د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دريم ټولګی

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰هـ . ش.

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمېټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزی- د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکی.
۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسې ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

– ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
– دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلاکار.

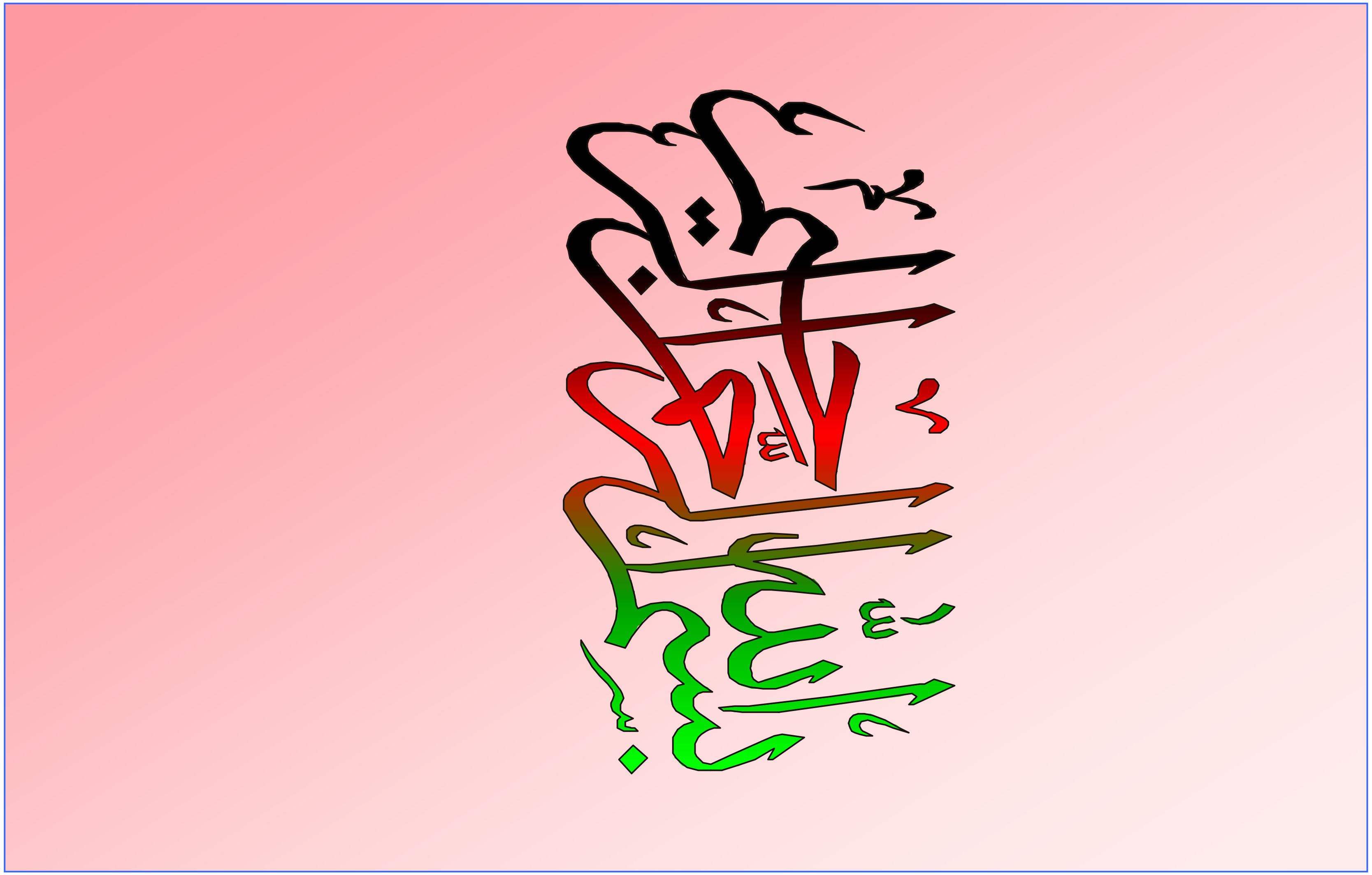
د څېړنې او تدقیق د څارنې کمېټه:

– دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
– دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
– د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهنې د وزير پيغام

گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د معاصر علمي پرمختګ او ټولنې د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدريسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدريس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران ښوونکي د تعليمي نصاب په رغنده پلي کولو کې خپل مسؤوليت په ريښتوني توګه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رغنده وړانديزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تأليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

لړلیک

عنوان	مخ
۱- ګل	۱-۲
۲- آلوبالو	۳-۴
۳- دښوونځي وسایل	۵-۶
۴- دانسان ظاهري څیره	۷-۸
۵- میوې	۹-۱۰
٦- سابه	۱۱-۱۲
۷- میوې	۱۳-۱۴
۸- کوتره	۱۵-۱٦
۹- طوطي	۱۷-۱۸
۱۰- د ښوونځي لوازم	۱۹-۲۰
۱۱- ټاپه کول	۲۱-۲۲
۱۲- د انسان دبدن حرکتونه	۲۳-۲۴
۱۳- د یو حیوان لا سي کار	۲۵-۲٦
۱۴- د ګازرې ټاپه	۲۷-۲۸
۱۵- نوښتګرشکل	۲۹-۳۰
۱٦- ډیزاین	۳۱-۳۲
۱۷- کورني لوبې	۳۳-۳۴
۱۸- کورني شیان رنګه کول	۳۵-۳٦
۱۹- د کورنیو لوبو لاسي کار	۳۷-۳۸
۲۰- له کاغذ څخه نوښتګر کار	۳۹-۴۰

۲۱- ډیزاین ۴۲-۴۱
۲۲- له ساده موادو څخه دصراحي ښکلي کول ۴۴-۴۳
۲۳- چینجی دپاڼې له پاسه...................... ۴۶-۴۵
۲۴- افغاني خولی...................... ۴۸-۴۷
۲۵- د قطار هلکانو لاس کار ۵۰-۴۹
۲۶- د سربښتو جوړول...................... ۵۲-۵۱
۲۷- په ورځ کې دي کلي منظره...................... ۵۴-۵۳
۲۸- په شپه کې د یوه کلي منظره...................... ۵۶-۵۵
۲۹- د رنگونو ترتیب ۵۷
۳۰- په تاراو رنگ نو ښتگر انځوررونه ۵۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی لوست

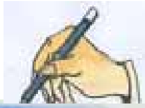
ګل

موخه: د موډل له مخې دګل له رســـمو لوســـره د زده‌کوونکـــو اشناکول.

