د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

پښتو

لومړی ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسي کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-154-0

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تألیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. سر مؤلف پیر محمد (وردګ) او سوسن (وردګ).

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو دیپارتمنټ استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستیال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافی د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه ځدران د ټولنیزو علومو د پوهنځی استاد.

علومو اکاډمي:

۱. څېړونکی عبدالله بختانی خدمتګار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. څېړونکی حبیب الله رفیع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر څېړونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند ګل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئیس.
۳. د سر مؤلف مرستیال امین الله نژند د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستیاله فروزان خاموش د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۵. محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنت آمر.
٦. د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۷. فریده نایبی د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۸. انځورګران: سید انور مېچنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د دیپارتمنت غړي.

د محتویاتو، دینی، او ادبیاتو، فرهنګي او سیاسي برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

۱ - دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلاکار.
۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او ځارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچي یې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کــور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو
د پښتــــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو
ورسره عرب، گوجــر دي — پامېــریان، نورستانیـــان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایمـــاق، هم پشـه یان
دا هیـــواد به تل ځلیږي — لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان
په سینـــه کې د آسیـــا به — لکـــه زړه وي جـــاویدان
نوم د حق مودی رهبـــر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د چمتووالي دوره	
انځوريزه الفبې	
۱. ا ، الله (ج)	(۳ دري ساعتونه)
۲. آ ، آسمان	(۳ دري ساعتونه)
۳. ب ، بريالى	(۳ دري ساعتونه)
۴. پ، پوپل	(۳ دري ساعتونه)
۵. ت، تله	(۳ دري ساعتونه)
٦. ټ ، ټال	(۳ دري ساعتونه)
۷. ث، ثور	(۳ دري ساعتونه)
۸. ج، جاله وان	(۳ دري ساعتونه)
۹. ح، حج	(۳ دري ساعتونه)
۱۰. خ، خېمه	(۳ دري ساعتونه)
۱۱. چ، چارمغز..	(۳ دري ساعتونه)
۱۲. ځ، ځرخې	(۳ دري ساعتونه)
۱۳. څ، څنګل	(۳ دري ساعتونه)
۱۴. د، دوکان..	(۳ دري ساعتونه)
۱۵. ډ، ډنډ	(۳ دري ساعتونه)
۱٦. ذ، آذان	(۳ دري ساعتونه)
۱۷. ر، رمه	(۳ دري ساعتونه)
۱۸. ړ، ړوند	(۳ دري ساعتونه)
۱۹. ز، زرګر	(۳ دري ساعتونه)
۲۰. ژ، ژرنده	(۳ دري ساعتونه)
۲۱. ږ ، وږى	(۳ دري ساعتونه)
۲۲. س، سابه	(۳ دري ساعتونه)
۲۳. ش، شپون	(۳ دري ساعتونه)
۲۴. ښ، ښار	(۳ دري ساعتونه)
۲۵. ص، صندلۍ	(۳ دري ساعتونه)
۲٦. ض، حوض	(۳ دري ساعتونه)
۲۷. ط، طوطي	(۳ دري ساعتونه)
۲۸. ظ، منظره	(۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹. ع، ساعت .... (۳ دري ساعتونه)
۳۰. غ، غاښ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۱. ف، فوټبال .... (۳ دري ساعتونه)
۳۲. ق، قلم .... (۳ دري ساعتونه)
۳۳. ک، کور.. (۳ دري ساعتونه)
۳۴. ګ، ګلان .... (۳ دري ساعتونه)
۳۵. ل، لو .... (۳ دري ساعتونه)
۳۶. م، مور .... (۳ دري ساعتونه)
۳۷. ن، نارنج .... (۳ دري ساعتونه)
۳۸. ڼ، اتڼ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۹. و، واوره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۰. ه، اره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۱. ى، منى .... (۳ دري ساعتونه)
۴۲. ې، مېوې .... (۳ دري ساعتونه)
۴۳. ۍ، هګۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۴. ئ، ولولئ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۵. ي، منګي .... (۳ دري ساعتونه)
۴۶. هـــ، هيلۍ.. (۳ دري ساعتونه)
۴۷. د الفبې تکرار اوتمرينونه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۸. د الفبې ترانه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۹. دکال موسمونه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۰. اختر .... (۳ دري ساعتونه)
۵۱. زمونږ هېواد .... (۳ دري ساعتونه)
۵۲. بيرغ .... (۳ دري ساعتونه)
۵۳. جرګه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۴. کوتره.. (۳ دري ساعتونه)
۵۵. همکاري .... (۳ دري ساعتونه)
۵۶. ښه انسان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۷. زغم .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. ښه ماشومان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. اوبه او ژوند .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵۹. لمر .... (۳ دري ساعتونه)
٦۰. روغ سړی .... (۳ دري ساعتونه)
٦۱. بدکارونه .... (۳ دري ساعتونه)
٦۲. اورلگيت .... (۳ دري ساعتونه)
٦۳. ځواني لتوم .... (۳ دري ساعتونه)
٦۴. انا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۵. درناوی کول .... (۳ دري ساعتونه)
٦٦. دوستي او ملگرتيا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۷. روغه جوړه .... (۳ دري ساعتونه)
٦۸. کتاب .... (۳ دري ساعتونه)
٦۹.دهيلي بدشکله بچی ....

يادونه:

دپښتو مضمون په يوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په يوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په يوه کال کې ۲۲۴ ساعته کيږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دورې، انځوريزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو يونيم ساعت او پاتې يو نيم ساعت مو د هر لوست تمرينونوته ورکړی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

دچمتووالي دوره

(c) ketabton.com: The Digital Library

گ گ گ

(c) ketabton.com: The Digital Library

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

.... ____ ____ ____

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

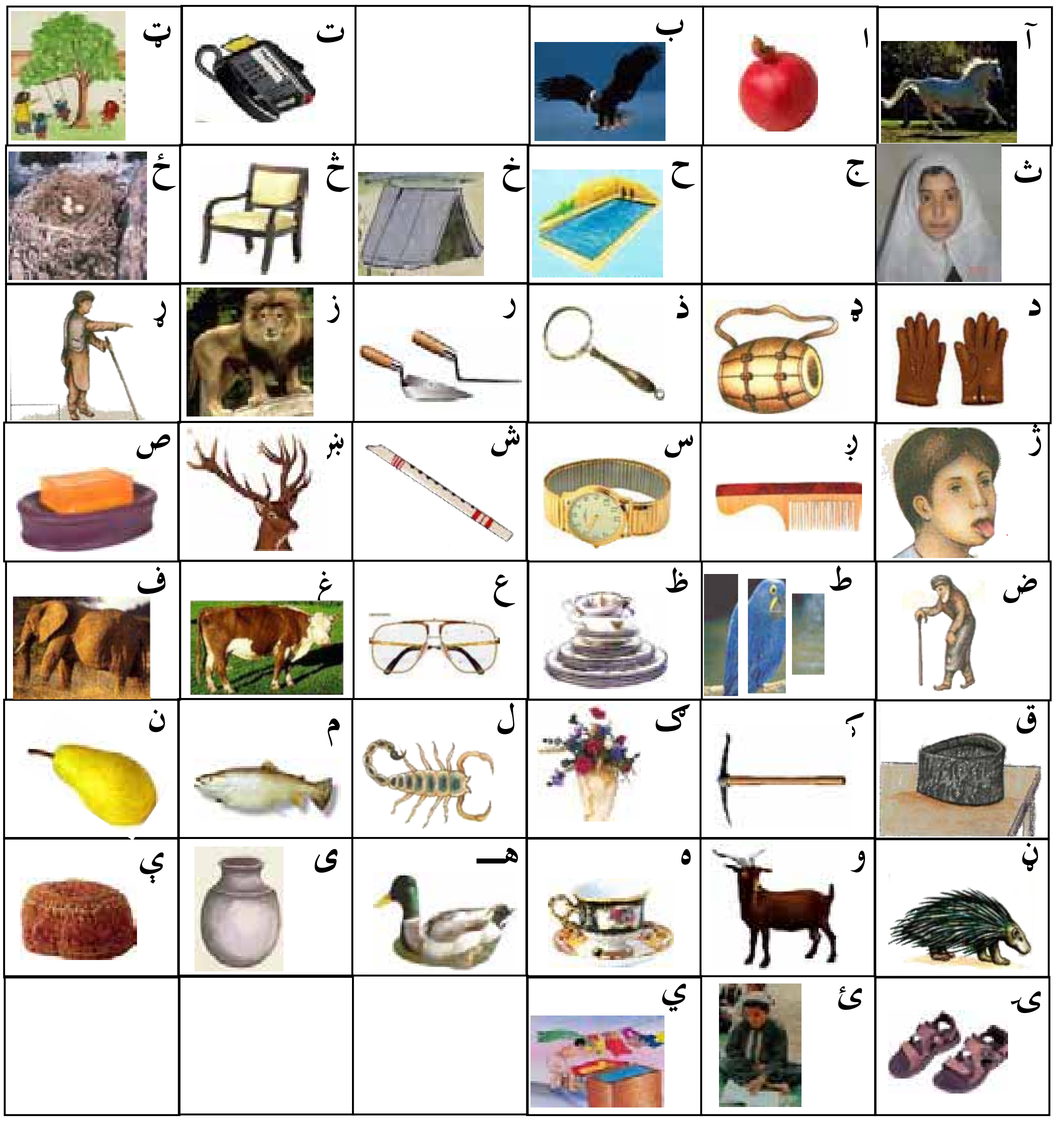
(c) ketabton.com: The Digital Library

و و و

b b b

(c) ketabton.com: The Digital Library

انځوريزه الفبي

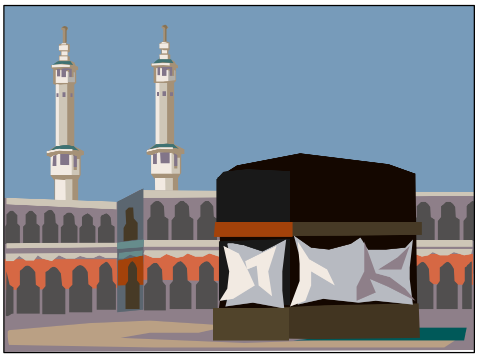


(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث
ج	چ	ح	خ	څ	ځ	د
ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ
س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ
ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل
م	ن	ڼ	و	ھ	ه	ی
ې	ۍ	ئ	ي			

(c) ketabton.com: The Digital Library

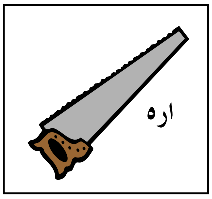


ا

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي وکولی شي د (ا) د توري نوم بنه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتني:

١ . په پورتني انځور کې څه وينئ؟
٢ . مورِ د چا بنده ګان يو؟
٣ . د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟



الله (ج)

ا - لله

الله (ج) يـــو دی .

