د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

پښتو

لومړی ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسی کتابونه د پوهنې په وزارت پورې اړه لري
په بازار کې يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غړونکو سره قانوني چلند کیږي.

ISBN 978-9936-25-154-0

9 789936 251540 >

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

پښتو

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تألیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. سر مؤلف پیر محمد (وردګ) او سوسن (وردګ).

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

کابل پوهنتون:

۱. پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پوهنځي د پښتو دیپارتمنټ استاد.
۲. پوهنمل مکمل د کابل پوهنتون اداري مرستیال.
۳. پوهنمل محمد آقا شېرزاد د ښوونې او روزنې پوهنځي استاد.
۴. پوهنوال لطف الله صافی د کابل پوهنتون استاد.
۵. ډاکټر الف شاه ځدران د ټولنیزو علومو د پوهنځی استاد.

علومو اکاډمي:

۱. څېړونکی عبدالله بختاني خدمتګار د افغانستان د علومو د اکاډمۍ پخوانی غړی.
۲. څېړونکی حبیب الله رفیع د افغانستان د علومو اکاډمۍ علمي غړی.
۳. سر څېړونکی عبدالواجد واجد د افغانستان د علومو د اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

پوهنې وزارت:

۱. ډاکټر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلا کار.
۲. پوهاند ګل رحمن د ښوونې او روزنې د پوهنځي رئیس.
۳. د سر مؤلف مرستیال امین الله نژند د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۴. د مؤلف مرستیاله فروزان خاموش د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۵. محمد عزیز تحریک د پښتو دیپارتمنت آمر.
٦. د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړی.
۷. فریده نایبی د پښتو دیپارتمنټ علمي او مسلکي غړې.
۸. انځورګران: سید انور مېچنخېل او محمد ظاهر طاهري د آرت او هنر د دیپارتمنت غړي.

د محتویاتو، دیني، او ادبیاتو، فرهنګي او سیاسي برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې:

۱ - دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهنې وزارت سلاکار.
۲ - محمد آصف ننګ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین- د کمیسیون رئیس.

د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.- غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري او حمیدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کـور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو
د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو
ورسره عرب، ګوجـــر دي — پامېـــريان، نورستانيـــان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان
دا هيـــواد به تل ځليږي — لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان
په سينـــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان
نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

د چمتووالي دوره ....

انځوریزه الفبې ....

۱. ا ، الله (ج) .... (۳ دري ساعتونه)

۲. آ ، آسمان .... (۳ دري ساعتونه)

۳. ب ، بریالی .... (۳ دري ساعتونه)

۴. پ، پوپل .... (۳ دري ساعتونه)

۵. ت، تله .... (۳ دري ساعتونه)

۶. ټ ، ټال .... (۳ دري ساعتونه)

۷. ث، ثور .... (۳ دري ساعتونه)

۸. ج، جاله وان .... (۳ دري ساعتونه)

۹. ح، حج .... (۳ دري ساعتونه)

۱۰. خ، خېمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۱. چ، چارمغز.. (۳ دري ساعتونه)

۱۲. څ، څرخي .... (۳ دري ساعتونه)

۱۳. ځ، ځنګل .... (۳ دري ساعتونه)

۱۴. د، دوکان.. (۳ دري ساعتونه)

۱۵. ډ، ډنډ .... (۳ دري ساعتونه)

۱۶. ذ، آذان .... (۳ دري ساعتونه)

۱۷. ر، رمه .... (۳ دري ساعتونه)

۱۸. ړ، ړوند .... (۳ دري ساعتونه)

۱۹. ز، زرګر .... (۳ دري ساعتونه)

۲۰. ژ، ژرنده .... (۳ دري ساعتونه)

۲۱. ږ ، وږی .... (۳ دري ساعتونه)

۲۲. س، سابه .... (۳ دري ساعتونه)

۲۳. ش، شپون .... (۳ دري ساعتونه)

۲۴. ښ، ښار .... (۳ دري ساعتونه)

۲۵. ص، صندلۍ.. (۳ دري ساعتونه)

۲۶. ض، حوض .... (۳ دري ساعتونه)

۲۷. ط، طوطي .... (۳ دري ساعتونه)

۲۸. ظ، منظره .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۲۹. ع، ساعت .... (۳ دري ساعتونه)
۳۰. غ، غاښ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۱. ف، فوټبال .... (۳ دري ساعتونه)
۳۲. ق، قلم .... (۳ دري ساعتونه)
۳۳. ک، کور.. (۳ دري ساعتونه)
۳۴. ګ، ګلان .... (۳ دري ساعتونه)
۳۵. ل، لو .... (۳ دري ساعتونه)
۳٦. م، مور .... (۳ دري ساعتونه)
۳۷. ن، نارنج .... (۳ دري ساعتونه)
۳۸. ڼ، اتڼ .... (۳ دري ساعتونه)
۳۹. و، واوره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۰. ه، اره .... (۳ دري ساعتونه)
۴۱. ی، منی .... (۳ دري ساعتونه)
۴۲. ې، مېوې .... (۳ دري ساعتونه)
۴۳. ۍ، هګۍ... (۳ دري ساعتونه)
۴۴. ئ، ولولئ .... (۳ دري ساعتونه)
۴۵. ي، منګي .... (۳ دري ساعتونه)
۴٦. هــ، هیلۍ... (۳ دري ساعتونه)
۴۷. د الفبې تکرار اوتمرینونه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۸. د الفبې ترانه .... (۳ دري ساعتونه)
۴۹. دکال موسمونه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۰. اختر .... (۳ دري ساعتونه)
۵۱. زمونږ هېواد .... (۳ دري ساعتونه)
۵۲. بیرغ .... (۳ دري ساعتونه)
۵۳. جرګه .... (۳ دري ساعتونه)
۵۴. کوتره... (۳ دري ساعتونه)
۵۵. همکاري .... (۳ دري ساعتونه)
۵٦. ښه انسان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۷. زغم .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. ښه ماشومان .... (۳ دري ساعتونه)
۵۸. اوبه او ژوند .... (۳ دري ساعتونه)

(c) ketabton.com: The Digital Library

۵۹. لمر .... (۳ دري ساعتونه)
٦٠. روغ سړی .... (۳ دري ساعتونه)
٦١. بدکارونه .... (۳ دري ساعتونه)
٦٢. اورلگيت .... (۳ دري ساعتونه)
٦٣. ځواني لتوم .... (۳ دري ساعتونه)
٦۴. انا .... (۳ دري ساعتونه)
٦۵. درناوی کول .... (۳ دري ساعتونه)
٦٦. دوستی او ملګرتيا .... (۳ دري ساعتونه)
٦٧. روغه جوړه .... (۳ دري ساعتونه)
٦٨. کتاب .... (۳ دري ساعتونه)
٦٩.دهيلې بدشکله بچی ....

يادونه:

دپښتو مضمون په يوه اونۍ کې (۸) ساعته لري او موږ په يوه کال کې (۲۸) اونۍ لرو چې په يوه کال کې ۲۲۴ ساعته کيږي اوس نو دپښتو دکتاب چمتوالي دوري، انځوريزه الفبې او الفباته مو ۲۱ ساعته ورکړي دي.

دپاتې کتاب هر لوست ته مو ۳ ساعته او هر مخ ته دکتاب مو يونيم ساعت او پاتې يو نيم ساعت مو د هر لوست تمرينونوته ورکړی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

دچمتووالي دوره

(c) ketabton.com: The Digital Library

گ گ گ

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ل ل ل

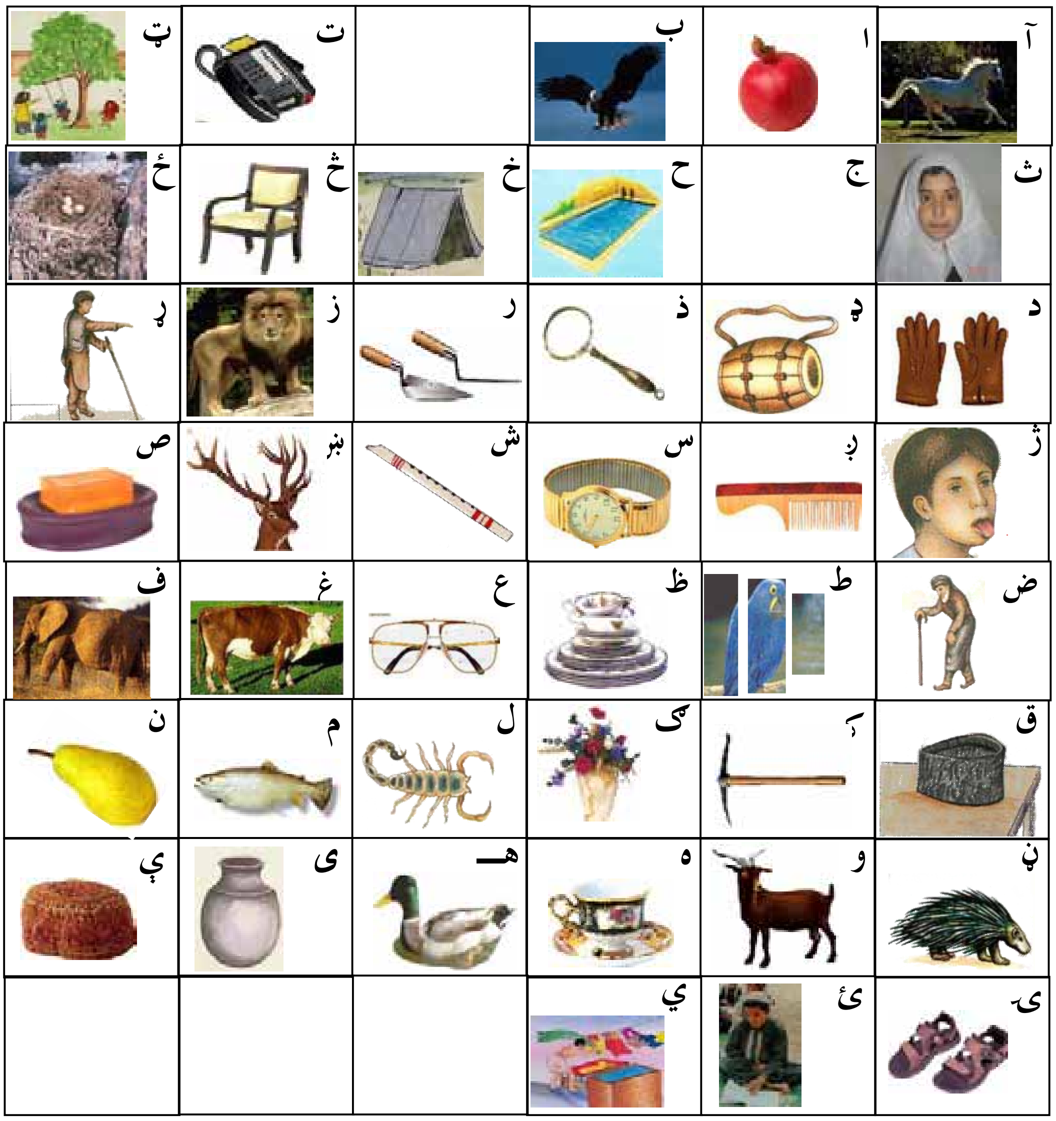
(c) ketabton.com: The Digital Library

و و و

b b b

(c) ketabton.com: The Digital Library

انځوريزه الفبي

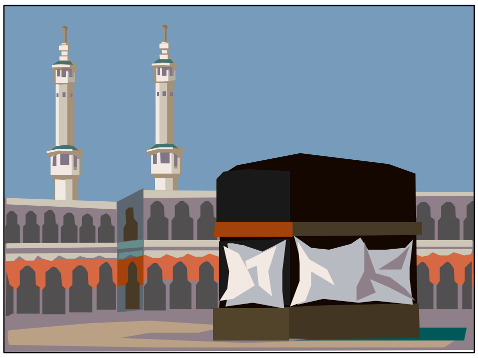


(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبا

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث
ج	چ	ح	خ	څ	ځ	د
ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ
س	ش	ښ	ص	ض	ط	ظ
ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل
م	ن	ڼ	و	ھ	ه	ی
ې	ۍ	ئ	ي			

(c) ketabton.com: The Digital Library

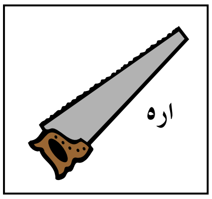


ا

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي وکولی شي د (ا) د توري نوم بنه، غږ او ليکل زده کړي.

پوښتني:

١ . په پورتني انځور کې څه وينئ؟
٢ . مورِ د چا بنده ګان يو؟
٣ . د الف، شکل څه شي ته ورته دی؟



الله (ج)

ا - الله

الله (ج) يـــو دی .

الله

مورِ د الله (ج) بنده ګان يو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (الف) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (الف) د توري شکل په هوا کې په ګوته رسم کړي او دهغې آواز دې هم وکاږي.

کورنۍ دنده

ا ا ا ا ا ا ا ا

(c) ketabton.com: The Digital Library

آ

د دي لوست موخه داده چي زده کوونکي د (آ) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژندلی شي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢. د شپې په آسمان کې څه شی وينئ؟

آس

آلو

آسمان

آس - مان

د ا آســـــمـــــان دی.

