

قَادِسْلَامِيْ مُجاهِدِيْنِ افغَانِيْسْتَان

مرکز تعلیمی افغانستان

مدیریت نصاب

قرائت دری

ریاضی

برای صفت اول

مؤلف ریاضی: شاه محمد

مرتب دری: عبد الوادع "قادری"

Ketabton.com



# دری

برای صنف اول

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا  
قَالَ حَصَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَمَ  
فَمَوْهَدَهُ اسْتَ حَرَتْ رَوْلَ أَكْرَمْ حَصَلَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَلَمْ،

رضیت  
داخی هستم

بِاللَّهِ رَبِّ الْأَوَّلِ وَالآخِرِ  
ذَرَّ اللَّهُ بِرَوْلَ دَكَارَ مَا اسْتَ  
بِالإِسْلَامِ دِينَ الْأَوَّلِ  
اسْلَامَ دِينَ مَا اسْتَ  
بِحَمْدِ نَبِيٍّ وَرَسُولٍ  
محمدَ حَصَلَ الشَّهِيدِينَ بَنِي دَرَسْلَ مَا اسْتَ

هنر ز هم متلاطم گردیده و بنایی از دستورات رب المعرفت که ارشاد فرموده (وجاهه دو افی الفحق جهاده آیه ۸ سوره حجع) یعنی جهاد کنید برای خداوارند (ج) طوریکه شایسته است. جهاد حق علیه باطل را در پرتو ارشادات عالی تعالیم اسلام ادامه دهیم و مثلث فروزان دانش اسلامی را در مسله جهاد علی و مسلحانه تقویه نماییم.

هموطنان عزیز شما مسبوق هستید که شاگردان عرفان اسلام از دونوع کتب مربوط دو اتحاد اسلامی قبل مستغاید بودند رهبران محترم تمام تنظیم ها به منظور جلو گیری از نشت افکار فرزندان مجاهدین علم دوست و سریع کف افغانستان درین او اخرا به مسئولین تعلیم و تربیه مربوطه خود صلاحیت و هدایت دادند تا از تمام مضامین و علوم شامل نصاب تعليمی برای صنوف مختلف یک نوع کتب طبع و به دسترس فرزندان مجاهدین و مهاجرین قرار بدهند که از نظر محتوا و مفهوم به دین مقدس اسلام شریعت غرایی محمدی و مذهب مذهب حنفی مغایرت نداشته و مورد قبول تمام اشار مجاہد و مهاجر مسلمان افغانستان عزیز باشد.

به این اساس شورای عالی هم آهنگ تعلیم و تربیه تشکیل گردید و مورد تائید همه رهبران محترم قرار گرفت.

شورای عالی هم آهنگ تعلیم و تربیه مذکور اداره مرکز تعليمی افغانستان را تأسیس نموده که دارای شعبات ذیل (مدبیریت نصاب تعليمی، مدیریت تدریسی و نظارات، مدیریت پلان و ارتباط خارجی، مدیریت اجرتیه، مدیریت مال، مدیریت تربیه محلم و مدیریت سوادآموزی) میباشد.

منسویین این مرکز را متخصصین تعلیم و تربیه و اشخاص مجری از تمام تنظیم های جهادی تشکیل میدهند که مجلدانه و متعددانه در مورد پیاده کردن تعلیم و تربیه اسلامی و توحید نمودن نصاب تعليمی سی و مجاهدت

بی شاینه مینمایند

بعد از بحث و مشوره متخصصین نصاب تعلیمی در مورد تهیه کتب درسی مضامین مختلفه به این نتیجه رسیدند که نظر به شرایط دشوار جهادی و عدم وقت کافی کتب درسی مضامین مختلفه دو اتحاد اسلامی را که قبل از این استفاده بود باهم مقایسه و مطالب اهم آنرا با در نظر داشت دشواری قید زمان تدریس در عالم مجاهدت و مهاجرت انتخاب نمایند.

لذا مدیریت نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان مسرت دارد که موقع یافته تا تمام کتب مضامین مختلفه درسی تنظیم های جهادی را که از طریق نصابهای تعلیمی مختلفه طبع شده بود مقایسه نمود. مطالب و عنوانبندی را که از نقطه نظر سطح دانش فهم شاگران و شرایط جهادی از نگاه تعلیم و تربیه سهل تر و آموزنده تر بود انتخاب و در معرض چاپ قرارداده.

## اسلام مع الاکرام

---

مدیریت نصاب تعلیمی اداره مرکز تعلیمی افغانستان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## رسانی برای معلم

- ۱- معلم صاحب در وقت داخل شدن به صفت السلام علیکم بگوید.
- ۲- معلم صاحب باید فرموده نمودن تنظیم و فضای آرام برای تدریس ایک تصدیق کوتای محیطی یا جرکه به سوی شاگردان مناسب باشد که گیرد.
- ۳- معلم صاحب قبل از شروع درس حاضری شاگردان بگیرد.
- ۴- معلم صاحب در شروع درس **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** بگوید.
- ۵- معلم صاحب درس گذشته را ارزیابی، تکرار و وظیفه خانگی شاگردان را اصلاح نماید.
- ۶- معلم صاحب در پیاده نمودن صفر و همان درس جدید باشگردان گلک نماید.
- ۷- معلم صاحب باید مطابق سوی شاگردان تدریس نماید.
- ۸- معلم صاحب باید عنوان و مطلب هم درس جدید را بالای تخت سیاه صفت بخوبیه و چندین دفعه تکرار و بالای شاگردان مشق و تمرین نماید.
- ۹- معلم صاحب باید در تدریس از مواد محیطی استفاده نموده و پرشاگردان در درس سبکه فعال بدهد.
- ۱۰- معلم صاحب در اخیر درس پرشاگردان موقع سوال نمودن را داده و بسؤالات آن اپیشاری باز جواب گوید.
- ۱۱- معلم صاحب پرشاگردان وظیفه خانگی بدهد.
- ۱۲- معلم صاحب در مورد مشکلات شاگردان در صورت امکان با اولیای شاگردان تماسس گیرد.

ARTC

B

6.421

IUA

1121 v.2

## طبع هشتم

سال طبع سنبلاه ۱۳۶۸ تعداد طبع (۱۰۰۰۰)

مدیریت نصاب مرکز تعلیمی

الله جلاله

الله جلاله کیک است

---

مسلم صاحب برشاگر دان بگوید که با شنیدن نام الله، «جل جلاله» بگویند.

حضرت ﷺ

حضرت محمد رسول خداست (ج)

---

مسلم صاحب بیش از ده بیان کرد که در وقت کر قن نام پنیبره، صلوات الله علیہ وسلم، مذکور شد.



# قرآن شریف

قرآن مجید کتاب الله است

ما به قرآن کریم ایمان داریم

- 
- ۱- معلم صاحب شاگردان را به احترام کتاب مقدس الهی متوجه بازد.
  - ۲- معلم صاحب در قمیت گرفتن نام قرآن شریف، قرآن کریم و قرآن مجید به شاگردان سلیمانات دنبذ کلمات شریف، کریم و مجید از صفات کتاب مقدس الهی می باشد.



بایا قرآن شریف می خواند

---

سلم حاصل آداب داخل شدن به مسجد شریف را با اطمینان بپیمایند.

پنج

اسلام پنج بنا دارد

پنج وقت نماز فرض است

---

مدرس ماحب شاکر دان را به دین بین اسلام تشویق و فضیلت ادای پنج وقت نماز را به آنها  
تشریع نماید. و نیز فرض را تعریف نماید.

ت



تفنگ

جواد برای مجاہد تفنگ آورد.

لا لا ب مجاہد تربوز داد

---

سلم صاحب یک قصه جدید مجاہین را قبل از شروع درس بسوی بیلارابتانی و  
ساده بگردان بیان کند.

# ثواب

پرسان مرض ثواب دارد

وارث برادر عثمان است

---

مسلم ماحب شاگردان را بر رویه خوب اسلامی و پرسان مرض تشویق کند.

