



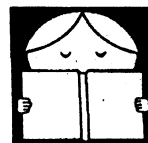
رهنمای معلم

دری صنف چهارم

Ketabton.com

بیفیر

تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان



رهنمای معلم

دری صنف چهارم

بیفیر

تعلیمات اساسی برای مهاجران افغان

نام کتاب : رہنمای معلم درى صنف چہارم
نویسنده : محمود ذہین اکسوس
ادیتور : محراب الدین فرزام
مشاور : میر عبدالملک ہاشمی
کمپوزر : وحیداللہ وردگ
ناشر : جی . تی . زید - بیفیر
مرکز علمی
چاپ اول : ثور ۱۳۸۲
تیراژ : ۵۰۰

Title of The book : Teacher's Guide, Dari Grade IV
Author : Mahmood Zahin Oxus
Editor : Mehrabudden Farzam
Advisor : Mir Abdul Malik Hashemi
Composer : Waheedullah Wardag
Publisher : G.T.Z-BEFARe
Knowledge Center
First Edition : May 2003
No. of Copies : 500

● طبع و نشر این کتاب بدون کسب اجازہ کتبی از موسسہ جی . تی . زید - بیفیر مجاز نیست .

بسم الله الرحمن الرحيم

یاد آوری

این کتاب (رهنمای معلم دری صنف چهارم) در حقیقت متشکل از چوکاتهای معین کاری معلم در هریک از ساعتهای مشخص درسی است که همانا پلان درسی معلم را تشکیل میدهد. رهنمای معلم در حقیقت مسیر فعالیتهای ساعتوار معلم را معین میسازد، هدف از نگارش همچو رهنماها ایجاد تسهیلات برای معلمان در امر آموزش است تا نتایج مطلوب از آن به دست آید. معلم باید برای تدریس بهتر نخست کتاب درسی مورد نظر و محتویات آنرا با مفاهیم و مطالبیکه در آن مضمراست به خوبی بشناسد تا معلومات اضافی پیرامون مندرجات کتاب درسی را کسب کرده بتواند و تدریس خود را از یکنواختی نجات دهد. کتاب دری صنف چهارم حاوی ۸۶ عنوان است که به داخل ۹۴ صفحه تنظیم شده. محتوای عنوانهای مورد نظر متشکل بر مفاهیم ضروری حیاتی، تعلیمی و تربیتی است که پیامهای مفیدی را در خود نهفته دارد. فیصدی های مورد نظر پیامها در کتاب دری صنف چهارم ازینقرار است:

مفاهیم دینی و عقیده تی ۴ عنوان معادل ۴،۶۵ فیصد متن کتاب.

مفاهیم مربوط به مشاهیر علم و فرهنگ ۴ عنوان معادل ۲،۳۲ فیصد متن کتاب.

مفاهیم صحی، حفظ محیط زیست ۶ عنوان معادل ۶،۹۶ فیصد متن کتاب.

مفاهیم صلح و وطندوستی ۳ عنوان معادل ۳،۴۸ فیصد متن کتاب.

مفاهیم فرهنگی، علمی و تاریخی ۸۱ عنوان معادل ۱۲،۷۹ فیصد متن کتاب.

مفاهیم تربیتی و اخلاقی ۴۳ عنوان معادل ۵،۰ فیصد متن کتاب.

مفاهیم اقتصادی ۲ عنوان معادل ۲،۳۲ فیصد متن کتاب.

مفاهیم زراعتی ۱ عنوان معادل ۱،۱۶ فیصد متن کتاب.

مفاهیم مواد مخدر ۱ عنوان معادل ۱،۱۶ فیصد متن کتاب.

مفاهیم مابین ۱ عنوان معادل ۱،۱۶ فیصد متن کتاب.

مفاهیم زن و طفل ۴ عنوان معادل ۴،۱۵ فیصد متن کتاب.

مفاهیم تفریحی و سرگرمی ۶ عنوان معادل ۶،۹۷ فیصد متن کتاب.

مفاهیم غذا و تغذیه ۲ عنوان معادل ۲،۳۲ فیصد متن کتاب.

فراموش نباید کرد که هدف اصلی و اساسی تدریس این مفاهیم آموزش زبان و تقویۀ مهارتهای چهارگانه زبانی است و درج این مفاهیم هم وسیله رسیدن به هدف اصلی است که در عین حال انکشاف معلومات و رشد فکری و افزایش معلومات شاگردان را در بخشهای مختلف مدنظر دارد و همچنان اهداف زبانی را به وجه احسن برآورده میسازد. در این کتاب روش تدریس قبول شده مبتنی بر اصول شاگرد منحیث مرکز فعالیت است که باید رعایت گردد.

معلمان محترم در جهت تدریس بهتر باید صرف به این رهنمای معلم اکتفا نکرده، بلکه لازم است با وسعت نظر معلومات و دانش مسلکی خود را به کار اندازند و متوجه باشند که منحیث مشوق شاگرد برای آموزش نقش خود را تبارز دهند و شاگردان را به آموزش بهتر تحریک کنند و سوق دهند.

چون معیار ساعتهای درسی مضمون دری صنف چهارم از قرار روزانه یک ساعت یعنی در هر هفته شش ساعت مدنظر است پس تمام تعداد ساعتهای درسی در طول یکسال تعلیمی بالغ بر ۱۸۰ ساعت خواهد شد. مگر به خاطر کسرات احتمالی روزهای سال تعلیمی برای تدریس این کتاب صرف ۱۷۶ ساعت درسی مدنظر گرفته شده است به این شرح.

- یک درس مقدماتی خارج از متن کتاب در شروع سال تعلیمی.
- ۱۷۰ ساعت درسی که تدریس همان ۸۶ عنوان یا ۹۴ صفحه را منضمن است.
- ۵ درس تکراری از درسهای خوانده شده به انتخاب معلم هر درس تکراری بعد از ۲۹ یا ۳۰ درس گنجانیده شده است.

یادآوری میشود که هریک از درسها باید مراحل چهارگانه قبول شده (۱. آماده گی ۲. ارائه

درس جدید ۳. مشق و تمرین ۴. ارزیابی) را طی کند.

لازم است که:

معلم باید به مجرد داخل شدن به صنف سلام بگوید و یا جواب سلام را بدهد، درس را همیشه با گفتن بسم الله الرحمن الرحیم آغاز کند، صنف را تنظیم کند، نظافت صنف و شاگردان را معاینه کند، جویای حال شاگردان غایب شود؛ کار خانه گی روز گذشته را ملاحظه کند و فعالیتهای مقدماتی دیگر را اجرا کند، در رهنمای معلم فعلی تمام اینها صرف به نام فعالیتهای مقدماتی ذکر شده و به خاطری که بحث به درازا نکشد تفصیل داده نشده است.

به تعقیب فعالیتهای مقدماتی مراحل چهارگانه تدریس باید تطبیق شود. در مورد ارائه کار خانه گی جداً دقت شود که کار خانه گی بسیار ثقیل نباشد و آنقدر ساده هم نباشد که مورد بی توجهی و بی اعتنائی شاگردان قرار گیرد. هم چنان توجه شود که سایر معلمان کار خانه گی زیاد نداده باشند زیرا اگر تمام معلمان کار خانه گی بدهند ممکن است از توان شاگردان بالاتر باشد و شاگردان را از مکتب آمدن دلسرد سازد و پس باید در تفویض کار خانه گی با تأمل و محتاطانه عمل شود.

از متخصصین تعلیم و تربیه، استادان و سایر دست اندرکاران مکاتب و مؤسسات تعلیمی تقاضا میشود نظریات خود را در مورد بهبود این رهنما به بخش نالج سنتر (مرکز علمی) بیفیر ارسال داشته، ممنون سازند.

جدول تقسیم عنوانها به ساعت های درسی نیز ترتیب و تقدیم است تا رهنمود خوبی بوده

باشد. والسلام

م. ذ. ا

تقسیم عنوانهای کتاب دری صنف چهارم به ساعتهای درسی در طول یکسال تعلیمی

صفحه	عنوان	مدت تدریس	صفحه	عنوان	مدت تدریس
*	درس مقدماتی پیش از شروع کتاب	۱ ساعت درسی	۲۷	مال حلال	۳ ساعت درسی
۱	حمد	۱ ساعت درسی	۲۸-۲۹	شاهراهها	۲ ساعت درسی
۲	نعت	۱ ساعت درسی	۲۹	اجزای جمله	۱ ساعت درسی
۳	پیروی از قرآن شریف	۲ ساعت درسی	۳۰	نیکی	۲ ساعت درسی
۴	ترانه بهار	۱ ساعت درسی	۳۱	خدمت پدر و مادر	۳ ساعت درسی
۵	احترام معلم	۲ ساعت درسی	۳۲	سخنان برگزیده پیغمبر (ص)	۲ ساعت درسی
۷-۶	وطن	۳ ساعت درسی	۳۳	وظیفه شناسی	۲ ساعت درسی
۸	سخنان بزرگان	۲ ساعت درسی	۳۴	گندم گوید	۱ ساعت درسی
۹	قواعد مکتب	۱ ساعت درسی	*	درس تکراری	۱ ساعت درسی
۱۰	حقوق همسایه	۱ ساعت درسی	۳۵	صحت	۳ ساعت درسی
۱۱	اخلاق و صفات پیغمبر(ص)	۲ ساعت درسی	۳۶-۳۷	وطن عزیز	۲ ساعت درسی
۱۳-۱۲	بی زحمت راحت نیست	۳ ساعت درسی	۳۸	همت بلند	۳ ساعت درسی
۱۴	جمله چیست ؟	۱ ساعت درسی	۳۹	لطیفه	۱ ساعت درسی
۱۵	دعای خوب	۲ ساعت درسی	۴۰-۴۱	فن چاپ	۴ ساعت درسی
۱۷-۱۶	غذای خوب	۳ ساعت درسی	۴۲-۴۳	سید جمال الدین افغانی	۳ ساعت درسی
۱۹-۱۸	شب و روز	۲ ساعت درسی	۴۳	صحبت همنشین	۱ ساعت درسی
۱۹	چیستان	۱ ساعت درسی	۴۴	هرکس میکوشد	۲ ساعت درسی
*	درس تکراری	۱ ساعت درسی	۴۵	مکتب ما	۲ ساعت درسی
۲۱-۲۰	فایده های آفتاب	۳ ساعت درسی	۴۶	کلمه	۱ ساعت درسی
۲۱	رقعه برای ختم قرآن شریف	۱ ساعت درسی	۴۶	رقعه کار ضروری	۱ ساعت درسی
۲۲	مهر مادر	۱ ساعت درسی	۴۷	چشمه و سنگ	۲ ساعت درسی
۲۳	عایشه درانی	۲ ساعت درسی	۴۸	معلم شاگرد خود را ...	۲ ساعت درسی
۲۴	صداقت و راستی	۲ ساعت درسی	۴۹	پند بزرگان	۲ ساعت درسی
۲۵	دهقان	۱ ساعت درسی	*	درس تکراری	۱ ساعت درسی
۲۶	انسان به چه گونه غذا...	۳ ساعت درسی	۵۰	جامعه بشری	۲ ساعت درسی

صفحه	عنوان	مدت تدریس	صفحه	عنوان	صفحه
۵۲-۵۱	کاغذ	۳ ساعت درسی	۷۳	تأثیر ارشادات نبوی	۲ ساعت درسی
۵۳	لطیفه ها (به عوض بدی)	۱ ساعت درسی	۷۴-۷۵	قوانین مکتب	۵ ساعت درسی
۵۳	آدم تنبل	۱ ساعت درسی	۷۶	زرغونه	۲ ساعت درسی
۵۴-۵۵	منافع مشترک	۴ ساعت درسی	۷۷	اشعار برگزیده	۲ ساعت درسی
۵۶-۵۷	خوشحال خان خٔتک	۳ ساعت درسی	۷۸	زنده گی دهاتی	۲ ساعت درسی
۵۸	پند	۱ ساعت درسی	۷۹	نامه پدر برای پسر	۲ ساعت درسی
۵۹	دانش	۱ ساعت درسی	۸۰	همکاری با فامیل	۲ ساعت درسی
۶۰	اسم	۱ ساعت درسی	۸۱	فعل	۱ ساعت درسی
۶۰	اسم خاص	۱ ساعت درسی	۸۱	مثلا	۱ ساعت درسی
۶۰	اسم عام	۱ ساعت درسی	*	درس تکراری	۱ ساعت درسی
۶۰	همدردی	۱ ساعت درسی	۸۲-۸۳	صبر و پایداری	۴ ساعت درسی
۶۱	زکات	۳ ساعت درسی	۴۸	لطیفه	۱ ساعت درسی
۶۲	فایده های واکسین	۲ ساعت درسی	۸۵	محیط زیست	۲ ساعت درسی
۶۳	رقعه مریضی	۱ ساعت درسی	۸۶-۸۷	بته مضر	۳ ساعت درسی
۶۳	منت دونان	۱ ساعت درسی	۸۷	احتیاط از همنشین بد	۱ ساعت درسی
۶۴-۶۵	سیرت حضرت عمر فاروق	۳ ساعت درسی	۸۸	آگاهی از ماینها	۲ ساعت درسی
*	درس تکراری	۱ ساعت درسی	۸۹	ما صلح می‌خواهیم	۲ ساعت درسی
۶۶-۶۷	وقت را بیهوده مگذرانید	۴ ساعت درسی	۹۰	نظافت	۲ ساعت درسی
۶۸	مادر	۱ ساعت درسی	۹۱-۹۲	کار و کوشش	۳ ساعت درسی
۶۹	ساعت	۲ ساعت درسی	۹۲	چیستان	۱ ساعت درسی
۷۰-۷۱	مرغ و قفس	۲ ساعت درسی	۹۳-۹۴	گلها و میوه ها	۳ ساعت درسی
۷۲	نامه پسر برای پدر	۲ ساعت درسی			

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

صفحه کتاب :	درس مقدماتی پیش از شروع کتاب
موضوع :	معلومات عمومی در باره سال نو تعلیمی، مکتب و صنف

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید :

- روابط خود را بیشتر تحکیم کنند.
 - به اصول و مقررات مکتب بیشتر آشنایی پیدا کنند.
 - موقف خود را من حیث یک شاگرد درک کنند.
 - بدانند که چی مسوولیت‌های در آینده دارند.
- مواد درسی: تخته صنف، تباشیر، تخته پاک و کتاب دری صنف چهارم.

روش تدریس

۱. آماده گی :

- معلم با آهسته گی داخل صنف شود. سلام بدهد، احوالپرسی کند.
- صنف را تنظیم کند.
- نظافت صنف و شاگردان را نظر اندازی کند.
- از یک شاگرد تقاضا کند تا چند آیت از قرآن شریف را تلاوت کند.
- در پایان تلاوت دعا کند. (دعا برای خیر و سعادت شاگردان، جامعه و کشور)
- سال نو تعلیمی و صنف نو (صنف چهارم) را به شاگردان تبریک بگوید.
- آغاز درس جدید را اعلام کند. (بگوید: امروز در باره مکتب، صنف و چیزهای دیگر گپ میزنیم).
- شاگردان را به کوشش، وظیفه شناسی، پابندی حاضری، مقررات مکتب و معلم متوجه سازد.
- معلم خود را معرفی کند.
- حاضری بگیرد.
- شاگردانی که باهم معرفی نیستند خود را معرفی کنند.

۲. ارائه موضوع :

- معلم از شاگردان در باره صنف قبلی شان پرسشهایی به عمل آورد: (پارسال در کدام صنف بودید؟ کدام چیزها را خواندید؟ چی چیز به یاد تان مانده است؟) و از همین قبیل پرسشها.
- یک یا دو شاگرد در باره صنف سوم و آنچه آموخته اند معلومات مختصر بدهد.
- یک یا دو شاگرد جمله ها یا کلمه های عمده جوابهای دو شاگرد متذکره را بر تخته نوشته کند.
- معلم بگوید: امسال سال چهارم است که به مکتب میایید. در باره قانون مکتب که چی کارها را باید بکنید و چی کارها را نکنید، معلومات دهید.
- یک یا دو شاگرد در باره آمدن به مکتب و پابندی به مقررات، پابندی به حاضری، انجام کار خانه گی و غیره معلومات دهد.
- یک یا دو شاگرد دیگر خلاصه جوابهای دو شاگرد مذکور را بر تخته نوشته کند.
- معلم در باره چیزهایی که شاگردان در سالهای قبل آموخته اند پرسشهای به عمل آورد.
- یک یا دو شاگرد در باره معلومات دهند.
- یک یا دو شاگرد خلاصه جوابها را بر تخته نوشته کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره فواید مکتب، مقررات و مسوولیتهای شاگردان به راه اندازد.
- شاگردان صنف را به سه گروه تقسیم کند.
- یک تعداد شاگردان سوال کند، یک تعداد جواب بگویند و یک تعداد دیگر خلاصه جوابها را بر تخته نوشته کنند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- معلم مراقبت کند، مشکلات شاگردان را حل کند. متوجه باشد که همه شاگردان در این مباحثه سهیم شوند.
- در خاتمه معلم نتیجه گیری کند و خلاصه آنرا به شاگردان بگوید.

