د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

Ketabton.com

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تد قیق کمېټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دېپارتمنت آمر.
۲. عزیز الله (حسن زاده) د د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دېپارتمنت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دېپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

– د ولسي او مشرانو جرگو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

– سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
– ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمی د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

– پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانگې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دېپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دېپارتمنت علمي غړې.
۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دېپارتمنت علمي غړی.
۵. حفیظ الله منیر د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دېپارتمنت غړی.
۶. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۷. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.
۸. فرحتیار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمېټې.

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
– دوکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمیټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

خطا ط : عزیز الله حسن زاده

کمــپــوز او ډیــزاین: رحـــمت الله غـــفـــــاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

ملي سرود

دا وطــن افغانــستـان دی — دا عـــزت د هـــر افغــان دی

کــور د ســولې کــور د تــورې — هـــر بچـــی یـــې قهرمـــان دی

دا وطــن د ټولــو کـــور دی — د بلوڅــــــو د ازبکـــــــو

د پـــښتـــون او هــــزاره وو — د ترکمنـــــو د تاجکـــــو

ورســره عـــرب، ګوجـــر دي — پامیــــریان، نورستانیــــان

براهـــوي دي، قزلبـــاش دي — هـــم ایمــاق، هـــم پـــشه یــان

دا هیـــواد بـــه تـــل ځلیـــږي — لکـــه لمـــر پـــر شـــنه آسمـــان

پــه سینـــه کـــې د آسیـــا بــه — لکـــــه زړه وي جــــــاویدان

نــوم د حـــق مـــودی رهبـــر — وایـــو الله اکبـــر وایـــو الله اکبـــر

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزير پيغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده‌کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، منته او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

د دریم ټولګي د هنر دکتاب لړلیک

لومړی فصل: د نسخ خط د الفبا توري

لوست	سرلیک	مخ
لومړی لوست	د الف او (ب) توري	۱
دویم لوست	د (ج) او(د) توري	۲
دریم لوست	د (راوس) توري	۳
څلورم لوست	د (ص او ط توري	۴
پنځم لوست	د (ع او ف) توري	۵
شپږم لوست	د (ق او ک) توري	۶
اووم لوست	د (ل او م) توري	۷
اتم لوست	د (ن او و) توري	۸
نهم لوست	د (هـ او ل) توري	۹
لسم لوست	د (ی) توري	۱۰

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توریز ترکیبونه

لوست	سرلیک	مخ
یوولسم لوست	د (با) نه تر (بر) پورې تر کیبونه	۱۱
دوولسم لوست	د (بس)نه تر (بص) پورې ترکیبونه	۱۲
دیارلسم لوست	د (بف) نه تر (بر) پورې ترکیبونه	۱۳
څوارلسم لوست	د (بم) نه تر (بی) پورې تر کیبونه	۱۴
پنځلسم لوست	د (جا) نه تر (جر) پورې تر کیبونه	۱۵
شپاړسم لوست	د (حص) نه تر (جق) پورې تر کیبونه	۱۶
ا وو لسم لوست	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کیبونه	۱۷
اتلسم لوست	د (جو) نه تر (جي) پورې تر کیبونه	۱۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

لوست	سرلیک	مخ
نولسم لوست	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کیبونه	۱۹
شلم لوست	د (سص)نه تر (سک) پورې تر کیبونه	۲۰
یو ویشتم لوست	د(سل) نه تر (سي) پورې ترکیبونه	۲۱
دوه ویشتم لوست	د (صا) نه تر (مص) پورې ترکیبونه	۲۲
درې ویشتم لوست	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کیبونه	۲۳
څلر ویشتم لوست	د (صم) نه تر (مني پورې ترکیبونه	۲۴
پنځه ویشتم لوست	د (طا) نه تر(طص) پورې تر کیبونه	۲۵
شپږ ویشتم لوست	د (طط)نه تر(طکه) پورې تر کیبونه	۲۶
اوه ویشتم لوست	د (طم) نه تر(طي) پورې تر کیبونه	۲۷
اته ویشتم لوست	د (عا) نه تر (عس) پورې ترکیبونه	۲۸
نهه ویشتم لوست	د (عس) نه تر (عک) پورې ترکیبونه	۲۹
دیرشم لوست	د (عل) نه تر (عی) پورې تر کیبونه	۳۰
یودیرشم لوست	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کیبونه	۳۱
دوه دیرشم لوست	د (فط) نه تر(فل) پورې ترکیبونه	۳۲
دری دیرشم لوست	د (فم) نه تر(في) پورې تر کیبونه	۳۳
څلوردیرشم لوست	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کیبونه	۳۴
پنځه دیرشم لوست	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کیپونه	۳۵
شپږ دیرشم لوست	د (کم) نه تر (کی) پورې ترکیبونه	۳۶
اووه دیرشم لوست	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کیبونه	۳۷
اته دیرشم لوست	د (مح) نه تر (من) پورې تر کیبونه	۳۸
نهه دیرشم لوست	د (مو) نه تر (می) پورې ترکیبونه	۳۹
څلویښتم لوست	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کیبونه	۴۰
یو څلویښتم لوست	د (هع) نه تر(هم) پورې تر کیبونه	۴۱
دوه څلویشتم لوست	د (هن) نه تر (هی) پورې تر کیبونه	۴۲