ج

جهاد

جهاد فرض است

مای من هر جهاد رفت

کاکایم هر مجاهد آب داد



حج

حج کردن فرص است.

کاکای اسد حج می رود.

پدر حامد حاجی است.

---

درس صادر طابق سویی شگردان در مورد حج معلومات بده.  
۹

# خ خواب

من هر روز وقت نماز از خواب می خیزم.  
خلقی ها در چمی ها نما وقت از خواب می خیزند  
و نماز همی خوانند.

---

در صاحب چهره های شوم خلقی ها در چمی ها را به شکر دان واضح سازد.

ج

چهار

کتاب های خداوند چهار است .

ما چهار یا پنجم برا دوست داریم .

---

درس صاحب اسای مبارک چهار کتاب دچهار یار را برشگران بیاموزاند .

د

دین

دین ما اسلام است

روس و دشمنان دین اسلام هستند

---

درس صاحب چیز ره حقیقی روس های کافر فلکام را بثاگردان بر ملاکند.

ذ

ذکر

یاد کردن الله را ذکر می گویند.

مسلمانان ذکر الله را میکنند.

ذکر خداوند ثواب دارد.

# ر روزه

روزه گرفتن در ماه مبارک رمضان فرض است.

بنای سوم اسلام روزه است.

روزه ب صحبت فایده دارد .

---

درس صاحب از مفادر روزه بقید رفیم طلب تسلیمات دهم .

# ز نکوہ

نکوہ بنای چهارم اسلام است۔

نکوہ بالای مسلمان غنی فرض است۔

نکوہ به مسلمانان نادار داده می شود۔

---

مسلم صاحب فائدہ ہی نکوہ را بطلاب بفهماند۔  
مسلم صاحب رسماں الخط عنوان نکوہ را بطلاب بفهماند۔

غنی = شخص پول دار و سرمایہ دار ۱۵



مرمی مجاہدین مثل ژاله بالای روسها

می بارد .

برادرم مردہ داد که روس نماید

وطن ما شکست می خورند .



من سبزی را خوش دارم.

خوردن سبزی بسیار فائدہ دارد.

سبزیجات باید پاک شسته شود.

---

مسلم صاحب در مورد مفاد سبزیجات و طرین شستشوی آنها همانی نماید.

# ش شاکر

شاکر با شمشیر جهاد می کند .  
شاکر از شکست روس نا خوشحال می شود .  
شکر روس نادر وطن مانگشت خوردند .

---

معلم صاحب از شکست روس نادر وطن نامطابق فهم شاکر دان معلومات مختصر دارد

ص

صابر

برادر صابر ب جهاد رفت .

صبور ب مجاهین نان داد .

صبر کردن ثواب دارد .

---

معلم صاحب در مورد فضیلت صبر پژوهشگران مختصر معلومات دهد .

ض

ضر

ضر رسانیدن گناه دارد.

بچه خوب به کسی ضر نمی رساند.

سلمان باید به کسی ضر نمی رساند.

---

سلم صاحب پشاور این بفهماند که ضر رساندن یک گناه بزرگ است که از آن باید اعتبار کرد.



طالب

طالب یک شاگرد خوب است.

طلب علم بر مرد وزن مسلمان فرض است.

طارق در مدرسه علم می آموزد.

# نَظَمْ ظَلْمٌ

ظلم کردن حرام است.

رسوی ظالم هستند.

ما با ظالمان جهاد نی کنیم.

---

هرگز صاحب در قسم ظالم و ظلم مطابق سوی شاگردان مسدوات دید.

ع

عـلـمـ

در مدرسه علم را یاد می کیریم.

معلم صاحب بنا علم را یاد می دهد.

هر مستعلم معلم خود را احترام می نماید.

غ

غازی

غازیان در چهاد الله اکبر می گویند.

مجاہین با دشمنان اسلام غرامی کنند.

مسلمانان علامی کسی را قبول نمی کنند.

---

موس مصادب راجع بفرزاغندی پشتگردان معلومات ساده و دیده.

ف

# فرمان

قرآن شریف فرمان اللہ است.

ما به فرمان اللہ ایمان داریم.

فردید قرآن کریم می خواند.

---

دریس صاحب راج فرمان بتوییث آگر ان مصلوحت دهد.

# ق قصه

قاسم به قصه های جهاد بسیار شوق دارد.

بابا یم برشب برای ما قصه های مجاہین را میکند.

ما از خداوند اتفاق مجاہین اسلام را می خواهیم.

---

مسلم نما حب یک قصه علیات تقدیمه مجاہین را به شکر و انگوشه بخوبیه.

ک

کار

مادر شروع کار نیک بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ گوئیم.

کار کردن به امر خداوند عبادت است.

پاییان گل کردن کار هر مسلمان است.

---

سلم صاحب در قسمت گلک و مساوت بیان دنایی های شبهه با شاگردان توصیه نماید.



گل  
در بهار گل ها بزمی شوند.

درخت ها برگ می کنند.

در بلاغ قسم قسم گل هایی باشند.

شاگرد خوب گل هایی باغ و مدرسه رانی کند.

---

درس صاحب در قسمت آداب سماشرت دگشت و لذار در بلاغ های مومی در کتابهایت بد.



لبیبو

لبیبو شیرین است .

دیگران لبیبو را کشت می کنند .

از لبیبو بوره ، قند و شرمنی های نگز

نگز ساخته می شود .

در کابل و بغلان لبیبو کاشته می شود .

# م مجاہد

امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ کیک عالم و مجاہد بزرگ بود۔

ما به ذہب امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ ہستیم۔

مجاہد در راه اللہ جہاد می کند۔

خداؤند جمیع مجادین و مهاجرین کمک می کند۔

---

سلم صاحب راج پشخیفت والا در بران زده عالم اسلام حضرت امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ بشکر دان مددوات مٹا دہن۔

# نام

نام دین ماسلام است.

اللَّهُ "جل جلاله" ندوته نام دارد.

پیغمبر ما حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نام دارد.

پیغمبر ما حضرت محمد اص نام های دیگر نیز دارد.

---

معلم صاحب بقدر هم طلب چند اسم مبارک خداوند جلاله و نام های دیگر پیغمبر ما را بشناسگردن یاد آور شود.



وطن  
وطن ما افغانستان است .  
افغانستان هواي خوب دارد .  
مجاهدين وطن ما را در دنيا مشهور ساختند .  
مردم مسلمان ما كونست هر اشکست می دهند .  
مجاهدين وطن عزيز خود را آزاد می سازند .

- 
- ۱- مدرس صاحب نقشه افغانستان را در صفحه باخود آورده به شاگردان مرغنى بدارد .
  - ۲- مدرس صاحب چهره کشيش كونستراها به شاگردان مرغنى بآورد .

ه

هوا

هوای صح صاف می باشد.  
در هوا پاک و صاف کار و تفریح

فایده دارد.

در هوا صاف درس خوب یاد  
گرفته می شود.

# قرائت

من هر روز قرانکریم را قراءت می کنم .  
در وقت قراءت قرانکریم سخن نهی نرم .  
شنبدهن قراءت قرانکریم واجب است .  
ماحالا کتاب های دری و پشتور اقراءت  
کرده می توانیم .

# ی ک

ما مسلمانان به خدای یگانه علیه السلام ایمان داریم .  
ما امت یک پیغمبر صلی الله علیہ وسلم اسلامی باشیم .  
ما مسلمانان پیروان یک قانون اسلامی هستیم  
ما یک مexual خداوند علیه السلام ، پیشوای ما حضرت محمد صلی الله علیہ وسلم است  
کتاب ما قرآن کریم و قبله ما کعبه شریفه است

---

علم صاحب برشاگردان در توحید . اتحاد و اتفاق را چنین بفهماند که : خدای یکیک . پیغمبر یکیک .  
کتاب یکیک ، قبله یکیک و نسب یکیک است .

