



د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم ټولگی

Ketabton.com



د چاپ کال: ۱۳۹۷ هـ. ش.



ملي سرود

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه پان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زره وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د توري
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هېواد به تل ځلېږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مودی رهبر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

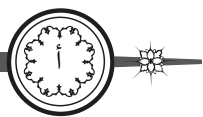


د پوهنې وزارت

حسن خط

شپږم ټولگی

سال چاپ: ۱۳۹۷ هـ.ش.



د کتاب ځانگړتیاوې

مضمون: حسن خط

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د هنر برخې د درسي کتابونو مؤلفین

ادیت کونکي: د پښتو ژبې د ادیت دپارتمنت غړي

ټولگی: شپږم

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۷ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپ خونه: بهیر مطبعه

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af

د درسي کتابونو د چاپ، وپش او پلورلو حق د افغانستان اسلامي جمهوریت د پوهنې

وزارت سره محفوظ دی. په بازار کې یې پلورل او پېرودل منع دي. له سرغړوونکو سره

قانوني چلند کېږي.



د پوهنې د وزیر پیغام

اقراً باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کولو، چې مور ته یې ژوند رابښلی، او د لوست او لیک له نعمت څخه یې برخمن کړي یو، او د الله تعالی پر وروستي پیغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهی لومړنی پیغام ورته (لوستل) و، درود وایو.

څرنګه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونیز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدینو شوراګانې د هېواد د پوهنیز نظام شپږګوني بنسټیز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختیا او پرمختیا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونیز نظام کې د ودې او پراختیا په لور بنسټیزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونیز نصاب اصلاح او پراختیا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړیتوبونو څخه دي. همدارنګه په ښوونځیو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونیزو تاسیساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کیفیت او توزیع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. مور په دې باور یو، چې د باکیفیته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

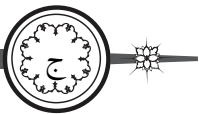
پورتنیو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونیز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توګه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مدیرانو څخه په درناوي هیله کوم، چې د هېواد بچیانو ته دې د درسي کتابونو په تدریس، او د محتوا په لېږدولو کې، هیڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د یوه فعال او په دیني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زیار او کوبښن وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤلیت په درک سره، په دې نیت لوست پیل کړي، چې د نن ورځې گران زده کوونکي به سبا د یوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولني متمدن او ګټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانګه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه ګټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د څیرکو او فعالو ګډونوالو په توګه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدریس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونیز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په لیکلو او چمتو کولو کې یې نه سترې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپیڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بریا غواړم. د معیاري او پرمختللي ښوونیز نظام او د داسې ودان افغانستان په هیله چې وګړي یې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزیر

دکتور محمد میرویس بلخي

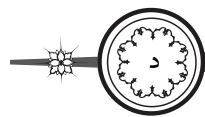


فهرست

مخ	سرلیکونه	
	لومړی څپرکی	
۲.....	له نورو تورو سره د (ا) توري ترکیب	۱
۳.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیب	۲
۴.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب	۳
۵.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیب	۴
۶.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب	۵
۷.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب	۶
۸.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب	۷
۹.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب	۸
۱۰.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب	۹
۱۱.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب	۱۰
۱۲.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب	۱۱
۱۳.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب	۱۲
۱۴.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیب	۱۳
۱۵.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیب	۱۴
۱۶.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب	۱۵
۱۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیب	۱۶
۱۸.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب	۱۷
۱۹.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب	۱۸

دویم څپرکی

۲۰.....	په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطۍ بڼه، ټکو ایښودنه او ترکیب	۱۹
۲۱.....	له نورو تورو سره د (ا، ب) تورو ترکیب	۲۰
۲۲.....	له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب	۲۱
۲۳.....	له نورو تورو سره د (ر، س) تورو ترکیب	۲۲
۲۴.....	له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب	۲۳
۲۵.....	له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب	۲۴
۲۶.....	له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب	۲۵
۲۷.....	له نورو تورو سره د (ل، م، ن) تورو ترکیب	۲۶



۲۸.....	له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب	۲۷
۲۹.....	له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب	۲۸

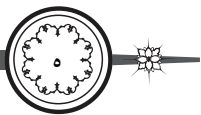
دریم څپرکی

۳۰.....	دکلموپه بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط کې د تورو د حرکتونو	۲۹
۳۱.....	له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیبونه	۳۰
۳۲.....	له نورو تورو سره د (ب) توري ترکیبونه	۳۱
۳۳.....	له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیبونه	۳۲
۳۴.....	له نورو تورو سره د (د) توري ترکیبونه	۳۳
۳۵.....	له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیبونه	۳۴
۳۶.....	له نورو تورو سره د (س) توري ترکیبونه	۳۵
۳۷.....	له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیبونه	۳۶
۳۸.....	له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه	۳۷
۳۹.....	له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیبونه	۳۸
۴۰.....	له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه	۳۹
۴۱.....	له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیبونه	۴۰
۴۲.....	له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیبونه	۴۱
۴۳.....	له نورو تورو سره د (ل) توري ترکیبونه	۴۲
۴۴.....	له نورو تورو سره د (م) توري ترکیبونه	۴۳
۴۵.....	له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه	۴۴
۴۶.....	له نورو تورو سره د (و) توري ترکیبونه	۴۵
۴۷.....	له نورو تورو سره د (ه) توري ترکیبونه	۴۶
۴۸.....	له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیبونه	۴۷
۴۹.....	کتابت	۴۸
۵۰.....	پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل	۴۹
۵۱.....	د تور مشق د خطاطۍ طریقه	۵۰

دویمه برخه

۵۱- د حسن خط تدریس لارښود ۵۲-۵۹

یادونه: د هغو استاذانو لپاره چې د حسن خط د ښودلو د مضمون دنده په غاړه لري، خط د پیژندلو، اقسامو او د ښایسته لیکلو لپاره د وسایلو او لوازمو د پیژندلو په اړه څو ضروري ټکي د کتاب په پای کې ځای پر ځای شوي دي. هیله ده ښاغلي ښوونکي د تدریس پر مهال ترې لازمه گټه واخلي.



لومړی لوست

له نورو تورو سره د (ا) توری ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د ترکیبونو په ټکو اېښودلو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر په لاندینۍ جمله کې الف توری له کومو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د الف توری د یوې کلمې په کومه برخه او یا یوه جمله له کومو تورو سره یو ځای مشق شوی دی؟



امیدواراوسمهلمده که کرمه د

فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم په پورتنۍ جمله کې الف په پیل او منځ کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه د نستعلیق خط له قاعدې سره سم په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



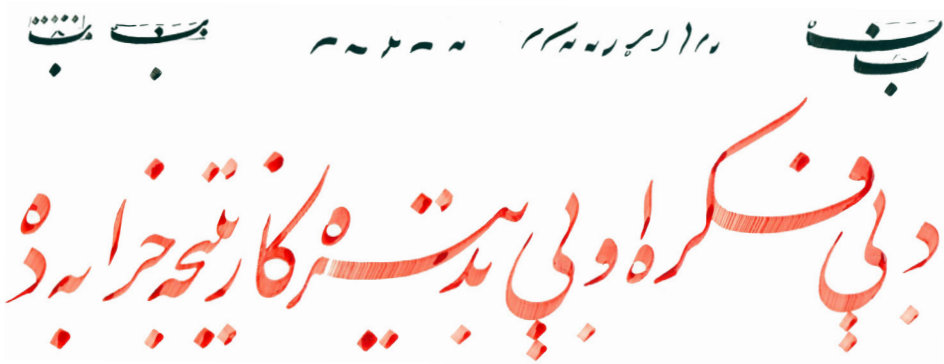
دویم لوست

له تورو سره د (ب) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د (ب) توري پر ټکو اېښودلو و پوهیږي.

