



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

دریم ټولگی



Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

کمي
سره



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز مهمیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسالې هېر

دریم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمیټي

ليکوالان:

۱. محمد ظاهر طاھري د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرگو د ديني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرني او تدقيق کمیټي:

د علومو اکاډمي:

سرڅیړونکی عبدالواجد واحد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.

کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعادالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار.

۲. سیف الرحمن آښیا د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبي د دیپارټمنټ علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

۵. بانقیس احمدي د هنرونو د مسلكي لېسې ښوونکی.

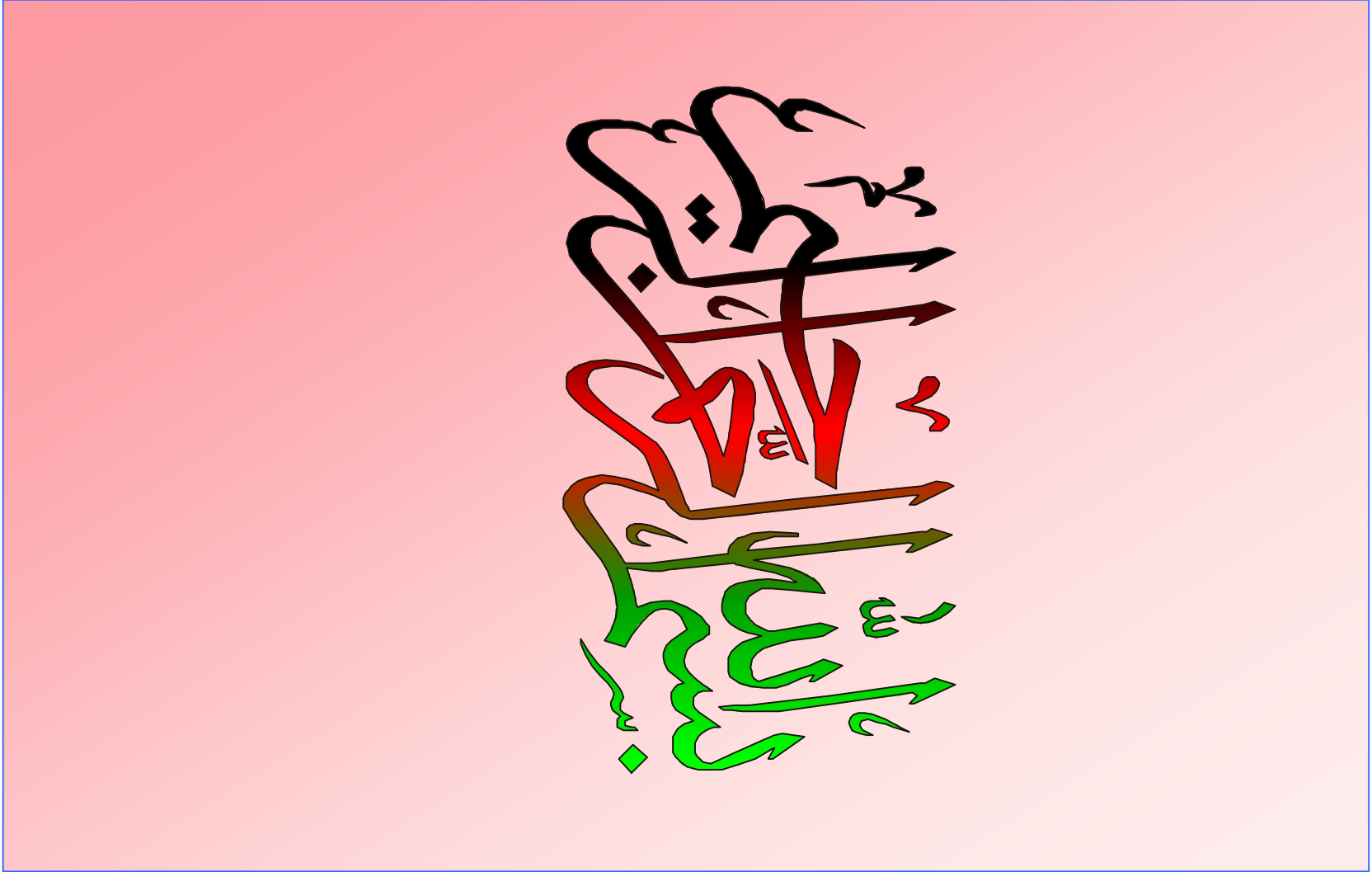
د محنت پاتو، سیاسي، فرهنگي، او ديني برخو د خپرني او کره کتبي کمیټي:

— ډاکټر عطاء الله واحديار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.

— ډکټر محمد يوسف نیازی د پوهني وزارت سلاکار.

د خپرني او تدقيق د څارني کمیټه:

- ډکټر اسدالله محقق د تعليمي نصاب د پراختيا، د ښوونکو د روزني او د ساینس مرکز معین
- ډکټر شیر علي ظریفی د تعليمي نصاب د پراختيا د پروژي مسؤل
- د سر مؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس
کمپوز او ډیزاین: رحمت الله غفاري





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي پامپریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیږي لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني د وزير پېغام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دي چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولني د اړتياوو له مخې رامنځته کيږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزي اړتياوي تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گپوري موضوعگانې پکې زياتې شوي دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلې ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوږو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گامه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې خپل مسؤليت په رښتوني توگه سرته رسوي.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستي د پاکې حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لارښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې يې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې يې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهنې وزير

لړليک

عنوان

مخ

- ۲-۱ ۱-۱ حل
- ۴-۳ ۲-۲ آلو يالو
- ۶-۵ ۳-۳ د ښوونځي وسايل
- ۸-۷ ۴-۴ دانسان ظاهري څيره
- ۱۰-۹ ۵-۵ ميوې
- ۱۲-۱۱ ۶-۶ سابه
- ۱۴-۱۳ ۷-۷ ميوې
- ۱۶-۱۵ ۸-۸ کوټه
- ۱۸-۱۷ ۹-۹ طوطي
- ۲۰-۱۹ ۱۰-۱۰ د ښوونځي لوازمو
- ۲۲-۲۱ ۱۱-۱۱ ټاپه کول
- ۲۴-۲۳ ۱۲-۱۲ د انسان د بدن جوړښت
- ۲۶-۲۵ ۱۳-۱۳ د پير حيوان لاسي کار
- ۲۸-۲۷ ۱۴-۱۴ د غازي ټاپه
- ۳۰-۲۹ ۱۵-۱۵ نوښتگر شکل
- ۳۲-۳۱ ۱۶-۱۶ ښير اښ
- ۳۴-۳۳ ۱۷-۱۷ کورني لوبې
- ۳۶-۳۵ ۱۸-۱۸ کورني شیان رنگه کول
- ۳۸-۳۷ ۱۹-۱۹ د کورنيو لوبو لاسي کار
- ۴۰-۳۹ ۲۰-۲۰ له کاغذ څخه نوښتگر کار

