د پوهنې وزارت

حسن خط

څلورم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ .ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هېواد به تل ځلېږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې وزارت

حسن خط

څلورم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ.ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: څلورم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وېش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره قانوني چلندکیږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې د وزير پيغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او ښښونکي خدای جَلَّ جَلَالُهُ شکر په ځای کوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلی، او د لوست او ليک له نعمت څخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پيغمبر محمد مصطفی صلی الله عليه وسلم چې الهي لومړنی پيغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د ګران هېواد ښوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراګانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږګوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تأسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې ګران زده‌کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای جَلَّ جَلَالُهُ له دربار څخه دوی ته په دې سپيڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وګړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دکتور محمد ميرويس بلخي

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د لوست شمېر　سرلیک　مخ

لومړی څپرکی: د نستعلیق خط د مفرداتو د خطاطۍ بڼه

١ د«آ، ا» توری ١
٢ د «ب» توری ٢
٣ د «ج» توری ٣
٤ د «د» توری ٤
٥ د «ر» توری ٥
٦ د «س و ص» توري ٦
٧ د «ط» توری ٧
٨ د «ع» توری ٨
٩ د «ف» توری ٩
١٠ د «ق» توری ١٠
١١ د «ک» توری ١١
١٢ د «ل» توری ١٢
١٣ د «م» توری ١٣
١٤ د «ن» توری ١٤
١٥ د «و» توری ١٥
١٦ د «ه» توری ١٦
١٧ د «ی» توری ١٧

دویم څپرکی: د نستعلیق خط پر قاعده د څو توریزو کلمو د خطاطي بڼه

١٨ آدم ١٨
١٩ ادب ١٩
٢٠ بڼ ٢٠
٢١ جاج ٢١
٢٢ درمل ٢٢
٢٣ رښتیا ٢٣
٢٤ ستوری ٢٤
٢٥ صلح ٢٥
٢٦ طاووس ٢٦
٢٧ عالم ٢٧
٢٨ فصل ٢٨
٢٩ قانون ٢٩

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳۰ کتاب.. ۳۰
۳۱ لمن.. ۳۱
۳۲ مور.. ۳۲
۳۳ نارنج.. ۳۳
۳٤ واده.. ۳٤
۳۵ هنر.. ۳۵
۳٦ یاسمن.. ۳٦

دریم څپرکی: پر نستعلیق خط د لنډو جملو خطاطي

۳۷ بني آدم ۳۷
۳۸ ادب..۳۸
۳۹ بڼ..۳۹
٤۰ جاج ٤۰
٤۱ درمل ٤۱
٤۲ رښتیا ٤۲
٤۳ ستوری ٤۳
٤٤ صلح ٤٤
٤۵ طاووس..٤۵
٤٦ عالم..٤٦
٤۷ فصل ٤۷
٤۸ قانون ٤۸
٤۹ کتاب..٤۹
۵۰ لمن..۵۰
۵۱ مور..۵۱
۵۲ نارنج ۵۲
۵۳ واده ۵۳
۵٤ هنر ۵٤
۵۵ یاسمن ۵۵

دویمه برخه

۵٦ د حسن خط تدریس لارښود ۵٦-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د مضمون د تدریس دنده په غاړه لري، خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای په ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه ګټه واخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی ښپرکی

د نستعلیق خط د مفرداتو د خطاطۍ بڼه

لومړی لوست

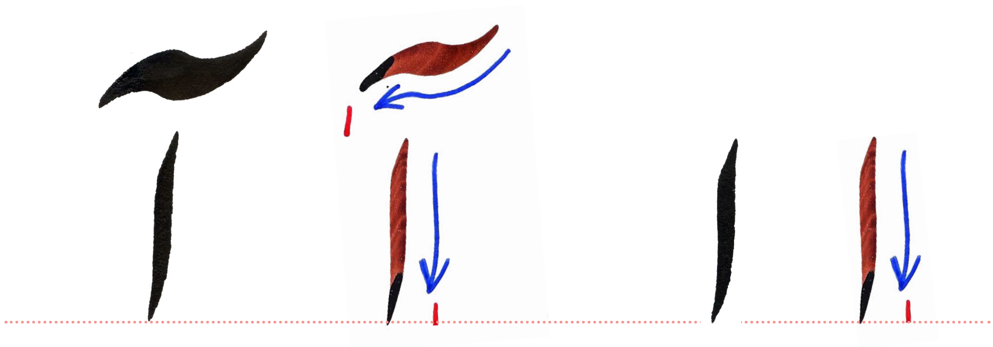
د «آ» توری

موخه: د کرسي خط له پاسه د نستعلیق خط قاعدې ته په پاملرنې سره د «آ» له توري سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د کومو تورو پر سر د مد توری لیکل کیږي؟

آیا ویلای شئ چې د «الف» په توري کې د کړکي د قلم څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

د مشق په کتابچو کې د «آ» توری څو واري په کړکي قلم ولیکئ.

کورنۍ دنده

پخپلو کتابچو کې په کړکي قلم څو واري د الف او مد توري خطاطي کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم لوست

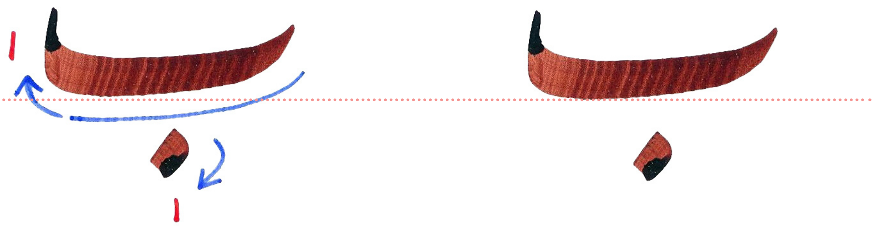
د «ب» توری

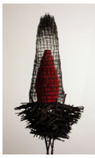
موخه: په نستعلیق خط د کرسي خط پر مخ د «ب» توري له خطاطي کولو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتني

ستاسو په نظر د «ب» توری د کړکي قلم په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ چې د «ب» توری پر څو طریقو خطاطي کیږي؟





فعالیت

په خپلو کتابچو کې د کرسي خط پر مخ پورتنی تمرین څو واري پر کړکي قلم خطاطي کړئ.

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې د کرسي خط له پاسه د «ب» توری پر پنسل تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

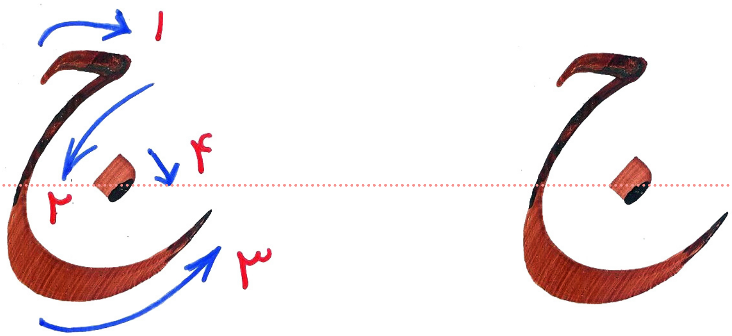
د «ج» توری

موخه: د کرسي خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په نستعلیق خط د «ج» توري له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د «ج» توری خطاطي کړی دی؟

ستاسو په نظر د «ج» توري په خطاطی کولو کې څو حرکتونه شتون لري؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د «ج» توري د لیکلو د حرکتونو په اړوند خبرې وکړئ، وروسته یې د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

د «ج» توری په کړکي قلم سره په کتابچو کې څو واري تمرین کړئ.