پوښتنې

په لاندې جملو کې کومې کلمې د کړسي خط له پاسه پرته دي؟
په لاندې کلمو کې د (ب) توري څنگه په پیل، منځ او پای کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟



فعالیت

په پورتنی تمرین کې جمله ژوره مطالعه کړئ، وروسته یې پر کړکي قلم د نستعلیق خط له اصولو سره سم مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه د نستعلیق خط له ځانگړتیاوو سره سم په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

دریم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط پر مخ په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ج) توري د ترکیبونو په خطاطی او ټکو اېښودلو پوه شي.

پوښتنه

په لاندې نمونه کې د (ج) توري پر قاعدو او ټکو اېښودلو پوهېږئ؟



په لاندې لیکل شویو ټکو او قاعدو کې د (ج) توري ترکیبونه لیکل شوي دي.
په لاندې لیکل شويو ټکو او قاعدو کې د (ج) توري ترکیبونه لیکل شوي دي.
په لاندې لیکل شويو ټکو او قاعدو کې د (ج) توري ترکیبونه لیکل شوي دي.
که جمل علاج غواړې په جمان کې
پې له علمه به بیا مومي دواڅوک

فعالیت

د پورتنۍ نمونې په اړه بحث وکړئ، وروسته یې هره یوه کلمه په نستعلیق خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې د کړسي خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.



د پورتنۍ نمونې له مخې له نورو تورو سره د (ج) توري ترکیب له ټولو ځانگړتیاوو سره په یوه جمله کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

څلورم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه د نستعليق خط له اصولو سره سم په كركي قلم د (د) توري پر ټكو اېښودلو او تركيب وپوهيږي.

پوښتنه



كله مو په نستعليق خط او كركي قلم په يوه څو توريزه كلمه كې له نورو تورو سره د (د) توري په تركيبې ډول ليكلای دی؟

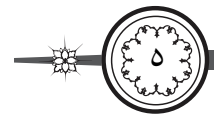
د د ”
پوره وركړې كړه دوه كوره

فعاليت

په كركي قلم له نورو تورو سره د (د) توري په بېلابېلو كلمو كې د موقعيت په اړوند بحث وكړئ، وروسته يې په ژورې پاملرنې له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو كتابچو كې تمرين كړئ.



د كرسي خط پر مخ په كركي قلم د (د) توري له پورتنۍ نمونې سره سم په خپلو كتابچو كې تمرين كړئ.



پنجم لوست

له نورو تور سره د (ر) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به په نستعليق خط په يوازې او يا ترکيبي ډول د (ر) توري په خطاطۍ او ټکو ايشودلو وپوهيږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ چې د (ر) توري په ترکيبي ډول په کومو برخو کې خطاطي کيږي؟ ستاسو په اند د (ر) توري له څو ټکو جوړ شوی دی او د کرسې خط په کومه برخه کې خطاطي کيږي؟



تور سر

ټوک چي پر شرنوزره سوی اود لویانو دریا

نه کوي زموږ په له کې ندي . (حضرت محمد (صلی الله علیہ وسلم))

فعالیت

د کرسې خط په مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د (ر) توري د پورتنۍ جملې په کلمو کې په کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



په کلمو کې له نورو تورو سره د (ر) توري تركيب ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



شپرهم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: له نورو تورو سره د (س) توري له خطاطی، تګو اینښودلو او پر ترکیب به زده کوونکي وپوهیږي.

پوښتنې

څه فکر کوئ په لاندې جمله کې څو وارهې د (س) توری له نورو تورو سره د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول خطاطي شوی دی؟



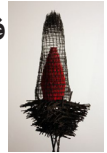
سره سره سره سره سره سره سره سره سره سره

پیری کی داسې خوند شپې چې د کتاب د

مطالعی له خوند سر برابر وی «لپوښتوی»

فعالیت

پورتنۍ نمونې د کرسی خط له پاسه پر نستعلیق خط او کړکي قلم مشق او تمرین کړئ.



د کرسی خط له پاسه له نورو تورو سره د (س) توري حرکت او ترکیب په کړکي قلم تمرین کړئ.

اووم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري تركيب

موخه: زده کونکي به د کرسې خط پر مخ او کړکي قلم د (ص) توري تركيب له نورو تورو سره د ټکو ايسودلو پر بنې حرکت او تركيب وپوهيږي.

پوښتنې

کله مو د کرسې خط پر مخ د نستعليق خط له اصولو سره سم د(ص) توري په څو توريزو کلمو کې خطاطي کړې دي؟
د لاندینۍ جملې په کلمو کې د (ص) توري په ترکیبي ډول په کومو برخو کې مشق شوی دی؟



چېن م م م م م م م م م م چېن

فَاعِلَاتٌ اَعْطَاكِرْهُي زِمَارَةٌ
وَرَكٌّ زِمَارٌ حَصٌّ اَوْ هُوَ اَكْرِهُي زِمَارَةٌ

فعالیت

په خپلو کتابچو کې د پورتنۍ جملې په هکله بحث وکړئ، وروسته یې د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ جمله په کړکي قلم د کرسې خط له پاسه له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

اتم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په کړکې قلم د یوې جملې په څو توريو کلموکې د (ط) توري په حرکتونو او ترکیب و پوهیږي.

پوښتنې

آیا ویلای شئ چې د (ط) توری د څو توريو کلمو په کومه برخه کې خطاطي کيږي؟ ستا سو په نظر په لاندې جمله کې د (ط) توری د کرسې خط په کومه برخه کې دی؟



په تورو سره د (ط) توري ترکیبونه

یوازې په یسره شرط نه ده دغې دلاسته راوړني

لپاره هم او باید هم شرط دی "هانس کریستین اندرسن"

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (ط) توري د کلمو په پیل، منځ او پای کې په حرکتونو، ټکو ایښودلو او ترکیب خبرې وکړئ، وروسته پورتنی نمونې ته په کتو او کرسې خط ته په پاملرنې یې په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنی نمونې د نستعلیق خط له اصولو سره سم په کړکې قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

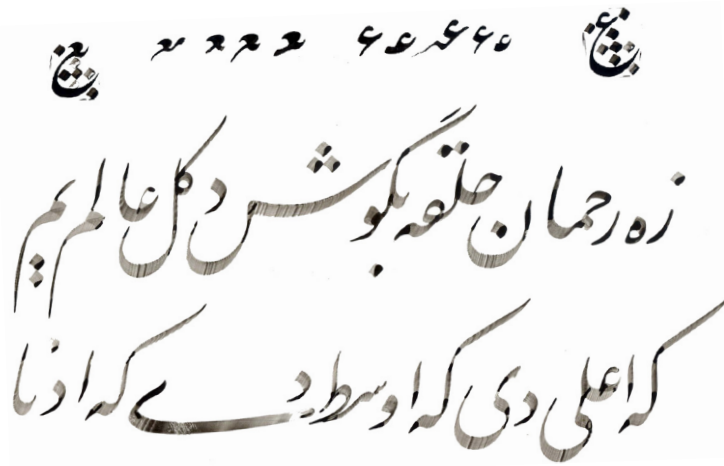
نہم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د یوې جملې په څو توریزو کلمو کې د (ع) توري په ټکو ایښودلو او ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې په کرکي قلم د (ع) توري د ټکو ایښودلو حرکتونو او ترکیب په اړوند څه پوهیږي؟
په لاندې جمله کې د (ع) توري له نورو تورو سره په لومړي سر، منځ او اخر کې د ترکیب په اړوند څه ویلای شئ؟



فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم پورتنۍ نمونه په خپلو کتابچو کې د تختې له مخې مشق او تمرین کړئ.