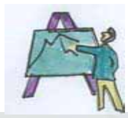
پوښتنې:

- **دګلا نو د رنګو نو نومونه اخیستلی شئ؟**
- **له ګل څخه څــــه ګټه اخیستل کېږي؟**

(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي اوپه خپله خوښه دې رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د ټولګي په توره دړه رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طریقه پوه شي.د رنګه کولو په وخت کې دې له دوی سره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده:هرډول ګل موچې خوښېږي انځورېې کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دويم لوست

آلوبالو

موخه: د آلوبالو د انځور پرداز او د هغه له رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- دآلوبالو اونورو مېوورنګو نه څه توپیــــرسره لري؟
- دآلوبالو مـــېوه او دهغه پاڼې کوم رنګونه لـــري؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې د آلوبالو شکل ته په ځیروګوري او د هغه باندیني خطونه دې د تورې دړې له مخې رسم او بیا دې دکتاب له مخې هغه ته پرداز ورکړي او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې دآلوبالو شکل د هغه له ډکې سره یو ځای د ټولګي په توره دړه په ساده خطونو انځور کړي اوپورتنی فعالیت دې په زده‌کوونکو سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپل چاپیر یال کې د آلوبالو یوه پاڼه رسم او ټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست

د ښوونځي وسایل

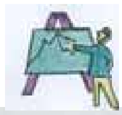
موخه: دښوونځي د وسایلو له رسمولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د ښوونځي د وسایلو په هکله څه ویلی شئ؟
- په لاندې شکل کې څوړوله رنګو نه لیدل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شـــي اود ښـــوونځي د وسایلو په هکله دې وغږېږي او پورتنی شکل دې دکتاب له مخـــې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې د زده‌کوونکوانځورونه همېشه په پام کې ولري اود کتابچو په یوه څنډه کې دې ددوی انځورونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ له غړو سره د ښوونځي په شیانووغږېږي او خپل معلومات دې بشپړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

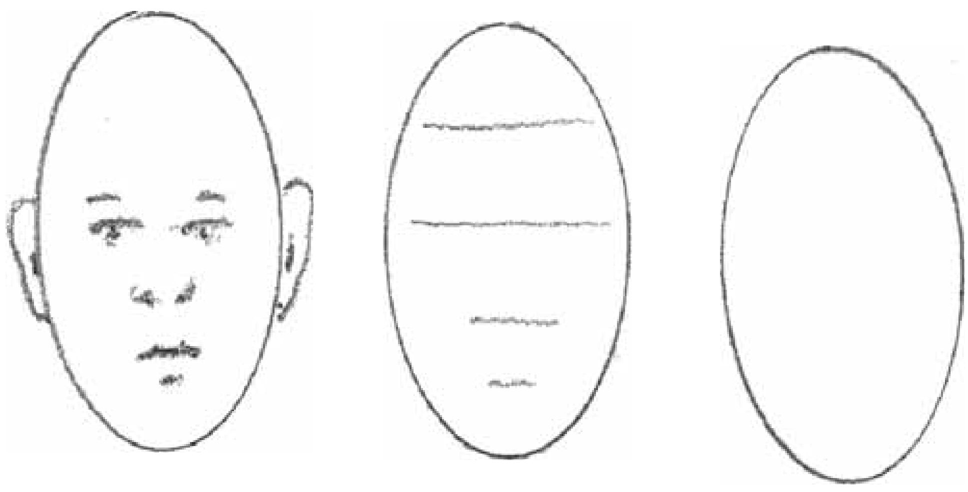
څلورم لوست

د انسان د څېره ې رسمول

موخه: په بیضوي شکل کې دننه د انسان دپورتریت (څیرې) له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول

پوښتنې:

- په لاندې شکل کې د بدن کوم غړي لیـــدلی شئ؟
- آیا د رسم شـــــــووغړو په ارزښت پوهـــېږئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې د ټولګي د تورې دړې له مخې د انسان څېره انځور کړي.

ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دړه انځور کړي. د زده‌کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابو نه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: دانسان څېره رسم کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