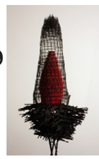
(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلورم لوست

د «ر» توری

موخه: د کړکي د قلم په واسطه د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط د «ر» توري د خطاطي له بنېي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه
کله مو د «ر» توری د هغه له حرکتونو سره پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟



فعالیت
پورتنی مشق د ښوونکي په مرسته پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنی دنده
د «ر» توری په کړکي قلم سره څو واري په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

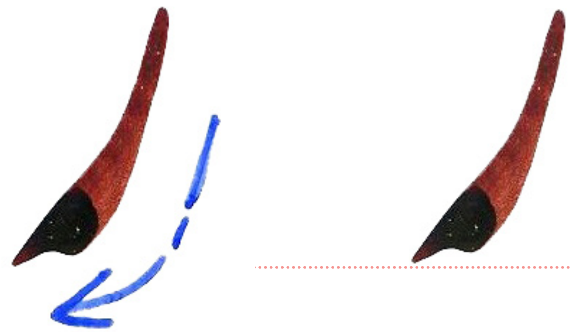
پنځم لوست

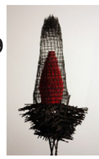
د «ر» توری

موخه: د کرسي خط پر مخ د نستعلیق خط له قاعدې سره سم د «ر» توري د خطاطی له بنې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د «ر» توری پر قلم او نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ر» توري په خطاطی کې څو حرکتونه شتون لري؟





فعالیت

د «ر» توري د لیکلو په وخت کې د کړکي قلم د حرکت په اړوند، بحث وکړئ، وروسته یې څو واري په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنی دنده

پورتنی مشق پ کړکي قلم تمرین کړئ، په بله ورځ یې ټولګي ته راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

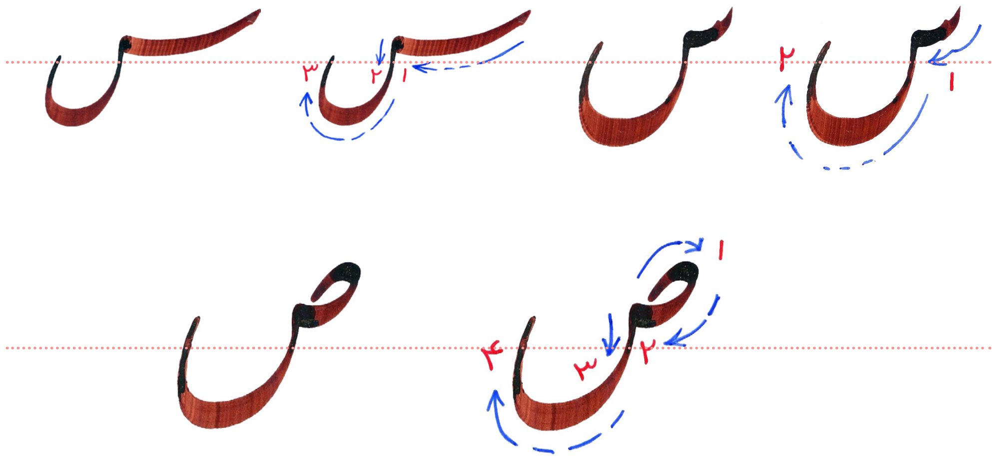
د «س او ص» توري

موخه: زده کوونکي به د «س او ص» تورو د ليکلو په وخت د قلم د حرکتونه په دندانه لرونکي او کش بڼه او همدا رنګه به د «ص» توري حرکتونه د کرسي له پاسه پر نستعليق خط وپيژني.

پوښتني

آيا کله مو د «س، ښ او ص» توري پر دندانو سربيره په کومه بله طريقه خطاطي کړي دي؟

په لاندې مشق کې څه وينئ ووايئ چې په ليکلو کې يې څو حرکتونه شتون لري؟



فعاليت

د دندانه دار او کش دار «س، ښ او ص» تورو په اړه يو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنی مشق په کړکي قلم د کرسي خط پر مخ مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

د «ط» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «ط» توري د لیکلو له حرکتونو او خطاطی سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ط» توری په څو حرکتونو کې د کړکي قلم په واسطه خطاطي شوی دی؟

ستاسو په نظر د «ط» توری له کومې نقطې پیل او په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟

فعالیت

د «ط» توري د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

کورنی دنده

د «ط» توری په نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچوکې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

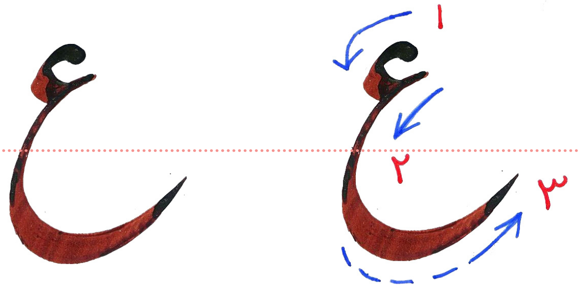
د «ع» توری

موخه: د نستعلیق خط د قاعدې په پام کې نیولو سره د «ع» توري د خطاطی له بنې سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

په نستعلیق خط مو کله د «ع» توری په کړکي قلم خطاطي کړی دی؟

ستاسو په نظر د «ع» توري د لیکلو حرکتونه په کړکي قلم له کومې نقطې څخه پیل کیږي؟



فعالیت

د «ع» توری په کړکي قلم د نستعلیق خط د قاعدو په پام کې نیولو سره د کرسي خط له پاسه مشق کړئ.

کورنی دنده

په کړکي قلم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې څو واري مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

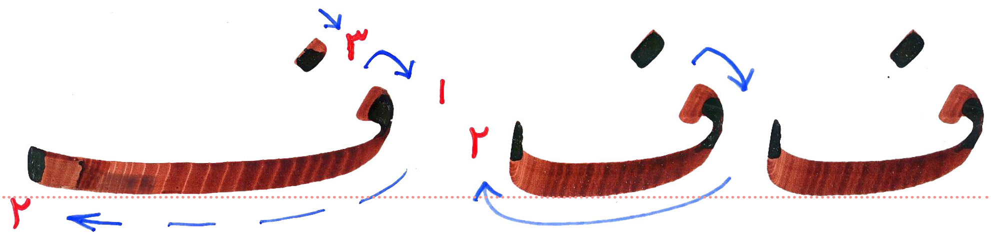
د «ف» توری

موخه: په نستعلیق خط د کرسي خط پر مخ د «ف» توري له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «ف» توري په خطاطی کې څو حرکتونه شتون لري؟

څه فکر کوئ د «ف» توری په څو طریقو خطاطي کیږي؟



فعالیت

د «ف» توري او د هغه دخطاطۍ د څرنګوالي په اړوند فکر وکړئ، وروسته هغه په نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.

کورنۍ دنده

د «ف» توری په کړکي قلم له پورتنۍ نمونې سره سم په نستعلیق خط مشق او تمرین کړئ.

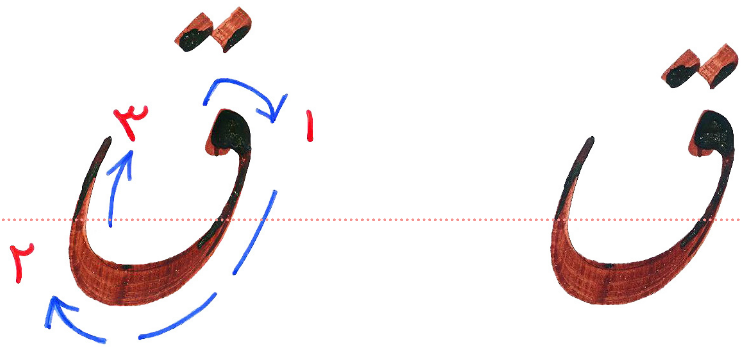
(c) ketabton.com: The Digital Library

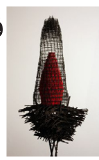
لسم لوست

د «ق» توری

موخه: د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د «ق» توري له خطاطۍ او د کړکي قلم له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنه
څه فکر کوئ د «ق» توري خطاطي له کومې نقطې پیل کیږي؟





فعالیت
د «ق» توري د خطاطي په اړوند په خپلو کې بحث وکړئ، وروسته پورتنی مشق په خپلو کې تمرین کړئ.

کورنی دنده
د «ق» توری په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوولسم لوست

د «ک او گ» توري

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم د «ک او گ» تورو له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو پر کړکي قلم په نستعلیق خط د «ک» توری خطاطي کړی دی؟
ستا سو په نظر د «ک» توري په خطاطي کې له کومو وسایلو څخه استفاده کیږي؟

فعالیت

د «ک او گ» تورو او د هغو د لیکلو پر بنې یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط مشق کړئ.

کورنۍ دنده

په خپلو کتابچو کې د «ک،گ» توري په کړکي قلم مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

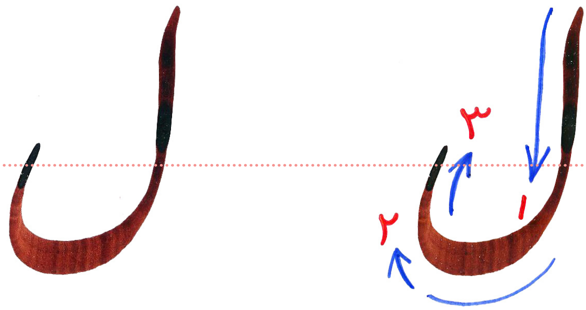
دولسم لوست

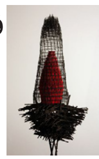
د «ل» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط او کړکي قلم د «ل» توري له خطاطی سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «ل» توری په څو حرکتونو کې خطاطي کیږي؟
کله مو د «ل» توری په کړکي قلم او نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه خطاطي کړی دی؟





فعالیت

د «ل» توري د حرکتونو د لیکلو پر بڼې یو له بل سره مشوره وکړئ، بیایې په کړکي قلم پر نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه مشق کړئ.