الله

مورِ د الله (ج) بنده ګان يو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (الف) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.

ا ا ا ا ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

آ

د دي لوست موخه داده چې زده کوونکي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١ . په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢ . د شپې په آسمان کې څه شی وينئ؟

آس

آلو

آسمان

آس - مان

آسمان

د ا آســــــمــــــان دی.

آسمان ستوري لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څېر کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم کړي،اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) توری په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.

آ آ آ آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

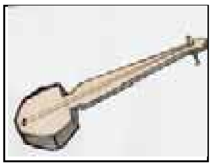
ب

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم ، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم یې ولیکلی شي.

باز

پوښتنې:

۱ . په پورتني عکس کې څه وینئ؟
۲ . په خوراکي شیانو کې موخه شی خوښیږي؟
۳. ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟


رباب

بادام

بریالی

بریالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

کــ - باب
با – با
باد

کباب
بابا
باد

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ب) غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د(ب) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې ولیکي.

بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

ب ب ب ب ب ب ب ب

(c) ketabton.com: The Digital Library

پ

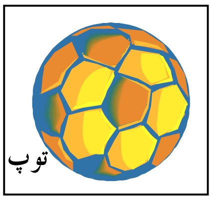
د دي لوست موخه داده چي زده كوونكي د (پ) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژني او وليكي.

پوښتني:

۱ . پرته له توپ څخه پر نورو کومو شیانو لوبې کوئ؟

۲ . دکومو شیانو نومونه په (پ) سره پیل کیږي؟

۳ . آيا تاسي پل پيژنئ؟



پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبې کوي.

زما توپ سپین دی.

تو – پ
پو – پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (پ) توری لس ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکي.

۳. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۴. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

پ —— وپل
پ —— اده
پ —— وره
پ —— ول

ـپـ ـپـ ـپـ پ پ پ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ت

ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت)دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او وېې لیکي.

١ . آیا تاسو تله پیژنئ؟

٢ . تله د څه شي له پاره کارول کېږي؟

٣ . کله چې ونې په تبر پرې کړئ بیا لرګي دڅه له پاره په کاريږي؟

تله

ت – له
تو – تیا
تو - تان
تول

دا تله ده.

توتیا توت تلي.

توت تور هم وي.

تله
توتیا
توتان
تول

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتيا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې په (تو، تا) سره پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

تو — تان
تو — تيا
تا — ک
تا — ر

تــ تــ تــ ت ت ت ت

(c) ketabton.com: The Digital Library

ټ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ټ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه شيان وينئ؟
٢. دخټک بل بوټ څه شو؟
٣. تاسې کله په ټال کې زنګيدلي ياست او که زنګيدلي يئ و نه وېرېدئ؟

خــــ - ټک
ټال
غـــ - ټ

خټک

ټال

غټ

خاټوله په ټال کې زانګي.

خټک د خاټولې ورور دى.

د خټک بوټان تور دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ختېک، ټال اوغټ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ټ) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

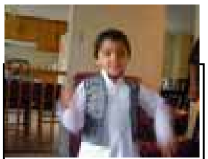
ټ ← ول
ټ ← وکه
ټ ← وټې

ټـــ ټـــ ټـــ ټ ټ ټ ټ ټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.



کوثر

جرثقيل

پوښتنې:

١. په انځور کې څه شيان وينئ خبرې پرې وکړئ؟
٢. آيا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کرئ؟
٣. باران څه کتې لري؟
٤. ثور دکال څوومه مياشت ده؟

ثور

ثر - يا
ثو – ر
کو - ثر

ثريا
ثور
کوثر

ثور د پسرلي دويمه مياشت ده.
په ثورکې ګلان شنه کيږي.
کوثر په باغچه کې ګلان کري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکې دې د (ث) دتورې، غږ، په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي .

۲. زده کوونکې دې د (ثریا، ثوراو کوثر) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکې دې دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ریا

ثـــ ثـــ ثـــ ثـــ ث ث ث ث

(c) ketabton.com: The Digital Library

ج

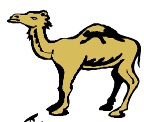
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ج) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او يې وليکي.

پوښتني:

١. تاسي کله جاله ليدلي ده؟

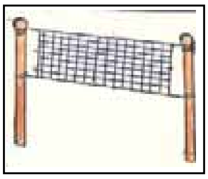
٢. له جالي څخه څه کار اخيستل کيږي؟

٣. داوبښ څخه څه کار اخيستل کيږي؟



جونګې

جرابې



جال

جاله وان

جا- له - وان

ســـ – راج

جا – له

جون - ګې

جاله وان

سراج

جاله

جونګې

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي ميدان جال لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله، جونګی) دکلمو په څپــو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (ج) له توري څخه کلمې جوړې کړي.

	اله	
	ج	ال
	اله وان	

کورنۍ دنده

جـــ جـــ جـــ جـــ ج ج ج ج

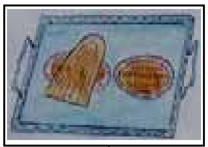
(c) ketabton.com: The Digital Library

ح

د دي لوست موخه دا ده چي زده كوونكي د (ح) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او ويي ليكي.

پوښتني:

١. په پورته عكس كي څه وينئ؟
٢. حاجيان په مكه معظمه كي څه كوي؟
٣. ستاسي له كلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟
٤. حج په څا فرض دى؟



حلوا

حوض

حلاجي

حج

ذبيح حج ته ځي .

د جمال كاكا حاجي دى.

حج كول فرض دى.

حلــ – وا
حو- ض
حا – جي

حلوا

حوض

حاجي

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(حلوا، حوض، حاجي) دکلموپه ځپو بانـــدې کـــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توري پیـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

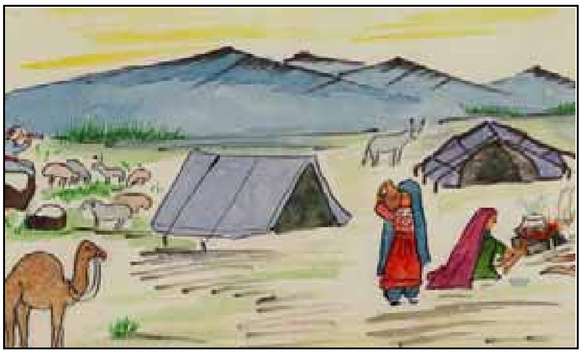
حـ —— لوا

حـ —— وض

حـ —— یران

حـ حـ حـ حـ ح ح ح ح

(c) ketabton.com: The Digital Library



خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

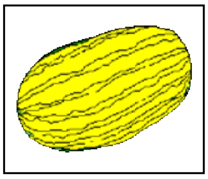
پوښتنې:

۱. تاسو دکوچيانو خېمې ليدلې دي؟

۲. کوچيان ولې له يوه ځای څخه بل ځای ته ځي؟

۳. کوچيان کوم څاروي ساتي؟

خياط



خټکی

دخرما ونه

خېمه

کوچيان خېمې لري.

په خېمو کې ژوند کوي.

لمر خټکي پخوي.

خېـــ – مه

پـــ خـــ - وي

تر - يخ

خېمه

پخوي

تريخ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خيمه، ښخوي اوتريخ) دکلمو په څپوکاروکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نیمګړو کلمو څخه چې د (خ) پــه توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ — رما
خــ — ټکی
خــ — ور
خــ — یاط

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

چ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

پوښتني:

۱. آيا تاسې په کوم ځای کې دچارمغز ونه ليدلې ده؟

۲. تاسې څو ډوله چارمغز پيژنئ؟

۳. شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟

مچۍ

چترۍ

چاينکه

مالوچ

چارمغز

چـــ – من

چار- مغز

کو- چی

چمن

چارمغز

کوچی

موچي چارمغز راوړل .

کوچی توت او چارمغز خوري.

په چمن کې ونې ولاړې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (چارمغز،چمن اوکوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

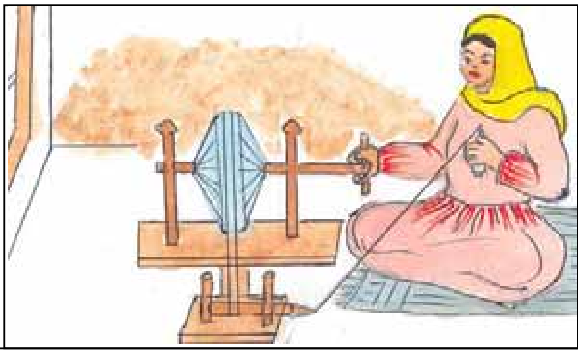
۲. زده کوونکي دې د(چ) د توري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه
بک	چا
	لاک

چـــ چــ چــ چــ چ چ چ چ چ

(c) ketabton.com: The Digital Library

څ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکي.

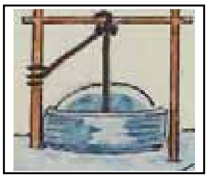
پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې ښځه څه کوي؟

٢. تاسې په کور کې څمڅې لرئ ؟

٣. بزګران څپره دڅه له پاره جوړوي؟

څمڅه



څاه

څپره

څرخه

څر — خه

ګل-څې-ره

ليم — څی

څرخه

ګل څبره

ليمڅی

زما مور څرخه کوي.

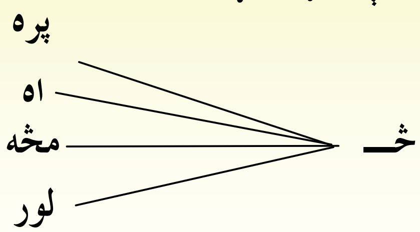
څرخې ته په ليمڅې ناسته ده.

ليمڅې له وړيو څخه جوړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خرخه، ګل، خېره او لېمخي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د(خ) په توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.



خـــ خـــ خـــ خـــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ځ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ځ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکي.

