



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دوهم ټولگی

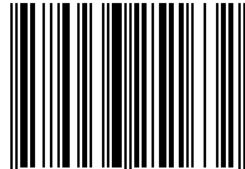


د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش.



درسی کتابونه دپوهني په وزارت پوري اړه لري
په بازار کې يې اخیستنه او خرڅونه په کلکه منع
ده. له سر غرونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-163-2



9 789936 251632 >



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او

د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامی هنر

دوهم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۸۹ هـ . ش .

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

محمدظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ آمر. سید انور مېچنخېل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د دیني، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

سر څېړونکی عبدالواجد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس. ذکر یا ملاتړ د علومو اکاډمي علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد. نجیب الله عزیز د کابل پوهنتون د بنکلو هنرونو د پوهنځي مرستیال.

د پوهنې وزارت:

1. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار .
2. داکتر صدیق الله ویرا د پوهنې وزارت سلاکار.
3. شیر آقا صنعتیار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.
4. ادیتور: سیف الرحمن آشنا

نگارستان:

رحمت الله د غلام محمد میمنګي د نگارستان څخه.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې.

د کتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.

محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د څېړنو او اطلاعاتو رئیس.

د تدقیق، تصحیح او څارنې کمیسیون:

د کتور عبدالغفور غزنوي د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساینس د مرکز معین - د کمیسیون رئیس.

د سر مؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس - غړی

سید محمود خلیق د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست علمي غړی - غړی

کمپوز او ډیزاین:

عنایت الله غفاري او حمیدالله غفاري

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| دا وطن افغانستان دی | دا عزت د هر افغان دی |
| کور د سولې کور د تورې | هر بچي يې قهرمان دی |
| دا وطن د ټولو کور دی | د بلوڅو د ازبکو |
| د پښتون او هزاره وو | د ترکمنو د تاجکو |
| ورسره عرب، گوجر دي | پامېريان، نورستانيان |
| براهوي دي، قزلباش دي | هم ایماق، هم پشه یان |
| دا هیواد به تل ځلېږي | لکه لمر پر شنه آسمان |
| په سینه کې د آسیا به | لکه زړه وي جاویدان |
| نوم د حق مودی رهبر | وايو الله اکبر وايو الله اکبر |

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزیر پېغام

گرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاري چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لاسه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لومړی لوست

توربانجان

موخه: د تور بانجان له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې شکل ته وگورئ او ووايئ چې نوم يې څه دی؟
۲. د توربانجان د پوټکي او خوړو رنگ څه توپيرونه لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د تور بانجان د پوټکي او خوړو په هکله دې خبرې وکړي او د هغه شکل دې انځور کړي.



بناغلی بسوونکی دې: د تورو بانجانو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هغه دې د ټولگي په توره ډره رسم کړي او پورتنی فعالیت دې په دوي باندې سرته ورسوي او د ټولو انځورونه دې وگوري.



کورنی دنده: توربانجان رسم او رنگه کړئ!

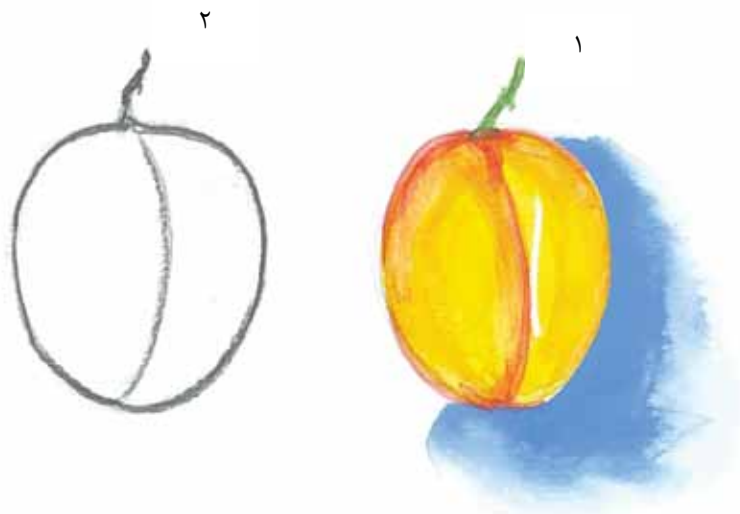
دویم لوست

زردالو

موخه: د زردالو د انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د کال په کوم فصل کې زردالو پخېږي؟

۲- زردالو کوم کوم رنگونه لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د پورته شکل په شان زردالو انځور او رنگه کړي.



بناغلیه بسوونکيه! د زردالو شکل د ټولگي په توره دره زده کوونکو ته سکیچ کړئ او د هغه د انځورولو سمه لاره دوی ته ور وښیاست، پورتنی فعالیت په دوی باندي سرته ورسوئ!



