تعالی په وجود باندې موږمن او معتقد کوي مثلاً: که چېرې د انسان په خلقت (پيدايښت) او په دې کې چې څرنگه يو نسل د بل نسل څخه پيدا کېږي فکر وکو نو يقين کوو چې يو عالم او قدرت لرونکی ذات موجود دی چې مونږ يې پيدا کړي پر او د ژوند د دوام اسباب يې راته تيار کړي دي.

مثلاً: انسان لومړی د اوبو د يوه (خاشکي) څخه څه زيات شی نه وي چې دا خاشکي په يوه مناسب ځای کې ځای نيسي بيا د وينې په ټوټه او وروسته په خوبه او هډوکو بدلېږي، بيا د انسان شکل غوره کوي او له ټاکلي وخت سره سم پيدا کېږي.

د ماشومتوب مرحلې تيروي، د عقل او پوهې څښتن گرځي او د خپل ژوند د چارو تدبير کوي نو آیا د داسې دقيق نظام وجود چې د انسان د خلقت او نسل د بقاء له پاره منځ ته راغلی دی د عالم، توان او قدیر واجب الوجود (الله تعالی) له ذات څخه پرته د تصور وړ دی؟ نه! هيڅ کله نه. نو لدې کبله مو فطرت او عقل هم حکم کوي چې په الله تعالی باندې معتقد شو.



ارزونه:

زده کوونکو ته وظيفه ورکړئ چې هر يو د الله تعالی د وحدانيت په باره کې دليل وړاندې کړي.



هدف: د الله تعالی د ثبوتی او سلسلي صفیونو له مفاهیمو سره آشنایی.

آیا د الله تعالی د ثبوتی او سلسلي صفیونو سره آشنایی لری؟

د ثبوتی او سلسلي صفیونو تر منځ څه فرق دی؟

په تېرو ټولگیو کې مو وېلي وړ چې د الله تعالی ذات په کماله صفیونو مو صوف دی او د الله تعالی صفیونه په ذاتی او فاعلی صفیونو وېشل شوي دي اوس زیاتور چې د الله تعالی صفیونه په ثبوتی او سلسلي صفیونو هم تقسیم شوي دي.

الف: ثبوتی صفیونه:

هغه صفیونه دي چې د مفاهیمو اثبات یې د الله تعالی ذات ته ازلاً او ابداً حتمي وي او هیڅ کله پرته له دغو صفیونو څخه د الله تعالی ذات تصور نشي کیدلای لکه ذاتی صفیونه (حیات، قدرت، علم، اراده، سمع، بصر او کلام)؛ ځکه که چېرې پرته له دغو صفیونو څخه د الله تعالی د ذات تصور وکړو معنی یې داده چې (العیاذ بالله) د الله تعالی ذات مو ناقص تصور کړی دی.

ب: سلسلي صفیونه:

هغه صفیونه دي چې د مفاهیمو نفی (سلب) یې د الله تعالی څخه حتمي وي او د الله تعالی ذات ازلاً او ابداً داسې صفیونو څخه منزه او پاک دی ځکه په الله تعالی خوب مرګ، مرض، او داسې نور سلسلي صفات نه راځي او له دغو څخه کاملاً پاک او منزه دی.

د زده کونکو هڅونې:

زده کونکي دې د ازلي او ابدی صفیونو په هکله خبرې وکړي.

د الله تعالی د ثبوتی او سلسلي صفیونو په هکله دې سوال او ځواب وکړي.

ارزوي:

آیا د درس محتوی په لنه ټول وېلی شی؟

د ثبوتی او سلسلي صفیونو فرق وړیاست؟

د الله تعالى صفتونه ازلي او ابدې دي

هدف: د الله د صفتونو له قديموالي سره اشنائي.

د الله تعالى صفتونه ازلي او ابدې دي يعنې ابتدا او انتها نه لري ځکه که چېرې د الله تعالى صفتونه ازلي او ابدې نه شي نو معنا به يې دا وي چې الله تعالى يوه موده يې له كوم صفت څخه پاتې شوی دی، او وروسته نوی صفت الله تعالى ته ثابت شوی دی يا يو صفت له الله تعالى څخه زایل کېدای شي او بل ورته نوی پېدا کېدای شي، په دواړو صورتونو کې الله تعالى د صفت له حدوث څخه مخکې يا يې له زوال څخه وروسته (الحياد بالله) ناقص تصور کېږي او د الله تعالى په ذات کې نقصان محال (ناممکن) دی. بڼه بايد عقیده ولرو چې د الله تعالى ټول صفتونه قديم ، ازلي او ابدې دي او هيڅ کله الله تعالى ته نوی صفت نه دی حادث شوی او نه له الله تعالى څخه دکوم صفت د زوال امکان شته لکه چې د الله تعالى ذات قديم (ازلي او ابدې) دی صفتونه يې هم قديم دي.

زده کورنکو هڅونې:

- ❖ زده کورنکي دې د ازلي او ابدې د مفهوم په هکله يو له بل سره خبرې وکړي.
- ❖ د قديم، ازلي او ابدې په هکله دې يو له بل څخه پوښتنې وکړي او ځوابونو ته دې فکر وکړي.

ارزوي:

د ازلي او ابدې مفهوم څه دی؟

آيا د درس په محتوا يوه شوي ياست؟

بڼاځلي ښوونکي دې درس په ډيره ساده ژبه بيان کړي.



هدف: د الله تعالی له تام اختیار سره اشنایی.

د الله تعالی اراده، اختیار او قدرت مطلق دي يعني الله تعالی هر عمل په بشپړ قدرت، ارادي او اختیار سره عملي کوي او هیڅوک د ده د قدرت، اختیار او ارادي په وړاندې نه شي ودرېدلای او نه یې مانع کېدای شي ځکه الله تعالی یې نیازه ذات دی او د ټول مخلوق حقیقي مالک دی په خپل مخلوق کې هر ډول تصرف کوي، هیڅ ډول اعتراض ورته متوجه کېدای نه شي. هغه حقیقي معبود دی او د دې لایق دی چې خپل بنده ځان د دوی په عملونو باندې مکافات او مجازات کړي.

هوا! د الوهیت مفهوم هم دادی چې یوازي او یوازي دغه مقدر او بې نیازه ذات د هر ډول عبادت، ثنا او ستاینې حق لري بل هیڅوک یې نه لري.

د زده کړونکو هڅونې:

- ❖ د الله تعالی د تام اختیار په هکله څر مثالونه بیان کړئ!
- ❖ د الله تعالی د تامي ارادي په هکله یو له بل سره مباحثه وکړئ!

ارزونه:

🇦🇫 زده کړونکي دې د درس محسوس په خپلو ژبو سره ووايي.

بناغلي ښوونکي!

د هدف د ښوونې څخه وروسته زده کونکو ته د انفرادي مطالعې تر صیبه وکړي او د موضوع په هکله دې ارزښتناکې پوښتنې طرحه کړي.



هدف: د بنده له اختیار لرلو سره اشنایي.

د بنده د اختیار په هکله څه معلومات لری؟

بنده په خپل عمل یعنی د خیر او شر په کولو کې اختیار لري او په خپل عقل سره د خیر او شر تمیز کولای شي ځکه چې الله تعالی د تمیز توان ورکړی چې د خیر لارې ولټوي یا دا چې د شر په لاره ګام اوچت کړي. مثلاً: انسان کولای شي غلا وکړي او یا دا کار په خپل اختیار پرېږدي د شرعي احکامو او عقل له لارې یې هم په دې پوره کړی دی چې د الهي احکامو پیروي او د بنو کارونو کول د انسان د دنیا او آخرت د نجات سبب ګرځي، او د الله تعالی نافرمانی، یعنی بد عملونه کول د انسان د دنیا او آخرت د بدبختی سبب کیږي که چیرې انسان د بدو کارونو لاره غوره کړي مجازات ورکول کیږي، که د توحید او بنو عملونو لاره غوره کړي د الله تعالی لخوا د اجر او ثواب مستحق ګڼل کیږي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د بنو نګي له شرعي څخه وروسته یو ځل دا درس په فردي ډول سره مطالعه کړي.

❖ د بنده د اختیار په هکله دې یو له بل څخه پوښتي وکړي.

ارزونه:

زده کوونکو ته وخت ورکړئ چې د بنده د اختیار په هکله په خپله مثالونه وڅرګند کړي.



هدف: پیغمبر ته د انسان د اړتیا په هکله معلومات ترلاسه کول

مخوک کولای شي چې پیغمبر ته د انسانانو د ضرورت لړلو په هکله خبرې وکړي؟

پوهېږو چې رسول هغه شخص ته وایي چې د الله تعالی له خوا د بشر لارښوونې له پاره را استول شوی وي په انبیاؤ (علیهم السلام) د ایمان، او د هغوی د صفتونو په هکله مو په تېرو ټولګیو کې یو څه معلومات ترلاسه کړي دي اوس په دې برخه کې چې د انبیاؤ (علیهم السلام) را لېونې ته څه ضرورت دی معلومات ترلاسه کوو:

منل شوي ده چې انسان د خپلې عقیدې د اصلاح لپاره داسې شخص ته ضرورت لري چې هغه ته د توحید، او خپل خالق د پېژندنې لارې وروښيي او دا هم ښکاره ده چې کوم وخت انسان د خپل پروردگار په هکله معلومات ندې ترلاسه کړي عقیده یې د انحراف سره مخامخ شوې ده، د بتانو او قبرونو او داسې نورو طبعي شیانو او مخلوقاتو لمانځنه او عبادت یې غوره کړی دی. او دا چې د انسان ژوند ټولنیز دی، ټولنیز ژوند خامخا د یوه قانون غوښتونکی دی چې د هغه په وړانګو کې د خیر لارې ولټول شي او د شر او فساد څخه په امان پاتې شي دا رنگه قانون پرته له دې چې د الله تعالی لخوا د پیغمبر په وسیله انسان ته ورسېږي او تعلیم شي دتصور وړ نه دی.

لنډه دا چې په الله تعالی باندې دایمان لرلو لارې د خپل نفس، کورنۍ په هکله مکلفیتونه یا په بل عبارت توحید، خدای پېژندنه، فردي او اجتماعي مکلفیتونه دا ټول انسان ته د الله تعالی لخوا دانبیاؤ (علیهم السلام) په وسیله رسېدلي دي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د پیغمبرانو دندو په اړه فکر وکړي او بیا دې هر ګروپ په خپله ژبه بیان کړي.
- ❖ د درس د محتوی په هکله دې پوښتنې وکړي.