۴۲-۴۱	.....	۲۱- ڌڻڻ اڻڻ
۴۴-۴۳	.....	۲۲- له ساده موادو څخه دصراحي بڼکلي کول
۴۶-۴۵	.....	۲۳- چينجی دپاي له پاسه.....
۴۸-۴۷	.....	۲۴- افغاني خولۍ.....
۵۰-۴۹	.....	۲۵- د قطار هلکانو لاس کار.....
۵۲-۵۱	.....	۲۶- د سربښو جوړول.....
۵۴-۵۳	.....	۲۷- په ورځ کي دي کلي منظره.....
۵۶-۵۵	.....	۲۸- په شپه کي د يره کلي منظره.....
۵۷	.....	۲۹- د رنگونو ترتيب.....
۵۸	.....	۳۰- په تاراو رنگ نو بڼنگر انځورونه.....

لو مری لو ست

گل

مورخه: د مورچول له منځي د گل له رسمو لو سره د زده کوونکو
اشنا کول.

پوښتني:

د کلا نو د رنگو نو نومونه اخیستلی شی؟



له گل څخه څه کچه اخیستل کړي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی شکل له اساساتو سره سم انځور کړي او په خپله خوښه دي رنگه کړي.



کوران ښوونکی دي پورتنی شکل د هغه له اساساتو سره سم د تېلگي په توره دره رسم کړي چې زده کوونکي د هغه د رسمولو په طريقه پوه شي. د رنگه کولو په وخت کې دي له دوی سره مرسته وکړي.



کورنۍ دنده: هر څول کل موچي خوښېږي انځور يې کړئ!

دویم لوست

آلو بالو

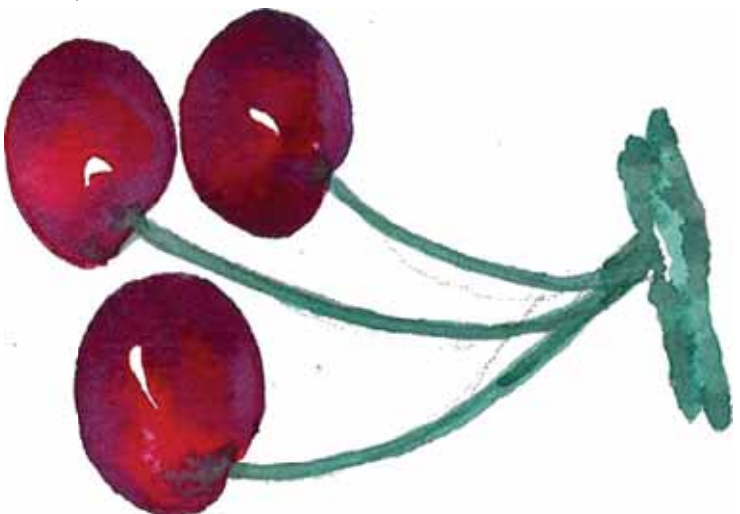
مورخه: د آلو بالو د انځور پیرداز او د هغه له رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

پوښتنې:

د آلو بالو او نورو میوونکو نه څه توپیر سره لری؟



د آلو بالو میوه او د هغه پاڼې کوم رنگونه لری؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي د آلبالو شکل ته په خپروگوري او د هغه باندیني خطوطه دي د توري د درې له مخي رسم او بیا دي د کتاب له مخي هغه ته پرداز ورکړي او رنگه دي کړي.



گوان بسوونکي دي دآلبالو شکل د هغه له ډکي سره یو ځای د ټولگي په توره دره په ساده خطونو انځور کړي اوپورتني فعالیت دي په زده کوونکو سرته ورسوي.



کورنی، دنده: زده کوونکي دي په خپل چاپیر یال کې د آلبالو یوه پاڼه رسم او ټولگي ته راوړي.

دریم لو ست

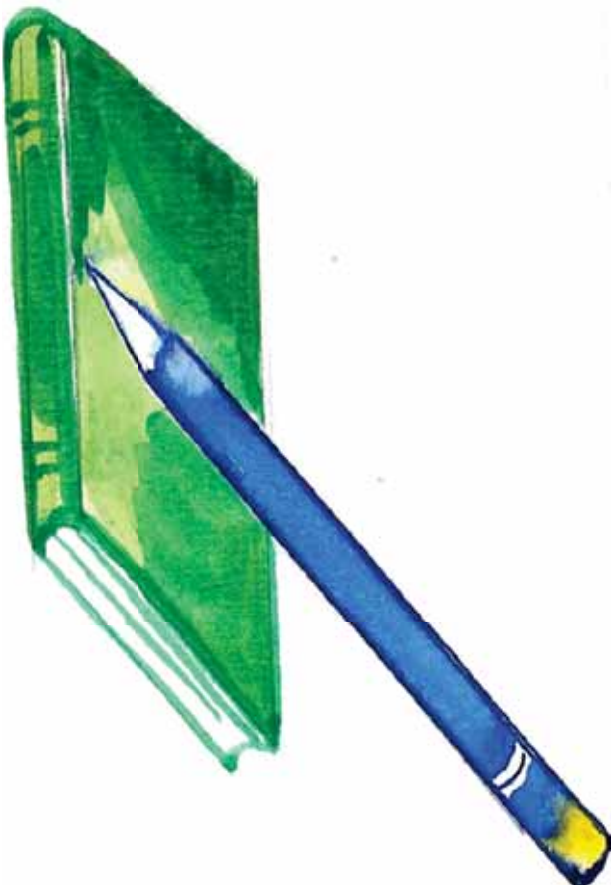
د ښوونځي وسایل

مورخه: دښوونځي د وسایلو له رسمولو او رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کېدل.