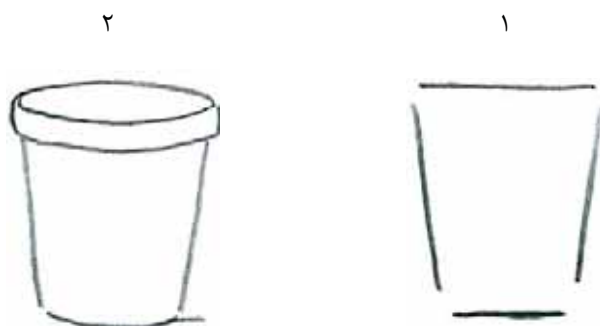
کورنی دنده: په خپله خوښه یو زردالو انځور کړئ!

دریم لوست

گل دانی

موخه: د گل دانی د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. خو ډوله گلان مو لیدلي دي؟
۲. ستاسې په کور کې خو ډوله گل دانی شته؟
۳. د گل دانی پرته مو په نورو کومو ځایونو کې گلان لیدلي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې ګلداني په خپلو کتابچو کې انځور او هغه دې په خپله خوبښه رنگه کړي، د امکان په صورت کې دې د هغو موادو څخه چې ستاسې په چاپیریال کې پیدا کېږي لکه خټه، کاغذ، مقوا او داسې نور یو لاسي کار جوړ کړئ!



ښاغلیه ښوونکيه! که شونې (ممکنه) وي نو یوه ګلداني ټولګي ته راوړئ او د هغې باندني خطونه زده کوونکو ته په عملي توګه وښیئ. پورتنی انځور په توره دره وکارئ او د دغه فعالیت اجرا کولو ته زده کوونکي وهڅوئ!



کورنۍ دنده: یوه ګلداني د خټې، کاغذ، یا مقوا څخه جوړه او د خپل ښوونکي تر نظر لاندې یې تېر کړئ او بیایي په خپل کور کې وساتئ.

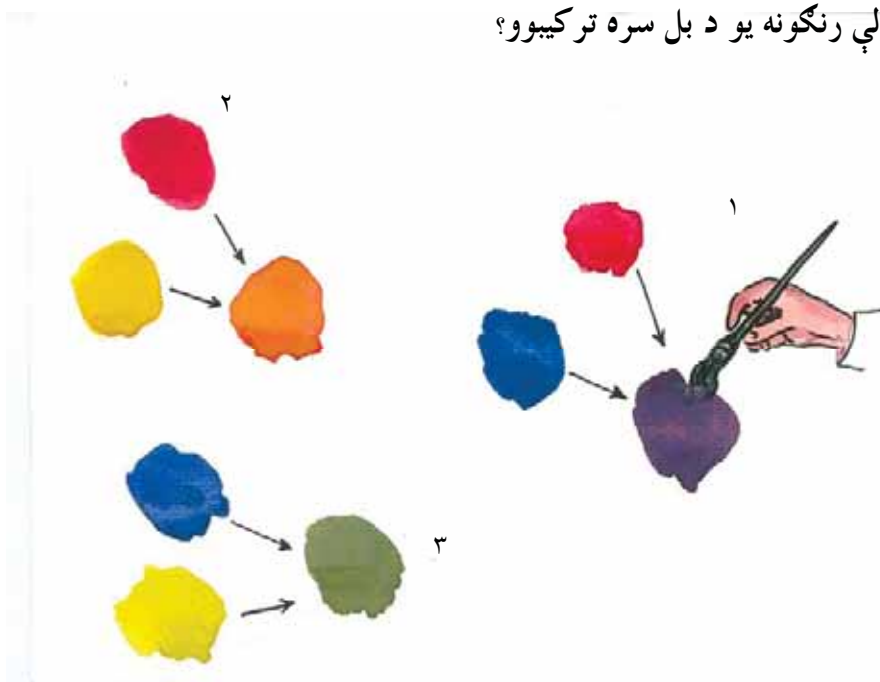
خلورم لوست

د رنگونو ترکیبول

موخه: د دریوو رنگونو د ترکیبولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. د آبي رنگ او زير رنگ د يوځای کېدو څخه کوم رنگ په لاس راځي؟

۲. ولې رنگونه يو د بل سره ترکیبوو؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د رنگونو (سور ، زير ، او آبي رنگ) په اړوند دې خبرې وکړې او له هغې وروسته د پورتنې شکل په شان رنگونه سره ترکیب کړئ ترڅو ستاسې د غوښتنې سره سم رنگونه په لاس راشي.



بناغلیه ښوونکيه! هرې ډلې ته پورته رنگونه په عملي توگه ترکیب کړئ چې زده کوونکي د هغې په ترکیب باندې په عملي توگه وپوهیږي.



کورنۍ دنده: پورتنې فعالیت تمرین کړئ!