۴. ارزیابی :

- معلم در باره قوانین و مقررات مکتب سوالاتی را مطرح کند.
- شاگردان مختصراً جواب بگویند.
- معلم در باره مسؤلیتهای آینده شاگردان پرسشهایی به عمل آرد.
- یک یا دو شاگرد مختصراً جواب بگویند.

کار خانه گی : شاگردان عناوین کتاب را در خانه بخوانند.

صفحه [۱]	کتاب درى صنف چهارم
عنوان :	حمد

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید :

- متن حمد را خوانده بتوانند.
 - معنی و مفهوم شعر حمد را به زبان خود بیان نمایند.
 - معنای کلمه های نو را بفهمند و آنها را نوشته کرده بتوانند.
 - شعر را معنی کرده بتوانند.
- مواد درسی : کتاب درى صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم از شاگردان بپرسد: درس اول کتاب درى صنف سوم به یاد کی مانده است؟
- شاگردان بین خود مباحثه کنند و یک یا دو شاگرد جواب بگویند که درس اول درى صنف سوم (خدای خوب و مهربان) بود.

- معلم بگوید، آفرین، حتماً عنوانهای کتاب درسی را مرور کرده اید پس گفته می‌توانید که درس

اول کتاب درسی صنف چهارم چیست؟

- یک شاگرد: حمد.

- معلم: شاد باش! فهمیدی! حمد

۲. ارائه درس نو :

- معلم بسم الله الرحمن الرحيم گفته عنوان درس را بر تخته صنف نوشته کند و بگوید: حمد -

به شاگردان هدایت دهد تا صفحه اول کتابهای درسی خود را باز کنند.

- معلم از شاگردان بپرسد: در رسم کدام چیز را میبینید؟

- شاگردان بگویند، تصویر کعبه یا خانه خداوند جل جلاله را میبینیم.

- معلم بگوید: در زیر آن چرا حمد نوشته شده؟

- شاگردان بعد از مفاهمه باهم بگویند، به خاطری که حمد خدا است.

- معلم بگوید بلی خانه خداوند و حمد خداوند و بعد هدایت دهد تا متن حمد را خاموشانه

بخوانند و کلمه های مشکل را از معلم بپرسند.

- شاگردان بعد از خواندن خاموشانه متن مشکلات خود را از معلم بپرسند.

- معلم مشکلات شاگردان را حل کند. (کلمات نو را بر روی تخته نوشته و معنا کنند).

- شاگردان کلمات نو و معنای شانرا در کتابچه ها بنویسند.

- دو یا سه شاگرد به نوبت پیشروی صنف ایستاد شده متن مذکور را به آواز مناسب، نه بسیار

بلند و نه بسیار آهسته و با فصاحت لازم بخوانند به نحوی که شعر خوانده میشود.

- معلم غلطیها و اشتباهات خوانش شاگردان را رفع کند؛ سپس، خود به لحن مناسب و

فصاحت کامل شعر را بخواند.

- معلم بگوید حمد صفت خداوند است، حمد شکر کردن به نعمتهای خداوند است. و در باره

حمد و معنای آن روشنی اندازد و شعر حمد را ترجمه کند.

- معلم و شاگردان لغتهای درس را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- یک تعداد شاگردان شعر را به نوبت بخوانند.
- یک تعداد دیگر شاگردان هر بیت آنرا به نوبت ترجمه کنند.
- تعداد باقیمانده شاگردان به نوبت بعض کلمه ها و جمله ها را که معلم هدایت میدهد در کتابچه های خود نوشته کنند.

۴. ارزیابی :

- یک یا چند شاگرد شعر را بخوانند.
 - یک یا چند شاگرد معنای شعر را بگویند.
 - یک یا چند شاگرد معنای کلمه های نو را بگویند.
- کار خانه گی : شاگردان شعر صفحه اول را در کتابچه های شان یکبار بنویسد.

صفحه [۲]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	نعت

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید :

- متن نعت را خوانده بتوانند.
 - معنی و مفهوم شعر نعت را بفهمند و به بیان خود گفته بتوانند.
 - معنای لغتهای جدید این درس را بفهمند.
- مواد درسی : کتاب درسی صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم از شاگردان بپرسد: در کتابهای درسی صنف سوم و دوم در باره حضرت محمد صلی الله علیه وسلم چیزهایی خوانده بودید، به یاد کی مانده است؟
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند.
- معلم بگوید صفحه [۲] کتابهای خود را باز کنید به تصویر ببینید. تصویر چیست؟
- شاگردان باهم مذاکره کنند و بعد یک یا دو شاگرد جواب بگویند: مسجد نبوی. معلم بگوید: بلی، مسجد نبوی یعنی مسجد حضرت محمد صلی الله علیه وسلم و درس جدید ما هم در باره حضرت محمد صلی الله علیه وسلم است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تخته صنف نوشته کند و بگوید تمام تان به کتاب ببینید و متن نعت را خاموشانه بخوانید و مشکلات خود را بپرسید.
- شاگردان متن را بخوانند، معلم مراقبت کند.
- بقیه درس مانند روش تدریس صفحه اول ادامه یابد.

کارخانه گی : شاگردان شعر صفحه دوم را یکبار در کتابچه های شان بنویسند.

صفحه [۳]	کتاب دری صنف چهارم (از سطر اول تا سطر هشتم)
عنوان :	پیروی از قرآن شریف

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن صفحه [۳] را خوانده بتوانند.
- معنی و مفهوم این بحث را بفهمند و معنای لغت‌های جدید را یاد بگیرند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگوید.
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا صفحه [۳] کتابهای درسی خود را باز کنند و تصویر آن را ببینند و در مورد آن فکر کنند.
- معلم از شاگردان بپرسد، در تصویر کدام چیز را میبینند؟
- شاگردان شاید بگویند کتاب و بعضی هم بگویند قرآن شریف را.
- معلم شاگردان را در گفتن جواب کمک کند.
- شاگردان به کمک معلم باید بگویند: قرآن شریف بر روی رحیل گذاشته شده است.
- معلم بگوید: بلی، رسم قرآن شریف است. ما و شما مسلمان هستیم و این کتاب آسمانی ماست که به آن ایمان داریم. باید آنرا تلاوت کنیم و پیرو احکام آن باشیم و درس امروزی ما هم در باره قرآن شریف است و از شاگردان توضیحات بخواهد.
- یک یا دو شاگرد باید گفتنیهای خود را در باره قرآن شریف بگوید.

۲. ارائه درس نو :

- معلم بسم الله الرحمن الرحيم گفته ، عنوان درس را بر تخته بنویسد و هدایت دهد تا شاگردان متن قرآن شریف را تا سطر هشتم (پیروان قرآن شریف اند) خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند و معلم مشکلات شان را حل کند.
- معلم به دویا سه شاگرد هدایت دهد تا متن مذکور را به آواز مناسب در برابر همصنفان خود بخوانند.
- شاگردان به نوبت متن را مطابق هدایت معلم بخوانند. طوری که یک شاگرد بخواند شاگرد دیگر متوجه اشتباهات اوشود و غلطیها را اصلاح سازد و بعد خودش متن را بخواند و شاگرد سوم مراقب طرز خواندن او باشد و غلطیهای او را اصلاح کرده بعداً خود، متن را بخواند.
- معلم متوجه بوده مراقبت کند و از طرز خواندن شاگردان نظارت و مراقبت کند و بعد اگر وقت باقی بود متن را بالای چند شاگرد تکرار کند.
- معلم لغت‌های مشکل را معنی کند و نکته های لازم را هم توضیح نماید.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد پیروی از قرآن شریف به راه اندازد.
- شاگردان صنف به سه گروه تقسیم شوند، یک گروه سوال کند، یک گروه جواب دهد و گروه سوم سوالات و جوابات را بر تخته صنف نوشته کند.
- معلم مراقبت نماید و شاگردان را رهنمایی کند و در آخر نتیجه مباحثه را مختصراً بیان کند.

۴. ارزیابی :

- یک یا دو شاگرد متن تدریس شده را بخواند.
 - یک یا دو شاگرد مفهوم متن خوانده شده را به زبان خود بیان کند.
- کار خانه گی : شاگردان پنج بار در کتابچه های خود بنویسند: "قرآن کریم یکصدو چهارده سوره دارد."

صفحه [۳]	کتاب دری صنف چهارم (قسمت باقیمانده)
عنوان :	بیروی از قرآن شریف

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

- عین هدفهای ذکر شده در قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده قبلی.

روش تدریس

- مانند قسمت اول این عنوان در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : هدایت داده شود تا شاگردان دو سطر آخر صفحه [۳] را پنج بار در

کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	ترانه بهار

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن ترانه بهار (شعر) را به طرز مناسب خوانده بتوانند.

- به خواندن شعر (دیگلمه) آشنا شوند.

- شعر را بشناسند و آنرا معنا کرده بتوانند.

- معنای لغتهای مشکل آنرا بدانند.

مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس روز گذشته را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا صفحه [۴] کتابهای درسی خود را باز کنند و به تصویر آن دقت کنند.
- شاگردان متوجه باشند و هدایت معلم را رعایت کنند.
- معلم بپرسد: تصویر در بازه چیست؟
- یک یا دو شاگرد جواب بگویند (رسم بهار است)، (رسم درختها در بهار است).
- معلم شاگردان را در گفتن جواب کمک کند تا خود را به موضوع نزدیک کنند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس (ترانه بهار) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان عنوان درس را بخوانند.
- معلم هدایت دهد شاگردان متن ترانه بهار را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- شاگردان متن را به کمک شاگردان دیگر و معلم خاموشانه بخوانند.
- معلم هدایت دهد که دو شاگرد متن را به آواز بلند و موزون در برابر دیگر شاگردان قرائت کند.
- یک شاگرد متن را قرائت کند و شاگرد دیگر متوجه بوده اشتباهات شاگرد اولی را رفع کند و بعد خودش بخواند.

- معلم اشتباهات و غلطیهای شاگرد دوم را اصلاح کند خودش هم یکبار متن را بخواند، شعر را توسط شاگردان ترجمه کند، نکات مشکل را حل نماید و لغتها را به اشتراک شاگردان معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم شاگردان را به دو گروه تقسیم کند.
- شاگردان یک گروه به نوبت یک یک مصرع یا یک بیت را بخوانند و شاگردان گروه دیگر به نوبت مصرعها و بیتهای مذکور را ترجمه و تشریح کنند.
- معلم مراقبت کند و تشریحات شان را غنی سازد.

۴. ارزیابی :

- دو شاگرد چند بیت این شعر را بخوانند.
 - دو شاگرد دیگر بیتهای مذکور را معنی کنند.
- کار خانه گی : بند اول ترانه بهار را چهار مرتبه در کتابچه های خود بنویسند و آنرا حفظ کنند.

صفحه [۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	احترام معلم (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن مذکور را طور واضح و با فصاحت خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن را بفهمند و آنرا بیان کرده بتوانند.
 - معنای لغتهای مشکل آنرا بدانند.
- مواد درسی : کتاب درسی صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :
- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم از شاگردان بپرسد که: در باره معلم و احترام معلم چه میدانید؟
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهد.
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید درس امروز ما در باره احترام معلم است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم عنوان درس را بر تخته صنف بنویسد.
- شاگردان عنوان را بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحه [۵] کتابهای خود را باز کنند و هفت سطر اول آنرا خاموشانه بخوانند.
- شاگردان خاموشانه بخوانند.
- معلم مشکلات شاگردان را حل کند و به دو شاگرد هدایت دهد تا یکی متن را به آواز بلند مناسب بخواند و دیگری غلطی او را اصلاح کند.
- یک شاگرد بخواند و شاگرد دیگر متوجه بوده غلطیهای او را اصلاح کند.
- معلم مراقبت کند.
- شاگرد دیگر متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخواند.
- معلم متوجه باشد و غلطی و اشتباهات او را اصلاح کند.
- چند شاگرد متن مذکور را تکرار کنند.
- معلم و شاگردان نکات مشکل را حل و لغتهای نو را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره معلم، نقش معلم، احترام معلم و وظیفه معلم به راه اندازد.
- شاگردان همه اشتراک کنند.
- معلم مراقبت و رهبری کند.
- شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. یک گروه سوال کند، گروه دیگر جواب دهد و گروه سوم نقاط عمده سوال و جواب را به هدایت معلم بر تخته صنف بنویسد.
- معلم شاگردان را کمک کند، اگر مباحثه در این ساعت به پایان نرسید، در ساعت بعد (قسمت دوم همین عنوان) مباحثه ادامه یابد.
- اگر شاگردان کدام نظریه داشتند در صورت معقولیت پذیرفته شود.
- معلم نتیجه گیری کند و خلاصه مباحثه را به شاگردان بگوید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول متن را بخواند.
- شاگرد دیگر مفهوم متن را بیان کند.
- شاگرد سوم لغت‌های مشکل را حل کند.

کار خانه گی : شاگردان در باره احترام معلم پنج سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحة [۵]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	احترام معلم (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده قبلی.

روش تدریس

- مانند روش تدریس قسمت اول؛ همین عنوان در چهار مرحله تدریس شود. در بخش مشق و تمرین مباحثه ادامه یابد.

کار خانه گی : شعر آخر صفحه را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	وطن (هفت و نهم سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن وطن را به وضاحت و فصاحت کامل خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن را بفهمند و با وطن بهتر و بیشتر آشنا شوند.
 - حس وطنخواهی و وطندوستی شان تقویه شود.
- مواد درسی : کتاب درسی صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم بپرسد: در باره وطن چه میدانید؟
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم کمک و رهنمایی کند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس را بر تخته صنف بنویسد.
- شاگردان عنوان را بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا صفحه [۶ و ۷] کتاب را باز کنند و به نقشه افغانستان متوجه شوند.
- شاگردان نقشه را به دقت ببینند.
- معلم در باره نقشه از شاگردان سوال کند.
- شاگردان جواب دهند.
- معلم هدایت دهد تا هفت و نیم سطر اول صفحه ششم را خاموشانه بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا یک شاگرد متن را به آواز بلند بخواند.
- شاگرد متن را بخواند.
- معلم اشتباهات او را اصلاح کند.
- یک یا دو شاگرد متن را تکرار کند.
- معلم نکات مغلق و لغتهای جدید را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم در باره وطن کنفرانس صنفی را به راه اندازد.
- چند شاگرد به تشخیص معلم در باره وطن به همصنغان خویش معلومات شفاهی بدهد.
- معلم کمک و رهنمایی کند و برای چند شاگرد هدایت دهد تا مقالات مختصر نوشته، در ساعت بعدی قرائت کنند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول متن را بخواند.
- شاگرد دیگر در باره وطن معلومات شفاهی بدهد.
- کار خانه گی : شاگردان سه سطر اول صفحه [۶] را پنج پنج بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	وطن (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده در قسمت قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده در قسمت قبلی.

روش تدریس

- مانند روش تدریس بخش اول؛ بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله مشق و تمرین کنفرانس صنفی راه اندازی شود که شاگردان مقالات خود را قرائت کنند.
- کارخانه گی : شاگردان در باره وطن پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان بنویسند.

صفحه [۷]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	وطن (نقشه افغانستان)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده در قسمت قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده در قسمت قبلی به اضافه نقشه سیاسی افغانستان.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهاى مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم کمک و راهنمایی کند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم نقشه سیاسی افغانستان را در برابر شاگردان آویزان کند و توجه شاگردان را به آن معطوف سازد.
- شاگردان متوجه نقشه شوند.
- معلم هدایت دهد تا صفحه [۷] کتابهای خود را باز کنند و به نقشه متوجه شوند و بپرسد: درباره این نقشه کدام تان خوب معلومات دارید. (هم نقشه کلان و هم نقشه کتاب)
- شاگردان جواب بگویند.
- معلم جوابهای شاگردان را تصحیح کند و به شاگردان هدایت دهد تا به نوشته های داخل نقشه متوجه شده آنها را خاموشانه بخوانند.
- معلم مراقبت کند و مشکلات شاگردان را حل کند و بعد از ختم مطالعه خاموشانه هدایت دهد تا شاگردان به نوبت نام ولایات را به آواز بلند بخوانند.
- شاگردان نام ولایات را به آواز بلند بخوانند.
- معلم تلفظ آنها را اصلاح سازد و طوری شاگردان را نوبت دهد که همه نام یک یا دو ولایت را بخوانند و اگر در یکبار این کار ممکن نبود تمام ولایات را شاگردان به تکرار بخوانند تا نوبت به همه برسد.
- شاگردان نام ولایات را از روی نقشه به نوبت بخوانند.
- معلم در باره حدود نقشه هم سوالاتی را مطرح کند.
- شاگردان در باره حدود نقشه معلومات دهند و معلم مشکلات را حل کند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به هدایت معلم به نوبت پیش تخته صنف آمده هر کدام نام یک یا دو ولایت را به ترتیب و با شماره زیر به زیر نوشته کنند.

- معلم به دو شاگرد هدایت دهد تا نوشته تخته را با نقشه تطبیق کند و اگر نام کدام ولایت مانده باشد آنرا تکمیل کند.
- چند شاگرد به هدایت معلم بار دیگر نام ولایات را به ترتیب الفبا نویسند. (اول نام ولایاتی که حرف اول آن الف است، دوم ولایاتی که حرف اول شان با است و الی آخر).

