



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

دریم ټولگی

پرېکړه شوي کتابونه ۱۳۹۰ هـ. ش.

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیونونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

درېم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمېټې

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاھري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت امر.
۲. عزيز الله (حسن زاده) د د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت غړی.
۳. عبدالجلیل آخند زاده د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت علمي غړی.

تالیف او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگې د ديني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کميسيونونو غړی.

د خپرنې او تدقيق کمېټې:

د علومو اکاډمې:

- سرخپرو لکي عبدالواحد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز رئيس.

- ذکر يا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبياتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبياتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدين شپون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. ژباړونکی: سيد انور ميجن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت علمي غړی.

۳. نقيسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت علمي غړی.

۴. محمد غالب الله یار د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت غړی.

۵. حفیظ الله منیر د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دپيارتمت غړی.

۶. احمد شفیق بر نایار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۷. بلقيس احمدی د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۸. فرحیتار د هنرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

د محتوياتو، سياسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرنې او کره کتبي کمېټې:

- ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئيس.

- دوکتور محمد يوسف نيازی د پوهني وزارت سلا کار.

د خپرنې او تدقيق د څارني کمېټه:

- ډکتور اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزنې او د ساينس مرکز معين
- ډکتور شير علي طرفي د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژې مسؤول
- د سر مؤلف مرستيال عبدالظاهر گلستاني د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئيس
- خطا ط : عزيز الله حسن زاده
- کمپوزر او ډیزاينر: رحمت الله غفاري

ب

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
پامېر پان ، نورستانیان ورسره عرب ، گوجر دي
براهوي دي ، قزلباش دي هم ایماق ، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیري لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جواویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني د وزير پېغام ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دي چې د علمي پرمختګ او ټولني د اړتياو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رنځنده انګشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کې.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رنځده پلي کولو کې ستره ډنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرګندو اړتياو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رنځده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

و من الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

د درېم ټولګي د هنر د کتاب لړليک

لومړۍ فصل: د نسخ خط د الفبا توري

مخ	سړيک	لوست
۱	د الف او (ب) توري	لومړۍ لوست
۲	د (ج) او(د) توري	دویم لوست
۳	د (ز او س) توري	درېم لوست
۴	د هس او ط توري	څلورم لوست
۵	د (ع او ف) توري	پنځم لوست
۶	د (ق او ک) توري	شپږم لوست
۷	د (ل او م) توري	اووم لوست
۸	د (ن او و) توري	اتم لوست
۹	د (ه او ل) توري	نهم لوست
۱۰	د (ی) توري	لسم لوست

دویم فصل: په نسخ خط کې دوه توريز تر کيونه

۱۱	د (با) نه تر (بو) پورې تر کيونه	یورلسم لوست
۱۲	د (بس)نه تر (بص) پورې تر کيونه	دوولسم لوست
۱۳	د (بف) نه تر (بو) پورې تر کيونه	دیارلسم لوست
۱۴	د (بم) نه تر (بي) پورې تر کيونه	څوارلسم لوست
۱۵	د (جا) نه تر (جي) پورې تر کيونه	پنځلسم لوست
۱۶	د (حص) نه تر (حق) پورې تر کيونه	شپاړلسم لوست
۱۷	د (جک) نه تر (جن) پورې تر کيونه	اوولسم لوست
۱۸	د (جی) نه تر (جي) پورې تر کيونه	اټلسم لوست