پنجم لوست

ونه

موخه: د ونې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- د ونو پانې کوم رنگونه لري؟

۲- خو ډوله ونې مو لیدلي دي؟

۳- په کوم موسم کې د ونو د پانېو رنگونه بدلېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د بنوونځي انگړ ته ووزي او یوه ونه دې په خپله خوبښه انځور کړي.



بناغلیه بنوونکيه! پورتنی پراوونه په پام کې ونیسئ لومړی د هغې باندينی خطونه او وروسته یې داخلي خطونه د هغې د جزیاتوسره یوځای د ټولگي په توره دره انځور کړئ!



کورنی دنده: زده کوونکي دې د خپل چاپیریال څخه یوه ونه انځور کړي او خپل بنوونکي ته دې وښيي.

شپریم لوست

د ونې لاسي کار

موخه: د ونې د انځورولو او د هغې د بیاتي کولو سره د لاسي کار په توګه د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- څو ډوله ونې مو لیدلې دي؟

۲- په لاندې شکل کې کوم ډول ونه وینئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پورتنی پراوونه په پام کې ونیسي او کاغذ دې دلومړي پراو په شان بیاتي کړي او هغه دې راټول کړي. بیا پورتنی شکل دې په قات شوي کاغذ کې انځور کړئ او وروسته له هغې د ونې شکل بیاتي او هغه خلاص کړئ. د دې کار له پاره د مجلو او د اخبار له کاغذونو څخه گټه واخلي.



بناغلیه بنوونکيه! د نو د ډولونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د ونې د لاسي کار پراوونه دوی ته په عملي توگه ور زده کړئ او د کاغذ اوږدوالی او سور باید برابر وي او دوی ته ووايست چې په راټول شوی کاغذ باندي ونه انځور او بیایي بیاتي کړئ ترڅو په پام کې نیول شوي شکل په لاس راشي.



کورنی دنده: پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

اووم لوست

دوه رنگه خرڅه

موخه: د دوه رنگه خرڅې په واسطه د دوو رنگونو د ترکیب سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. کله چې سور رنگه او زېر رنگه خرڅه وخرڅوو کوم رنگ لیدل کېږي؟
۲. خرڅه کوم رنگونه بایدو لري چې د خرڅیدو په وخت کې ترینه شین رنگ جوړشي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په درو ډلو ویشل شي او هره ډله دې دوه ځانگړي رنگونه خوښ کړي او بیادې یوه څرخه جوړه کړي نیمه څرخه دې په یوه رنگ او نیمه دې په بل رنگ رنگه کړي او د رنگونو ترکیب دې د هغې په څرخیدو کې په عملي توگه ویني.



ښاغلیه ښوونکيه! په ټولگي کې د زده کوونکو په وړاندې یوه څرخه د پنډ کاغذ څخه جوړه کړئ او هغه په دوو رنگونو رنگه کړئ ترڅو زده کوونکي د هغې په جوړولو وپوهیږي. له هغې وروسته پورته فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او هڅه وکړئ چې هغوی خپل کارونه یو بل ته ښکاره کړي.



کورنی دنده: په خپله خوښه یو رسم تمرین کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!

اتم لوست

د رنگ پوکول

موخه: د رنگ د پوکولو په واسطه د شکلونو د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱- د لاندې شکل په اړه څه ویلی شی؟

۲- تر اوسه مو په دې بڼه انځورونه لیدلي وو؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او مختلف رنگونه دې په يوه سپين کاغذ باندې واچوي او هغه دې داسې پو کړي چې د ونی شکل ترې جوړ شي.



بناغلیه بنوونکيه! زده کوونکو ته د رنگ د پوکولو سمه لار په عملي توگه وښیاست چې دوي د پوکولو په طریقه پوه شي.



کورنی دنده: د رنگ دپوکولو په واسطه یو شکل جوړ کړئ!

نهم لوست

د رنگ په پوکولو د ونو د کتار جوړیدل

موخه: د رنگونو د پوکولو سره د زده کوونکو اشنا کیدل.

۱- لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲- په دې شکل کې کوم رنگونه کارول شوي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي کولی شي چې د رنگونو په پوکولو سره د ونو کتار جوړه کړي.



بناغلیه بنوونکيه! د رنگونو پوکول د قلم د ډنډې یا د کاغذ د لولې یا د داسې نورو موادو په واسطه تر سره کېږي. تاسي دوی ته د پوکولو لارې چارې په عملي توګه وښیاست.



کورنی دنده: د رنگونو په پوکولو سره یو شکل جوړه

کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

لسم لوست

د کاغذ راتولولو او رنگ په واسطه د پتنگ جوړیدل

موخه: د کاغذ د راتولیدو او رنگ په واسطه د پتنگ د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- لاندې شکل څه شي ته ورته دی؟

۲- لاندې شکل څه ډول جوړېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي اوهره ډله دې يوه پاڼه سپين کاغذ قات کړي او بيادې د قات شوي کاغذ په يوه طرف کې د پتنگ نیمه برخه رسم او بيادې هغه رنگه کړي. مخکې تردې چې رنگ وچ شي قات شوی کاغذ دو باره په رنگ باندې قات او فشارورکړئ پس له څو ثانيو وروسته چې کاغذ پرانيږي نو د پتنگ شکل به جوړ شوی وي.



