د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درسي کتابونه د پوهني په وزارت پوري اړه لــري.
په بازار کي يې اخيستنه او خرڅونه په کلکه منــع
ده. له سرغړونکو سره قانوني چلند کيږي.

ISBN 978-9936-25-161-8

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او
د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دوهم ټولگی

د چاپ کال ۱۳۸۹ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تاليف، څېړنې او تد قيق کمېټې

ليکوالان:

۱. عزيز الله حسن زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت غړی.
۲. عبدالجليل آخندزاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.

تاييد او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگو د ديني، پوهنې او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړي.

د څېړنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

- سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئيس.
- ذکريا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفيق رفيق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانگې استاد.
- نجيب الله عزيزی د کابل پوهنتون د هنرونو د پوهنځي مرستيال.
- سوسن وردگ د ښوونې او روزنې د کلمبيا پوهنتون څخه.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ډاکټر صديق الله ويرا د پوهنې وزارت سلاکار.
۳. محمد ظاهر طاهري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت آمر.
۴. ژباړونکی: سيد انور ميچن خيل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۵. نفيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۶. محمد غالب الله يار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست د هنرونو د ديپارتمنت علمي غړی.
۷. احمد شفيق برنايار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.
۸. بلقيس احمدي د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.
۹. فرحتيار د هنرونو د مسلکي ليسې ښوونکی.

نگارستان:

- رحمت الله د ميمنه گي نگارستان څخه.
- احمد شاه له آشيانې نگارستان څخه.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي او ديني برخو د څېړنې او کره کتنې کميتې:

دکتور محمد يوسف نيازی د پوهنې وزارت سلا کار.
محمد آصف ننگ د پوهنې وزارت د خپرونو او اطلاعاتو رئيس.

د تدقيق، تصحيح او څارنې کميسيون:

دکتور عبدالغفور غزنوي د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې او د ساينس د مرکز معين- د کميسيون رئيس.
د سرمؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف لوی رئيس.- غړی
سيد محمود خليق د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تاليف رياست علمي غړی- غړی

کمپوز او ډيزاين:

حميدالله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطن افغانستـــان دی — دا عزت د هـــر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچي يې قهرمـــان دی
دا وطن د ټولو کـور دی — د بلوڅـــو د ازبکـــو
د پښتـــون او هزاره وو — د ترکمنـــو د تاجکـــو
ورسره عرب، ګوجـــر دي — پاميـــريان، نورستانيـــان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ايمـــاق، هم پشـه يان
دا هيـــواد به تل ځليږي — لکـــه لمـــر پر شنه آسمـان
په سينــه کې د آسيـــا به — لکـــه زړه وي جـــاويدان
نوم د حق مودی رهبـــر — وايو الله اکبر وايو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

ګرانو استادانو، ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

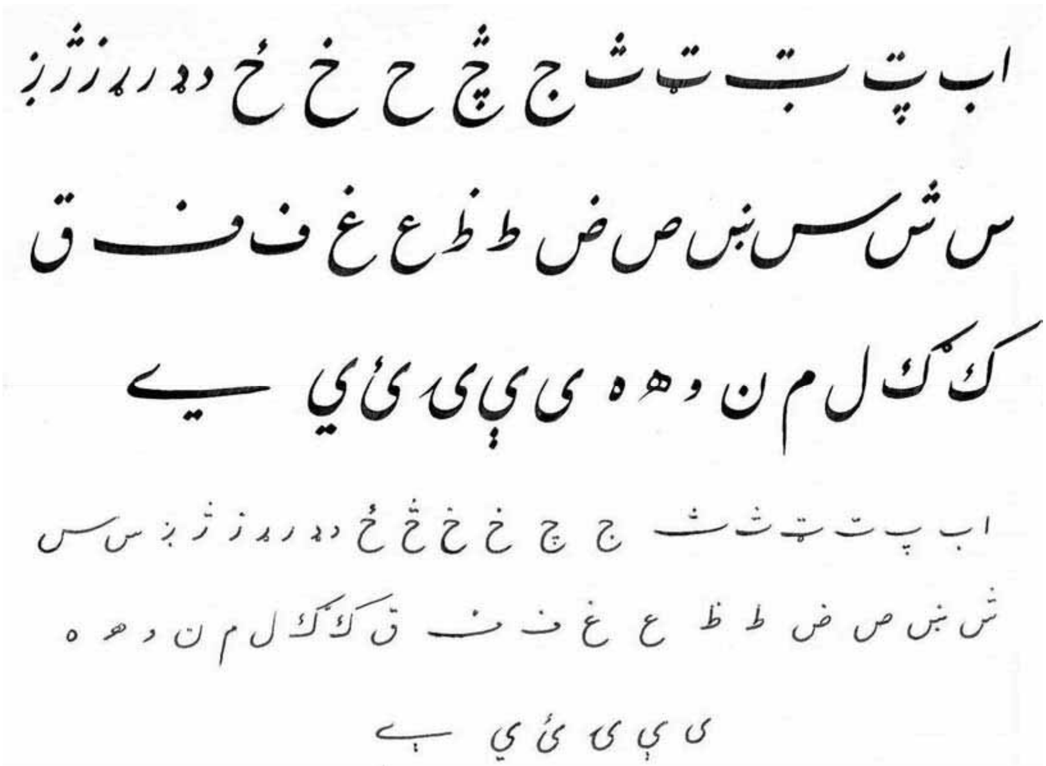
لومړی لوست

په نستعليق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د نی په قلم او يا عادي قلمو باندې د نستعليق خط د الفبا د تورو د ليکلو ســـره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. کاسه لرونکي توري کوم دي؟

۲ -ولې دالفبا توري دکرسي په خط ليکل کېږي؟



الفبا مشق او تمرين کړئ.

ښاغلي ښوونکی: د نستعليق خط دالفبا توري دکرسي په خط باندې د ټولګي په توره تخته وليکئ او په کرسي خط باندې د تورو خپل خپل ځايونه زده کوونکو ته ور وښيئ اودبله نی قلـــم ځانګړتيـــاوې زده کوونکوته شرح کړئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دالفبا توري په عادي قلم او يا پنسل باندې تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست

په نستعليق خط کې د مفردو تورو لړۍ

موخه: د الف،ب،ج،د د تورو سره د ب د توري د ترکيب د سم ليکلـــو ســـره د زده کوونکـــو آشناکول.

۱. آيا ويلی شئ چې د با،بت،بح،بد ترکيبونه د قلم په څو حرکتونو ليکل کيږي؟

فعاليتونه: پورته ترکيبونه څو څو ځلې د نی په قلم ځانله ځانله تمرين کړئ.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بيا پورته ترکيبونه د زده کوونکو په کتابچو کې دنمونې په ډول مشق کړئ د نی قلم دحرکتونو او سمو ليکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنی کار وارزوئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د با، بت، بح، بد ترکيبونه تمرين کړي.

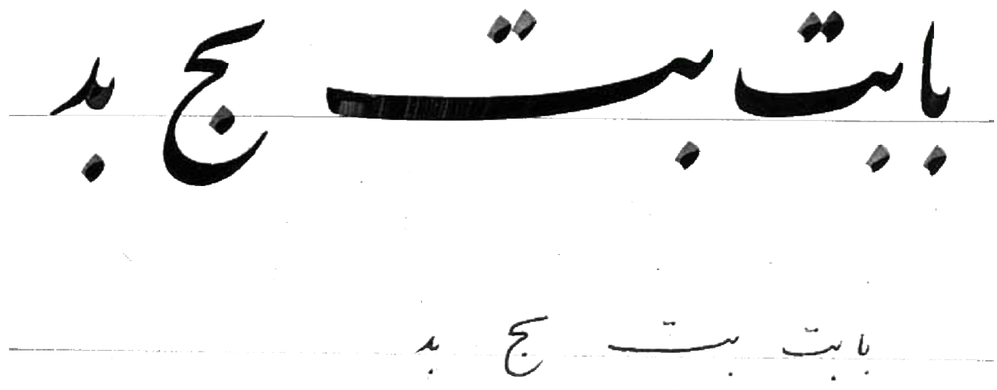
(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

دالفبا د تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د نی په قلم او یا عادي قلمونو باندې د نستعلیق خط دالفبا د تورو د لیکلو ســـره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. آیا ویلی شئ چې د با، بت، بح، بد ترکیبونه د قلم په څو حرکتونو لیکل کیږي؟



فعالیتونه: پورته ترکیبونه څو څو ځلې د نی په قلم ځانله ځانله تمرین کړئ.

> **ښاغلی ښوونکی:** زده کوونکو ته د نی قلمونه جوړ کړي او بیا پورته ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې دنمونې په ډول مشق کړئ. د نی قلم دحرکتونو او سمو لیکلو په هکله دوي ته معلومات ورکړئ او د زده کوونکو ورځنی کار وارزوئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د نی په قلم د با، بت، بح، بد ترکیبونه تمرین کړي.

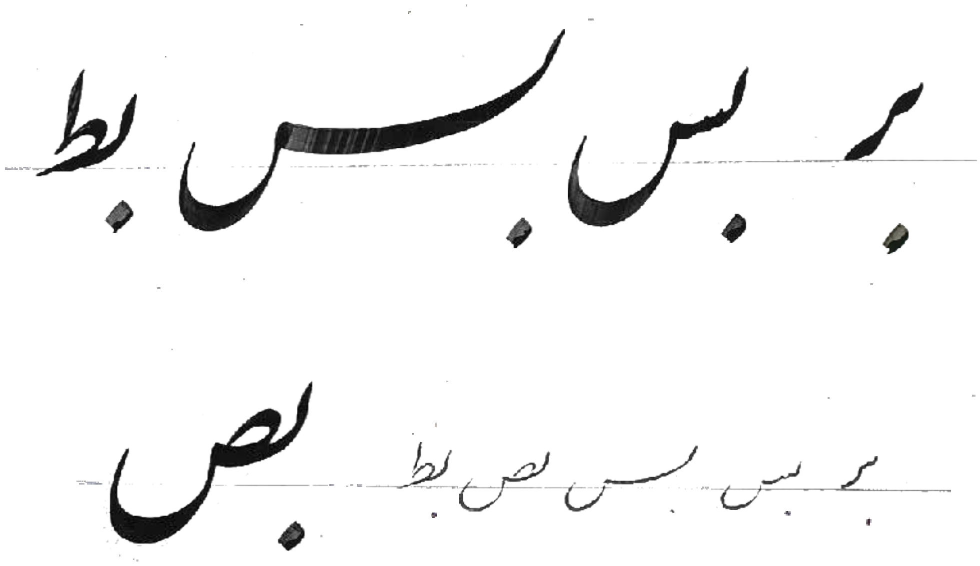
(c) ketabton.com: The Digital Library

خلورم لوست

د (ر، س، ض، ط) د تورو سره دب د توري ترکیبول

موخه: د بر، بس، بص، بط د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د نی په قلم باندې کولی شئ چې د ب، ت ، ث، ټ توري ولیکئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او پورته ترکیبونه دې د نی په قلم تمرین کړي. او بیادې یوه ډله بلې ډلې ته خپل مشقونه ور وښيئ.

> **ښاغلی ښوونکی دې:** د خطاطی دکاغذ په هکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي همدارنګه دوی ته لارښوونه وکړی چې د ت، ث، ټ ترکیبونه دب د توري د ترکیب سره یو ډول دي خوځانګړتیاوې یې یوازې په ټکو کې دي، دمشوانۍ درنګ دجوړولو طریقه دوی ته ور زده کړئ.

کورنۍ دنده: بربس.