آسمان

آسمان ستوري لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آ) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په ښيو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د (آ) دتوري شکل په هواکې په ګوته رسم کړي،اودهغه آواز دې هم وباسي.

۴. زده کوونکي دې د (آ) توری په خپلو کتابچوکې په کور کې وليکي.

کورنۍ دنده

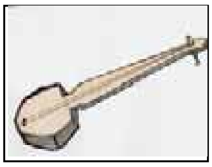
آ آ آ آ آ آ آ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ب

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ب) د توري نوم ، بڼه او غږ وپېژندلی شي او هم یې ولیکلی شي.

باز


رباب

بادام

پوښتنې:

۱ . په پورتني عکس کې څه وینئ؟

۲ . په خوراکي شیانو کې موخه شی خوښېږي؟

۳. ستاسو په کور کې د چا د رباب غږول زده دي؟

بریالی

بریالی کباب خوري .

بابا هم کباب خوري.

کـــ - باب
با – با
باد

کباب
بابا
باد

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (ب) غږ په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

٢. زده کوونکي دې د مخکينۍ پاڼې دچوکاټ دکلمو په څپو کار وکړي.

٣. زده کوونکي دې د(ب) دتوري شکل په هواکې رسم کړي او دهغې آواز دې هم وباسي.

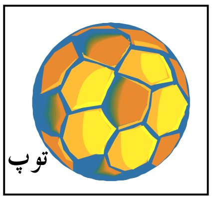
۴. زده کوونکي دې د(ب) توری په خپلو کتابچو کې په کور کې وليکي.

بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ بـ

ب ب ب ب ب ب ب ب

پ

د دې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (پ) د توري نـوم، بڼـه او غـږ وپېژنـي او ولیکي.



پوښتنې:

١. پرته له توپ څخه پر نورو کومو شیانو لوبې کوئ؟

٢. دکومو شیانو نومونه په (پ) سره پیل کیږي؟

٣. آیا تاسې پل پېژنئ؟

پوپل

پوپل توپ لري.

په توپ لوبې کوي.

زما توپ سپین دی.

تو – پ
پو – پل
پا - ده

توپ
پوپل
پاده

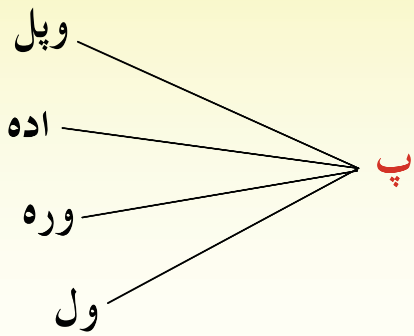
(c) ketabton.com: The Digital Library

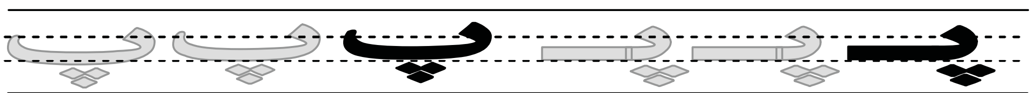
۱. زده کوونکي دې د (پ) د توري غږ په یوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (پ) توری لس ځلي په خپلو کتابچو کې ولیکي.

۳. زده کوونکي دې د مخکینۍ پاڼې د چوکاټ د کلمو په څپو کار وکړي.

۴. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (پ) په توري سره پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.





(c) ketabton.com: The Digital Library

ت

ددې لوست موخه داده چې زده کوونکي د (ت)دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او ويې ليکي.

١ . آيا تاسو تله پيژنئ؟

٢ . تله د څه شي له پاره کارول کېږي؟

٣ . کله چې ونې په تبر پرې کړئ بيا لرګي دڅه له پاره په کارېږي؟

تبر

تله

تاک

تله

دا تله ده.

توتيا توت تلي.

توت تور هم وي.

ت – له
تو – تيا
تو - تان
تول

تله
توتيا
توتان
تول

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ت) دتوري غږ، په يوازې او ګروپي توګه ادا کړي.

۲. زده کوونکي دې د (تله، توتيا، توتان، تول) کلمو په څپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې په (تو، تا) سره پيل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

تو — تان
تو — تيا
تا — ک
تا — ر

تـ تـ تـ ت ت ت ت

(c) ketabton.com: The Digital Library

ټ

ددې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ټ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه شيان وينئ؟

۲. دختک بل بوټ څه شو؟

۳. تاسې کله په ټال کې زنګېدلي ياست او که زنګېدلي يئ

و نه وېرېدئ؟

کټ

بوټ

بوټان

خــ - ټک
ټال
غــ - ټ

ختک

ټال

غټ

خاټوله په ټال کې زانګي.

خټک د خاټولې ورور دی.

د خټک بوټان تور دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(ختېک، ټال اوغټ) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرين له نيمګړو کلمو څخه چې د (ټ) پـه توري پيل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ټ → ول
ټ → وکه
ټ → وټې

ټـــ ټـــ ټـــ ټ ټ ټ ټ ټ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ث

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ث) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژني او
وېې لیکي.

ثریا

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه شیان وینئ خبرې پرې وکړئ؟
۲. آیا تاسې باغچه لرئ او څه په کې کرئ؟
۳. باران څه ګټې لري؟
۴. ثور د کال څومه میاشت ده؟

کوثر

د جرثقیل رسم
جرثقیل

ثور

ثور د پسرلي دویمه میاشت ده.
په ثورکې ګلان شنه کېږي.
کوثر په باغچه کې ګلان کري.

ثر - یا
ثو – ر
کو - ثر

ثریا
ثور
کوثر

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکې دې د (ث) دتورې، غږ، په يوازې او ګروپې توګه ادا کړي .

۲. زده کوونکې دې د (ثريا، ثوراو کوثر) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي.

۳. زده کوونکې دې دچوکاټ له مخې دتورو څخه کلمې جوړې کړي.

ور	ث
	ريا

ثـــ ثـــ ثـــ ثـــ ث ث ث ث

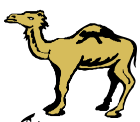
(c) ketabton.com: The Digital Library

ج

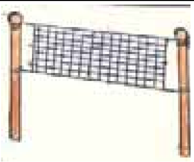
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ج) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او يې وليکي.

پوښتنې:

۱. تاسي کله جاله ليدلې ده؟
۲. له جالي څخه څه کار اخيستل کېږي؟
۳. داوښ څخه څه کار اخيستل کېږي؟


جونګی

جرابې


جال

جاله وان

جا- له - وان
سـ – راج
جا – له
جون - ګي

جاله وان
سراج
جاله
جونګی

دا جاله ده.

سراج جاله وان دی.

د ښوونځي ميدان جال لري.

۱. زده کوونکي دې د(جاله وان، سراج، جاله، جونګی) دکلمو په شپـــو
    باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (ج) له توري شخه کلمې جوړې
    کړي.

	اله
ال	ج
	اله وان

جـ جـ جـ جـ ج ج ج ج

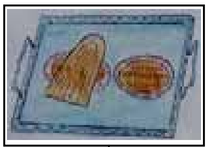
(c) ketabton.com: The Digital Library

ح

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ح) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژنـــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١.   په پورته عکس کې څه وينئ؟
٢.   حاجيان په مکه معظمه کې څه کوي؟
٣.   ستاسې له کلي څخه څو تنه حج ته تللي دي؟
٤.   حج په چا فرض دی؟



حلوا

حوض

حلاجي

حج

ذبيح حج ته ځي .

د جمال کاکا حاجي دی.

حج کول فرض دی.

حلــ – وا
حو- ض
حا – جي

حلوا
حوض
حاجي

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(حلوا، حوض، حاجي) دکلموپه څپو بانــدې کــار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ح) په توري پیــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

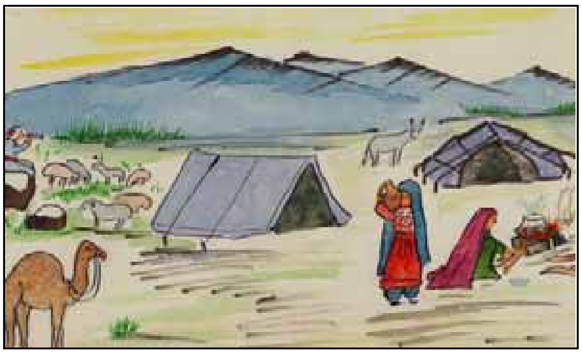
حـ — لوا

حـ — وض

حـ — يران

حـ حـ حـ حـ ح ح ح ح

(c) ketabton.com: The Digital Library



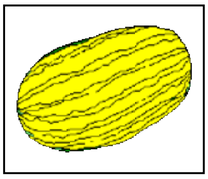
خ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(خ) دتوري نوم، بڼه اوغږ وپېژنــي او ويې ليکي.

پوښتنې:

١. تاسو دکوچيانو خيمې ليدلې دي؟
٢. کوچيان ولې له يوه ځاى څخه بل ځاى ته ځي؟
٣. کوچيان کوم ځاروي ساتي؟

خياط


خټکی

دخرما ونه

خيمه

کوچيان خيمې لري.

په خيمو کې ژوند کوي.

لمر خټکي پخوي.

خيــ – مه
پــ – خــ - وي
تر - يخ

خيمه
پخوي
تريخ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خیمه، پښوي اوتریخ) دکلمو په څپوکاروکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې د (خ) پـــه توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

خــ ← رما

خــ ← ټکی

خــ ← ور

خــ ← یاط

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

چ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (چ) د توري نوم، بڼه او غـــږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې په کوم ځای کې دچارمغز ونه ليدلې ده؟

٢. تاسې څو ډوله چارمغز پېژنئ؟

٣. شات دڅه شي څخه لاس ته راځي؟

مچۍ

چترۍ

چاینکه

مالوچ

چارمغز

چـــ – من
چار- مغز
کو- چې

چمن

چارمغز

کوچې

موچې چارمغز راوړل .

کوچۍ توت او چارمغز خوري.

په چمن کې ونې ولاړې وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

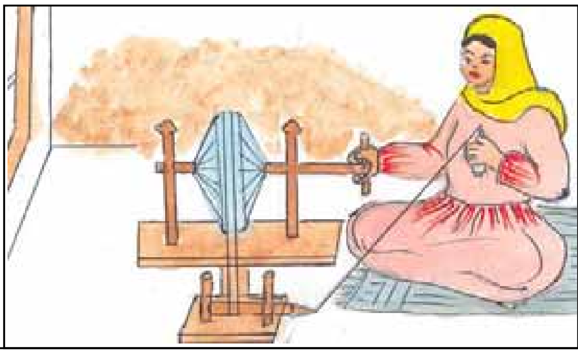
۱. زده کوونکي دې د (چارمغز،چمن اوکوچي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د(چ) د توري څخه دچوکاټ له مخې کلمې جوړې کړي.

	ی جوشه
بک	چا
	لاک

چـ چـ چـ چـ چ چ چ چ چ

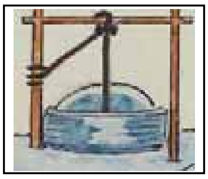
(c) ketabton.com: The Digital Library



څ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکي.

څمڅه


څاه

څپره

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې ښځه څه کوي؟
٢. تاسې په کور کې څمڅې لرئ ؟
٣. بزګران څپره د څه له پاره جوړوي؟

څرخه

څر – خه
ګل-څپ-ره
لېم – څې

څرخه
ګل څپره
لېمڅې

زما مور څرخه کوي.

څرخې ته په لېمڅې ناسته ده.

لېمڅې له وړيو څخه جوړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (خرخه، ګل، خېره او لېمخي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(خ) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

پره
اه
مخه
لور

خـــ

خــ خــ خــ خــ خ خ خ خ خ

(c) ketabton.com: The Digital Library

څ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (څ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپېژني اوهم يې وليکي.

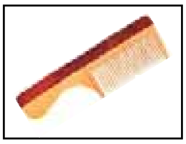
پوښتنې:

آيا تاسې ځنګل ليدلی دی؟

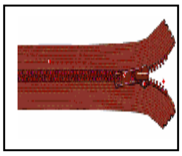
په ځنګله کې کوم، کوم شيان پيداکېږي؟

په کوم موسم کې دونو د پاڼو رنګ ژېړ وي؟

ځاله



ږمنځ



ځنځير

ځنګل

دا ځنګل دی.

اجمل ځنګله ته ځي.

ښځې اوناريڼه په ځنګل کې پاڼې ټولوي.

ښځې دزده کړې حق لري.

ځن – ګل

ځــ - مــ-کې

ورځ

ځنګل

ځمکې

ورځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ځنګل، ځمکې او ورځ) دکلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ځ) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ځــ — ان

ځــ — نګل

ځــ — نځیر

ځــ — ولۍ

کورنۍ دنده

ځــ ځــ ځــ ځــ ځ ځ ځ ځ ځ

(c) ketabton.com: The Digital Library

د

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (د) د توري نوم، بڼه اوغـــږ وپېژنـــي اوهم یې ولیکلی شي.