بناغليه بنوونکيه! د پورتنی شکل په جوړېدو کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ اوپه لازم وخت ورته لارښوونه وکړئ!



کورنی دنده: پورتنی شکل تمرین کړئ!

يوولسم لوست

د لاله د گلونو قطار

موخه: د لاله گلونو د انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کيدل.

۱- د لاله گلونه کوم رنگونه لري؟

۲- کوم گل موخوښيري؟





فعالیتونه:

زده کونکي دې په ډلو وويشل شي په لاله گلونو کې دې د سيوري او روښنايي په هکله وغږېږي، او وروسته له هغې دې د (پراوونو) په پام کې نيولو سره د لاله گلونه رسم کړي.



ښاغليه ښوونکيه! د پوښتنو له ځوابونو وروسته زده کونکو ته سم ځواب ووايي او هم د لاله د گلونو کتار د دوی په مخکې انځور کړئ ترڅو دوی د رسمولو سمه لار زده کړي.



کورنۍ دنده: د لاله يو گل تمرين کړئ!

دوولسم لوست

د لاله د گل سیوری او رڼا

موخه: د لاله د گلونو په رنگونو کې د سیوري او رڼا سره د زده کوونکو آشنا کیدل.

۱. لاندې گلونه څه توپیر سره لري؟

۲. د گلونو پانې کوم رنگونه لري؟





فعالیتونه:

د لاله گلونو څخه څو گلونه انځور او رنگه کړئ!



بناغلیه بنوونکيه! د لاله گلونه لکه څنگه چې په رسم کې د رښودل شوي دي په زده کورونکو انځور کړئ او دوی په دې پوه کړئ چې له روښنایي څخه د سیوري د انځورولو خواته لار شي. لومړی باید رسم په روښانه رنگونو رنگه او بیا دې ورو ورو د سیوري رنگونه وکاروي چې په رسم کې سیوری او روښنایي پیدا کړي او هغه په رنگونو وښیاست.



کورنی دنده: د لاله گل تمرین کړئ!

ديارلسم لوست

په شپه کې کور

موخه: په شپه کې د کور د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- هغه رنگونه چې شپه پرې انځورېږي پېژنئ؟

۲- په کومو رنگونو شپه انځورېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولگي له تورې درې څخه پورتنی رسم انځور کړي او په ټولگي کې دې لېدلو ته وړاندي کړي.



ښاغلی ښوونکی دې! پورته رسم د ټولگي په توره دره انځور کړي او زده کوونکي دې د هغه په رسمولو وگماري.



کورنی دنده: سیوری او روښنایي تمرین کړئ!

څوارلسم لوست

کور په ورځ کې

موخه: په رنگونو باندې د سیوري او روښنایي د ښودلو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- په لاندې شکل کې کوم رنگونه وینئ؟
- ۲- ستاسې په کور کې کوم رنگونه کارول شويدي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په هغو رنگو باندې چې ورځ پرې انځورېږي رسم او رنگه کړي.



بناغلیه بنوونکيه! هغه رنگونه چې ورځ پرې انځورېږي زده کوونکو ته په عملي توگه وښیاست. او تاسې په عملي توگه په یوه کاغذ کې پورتنی شکل انځور کړئ! چې دوی د رنگونو په کارولو پوه شي او هم وگورئ چې زده کوونکي څومره د روښانه رنگو څخه گټه اخستی شي. د دوی رسمونه نندارې ته وړاندې کړئ!



کورنی دنده: د شپې او د ورځې د رنگونو په هکله دخپلې کورنۍ سره خبرې وکړئ او خپل معلومات پوره کړئ!

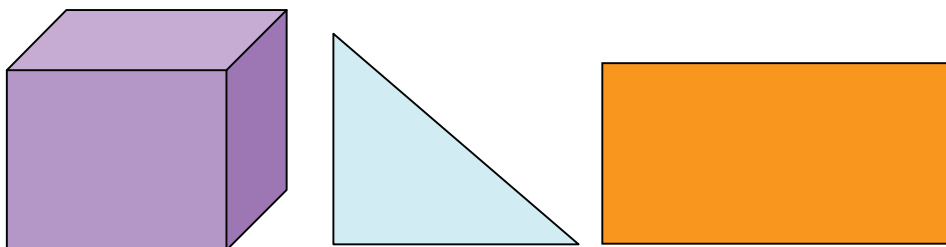
پنخلم لوست

هندسي شڪلونه

موخه: د هندسي شڪلونو د انځورولو اورنگه كول سره د زده كونكو آشنا كېدل.