مخ	سریک	لو است
۱۹	د (سا) نه تر (سس) پورې تر کيږ نه	نولسم لوست
۲۰	د (مص) نه تر (سک) پورې تر کيږ نه	خلم لوست
۲۱	د (سل) نه تر (سي) پورې تر کيږ نه	يو ويشتم لوست
۲۲	د (صا) نه تر (مص) پورې تر کيږ نه	دوه ويشتم لوست
۲۳	د (صط) نه تر (صل) پورې تر کيږ نه	درې ويشتم لوست
۲۴	د (صم) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	څلر ويشتم لوست
۲۵	د (طا) نه تر (طص) پورې تر کيږ نه	پنځه ويشتم لوست
۲۶	د (طط) نه تر (طک) پورې تر کيږ نه	شپږ ويشتم لوست
۲۷	د (طم) نه تر (طي) پورې تر کيږ نه	اوه ويشتم لوست
۲۸	د (طا) نه تر (صس) پورې تر کيږ نه	اځه ويشتم لوست
۲۹	د (صس) نه تر (عک) پورې تر کيږ نه	نېهه ويشتم لوست
۳۰	د (عل) نه تر (عي) پورې تر کيږ نه	دويزم لوست
۳۱	د (فا) نه تر (فص) پورې تر کيږ نه	يو درېزيم لوست
۳۲	د (فط) نه تر (فل) پورې تر کيږ نه	دوه درېزيم لوست
۳۳	د (فم) نه تر (في) پورې تر کيږ نه	درې درېزيم لوست
۳۴	د (کا) نه تر (کص) پورې تر کيږ نه	څلر درېزيم لوست
۳۵	د (کط) نه تر (کل) پورې تر کيږ نه	پنځه درېزيم لوست
۳۶	د (کم) نه تر (کي) پورې تر کيږ نه	شپږ درېزيم لوست
۳۷	د (ما) نه تر (مط) پورې تر کيږ نه	اوه درېزيم لوست
۳۸	د (مخ) نه تر (من) پورې تر کيږ نه	اځه درېزيم لوست
۳۹	د (مس) نه تر (مي) پورې تر کيږ نه	نېهه درېزيم لوست
۴۰	د (ها) نه تر (هط) پورې تر کيږ نه	څلر يېنيم لوست
۴۱	د (هخ) نه تر (هم) پورې تر کيږ نه	يو څلر يېنيم لوست
۴۲	د (هن) نه تر (هي) پورې تر کيږ نه	دوه څلر يېنيم لوست

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لومړی لوست

د نسخ خط د الفبا توري

موخه: د الف او ب تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا

کول.

۱- آیا د نسخ خط په هکله په څه پوهیږئ؟

۲- تراوسه مو د نسخ خط الفبا تمرین کړې ده؟



فعالیتونه: گران زده کوونکي دي پورتي توري دمشرق په کنا بچو کي تمرین کړي.



گران ښوونکي دي دټولگي په توره تخته د کړسي په خط پورتي توري وليکي او يا دي هغه په بيلو بيلو کاغذوکي د ساعت ډيپل نه مخکي وليکي او دټولگي په ډيروآل دي وځروي چي دوی د سمو لیکلو په طريقه وپوهيږي او هم ددوی د نوي قلمونه جوړ کړي . د ا، ب، ت، ث، ج، ح، خ توري دب او ج تورو په شان لیکل کيږي يوازيني توپير يي دټکو په اښودلو کي دی . دا موضوع په ټول لمرسو کي په پام کي ونيسئ او زده کوونکي پرې پوره کړئ او زده کوونکو ته وروښيي چي د څلورو کړښو څخه دريمه کړښه د کړسي خط ده!



کورنۍ دنده: د الف او ب توري دننۍ په قلم تمرین کړئ!

دویم لوست

د (ج او د) توري

موخه: د (ج او د) تورو له لیکلو سره دزده کوونکو آشنا کول.

۱- په دې درس کې کاسه لرونکي توري په گوته کړئ؟

۲- د کاسه لرونکو تورو نومونه واخلئ؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنې توري دمشق په کتا بچو کې دنی په قلم تمرین کړي.



ګرانه ښوونکيه: پورتنې توري دټولګي په توره نخته د کړسي په خط باندې زده کوونکو ته وروښاياست. کورنۍ دنده يې هره ورځ و ګورئ او د دوی دهغونې په خاطر دنسخ خط حر کتونه ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: پورتنې توري په نې قلم مشق او تمرین کړئ!

دریم لو ست

د (ر) او (س) توري

موخه: د (ر) او (س) تورو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د بڼکلي خط لوستونه تاسي ته خو مره په زړه پوري دي او ولي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



گران بسوونکي دي: دپورتنيو تورو حرکتونه دپه لگي په توره تخته زده کوونکو ته وښيي او د بڼکلي خط زده کولو ته دي و هڅوي.



کورنۍ دنده: پورتني توري دنی په قلم تمرین کړی.

څلورم لوست

د (ص) او (ط) توري

موخه: د(ص او ط) تورو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

- ۱- دنسخ په خط کې دالفبا کوم توري ستاسې له نظره آسان دي؟
- ۲- دط توری دکومو تورو سره ورته والي لري؟

ط ص



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري د نې په قلم تمرین کړي.