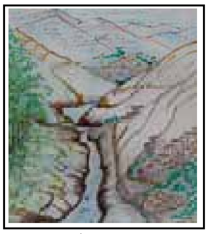
پوښتنې:

۱. تاسو شیان چېرته اخلئ؟

۲. له دوکان څخه دخپلې خوښې کوم شیان اخلئ؟

۳. له دوکان څخه پرته نور په کومو ځایونو کې سودا اخلئ؟

دستکول



رود

دروازه

دوکان

دو – کان
دا - دا
و - دود

ودود دوکان لري.

په دوکان کې سودا خرڅوي.

دو-کان

دا-دا

و-دود

داود له ودود سره مرسته کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (دوکان، ودود، دادا) دکلمو په ښېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (د) په توري پیل شوي ، بشپړې کلمې جوړې کړي.

روازه
ره
اش
ام
وکان

د

د د د د د د د د د د

(c) ketabton.com: The Digital Library

ډ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ډ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې ولیکلی شي.

ډول

پوښتنې:

۱. په انځورونو کې څه شی وینئ؟
۲. آیا تاسې کوم وخت په ډنډ کې لمبلي دي؟
۳. له ډنډ څخه څه ډول ګټې اخلئ؟
۴. پرته له ډنډونو څخه نورله کومو ځایونو نه اوبه په لاس راځي؟

ډنډ

ډ — نډ
ډ - ول
ډو — ډۍ

مور په باغچه کې یو ډنډ لرو.

ډنډ

خلک په پاکو ډنډونو کې لامبي.

ډول

ډیوه او رشاد په خپل وخت ډوډۍ خوري.

ډوډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ډ) دتوري شکل په هوا کې رسم کړي.

۲. زده کوونکي دې د (ډنډ، ډوډۍ او ډول) دکلمو په ځپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو ځخه چې د (ډ) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ډ

نډ

ول

اکتر

وډۍ

اډه

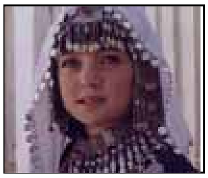
ډ ډ ډ ډ ډ ډ ډ

(c) ketabton.com: The Digital Library

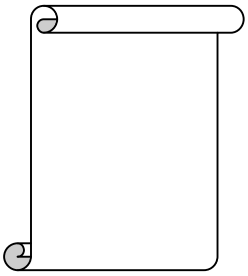
ذ

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ذ) د توري بڼه، نوم او غږ وپېژني او هم يې وليکلى شي.

ذره بين



ذاکره



کاغذ

پوښتنې:

١. په انځورونو کې څه شی وينئ؟
٢. ملا ولې آذان کوي؟
٣. ملا څو وخته آذان کوي؟
٤. ذره بين دڅه شي له پاره کارول کېږي؟

آذان

ملا آذان کوي.

ذا - کره
آ – ذان
کا – غذ
جا - ذب

ذاکره
آذان
کاغذ
جاذب

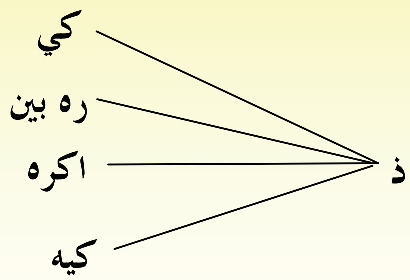
ذکي جومات ته ځي.

په جومات کې لمونځ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (آذان، کاغذ، جاذب) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ذ) په تـــوري پیل شوې دي. بشپړې کلمې جوړې کړي.

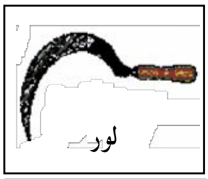


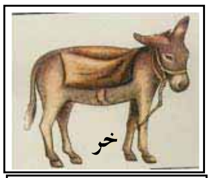
ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ ذ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ر

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ر) د توري نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.





غر

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې څه شی وينئ؟
۲. څوک د رمې څخه ساتنه کوي؟
۳. شپون د موسيقي کومه آله غږوي؟
۴. د رمې څخه څه شيان لاس ته راځي؟

رمه

ر – مه
غر
با - زار
غرو - نه

ذاکر رمه لري.

رمه په غره کې پيايي.

له رمې څخه ګټه اخلي.

رمه
غر
بازار
غرونه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(رمه، غر، بازار، غرونه) دکلمو په څېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د(ر) په توري پیل شــوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ر	نا
	مه
	حیم
	ود

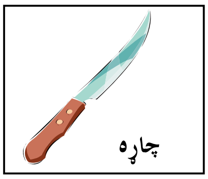
کورنۍ دنده

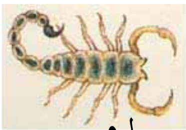
ر ر ر ر ر ر ر ر

(c) ketabton.com: The Digital Library

ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي او هم يې وليکلی شي.


چاړه


لړم

کړکۍ

پوښتنې:

۱. تاسې څوک پيژنئ چې ړوند وي؟

۲. ايا ړوند سړی ليک زده کولی شي؟

۳. ړوند نوروته لارښوونه کولی شي؟

ړوند

ړو – ند
زړ - کی
ســ- ړی
لــ - ړم

ړوند
زړکی
سړی
لړم

د زړکي پلار ړوند دی.

له ړانده سره مرسته کول ښه کار دی.

ړوند سړی ليک او لوست زده کولی شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ړوند، زړګی، سړی، لړم) دکلمو پــه ښپــو کــار وکړي.

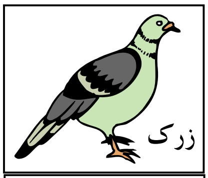
۲. زده کوونکي دې په تخته د (ولاړ، لړم، وړاندې، ړوند) په کلمو کې د (ړ) تر توري دایره وکاږي.

ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ ړ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ز

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ز) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپيژني او هم يې وليکلی شي.



پوښتنې:

۱. تاسې سره زر پيژنئ؟

۲. ستاسو په کور کې څو ډوله زر شته؟ نومونه يې واخلئ.

۳. زر له څه شي څخه جوړېږي؟

زرگر

زر – گر
گر - ديز
با - زار

زما ورور زرگر دی.

زمرک په بازار کې گاڼې جوړوي.

زرگر
گرديز
بازار

په گرديز کې د گاڼو دوکان لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ز) دتوري شکل په آزاده هوا کې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د (زرګر، بازار،ګردېز) دکلمو په څپو کار وکړي.

۳. زده کوونکي دې د لاندې تمرین له نیمګړو کلمو څخه چې د (ز) په توري پیل شوي دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ز

رکه

انې

وی

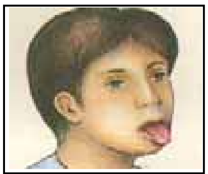
رګر

ز ز ز ز ز ز ز ز ز

(c) ketabton.com: The Digital Library

ژ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ژ) د توري نوم، بڼه او غـږ وپېژنـي اوهم یې ولیکلی شي.


ژبه

پوښتنې:

۱. په پاسني انځور کې څه وینئ؟
۲. آیا تاسې کله ژرندې ته تلي یاست؟که تللي یاست، هلته موخه لیدلې دي؟

غژگو

ژرنده

ژ - وند
ژبه
ژ– رنده

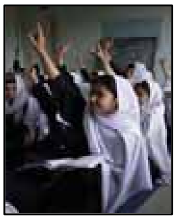
ژوند
ژبه
ژرنده

نژند یوه ژرنده لري.

پژواک د نژند ملگری دی.

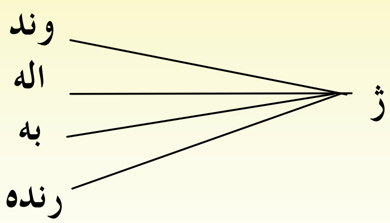
دوی ژرندې ته یو ځای ځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



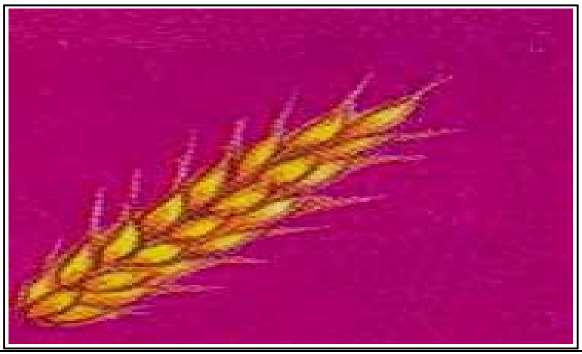
۱. زده کوونکي دې د (ژوند، ژبه، ژرنده) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ژ) په تـــوري پيل شوې ، بشپړې کلمې ترې جوړې کړي.



ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ ژ

(c) ketabton.com: The Digital Library

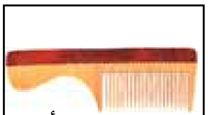


ړ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ړ) د توري نوم، غږ اوبنه وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې دغنمو وږي ليدلي دي؟
۲. وږمې له غنمو څخه څه شی جوړ کړل؟
۳. پرته له غنمو نور دڅه شي وږي پېژنئ؟
۴. دغنمو څخه څه شيان په لاس راځي؟



ږمنځ

غوږ

موږک

وږی

ږ – منځ
مو – ږک
غو – ږ

د وږمې پلار غنم وريبل.

سپوږمۍ د غنمو وږي راټول کړل.

ږمنځ
موږک
غوږ

د غنمو ډوډۍ خوږه وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

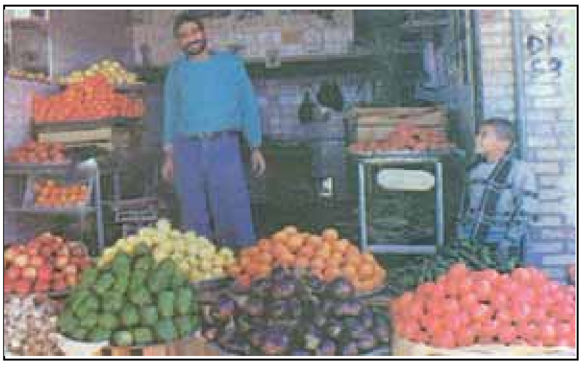
۱. زده کوونکي دې د (ږمنځ، موږک، غوږ) دکلمو په څپو باندې کارو کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېږه، موږک، وږی، غوږ، ږمنځ، سپوږمۍ) په کلمو کې دې د (ږ) تر توري دايره وکاږي.

ږ ږ ږ ږ ږ ږ ږ

(c) ketabton.com: The Digital Library

س



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (س) د توري نوم، بڼه اوغږ وپيژنـــي اوهم يې وليکي.

پوښتنې:

١. تاسې څو ډوله سابه پيژنئ؟
٢. کوم سابه خام او کوم سابه پاخه خوړل کېږي؟
٣. سابه څه ډول مينځل کېږي؟

آس

سپى

سوی

سابه

سا - به

آ – س

پسر – لى

اسلم له بازار څخه سابه راوړل.

سارا سابه پاک ومينځل.

د سبوخوړل روغتيا ته ډېره ګټه لري.

سابه

آس

پسرلى

(c) ketabton.com: The Digital Library

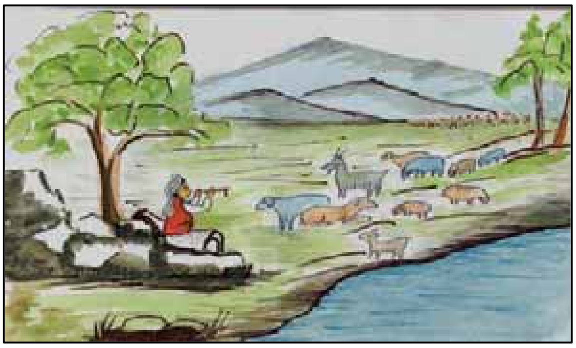
۱. زده کوونکي دې د (سابه، آس، پسرلی) دکلمو په ښېو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (س) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

سـ — با
سـ — هار
سـ — ور
سـ — پی

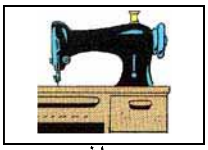
ســ ســ ســ س س س س

(c) ketabton.com: The Digital Library



ش

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ش) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.



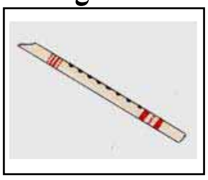
ماشين

پوښتنې:

١. شپون رمه چېرې بيايي؟
٢. روا ش څه ډول خوند لري؟
٣. له داش څخه څه کار اخيستل کېږي؟
٤. آيا ستاسو شپيلۍ يا کومه بله دموسيقۍ آله زده ده؟

داش

شپون



شپيلۍ

شـــ - پون
دا - ش
شـــ - پې- لۍ

شپون
داش
شپيلۍ

شپون رمه بيايي.

په شنو درو کې رمې ښې څرې.

شاکر په کلي کې داش لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (شپون، داش، شپېلۍ) د کلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ش) په توري پیل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي؟

شـــ

پون

اباس

ین

ولي

اولي

کورنۍ دنده

شـــ شـــ شـــ شـــ ش ش ش ش

(c) ketabton.com: The Digital Library

ښ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د(ښ) د توري نوم، ښه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

اوښ

ښکر

مښوکه

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه چې وينئ خبرې پرې وکړئ؟

۲. تاسې په ښار کې اوسيږئ او که په کلي کې؟

۳. پرته له ښارونو څخه خلک چېرې اوسېږي؟

ښار

زه په ښار کې اوسېږم.