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

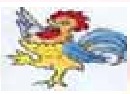
موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱– آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲– تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟

فعالیتونه: ګران زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچو کې تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې دټولکي په توره تخته د کرسي په خط پورتني توري ولیکي او یا دې هغه په بیلو بیلو کاغذوکې د ساعت دپیل نه مخکې ولیکي او دټولکي په دیــوآل دې وځړوي چې دوی د سمو لیکلوپه طریقه وپو هیږي او هم ددوی د نی قلمونه جوړ کړي . دا،ب، ت، ث، ټ او ج ، ح، خ څ توري دب او ج تورو په شــان لیکــل کیږي یوازیني توپیر یې دټکو په ایښودلوکې دی. دا موضوع په ټو لو در سو کې په پام کې ونیسئ او زده کوونکي پرې پوه کړئ او زده کوونکو ته ورو ښــیئ چــې د ځلورو کرښو څخه دریمه کرښه د کرسي خط ده!

کورنۍ دنده: د الف او ب توري دنی په قلم تمرین کړئ! 

(c) ketabton.com: The Digital Library

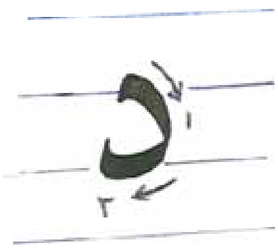
دويم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له ليکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱– په دې درس کې کاسه لرونکي توري په ګوته کړئ؟

۲– دکاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري دمشق په کتا بچوکې دنی په قلم تمرين کړي.

ګرانه ښوونکيه: پورتني تور ي دټولکي په توره تخته د کرسي په خط باندې زده کوونکو ته ورونبایاست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهڅونې په خاطر دنسخ خط حرکتونه ورزده کړئ!

کورنۍ دنده: پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر)او (س) تورو له لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د ښکلي خط لوستونه تاسې ته څو مره په زړه پورې دي او ولې؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مـــشق او تمـــرین کړي.

گران ښوونکي دې: دپورتنیو تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وښیي او د ښکلي خط زده کولو ته دې و هڅوي.

کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړئ.

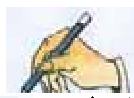
(c) ketabton.com: The Digital Library

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

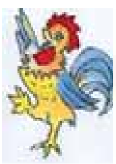
موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱- دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟
۲- دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته توري د نی په قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: د کرسي په خط باندې د پورته تورو حرکتونه زده کوونکوته ورروښيـــې د دوی کورنی کار دټولګي په دیوال وځړوئ او ددوی دخط د ښکلا ستاينه وکړئ چې دنورو زده کوونکو دهڅونې لامل شي.



کورنۍ دنده: هغه توری موچې خوښيږي مشق کړئ او خپل پلار او مورته يي وښاياست.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست

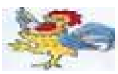
د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا يي.

۱- که د (ع) دتوري پر سر يو ټکی کېښودل شي کوم توری ترې جوړيږي؟

فعاليتونه: زده‌کوونکی دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

گرانه ښوونکيه!دپورته تورو حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ورروښاياست او هڅه وکړئ چې د قلم په هرحرکت يې وپو هوئ.



کورنۍ دنده: د(ع او ف) توری تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق ا و ک) دتورو له ليکلو سره د زده‌کوونکوبلديدل.