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد در باره نقشه معلومات دهد.
 - یک شاگرد نام چند ولایت را از روی نقشه بخواند.
- کار خانه گی : شاگردان در باره ولایات افغانستان پنج سطر از فکر خود نوشته کنند.
- نوت: اگر نقشه سیاسی کلان دستیاب نشد، از نقشه کتاب استفاده شود.

صفحه [۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	سخنان بزرگان (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید :

- متن را به وضاحت و فصاحت تمام خوانده بتوانند.
 - مفهوم و معنای هر جمله و هر سخن را به خوبی درک کنند.
 - با درک مفهوم هر سخن آنرا سرمشق زنده گی خود قرار دهند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم بپرسد: کدام نصیحت، پند یا سخنی از بزرگان را به یاد دارید؟
- یک یا دو شاگرد جواب بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و جواب شاگردان را تصحیح و آنان را تشویق کند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان عنوان را بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا صفحه [۸] کتابهای خود را باز کنند و شش سطر اول را خاموشانه بخوانند.
- شاگردان متن مذکور را خاموشانه مطالعه کنند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- معلم مراقبت کند و مشکلات شاگردان را حل نموده هدایت دهد شاگردان متن مذکور را بخوانند.
- شش شاگرد به نوبت (هر شاگرد یک سطر) شش سطر را بخوانند.
- معلم اشتباهات و غلطی های شاگردان را تصحیح کند.
- تمام شاگردان (به نوبت هر شاگرد) یک سطر را بخوانند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم شش شاگرد را انتخاب کند.
- هر شاگرد یک سطر را بخواند و آنرا معنی کند و در باره توضیح دهد.
- معلم غلطیها و اشتباهات شان را رفع کند و از تشریح شاگردان مراقبت کند و توضیحات لازم ارائه دارد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول صفحه [۸] را بخواند.
- شاگرد دیگر دو سطر دوم را بگوید.

کار خانه گی : شاگردان شش سطر خوانده شده را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۸]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	سخنان برگزیده (هفت سطر باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده قبلی.

روش تدریس

طبق روش تدریس شش سطر اول؛ در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان هفت سطر آخر را سه سه بار نوشته کنند و سعی کنند که تمام این سخنان را حفظ کنند.

صفحه [۹]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	قواعد مکتب

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن درس را به شکل بهتر خوانده بتوانند.
 - به خواندن شعر آشنا شوند و مفهوم آن را درک کنند.
 - معنای لغتها و نکات مشکل آن را بفهمند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیت‌های مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم بپرسد: در باره مکتب چی معلومات دارید؟
- یک دو شاگرد معلومات مختصر بدهد.
- معلم کمک و رهنمایی کند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آن را بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحه [۹] کتاب را باز کنند، تصویر را ببینند و در باره آن معلومات دهند؛ سپس، متن را خاموشانه مطالعه کنند.
- شاگردان معلومات دهند و متن را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- معلم از شاگردان مراقبت کند و مشکل شان را حل نماید و هدایت دهد تا دو شاگرد متن را به آواز بلند و مناسب بخوانند.
- دو شاگرد به نوبت متن را به فصاحت لازم بخوانند.
- معلم غلطی و اشتباهات شاگردان را اصلاح سازد.

- شاگردان متن را تا جایی که وقت اجازه دهد تکرار کنند.
- معلم لغت‌های مشکل و نکات مهم را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم یک مسابقه را در مورد همین شعر در صنف به راه اندازد.
- شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه به نوبت یک یک مصرع اول را به انتخاب خود بخوانند؛ و شاگردان گروه دوم مصرع دوم آنرا از متن کتاب پیدا کرده بخوانند؛ مثلاً: یک شاگرد از گروه اول میگوید: چون معلم شده است. راهبرت، شاگرد دیگر مصرع دوم آنرا جستجو کرده و بگوید: دوست دارش چو مادر و پدرت، به همین ترتیب این سوال و جواب تا ختم متن ادامه داده شود.

۴. ارزیابی :

- یک یا دو شاگرد دو سطر متن را بخوانند و شیوه خواندن شان ارزیابی شود.
 - شاگرد دیگر مفهوم دو سطر بعدی را بگوید.
 - از چند شاگرد معنای چند لغت متن ارزیابی شود.
- کار خانه گی : شاگردان متن مذکور را دوباره در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۱۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	حقوق همسایه

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به طور واضح خوانده بتوانند.
 - از متن مفهوم کامل گرفته بتوانند.
- مواد درسی : کتاب درسی صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :
- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم در باره همسایه ها و حقوق همسایه از شاگردان سوال کند.
- شاگردان معلومات مختصر بدهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید درس امروز ما در باره حقوق همسایه است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس (حقوق همسایه) را بر تخته صنف طور واضح نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا صفحه [۱۰] کتابهای خود را باز کنند و متن را خاموشانه بخوانند.
- شاگردان مطابق هدایت معلم عمل کنند.
- معلم مراقبت، کمک و رهنمایی کند و به دو شاگرد هدایت دهد متن را به آواز بلند بخواند.
- دو شاگرد به ترتیب متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم نظارت کند، رهنمایی نماید و اشتباهات شان را اصلاح کند.
- شاگردان به هدایت معلم خواندن متن را تکرار کنند.
- معلم نکات مشکل و لغتهای جدید را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم از چند شاگرد تقاضا کند تا در باره همسایه های شان و برخورد و مناسبات بین هم معلومات دهند.
- شاگردان در باره این که همسایه ها با آنها چه پیش آمد دارند و اینها با همسایه گان چه رویه دارند گفتنیهای خود را بگویند.
- معلم نتیجه گیری کند و بر روابط نیک همسایه گی تأکید نماید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول متن را بخواند.
 - شاگردان دیگر در باره حقوق همسایه معلومات دهند.
- کار خانه گی : شاگردان در باره حقوق همسایه پنج پنج سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحه [۱۱]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	اخلاق و صفات حضرت پيغمبر (پنج سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی خوانده بتوانند.
 - به مفهوم متن پی ببرند و در حیات روزمره از آن استفاده کنند.
 - معنای لغتها و نکات مهم را بدانند.
- مواد درسی : کتاب دري صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند.
- معلم در باره حضرت محمد صلی الله علیه وسلم و اخلاق و صفات شان از شاگردان معلومات بخواهد.
- شاگردان جواب بگویند.
- معلم جوابهای شاگردان را تکمیل کند و بگوید: درس امروز ما در باره اخلاق و صفات حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس را به خط خوانا و درست بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان به آواز بلند عنوان مذکور را بخوانند.
- معلم به شاگردان هدایت دهد تا صفحه ۱۱ کتابهای خود را باز کنند و پنج سطر اول را خاموشانه بخوانند.
- شاگردان مطابق هدایت معلم عمل کنند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- معلم در ختم خواندن خاموشانه بپرسد: در خواندن متن چه مشکلی داشتید؟
- شاگردان مشکلات خود را بگویند.
- معلم هدایت دهد شاگردان به نوبت پنج سطر مذکور را به آواز بلند بخوانند طوری که به همه نوبت برسد.
- نکات مشکل و لغتها را معلم و شاگردان مشترکاً معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد اخلاق و صفات حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم به راه اندازد.
- شاگردان به دو گروه تقسیم شوند یک گروه سوال کند، گروه دیگر جواب دهد.
- معلم مراقبت کند و جوابها را تکمیل نموده خود هم در مباحثه اشتراک کند.
- مباحثه طوری باشد که به تمام شاگردان نوبت برسد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول صفحه ۱۱ را بخواند.
- شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.

کار خانه گی : هر شاگرد در باره یکی از صفات و اخلاق حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کند.

صفحه [۱۱]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	اخلاق و صفات حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، بخش باقیمانده (صفحه ۱۱) در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : قسمت باقیمانده درس را شاگردان در کتابچه های خود دو بار نوشته کنند.

صفحة [۱۲]	کتاب درى صنف چهارم
عنوان :	بى زحمت راحت نيست (هفت سطر اول صفحه ۱۲)

مدت تدريس : يكساعت درسى

هدفها ،

شاگردان بايد:

- توانايى خواندن متن را حاصل کنند.
 - به مفهوم و نتيجه متن مذکور پى ببرند.
 - در سلوک شان تغيير مثبت وارد شود.
- مواد درسى : کتاب درى صنف چهارم، تخته صنف، تباشير و تخته پاک.

روش تدريس

۱. آماده گى :

بعد از انجام فعاليتهاى مقدماتى :

- معلم خلاصه درس قبلى را از شاگردان بپرسد.
- يك يا دو شاگرد معلومات مختصر بدهد.
- معلم در باره كار و زحمت كشى از شاگردان معلومات بخواهد.
- شاگردان جواب مختصر بدهند.
- معلم كمك و رهنمايى كند طورى كه شاگردان به مفهوم زحمت كشى و راحت يافتن پى ببرند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس (بى زحمت راحتن نيست) را بر تخته صنف نوشته كند.
- شاگردان عنوان را بخوانند.

- معلم هدایت دهد که شاگردان صفحه [۱۲] کتابهای خود را باز کنند و به رسم ببینند و بگویند که از آن چی مفهوم میگیرند.
- شاگردان در رابطه به موضوع صحبت کنند.
- معلم کمک کند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان هفت سطر اول این صفحه را طور خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- شاگردان مطابق هدایت معلم کار کنند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- شاگردان به نوبت متن مذکور را بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- معلم مراقبت کند و توجه داشته باشد که به همه شاگردان نوبت خواندن برسد.
- لغات مشکل و نکات مهم را شاگردان و معلم حل کنند.

۳. مشق و تمرین :

- املا کار شود، شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. یک گروه به نوبت املا بگویند و گروه دیگر به نوبت آنرا به روی تخته صنف نوشته کنند.
- معلم مراقبت کند و کار گروهها را تبدیل کند.
- املاي شاگردان را اصلاح کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول متن را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم قصه را به بیان خود بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را یکبار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۱۲-۱۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	بی زحمت راحت نیست (سه سطر آخر صفحه ۱۲ و چهار سطر اول صفحه ۱۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی درس گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس بخش اول همین عنوان بخش دوم آن هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : قسمت باقیمانده درس را شاگردان در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۱۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	بی زحمت راحت نیست (قسمت باقیمانده صفحه ۱۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی درسهای گذشته.

روش تدریس :

عین روش تدریس درس قبلی.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را دو بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۱۴]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	جمله چیست ؟

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- با دستور زبان دری آشنا شوند.
- جمله را بشناسند و تشخیص کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب بدهند.
- معلم بگوید: شما از دستور زبان چیزی میدانید؟ و شاگردان را در گفتن جواب کمک کند.
- شاگردان جواب بگویند.
- معلم بگوید هر فن، هر مسلک و هر کار از خود یک اصول یا قانون یا دستور دارد و در زبان هم اگر دری باشد یا پشتو یا زبانهای دیگر از خود اصولی دارد که به نام دستور زبان یاد میشود که دانستن آن ضروریست و امروز ما به جمله آشنا میشویم.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد شاگردان صفحه [۱۴] کتابهای خود را باز کنند و متن آنرا بخوانند.
- شاگردان مطابق هدایت معلم کار کنند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- معلم بعد از ختم مطالعه خاموشانه شاگردان متن کتاب را طوری بخواند که شکل توضیح و تشریح را داشته باشد و بعد از خواندن؛ آنرا بالای چند شاگرد تکرار کند.

- شاگردان متن را تکرار کنند.
- معلم مفهوم تعریف جمله و مثال آنرا به زبان ساده بیان کند.
- شاگردان آنرا تکرار کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره جمله و مثالهای جمله به راه اندازد.
- تمام شاگردان در مباحثه اشتراک ورزند.
- معلم مراقبت کند تا همه شاگردان سهم شوند.
- معلم در آخر نتیجه گیری کند و خلاصه بحث را به شاگردان بیان کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد جمله را به عبارت خود تعریف کند.
- یک شاگرد مثالی از جمله را بگوید.

کار خانه گی : شاگردان چهار سطر اول صفحه ۱۴ را سه بار در کتابچه های خود نوشته

- کنند و تعریف جمله را هم حفظ کنند.

صفحه [۱۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	دعای خوب (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- قادر به خواندن متن شوند.
- به مفهوم متن پی ببرند.

- متن در سلوک شان اثر مثبت وارد کند.

مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.*

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسند.
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهد.
- معلم بپرسد: در باره دعا چی میدانید؟
- شاگردان جواب مختصر بگویند.
- معلم در گفتن جواب صحیح شاگردان را کمک کند و در باره دعا مختصراً معلومات دهد.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم عنوان درس (دعای خوب) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد که شاگردان شش سطر اول این صفحه را خاموشانه مطالعه کنند.
- شاگردان هدایت معلم را رعایت کنند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- بعد از ختم مطالعه خاموشانه معلم هدایت دهد تا شاگردان متن را به آواز بلند و مناسب بخوانند.
- شاگردان به نوبت متن را به فصاحت بخوانند.
- معلم غلطیها و اشتباهات شاگردان را اصلاح کند.
- شاگردان و معلم نکات مشکل و لغتهای مشکل را حل کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم دعا را عنوان قرار دهد و از شاگردان تقاضا کند تا هر کدام به نوبت در باره دعای خوب یک سطر بر تخته صنف نوشته کنند.
- شاگردان به هدایت معلم عمل کنند. معلم از آنها مراقبت و نظارت کند و مشکلات شان را حل نماید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول صفحه [۱۵] را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان درباره دعای پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۱۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	دعای خوب (پنج سطر آخر صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی درسهای گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان؛ بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین شاگردان باز هم در باره دعای خود مطالبی بنویسند.

کار خانه گی : از سطر چهارم تا سطر آخر صفحه را دوباره در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۱۶]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	غذای پاک (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- بتوانند متن را به خوبی بخوانند.
 - مفهوم آنرا درک کنند.
 - در زنده گی روزمره از آن استفاده کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی درسهای گذشته.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس روز گذشته را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم در باره غذا از شاگردان پرسشهایی به عمل آورد.
- شاگردان جواب مختصر بگویند.
- معلم در باره انواع غذا و غذای پاک پرسان کند.
- شاگردان جواب مختصر بدهند.
- معلم کمک کند و بگوید درس امروز شما هم (غذای پاک) است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان درس (غذای پاک) را بر تخته نوشته کند.

- شاگرد عنوان را به روی تخته صنف نوشته کند.
- معلم کمک کند و به شاگردان هدایت دهد تا متن را خاموشانه بخوانند.
- بعد از ختم مطالعه خاموشانه معلم هدایت دهد تا شاگردان متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- شاگردان به نوبت متن را به آواز مناسب بخوانند.
- معلم مراقبت کند و غلطیهای شان را اصلاح سازد.
- شاگردان و معلم نکات مشکل و لغتها را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم در مورد غذا - غذای پاک و غذای مفید مباحثه صنفی را به راه اندازد.
- به مقصد نتیجه گیری بهتر است شاگردان صنف به سه گروه تقسیم شوند. گروه اول سوال کنند، گروه دوم جواب بگویند و گروه سوم به نوبت نکات عمده و کلمه های مناسب را بر تخته صنف نوشته کنند.
- معلم مراقبت و نظارت کند و در آخر نتیجه گیری نموده خلاصه آنرا توضیح کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول متن را بخواند.
 - شاگرد دیگر در باره غذای پاک مختصراً صحبت نماید.
- کار خانه گی : شاگردان در باره غذای پاک پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۱۶]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	غذای پاک (پنج سطر آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول؛ قسمت باقیمانده این صفحه هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : متن خوانده شده را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۱۷]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	غذای پاک (شش سطر صفحه ۱۷)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای شامل قسمت اول این بحث.

مواد درسی : عین مواد درسی ذکر شده قبلی.

روش تدریس

مانند تدریس قسمت اول؛ بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود. اگر وقت باقی

بود در مرحله مشق و تمرین املا کار شود.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده همین ساعت درسی را سه بار در کتابچه های

خود نوشته کنند.

صفحة [۱۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	شب و روز (تمام متن صفحه ۱۸)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی بخوانند.
 - مفهوم موضوع را درک کنند.
 - با مسایل علمی آشنا شوند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر، تخته پاک و مودل کره زمین.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس گذشته را پرسبان کند.
 - یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
 - معلم کره زمین را به شاگردان نشان داده در باره آن از شاگردان معلومات بخواهد.
- (اگر کره زمین در اختیار نباشد معلم هدایت دهد تا شاگردان رسم صفحه [۱۸] را ببینند. در حالت نبودن کره زمین معلم میتواند از مودلهای کره استفاده کند یا رسم صفحه [۱۸] را کلانتر تهیه کند.)
- شاگردان جواب بگویند.
 - معلم به شاگردان کمک کند تا شاگردان مفهوم کره زمین را درک کنند.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم یک شاگرد به هدایت معلم عنوان درس را بر تخته صنف نوشته کند.