له پورتنۍ نمونې سره سم په کرکي قلم له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب کړئ، وروسته یې د کرسې خط له پاسه په خود کار او یا پنسل قلم په خپلو کتابچوکې مشق او تمرین کړئ



لسم لوست

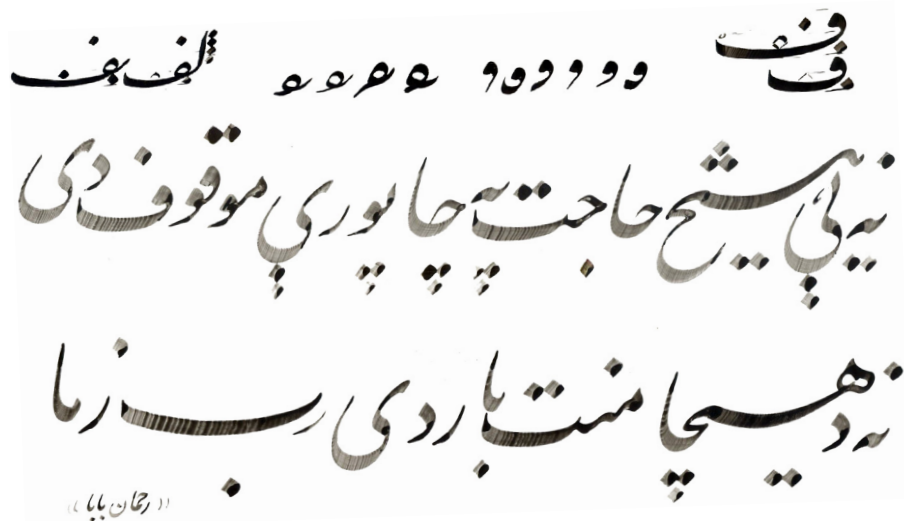
له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیبونه

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه د نستعلیق خط له اصولو سره سم د کلمو په پیل، منځ او پای کې د (ف) توري ترکیب او خطاطی وپوهیږي.

پوښتنه



په لاندې نمونه کې د (ف) توري ترکیب له کومو تورو سره دی او څه ډول مشق شوی دی؟



فعالیت

له نورو تورو سره د (ف) توري د ترکیب په باب نستعلیق خط ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې د یوې کلمې په پیل، منځ او پای کې په پام کې ونیسئ او په کړکي قلم یې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې تمرین کړئ.

دوو لسم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د (ک) توري پر ترکیب او د کلمو په پیل، منځ او پای کې په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او بېلا بېلو حرکتونو وپوهیږي

پوښتنې

د (ک) توري څه ډول په یوه کلمه کې له نورو تورو سره خطاطي کوی؟
د (ک) توري په څو طریقو خطاطي کیږي؟



ننگیک کاکاکاک کاکاکاک ننگیک
کر د گلو کره چی سیمه یې گلزار شي انومي مه کره په پښو کې دې خاښي

فعالیت

د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط د یوې جملې د کلمو په پیل او پای کې د (ک) توري په کشدار ډول له نورو تورو سره ټکو ایښودلو او خطاطۍ ته په پاملرنې سره پورتنۍ نمونه تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونه په ژورې پاملرنې سره په کرکي قلم او یا پښل د کرسې خط له پاسه پر نستعلیق خط تمرین کړئ.

ديارلسم لوست

له نورو تورو سره د (ل) توري تركيب

موخه: زده كووونكي به د كرسي خط له پاسه په نستعليق خط د (ل) توري په تكو ايشودلو او حرکتونو وپوهيري .

پوښتنې

د كلمې په پيل، منځ او پای کې د (ل) توري د مفرد تركيب په هكله څه ويلاي شى؟
په لاندې جمله کې د (ل) توري د كلمې په كومه برخه کې د تركيب او اتصال په بڼه خطاطي شوى دى؟



پيل لاري پلدي

فعاليت

په خپلو ډلو کې د (ل) توري د كلمې په پيل، منځ او پای کې په تركيب باندې بحث وکړئ، وروسته پورتنی نمونه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کرکي قلم د كرسي خط له پاسه څو واړې تمرین کړئ، بله ورځ يې ټولگي ته راوړئ.



څوارلسم لوست

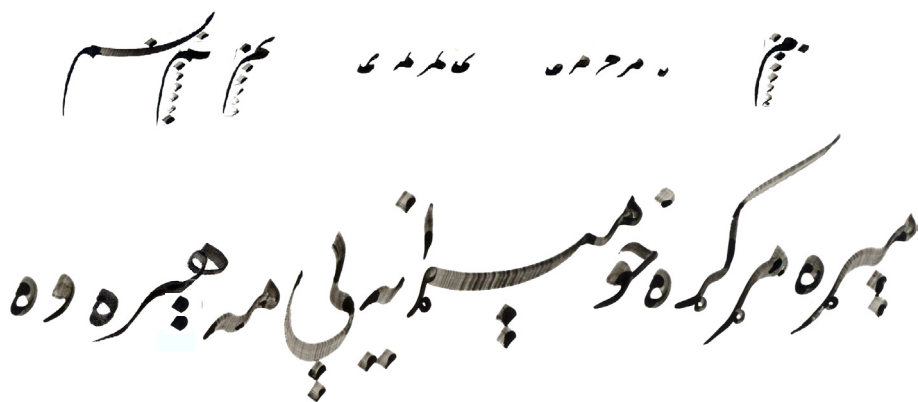
له نورو تورو سره د (م) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه پر نستعليق خط د كلمې په پيل، منځ او پاى كې له نورو تورو سره د (م) توري په خطاطۍ، حركتونو او تركيب وپوهيږي.

پوښتنه



ستاسو په نظر د (م) توري ټكي څه ډول اېښودل او له كومو تورو سره د كلمې په پيل، منځ او پاى كې تركيب شوى دى؟



فعاليت

له نورو تورو سره د (م) توري په تركيب بڼه د كلمې په پيل، منځ او پاى كې خبرې او بحث وكړئ، وروسته يې په كرکي قلم د كرسي خط له پاسه په نستعليق خط په خپلو كتابچو كې وليكئ.



كورني دنده

له نورو تورو سره د (م) توري تركيب ته په پاملرنې سره، پورتنۍ جمله په نستعليق خط په كرکي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

پنځه لسم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري تركيب

موخه: د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم له نورو تورو سره د (ن) توري پر ټكو اېښودلو، خطاطۍ او حركتونو به زده كوونكي وپوهيږي.