نن چې د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پيداکيږي؟

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: دپورته تورو حرکتونه زده کوونکو ته ورروښـــيي او ددوی نی قلمونه ورجوړ کړئ.

کورنی دنده: پورتني توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يي راوړئ اود ښوونکي له نظره يې تير کړئ!

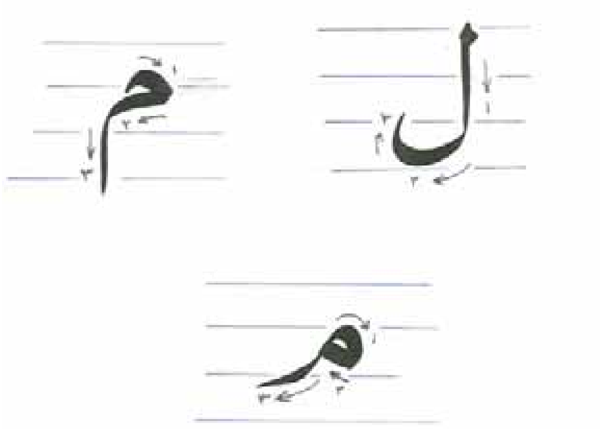
(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه:د (ل اوم) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

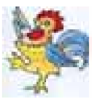
۱– تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرين کړي دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.

ګران ښوونکی: د(ل اوم) توروحرکتونه دټولګی په تـــوره تختـــه زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده:د (ل او م) توري په نی قلم تمرين کړئ!



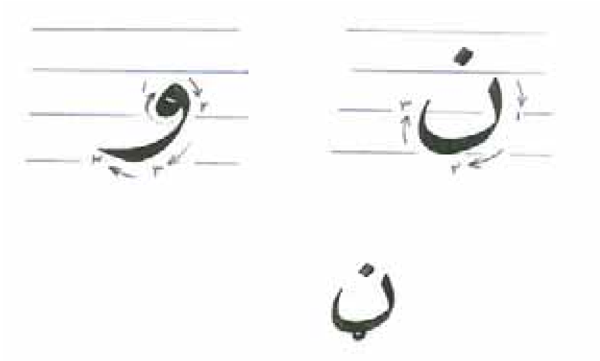
(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

د (ن) او(و) توري

موخه: د (ن)او(و) تورو له ښکلي ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم مشق او تمرين کړي.

ګران ښوونکی دې: پورته توري دکرسي په خط باندې زده کوونکو ته دټولګي په توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: د(ن) او (و) توري په نی قلم تمرين کړئ او ټولګی ته يې راوړئ!

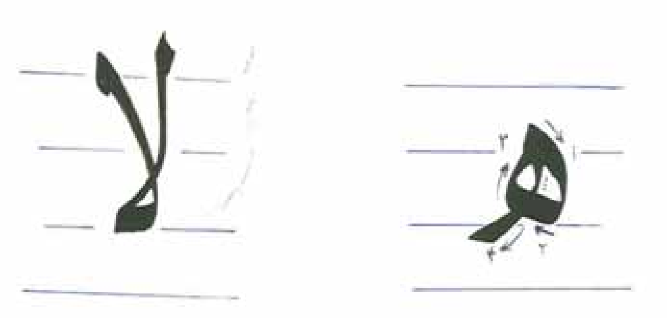
(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست

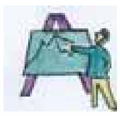
د (هـــ)او (لا) توري

موخه: د (هـــ او لا) تورو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

په لاندې تورو کې کوم کوم اسانه ليکل کيږي؟



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتني توري په نی قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکی دې: دپورتنيو تورو حرکتونه دکرسي په خط باندې دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده: (هـــ) او(لا)په نی قلم تمرين کړئ!

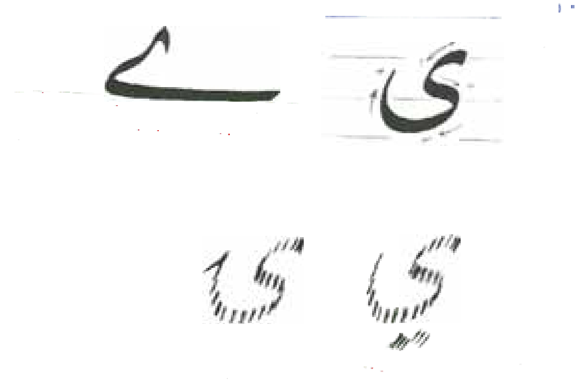
(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

د (ی) توری

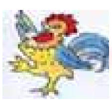
موخه: د(ی) توری له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

څوړوله (ی) لیکلی شئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تمرینو نه په نی قلم مشق کړي.