ښار جګ جګ تعميرونه لري.

په ښار کې ښوونځي ډېردي.

ښا - ر
او- ښ
مـــ - ښوکه

ښار
اوښ
مښوکه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ښار، اوښ، مښوکه) دکلمو په څپو کاروکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ښ) په تـوري پیـل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ښــ — ار
ښــ — ادي
ښــ — کرونه

ښـــ ښـــ ښـــ ښـــ ښ ښ ښ ښ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ص

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ص) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. تاسې په ژمي کې له سړوخه ځان څنګه ساتئ؟

۲. په ژمي کې څه ډول کالي اغوندئ؟

۳. دسکرو له سرنيوي څخه څنګه مخنيوی کېږي؟

صندلۍ

صنـــ - د-لۍ

بـــ- صير

خـــ - لاص

مور په ژمي کې صندلۍ ږدو.

صابر د صابون په فابريکه کې کار کوي.

بصير په دوکان کې هر ډول صابون خرڅوي.

صندلۍ

بصير

خلاص

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (صندلی، بصیر، خلاص) دکلمو په څپو کار وکړي.

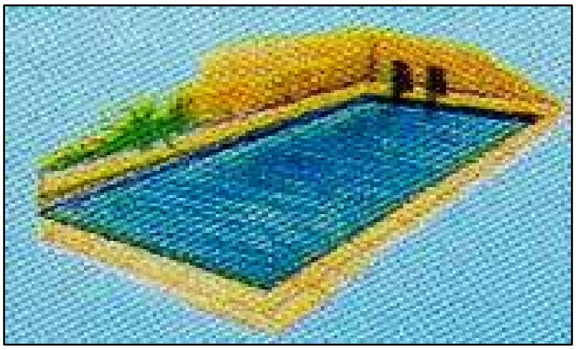
۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلموڅخه چې د (ص) په توري پیل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

صـ
- ابر
- ابون
- نف
- ندوق

کورنی دنده

صـ صـ صـ صـ ص ص ص ص

(c) ketabton.com: The Digital Library



ض

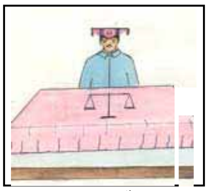
د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ض) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتني:

۱. خلک په اوړي کي چېرې لامبي؟

۲. نور کوم شيان په اوبو کي لامبي؟

۳. تاسو کوم وخت لامبو وهلي ده؟



قاضي

ضعيف

حوض

حوض

افضل

ضرور

ضمير

مور په کور کي حوض لرو.

دا حوض افضل جوړ کړی دی.

له حوض څخه نیالګیو ته هم اوبه ورکوو.

حوض
اف – ضل
ضـــ - رور
ضـــ - مير

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (حوض، افضل، ضمير، ضرور) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې پر تخته د (قاضي، ضعيف، ضرورت، حوض) پــه کلمو کې د(ض) تر توري دايره وکاږي.

تمرين

ضــ ضــ ضــ ضــ ض ض ض ض

(c) ketabton.com: The Digital Library

ط

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ط) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

طوطي

سطل

طبله

پوښتنې:

۱. تاسې پرته له طوطي څخه کوم الوتونکي پېژنئ؟
۲. طوطي څنګه مرغه دی؟
۳. له طبلې څخه پرته دموسيقۍ نورې کومې آلې پېژنئ؟

طوطي

طوطي ښکلی مرغه دی.

و - طن
طو - طي
خـــ - ياط

وطن
طوطي
خياط

طاهرله طوطي سره خبرې کوي.

د خياط طوطي شپېلی وهي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (وطن، طوطي، خياط) دکلمو په څېر کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ط) په توري پيل شوي دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ط — وطي

ط — ناب

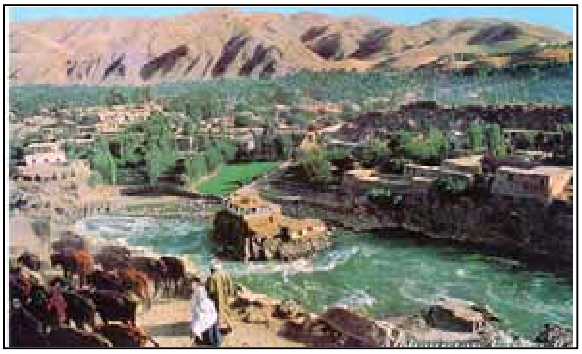
ط — اووس

ط — ياره

ط ط ط ط ط ط ط

(c) ketabton.com: The Digital Library

ظ



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ظ) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

لوښي

لوښی

پوښتنې:

١. په منظره کې څه وينئ؟

٢. کوم ځای ستاسو خوښېږي او دليدو هيله يې لرئ؟

منظره

من - ظ - ره
ظر - فونه
حـــ - فيظ

منظره

ظرفونه

حفيظ

دا د حفيظ د کلي منظره ده.

زموږ هېواد ښکلې منظرې لري.

د ظريف منظرې خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د(منظره، نظر، حفیظ) دکلمو په څېو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې د لاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ظ) په توري پیل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ظ — اهر

ظ — ریف

ظ — رف

کورنۍ دنده

ظ ظ ظ ظ ظ ظ ظ

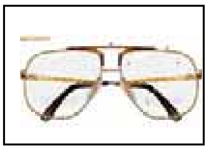
(c) ketabton.com: The Digital Library

ع

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ع) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ساعت په ژوند کې څه ارزښت لري؟
٢. ستاسو ښوونځی په څو بجو پيل کېږي؟
٣. تاسې څه وخت لوبې کوئ؟



عينکې

ساعت

سا - عت
عـــ - مر
عيـــ - نـــ- کې

ساعت

عبدالله ساعت جوړونکی دی.

ساعت بېل بېل ډولونه لري.

ساعت موږ ته وخت را ښيي.

ساعت

عمر

عينکې

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د(ساعت، عمر، عینکې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ع) په تــوري پیــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

عــ ← مر
عــ ← ینکې
عــ ← مل
عــ ← رض

تمرین

عــ عــ عــ ع ع ع ع

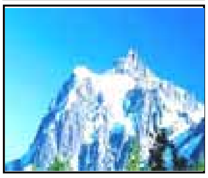
(c) ketabton.com: The Digital Library

غ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (غ) د توري، نوم، بڼه اوغږ وپېژني او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. دغاښونو پاکول څه ګټې لري؟
۲. تاسو غاښونه په څه شي پاکوئ؟
۳. دروغتيا دساتلو له پاره نورڅه کوئ؟



غر

غاښ

د غمي غاښونه روغ دي.

هر وخت خپل غاښونه برسوي.

زرغونه هم خپلې روغتيا ته ډېر پام کوي.

غـــ - مې
روغ - تيا
غا - ښونه

غمی
روغتيا
غاښونه

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (غمی، روغتیا، غاښونه) کلمو په څپو کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دچوکاټ له مخې د (غ) دتوري څخه کلمې جوړې کړي.

	می
ر	غ
	رمه

غــ غــ غــ غ غ غ غ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ف

ددي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ف) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

نداف

پوښتنې:

١. تاسې څوک پېژنئ چې دفوټبال لوبې کوي؟

٢. تاسې نورې کومې سپورتي لوبې پېژنئ؟

٣. تاسې فوټبال اويا نورې لوبې له چاسره کوئ؟

٤. سپورت کول څه ګټه لري؟

کفګير

تيلفون

فوټبال

فواد او غفور فوټبال کوي .

ظريف د فوټبال له لوبې سره مينه لري.

فوټبال کول روغتيا ته ګټه رسوي.

فوټـــ- بال

ت- لېـــ-فون

نـــ- داف

فوټبال

تيلفون

نداف

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (فوټبال، ټیلفون، نداف) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ف) په تــوري پیـــل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

ف — رهاد
ف — واد
ف — وټبال

فـــ فـــ فـــ فـــ ف ف ف ف ف

(c) ketabton.com: The Digital Library

ق

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ق) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي او هم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

١. ولې قلم ستاسې ښه ملګری دی؟
٢. پرته له قلم څخه نور په کومو شيانو ليکل کولی شو؟
٣. تاسې کوم توري او کلمې ليکلی شئ؟

قره قولي

قالينه (غالۍ)

قلف

قلم

قديم سبق وايي.

قـــ- لم
ســـ- بق
مـــ - قيم

قلم

سبق

مقيم

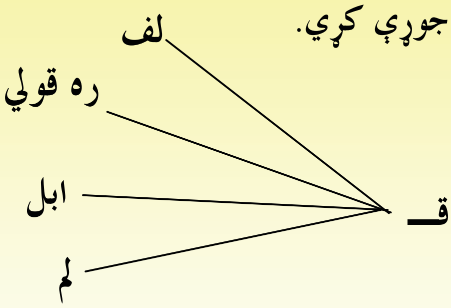
دی د مشق په قلم ښه ليکل کوي.

مقيم په سبق کې ډېر لايق دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (قلم، سبق، مقيم) دکلمو په ځېوباندې کار وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه چې د (ق) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

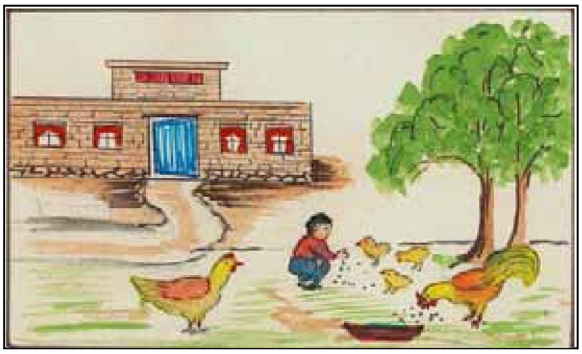


۳. زده کوونکي دې د (ق) دتوري شکل په ګوته په هواکې انځور کـــړي اود هغې آواز دې هم وباسي.

قـــ قـــ قـــ قـــ ق ق ق ق ق

(c) ketabton.com: The Digital Library

ک



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ک) د توري نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

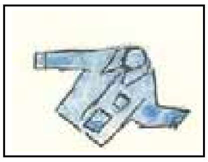
١. تاسو سره په کور کې څوک اوسېږي؟

٢. تاسې دکور په کارونو کې څنګه مرسته کوئ؟

٣. تاسې په خپل کور کې دخپلې خوښې څه شی لرئ؟

چپرکټ

کدو



کورتۍ

کوزه

کور

کور

کړ - کې

پاک

زموږ کور ښکلی دی.

زه خپل کور پاک ساتم.

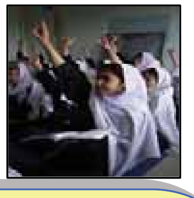
زه په کور کې کار کوم.

کور

کړکې

پاک

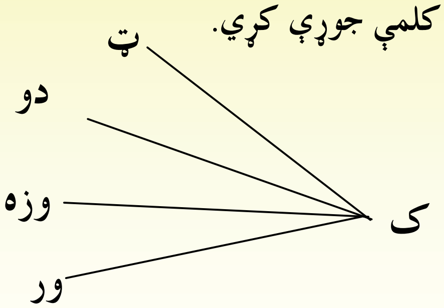
(c) ketabton.com: The Digital Library



١. زده کوونکي دې د (کور، کړکۍ، پاک) دکلمو په ښپو باندې کار وکړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (کړکۍ، کتاب اوپاک) په کلمو کې د (ک) تر توري دايره وکاږي، او د (ک) د توري ځای دې څرګند کړي. لکه: د (پاک) په کلمه کې، (ک) په آخر کې راغلی دی.

٣. زده کوونکي دې دلاندې نيمګړو کلمو څخه، چې د (ک) په توري پيل شوې دي، بشپړې کلمې جوړې کړي.

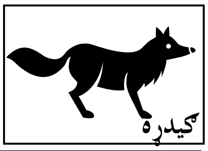


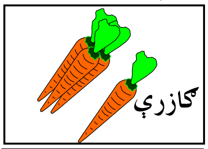
کـــ کـــ کـــ ک ک ک ک

(c) ketabton.com: The Digital Library

ګ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ګ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.





پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې کوم ډول ګلان وينئ؟

۲. تاسې په کور کې ګلان ساتئ ؟ اوکه يې ساتئ کوم ډول؟

۳. تاسې ښورنګه ګلان ليدلي دي؟

ګلان

دا د ګلو باغ دی.

ګلالۍ ګلان ټولوي.

ګلالۍ د ګلانو ګېډۍ جوړوي.

ګ- لان
ننګ- یا- لی
ب - رګ
ګېـــ - ډۍ

ګلان

ننګیالی

برګ

ګېډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ګلان، ننګیالی او برګ) دکلمو په څېر باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(ګ) توری په پیل، منځ او پای کـــې څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې دلاندې نیمګړو کلمو څخه چې د (ګ) په تـــوري پیـــل شوې دي بشپړې کلمې جوړې کړي.