ارزونه:

آیا زده کوونکي د درس حاصل ویلای شي؟





هدف: د انبياء (عليهم السلام) له ځانگړتياوو سره اشنايي.

نبی (پیغمبر) لکه چې له نامه څخه یې معلومېږي هغه شخص دی چې د الله تعالی پیغام د هغه بنده گانو ته رسوي، الله تعالی دا مهمه دنده هغو کسانو ته سپارلي ده چې ټولو خلکو ته یې له توییږ څخه رېښتوني امانت لرونکي وو ، له ورو او لویو گناهونو څخه پاک او معصوم وو، هیڅ کله یې درواغ نه دي وېلي ، د چا په مال یې تېری نه دی کړی د خپلې دندې د اداء کولو په مقابل کې یې اجوره نه ده اخیستې او د هیڅ ظالم په مقابل کې یې د تسلیمی سر نه دی ټیټ کړی.

په دې هم باید پوه شو، چې انبیاء (عليهم السلام) لکه نور انسانان د ټولو طبیعي او بشري اړتیاو لکه خوړلو، څښلو او خوب کولو څخه گټه اخیستله ځکه دوی هم انسانان وو د پیغمبرانو عليهم السلام ستره او اساسي دنده انسانانو ته د ښکيو په لوري بلنه او له بدبو څخه منع کول و.

د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دې د درس متن له ځانه سره مطالعه کړي.

❖ زده کوونکي دې دانیواو (عليهم السلام) په ځانگړتیاوو او صفونو کې مباحثه وکړي.

ارزونه:

انبیاء (عليهم السلام) څه صفونو نه لري؟

بناغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته تو ضیح کړي چې پیغمبران انسانان دي او په دې عقیده لرو چې انسانانو ته د بشر له نوعې څخه انبیاء را استول شوي دي.



هدف: د محمد (صلي الله عليه وسلم) په رسالت باندې د ايمان له طريقې سره اشنايي.
آيا د خاتم الانبياء د عبارت له معنا، او مفهوم سره اشنايي لری؟

ايمان او عقیده لرو چې محمد ﷺ د الله تعالی بنده او د انبياوو (عليهم السلام) د لړۍ تر ټولو وروستی نبي دی، د محمد (صلي الله عليه وسلم) له بعثت (را ليرني) څخه وروسته بل پيغمبر نه دی را ليرل شوی او نه را ليرل کيږي او د محمد(صلي الله عليه وسلم) نبوت د قيامت تر راتلو پوري دوام لري. عیسی (عليه السلام) به هم چې قيامت ته په نژدې زمانه کې ځمکې ته رابښکته کېږي د اسلام له داعيانو څخه وي او د رسول الله (صلي الله عليه وسلم) ديوه امتي په څېر به دعوت کوي.

عقیده لرو چې د اسلام روښانه دين د ټولو اسماني اديانو څخه کامل دين دی او د دې دين د لمر په راخپلو سره ټول اسماني شريعتونه مسوخ شوي دي او دا دين د انسان له پاره د دنيا او آخرت دنيک بختی. ضامن دی او پيروي ورڅخه د قيامت تر راتلو پوري د انسان په ذمه باندې د الله تعالی لخوا ايښودل شوي ده.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ د خاتم الأنبياء د عبارت په معنا کې فکر او خبرې وکړئ!
- ❖ د درس په موضوع کې یو له بل څخه پوښتي وکړئ!

ارزونه:

خاتم الأنبياء څه معنی لري؟

بناغلی ښوونکی دې په دې هکله پوره معلومات وراندې کړي.
نرت: زموږ عقیده ده چې عیسی (عليه السلام) قيامت ته په نژدې زمانه کې ځمکې ته رابښکته کېږي او د اسلام لپاره به د محمد(صلي الله عليه وسلم) د يوه امتي په څېر دعوت چلوي.



هدف: د قرآن عظیم الشان په باره کې، کره او لنډ معلومات تر لاسه کول او په زپا کې یې د سمې عقیدې زده کړه.

د قرآنکریم په هکله چې څه معلومات لری؟ هغه وروایاست ؟

عقیده لرو چې قرآن کریم د اسماني کتابونو تر ټولو وروستی کتاب دی، چې په لنډه توګه د ټولو اسماني کتابونو احکام، د علومو مبادې او ټول هغه څه چې انساني ژوند ورته تر قیامته پورې اړتیا لري په کې موجود دي، نو هر هغه څه چې په قرآن کریم کې راغلي دي حق دي. په معتقداتو کې یې د الله تعالی د ذات، وحدانیت او د صفاتو ازلي او ابدې والی، د ملائکو او پیریانو وجود، د انبیاء (صلیهم السلام) د رسالت، د قیامت د ورځې د راتلو، د عملونو د محاسبې، جنت، دوزخ، شفاعت او داسې نورې لارښورنې قطعې او یقینې دي او مونږ په هر یوه باندې په ایمان لرو مکلف یو او له یوه اعتقادي امر څخه انکار کول په حقیقت کې له ټولو اعتقادي امورو څخه انکار کول دي.

قرآنکریم مونږ ته احکام راوړي، چې ځینې اموريې حلال او ځینې نورې حرام ګڼلې دي. د حلالو حرام ګڼل او د حرامو حلال ګڼل هم له قرآنکریم څخه انکار بلل کېږي، او له احکامو څخه یې سرغړونه ګناه ده دا کتاب (قرآنکریم) له هر ډول تحریف څخه محفوظ دی او د نزول له وخت څخه تراوسه پورې زیات علماء د قرآن د مطالبو او مفاهیمو په زده کړه او څېړنه بوخت دي، او د اداء طرز، حرکات، کلمې، او جملي، یې داسې مسائل شوي دي چې هیڅ ډول تحریف او تغیر نه دی په کې راغلی.

د زده کورنکو مشورتي:

زده کوونکي دي د ښوونکي له شرحي وروسته دوه دوه ټنه په خپلو منځونو کې خبرې وکړي.
زده کوونکي دي په ډولو ویشل شي او د درس د محتوی په باره کې دې خبرې وکړي.

ارزونه:

✚ قرآنکریم څرنگه کتاب دی په دې هکله پوره معلومات ور کوئ!

ښاغلي ښوونکی! درس د سوال او خراب په ډول سره توضح کړئ او نتیجه ورڅخه واخلي!



- ۱- اسلامي احکام په څو ډوله دي؟
- ۲- د اعتقادي اصولو نومونه واخلئ!
- ۳- عملي احکام توضیح کړئ!
- ۴- د الله تعالی د وجود او وحدانیت دلیل بیان کړئ!
- ۵- د الله تعالی ثبوتی او سلبي صفتونه بیان کړئ!
- ۶- د الله تعالی د صفتونو د ازلي او ابدی توب په باره کي پوره توضیح ورکړئ!
- ۷- الله تعالی مطلق مختار دی. په دی هکله معلومات ولیکئ!
- ۸- د بنده د اختیار په هکله معلومات ولیکئ!
- ۹- پیغمبر ته د بشريت د ضرورت په هکله مو چي څه زده وي ويې لیکئ!
- ۱۰- د انبیاء(علیهم السلام) په هکله چي له گناه څخه معصوم دي. خپل معلومات ولیکئ!
- ۱۱- د خاتم الانبیاء مفهوم بیان کړئ!

دویم فصل فقه لومړۍ برخه

دولسم لوست



د زکات احکام

هدف: د فقهي د تعريف زده کړه.

پوهيرو چي قرآنکریم د الله تعالی کلام او حدیث د حضرت محمد (صلی الله علیه وسلم) قول، فعل او تقریر) د یو کار لیدل او پرې چوپ پاتې کېدل) دي. له قرآنکریم او نبوي احادیثو څخه د شرعي حکم اخیستنه د مجتهدینو دنده ده مجتهدینو ته فقهاء وایي نو د فقهي علم هغه علم دی چي له شرعي احکامو څخه بحث کوي کوم چي له قرآنکریم او نبوي احادیثو څخه استنباط شوي وي یا په بل عبارت هغه علم دی چي له فرایضو، واجباتو، سنتو، حلالو، حرامو، حقوقو او ادابو څخه بحث کوي بیا د فقهي علم د خپل ځان، خالق، کورنۍ، ټولني په وړاندې زموږ، حقوق او دندې ټاکلي او د عباداتو احکام یې راته بیان کوي دي. په ټیټو ټولګیو کې مو د اوداسه، لمانځه او روژې احکام زده کړي دي. اوس غواړو د زکات او حج احکام چي هر یو د اسلام له پنځو بناګانو څخه دي په لنډه توګه زده او له ګټو سره یې اشنا شو.

د زده کوونکو هڅونې:
❖ زده کوونکي دي د فقهي د تعريف په هکله مباحثه وکړي.

ارزونه:

ابا زده کوونکو د فقهي مفهوم زده کړی دی او سم یې بیانولی شي؟

بناغلي ښوونکي!

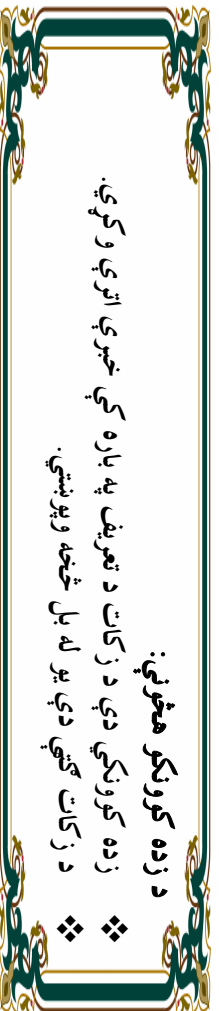
د دې درس محتوی پوره شرح کړئ!