گران ښوونکی: دې د(ی) توري دکرسي په خط زده کوونکوته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نی قلم د(ی) توري مشق کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

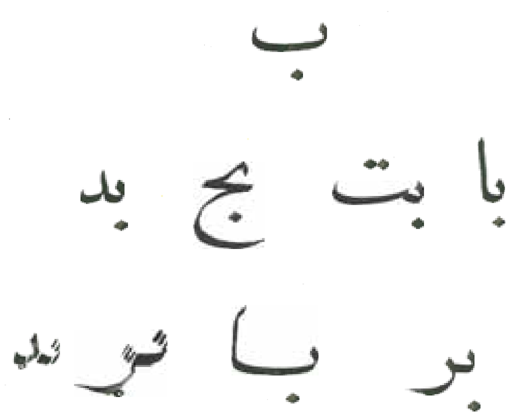
دویم څپرکی

یوولسم لوست

په نسخ خط کې دوه توریزترکیبونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با ،بب، بج بد ، بر)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیبونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې د پورتنیو ترکیبونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولکي په توره تخته هغه ولیکي او حر کتونه یې دوی ته ورزده کړی.

کورنی دنده: پورته تر کیبونوپه نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

د (ب) توري ترکيب د (س،ص، ط،ع) توروسره

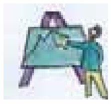
موخه: د (بس، بص، بط، بـــع) ترکيبـــو نولـــه ليکلوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

له لاندېنيو تر کيبونو څخه کوم يو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص

فعاليتونه: زده کوونکی دې په ډلو وويشل شي دښه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي اوپورته ترکيبونه دې تمرين کړي.



ګران ښوونکی دې: د له هرې ډلې څخه يويو تن دټـــولګي مخـــې تـــه راوغواړي دوی دې د ښه نی قلم په برخه کې خپل معلومـــات وړانـــدې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړئ!

کورنۍ دنده: پورته ترکيبونه دنی په قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د (ب)توري ترکیب د(ف،ق،ک،ل) تورو سره

موخه:د (بف،بق، بک،بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

له دتیرو لو ستونو څخه موخو مره ګټه ترلاسه کړې ده؟

بف بق بک بل

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! پورتني ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وروښایاست.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

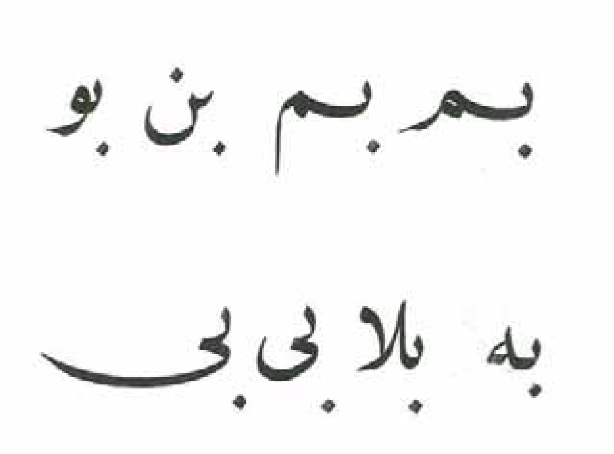
(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

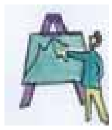
د (ب) توري ترکيب د (م، ن، و،به،لا،ی) تورو سره

موخه: د (بم،بن،بو،به بلا، بـــي) ترکيبونـــو لـــه ليکلـــو ســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دتير ولوستونو تمرينونه څومره درته په زړه پورې وو؟



فعاليتونه: پورته تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ.



ګران ښوونکی دې: پورتني ترکيبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته وليکي.

کورنۍ دنده: پورته ترکيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

د ج توري ترکيب له (ا،ب، ج، د،ر،س،) توروسره

موخه: (جا،جب، جج،جد،جر،جس) ترکيبونو له ليکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

کوم ترکيبونه کاسه لرونکي دي؟

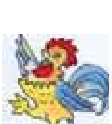
جا جب جد جر

جج جس جر

حسږ حنب

.فعاليتونه: پورته ترکيبونه دکرسي په خط تمرين کړئ!

