



د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړۍ ټولگي



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه بان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیري
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړۍ ټولگي

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش .



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کوونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وپش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او ښوونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږگوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تاسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوشښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، خو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وگړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي



فهرست

مخونه	عنوانونه
۱	الله ﷻ
۳	زمور پیغمبر ﷺ
۵	طیبه کلمه
۷	د شهادت کلمه
۹	قرآن کریم
۱۱	اسلام
۱۳	کعبه شریفه
۱۵	لمانځه لپاره پاکوالی
۱۷	اودس
۱۹	د لمانځه وختونه
۲۱	لمونځ (تکبیر او ثناء)
۲۳	د فاتحې سورت (۱)
۲۵	د فاتحې سورت (۲)
۲۷	قرائت
۲۹	د رکوع تسییحات
۳۱	تسمیع او تحمید
۳۳	د سجده تسییحات



مخونه	عنوانونه
۳۵	التحيات (۱)
۳۷	التحيات (۲)
۳۹	التحيات (۳)
۴۱	التحيات (۴)
۴۳	درود شريف (۱)
۴۵	درود شريف (۲)
۴۷	دعا او سلام
۴۹	د مور او پلار درناوى
۵۱	د بنوونكي درناوى
۵۳	رښتيا ويل
۵۵	امانداري
۵۷	پاكوالى
۵۹	د ډوډى خورلو ادبونه
۶۱	د اوبو څښلو ادبونه
۶۳	د سلام ادبونه
۶۵	د لارې ادبونه



لومړی لوست

الله جل جلاله

مور د الله جل جلاله بندگان یو.

الله جل جلاله د ټولو مخلوقاتو پیداکوونکی دی.

یوازي الله جل جلاله د عبادت وړ دی.



فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

لاندي خالي ځايونه په يادو بشپړ کړئ:

- ۱_ مور د..... بندگان يو.
- ۲_ الله ﷻ د ټولو مخلوقاتو دی.
- ۳_ الله ﷻ د عبادت..... دی.



دویم لوست

زمور پیغمبر

حضرت محمد ﷺ زمور پیغمبر دی

حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله وروستی پیغمبر دی

مور د حضرت محمد ﷺ پیروان یو



فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لور غږ سره ولولي او یو له بل څخه
دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په یادو بشپړې کړئ:

۱- حضرت زموږ پیغمبر دی.

۲- موږ د حضرت محمد ﷺ یو.

۳- حضرت محمد ﷺ د الله ﷻ پیغمبر دی.


دریم دوست

طیبہ کلمہ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ 

معنا: د بندہ گی وړ یوازی الله ﷻ دی.

مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ 

معنا: محمد ﷺ د الله ﷻ پیغمبر دی.



فعالیت

زده کوونکی دې طیبه کلمه ولولي او یو له بل څخه دې وپوښتي.

ارزونه

- ۱ - طیبه کلمه ولولئ.
- ۲ - «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳ - د «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ» معنا ووايئ.



خلورم لوست

د شهادت کلمه

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

معنا: گواهي ورکوم چې د بندهگۍ وړ یوازي

الله جل جلاله دی.

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

معنا: او گواهي ورکوم چې محمد ﷺ د الله جل جلاله

پیغمبر دی.

فعالیت

زده کوونکی دې په ښوونکي پسې د شهادت کلمه تکرار کړي.

ارزونه

- ۱- د شهادت کلمه ولولئ.
- ۲- «أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» معنا کړئ.
- ۳- «وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ» معنا کړئ.
- ۴- د شهادت کلمه له ياده ووايئ.



پنجم لوست

قرآن کریم



قرآن کریم د الله جل جلاله کلام دی.

قرآن کریم پر حضرت محمد ﷺ نازل شوی دی.

موږ په قرآن کریم باندي ایمان لرو.

فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او د لوست په اړوند دې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

۱- قرآن کریم د چا کلام دی ؟

۲- قرآن کریم پر چا نازل شوی دی ؟



شپږم لوست

اسلام

زموږ دين اسلام دی.

اسلام پنځه بناوي لري:

۱ - طيبه کلمه

۲ - لمونځ

۳ - روژه

۴ - زکات

۵ - حج

موږ له خپل دين سره مينه لرو.



فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې
د اسلام د پنځو بناوو په هکله پوښتنې وکړي.