- معلم مراقبت و نظارت کند.
- شاگردان دیگر آنرا به آواز بلند بخوانند.
- معلم هدایت دهد شاگردان متن را خاموشانه بخوانند.
- شاگردان طبق دستور معلم کار کنند و مشکل خود را بپرسند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان یک یک نفر به نوبت متن مذکور را به آواز بلند بخوانند طوری که نوبت به همه برسد.
- شاگردان و معلم نکات مشکل و لغت‌های جدید را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم در باره شب و روز و منظومه شمسى مباحثه صنفى را به راه اندازد.
- شاگردان بحث کنند، یک تعداد سوال‌هایی را مطرح کنند و تعداد دیگر جواب بگویند.
- معلم مراقبت و رهنمایی کند و در آخر نتیجه مباحثه را به شاگردان اعلان کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول صفحه [۱۸] را بخواند.
 - یک شاگرد در باره شب و روز معلومات مختصر بدهد.
- کار خانه گى : شاگردان در باره شب و روز پنج سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحه [۱۹]	کتاب درى صنف چهارم
عنوان :	شب و روز (تمام متن صفحه ۱۹)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول، بخش باقیمانده این مبحث هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر آخر متن شب و روز را پنج بار در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۱۹]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	چیستان

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به فصاحت و طور واضح بخوانند.
- به خواندن شعر آشنایی پیدا کند.
- به چیستانها آشنا شوند.
- مفهوم متن چیستان را با مفهوم متن شب و روز ارتباط داده بتوانند.
- مواد درسی : کتاب درسی صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم بپرسد یک سال چند ماه است و هر ماه چند روز و شب است.
- شاگردان جواب بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید: درس امروزی ما به درسهای گ... تته مربوط است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گلتن بسم الله الرحمن الرحيم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان درس (چیستان) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن چیستان را خاموشانه بخوانند.
- شاگردان عمل کنند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- معلم کمک کند و هدایت دهد که شاگردان به نوبت متن چیستان را بخوانند.
- شاگردان همه باید به نوبت آنرا بخوانند.
- معلم مفهوم آنرا بپرسد و توضیح بخواهد.
- شاگردان توضیح دهند، معلم کمک کند تا بگویند: سال، ماه، شب، روز.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره چیستان به راه اندازد.
- شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. شاگردان گروه یک گروه چیستانهایی را که یاد دارند بگویند، شاگردان گروه دیگر باهم مشوره کنند و جواب آنرا بگویند و شاگردان گروه سوم جوابها را بر تخته نوشته کنند.
- معلم مراقبت و رهنمایی کند و هدایت دهد تا چیستانهای خوب را شاگردان در کتابچه های شان نوشته کنند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن چیستان صفحه [۱۹] را بخواند.
 - شاگرد دیگر متن را توضیح کند.
- کار خانه گی : هر شاگرد سه سه چیستان دیگر را برای فردا در کتابچه های خود نوشته کند.

صفحه [به انتخاب معلم نظر به ضرورت]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس مورد نظر و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن.
مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درس پیشتر.

روش تدریس

مطابق به هدایت رهنمایی تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم به شاگردان داده شود.

صفحه [۲۰]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	فایده های آفتاب (شش سطر اول صفحه ۲۰)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را با فصاحت و روانی خوانده بتوانند.
- مفهوم موضوع را درک کنند.
- به موضوعهای حیاتی آشنا شوند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم بپرسد در درسهای گذشته که در باره شب و روز خواندید دانستید که شب و روز در نتیجه گردش زمین به دور آفتاب به وجود میآید. حالا درس ما در باره آفتاب است. کدام شما در باره فایده های آفتاب معلومات دارید؟

- شاگردان جواب مختصر بگویند و معلم شاگردان را کمک کند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحه [۲۰] کتابهای خود را باز کنند و به تصویر آن متوجه شوند که در تصویر کدام چیزها را میبینند.
- شاگردان جواب مختصر بدهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند تا شاگردان به ملاحظه رسم در باره فواید آفتاب صحبت کنند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان درس (فایده های آفتاب) را بر تخته نوشته کند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان به مطالعه خاموشانه بپردازند.
- شاگردان به آهسته گی متن را بخوانند و در مورد مشکل خود از معلم کمک بگیرند.
- در ختم مطالعه خاموشانه معلم هدایت دهد تا شاگردان به نوبت متن مورد نظر را به آواز مناسب بخوانند.
- شاگردان طبق هدایت معلم کار کنند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.
- شاگردان و معلم نکات مشکل و لغتها را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان در مورد فواید آفتاب بحث کنند.
- معلم هدایت و مراقبت کند.
- هر شاگرد به نوبت فواید آفتاب را بگوید و بر تخته هم آنرا بنویسد.
- معلم خلاصه مبحث را به شاگردان میگوید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چهار سطر اول صفحه [۲۰] را بخواند.
 - شاگردان دیگر مفهوم آنرا بیان کنند.
- کار خانه گی : در باره فایده های آفتاب چهار سطر از فکر خود بنویسند.

صفحه های [۲۰ - ۲۱]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	فایده های آفتاب (از کلمه آخر سطر ششم صفحه ۲۰ تا ختم سطر دوم صفحه ۲۱)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای درج شده در قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، قسمت باقیمانده نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان دو سطر آخر صفحه [۲۰] را پنج بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۱]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	فایده های آفتاب (پنج سطر آخر عنوان مذکور)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای مندرجه قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درس گذشته.

روش تدریس

بعد از انجام کارهای مقدماتی مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، قسمت باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سطر آخر (مثل مشهور...) را پنج بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۱]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	رقعه برای ختم قرآن شریف

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- رقعہ های ضروری را خوانده بتوانند.
- رقعہ های ضروری را نوشته کرده بتوانند.
- از خواندن و نوشتن در حیات روزمره استفاده کرده بتوانند.
- مواد درسی : کتاب دري صنف چهارم ، تخته صنف ، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس گذشته را پرسنان کند.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم در باره فرستادن رقعہ های ضروری سوال کند؛ مثلاً بپرسد: گاهی ختم و خیرات کرده اید؟ یا: عروسی داشته اید؟ اشخاص را چی طور خبر کرده اید؟ رقعہ دعوت به ختم قرآن شریف و عروسیها چی قسم است؟
- شاگردان جواب بگویند و معلم آنها را کمک کند تا موضوع دري مطرح گردد.
- معلم بگوید درس فعلی ما هم رقعہ برای دعوت در ختم قرآن شریف است.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم یک شاگرد به هدایت معلم عنوان درس (رقعه برای ختم قرآن شریف) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنرا بخوانند.

- معلم هدایت دهد که شاگردان متن رقعہ را خاموشانه بخوانند. بعداً معلم متن رقعہ را طوری که در کتاب است بر تخته صنف نوشته کند.
- چند شاگرد به نوبت آمده خانه های خالی رقعہ را تکمیل کنند.
- نوت: اگر تباشیر رنگہ در اختیار باشد با تباشیر رنگہ جاهای خالی خانه پری شود.
- به هدایت معلم چند شاگرد متن خانه پری شدہ رقعہ را بخوانند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و خواندن رقعہ را توسط شاگردان تکرار کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم هدایت دهد تا شاگردان ہر کدام جداگانه نزدیک تخته صنف آمده از فکر خود یک رقعہ نوشته کنند. شاگردان بین ہم اشتباہات ہمدیگر را اصلاح کنند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد رقعہ را از روی کتاب بخواند.
 - شاگرد دیگر تکمیل شدہ آنرا بخواند.
- کار خانہ گی : شاگردان از فکر خود یک رقعہ برای ختم قرآن شریف در کتابچہ های شان نوشته کنند.

صفحة [۲۲]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	مهر مادر

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- بتوانند متن را طور شایسته بخوانند.
- از شعر مفهوم گرفته بتوانند.

- ارزش مادر را بدانند و مادر را احترام کنند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کارهای مقدماتی :
- خلاصه درس قبلی پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- به شاگردان هدایت داده شود تا صفحه [۲۲] کتابهای خود را باز کنند.
- شاگردان به تصویر صفحه [۲۲] متوجه شوند.
- معلم در باره تصویر سوال کند.
- شاگردان جواب دهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.
- شاگردان باید بگویند: ا تصویر مادری را میبینیم که دست طفلش را گرفته است.
- معلم طوری کمک کند که شاگردان متوجه محبت مادرشوند و نقش مادر را بفهمند.
- معلم علاوه کند که درس فعلی ما در باره محبت مادر است.

۲. ارائه درس نو :

- یک شاگرد عنوان درس (مهر مادر) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان آنرا به آواز بلند بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان به مطالعه خاموشانه مشغول شوند.
- با ختم مطالعه خاموشانه شاگردان متن را به نوبت به آواز بلند بخوانند و معلم مراقبت کند و در خواندن و معنای لغتها و نکات مشکل همکاری نماید.
- در خواندن متن باید به همه شاگردان نوبت برسد.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به نوبت هر بیت شعر را ترجمه کنند.
- معلم مراقبت نماید و در ترجمه شعر شاگردان را کمک کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو بیت اول شعر را بخواند.
 - یک شاگرد دیگر آنرا معنی کند.
- کار خانه گی : شاگردان همین شعر را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	عایشه درانی (هفت سطر اول صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به فصاحت و طور واضح خوانده بتوانند.
 - از کارنامه های زنان مشهور کشور آگاه شوند.
- مواد درسی : کتاب درسی صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس قبلی پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.

- معلم از شاگردان بپرسد: آیا نام کدام یک از زنان مشهور کشور را شنیده اید؟
- شاگردان جواب دهند.
- معلم کمک کند تا نام عایشه افغان را بگویند. البته کمک معلم چنین بوده میتواند که بگوید: به نام این زن یک مکتب هم در کابل وجود دارد. تا شاگردان بتوانند نام عایشه درانی را ذکر کنند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم هدایت دهد تا یک شاگرد عنوان (عایشه درانی افغانی) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد هفت سطر اول صفحه [۲۳] را خاموشانه بخوانند.
- شاگردان مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن مذکور را به آواز بلند بخوانند.
- شاگردان دیگر متوجه باشند و اشتباهات را رفع کنند.
- معلم و شاگردان نکات و لغتهای مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد زنان مشهور کشور به راه اندازد.
- هر شاگردی که در باره معلومات داشته باشد بیان کند.
- معلم مراقبت، نظارت و رهنمایی کند.
- چند شاگرد نام همچو زنان را بر تخته صنف نوشته کنند.
- معلم در آخر نتیجه گیری کند و هدایت دهد تا نام زنان مشهور را که بر تخته نوشته شده در کتابچه های خود نوشته کنند.

۴. ارزیابی :

- دو سه شاگرد دو دو سطر متن صفحه [۲۳] را بخوانند.
- شاگردان دیگر در باره عایشه درانی معلومات دهند.

کار خانه گی : شاگردان در باره عایشه درانی افغان سه سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۲۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	عایشه درانی افغان (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : متن صفحه [۲۲ و ۲۳] را شاگردان در خانه بخوانند.

صفحه [۲۴]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	صداقت و راستی (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- بتوانند متن را به فصاحت و روانی بخوانند.

- مفهوم موضوع را درک کنند و به راستی عادت نمایند.
- راستگو و راست کردار بار آیند.
- مواد درسی : کتاب درسی صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- شاگردان صفحه [۲۳] کتاب را باز کنند.
- معلم به شاگردان بگوید تا به رسم صفحه [۲۴] توجه کنند و بگویند که از آن چی نتیجه میگیرند یا از دیدن آن چه چیز را میفهمند.
- شاگردان نقاط نظر خود را بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و توجه شاگردان را به باغ و درخت پوست شده که شاخ و برگش پژمرده شده جلب کند تا شاگردان به اصل قصه متوجه شوند.
- شاگردان گفتنیهای خود را در باره رسم بگویند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان درس (صداقت و راستی) را بر تخته نوشته کند.
- شاگردان دیگر بخوانند.
- معلم مراقبت کند.
- شاگردان به نوبت هفت سطر اول صفحه [۲۴] را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم و شاگردان دیگر مراقبت کنند و اشتباهات را رفع سازند.
- به همه شاگردان باید نوبت خواندن برسد.
- شاگردان و معلم نکات و لغت‌های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- املا کار شود.
- شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه املا بگویند و شاگردان گروه دیگر املا را بر تخته نوشته کنند.
- معلم مراقبت کند و وظایف گروهها را تبدیل کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول صفحه [۲۴] را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم متن خوانده شده را بیان کند.
- کار خانه گی : شاگردان نام درختهای میوه دار و چند نوع میوه تازه را که میشناسند در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	صداقت و راستی (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان نام درختهای بی میوه را که میشناسند در کتابچه های شان

نوشته کنند.

صفحه [۲۵]	کتاب درى صنف چهارم
عنوان :	دهقان

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- به خواندن متن بهتر آشنا شوند.
 - مفهوم شعر را بدانند.
 - بفهمند که دهقان کیست و چی میکند؟
- مواد درسی : کتاب درى صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

مانند روش تدریس شعر مهر مادر (صفحه ۲۲) این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.
کار خانه گی : شاگردان در باره کار و اهمیت دهقان پنج سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحه [۲۶]	کتاب درى صنف چهارم
عنوان :	انسان به چه گونه غذا ضرورت دارد (از سطر اول تا سطر پنجم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به فصاحت و روانی کامل بخوانند.
 - مفهوم متن را بفهمند.
 - به مواد غذایی مفید آشنا شوند.
- مواد درسی : کتاب درى صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کارهای مقدماتی :
- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم در باره غذاها و مفیدیت آنها سوال کند.
- شاگردان جوابهای مختصر بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.
- شاگردان باید غذاهای مفید را نام بگیرند.
- معلم در باره ویتامینها معلومات مختصر بدهد.

۲. ارائه درس نو :

- یک شاگرد عنوان درس (انسان به چه گونه غذا ضرورت دارد؟) را به تخته صفت نوشته کند.
- شاگردان دیگر، عنوان را بخوانند.
- معلم هدایت دهد:
- شاگردان پنج سطر تعیین شده را خاموشانه بخوانند.
- معلم مشکلات شان را حل کند و از آنها مراقبت نماید.
- معلم هدایت دهد:
- شاگردان به نوبت متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم غلطیها را اصلاح کند و متوجه باشد که به همه شاگردان نوبت برسد.
- شاگردان و معلم نکته ها و لغت‌های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان به دو گروه تقسیم شود. شاگردان یک گروه نام غذاها، سبزیها، حبوبات و غیره را ذکر کنند و شاگردان گروه دیگر نامهای مذکور را بر تخته صنف نوشته کنند.
- معلم مراقبت کند و کار گروهها را تبدیل سازد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول متن را بخواند.
 - شاگرد دیگر در باره غذاهای مفید صحبت کند.
- کار خانه گی : شاگردان نام چند نوع غذایی را که میشناسند در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۶]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	انسان به چه گونه غذا ضرورت دارد؟ (از آخر سطر ۵ تا آخر سطر ۱۱)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفها ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته ذکر شده قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان نام انواع سبزیها را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۶]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	انسان به چه گونه غذا ضرورت دارد؟ (سطر ۱۲ تا ۱۶)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته ذکر شده قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان نام انواع حبوبات را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۷]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	مال حلال (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به فصاحت و روانی خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن را بفهمند.
 - حلال و حرام را بشناسند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.

- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم در باره مال حلال از شاگردان بپرسد.
- شاگردان جواب مختصر بگویند.
- معلم کمک کند و مثال بیاورد و بگوید: پارسال درس روزی حلال را خوانده بودید، از درس مذکور چه به یاد تان مانده است؟
- شاگردان معلومات دهند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم یک شاگرد را هدایت دهد تا عنوان درس (مال حلال) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان عنوان مذکور را بخوانند.
- معلم هدایت دهد:
- شاگردان شش سطر اول صفحه [۲۷] را خاموشانه مطالعه کنند.
- معلم مشکلات شاگردان را حل کند.
- شاگردان متن متذکره را به نوبت به صدای بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم غلطیها و اشتباهات را حل کند.
- شاگردان و معلم لغت‌های مشکل و نکات مغلق را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد مال حلال به راه اندازد.
- شاگردان در باره مال حلال و حرام سوال کنند و جواب بگویند.
- معلم مراقبت کند و رهنمایی لازم به عمل آورد تا موضوع حلال و حرام را شاگردان بیشتر درک کنند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر اول این درس را بخواند.
- شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.

کار خانه گی : شاگردان از پدر، برادر، اشخاص دیگر یا امام مسجد در باره مال حلال و حرام
معلومات گرفته ؛ آنرا به عبارات ساده در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۷]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	مال حلال (از سطر هفتم تا سطر دوازدهم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته دروس قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره مال حلال چهار سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحه [۲۷]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	مال حلال (از سطر ۱۳ تا سطر ۱۹)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درس گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر اول صفحه [۲۷] را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۲۸]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	شاهراهها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را با فصاحت و طور روان خوانده بتوانند.
- مفهوم متن را بدانند.
- با شاهراههای مهم کشور آشنا شوند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس قبلی از شاگردان پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم در باره راه و شاهراه از شاگردان معلومات بخواهد.
- شاگردان جواب بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.
- معلم هدایت دهد که شاگردان صفحه [۲۸] کتابهای خود را باز کنند و به تصویر آن متوجه شوند و در باره گفتنیهای خود را بگویند.
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهد.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان درس (شاهراهها) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان متن صفحه [۲۸] را خاموشانه بخوانند.