ګران ښوونکی دې: د زده‌کوونکو پخواني تمرينونه وارزوي او دپورتنيو ترکيبونو تمرين ته دې يې وهڅوي.



کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکيبونه تمرين کړئ!

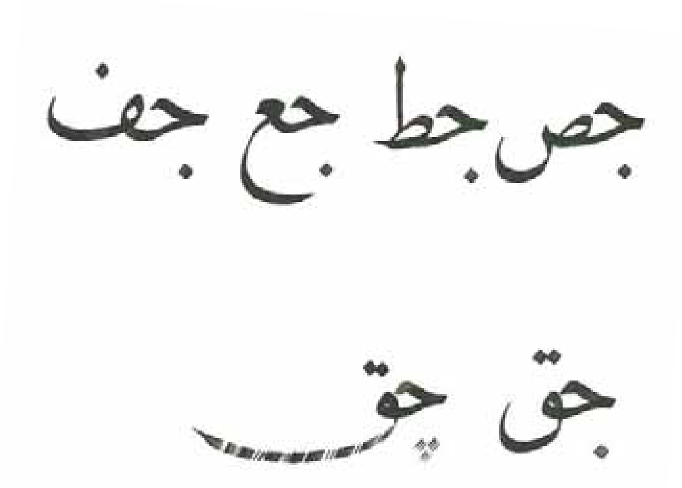
(c) ketabton.com: The Digital Library

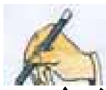
شپاړسم لوست

د (ج) توري ترکیب د (ص،ط، ع،ف،ق) تورو سره

موخه: د(جص،جط، جع، جف، جق) تر کیبونوله لیکلوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرین کوئ؟

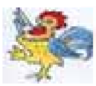




فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه ولیکي او ټولګیوالو ته دې یې وښيي.

ګران ښوونکي دې: د زده‌کوونکو نی قلمونه و ګوري اود پورته ترکیبونوتمرین ته دې یې و هڅوي!

کورنۍ دنده: په نی قلم پورته ترکیبونه تمرین کړئ!



(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) توروسره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول مو څو مره خوښیږي؟

جک جل جم چم

جن حم

فعالیتونه: زده کوونکي دې .په دووډلوویشل شي او دخط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پورته مر کبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: دخطاطۍ دهنر دډولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دټولګي په توره تخته دې پورتني مر کبونه دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: جل، جن.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

د ج توري ترکیب له (و، ه،لا، ی) توروسره

موخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱- ستاسې والدین او استاد ستاسې له خط ښخه څومره راضي دي؟

۲- کله مو دخطاطۍ کورس لیدلی دی؟

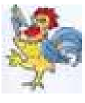
جو جه جلا ځي

چي

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګرانه ښوونکیه! دپورته ترکیبونوحر کتونه زده کوونکو ته ورزده کړئ!

کورنی دنده: جه، جلا.

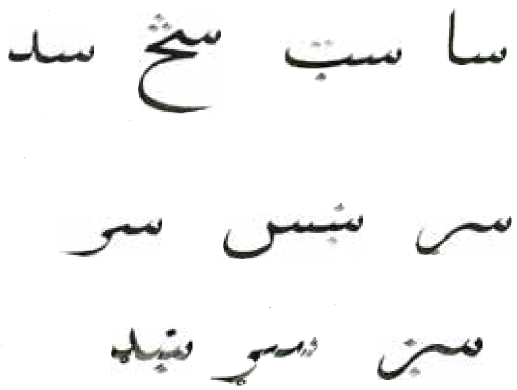


نولسم لوست

د س توري ترکیب له(الف، ب، ج،د، ر،س) تور و سره

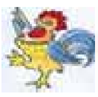
موخه :د (سا، سب، سج،سد،سر،سس) ترکیبونوله لیکلــو ســره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخط تمرینول څو مره درته په زړه پورې دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې دکرسي په خط باندې زده کوونکوتــه پــورتني تــر کیبونه ولیکي.



کورنی دنده: سج، سس.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

د س توري ترکیب له(ص،ط،ع،ف، ق،ک) تورو سره

موخه:دسص،سط، سع، سف، سق، سک،) تر کیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیوترکیبوکې کوم یو اسان دی.