پوښتني:

د ښوونځي د وسایلو په هکله څه ویلي شئ؟

په لاندې شکل کې څوډوله رنگونه لیدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دی په چلو ووبشل شي اود بسوونځي د وسایلو په هکله دي وغږېږي او پورتنی شکل دي دکتاب له مخې رسم او رنگه کړي.



هران بسوونکی دي د زده کوونکو انځورونه همېشه په پام کې ولري اود کتابچو په یوه څنډه کې دي ددوی انځورونه اصلاح کړي.



کورنۍ دننده: زده کوونکي دي دکورنۍ له غړو سره د بسوونځي په شیانو وغږېږي او خپل معلومات دي بشپړ کړي.

څلورم لوست

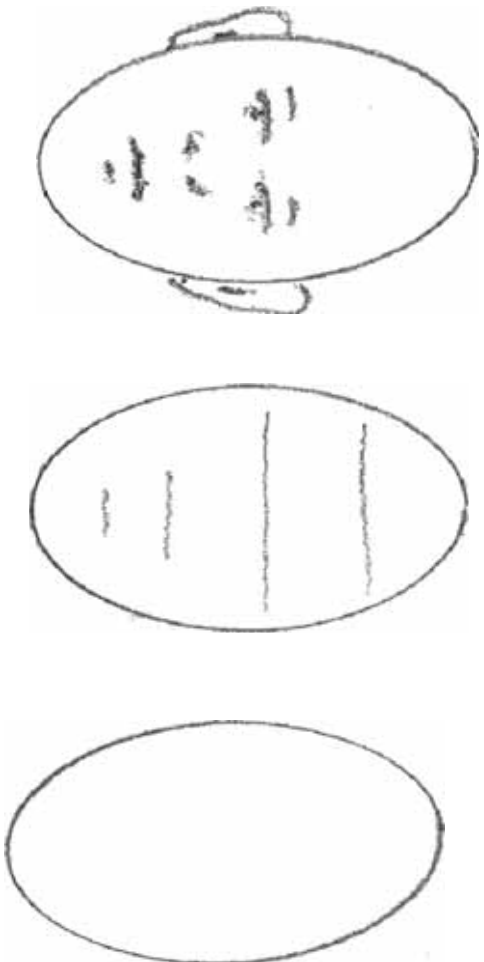
د انسان د څپړه ي رسمول

موڅه: په بيضوي شکل کې دننه د انسان دپورترتيت (څپړي) له رسمولو سره د زده کونکو آشنا کول

پوښتني:

په لاندې شکل کې د بدن کوم څپړي ليدلې شئ؟

آيا د رسم تشو وڅپړو په ارزښت پوهېږئ؟



فعالیتونه: زده کوونکی دې د ټولګي د توري درې له مخي د انسان څېره انځور کړي.



ګران ښوونکی دې دانسان څېره دټولګي په توره دره انځور کړي. د زده کوونکو له ځوابونو وروسته له سوالونو سم ځوابونه ورته ووايي او د رسم کولو په وخت دې ورسره مرسته وکړي.



کورنی- دنده: دانسان څېره رسم کړئ!



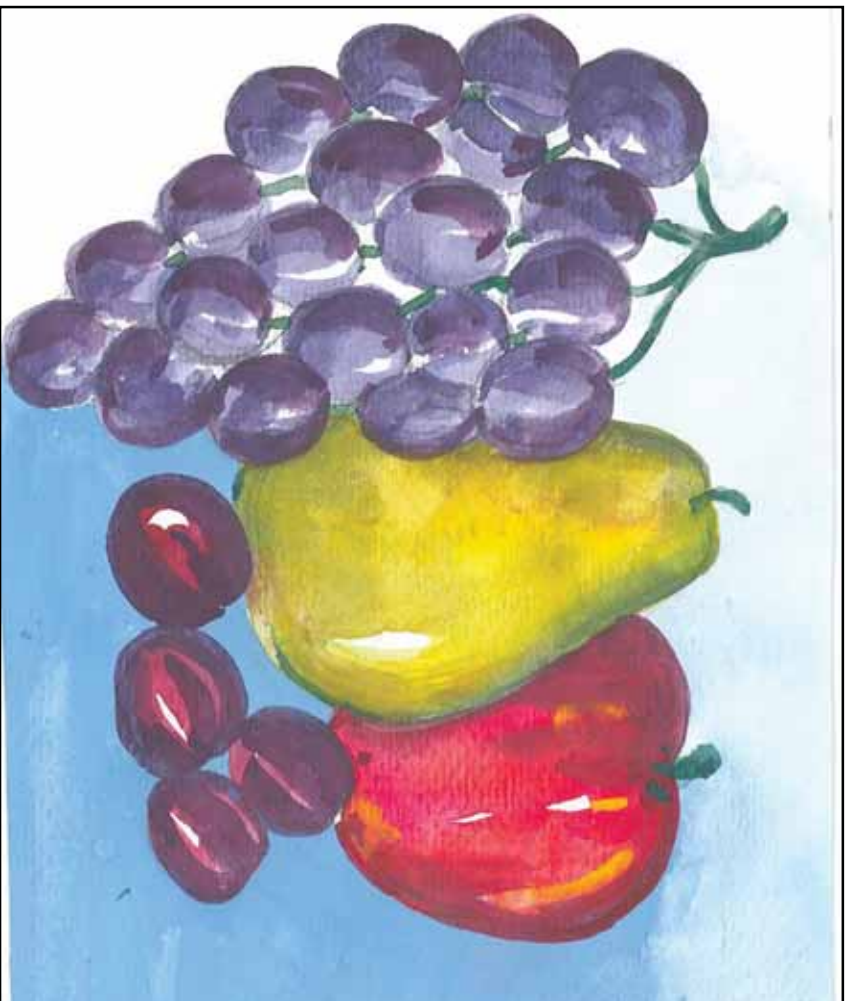
پنځم لوست

ميوې

موخه: دخوځوله ميووله انځور و لوسره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتني:

په لاندیني شکل کي کوم ډول ميوې ليدلې شئې؟
لاندیني شکلونه کوم کوم رنگونه لري؟





فعاڻپٽونه: زده ڪوندي دي پورته شڪل انڇور ۱ و رنگه ڪري.