هدف: د زکات له تعريف او گڼيو سره اشنایي.
زکات څه معنی لري؟

تعريف: زکات په لغت کې د پاکۍ په معنا دی.
او په شريعت کې: دټا کلي مال (نصاب) څخه ټاکلیو اشخاصو ته د نيت دلرلو سره د مال يوې ټاکلې برخې ورکولو ته زکات وايي. زکات د اسلام د پيڅو بنا ووڅخه يوه بنا ده او د شرتونو د موجوديت په وخت کې پر مسلمان باندي فرض کېږي.
زکات د قرآنکریم په آياتونو او نبوي احاديثو سره فرض شوی دی په چا چې فرض وي نو د هغه په نه اداء کولو گڼهگار او له فرضيت څخه يې منکر کافر دی.
زکات سربيره پردي چې د الله تعالی د امر پر ځای کول دي لاندې گڼي هم لري :

۱. د فقيرانو اړتياوې رفع کوي.
۲. د اسلامي وروړولۍ اړيکې پياوړې کوي.
۳. له اړو کسانو څخه دنا اميدۍ احساس لري کوي.
۴. د فساد، غلا او د بل په مال د تجاوز مخ نيوی کوي.
۵. په مال کې خیر او برکت پيدا کوي.
۶. د آخرت اجر او ثواب يې هم لويه گڼه ده.
۷. کومه شبهه چې د مال د لاس ته راوړلو په وخت کې په مال کې پيدا شوي وي له منځه وړي.



ارزوني:

د زکات گڼي يوه يوه وړانۍ!
آيا زده کوونکو د زکات لغوي او اصطلاحي تعريف زده کړی دی؟



هدف: د زکات د فرضیت د شرطونو پیژندنه.
آیا زکات په هر مسلمان باندې فرض دی؟

زکات د لاندې شرطونو د موجودیت په وخت کې په مسلمان باندې فرض کېږي:

- ۱- اسلام ۲- عقل ۳- بلوغ ۴- حریت (ازادې) ۵- نصاب ۶- د مالک په کامل ملکیت کې په مال پوره یو قمرې کال تیرېدل ۷- مال یې له ضروري اړتیاؤ څخه زیات وي او پرور باندې نه وي.

۸- په دې موده کې د مال څخه د گټې اخیستلو امکان.

د پورتنيو شرطونو په پام کې نیولو سره زکات په کافر، لیونی واړه هلاک او غلام باندې نه فرض کېږي او هم په هغه چا چې د نصاب مالک نه وي فرض نه دی او هم په هغه مال کې چې پوره یو کال د مالک په ملکیت کې نه وي ورباندې تیر شوی. یاد ا چې نفع (گټه اخیستل) ورڅخه متصوره نه وي؛ زکات نه فرض کېږي. هغه څوک چې زکات ورباندې فرض وي لازمه ده چې د زکات د اداء کولو په وخت کې د زکات د ورکولو نیت وکړي او هغه څوک چې زکات اخلي لازمه نه ده چې په دې پوه وي چې د زکات مال ورته ورکول کېږي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د زکات د فرضیت د شرطونو په هکله خبرې وکړي.
- ❖ زده کوونکي دې وروسته د ښوونکي د توضیح څخه درس په پټه خو له سره مطالعه کړي او په خلاصه توګه دې یو بل ته ووايي.

ارزونه: زده کوونکي دې د زکات د فرضیت د شرطونو نومونه واخلې.

ښاغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته په ګوته کړي چې زکات په هغه مال کې فرض دی چې د گټې تصور ورڅخه کېږي که څه هم فعلاً ورباندې ګڼه مرته نه وي بیا په غصب شوي اړبنده مال کې چې اصل مالک لاس ته راشي د تېرې مودې زکات پرې نشته.



هدف: د زکات د نصاب مفهوم او د سپينو زرو د نصاب پيژندنه.

نصاب يعني څه؟

د زکات نصاب هغه معيني اندازې مال ته وايي چې شريعت د زکات د فرضيت لپاره ټاکلی دی نو کله چې مالونه د نوجيت (جنس) په لحاظ متفاوت دي د زکات د فرضيت نصاب يې هم متفاوت دی.

د سپينو زرو نصاب:

د سپينو زرو د نصاب اندازه دوه سوه درهمه ده چې د وزن په لحاظ يو سل او څلويښت (۱۴۰) مقاله چې د (۵۹۴) گرامه سوه مساوي دی کيږي يعني کله چې يو شخص دوه سوه شرعي درهم چې وزن يې يو سل او څلويښت مقاله چې د (۵۹۴) گرامه سوه مساوي دی ولري او يو کال دده په ملکيت کې ورباندې تير شي په هغه کې پنځه درهمه يا د هغه قيمت زکات ورکول کيږي او له پورتي نصاب څخه په لږو سپينو زرو کې زکات نشته. کله چې سپين زر له دوه سوه درهمو څخه زيات شي د هرو څلويښتو درهمو څخه يو درهم زکات لازم دی. د مثال په توگه: له دوه سوه درهمو څخه پنځه درهمه له دوه سوه او څلويښت درهمو څخه شپږ درهمه زکات ورکول کيږي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دي په فردي او گروبي توگه د سپينو زرو د نصاب په باره کې خبرې وکړي.
- ❖ د درس دمحورې په هکله دې يو له بل څخه پوښتي وکړي.
- ❖ درس دي په پټه خوله سره مطالعه کړي.

ارزونه:

ايات نصاب مفهوم مو پيژندلی دی؟ ۲ د نقری (سپينو زرو) د نصاب اندازه څومره ده؟

نوټ: لس شرعي روپۍ مساوي دي له اوو مقالو سره او دوه سوه شرعي روپۍ مساوي دي د يو سل او څلويښت مقالو سره.



هدف: د سرو زرو د زکات له نصاب سره اشنایی.

د سرو زرو د زکات نصاب شل (۲۰) مثقاله سره زر دي چي د (۸۵) گرامو سره مساوي دي. يعنی که سره زر له شلو مثقالو څخه چي (۸۵) گرامه کيږي کم وي زکات په کي فرض نه دی، او په شل مثقاله سرو زرو کي چي يو کال د مالک په ملکيت کي ورباندې تیر شي نیم مثقال (۱۲۵، ۲) گرامه سره زر يا د هغه قيمت زکات دی کله چي سره زر له شلو مثقالو زیات شي په هرو څلورو (۴) مثقالو نو کي دوه قراطه(۱) چي (۲۵۰، ۴) گرامه سره زر زکات دی که چیري يو شخص سره زر او سپين زر دواړه ولري ولي يو بي هم په يواځي توگه نصاب ته نه رسيږي بايد دواړه قيمت شي دسرو زرو او سپينو زرو هر يو نصاب بي چي پوره کاوه له هغه نصاب څخه د زکات ورکړي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دي د سرو زرو د نصاب په هکله خبري وکړي.
- ❖ د کلي نصاب په هکله مباحثه وکړی!

ارزوني:

د سرو زرو د نصاب اندازه وړانی!

کلي نصاب يعني څه؟

ښاغلي ښوونکی دي د کلي نصاب په هکله پوره معلومات ورکړي.
۱- يو مثقال د (۲۵، ۴) گرامو څخه عبارت دی، او يو مثقال (۲۰) شل قراطه دی. او يو قراط (۲۵، ۱) گرامه کيږي.

اوه لسم لوست د نغدو پیسو او تجارتي مالونو زکات

هدف: د تجارتي مالونو او نغدو پیسو د نصاب پیژندنه.

د تجارتي مالونو نصاب: په تجارتي مالونو کې چې قیمت یې د سرو یا سپینو زرو د نصاب سره برابر وي زکات فرض دی، همداراز که یو شخص سره زر، سپین زر او تجارتي مالونه ولري او د درې واړو قیمت د سرو یا سپینو زرو نصاب ته ورسېږي زکات په کې فرض دی که چېرې د تجارتي مالونو نصاب د کال په اول او اخر کې تکمیل وي ولې د کال په نیمايي کې د نصاب څخه لږ وي د کال اخر ته اعتبار ورکول کېږي. د نغدو پیسو نصاب: په مروجو نغدو پیسو کې چې د سرو یا سپینو زرو نصاب ته رسېدلې وي زکات فرض دی، نغدې پیسې هم د سرو او سپینو زرو سره جمع کېږي که چېرې یې د سرو او سپینو زرو نصاب پوره کاوه زکات په کې فرض دی. د سرو زرو، سپینو زرو او تجارتي مالونو په زکات ورکولو کې د مروجو پیسو ورکول جواز لري.

د زده کورنکو هڅونې:

❖ زده کونکي دې د درس متن په پټه خوله سره مطالعه کړي.

❖ د درس مطالب دې په خپله ژبه سره ووايي.

ارزونه:

د تجارتي مالونو د زکات حکم بیان کړی؟

نوټ: د کور په وسایلو کې که څه هم د نصاب نه زیات وي زکات نشته.



هدف: د څارويو (حيواناتو) د زکات د نصاب سره اشنایي.

د څارويو (حيواناتو) له جملې څخه يواځې په څلور (۴) ډوله څارويو کې چې د کال زياته برخه په صحرا کې وڅري او ټاکلي نصاب ته ورسېږي زکات په لاندې ډول فرض دی:

- ۱- د اوبسانو نصاب پنځه (۵) څړنده اوبسان دي چې زکات يې يو پسه يا د هغه قيمت دی. له پينځو څخه په کمو او بسانو کې زکات نشته.
- ۲- په ډير شو (۳۰) څړنده غوايانو او مېينو کې زکات يو کلن خوسې يا د هغه قيمت دی او له هغه څخه په کمو کې زکات نشته.
- ۳- په څلو پښتو (۴۰) څړنده پسونو کې زکات يو پسه يا د هغه قيمت دی که تر څلو پښتو لږ وي زکات نه لري.

آسونه خاص نصاب نه لري بلکې هغه آسونه چې په صحرا کې څري نو څښتن يې اختيار لري چې د هر آس څخه يو دينار ورکړي يا دا چې ټول آسونه قيمت کړي او له هرو دوو سو (۲۰۰) درهمو څخه پنځه (۵) درهمه زکات ورکړي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ د حيواناتو د نصاب په برخه کې يوله بل سره خبرې وکړئ!
- ❖ د استاد له تشرېح څخه وروسته درس يو ځل له ځان سره مطالعه کړئ!

ارزونې:

- ۱- د څارويو د زکات په باره کې څه معلومات لرئ؟
- ۲- د پسونو نصاب څومره دی؟



هدف: د ځمکې د حاصلاتو د زکات سره اشنایی.

د ځمکې حاصل داني او ميوې ټاکلی نصاب نه لري همداراز د کال تيريدل په کې شرط نه دي او په لاندې ټول سره يې زکات ورکول کېږي:

۱- که پيږي ځمکه د باران يا جاري اوبو لکه د وياړو او يا رودونو اوبو خړوبوله نو د ځمکې د حاصل زکات يې عشر (لسمه) برخه ده.