دڅوډوله خوراکي شیانو نوم واخلئ چې لومړی توری یې (س) وي؟

سص سط سع

سف سق سک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکرسي خط په هکله خبري و کړي او بیا دې پورته تر کیبونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.

ګران ښوونکي دې: د کرسي خط په هکله زده کوونکو تــه مفــصل معلومــات ورکړي او کارونه دې يي وګوري او دوی ته دې لازمې لار ښوونې وکړي!

کورنی دنده: پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

یوویشتم لوست

د س توري ترکیب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دخطا طی هنر مو خو ښیږي؟

غواړئ چي په راتلونکي کې خطاط شئ؟

سل سم سن سو

سه سلا سي

سن سے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: پورتني مر کبونه دټولګي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د ص توري تر کیب له (ا،ب، ج ،د ،ر، س،ص) توروسره

موخه: د(صا،صب،صج،صد، صر، صس، صص) تر کیبونو له لیکلو سره
د زده‌کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کیبونو په زده کولو څه احساس در سره پیداشوی دی؟

صر صر صس صص

صا صب صح صد

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: له زده‌کوونکو څخه دتیر لوست پوښتنه وکـــړي او
پورته تر کیبونه دې دټولګي په توره تخته دوی ته ولیکي.

کورنۍ دنده: صب،صا،صج کلمې پخپلوکتابچو کې درې،درې وارئ ولیکي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

درویشتم لوست

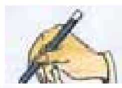
د ص توري تر کیب له(ط،ع،ف،ق،ک،ل،) توروسره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

تاسې دخطا طې کتابونه لیدلي وو؟

صط صع صف

صق صك صل



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي یوه ډله دې دخطاطۍ دکاغذ او بله ډله دې دیو ښه نی قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دې دهرې ډلې یویو تن دټولګي مخې ته راشي اود خپلې موضوع په هکله دې زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې: دخطا طۍ لپاره دښه کاغذ اوښه نی قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده : صع،صف.

(c) ketabton.com: The Digital Library

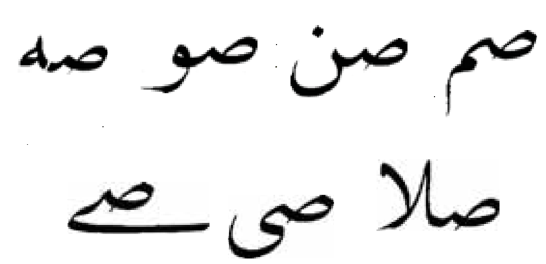
څلر ویشتم لوست

د ص توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا،ی)تورو سره

موخه:د (صم،صن، صو،صه،صلا ،صي)ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دکرسي خط د لیکلو له پاره څه ګټه لري؟

دکرسي خط په پام کې نیولو سره دخط ښکلا ښوبرابره کېږي؟ که ستاسې په ځانګړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعایت شي څو مره به درته په زړه پورې وي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې په شخصي اواجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعایت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي اود پورته ترکیبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته دوی ته وروښیي.

کورنۍ دنده: صو،صلا،صی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له(ا،ب،ج، د،ر، س،ص)توروسره

موخه:د(طا،طب،طج ،طد، طر،طس، طص) تر کیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو بلدیدل.

تاسې د خطا طی ننداار تون لید لی دی؟

طا طب طج طد

طر طس طص

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطا طی دننداار تون په هکله له بـــل ســـره خبرې وکړي.اوبیا دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې د خطا طی دننداار تون پـــه اړونـــد زده کوونکوتـــه معلومات ورکړي اود پورته مر کبونو دې حرکتونه دټولګي په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

د ط توري ترکیب له ط، ع، ف، ق، ک، ل،) تورو سره

موخه:د (طط، طع،طف، طق، طک، طل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

ښکلا دانسان په ژوندکې څه تا ثیرلري؟

طط طع طف طق

طك طل طلـــــ

فعالیتونه: زده کوونکي دې د انسان په ژوند انه کې دښکلا په تا ثیر وغږیږي او پورتني تر کیبونه دې په نی قلم ولیکي.

ګران ښوونکی دې:د انســـان په ژونـــدانه کې دښـــکلا په هـــکله زده کوونکوته پوره معلومات ورکړي اود پورته تر کیبونو حرکتو نه دې دټولګي په توره تخته ولیکي.