څرګان بسوونکي دي: د کوسي په خط باندي د پورته تورو حوکتونه زده کوونکوته وروښيي د دوی کورنی کار دتولګي په دیوال وڅړوی او ددوی دخط د ښکلا ستاینه وکړی چې دنوروزده کوونکو دهڅوڼي لامل شي.



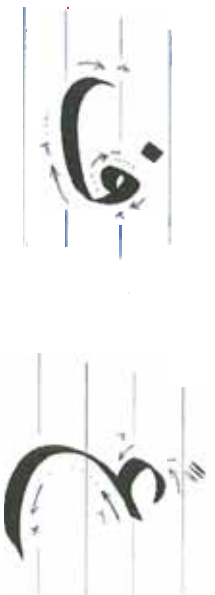
کورنی، دنده: هغه توری موچي خوښیږي مشق کړی او خپل پلار او مورته یې وښایاست.

پنځم لوست

د (ع) او (ف) توري

موخه: د (ع او ف) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنايي.

۱- كه د (ع) دتوري پر سر يو ټكي كېښودل شي كوم توري توري جوړېږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې توري په نې قلم مشق او تمرين كړي.



گرانه بنسټونه! د پورته تورو حركتونه د پورتنې په توره تخته زده كوونكو ته وروښايست او هڅه وكړئ چې د قلم په هر حركت يې وپوهي.



كورني، دنده: د(ع او ف) توري تمرين كړئ!

شپږم لوست

د (ق) او (ک) توري

موخه: د (ق او ک) دتورو له لیکلو سره د زده کوونکو بلبدیل.

نن چي د ق او ک توري زده کوئ څه احساس درته پیدا کيږي؟

ک

ق

ک



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورته توري په نې قلم مشق او تمرین کړي.



کوران ښوونکي دي: دپورته تورو حرکونه زده کوونکو ته وروښيي او ددوی نې قلمونه ورجوړ کړی.



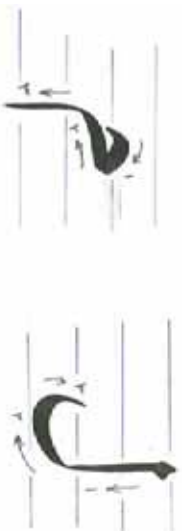
کورنۍ دنده: پورتني توري په نې قلم تمرین کړئ او ټولگي ته يي راوړئ او د ښوونکي له نظره يي تیر کړئ!

اووم لوست

د (ل) او (م) توري

موخه: د (ل او م) تورو له ښکلي لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

۱- تراوسه مود (ل) او (م) توري تمرین کړي دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتي توري په نې قلم تمرین کړي.



حیران ښوونکی: د (ل او م) تورو حیرتونه د پور لگي په توره تخته زده کوونکو ته ولیکي.



کورنۍ دنده: د (ل او م) توري په نې قلم تمرین کړئ!

اتم لو ست

د (ڼ) او (و) توري

موخه: د (ڼ) او (و) تورو له بنسکلي ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لا ندي تورو کې کوم يو کاسه لرونکی دي؟



ڼ



فعاليتونه: زده کوونکي دي پورتي توري په نې قلم مشق او تمرين کړي.



کوران بنورونکی دي: پورته توري دکوسي په خط باندي زده کوونکو ته دپرلگي په توره تخته وليکي.



کورنی دنده: د(ڼ) او (و) توري په نې قلم تمرين کړئ او
ټولگي ته يې راوړئ!

نهم لوست

د (هـ) او (لا) توري

موضوعه: د (هـ او لا) تورو له ليكلو سره د زده كوونكو آشنا كول.

په لاندې تورو كې كوم كوم اسانه ليكل كيږي؟



فعاليتونه: زده كوونكي دې پورتنې توري په نې قلم تمرين كړي.



گران بسوونكي دې: دپورتنيو تورو حركتونه دكرسي په خط باندې دپولگي په توره نخسته زده كوونكو ته وليكي.



كورنۍ دنده: (هـ) او (لا) په نې قلم تمرين كړئ!

لسم لوست

د (ی) توری

موخه: د (ی) توری له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

خوډوله (ی) لیکلی شی؟

ی ی

ی ی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنې تمرینونه په نې قلم مشق کړي.