# الفباي دري

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ت | پ | ٻ | ا |
| ح | ڇ | ڇ | ٿ |
| ر | ڏ | ڏ | خ |
| ش | س | ڙ | ز |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ن | ط | ض | ص |
| ق | ف | غ | ع |
| م | ل | گ | ک |
| ه | و | و | ن |
| ی |   |   |   |

سال



یک سال دوازده ماه است .

یک ماه سی روز است .

در یک سال چهار فصل می آید ، بهار ،

تابستان ، خزان ، زمستان ، هر

فصل سه ماه می باشد .

یک ماه چهار هفته می باشد .  
یک هفته هفت روز است . شنبه  
یکشنبه، دوشنبه، سهشنبه، چهارشنبه  
پنجمشنبه، جمعه .

---

سم صاحب کلات ذیل را باید طلب بگرفت تجزیه و مشتق و ترین نماید .  
سال - چهار - فصل - بهار - هفته - ماه

# اتحاد

اتحاد سبب خوشی اللہ علی است .  
و ریس مسلمانان نفاق انداختن

کارشیطان است .

ما هم مجاہدین باید دریک صف پر خود شمنان  
دین و وطن جهاد کنیم ، تما اللہ علیک  
مارا کامیاب گرداند .

الله تمام مسلمانان جهان را به اتحاد  
و اتفاق امر کرده است .

---

مسلم صاحب کلات ذیل را بالای طلب بجذب تجزیه و مشق و تبرین نماید .  
اتحاد - سبب - نفاق - جهاد - مجاہدین

# ترانه اسلامی

ما مسلمان و مسلمان زاده ایم

ما خدا را بندۀ ایم تازنده ایم

مصطفی<sup>صلوات‌الله‌علی‌ہ</sup> پیر ویم و آقیم

ما به قرآن خ<sup>علی‌ہ‌الحمد</sup> دادل داده ایم

ما مجاهد زاده ایم و مؤمنیم

در ره دین هر زمان سردار دادیم

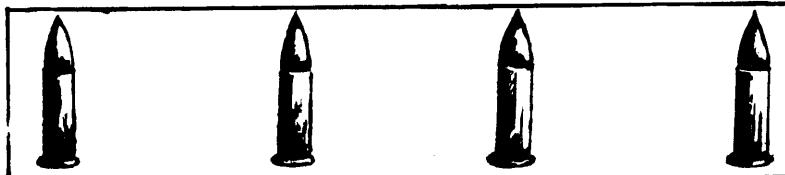
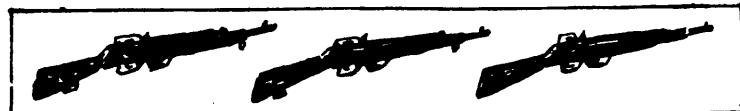
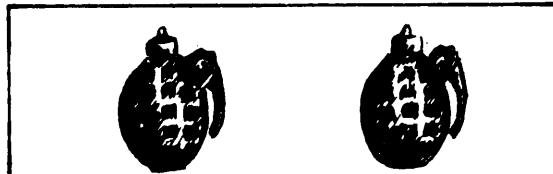
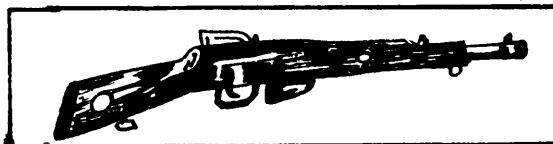
بسم الله الرحمن الرحيم

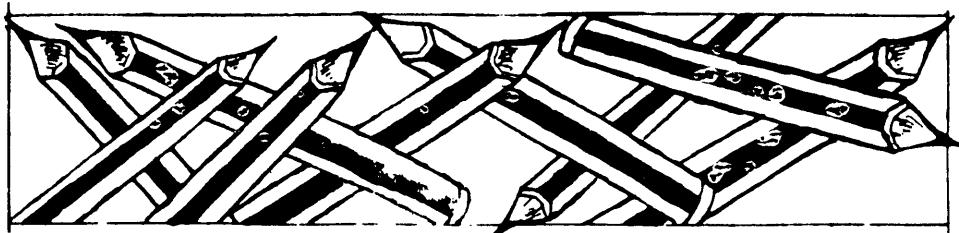
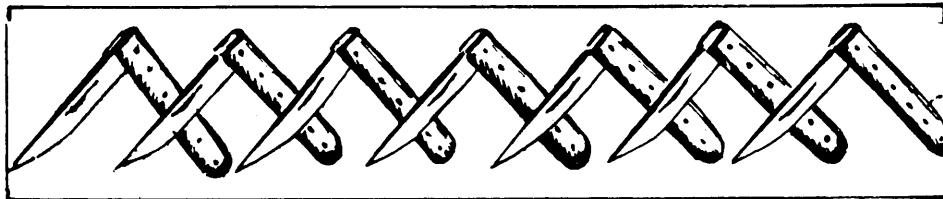
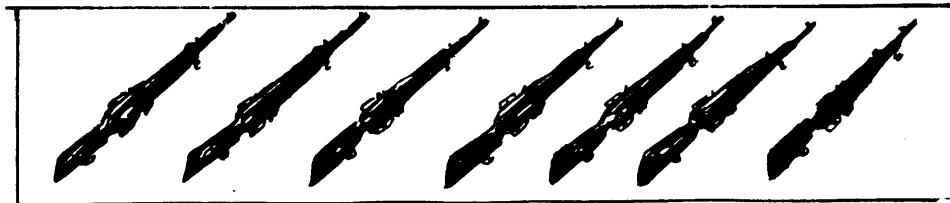
## فصل اول

آموختن اعداد یک تا نه از صفر تا ۹ :

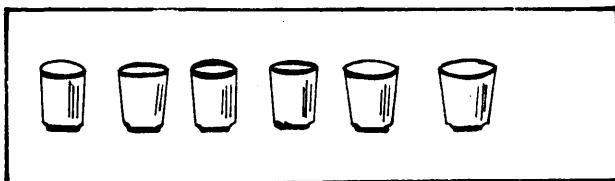
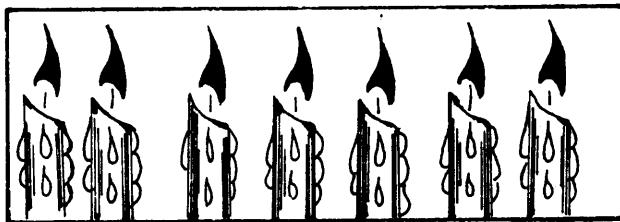
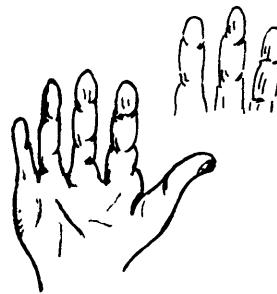
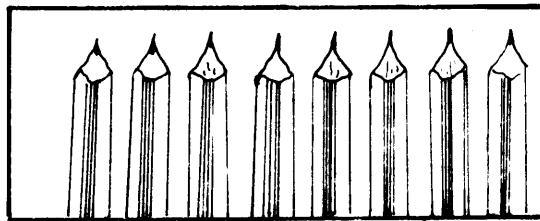
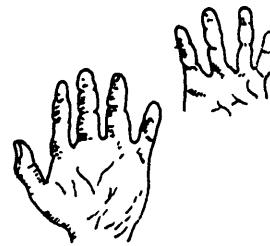
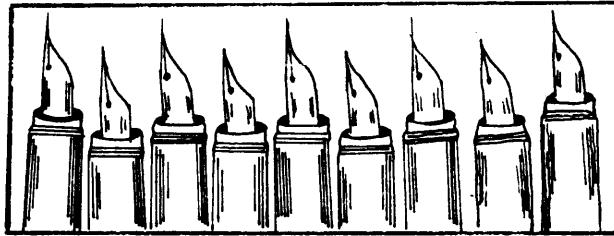
چوکات های زیل نگاه کنید، چی چیز های رامی بینیم و در هر چوکات