ڪرانه ٺهنونڪيه: پورتي شڪل دٿر لڳي په توره دره رسم ڪره اود رنگه ڪولو پسه
وخت ڪي له دوي سره مرسته و ڪره!



ڪورني، دنده: هر ه مپوه ڇي مو خو ٺهيري رسم ٺي ڪري

شپز م لو ست

سبابه

موخه: د مړول له مخي د سبو له رسمولو، پرداز او رنگه کولو سره د زده کړونکو آشنا کول.

د سبو په هکله معلومات وړاندې کولی شئ؟
آيا پوهېږئ چې له سبو څخه څه گټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنګي دي خو ډوله سابه له ځان سره راوړي او د مورچل شکل دي یو لور ځای کې کېږدي او د هغو له مخې دي په ساده خطو رسم و کاري او بیا دي رنگه کړي.



ښوونکي دي پورتنی فعالیت په زده کورونکو سرته ورسوي او د کتا بچو په څنډه کې دي د دوی رسمونه اصلاح کړي.



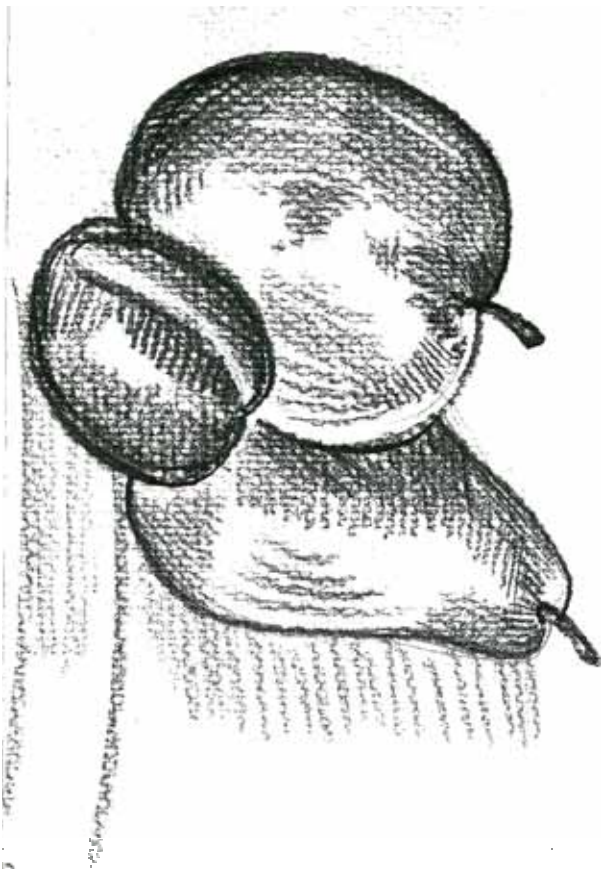
کورنی، دنده: زده کورنګي دي سابه د هغو له پاڼو سره یو ځای رسم او تیرلګي ته راوړي.

اووم لوست

مېوې

موخه: د مېوو رسمول، پرداز او د هغو له رنگه کولوسره د زده کوونکو آشنا کول.

د مېوو په هکله څه ویلي شئ؟
څو ډوله مېوې پیژنئ؟
آیا د ناکو خورل د روغتیا لپاره ګټور دي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په گروپو نووېشل شي او دمپرو په اړ وند
دي خبرې اترې وکړي او یادي پورتني مېوي انځور، پرداز اورنگه کړي.



گړانه ښوونکيه! پورتنۍ مېوي په ساده خطونو دتولگي پر توره دره رسم
کړه او زده کورنکي د هغه په رسمولو، پرداز او رنگه کولو وگور ماره او
له پوښتنو سم ځوابونه دوی ته وواياست!



کورنۍ دنده: پورتنی فعالیت یوځل بیا په کورکي سرته ورسوی او
تولگي ته یې راوړی!

اتم لو ست

کو تره

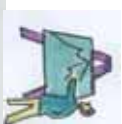
موخه: د کو ترې له رسمو لو سره د زده کوونکو آشنا کول.

کو تره دڅه شي پيغام را وړونکي ده؟
په کو تره کې کوم رنگونه ليدل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډولو ووبشل شي او دکوترې په اړه دي سره وغږېږي وروسته دي د توري درې له مخې هغه رسم او لوست دي دکتاب له مخې رنگه کړي.



مهران ښوونکي دي دپږ لگي په توره دره کوټره رسم کړي او دپوښتنو ځوابونه دي دوی ته ووايي او پورتنی فعالیت دي پرې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنی رسم یوځل بیا په کور کې رسم او رنگه کړئ او ټولگي ته یې راوړئ!

نهم لو ست

طوطي

موخه: دطوطي له رسمو لو اورنگه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

په لاندې شکل کې کوم رنگونه لیدل کېږي؟
د طوطي د ساتلو په هکله موڅه زده دي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې طرفي د لوست د کتاب له مخي رسم او رنگه کړي.



مهران بنوونکی دې دتیرلگي په توره دره یو طرفي انځور کړي او درنگه کولو مهارت دې زده کوونکو ته ورزده کړي.



کورنی- دنده: زده کوونکی دې په کورکي یو ځل بیا دغه طرفي رسم او رنگه کړي او تیرلگي ته دې راورې.

لسم لوست

د کور رنگه کول

موخه: د کور د سپرې او روښنایي له انځورولو سره د زده کوونکو
اشناکول.

ستاسې د کور په انگرې کې کوم ډول میوو ی شته؟
آیا پوهېږئ چې په خپل کور کې له چا سره ژوند کوئ؟





فعالیتونه: زده کروونکی دې دپورته شکل په شان کورد سیوری اوروښتایي سره رسم کړي او هغه ته دې رنگه پردادز ورکړي.



ښوونکو ته لارښوونه: دپورتني شکل باندیني خطونه په توره دره رسم کړئ او وروسته زده کوونکي و هڅوئ چې درسیم کولو په وخت کې له پوره پاملرنې څخه کار واخلي او رسمونه یې اصلاح کړي.