- شاگردان مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- شاگردان بعد از ختم مطالعه خاموشانه به نوبت متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم مراقبت کند و غلطیهای شان را اصلاح سازد.
- شاگردان و معلم نکات مبهم و لغت‌های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره شاهراهها بین شاگردان به راه اندازد.
- شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه در رابطه به راهها و شاهراهها سوالهایی را مطرح کنند، شاگردان گروه دیگر جواب دهند و شاگردان سوم نام راهها و شاهراههای مهم را بر تخته نوشته کنند.
- معلم در آخر نتیجه گیری کند و اهمیت شاهراهها را بیان نماید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول صفحه [۲۸] را بخواند.
- شاگردان دیگر نام شاهراههای مهم افغانستان را بگویند.
- شاگرد دیگر اهمیت شاهراهها را ذکر کند.

کار خانه گی : شاگردان در باره اهمیت شاهراهها سه سطر از فکر خود در کتابچه های

شان نوشته کنند.

صفحه [۲۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	شاهراهها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله سوم (مشق و تمرین) شاگردان املا کار کنند.

کار خانه گی : شاگردان نام شاهراههای مهم افغانستان را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۲۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	اجرای جمله

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- به دستور زبان دری آشنا شوند.
 - موضوعهای دستوری را بفهمند.
 - در درسها از آن استفاده کنند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس گذشته پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم بپرسد به یاد دارید که ما در باره جمله چیزهایی خوانده بودیم.
- اگر شاگردان جواب گفته نتوانند هدایت داده شود تا صفحه [۱۴] کتاب خود را بکشایند و متن آنرا خاموشانه بخوانند.
- سه مرحله دیگر مشابه به درس "جمله چیست؟" تطبیق گردد.

کار خانه گی : شاگردان دو یا سه جمله ساده را در کتابچه های خود نوشته کرده در آنها اجزای جمله را نشان دهند.

صفحه [۳۰]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	نیکی (چهار بیت اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- شعر را بهتر خوانده بتوانند.
 - به مفهوم و معنای آن پی ببرند.
 - به نیکی و نیکو کاری عادت پیدا کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

این درس در شباهت با روش تدریس مهر مادر [۲۲] ^{صفحه} کتاب دری صنف چهارم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره نیکی دو سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۳۰]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	نیکی (پنج بیت آخر آن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها : عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول ، بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم نیکی را به عبارتهای ساده در کتابچه های شان بنویسند.

صفحه [۳۱]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	خدمت پدر و مادر (از سطر اول تا نصف سطر هفتم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی خوانده بتوانند.
- از خواندن متن مفهوم گرفته بتوانند.
- تغییر مثبت در سلوک و تربیه شان به وجود آید.

مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

این عنوان مانند روش تدریس متن صفحه [۱۱] در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر اول صفحه [۳۱] را دو بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۱]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	خدمت پدر و مادر (از نصف سطر هفتم تا سطر چهاردهم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس بخش اول همین عنوان این قسمت درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره خدمت پدر و مادر چهار سطر از فکر خود در کتابچه

های شان بنویسند.

صفحة [۳۱]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	خدمت پدر و مادر (قسمت آخر، صفحه ۳۱)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی، علاوه بر آن شاگردان به رسم الخط نستعلیق نیز آشنا شوند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس بخش اول همین عنوان قسمت باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله ارائه درس جدید؛ با خواندن جمله آخر صفحه به طور فصیح؛ توجه شاگردان به موضوع خط نستعلیق جلب گردد. بر تخته صنف جمله یا وجیزه (جنت زیر پاهای مادران است.) هم به رسم الخط نسخ و هم به رسم الخط نستعلیق به صورت مقایسوی زیر به زیر نوشته شود و تشریح گردد. شاگردان در مرحله مشق و تمرین رسم الخط نسخ و نستعلیق را به شکل مقایسوی بر تخته صنف تحت نظر معلم نوشته کنند.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم درس را طور خلاص در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۳۲]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	سخنان برگزیده حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم (هشت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- همچو احادیث را طور واضح خوانده بتوانند.
 - مفهوم همچو سخنان برگزیده را درک کنند.
 - در زنده گی روزمره و حیات اجتماعی از آن استفاده کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

در شباهت به سخنان بزرگان صفحه [۸] کتاب دری صنف چهارم، این عنوان هم در چهارم مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : مفهوم متن خوانده شده را شاگردان به عبارتهای ساده در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	سخنان برگزیده حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم (هفت سطر آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره سخنان برگزیده خوانده شده سه سطر در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	وظیفه شناسی (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- این متن را بهتر و واضح تر خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن را بفهمند.
 - پیام متن در زنده گی روزمره و حیات اجتماعی شان اثر گذارد.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

مثل روش تدریس عنوان بی زحمت راحت نیست (صفحه ۱۳ - ۱۴) این عنوان هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان دو سطر اول متن را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	وظیفه شناسی (مدت سطر آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مثل روش تدریس قسمت اول همین درس در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره وظیفه شناسی چهار سطر از فکر خود در کتابچه های

شان نوشته کنند.

صفحه [۳۴]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	گندم گوید

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به وجه بهتر خوانده بتوانند.
- مفهوم شعر را درک کنند.
- به تغییرات و تحولات اشیا آشنا شوند.

مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

مانند روش تدریس نظمهای دیگر در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله مشق و تمرین در مورد گندم، فواید گندم و غذاهای که از گندم تهیه میشود مباحثه صنفی به راه انداخته شود.

کار خانه گی : مفهوم شعر گندم گوید را به عبارت ساده در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [به انتخاب معلم نظر به ضرورت]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس مورد نظر و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

مطابق به هدایت رهنمایی تدریس، متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم به شاگردان داده شود.

صفحه [۳۵]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	صحبت (از سطر اول تا نصف سطر هفتم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را طور واضح و روان خوانده بتوانند.
 - به مفهوم متن پی ببرند.
 - تغییر مطلوب در سلوک شان وارد شود.
- مواد درسی : کتاب دري صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

مانند روش تدریس (غذای پاک) صفحه [۱۷ - ۱۸] کتاب دري صنف چهارم این عنوان هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم متن خوانده شده را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۳۵]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	صحبت (از نصف سطر هفتم تا سطر ۱۲)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درسهای قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان فرموده حضرت محمد صلی الله علیه وسلم را حفظ کنند.

صفحه [۳۵]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	صحت (قسمت باقیمانده صفحه ۳۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان آنچه را آموخته اند با چند جمله ساده در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۶]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	وطن عزیز (شش بیت اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن شعر را به دقت بخوانند.

- مفهوم شعر را بدانند.

- با نام جاهای مختلف کشور آشنا شوند و آنها را نوشته بتوانند.

مواد درسی : کتاب دري صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

مانند روش تدریس شعر مهر مادر صفحه [۲۲] کتاب دري صنف چهارم این بخش هم در هر

مرحله تدریس شد.

کار خانه گی : شاگردان در باره وطن پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحة [۳۶ و ۳۷]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	وطن عزیز (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان نام جاهایی را که در این شعر ذکر شده است در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۳۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	همت بلند [شش سطر اول الی (... تعاشا کرد.)]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- بتوانند به روانی و وضاحت متن را بخوانند.
 - به مفهوم متن پی ببرند.
 - از محتوای متن در زنده گی روزمره استفاده کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند تدریس (بی زحمت راحت نیست) صفحه های [۱۲ و ۱۳] کتاب دری صنف چهارم این عنوان هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان دو سطر اول را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	همت بلند [از آخر سطر ششم (که) تا سطر دوازدهم]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان این بخش آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سطرهای ۹ ، ۱۰ و ۱۱ را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	همت بلند (بخش باقیمانده آن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفها ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس بخش های قبلی این عنوان قسمت باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین روی موضوع، مباحثه صنفی به راه انداخته شود.

کار خانه گی : شاگردان خلص موضوع را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۳۹]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	لطیفه

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به روانی و آسانی بخوانند.
- مفهوم آنرا بدانند.
- به متنهای طنز آمیز آشنا شوند تا منزوی نمانند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس قبلی از شاگردان پرسیده شود.
- معلم جوابات را تکمیل و نکات لازم را توضیح کند.
- معلم پرسد اگر شاگردان کدام فکاهی، لطیفه یا قصه های خنده دار یاد داشته باشند به همصنفان خود بگویند.
- یک یا دو شاگرد گفتنیهای خود را بگویند.

- معلم متوجه باشد و آنها را کمک کند، غلطیها و اشتباهات آنها را رفع کند و بگوید درس امروزی هم لطیفه است.

۲. ارائه درس نو :

- معلم به یک شاگرد وظیفه دهد تا عنوان درس (لطیفه) را بر تخته نوشته کند، شاگردان دیگر بخوانند.
- معلم هدایت دهد شاگردان به دقت متن لطیفه را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسد.
- شاگردان مفهوم لطیفه را به عبارت خود بگویند.
- معلم اشتباهات شان را رفع کند.
- شاگردان به نوبت متن لطیفه را به آواز بلند بخوانند.
- معلم و شاگردان غلطیها را اصلاح کنند و کلمه های مشکل و نقاط پیچیده را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد قصه های خنده آور به راه اندازد.
- شاگردان به نوبت قصه هایی را که یاد دارند بگویند.
- معلم در ختم مباحثه نتیجه گیری کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند.
- یک شاگرد دیگر مفهوم این لطیفه را به عبارت خود بگوید.

کار خانه گی : شاگردان خلاصه فکاهی خوانده شده را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۴۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	فن چاپ (۹ سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به وضاحت و روانی خوانده بتوانند.
- مفهوم متن را درک کنند.
- به موضوعهای علمی و تاریخی آشنا شوند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم در باره چاپ کتابها و اخبار از شاگردان معلومات بخواهد.
- یک یا دو شاگرد مختصراً معلومات دهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند تا شاگردان از فن چاپ آگاه شوند و معلم علاوه کند که درس امروز ما هم در باره فن چاپ است.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم معلم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان (فن چاپ) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنها بخوانند و صفحه [۴۰] کتاب را باز کنند.

- معلم هدایت دهد تا شاگردان ۹ سطر اول صفحه [۴۰] را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- شاگردان بخوانند، معلم مراقبت کند و همکاری لازم به عمل آرد.
- معلم در باره گوتنبرگ معلومات مختصر بدهد و تصویر گوتنبرگ را به شاگردان نشان دهد.
- شاگردان به نوبت متن مذکور را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم و شاگردان غلطی و اشتباهات را اصلاح سازند، لغتها و نکات مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- املا کار شود، طوری که شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه املا بگویند و شاگردان گروه دیگر بر تخته صنف نوشته کنند و در وقت مناسب کار گروهها تبدیل شود.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد چهار سطر اول متن را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم متن خوانده شده را بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را دوباره در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۴۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	فن چاپ (هفت سطر آخر صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس بخش اول همین عنوان این قسمت درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان هفت سطر آخر صفحه [۴۰] را دو دو بار در کتابچه های خود

نوشته کنند.

صفحه [۴۱]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	فن چاپ (شش سطر صفحه [۴۱])

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درس گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان این بخش درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده همین ساعت را دو مرتبه در کتابچه های خود

نوشته کنند.

صفحه [۴۲]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	فن چاپ (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در مورد فن چاپ و استفاده هایی که از چاپ میشود به راه انداخته شود.

کار خانه گی : شاگردان خلص موضوع را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحة [۴۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	سید جمال الدین افغانی (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی خوانده بتوانند.
 - مفهوم و معنای متن را درک کنند.
 - شخصیت‌های مهم کشور را بشناسند.
 - کارنامه های همچو اشخاص را سرمشق زنده گی خود بسازند.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان پرسان کند.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگوید.
- معلم هدایت دهد شاگردان صفحه [۴۲] کتاب دری را باز کنند و به تصویر آن متوجه شوند.

- یک یا دو شاگرد مختصراً توضیحات دهند.
- معلم کمک کند تا در باره سید جمال الدین افغانی صحبت کنند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان (سید جمال الدین افغانی) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر بخوانند.
- معلم هدایت دهد شاگردان هفت سطر اول صفحه [۴۲] را خاموشانه مطالعه کنند و مشکل خود را از معلم پرسند.
- معلم مشکل شاگردان را حل کند.
- معلم هدایت دهد:
- شاگردان متن را به نوبت به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم و شاگردان لغت‌های مشکل و نکات مبهم را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم در باره محل تولد، شهرت و شخصیت سید جمال الدین افغانی مباحثه صنفی را بین شاگردان به راه اندازد.
- شاگردان صنف به سه گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه سوال کنند، شاگردان گروه دیگر جواب بگویند و شاگردان گروه سوم نکات عمده را بر تخته صنف بنویسند.
- معلم در باره سال هجری، (هجری قمری و هجری شمسی) به شاگردان معلومات دهد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن خوانده شده را قرائت کند.
- شاگردان دیگر مفهوم آنرا توضیح دهد.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۴۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	سید جمال الدین افغانی (متن باقیمانده صفحه ۴۲)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان این بخش درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

در مرحله مشق و تمرین در باره سفرهای سید جمال الدین و تاثیرات آن مباحثه شود.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۴۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	سید جمال الدین افغانی (۱۱ سطر اول صفحه ۴۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درس گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن هم در چهار مرحله تدریس

شود. در باره مقبره سید جمال الدین افغانی توضیح ارائه شود. در مرحله مشق و تمرین در

باره نقش سید جمال الدین افغانی در افغانستان مباحثه صنفی به راه انداخته شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره سید جمال الدین پنج سطر از فکر خود نوشته کنند.

صفحة [۲۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	صحبت همنشین

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به درستی و روانی خوانده بتوانند.
 - مفهوم این شعر را به درستی درک کنند.
 - بدانند که انسان باید همنشین خوب داشته باشد.
- مواد درسی : کتاب دری صنف چهارم، تخته صنف، تباشیر و تخته پاک.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس گذشته پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم بپرسد: آیا گاهی در باره دوستان و همنشین های خود فکر کرده اید که همنشین بالای انسان چه تأثیر وارد میکند؟
- شاگردان بین خود بحث کنند و بعد از بحث و مذاکره یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم در گفتن جوابها کمک کند تا شاگردان به اصل موضوع وارد شوند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم از یک شاگرد بخواهد تا عنوان (صحبت همنشین) را بر تخته صنف نوشته کنند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد.

- شاگردان متن را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- معلم هدایت دهد.
- چند شاگرد به نوبت متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- یک شاگرد شعر را معنی کند.
- معلم کمک کند و مفهوم کلی شعر را بگوید.
- شاگردان و معلم نکات مبهم و لغت‌های مشکل را حل کنند، شعر معنی شود.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد همنشین و تأثیر صحبت همنشین به راه اندازد.
- اگر شاگردان قصه هایی در باره همنشین های خود داشته باشند بگویند، معلم هم در رابطه به موضوع گفتنیهای خود را بگوید.
- در ختم مباحثه معلم نتیجه گیری کند که همنشین چه تأثیراتی دارد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند
 - یک شاگرد مفهوم شعر را بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان مفهوم سه بیت اول شعر را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۴]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	هر کس میکوشد [تا شروع سطر نهم (... میشوند)]

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به وضاحت و روانی خوانده بتوانند.

- مفهوم متن خوانده شده را درک کند.
 - در زنده گی روزمره از آن استفاده کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس قبلی پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد مختصراً جواب بگویند.
- معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحه [۴۴] کتاب را باز کنند و تصاویر آنرا به دقت ببینند و در باره اظهار نظر کنند.
- شاگردان بین هم مذاکره و مشوره کنند و سپس یک یا دو شاگرد معلومات دهد.
- معلم کمک و رهنمایی کند و معلومات شاگردان را تکمیل سازد و بگوید: در رسم اول میبینید که یکنفر در حال مطالعه است، در رسم دوم یک زن خیاطی میکند، در رسم سوم یکنفر در حال آره کردن چوب است و در رسم چهارم دهقانی در حال قلبه کردن دیده میشود. یعنی هیچکس بیکار نیست بلکه هر کس کار میکند یا (هر کس میکوشد).

۲. ارائه درس نو :

- به هدایت معلم یک شاگرد عنوان (هر کس میکوشد) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان بخوانند.
- معلم هدایت دهد.
- شاگردان متن را تا شروع سطر نهم (... میشوند) خاموشانه بخوانند.
- معلم اشتباهات شان را رفع کند و هدایت دهد تا شاگردان به نوبت متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.

- شاگردان دیگر متوجه بوده غلطیها و اشتباهات را رفع کنند.
- معلم و شاگردان نکات و لغت‌های مشکل را معنا کنند.