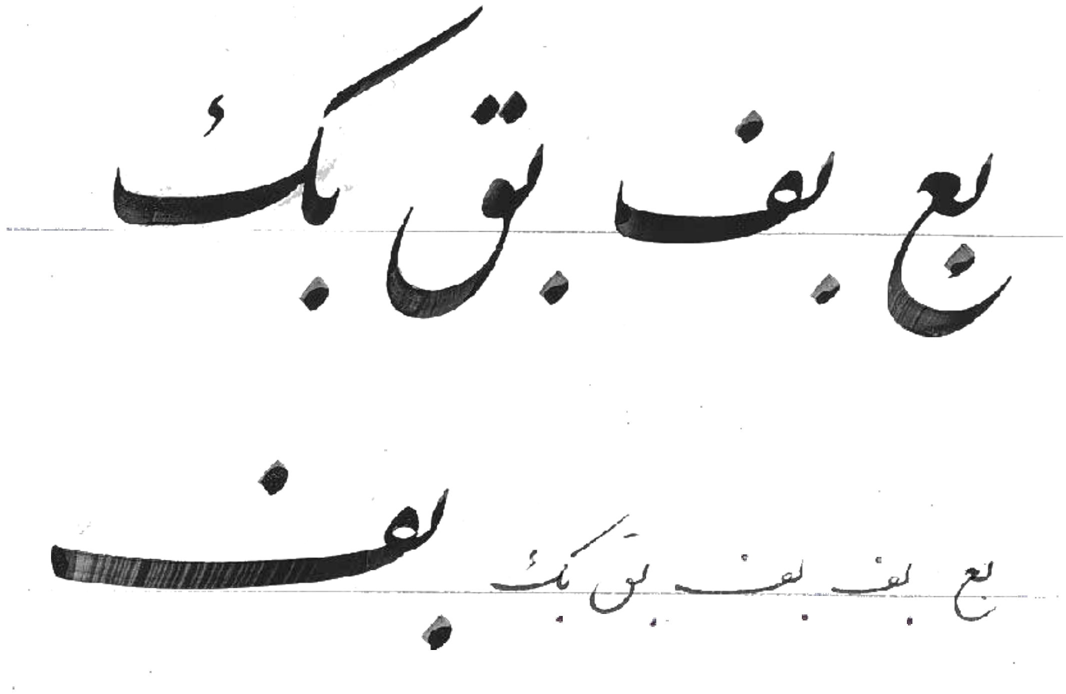
(c) ketabton.com: The Digital Library

خلورم لوست

د(ع،ف،ق،ک) تورو سره د ب د توري ترکیب

موخه: د بع، بف، بق، بک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. آیا ویلی شئ چې د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو آسانه دی؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د نی د قلم په خوښولو کې پوره پاملرنه وکړي اونظافت هم باید په پام کې ولري او په ټولګي کې دې بع، بف، بق، بک ترکیب مشق او تمرین کړي.

> **ښاغلی ښوونکی دې:** د زده کوونکو د نی قلمونه ورجوړ کړي او دښه نی قلم په انتخابولو کې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: بق ، بک

(c) ketabton.com: The Digital Library

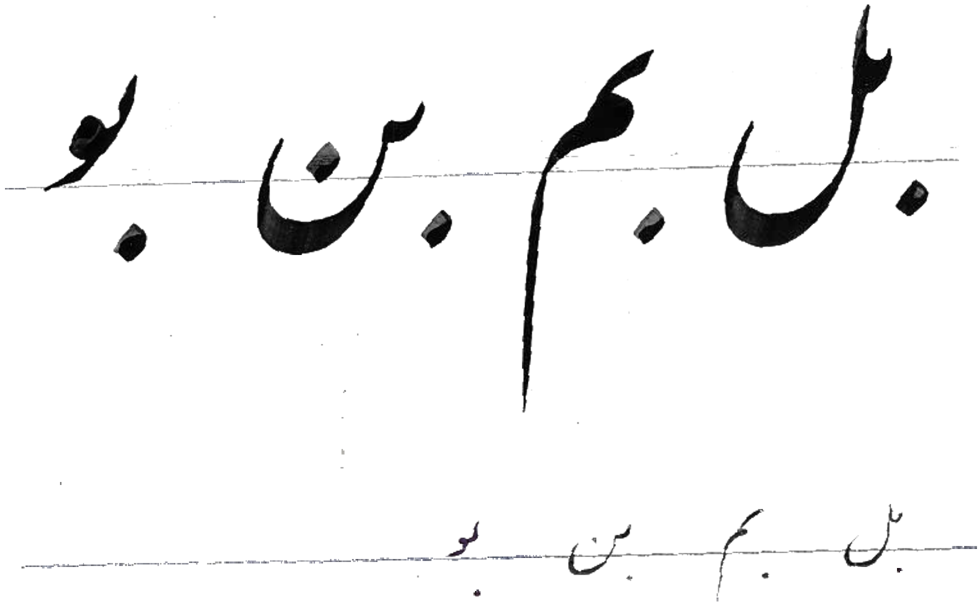
پنځم لوست

د(ل،م، ن، و) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه (هدف): د بل، بم، بن ، بو د ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیدل.

۱. آیا تر اوسه مو تمرین شوي ترکیبونه په نورو مضمونو کې لیدلي وو؟

۲.دا لوستونه درته څومره په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د بل، بم، بن، بو ترکیبونه د نی په قلم تمرین کړي. او هـــم دې دوی په ډلو وویشل شي او پورتنی فعالیت دې په دوی سرته ورسول شي او د ټولګیوالــو تـــه دې وښیي.

ښاغلی ښوونکی: د زده کوونکو ډله ایز کار وارزوئ او ټولګیوالو ته یې وښیاست.

کورنۍ دنده: بل، بن تمرین کړئ

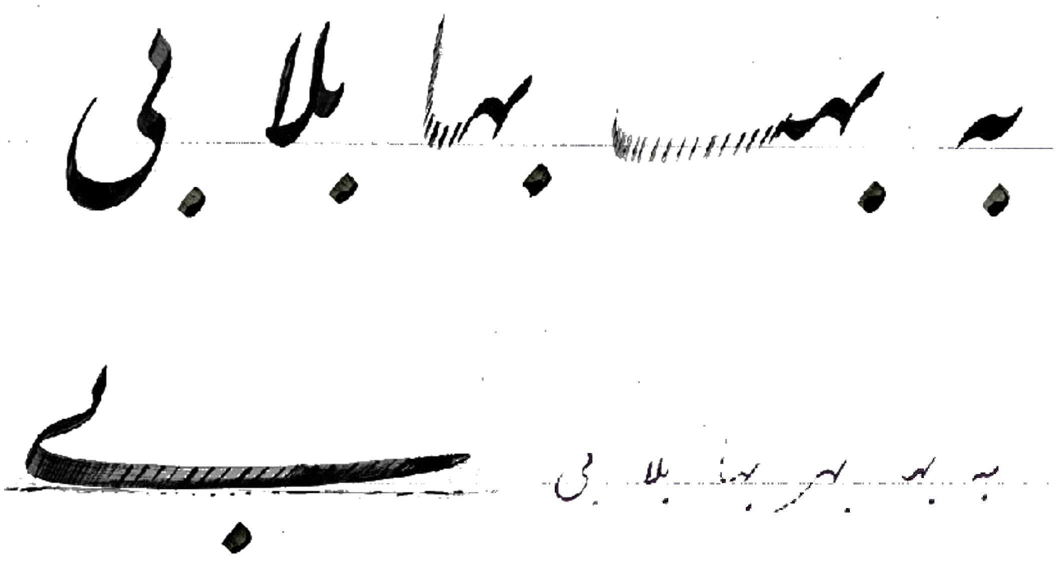
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د(هـــ،لا،ی) تورو سره دب د توري ترکیب

موخه: د به، بهه، بهــ، بلا، بی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو له تمرین څخه موخه شی زده کړي دي؟



فعالیتونه: پورتنیو ترکیبونو ته په ځیر وګورئ او دغه ترکیبونه په نی قلم تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: په پورته ترکیبونو کې د نی قلم حرکتونه د ټولګي په تــوره دړه زده کوونکــو تــه وروښيئ او هم دکاغذاوقلم دنیولو د طریقې سره دوی آشنا کړئ.

کورنی دنده: بهــ ، بلا په پنسل او یا په خودکار قلم تمرین کړئ

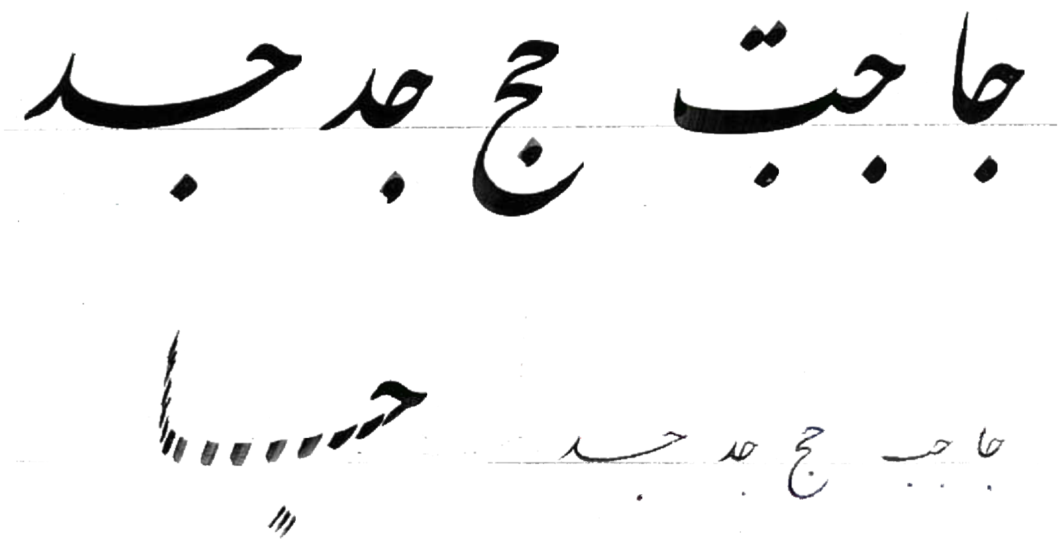
(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

د الفبا د تورو سره د ج د توری ترکیب

موخه: دج د توری د سمو ليکلو او د الف، ب،ج، د د تورو د ترکيبولـــو ســـره د زده کوونکـــو آشناکول.

۱. آيا دج توری دپورته تورونه پرته نورو کومو تورو سره ترکيب کېږي؟



فعاليتونه: پورته ترکيبونه دې زده کوونکي د نی په قلم په ټولګي کې تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: زده کوونکو ته څرګنده کړئ چې پورته ترکيب د نی د قلم په څو حرکتونو ليکـــل کيږي او هم د الف سره د ج د توري ترکيب دوی ته ور زده کړئ او دکرسي خط په هکلـــه دوی تـــه معلومات ورکړئ. او دوی ته لارښوونه وکړئ چې د ج د توری هم ډوله توري لکه ح،خ، څ،چ دالفبـــا په مرکبونو کې يو ډول ليکل کېږي او توپير يې يوازې په ټکو کې دی د هم ډولـــه تـــورو لکـــه د ز، ړ، ژ،ږ،س،ښ،ش،ص،ض، ع،غ او داسي نوروکه څه هم په تلفظ کې فرق دې خو د خطاطی د هنر په ليکلو کې يې کوم توپير نشته توپير يې يوازې د ټکو په ايښودلو کې دی او په راتلونکو لوستلوکې دي خبرې د زده کوونکو پام ور واړوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جا، جب، جج، جد ترکيبونه په عادی قلم او يا پـــه پنـــسل وليکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

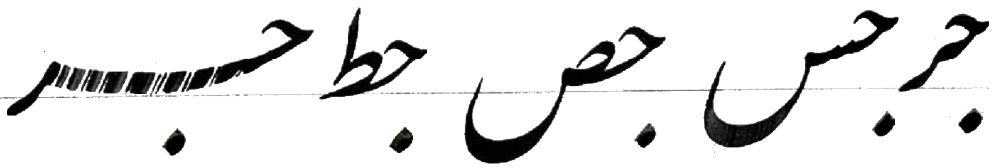
اتم لوست

د(ر ، س ، ص، ط) تورو سره د ج د توری ترکیب

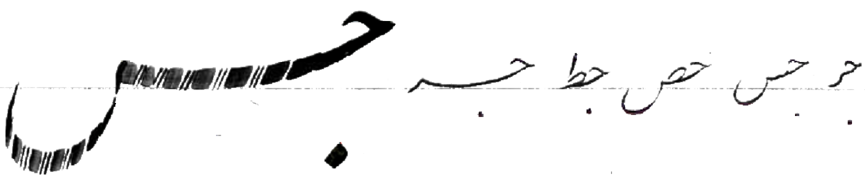
موخه (هدف): د جر، جس، جص، جط د ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې خالی ځای ډک کړئ او هم ووایی چې د دې جملی هدف څه دي؟

ولیکي چې شي.