ګ — یلاس

ګ — یډړه

ګ — ل

تمرین

ګـــ ګـــ ګـــ ګـــ ګ ګ ګ ګ ګ ګ

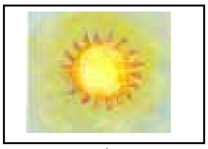
(c) ketabton.com: The Digital Library

ل

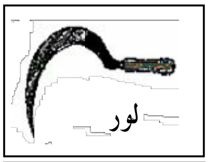
د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ل) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتني:

۱. په پورته انځور کې لالا څه کوي؟
۲. بزګران څه شيان کري؟
۳. له غنمو څخه څه په لاس راځي؟



لمر



ګل

لو

لو – ګ - ري
لا - لا
رېــ - بل

لالا لو کوي.

غنم په لور رېبل کېږي.

لوګري
لالا
رېبل

لوګري د لو کالي اغوندي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لوګري،لالا، ګل) دکلمو په شپو باندې کار وکـــړي.

بيادې په دغو کلمو کې د (ل) دتوري ځاى څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (لوګري، کالي، رېبل،ګل) په کلمو کې د

(ل) له توري دايره وکاږي.

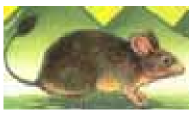
لـ لـ لـ لـ لـ ل ل ل ل ل

(c) ketabton.com: The Digital Library

م

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (م) د توري نوم، بڼه او غــږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

مار



موږک

پوښتنې:

١. تاسې د خپلې مور سره څه مرستې کولی شئ؟

٢. آيا تاسې د خپلې مور د سوغات ښخه مننه کړې ده؟

٣. تاسې له هغو زده کوونکو سره چې مور او پلار نه لري څنګه مرسته کوئ؟

مور

مور
ما - ما
احــ ــ ت- رام
ما- هي

مور
ماما
احترام
ماهي

زما مور کالي ګنډي.

مور په اولاد حق لري.

موږ د مور احترام کوو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (مور،ماما، احترام) دکلمو په ښېو باندې کار وکړي.

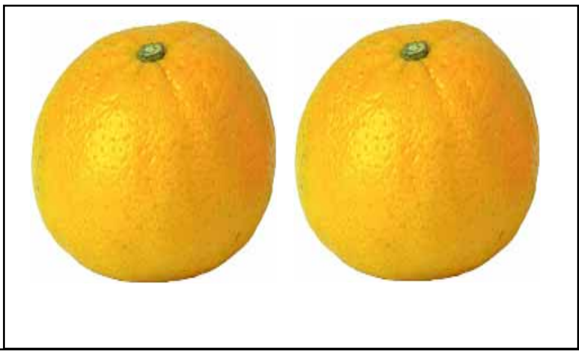
۲. بیادې په دغو کلمو کې د (م) دتوري ځای ځرگند کړي.

۳. زده کوونکي دې په تخته د (مار، موږک، ماما او ماښام) په کلمو کې د (م) تر توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

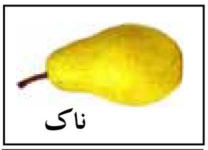
مـــ مـــ مـــ مـــ م م م م

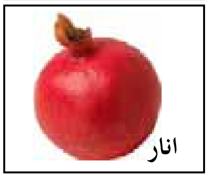
(c) ketabton.com: The Digital Library



ن

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ن) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.





پوښتني:

١. نارنج په کوم موسم کي پخېږي؟

٢. کومي مېوي نارنج ته ورته دي؟

٣. ستاسي کومي مېوي خوښېږي؟

نارنج

د حنان نارنج خوښېږي.

د نارنج خوړل ګټه لري.

په ننګرهار کي نارنج ډېر پيدا کېږي.

نا - رنج

نن – ګر- هار

ا – نار

نارنج

ننګرهار

انار

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (نارنج، ننګرهار، انار) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بیا دې په دغو کلمو کې د(م) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (ناک، ونه، نارنج، ننګرهار) په کلمو کې د (م) له توري دایره وکاږي.

نـــ نـــ نـــ نـــ ن ن ن ن ن

(c) ketabton.com: The Digital Library

ڼ

د دي لوست موخه دا ده چي زده کوونکي د (ڼ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلى شي.

پوښتني:

۱. په پاس انځور کي څه وينئ؟ خبري پري وکړئ؟
۲. آيا تاسو چېرى اتڼ ليدلى دى؟
۳. آيا تاسي اتڼ کولى شئ؟

اتڼ

ا - تڼ
ځــ - ڼي
ب - ڼ - که
مــ - ڼي

اتڼ
ځڼي
بڼکه
مڼي

اتڼ د افغانانو ملي دود دى.

افغانان له اتڼ سره مينه لري.

خلک په خوښيو کي اتڼ کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (اتڼ، ښـــڼـــې، بڼکه، منڼې) دکلمو په څپو باندې کار وکړي.بیادې په دغه کلمو کې د (ڼ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (اتڼ،ښڼې، بڼکه، منڼې) په کلمو کې د (ڼ) له توري دایره وکاږي.

ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼـــ ڼ ڼ ڼ ڼ ڼ

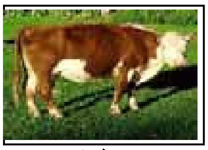
(c) ketabton.com: The Digital Library

و

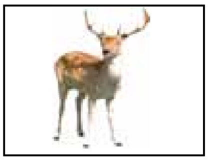
د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (و) د توري ،نوم، بڼه او غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. ولې واوره زموږ په ژوند کې ارزښت لري؟
۲. په واوره کې مو څه ډول لوبې خوښېږي؟
۳. دتصوير له مخې مو کوم ژوي خوښېږي او ولې؟



غوا



هوسۍ

پیشو

واوره

واو - ره
سم- سور
هېـــ - واد
پيـــ- شو

واوره
سمسور
هېواد
پیشو

په ژمي کې واوره اوري.

واوره ډېره یخه ده.

کوچنیان په واوره کې لوبې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

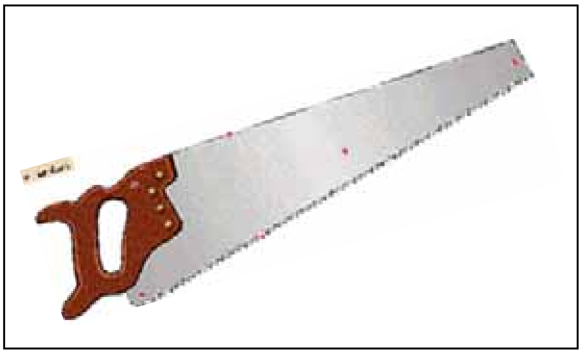
۱. زده کوونکي دې د (واوره، سمسور، هېواد، پيشو) دکلمو په څپــو باندې کار وکړي. بيادې په دغوکلمو کې د (و) دتورې ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (واوره،سمسور، هېواد، پيشو) په کلمو کې د (و) له تورې دايره وکاږي.

کورنی دنده

و و و و و و و

(c) ketabton.com: The Digital Library

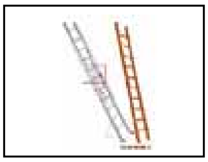


ه

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ه) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

دروازه

پياله


زينه

پوښتني:

١. آيا تاسو څوک ليدلي دي چې له لرګي څخه يې څه شی جوړ کړی وي؟
٢. پرته له ارې څخه د نجارۍ نور کوم اسباب پېژنئ؟
٣. له لرګي څخه څه شيان جوړېدی شي؟

اره

ا - ره
در- وا - زه
تبـــ- ره

اره
دروازه
تبره

اره تبره غاښونه لري.

په اره لرګي اره کېږي.

نجار په اره کار کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې د (اره، دروازه، تبره) د کلمو په څپو باندې کار وکـــړي.
بیادې په دغو کلمو کې د (ه) توری څرګند کړي.

٢. زده کوونکي دې په تخته د (دروازه، اره، پیاله، زینه) په کلمو کې د (ه) له توري دایره وکاږي.

کورنۍ دنده

ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ ﻫ

(c) ketabton.com: The Digital Library

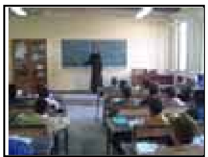
ی

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ی) د توري ، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پاس انځور کې څه وينئ؟ خبرې پرې وکړئ!
۲. په منې کې خلک څه کارونه کوي؟
۳. پرته له خټکي څخه، په منې کې نورې کومې مېوې پيداکېږي؟

منګی


ټولګی

خټکی

مـــ – نی
ســـ- ړی
زړ – ګی
لر – ګی

منی
سړی
زړګی
لرګی

منی

زړګی خټکی خوري.

خټکي په منې کې پخېږي.

منی د مېوو موسم دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (منی، سرې، زرګی، لرګی) دکلمو په څپو کار وکړي.

بیادې په دغو کلمو کې د (ی) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (یارګل، منی، سرې، وری، روغتیا، منګی) پــه

کلمو کې د (ی) تر توري دایره وکاږي.

ی ی ی ی ی ی ی ی

ې

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ې) د توري ، نوم، بڼه اوغږ وپيژني اوهم يې وليکلی شي.

پوښتني:

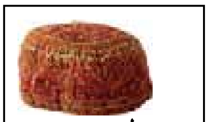
١. کومې مېوې مو خوښېږي؟

٢. څو ډوله مېوې پيژنئ؟

٣. ولې مېوې روغتيا ته ګټه رسوي؟

٤. کومې مېوې وچېږي؟ نومونه يې واخلئ!

مېوې



خولۍ

پياتيګاني

مېوې

باغوان مېوې وچوي.

زمونږ هېواد ډېرې مېوې لري.

ځينې خلک په بازارکې مېوې خرڅوي.

مې – وې
هېـ- واد
ډې – رې

مېوې

هېواد

ډېرې

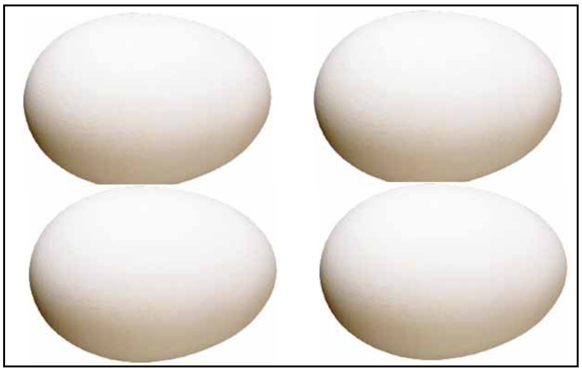
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (مېوې، ډېرې، هېواد) دکلمو په څپو کار وکړي. او په هغو کلمو کې دې د (ې) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (مېوې، لېرې، هېواد، ډېرې) په کلمو کې د (ې) له توري دايره وکاږي.

ې ې ې ې ې ې ې ې ې ې

(c) ketabton.com: The Digital Library



ۍ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ۍ) د توري، نوم، بڼه ، غږ وپیژنـــي اوهم یې ولیکلی شي.

پوښتنې:

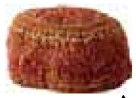
١. تاسې په کور کې چرګان لرئ؟

٢. له چرګانو څخه څه ګټه اخلئ؟

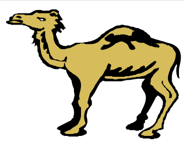
٣. ستا په کور کې د چا هګۍ خوښېږي؟

٤. تاسې څه ډول پخې هګۍ خوښوئ؟

څپلۍ



خولۍ



جونګۍ

ډوډۍ

هګۍ

د هیلۍ هګۍ خوښېږي.

د هګیو خوړل ګټه لري.

ملالۍ هوسۍ ته تازه هګۍ راوړې.

هـ – ګۍ
څپـ - لۍ
نجـ – لۍ
ډو – ډۍ

هګۍ

څپلۍ

نجلۍ

ډوډۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (هګۍ، ښپلۍ، نجلۍ، ډوډۍ) دکلمو په ښپو کار وکړي، بیادې په دغو کلمو کې د (ۍ) دتوري ځای څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (خولۍ، ډودۍ، جونګۍ ، ښپلۍ، هګۍ) په کلمو کې د (ۍ) له توري دایره راتاوه کړی.

ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ ۍ

(c) ketabton.com: The Digital Library

ئ

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ئ) د توري، نوم، بڼه، غږ وپېژنــي اوهم يې وليکلی شي.

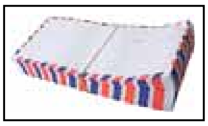
پوښتنې:

۱. ليک څه ډول استول کېږي؟

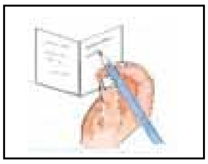
۲. پرته له ښوونځي څخه نور چېرې درس لولئ؟

ولولئ

کتاب ولولئ



ليک ولولئ



ليک وليکئ

ول ــ و - لئ
و ــ لي - کئ

ولولئ

وليکئ

نجوني او هلکان سبق لولي.

تاسي هم په ښوونځي کې سبق

ولولئ، بيا يې په کور کې وليکئ!