پوښتنې

د كلمو په پيل، منځ او پاى كې له نورو تورو سره د لاندې نمونې په تركيب شوو تورو كې څو حركتونه ليدل كيږي؟
ستاسو په نظر د (ن) توري په مفرد ډول د كلمو په كومه برخه كې مشق كيږي؟



ښه زده کړه

په تخنيک سره مؤمنان سره وروښيي، نو د دوو وروڼو ترمنځ روڼه جوړه وسوله وکړئ

(د الحجرات لسمې سوري ترجمه)

فعالیت

د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط او كړكې قلم د پورتنۍ جملې د كلمو په پيل، منځ او پاى كې د (ن) توري تركيبونه او حركتونه څو وارې په خپلو كتابچو كې مشق كړئ.



كورنۍ دنده

د كرسې خط له پاسه په نستعليق خط، كړكې قلم پورتنۍ نمونه څو وارې په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

شپارلسم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم له نورو تورو سره د (و) توري په ټکو ایښودلو، خطاطۍ او حرکتونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د یوې څو توريزې کلمې په جوړښت کې د (و) توري په کومه برخه

کې موقعیت لري؟

د یوې یا څو کلمو لرونکي جملې په جوړښت کې د (و) توري رول څه دی او څه

اهمیت لري؟



و

و

ای مومنانو له خدای تعالیٰ تم خبره وکړمې اول له رښتینو خلکو سره ورسېږم

(د توبی سوري د 119 آیت ترجمه)

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسې خط له پاسه په نستعلیق خط او کرکي قلم په خپلو کتابچو

کې ولیکئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونې د کرسې خط له پاسه په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ.

دویم خپرکی

په شکسته نستعلیق خط د تورو د خطاطی بڼه، ټکو اېښودلو او ترکیب
د شکسته نستعلیق خط د ټکو اېښودلو طریقه

د لاس په پښتانه ډول دره وو

په سترېس ډول سترېس ډول سترېس

په سترېس ډول سترېس ډول سترېس

د لاس په پښتانه ډول دره وو



شلم لوست

له نورو تورو سره د (ج، د) تورو ترکیب

موخه: د کرسی خط له پاسه په شکسته او نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د (ج، د) تورو په ترکیب، ټکو ایشودلو او خطاطی د زده کوونکو بلدتیا.

پوښتنې

په لاندینیو کلمو کې د (ج، د) توري په ترکیبي ډول مشق شوي دي، دهغو نومونه واخلي. د هغو تورو چې په لاندینیو کلمو کې له (ج، د) تورو سره په ترکیبي ډول لیکل شوي دي، نومونه واخلي؟



پنج ج وو

چا آسياب چا آسياب
چراغ جگره چراغ جگره
چاپيريال چاپيريال
چپيريال چپيريال
چرخه چرخه
چرخه چرخه
چرخه چرخه
چرخه چرخه

فعالیت

پورتنی توري د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنی نمونه په کړکي قلم خو واري د کرسی خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

یو ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ر، س) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط له پاسه په شکسته او نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ر، س) تورو په ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د شکسته خط ترکیبونه د نستعلیق خط له ترکیبونو سره څه توپیر لري؟
په لاندې نمونه کې څو توري له نورو تورو سره په ترکیبي ډول مشق شوي دي؟

ر س ر س ر س ر س ر س

ر س ر س ر س ر س ر س
ر س ر س ر س ر س ر س ر س
ر س ر س ر س ر س ر س ر س

فعالیت

په شکسته نستعلیق خط د (ر، س) تورو د خطاطۍ په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په ژورې پاملرنې سره په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې ته په ژورې پاملرنې سره څو توري په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دوه ويستم لوست

له نورو تورو سره د (ص، ط) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ص، ط) تورو له خطاطی، تګو اینښودلو سره په مفرد او ترکیبي ډول بلدتیا پیدا کړي.

پوښتنې

په لاندینۍ نمونه کې کوم توري په شکسته نستعلیق خط له (ص، ط) تورو سره یو ځای خطاطي شوي دي؟



لاندې کلمې له کومو تورو څخه جوړې شوي دي؟

صحن چمر چرب چرط

صبر صفا صلم طيسه
صبر صفا صلم طيسان

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کړسي خط له پاسه په کړکي قلم له (ح، ا، و) تورو سره په ترکیبي ډول په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ع، ف) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به په مفرد او ترکیبي بڼه د (ع، ف) تورو له خطاطی او ټکو ایښودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

کله مو د (ع، ف) توري په ترکیبي بڼه مشق کړي دي؟
په لاندې نمونه کې کومې کلمې له (ع، ف) تورو سره په ترکیبي بڼه مشق او تمرین شوي دي؟

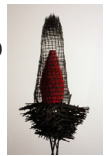


درويشتم

عمل عمل غلبه غلبه فرقان

فعالیت

د پورتنۍ نمونې مفرد او مرکب توري د کرسې خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملرنه وکړئ، بیا هغه څو وارې په شکسته نستعلیق خط په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

څلرویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ق، ک) تورو ترکیب

موخه: په شکسته نستعلیق خط، مرکب او مفرد شکل د (ق، ک) توري په کرکي قلم له خطاطی او ټکو ایښودلو سره به زده کوونکي بلد شي.

پوښتنې



ستاسو په آندلاندې توري یو له بل سره څه توپیر لري او څه ډول مشق شوي دي؟
پر شکسته نستعلیق خط د لاندې تورو د یو ځای کیدو په اړوند څه ویلای شئ؟

پښتانه کورنۍ

قادر قاصد
قانع قانع
کاروان کاروان
کلاب کلاب

فعالیت

په خپلو ډلو کې د پورتنۍ نمونې په اړوند خبرې او بحث وکړئ، وروسته یې په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ او بیا یې د نندارې لپاره ټولگي ته راوړئ.



کورني دنده

د کتاب په نمونو سربیره مفرد او مرکب توري په دوامداره توگه په یوه کلمه کې پر شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

شپر ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (و، ه) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط د (و، ه) تورو له خطاطی او ټکو اینودلو سره آشنا شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ (و، ه) توري په شکسته نستعلیق خط او مرکب ډول څنگه خطاطي کيږي؟
کله مو کومه کلمه د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم مشق کړي ده؟



وړچینه	وړلی	وخت	وحدت
وړچانه	ولی	وخت	وحدت

همنده	همنور	همنه
همنده	همنور	همنه

فعالیت

پورتنی نمونې د کرسی خط له پاسه په ژورې پاملرنې سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، په خپلو تمرینونو کې باید پاملرنه وکړئ، تر څو وکولای شئ، هغه سم خطاطي کړئ.



کورنی دنده

پورتنی نمونې په شکسته نستعلیق خط په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

او ویشتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) تورو ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسی خط له پاسه په شکسته نستعلیق خط په مفرد او مرکب شکل د (ی) توري له خطاطی او ټکو ایښودلو سره بلد شي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ی) توری په څو ډولو خطاطي او ټکي یې ایښودل کیږي؟
څه فکر کوئ، کوم توري په مرکب ډول مشق او تمرین شوي دي؟



ی

سپهر یاري
فصل اخلاقي
یادونه

فعالیت

پورتنۍ نمونه د کرسی خط له پاسه داسې ولیکئ چې توري په خپل ځای کې راشي د شکسته نستعلیق خط اصولو ته په پاملرنې یې پر کرکي قلم مشق او تمرین کړئ.