کش شوی ج د ر سره



فعالیتونه: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په ټولګي کې د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي او هم د ج او س کش شوی توري زده کوونکو ته په عملي توګه ولیکي.
د دې کتاب درسونه چې هریو په دوو تورو لیکل شویدي یوازې د نستعلیق خط د زده کړې لپاره دي نوره کومه معنی او مفهوم نه لری.

کورنۍ دنده: د جر، جس، جص، جط ترکیبونه د نی په قلم تمرین کړئ

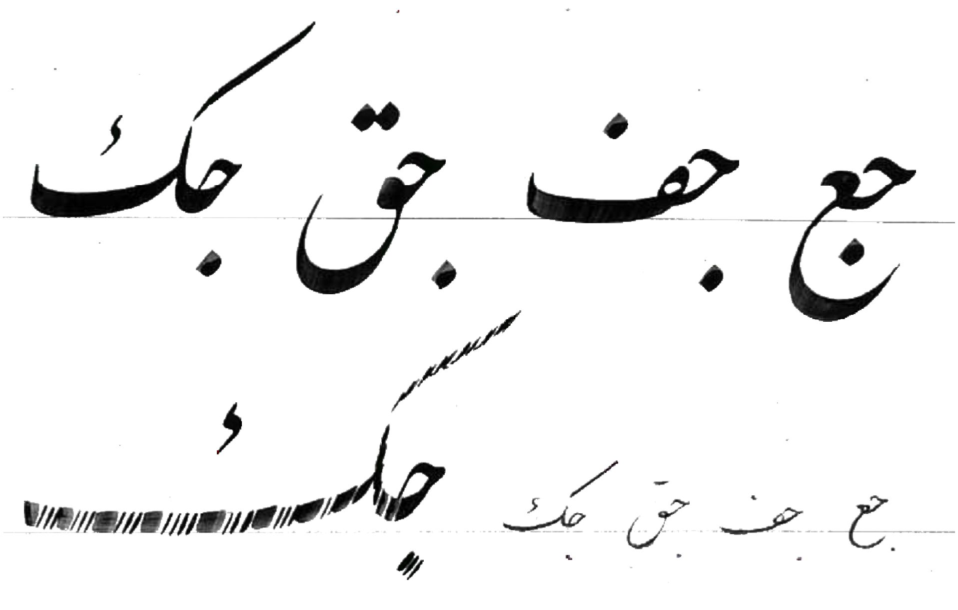
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

د(ع، ف، ق ، ک) د تورو سره د ج توري ترکیب

موخه: د جع،جف،جق،جک د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو کش شوی لیکل کېږي؟



فعالیتونه: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د ج توري کش شوي ترکیبونه زده کوونکو په توره درې د ج،ف سره او ج،ک سره دوی ته ولیکئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د جع، جف، جق، جک ترکیبونه مشق او تمرین کړئ

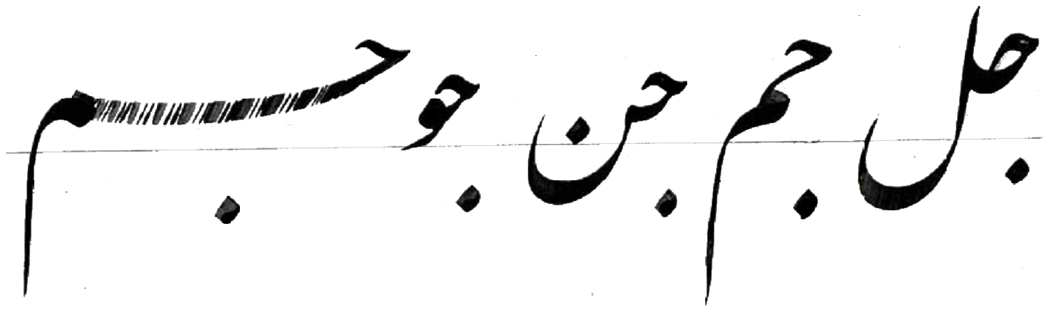
(c) ketabton.com: The Digital Library

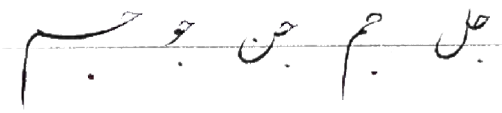
لسم لوست

د(ل ، م ، ن ، و) تورو سره د ج توري ترکيب

موخه: د جل، جم، جن، جو ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. لاندې ترکيبونه کوم يو په کش شوې بڼه ليکل کيږي؟





فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او دکش شويو ترکيبونو په هکلــه دې خبــر ې اترې وکړي اوودې وايي چې دپورته ترکيبو څخه کوم په کش شوي شکل ليکل شوي دي. او هم پورته ترکيبونه د نی په قلم تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: د پورته ترکيبونو څخه هريو چې کش شوی ليکل کيږي مخکې له تمــرين څخــه د زده کوونکو سره مرسته وکړئ او هغه په توره تخته وليکئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د جل،جم،جن،جو ترکيبونه په عادي قلم او يا پنـــسل بانـــدې تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوولسم لوست

د(هــ ، لا،ی) سره د ج توري ترکيب

موخه: د جه، جهــ، جهه، جلا ، جي ترکيبونو سره د زده کوونکو بلدتيا.

۱. دتمرين په وخت کې کوم ترکيب ستاسو په فکر ستونزمن دي؟

۲.هغه ترکيبونه چې مشکل دي په دې هکله دکومو کسانو څخه مرسته غواړئ؟

فعاليتونه: پورتني اوکش شوی ترکيبونه د نی په قلم په ټولګي کې تمرين کړئ.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکيبونه د زده کوونکو د سرمشق په کتابچو کې وليکي

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په عادي قلم او يا پسل دکرسي په خط باندې مشق او تمرين وکړي.

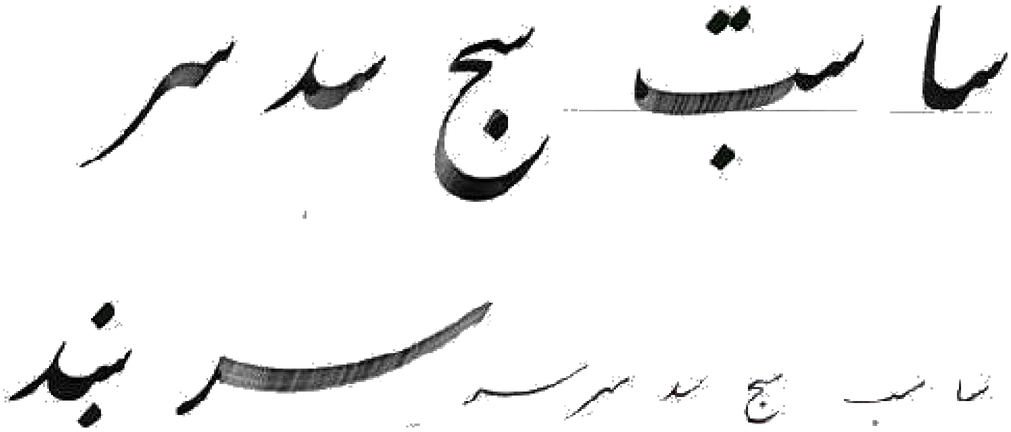
(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

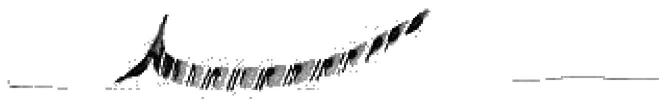
د(الف،ب، ج،د،ر) تورو سره دس توري ترکيب

موخه: د سا ، سب، سبح، سد، سر ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول

۱. دحسن خط مضمون مو ولی خوښيږي؟



کش شوی س د د سره



کش شوی س د د سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په ټولګي کې په نی قلم تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: دس توري کش شوی حالت د زده کوونکو په کتابچو کې وليکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په کر کي قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندې تمرين کړي.

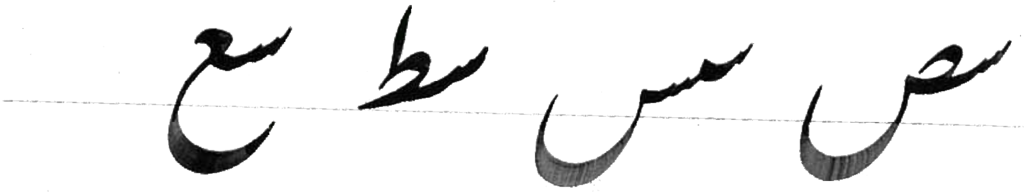
(c) ketabton.com: The Digital Library

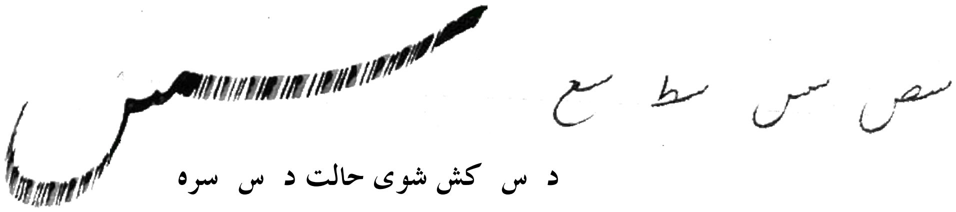
دیارلسم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره د س د توري ترکیبول

موخه: د سس، سص، سط، سع ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱. تاسې پخپله کورنۍ کې څوک د خط ښکلا ته هڅوي؟





د س کش شوی حالت د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولګي کې پورتني ترکیبونه د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وښيي او هم دس توری کش شوی ډول دوی ته په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د نی په قلم، خودکار قلم او یا پنسل بانـدې تمرین کړي .