کورنۍ دنده : طط، طع ،طق،طل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوه و یشتم لوست

د ط توري ترکیب د(م،ن، و،ه، لا، ی) تورو سره

موخه:د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم کاسه لر ونکي دي؟

طم طن طو طه

طلا طی ـــطے

فعالیتونه: زده کوونکی دې پورتني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني تر کیبونه دکرسي په خط زده کوونکو ته دټولګي پر توره تخته ولیکي.

کورنی دنده: زده کوونکي دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

دع توري ترکیب له(الف، ب، ج، د، ر، س) توروسره

موخه:د(عا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کیبونو لیکل څو مره درته په زړه پورې دي؟

عا عب عج عد

عر عـر عس

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم ولیکي.

کران ښوونکی دې: د پورتنیو ترکیبونوپه حرکتونو زده کوونکي وپوهوي.

کورنۍ دنده: عا،عج، عر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه ویشتم لوست

د ع توري ترکیب له(ص،ط ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع ،عف، عق، عک،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

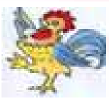
په لاندې تر کیبونو کې کوم یو کاسه لرونکی دی؟

عص عط عع

عف عق عک

فعالیتونه: زده کوونکي دې دکاسه لرونکو تر کیبونو په هکله خبرې وکړي اود ټولګي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو‌ته بیان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتني تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د تیرودرسو پو ښـــتـــنه باید وکړي اوزده کوونکو ته لازمې لارښونی وکړي او د کاسه لرونکو تر کیبونو په هکله پوره معلومات ورکړئ!



کورنۍ دنده: پور تني تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیرشم لوست

د ع ترکیب له(ل،م، ن،و، ه،لا،ی)تورو سره

موخه:د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ستاسې خط څو مره ښکلی شوی دی؟

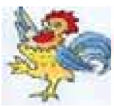
عل عم عن عو

عه علا عی

عی عے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکی دې: د پورتنیو تر کیبونو حرکتو نه زده کوونکو ته دټـولګي پـه توره تخته ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.



کورنی دنده: (عل، عم، عه، عی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له (الف، ب، ج، د،ر،(س ،ص) توروسره

موخه: د (فا، فب، فد، فر، فس، فص،) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

ښکلې خط ستاسې په ژوندانه کې څه تاثير لري؟

فا فب فج فد

فر فس فص

فعاليتونه: زده کوونکي دې په ټولنيز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره وغږيږي او پورته تر کيبونه دې په نی قلم تمرين کړي.

گران ښوونکی: په ټولنيز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پو هوئ چې دف او ق توري د کرښې په سر کې يو ډول ليکل کېږي.

کورنۍ دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه دیر شم لوست

د ف توري تر کیب له (ط، ع، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط،فع، فف، فق، فک، فل،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو اشنا کول.

والدین موستاسې د ښکلو لیکلو څخه خوشالیږي؟

ستاسې په کورنۍ کې څوک ښکلی خط لري؟

فط فع فف فق

فک فل فعـ

فعالیتونه: زده کوونکو دې پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي: د زده‌کوونکودفعالیت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!

کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دری دېرشم لوست

د ف توري ترکيب له(م، ن، و ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښکلې سرلوحې له ليدوڅخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه فه

فلا فی ـفے

فعاليتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کيبونه تمرين کړي.

گران ښوونکی: دپورتنيو ترکيبونوحرکتونه زده کوونکوته ورو‌ښيي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (الف، ب، ج،د، ر، س،ص) تورو سره

موخه: د (کا، کب،کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

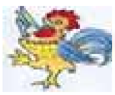
آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلوکې زده کړه کړې ده؟

کا کب کج کد کر

کس کص کر

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.

گران ښوونکی دې د زده کوونکو نی قلمونه وگوري اود پورته ترکیبونو حرکتونه دوی ته وښیي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه دېرشم لوست

د ک توري تر کیب له (ط، ع ، ف،ق،ک،ل) توروسره

موخه: د(کط،کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دښه نی قلم څه ډول وي؟

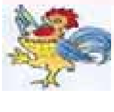
کط کع کف کق

کک کل کف

فعالیتونه: زده کوونکي دې دښه نی قلم په اړه و غږیږي او پورته تر کیبونه دې په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکی: د زده‌کوونکودغږ یدو وروسته یو یا دوه تنه دټولګي مخې ته راولي او د ښه نی قلم په هکله دې خبري وکړي او پس له هغې تاسې دښه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ اود ترکیبونو حرکتونه دوی ته وروښیئ.