۳. مشق و تمرین :

- املا کار شود. شاگردان به دو گروه تقسیم شوند، شاگردان یک گروه املا بگویند و شاگردان گروه دیگر آنها را بر تخته صنف نوشته کنند و کار گروهها تبدیل شود.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن تدریس شده را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان در باره کار و کوشش سه سطر از فکر خود در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۴۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	هر کس میکوشد (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره کوشش و زحمت کشیدن به راه انداخته شود. در این مباحثه شاگردان به سه گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه بعد از مشوره

باهم، سوالهای خود را بگویند، شاگردان گروه دوم بعد از مباحثه و مذاکره باهم جواب بگویند و شاگردان گروه سوم نکات مهم را بر تخته صنف نوشته کنند. البته با در نظر داشت وقت، کار گروهها تبدیل شود.

کار خانه گی : شعر آخر صفحه را شاگردان پنج پنج بار در کتابچه های خود نوشته کنند و آنرا حفظ هم نمایند.

صفحه [۴۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	مکتب ما (نه سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را درک کنند.
 - هدف مکتب آمدن را بدانند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام فعالیتهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم در باره مکتب از شاگردان سوال کند.
- شاگردان باهم مذاکره و مشوره کنند و یک یا دو نفر شان معلومات مختصر بدهد.

- معلم کمک کند تا شاگردان از اهمیت مکتب و هدف آمدن به آن را تذکر دهند.

۲. ارائه درس نو :

- به هدایت معلم یک شاگرد عنوان (مکتب ما) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آن را بخوانند.
- معلم هدایت دهد.
- شاگردان نه سطر اول (مکتب ما) را خاموشانه بخوانند و مشکل خود را از معلم بپرسند.
- معلم رهنمایی و مراقبت کند.
- شاگردان به نوبت متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم و شاگردان متوجه باشند، غلطیها و اشتباهات را رفع کنند.
- شاگردان و معلم لغتها و کلمه های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- مباحثه صنفی در مورد مکتب، اهمیت و فایده های آن به راه انداخته شود.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول متن را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان در باره مکتب سه سطر از فکر خود در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۴۵]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	مکتب ما (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان خلاصه موضوع را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۳۶]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	کلمه

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای عنوان جمله چیست صفحه [۱۴]

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس متن صفحه [۱۴] در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم موضوع را حفظ نموده چند کلمه را طور نمونه در کتابچه

های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۶]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	رقعه ضروری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

مشابه به هدفهای رقعہ برای ختم قرآن شریف در صفحه [۲۱]

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس موضوع (رقعه برای ختم قرآن) این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم رقعہ را به خاطر بسپارند و در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۲۷]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	چشمه و سنگ (چهار بیت اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- شعر را به درستی و روانی بخوانند.

- به استواری ، استقامت و پایداری عادت کنند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس نظمهای دیگر مثلا: گندم گوید صفحه [۳۴] کتاب دری صنف چهارم این

درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم متن خوانده شده را به عبارت خود در کتابچه های شان

بنویسند.

صفحه [۴۷]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	چشمه و سنگ (قسمت باقیمانده متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم موضوع را به عبارت خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۴۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	معلم شاگردان خود را میشناسد (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- بتوانند متن را به درستی بخوانند.
 - آنچه را میاموزند در زنده گی روزمره به کار ببرند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس عنوان وظیفه شناسی صفحه [۳۳] این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر اول صفحه [۴۸] را سه سه بار در کتابچه های شان

نوشته کنند.

صفحه [۴۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	معلم شاگردان خود را میشناسند (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان خلاصه درس را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۴۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	پند بزرگان (پنج سطر اول صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده عنوان صفحه [۳۲] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس متن صفحه [۳۲] کتاب دری صنف چهارم این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان متن پند بزرگان را تا جایی که در این ساعت خوانده اند حفظ کنند.

صفحه [۴۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	بند بزرگان (قسمت باقیمانده آن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این موضوع بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان آن قسمت متن را که در این ساعت خوانده اند حفظ کنند.

صفحه [به انتخاب معلم نظر به ضرورت]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس مورد نظر.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مطابق به هدایت رهنمای تدریس ، متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم به شاگردان کار خانه گی داده شود.

صفحه [۵۰]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	جامعه بشری (۹ سطر اول صفحه)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای عنوان (هر کس میکوشد) صفحه [۴۴].

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس عنوان هر کس میکوشد صفحه [۴۴] این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم متن خوانده شده را به عبارت خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۵۰]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	جامعه بشری (قسمت باقیمانده متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم متن خوانده شده را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۱]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	کاغذ (۹ سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را طور واضح و فصیح بخوانند.
- مفهوم متن را بدانند.
- متن خوانده شده بر میزان معلومات شان بیفزاید.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم از شاگردان در باره کاغذ و استفاده از آن بپرسد.
- شاگردان بین هم مشوره و مذاکره کنند و یک یا دو شاگرد جواب بگویند.
- معلم بپرسد: وقتی که کاغذ وجود نداشت از چه چیزها به جای کاغذ کار گرفته میشد؟
- شاگردان بین هم مذاکره و مفاهمه کنند و یک یا دو شاگرد خلاصه مذاکرات شاگردان را بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم تصویر کاغذ را به شاگردان نشان دهد و بپرسد که چیست.
- شاگردان جواب بگویند: کاغذ.

- به هدایت معلم یک شاگرد عنوان (کاغذ) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد.
- شاگردان متن را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند.
- معلم رهنمایی و کمک کند و هدایت دهد.
- شاگردان به نوبت متن را به آواز بلند و رسا بخوانند.
- معلم مراقبت کند و نکات مبهم را واضح سازد.
- شاگردان و معلم لغت‌های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان در باره اشییایی که پیش از ایجاد کاغذ مورد استفاده بود بحث کنند از همدیگر بپرسند، کسانی که معلومات دارند جواب بگویند.
- معلم توضیحات لازم ارائه کند و کمک و رهنمایی نماید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد پنج سطر اول صفحه [۵۱] را بخواند.
- شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.

کار خانه گی : شاگردان پنج سطر اول صفحه [۵۱] سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۱ و ۵۲]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	کاغذ (سه سطر صفحه [۵۱] و شش سطر صفحه [۵۲])

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین در باره موادی که از آن کاغذ ساخته میشود مباحثه صنفی به راه انداخته شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم متن خوانده شده را به عبارتهای ساده خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۵۲]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	کاغذ (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این متن.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آگ نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین در باره استفاده از کاغذ در زنده گی امروزی مباحثه صنفی راه اندازی شود.

کارخانه گی : شاگردان خلاصه متن کاغذ را از فکر خود با عبارتهای ساده در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۵۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	لطیفه ها (به عوض بدی)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای لطیفه صفحه [۳۹] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس لطیفه صفحه [۳۹] کتاب دری صنف چهارم این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کارخانه گی : شاگردان لطیفه را به حافظه شان سپرده؛ مفهوم آن را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	لطیفه ها (آدم تنبل)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده متن لطیفه صفحه [۳۹] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس لطیفه صفحه [۳۹] کتاب دری صنف چهارم این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : مفهوم این لطیفه را شاگردان در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۴]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	منافع مشترک (هفت سطر اول صفحه [۵۴])

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن مورد نظر را با نهایت روانی و سلاست بخوانند.
- مفهوم متن متذکره را درک کنند.
- به منافع اجتماعی پی ببرند و آنرا بر نفع شخصی مقدم بدانند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم نظریات شاگردان را در باره منفعتهای عمومی، دارایی های عامه، سرکها، فارمها عمارات دولتی، بندها و غیره دارایی های عامه و دولتی جنب کند.
- شاگردان فکر کنند، باهم مشوره نمایند وبعد در باره منافع عامه یک یا دو شاگرد صحبت کند.

- معلم کمک و رهنمایی کند و ذهن شاگردان را در مورد منفعت و ملکیت عامه روشن سازد.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم یک شاگرد به هدایت معلم عنوان (منافع مشترک) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان آنرا بخوانند.
- معلم بازم معنای منافع مشترک را به شاگردان واضح سازد و هدایت دهد تا شاگردان هفت سطر اول متن را طور خاموشانه مطالعه کنند و مشکلات خود را بپرسند.
- در حالت مطالعه خاموشانه معلم مراقبت کند، غلطیها و اشتباهات شاگردان را رفع سازد.
- شاگردان به نوبت متن را به آواز بلند و لحن مناسب قرائت کنند.
- معلم متوجه باشد و جلو اشتباهات آنان را بگیرد.
- شاگردان و معلم نکات و لغت‌های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- املا کار شود، شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه املا بگویند و شاگردان گروه دیگر آنرا بر تخته صنف نوشته کنند و در ساعت بعدی درس حین مشق و تمرین، کار گروههای متذکره عوض شود

۴. ارزیابی :

- یک یا دو شاگرد یک قسمت متن را بخواند.
 - یک یا دو شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان خلاصه متن خوانده شده را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۴]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	منافع مشترک (از سطر ۸ تا آخر سطر ۱۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان خلاصه متن خوانده شده را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۴ و ۵۵]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	منافع مشترک (از آخر سطر ۱۵ صفحه ۴۵ ... اگر) تا آخر سطر ۵ صفحه ۵۵

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده در قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته ذکر شده درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره منافع ملی به اعضای خانواده خود معلومات داده،

مفهوم آنرا در کتابچه ای خود نوشته کنند.

صفحه [۵۵]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	منافع مشترك (قسمت باقیمانده متن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده در قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس سه درس گذشته بقیه این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین، مباحثه صنفی در مورد منافع مشترك، شناسایی منافع مشترك همه مردم به راه انداخته شود، معلم کمک و رهنمایی کند تا موضوع منافع مشترك نزد شاگردان واضح و روشن شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره منافع مشترك پنج سطر از فکر خود در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۶]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	خوشحال خان خٲٲک (هشت و نیم سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن مورد نظر را به سهولت و روانی خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن مربوط را درک کنند.
 - کارنامه های بزرگان را سرمشق خود در زنده گی قرار دهند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای گذشته.

روش تدریس

مانند روش تدریس عنوان سید جمال الدین افغانی صفحه [۴۲] کتاب دری صنف چهارم این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۶]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	خوشحال خان خټک (قسمت باقیمانده صفحه ۵۶)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس قبلی این بخش درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را دو دو بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۵۷]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	خوشحال خان خټک

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در مورد خوشحال خان به راه انداخته شود.

کار خانه گی : - شاگردان خلص سوانح خوشحال خان را در کتابچه های خود بنویسند.
- شاگردان سخنان خوشحال خان را حفظ کنند.

صفحه [۵۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	پند

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای پند بزرگان در صفحه [۴۹] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس پند بزرگان و در مشابهت به تدریس بخشهای منظوم این درس هم در چهار مرحله تدریس شود و در مرحله آماده گی راجع به تصویر پرسش به عمل آید.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم پند را به عبارتهای ساده خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۵۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	دانش

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به وجه نیکو و روان بخوانند.

- مفهوم نظم دانش را درک کنند.
 - ذهن شان روشن گردد.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم هدایت دهد شاگردان صفحه [۵۹] کتابهای خود را باز کنند.
- شاگردان تصویر را به دقت ببینند.
- معلم بپرسد: در تصویر کدام چیزها را میبینید؟
- شاگردان باهم مذاکره کنند و بعد یک یا دو شاگرد معلومات خود را بگویند.
- معلم کمک و رهنمایی کند تا ذهن شان به دانش متمرکز شود و بگویند که جای دانش کتاب و نوشته هاست.

سه مرحله دیگر این درس مانند روش تدریس نظمهای دیگر تکمیل شود.

کار خانه گی : شاگردان متن را یکبار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۰]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	اسم

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای مندرجه عنوان جمله ، صفحه [۱۴] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مطابق روش تدریس جمله، صفحه [۱۴] کتاب درسی صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله ارائه درس جدید و مشق و تمرین با آوردن مثالهای متعدد این موضوع واضحتر و بیشتر ذهن نشین شاگردان گردد.

کار خانه گی : شاگردان ده کلمه را که نشاندهنده اسم باشند در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	اسم خاص

مدت تدریس : یکساعت درسی .

هدفها ،

عین هدفهای درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مطابق روش تدریس درس قبلی این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان ده کلمه که اسم خاص باشد در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	اسم عام

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای درسهای قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مطابق روش تدریس دو درس قبلی، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان ده کلمه که اسم عام باشد در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۶۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	همدردی

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به روانی و وضاحت بخوانند.
- مفهوم آنچه را میخوانند درک کنند.
- در سلوک شان تغییر مثبت و مطلوب به وجود آید.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم با ابراز تشکر از شاگردان در مورد همدردی نظریات شان را مطالبه کند.
- شاگردان بین هم مذاکره و مشوره کنند و بعد از مشوره و مذاکره یک یا دو شاگرد در باره همدردی توضیحات دهد.
- معلم متوجه باشد، کمک کند، جوابات را اکمال نماید تا مفهوم همدردی را و این که انسانها باهم یک وجود اند بدانند.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن توسط معلم هدایت داده شود تا یک شاگرد عنوان (همدردی) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنرا بخوانند.
- معلم رسم الخط نستعلیق را توضیح کند و بگوید طوری که در آخر صفحه [۳۱] کتاب دری صنف چهارم (جنت زیر پاهای مادران است.) خوانده آید این هم همان قسم نوشته شده که به نام خط نستعلیق یاد میشود. خطهای دیگر کتاب به نام خط نسخ یاد میشود.
- معلم هدایت تا شاگردان متن همدردی را خاموشانه مطالعه کنند.
- شاگردان حین مطالعه خاموشانه مشکلات خود را از معلم بپرسد.
- در صورت بروز مشکل معلم میتواند به روی تخته صنف متن همدردی را به خط نستعلیق طوری بنویسد که در زیر هر سطر آن به خط نسخ هم نوشته شده باشد تا شاگردان به تفاوتهای این دو نوع خط متوجه شوند.
- بعد از مطالعه خاموشانه شاگردان به نوبت متن مذکور را به آواز بلند و رسا بخوانند.
- معلم غلطیها و اشتباهات شان را اصلاح کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در مورد این که، انسانها مانند اعضای یک وجود اند، به راه اندازد و در ختم آن نتیجه گیری کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم متن را بگوید.
- کار خانه گی : شاگردا شعر مذکور را به خط نستعلیق در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [٦١]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	زکات (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به روانی و طور فصیح بخوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را درک کنند.
 - بر میزان معلومات شان افزوده شود.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم در باره پنج بنای مسلمانی از شاگردان پرسان کند.
- یک یا دو شاگرد جواب بگویند.
- معلم بپرسد: بعد از گفتن کلمه طیبه ، ادای نماز و گرفتن روزه ماه مبارک رمضان دیگر کدام بنای اسلام را میشناسید؟
- شاگردان از زکات نام ببرند.

۲. ارائه درس نو :

- بعد از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم معلم به شاگردی هدایت دهد تا عنوان (زکات) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر بخوانند.

- معلم هدایت دهد.
- شاگردان خاموشانه متن را مطالعه کنند و مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- معلم در باره زکات معلومات مختصر بدهد.
- شاگردان متن را به آواز بلند و لحن مناسب به نوبت بخوانند.
- معلم و شاگردان کلمه ها و لغت‌های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره زکات به راه اندازد و در آخر نتیجه گیری کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر اول متن را بخواند.
 - یک شاگرد مفهوم آنرا بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان سه سطر اول این متن را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۱]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	زکات (از سطر هشتم تا سطر پانزدهم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان این بخش نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سطر هشتم و نهم متن را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۱]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	زکات (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس دو درس گذشته بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره زکات، تأثیرات اجتماعی و مفاد آن در جامعه راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان خلص مبحث زکات را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۲]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	فایده های واکسین (هشت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی بخوانند.
- مفهوم متن خوانده شده را بفهمند.
- به میزان معلومات شان افزود شود.
- تدابیر وقایوی صحی را بدانند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

- بعد از انجام کارهای مقدماتی :
- خلاصه درس قبلی پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد معلومات مختصر بدهند.
- معلم در باره واکسین و فایده های آن سوالهای را طرح کنند؛ مثلاً بگوید: آیا گاهی واکسین شده اید؟ واکسین را میشناسید؟ به خاطر کدام مرض واکسین میکنند؟ چرا واکسین را تطبیق میکنند؟ و امثال آن.
- شاگردان جواب بگویند، معلم کمک کند و روشنی اندازد تا شاگردان موضوع را خوب بفهمند.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم معلم به یک شاگرد هدایت دهد تا عنوان (فایده های واکسین) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد.
- شاگردان متن را خاموشانه مطالعه کنند.
- معلم مراقبت و نظارت کند و مشکلات شاگردان را حل نماید.
- شاگردان به نوبت متن را به آواز بلند بخوانند.
- معلم متوجه باشد و جلو اشتباهات و غلطیهای شاگردان را بگیرد.
- شاگردان و معلم نکات پیچیده و لغتهای مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی وسیع را در باره واکسین، انواع واکسین، فایده های واکسین، امراضی که واکسین کردن آن ضروری است راه اندازی کند. مباحثه طوری باشد که موضوع های مربوط به واکسین ها و تدابیر وقایوی آنها به خاطر جلوگیری از امراض واضح گردد. بقیه مباحثه در درس بعدی گذاشته شود و در آخر معلم نتیجه گیری کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد سه سطر متن را بخواند.
- شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.