(c) ketabton.com: The Digital Library

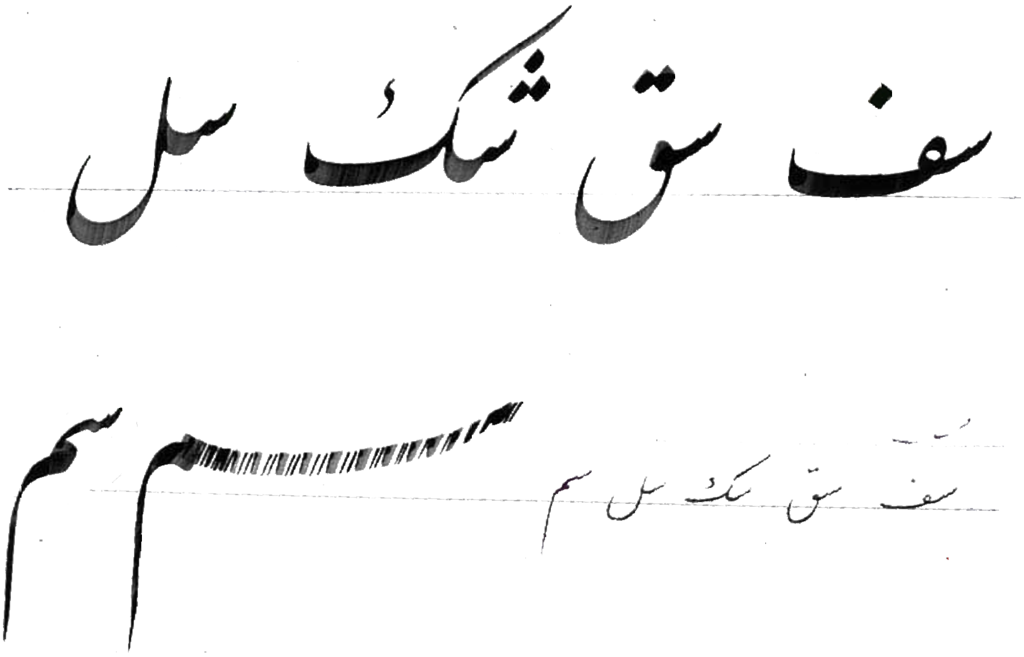
خوارلسم لوست

د(ف، ق، ک، ل، م) تورو سره د س د توري ترکيب

موخه: د سف، سق، سک، سل، سم ترکيبونو سره د زده کوونکو اشنايي .

۱. ښه کاغذ څرنګه پېژنئ ؟

۲.د خطاطۍ لپاره له کوم ډول کاغذ څخه ګټه اخېستل په زړه پورې دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د نی په قلم دې پورته ترکيبونـــه وليکـــي او بيادې هره ډله خپل کار ټوليګوالوته وښيي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته ور زده کړي او هم دپورته ترکيبو کش شوی حالت دې دوی په کتابچو کې وليکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه مشق او تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

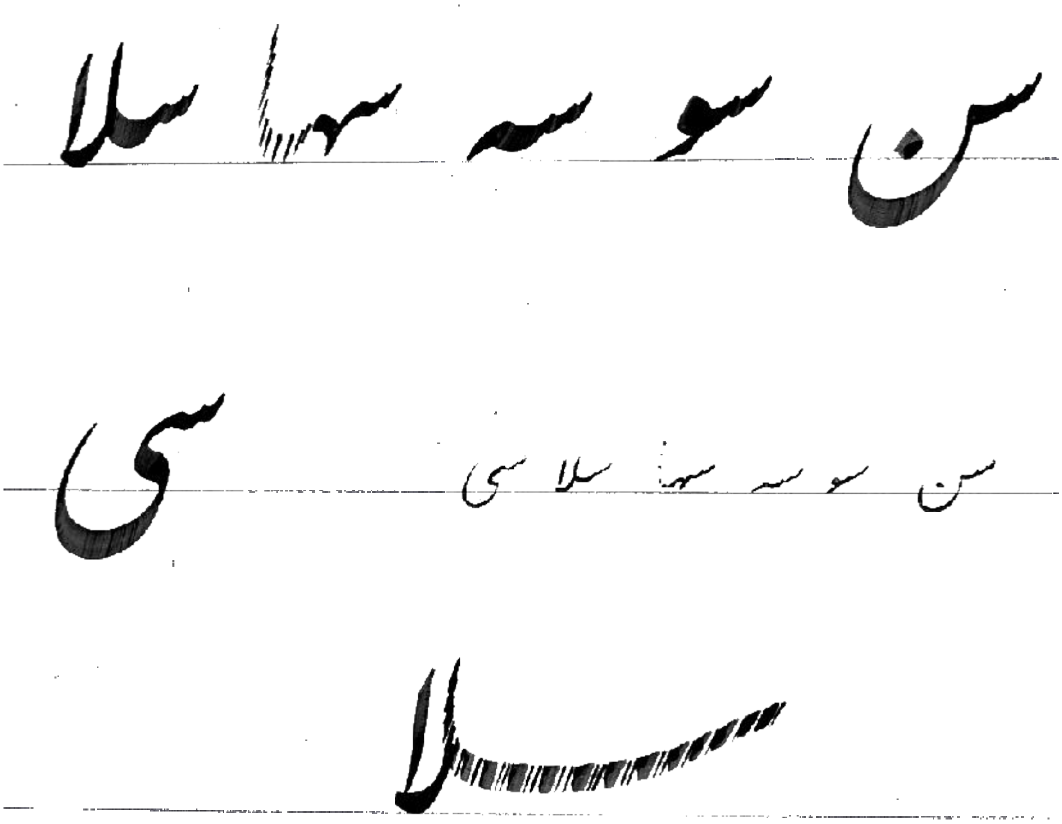
پنځلسم لوست

د((ن، و، هـــ، لا، ي)) د توروسره د س د توري ترکیب

موخه: د سن، سو،سه،سلا،سي ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. تر اوسه مو خط څومره ښکلی شوی دی؟

۲. دسترګو او کاغذ ترمینځ واټن باندې پوهېږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د ن، هـــ، لا، ي تورو سره د س ترکیب د زده کوونکو په کتابچو کې ولیکي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم، خودکار قلم آویا پنسل باندې تمرین کړي.

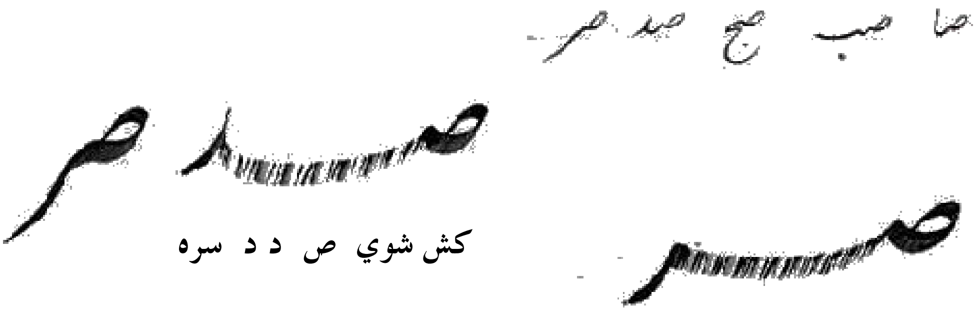
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست

د(الف، ب، ج، د ، ر) تورو سره دص توري ترکیب

موخه: د صا، صب، صح، صد، صر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشناکول.

۱. د لاندنیو ترکیبونو څخه کوم یو ښکلی لیکلئ شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي د نی په قلم پورتني ترکیبونه په ټولګي کي تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دص توري کش شوي حالت د د، ر تورو سره زده کوونکو ته په توره تخته مـــشق کړي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د نی په قلم، خود کار قلم او یا پنـــسل بانـــدې مشق او تمرین کړي.

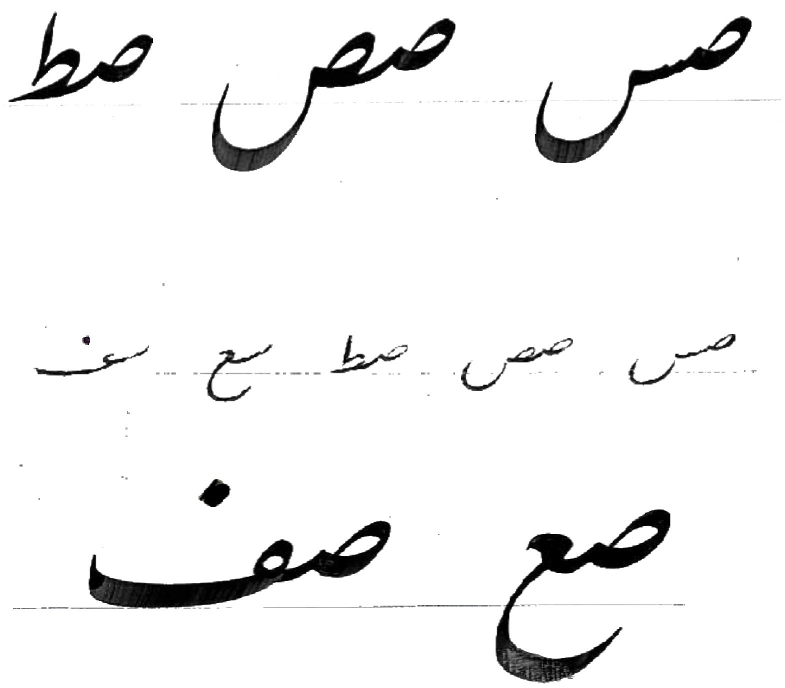
(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست

د(س، ص، ط، ع، ف) د تورو سره د (ص) د توري ترکیب

موخه: د صس، صص، صط، صع، صف ترکیبونو سره د زده کوونکو بلدیدل.

د لاندنیو ترکیبو لیکل مو خوښیږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په ټولګي کې د نی په قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

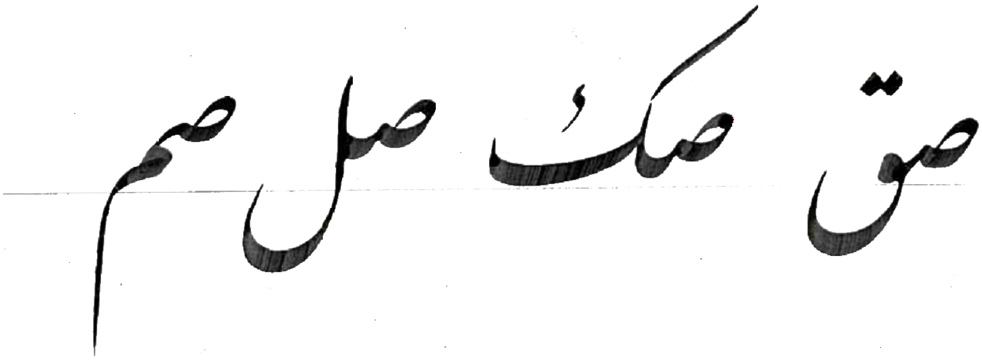
اتلسم لوست

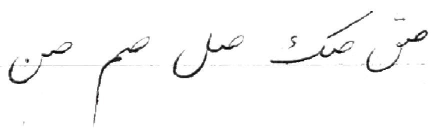
د(ق، ک،ل،م،ن) تورو سره د ص د توري ترکیب

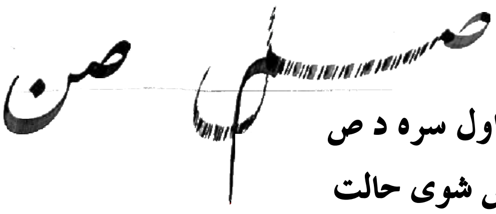
موخه: د صق،صک،صل،صم،صن د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. خلک ولې د ښکلي خط خاوند خوښوي؟

۲. کله مو د خطاطۍ نندارتون لیدلی دئ؟







دم اول سره د ص

کش شوی حالت

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: دنی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیاست او هم د ل اوم تورو سره دص توري کش شوی حالت دوی ته ولیکي او ور زده یې کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خود کارقلم او یا پنسل باندې تمـــرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

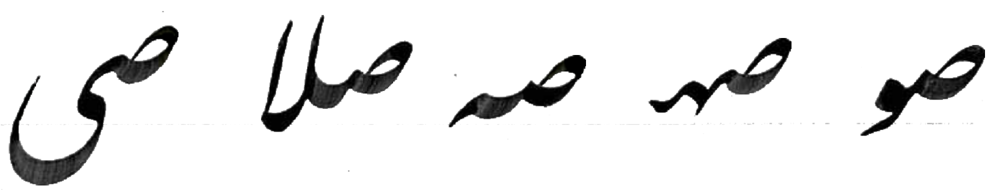
نولسم لوست

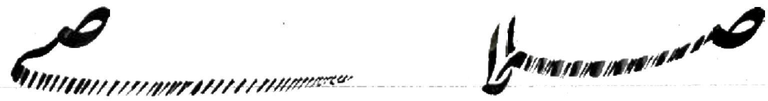
د(و،هــ،لا، ي) د تورو سره د ص د توري ترکیب