۱- په لاندې شڪلونو كې كوم رنگونه كاريدلي دي؟

۲- لاندې شڪلونه مو كله ليدلي دي؟





فعالیتونه:

زده کونکي دې پورتنی شکلونه انځور کړي او هغه دې په خپله خوښه رنگه کړي.



بناغلیه بسونکيه! د پورتنیو شکلو په هکله زده کونکو ته معلومات ورکړئ او د رنگه کولو په برخه کې ورته لازمه لارښونه وکړئ!



کورنی دنده: د پورتنیو شکلو څخه یو انځور کړئ!

شپارسم لوست

د لیرو (بینلوی) ټاپه

موخه: د لیرو د ټاپې د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. لاندې ټاپه شوی شکل څه شي ته ورته والی لري؟
۲. کله مو د لیرو په واسطه کوم شکل ټاپه کړی دی؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې یوه دانه لیرو په منځ نیمه او هغه دې په رنگ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ونښلوي او بیادې ، هغې ته شکل ورکړي او له هغې څخه دې ډول ډول ابتکاري شکلونه جوړ کړي.



بناغلیه ښوونکيه! یوه دانه لیرو له منځ څخه پرې کړئ او بیایې په رنگ ککړه او په یوه سپین کاغذ یې ونښلوئ ترڅو زده کوونکي په عملي توګه د لیرو ټاپه وویني او هم هڅه وکړئ چې هغې ته شکل ورکړئ او مختلف شکلونه دوی ته په کې جوړ کړئ!



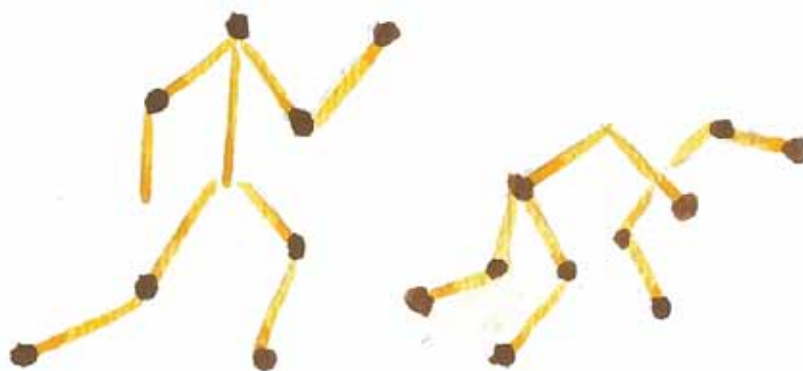
کورنۍ دنده: د لیرو د ټاپې څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړئ.

اوه لسم لوست

د اورلگیت د خلو په واسطه حرکتونه

موخه: د اورلگیت د خلو په واسطه د انسان د بدن له ډول ډول حرکتونو سره دزده کوونکو آشنا کېدل.

۱. تاسې کله د اورلگیت له خلو څخه سپری جوړ کړی دی؟
۲. کوم حرکت مو خوښېږي چې د اورلگیت له خلو څخه یې جوړ کړئ؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او هره ډله بايد يو اورلگيت ولسري او د يوبل په مشوره دې د اورلگيت له خلو څخه د انسان اويا حيوان د بدن مختلف حرکتونه جوړ کړي.



بناغليه بنوونکيه! د اورلگيت له خلو څخه د انسان اويا حيوان د بدن څو حرکتونه زده کوونکو ته جوړ کړئ او د دوی استعدادونه و هڅوئ چې دوی په نوبتگره بڼه د اورلگيت له خلو څخه ډول ډول شکلونه جوړ کړي.



کورنۍ دنده: د اورلگيت له خلو څخه څو حرکتونه جوړ کړئ!

اتلسم لوست

ډيزاين

موخه: د خط او ټکي د ډيزاينونو سره د زده کونکو بلدېدل.

۱. د لاندیني شکل په اړوند څه ویلي شی؟
۲. د لاندیني شکل څخه په کومو برخو کې گټه اخستلای شی؟





فعالیتونه:

د پورتني ډيزاين په پام کې نيولو سره دې زده کوونکي له ټکي او خط څخه
ابتکاري ډيزاينونه انځور کړي.



بناغليه بسونکيه! زده کوونکو ته سپارښتنه وکړئ چې د ټکو او خطو څخه په نوښتگره توگه د
خپلو کتابچو په څنډو کې ډيزاينونه تمرين کړي اوله دوی څخه وپوښتئ چې له ټکو او خطونو
څخه کوم شيان جوړېدلی شي او په ځيرتيا سره وگورئ چې دوی څه ډول ابتکار کوي؟ آیا دوی
کولی شي چې ټکي او خطونه په مناسبو ځايونو کې وکاروي؟



کورنۍ دنده: د پورتني فعالیت سره سم تمرين وکړئ!