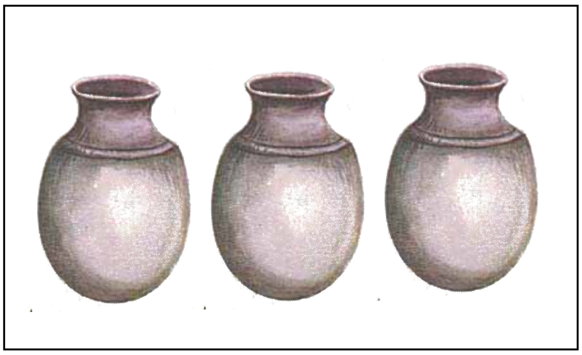
(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (ولولئ، وليکئ ، ولولئ) دکلمو په ځپو باندې کار وکړي، بيادې په دغو کلمو کې د (ئ) د توري ځای ځرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې په تخته د (وخورئ، وليکئ، ولولئ) په کلمو کې د (ئ) له توري څخه دايره وکاږي.

ئ ئ ئ ئ ئ ئ ئ

(c) ketabton.com: The Digital Library



ي

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (ي) د توري، نوم، بڼه او غږ وپيژنـــي اوهم يې وليکلی شي.

پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. له کودر نه پرته خلک له کوم ځای اوبه په لاس راوړي؟
۳. له منګي څخه پرته اوبه په څه شي کې ساتئ؟

دوبي

پیشو

منګي

منګي

لو - لي
دو - بي
لي - کي
اچـــ - وي

لولي
دوبي
ليکي
اچوي

دا منګي دي.

نجوني کودر ته ځي.

له کودرنه په منګيو کې اوبه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) دکلمو په څپو باندې کار وکړي. بيادې په دغو کلمو کې د (ي) توری څرګند کړي.

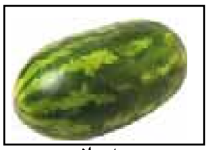
۲. زده کوونکي دې په تخته د (لولي، دوبي، ليکي، اچوي) په کلمو کې د (ي) له توري دايره وکاږي.

يـ يـ يـ يـ ي ي ي ي ي

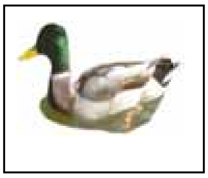
(c) ketabton.com: The Digital Library

ه

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د (هـــ) د توري، نوم، بڼه او غږ وپېژني اوهم يې وليکلی شي.



هندوانه



هيلۍ

پوښتنې:

۱. په پورته انځور کې هيلۍ څه کوي؟

۲. له هيلۍ نه پرته نور کوم الوتونکي لامبي؟

۳. تاسي څوک پېژنئ چې لامبو ووهلی شي؟

هيــــ - لۍ
ما - هي
هو - سۍ
هـــ - ګۍ

هيلۍ

ماهي

هوسۍ

هګۍ

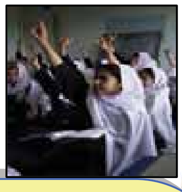
هيلۍ

هيلۍ په اوبو کې لامبو وهي.

هلکان هم په پاکو اوبو کې لامبي.

د ماشومانو لامبو وهل خوښېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې د (هیلۍ، هوسۍ، هګۍ) دکلمو په څېر باندې کـــار وکړي ،بیادې په دغو کلمو کې د (هـــ) توری څرګند کړي.

۲. زده کوونکي دې د نیمګړو کلمو څخه چې د (هـــ) په توري پیل شوي دې بشپړې کلمې جوړې کړي.

هـــ — رچاته

هـــ — رخوک

هـــ — ر یو

هـــ — یلۍ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ هـ

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفبې

د دې لوست موخه ارز ونـــه او د ټولـــو تـــورو د ليکلـــو او لوســـتلو تکرارول دي.

ا	آ	ب	پ	ت	ټ	ث	ج	چ	ح	خ	څ
ځ	د	ډ	ذ	ر	ړ	ز	ژ	ږ	س	ش	ښ
ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	ګ	ل	م
ن	ڼ	و	هـ	ه	ی	ـۍ	ې	ي	ئ		

١. زده کوونکي دې د الفبا توري دښوونکي دلارښووني سره سم په خپلو کتابچو کې په ترتيب سره وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د تېرو درسونو دتمرينونو تکرار او ارزيابي کول په لاندې ډول دي:
ښوونکی دې دماشومانو پاملرنه تمرينونوته راواړوي.

لومړی تمرين

۱- ماشومان دې لاندې توري په کلمو واړوي.

ط ، و ، ط، ي ، ط ، ا، هـ

ر ، خ ،ی ،ا، ط ، و،ط،ن

دوهم تمرين:

۱- لاندې کلمې په تورو واړوئ.

منظره

نظر

ظاهر

حفيظ

نظمونه

نظم

دريم تمرين:

۱- د (غ) دتوري په مرسته له نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې کړئ.

غ

ني

ور

رمه

ت

وړ

څلورم تمرين :

۱- زده کوونکي دې دلاندې جملو څېې راوښيي.

کريمه ، کومک ، کتاب ، کوي

پنځم تمرين:

۱- زده کوونکي دې په خبرو اوډژوند په نورو برخو کې نوبت مراعات کړي.

شپږم تمرين:

۱- لاندې ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوئ.

ميوې	هېواد
منګولې	مېلې
مستې	مزې
منې	منې
مزې	مستې
مېلې	منګولې
هېواد	ميوې

اووم تمرين :

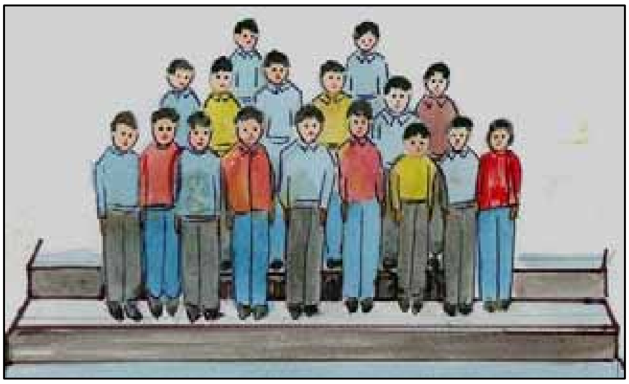
۱- په لاندې نيمګړو اوبشپړو کلمو کې د(ه) توری راپه ګوته کړئ او دايره ترې راو کاږئ.

تله، وتله، ته، جوړه، ډېره،

په، تره، راوړه،څه، مه، څه،

پياله، وراره

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه د زده کوونکو د الفبې د تورو د لوستلو او لیکلو پــه ارزښــت پوهېدل دي.

پوښتنې:

۱.   آیا تاسې دالفبې ټول توري وېلی شئ؟
۲.   دالفبې ټول څو توري دي؟
۳.   ستاسو نوم په کوم توري پیل کېږي؟

د الفبې ترانه

څه ښکلي حرفــونه دي   خـــواږه يې آوازونه دي
څه روان درســـونه دي   ښکلي يې انځورونه دي
خوښ موټول مخونه شول   دهرمخ مضمونونه شول
روانـــې کلمې لولـــو   پـــه مینه يې جملې لولو
ګوتې مـــو لګیا شولې   د لیک سره آشنا شولې
خلاصـــه الفـــبا شـــوله
ژبه مو ګویــــــا شوله

محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې د تختې پرمخ خپل نوم وليکي او نورو زده کوونکو ته دې دخپل نوم لومړی توری ور په ګوته کړي.

۲. زده کوونکي دې دلوست په پای کې ورکړل شوی تمرين په کور کــې پــه خپلو کتابچو کې وليکي.

حرفونه	آوازونه	لګيا شوله	آشنا شوله
درسونه		الفبا شوله	ګويا شوله
انځورونه		کلمې لولو	جملې لولو

کورنۍ دنده

توري

رواني کلمې لولو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دکال څلور موسمونه وپیژني او دهـــر موســـم نوم زده کړی شي.

پوښتنې:

۱. تاسو د کال موسمونه پیژنئ؟
۲. کوم موسم مو خوښېږي؟
۳. تازه مېوې څه وخت پخېږي؟
۴. د ونو پاڼې په کوم موسم کې ژېړېږي؟

دکال موسمونه

یو کال څلور موسمه دی. پسرلی،دوبی، منی او ژمی. په پسرلي کې بارانونه اوري. په دوبـــي کې هوا توده او مېوې پخېږي.

منی دمېوو او غلو موسم دی. په ژمي کې هــــوا سړه او کله کله واوره ورېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (پسرلي، دوبي، منی، ژمی) کلمې په تورو واړوي.

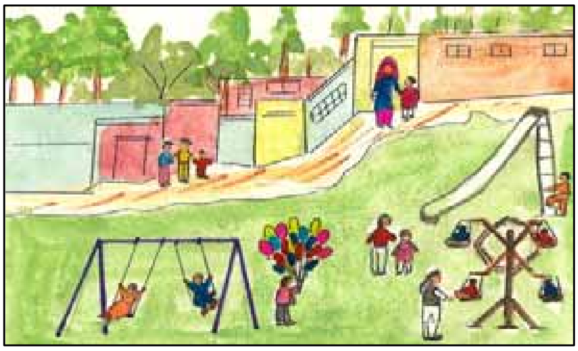
۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې ورکړل شوی تمرین، چې د پاڼې په لمن لیک کې راغلی دی، ولیکي.

کورنۍ دنده

موسم

په ژمي کې هوا سړېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د اختر د نېکمرغــو ورځــو په باب معلومات پيداکړي.

پوښتنې:

۱. په انځور کې څه وينئ؟
۲. مسلمانان څو اخترونه لري او په اخترونو کې څه کوي؟
۳. تاسې په اختر کې څه کوئ؟

د اختر ورځ

مور په يوه کال کې دوه اخترونه لرو. چې يو يې کوچنی اوبل يې لوی اختر دی. د اختر په ورځو کې نجونې او واړه هلکان لاسونه سره کوي. نوې کالي اغوندي، د خوښۍ او خوشحالۍ مېلې جـــوړوي او يوبل ته د اختر مبارکي وايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (اختــر، کـــالي، مبـــارکي خوشحالي) کلمې په تورو واړوي بيا دې هغه يوبل ته ونښيي او يـــو د بل غلطۍ دې سمې کړي. ورکړل شوی تمرين دې زده کوونکي پـــه کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

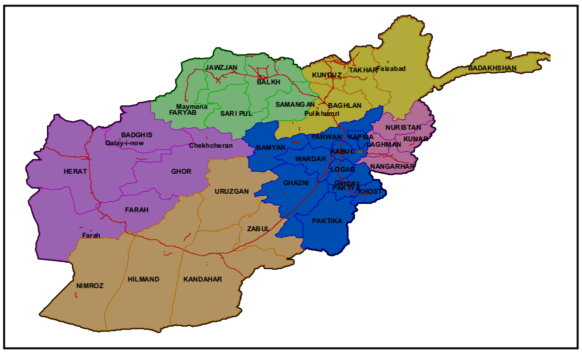
اخــ — تر، ته، ترونه، ته کېدل، ترمبارکي

کورنۍ دنده

اختر

په اختر کې يوبل ته مبارکي وايو.

(c) ketabton.com: The Digital Library



د دې لوست موخه زده کوونکو ته د هېواد اود هېواد پالنې په هکلـه معلومـات ورکول دي.

پوښتنې:

١. زموږ په هېواد کې څه څه شیان پیداکېږي؟
٢. ستا په خپل وطن کې څه شی خوښېږي؟
٣. موږ خپل هېواد ته څه ګټې رسولی شو؟

زموږ هېواد

زموږهېواد ډېرښکلی دی. ډېرځنګلونـه او هسک غرونه لري. په ښکلو دروکې یې سیندونه بهېږي او خاوره یې دغلو دانو د کرلو له پـاره ګټوره ده. دا هېواد ډېر کانونه هم لري. هېـواد موږ ته دیوه کور په شان دی، نوراځئ چې خپـل هېواد ودان او آباد کړو.

آباد دې وي زموږ ګران هېواد افغانستان !

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (هېواد، ځنګلونـــه، غرونـــه) کلمې په ځپو واړوي.

۲. زده کوونکي دې د لوست په پای کې، لاندې تمرين په خپلو کتابچو کـــې کاروکړي .

زموږ:
- خلک
- هېواد
- وطن
- وګړي
- زده کوونکي
- ښوونکي
- مشران

کورنۍ دنده

هېواد

زموږ هېواد ډېر ښکلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې زموږ ملـــي بـــيرغ د يووالي نښه ده.

پوښتنې:

۱. آيا تاسو بيرغ ليدلی دی؟

۲. زموږ د بيرغ رنګونه ښوولی شئ؟

۳. زموږ بيرغ دځه شي نښه ده؟

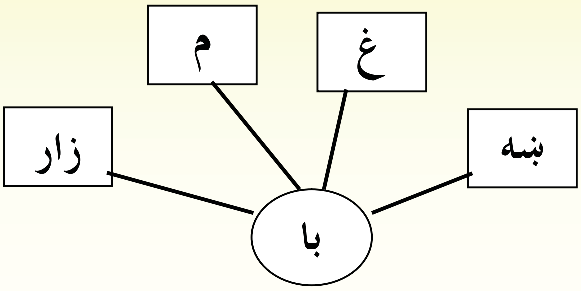
بيرغ

زموږ بيرغ درې رنګونه لري تـــور، ســــور اوشين. بيرغ زموږ د ملي يووالي نښه ده.