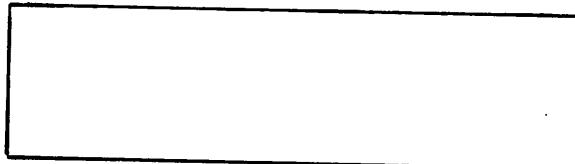
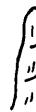
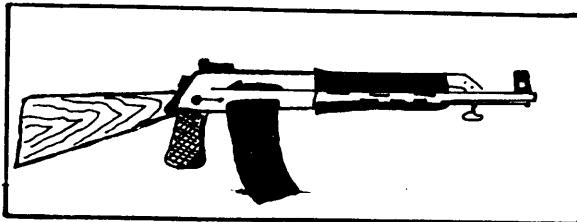
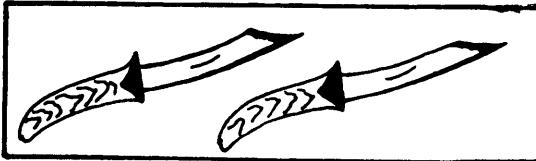
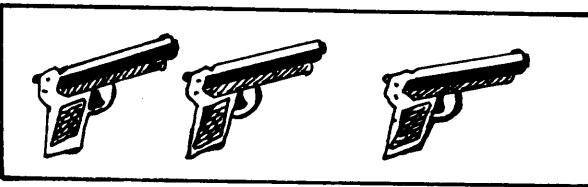
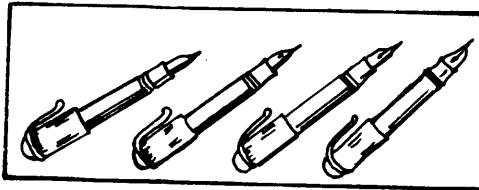
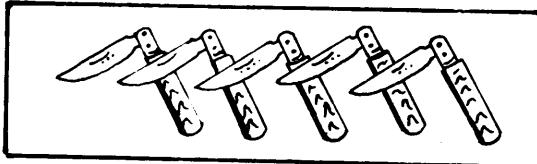
چند دانه رامی بینیم :



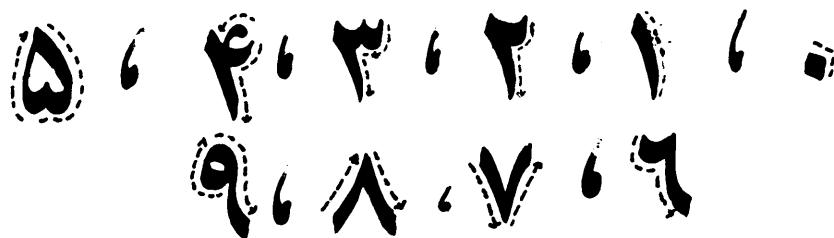


حال بین چوکات هنگاه کنید و برابر به تعداد اشیای داخل چوکات اگذستان تان  
بلند نماید.



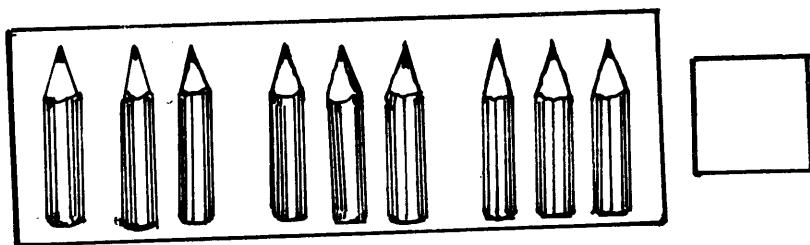


طریق نوشتمن اعداد یک رقمی:

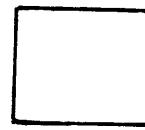
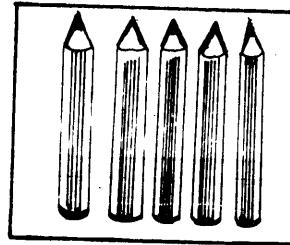
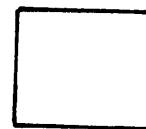
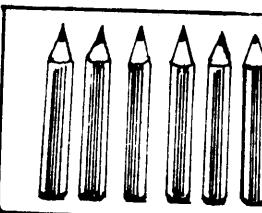
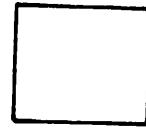
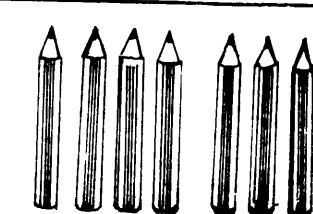
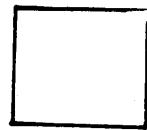
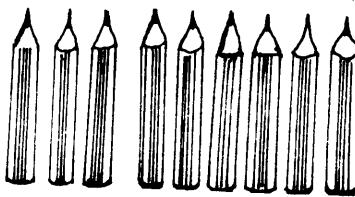


از اشکال بالا به آسانی فهمیده می شود که کوچکترین عدد یک رقمی عبارت از عدد (۱)، و بزرگترین آن عدد (۹) می باشد. حال اگر به عدد (۹) عدد (۱)، را اضافه کنیم عدد جدید دورقی بدست می آید که بنام عدد ده یاد شده و به این شکل نشان داده می شود (۱۰). این عدد را نام کوچکترین عدد دورقی یاد می کنند.

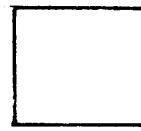
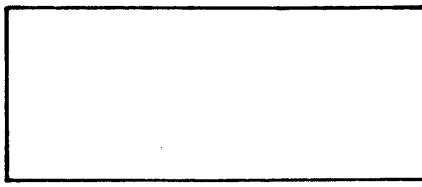
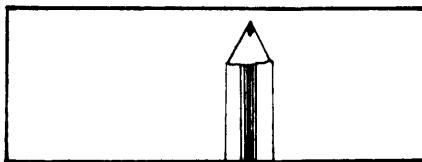
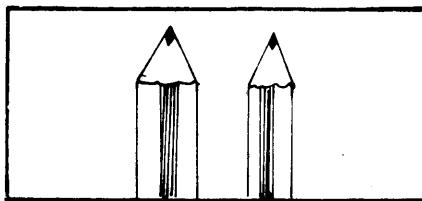
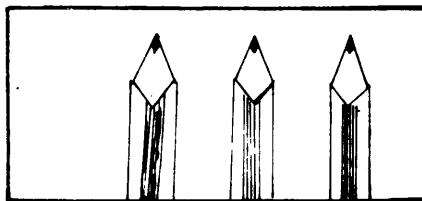
اشیای داخل هر چوکات اشمار نموده و عدد آنرا در خانه خالی مقابل چوکات بنویسید،



نوت: معلم صاحب ترتیب نوشتمن اعداد را به شاگردان یاد دهد و آنرا بالای شان تکا بنویسند.



علم صاحب شماره نویسنده از موسواد محظی مثل سنگمل، دانه‌های لوبیا، نخود و غیره بر شاگردان یاد چه؟



معلم صاحب بستگر دان بقیه اند همان نظر یکدرو مقابل هرست یا مجموعه یک عدد وجود دارد.  
ست خالی نیز به یک عدد دشان داده می شود که عبارت از صفر است.

# تمرين

- ۱- آنگستان دست راست خود را حساب کنید.
- ۲- آنگستان دست چپ خود را حساب کنید.
- ۳- آنگستان هر دو دست را حساب کنید.
- ۴- به رہنمائی معلم ہر شاگرد دو دو «۱۰۰» شاگرد دیگر را حساب کند.
- ۵- ہر شاگرد از «۱» تا «۱۰۰» اعداد را حساب کند.
- ۶- بالا تخته خود از یک «۱» تا ده «۱۰۰» اعداد را بنویسید.
- ۷- خانه های خالی جدول های ذیل را پر کنید.