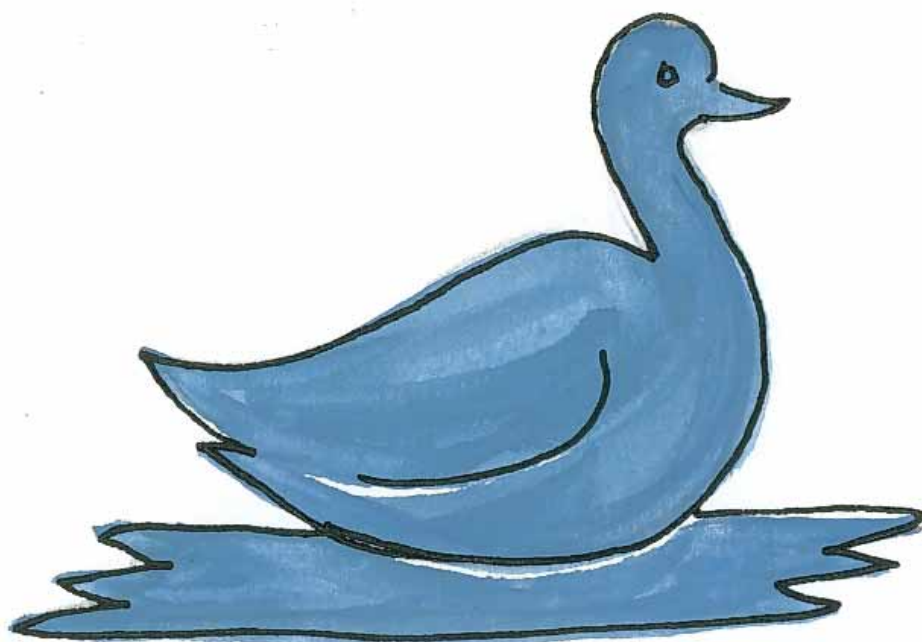
نولسم لوست

د هیلې لاسي کار

موخه: په کاغذ کې د هیلې د انځورولو او بیاتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱- کوم الوتونکي موخو بڼې پرې؟

۲- هیلې په کوم ځاي کې ژوند کوي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په یوه عادي کاغذ کې یوه هیلې انځور کړي او وروسته دې هغه بیاتي کړي ترڅو هغه شکل چې غواړي په لاس راشي.



بناغلیه بنوونکيه! هیلې په ټولگي کې په توره دره انځور کړئ او د بیاتي کولو په وخت کې د زده کوونکو سره مرسته وکړئ!



کورنۍ دنده: یوه هیلې انځور، رنگه او ټولگی ته یې راوړئ!

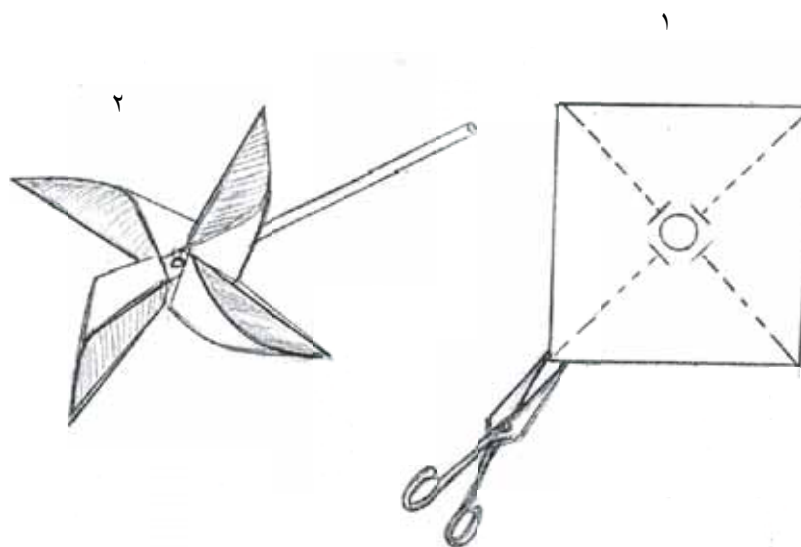
شلم لوست

د پپرک لاسی کار

موخه: د پپرک د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

۱. له کاغذ څخه پپرک جوړولی شی؟

۲. د پپرک د جوړولو په اړه څه ویلی شی؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړي.



بناغلیه بسوونکیه! دزده کوونکو په مخ کې له کاغذ څخه یو پرپرک جوړ کړئ ځکه چې دوی باید د هغه د جوړولو لارې چارې په عملې توګه وويني.