کار خانه گی : شاگردان در باره تدابیر وقایوی چهار سطر از فکر خود با عبارتهای ساده در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۶۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	فایده های واکسین (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس گذشته بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره فایده های واکسین پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۶۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	رقعه مریضی

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده رقعۀ کار ضروری در صفحه [۴۶] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس رقعۀ کار ضروری در صفحه [۴۶] کتاب دری صنف چهارم این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان نوشتن رقعۀ مریضی را در کتابچه های خود مشق کنند.

صفحه [۶۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	مدت دو نوبت

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی بخوانند.
 - مفهوم متن را درک کنند.
 - معلومات شان افزایش یابد.
- مواد درسی : عین مواد دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصۀ درس قبلی پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم در مورد نیکی و بدی مردم پرسشهایی را از شاگردان مطرح کند.
- شاگردان بین هم مذاکره کنند و یکنفر شان جواب مختصر بگوید.
- معلم بپرسد چه شخصی را دون همت و فرومایه میگویم.
- شاگردان بین هم مفاهمه کنند و یک شاگردان به نماینده گی از دیگران جواب بگوید.
- معلم کمک کند تا شاگردان خصوصیات اشخاص فرومایه را بدانند.

۲. ارائه درس نو :

- معلم در شباهت با درس همدردی (صفحه [۶۰] کتاب دری صنف چهارم) در بارۀ خط نستعلیق تذکرات قبلی خود را مختصراً تکرار کند و به عین شیوۀ همان درس، درس جدید را ارائه کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم این متن را مکمل ترجمه و معنی کند و مفهوم کلی این شعر را توضیح نماید.
- شاگردان به نوبه خود گفتنیهای خود را بگویند.
- معلم برای ذهن نشین شدن بهتر معنای شعر سوالاتی را از شاگردان بپرسد.
- شاگردان پاسخ بگویند و هر مصرع شعر را جداگانه ترجمه کنند.
- به کمک شاگردان و معلم شعر به صورت مکمل معنی شود.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن را بخواند.
- یک شاگرد مفهوم کلی این شعر را بگوید.

کار خانه گی : شاگردان این شعر را سه سه بار در کتابچه های خود به خط نستعلیق نوشته کنند.

صفحه [۶۴]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	سیرت حضرت عمر فاروق (عشتم سطر اول صفحه ۶۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی بخوانند.
- مفهوم متن خوانده شده را درک کنند.
- پیشوایان و مشاهیر دینی و اسلامی را بشناسند.
- کارنامه های مردان بزرگ را سرمشق زنده گی خود قرار دهند.
- مواد درسی : عین مواد دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس موضوع اخلاق و صفات حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم (صفحه [۱۱]) کتاب درسی صنف چهارم) این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کارخانه گی : شاگردان خلاصه متن خوانده شده را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۶۴]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	سیرت حضرت عمر فاروق (نه سطر آخر صفحه ۶۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس قبلی این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود.

کارخانه گی : شاگردان سطرهای ۸، ۹ و ۱۰ را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	سیرت حضرت عمر فاروق (تمام متن صفحه ۶۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده در بخش اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس دو درس قبلی این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله سوم مباحثه صنفی در باره سیرت حضرت عمر فاروق رضی الله عنه راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان خلاصه صفحه های ۶۴ و ۶۵ را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [به انتخاب معلم نظر به ضرورت]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس مورد نظر و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن.
مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درس پیشتر.

روش تدریس

مطابق به هدایت رهنمای تدریس، متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم به شاگردان داده شود.

صفحه [۶۶]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	وقت را بیهوده مگنراتید (هفت و نیم سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به روانی و فصاحت بخوانند.
- به مفهوم متن خوانده شده پی ببرند.

- آنچه را میآموزند سرمشق زنده گی خود قرار دهند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درسهای مشابه دیگر مثلا: (هر کس میکوشد) در صفحه [۴۴] کتاب دری صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر اول این درس را سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۶]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	وقت را بیهوده نگذرانید (از نصف سطر هشت تا نصف سطر شانزدهم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای مندرجه درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

عین روش تدریس درس قبلی ، این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سطر ۱۱ و ۱۲ را چهار بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۶ و ۶۷]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	وقت را... (از نصف سطر شانزدهم صفحه ۶۶ تا نصف سطر هفتم صفحه ۶۷)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای مندرجه قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

عین روش تدریس دو درس قبلی این قسمت هم در چهار مرحله تدریس گردد.

کار خانه گی : شاگردان دو سطر اول صفحه [۶۷] را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۷]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	وقت را بیهوده نگذرانید (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده در قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

عین روش تدریس سه درس قبلی ، قسمت باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره ارزش وقت فراموش نشود.

کار خانه گی : شاگردان خلاصه موضوع را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۶۸]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	ناسر

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- شعر مادر را به بسیار خوبی و روانی بخوانند.
 - با خواندن آن مفهوم شعر را به درستی درک کنند.
 - ارزش مادر را بفهمند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس مهر مادر در صفحه [۲۲] کتاب دری صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین معلم مباحثه صنفی را در باره وظایف مادر به راه اندازد.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم شعر مادر را به عبارتهای ساده در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	ساعت (چهار بیت اول آن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به روانی و فصاحت بخوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را به خوبی بفهمند.
 - از مفهوم آن در زنده گی روزمره استفاده کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس شعر دانش در صفحه [۵۹] کتاب دری صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کارخانه گی : شاگردان چهار بیت خوانده شده را دو دو بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۶۹]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	ساعت (چهار بیت آخر آن)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس قبلی ، این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین در باره ساعت ، ارزش وقت و استفاده از ساعت در زنده گی روزمره مباحثه صنفی راه اندازی شود و در ختم آن معلم نتیجه گیری کند.

کارخانه گی : شاگردان مفهوم شعر را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۷۰]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	مرغ و قفس (هفت بیت اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به بسیار خوبی و روانی بخوانند.
- مفهوم شعر خوانده شده را بفهمند.
- ارزش آزادی را بدانند.

- پرنده ها و سایر زنده جانها را اذیت نکنند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را بپرسد.

- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگوید.

- معلم در مورد نگهداری پرنده ها در قفس از شاگردان معلومات بخواهد.

- شاگردان بین خود مفاهمه کنند و یکی از آنها معلومات مختصر بدهد.

- معلم در باره اینکه یک پرنده آزاد که در قفس نگداری میشود کار خوب است یا بد، نظریات

شاگردان را بپرسد.

- شاگردان بین هم مذاکره کنند و یک یا دو نفر شان به نماینده گی از دیگران گفتنی خود را بگویند.

- معلم کمک و رهنمایی کند تا شاگردان درک کنند که نگهداری پرنده آزاد در قفس کار خوب

نیست و ترحم شاگردان نسبت به حیوانات انگیخته شود.

۲. ارائه درس نو :

- معلم هدایت دهد شاگردان صفحه [۷۰] کتابهای خود را باز کنند و به تصویر آن متوجه شوند

و بگویند که کدام چیزها را میبینند؟

- شاگردان جواب دهند.

- معلم طوری رهنمایی کند تا بگویند (مرغ و قفس).

- یک شاگرد به هدایت معلم عنوان (مرغ در قفس) را بر تخته صنف نوشته کند. بقیه این مرحله و مراحل

بعدی مانند روش تدریس عنوان دانش در صفحه [۵۹] کتاب دری صنف چهارم الی آخر ادامه یابد.

کار خانه گی : شاگردان دو بیت اول را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۷۰ و ۷۱]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	مرغ و قفس (یک بیت آخر صفحه ۷۰ و بیت‌های صفحه ۷۱)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

عین روش تدریس درس قبلی. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره نگهداری پرند
ها در قفس راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم شعر مرغ و قفس را به خانواده های خود قصه نموده؛ آنرا
با عبارتهای ساده در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۷۲]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	نامه پسر برای پدر (هفت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را واضح و روان خوانده بتوانند.
 - متن خوانده شده را نوشته کرده بتوانند.
 - از خواندن و نوشتن در زنده گی روزمره استفاده کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس قبلی از شاگردان پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم از شاگردان بپرسد: در باره خط نوشتن یا نامه نوشته چه میدانید؟
- شاگردان بین هم مذاکره و مشوره کنند و یک یا دو نفر شان جواب مختصر بدهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند و در صورت لزوم به شاگردان در مورد نامه نوشتن معلومات دهد، از انواع نامه ها مختصراً یاد آوری کند.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم معلم هدایت دهد تا شاگردان صفحه [۷۲] کتابهای خود را باز کنند و به رسم آن متوجه شوند.
- یک یا دو شاگرد در باره رسم معلومات مختصر بدهند.
- معلم رهنمایی و کمک کند.
- به هدایت معلم یک شاگرد عنوان (نامه پسر برای پدر) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر آنرا بخوانند.
- معلم متوجه باشد و خود هم با تلفظ درست، آنرا بخواند و هدایت دهد.
- شاگردان هفت سطر اول صفحه را خاموشانه بخوانند و مشکلات خود را بپرسند.
- معلم رهنمایی کند و شاگردان را مراقبت نماید.
- شاگردان به نوبت متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم و شاگردان اشتباهات وارد شده را رفع کنند.
- شاگردان و معلم لغتها و کلمه های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان تحت نظر معلم نوشتن نامه ها را مشق کنند.
- معلم هدایت دهد که هر شاگرد از فکر خود نامه بنویسد. معلم نامه ها را ملاحظه کند و غلطیها را اصلاح نماید.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن تدریس شده را بخواند.
- شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.

کار خانه گی : شاگردان چهار سطر اول این درس را در کتابچه های خود دو دو بار نوشته کنند.

صفحه [۷۲]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	نامه پسر برای پدر (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس قبلی این قسمت درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان خلص نامه را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۷۳]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	تأثیر ارشادات نبوی صلی الله علیه وسلم (ده سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی خوانده بتوانند.
- مفهوم متن خوانده شده را درک کنند.
- از سیرت حضرت پیغمبر آگاه شوند.
- کارنامه های آنحضرت را سرمشق زنده گی خود سازند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم از شاگردان بپرسد که آیا کدام حدیث حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم را به یاد دارند؟
- شاگردان بین هم مشوره و مفاهمه کرده یک یا دو نفر شان جواب دهد.
- معلم کمک کند و توجه شان را به سخنان برگزیده پیغمبر صلی الله علیه وسلم در صفحه [۳۲] کتاب دری صنف چهارم معطوف دارد و بگوید که سخنان پیغمبر یا گفتار پیغمبر صلی الله علیه وسلم به نام حدیث یاد میشود که باید ما همیشه از آن پیروی کنیم.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحیم یک شاگرد به هدایت معلم عنوان (تأثیر ارشادات نبوی) را بر تخته صنف نوشته کند.

- شاگردان دیگر عنوان را به آواز بلند بخوانند.
- معلم هدایت دهد که شاگردان به نوبت متن را به آواز بلند و لحن مناسب بخوانند.
- معلم شاگردان را مراقبت کند و اشتباهات و غلطیهای شانرا اصلاح کند.
- معلم و شاگردان لغتها و کلمه های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم مباحثه صنفی را در باره سخنان پیغمبر صلی الله علیه وسلم و تأثیر ارشادات حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم راه اندازی کند.
- تمام شاگردان در مباحثه سهیم شوند.
- معلم در آخر نتیجه گیری کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد متن تدریس شده را بخواند.
 - شاگردان دیگر مفهوم آنرا بگویند.
- کار خانه گی : شاگردان مفهوم حدیث این صفحه را حفظ نموده؛ خود حدیث را هر کدام سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۷۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	تأثیر ارشادات نبوی صلی الله علیه وسلم (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

عین روش تدریس درس قبلی، این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان مفهوم حدیث دوم همین صفحه را حفظ نموده؛ آنرا در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۷۴]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	قوانین مکتب (شش سطر اول صفحه ۷۴)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن مورد نظر را به فصاحت و روانی بخوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را درک کنند.
 - به قوانین و اصول مکتب بیشتر و بهتر آشنا شوند.
 - مقررات مکتب را رعایت کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگوید.
- معلم کمک و رهنمایی کند و بگوید: در باره قوانین مکتب چه معلومات دارید؟

- شاگردان بین هم مذاکره کنند و یک یا دو نفر شان گفتنیهای خود را در باره قوانین و مقررات مکتب بگویند.

- معلم جوابات را تصحیح و غلطیها را اصلاح کند.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم توسط معلم، یک شاگرد به هدایت او عنوان (قوانین مکتب) را بر تخته صنف نوشته کند.

- شاگردان دیگر بخوانند.

- معلم در مورد مطالعه خاموشانه متن شاگردان را هدایت دهد.

- معلم مراقبت کند و متوجه تلفظ شاگردان باشد و غلطیها را اصلاح سازد.

- شاگردان به هدایت معلم متن را به آواز بلند و لحن مناسب به نوبت بخوانند طوری که به همه نوبت برسد.

- معلم مراقبت کند تا به همه نوبت برسد. اگر وقت کم بود یک یک سطر را شاگردان بخوانند تا نوبت به همه برسد.

- شاگردان و معلم لغتها و نکته های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- املا کار شود، شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. شاگردان یک گروه سوال کند، شاگردان گروه دیگر جواب دهند و شاگردان گروه سوم نکات مهم را بر تخته نوشته کنند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر تدریس شده را بخوانند.

- شاگردان دیگر مفهوم آنرا بیان کنند.

کار خانه گی : شاگردان در باره مقررات مکتب چند جمله در کتابچه های شان بنویسند.

صفحه [۷۴]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	قوانین مکتب (از سطر ۷ تا سطر ۱۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس گذشته ، این بخش هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر از متن خوانده شده را دو دو بار در کتابچه های خود

نوشته کنند.

صفحه [۷۴ و ۷۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	قوانین مکتب (سه سطر صفحه ۷۴ و چهار سطر صفحه ۷۵)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، این بخش نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر آخر صفحه [۷۴] را سه سه بار در کتابچه های خود

نوشته کنند.

صفحه [۷۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	قوانین مکتب (از سطر ۵ تا ۱۰)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند تدریس قسمت اول همین عنوان ، این بخش نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان فقرات ۱ ، ۲ و ۳ را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۷۵]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	قوانین مکتب (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، این بخش آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

در مرحله مشق و تمرین شاگردان ده فقره قوانین مکتب شامل صفحه [۷۵] را به نوبت بر

تخته صنف نوشته کنند.

کار خانه گی : شاگردان خلص موضوع را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۷۶]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	زرغونه (۸ سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای درس عایشه درانی در صفحه [۲۳] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس عایشه درانی، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان دو سطر اول صفحه [۷۶] را سه سه بار در کتابچه های خود

نوشته کنند.

صفحه [۷۶]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	زرغونه (قسمت باقیمانده تا آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند تدریس درس قبلی، قسمت باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله

مشق و تمرین سه سطر آخر نستعلیق را شاگردان بر تخته صنف تمرین و با خط نسخ مقایسه

کنند.

کار خانه گی : شاگردان خلاصه موضوع را از فکر خود در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۷۷]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	اشعار برگزیده (سه بیت اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن اشعار را به وضاحت و روانی خوانده بتوانند.
- مفهوم اشعار مذکور را درک کنند.
- معنای هر بیت را بفهمند و در حیات اجتماعی از آن کارگیرند.
- فکر و ذهن شان رشد کند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس گذشته پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم در باره نیت پاک ، خیر رسانی به مردم و نقش معلم سوالی را مطرح کند.
- شاگردان بین هم مذاکره کنند و یک یا دو نفر شان جواب بدهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم توسط معلم ، یک شاگرد عنوان درس را به هدایت او بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان دیگر به آواز بلند آنرا بخوانند.
- معلم بیت اول را بر تخته نوشته کنند.

- یک شاگرد بخواند.
- شاگردان دیگر آنرا معنی کنند.
- معلم کمک کند و گفتار شاگردان را تکمیل کند.
- خواندن بیت مذکور را شاگردان به نوبت تکرار کنند.
- معلم بیت دوم را بر تخته صنف نوشته کند و مانند بیت اول عمل شود.
- معلم بیت سوم را بر تخته نوشته کند و مانند بیت اول عمل شود.
- معلم و شاگردان لغتها و کلمه های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- شاگردان هر بیت را جداگانه معنی کنند.
- معلم مراقبت کند و گفتار شاگردان را تکمیل و اصلاح کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد هر سه بیت را بخواند.
- شاگرد دیگر معنای بیتها را بگوید.