گران ښوونکی: دې د (ی) توري د کړسي په خط زده کوونکو ته په توره تخته ولیکي.



کورنی دنده: په نې قلم د (ی) توري مشق کړئ!

دویم شیپر کی

یوولسم لو دست

په نسخ خط کی دوه توریتر کیونه دب توری د(الف،ب،ج،د،ر،توروسره

موخه:د(با،بب،ببج،بد،بر)تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنسخ خط دتر کیونو په زده کولو سره څه احساس کوئ؟

ب

بابت بج بد

بر با بر بد

فعالیتونه: زده کوونکی دپه پورته تر کیونه تمرین کړی.



حوران بنورونکی دپه د پورتنیو تر کیونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړی او دپورتنیو په توره تخته هغه ولیکي او حورکتونه یې دوی ته ورزده کړی.



کورنی، دنده: پورته تر کیونو په نی قلم تمرین کړئ!

دو لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (س،ص،ط،ع) تورو سره

موخه: د (بس، بص، بط، بع) ترکیو نوله لیکلوسره د زده کونکو آشنا کول.

له لاندېښو تر کيو نو څخه کوم يو کاسه لرونکی نه دی؟

بس بص بط

بع بص



فعالیتونه: زده کونکی دې په ډلو وويشل شي دښه نې قلم په هکله دې خبرې وکړي او پورته تر کيو نه دې تمرین کړي.



کوران ښوونکی دې: د له هري ډلې څخه يوبو تن دټولگي مخي ته راوغواړي دوی دې د ښه نې قلم په برخه کې خپل معلومات وړاندې کړي او پس له هغې دې دوی ته نور معلومات ورکړي!

کورنۍ دنده: پورته تر کيو نه دنی په قلم تمرین کړي!



ديار لسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د (بف، بق، بک، بل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

له دتیرو لو ستونو څخه موخو مړه گڼه ترلاسه کړي ده؟

بف بق بک بل



فعالیتونه: زده کونکي دې پورتي ترکیبونه تمرین کړي.



ګرانه بسوونکيه! پورتي ترکیبونه د ټولګي په توره تخته زده کونکو ته وروښاياست.



کورنۍ، دنده: پورته ترکیبونه په نې قلم تمرین کړئ!

خوارلسم لوست

د (ب) توري تر کيب د (م، ن، و، به، لاءى) تورو سره

موخه: د (بم، بن، بو، به، بلا، بي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

د تیر و لوستونو تمرینونه خو مره درته په زړه پوري وو؟

بم بم بن بو

به بلا بی بی



فعالیتونه: پورته تر کیبونه په نى قلم تمرین کړئ.



گران ښوونکى دې: پورتني ترکیبونه دپور لگي په توره تخته زده کونکو ته ولیکي.



کورنى، دنده: پورته ترکیبونه په نى قلم تمرین کړئ!

پنځلسم لوست

د ج توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س،) تورو سره

مورخه: (جا، جب، جج، جلد، جره، جس) تر کيونو له ليکلوسره د زده کوونکو آشنا کول.

کوم تر کيونو کاسه لرونکي دي؟

جا جب جد جر

جج جس جر

جسس جبين



فعايتونه: پورته تر کيونو د کړسي په خط تمرين کړئ!



کوران بنوونکي دي: د زده کوونکو پنځواني تمرينونه ورازوي او دپورتيو تر کيونو تمرين ته دي يې وهڅوي.

کورني، دنده: په نې قلم پورته تر کيونو تمرين کړئ!



شپارسم لوست

د (ج) توري تر کيب د (ص، ط، ع، ف، ق) تورو سره

موخه: د(جص، جط، جمع، جف، جق) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

هره ورځ څو مره تمرين کوی؟

جص جط جمع جف

جق چتر

فعالیتونه: زده کوونکي دې پرته تر کيونه وليکي او تړلگيوالو ته دې بې ونسي.



کوران بنوونکي دې: د زده کوونکو نی قلمونه و کوري او د پرته



تر کيونو تمرين ته دې بې و هڅوي!

کورنی، دنده: په نی قلم پرته تر کيونه تمرين کوی!



اووه لسم لوست

د (ج) توري ترکیب له (ک، ل، م ن) تورو سره

موخه: د (جک، جل، جم، جن،) تر کیونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د خط تمرینول مو خو مره خوښیږي؟

جاک جل جم چم

جن حسم



فعالیتونه: زده کوونکي دې په دوو ډولونو ویشل شي او د خط دهنر په ډولونو دې خبرې وکړي او پرته مر کبونه دې په نې قلم تمرین کړي.