د (ی) توری د کرسی خط له پاسه د شکسته نستعلیق خط قاعدو ته په پاملرنې سره په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

دریم خپرکی

د کلمو په بېلابېلو موقعیتونو کې په نسخ خط د تورو د حرکتونو او ټکو اېښودلو طریقه

مفرد توري	د پیل توري	د منځ توري	د پای توري
ا	ا	ا	ا
ب	ب	ب	ب
پ	پ	پ	پ
ت	ت	ت	ت
ث	ث	ث	ث
ج	ج	ج	ج
چ	چ	چ	چ
ح	ح	ح	ح
خ	خ	خ	خ
د	د	د	د
ذ	ذ	ذ	ذ
ر	ر	ر	ر
ز	ز	ز	ز
س	س	س	س
ش	ش	ش	ش
ص	ص	ص	ص
ض	ض	ض	ض
ط	ط	ط	ط
ظ	ظ	ظ	ظ
ع	ع	ع	ع
غ	غ	غ	غ
ف	ف	ف	ف
ق	ق	ق	ق
ک	ک	ک	ک
گ	گ	گ	گ
ل	ل	ل	ل
م	م	م	م
ن	ن	ن	ن
و	و	و	و
ه	ه	ه	ه
ی	ی	ی	ی



اته ويشتم لوست

له نورو تورو سره د (ا) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسې خط له پاسه په كړكي قلم له مفردو تورو سره د كلمو په پيل، منځ او پای کې په نسخ خط د (ا) توري په ټكو اېښودلو او خطاطۍ وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د كرسې خط له پاسه پر كړكي قلم او نسخ خط د (ا) توري تمرين كړي دي؟
د (ا) توري په لوړوالي كې څو ټكي مشق او ليكل شوي دي؟



آزاد ژوند یو ساعت په حقیقت کې
د غلام له اوږده ژوندون څخه غوره دی

فعالیت

د كرسې خط له پاسه په نسخ خط او كړكي قلم د (الف) توري د ټكو اېښودل مشق او تمرين كړئ.



پورتنۍ نمونې په ژورې پاملرنې سره په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

ديرشم لوست

له نورو تورو سره د (ج) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به په نسخ خط د (ج) توري له ټكو اېښودنې او له نورو تورو سره په تركيب وپوهيږي.

پوښتنې

كله مو د كرسې خط په مخ په نسخ خط د (ج) توري اندازه كړې او ټكي مو ورته اېښي دي؟ ستاسو په نظر تركيب شوي توري د جملې په پيل او منځ كې څه ډول دي؟



ح > >>> >>> >>> ح

ماوې څه دې ښكليه كله ولې ژارې
ده وې ژوندې دې يوه خوله خنډې

فعاليت

د (ج) توري د ټكو اېښودلو او حركتونو د ځانگړتياوو او له نورو تورو سره يې د تركيب په اړوند بحث وكړئ، وروسته هغه كلمې چې د (ج) توري په كې راغلي وي د كرسې خط په مخ او كړكې قلم په خپلو كتابعو كې وليكئ.



پورتنیو نمونو ته پاملرنه وكړئ، وروسته يې په كړكې قلم په خپلو كتابعو كې مشق او تمرین كړئ.

يو دير شم لوست

له نورو تورو سره د (د) توري تركيب

موخه: زده كوونكي به د كرسي خط له پاسه په نسخ خط د (د) توري له ټكو اېښودلو او حركتونو سره بلد شي.

پوښتنې

كله مو د (د) توري له نورو تورو سره تركيب كړي د كرسي خط پر مخ مو په نسخ خط خطاطي كړي دي؟
ستاسو په نظر په لاندې جمله كې د (د) توري له نورو تورو سره خطاطي شوي دي؟



د د د د

د خپل نفس معلم او د خپل وجدان شاگرد اوسه.

فعاليت

په خپلو كتابچو كې د (د) توري د ټكو اېښودلو، حركتونو او له نورو تورو سره د كلمو د بېلا بېلو موقعيتونو په اړوند په خپلو منځو كې بحث وكړئ، وروسته هر فعاليت په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې خطاطي كړئ.



كورني دنده

پورتنی نمونه په كړكي قلم په خپلو كتابچو كې مشق او تمرين كړئ.

دوه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ر) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ر) توري له ټکو اېښودلو حرکتونو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ر) توري د کلمو په کومه برخه کې له نورو تورو سره یو ځای مشق کېږي؟
څه فکر کوئ په لاندینۍ نمونه کې د (ر) توري په نسخ خط له نورو تورو سره څه ډول ترکیب شوي دي؟



ر ر ر ر ر

صحيح لاره به ښایم که وم که نه وم نه وم

ښتیا ښتیا به وایم که وم که نه وم نه وم
خادم صاحب

فعالیت

د (ر) توري ټکو اېښودلو ته په پاملرنې سره یې د کړسي خط له پاسه پر نسخ خط او کړکي قلم په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



پورتنۍ نمونه د نسخ خط د ځانگړتیاوو په پام کې نیولو سره په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (س) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسې خط پر مخ په نسخ خط د (س) توري له ټکواېښودلو، حرکتونو، پر کړکي قلم له خطاطۍ سره بلد شي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (س) توري له نورو تورو سره څه ډول په ترکیبي توگه مشق او خطاطي کېږي؟

ایا د (س) توري د خطاطۍ او له نورو تورو سره یې د ترکیب په اړوند څه ویلای شی؟

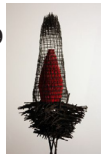
ننښتې

خپله خاوره بده خپلو وینو پالم

که حاجت یې قربانې زما دتن شي
میشرخیل

فعالیت

په خپلو ډلو کې د (س) توري د کلمو په بیلابیلو برخو کې د ترکیب په اړوند بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ بیت په نسخ خط د کړسې خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ

څلور دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ص) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط په مخ او نسخ خط له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره پر ترکیب وپوهیږي.

پوښتنې

کله مو د (ص) توری له نورو تورو سره په کړکي قلم په کلمو کې پر نسخ خط مشق کړي دی؟
څه فکر کوئ، د (ص) توری د کلمو په کومو برخو کې په پیوسته ډول مشق شوي دي؟



د صبر مېوه خوږه ده

فعالیت

د کلمو په بېلا بېلو برخو کې د (ص) توري ټکو اېښودلو او ترکیب ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کړکي قلم پخپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه د نسخ خط ځانگړتیاو ته په پاملرنې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

پنځه دیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ط) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کرسې خط په مخ او نسخ خط له نورو تورو سره په ټکو اېښودلو او ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ط) توری د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول مشق کېږي؟
څه فکر کوئ چې د (ط) توری څو ټکي لري، د کلمو په کومو برخو کې په یوازې ډول مشق کېږي؟



ط ط ط ط ط

مطالعه انسان بشپړوي

فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

شپږ دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ع) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د کړسي خط له پاسه په نسخ خط د (ع) توري له ټکواېښودلو او ترکیب سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د (ع) توری د کلمو په منځ کې څه ډول مشق کېږي؟
ستاسو په نظر د (ع) توری د کلمو په بېلا بېلو برخو کې څه ډول خطاطي کېږي؟