کورنۍ دنده

د «ل» توری په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست

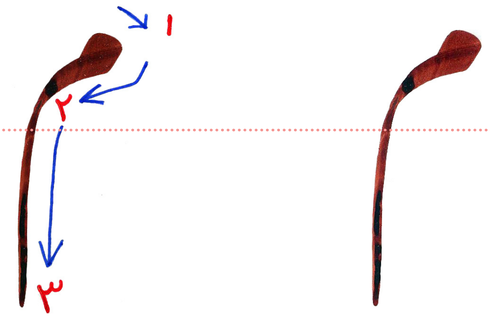
د «م» توری

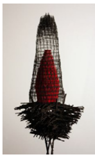
موخه: زده کوونکي به په کړکي قلم د «م» توری خطاطي او حرکتونه د نستعلیق خط پر قاعدې د کرسي خط له پاسه زده کړي.

پوښتني

لاندې شکل ته په ژوري پاملرنې سره وګورئ او ووایئ چې د «م» توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی؟

ستاسو په نظر د «م» توری په څو حرکتونو کې خطاطي شوی دی؟





فعالیت

د «م» توري د حرکتونو او د هغه د خطاطي په اړوند یو له بل سره مشوره وکړئ، وروسته بیا پورتنی شکل په کړکي قلم تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتني شکلونه د کړکي قلم په واسطه د کرسي خط پر مخ په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

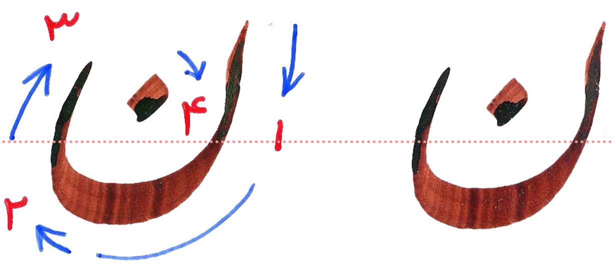
څوارلسم لوست

د «ن» توری

موخه: زده کوونکي به د «ن» توري له خطاطۍ او د ليکلو له حرکتونو سره د کرسي خط له پاسه د نستعليق خط له قاعدې سره سم، بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ن» توری د کرسي خط په کومه برخه کې پروت دی؟
ستا سو په نظر د «ن» توری په څو حرکتونو کې خطاطي شوی دی؟



فعاليت

د «ن» توري د ليکلو له حرکتونو او خطاطي د بنې په اړوند يو له بل سره مشوره وکړئ،
وروسته بيا پورتنۍ مشق په نستعليق خط په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

د «ن» توری په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

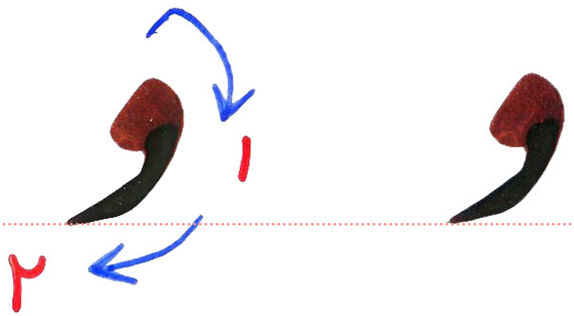
پنځلسم لوست

د «و» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم د «و» توري پر خطاطی او د قلم په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتني

کله مو د «و» توری د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړی دی؟
څه فکر کوئ د «و» توری د کرسي خط په کومه برخه کې دی؟



فعالیت

په نستعلیق خط د «و» توري د لیکلو د حرکتونو او پر کړکي قلم د خطاطی په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړي، وروسته یې څو واري په کتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم د«و» توری په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

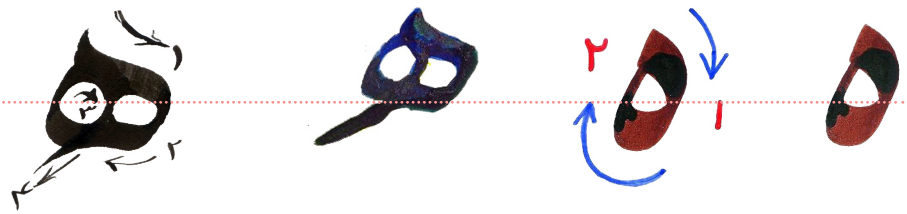
شپاړسم لوست

د «هـ» توری

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط د «ه» توري له حرکتونو او خطاطی سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د «ه» توری خطاطي کړی دی؟
ستاسو په نظر د «ه» توری پر څو طريقو او څه ډول خطاطي کيږي؟



فعاليت

د "هـ" توري د خطاطی او حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم د «ه او هـ» توري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

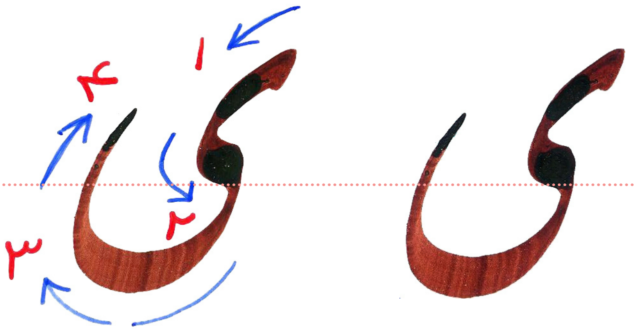
د «ی» توری

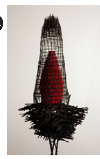
موخه: زده کوونکي به پر نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه د «ی» توري له خطاطی او حرکتونو سره آشنا شي

پوښتنې

ستاسو په نظر د «ی» توری په څو ډوله خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ چې «ی» د الفبا تورو څووم توری دی؟





فعالیت

د «ی» توري د لیکلو حرکتونه په پام کې ونیسئ، وروسته یې پر نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

د «ی» توری د کرسي خط له پاسه څو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دویم څپرکی

د نستعلیق خط پر قاعده د څو توریزو کلمو د خطاطي بڼه

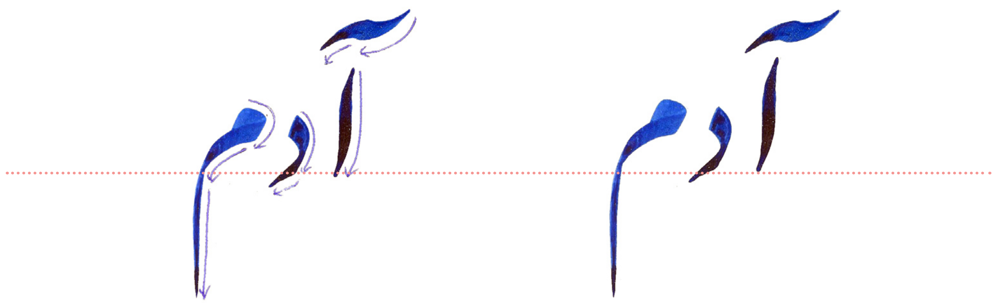
اتلسم لوست

آدم

موخه: د کرسي خط پر مخ په نستعلیق خط د «آدم» د کلمې له خطاطی او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتني

څه فکر کوئ چې مد د کومو تورو له پاسه لیکل کیږي او له څو حرکتونو څخه جوړ شوی دی؟



فعالیت

د کرسي خط له پاسه د پورتني سرخط له مخې د تورو د حرکتونو په پام کې نیولو سره د آدم کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

د آدم کلمه په کړکي قلم سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

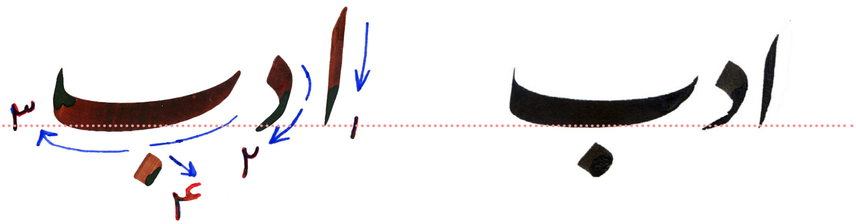
نو لسم لوست

ادب

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د «ادب» کلمې د تورو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