۲- که پيږي ځمکه په ماشين، ارهت او نورو داسې وسيلو چې د انسان يا څاروي تکليف غواړي اوبه کېږي؛ يا مصرف ته ضرورت لري په هغه کې نصف عشر (يو په شلو) کې زکات لازمېږي.

په دې هم بايد پوه شئ چې د ځمکې د حاصلاتو په زکات کې د مالک عقل، او بلوغ شرط نه دی بلکه د صغير او ليوڼي څخه هم اخيستل کېږي که پيږي د ځمکې څښتن مسلمان نه وي اسلامي دولت دنده لري چې د ځمکې په کافر څښتن باندې خراج کېږدي. خراج هغه ټاکلی حق دی چې اسلامي دولت يې د هغې ځمکې د حاصل څخه اخلي چې مالک يې مسلمان نه وي او اسلامي دولت داهم حق لري چې په هغو ځمکو چې څښتن يې نه کړي خراج وټاکي.

زده کورنکو هڅونې:

- ❖ د درس په محتوی باندې د گروپ په شکل بحث وکړئ!
- ❖ د درس د محتوی په هکله يو له بل څخه پوښتي وکړئ!

پښاغلي ښوونکی! زده کورنکي بايد پوه شي چې عشر او زکات عبادت دی او کافر د عبادت اهل نه دی بناءً د هغو کافرانو د ځمکو په حاصلاتو کې چې په اسلامي هېواد کې اوسېږي خراج پکې ماليه ده.



هدف: د زکات د ورکولو د ځایونو پېژندنه.
د زکات مال په کومو ځایونو کې مصرفېږي؟

د زکات مال په لاندې ځایونو کې مصرفېږي:

۱. فقيران: يعنې هغه کسان چې د هغوی ټول مال د هغوی له اصلي ضرورته پرته يوه نصاب ته هم نه رسېږي.
۲. مساکين: هغه خلک دي چې هيڅ شې نه لري ..
۳. عاملين: هغه اشخاص چې اسلامي دولت د زکات راټولولو لپاره ټاکلي وي، او نور معاش ونه لري.
۴. مؤلفه القلوب: هغه خلک دي چې له اسلام سره د دوي د مینې پيدا کېدل مطالب وي.
۵. مريان: (غلامان) هغه کسان دي چې دخپلې ازادۍ د لاس ته راوړلو لپاره مسال ته ضرورت لري.
۶. پوروري (قرضداران): هغه کسان دي چې لاس ته راوړنه يې د قرض څخه لږه وي او د قرض (پور) لپاره کوم مالي مدرک نه لري.
۷. ابن سبيل: هغه مسافر چې مال ونه لري او يا يې خپل مال ته لاس نه رسېږي .
۸. في سبيل الله: هغه خلک دي چې د الله په لاره کې دي لکه مجاهدين او يا د ديني علومو زده کوونکي چې مرستي ته اړتيا لري.

د زده کوونکو همخوې:

- ❖ زده کوونکي دي لوست د ښوونکي له توضیح څخه وروسته په پټه خوله مطالعه کوي
- ❖ زده کوونکي دي د لوست د محتوی په هکله خبرې وکوي.

ارزونه:

آيا زده کوونکو د زکات د مصرف ځایونه پېژندلای دي؟

بساغلی ښوونکی دې زده کوونکو ته وښايي چې اسلامي شريعت دولت ته حق ورکوي دی چې د خلکو څخه زکات راټول کوي او په خپلو شرعي مواردو کې يې په مصرف ورسوي. د دولت له خوا چې د زکات د ټولولو له پاره کوم کسان گمارل کېږي عاملين ورته وايي. همدارنگه زده کوونکو ته دا واضع کوي چې د زکات په مال کې د اخيستونکي قبض (اخيسته) لازمه ده نو د زکات له ماله د مړي لپاره کفن نه شي کولی؛ مسجد پرې نه شي جوړولی؛ او څه پرې نه شي کېدلی.
همدا راز خپل پلار، زوی، نيکه، لمسي، خپل مېړه، يا ميرمنې ته د زکات ورکول روا نه دي، او د غني شخص نابالغه اولاد او بني هاشمو ته هم د زکات ورکول جواز نه لري.



- ۱- زکات په لغت او اصطلاح کي تعريف کړئ!
- ۲- د زکات گڼي بيان کړئ!
- ۳- د زکات نصاب تعريف کړئ!
- ۴- د سرو او سپینوزرو د زکات د نصاب په هکله معلومات را کړئ!
- ۵- کله چي سره او سپین زر دواړه يو ځای يره نصاب ته ورسيږي حکم يي څه دی؟
- ۶- د نغلو پیسو او تجارتي مالونو زکات څرنگه ادا کيږي معلومات را کړئ!
- ۷- د څارويو د زکات په هکله لنډه معلومات وليکئ!
- ۸- د آسونو د زکات په هکله لنډه معلومات وليکئ!
- ۹- د ځمکي د حاصل زکات د نورو مالونو سره څه توپير لري بيان يي کړئ!
- ۱۰- د زکات د ورکولو مستحقې ډلې کومې دي نومونه يي واخلي!

دويمه برخه عبادات

يو وپښتم لوست



حج

هدف: د حج تعريف او حکم پيژندنه.

د حج تعريف:

حج په لغت کې د قصد کولو په معنا دی. او په اصطلاح کې دالله تعالی کور (بیت الله الحرام) ته د ځانگړو مناسکو د اداء کولو لپاره په ټاکلی وخت کې قصد کولو ته حج وايي. د حج حکم: حج داسلام دسپېڅلي دين پنځمه بنا ده. چې په ټول عمر کې يو ځل د هغه مسلمان په ذمه چې د کور د نفقي پرته بیت الله ته د تگ او را تگ توان ولري فرض کېږي.

د حج د فرضيت دليلونه:

حج د قرآن عظيم الشان په آيتونو، نبوي احاديثو، د امت د علماو په اجماع سره فرض شوی. په هغه چا چې حج فرض شي او قصداً يې ترک کړي د لويې گناه مرتکب گڼل کېږي. همدارنگه پرته له عذر څخه يې وروسته والی هم گناه بلل شوي ده. دا عبادت زيات ثواب لري لکه چې په يوه مبارک حديث کې را غلي دي (شوکه چې يواځې د الله تعالی د رضا لپاره حج وکړي، په هغه کې د جگړې او فسق مرتکب نه شي نو له حج څخه په راستنيدو به له گناه څخه داسې پاک شي لکه په کومه ورځ چې دی له مور څخه زېږيدلی وي).

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ د حج د تعريف او حکم په هکله دې يو له بل سره مباحثه وکړي.
- ❖ د حج دثواب په هکله دې په فردي او گروپي توگه خبرې وکړي.

بناغلی ښوونکی دې د حج د مزاياو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

دوه ويښتم لوست



د حج شرتونه

هدف: د شرتونو پيژندنه.

ايا د حج له شرتونو سره اشنايی لری؟

حج دوه دوه ډوله شرتونه لري: د فرضيت شرتونه او د اداء شرتونه.

الف: د فرضيت شرتونه: هغه شرتونه دي چي د هغو له تحقق څخه پرته حج د مؤمن په ډمه نه فرض کيږي لکه : اسلام ، عقل ، بلوغ ، حريت(ازادي) ، مالي استطاعت(ثوان) ، د لاري امن ، له بنسجې سره د صالح محرم موجود والی او جوړوالی . د پورتنیو شرتونو په پام کې نيولو سره حج په کافر ، ليرني ، ماشوم ، غلام ، فقير او مسکين نه فرض کيږي.

ب: د اداء شرتونه:

د حج د اداء لپاره دوه شرتونه لازم دي.

۱- وخت بهنې د حج د اداکولو وخت.

۲- احرام تول.

د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دې د حج دشرتونوپه هکله مذاکره وکړي.

❖ دحج د اداء د شرتونو په هکله دې په فردي او ګروپي توګه مباحثه وکړي.

ارزونه:

❖ زده کوونکي دې د حج د فرضيت دشرتونو نومونه واحلي او ودې وايي چي د فرضيت او د اداء شرتونه څه توپير لري؟



هدف: د حج د فرضو او واجباتو پیژندنه.

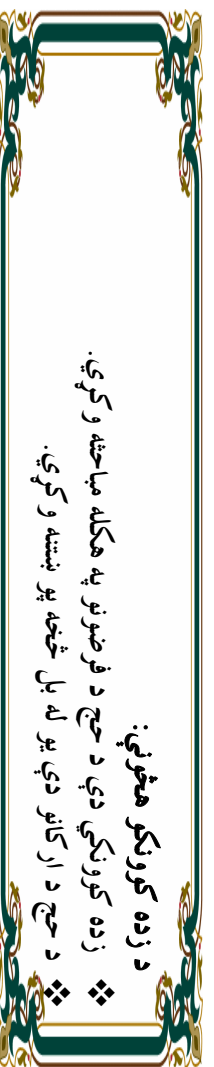
آیا کولی شئ د حج د فرضونو نومونه واخلئ؟

په حج کي دري عملونه فرض دي:

- ۱- احرام تړل په تلبیه ویلو سره.
 - ۲- په عرفات باندې دریدل (په ځانگړي وخت کي)
 - ۳- د زیارت طواف (افاضي طواف)
- په دی باید پوره شی؛ چي احرام د حج له فرضي شرطونو څخه دی او په عرفات باندي وقوف(دریدل) د حج رکن دی او وخت یې د ذوالحجې د نهمې ورځې د لمر له زوال څخه د اختر د ورځې تر صبح صادق (ریښتني سبا) پوري دی. او د زیارت طواف هم د حج رکن دی او وخت یې د اختر د ورځې له ریښتني سبا څخه د اختر د درېمي ورځې تر پایه پوري دی.

د حج واجبات:

- په حج کي واجب عملونه هغه دي چي په ترک کولو (نه کول) سره یې د م (د څاروي حلالول) په حاجي لا زمیږي او په لاندې ډول دي:
۱. له میقات (معین ځای) څخه د احرام تړل.
 ۲. د لمر تر لویدلو پوري په عرفات دریدل.
 ۳. په مزدلفه کي وقوف.
 ۴. د صفا او مروا په منځ کي سعي (منډه)کول.
 ۵. د جمر و ویشتل.
 ۶. سر خریيل یا وینستان کمول.
 ۷. د وداع طواف کول. ۸- قرباني (د شکر دم) ۹- د عرفي شپه په منی کي تیرول.