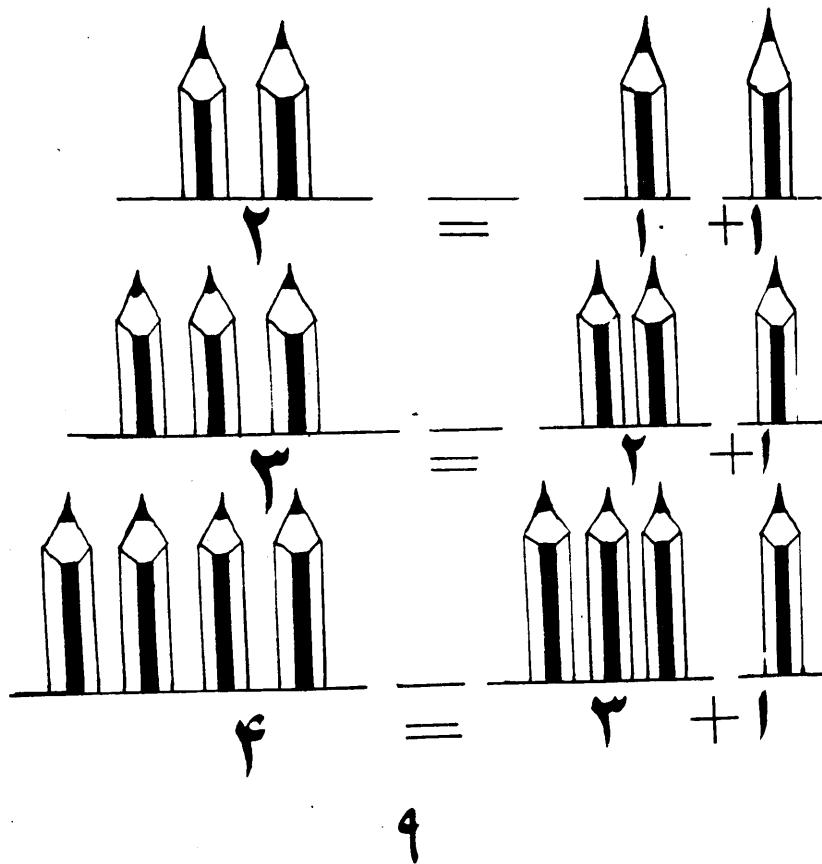
|   |   |    |   |   |
|---|---|----|---|---|
| ۵ |   | ۳۴ |   | ۱ |
|   | ۹ |    | ۷ |   |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    | ۴ |   | ۲ |   |
| ۱۰ |   | ۸ |   | ۶ |

# فصل دوم

جمع کردن یا بجا کردن

- ۱- جمع کردن اعداد یک رقمی که حاصل آن از ۱۰۰، اضافه نباشد:
- ۲- شناختن علامه های  $(+)$  و  $(=)$



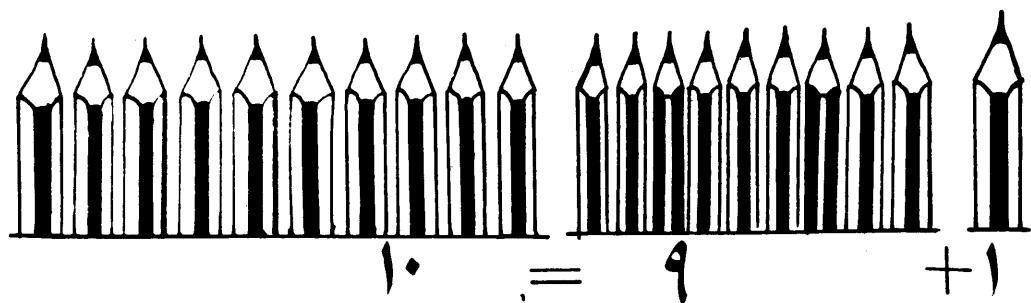
$$\begin{array}{c} \text{Pencils} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{c} \text{Pencils} \\ + 1 \end{array}$$

The diagram consists of two horizontal rows of pencils. The top row contains six pencils, and the bottom row contains five pencils. Each pencil is shown with its lead tip pointing upwards and to the right.

$$\begin{array}{c} 7 \\ = \\ \hline 6 \\ + 1 \end{array}$$

A row of ten pencils, all sharpened to a fine point. Above the first pencil is a checkmark (V), indicating it is the correct answer.

A diagram illustrating a subtraction problem. On the left, there is a group of nine pencils. An upward-pointing arrow is positioned above the top two pencils in this group. To the right of this group is an equals sign (=). To the right of the equals sign is another group of pencils: eight pencils in a row, followed by a downward-pointing arrow positioned above the last two pencils in this row. To the right of this second group is a plus sign (+). Finally, to the right of the plus sign is a single pencil.



$$٢ = ١ + ١$$

$$٣ = ٢ + ١$$

$$٤ = ٣ + ١$$

$$٥ = ٤ + ١$$

$$٦ = ٥ + ١$$

$$٧ = ٦ + ١$$

$$٨ = ٧ + ١$$

$$٩ = ٨ + ١$$

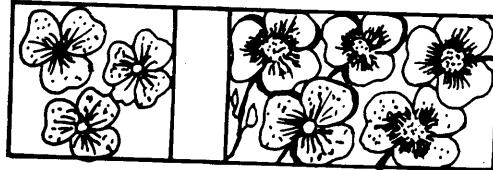
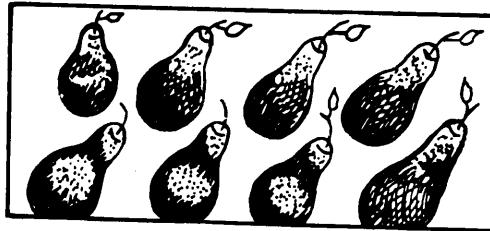
$$١٠ = ٩ + ١$$

---

مسلم صاحب مثال ۴۵ی بالا را عمل کن.

تمرین:

اشیای سه‌تایی زیر را حساب کنید و عدد مقابل سه  
را به خانه خالی آن بنویسید.



سوالات پایین را حل کنید.

$= 1 + 1$

$= 1 + 9$

$= 8 + 2$

$= 2 + 2$

$= 3 + 3$

$= 2 + 2$

$= 2 + 1$

$= 5 + 2$

$= 5 + 2$

$= 7 + 2$

## آموزختن اعداد دورقی از (۱۱) تا (۹۹) :

شما خواندن و نوشتن عدد ۱۰۱، را که کوچکترین عدد دورقی است آموختید حال میخواهیم طریق خواندن و نوشتن اعداد دورقی بالاتر از ۱۰۱، را شاند یعنی .

اگر به عدد ۱۰۱، عدد ۱۱۱، علاوه کنیم عدد جدیدی بدست می آید که بنام عدد دیازده یاد شوی که از یکدانه ۱۱، و یکدانه ۱۰۱ تشکیل شده و به این شکل نشان داده می شود ۱۱۱۰.

$$11 = 1 + 1.$$

اگر با عدد ۱۰ (۱)، عدد ۲۱ (۲)، را علاوه کنیم عدد جدیدی بدست می‌آید که بنام عدد دوازده یاد می‌شود که از یکده آن ۱۵، و دودانه ۱۱، تشکیل شده و بین شکل عدد دوازده داده می‌شود.