کله مو د «ادب» کلمه په کړکي قلم د حروفو له حرکتونو سره خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ چې د «ادب» کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟



فعالیت

د «ادب» کلمه له ټولو اساساتو سره ښو واړې ولیکئ، بیا یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنی مشق په کړکي قلم ښو واړې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

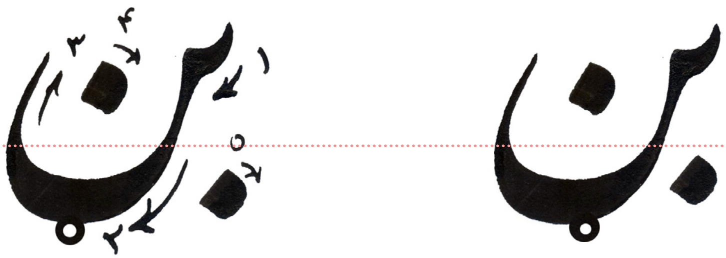
بڼ

موخه: د کرسي خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم د «بڼ» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

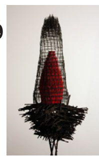
پوښتنې

څه فکر کوئ چې د «بڼ» کلمه له څو تورو څخه ترکیب شوې ده؟

د بڼ کلمې کوم توري د کرسي خط له پاسه خطاطي شوي دي؟



فعالیت



پورتنۍ نمونه د هغه د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم د بڼ کلمه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوويشتم لوست

جاج

موخه: د كرسي خط پر مخ په نستعليق خط د «جاج» كلمې له خطاطي او حركتونو سره به زده كوونكي بلدتيا پيدا كړي.

پوښتنه

ستاسو په نظر د جاج كلمه له څو تورو جوړه شوې ده؟

فعاليت

په خپلو ډلو كې د «جاج» كلمې د حركتونو په اړوند بحث وكړئ، وروسته يې پر كړكي قلم د كرسي خط له پاسه تمرين كړئ.

كورنۍ دنده

د كرسي خط پر مخ د جاج كلمه په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

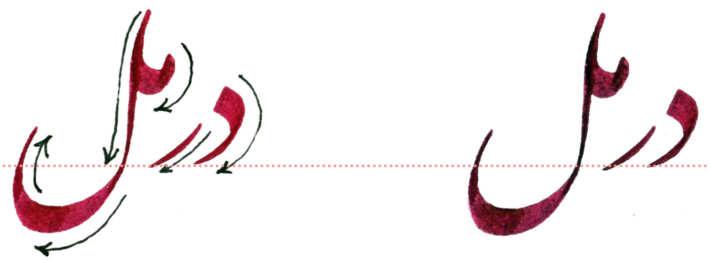
دوه ویشتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه په نستعليق خط او کږکي قلم د «درمل» کلمې د تورو له حرکتونو سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنه

څه فکر کوئ چې د درمل کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ليکل کيږي؟



فعاليت

د ښوونکي په مرسته پورتنۍ مشق د هغه د تورو د ليکلو د حرکتونو په پام کې نيولو سره په کږکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

د درمل کلمه په کږکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

رښتیا

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «رښتیا» کلمې له خطاطي او د لیکلو له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «رښتیا» کلمه په څو طریقو خطاطي کیږي؟

آیا د رښتیا کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په څه پوهیږئ؟

فعالیت

د رښتیا کلمې د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

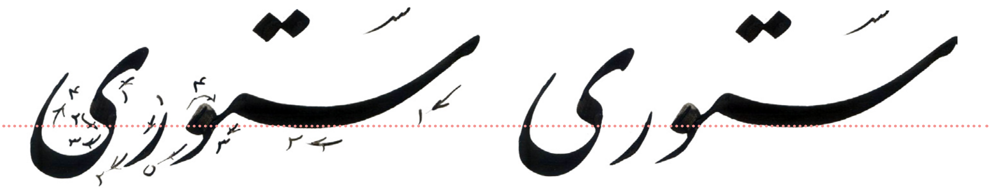
ثلر ویشتم لوست

ستوری

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د ستوري کلمې د خطاطۍ له بنې سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

کله مو د ستوري کلمه پر کړکي قلم او نستعليق خط خطاطي کړې ده؟



فعالیت

د ستوري کلمې د ليکلو د حرکتونو او خطاطي په اړه مشوره وکړئ، وروسته يې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرين کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه مشق او تمرين کړئ.

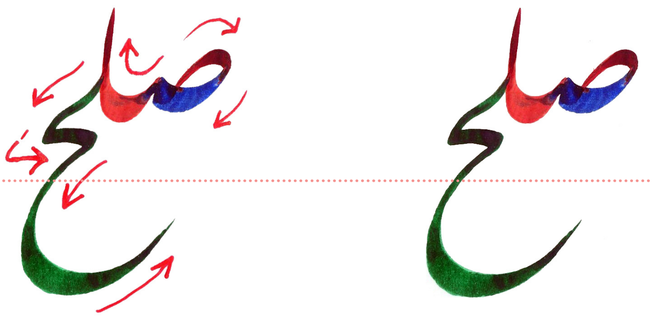
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

صلح

موخه: زده کوونکي به دکرسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «صلح» د کلمې له خطاطي او حرکتونو سره بلد شي

پوښتني
ستاسو په آند د صلح کلمه د کرسي خط په کومو بر خو کې موقعیت لري؟
کله مو د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم د صلح کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

په خپلو ډلو کې د هغو کلمو په اړوند چې لومړی توری یې «ها» او یا «ص» وي، فکر وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنی دنده
د کرسي خط له پاسه د «صلح» کلمه په کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

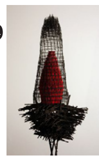
شپږویشتم لوست

طاووس

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط د «طاووس» کلمې پر خطاطي او حرکتونو وپوهيږي.

پوښتنې

ستاسو په آند د «طاووس» کلمه د کړکي قلم په څو حرکتو نو کې خطاطي کيږي؟
څه فکر کوئ د «طاووس» کلمې توري د کرسي خط په کومه برخه کې دي؟



فعاليت

په عملي توګه د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د «طاووس» کلمې د تورو حرکتونه مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه څو وارې په کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

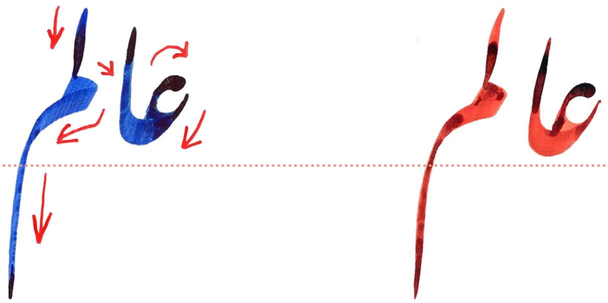
او ويشتم لوست

عالم

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستعليق خط د «عالم» کلمې له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د «عالم» کلمه د کرسي خط پر مخ په څو حرکتونو کې خطاطي کيږي؟
کله مو د «عالم» کلمه د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط او کړکي قلم خطاطي کړې ده؟



فعاليت

له پورتنۍ نمونې سره سم د «عالم» کلمه د کرسي خط پر مخ او نستعليق خط پر کړکي قلم مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ويشتم لوست

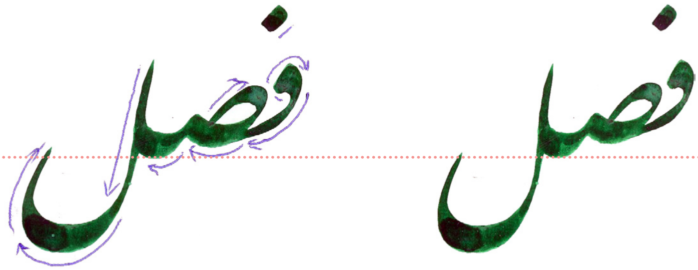
فصل

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د «فصل» کلمې له خطاطۍ او حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتيا.