ارزونه: آیا د حج فرضونه مو پیژندلي دي؟

ښاغلی ښورنکی دې د میقاتونو په باره کي زده کورنکو ته مفصل معلومات ورکړي او ورنه ودې وایي چي میقاتونه هغه معین ځایونه دي چي د بیت الله په شاوخوا کي د احرام تړلو له پاره پیغمبر (صلی الله علیه وسلم) ښودلي دي.

خلير و پښتم لوست



هدف: د احرام له تعريف او ترتيب سره اشنايي.
احرام څه شی دی؟
احرام د څه له پاره دی؟

د حج يا عمري نيت کولو ته احرام وايي
د احرام ترتيب:

- 1- غسل دي وکړي، که غسل ونه کړي اودس دي وکړي .
- 2- دوه سپينې جامې (لنگ او خادر) د واغوندي نوي وي او که پرېمېنخل شوي خوچې گڼل شوي نه وي .
- 3- خوشبو يې دي استعمال کړي.

د دوه رکعته لمونځ د اداء کولو څخه وروسته که چيرې يوازي د حج اراده يې کړي وي داسې نيت دي وکړي: خدايه! (ما د حج د اداء کولو اراده کړې ده ته يې ما ته اسانه وگرځوي او له ما څخه يې قبول کړي) او ودي وايي: "لبيک بحج اللهم لبيک" او که چيرې د حج او عمري دواړو اراده يې کړې وي داسې نيت به کوي: يا الله! زه د حج او عمري اراده لرم ما ته يې اسان کړې او دواړه له ما څخه قبول کړي. او ودي وايي: ((لبيک بحج وعمرة اللهم لبيک)).

او که چيرې يې يواځې د عمري د ادا کولو اراده کړې وي داسې نيت دي وکړي: "خدايه! زه د عمري د ادا کولو اراده لرم نو ماته يې اسانه کړي او له ما څخه يې قبوله کړي، او ودي وايي: (لبيک بعمره اللهم لبيک)

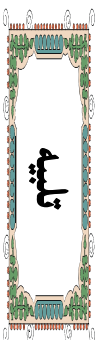
د زده کورنکو همخوښي:

زده کورنکي دي د ښوونکي له توضيح وروسته د درس متن په پټه خوله مطالعه کړي.
د درس په محتوي کې دي يوډبل سره خبرې وکړي.

ارزونه:

ايا زده کورنکو احرام زده کړی دی؟

ښاغلي ښوونکی! درس د سوال او جواب په توگه تکرار کړئ او نتيجه ورڅخه واخلئ.



هدف: د تلبیه په هکله معلومات او د هغې زده کول

له احرام او دوه رکعتو لمونځ کولو څخه وروسته دې تلبیه ووايي د تلبیه په ويلو سره احرام تکميلېږي نو بايد داحرام له ممنوعاتو څخه پر هيز وکړي.

تلبیه داده:

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ.
ای الله! په عبادت ولاړېم تاته په عبادت ولاړېم تاته، نشته شریک تا لره په عبادت ولاړېم تا ته ثنا او صفت تا لره ده او نعمتونه ستا لخوا دي او پاچاهي له تاسره ده نشته هیڅ شریک تا لره. وروسته د تلبیه د ويلو دې په محمد صلی الله علیه وسلم باندې درود ووايي او وروسته له دې څخه دې په هره ناسته او ولاړه کې تلبیه وایي.

د زده کورنکو هڅونې:

- ❖ زده کونکي دې د تلبیه کلمې بیلې بیلې ووايي.
- ❖ زده کونکي دې د تلبیه د مفهوم په هکله یو له بل څخه پوښتي وکړي.

ارزونه:

ایا کولی شی د تلبیه محنتی په خلاصه ډول ووايي؟

بناغلي ښوونکي! په فعالیت کې د زده کورنکو سره مرسته وکړئ.



هدف: د هغو عملونو پېژندنه چې وروسته له احرام څخه يې کول روانه دي.

۱. د هغه عمل سرته رسول چې د شرعي له مخې گناه وي.
۲. جنګ کول، او داسې کلمې په خوله راوړل چې د مخاطب د څپکان سبب کېږي.
۳. بېکار کول او بېکاري ته د بېکار لار بنسرونه کول.
۴. نارينه ته د گڼلول شويو جامو اغوستل.
۵. د خو شويې استعمالول.
۶. نارينه ته د سر پټول.
۷. د بوټو په پنبو کول چې بېنګري پټ کړي.
۸. د وينتانو غوڅول يا له بيخه ايستل.
۹. د نوکانو پرې کول.
۱۰. په خو شويې سره د سر، زيرې او ځان پرېمخل. (غسل کول او د ځان مېمخل د صابون له استعماله پرته روا دي).
۱۱. د رنگه جامو اغوستل.
۱۲. جنسي مقاربت او هغه څه چې د مقاربت حکم لري.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دي په پورتنيو شيانو کې مباحنه وکړي.
- ❖ د احرام حالت دي په ژبه بيان او بيا دي تمثيل کړي.

ارزونه:

ايا کولی شئ په احرام کې د ناروا اعمالو نومونه واخلي؟

بياغلی ښوونکي اد احرام حالت زده کوونکو ته عملاً وښيي!

د حج ډولونه

هدف: د حج د ډولونو سره اشنایی.

حج په څو ډوله دی؟

حج په درې ډوله دی:

الف : افراد حج. ب: تمتع حج. ج: قران حج.

څوک چې حج کوي اختيار لري چه له دې درې ډوله حج څخه د يوه ډول حج نيت وکړي.

الف_ افرادحج: افراد د يواځي توب په معنا دی. افراد حج هغه دی چې حاجي

يواځي د حج د اداء کولو احرام (نيت) وکړي

ب_ تمتع حج: تمتع د گټې اخيستنې په معنادی. او تمتع حج هغه دی چې حاجي

په بيل بيل احرام سره عمره او حج دواړه اداء کړي .

ج: قران حج: قران د يو ځای کولو (پيرستون) په معنا دی او قران هغه حج دی

چې حاجي د حج او عمري دواړو نيت په يوه احرام کې وکړي په دې صورت کې حاجي

د عمري له اداء کولو څخه وروسته خان نه شي حالولای پس څرنگه چې په دې حج کې

تکليف زيات دی اجر يې هم خورا دروند دی.

د زده کوونکو هڅونې:

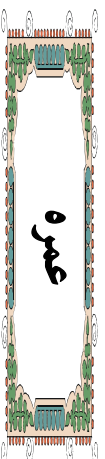
❖ زده کوونکي دې د درس متن په پټه خوله مطالعه کړي.

❖ د درس په محسوسې کې دې يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

حج په څو ډوله دی او د تمتع او قران حج څه توپير لري؟ بيان يې کړئ!

ښاغلي ښوونکی!دحج دوه ډولونه بيل بيل په ساده ژبه بيان کړئ!

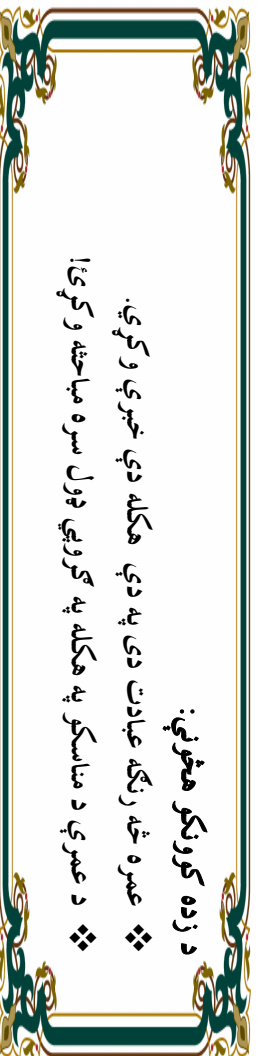



هدف: د عمرې له احکامو سره اشنایي.

عمره څه ډول عبادت دی د اداء طریقه یې څه ډول ده او په کوم ځای کې اداء کېږي؟

عمره هغه عبادت دی چې په بیت الله الحرام کې اداء کېږي او څلور مناسک لري.

- ۱- احرام: احرام په عمره کې شړ ط دی.
 - ۲- طواف: طواف دصمري رکن دی.
 - ۳- د صفا او مروا تر منځ سعې کول واجب دي.
 - ۴- وروسته له سعې څخه د سر خړل، یا لټول هم واجب دي.
- عمره په ټول عمر کې یوځل سنت ده، حتی د ځینو علماوو په نزد واجب ده. په دی باید پوره شی چې د عمرې احرام د حج د احرام په څیر دی نو که له چا څخه د عمرې په احرام کې داسې عمل صادر شي چې د حج په احرام کې د څاروي حلالول لازمي په عمره کې هم د دم (حلالې) د لازمیدو موجب کېږي.
- د حج او عمرې توپیر دا دی چې حج په ټاکلي وخت کې ادا کېږي ولې عمره ټول کال اداء کېدای شي یواځې د عرفې او له عرفې څخه وروسته په نورو څلورو ورځو کې د عمرې ادا کول مکروه دي.



 د عمرې ترتیب په خپله ژبه ووايي!

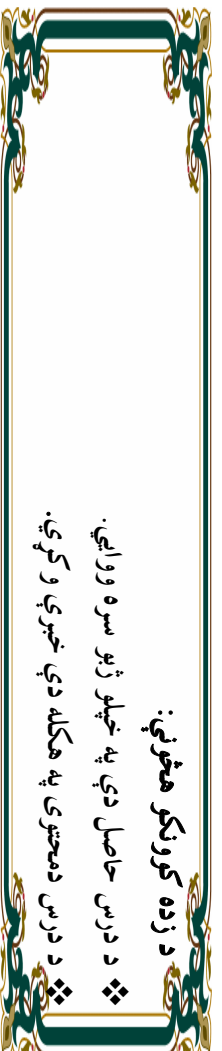
بناغلی بسرونکیا دا درس په یو داسې مقدمې باندې چې د درس د مدخل حیثیت ولري پیل کړی!
نرتب: عمره په لغت کې د ملاقات په معناده.



هدف: د حج د هغو احکامو پېژندنه، چې په بڼغينو و پورې خاص دي.