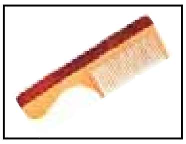
پوښتنې:

آيا تاسې ځنګل ليدلی دی؟

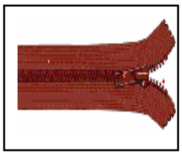
په ځنګله کې کوم، کوم شيان پيداکېږي؟

په کوم موسم کې دونو د پاڼو رنګ ژېړ وي؟

ځاله



ږمنځ



ځنځير

ځنګل

ځن – ګل

ځـــ - مـــ-کي

ورځ

ځنګل

ځمکې

ورځ

دا ځنګل دی.

اجمل ځنګله ته ځي.

ښځې اونارينه په ځنګل کې پاڼې ټولوي.

ښځې دزده کړې حق لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ځنګل، ځمکې او ورځ) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ځــ

ان

نګل

نځیر

ولۍ

ځــ ځــ ځــ ځــ ځ ځ ځ ځ ځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

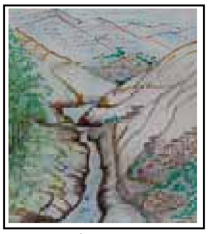
د

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (د) د توري نوم، بڼه اوغـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسو شيان چېرته اخلئ؟
٢. له دوکان څخه دخپلې خوښې کوم شيان اخلئ؟
٣. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځايونو کې سودا اخلئ؟

دستکول



رود

دروازه

دوکان

دو – کان
دا - دا
و - دود

ودود دوکان لري.

په دوکان کې سودا خرڅوي.

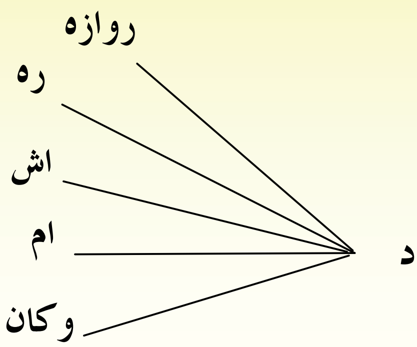
دو-کان
دا-دا
و-دود

داود له ودود سره مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.



د د د د د د د د د د

(c) ketabton.com: The Digital Library

ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

ډول

راډيو

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وينئ؟
۲. آيا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لمبلي دي؟
۳. له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟
۴. پرته له ډنډونو څخه نورله کومو ځايونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډنډ

ډ – نډ
ډ - ول
ډو – ډۍ

مور په باغچه کې يو ډنډ لرو.

خلک په پاکو ډنډونوکې لامبي.

ډيوه او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

ډنډ
ډول
ډوډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.

۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ډ) په تــوري پيـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ډ —— نډ

ډ —— ول

ډ —— اکتر

ډ —— وډۍ

ډ —— اډه

ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

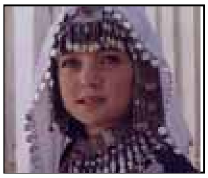
ذ

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتني:

۱. په انځورونو کي څه شی وينئ؟
۲. ملا ولي آذان کوي؟
۳. ملا څو وخته آذان کوي؟
۴. ذره بين دڅه شي له پاره کارول کېږي؟

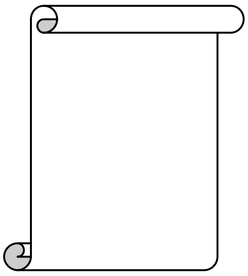
ذره بين


ذاکره

آذان

ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ملا آذان کوي.


کاغذ

ذاکره
آذان
کاغذ
جاذب

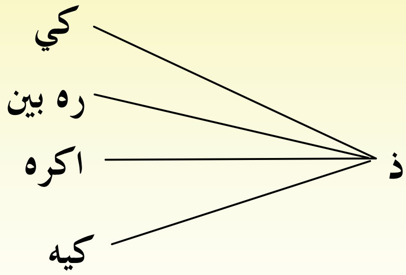
ذکي جومات ته ځي.

په جومات کي لمونځ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو شخه چې د (ذ) په تـــوري پیل شوې دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.

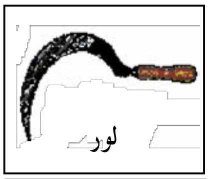


ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

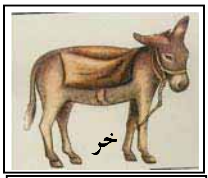
(c) ketabton.com: The Digital Library

ر

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.



لور



خر

غر

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې څه شی وينئ؟

۲. څوک د رمې څخه ساتنه کوي؟

۳. شپون د موسيقي کومه آله غږوي؟

۴. د رمې څخه څه شيان لاس ته راځي؟

ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

رمه
غر
بازار
غرونه

رمه

ذاکر رمه لري.

رمه په غره کې پيايي.

له رمې څخه ګټه اخلي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شـــوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ر

نا

مه

حیم

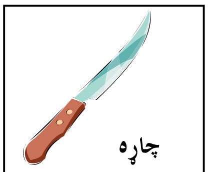
ود

ر ر ر ر ر ر ر ر

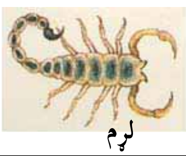
(c) ketabton.com: The Digital Library

ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او هم يې وليکلی شي.



چاړه



لړم

کړکۍ

پوښتنې:

۱. تاسې څوک پيژنئ چې ړوند وي؟
۲. ايا ړوند سړی ليک زده کولی شي؟
۳. ړوند نوروته لاربښوونه کولی شي؟

ړوند

ړو – ند
زړ - ګی
ســـ- ړی
لـــ - ړم

ړوند
زړګی
سړی
لړم

د زړګي پلار ړوند دی.

له ړانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ړوند سړی ليک او لوست زده کولی شي.

١. زده کوونکي دې د (ړوند، زړګی، سړی، لړم) دکلمو پــه ښپــو کــار وکړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د (ړ) تر توري دایره وکاږي.

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

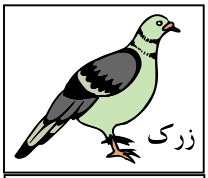
(c) ketabton.com: The Digital Library

ز

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپيژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې سره زر پيژنئ؟
۲. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه يې واخلئ.
۳. زر له څه شي څخه جوړيږي؟



زرګر

زر – ګر
ګر - ديز
با - زار

زما ورور زرګر دی.

زرګر
ګرديز
بازار

زمرک په بازار کې ګاڼې جوړوي.

په ګرديز کې د ګاڼو دوکان لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د (زرګر، بازار،ګردېز) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چـــې د (ز) پـــه توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

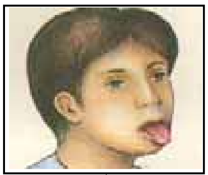
ز — رکه
ز — انې
ز — وى
ز — رګر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ژ) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.


ژبه

پوښتنې:

۱. په پاسني انځور کې څه وينئ؟
۲. آيا تاسې کله ژرندې ته تلي ياست؟که تللي ياست، هلتــه موخه ليدلې دي؟

غژګو

ژرنده

ژ - وند
ژبه
ژ– رنده

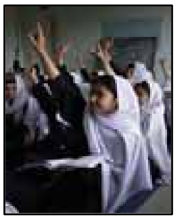
ژوند
ژبه
ژرنده

نژند يوه ژرنده لري.

پژواک د نژند ملګری دی.

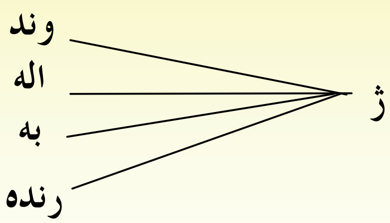
دوی ژرندې ته يو ځای ځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



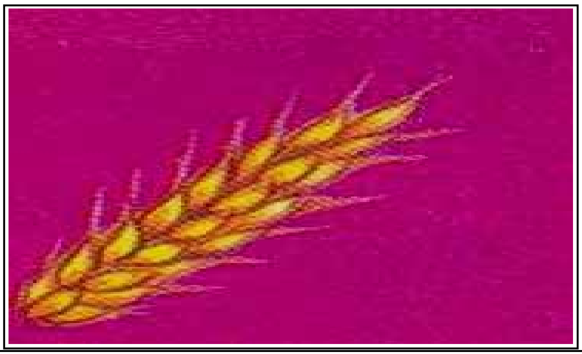
۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ژ) په تـــوري پیل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.



ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

(c) ketabton.com: The Digital Library

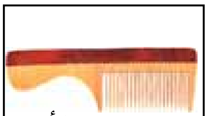


ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، غږ اوبه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟
۲. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟
۳. پرته له غنمو نور دڅه شي وږي پېژنئ؟
۴. دغنمو څخه څه شيان په لاس راځي؟



ږمنځ

غوږ

موږک

وږی

د وږمې پلار غنم وريبل.

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

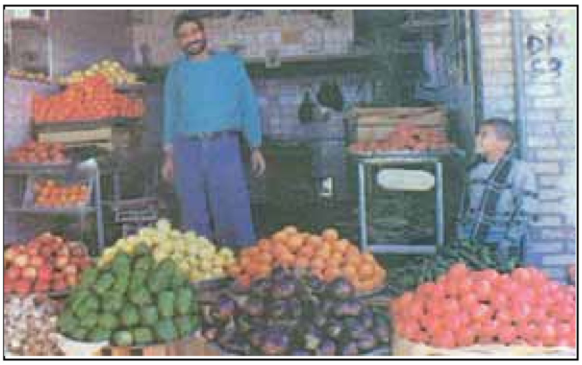
ږمنځ
موږک
غوږ

١. زده کوونکي دې د (ږمنځ، موږک، غوږ) د کلمو په څپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (مېږه، موږک، ورږی، غوږ، ږمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دایره وکاږي.

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

(c) ketabton.com: The Digital Library



س

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي اوهم يې ولیکي.

آس

پوښتنې:

۱. تاسې څو ډوله سابه پېژنئ؟
۲. کوم سابه خام اوکوم سابه پاخه خوړل کېږي؟
۳. سابه څه ډول مینځل کېږي؟

سابه

سا - به

آ – س

پسر – لی

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک ومینځل.

د سبوخوړل روغتیا ته ډېره ګټه لري.