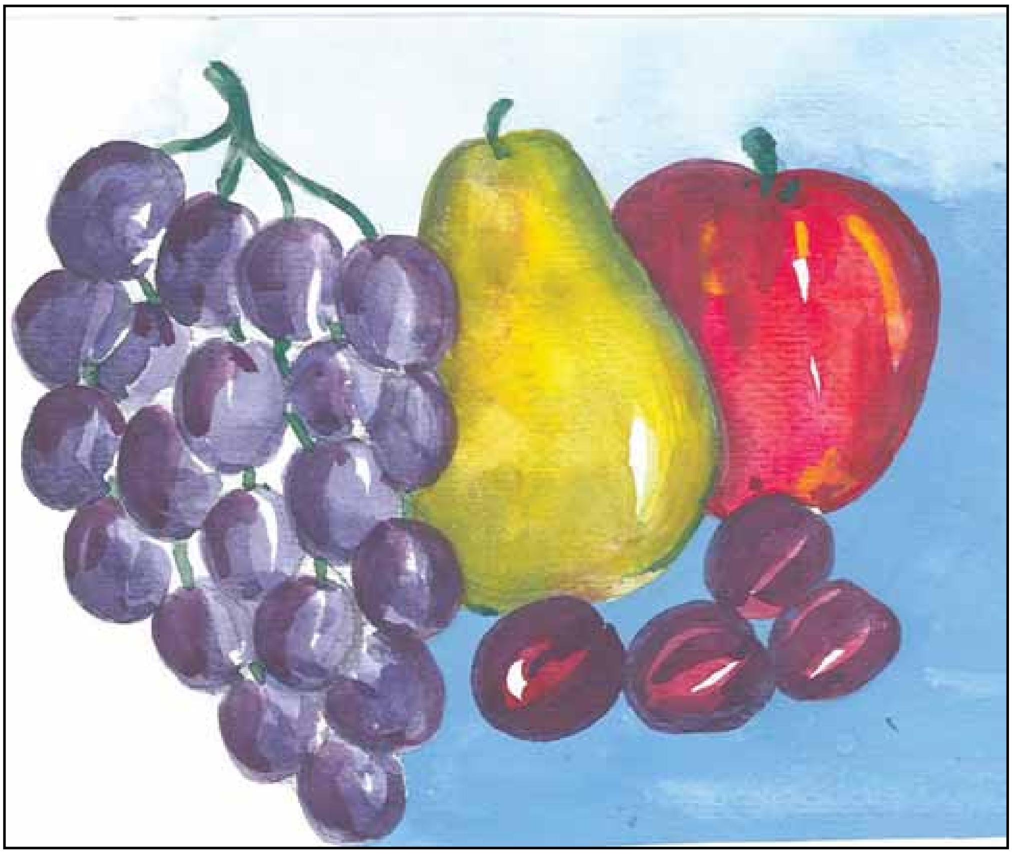
پنځم لوست

مېوې

موخه: دځوړوله مېووله انځورولوسره د زده‌کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

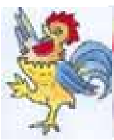
- په لاندیني شکل کې کوم ډول مېوې لیدلی شــئ؟
- لاندیني شــکلونه کــوم کــوم رنګــونه لــري ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورته شکل انځور ا و رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: پورتنی شکل دټو لګي په توره دړه رسم کړه اود رنګه کولو پــه وخت کې له دوی سره مرسته وکړه!



کورنۍ دنده: هره مېوه چې مو خوښېږي رسم يې کړئ

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست

سابه

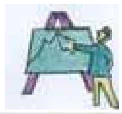
موخه: د موډل له مخې د سبو له رسمولو، پرداز او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟

آيا پوهېږئ چې له سبو څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې څو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د موډل شکل دې یو لوړ ځا ی کې کېږدي او د هغو له مخې دې په ساده خطو رسم و کاږي او بیا دې رنګه کړي.



ښوونکی دې پورتنی فعالیت په زده‌کوونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې دې د دوی رسمونه اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې سابه د هغو له پا ڼو سره یو ځای رسم اوټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

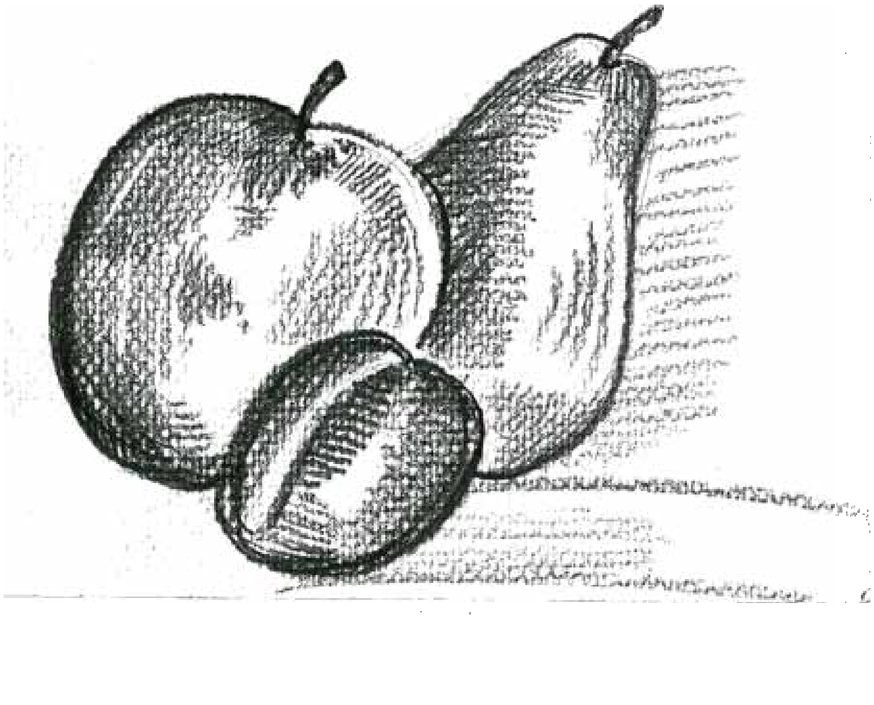
مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پرداز او د هغو له رنګه کولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

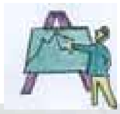
د مېوو په هکله څه ویلی شئ؟

څو ډوله مېوې پېژنئ؟

آیا د ناکو خوړل د روغتیا لپاره ګټور دي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپو نووویشل شي او دمېوو په اړ وند دې خبرې اترې وکړي اوبیادې پورتنۍمېوې انځور، پرداز اورنګه کړي.



ګرانه ښوونکیه! پورتنۍ مېوې په ساده خطونو دټولګي پر توره دړه رسم کړه او زده کوونکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنګه کولو وګو ماره او له پوښتنو سم ځوابونه دوی ته وواياست!