د حج زيات احکام نارينه او بڼغينه په يوه ډول سره اداء کوي ولي په ځينې ځايونو کې بڼغينه احکام نسبت نارينه وړ ته څه توپير لري، چې په هغو کې د بڼغيت رعايت شوی دی او هغه دا دي:

- ۱- بڼغې ته د گڼل شويو جامو اغو ستل روا دي.
- ۲- بڼغې ته لازمه ده چې په احرام کې خپل سرپټ کړي.
- ۳- په لوړ اواز سره بايد تلبیه ونه وايي.
- ۴- بڼغې سر نه خړبې بلکې يوازې د وينستانو سر ونه اخلي.
- ۵- په طواف کې د اوبو له خوځولو څخه ډډه کوي يوازې په صفا او مروا کې د سعې کولو په وخت کې نشو نښو ته لاس په خپل تګ کې څه چټکيا راوړي.



ارزونه:

ايا زده کوونکي د درس په محتوي باندې پوه شوي دي؟

بناغلي ښوونکي اد حج د احکامو د تدريس په وخت کې ستاسې پوره معلومات او مطالعه حتمي ده.



ههدف: د نبوي مسجد ارزښت پېژندنه او د پيغمبر صلی الله عليه وسلم د قبر د زيارت کولو آداب زده کول.

مدینه منوره د رسول الله صلی الله عليه وسلم د هجرت کور دی، د مدینې منورې اوسیدونکي انصار او هلته ورغلي مسلمانان مهاجر بلل کېږي.

کله چې رسول الله صلی الله عليه وسلم مدینې منورې ته مهاجر شو، له هر څه نه وړاندې یې مسجد آباد کړ چې په (مسجد النبوي) باندې یادېږی.

رسول الله صلی الله عليه وسلم د مسجد النبوي، مدینې منورې او انصارو ډېر فضایل بیان کړي دي. په یو حدیث کې هغه مبارک وېلي دي: زما په مسجد کې یو لمونځ له مسجد حرام پرته نورو مسجدونو کې لمانځه باندې زر برابره خوره دی.

د رسول الله صلی الله عليه وسلم قبر هم د مسجد النبوي په منځ کې راغلی دی. رسول الله صلی الله عليه وسلم فرمایلي: زما د منبر او کور تر منځ ځای د جنت له باغچو څخه یوه باغچه ده.

د پيغمبر صلی الله عليه وسلم د قبر تر څنګ د مسلمانانو د لومړي او دوهم خليفه ابوبکر صدیق او عمر فاروق رضي الله عنهما قبرونه دي. د همدې له پاره مسلمانان مکې معظمې ته له رسېدو مخکې او یا کله چې په مکه معظمه کې د حج مراسم پای ته ورسوي د نبوي مسجد د زيارت له پاره مدینې منورې ته ځي. په نبوي مسجد کې له لمانځه وروسته د رسول الله صلی الله عليه وسلم، ابوبکر صدیق او عمر فاروق رضي الله عنهما قبرونو ته هم ځي او مستون زيارت کوي.

پر دې برسیره په مدینه منوره کې د قباء مسجد، ذوالقباين مسجد، د احد غر، د خندق د غزا ځای او داسې نور تاريخي ځايونو هم شته، چې په ليدو يې ايمانونه تازه کېږي. د هر مسلمان په زړه کې مدینه منوره د مکې معظمې په څير ځای لري او تل يې ليدلو ته ليار وي.

د زده کورنکو هڅونې:

زده کورنکي دې په مدینه منوره کې د اسلام د تاريخي ځايونو په اړه يو له بل څخه پوښتي وکړي

ارزونه: د مسجد النبوي فضيلتونه ووايست!

يادونه: کله چې رسول الله صلی الله عليه وسلم وفات شو نو د خپل کور د عايشې بې بي په کورنه کې خاورو ته وسپارل شو، بيا وروسته مسجد پراخه کړی شو او د پيغمبر صلی الله عليه وسلم کور هم پکې راغی، نو اوسنی قبر د هغه مبارک پخوانی کور او د عايشې بې بي کورته ده.



- ۱- حج تعريف كړئ!
- ۲- له حج څخه د انكار كونكي حكم بيان كړئ!
- ۳- د حج شرطونه تو ضيحي كړئ!
- ۴- د حج واجبات بيان كړئ!
- ۵- د حج فرضونه بيان كړئ!
- ۶- احرام تعريف كړئ!
- ۷- د احرام څرنگوالی بيان كړئ!
- ۸- هغه عملونه چي په احرام كې جواز نه لري بيان كړئ!
- ۹- د حج ډولونه ورايئ!
- ۱۰- آیا په حج كې د بېخېنه حاجيې لپاره خاص احكام شته بيان يې كړئ!
- ۱۱- د محمد (ص) د قبر زیارت كولو په هکله مو خپل معلومات وليكئ!
- ۱۲- عمره تعريف كړئ!

درېم فصل

يو ډېر شلم لوست



اخلاق

هدف: زده کورنکي د اخلاقو په معنا پوهول او په دې هکله يو عام نظر ورکول.

اخلاق يعني څه؟ ښه خوږيو نه کوم دي او بد خوږيو نه څه ته وايي؟

په تېرو ټولگيو کې مو ځينې موضوعگانې د اخلاقو په هکله په مستلي دهغسوی څخه مو د اسلامي سلوک (کورورو) په باره کې څه معلومات لکه: (د اسلام ادبونه، د مور او پلار، ښوونکي، مشرانو، خپلوانو او ګاونډيانو حقونه، دروغيا ارزښت، د بدو عادتونو څخه ځان ساتنه او داسې نور تر لاسه کړل اوس غواړو لومړی د اخلاقو په هکله له يوه عام نظر سره اشنا شو تر څو د نويو درسونو لپاره مو اساس او بنياد وګرځي او بيا ځينې اخلاقي موضوعگانې تر بحث لاندې و نيسو:

اخلاق يعني څه؟

اخلاق: (په انساني نفس کې هغه فطري (طبيعي) قوه ده چې په ډير ه اساني سره ښه يا بد عملونه ورڅخه صادريږي) که ښه عملونه ورڅخه صادر شي د ښواخلاقو او که بد عملونه ورڅخه صادر شي د بد خورۍ په نامه يادېږي د محمد صلي الله عليه وسلم په يوه حديث کې ګناهونو ته ناوړه اخلاق (بدخوږيو نه) ويل شوي دي او ورڅخه معلومېږي چې د انسان په فطرت (طبعيت) کې دا توان شته چې ښه عملونه يا بد عملونه وکړي. اسلامي شريعت دا څرګنده کړې ده چې د اسلامي فريضو اداکول، اوله ګناهونو څخه ځان ساتل انسان په ښو خوږيو نه عادت کوي.

همداراز له الله تعالی څخه ويره لرل د ښو خوږيو نه اساس ګڼل شوی دی نو ډيره مسلمان غوره او ښه اخلاق دا دي چې د الله تعالی څخه ويره ولري، د هغه د احکامو پيروي وکړي او له ګناهونو څخه ځان وساتي. ځکه کوم مسلمان چې د الله تعالی د فريضو په اداکولو، له ګناهونو څخه په ځان ساتنه بريالی شي نو ښه خوږيو نه لکه، حلم، تواضع، صله رحمي، د مسؤليت احساس، محبت، شجاعت، سخاوت او نور په کې وده کوي او شخصيت يې له بدو خوږيو نه لکه: ګټه، ډښمني، بخل، غيبت، خيانت، حرص او داسې نورو څخه خوندي پاتې کېږي.

د زده کورنکو هڅونې:

زده کورنکي دې د درس د محتوی په هکله يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

زده کورنکي دې د ښو خوږيو نه داساس په هکله خبرې وکړي.

ارزونه: د اسلام په سپېڅلي دين کې ښه خوږيو نه کوم دي؟



هدف: د زره د پاکوالي د کتو سره اشنایي.

پوهیږو چې مومڼ دنده لرو چې په الله تعالی ایمان ولرو او دایمان هدف مو دادی چې باید مومڼو زړونه یواځې په یوه الله تعالی پورې تړلي وي او اراده او عمل مو دالله تعالی له امرونو سره موافق وي همداراز په ټولو عبادتونو کې مومڼو د زره د پاکوالي اثر پیروت دی. د مثال په توګه لمونځ د الله تعالی څخه د ویرې خوی په مومڼو کې زیاتوي، نو مومڼو له بدو او بې حیا کارونو څخه منع کوي، زکات مومڼو زړونه له حرص، بخل او بې رحمۍ څخه پاک ساتي؛ روژه په مومڼو کې د حلم او حوصلې خوی پیاوړي کوي؛ او د فقیرانو له حال څخه مو خبروي. لنډه دا چې اسلامي عقیده او عبادتونه هر یو مومڼو د زړونو په پاک ساتلو کې اثر لري او دا مومڼو اسلامي او انساني دنده (وظیفه) ده چې الله تعالی په یووالي سره وپیشنو؛ او امرونه یې پر ځای کړو ترڅو مومڼو باطني شخصیت پاک او پیاوړی شي او د رواني (روحي) ناروغیاوو څخه خوندي شو همدا راز له اخلاقي ناروغیاوو لکه کبر، بخل، حرص، حسد، خیانت او داسې نورو څخه مو زړونه پاک او خوندي وي، په یوه مبارک حدیث کې راغلي دي (په بدن کې د غوښتي یوه ټوټه ده که هغه اصلاح شي نو ټول بدن به اصلاح وي او که فاسده شي نو ټول بدن ورڅخه فاسدیږي او دا ټوټه زره دی) نو باید زړونه او ذهنونه موله بدو فکرونو او خوښو څخه پاک وي ترڅو مو عملونه اصلاح شي.

د زده کورونکو هڅونې:

❖ زده کورونکي دې درس په پټه خوله مطالعه کړي.

❖ د درس د محتوی په هکله دی یو له بل څخه پوښتي وکړي.

ارزونه:

🇦🇫 په الله تعالی باندې ایمان، او عبادتونه د کرمي موخې لپاره په مومڼو فرض دي او څه گټې لري؟



هدف: د ټولنوسۍ د افرادو د حقونو پېژندنه.

د ټولني دغړيو حقوق څوک بيانولی شي؟

د ټولني د غړيو حقوق په دوه بيلا بيلو ډولونو ويشو او تر څېړني لاندې يې نيسو:

الف: د مسلمانانو حقوق.

ب: د ټولني د نورو غړيو حقوق.