سابه

آس

پسرلی

(c) ketabton.com: The Digital Library

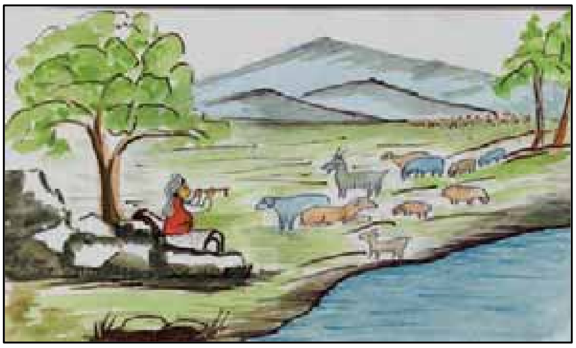
۱. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په ښېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

سـ — با
سـ — هار
سـ — ور
سـ — پی

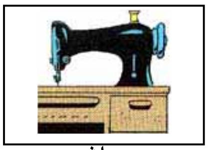
سـ سـ سـ س س س س

(c) ketabton.com: The Digital Library

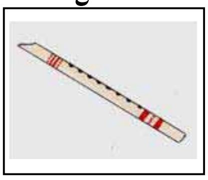


ش

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.


ماشين

داش


شپېلۍ

پوښتنې:

۱. شپون رمه چېرې پيايي؟

۲. روا ش څه ډول خوند لري؟

۳. له داش څخه څه کار اخيستل کېږي؟

۴. آيا ستاسو شپيلۍ يا کومه بله دموسيقۍ آله زده ده؟

شپون

شــ - پون
دا - ش
شــ - پې- لۍ

شپون

داش

شپېلۍ

شپون رمه پيايي.

په شنو درو کې رمې ښې څري.

شاکر په کلي کې داش لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپېلۍ) د کلمو په ځپوکار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

شــ

پون

اباس

ین

ولي

اولي

کورنۍ دنده

شــ شــ شــ شــ ش ش ش ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ښ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم یې ولیکلی شي.

اوښ

ښکر

مښوکه

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه چې وینئ خبرې پرې وکړئ؟

۲. تاسې په ښار کې اوسېږئ او که په کلي کې؟

۳. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښار جګ جګ تعمیرونه لري.

په ښار کې ښوونځي ډېردي.

ښا - ر
او- ښ
مــ - ښوکه

ښار

اوښ

مښوکه

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (ښار، اوښ، مښوکه) دکلمو په څپو کاروکړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ښ) په تــوري پیــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ښـــ — ار
ښـــ — ادي
ښـــ — کرونه

کورنۍ دنده

ښـــ ښـــ ښـــ ښـــ ښ ښ ښ ښ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې ولیکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې په ژمي کې له سړو څخه ځان څنګه ساتئ؟

۲. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟

۳. دسکرو له سرنيوي څخه څنګه مخنیوی کېږي؟

صندلۍ

صنـــ - د-لۍ
بـــ- صير
خـــ - لاص

موږ په ژمي کې صندلۍ ږدو.

صابر د صابون په فابریکه کې کار کوي.

بصير په دوکان کې هر ډول صابون خرڅوي.

صندلۍ
بصیر
خلاص

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصیر، خلاص) دکلمو په څپو کار وکړي.

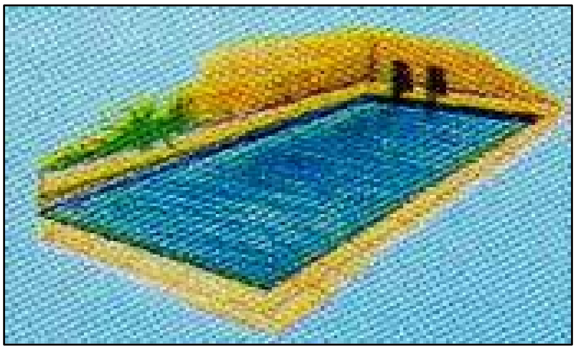
۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلموڅخه چې د (ص) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

صـ
ابر
ابون
نف
ندوق

کورنی دنده

صـ صـ صـ صـ ص ص ص ص

(c) ketabton.com: The Digital Library



ض

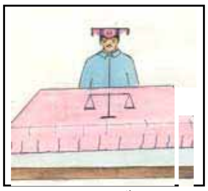
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. خلک په اوړي کې چېرې لامبي؟

۲. نور کوم شيان په اوبو کې لامبي؟

۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلې ده؟



قاضي

ضعيف

حوض

حوض

افضل

ضرور

ضمير

مورڼ په کور کې حوض لرو.

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

له حوض څخه نيالګيو ته هم اوبه ورکوو.

حوض
اف – ضل
ضـــ - رور
ضـــ - مير

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمیر، ضرور) دکلمو په ښېو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعیف، ضرورت، حوض) پـــه کلمو کې د(ض) تر توري دایره وکاږي.

ضـــ ضـــ ضـــ ضـــ ض ض ض ض

(c) ketabton.com: The Digital Library

ط

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنــي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟

۲. طوطي څنګه مرغه دی؟

۳. له طبلې څخه پرته دموسيقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

سطل

طبله

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

و - طن
طو - طي
خــ - یاط

وطن

طوطي

خیاط

طاهرله طوطي سره خبرې کوي.

د خیاط طوطي شپيلی وهي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خياط) دکلمو په ښپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو ښخه چې د (ط) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

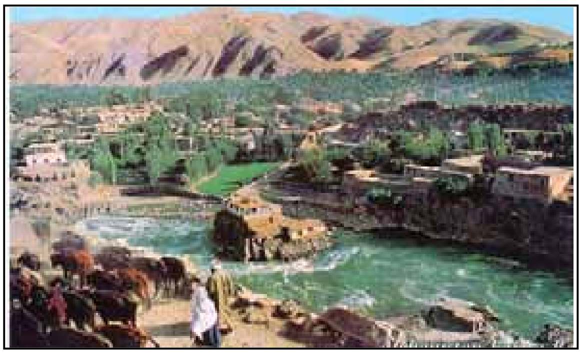
ط — وطي
ط — ناب
ط — اووس
ط — ياره

کورنۍ دنده

ط ط ط ط ط ط ط

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

لوښي

لوښی

پوښتنې:

١. په منظره کې څه وينئ؟

٢. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دليدو هيله يې لرئ؟

منظره

من - ظ - ره
ظر - فونه
حـــ - فيظ

دا د حفيظ د کلي منظره ده.

زموږ هېواد ښکلې منظرې لري.

د ظريف منظرې خوښېږي.

منظره
ظرفونه
حفيظ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفیظ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ظ — اهر

ظ — ریف

ظ — رف

کورنۍ دنده

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

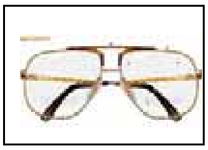
(c) ketabton.com: The Digital Library

ع

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟
۲. ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کېږي؟
۳. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟



عينکې

ساعت

سا - عت
عــ - مر
عيــ - نــ- کې

ساعت

عبدالله ساعت جوړونکی دی.

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

ساعت موږ ته وخت را ښيي.

ساعت
عمر
عينکې

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د(ساعت، عمر، عينکې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ع) په تـــوري پيـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

عـــ
- مر
- ينکې
- مل
- رض

تمرين

عـــ عـــ عـــ ع ع ع ع

(c) ketabton.com: The Digital Library

غ

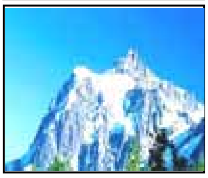
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟
٢. تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟
٣. دروغتيا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟

غشی

کارغه



غر

غاښ

غــ - مي
روغ - تيا
غا - ښونه

غمي
روغتيا
غاښونه

د غمي غاښونه روغ دي.

هر وخت خپل غاښونه برسوي.

زرغونه هم خپلې روغتيا ته ډېر پام کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (غمى، روغتيا، غاښونه) کلمو په شپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	مى
ر	غ
	رمه

کورنۍ دنده

غــ غــ غــ غ غ غ غ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ف

ددي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يي وليکلی شي.

پوښتنې:

١. تاسي څوک پيژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟
٢. تاسي نورې کومې سپورټي لوبې پيژنئ؟
٣. تاسي فوټبال اويا نورې لوبې له چاسره کوئ؟
٤. سپورټ کول څه ګټه لري؟

نداف

کفګير

تيلفون

فوټبال

فواد او غفور فوټبال کوي .

ظريف د فوټبال له لوبې سره مينه لري.

فوټبال کول روغتيا ته ګټه رسوي.

فوټـــ- بال
ت- لېـــ-فون
نـــ- داف

فوټبال
تيلفون
نداف

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (فوټبال، ټیلفون، نداف) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ف) په تـــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ف — رهاد

ف — واد

ف — وټبال

فـــ فـــ فـــ فـــ ف ف ف ف ف

(c) ketabton.com: The Digital Library

ق

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ولې قلم ستاسې ښه ملګری دی؟
٢. پرته له قلم څخه نور په کومو شيانو ليکل کولی شو؟
٣. تاسې کوم توري او کلمې ليکلی شئ؟

قره قولي

قالينه (غالۍ)

قلف

قلم

قديم سبق وايي.

دی د مشق په قلم ښه ليکل کوي.

مقيم په سبق کې ډېر لايق دی.

ق‍ـــ- لم
ســـ- بق
مــ - قيم

قلم
سبق
مقيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقيم) دکلمو په څپوباندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ق) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

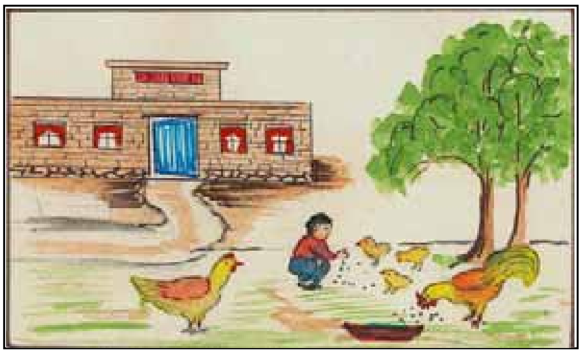
قـ — لف
قـ — ره قولي
قـ — ابل
قـ — لم

۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې انځور کـړي اود هغې آواز دې هم وباسي.

قـ قـ قـ قـ ق ق ق ق ق

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک



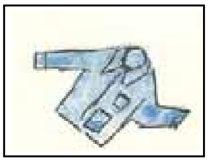
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟
۲. تاسې دکور په کارونو کې څنګه مرسته کوئ؟
۳. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟

چپرکټ

کدو


کورتۍ

کوزه

کور

زموږ کور ښکلی دی.

ز ه خپل کور پاک ساتم.

زه په کور کې کار کوم.