موخه: د صو، صهــ، صلا، صی د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د ص توري د ترکیبو د زده کولو وروسته څه احساس کوی؟

۲. تر اوسه مو خپل خط چاته ور ښکاره کړي دی او څرنګه یې ارزولی دي؟





د(ی،لا) تورو سره دص
کش شوي حالت

فعالیتونه: کله چې زده کوونکي پورتني ترکیبونه په نی قلم ولیکي نو بیا دې هغه یو بــل تــه وښیي او د ښوونکي له نظره یې تیر کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیي او هم دکش شوی ص تــوری د ه،و،لا اوی سره دوی ته ولیکی.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي د نی په قلم،خودکار قلم اوپنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

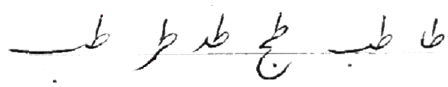
شلم لوست

د(الف، ب، ج، د،ر) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طا، طب، طج، طد، طر د ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

۱. ستاسی ښوونکی ستاسی دلیک دښکلا څخه خوښیږي. دده دخوښئ په صورت کې تاسې تــه څه احساس پیداکیږي؟

۲.آیا د هتیو سرلوحي مو کله لیدلی دي دښه او خراب خط توپیر کولی شئ؟



دط کش شوی حالت
د(ر)سره

دط کش شوي
حالت د (د) سره

فعالیتونه: کله مو چې پورته ترکیبونه تمرین کړل نوبیا هغه د ټولګي په دیوال په منظم ډول دننداري لپاره وځړوئ.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښیي او د ط توري کش شوی حالت د الف، د،ر توروسره ورته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې مــــشق اوتمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

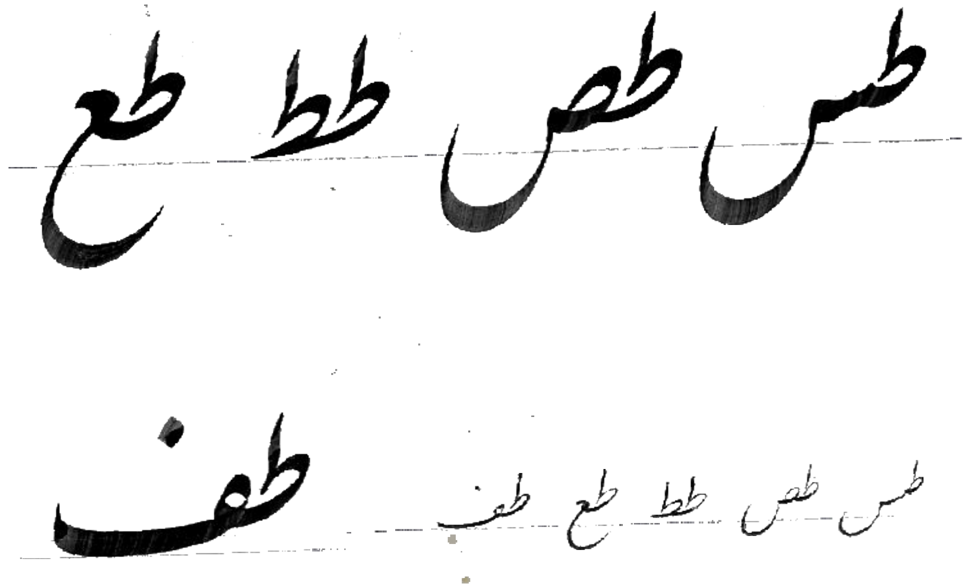
يوويشتم لوست

د(س،ص، ع،ف) تورو سره د ط د توري ترکيب

موخه: د طس، طص،طط،طع،طف سره د زده کوونکو آشنايي.

١. دحسن خط مضمون دنورو مضمونو سره څه اړيکه لري؟

٢. د خطاطۍ وسايل څه ډول ساتئ ؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې په ګروپو ووېشل شي دکاسه لرونکو دايروي تورو په هکلــه دې خبرې وکړي او د هرې ډلې يو تن دې د ټولګي مخې ته راشي او خپلــې نظريــې دې ووايــي . اوبيادې پورتني ترکيبونه په ټولګي کې تمرين کړي.

ښاغلى ښوونکى: دې د نى قلم دحرکتو په هکله زده کوونکوته پوره پوره معلومات ورانديکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه مشق او تمرين کړي.

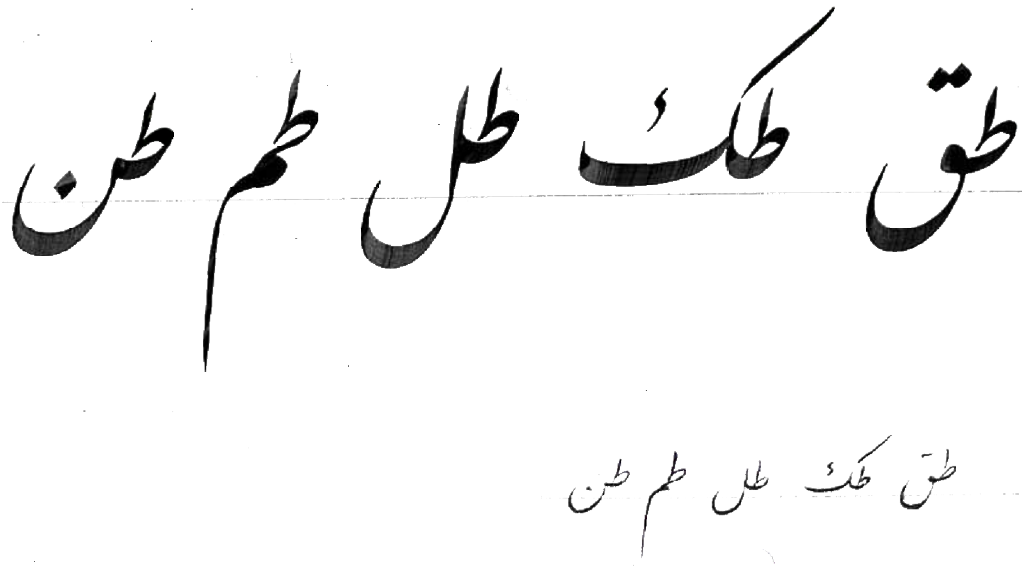
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ويشتم لوست

د(ق، ک، ل،م،ن) د تورو سره د ط د توري ترکيب

موخه: د طق،طک،طل،طم، طن ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط د ليکلو په وخت کې خپل پاکوالي ته پام کوئ؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني فعاليتونه د نی په قلم مشق او تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه او د خطاطی د ندارتون په هکله زده کوونکــو تــه معلومــات ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه تمرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

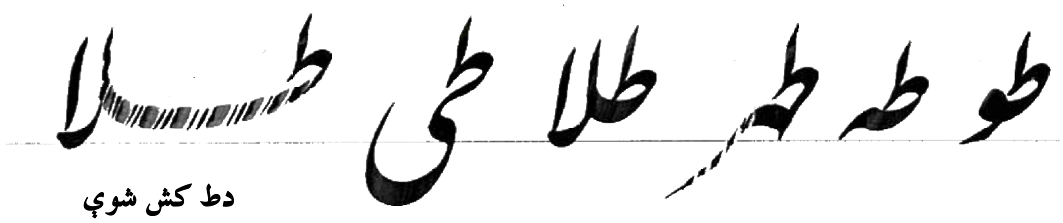
درویشتم لوست

د(و،هـــ،لا،ی) تورو سره د ط د توري ترکیب

موخه: د طو،طه،طلا،طی د ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. د دې لپاره چې ستاسې مشوانۍ فرش چټل نه کړي څه باید وکړئ؟

۲. د ښکلي خط په لیدو سره تاسې ته څه احسساس پیداکیږي؟



دط کش شوي

حالت د (لا) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي او د خطاطي کولو څخه وروسته خپل قلمونه پاک کړئ.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم دحرکتونو په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي او هم د ط توري کش شوی حالت د دوی ته ولیکي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمـــرین کړي.

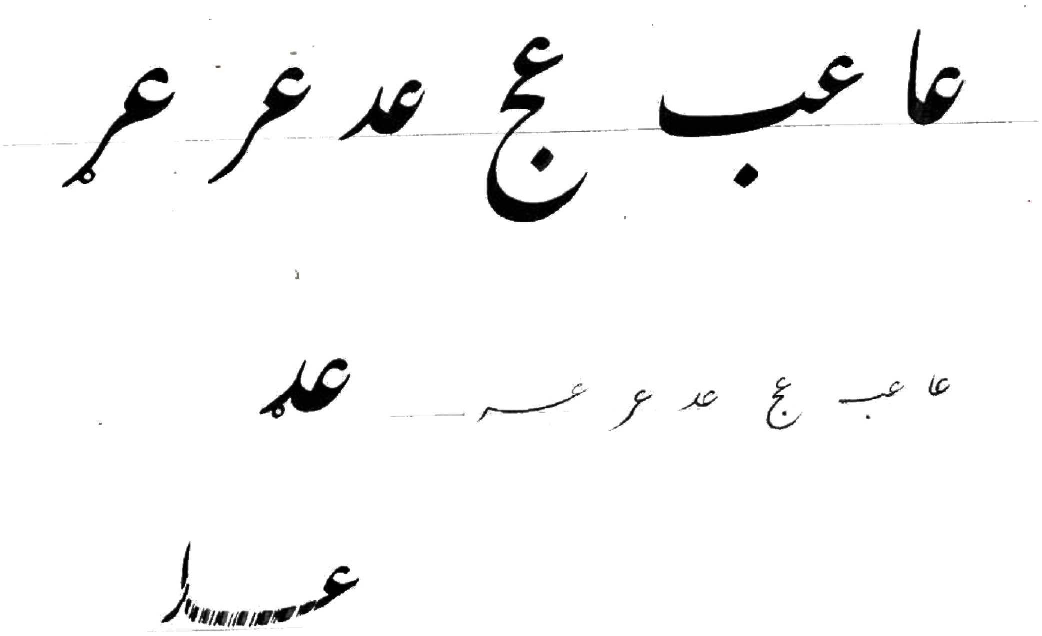
(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورويشتم لوست

د(الف، ب، ج، د، ر) تورو سره دع توری ترکيب

موخه: د عا، عب، عج، عد، عر د ترکيبو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱. ښه نی قلم څنګه پيژنئ ؟



دع کش شوي حالت

د (د) سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل شي او د نی قلم په هکله دې خبرې وکړي او دهرې ډلې استازي دې د ټولګي مخې ته راشي او خپلې نظريې دې ووايي. او بيادې پورتني ترکيبونه پــه نی قلم تمرين کړي.

> **ښاغلی ښوونکی:** د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي او دع د تــوري کــش شــوي حالــت د الف، د، ر تورو سره دوی ته وليکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندې مــشق کړي.

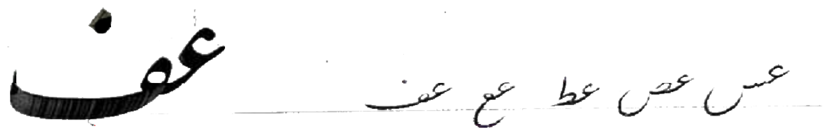
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ويشتم لوست

د(س،ص،ط، ع،ف) توروسره دع توري ترکيب

موخه: د عس،عص،عط،عع،عف ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

تر اوسه پورې دښکلي ليکلو له پاره هڅول شوي ياست؟



دع کش شوي حالت

د (س) سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته ترکيبونه په نی قلم مشق اوتمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه د زده کوونکو پام ور واړوي او هم دع توري کش شوې حالت دس د توري سره دوی ته وليکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم ، خودکار قلم او يا پنسل باندې تمرين کړي.