کړان ښوونکي دې: د خطاطۍ دهنر ډولونو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او دپوښتنو په توره تخته دې پرېکړې مړ کبونه دوی ته ولیکي.



کورنۍ دنده: جل، جن.

اتلسم لوست

د ج توري تر کيب له (و ، ه ، ل ، ي) تورو سره

مورخه: د (جو، جه، جلا، جي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

- ۱- ستاسي، والدين او استاد ستاسي له خط څخه څومره راضي دي؟
- ۲- کله مو دخطاطۍ کورس ليدلی دی؟

جو جه جلا جی

چي



فعاليتونه: زده کونکي دي پورته تر کيونو نه تمرين کړي.



کړانه بنورنکيا! دپورته تر کيونو سر کتونه زده کونکو ته ورزده کړئ!



کورنۍ دنده: جه، جلا.

نولسم لوست

د س توري ترکیب له (الف ، ب ، ج ، د ، ر ، س) توره و سره د موخه : د (سا ، سب ، سج ، سل ، سر ، سس) ترکیبونوله لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول .

دخط تمرینول خو مړه درته په زړه پوري دي؟

سا ست سڅ سل

سس سسس سر

سس سس سس



فعالیتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورته تر کیونه تمرین کړي .



کوران بنوونکي دي دکړسي په خط باندي زده کوونکوته پورتني تر کیونه ولیکي .



کورنی، دنده: سج، سس .

شلم لوست

د س توري ترکیب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: دسص، سسط، سع، سف، سق، سک، (تر کیونوله لیکلو سره
د زده کوونکو بلدیدل.

په لاندینیو ترکیبو کې کوم یو اسان دی.

دخوډوله خوراکي شیانو نوم واخلي چي لومړی توری يي (س) وي؟

سص سسط سع

سف سق سک



فعالیتونه: زده کوونکي دې دکړسي خط په هکله خبري و کړي او بیا
دې پورته تر کیونه تمرین کړي او یو بل ته دې وښيي.



گران ښوونکي دې: دکړسي خط په هکله زده کوونکو ته مفصل معلومات
ورکړي او کارونه دې يي وگوري او دوی ته دې لازمي لار ښووني وکړي!



کورنۍ دنده: پراتني تر کیونه په نې قلم تمرین کړی!

یو ویشتم لو ست

د س توري تر کيب له (ل،م،ن، و، ه، لا،ی) تورو سره

موخه: د (سل، سم، سن، سو، سه، سلا، سي،) تر کيو نو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د خطا طي، هنر مو خو بنسيري؟

غواړئ چي په راټلونکي کي خطا شئ؟

سل سم سن سو

سپه سلا سي

سن سپه



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورتي تر کيو نه تمرين کړي.



گوان بسوونکي دې: پورتي مر کيو نه دپورلگي په توره تخته زده کوونکو
ته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورته تر کيو نه تمرين کړي.

دوه ويشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ا،ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(صا، صب، صبح، صل، صر، صس، صص) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

د(ص) دتر کيونو په زده کولو څه احساس در سره پيداشوی دی؟

ص ص ص ص ص
ص ص ص ص ص



فعالیتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورته تر کيونو نه تمرين کړي.



ګران بڼوونکی دي: له زده کوونکو څخه دتير لوست پوښتنه وکړي او
پورته تر کيونو نه دي دټولګي په توره تخنه دوی ته وليکي.



کورنی، دنده: صب، صا، صبح، کلمي پخپلو کتابچو کې درې، درې واری وليکي.

درویشتم لوست

د ص توري تر کيب له (ط،ع،ف،ق،ک،ل،) تورو سره

موخه: د(صط، صع، صف، صق، صک، صل،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

تاسي دخطاي کتابونه ليدلي وو؟

صط صع صف
صق صک صل



فعاليتونه: زده کوونکي دي په دوو ډلو وویشل شي يوه ډله دي دخطاي دکاغذ او بله ډله دي ديو ښه نى قلم په اړه خبري وکړي او وروسته دي دهرې ډلې بيوبر تن دپوښلي مخي ته راشي اود خپلي موضوع په هکله دي زده کوونکو ته معلومات ورکړي او هم دي پورته تر کيونو په نى قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: دخطاي لپاره دښه کاغذ اوښه نى قلم په اړه زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده : صع،صف.