$$17 = 10 + 7$$

به همین قسم اگر یک بیک علاوه کرده بر دیگر ترتیب اعداد ذہبست می آید :

$$\text{عدد كثيرون} \quad 13 = \text{ } \begin{array}{c} \text{III} \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{|||||} \\ \text{10} \\ \hline \text{13} \end{array} \quad \text{لقد أردنا 10 ونسبة دائمة (11)}$$

|             |   |         |                          |
|-------------|---|---------|--------------------------|
| عدد پنجماده |   |         | یکدانه (۱)، پنجماده (۱۵) |
| ۱۴          | = | ۴ + ۱۰  |                          |
| عدد شانزده  |   |         | یکدانه (۱)، شانزده (۱۶)  |
| ۱۵          | = | ۵ + ۱۰  | پنج دانه (۱۵)            |
| عدد شانزده  |   |         | یکدانه (۱)، شانزده (۱۶)  |
| ۱۶          | = | ۶ + ۱۰  | شش دانه (۱۶)             |
| عدد هفده    |   |         | یکدانه (۱)، هفده (۱۷)    |
| ۱۷          | = | ۷ + ۱۰  | هفت دانه (۱۷)            |
| عدد هشتاده  |   |         | یکدانه (۱)، هشتاده (۱۸)  |
| ۱۸          | = | ۸ + ۱۰  | هشت دانه (۱۸)            |
| عدد نوزده   |   |         | یکدانه (۱)، نوزده (۱۹)   |
| ۱۹          | = | ۹ + ۱۰  | نودانه (۱۹)              |
| عدد بیست    |   |         | یکدانه (۱)، بیست (۲۰)    |
| ۲۰          | = | ۱۰ + ۱۰ | ده دانه (۲۰)             |

دودانه ۱۰۵) عدد بیست و یک



دودانه ۱۰۵)

دیگرانه ۱۱) ۲۱ = ۱ + ۲۰

بهین منوال میتوانیم اعداد ۲۹، ۲۳، ۲۲، ۲۴، ۲۵ را  
که بنام های بیست و یک، بیست و دو، بیست و سه، ... بیست و نه یاد  
می شود مانند قبل توسط بندل های ده تا فی دیگر کاری نشان دهیم. اگر به عدد ۲۹  
که از دودانه ۹ و دانیک تشکیل شده عدد ۱)، راعلاوه نماییم، سه دانه ده  
بیست و ی آید که بنام عدد دسی، یاد شده و به این شکل نشان داده می شود.

دودانه ۱۰۶) عدد دسی



دودانه ۱۰۷) ۳۰ = ۱۰ + ۱۰ + ۱۰

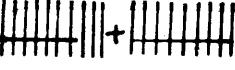
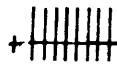
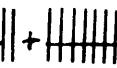
دانه ۱۰۸) عدد دسی و یک

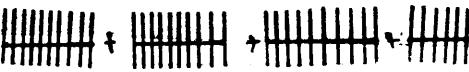
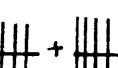
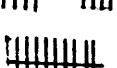
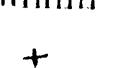


دیگرانه ۱۰۹) ۳۱ = ۱ + ۳۰

بهین شکل می توان اعداد ۴۰، ۴۰، ۵۰، ۵۰، ۶۰، ۷۰، ۸۰، ۹۰ تا ۹۹ را که بنام های  
اعداد، چهل، پنجاه، شصت، هفتاد، هشتاد، نود و نود و نه یاد می شود

مانند فوق توسط بندل های ده تا نی و یکتائی نشان داد طور مثال اعداد  
۹۸، ۹۹ و ۱۰۰ را در نظر گرفته چنین نشان می دیم:

عدد نو دو هشت       +  +   
 هشت دانه و       +  +   
 یک      ۹۸ = ۸ + ۹۰

عدد نو دو هشت       +  +   
 نه دانه ده و       +  +   
 نه دانه (۱۰)       +   
 ۹۹ = ۹ + ۹۰

اگر به عدد ۹۸، وقت کنیم از طرف راست بطرف چپ اول  
رقم (۸)، نوشته شده که مفهوم هشت دانه (۸)، را میدهد و خانه یا مرتبه را  
که ۸ در آن جا گرفته به نام مرتبه یکھایا میکند و رقم دوم آن عبارت  
از رقم (۹)، است که مفهوم ۹ دانه ده را میدهد و مرتبه آنرا با نام

مرتبه دهها یاد مینمایند یعنی هر رقمی که درین مرتبه جاگرفته باشید قیمت آن ده چند است.

بهین ترتیب عدد (۹۹)، از ۹ دانه یک و ۹ دانه تشکیل شده است.  
حال اگر به عدد (۹۹)، یکدانه (۱)، را اضافه کنیم عدد جدیدی بدست می آید. که بنام عدد (صد)، یاد شده و به این شکل نوشتہ می شود (۱۰۰).  
همانطور یکه عدد (۱۰۱)، باداشتن یک صفر کو چکترین عدد در قیمی بود.  
عدد (۱۰۰)، باداشتن دو صفر کو چکترین عدد سه رقمی به حساب می آید.

## فصل سوم

### اعداد ذیل را از یک الی صد و ۱۰۰ بخوانید

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ۱۰  | ۹  | ۸  | ۷  | ۶  | ۵  | ۴  | ۳  | ۲  | ۱  |
| ۲۰  | ۱۹ | ۱۸ | ۱۷ | ۱۶ | ۱۵ | ۱۴ | ۱۳ | ۱۲ | ۱۱ |
| ۳۰  | ۲۹ | ۲۸ | ۲۷ | ۲۶ | ۲۵ | ۲۴ | ۲۳ | ۲۲ | ۲۱ |
| ۴۰  | ۳۹ | ۳۸ | ۳۷ | ۳۶ | ۳۵ | ۳۴ | ۳۳ | ۳۲ | ۳۱ |
| ۵۰  | ۴۹ | ۴۸ | ۴۷ | ۴۶ | ۴۵ | ۴۴ | ۴۳ | ۴۲ | ۴۱ |
| ۶۰  | ۵۹ | ۵۸ | ۵۷ | ۵۶ | ۵۵ | ۵۴ | ۵۳ | ۵۲ | ۵۱ |
| ۷۰  | ۶۹ | ۶۸ | ۶۷ | ۶۶ | ۶۵ | ۶۴ | ۶۳ | ۶۲ | ۶۱ |
| ۸۰  | ۷۹ | ۷۸ | ۷۷ | ۷۶ | ۷۵ | ۷۴ | ۷۳ | ۷۲ | ۷۱ |
| ۹۰  | ۸۹ | ۸۸ | ۸۷ | ۸۶ | ۸۵ | ۸۴ | ۸۳ | ۸۲ | ۸۱ |
| ۱۰۰ | ۹۹ | ۹۸ | ۹۷ | ۹۶ | ۹۵ | ۹۴ | ۹۳ | ۹۲ | ۹۱ |

اعداد ذیل را از یک «۱» تا پنجاه «۵۰» بنویسید.

۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱  
۱۷ ۱۵ ۱۲ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹  
۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷  
۲۲ ۲۱ ۲۰ ۲۹ ۲۸ ۲۷ ۲۶ ۲۵  
۴۰ ۳۹ ۳۸ ۳۷ ۳۶ ۳۵ ۳۴ ۳۳ ۳۲ ۳۱  
۴۸ ۴۷ ۴۶ ۴۵ ۴۴ ۴۳ ۴۲ ۴۱  
۵۰ ۴۹

تمرين :

خانه هاي خالي جدول ذيل را با اعداد مناسب پر نمایيد.

|    |    |  |    |    |    |    |    |  |    |
|----|----|--|----|----|----|----|----|--|----|
|    | ٩  |  |    |    | ٥  |    |    |  | ١  |
| ٢٠ |    |  | ١٧ |    | ١٣ |    | ١٢ |  |    |
| ٣٠ |    |  |    | ٢٦ |    |    |    |  | ٢١ |
|    | ٢٨ |  |    |    |    | ٣٣ |    |  |    |
| ٤٩ |    |  |    |    | ٤٥ |    |    |  |    |

از يك تا ده ۱۰۰ بنيوسيد.