کورنۍ دنده: پورتنۍ فعالیت یوځل بیا په کورکې سرته ورسوئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

کوتره

موخه: دکوترې له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

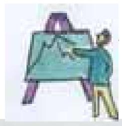
کوتره دځـــه شي پیغـــام را وړونکـــي ده؟

په کو تره کې کـــوم رنګونه لیدل کېږي؟

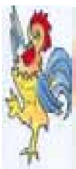
(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دکوترې په اړه دې
سره وغږېږي وروسته دې د تورې دړې له مخې هغه رسم او لوست
دې دکتاب له مخې رنګه کړي.



کران ښوونکی دې دېو لګي په توره دړه کوتره رسم کړي او دپوښتنو
ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنګه کړئ
او ټولګي ته يې راوړئ!

نهم لوست

طوطي

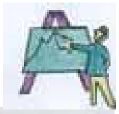
موخه: دطوطي له رسمولو اورنګه کولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنګونه ليدل کيږي؟

د طوطي د ساتلو په هکله مو څه زده دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې طوطي د لوست د کتاب له مخې رسم او رنګه کړي.



ګران ښوونکی دې دټولګي په توره دړه یوطوطي انځور کړي او درنګه کولو مهارت دې زده‌کوونکو ته ورزده کړي.

کورنۍ دنده:زده کوونکي دې په کور کې یوځل بیا دغه طوطي رسم او رنګه کړي او ټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست

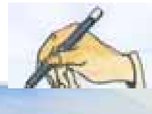
د کور رنګه کول

موخه: د کور د سپورې او روښنايي له انځورولو سره د زده‌کوونکو اشناکول.

ستاسې د کور په انګړ کې کوم ډول مېـــــو ې شــته؟

آیاپوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوندکوئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکی دې دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښنايي سره رسم کړي او هغه ته دې رنګه پرداز ورکړي.

ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل بانديني خطونه په توره دړه رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسم کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه يې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیو ری اوروښنايي ورکړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

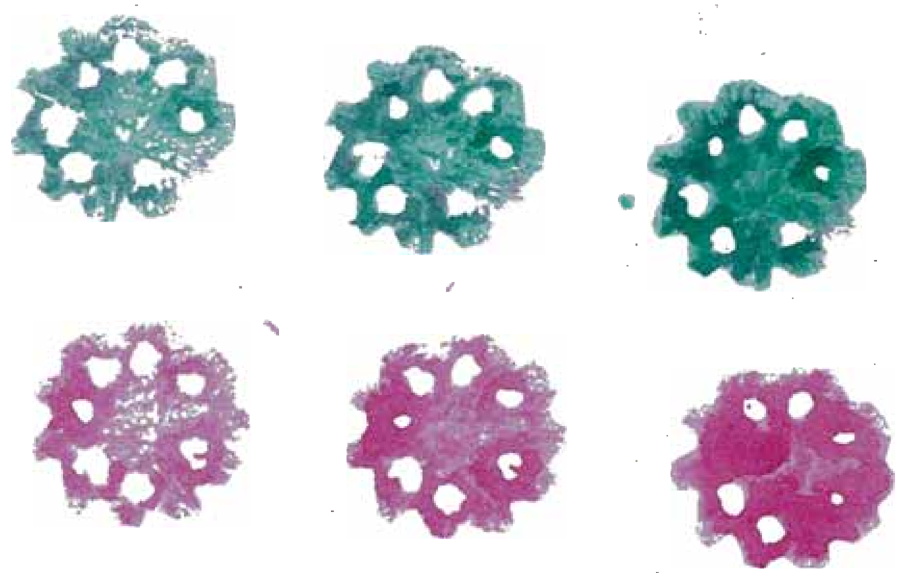
يوولسم لوست

ټاپه کول

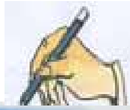
موخه: دليرو(بېنلډي) له ټاپې سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

آ يا دټاپه کولو اړه څه پو هېږئ؟

په ټاپه کولوکې له کومو موادو او رنګونو څخه ګټه اخلئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: هر زده کوونکی دې یوه ښېنډۍ (لېږو)له ځانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي،بیادې هغه په رنګ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي تر څو یو نوی شکل مینځ ته راشي.

ګران ښوونکي دې دهر زده کوونکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنی فعالیت دې په زدکوونکوسر ته ورسوي او زده کوونکي دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست

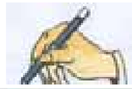
د انسان دبدن حرکتونه

موخه: دانسان دبدن دحرکتونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخوښ دی چې رسم يې کړئ؟

دبدني روزنې کـــوم حرکت ســــــرته رسولی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې په خپله خوښه دانسان د بدن یو حرکت رسم کړي او نوروډلوته دې وروښيي.

ګران ښوونکي دې د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کې د زده‌کوونکو رسمونه تر نظرلاندې ونیسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دې دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دې پرې سرته ورسوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له ختې یا نورو موادوڅخه د یوه حیوان له جوړولوسره د زده‌کوونکوآشنا کول.

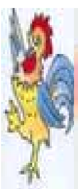
له ختې څخه کوم شیان جوړولی شئ؟

د لاندې شکل په اړه څه پوهېږئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه:زده کوونکي دې د موډل له مخې لاسي کار جوړ او رنګه کړي.

ګرانه ښوونکیه: له پورتني رسم څخه یو موډل جوړکړه اود مېز په سریې کېږده او زده کوونکي یې جوړلو ته وهڅوه!



کورنۍ دنده: په خپله خوښه یولاسي کار جوړکړئ او ټولګې ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څوارلسم لوست

دګازرې ټاپه

موخه: د ښکلي کولو لپاره د غوښې شوې ګازرې له ټاپه کولوســـره د زده‌کوونکو آشناکول.

دښکلې کولو لپاره دګازرې له ټاپې څخه څه ډول ګټه اخیستلی شئ؟
له ګازرې پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کیږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هر ه ډله دې په خپله خوښه له غوڅې شوې ګازرې څخه نوښتګر شکلونه جوړ کړي او هغــه دې د څنډو دښکلا لپاره وکاروي.