رپانده دې وي زموږ ملي بيرغ!

سرلوړي دې وي دافغانستان خلک!

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې د (بيرغ، شين، ملـــي، افغانـــستان) کلمې په څپو واړوي. او لاندې تمرين دې په کور کې کار وکړي.



کورنی دنده

بيرغ

بيرغ زموږ ديوالي نښه ده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي جرګه وپیژني او په ارزښت یې وپوهېږي.

پوښتنې:

۱. تاسې دجرګې په هکله څه پوهېږئ؟
۲. تاسې په خپلو منځو کې څه ډول پرېکړې کوئ؟
۳. کله چې تاسې تصمیم نیسئ دنورو سره مشوره کوئ؟

جرګه

جرګه زموږ یو پخوانی دود دی.

جرګه د هېواد له مشرانو څخه جوړېږي.

په جرګو کې د خلکو ستونزې اوارېږي.

د جرګې پرېکړو ته هر څوک درناوی کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې دټولګي دپاکولو په هکله غونډه وکړي او د هغې په هکله دې پریکړه وکړي چې د ټولو زده کوونکو په خوښه وي.

۲. زده کوونکي دې له نیمګړو کلمو څخه چې د (لویه) په کلمې سره پیل کېږي بشپړه کلمه جوړه کړي.

لویه — پریکړه، غونډه، جرګه، جلسه، مرکه

۳. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي او یوبل ته دې ورووښيي.

کورنۍ دنده

جرګه

د لویې جرګې غړې دخلکو غړې دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د سولې او آزادۍ په ارزښت پوه شي.

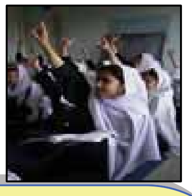
پوښتنې:

۱. په پورتني انځور کې څه وينئ؟
۲. تاسې نور کوم الوتونکي مرغان ليدلي دي؟
۳. تاسې په خپل کور کې الوتونکي مرغان ساتئ؟

کوتره

کاشکې!زه کوتــره وای   غـــــاړه مې کمره وای
ناستـــــه په ډبــره وای   ډېــره تېز نظــره وای
پښې مې د سرو زرو وای   ژوند مې بې خطره وای

(c) ketabton.com: The Digital Library



١. زده کوونکي دې دټولګي په مخ کې نورې سندرې، ترانې او نظمونه چې زده يې وي ټولګيوالو ته ووايي.

٢. زده کوونکي دې لاندې تمرين په کور کې په خپلو کتابچو کې وليکي.

کو
- تره - ترې
- ر - رونه
- ټه - ټې
- ره - رې
- زه - زې

کوتره

کاشکې! ژوند مې بې خطره وای.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د همکارۍ په اهميت پوه شي او دهغــې کلمې لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

١. آيا تاسې له چاسره مرسته کړې ده؟

٢. کله چې تاسو مرستې ته اړتيا درلوده چا د رسره مرسته کړې ده؟

٣. تاسې دکور په کوم کارکې مرسته کوئ؟

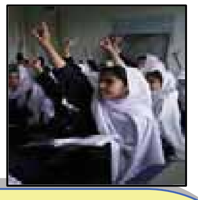
همکاري

ټول ماشومان يو د بل همکارۍ ته اړتيا لري. دوی په هر کارکې بايد يو بل ته لاس ورکړي.

ځکه په همکارۍ کې هرکار په ښه شان ســـرته رسېږي.

ماشومان په ګډ کار کې له يوبل څخه زده کړه کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



۱. زده کوونکي دې په څو ګروپونو وویشل شي او دوی دې له هغو شیانو نــه چې ورسره آشنا دي لکه (کمربند، رسۍ، قلم، لښته) کتارونه جوړ کړي او په پای کې دې وګوري چې دچا کتار اوږد دی.

۲. زده کوونکي دې له تورو څخه دکلمودجوړولو تمرین په خپلو کتابچو کـــې ولیکي او دخپلوګروپونو غړوته دې وروښیي.

۳. زده کوونکي دې په کور کې دلن لیک تمرین ولیکي او بیا دې ولولي.

غو ← اړه، اړي، ښتنه، ښتني، ښت

همکاري

هرانسان دبل مرستې اوهمکارۍ ته اړتیا لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دانسانانو په برابرئ پوه شي.
۲. په دې وپوهېږي چې ټول انسانان یو شان ټولنیز حقونه لري.

پوښتنې:

۱. آیا انسانان له یو بل سره توپیر لري؟
۲. ولې ټول انسانان دعزت وړ دي؟
۳. ښه انسان څوک دی؟

ښه انسان

ټول انسانان په یو شان پیدا شوي دي. هر انسان عزت لري. تور په سپین او سپین په تور لوړوالی نه لري. خو هغه انسان تر نورو ښه دی چې نېکخویه وي ، ښه کارونه کوي او نورو ته یې ګټه رسېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې يوه له بلې سره ونښلوي.بيادې دلاندې نيمګړو کلمو څخه بشپړې کلمې جوړې او يوبل ته دې وروښيي.

انسان	عزت
عزت	انسان
تول	يوشان
يو شان	تول

ا — نسان، نسانيت، نار، نا، نور

کورنۍ دنده

انسانيت

هر انسان عزت لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ټولنيز ژوند کې د (زغم) په ارزښت او اهميت ښه پوه شي.

پوښتنې:

۱. آيا تاسې کوم وخت له چا سره شخړه يا لانجه کړې ده؟
۲. پرته له شخړې څخه ستاسې لانجه په بله کومه لاره نه حل کېدله؟
۳. په کوم وخت کې سړی له صبر او زغم څخه کار واخلي؟

زغم

کله کله ماشومان په خپلو منځو کې لانجې کوي. ماشومانو ته په کار دي چې د شخړو په وخت کې له زغم اوصبرکولو څخه کار واخلي او له ځان څخه دا پوښتنه وکړي چې آيا دا لانجه په شخړه ارزي اوکه نه؟ شخړه ښې اړيکې له منځه وړي او ملګرتيا ته زيان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دمخامخ چوکاټ ورته کلمې یــوه له بلې سره ونښلوي.

۲. زده کـــــوونکي دې لانـــــدې نیمګړې کلمې بشپړې کړي او یوبل ته دې ور وښیي.

شخړه	لانجه
زغم	غوره
خبرې	خبرې
لانجه	زغم
غوره	شخړه

ز

غم

غله

ه

ده کړه

وی

امن

کورنی دنده

زغم

لانجه او شخړه ښه کارنه دی!

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه زده کوونکو ته د وخت اوخپل مسوولیت پېژندنه او په دوی کې دخپلواکۍ دروحیې پیدا کول دي.

پوښتنې:

۱. هره ورځ څه کارونه کوئ؟
۲. آیا دلوبو له پاره وخت ټاکئ؟
۳. کوم کارونه کولی شئ؟
۴. تاسې له چاسره ښه کار کړی دی؟

ښه ماشومان

ښه ماشومان د هر کار له پاره ټاکلی وخت لري. دوی په خپل وخت ښوونځي ته ځي او د کور په کارونو کې مرسته کوي. همدارنګه په ټاکلي وخت لوبې کوي او په لوبو کې چا ته زیان نه رسوي. ښه ماشومان د ټولو خلکو درناوی کوي او له هر چا سره ښې اړیکې ساتي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې په خپل ګروپ کې په مشوره ځانونو ته یوه- یوه دنده وټاکي چې دټولګي اوښوونځي په نظم او ساتنه کې ونډه واخلي. دمثال په توګه: په ټولګي کې دکاغذونوټولول، دتختې پاکول، دڅوکیو اومېزونو ترتیب او داسې نور.

٢. زده کوونکي دې دغه نیمګړې کلمې بشپړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

سپا —
- رښتونکی
- رښتونکي
- رښت
- رښتنه
- ره
- رل

کورنۍ دنده

وخت

دهر کار له پاره ټاکلی وخت وټاکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په ژوند کې د اوبو په ارزښت او اهميت پوه شي او د نويو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. د ناپاکو اوبو څښلو سره انسان په کومو ناروغيو اخته کېږي؟
۲. اوبه کروندو اوبوټو ته څه ګټه لري؟
۳. مورې ولې خپل لاس، خوله، مخ او ټول ځان په پاکو اوبو مينځو؟
۴. آيا ټولې اوبه پاکې دي؟

اوبه او ژوند

اوبه زموږ ژوند ته ډېرې ګټې لري. که اوبه نــه واى د ټولو انسانانو او ژوو ژوند به نه و. ټولې کروندې ونې او بوټي د خپل ژوند له پاره اوبو ته اړتيا لري. موږ هم بايد له پاکو اوبو څخه د څښلو، ځان پاکولو او نورو اړتياوو د لرې کولو له پاره کار واخلو چې روغتيا مو وساتل شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د لاندې چوکاټ د تـــورو څخـــه کلمې جوړې کړي.

ژ – و – ن – د
ا – و – ب – ه
م – ې – و – ې
س – ی – ن - د

اوبه — آبادي ده.
اوبه — ژوند دی.
اوبه — سمسورتیا ده
اوبه — ښکلا ده.
اوبه — غلې داني پخوي.

کورنۍ دنده

اوبه

انسانان په اوبو ژوندي دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي دلمر دګټو په ارزښت پوه شـــي او دنـــوو کلمو ليکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. غلې او دانې په څه شي پخېږي؟
۲. لمر څه وخت راخېږي؟
۳. لمر څه وخت لوېږي؟

لمر

زموږ هېواد ډېر ځلانده لمر لري.

لمر ساړه لرې کوي او تودوخه راولي.

لمر ټولو ونو، بوټو اوسبوته ژوند وربښي.

لمر تيارې رڼا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دلاندې چوکاټ له توروڅخه کلمې جوړې کړي او په خپلو کتابچو کې دې ولیکي.

ل – م – ر
خ – ل – ا – ن – د – ه
ت – و – د
س – ا- ړ – ه
ت – ی – ا – ر- ه

ل

امبو
امبي
مونځ
ومړی
ار

تمرین

لمر

لمر ساړه لېږي کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دي لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغتيا په ارزښت او د هغې په ساتنه پوه شـــي او د نـــوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي.

پوښتنې:

١. سپورت څه ته وايي؟

٢. آيا تاسي سپورت کولی شئ؟

٣. نجونې او هلکان پرته له سپورت څخه د روغتيا د ساتنې له پاره نورڅه کولی شي؟

روغ سړی

روغ سړی هرسهار له خوبه پاڅېـړي سپورت کوي. هغه په وړو خبرو ځان نه خپه کـــوي اوکوښــښ کـــوي چـــې خوشحاله وي. روغ سړی نه يوازې خپل ځان بلکې خپـــل چاپېريال هم پاک اوسوتره ساتي. روغ سړی مېوې او نـــور خوراکي شيان په اوبو پاک مينځي اوبيايې خوري. پاکوالی روغتيا ته ډېره ګټه لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

١. زده کوونکي دې په ګډه سپورتي حرکتونه په عملي توګه سرته ورسوي.

٢. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کور کې ولیکي.

تمرین

روغتیا

روغ سړی هروخت خوشحاله وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

موخه: زده کوونکي به د مخدره توکو او نورو بدو عملونو له پایلو خبر شي او دنوو کلمو لوستل او لیکل به زده کړي.

پوښتنې:

۱. نیشه یي مواد ولې بد دي؟
۲. څوک چې چلم او نسوار کاروي دهغوی دخولې بوی بد لګېږي؟
۳. بد عملونه نورڅه زیانونه لري؟

بدکارونه

سګرټ، نسوار، چرس او د نورو نشه يي موادو کارول روغتیا ته زیان رسوي.

کله کله داسې بد عملونه د انسان د مرګ سبب هم کېږي. د نشې بل زیان د پیسو زیان دی.له بدو کارونو څخه ځان ساتل د خدای(ج) امر دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونوکې دمخامخ چوکاټ له تورو څخه کلمې جوړې کړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په کورکې ولیکی.

بد — عمل
بد — کارونه
بد — عملونه
بد — کړه وړه

س – ګ – ر – ت
ن – س – و – ا – ر
ت – ا – و – ا – ن
چ – ر - س

تمرین

تاوان:

بد عملونه روغتیا ته تاوان رسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي داورلګيت په خطرونو پوه کړی شي.

پوښتنې:

١. په پورتني انځور کې څه وينئ؟

٢. پرته له اورلګيت څخه له نورو کومو شيانو سره لوبې کول خطر لري؟

٣. که چېرې کوم شی اور واخلي تاسې بايد څه وکړئ؟

اورلګيت

ګلنارې! ګل اندامه وګوره!

ګل اندامه اورلګيت ته نږدې کېږي.

ګل اندامې! له اورلګيت څخه لېرې ګرځه،

ځکه چې اورلګيت د لوبو شی نه دی اوخطرلري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې ددغه چوکاټ ورته کلمې یوه له بلې سره ونښلوي مثال یې ورکړل شوی دی.