کورنۍ دنده: خپل کور رسم کړئ او هغه ته سیوری اوروښتایي ورکړئ.

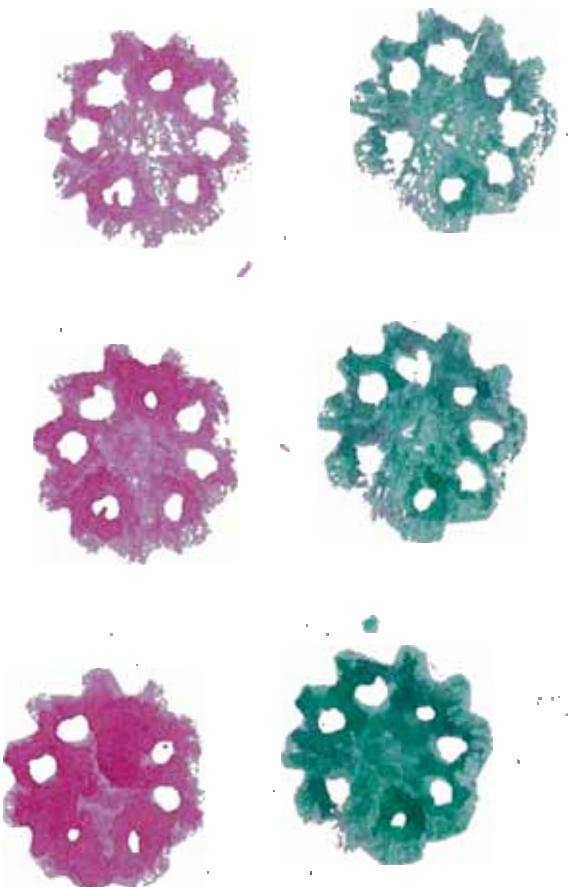
یورولسم لوست

تاپه کول

مورخه: دلپور (بښلوی) له تاپې سره د زده کورونکو آشنا کول.

آیا د تاپه کولو اړه څه پوهیږئ؟

په تاپه کولو کې له کومو موادو او رنگونو څخه ګټه اخلي؟





فعالیتونه: هر زده کورنکی دې یوه پښلوی- (لېرو) له خانه سره ټولګي ته راوړي او په منځ کې دې په چاقو پرې کړي، بیادې هغه په رنگ ککړه کړي او په یوه سپین کاغذ دې ټاپه کړي ترڅو یو نوی شکل مینځ ته راشي.



ګران ښوونکي دې دهر زده کورنکي کار تر پاملرنې لاندې ونیسي او پورتنۍ فعالیت دې په زدکونکو سر ته ورسوي او زده کورنکي دې نوښتګرو انځورونو ته وهڅوي.



کورنۍ دنده: په خپله خوښه له یوه شي څخه په سپین کاغذ ټاپه کاري وکړئ!

دو لسم لوست

د انسان د بدن حرکتونه

موخه: دانسان دحرکتونو له انځورولو سره د زده کونکو
آشنا کول.

دانسان کوم حرکت موخوبن دی چې رسم یې کړئ؟
دبدني روزني کوم حرکت سترته رسولي شی؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډلو ووبشل شي او هر ه ډله دي په خپله خوښه دانسان د بدن يو حرکت رسم کړي او نور وډولونه دي وروښيي .



کوران ښوونکي دي د انسان دحرکتونو د رسمولو په وخت کي د زده کوونکو رسمونه تر نظر لاندې ونیسي او دانسان دبدن دحرکت په هکله دي دوی ته معلومات ورکړي او پورتنی فعالیت دي پرې سرته ورسوي .

دیار لسم لوست

د یوه حیوان لاسي کار

موخه: له خټي يا نورو موادو څخه د یوه حیوان له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له خټي څخه کوم شيان جوړولی شی؟
د لاندې شکل په اړه څه پوهیږئ؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي د مودل له منځي لاسي کار جوړ او رنگه کړي.



کړانه بنوونکيه: له پورتنې رسم څخه يې مودل جوړ کړه او د ميز په سر يې کيږده او زده کوونکي يې جوړلو ته وهڅوله!



کورنۍ دنده: په خپله خوښه يې لاسي کار جوړ کړئ او ټولگي ته يې راوړئ!

څوارلسم لوست

د ګازري ټاپه

موخه: د دښکلي کولو لپاره د غوڅي شوي ګازري له ټاپه کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

دښکلي کولو لپاره د ګازري له ټاپي څخه څه ډول ګټه اخیستلی شی؟
له ګازري پرته نور له کومو موادو څخه دښکلا لپاره ګټه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په ډول ووبشل شي او هر ه ډوله دي په خپله خوښه له غوڅي شوي کازري څخه نوښتگر شکلونه جوړ کړي او هغه دي د خنډو دښکلا لپاره وکاروي.



گران ښوونکي دي دټاپه کولو په وخت کي له هري ډلې سره مرسته وکړي ددوی نوښتگر استعدادونه دي وهڅوي او کارونه دي يې وازروي.



کورني، دنده: د زده کوونکو په خوښه دي ټاپه تمرين شي.

پنځلسم لو ست

نو بښتگر شکل

موخه: درنګ دپړ کولو په واسطه دنو بښتگر شکل له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

درنګ په پو کولو کوم شکلونه جوړولی شي؟
دڅه شي په واسطه رنگ پر کولی شي؟





فعالیتونه: د نوښتګرو شکلونو د جوړولو لپاره یوه اندازه رنگ په یوه سپین کاغذواچوړۍ او هغه داسې پو کړۍ چې یو نوښتګر شکل ترې جوړ شي. دا کار باید زده کوونکي په خپله خوښه سرته ورسوي.



ګران ښوونکي دې د پو کولو سمه لاره زده کوونکو ته ور زده کړي او د نوښتګرو شکلونو په جوړولو کې دې ورسره مرسته وکړي.