ګران ښوونکي دې دټاپه کولو په وخت کې له هرې ډلې ســره مرســته وکړي ددوی نوښتګر استعدادونه دې وهڅــوي او کارونــه دې يــې وارزوي.

کورنی دنده: د زده کوونکوپه خوښه دې ټاپه تمرين شي.

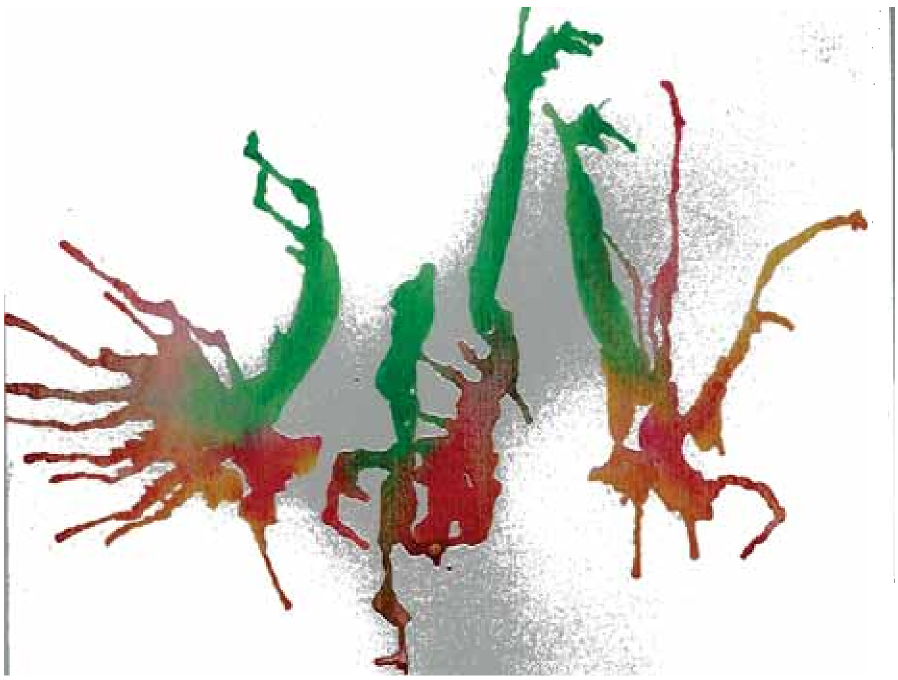
(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځلسم لوست

نوښتګر شکل

موخه: درنګ دپوکولو په واسطه دنوښتګر شکل له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ په پوکولو کوم شکلونه جوړولی شي؟
دڅه شي په واسطه رنګ پو کولی شي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو دجوړولو لپاره یوه اندازه رنګ په یوه سپین کاغذواچوئ او هغه داسې پوکړئ چې یو نوښتګرشکل ترې جوړشي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.

ګران ښوونکي دې د پوکولو سمه لاره زده‌کوونکو ته ور زده کړي اود نوښتګروشکلونو په جوړولوکې دې و رسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: څو شکلونه درنګ او پوکولو په واسطه جوړکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

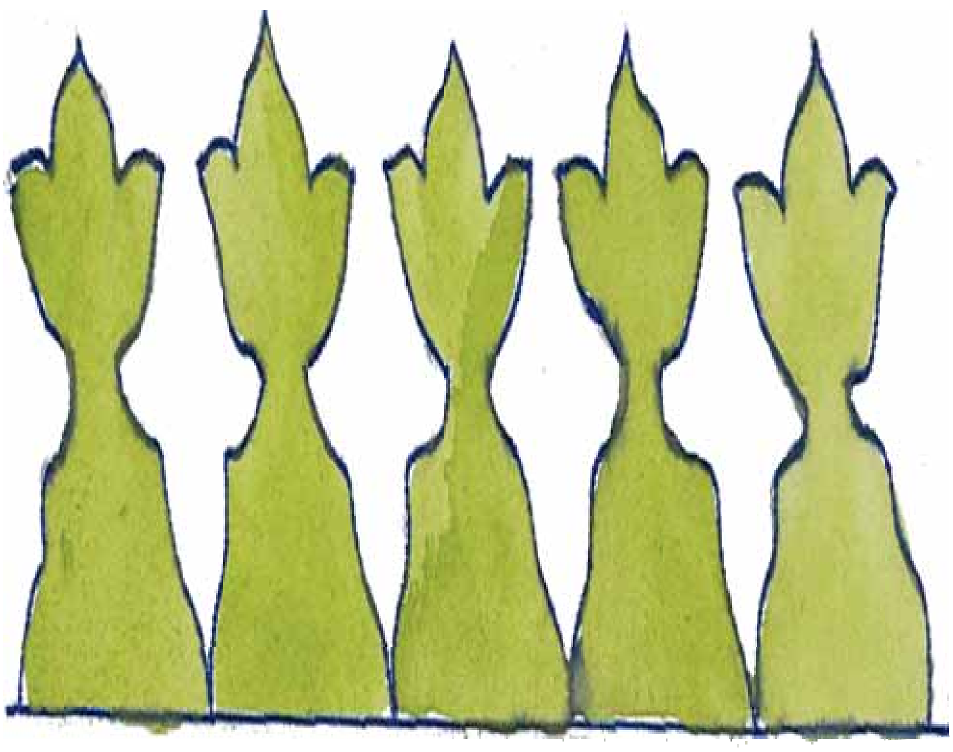
شپاړسم لوست

ډیزاین

موخه: دډيزاينونو له انځورولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

د کومو شيانو لپاره له ډيزاين نه ګټه اخلئ؟

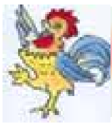
کوم ډيزاينونه موخوښ دي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لومړی پر پنسل باندې پورتنی ډیزاین رسم کړي اوبیا دې هغه په مویک (برس) او رنګ رنګه کړي.