کور
کړ - کې
پاک

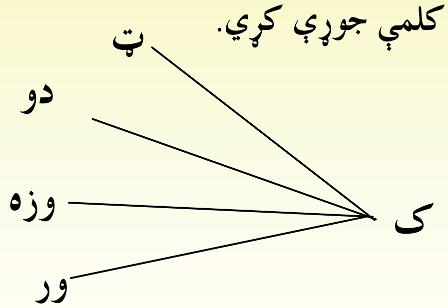
کور
کړکې
پاک

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (کور، کړکۍ، پاک) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (کړکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دايره وکاږي، او د (ک) د توري ځای دې څرګند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

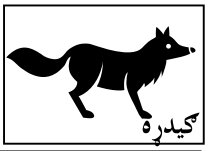


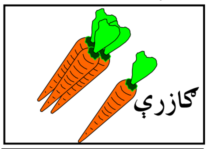
کورنۍ دنده

(c) ketabton.com: The Digital Library

ګ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ګ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.





پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې کوم ډول ګلان وينئ؟

٢. تاسې په کور کې ګلان ساتئ ؟ اوکه يې ساتئ کوم ډول؟

٣. تاسې څورنګه ګلان ليدلي دي؟

ګلان

ګ- لان
ننګ- يا- لی
ب - رګ
ګېـ - ډۍ

ګلان

ننګيالی

برګ

ګېډۍ

دا د ګلو باغ دی.

ګلالۍ ګلان ټولوي.

ګلالۍ د ګلانو ګېډۍ جوړوي.

۱. زده کوونکي دې د (ګلان، ننګيالی او برګ) دکلمو په څېر باندې کار وکړي. بيا دې په دغو کلمو کې د(ګ) توری په پيل، منځ او پای کې څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په توري پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ګ — يلاس

ګ — يدړه

ګ — ل

تمرين

ګـ ګـ ګـ ګـ ګ ګ ګ ګ ګ

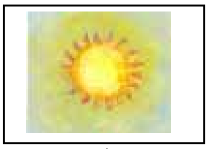
(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

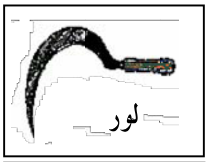
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟
۲. بزګران څه شيان کري؟
۳. له غنمو څخه څه په لاس راځي؟



لمر



ګل

لو

لو – ګ - ري
لا - لا
ربـــ - بل

لالا لو کوي.

غنم په لور ربېل کېږي.

لوګري د لو کالي اغوندي.

لوګري
لالا
ربيل

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لوګړي،لالا، ګل) دکلمو په ښپو باندې کار وکـــړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لوګړي، کالي، ربیل،ګل) په کلمو کې د

(ل) له توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

لـ لـ لـ لـ لـ ل ل ل ل ل

(c) ketabton.com: The Digital Library

م

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

مار

موږک

پوښتنې:

۱. تاسې د خپلې مور سره څه مرستې کولی شئ؟
۲. آيا تاسې د خپلې مور د سوغات ځخه منته کړې ده؟
۳. تاسې له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنګه مرسته کوئ؟

مور

مور
ما - ما
احـــ ــ ت- رام
ما- هي

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

موږ د مور احترام کوو.

مور
ماما
احترام
ماهي

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (مور،ماما، احترام) دکلمو په ښېو باندې کار وکړي.

۲. بیادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای څرګند کړي.

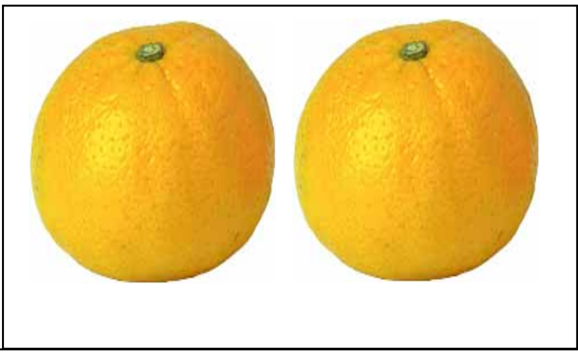
۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، مورېک، ماما او ماښام) په کلمو کې د (م)

تر توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

مـــ مـــ مـــ مـــ م م م م

(c) ketabton.com: The Digital Library

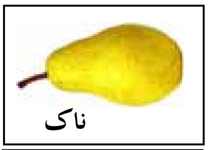


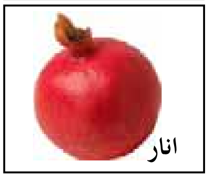
ن

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلى شي.

پوښتني:

١. نارنج په کوم موسم کې پخېږي؟
٢. کومې مېوې نارنج ته ورته دي؟
٣. ستاسي کومې مېوې خوښېږي؟





نارنج

نا - رنج
نن – ګر- هار
ا – نار

نارنج
ننګرهار
انار

د حنان نارنج خوښېږي.

د نارنج خوړل ګټه لري.

په ننګرهار کې نارنج ډېر پيداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننګرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(م) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننګرهار) په کلمو کې د (م) له توري دایره وکاږي.

نـــ نـــ نـــ نـــ ن ن ن ن ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ڼ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ڼ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

بڼکه

مڼې

پاڼه

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آيا تاسو چېرې اتڼ ليدلی دی؟
۳. آيا تاسې اتڼ کولی شئ؟

اتڼ

ا - تڼ
خـــ - ڼې
ب - ڼ - که
مـــ - ڼې

اتڼ
خڼې
بڼکه
مڼې

اتڼ د افغانانو ملي دود دی.

افغانان له اتڼ سره مينه لري.

خلک په خوښيو کې اتڼ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اتڼ، ښـــڼـــې، بڼکه، منڼې) دکلمو په ښېو باندې کار وکړي.بیادې په دغه کلمو کې د (ڼ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اتڼ،ښڼې، بڼکه، منڼې) په کلمو کې د (ڼ) له توري دایره وکاږي.

ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ

(c) ketabton.com: The Digital Library

و

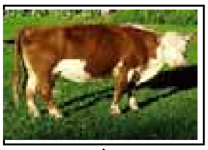
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري ،نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

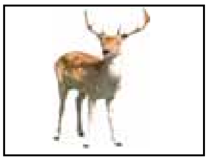
۱. ولې واوره زمونږ په ژوند کې ارزښت لري؟

۲. په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟

۳. دتصوير له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟



غوا



هوسۍ

پيشو

واوره

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره يخه ده.

کوچنيان په واوره کې لوبې کوي.

واو - ره
سم- سور
هېــ - واد
پيـــ- شو

واوره
سمسور
هېواد
پيشو

(c) ketabton.com: The Digital Library

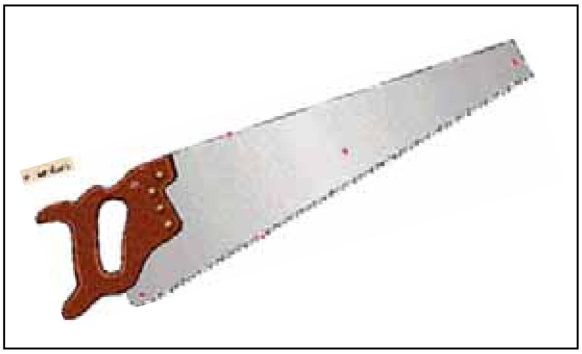
۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پیشو) دکلمو په څېــو باندې کار وکړي. بیادې په دغوکلمو کې د (و) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره،سمسور، هېواد، پیشو) په کلمو کې د (و) له توري دایره وکاږي.

کورنی دنده

و و و و و و و

(c) ketabton.com: The Digital Library

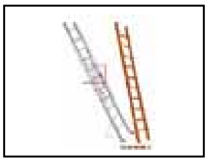


ه

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ه) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

دروازه

پياله


زينه

پوښتنې:

١. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرګي څخه يې څه شی جوړ کړی وي؟
٢. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟
٣. له لرګي څخه شيان جوړېدی شي؟

اره

ا - ره
در- وا - زه
تېـــ- ره

اره
دروازه
تېره

اره تېره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تبره) دکلمو په ځپو باندې کار وکـــړي.

بیادې په دغوکلمو کې د (ه) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پیاله، زینه) په کلمو کې د (ه) له

توري دایره وکاږي.

ه ه ه ه ه ه ه ه ه ه

(c) ketabton.com: The Digital Library

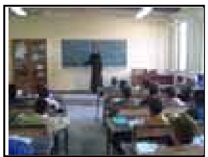
ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ!
٢. په منې کې خلک څه کارونه کوي؟
٣. پرته له خټکي څخه، په منې کې نورې کومې مېوې پيداکېږي؟

منګی



ټولګی

خټکی

منی

مـــ – نی
ســـ- ړی
زړ – ګی
لړ – ګی

منی
سړی
زړګی
لړګی

زړګی خټکی خوري.

خټکي په منې کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (منی، سرې، زرګی، لرګی) دکلمو په ښېو کار وکړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (یارګل، منی، سرې، ورى، روغتیا، منګی) پــه

کلمو کې د (ی) تر توري دایره وکاږي.

ی ی ی ی ی ی ی ی

(c) ketabton.com: The Digital Library

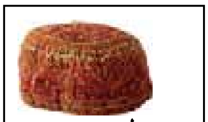
ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري ، نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. کومې مېوې مو خوښېږي؟
۲. څو ډوله مېوې پېژنئ؟
۳. ولې مېوې روغتيا ته ګټه رسوي؟
۴. کومې مېوې وچيږي؟ نمونه يې واخلئ!

مېوې



خولې

بياتيګانې

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

ځينې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.

مې – وې
هېـــ- واد
ډې – رې

مېوې

هېواد

ډېرې

(c) ketabton.com: The Digital Library

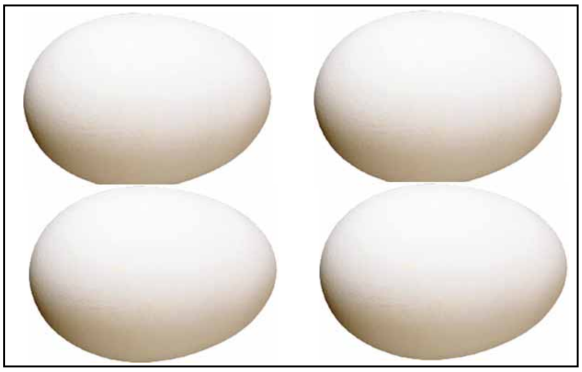
۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په ښېو کار وکړي. او په هغو کلمو کې دې د (ې) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د (ې) له توري دایره وکاږي.

ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې

(c) ketabton.com: The Digital Library

ې

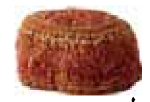


د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

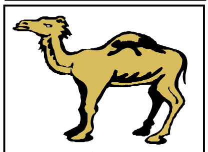
پوښتنې:

۱. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟
۲. له چرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟
۳. ستا په کور کې د چا هګۍ خوښېږي؟
۴. تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟

ښپلۍ



خولۍ



جونګې

ډوډۍ

هګۍ

د هيلۍ هګۍ خوښېږي.

د هګيو خوړل ګټه لري.

ملالۍ هوسۍ ته تازه هګۍ راوړې.

هــ – ګۍ
ښپــ - لۍ
نجــ – لۍ
ډو – ډۍ

هګۍ
ښپلۍ
نجلۍ
ډوډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (هګۍ، ښپلۍ، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په ښېو کار وکړي،

بیادې په دغو کلمو کې د (ۍ) دتوري ځای څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډوډۍ، جونګۍ ، ښپلۍ، هګۍ) په کلمو

کې د (ۍ) له توري دایره راتاوه کړی.

کورنۍ دنده

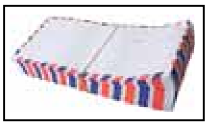
ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

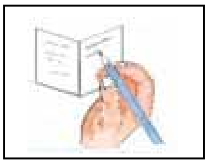
ئ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنــي اوهم یې ولیکلی شي.

کتاب ولولئ



لیک ولولئ



لیک ولیکئ

پوښتنې:

۱. لیک څه ډول استول کېږي؟

۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

ولولئ

ول – و - لئ
و – لي - کئ

ولولئ

ولیکئ

نجوني او هلکان سبق لولي.

تاسي هم په ښوونځي کې سبق

ولولئ، بیا یې په کور کې ولیکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

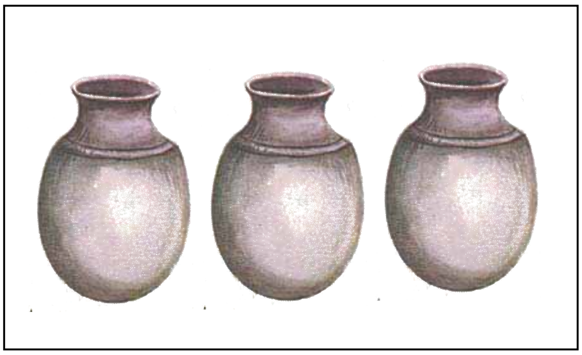
١. زده کوونکي دې د (ولولئ، وليکئ ، ولولئ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي، بيادې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځای څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، وليکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري څخه دايره وکاږي.

کورنۍ دنده

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

(c) ketabton.com: The Digital Library



ي

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
٢. له کودر نه پرته خلک له کوم ځای اوبه په لاس راوړي؟
٣. له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

دوبي

پیشو

منګي

منګي

لو - لي
دو - بي
لي - کي
اچـــ - وي

لولي
دوبي
ليکي
اچوي

دا منګي دي.

نجونې کودر ته ځي.

له کودرنه په منګيو کې اوبه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱.   زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توری ځرګند کړي.

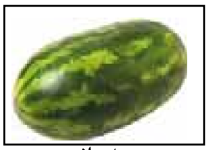
۲.   زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي) له توري دايره وکاږي.

يــ يــ يــ يــ ي ي ي ي ي

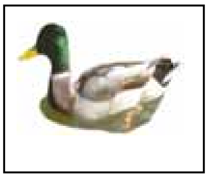
(c) ketabton.com: The Digital Library

ه

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (هـــ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.



هندوانه



هيلۍ

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې هيلۍ څه کوي؟

۲. له هيلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟

۳. تاسې څوک پېژنئ چې لامبو ووهلی شي؟

هيــــ - لۍ

ما - هي

هو - سۍ

هـــ - ګۍ

هيلۍ

ماهي

هوسۍ

هګۍ

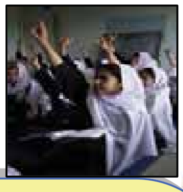
هيلۍ

هيلۍ په اوبو کې لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کې لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (هیلۍ، هوسۍ، هګۍ) دکلمو په څېړ باندې کـــار وکړي ،بیادې په دغو کلمو کې د (هـــ) توری ځرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې د نیمګړو کلمو څخه چې د (هـــ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

هـــ — رچاته
هـــ — رخوک
هـــ — ر یو
هـــ — یلۍ

کورنۍ دنده

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

د دې لوست موخه ارز ونـــه او د ټولـــو تـــورو د ليکلـــو او لوســـتلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـــ	ه	ی	ۍ	ې	ي	ئ		

۱. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي دلارښوونې سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتيب سره وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تېرو درسونو دتمرينونو تکرار او ارزيابي کول په لاندې ډول دي:
ښوونکی دې دماشومانو پاملرنه تمرينونوته راواړوي.

لومړی تمرين

۱- ماشومان دې لاندې توري په کلمو واړوي.

ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هـ

ر ، خ ،ی ،ا، ط ، و،ط،ن

دوهم تمرين:

۱- لاندې کلمې په تورو واړوئ.

منظره

نظر

ظاهر

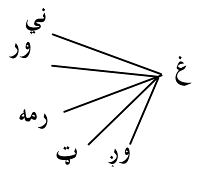
حفيظ

نظمونه

نظم

دريم تمرين:

۱- د (غ) دتوري په مرسته له نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې کړئ.



څلورم تمرين :

۱- زده کوونکي دې دلاندې جملو څپې راوښيي.

کريمه ، کومک ، کتاب ، کوي

پنځم تمرين:

۱- زده کوونکي دې په خبرو اوډژوند په نورو برخو کې نوبت مراعات کړي.

شپږم تمرين:

۱- لاندې ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوئ.

مېوې	هبواد
منګولې	مېلي
مستې	مزې
منې	منې
مزې	مستې
مېلي	منګولې
هبواد	مېوې

اووم تمرين :

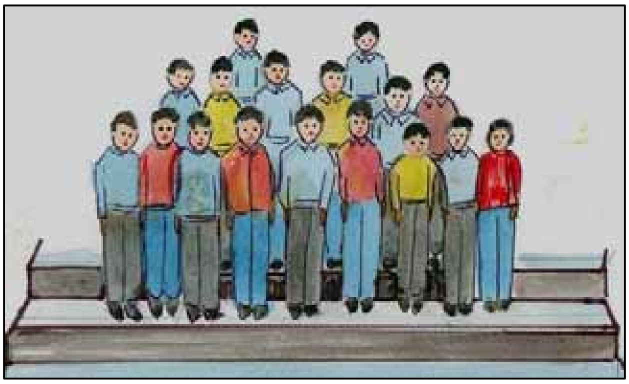
۱- په لاندې نيمګړو اوبشپړو کلمو کې د(ه) توری راپه ګوته کړئ او دايره ترې راو کاږئ.

تله، وتله، ته، جوره، ډېره،

په، تره، راوره،څه، مه، څـه،

پياله، وراره

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او لیکلو پــه ارزښــت پوهېدل دي.

پوښتنې:

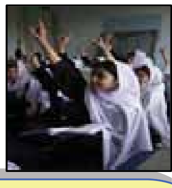
١. آیا تاسې دالفبې ټول توري وېلی شئ؟
٢. دالفبې ټول څو توري دي؟
٣. ستاسو نوم په کوم توري پیل کېږي؟

د الفبې ترانه

څه ښکلي حرفــونه دي   خـــوږه یې آوازونه دي
څه روان درســـونه دي   ښکلي یې انځورونه دي
خوښ موټول مخونه شول   دهرمخ مضمونونه شول
روانـــې کلمې لولــو   پـــه مینه یې جملې لولو
ګوتې مـــو لګیا شولې   د لیک سره آشنا شولې
خلاصـــه الفـــبا شـــوله
ژبه مو ګویـــــــا شوله

محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم ولیکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری ور په ګوته کړي.

۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرین په کور کـې پـه خپلو کتابچو کې ولیکي.

حرفونه	آوازونه	لګیا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	ګویا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو

کورنۍ دنده

توري

رواني کلمې لولو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپيژني او دهـــر موســـم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو د کال موسمونه پيژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښيږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخېږي؟
۴. د ونو پاڼې په کوم موسم کې ژېړېږي؟

دکال موسمونه

يو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبـــي کې هوا توده او مېوې پخېږي.

منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هـــوا سړه او کله کله واوره وريږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

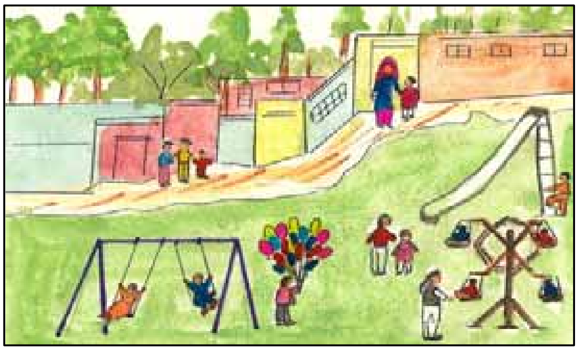
۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلي، دوبي، منی، ژمی) کلمې په تورو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پانې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.

موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغـــو ورځـــو په باب معلومات پیداکړي.

پوښتنې:

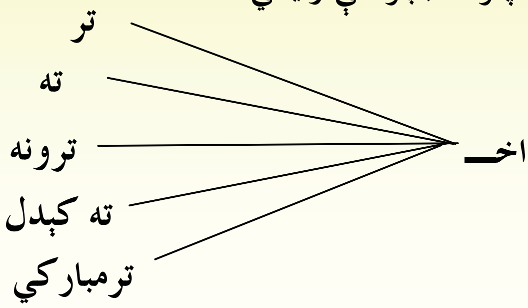
۱.   په انځور کې څه وینئ؟
۲.   مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳.   تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

مورږ په یوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې یو یې کوچنی اوبل یې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واړه هلکان لاسونه سره کوي. نوي کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالۍ مېلې جـــوړوي او یوبل ته د اختر مبارکي وایي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختــر، کـــالي، مبــارکي خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بیا دې هغه یوبل ته وښیي او یــو د بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرین دې زده کوونکي پــه کور کې په خپلو کتابچو کې ولیکي.