ارزونه

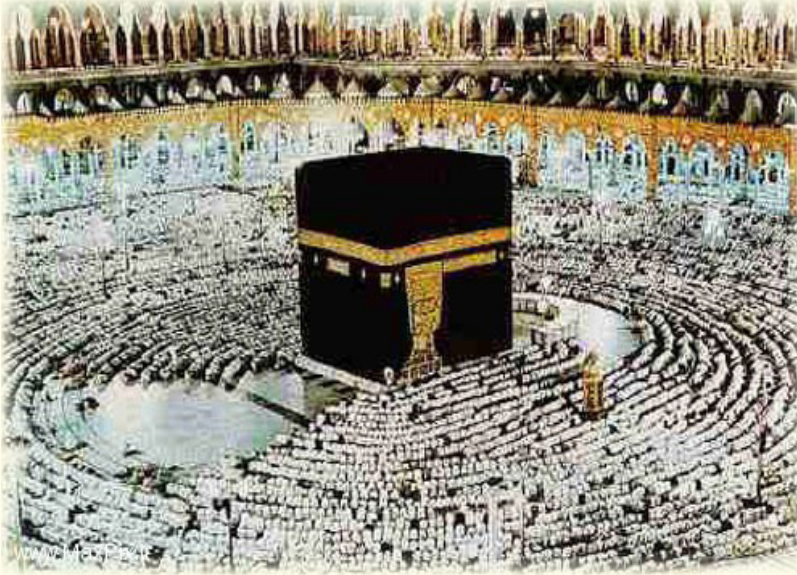
۱_ اسلام څو بناوې لري؟

۲_ د اسلام د پنځو بناوو نومونه واخلي.



اووم لوست

كعبه شريفه



- كعبه شريفه زمور. قبله ده.

- كعبه شريفه په مکه مكرمه كې ده.

- مور د كعبې شريفې لور ته لمونځ كوو.

فعالیت

زده کوونکی دې د بنوونکی په مرسته د کعبې شریفې په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

لاندې نیمګړې جملې بشپړې کړئ:

- ۱_ کعبه شریفه زموږ..... ده.
- ۲_ کعبه شریفه په..... کې ده.
- ۳_ موږ د..... لور ته لمونځ کوو.

اتم لوست

لمانځه لپاره پاکوالی



د لمانځه د اداء لپاره باید:

- زموږ ځان پاک وي.
- زموږ کالي پاک وي.
- د لمانځه ځای پاک وي.

فعالیت

زده کوونکی دې د لمانځه د پاکوالي په اړه یو له بل څخه پوښتنې
وکړي.

ارزونه

لاندې نیمگړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱- زموږ ځان وي.

۲- زموږ کالي وي.

۳- د لمانځه وي.

اود سی

د اوداسه فرضونه څلور دي:



۱. د مخ مینځل.



۲. د لاسونو مینځل
له څنگلو سره.



۳. د سر مسح کول
(څلورمه برخه)



۴. د پښو مینځل
له ښنگرو سره.

فعالیت

خوزه کونکی دی اودس په ټولگی کې تمثیل کړي.

ارزونه

۱_ د اوداسه فرضونه خو دي؟

۲_ د اوداسه د فرضونو نومونه واخلي.

لسم لوست

د لمانځه وختونه

لمونځ د اسلام دويمه بنا ده.

مور پنځه وخته لمونځ کوو:

۱. سهار

۲. ماسپښين

۳. مازديگر

۴. ماښام

۵. ماخستن

فعالیت

زده کوونگی دې د پنځه وخته لمونځونو نومونه یو له بل څخه
وپوښتي.

ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱_ لمونځ د..... دویمه بنا ده.

۲_ مور..... وخته لمونځ کوو.



یولسم لوست

لمونح

تکبیر او ثنا

اللَّهُ أَكْبَرُ

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ وَتَبَارَكَ اسْمُكَ،
وَتَعَالَى جَدُّكَ وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ.

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ - وَبِحَمْدِكَ

- وَتَبَارَكَ اسْمُكَ - وَتَعَالَى جَدُّكَ

- وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ





فعالیت

زده کونکي دې تحریمه تکبیر او ثنا په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه
دې پوښتنه وکړي.

ارزونه

۱. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» ولولئ.
۲. «سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ» له یاده ووايئ.
۳. بشپړ یې کړئ:
سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ.....



دولسم لوست

د فاتحې سورت (۱)

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿٢﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣﴾



زده کوونکی دې لمونځ عملي تمثيل کړي.



د فاتحې سورت (۲)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٤﴾ اِهْدِنَا الصِّرَاطَ
الْمُسْتَقِيمَ ﴿٥﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٦﴾



فعالیت

زده کوونکی دې د فاتحې سورت په لوړ غږ ووايي.