ګران ښوونکي دې: پورتنی ډیزاین د زده‌کوونکوپه مخ کې رسم او رنګه کړي ترڅودوی درسم کولواو رنګه کولو په سمه طریقه پوه شي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!

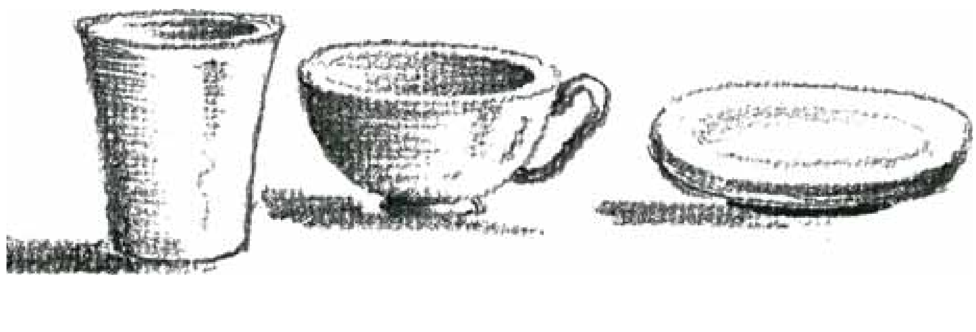
(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست

کورني لوښي

موخه: دکورنيو لوښو له رسمولو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

لاندې شــکلونه دڅه شــي دي نــومونه يي واخلــىء؟
پوهېږئ چې له لاندې شکلوڅخه څه ګټه اخيستل کېږي؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې پورتني شکلونه دټولګي له تورې درې شخه رسم کړي او و دې هڅول شي چې له یوبل سره رغنده سیالي وکړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل پر توره دړه رسم کړي او زده کوونکي دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلی انځوروکاږي اود دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولګي ته راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست

دکورنیو لوښو رنګه کول

موخه: دکورنیو شیانو له رسمولو اورنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

دلاندې شیانو په کارولـو پو هـېږئ؟

لاندې شیان له څه شي څخه جوړېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتني شیان له کوره راوړئ او د مېز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د تورې دړې له مخې رسم او رنګه کړئ.

ګرانه ښوونکیه: هنري مضمونونه ستاسې له تشویق او هڅونې پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده‌کوونکو هڅو اوهاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دړه رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!

کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

دکور نیو لوښو لا سي کار

موخه: دکورنیولوښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له کورنیو لوښـــو څخه کوم شـــی په لاس جوړولی شئ؟

له لاندې شـــکلونونه څه ګټه اخـــــیستل کـــېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې لوښي په څير سره وګوري اوبیا دې له ختې اویا نورو هغو موادو څخه چې په واک کې يې لري د هغو په جوړولو پیل و کړي تر جوړيدو وروسته دې هغه ر نګه کړي.

ګران ښوونکي دې دلاسي کار په جوړولو کې له زده‌کوونکوسره همکاري وکړي. ګرانه ښوونکیه ستا سې پاملرنه او هڅونه ددوی دبریا لیتوب سبب ګرځي!

کورنۍ دنده: له کور دلوښو څخه یولوښی جوړکړئ او ټولګې ته يې راوړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

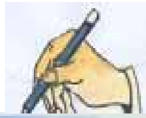
له کاغذخخه نوبنت لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندې له نوبنت لرونکي کار سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

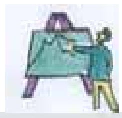
له کاغــذخخه کــوم شــیان جــوړولی شئ؟

له کاغذ خخه مو کله لاسي کارجوړکړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او پورتنی لاسي کار دې جوړ کړي.



ګران ښوونکی دې دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي وروسته دې پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې په خپله خوښه یولاسي شی جوړ کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

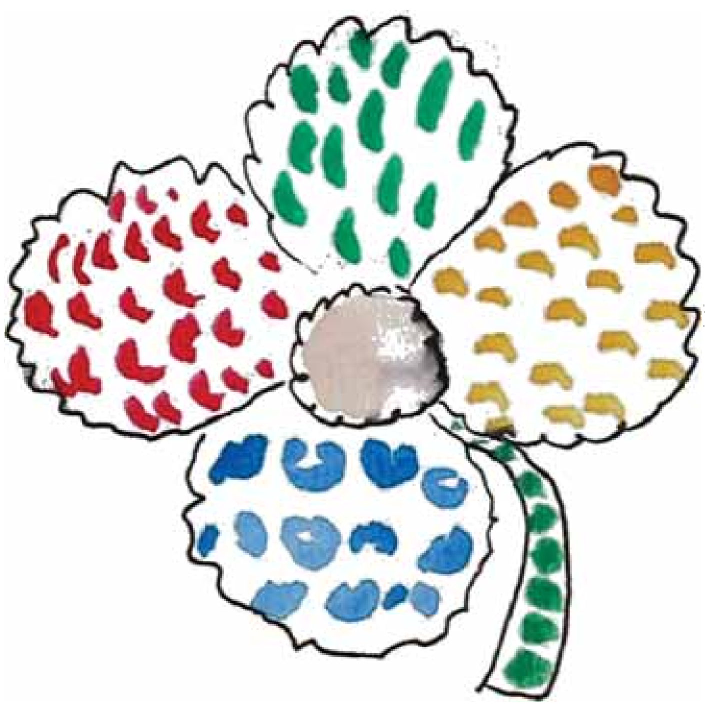
يوويشتم لوست

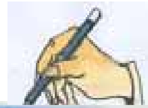
ډيزاين

موخه: د ډيزاين له رنګه کولو او پرداز ورکولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه ګټه اخيستل کېږي؟

څه ډول ډيزاينونه موليدلي دي؟





فعاليتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او هره ډله دې پورتنی شکل دټولګي له تورې درې ښخه رسم او بیا دې هغه درنګ په واسطه ډيزاين او په رنګ دې پرداز ورکړي.