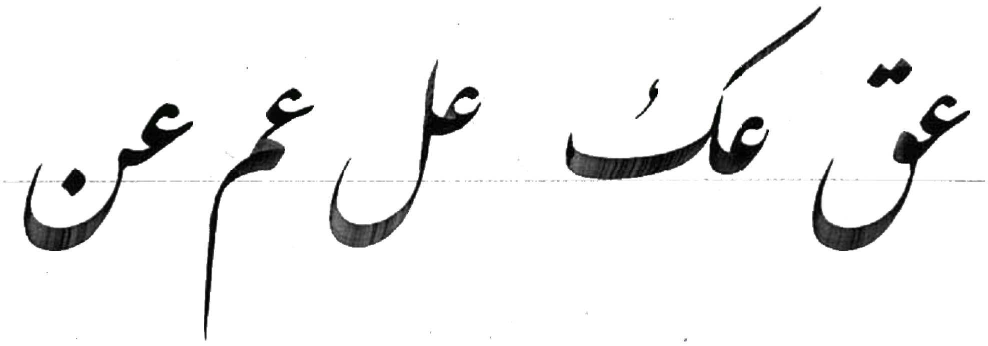
(c) ketabton.com: The Digital Library

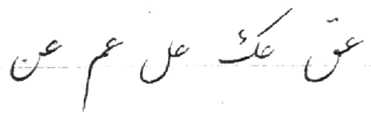
شپږ ویشتم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره د ع توري ترکیب

موخه: د عق، عک، عل، عم، عن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

څو ډوله خط پیژنئ نوم یې واخلئ ؟





دع کش شوې حالت

د (و) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبوته په نی قلم تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم دحرکتو په اړه معلومات وړاندې کړي او هم د خط په ډولو باندې دوی ته وغړیږي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه ويشتم لوست

د(و،هـــ،لا،ي) تورو سره دع توري ترکيب

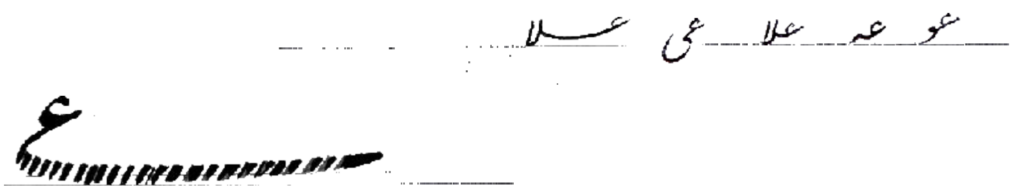
موخه: د عو، عه، علا، عي ترکيبونو د ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

١ -خوشحاله ياست چې دع توري ترکيبونه مو زده کړل؟

٢ -آيا دع د توري دبنې بدلونونه په لاندې ترکيبونو سره ويلی شي؟

دع کش شوي حالت

د(لا) سره



دع کش شوي حالت

دچپه (ي) سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه په نی قلم په ټولګي کې مشق او تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته وروښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په نی قلم، خودکار او يا پنسل باندې پورتني ترکيبونه تمرين کړي.

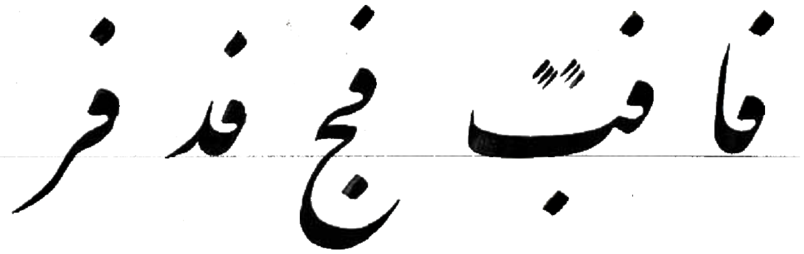
(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

د(الف،ب، ج،د،ر) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فا،فب،فج،فد،فر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدتیا.

ستاسې په نظر دف توري په ترکیبونو کې کوم یو آسانه دی؟



دف کش شوي حالت
دالف او (ر)سره

دف کش شوي
حالت د(د) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني ترکیبونه مشق اوتمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: د نی قلم حرکتونه د زده کوونکو پام ور واړوي او دف توري کش شــوي حالــت د الف،د،ر سره د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او دوی وهڅوي چې د تورو دکش کولو په وخت کې پوره پاملرنه وکړي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکارقلم او یا پنسل تمرین کړي.

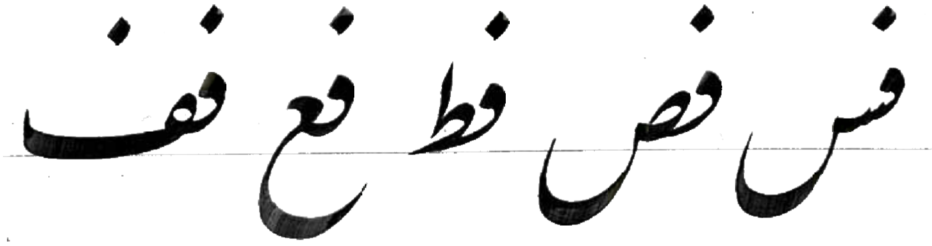
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

د(س،ص،ط،ع،ف) توروسره د ف توري ترکیب

موخه (هدف) : د فس،فص،فط، فع ،فف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دکرسي د خط په هکله په څه پوهېږئ؟



دف کش شوي
حالت د(س) سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم په ټولګي کې مشق اوتمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: د نی قلم حرکتونه د زده کوونکو پام ور واړوي اود ف توري کش شوی حالت د س توري سره دوی ته ور زده کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکارقلم او یاپنسل تمرین کړي.

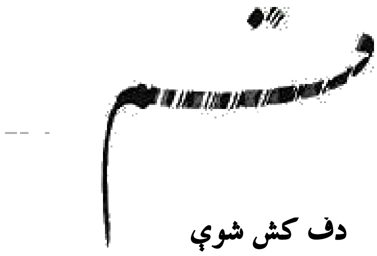
(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

د(ق، ک، ل،م،ن) تورو سره دف توري ترکیب

موخه: د فق،فک،فم،فن ترکیبود لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلی خط دلیدونه وروسته څه احساس درته پیداکیږي؟



دف کش شوي

حالت دم سره

فعالیتونه:زده کوونکي دې د کرسي په خط باندې پورتني ترکیبونه په ټولګي کې مشق او تمرین کړي.

> **ښاغلی ښوونکی:** د نی قلم حرکتونه دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښيي او دف کش شوې حالت د ک اوم تورو سره دوی ته ور زده کړئ.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکارقلم او یا پنسل باندې تمرین کړي.

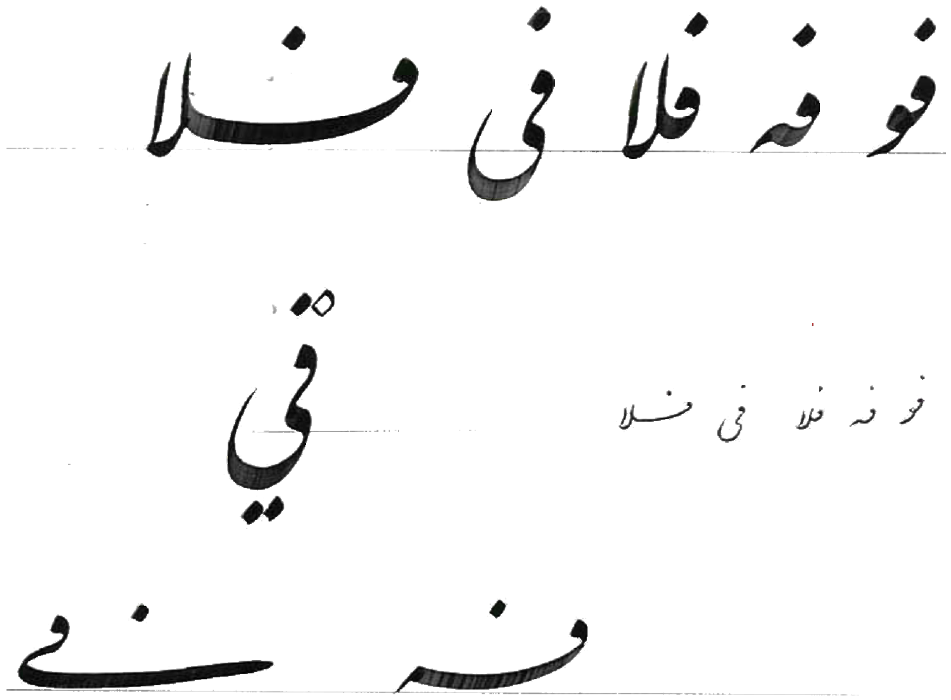
(c) ketabton.com: The Digital Library

يوديرشم لوست

د(و،هــ،لا،ي) تورو سره دف توري ترکيب

موخه: د فو، فه،فلا، في ترکيبو د ليکلو سره د زده کوونکو بلدتيا.

ستاسې دکوم ټولګيوال دنوم په سرکی دف توری راځي ؟



دف کش شوي حالت د ی سره

دف کش شوي حالت د سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکيبونه د کرسي په خط باندې په نی قلم تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی: دف توري کش شوې حالت او حرکتونه يې د ه،لا تورو سره زده کوونکو ته ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکيبونه دې زده کوونکي دکرسي په خط باندې په نی قلم خودکار قلم او يا پنسل تمرين کړي.

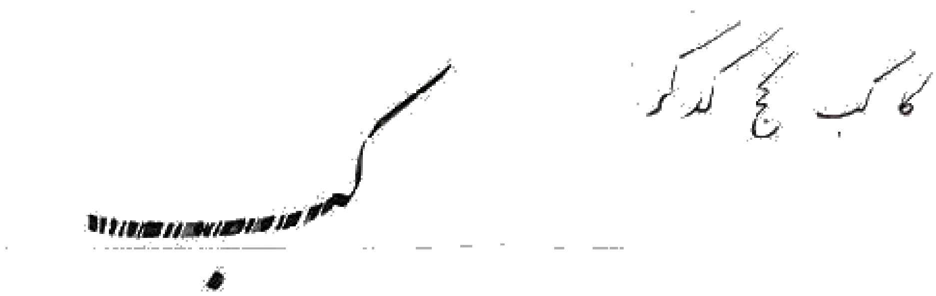
(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیرشم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د ک توري ترکیب

موخه: د کا،کب،کج،کد،کر ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.

ولې د خط لیکل درته په زړه پورې دي؟



د ف کش شوې

حالت د سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټولګي کې د کرسي په خط پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

> **ښاغلی ښوونکی:** پورتني ترکیبونه د کرسي په خط باندې زده کوونکوته د قلم د حرکتو سره سره ولیکی.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه د کرسي په خط تمرین کړي.