څلر ویشتم لوست

د ص توري تر کيب د(م،ن، و،ه، لا،ی)توروسره

موخه: د (صم، صن، صو، صه، صلا، صي) تر کيونوله ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کړسي خط د ليکلو له پاره څه گټه لري؟
د کړسي خط په پام کې نيولو سره دخط ښکلا څو برابره کېږي؟ که ستاسي په ځانگړي او اجتماعي ژوندانه کې نظم رعايت شي څو مړه به درته په زړه پوري وي؟

ص من صو صه صلا صي صه



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



ګران ښوونکي دې په شخصي او اجتماعي ژوندانه کې دنظم او قانون درعايت کولو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي او د پورته تر کيونو دې حوکتونه دټولگي په توره تخته دوی ته وروښيي.

کورنۍ دنده: صو، صلا، صي.



پنځه ويستم لوست

د ط توري تر کيب له (ا، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره د موخه: د (ط، طب، طج، طد، طر، طس، طص) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلديدل.

تاسي د خطا طي دندار تون ليدلی دی؟

ط ا طب ط ج ط د
ط ط س ط ص



فعاليتونه: زده کوونکي دې دخطا طي دندار تون په هکله له بل سره خبرې وکړي. اويا دې پورته تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دې د خطا طي دندار تون په اړوند زده کوونکو نه معلومات ورکړي او د پورته مر کبونو دې حو کتونه دپو لگي په توره تخينه زده کوونکو ته وليکي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.

اوه و يپشتم لوست

د ط توري تر کيب د (م،ن، و،ه، لا، ي) تورو سره

موخه: د (طم، طن، طو، طه، طلا، طي،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم کاسه لر ونکې دي؟

طم طن طو طه
طلا طي ط



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو په نې قلم تمرين کړي.



گران بنوونکي دي: پورتي تر کيونو د کوسي په خط زده کوونکو ته د پيرلگي پر توره تخته وليکي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې پورتي تر کيونو تمرين کړي.



اته وپښتم لوست

د ع توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س) تورو سره

موخه: د(صا، عب، عج، عد، عر، عس،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د دوه حرفي تر کيونو ليکل شو مره درته په زړه پوري دي؟

ع ا ب ج د

ع ر ع س



فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی تر کيونو په نې قلم وليکي.



کوران ښوونکي دي: د پورتنیو تر کيونو په حركتونو زده کوونکي وپوهوي.



کورنۍ دنده: عا، عج، عر.

نڀه ويښتم لوست

د ع توري تر کيب له (ص، ط، ع، ف، ق، ک) تورو سره

موخه: د (عص، عط، عع، عف، عق، عک،) تر کيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې تر کيونو کې کوم يو کاسه لرونکې دى؟

عص عط عع

عف عق عک



فعاليتونه: زده کوونکي دې د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله خبرې وکړي او د ټولگي مخې ته دې په وار سره خپل معلومات نورو ته بيان کړي او په خپلو کتابچو کې دې پورتي تر کيونو مشق او تمرين کړي.



گران ښوونکي دې: د تيردرسو پر بنسټنه بايد وکړي او زده کوونکو ته لازمي لارښوونې وکړي او د کاسه لرونکو تر کيونو په هکله پوره معلومات ورکړي!

کورنۍ دنده: پر تي تر کيونو په نې قلم تمرين کړئ!



دېر ششم لو ست

د ع تر کيب له (ل، م، ن، و، ه، لا، ي) تورو سره

مورخه: د (عل، عم، عن، عو، عه، علا، عي) تر کيرونو له ليکلو سره د زده کوونکو اشيا کول.

ستاسي خط خو مره ښکلي شوی دی؟

عل عم عن عو

غه علا عی

عی عی



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيونه په نې قلم تمرین کړي.



ګران ښوونکي دې: د پورتنیو تر کيرونو حرکتونه زده کوونکو ته دتولګي په توره تخښه ولیکي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: (عل، عم، عه، عی).



يو ڊپرشم لوست

د ف توري ترکیب له (الف، ب، ج، د،ر، س، ص) تورو سره
موخه: د (فا، فب، فدر، فس، فص،) ترکیبونو له لیکلو سره د
زده کوونکو اشنا کول.