اورلګیت	لیرې
خطر	اور
اور	ګل ناره
ګل ناره	خطر
لیرې	اورلګیت

۲. ښوونکی دې زده کوونکي په ګروپونو وویشي ترڅو دورکړل شوي تمرین نیمګړې کلمې بشپړې کړي.

ور

ان کار
ان
ي
ی
انول
انی

کورنۍ دنده

اورلګیت:

داورلګیت څخه خطر پیداکېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د نوو کلمو لوستل او ليکل زده کړي او د زړښت له مفهوم سره آشنا شي.

پوښتنې:

١. په انځور کې څه وينئ خبرې پرې وکړئ؟
٢. زوړ سړی ولې کړوپ کړوپ په لاره ځي؟
٣. سپين ږيري ربنتيا په ځوانۍ پسې لټه کوله؟

ځواني لټوم

يوسپين ږيری کړوپ، کـــړوپ، پــه لاره روان و. شايي کړوپه وه. يوهلک په مخه ورغی، پوښتنه يې ترې وکړه، باباجانه څه لټوې؟

ده ورته وويل، "چې ځواني لټوم ځواني!!!"

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اويا دباندې په يوه ګروپ کې سره کښېني دهر چاچې په زړه پورې کيسې زده وي په نوبت سره دې نورو ټولګيوالوته ووايي.

۲. زده کوونکي دې دلن ليک تمرين په خپلو کتابچو کې وليکي.

ځواني:

بابا ځواني لټوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې:
۱. زده کوونکي دکیسو په مرسته دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.
۲. د انا اولمسیانو ترمنځ دخوږو اړیکو پېژندل دي.

پوښتنې:

۱. ستاسو انا له تاسو سره په خپل کور کې اوسېږي؟

۲. ستاسو انا له تاسو سره څه کوي؟

۳. د انا یوه کیسه موږ ته ووایئ؟

انا

زمری چې ډېر کوچنی و، له خپلې اناڅخه یې پوښتنه وکړه: رښتیا ووایه، څومره موده کېږي چې ته زما انا یې؟ انا خپل لمسي ته وکتل او ورته یې وویل: له هغې ورځې نه چې ته دې دنیاته راغلی یې. زمري وویل: که چېرې زه نه وی راغلی ته زما انا نه کېدې؟ ښه نو اوس څه شی راکوې چې ته مې انا کړې یې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په ټولګي کې اویا دباندې په یوه ګروپ کې سره کېنیني د هرچا چې د انا او یا نورې په زړه پورې کیسې زده وي په نوبت ســـره دې نورروته ووایي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنی دنده

انا

انا ماته کیسې کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي په دې پوه شي چې ټول خلک ددرناوي ور دي.

پوښتنې:

۱. تاسې دخلکو څه ډول درناوی کوئ؟

۲. درناوی چاته باید وشي؟

۳. ستاسو له نظره کوم کارونه ښه دي؟

درناوی

ټول انسانان که ښځې دي اوکه نارينه، که سپين ږيري وي اوکه ځوانان او يا ماشومان ، د د رنـــاوي وړ دي. ښـــه ماشـــومان د ټولـــو خـــلکـــو د رناوی کوي. په هر کارکې نوبت مراعاتوي. د سپين ږيرو نه مخ ته نه ځي. د چا په خبروکې نه لوېږي. او دوی تل له هرچا سره ښه چلند لري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په نوبت سره دټولګي مخ ته راشي او زده کوونکو ته دې په دې هکله چې دوی څه ډول اوچا ته درناوی کوي ، خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده

درناوی

ټول انسانان ددرناوي وړ دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د دوستۍ او د ملګرتیا په ارزښت پوه شي، دنوو کلمو لیکل او لوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. تاسې دوستان لرئ؟

۲. آیا تاسو له چاسره څه ډول مرسته کړې ده، ؟

۳. د ښه دوست درلودل څه ګټې لري؟

دوستي اوملګرتیا

توريالی د زمرک ښه ملګری دی. دوی همېشه له يو بل سره مرسته کوي. کله چې يو خپه وي، نود خپل زړه حال بل ته وايي.

زمرک د يوه کار کولو څخه مخکې دخپل ملګري سره مشوره کوي. دوی همېشه له يو بل سره لوبې او ساعت تېري هم کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې په نوبت سره دخپلو دوستانو او ملګرو دښو کړو وړو په هکله خبرې وکړي.

۲. زده کوونکي دې دلمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

ماشو ← مانو، متوب، موالي، م

کورنۍ دنده

دوستي

توریالی دزمرک ملګری دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي د روغې جوړې په ارزښت او اړتيا پـــوه شـــي او د نووکلمو ليکل اولوستل زده کړي.

پوښتنې:

۱. پخلاينه څه ته وايي؟
۲. د مرورو کسانو پخلاتوب تاسو ليدلی دی؟
۳. آيا تاسو کوم وخت له چاسره لانجه کړې ده؟
۴. آيا تاسو څوک پخلا کړي دي؟

روغه جوړه

کله چې د ماشومانو ترمنځ لانجه پيداشي بيا دوی له يو بل سره لوبې اوخبرې نه کوي.

مرور ماشومان بايد د ملګرو په مرسته پخـــلا شي. ترڅو خپلو لوبو ته دوام ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې د (روغې جوړې) پــه هکلــه کیسې وکړي، دمثال په توګه : دوی دچاسره په څه شي شخړه کړې ده. او بیا څه ډول پخلا شوي دي؟

۲. زده کوونکي دې دلن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.

روغه جوړه

ماشومان تل له یو بل سره روغه جوړه

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دې لوست موخه دا ده چې زده کوونکي له کتاب سره مينه پيدا کړي او ښې ساتنې ته يې وهڅول شي.

پوښتنې:

١. ولې کتاب ستاسې ښه ملګرى دى؟

٢. له دې کتاب څخه مو څه شيان زده کړي دي؟

٣. په دې کتاب کې مو کوم شيان خوښ دي؟

۴. کتاب بايد څه ډول وساتل شي؟

کتاب

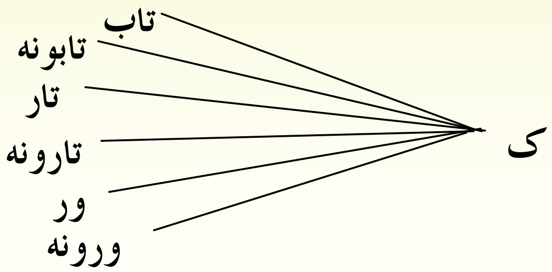
نـــوم زمـــا کتاب دی — تاته مې خطـــاب دی
زه ستا ښـــه آشنا يمــه — تـــاتـــه کيـــسي وايمه
خومره ښې کيسي لرم — شاتو نـــه خوږې لرم
مشق دې دليکـــنو يم — هم دې دلوستـــلو يم
پام مې په ساتلو کـــړه — په پاڼـــو اړولـــوکړه
پاک مې له ګردونو کړه — پام په انـــځورونو کړه
ښکلی مې هر باب دی
نـــوم زما کـــتاب دی

اروابناد محمد عثمان نژند

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱. زده کوونکي دې په خپلو ګروپونو کې دکتاب په هکله یوه- یوه جمله ولیکي او بیا دې د خپل ګروپ جملې په یوه پاڼه کې ولیکي او دټولګي په مخ کې دې ولولي. هر ګروپ دې داکار په نوبت سره سرته ورسوي.

۲. زده کوونکي دې د لمن لیک تمرین په خپلو کتابچو کې ولیکي.



کورنۍ دنده

کتاب

کتاب زمونږ ملګرۍ دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

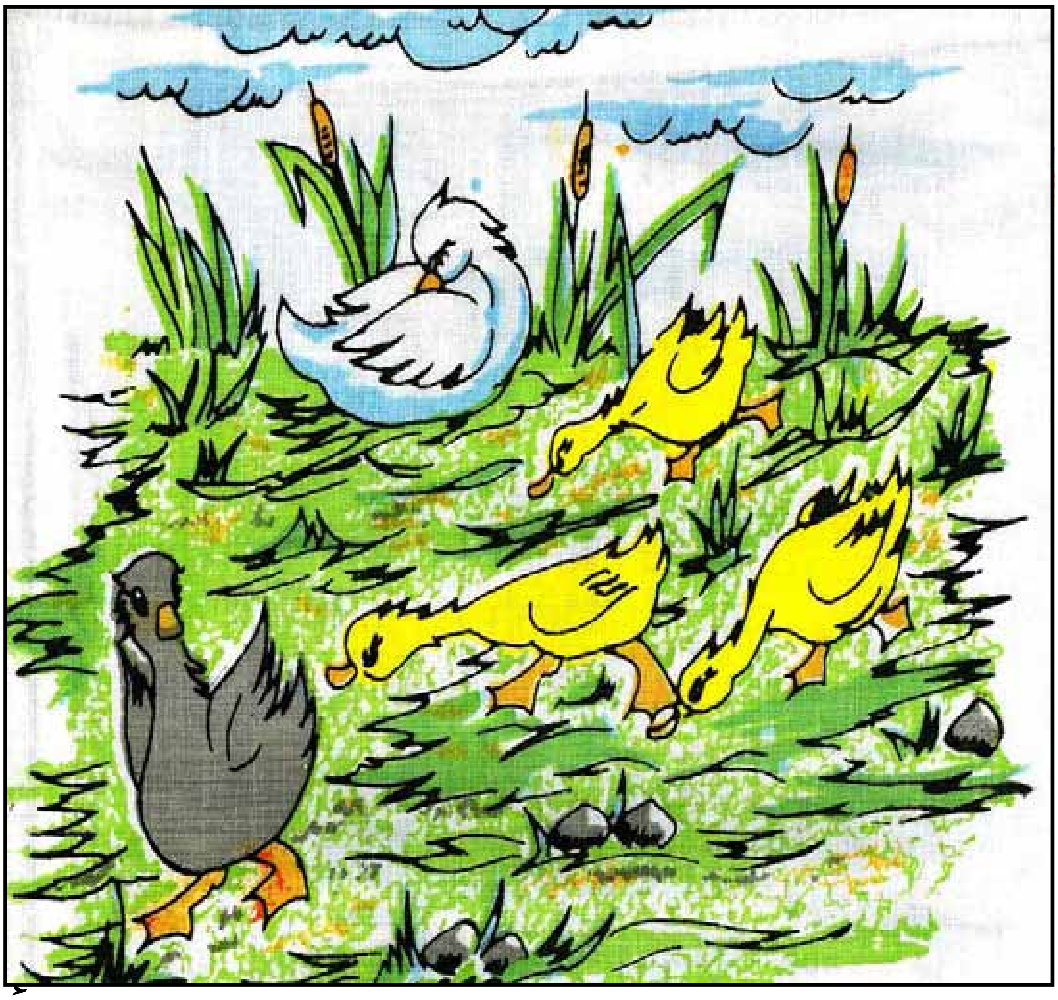
دهیلۍ خړ رنګه بچی

هیلۍ او دهغې بچیان په خپلو منځو کې
یو بل ته ډېر ګران وو او په خوشحالۍ
یې ژوند کاوه.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کله چې وروستی بچی له هګۍ څخه راووت، د هغه رنګ خړ او له نوروبچیانو څخه لوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library



مورته خرې بچی د نورو په څېرګـــران و
ولې نوروبچیانوته دا خرې بچی چې دهغو
په شان نه و، ګران نه و، ځوراوه بـــه
یې. او ویل یې چې هغه بدرنګه دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

خړ بچی دهغو له لاسه ډېر په تـــنګ و او له کوره لېرې ولاړ. هغه هلته یوازې شو او ډارېده. هغه پـــه خپـــل کـــور اوخپلوانو پسې خپه شوی و.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هوا سړېدله، يوه ورځ يې وليدل چــې لوی الوتـــونکي د برپورتـه پـه هوا کـې الوزي. هغه الوتونکي ډېر ښکلـــي وو. کوچني بچي وويل: کاشکې زه بدرنګه نه وی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

په پسرلي کـــې هغـې، همغـــه ښکلـــي الوتونکي بياهم وليدل. داځلې هغه مرغان ددې مخې ته راکوز شول او ورتـــه يـې وويل: چې ته زموږ په څېر يوه هيلۍ يې.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دې باور نه کاوه، خوچې کله يې ترخپلو ښنولاندې اوبوکې وکتل، خپله څېره يې وليده پوه شوه، چې دا يوه بدرنګه هيلۍ نه، بلکې هغه نوره غټه شوې او ديـــوې ښکلې هيلۍ په څېرده.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې ترانه

پوهنه ده رڼا وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

وطن زما يې ځان له تانه شم قربان
ته وينه دافغان ته لوړ په ټول جهان

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

آباد اوسې آباد وطنه ته شې ښاد
موږه سربښندوپه تا اوساتو دې آزاد

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته کور يې هم مې ګور ته پلارې هم مې مور
ته زړه دآسيا او زما دسترګو تور

پوهنه ده رڼا،وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

ته ننګ يې دآريا او تاج يې ديما
ځاريږمه له تا افغانستان زما

پوهنه ده رڼا، وطن ته موښکلا
کتاب او قلم زموږه رهنما

محمد مُعین مرستیال

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library