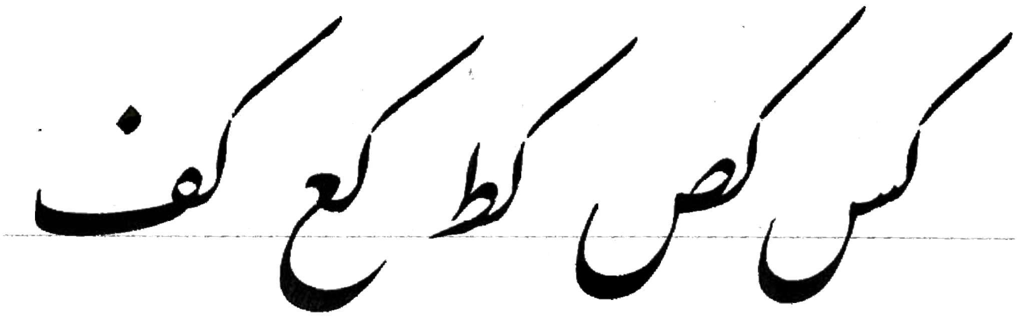
(c) ketabton.com: The Digital Library

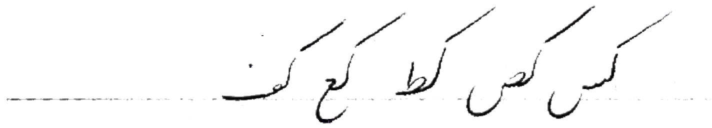
دری دیرشم لوست

د(س،ص،ط، ع،ف) تورو سره دک توري ترکیب

موخه: د کس، کص، کط، کع، کف ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا کولی شئ چې لاندې ترکیبونه د کرسي په خط ولیکئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم د کرسي په خط پورتني ترکیبونه مشق او تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته ولیکي او هم د قلم دحرکتونو په هکله دوی ته معلومات وړاندې کړي.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي د کرسي په خط په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

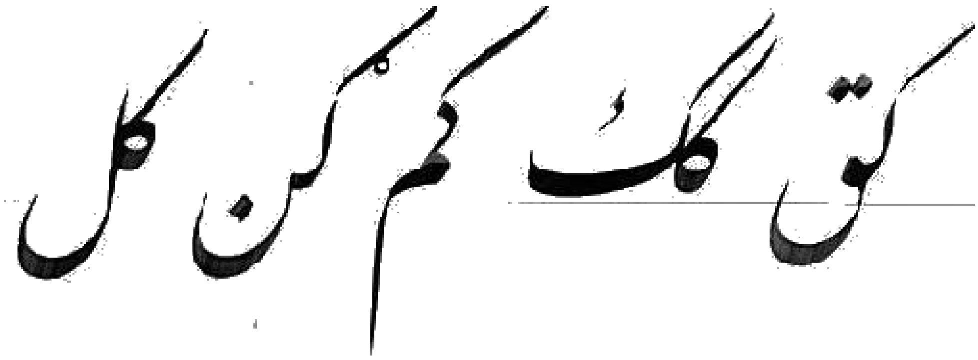
(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور دیرشم لوست

د(ق، ک، ل، م، ن) تورو سره دک توري ترکیب

موخه (هدف) : د کق، کک،کل،کم،کن ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنایي.

د نستعلیق خط د ترکیبونو د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسي په خط باندې پورتني ترکیبونه مشق کړي.

> **ښاغلی ښوونکی:** د نی قلم حرکتونه زده کوونکو ته ورونبيئ.

کورني دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکارقلم او یا پنسل باندې مـــشق او تمرین کړي.

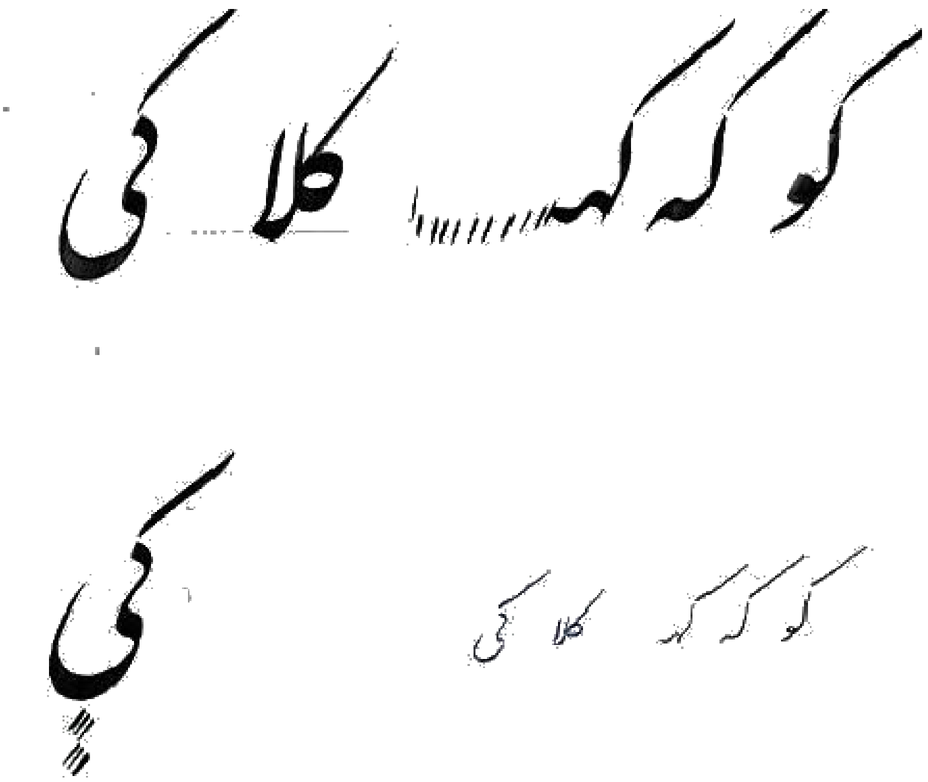
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دیرشم لوست

د(و، هـــ ، لا، ی) تورو سره دک توری ترکیب

موخه: د کو،که،کهـــ، کلا، کی ترکیبونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق دکتابچې دنظافت په برخه کې کوښښ کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو وویشل او دکش شوي تورو اوترکیبونو په هکلـــه دې خبرې وکړي او دوی دې پورتني ترکیبونه په نی قلم د کرسي په خط تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د کرسي په خط زده کوونکو ته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې د کرسي په خط پورتني ترکیبونه تمرین کړي او ټولګي تـــه دې راوړي.

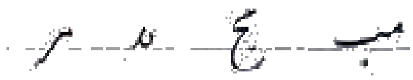
(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دیرشم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره د (م) توری ترکیب

موخه: د ما، مب، مج، مد، مر د ترکیبو سره د زده کوونکو بلدتیا.

د خط د لیکلو په وخت کې څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې د کرسي په خط پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

> **ښاغلی ښوونکی دې:** پورتني ترکیبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت په دوي باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: پورتني ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

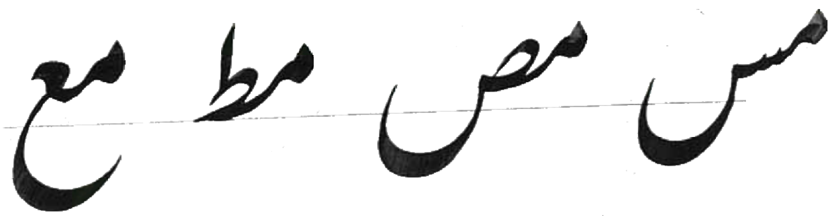
(c) ketabton.com: The Digital Library

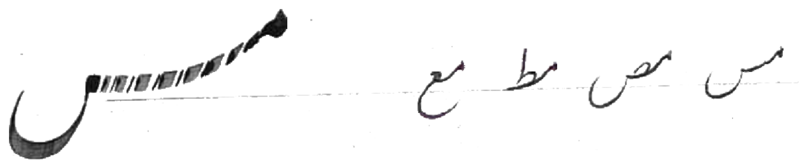
اوه دیرشم لوست

د(س،ص،ط،ع) تورو سره دم د توری ترکیب

موخه: د مس،مص،مط،مع ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د مشق مشوانۍ څه ډول تیاروئ؟





دم کش شوي حالت

د س سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي او د مشق دمشوانۍ په هکلــه دې خبــرې وکړي او خپل معلومات دې ټولګیوالو ته وړاندې کړي . او پورتني ترکیبونه د کرسي پــه خــط ولیکي.

> **ښاغلی ښوونکی دې:** پورتني ترکیبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي او هم دم توری کش شوې حالت د س توري سره زده کوونکو ته ولیکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم، خودکارقلم او یا په پنسل تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

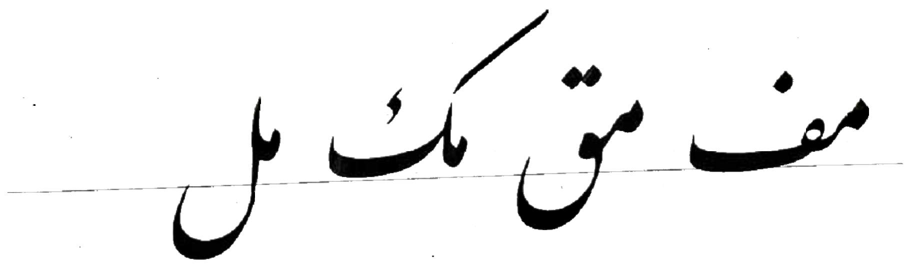
اته دیرشم لوست

د(ف،ق،ک،ل) تورو سره دم توري ترکیب

موخه: د مف،مق،مک،مل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱ -د کرسي د خط په هکله څه پوهیږئ ووائی؟

۲ -د نی قلم په سم نیولو که پوهیدلی یاست ویې وائی؟



دم کش شوي حالت
د ک سره

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د کرسي خط په هکله دې خبرې وکړي او خپلې نظر یې دې د ټولګیوالو په وړاندې ووایي او هم دې په نی قلم پورتني ترکیبونه په ټولګي کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي او د م توري کش شوی حالت د ف،ک تورو سره د دوی په کتابچو کې مشق کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا په پنسل تمرین کړي.

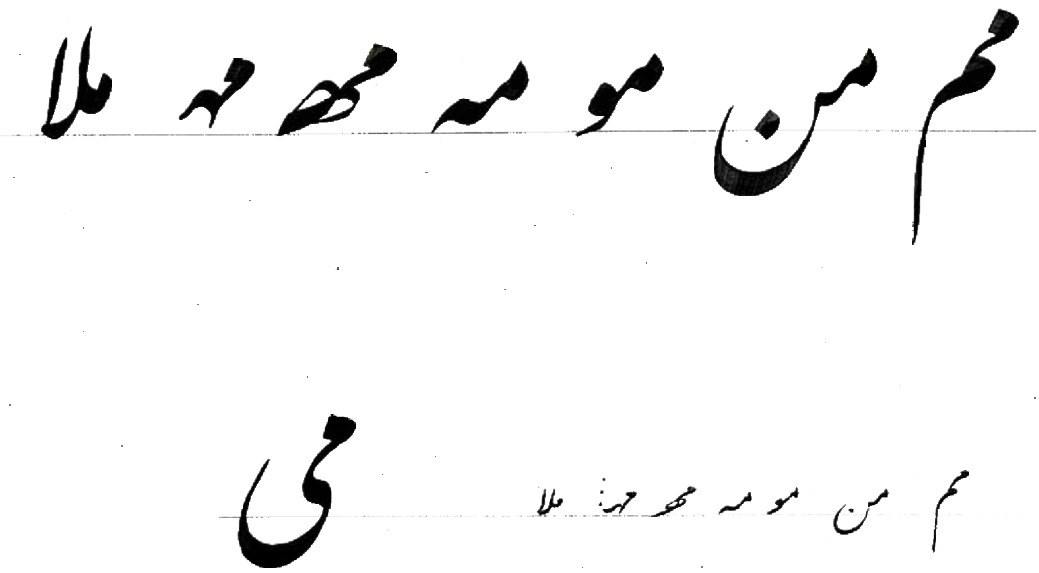
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه دیرشم لوست

د(م، ن، و هـــ، لا، ی) تورو سره دم توري ترکیب

موخه (هدف) :د مم،من،مو، مه، مهـــ، ملا، می ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دکاغذ دنیولو طریقه بیان کړي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي دکاغذ د سم نیولو په هکله دې خبرې وکـــړي او وروسته دې دوی خپلې نظریې خپلو ټولګیوالو ته ووایي، بیادې پورته ترکیبونـــه د مـــشق پـــه کتابچه کې تمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته د کرسي په خط مشق کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه د کرسي په خط مشق او تمرین کړئ.