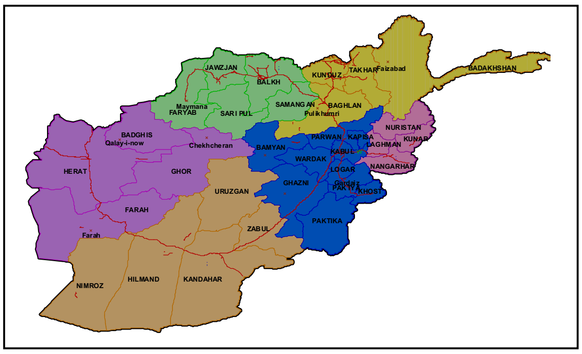


کورنۍ دنده

اختر

په اختر کې یوبل ته مبارکي وایو.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د هېواد اود هېواد پالنې په هکلـــه معلومـــات ورکول دي.

پوښتنې:

۱. زموږ په هېواد کې څه څه شیان پیداکېږي؟
۲. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟
۳. موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونـــه او هسک غرونه لري. په ښکلو دروکې یې سیندونه بهېږي او خاوره یې دغلو دانو د کرلو له پــاره ګټوره ده. دا هېواد ډېرکانونه هم لري. هېـــواد موږ ته دیوه کور په شان دی، نوراځئ چې خپـــل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران هېواد افغانستان !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (هېواد، ځنګلونــــه، غرونــــه) کلمې په څپو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرين په خپلو کتابچو کـــې کارو کړي .

خلک
هېواد
وطن
وګړي
زده کوونکي
ښوونکي
مشران
زموږ

کورنۍ دنده

هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملــي بــيرغ د يووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آيا تاسو بيرغ ليدلی دی؟

۲. زموږ د بيرغ رنګونه ښوولی شئ؟

۳. زموږ بيرغ دڅه شي نښه ده؟

بيرغ

زموږ بيرغ درې رنګونه لري تــور، ســـور اوشين. بيرغ زموږ د ملي يووالي نښه ده.

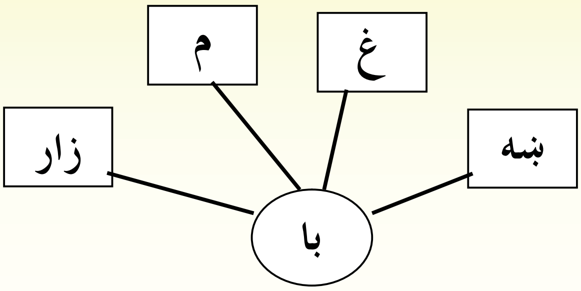
ړانده دې وي زموږ ملي بيرغ!

سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (بیرغ، شین، ملـــي، افغانـــستان)

کلمې په څپو واړوي. او لاندې تمرین دې په کور کې کار وکړي.



کورنۍ دنده

بیرغ

بیرغ زموږ دیووالي نښه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرګه وپيژني او په ارزښت يې وپوهيږي.

پوښتنې:

۱. تاسې دجرګې په هکله څه پوهيږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پريکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصميم نيسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

جرګه

جرګه زموږ يو پخوانى دود دى.

جرګه د هېواد له مشرانو څخه جوړيږي.

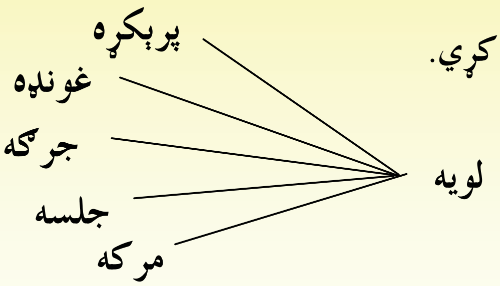
په جرګو کې د خلکو ستونزې اواريږي.

د جرګې پريکړو ته هر څوک درناوى کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د هغې په هکله دې پرېکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نیمګړو کلمو څخه چې د (لویه) په کلمې سـره پیـل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.



۳. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي او یوبل ته دې وروښیي.

کورنۍ دنده

جرګه

د لویې جرګې غړ دخلکو غړ دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په ارزښت پوه شي.

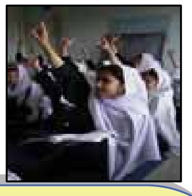
پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان ليدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

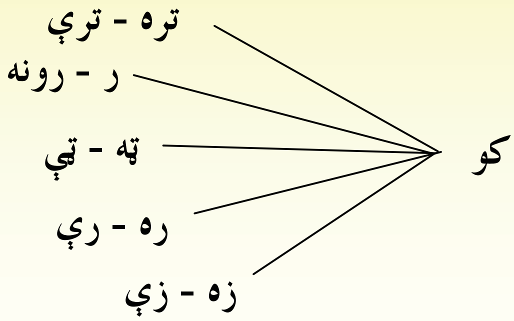
کاشکې!زه کوتــره وای   غـــــاړه مې کمره وای
ناستــــه په ډبــره وای   ډيــره تېز نظــره وای
پښې مې د سرو زرو وای   ژوند مې بې خطره وای

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چې زده يې وي ټولګيوالو ته ووايي.

۲. زده کوونکي دې لاندې تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.



کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره وای.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهمیت پوه شي او دهغــې کلمې لوستل او لیکل زده کړي.

پوښتنې:

۱. آیا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟

۲. کله چې تاسو مرستې ته اړتیا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟

۳. تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

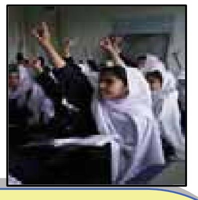
همکاري

ټول ماشومان یو د بل همکارۍ ته اړتیا لري. دوی په هر کارکې باید یو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان ســـرته رسېږي.

ماشومان په ګډه کار کې له یوبل څخه زده کړه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په څو ګروپونو وويشل شي او دوی دې له هغو شيانو نه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسۍ، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له توروڅخه دکلمودجوړولو تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي او دخپلوګروپونو غړوته دې ورونبيي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلن ليک تمرين وليکي او بيا دې ولولي.

غو — اړه
غو — اړي
غو — ښتنه
غو — ښتني
غو — ښت

همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتيا لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.
۲. په دې وپوهېږي چې ټول انسانان یو شان ټولنیز حقونه لري.

پوښتنې:

۱. آیا انسانان له یو بل سره توپیر لري؟
۲. ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟
۳. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په یو شان پیدا شوي دي. هر انسان عزت لري. تور په سپین اوسپین په تور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښه دی چې نېکخویه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته یې ګټه رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي.بیادې دلاندې نیمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او یوبل ته دې وروښيي.

انسان	عزت
عزت	انسان
ټول	یوشان
یو شان	ټول

ا ← نسان، نسانیت، نار، نا، نور

کورنۍ دنده

انسانیت

هر انسان عزت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ټولنيز ژوند کې د (زغم) په ارزښـــت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟
۲. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟
۳. په کوم وخت کې سړی له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجـــې کـــوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې لـــه زغم اوصبرکولو څخه کار واخلي او له ځـــان څخـــه دا پوښتنه وکړي چې آيا دا لانجه په شخړه ارزي اوکه نـــه؟ شخړه ښې اړيکې له منځه وړي او ملګرتيا تـــه زيـــان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوي.

۲. زده کوونکي دې لاندې نيمګړې کلمې بشپړې کړي او يوبل ته دې ور وښيي.

شخره	لانجه
زغم	غوره
خبرې	خبرې
لانجه	زغم
غوره	شخره

ز — غم، غله، ه، ده کړه، وی، امن

کورنی دنده

زغم

لانجه او شخره ښه کارنه دی!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت اوخپل مســوولیت پېژندنــه او پــه دوی کــې دخپلواکۍ دروحیې پیدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوئ؟
۲. آیا دلوبو له پاره وخت ټاکئ؟
۳. کوم کارونه کولی شئ؟
۴. تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري.
دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کــوي او په لوبوکې چا ته زیان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړیکې ساتي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه- یوه دنـــده وټاکي چې دټولګي اوښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دځوکیو اومېزونـــو ترتیب او داسې نور.

۲. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

سپا —
- رښتونکی
- رښتونکي
- رښت
- رښتنه
- ره
- رل

کورنی دنده

وخت

دهر کار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهمیت پوه شي او د نویو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغیو اخته کېږي؟

۲. اوبه کروندو اوبوټو ته څه ګټه لري؟

۳. مورډ ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مینځو؟

۴. آیا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زموږ ژوند ته ډېرې ګټې لري. که اوبه نـــه وای د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتیا لري. موږ هم باید له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتیاوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتیا مو وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تـــورو څخـــه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د

اوبه

آبادي ده.

ژوند دی.

سمسورتیا ده

ښکلا ده.

غلې داني پخوي.

کورنۍ دنده

اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دلمر دګټو په ارزښت پوه شـــي او دنـــوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلې او دانې په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راخېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.

لمر تیارې رڼا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له توررو څخه کلمې جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ل – م – ر
ځ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا- ړ – ه
ت – ی – ا – ر- ه

ل — امبو، امبې، مونځ، ومړی، ار

تمرین

لمر

لمر سباره لېږي کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتيا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شـي او د نـوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

١. سپورت څه ته وايي؟
٢. آيا تاسي سپورت کولی شئ؟
٣. نجوني او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتيا د ساتنې له پاره نورڅه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هرسهار له خوبه پاڅېږي سپورت کوي. هغه په وړو خبرو ځان نه خپه کـوي اوکوښښ کـوي چـې خوشحاله وي. روغ سړی نه يوازې خپل ځان بلکې خپـل چاپېريال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نـور خوراکي شيان په اوبو پاک مينځي اوبيايې خوري. پاکوالی روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کور کې ولیکي.

تمرین

روغتیا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پايلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او ليکل به زده کړي.

پوښتنې:

١. نيشه يي مواد ولې بد دي؟
٢. ځوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې بوی بد لګيږي؟
٣. بد عملونه نورڅه زيانونه لري؟

بدکارونه

سګرټ، نسوار، چرس او د نورو نشه يي موادو کارول روغتيا ته زيان رسوي.

کله کله داسې بد عملونه د انسان د مرګ سبب هم کيږي. د نشې بل زيان د پيسو زيان دی.له بدو کارونو ځخه ځان ساتل د خدای(ج) امر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کورکې ولیکي.

بد ← عمل / کارونه / عملونه / کړه وړه

س – ګ – ر – ټ
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر - س

تمرین

تاوان:

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي داورلګیت په خطرونو پوه کړی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وینئ؟

۲. پرته له اورلګیت څخه له نورو کومو شیانو سره لوبې کول خطر لري؟

۳. که چېرې کوم شی اور واخلي تاسې باید څه وکړئ؟

اورلګیت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګیت ته نږدې کېږي.