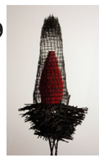
پوښتنې

کله مو د کرسي خط له پاسه پر کرکي قلم د «فصل» کلمې حرکتونه تمرين کړي دي؟

د «فصل» کلمې په خطاطۍ کې د نستعليق خط له قاعدې سره سم څو حرکتونه ليدل کيږي؟



فعاليت



د «فصل» د کلمې په اړه په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته يې بيا د کرسي خط پر مخ په نستعليق خط تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

د کرسي خط له پاسه د «فصل» کلمه په کرکي قلم څو واري د کرسي خط له پاسه تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

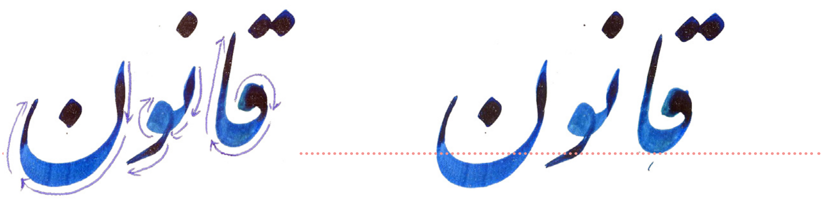
نهه ویشتم لوست

قانون

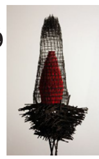
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د قانون کلمې له خطاطی او حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنه

کله مو د قانون کلمه د کرسي خط له پاسه په حرکت لرونکې توګه خطاطي کړې ده؟



فعالیت



د قانون کلمې د خطاطۍ او د هغې د تورو د حرکتونو په اړوند بحث وکړئ، وروسته يې هر يو پر کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

د قانون کلمه د کرسي خط له پاسه په کرکي قلم څو وارې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

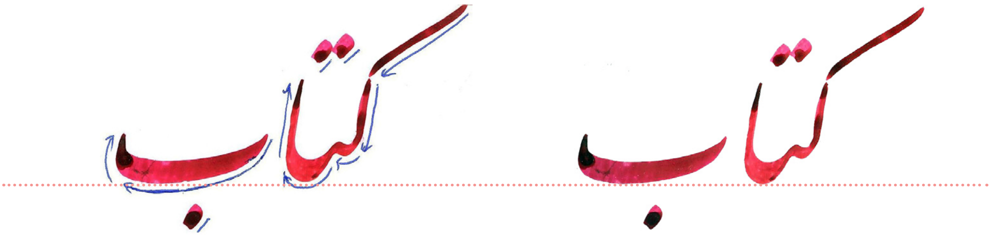
دیرشم لوست

کتاب

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعلیق خط د «کتاب» د کلمې د خطاطۍ له بنې سره بلد شي.

پوښتنه

ستا سو په نظر د کتاب کلمې په خطاطي کې د کړکي قلم څو حرکتونه لیدل کیږي؟



فعالیت

د کتاب کلمې د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د کرسي خط پر مخ تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

د کرسي خط له پاسه د کتاب کلمه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو دیرشم لوست

لمن

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «لمن» کلمې په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینۍ کلمه کې د «ل» او «ن» تورو تر منځ کوم توری دی؟
څه فکر کوئ د «لمن» کلمه د کړکي قلم په څو حرکتو نو کې خطاطي شوې ده؟

فعالیت

پر کړکي قلم د «لمن» د کلمې د خطاطۍ او د تورو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې خبرې وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیرشم لوست

مور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم د «مور» کلمې له خطاطۍ سره بلد تیا پیدا کړي.

پوښتنې

کله مو په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «مور» کلمه خطاطي کړې ده؟

ستاسو په نظر د «مور» د کلمې په لیکلو کې د کړکي قلم څو حرکتونه شتون لري؟

فعالیت

په کړکي قلم د مور د کلمې د لیکلو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې مشوره وکړئ او بیا یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

د مور کلمه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

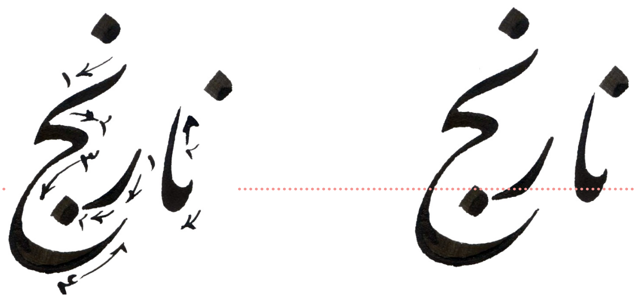
(c) ketabton.com: The Digital Library

درې دیرشم لوست

نارنج

موخه:زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر کړکي قلم د «نارنج» کلمې پر خطاطی او د حروفو د لیکلو په حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې
ستاسو په نظر د نارنج کلمې په خطاطۍ کې څو حرکتونه شتون لري؟
د نستعلیق خط د قاعدې په اړه څه ویلای شئ؟



فعالیت
د نارنج کلمې د تورو د حرکتونو او خطاطي د بڼې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

کورنۍ دنده
پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دیرشم لوست

واده

موخه: د کرسي خط له پاسه په کږکي قلم د «واده» کلمې له حرکتونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «واده» په کلمې کې د کږکي قلم څو حرکتونه شتون لري؟

آیا کله مو د کرسي خط له پاسه د «واده» کلمه خطاطي کړې ده؟

فعالیت

د واده کلمې د خطاطۍ او تورو د لیکلو او حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کږکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

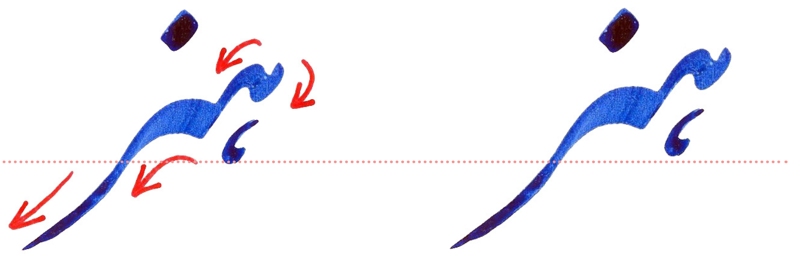
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دیرشم لوست

هنر

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم د«هنر» د کلمې د حروفو په خطاطي او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنه
ستاسو په نظر په کړکي قلم د «هنر» کلمې د حروفو حرکتونه د کرسي خط پر کومه برخه خطاطي کیږي؟



فعالیت
په کړکي قلم د هنر کلمې د حروفو د لیکلو د حرکتونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه په کړکي قلم مشق کړئ.

کورنۍ دنده
په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

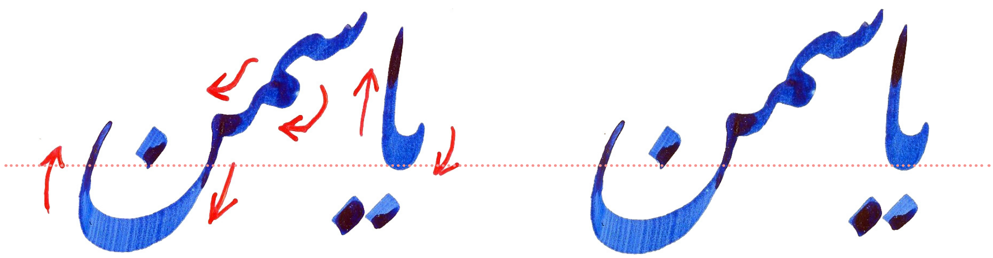
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږدیرشم لوست

یاسمن

موخه: زده کوونکي به د «یاسمن» کلمې له حرکتونو سره د کږکي قلم په واسطه د کرسي خط له پاسه آشنا شي.