ع

۳۳۳۳

۶۶۶



خیل عمل دلاری مل دی

فعالیت

پورتني نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



کورنی دنده

د (ع) توری د کلمو په پیل، منځ او آخر کې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اووه دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ف) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ف) توري په ټکو ایښودلو او د نسخ خط له اصولو سره سم په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

ستاسو په اند د (ف) توری د کرسی خط په کومه برخه کې دی او څو ټکي لري؟
کله مو په کړکي قلم د نسخ خط له اصولو سره سم د (ف) توري ټکي ایښي دي

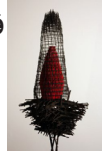


د ورو ورو د دودو د ورو ورو د ورو ورو د ورو ورو د ورو ورو

لومړۍ فکر وروستی خطامخه نيسي

فعالیت

پورتنۍ نمونه هغه ترکیبونو ته په پاملرنې په کړکي قلم د کرسی خط له پاسه په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

اته دیرشم لوست

له نورو تورو سره د (ق) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ق) توري په ټکو ایښودلو او پر نسخ خط به یې له نورو تورو سره پر ترکیبونو وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (ق) توري ټکي څه ډول اېښودل کېږي او په څو طریقو خطاطي کېږي؟
څه فکر کوئ د (ق) توری د کلمو په کومو برخو کې په ترکیبي ډول لیکل کېږي؟



د و د و د و د و د و د و د و د و د و

کوم ولسونه او قومونه چې سول خوښوي
دهغوی راتلونکي روښانه او نېکمرغه وي.

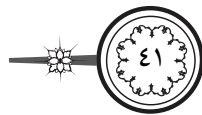
فعالیت

د (ق) توري ټکو اېښودلو او د کلمو په بېلا بېلو برخو کې ترکیب ته په پاملرنې یې د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورني دنده

پورتنی نمونه د کرسی خط له پاسه په کړکي قلم څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



نځه ډیر شم لوست

له نورو تورو سره د (ک) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ک) توري د ټکو اېښودلو له بڼې، د کرسې خط پر مخ او نسخ خط له اصولو سره سم په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې

په لاندینيو نمونو کې د (ک) توري د کلمو په کوموځایونو کې له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
د (ک) توري په اندازه کولو او ټکو اېښودلو کې څه ډول ټکي کارول شوي دي

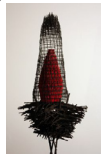


الك كك ككك كككك ككككك كككككك

پاک او سمسور چاپیریال روغتیاته گټور دی.

فعالیت

د ټکو اېښودلو، حرکتونو د (ک) توري له تورو سره د ترکیبونو په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته پورتنۍ نمونې په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ جمله په کرکي قلم په خپلو کتابچو کې د کرسې خط له پاسه مشق او تمرین کړئ.

دوه څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ن) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ن) توري له ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د کړسي خط له پاسه په نسخ خط وپوهیږي.

پوښتنې



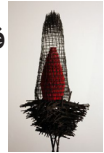
په لاندې نمونه کې د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟
ستاسو په نظر په کلمو کې په کړکي قلم د (ن) د توري خطاطي څنگه گوري؟

د نورو تورو سره د (ن) توري ترکیبونه د کلمو په کومو برخو کې ښکاري؟

د ژوند لور هدف د الله عبادت د دنیا او آخرت بریا لپاره دی.

فعالیت

په پورتنۍ نمونه کې د (ن) توري موقعیت ته په کلمو کې ژوره پاملرنه وکړئ، وروسته په کړکي قلم د کړسي خط له پاسه مشق کړئ.



پورتنۍ نمونه څو وارې په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.

درې څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (و) توري تركيب

موخه: زده کوونکي به د (و) توري له ټکو اېښودلو او له نورو تورو سره د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په مشق وپوهېږي.

پوښتنې

ستاسو په نظر د (و) توري څو ټکي لري، د کلمو په کومه برخه کې به يې په ترکيبي ډول مشق کړئ؟
کله مو د (و) توري په نسخ خط او کړکي قلم خطاطي کړې دي؟



و و و و

پر تدبير او عقل ستونزي هوار پېرې

فعاليت

د پورتنۍ نمونې په اړوند په خپل منځ کې بحث وکړئ، وروسته هر يو د کرسې خط له پاسه په کړکي قلم مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ جمله په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرين کړئ، بيا يې ټولگي ته راوړئ.

پنځه څلوېښتم لوست

له نورو تورو سره د (ی) توري ترکیب

موخه: زده کوونکي به د (ی) توري پر ټکو ایښودلو او له نورو تورو سره د نسخ خط په ترکیبونو وپوهیږي.

پوښتنې



ستاسو په نظر د (ی) توري ټکي څنگه ایښودل شوي او څه ډول له نورو تورو سره ترکیب شوی دی؟
څه فکر کوئ د (ی) توري څو ډوله خطاطي کیږي؟

په نسخ خط کې د (ی) توري ترکیبونه

سوله دیوې ټولني، یوولس او یو هېواد دنېکمرغي نښه ده.

فعالیت

پورتنۍ نمونه په کرکي قلم د کرسې خط له پاسه په نسخ خط په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ.



پاسنۍ سرمشق په کرکي قلم باندې ولیکئ او ټولگي ته یې راوړئ.

شپږ څلوېښتم لوست

کتابت

موخه: زده کوونکي به د خطاطۍ په بېلابېلو طريقو او د کتابت پر قاعدو ليکل او بېلابېلو کلمو، دکرسي خط پر مخ له نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق خط سره بلد شي.

پوښتنې

څه فکر کوئ د خطاطۍ د قاعدو، له بېلابېلو قلمونو، د کرسې خط له پاسه خطاطۍ

سره بلدتيا لرئ؟

په لاندې مشق کې څو ډوله خطونه وپنئ؟



شوکه پسر او خپل بازار کړمول غلبر او شوکه دکا په زړه زښت کوم غلبر و د غلبر باريک تړکي

شوکه پسر او خپل بازار کړمول غلبر او شوکه دکا په زړه زښت کوم غلبر و د غلبر باريک تړکي
"پوښتنې"

فعالیت

په پورتنیو نمونو کې د کتابت خطاطۍ قواعد او اصول په درې ډوله (نستعليق، نسخ او شکسته نستعليق) ښودل شوي دي. پورتنیو نمونو ته په ځير وگورئ، وروسته يې په کړکي قلم او خودکار په خپلو کتابچو کې خطاطي کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنی نمونه په کړکي قلم په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ بله ورځ يې ټولگي ته راوړئ.