کار خانه گی : شاگردان در باره بیت سوم سه سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۷۷]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	اشعار برگزیده (چهار بیت آخر)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده در قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره بیت آخر سه سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۷۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	زنده گی دهاتی (چهار سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن مورد نظر را خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن مذکور را درک کنند.
 - معلومات شان زیاد شود.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس قبلی پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بگویند.
- معلم بگوید: کی گفته میتواند که شهر کدام است و ده کدام است؟
- شاگردان بین هم مذاکره کنند و یک نفر در باره شهر و یک نفر در باره ده معلومات دهند.

- معلم جوابهای شان را تکمیل کند و توضیحات لازم دهد و هدایت دهد که شاگردان صفحه [۷۸] کتابهای خود را باز کنند و رسم آنرا ببینند و در باره معلومات دهند.
- شاگردان بین هم مذاکره کنند و بعد یک نفر شان معلومات دهد.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم توسط معلم، یک شاگرد به هدایت او عنوان موضوع (زنده گی دهاتی) را بر تخته صنف نوشته کند.
- شاگردان در مجموع آنرا بخوانند.
- معلم هدایت دهد تا متن مذکور را شاگردان خاموشانه مطالعه کنند.
- شاگردان مشکلات خود را از معلم بپرسند.
- معلم مراقبت و نظارت کند و هدایت دهد که شاگردان متن را به نوبت به آواز بلند بخوانند.
- شاگردان طوری متن را قرائت کنند که نوبت به همه شاگردان برسد.
- معلم و شاگردان لغتها و کلمه های مشکل را معنی کنند.

۳. مشق و تمرین :

- املا کار شود، شاگردان به دو گروه تقسیم شوند. یک گروه املا بگوید و گروه دیگر آنرا بر تخته صنف نوشته کند.
- بعد از دقایق چند به تشخیص معلم کار گروهها عوض گردد.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد دو سطر متن را بخواند.
- شاگرد دیگر مفهوم آنرا بگوید.

کار خانه گی : شاگردان نام قریه هایی را که در دور و پیش خود می شناسند در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۷۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	زنده گی دهاتی (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی به راه انداخته شود. در آن مباحثه شاگردان زنده گی شهری و دهاتی را مقایسه کنند.

کار خانه گی : شاگردان در باره زنده گی دهاتی چهار سطر از فکر خود در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۷۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	نامه پدر برای پسر (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای عنوان (نامه پسر برای پدر) در صفحه [۷۲] دری صنف چهارم.

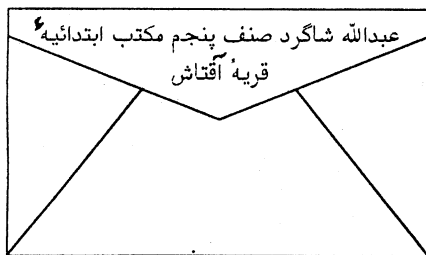
مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس نامه پسر برای پدر در صفحه [۷۲] دری صنف چهارم ، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین آدرس نویسی عقبه پاکت تمرین شود.

یعنی آدرس مرسل الیه و گیرنده نامه در قسمت پایین سمت راست پاکت نوشته میشود و آدرس مرسل یا فرستنده در قسمت بالای سمت چپ پاکت نوشته میشود. اگر آدرس مرسل یا فرستنده در عقب پاکت هم نوشته شود صحیح است. به ترتیب ذیل:

عبدالله شاگرد صنف پنجم مکتب ابتدائیه آفتاش	<u>گیرنده :</u> حاجی عبدالله عضو مدیریت اداری ولسوالی خان آباد ولایت کندز
---	--



<u>گیرنده :</u> حاجی عبدالله عضو مدیریت اداری ولسوالی خان آباد ولایت کندز.
--

کار خانه گی : شاگردان از فکر خود یک نامه برای دوست خویش در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۷۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	نامه پدر برای پسر (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس قبلی، این بخش درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان متن نامه را مطالعه کرده از فکر خود نامه دیگر نوشته کنند.

صفحه [۸۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	همکاری با فامیل (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی خوانده بتوانند.
- مفهوم متن خوانده شده را بفهمند.
- آنچه را درک میکنند در زنده گی روزانه خود به کار ببرند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس اخلاق و صفات حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم در صفحه [۱۱] کتاب درسی صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر اول همین صفحه را سه سه بار در کتابچه های خود بنویسند.

صفحه [۸۰]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	همکاری با فامیل (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند تدریس درس قبلی این بخش آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در مورد همکاری با فامیل و این که حضرت محمد صلی الله علیه وسلم خود در این باره توجه داشتند، راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان خلص مفهوم همکاری با فامیل را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۸۱]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	فعل

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای درس (جمله چیست؟) در صفحه [۱۴] کتاب دری صنف چهارم.
مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس جمله چیست؟ در صفحه [۱۴] کتاب دری صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان زمان حال و آینده فعلهای (رفت خورد خواند) را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۸۱]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	مثلها

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- مفهوم متن خوانده شده را بفهمند.

- با فرهنگ عامیانه کشور خویش آشنا شوند.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس پند بزرگان در صفحه [۴۹] دری صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره مثلها راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان مثلها را حفظ کنند.

صفحه [به انتخاب معلم نظر به ضرورت]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	درس تکراری

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس مورد نظر و ضمناً تکرار به مقصد تحکیم بیشتر آن.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درس پیشتر.

روش تدریس

مطابق به هدایت رهنمایی تدریس متن مورد نظر در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : به تشخیص و هدایت معلم به شاگردان داده شود.

صفحه [۸۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	صبر و پایداری (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به درستی و روانی بخوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را درک کنند.
 - آنچه را میخوانند سرمشق زنده گی خود قرار دهند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس عنوان (بی زحمت راحت نیست) در صفحه [۱۲] کتاب دری صنف چهارم، این بخش درس هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان متن خوانده شده را دو دو بار در کتابچه های خود بنویسند.

صفحه [۸۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	صبر و پایداری (از سطر ۷ تا آخر سطر ۱۲)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان، این بخش آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سطر هفتم تا یازدهم صفحه [۸۲] را سه سه بار در کتابچه های

خود نوشته کنند.

صفحه [۸۲ و ۸۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	صبر و پایداری (از آخر سطر ۱۲ صفحه ۸۲ تا آخر سطر ۵ ص ۸۳)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده قسمت اول این عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این درس ، این بخش آن هم در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان سه سطر آخر صفحه [۸۲] را سه سه بار در کتابچه های خود

نوشته کنند.

صفحه [۸۳]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	صبر و پایداری (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان ، بخش باقیمانده آن هم در چهار مرحله تدریس

شود. در مرحله مشق و تمرین در اینمورد مباحثه صنفی راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان خلص موضوع را در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۸۴]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	لطیفه

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای عنوان لطیفه در صفحه [۵۳] دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس عنوان لطیفه در صفحه [۳۹] کتاب دری صنف چهارم، این درس هم در

چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردن کدام لطیفه را که یاد دارند در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۸۵]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	محیط زیست (هشت سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به روانی و درستی بخوانند.
 - مفهوم متن مورد نظر را به خوبی درک کنند.
 - معلومات شان در باره محیط زیست که موضوع ملی و بین المللی است از یاد یابد.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

- معلم متوجه باشد که موضوع محیط زیست یکی از موضوعهایست که امروز در سطح جهان مورد توجه قرار دارد. بی احتیاطی در مواد سوخت، قطع بی رحمانه درختان، شکارهای بی

اندازه، چتلی و بی نظافتی کوچه ها، قریه ها و شهرها، طوفانها، سیلابها و مانند اینها به محیط زیست ضرر میرساند.

- شاگردان باید محیط زیست را بشناسند و راه های حفظ محیط زیست را بدانند.
- این بخش درس هم در چهار مرحله مانند درسهای مشابه دیگر تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان چیزهایی را که شامل محیط زیست اند در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۸۵]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	محیط زیست (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس درس قبلی، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین معلم مباحثه صنفی را در باره محیط زیست راه اندازی کند.

کار خانه گی : شاگردان در باره محیط زیست چند سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۸۶]	کتاب درسی صنف چهارم
عنوان :	بته مضر (ده سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن مورد نظر را با فصاحت و روانی بخوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را خوب بفهمند.
 - معلومات شان در مورد مواد مخدر بیشتر شود.
 - ضررهای مواد مخدر را خوب بفهمند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم در باره مواد مخدر مخصوصاً تریاک ، تنباکو و چرس سوال کند.
- شاگردان با همدیگر مذاکره کنند. یک یا دو نفر شان به نماینده گی از دیگران جواب بگویند.
- معلم کمک کند و در باره مواد مخدر و ضررهای آن معلومات بیشتر بدهد تا ذهن شاگردان روشنتر گردد.
- بقیه درس مانند درسهای دیگر در سه مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره مواد مخدر راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان لست چیزهایی را که مخدر گفته میشوند در کتابچه های خود بنویسند.

صفحه [۸۶]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	پته مضر (از سطر يازدهم تا آخر سطر نوزدهم)

مدت تدريس : يكساعت درسي

هدفها ،

عين هدفهاي ذكر شده درس قبلي.

مواد درسي : عين مواد درسي دست داشته درسهاي قبلي.

روش تدريس

مانند روش تدريس قسمت اول همين درس ، اين بخش آن نيز در چهار مرحله تدريس شود. در مرحله مشق و تمرين املا كار شود.

كار خانه گي : شاگردان در باره مواد مخدري كه از تنباكو ساخته ميشوند پنج سطر از فكر خود در كتابچه هاي شان نوشته كنند.

صفحه [۸۶ و ۸۷]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	پته مضر (آخر سطر آخر صفحه ۸۶ تا آخر متن صفحه ۸۷).

مدت تدريس : يكساعت درسي

هدفها ،

عين هدفهاي ذكر شده درسهاي قبلي.

مواد درسي : عين مواد درسي دست داشته درسهاي قبلي.

روش تدريس

مانند روش تدريس قسمت اول همين عنوان ، بخش باقيمانده آن نيز در چهار مرحله تدريس شود. در مرحله مشق و تمرين املا كار شود.

كار خانه گي : شاگردان تصوير صفحه [۸۷] را ببينند و در باره آن چهار سطر در كتابچه هاي خود بنويسند.

صفحه [۸۷]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	احتیاط از همنشین بد

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای عنوان صحبت همنشین در صفحه [۴۳] کتاب دری صنف چهارم.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس عنوان صحبت همنشین در صفحه [۴۳] کتاب دری صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین بالای تأثیر همنشین مباحثه صنفی راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان متن مذکور را سه سه بار به خط نستعلیق در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۸۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	آگاهی از ماینها (نه سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به درستی و روانی بخوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را به خوبی درک کنند.
 - معلومات شان بیشتر شود.
 - از موضوع دیگران را هم آگاه سازند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

چون موضوع ماین در صنفهای قبلی نیز تدریس شده، معلمان با استفاده از متنهای صنفهای قبلی و رعایت روش تدریس متنهای مشابه دیگر این بخش را نیز در چهار مرحله تدریس کنند.

کارخانه گی : شاگردان در باره نشانیهای ماین چند سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۸۸]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	آگاهی از ماینها (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کارخانه گی : شاگردان در باره انواع ماینها چند سطر از فکر خود در کتابچه های شان

نوشته کنند.

صفحه [۸۹]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	ما صلح می‌خواهیم (شش سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به درستی و روانی بخوانند.
- مفهوم موضوعی را که می‌خوانند بدانند.
- معلومات شان افزایش یابد.
- فایده صلح را بدانند و علاقمند صلح شوند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- خلاصه درس قبلی از شاگردان پرسیده شود.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهد.
- معلم بگوید: موجودیت ماینها علامه جنگ است یا صلح؟
- شاگردان جواب دهند، معلم کمک و رهنمایی کند.
- معلم بگوید: باید از راه صلح جلو جنگها گرفته شود و ما هم درس صلح را می‌خوانیم.

۲. ارائه درس نو :

- پس از گفتن بسم الله الرحمن الرحيم توسط معلم، یک شاگرد به هدایت او عنوان (ما صلح می‌خواهیم) را بر تخته صنف نوشته کند.

- شاگردان دیگر آن را بخوانند.
- معلم هداید دهد که شاگردان در بارهٔ صلح با همدیگر صحبت کنند و سپس متن کتاب را خاموشانه بخوانند.
- شاگردان مشکل خود را از معلم بپرسند و بعد متن را به نوبت به آواز بلند و لحن مناسب و روان بخوانند.
- شاگردان متوجه باشند، غلطیها و اشتباهات خود را رفع سازند.
- معلم لغتها و کلمه های مشکل را معنی کند.

۳. مشق و تمرین :

- معلم در بارهٔ صلح مباحثهٔ صنفی را راه اندازی کند، تمام شاگردان در مباحثه سهیم شوند، معلم در ختم مباحثه نتیجه گیری و ارزیابی کند.

۴. ارزیابی :

- یک شاگرد پنج سطر اول متن را بخواند.
 - شاگرد دیگر مفهوم متن مذکور را بگوید.
- کار خانه گی : شاگردان دو سطر اول متن را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحة [۸۹]	کتاب درى صنف چهارم
عنوان :	ما صلح می‌خواهیم (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شدهٔ درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشتهٔ درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین املا کار شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره صلح پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحة [۹۰]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	نظافت (ده سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به خوبی و روانی بخوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را درک کنند.
 - فایده های نظافت را از نگاه دین اسلام و صحت بدانند.
 - از چتلی اجتناب کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس غذای پاک در صفحات [۱۶ و ۱۷] کتاب دری صنف چهارم، این بخش درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین در باره نظافت مباحثه صنفی راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره نظافت پنج سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۹۰]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	نظافت (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول این عنوان ، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین املا کار شود.

کار خانه گی : شاگردان دو سطر آخر صفحه [۹۰] را سه سه بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۹۱]	کتاب دري صنف چهارم
عنوان :	کار و کوشش (هفت و نیم سطر اول)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را طور روان و فصیح خوانده بتوانند.
 - مفهوم متن خوانده شده را به خوبی بفهمند.
 - از سیرت و عادات حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم بیشتر آگاه شوند.
 - از کارنامه های حضرت پیغمبر صلی الله علیه وسلم پیروی کنند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس عنوان همکاری با فامیل در صفحه [۸۵] کتاب دری صنف چهارم، این بخش درس هم در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین در باره موضوع مباحثه صنفی راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان چهار سطر اول صفحه [۹۱] را دو دو بار در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۹۱]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	کار و کوشش (از نصف سطر هشتم تا قسمت آخر سطر چهاردهم)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای ذکر شده درس قبلی.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان، این بخش آن نیز در چهار مرحله تدریس شود.

کار خانه گی : شاگردان در باره کار و کوشش چهار سطر از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۹۱ و ۹۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	کار و کوشش (قسمت باقیمانده)

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهای قسمت اول همین عنوان.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس قسمت اول همین عنوان، بخش باقیمانده آن نیز در چهار مرحله تدریس شود. در مرحله مشق و تمرین مباحثه صنفی در باره کار و کوشش راه اندازی شود.

کار خانه گی : شاگردان خلص موضوع را از فکر خود در کتابچه های شان نوشته کنند.

صفحه [۹۲]	کتاب دری صنف چهارم
عنوان :	چیستان

مدت تدریس : یکساعت درسی

هدفها ،

عین هدفهایی که برای عنوان چیستان در صفحه [۱۹] کتاب دری صنف چهارم در نظر گرفته شده است.

مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

مانند روش تدریس چیستان در صفحه [۱۹] کتاب دری صنف چهارم، این درس هم در چهار مرحله تدریس شود. جواب چیستان (چشم) است که باید به شاگردان گفته شود.

کار خانه گی : شاگردان این چیستان را حفظ و در کتابچه های خود نوشته کنند.

صفحه [۹۳ و ۹۲]	کتاب نری صنف چهارم
عنوان :	گلها و میوه ها (در سه قسمت تدریس شود)

- قسمت اول: هشت سطر اول صفحه [۹۳].
 - قسمت دوم: دو سطر آخر صفحه [۹۳] و شش سطر اول صفحه [۹۴].
 - قسمت سوم: هشت سطر آخر صفحه [۹۴].
- مدت تدریس هر قسمت : یکساعت درسی

هدفها ،

شاگردان باید:

- متن را به روانی و فصاحت بخوانند.
 - مفهوم متن متذکره را به خوبی بفهمند.
 - با گلها و میوه های کشور آشنا شوند.
 - از فایده و نفع پیداوار کشور آگاه شوند.
- مواد درسی : عین مواد درسی دست داشته درسهای قبلی.

روش تدریس

۱. آماده گی :

بعد از انجام کارهای مقدماتی :

- معلم خلاصه درس قبلی را از شاگردان بپرسد.
- یک یا دو شاگرد جواب مختصر بدهند.
- معلم هدایت دهد که شاگردان صفحه [۹۳] کتابهای خود را باز کنند و رسم را به دقت ببینند و در باره آن فکر کنند.
- شاگردان باهم مذاکره و مفاهمه کنند و یک یا دو نفر شان به سوال معلم جواب مختصر بدهند.
- معلم کمک و رهنمایی کند تا شاگردان متوجه پیداوار کشور شوند.
- شاگردان فایده ها و منفعتها پیداوار کشور را بدانند.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**