پوښتنه
کله مو د یاسمن کلمه په کش دار ډول په کږکي قلم خطاطي کړې ده؟



فعالیت

د «یاسمن» کلمې د تورو د لیکلو د حرکتونو په پام کې نیولو سره په کږکي قلم د کرسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده
پورتنۍ نمونه په کږکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دريم څپرکی

پر نستعليق خط د لنډو جملو خطاطي

اوه دیرشم لوست

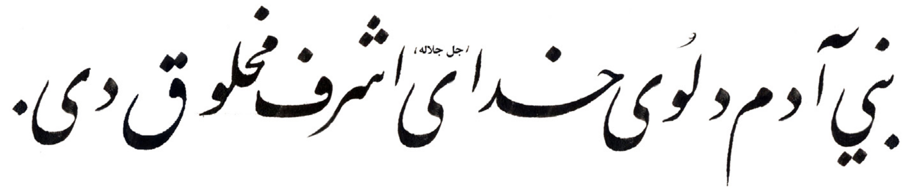
بني آدم

موخه: د کرسي خط له پاسه د «بني آدم» د ترکيبي کلمې له خطاطی سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې مد د کومو تورو له پاسه ليکل کيږي؟

ووايئ چې په لاندې جمله کې کوم توري د کرسي خط له پاسه او کوم توري لاندې راغلي دي؟



فعاليت

پورتنی جمله په کږکي قلم د کرسي خط له پاسه د حرکتونو په پام کې نيولو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کږکي قلم په نستعليق خط په کږکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

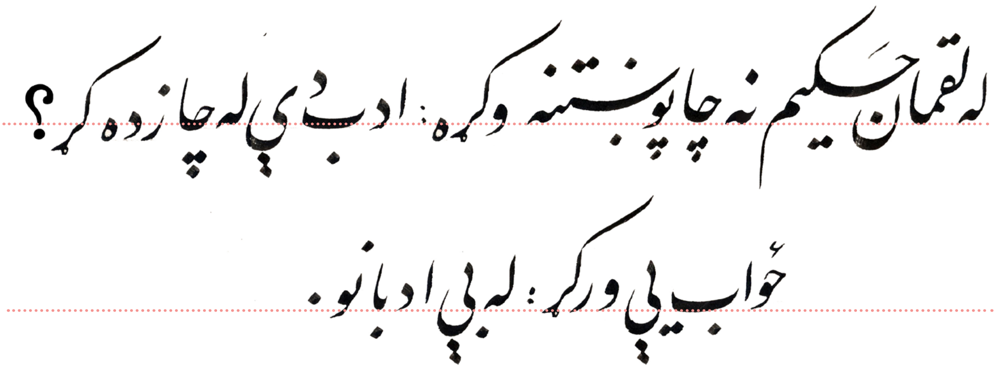
اته دیرشم لوست

ادب

موخه: د کرسي خط پر مخ په کړکي قلم د «ادب» کلمې له حرکتونو او خطاطي سره د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څه فکر کوئ لاندې جمله له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟
ستا سو په نظر د «ادب» کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې لیکل کیږي؟



فعالیت

د ادب کلمه د خطاطی د قواعدو مطابق څو وارې تمرین کړئ، وروسته پورتنی جمله په کړکي قلم او نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

کورنۍ دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

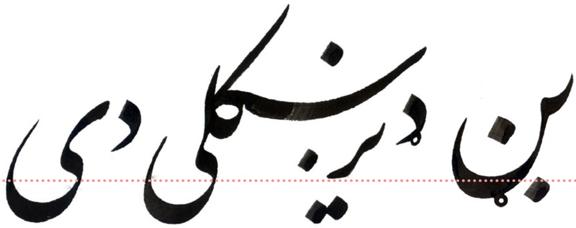
نهه دیرشم لوست

بڼ

موخه: د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «بڼ» کلمې د لیکلو له حرکتونو سره د زده‌کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې لاندې جمله د کړکې قلم په څو حرکتونو کې خطاطي شوېده؟
ستاسو په نظر د «بڼ» کلمه له څو تورو جوړه شوې ده او توري يې د کرسي خط په کومه برخه کې دي؟



فعالیت

پورتنۍ جمله د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې پر کړکې قلم مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلويښتم لوست

جاج

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ پر نستعليق خط د «جاج» د کلمې له اساساتو او خطاطي له بنې سره بلدتيا پيدا کړي.

پوښتنې

کله مو د جاج کلمه خطاطي کړې ده؟

ستاسو په نظر د «جاج» کلمې توري څه ډول خطاطي شويدي؟

فعاليت

په خپلو ډلو کې د جاج کلمې په اړوند خبرې وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په نستعليق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

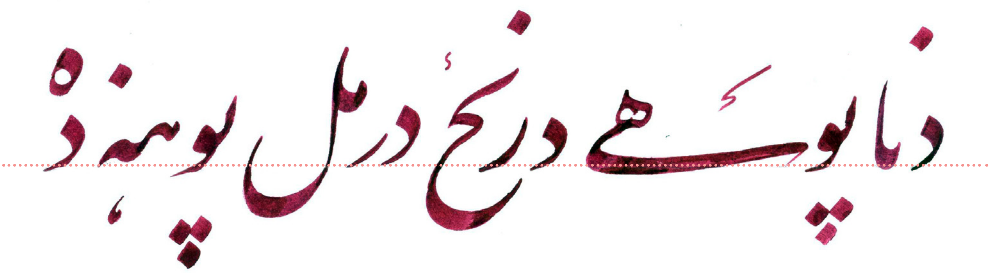
یو څلوېښتم لوست

درمل

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د « درمل » کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د کرسي خط په مخ پر نستعلیق خط د «درمل» کلمه خطاطي کړې ده؟
د څو کلمو نو مونه واخلئ چې په سر کې یې د دال توری راغلی وي؟



فعالیت

پورتنۍ جمله د ښوونکي په مرسته په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، د درمل کلمه څو واري مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په نستعلیق خط څو واري په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلویښتم لوست

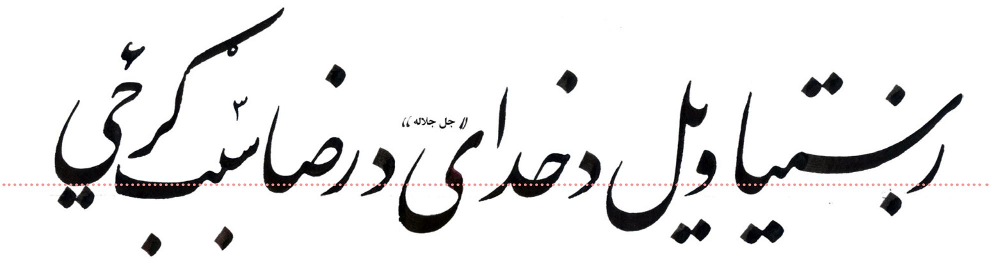
رښتیا

موخه: زده کوونکي به د رښتیا کلمې اړوند جملې په کړکي قلم له خطاطۍ او حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د رښتیا کلمه په نستعلیق خط د کرسي خط له پاسه خطاطي کړې ده؟

ستاسو په نظر د رښتیا کلمې د لیکلو په مهال د کړکي قلم له څو حرکتونو څخه ګټه اخیستل شوې ده؟



فعالیت

په نستعلیق خط د لیکلي جملې په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم سره څو وارې په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درېیم څلویښتم لوست

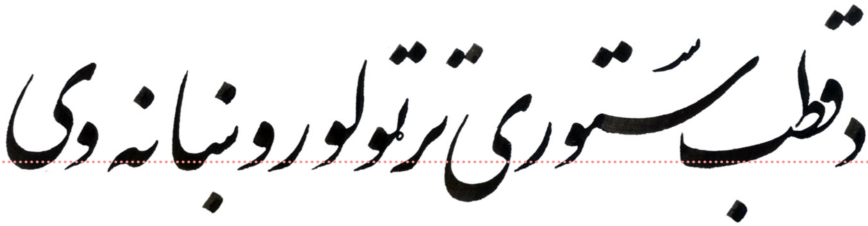
ستوری

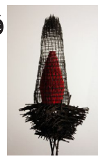
موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ په نستلعیق خط د «ستوري» له خطاطي او د تورو له حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د «س» توری له دندانو پرته پر کش دار ډول پر کرکي قلم خطاطي کړی دی؟

ستا سو په آند د «س» توري د لیکلو په کش داره بڼه کې څو حرکتونه لیدل کیږي؟





فعالیت

د ستوري په کلمه کې د دندانو لرونکي او کش دار «س» په اړوند فکر وکړئ، وروسته یې د کرسي خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه د کرسي خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

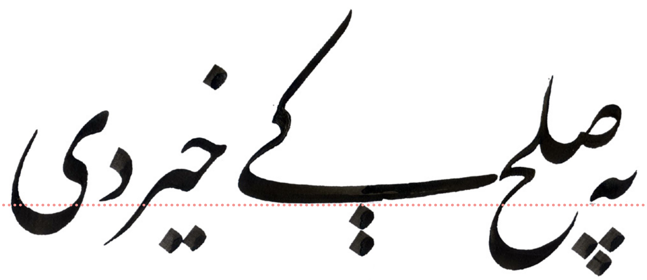
څلور څلویښتم لوست

صلح

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د «صلح» کلمې د خطاطی له بنې سره بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنه

کله مو د کرسي خط له پاسه په نستعلیق خط په کړکي قلم د «صلح» کلمه خطاطي کړې ده؟



فعالیت

په خپلو ډلوکي د«صلح» د کلمې په اړوند بحث وکړئ، وروسته یوه بله کلمه چې لومړی توری یې «ص» وي په کړکي قلم مشق کړئ، هره ډله دې خپل کار خپلو ټولګیوالو ته ورښکاره کړي.