ارزونه

۱ - «أَعُوذُ بِاللَّهِ» له ياده ووايي.

۲ - «بِسْمِ اللَّهِ» ووايي.

۳ - د فاتحې سورت ووايي.

خوارسم لوست

قرائت

د اخلاص سورت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ

يُولَدْ ﴿٣﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



فعالیت

زده کوونکی دې د اخلاص سورت په لوړ غږ په تکرار سره ولولي.

ارزونه

۱- د لوست متن په لوړ غږ سره ولولئ.

۲- د اخلاص سورت له یاده ووايئ.

پنخلم لوست

د ركوع تسيحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ ✓



فعالیت

زده کوونکی دې د رکوع تسبیحات درې ځلې تکرار کړي.

ارزونه

۱. د رکوع تسبیحات ولولئ.
۲. تکمیل یې کړئ: سُبْحَانَ.....
۳. رکوع په عملي بڼه ترسره کړئ.



شپاږسم لوست

تسمیع او تحمید

له رکوع څخه د پورته کېدو په وخت کې وایو:

سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



فعالیت

زده کوونکی دې تسمیع او تحمید په لور غږ ولولي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- سَمِعَ اللّٰه.....

۲- وَلَكَ الْحَمْدُ

اوولسم لوست

د سجدې تسبیحات

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى



فعالیت

زده کوونکی دې د سجدې تسيحات په لور غږ ولولي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- سُبْحَانَ.....

۲- رَبِّي

۳- الْأَعْلَى

اتلسم لوست

التحيات (١)

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ ...

د کلماتو تکرار:

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ

وَالصَّلَوَاتُ

وَالطَّيِّبَاتُ



فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات لومړۍ برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

۱- د التحیات لومړۍ برخه ولولئ.

۲- د التحیات لومړۍ برخه له یاده ووايئ.

نولسم لوست

التحيات (٢)

السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.....

د کلماتو تکرار:

السَّلَامُ عَلَيْكَ

أَيُّهَا النَّبِيُّ

وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



فعالیت

زده کوونکی دې د التحیات دویمه برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

د التحیات دویمه برخه له یاده ووايي.



شلم لوست

التحيات (٣)

السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ...

د کلمو تکرار:

السَّلَامُ عَلَيْنَا

وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ

الصَّالِحِينَ



فعالیت

زده کونکي دې د التحیات دریمه برخه په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

د التحیات دریمه برخه له یاده ووايي.



یو ویشتیم لوست

التحيات (۴)

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرار:

- أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ -

- وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ -



فعالیت

زده کوونکی دې د التحیات خلورمه برخه په لوړ غږ ولولي او له یو بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱- اَشْهَدُ اَنْ وَرَسُوْلُهُ.

دوه ويشتم لوست

دروود شريف (۱)

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ
عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

د جملو تکرار:

۱- اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

۲- كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

۳- وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

۴- إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ



فعالیت

زده کوونکی دې درود شریف په ډله ییزه توګه تکرار کړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ :

۱- کَمَا صَلَّيْتَ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ.

۲- درود شریف ولولئ.

۳- درود شریف له یاده ووايئ.

دروود شریف (۲)

اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ
عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

د جملو تکرار :

۱ - اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ

۲ - وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

۳ - كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ

۴ - وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ

۵ - إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ

فعالیت

زده کوونگی دې درود شریف په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- اَللّٰهُمَّ بَارِكْ آلِ مُحَمَّدٍ

۲- کَمَا بَارَكْتَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

۳- درود شریف ولولئ.

۴- درود شریف له یاده ووايئ.

خلورويشتم لوست

دعا او سلام

دعا:

اللَّهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الآخِرَةِ
حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

سلام:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

د جملو تکرار:

اللَّهُمَّ رَبَّنَا

- آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً

- وَفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ



فعالیت

زده کوونکی دی په خپلو منځو کې دعا ولولي او ښوونکی دی د
دوی تېروتنې اصلاح کړي.

ارزونه

۱- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» ولولئ.

۲- «اللَّهُمَّ رَبَّنَا» له ياده ووايئ.

پنځه ویشتم لوست

د مور او پلار درناوی

مور له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

د دوی نصیحت ته غور نیسو.

د دوی په نصیحت عمل کوو.

له دوی سره تل په ادب او درناوي چلن کوو.

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- مور له خپل مور او پلار سره.....