کورنۍ دنده: پورته تر کیبونه په نی قلم تمرین کړئ!



(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ دېرشم لوست

دک توري ترکیب له (م،ن،و،ه،لا،ی)تورو سره

موخه: د(کم، کن، کو،که،کلا،کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری ترې جوړیږي؟

کم کن کو که

کلا کی کے

فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډلو وویشل شي اود پورتنی پوښتني په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیبونه په نی قلم ولیکي.

گران ښوونکی دې: زده کوونکي وپوهوي چې د(ک)توري کوږځای لرې کړای شي نود(ل) توری ترې جوړیږې او دا دټولگي په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښيئ.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتني ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه دېرشم لوست

دم توري ترکيب له (الف،ب،ج، د،ر،س،ص)توروسره

موخه: د(ما،مب،مج مد،مر، مس،مص) تر کيبونو له ليکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

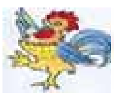
دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب مج مد مر مس

مص مط مر

فعآليتونه: زده کوونکي دې دخط دښکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيبونه دې تمرين کړي.

گران ښوونکی:دحسن خط په اړوند د زده‌کوونکو نظريوته په غور سره غوږ ونيسي او دوی ته لازمې لارښووني وکړي.



کورنۍ دنده: پورتني تر کيبونه په نی قلم تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته دېرشم لوست

د م توري تر کیب له(ع،ف،ق،ک،ل،م،ن) توروسره

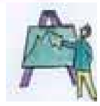
موخه: (مع، مف مق، مک، مل، مم، من) تر کیبونوله لیکلو ســـره د زده‌کوونکوآشناکول.

په لاندې تر کیبونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکی نه دي؟

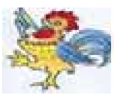
مل مـــم من من

مع مف مق مك

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه مشق او یوبل ته دې یې وښيئ.



گران ښوونکی دې: دپورته تر کیبونوحرکتونه په توره تخته زده کوونکوته ولیکي.



کورنۍ دنده: مع،مف،مق،مک، مم، من.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهه دیرشم لوست

د م توري تر کیب له (و،ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

دنسخ خط په زده کولو څو مره خوشاله یا ست؟

مو مه ملا ی

فعالیتونه: زده کوونکي دې په نی قلم پورتني تر کیبونه تمرین کړي.

گران ښوونکي دې: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه ولیکي.

کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږیږئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلوېښتم لوست

دهـــ توری ترکیب له(الف، ب، ج، د،ر،س،ص،ط) تورو سره

موخه: د(ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

تاسې دحسن خط له ښوونکي سره د خط په اړه غږیدلي یاست او داغږیدنه څومره ګټوره بولئ؟

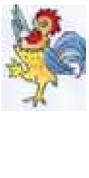
ها هب هج هد

هر هس هص هط

هږ هړ هښ

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نی قلم تمرین کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: هب،هج، هر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

یوڅلوېښتم لوست

دهــ توري ترکیب له(ع، ف، ق، ک ،ل، م) توروسره

موخه: د(هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لرئ؟

هع هف هق هک

هل هم هــم

فعالیتونه: زده کوونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پــورتني ترکیبونه دې په نی قلم تمرین کړي!

ګران ښوونکي : دډول ډول خطونو په هکلــه زده کوونکــو تــه معلومات ورکړي.

کورني دنده: هع، هف، هل.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه څلویښتم لوست

د هـــ توري تر کیب له (ن، و، ه، لا، ی) تورو سره

موخه: د٠ هن، هو، هه، هلا، هي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

۱–غواړئ چې دژمي په رخصتۍ کې ښکلي خطونه زده کړئ؟

۲– آیا څوک شته چې تاسې ته سر لیک در کړي؟

هن هو هه

هلا هی ـــہے

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته ترکیبونه په نی قلم تمرین کړي.

گران ښوونکي: دهغو تر کیبونو حرکتو نه چې زده کوونکوته مشکل وي، دکتاب له پیله تر پای پورې ولیکي.

کورنۍ دنده: د تیرو لوستو تمرینول.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library