کورنۍ دنده

د «صلح» کلمې د اهمیت په اړوند څه پوهیږئ، پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې ولیکئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه څلویښتم لوست

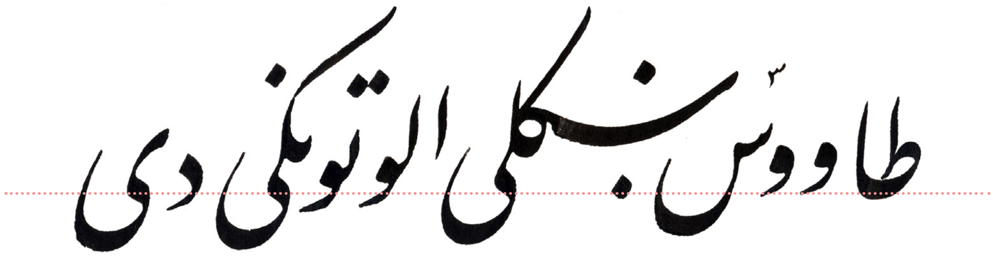
طاووس

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د «طاووس» کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د «ط» توری له کوم توري وروسته راځي او څنګه خطاطي کیږي؟

څه فکر کوئ چې د طاووس کلمې توري د کرسي خط په کومه برخه کې دي؟



فعالیت

په عملي ډول د «طاووس» کلمه د نستعلیق خط د قواعدو له مخې پر کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

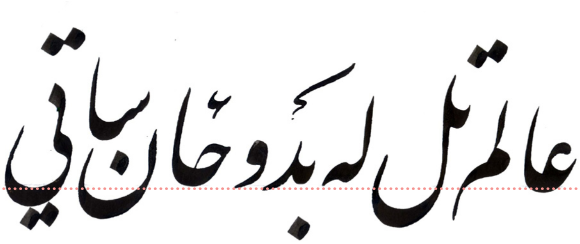
شپږم څلويښتم لوست

عالم

موخه: د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط د «عالم» کلمې له خطاطي سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنه

کله مو د عالم کلمه د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط په کړکي قلم سره خطاطي کړې ده؟



فعاليت

پورتنی جمله په کړکي قلم په نستعليق خط د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنی دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه څلويښتم لوست

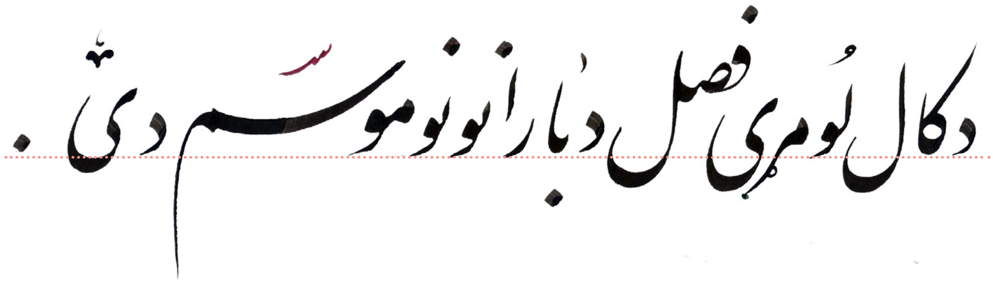
فصل

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه په نستعليق خط د «فصل» کلمې له خطاطي سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د فصل کلمه د کرسي خط په کومه برخه کې ده؟

آيا کولای شئ د فصل د کلمې توري د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط خطاطي کړئ؟



فعاليت

د فصل کلمې اړوند جملې په هکله فکر وکړئ، وروسته يې ځو واري په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله پر کړکي قلم، کړکي په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

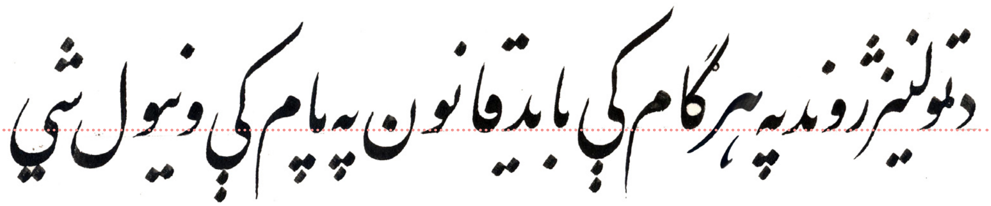
اته څلویښتم لوست

قانون

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط پر مخ د قانون کلمې له خطاطۍ سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د قانون کلمه د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم او نستعلیق خط خطاطي کړېده؟



فعالیت

د قانون کلمې او د هغه د خطاطي په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

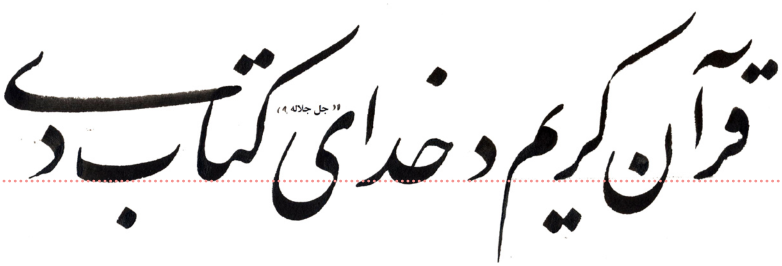
نه څلويښتم لوست

کتاب

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د کتاب د کلمې پر خطاطۍ وپوهيږي.

پوښتنه

ستاسو په آند پورتنۍ جمله څنګه خطاطي شوې ده او په کلمو کې يې څو حرکتونه تر سترګو کيږي؟



فعاليت

په کړکي قلم د پورتنۍ جملې د خطاطي په اړوند يو له بل سره مشوره وکړئ وروسته يې په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځوسم لوست

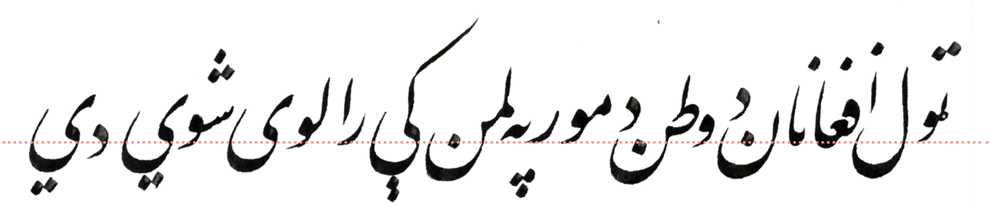
لمن

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د لمن د کلمې له حرکتونو او خطاطي سره بلد شي.

پوښتنې

کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعليق خط او کړکي قلم د لمن کلمه خطاطي کړې ده؟

څه فکر کوئ په نستعليق خط د لمن په کلمه کې د «ل» توري څو حرکتونه په پام کې نيول شوي دي؟



فعاليت

د لمن کلمې اړوند جمله د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم او نستعليق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یو پنځوسم لوست

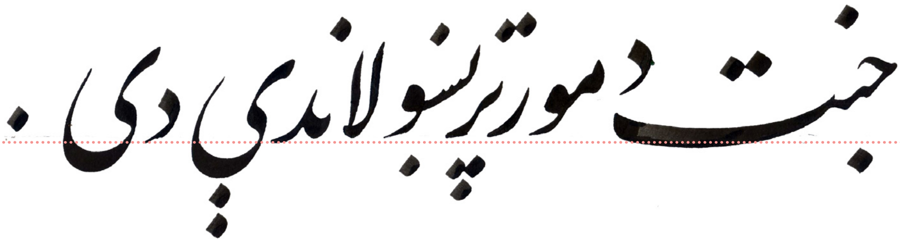
مور

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د «مور» د کلمې اړوند جملې د خطاطۍ پر لارو چارو وپوهیږي.

پوښتني

کله مو د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم د «مور» کلمه خطاطي کړې ده؟

څه فکر کوئ په نستعلیق خط د«مور» کلمې په خطاطۍ کې څو حرکتونه په پام کې نیول شوي دي؟



فعالیت

د پورتنۍ جملې او د مور کلمې د خطاطۍ په اړوند په خپلو منځو کې بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه پنځوسم لوست

نارنج

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه پر کږکي قلم د نارنج د کلمې له خطاطۍ او د تورو د ليکلو له حرکتونو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر پر کږکي قلم د نارنج کلمې په ليکلو کې څو حرکتونه ليدل کيږي؟
په لاندې جمله کې کوم توري د کرسي خط له پاسه او کوم توري لاندې راغلي دي؟

فعاليت

د نارنج کلمې د تورو د ليکلو، حرکتونو او خطاطۍ د بنې په اړوند په خپل منځ کې مشوره وکړئ، وروسته يې په کږکي قلم او نستعليق خط د کرسي خط له پاسه مشق کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کږکي قلم د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې وليکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درې پنځوسم لوست

واده

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د واده کلمې د خطاطۍ له بڼې سره آشنا شي.