اووه شلوپشتم لوست

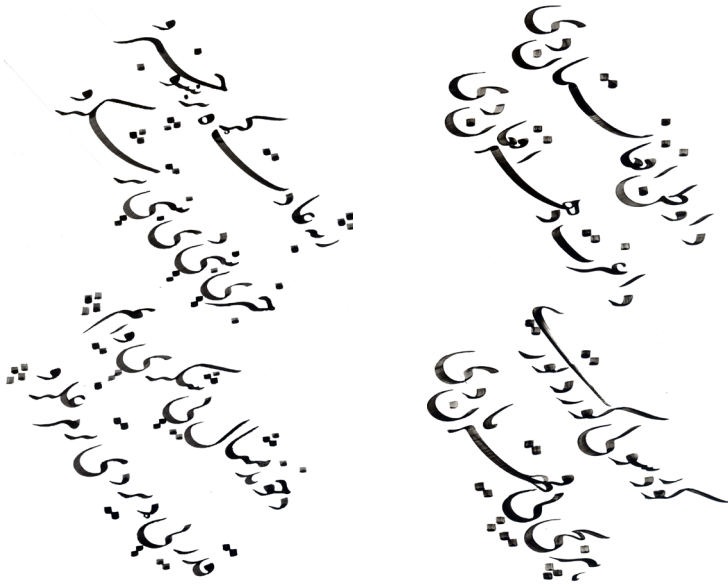
پر نستعلیق خط د چلیپا لیکل

موخه: زده کوونکي د خطاطۍ په بیلابیلو طریقو چلیپا لیکني او په کر کې قلم د نستعلیق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې کوم ډول خطونه گورئ؟
ستاسو په نظر په لاندې نمونه کې څو کلمې خطاطي شوي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونه وگورئ وروسته یې د کرسی خط له پاسه د هغه له مخې په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



پورتنۍ نمونې ته پاملرنه وکړئ، وروسته یې په کر کې قلم په خپلو کتابچو کې تمرین کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.



اته څلوېښتم لوست

د تور مشق دخطاڼې طريقه

موخه: زده کوونکي به د تور مشق دخطاڼې په اصولو او په کړکي قلم د نستعليق خط له لیکلو سره بلد شي.

پوښتنې



په لاندې نمونه کې څه وینئ؟
کله مو کلمې دتور مشق په بڼه په نستعليق خط او کړکي قلم په یوه پاڼه کې تمرین کړي دي؟



فعالیت

پورتنۍ نمونې ته ژوره پاملرنه وکړئ او وروسته یې له نمونې سره سم په خپلو کتابچو کې مشق کړئ.



کورنۍ دنده

پورتنۍ نمونه یو وار بیا له ټولو ځانگړتیاوو سره په خپلو کتابچو کې مشق کړئ، بله ورځ یې ټولگي ته راوړئ.

دویمه برخه

د حسن خط د تدریس لارښود

لومړی لوست

امخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

په نستعلیق خط له نورو تورو سره د (الف) توري ترکیب	د لوست سر لیک
په نستعلیق خط د الف توري له نورو تورو سره په ټکو ایښودلو، د قلم په حرکتونو او خطاطۍ به زده کوونکي وپوهیږي	عمومي موخې
له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو، حرکتونو او د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خطاطۍ باندې وپوهیږي. - زده کوونکي به د نستعلیق خط له اصولو سره سم له نورو تورو سره د الف توري په ټکو ایښودلو او حرکتونو باندې وپوهیږي - زده کوونکي په نستعلیق خط د الف توري له حرکتونو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي.	د زده کړې موخې - پوهنېږې - مهارتي - ذهني
ډله ییز فعالیتونه، ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو په موخه له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د نوې کال مبارکي، د پنځم ټولگي د درسي کتاب یادونه او له نوي لوست سره یې اړیکې ورکول
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د کرسی خط له پاسه په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري په ترکیبي بڼه خطاطي کړې ده؟

<p>مدت زمان ۳۵ دقیقه</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• په نستعلیق خط او کړکي قلم له نورو تورو سره د الف توري د حرکتونو په باب زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• زده کوونکو ته لارښوونه وکړئ چې له نورو تورو سره د الف توری څو وارې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ• د دوی تر سره شوي کارونه اصلاح او پوښتنو ته یې ځوابونه ورکړئ• بشپړ شوي کارونه یې راټول او و ارزوئ• له نورو تورو سره د الف توري ترکیب په کړکي قلم زده کوونکو ته عملاً ور زده کړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>د لومړي لوست جمله په خپلو کتابچو کې څو وارې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>ښاغلی ښوونکیه! له نورو تورو سره د الف توري یو ځای ترکیب زده کوونکو ته پر تختې توضیح کړئ. له نورو تورو سره د الف توري ټکو ایښودلو د کړکي قلم پر څوکه لومړۍ حرکت ورکړئ، بیا د ښي پلو په څوکه یوه نیمه دایره رسم کړئ، دریم حرکت د کړکي قلم د ښي پلو په څوکه حرکت ورکړئ، وروسته د الف توری ورسره یو ځای یا وصل کړئ. د لومړي لوست په جمله کې د الف توري دوه ډوله حرکتونه لري، ښه به وي لومړی هغه ته پاملرنه وکړئ، ځکه دا خط په اصولو او قاعدو ولاړ دی، دا خط د ښکلا له پلوه ډیر ښکلی خط دی، په ځای خبره ده چې دا خط یې د اسلامي خطونو د ناوې په نوم یاد کړی دی. چې د کړکي قلم په واسطه ښکلی لیکل کیږي.</p>	

اوه ويشتم لوست

۲۹ مخ

لومړی ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د لوست سر لیک	له نورو تورو سره د (ی) توري په نستعلیق خط ترکیب
عمومي موخې	زده کوونکي به په شکسته نستعلیق خط له نورو تورو سره د (ی) توري په ټکو ایښودلو او خطاطۍ وپوهیږي
د زده کړې موخې - پوهنیرې - مهارتي - ذهني	له زده کوونکو څخه هیله کیږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده کوونکي به په شکسته خط په مفرد او مرکب ډول د (ی) توري په خطاطۍ وپوهیږي - زده کوونکي به د (ی) توري له نورو تورو سره په کړکي قلم له خطاطۍ او ټکو ایښودلو سره بلد شي. - زده کوونکي به له نورو تورو سره د (ی) توري له ټکو ایښودلو او خطاطۍ سره مینه پیدا کړي
د تدریس لارښود	ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه
د تدریس وسایل	کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پینسل پاک، تباشیر، مشوانی، خط کش، قط زن
د ارزونې لاره	د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړئ
لومړني فعالیتونه	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل او د تېر لوست یادونه او له نوې لوست سره یې اړیکې ورکول
۵ دقیقې	انگیزوي پوښتنې کله مو د (ی) توري پر شکسته خط او کړکي قلم په مفرد او مرکب ډول ترکیب کړی دی؟
۵ دقیقې	

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکو ته د شکسته خط په اړوند معلومات ورکړئ • زده کوونکي په شکسته نستعلیق خط د الفبا تورو په مفرد او مرکبه بڼه او کړکي قلم د خطاطۍ پر ډول وپوهوئ. • د الفبا تورو لیکل په شکسته خط او د ټکو ایښودلو بڼه زده کوونکو ته ور زده کړئ • د کرسی خط له پاسه په شکسته خط او کړکي قلم د کلمو خطاطي زده کوونکو ته ور زده کړئ • د ښو کارونو د تر سره کولو له امله هغوی وهڅوئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>پنځه ویشتم لوست د کتاب له مخې په خپلو کتابچو کې مشق او تمرین کړئ</p>	
<p>اضافي معلومات</p> <p>شکسته خط (شکسته نستعلیق)</p> <p>له هغه وروسته چې نستعلیق خط رامنځ ته شو، لږ لږ یې د ډیرې کارونې او چټکتیا له امله نوې بڼه ځانته خپله کړه، لکه چې محقق او ثلث خطونه چې له نازک خط ریحان څخه او هم له کوچني او نري خط (رقاع) او بیا له نري خط (غبار) څخه رامنځ ته شو. په دې یې هم بسته ونه کړه، د دې لپاره چې چټکه لیکنه تر لاسه شي، د توقیع، رقاع خطونو او د شکسته تعلیق خطونه هم را پیدا شول چې وروستي خط وکولای شول په چټکۍ سره ځینې مفصلې کلمې متصلې ولیکي. د همدې اصل په پام کې نیولو سره تعلیق او نستعلیق شکسته رواج او دود شو، له شکسته خط په شعر او خط لیکلو کې گټه واخیستل شوه.</p>	