ګران ښوونکي دې زده کوونکي رغنده سياليو ته و هڅوي، پورتنی شکل دې د ټولګي پر توره دړه رسم او پورتنی فعاليت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: يوډيزاين رسم او رنګه کړئ او ټولګي ته يې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د صراحي ښکلې کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له ښکلې کولو سره د زده‌کوونکو اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شیانو ښکلاورکولی شـــئ؟
له صراحي څـــخه څه ګټه اخیســـتل کـــېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او صراحي دې په ساده رنګونو ښکلې کړي.

ګران ښوونکی دې دپوښتنو له ځوابو نو وروسته سم ځوابونه زده‌کوونکو ته ووايي او پورتنی فعالیت دې په دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې له پلاراو مور سره دپورته پوښتنو په هکله خبرې وکړي او سباته دې په ټولګي کې پرې وغږېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

درويشتم لوست

دوربښموچينجی له پاڼې دپاسه

موخه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پاڼې لــه پاســه د خزنــدې د رسمولوسره د زده‌کوونکو آشنا کول.

لاندي رســــم شــوې خزنده کوم ډول خزنــده ده؟
دپاڼې او خزندې رنګونه سره يوشان دي او که توپير لري؟
له رسم شوې خزندې څخه څه ګـټه اخـيستله کېـږي؟

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او دوربېنمو دچینجي په هکله دې سره و غږېږي او وروسته له هغې دې دټولګي د تورې درې له مخې دوربېنمو چینجی د پاڼې له پاسه رسم او رنګه کړي.

ګرانو ښوونکو! دوربېنمو دچینجي اود هغه دخوراکي موادو او ګټو په باب زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دټولګي پر توره دړه دوربېنمو چینجی دپاڼې له پاسه په ساده خطونو او پرداز سره رسم او پورتنی فعالیت پر دوی باندې سرته ورسوئ.

کورنۍ دنده: دوربېنمو چینجی له پاڼې دپاسه رسم او ټولګي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تېر کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلېر ويشتم لوست

افغاني خولۍ

موخه: د افغانيو کاليو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کيدل.

آيا پوهيږی چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟

د افغانانو کوم دول خولۍ مو خوښه ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو ووېشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیوپه هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دټولګي د تورې دړې له مخې رسم او رنګه کړي.

ګران ښوونکی دې: د افغاني کلتور او فرهنګ په اړه زده‌کوونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دټولګي پــه توره تخته رسم کړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې ټولګي ته راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

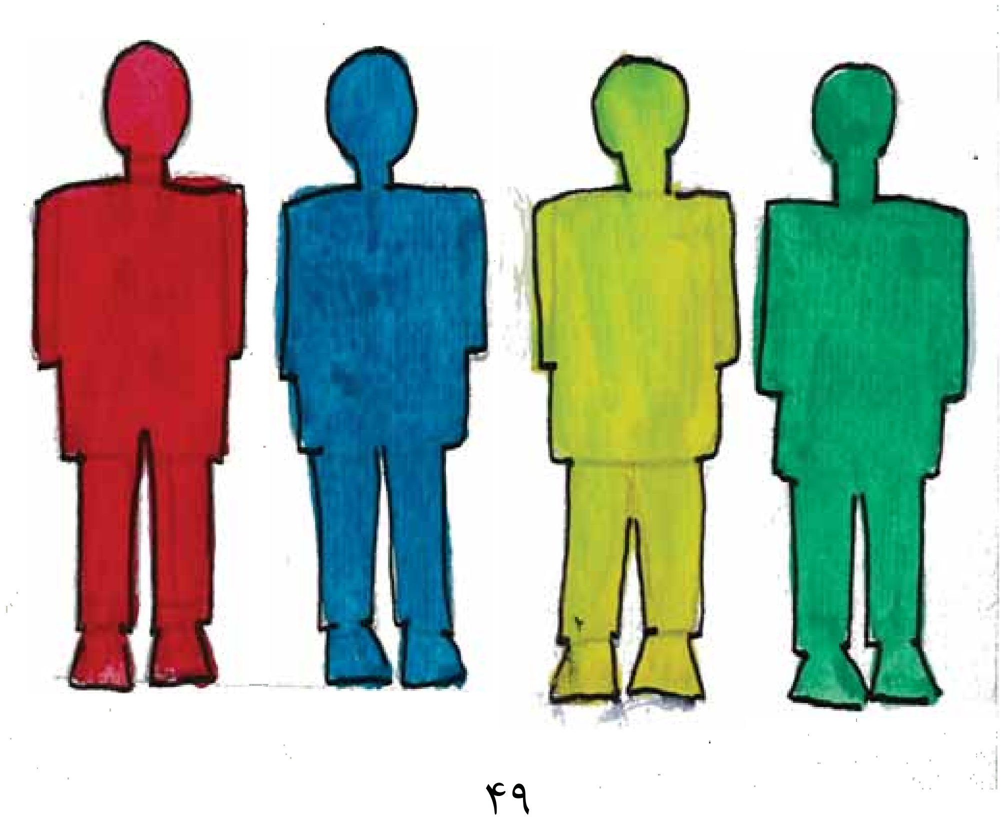
پنځه ویشتم لوست

د قطار هلکانو لاسي کار

موخه: د سرېو د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

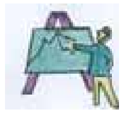
لاندیني شکل څه ډول جوړشوی دی؟

دلاندیني شکل دښکلا لپاره له کومو رنګونوڅخه ګټه اخلئ؟



(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې یو کاغذ څو ځلي قات کړي اوپه لومړي قات دې یو سړی رسم کړي او بیا دې هغه بیاتي کړي چې څو سړي به لاس ته راشي. وروسته یې په بېلو بېلو رنګونو رنګه کړئ.