ښکلي خط ستاسي په ژوندانه کې څه تاثیر لري؟

ف ا ف ب ف ج ف د
ف ر ف س ف ص



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ټوليز ژوندانه کې د خط په ښکلا سره
وځړي او پوره تر کيونه دې په نې قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: په ټوليز ژوندانه کې د ښکلي خط په اړوند زده کوونکو ته
پوره معلومات ورکړئ او هم دوی و پوره هوی چې د ف او ق توري د کرښې
په سر کې یو ډول لیکل کېږي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرین کړئ!

دوه دیر ششم لوست

د ف توري تر کيب له (ط، ح، ف، ق، ک، ل) تورو سره

موخه: د(فط، فع، فف، فق، فک، فل،) تر کيونو له ليکلو سره د زده کورونکو اشنا کول.

والدين موستاسي د بېکلو ليکلو څخه خوشاليږي؟

ستاسي په کورنۍ کې څوک بېکلي خط لري؟

فظ فع فف فق

فک فل فط



فعاليتونه: زده کورونکو دې پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران بنوونکي: د زده کورونکو د فعاليت په اړوند د دوی سره مرسته وکړي!



کورنۍ دنده: (فط) فع، فق.

دری دپرشم لوست

د ف توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (فم، فن، فو، فه، فلا، في) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي سر لوجي له ليدو څخه څه احساس درته پيدا کيږي؟

فم فن فو فه ف

فلا في في



فعاليتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کيونه تمرين کړي.

گران بسوونکي: دپورتنيو تر کيونو حركتونه زده کوونکو ته وروښيي.



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له تيرو درسو څخه دوه مخه وليکي.

څلور دېرشم لوست

د ک تورې ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره موخه: د (ک، کج، کد، کر، کس، کص،) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

آیا ستاسې په کورنۍ کې چادخط په لیکلو کې زده کړه کړې ده؟

کاک کج کد کر

کس کص کسر



فعالیتونه: زده کوونکي دې په نې قلم پورته تر کیبونه مشق او تمرین کړي.



گران ښوونکي دې د زده کوونکو نې قلمونه وگوري او د پورته تر کیبونو سر کتنونه دوی ته وښيي.



کورنۍ دننه: زده کوونکي دې پورته تر کیبونه تمرین کړي.

پنځه دېر شلم لوست

د ک تورې تر کيب له (ط، ح ، ف، ق، ک، ل) تورو سره

مورخه: د (ک، ط، کع، کف، کق، کک، کل) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دنبه نی قلم څه ډول وي؟

کط کح کق

کک کل کف



فعالیتونه: زده کوونکي دې دنبه نی قلم په اړه و څېړي او پوره تر کيونه دې په نی قلم تمرین کړي.



گران ښوونکي: د زده کوونکو دغو پلرو وروسته یو یا دوه تنه دپور لکي مخې ته راوړي او د دنبه نی قلم په هکله دې خبرې وکړي او پس له هغې تاسې دنبه نی قلم په هکله معلومات ورکړئ او پورتنی فعالیت په دوی باندې سرته ورسوئ او د ترکیبونو حراکتونه دوی ته وروښيي.



کورنی- دنده: پوره تر کيونه په نی قلم تمرین کړئ!

شپږ دېرشم لوست

دک توري تر کيب له (م، ن، و، ه، ل، ی) تورو سره

موخه: د (ر، کم، کن، کو، که، کلا، کي) ترکیبونو له لیکلو سره د زده کونکو آشنا کول.

که دک توري کوږ والی پورته شي کوم توری تری جوړیږي؟

که کن کو که

کلا کی ک



فعالیتونه: زده کونکي دې په دوو ډولو ویشل شي او د پورتي پوښتي په هکله دې سره وغږیږي او پس له هغې دې پورته تر کیونه په نی قلم ولیکي.



گران ښوونکی دې: زده کونکي وپوهوي چې درک (توري کوږخای لري کرای شي نو د ل) توری تری جوړیږي او دا دپو لگي په توره تخته په عملی توگه دوی ته وروښی.



کورنی دنده: زده کونکي دې پورتي ترکیونه په نی قلم تمرین کړي.