هر مسلمان په بل مسلمان باندې ځيني ځانگړي حقوق لري. دا حقوق د خپلوی (قربت) په اصل نه دي ولاړ بلکې د دې حقونو د اثبات لپاره يواځې د دين يوالی کفايت کوي، ځکه چې په مسلمان خپل دين گران دی نو د خپل دين خاوندان هم بايد ورباندې گران وي او د هغوی خوشحالي او سوکالي خپله سوکالي وگيسي، د هغوی غم او خپگان خپل غم او خپگان وبولي. مسلمان چې کوم شی د خپل ځان لپاره بڼه گڼي د خپل مسلمان ورور لپاره د هم وغواړي. او څه چې ځان ته نه خوښوي، د بل مسلمان لپاره يې هم نه خوښوي.

دا خصالت د مسلمان لپاره د ايمان لويه نښانه گڼل شوې ده په يوه مبارک حديث

کي راغلي دي چې يو مسلمان په بل مسلمان باندې حقونه لري چې ځيني يې دا دي.

۱- يو له بل سره نيکي کول.

۲- د گټهگار لپاره د الله تعالی هدايت او مغفرت غوښتل.

۳- هغه څوک چې له تا سره يې بد کړي وي ور سره بڼه کول.

۴- د يو مسلمان د بل مسلمان سره مينه لرل.

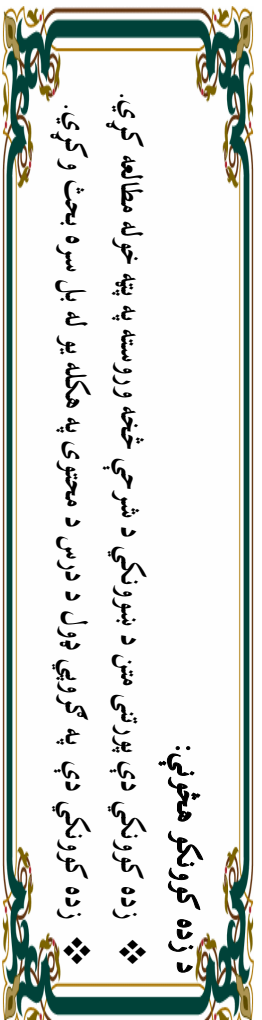
۵- د محتاج سره مرسته کول.

۶- د مشر مسلمان درناوی کول.

- ۷- په کشر مسلمان باندې شفقت کول.
- ۸- له خپل بل مسلمان وروړ سره خیانت نه کول.
- ۹- بل مسلمان وروړ په بده نه یادول.
- ۱۰- دبل مسلمان غیبت نه کول.
- ۱۱- په بل مسلمان باندې بد گمانې نه کول.
- ۱۲- په غم او بنادۍ کې دبل مسلمان سره ځان شریک کول.
- ۱۳- مسلمانان جنګ ته نه هڅول بلکې تر منځ یې سوله غوښتل.

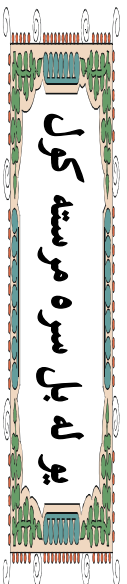
ب: د ټولني د نورو افرادو حقوق:

- مسلمان دیني او عقیدوي دنده لري چې د ټولني د ټولو غړيو سره که څه هم اسلامي عقیده ونه لري لاندې امرونه مراعات کړي.
- ۱- د دوی سره په معامله کې خیانت نه کول.
 - ۲- په عدلي قضیایاوو کې ورسره عدالت کول.
 - ۳- په مال او ناموس یې تیرۍ نه کول.
 - ۴- د دوی په عقیدوي امرو باندې چې د اسلامي شریعت سپکاوی په کې نه وي تیرۍ نه کول.
 - ۵- د دوی سره به داسې کړنه کېږي چې د اسلامي شریعت سره مخالفت په کې نه وي.



ښاغلي ښوونکي ۱

زده کوونکو ته دنده ورکړې چې په ټولگي کې دې د پورتنیو حقونو په هکله د خپلې پوښې سره سم خبرې وکړي.



هدف: د مرستې سره مینه پیدا کول.

مرسته څه ته وايي؟ مرسته کول څه کوي لري؟ مونږ یو د بل سره ولي مرسته کوو؟

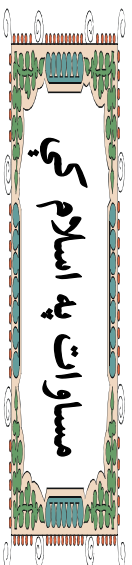
یوه هیرو چې د مسلمانانو ټولنه لکه یو جسد داسې ګڼل شوي ده. او افراطي د جسد د غړیو حیثیت لري کله چې یو غړی درد من شي ټول ځان ورسره نا ارامه کېږي. نو مسلمانان په ټولنه کې په غم او ښادی کې سره شریک دي او دنده لري چې خپل ځان د ټولني د افرادو په غم او خو شحالی کې شریک وګڼي. د ټولني د محتاج فرد سره مرسته وکړي، که چیرې د مرستې کولو توان نه لري نو د هغه په درد کې دې ځان شریک وبولي او په ډیرو خبرو دي ورته تسلي ورکړي او په دې د پوه کړي چې د مسلمانانو درد شریک دی. هغه مسلمان چې نورو ته یې د مرستې لاس اوږد کړی وي الله تعالی دده مرستندوی دی دا مطلب په لاندې مبارک، حدیث کې بیان شوی دی (تر څو چې یو مسلمان د بل مسلمان ورور په مرسته کې وي الله تعالی د هغه مرستندوی دی).

قرآن عظیم لارښوونه کړې ده چې (هره نیکي لس چنده ثواب او اجر لري) نو د مرستې کولو ثواب لږ تر لږه لس چنده دی. دا د یوه مسلمان نیک بختي بلل کېږي چې د نورو مرستې ته یې لاس اوږد نه وي او له نورو سره په مرسته کولو لګیایوي.

د زده کوونکو هڅونې:

- ❖ زده کوونکي دې د درس متن پوره مطالعه کړي بیا دې د هغه مطلب ووايي.
- ❖ زده کوونکي دې د مسلمانانو وروڼو د مرستې په هکله یو، یو مثال ووايي.

ښاغلی ښوونکی! د درس محتوی په ډیرو ساده ژبه سره شرحه کړئ! او د زده کوونکو څخه وغواړئ! چې په دې هکله خپل نظرونه څرګند کړي او تا سې په اصلاح کې ورسره مرسته وکړئ!



پنځه دېرشم لوست

هدف : په اسلام کې د مساوات د اهمیت پېژندنه.
مساوات یعنی څه ؟ د مساوات ارزښت څه دی ؟

مساوات د برابری په معنای.

په اسلام کې ټول انسانان د هر قوم، نژاد رنگ او هر ځای چې وي په اسلامي او انساني حقوقو کې سره برابر دي.

وايي: د مخزوم د قبيلې يوې ښځې غلام کړې وه. د شريعت په حکم د هغې لاس پرې کول وو، خو ځينو اصحابو داسې فکر کاوه چې که د دې ښځې لاس د غلام په وجه پرې شي دا قبيله به دا کار د ځان لپاره ډير شرم او رسوايي وگڼي او زياته به خفه شي له بلې خوا محمد صلی الله عليه وسلم د دې قبيلې سره خپلوي لري نوښه به دا وي چې د محمد صلی الله عليه وسلم په وړاندې يې شفاعت وشي ښايي په هغې باندې حد جاري نه کړي.

نو اسامه (رضي الله عنه) يې محمد صلی الله عليه وسلم ته واستاوه تر څو يې شفاعت وکړي او هغه وښل شي. اسامه (رضي الله عنه) وويل: کله چې محمد صلی الله عليه وسلم ته ورغلم او موضوع مې ورته عرض کړه؛ نو د رسول الله صلی الله عليه وسلم په مبارکه څيره کې د قهر او غضب ښاني ښکاره شوي او ويې ويل: چې (د الله تعالی له حدودو څخه په يو حد کې شفاعت کوئ!) و دريد او ويې ويل: (هغه خلک چې له تاسې د مخه يې ژوند کاوه له دې سببه هلاک شول چې کوم شريف او قوي سړي به غلام وکړه؛ نو هغه ته به يې ښښه کوله او که کمزوري او ناتوان سړي به غلام وکړه په هغه باندې به يې حد جاري کاوه. په الله تعالی مې سوگند که زما لور فاطمه غلام وکړي لاس به يې پرې کړم) له دغې پېښې څخه په ډاگه ثابتېږي چې اسلام د مساوات او عدالت دين دی. او ټول خلک د دې دين د احکامو او انساني حقونو په وړاندې برابر دي.

د زده کړونکو هڅونې:

زده کونکي دې درس په پټه خوله مطالعه کړي.

د درس دمحتوی په هکله دې مباحثه وکړي.

ارزونه: آیا زده کړونکي د درس محتوی په خپله ژبه ويلي شي؟

ښاغلی ښوونکی! د دې متن په رڼا کې زده کونکو ته د مساوات په باره کې پوره معلومات ورکړئ!

شپږ دېرشم لوست



هدف : د امانتدارۍ او امانت لرنې له مفهوم سره اشنایي.
امانت څه ته وايي؟ د امانت په اړه زموږ دنده څه ده ؟

د مسلمان دیني دنده ده چې امانت خیانت نه کړي یعني که چا کوم شی د ساتني یا گټي اخیستې لپاره ورکړی وي پرته له دې چې هغه زیانمن کړي خپل څښتن ته یې وسپاري.
امانت په دوه ډوله دی:
۱- خاص امانت.
۲- عام امانت.

۱- خاص امانت: که یو شخص بل ته یو شی د ساتني یا گټي اخیستې لپاره ورکړي دا شی د هغه بل سره خاص امانت دی.

۲- عام امانت: ځینې داسې شیان دی چې گټه یې عامه وي او ډیر افراد ورسره حقوقي تعلق لري داسې شیان د عام امانت په نامه سره یادېږي. د مثال په توگه درسي کتاب چې زیات خلک ورڅخه گټه اخیستلی شي یا یې اخلي د هغه زده کوونکي سره چې په لاس کې یې لري عام امانت دی.