پوښتنې

څوک ویلای شي چې د الفبا په ترتیب کې د «و» له توري مخکې او وروسته کوم توري دي؟

کله مو د واده کلمه د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط خطاطي کړې ده؟

فعالیت

دپورتنۍ جملې د خطاطۍ د بڼې په اړوند یو له بل سره بحث وکړئ، وروسته یې د کرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط مشق کړئ.

کورنۍ دنده

په کړکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور پنځوسم لوست

هنر

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د هنر د کلمې توري په نستعليق خط خطاطي کړي.

پوښتني

څه فکر کوئ د هنر کلمه له څو تورو څخه جوړه شوې ده؟

ستاسو په نظر د «ه» توری له نورو تورو سره څنګه خطاطي کيږي؟

فعاليت

د هنر د کلمې د اړوندي جملې د خطاطی او تورو حرکتونو په هکله بحث وکړئ، وروسته يې په کتابچو کې تمرين کړئ.

کورنی دنده

په کړکي قلم پورتنی نمونه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرين کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه پنځوسم لوست

یاسمن

موخه: زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د یاسمن کلمې د خطاطی په بڼه وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د کرسي خط له پاسه په یوه جمله کې د یاسمن کلمه خطاطي کړې ده؟
څه فکر کوئ د «ی» توری څو ډوله دی او څنګه خطاطي کیږي؟

فعالیت

په نستعلیق خط هغه جمله چې یاسمن کلمه پکې ذکر شوې ده په کړکي قلم خطاطي کړئ، هڅه وکړئ چې د کتاب د نمونې په څېریې ښکلې خطاطي کړئ.

کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د کرسي خط له پاسه په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويمه برخه
د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

۱ مخ

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) لومړی ساعت

د لوست سر لیک	آ	
عمومي موخې	د «آ» توري د خطاطي له بنې سره د زده کوونکو بلدتیا	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	هیله کیږي چې د لوست په پای کې زده کوونکي لاندې موخو ته ورسیږي: - په نستعلیق خط د «آ» توري د لیکلو پر اصولو وپوهیږي. - د «آ» تورى د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط خطاطي کړای شي. - پر نستعلیق خط او د کړکي قلم «آ» توري له خطاطی سره علاقمند شي.	
د تدریس لارښود	ځانګړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتني او ځوابونه او عملي کارونه	
دتدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانۍ او خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار	
د ارزونې لاره	د لوست د پیاوړتیا په موخه له زده کوونکو څخه څو پوښتني وکړئ.	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د نوي کال مبارکي او د دریم ټولګي د حسن خط لوست یادونه.	۵ دقیقي
	انګیزوي پوښتني کله مو د کرسي خط پر مخ پر نستعلیق خط او کړکي قلم خطاطي کړې ده؟	۵ دقیقي

(c) ketabton.com: The Digital Library

د ښوونکي فعالیتونه	وخت
د لوست په اړوند له زده کوونکو څخه پوښتنه وکړئ. • دکرسي خط له پاسه پر نستعلیق خط د«آ» توري د خطاطي په اړوند زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • پر نستعلیق خط د «آ» توري د ښکلو لیکلو طریقه پر کړکي قلم زده کوونکو ته ور وښيئ. • د ډله ییز کار څارنه وکړئ او د هغوی مشقونه اصلاح کړئ. دزیاتې هڅونې په موخه د هغوی ډله ییز کارونه نندارې ته وړاندې کړئ.	۳۵ دقیقې

کورنۍ دنده

د اوبو کلمه پر نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق اوتمرین کړئ.

اضافي معلومات

ښاغلی ښوونکی: مشق او تمرین درې پړاوونه لري: قلمي، نظري او ذهني

۱:- قلمي: د نمونې له مخې د کړکي قلم او نورو قلمونو په واسطه د بیلا بیلو کلمو او تورو نقل کول.

۲:- نظري: د لیکلو پر وخت د ښوونکي خطونو، تورو، کلماتو او حرکاتو ته په پاملرنه چې په کتلو سره تر سره کیږي او د زده کوونکو پر ذهن اغیزه کوي.

۳:- ذهني: هغه دی چې زده کوونکي د اصولو او قواعدو په پوهېدو او په ډېر تمرین سره له ښوونکي پرته له خپل ذهن څخه مشق وکړي.

زده کوونکو ته لازمه ده چې ډېر تمرین وکړي، د ښوونکي تورو او کلماتو ته په پاملرنې سره باید خپل مشق تمرین کړي. زده کوونکي دې حرکتونه په پام کې ونیسي، په صبر او حوصلې سره دې په خپلو کتابچو کې تمرین وکړي، یوه موده دې له نمونې پرته له ځانه لیکل نه کوي، ترڅو ښه ورباندې بلد شي. د مشق لپاره دې ښه قلم غوره کړي، له نیمګړو او بې کیفیته سرمشقونو څخه دې پیروي نه کوي او څومره چې امکان لري، باید ناقصو خطونو ته پاملرنه ونه کړي. کله چې زده کوونکو یوه اندازه بلدتیا پیدا کړه، بیا دې له خپل ذهن څخه توري او کلمات ولیکي، له نمونې سره دې، پرتله کړي او د ښوونکي نظر دې هم پرې واخلي.

ښه خبره ده چې زده کوونکي د ښوونکي له لارښوونو څخه سر غړونه ونه کړي او لارښوونو ته یې پاملرنه وکړي، هر وخت پاکي او نظافت په پام کې ونیسي. د خطاطۍ وسایل منظم اوپاک وساتي، په لیکلو کې مبالغه او په خطاطۍ کې بیړه ونه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

۲۲ مخ

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه) لومړی ساعت

د لوست سر لیک	درمل	
عمومي موخې	زده کوونکي به د کرسي خط له پاسه د کړکي په قلم د درمل کلمې له لیکلو سره بلد شي.	
د زده کړې موخې - پوهنیزې - مهارتي - ذهنیتي	له زده کوونکو هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخې تر لاسه کړي. - زده کوونکي د درمل کلمې په خطاطي کولو د هغې په حرکتونو وپوهیږي. - زده کوونکي به په کړکي قلم د درمل کلمه په نستعلیق خط ولیکلای شي. - په نستعلیق خط به په کړکي قلم د درمل کلمې له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	
د تدریس لارښود	ډله ییز او ځانګړي فعالیتونه، پوښتنې، ځوابونه او عملي کارونه	
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانۍ، خط کش، د کړکي قلم د تراش کولو ابزار	
د ارزونې لاره	د لوست د تحکیم په موخه له زده کوونکو څخه د لوست په اړوند خو پوښتنې	
لومړني فعالیتونه	سلام ورکول، احوال پوښتنه، د ټولګي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره ارتباط ورکول.	۵ دقیقې
	انګیزوي پوښتنې: کله مو د کرسي خط له پاسه په کړکي قلم د درمل کلمه خطاطي کړیده؟	۵ دقیقې

(c) ketabton.com: The Digital Library

وخت	**د ښوونکي فعالیتونه**
۳۵ دقیقې	• د درمل کلمه د کرسي خط له پاسه د کتاب له مخې پر تخته ولیکئ زده‌کوونکو ته لارښوونه وکړئ. • پورتنۍ کلمه د کړکې په قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ. • د دوی د کار څارنه وکړئ او مشق یې ورته اصلاح کړئ. • په کرسي خط د درمل کلمې د خطاطۍ طریقه ورته توضیح کړئ.

کورنۍ دنده
کرسي خط ته په پاملرنې د درمل کلمه په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ

محترم ښوونکی: د هر لوست لپاره د دې پلان له لیکلوڅخه ډډه شوي ده، تاسې کولای شئ د ښوونکي لارښود له دې پلان څخه د دې کتاب په ټولو درسونو کې ګټه واخلئ.

یادونه: د دې کتاب هغه درسونه چې ډېر وخت نیسي، کولای شئ په دریو ساعتونو کې تدریس کړئ.

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library