اووه دپړشم لوست

دم توري تر کيب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص) تورو سره

موخه: د(ما، مب، مچ، مد، مر، مس، مص) تر کيبنو له ليکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دخط دمضمون سره څو مره علاقه لرئ؟

ما مب ج مد مر مس
مص مط مسر



فعاليتونه: زده کوونکي دې دخط دبنسکلا په اړه سره وغږيږي او پورته تر کيونه دې تمرين کړي.



گران بنوونکي: دحسن خط په اړوند د زده کوونکو نظريونه په غور سره غور ونيسي او دوی ته لازمي لارښوونې وکړي.



کورنۍ دنده: پورتي تر کيونه په نې قلم تمرين کړئ!

اته د پښتم لوست

د م توري تر کيب له (ع، ف، ق، ک، ل، م، ن) توروسره

موخه: (مع، مف، مق، مک، مل، مم، من) تر کييونوله ليکلو سره د زده کورونکو آشنا کول.

په لاندې تر کييونو کې کوم کاسه لرونکي او کوم کاسه لرونکي نه دي؟

مل مسم من مښ
مع هف مق مک



فعاليتونه: زده کورونکي دي پورته تر کييونو نه مشق او يوبل ته دي پي وښيي.



گران ښونکي دي: د پورته تر کييونو سر کتنه په توره تخته زده کورونکو ته وليکي.



کورني، دنده: مع، مف، مق، مک، مم، من.

نهه ډېر ششم لوست

د م توري تر کيب له (و، ه، ل، ا، ي) تورو سره

موخه: د (مو، مه، ملا، مي) تر کيونو له ليکلو سره د زده کوونکو بلیدل.

دنسخ خط په زده کولو خو مره خوشاله يا ست؟

مو مه ملا می

می ے می



فعالیتونه: زده کوونکي دي په نې قلم پورتي تر کيونه تمرين کړي.



گران ښوونکي دي: زده کوونکي د ښکلي خط زده کولو ته وهڅوي چې د ژمي په رخصتۍ کې هم دوی ښکلي خطونه وليکي.



کورنۍ دنده: له خپل پلار او مور سره دحسن خط په هکله و غږېږئ.

خلو يېنېتم لوست

دهد- توری ترکیب له (الف، ب، ج، د، ر، س، ص، ط) تورو سره موخه: (د، ها، هب، هج، هد، هر، هس، هص، هط،) تر کیونو له لیکلو سره د زده کوونکو آشنا کول.

تاسې دحسن خط له بنوونکي سره د خط په اړه غږیدلي یاست او داغږیدنه څومره ګټوره بولی؟

ها هب هج هد

هر هس هص هط

هره هره هښه



فعالیتونه: زده کوونکي دې دخطاطي دکورسونونه لیدنه وکړي او هم دې پورته مرکبات په نې قلم تمرین کړي.



ګران بنوونکي دې: پورتني فعالیت په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنی، دنده: هب، هج، هر.

یو څلویښتم لوست

دهد— توري ترکیب له (ع، ف، ق، ک، ل، م) تورو سره
مرخه: د (هع، هف، هق، هک، هل، هم،) تر کیونو له لیکلو سره
د زده کونکو آشنا کول.

له کوم ډول خط سره علاقه لری؟

هع هف هق هک

هل هم هم



فعالیتونه: زده کونکي دې دخط په ډولو سره و غږیږي او پورتني
تر کیونه دې په نې قلم تمرین کړي!



گران ښوونکي: دډول ډول خطونو په هکله زده کونکو ته
معلومات ورکړي.



کورني دنده: هع، هف، هل.

دوه څلورينبتم لوست

د هـ توري تر کيب له (ن، و، ه، ل، ي) تورو سره

موخه: د ه، هن، هو، هه، هلا، هي (ترکيونو له ليکلو سره
د زده کوونکو آشنا کول.

۱- غواړئ چې درژمي په رخصتۍ کې بنسکلي خطونه زده کړئ؟

۲- آيا څوک شته چې تاسې ته سر ليک در کړي؟

هنز هو هه

هلا هي هه



فعاليتونه: زده کوونکي دې پورته تر کيونه په نې قلم تمرين کړي.



گران بنوونکي: دهغو تر کيونو حرکتو نه چې زده کوونکو ته مشکل وي، د کتاب له پيله تر پای پوري وليکي.

کورنۍ دنده: د تيرو لوستو تمرينول.



**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**