// // ٢٠ // // // ١ // //  
// // ٢٥ // // // ١ // //  
// // ٣٠ // // // ١ // //  
// // ٣٥ // // // ١ // //  
// // ٤٠ // // // ١ // //  
// // ٤٥ // // // ١ // //  
// // ٥٠ // // // ١ // //

# فصل پنجم

جمع اعداد یک رقمی:  
سوالات جمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

جمع اعداد دو رقمی با یک رقمی که حاصل آن از ۲۰۱ اضافه نشود:

## سوالات حل شده

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 2 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 6 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 2 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 4 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 11 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

تمرين :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

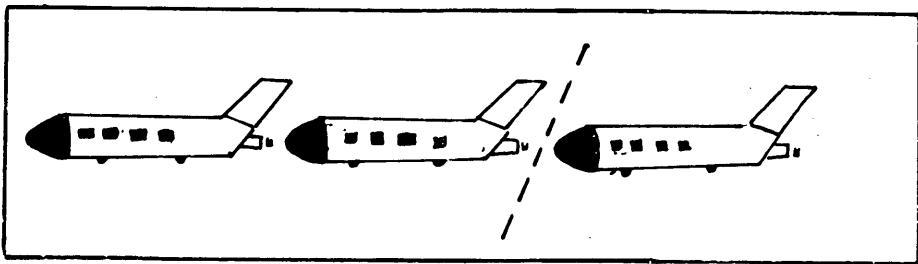
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

## فصلن خم

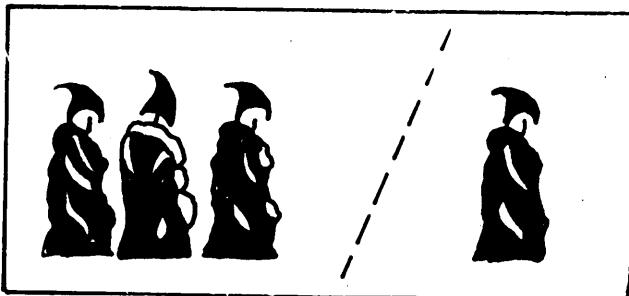
تفرقی اعداد بـ کمک اشکال.

تفرقی یا جدا کردن:

علامه»— تفرقی یا منفی



$$2 = 1 - 2$$

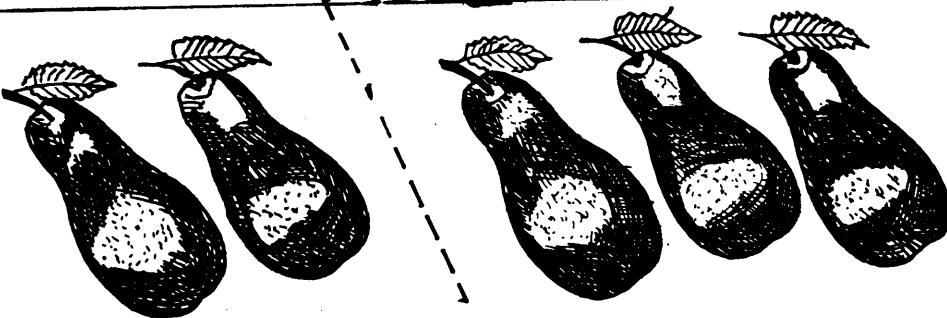


$$4 = 1 - 3$$

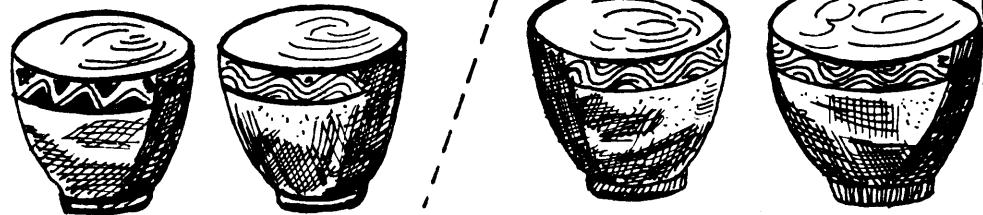
شاغل معلم صاحب این علامه» بر» جدائی و این علامه» منفی را به شاگردان  
شان ده.<sup>۰</sup>



$$r = r - 4$$



$$r = r - \Delta$$



$$r = r - \Delta$$

سوالات حل شده را بخوانید.

$$\begin{array}{r} ۳ \\ - ۱ \\ \hline ۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳ \\ - ۱ \\ \hline ۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ - ۱ \\ \hline ۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۳ \\ \hline ۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ - ۳ \\ \hline ۳ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵ \\ - ۲ \\ \hline ۳ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ - ۵ \\ \hline ۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ - ۳ \\ \hline ۶ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷ \\ - ۴ \\ \hline ۳ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۶ \\ - ۳ \\ \hline ۳ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲ \\ - ۳ \\ \hline ۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ - ۴ \\ \hline ۴ \end{array}$$

## تمرين:

=۲ - ۳  
=۱ - ۲  
=۲ - ۴  
=۳ - ۵  
=۲ - ۲  
=۳ - ۸  
=۲ - ۱  
=۱ - ۹  
=۲ - ۶  
=۴ - ۷  
=۵ - ۷  
=۴ - ۴

=۱ - ۲  
=۲ - ۳  
=۳ - ۴  
=۲ - ۵  
=۳ - ۶  
=۲ - ۷  
=۳ - ۹  
=۱ - ۷  
=۲ - ۷  
=۵ - ۱  
=۷ - ۹  
=۲ - ۲

# خانه‌ای خالی را پرکنید!

$$9 = 1 - \square$$

$$5 = 2 - \square$$

$$3 = 2 - \square$$

$$\square = 2 - 1$$

$$\square = 4 - 7$$

$$\square = 8 - 8$$

$$2 = \square - 2$$

$$\square = \square - 2$$

$$2 = \square - 2$$

$$3 = \square - 1$$

$$\square = 3 - 9$$

$$2 = 5 - \square$$

$$3 = 7 - \square$$

$$\square = 7 - 7$$

$$4 = 2 - \square$$

$$1 = \square - \square$$

## فصل ششم

اعداد ذیل را زیک «۱۰۰ تا صد» بنویسید.

۱۰. ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱
۲۰. ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱
۳۰. ۲۹ ۲۸ ۲۷ ۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱
۴۰. ۳۹ ۳۸ ۳۷ ۳۶ ۳۵ ۳۴ ۳۳ ۳۲ ۳۱
۵۰. ۴۹ ۴۸ ۴۷ ۴۶ ۴۵ ۴۴ ۴۳ ۴۲ ۴۱
۶۰. ۵۹ ۵۸ ۵۷ ۵۶ ۵۵ ۵۴ ۵۳ ۵۲ ۵۱
۷۰. ۶۹ ۶۸ ۶۷ ۶۶ ۶۵ ۶۴ ۶۳ ۶۲ ۶۱
۸۰. ۷۹ ۷۸ ۷۷ ۷۶ ۷۵ ۷۴ ۷۳ ۷۲ ۷۱
۹۰. ۸۹ ۸۸ ۸۷ ۸۶ ۸۵ ۸۴ ۸۳ ۸۲ ۸۱
۱۰۰. ۹۹ ۹۸ ۹۷ ۹۶ ۹۵ ۹۴ ۹۳ ۹۲ ۹۱

# جمع اعداد دو رقمی و یک رقمی.

سوالات حل شده ذیل را بخوانید.

$$17$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$22$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$29$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$36$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$14$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$20$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$27$$

$$\begin{array}{r} + 1 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$33$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$11$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$13$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$26$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$30$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 9 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 7 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 4 \\ \hline 22 \end{array}$$

جمع اعداد دورقی با دورقی که حاصل آن از (۰.۵)، اضافه نباشد:

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 13 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 12 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 11 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 12 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 21 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 17 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 13 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۷ \\ + ۲۲ \\ \hline ۵۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۰ \\ + ۱۰ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ + ۱۵ \\ \hline ۴۰ \end{array}$$

تمرین:

سوالات ذیل را حل کنید:

$$\begin{array}{r} ۳۲ \\ + ۷ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۵ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۱ \\ + ۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۹ \\ + ۲۱ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۸ \\ + ۱۳ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۲ \\ + ۱۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ + ۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۱۰ \\ + \square \\ \hline ۱۵ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹ \\ + \square \\ \hline ۱۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸ \\ + \square \\ \hline ۱۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۲ \\ + \square \\ \hline ۲۴ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۹ \\ + ۱۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۲ \\ + ۱۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۶ \\ + ۲۲ \\ \hline \end{array}$$

# تفریق اعداد یک رقمی از دو رقمی :

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 7 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 9 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 3 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ - 8 \\ \hline 35 \end{array}$$

## تفصیل اعداد دو رقمی از دورقی :

$$\begin{array}{r} ۲۸ \\ - ۱۸ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۵ \\ - ۱۵ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۲۰ \\ - ۱۰ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۸ \\ - ۲۶ \\ \hline ۱۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ - ۲۴ \\ \hline ۱۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۳۳ \\ - ۱۲ \\ \hline ۲۱ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۹ \\ - ۲۷ \\ \hline ۲۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۶ \\ - ۱۶ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۴ \\ - ۲۲ \\ \hline ۲۲ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۰ \\ - ۴۰ \\ \hline ۱۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۰ \\ - ۳۰ \\ \hline ۲۰ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۵۰ \\ - ۲۰ \\ \hline ۳۰ \end{array}$$

تمرين

سوالات تعریق ذیل را حل کنید.

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٠ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١١ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - ٨ \\ \hline ٢٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - ٣ \\ \hline ١٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - ٥ \\ \hline ٤ \end{array}$$

سوالات جمع و تفرقی اعداد دو رقمی:  
سوالات ذیل را حل کنید:

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ - ٢٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ١٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٣ \\ + ١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ + ١٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ + ١٧ \\ \hline ٣١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ١١ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ٢٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + ٣٣ \\ ١٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ١٠ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ + ١٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ٤٥ \\ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ٣٤ \end{array}$$

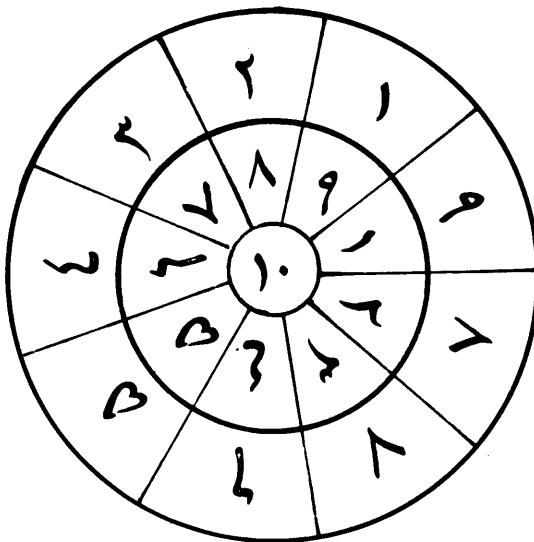
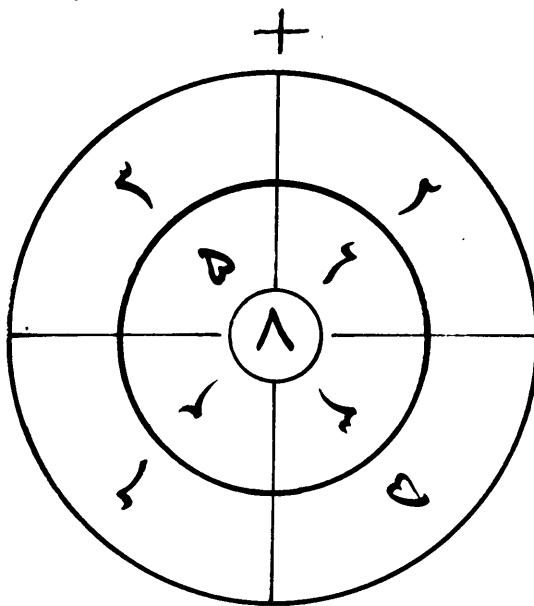
$$\begin{array}{r} - ٣٣ \\ - ١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - ٣٣ \\ - ١٤ \\ \hline \end{array}$$

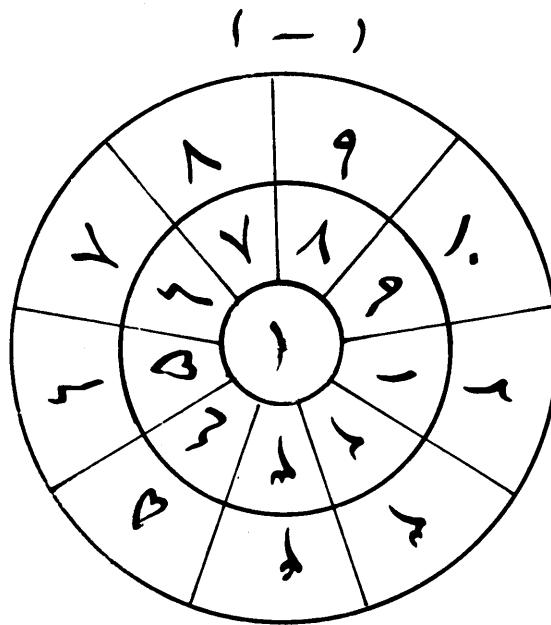
$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ - \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \boxed{\phantom{0}} \\ \hline ٤٠ \end{array}$$

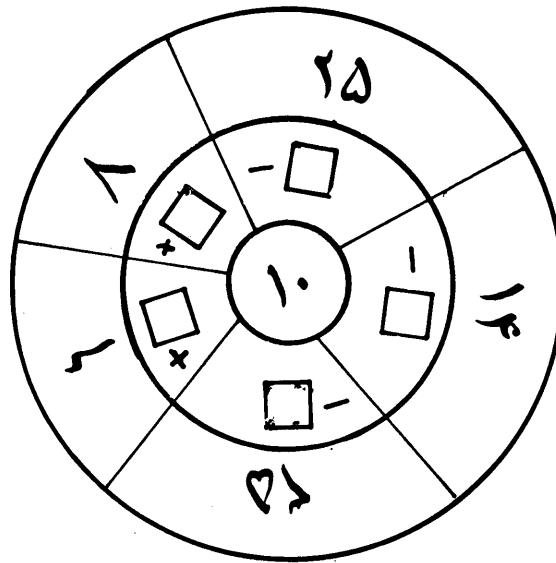
$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \\ - ١٤ \\ \hline ١٢ \end{array}$$



۱۱



تمرين:



## اهداف نصاب تعلیمی مرکز تعلیمی افغانستان

هدف عمومی : توحید نمودن نصاب تعلیمی تمام تنظیم های جهادی و بوجود آوردن تعلیم و تربیه خاص و جامع اسلامی که ضد هر نوع باطل پرستی و بدعت هابوده و همچنین استحکام بخش مفاهیم و قوانین کلی اسلامی در جامعه اسلامی افغانستان باشد .

هدف خصوصی : تدریس توحید و وحدانیت به سپاهیان اسلام و رهروان راه حقیقت است تامتمسک سنت و قوانین عالی و معمول شرع انور طور دائم و قائم گردند این نصاب متنضم آسایش و سواد اسلامی با درنظر داشت و جایب و شرایط جهادی، فلسفی، اقتصادی، فرهنگی، تاریخی، مدنی و معیشتی بوده و در عین حال ممثل پیوند و اتصالات ناگستنی با جهان اسلام و مبین فلسفه مقدس اسلام عزیزمی باشد .

هدف نهائی : اعلای کلمة الله، نشان دادن عظمت و شان اسلام به جهانیان اضمحلال کمونیزم در افغانستان و جهان و مبارزه با طیان زمان براساس مبانی و اصول قوانین قرآن عظیم الشان شریعت غرای محمدی و فقه حنفی حنفی در راه حصول رضای خداوند (ج) می باشد .

((وَمِنَ اللَّهِ الْتَّوْفِيقُ ))

**Get more e-books from [www.ketabton.com](http://www.ketabton.com)**  
**Ketabton.com: The Digital Library**