همداراز د داسې دندې په غاړه اخیستل چې گټې یې ټولې ته رسېږي عام امانت بلل کېږي ددې اصل په بنا د ټولو حکومتی، عامو چارو لکه د ښوونې او روزنې چارې، قضایې چارې او د داسې نورو عامو چارو په غاړه اخیستل یو عام امانت بلل کېږي د عام امانت څخه باید داسې گټه پورته کړای شي چې د هغه اصلي ما هیت ته په کې زیان ونه رسېږي د مثال په توگه څوک چې د ښوونې او روزنې دنده په غاړه لري، ښوونځي، زده کوونکي، درسي کتابونه، د درسونو محتوی دا ټول دده سره امانت بلل کېږي او د خپل توان سره سم باید ځان د دې ټولو امانتونو د ساتني امین وگڼي.

په یو مبارک حدیث کې راغلي دي: (لَا إِيمَانَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ) کامل نه دی ایمان د هغه چا چې امانت نه لري.

یعني امانت داري د ایمان یوه څانگه ده څوک چې دا خوی نه لري دایمان یوه څانگه یې کمه ده.

د زده کوونکو هڅونې:

په زده کوونکي کې دې د خاص او عام امانت د مفهوم په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.
په دولتي دندې کوم امانت دی په خپلو ژبني بیان کړئ!

ارزوني: ایا زده کوونکي د امانت په مفهوم پوه شوي دي؟
امانت په څو ډوله دی د عام امانت له پاره یو مثال راوړئ!

ښاغلی ښوونکی! د امانت د مفهوم د موضوع ټول اړخونه په ساده ژبه سره پوره تو صیح کړئ!

اووه دپرشم لوست



هدف: دبدو عادتونو پېژندنه او ورڅخه د ځان ژغورنه.

عادت څه ته وايي ؟ بد عادتونه كوم دي؟ د بدو عادتونو زيان څه دي؟

اکتسابي^۱ خورۍ ته عادت وايي، يعنې هغه خورۍ چې فطري نه وي عادت بلل کېږي عادت د يوه کار او عمل له تکرار څخه په انسان کې ځای نيسي او فطري اړخ نه لري نو کېدای شي انسان هغه عادت چې ډيره زمانه ورباندې نه وي تيره شوي هير کړي ولي داهم کېدای شي چې يو عادت يې د ډيري زماني په تيريدو سره د شخصيت جزه وگرځي او په انسان کې د دويم طبيعت ځای پيدا کړي. انسان د عقل په حکم په دې مکلف دی چې خپل انساني فطرت او شخصيت په بنو او انساني خوږونو او خصالتونو عادت او پياوړی کړي له بدو عادتونو او هر هغه شي، چې عقلي توازن، جسمي توان ته يې زيان رسوي ترک کړي. اسلامي شريعت له همدې سببه هغه عادتونه چې د انسان عقلي توازن او جسمي توان له منځه وړي حرام گرځولي دي.

لکه: د شرابو څښل په قرآنکريم کې منع شوي دي، د شرابو څښل په خپل ځان او حيثيت باندې خورا لوی تېری دی ، ځکه چې له يوې خوا د شرابو د څښلو له امله انسان د بنو او بدو تر منځ توپير نه شي کولی، او له بله پلوه د شرابو څښل په مال کې اسراف کول او په خپل لاس د هلاکت کېدې ته د ځان غورځولو په معنی دی چې دا دواړه د اسلام له نظره حرام دي.

د زده کوونکو هڅونې:

❖ زده کوونکي دې د شرابو په بد اثر باندې خبرې وکړي.

❖ د عادتونو او فطري خوږونو تر مېنځ فرق بيان کړئ!

ارزونه:

آيا د طبيعي خوږونو او عادتونو تر مېنځ فرق کولی شئ؟

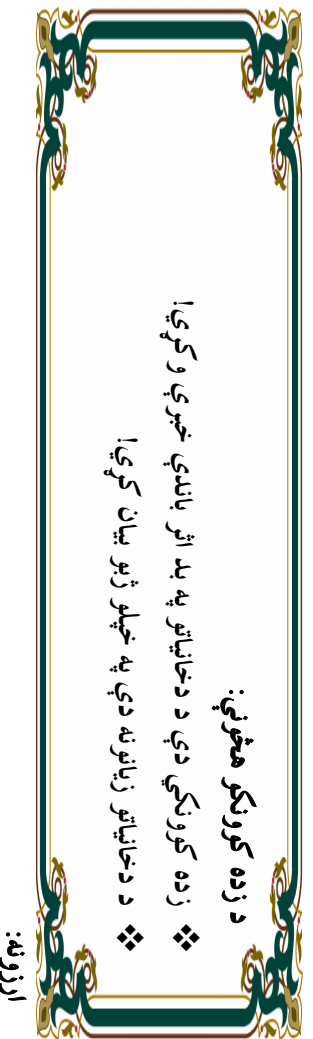
بناغلی بنورنکی اېه ټولنه کې د بدعادتونو د ناوړه اغيزو په اړه معلومات ورکړئ.

^۱ اکتسابي: کسب کړی شوی.



هدف: د دخانياتو د ضررونو پيژندنه او له هغو څخه ځان ساتل.

د چرسو، چلم، سگرتو څکول او نسوار کول دا هغه بد عادتونه دي چې د انسان عقل، روح او بدن ته ډير زيات زيان رسوي. عقلايي قوه کمزوري کوي، روحي گډوډي پيدا کوي، حنجره، ځيگر، ځانپوړنه، هضمي، تنفسي او د ماغي جهازونه ورڅخه زيانمن کيږي. د وينې په دوران هم ناوړه اغيزه کوي په داسې بدو عادتونو اخته کسان د ژوندانه له تېرلو نيکو ارزوگانو څخه محروم وي او د دغه بد عادت له امله په فکري، عقلي او جسمي لحاظ کمزوري کيږي. له نيکمرغه او په خپلو ميرو ولاړ ژوند څخه بي برخي وي له همدې کبله دغه بد عادت د اسلام په مبارک دين کې حرام بنودل شوی دی. لکه چې محمد صلي الله عليه وسلم فرمايي دي: (هر هغه شی چې نيشه يا سستي راوړي حرام دي) او د يوبل مبارک حديث مفهوم دی چې هر نشه راوړونکی شی شراب دي او شراب حرام دي، هر هغه شی چې ډير يې نشه راوړی نو دهغو لږ هم حرام دي.



د زده کورونکو هڅوئې:

❖ زده کورونکي دي د دخانياتو په بد اثر باندي خبرې وکړي!

❖ د دخانياتو زيانونه دي په خپلو ژبو بيان کړي!

ارزونه:

د پيرتير بدو عادتونو په هکله کوم حديث شريف ويلى شى؟

نهنه دېر ششم لوست



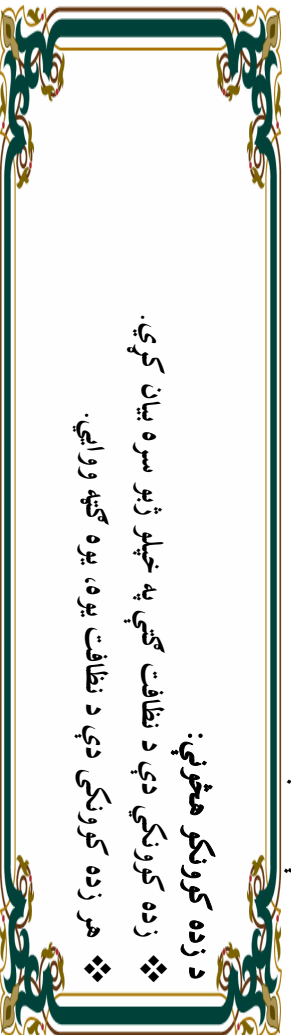
هدف: د نظافت او پاکوالي له گټور سره اشنایی.

د اوداسه او غسل احکام مو په ټیټو ټولگيو کې وپيژندل دلته يو ځل بيا د نظافت په عامو گټو رڼا اچوو:

په يو مبارک حديث کې راغلي دي چې (پاکوالي دايمان جز دی) څوک چې د ځان په پاکوالي کې کوښښ نه کوي اسلامي شخصيت يې کمزوری او د اسلامي اخلاقو څخه پوره برخه نه لري. علماوو ويلي دي چې په بدن کې واړه واړه سوري دي د خيرو او خولو په سبب بندېږي او د ناروغۍ لامل گرځي، خو که چېرې خپل بدن او جامي پاکي وساتو له دغو ناروغيو څخه خوندي پاتې کېږو له همدې سببه د اسلام په روښانه دين کې پاکوالي کله فرض، کله سنت او کله مستحب دی.

د مسواک استعمالول، د نوکانو پرېکول او داسې نور زموږ د پيغمبر صلی الله عليه وسلم سنت دي.

نو که څوک نظافت نه مراعت کوي سريره پر دې چې گټهگارېږي، په ناروغيو هم اخته کېږي لڼوه دا چې د ځان، جامو او کور، پاک ساتل د هر مسلمان ديني دنده ده څوک چې دا ديني دنده نه تر سره کوي گټهگارېږي د خلکو په منځ کې به يې وقاره وي او احترام به يې نه کېږي.



ارزونه: آیا يو زده کورونکی د نظافت په باره کې څو دقيقې خبرې کولی شي؟

بښاغلی ښوونکی! د درس محتوی په ساده ژبه پوره توضیح کړئ!



۱. اخلاق تعريف كړئ!
۲. د اخلاقو د ارزښت په باره كې معلومات وركړئ!
۳. د زړه د اصلاح په باره كې چې څرنگه پوهيږئ وليكي!
۴. د زړه د اصلاح په باره كې د نبي كريم (صلى الله عليه وسلم) وينا بيان كړئ!
۵. د تعاون او مرستې د ارزښت او فايدي په هكله معلومات وركړئ!
۶. د امانت مفهوم واضح كړئ!
۷. د عام امانت مفهوم واضح كړئ!
۸. د اسلامي ټولني د افرادو د حقوقو په باره كې معلومات وركړئ!
۹. د غير مسلمان د حقوقو په باره كې معلومات وركړئ!
۱۰. د مساوات مفهوم بيان كړئ!
۱۱. هغه حكايث چې د مساوات په باره كې مو ويلى دي بيان كړئ!
۱۲. عادت تعريف كړئ ايا عادت طبعي منشا لري؟
۱۳. د بدو عادتونو له جملې څخه څينې بيان كړئ!
۱۴. د نظافت گټې بيان كړئ!

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**