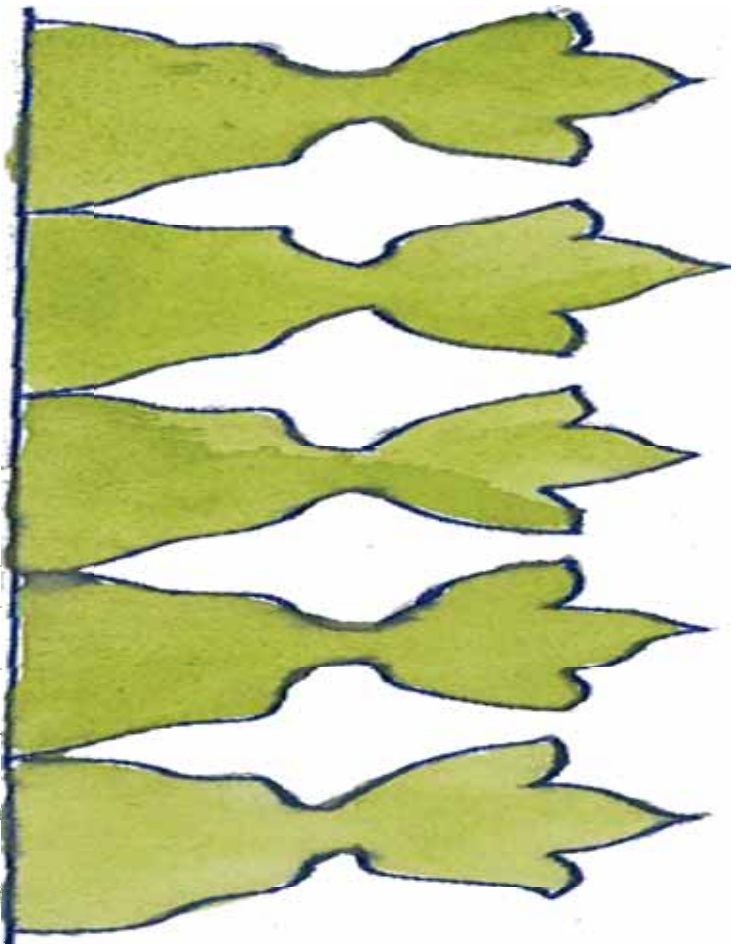
کورنۍ دنده: څو شکلونه درنګ او پو کولو په واسطه جوړ کړئ!

شپارو سس لو سست

چيز اين

مورخه: دچيزاينو نو له انځورولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

د کومو شپانو لپاره له چيزاينو نه گټه اخلي؟
کوم چيزاينو نه موخوبس دي؟





فعالیتونه: زده کورونکي دي لومړی پر پینسل باندي پورتنی ډیزاین رسم کړي او بیا دي هغه په مویک (برس) او رنگ رنگه کړي.



ګران ښوونکي دي: پورتنی ډیزاین د زده کورونکو په مخ کې رسم او رنگه کړي ترڅو دوی درسم کولو او رنگه کولو په سمه طریقه پوه شي.



کورنی، دنده: په خپله خوښه یو ډیزاین رسم کړئ!

اووه لسم لوست

کورني لو بنی

موخه: دکورنیو لو بنو له رسمو لو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندي شکلونه دڅه شي دي نومونه يي واخلای؟
پوهبري چي له لاندي شکلو څخه څه گټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي پورتنی شکلونه دټولگي له توري درې څخه
رسم کړي او و دي هڅول شي چې له یو بل سره رضنده سیالي و کړي.



ګران ښوونکي دي پورتنی شکل پر توره ډړه رسم کړي او زده کورنکي
دې داسې وروزي چې درسم کولوپه وخت کې زحمت وباسي چې ښکلې
انځور و کارې او د دوی رسمونه دکتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.



کورنۍ دنده: نه کورنیو شیانو نه یو په خپله خوښه رسم اوټولگي ته
راوړئ!

اتلسم لو ست

د کورنيو لو بنو رنگه کول

موخه: دکورنيو شيانو له رسمولو اورنگه کولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

دلاندې شيانو په کارولو پو هپوئې؟
لاندي شيان له څه شي څخه جوړېږي؟





فعالیتونه: د امکان په صورت کې پورتنی شیان له کوره راوړئ او د میز په سر یې کېږدئ او مخامخ دموډل له مخې د هغوی باندیني خطونه هم دموډل او هم د توري درې له مخې رسم او رنگه کړئ.



ګرانه ښوونکيه: هنري مضمونونه ستاسې له تشويق او هڅوني پرته ښه نتیجه نه شي لرلی نوځکه باید د زده‌کونکو هڅو او هاند ته وده ورکړئ د کور شیان دټولګي پر توره دره رسم کړئ او پورتنی فعالیت په دوی سرته ورسوئ!



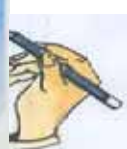
کورنۍ دنده: له کور نیو لوښو څخه یو په خپله خوښه رسم کړئ او ټولګي ته یې راوړئ!

د کور نیو لو بنو لاسي کار

موخه: د کور نیو لو بنو له جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له کور نیو لو بنو څخه کوم شی په لاس جوړولی شی؟
له لاندې شکلونو نه څه څه اخیستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي لوبني په څير سره وگوري او بيا دي له ختي
اوپا نورو هغو موادو څخه چي په واک کي يې لري د هغو په جوړولو
پيل و کړي تر جوړيدو وروسته دي هغه ر ننگه کړي.



گران بنورنکي دي دلایسي کار په جوړولو کي له زده کوونکو سره همکاري
و کړي. گرانه بنورنکيه ستا سي پاملرنه او هڅونه ددوی دبريا لیتوب
سبب گرځي!



کورنی، دنده: له کور دلر بنو څخه ییرلو بیی جوړ کړئ او ټولگي ته
یې راوړئ.

شلم لوست

له کاغذ خخه نو بنست لرونکی کار

موخه: پر کاغذباندي له نو بنست لرونکی کار سره د زده کوونکو بللیدل.

له کاغذ خخه کوم شیان جوړولی شی؟
له کاغذ خخه مو کله لاسي کار جوړ کوی دی؟





فعالیتونه: زده کورنکي دي په ډلر ووبشل شي او پورتنی لاسي کار دي جوړ کړي.



گران بسوونکي دي دپورته پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته ووايي وروسته دي پورتنی فعالیت پرې سرته ورسوي.



کورنی، دنده: زده کورنکي دي په خپله خوښه پر لاسي شي جوړ کړي.