۲- غورځیسو.

۳- د دوی په عمل کوو.



شپر ویشتم لوست

د ښوونکي درناوی

موږ د خپل ښوونکي خبرو ته غوږ نیسو.

موږ له خپل ښوونکي سره مینه لرو.

موږ د خپل ښوونکي عزت کوو.

له اجازې پرته یې له ټولگي څخه نه وځو.

فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په ډله ییزه توګه په لوړ غږ ووايي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- مور د غوږ نیسو.
- ۲- مور له خپل سره مینه لرو.
- ۳- له اجازې پرته یې نه وځو.
- ۴- مور د خپل ښوونکي کوو.

اووه ويشتم لوست

رښتيا ويل

مسلمان رښتيني وي.

له رښتيني شخص سره خلك مينه لري.

موږ هميشه رښتيا وايو.

دروغ ويل گناه ده.

فعالیت

زده کوونکی دې دربتیا ویلو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- مسلمان وي
- ۲- مور. همیشه ربتیا.....
- ۳- دروغ ویل..... ده.
- ۴- له شخص سره خلک مینه لري.

اته ويشتم لوست

امانتداری

امانتداری د مسلمان صفت دی.

مور د امانت ساتنه کوو.

د امانت خیانتول گناه ده.

د ښوونځي کتابونه له مور سره امانت دي.

فعالیت

هر زده کووونکی دې د ښوونکي په مرسته د امانتداری یوه یوه بېلگه
ووایي.

ارزونه

۱- امانت د چا صفت دی؟

۲- آیا تاسو د امانت ساتنه کوئ؟

نهه ويشتم لوست

پاکوالی

زمور پیغمبر ﷺ فرمایلی دی:

«پاکوالی د ایمان برخه ده».

مور خپل ځان او کالی پاک ساتو.

مور خپل جومات پاک ساتو.

مور خپل کور او کوڅه پاکه ساتو.

پاکوالی زمور روغتیا ته گټه رسوي.





فعالیت

زده کوونکی دې د کور، بنوونځي او خپل هستوگنځي د پاک ساتلو په
هکله، یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- مور خپل ځان او خپل ساتو.
- ۲ - مور خپل جومات، کور او کوڅه
- ۳ - مور پاکه.

دېرشم لوست

د ډوډۍ خوړلو ادبونه

د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې خپل لاسونه مينځو.
د خوړلو په پيل کې «بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ»
وايو.

خواره له خپلې خوا څخه خورو.
په ښي لاس يې خورو.

له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته «الْحَمْدُ لِلّٰهِ» وايو.

فعالیت

زده کوونکي دي د ډوډۍ خوړلو د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

- ۱- د ډوډۍ خوړلو ادبونه کوم دي؟
- ۲- د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې.....
- ۳- د خوړلو په پیل کې «.....» وایو.
- ۴- له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته..... وایو.

يو دېرشم لوست

د اوبو څښلو ادبونه



د اوبو څښل په «بِسْمِ اللّٰهِ» پيلوو.

په **بني** لاس يې څښو.

اوبه په **درېو** دمو څښو.

اوبه په **ناسته څښو**.

وروسته له څښلو څخه «الْحَمْدُ لِلّٰهِ» وايو.

فعالیت

زده کوونکی دې د لوست متن په لوړ غږ په ډله ییزه توګه ولولي او د لوست په هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- اوبه په دمو سره څښو.

۲- اوبه په ناستې سره

۳- په لاس یې څښو.

دوه دېرشم لوست

د سلام ادبونه



سلام اچول سنت دي.

د سلام ځواب ورکول واجب دي.

سلام اچول دېر ثواب لري.

د سلام الفاظ او ځواب دادي:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

فعالیت

زده کوونکي دې له خپلو ټولگيوالو سره مسنونه سلام په عملي توگه
تمرین کړي.

ارزونه

بشپړ يې کړئ:

- ۱- سلام اچول دي.
- ۲- د سلام ځواب ورکول دي.
- ۳- د سلام الفاظ او ځواب يې څوک ويلاي شي؟

درې دېرشم لوست

د لارې ادبونه

د لارې په بڼې لوري خو.

د تلو پر وخت احتياط کوو.

په لاره کې څوک نه خوړوو.

د تلو په وخت کې پر نورو سلام اچوو.

فعالیت

زده کوونکی دې د لارې د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.

ارزونه

- ۱- د لارې ادبونه ووايي.
- ۲- د لارې کوم خواته باید لار شو؟

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**