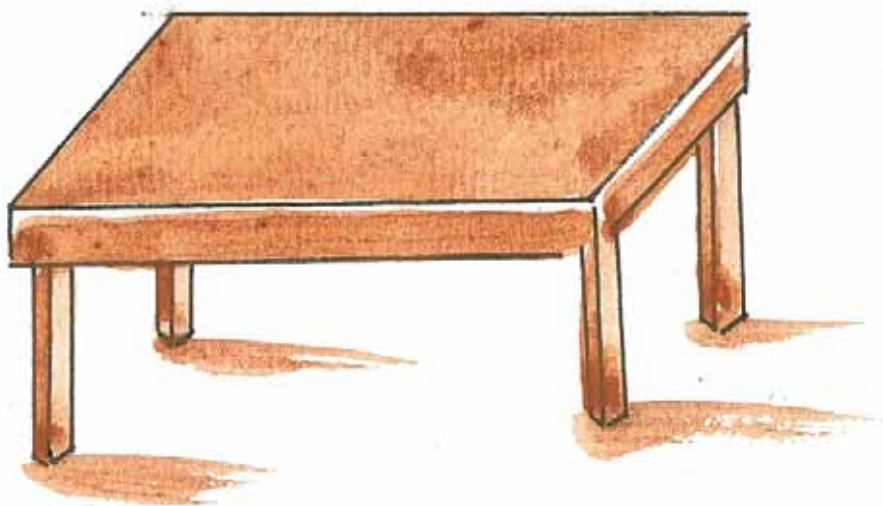
کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت په عمل کې پلي کړئ!

یوویشتم لوست

دمپز انخورول

موخه: د مپز د انخورولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله میزونه مو لیدلي دي؟
- ۲- له مپز څخه څه گټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ټولگي د تورې درې څخه یو میز سکیچ او هغه دې رنگه کړي.



بناغلیه شونکيه! میز د ټولگي په توره دره سکیچ کړئ او د رنگه کولو په هکله یې زده کوونکو ته لازمی لارښوونې وکړئ او هم ورته ووايئ چې میز له څه شي څخه جوړېږي او څه رنگ لري.



کورنی دنده: زده کوونکي دې د چای څښلو میز انځور کړي.

دوه ويستم لوست

د چرگې انځورول

موخه: د چرگې د انځورولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

- ۱- د رنگ له مخې مو خو ډوله چرگې ليدلي دي؟
- ۲- له چرگې څخه څه گټه اخيستل کيږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په آزادو کرښو چرگه سکېچ او هغه دې رنگه کړي.



بناغلیه ښوونکيه! یوه چرگه د تورې درې په مخ سکېچ کړئ ترڅو دوی په عملي توگه وگوري چې چرگه څه ډول انځورېږي او د رنگه کولو په وخت کې د دوی سره لازمه مرسته وکړئ او هم وگورئ چې دوي رنگونه سم کارولی شي؟



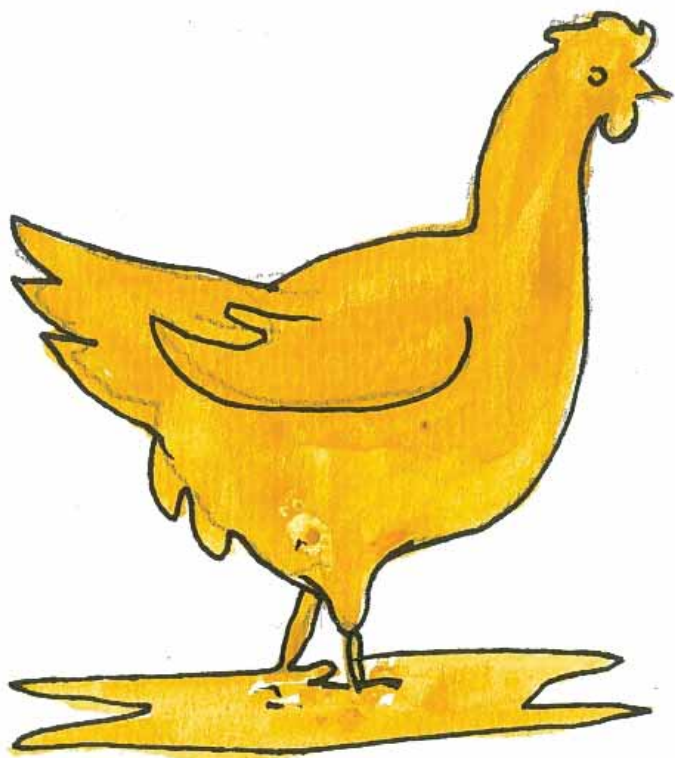
کورنۍ دنده: د کورنیو حیواناتو څخه یو په خپله خوبښه انځور او ټولگي ته یې راوړئ!

درویشتم لوست

د چرگې لاسي کار

موخه: د چرگې د انځور د بیاتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- لاندې شکل وگورئ او وویاست چې څه شی دی؟
- ۲- د لاسي کار جوړول څه گټه لري؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د لاسي کار په هکله دې وغږېږي او د ټولگي له تورې درې څخه دې چرگه انځور او رنگه کړي او بيا دې هغه بياتي کړي.