یو ویشتم لو ست

چیز این

موخه: د چیز این له رنگه کولو او پر داز ور کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

له لاندې شکل څخه څه څپه اخیستل کېږي؟
څه ډول چیز اینونه موندلای دي؟





فعالیتونه: زده کورنګي دي په ډلو ووبشل شي او هره ډله دي پورتنی شکل دتولګي له توري درې څخه رسم او بیا دي هغه درنګ په واسطه ډیزاین او په رنگ دي پر داز وړ کړي.



ګران ښوونکي دي زده کورنګي رځنډه سیالیو ته و هڅوي، پورتنی شکل دي د تولګي پر توره دره رسم او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: یو ډیزاین رسم او رنگه کړئ او تولګي ته یې راوړئ!

د صراحي بڼکلي کول

موخه: له ساده موادو څخه د صراحي له بڼکلي کولو سره د زده کوونکو
اشنا کېدل.

صراحي ته په کومو شيانو بڼکلار کولی شئ؟
له صراحي څخه څه گټه اخيستل کېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي په ډولر ووبشل شي او صراحی دي په ساده رنگونو بڼکلي کړي.



کوران بڼوونکی دي دپوښتنو له خواپو نو وروسته سم خواپونه زده کوونکو ته رواني او پورتنی فعالیت دي په دوی باندي سرته ورسوي.



کورنی-دنده: زده کوونکي دي له پلار او مور سره دپورته پوښتنو پا هکله خبري وکړي او سیاته دي په تولاگي کي پري وڅرغ پړي.

دوربښمو چينجی له پانې د پاسه

موخه: په ساده خطو نو او پرداز د ونې د پانې له پاسه د خزنلدي د رسمولو سره د زده کورونکو آشنا کول.

لاندي رسم شوي خزنده کوم ډول خزنده ده؟
دپانې او خزندي رنگونه سره يوشان دي او که توپير لري؟
له رسم شوي خزندي څخه څه کچه اغيستله کېږي؟





فعالیتونه: زده کورونکي دي په چل و ویشل شي او دوربښمو دچینجی په هکله دي سره و غږیږي او وروسته له هغې دي دپوښلگي د توري دري له مخي دوربښمو چینجی د پانې له پاسه رسم او رنگه کړي.



کورانو ښوونکو! دوربښمو دچینجی اود هغه دخوراکی موادو او گټو په باب زده کورونکو ته پوره پوره معلومات ورکړئ او وروسته له هغې دپوښلگي پر توره دره دوربښمو چینجی دپانې له پاسه په ساده خطونو او پیرداز سره رسم او پورتني فعالیت پر دوی باندي سرته ورسوئ.



کورني، دنده: دوربښمو چینجی له پانې دپاسه رسم او پوښلگي ته راوړي او دښوونکي له نظره يې تیر کړئ!


څلېر ويښتم لوست

افغاني خولۍ


موخه: د افغانيو کاليو، دود او دستور د انځورولو سره آشنا کيدل.

آيا پوهيږئ چې په لاندې شکل کې کوم مواد په کار وړل شوي دي ؟
د افغانانو کوم ډول خولۍ مو خوښه ده؟





فعالیتونه: زده کورنکي دې په چلو ووشل شي او دافغانانو د دود، دستور، او کالیو په هکله دې سره وغږېږي. وروسته دې پورتنۍ شکل دتیرلکي د توري درې له مخي رسم او رنگه کړي.



کوران بنورنکی دې: د افغاني کلتور او فرهنگ په اړه زده کونکو ته پوره پوره معلومات ورکړي او پورتنۍ شکل دې په آزادو خطونو دتیرلکي په توره تخته رسم کړي .

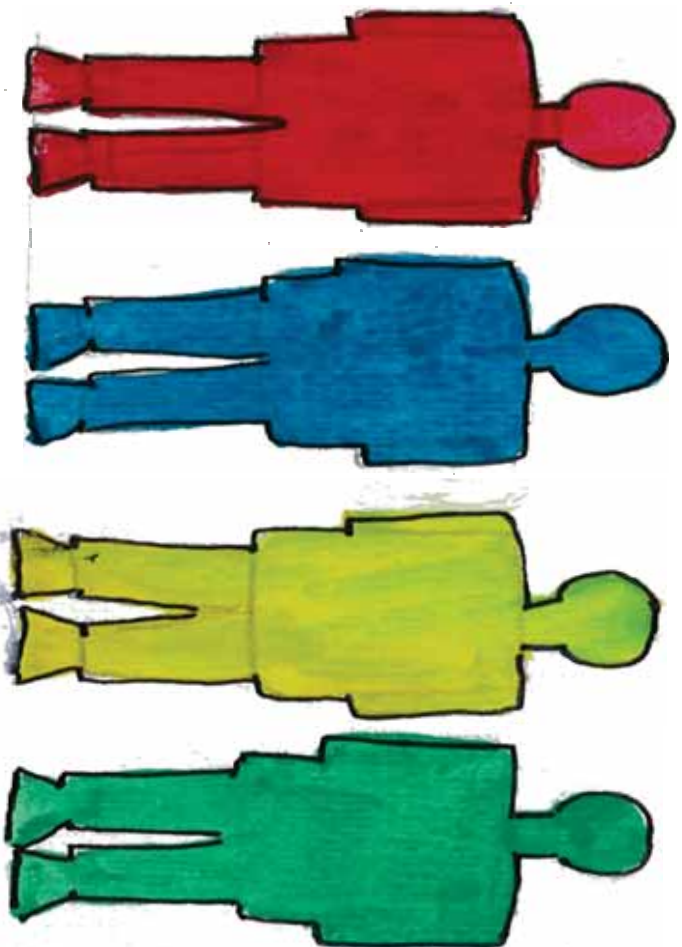


کورنۍ دنده: زده کورنکي دې یوه خولۍ رسم کړي او درسم په ساعت کې دې تیرلکي ته راوړي.

د قطار هلاکانو لاسي کار

موخه: د سپړو د کتار په اړوند د کاغذ له قات او بیاتي کولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

لاندیني شکل څه ډول جوړ شوی دی؟
دلاندیني شکل دبنسکلا لپاره له کومو رنگونو څخه څه اخلی؟





فعالیتونه: زده کوونکی دې یو کاغذ خوځولې قات کړي او په لومړي قات دې یو سړی رسم کړي او بیا دې هغه بیا ټي کړي چې خو سړي به لاس ته راشي. وروسته یې په بېلو بېلو رنگونو رنگه کړئ.