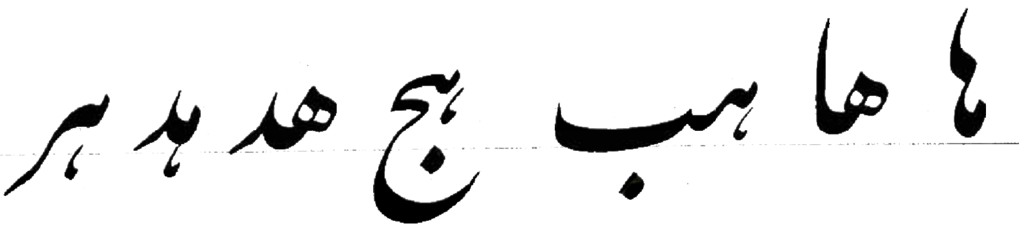
(c) ketabton.com: The Digital Library

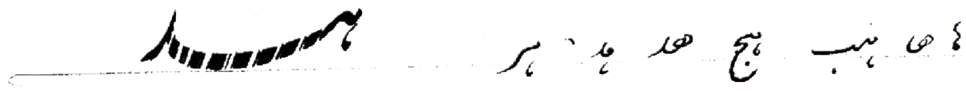
خلويښتم لوست

د(الف،ب،ج،د،ر) تورو سره دهـــ توري ترکيب

موخه: د ها،هب،هج،هد،هر ترکيبو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

ولې د کرسي په خط باندې ليکل کوئ؟





دهـــ کش شوي
حالت د (د) سره

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو وويشل او د کرسي د خط په اغيزو دې خبرې وکړي او بيا دې پورته ترکيبونه د نی په قلم د مشق په کتابچو کې تمرين کړي.

ښاغلي ښوونکی: پورتني ترکيبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته دوی ته وليکي او هم دهـــ توري کش شوي حالت دنورو تورو سره ور زده کړي.

کورنۍ دنده: پورته ترکيبونه په نی قلم، خود کار قلم او يا پنسل باندې تمرين کړئ.

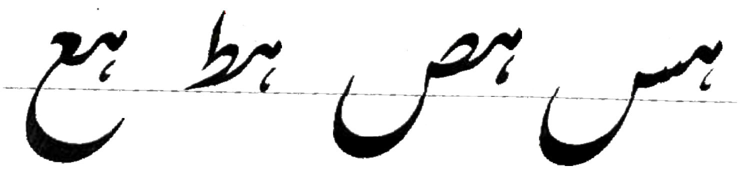
(c) ketabton.com: The Digital Library

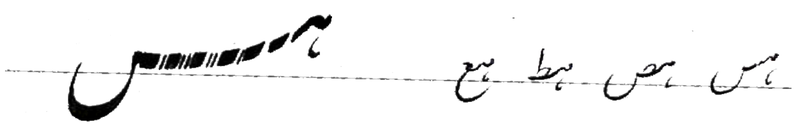
يوخلويښتم لوست

د(س، ص، ط، ع) تورو سره د هـــ توري ترکيب

موخه: د هس،هص، هط، هع ترکيبو د ليکلو سره د زده کوونکو آشنايي.

آيا ويلی شئ چې په پورته تورو کې څو کاسه لرونکي دي؟





دهـــ کش شوې
حالت د (س) سره

فعاليتونه: پورته ترکيبونه دې زده کوونکي په نی قلم د مشق په کتابچو کې تمرين کړي.

ښاغلی ښوونکی دې: پورته ترکيبونه د کرسي په خط د ټولګي په توره تخته مشق کړي اوبيـــا د هـــــ توري کش شوی حالت د س توري سره زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکيبونه د کرسي په خط په نی قلم، خودکار قلم او يا پنسل باندې تمـــرين کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

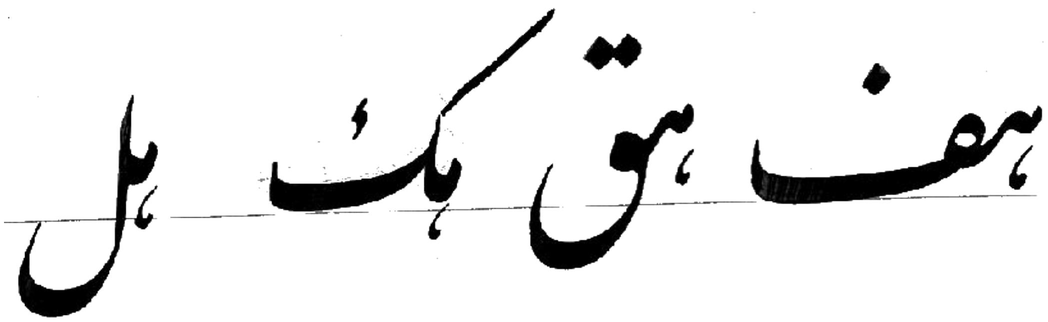
دوه څلویښتم لوست

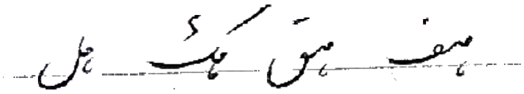
د(ف، ق، ک ،ل) تورو سره دهـ توري ترکیب

موخه: د هف، هق، هک، هل ترکیبونو د لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱ -د ښه نی قلم ځانګړتیاوې په ګوته کړئ؟

۲ -آیا تاسې د خطاطی کورسونه لیدلی دي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم په ټولګي کې پورته ترکیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې یې وښیي.

ښاغلی ښوونکی دې: د هـ توری په هکله چې څو ډوله لیکل کیږي معلومات ورکړي او پورته ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته مشق کړئ

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه دې زده کوونکي په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړي.

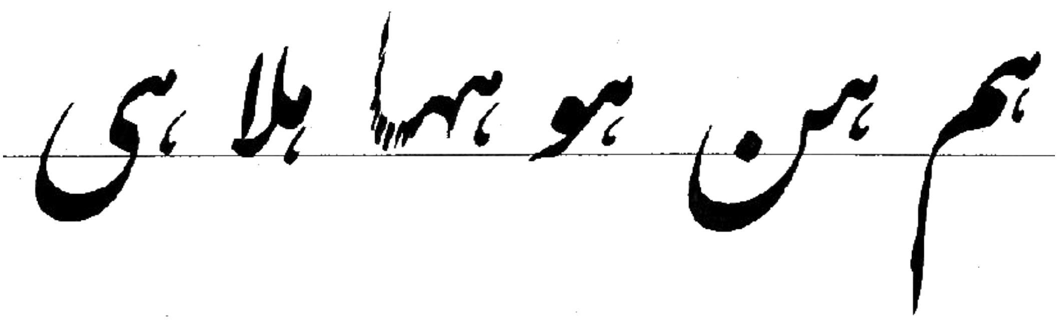
(c) ketabton.com: The Digital Library

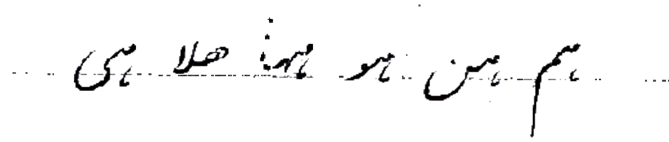
دری څلویښتم لوست

د(م،ن،و،هـــ،لا،ی) تورو سره دهـــ توري ترکیب

موخه: د هم،هن،هو،هلا،هی ترکیبو د لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

داچې تاسې د نستعلیق خط ترکیبونه زده کړل څه احساس کوئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دښه نی قلم دځانګړتیاوو په اړه دې خبـــرې اترې وکړي او پورته ترکیبونه دې په نی قلم مشق اوتمرین کړي.

ښاغلی ښوونکی: داچې ستاسې زده کوونکو د نستعلیق خط زده کړی دی تاسې دخپل احساس پـــه اړه دوی ته معلومات ورکړئ او دکش شوی هـــ ترکیب دالفبا د تورو سره دوی ته بیان کړئ.

کورنۍ دنده: پورته ترکیبونه په نی قلم، خودکار قلم او یا پنسل تمرین کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورڅلویښتم لوست

د پښتو ژبې څلور ځانګړي توري

ټ، ځ، څ، ډ

موخه: د ټ، ځ، څ، ډ د تورو د لیکلو سره د زده کوونکوبلدتیا.

۱ -دټ اوت ترمنځ اوځ، څ اوح ترمنځ څه توپیروینئ؟

۲ -دډال او دال د توري ترمنځ څه توپیر وینئ؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او د پښتو ژبې په څلور ځانګړو تورو دې خبرې وکړي د نورو همډوله تورو سره دې توپیر راپه ګوته کړي. همدارنګه پاسني توري د نی په قلـــم تمرین کړئ.

> **ښاغلی ښوونکی دې:** د پښتو ژبې ځانګړي توري زده کوونکو ته ور وپیژني. تاسې پوهېږئ چـــې د ټ توری د ت د توري په شان او د ځ اوڅ توري دح توري په شان او د ډ توری د دال توری په شان لیکـــل کیږي.

کورنی دنده: پاس توري په نی قلم او یا پنسل تمرین کړئ

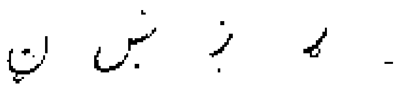
پنځه څلویښتم لوست

د ړ، ږ، ښ، ڼ د پښتو ژبې څلور ځانګړي توري

موخه: د ړ،ږ،ښ،ڼ تورو سره د زده کوونکو بلدتیا.

۱ - د ړ،ږ   توري د ر د توري سره څه توپیر لري؟

۲ - د ښ تورى د س د توري سره او ڼ تورى د ن د توري سره څه توپیر لري؟



فعالیتونه: ګرانو زده کوونکو دا توري د هم ډوله تورو په شان لیکل کیږي، تاسې پورته تـــوري په نی قلم مشق او تمرین کړئ

ښاغلی ښوونکی: د پښتو ځانګړي توري چې په ټکو او یا پنډک سره د نورو هم ډوله تورو سره تـــوپیر لري زده کوونکو ته ور وپیژنئ او هڅه وکړی چې دا توري د نورو هم رنګه تورو په شان تدریس کړئ

کورنۍ دنده: د پورته تورو کش شوې حالت د نورو تورو سره تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د نستعلیق خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س س	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس
ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص
ط		ـطـ ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف ـف
ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق
ک ک	کـ کـ کـ	ـکـ ـکـ ـکـ	ـک ـک
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه
ی ے	یـ یـ یـ	ـیـ ـیـ ـیـ	ـی ـے

(c) ketabton.com: The Digital Library

د نسخ خط د تورو جدول

مفرد توري	لومړني توري	منځني توري	اخيري توري
ا			ـا
ب	بـ بـ بـ	ـبـ ـبـ ـبـ	ـب
ج	جـ جـ جـ	ـجـ ـجـ ـجـ	ـج
د			ـد
ر			ـر
س س	سـ سـ سـ	ـسـ ـسـ ـسـ	ـس ـس
ص ص	صـ صـ صـ	ـصـ ـصـ ـصـ	ـص ـص
ط	طـ طـ	ـطـ ـطـ	ـط
ع	عـ عـ عـ	ـعـ ـعـ ـعـ	ـع
ف	فـ فـ فـ	ـفـ ـفـ ـفـ	ـف
ق ق	قـ قـ قـ	ـقـ ـقـ ـقـ	ـق ـق
ك	كـ كـ كـ	ـكـ ـكـ ـكـ	ـك ـك
ل	لـ لـ لـ	ـلـ ـلـ ـلـ	ـل
م	مـ مـ مـ	ـمـ ـمـ ـمـ	ـم
ن ن	نـ نـ نـ	ـنـ ـنـ ـنـ	ـن ـن
و			ـو
ه	هـ هـ هـ	ـهـ ـهـ ـهـ	ـه ـه
ی ے	یـ یـ یـ		ـی ـے

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library