ګل اندامې! له اورلګیت څخه لېرې ګرځه،

ځکه چې اورلګیت د لوبو شی نه دی اوخطرلري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي مثال یې ورکړل شوی دی.

اورلګيت	لیرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
لیرې	اورلګيت

۲. ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي ترڅو دورکړل شوي تمرین نیمګړې کلمې بشپړې کړي.

ور

ان کار

ان

ي

ی

انول

انی

کورنی دنده

اورلګیت:

داورلګیت څخه خطر پیداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او لیکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وینئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟
۳. سپین ږیري ربنتیا په ځوانۍ پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

یوسپین ږیری کړوپ، کـــړوپ، پـــه لاره روان و. شایې کړوپه وه. یوهلک په مخه ورغی، پوښتنه یې ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وویل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اویا دباندې په یوه ګروپ کې سره کښېني دهر چاچې په زړه پورې کیسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګیوالوته ووایي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورني دنده

څواني:

بابا څواني لټوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
١.   زده کوونکي د کيسو په مرسته دنوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.
٢.   د انا اولمسيانو ترمنځ دخوږو اړيکو پېژندل دي.

پوښتنې:

١. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟

٢. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟

٣. د انا   يوه کيسه موږ ته ووايئ؟

انا

زمری چې ډېر کوچنی و، له خپلې اناڅخه يې پوښتنه وکړه: رښتيا ووايه، څــــومره مــــوده کېـږي چې ته زما انا يې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته يې وويل: له هغې ورځې نه چې ته دې دنياته راغلی يې. زمري وويل: که چېرې زه نه وی راغلی ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شی راکوې چې ته مې انا کړې يې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اویا دباندې په یوه ګروپ کې سره کېنيني د هرچا چې د انا او یا نورې په زړه پورې کیسې زده وي په نوبت ســـره دې نورروته ووایي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

انا

انا ماته کیسې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي ور دي.

پوښتنې:

۱. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟
۲. درناوی چاته باید وشي؟
۳. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي اوکه نارينه، که سپين ږيري وي اوکه ځوانان او يا ماشومان ، د د رنـــاوي وړ دي. ښـــه ماشـــومان د ټولـــو خـــلکـــو د رناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعاتوي. د سپين ږيرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبروکې نه لوېږي. او دوی تل له هرچا سره ښه چلند لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتیا په ارزښت پــوه شي، دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. تاسې دوستان لرئ؟

۲. آیا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟

۳. د ښه دوست درلودل څه ګټې لري؟

دوستي اوملګرتیا

توریالی د زمرک ښـــه ملګـــری دی. دوی همېشه له یو بل سره مرسته کوي. کله چې یو خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وایي.

زمرک د یوه کـار کولـو څخه مخکې دخپل ملګري سره مشوره کوي. دوی همېشه له یـــو بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوستانو او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلښ لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ماشو — مانو

ماشو — متوب

ماشو — موالي

ماشو — م

کورنی دنده

دوستي

توریالی دزمرک ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتيا پــوه شـــي او د نووکلمو ليکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

١. پخلاينه څه ته وايي؟
٢. د مرورو کسانو پخلاتوب تاسو ليدلی دی؟
٣. آيا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
٤. آيا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغه جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پيداشي بيا دوی له يو بل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان بايد د ملګرو په مرسته پخــــلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) پــه هکلــه کیسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده. او بیا څه ډول پخلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

روغه جوړه

ماشومان تل له یو بل سره روغه جوړه

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي له کتاب سره مینه پیدا کړي او ښې ساتنې ته یې وهڅول شي.

پوښتنې:

۱. ولې کتاب ستاسې ښه ملګری دی؟

۲. له دې کتاب څخه مو څه شیان زده کړي دي؟

۳. په دې کتاب کې مو کوم شیان خوښ دي؟

۴. کتاب باید څه ډول وساتل شي؟

کتاب

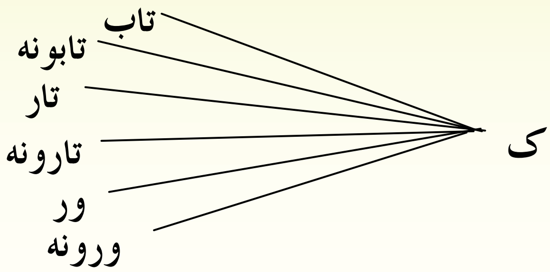
نوم زما کتاب دی — تاته مې خطاب دی
زه ستا ښه آشنا یمه — تاته کیسې وایمه
خومره ښې کیسې لرم — شاتو نه خوږې لرم
مشق دې دلیکنو یم — هم دې دلوستلو یم
پام مې په ساتلو کړه — په پاڼو اړولو کړه
پاک مې له ګردونو کړه — پام په انځورونو کړه
ښکلی مې هر باب دی
نوم زما کتاب دی

ارواښاد محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله یوه- یـــوه جملـــه ولیکي او بیا دې د خپل ګروپ جملې په یوه پاڼه کې ولیکي او دټولګي په مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده

کتاب

کتاب زمونږ ملګرۍ دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

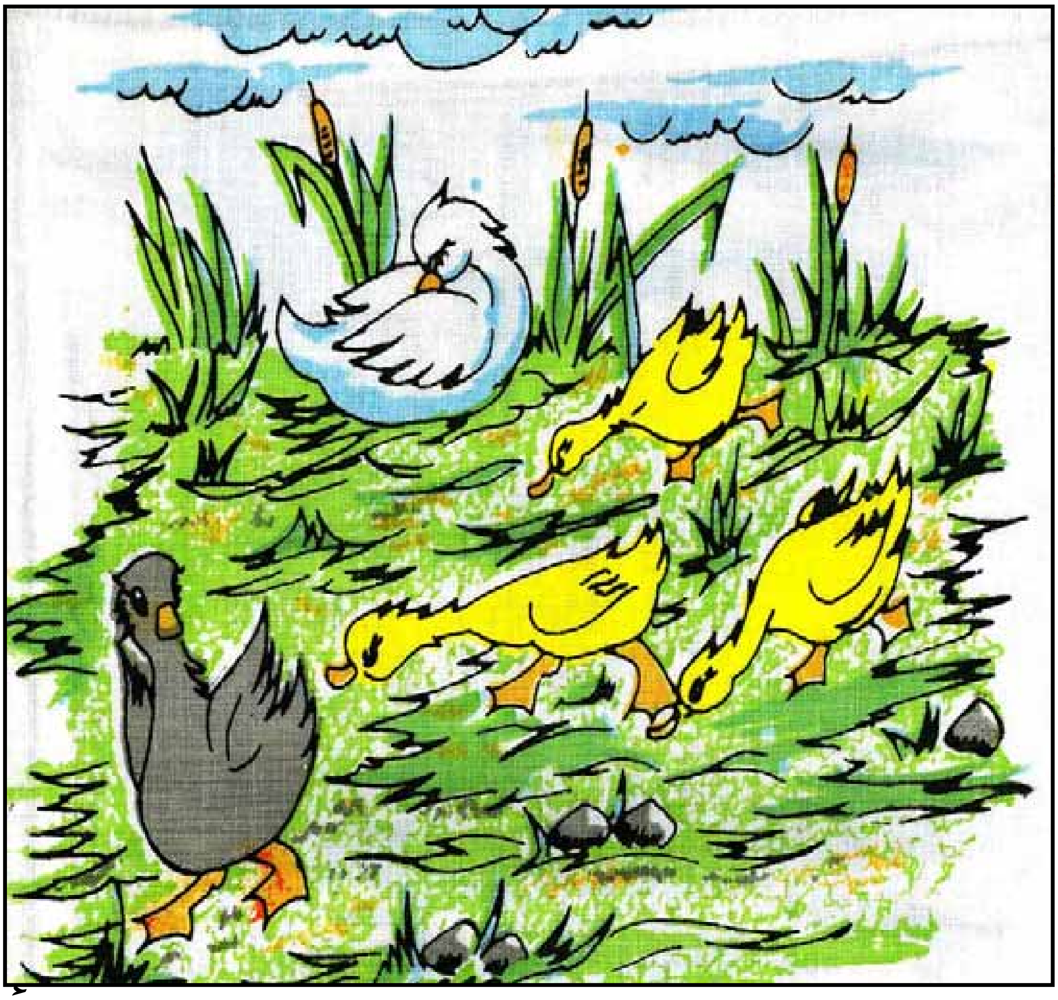
دهیلۍ خړرنګه بچی

هیلۍ او دهغې بچیان په خپلو منځو کې یو بل ته ډیر ګران وو او په خوشحالۍ یې ژوند کاوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخه راووت، د هغه رنګ خړ او له نوروبچیانو څخه لوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library



مورته خړ بچی د نورو په څېرګـــران و ولې نوروبچیانوته دا خړ بچی چې دهغو په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بـــه يې. او ويل يې چې هغه بدرنګه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خړ بچی دهغو له لاسه ډېر په تـــنګ و

او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې

شو او ډارېده. هغه پـــه خپـــل کـــور

اوخپلوانو پسې خپه شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هوا سړېدله، يوه ورځ يې وليدل چــې لوی الوتــونکي د برپورتـه پـه هوا کـې الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلـــي وو. کوچني بچي وويل: کاشکې زه بدرنګه نه وی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پسرلي کـــې هغـې، همغـــه ښکلـــي الوتونکي بياهم وليدل. داځلې هغه مرغان ددې مخې ته راکوز شول او ورتـــه يـې وويل: چې ته زموږ په څېر يوه هيلۍ يې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دې باور نه کاوه، خوچې کله يې ترخپلو ښنولاندې اوبوکې وکتل، خپله ځېره يې وليده پوه شوه، چې دا يوه بدرنګه هيلۍ نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او ديـــوې ښکلې هيلۍ په ځېرده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا   وطن ته موښکلا
کتاب او قلم   زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما يې ځان   له تانه شم قربان
ته وينه دافغان   ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

آباد اوسې آباد   وطنه ته شې ښاد
موږه سرښندوپه تا   اوساتو دې آزاد

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور يې هم مې ګور   ته پلاريې هم مې مور
ته زړه دآسيا   او زما دسترګو تور

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننګ يې دآريا   او تاج يې ديما
ځارېږمه له تا   افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعین مرستیال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library