بناغلي بنوونکي دې! د ټولگي په توره دره چرگه انځور کړي. د بياتي کولو په وخت کې دې د زده کوونکو سره مرسته وکړي او پورتنی فعالیت دې په دوی سرته ورسوي.



کورنی دنده: په خپله خوښه یوه چرگه رسم او رنگه کړئ!

څلور ويشتم لوست

د ډولک جوړول

موخه: د ډولک د لاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- د ډولک د لاسي کار په هکله څه ويلى شئ؟
- ۲- څوک بڼه ډولک جوړولى شي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې د ډولک پراوونه په نظر کې ونیسي او یو ډولک دې جوړ او رنگه کړي.



بناغلی بنوونکی دې! د زده کوونکو هنري فعالیتونه وهڅوي او د ډولک په جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي!



کورنی دنده: د ډولک جوړول یوځل بیا تمرین کړئ!

پنځه ويستم لوست

د چاينک او پيالې انځورول

موخه: د چاينک او پيالې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله چاينکې او پيالې موليدلې دي؟
- ۲- د چاينکې او پيالې څخه څه گټه اخيستل کيږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او بيادې چاينک او پيال له انځور کړي او هره ډله دې خپل کار نورو ډلوته ونيسي او د هغو دښکلي کولو له پاره دې له رنگ څخه گټه واخلي.



بناغلی بنوونکی دې! چاينک او پيال له ټولگي په توره ډره رسم کړي ترڅو زده کوونکي د هغې د انځورولو په کار پوه شي. د دوي کارونه دې نندارې ته کښيږدي او بنوونکی دې وگورې چې دوي په انځورولو او رنگه کولو کې څومره بريالي دي.



کورنی دنده: د چاينک او پيال انځور تمرين کړئ!

شپږ ويشتم لوست

د وزې انځور

موخه: د وزې د انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- د وزې په هکله څه معلومات لرئ؟
- ۲- د وزې او د هغې له وژغونو څخه څه گټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې وزه له تورې درې څخه انځور او رنگه کړي.



بناغلی بسونکی دې! وزه د ټولګي په توره دره انځور کړي او درنګه کولو په وخت کې دی له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې ګوري چې څو تنه د انځورولو استعداد یا وړتیا لري، د دوی د استعدادونو یا وړتیاوو د هڅونې له پاره هلې ځلې وکړي.



کورنۍ دنده: وزه رسم کړئ!

اوه ويشتم لوست

د سوی انځورول

موخه: د سوی (خرگوش) د رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- سویه په کوم ځای کې ژوند کوي؟
- ۲- ستاسې له ډلې څخه څوک سوی ساتي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د سوی په اړه دې وغږېږي او بيادې هغه انځور کړي.



بناغلی بسوونکی دې! سوی د ټولگي په توره دره انځور کړي او زده کوونکي دې دهغه په انځورولو وگماري او هم دې وويني چي دزده کوونکو په رسمونو کې د زیاتي پاملرنې وړ کوم شي لیدل کېږي.



کورنی دنده: د کورنیو حیواناتو څخه یو په خپله خوښه تمرین کړئ!

اته ویشتم لوست

منگی (گری)

موخه: د منگی د انځورولو او رنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله منگی مو لیدلي دي؟
- ۲- له منگی څخه څه گټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او منگي دې انځور او رنگه کړي او وروسته دې هغه یوبل ته وښيي.



ښاغلی ښوونکی دې! د ټولگي په توره ډره کوزه انځور کړي. د هغې دسکيچ او باندنيو خطونو په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او درنگه کولو په اړوند دې له دوی سره مرسته وکړي او کارونه دې هره ورځ په ډېر غور وگوري.



کورنی دنده: منگي تمرین کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!

نه ویشتم لوست

په پوکانه باندي د خپرو رسمول

موخه: په پوکانه کې د سپړو د جوړېدو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

- ۱- خو ډوله پوکانې مو لیدلي دي؟
- ۲- په پوکانه کې مو رسمونه کړي دي؟





فعالیتونه:

زده کوونکي دې پوکاني له ځانه سره ټولگي ته راوړي او وروسته دې هغه پوکري چې وپرسيري او بيادې په هغې باندې د سپړو انځورونه وکارې او له رنگه کاغذونو څخه دې په لاندنيو برخو کې کار واخيستل شي.



بناغلی بنوونکی دې! د پوکاني د پوکولو او دڅپرو د انځورولو په وخت کې دې له زده کوونکو سره مرسته وکړي او ودې کوري چې دوی په انځورولو کې بريالي دي؟ او دوي ته وبنایاست چې درنگه کاغذونو څخه په کومو برخو کې گټه واخلي.



کورنی دنده: دغه فعالیت یو وار بیا په کور کې سرته ورسوئ او ټولگي ته یې راوړی.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**