نڀه وښتم لوست

۳۲ مخ

لومړۍ ساعت

د تدريس وخت (دوه درسي ساعتونه)

له نورو تورو سره د (ب) توري تركيب	د لوست سر ليك
زده كوونكي به له نورو تورو سره پر نسخ خط د (ب) توري په ټكو اېښودلو او خطاطۍ پوه شي.	عمومي موخې
له زده كوونكو څخه هيله كيږي چې د لوست په پاى كې لاندې موخو ته ورسېږي: - زده كوونكي به په نسخ خط او كړكي قلم د (ب) توري په ټكو اېښودلو او خطاطۍ وپوهيږي - زده كوونكي به په نسخ خط او كړكي قلم د (ب) توري له نورو تورو سره په تركيب، ټكو اېښودلو او خطاطۍ پوه شي - زده كوونكي به له نورو تورو سره د (ب) توري له تركيب او ټكو اېښودلو او خطاطۍ سره مينه پيدا كړي	د زده كړې موخې - پوهنيزې - مهارتي - ذهني
ډله ييز او ځانگړي او ډله ييز فعاليتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدريس لارښود
پنسل، پنسل پاك، تباشير، مشواڼي، خط كش، قط زن	د تدريس وسايل
د خپل ډاډ تر لاسه كولو لپاره له زده كوونكو څخه پوښتنې وكړئ	د ارزونې لاره
۵ دقيقې	سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظيم، د حاضري، اخيستل، د تېر لوست يادونه او له نوي لوست سره يې تړاو وركول او په نوي لوست پيل كول.
۵ دقيقې	انگيزوي پوښتنې كله مو په نسخ خط توري او يا كلمه خطاطي كړيده؟

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none">• په نسخ خط د خطاطۍ په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د الفبا تورو د جوړښت او ښې په اړوند په نسخ خط د کتاب له مخې زده کوونکو ته معلومات ورکړئ• د کرسی خط پر مخ د (ب) توري د مرکبونو، خطاطۍ او ټکو ایښودلو په اړوند زده کوونکو معلومات ورکړئ• په کړکي قلم د نسخ خطاطۍ په اړوند له زده کوونکو سره مرسته وکړئ• د دوی کارونو ته ارزښت ورکړئ او د هغه ارزونه وکړئ
<p>کورنۍ دنده</p> <p>په نسخ خط د (ب) توري د کتاب له مخې مشق او تمرین کړئ.</p>	

اته څلوېښتم لوست

۵۱ مخ

لومړۍ ساعت

د تدریس وخت (دوه درسي ساعتونه)

د تور مشق د خطاطۍ طريقه	د لوست سر ليک
زده کوونکي به په پنځه خط د تور مشق له خطاطۍ سره بلد شي.	عمومي موخې
<p>له زده کوونکو څخه هيله کيږي چې د لوست په پای کې لاندې موخو ته ورسېږي:</p> <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق په خطاطۍ وپوهيږي</p> <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د کلمو له لیکلو سره بلدتیا پیدا کړي</p> <p>- زده کوونکي به په کړکي قلم او نستعلیق خط د تور مشق له خطاطۍ سره مینه پیدا کړي</p>	<p>د زده کړې موخې</p> <p>- پوهنېږې</p> <p>- مهارتي</p> <p>- ذهني</p>
ځانگړي او ډله ییز فعالیتونه، پوښتنې او ځوابونه	د تدریس لارښود
کتاب، کتابچه، کړکي قلم، پنسل، پنسل پاک، تباشیر، مشوانې، خط کش، قط زن	د تدریس وسایل
د خپل ډاډ تر لاسه کولو لپاره له زده کوونکو څخه پوښتنې کوي	د ارزونې لاره
۵ دقیقې	<p>سلام اچول، احوال پوښتنه، د ټولگي تنظیم، د حاضرۍ اخیستل، د کورنۍ دندې کتنه او اصلاح، د تېر لوست یادونه او له نوي لوست سره اړیکې ورکول او په نوي لوست پیل کوي</p>
۵ دقیقې	<p>انگیزوي پوښتنې</p> <p>آیا په کړکي قلم موکلمې په نستعلیق خط د تور مشق په بڼه تمرین کړي دي؟</p>

<p>وخت ۳۵ دقیقې</p>	<p>د ښوونکي فعالیتونه</p> <ul style="list-style-type: none"> • زده کوونکي به په نستعلیق خط او کرکي قلم د تور مشق په خطاطۍ وپوهیږي • زده کوونکي دې په نستعلیق خط د کتاب له مخې کلمې په تختې د تور مشق په بڼه ولیکي • زده کوونکي به په کرکي قلم او نستعلیق خط د تور خط مشق ولیکلای شي • کارونه یې په دريو برخو ووېشي او هغه ارزیابي کړي
-------------------------	--

--	--

<p>اضافي معلومات</p>	
<p>ښاغلی ښوونکيه! زده کوونکي د خطاطۍ د بېلا بېلو طريقو او ښکلا ليکنې سره آشنا کړئ، له دې جملې څخه يو تور مشق دی، دا له يوه مخ مشق څخه عبارت دی، مثلاً: د ثلث خط غټ ليکل شوی دی. او په مخ کې يې فاصله ډکه کړي ده، يعنې دا هم د سيا مشق يوه برخه ده، نور څه نه دي.</p> <p>دا ډول خطاطي د لاس د حرکتونو په سمولو او آزادۍ او د خطاطۍ په ښکلا او ښيگڼه کې ډيره مرسته کوي، په مرسته يې زده کوونکي په کرکي قلم په يوه مخ کې ډېر مشق کوي چې له ښکلا ليکنې سره مرسته کوي، زده کوونکي په کرکي قلم او نستعلیق خط په جملو کې د کلمو خطاطۍ ته متوجه کېږي او د تورو او کلمو په يوځای کولو او خطاطۍ د کرسې خط له پاسه متوجه کېږي او په عملي ډول ور باندې کار کوي، نستعلیق خط د يو ډول اصولو او قاعدو لرونکی دی چې هغې ته په پاملرنې سره زده کوونکي له ښکلا ليکنې سره بلديږي، تر څو کلمې او جملې سمې او ښکلي خطاطي کړي.</p>	

<p>ښاغلی ښوونکيه! د هر لوست لپاره د ځانگړي پلان له ليکلو ډډه شوې ده، تاسې کولای شئ چې له پورتنی پلان څخه په گټې اخېتلو سره په ټولو لوستونو کې گټه واخلى.</p> <p>يادونه: هغه درسونه چې ډېر وخت نيسي، کولای شئ هغه په دريو درسي ساعتونو کې تدريس کړئ.</p>	
---	--

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**