ګران ښوونکی دې دشکلونو دجوړولو او رنګه کولو په وخت کې له زده‌کوونکو سره مرسته وکړي .

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته یولاسي شی جوړکړي اوټولګي ته دې راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

ســـریـــښ

موخه: له طبیعي موادو او د ونو د کنډ څخه د سریښو له جوړولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

سریښ د کومو شیانو څخه جوړولی شئ؟

سریښ د څه لپاره پکارېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې په ګروپونو ووېشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چې سرېـــښ ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنډراټول کړي او له ونو څخه کنډه راټول کړي او په کار دې پيل وکړي او سريښ دې جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووايي او دسريښوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه و یشتم لوست

په ورځ کې د یوه کلي منظره

موخه: په ورځ کې د یوه کلي د منظرې له انځور ولو سره د زده‌کوونکو بلدیدل.

د کلي په شاو خوا کې څه شی تر سترګو کېږي؟

د کلي په منظره کې کوم رنګونه لیدلی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعالیتونه: زده کوونکي دې له ټولګي څخه ووځي او دیوه کلي منظره دې له کلي څخه مخامخ رسم او رنګه دې کړي.

ګران ښوونکی دې د پوښتنو سم ځوابونه زده‌کوونکوته ووایي او پورتنی فعالیت دې پر دوی باندې سرته ورسوي او د دوی رسمونه دې وارزوي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې د کلي پر ښېلو ښېلو رنګونو باندې له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي معلو مات دې په ټولګي کې بیان کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته ویشتم لوست

په شپه کې دیوه کلي منظره

موخه: په شپه کې دیوه کلي دمنظرې له انځورولو او رنګه کولو سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

په شپه کې دیوه کلي منظره څه ډول ښکاري؟

په شپه کې دکلي منظره په کومو رنګونو انځورېږي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

فعاليتونه: زده کوونکي دې پورتنی انځور دکتاب له مخې رسم او رنګه کړي او دشپې رنګونه دې په هغه کې په سمه توګه وښيي.

ګران ښوونکی دې: دشپې درنګونو په اړوند زده‌کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعاليت دې پر دوی باندې سرته ورسوي.

کورنۍ دنده: پورتنې انځور دې زده کوونکي يوځل بيا په کور کې انځور کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

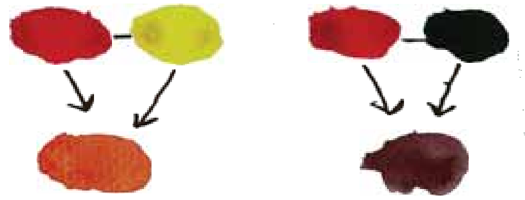
نهم ویشتم لوست

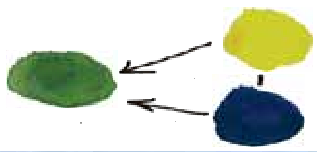
درنګونو ترکیب (ګډول)

موخه: درنګونوترکیب سره د زده‌کوونکو آشنا کول.

درنګ له ترکیب سره مینه لرئ؟

آیا د دوو رنګونو له ګډولو څخه بل رنګ جوړولی شئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دې د رنګ او ترکیب په هکله سره و غږېږي او وروسته دې په خپلو کتابچوکې رنګونه یو له بل سره ګډ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توګه په زده‌کوونکو سرته ورسوي اود دوی په کتابچوکې دې په عملي توګه رنګونه ترکیب(ګډ) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.

کورنۍ دنده: زده کوونکي دې رنګونه په خپل کورکې سره ترکیب کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

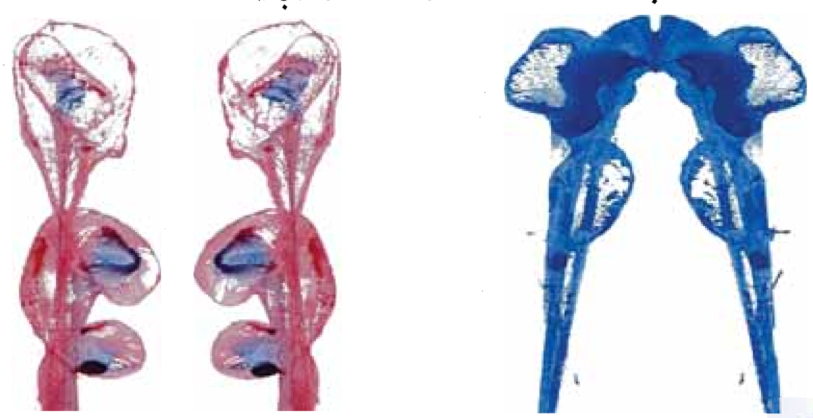
دیرشم لوست

په تاراو رنګ نوښتګر انځورونه

موخه: پر تار اورنګ باندې له نوښتګرو انځورونو سره د زده‌کوونکو آشناکول.

پر تاراو رنګ باندې مـــو انځـــور ګري کړې ده؟

پرتار او رنګ باندې څه ډول شکلونه انځورېږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي. دنوښتګر و انځور ونـــو پـــه هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې له نورو ډلو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تاراو رنګ په واسطه نوښتګر انځورونه جوړ کړي.

ګران ښوونکی دې پورتنی شکل دتار او رنګ په واسطه د زده‌کوونکو په مخ کې جوړکړې دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تاردې په رنګ ککړکړي او دکتابچې په مینځ یا د دووسپینوکاغذوترمینځ کېږدي. کتابچه او یا پاڼې یوپربل واړوئ او دتار یوسر دې له کتابچې وباسئ او کش دې کړې ترڅو ټول تار را ووځي نووبه ګوري چې د یوه نوښتګر شکل انځور جوړشوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library