ګران ښوونکی دې د شکلونو د جوړولو او رنگه کولو په وخت کې له زده کوونکو سره مرسته وکړي .



کورنۍ دنده: زده کوونکي دې دکورنۍ د غړوپه مرسته یو لاسي شی جوړ کړي او ټولګي ته دې راوړي.

دشپېر و پشتم لو ست

سورپېنې

موخه: له طبيعي موادو او د ونو د کڼې څخه د سرپېنو له جوړولو سره د زده کونکو آشنا کول.

سرپېنې د کومو شيانو څخه جوړولی شئ؟
سرپېنې د څه لپاره پکارېږي؟





فعالیتونه: زده کوونکی دی په گروپونو ووپشل شي، د هغو موادو په هکله دې سره خبرې وکړي کوم چي سرینین ور څخه جوړېږي او دې عملاً له ونو څخه کنهراټول کړي او له ونو څخه کنهراټول کړي او په کار دې پیل وکړي او سرینین دې جوړ کړي.



ګران بنوونکی دې د پوښتنوله ځوابونو څخه وروسته دهغو سم ځوابونه زده کوونکوته ووايي او دسرینسوپه جوړولو کې دې د دوی سره مرسته وکړي.

اووه و ڀښتم لوست

په ورځ کې د يوه کلي منظره

موږه: په ورځ کې د يوه کلي د منظرې له انځور و لوسته د زده کوونکو بلدېدل.

د کلي په شاوخوا کې څه شی تر سترگو کېږي؟
د کلي په منظره کې کوم رنگونه ليدلای شي؟





فعالیتونه: زده کورنګي دي له ټولګي څخه وړځي او دیره کلي منظره دي له کلي څخه مخامخ رسم او رنگه دي کړي.



ګران ښوونکی دي د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکو ته وړایي او پورتني فعالیت دي پر دوی باندي سرته ورسوي او د دوی رسمونه دي و ارزوي.



ګورنۍ دنده: زده کورنګي دي دکلي پر بېلو بېلو رنگونو باندي له خپلو خپلوانو سره خبرې اترې وکړي او خپل را ټول شوي معلومات دي په ټولګي کې بیان کړي.

اتھ وڀيڻم لو ست

په شپه کي ديوه کلي منظره

موخه: په شپه کي ديوه کلي دمنظري له انځورولو او رنگه کولو سره د زده کونکو آشنا کول.

په شپه کي ديوه کلي منظره څه ډول بنسکاري؟
په شپه کي دکلي منظره په کومو رنگونو انځور پيري؟





فعالیتونه: زده کوونکي دي پورتنی انخور دکتاب له مخي رسم او رنگه کړي او دښيپي رنگونه دي په هغه کې په سمه توگه ونښي.



حکمران ښوونکی دي: دښيپي درنگونو په اړوند زده کوونکو ته معلومات وړاندې کړي او پورتنی فعالیت دي پر دوی باندې سرته ورسوي.



کورنۍ دنده: پورتنې انخور دي زده کوونکي يوځل بيا په کور کې انخور کړي.

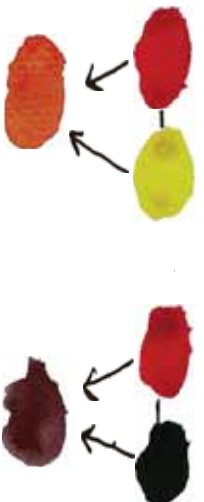
نهم و ياشتم لوست

در رنگونو ترکیب (کلهول)

موخه: در رنگونو ترکیب سره د زده کورونکو آشنا کول.

در رنگ له ترکیب سره مینه لری؟

آیا د دورو رنگونو له کلهولو ختخه بل رنگ جوړولی شی؟



فعالیتونه: زده کورونکی دې د رنگ او ترکیب په هکله سره و غږېږي او وروسته دې په خپلو کتابچو کې رنگونه یو له بل سره گډه کړي.



هګران ښوونکی دې پورتنی فعالیت په سمه توگه په زده کورونکو سرته ورسوي او د دوی په کتابچو کې دې په عملي توگه رنگونه ترکیب (گډه) کړي او په دې هکله دې دوی ته معلومات ورکړي.



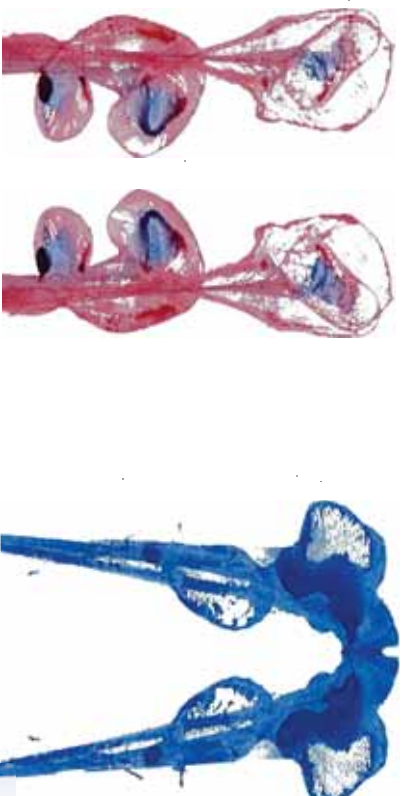
کورنی دنده: زده کورونکی دې رنگونه په خپل کور کې سره ترکیب کړي.

دیر ششم لو دست

په تارا او رنگ نو بنسټگر انځورونه

موخه: پر تار او رنگ باندي له نو بنسټگر و انځورونو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پر تارا او رنگ باندي مو انځور گوري کړي ده؟
پر تار او رنگ باندي څه ډول شکلونه انځور يږي؟



فعالیتونه: زده کوونکي دې په ډولو ووبشل شي. دنو بنسټگر و انځور ونزو په هکله دې خبرې وکړي او خپل معلومات دې له نورو ډولو سره شریک کړي. وروسته له هغه دې د تارا او رنگ په واسطه نو بنسټگر انځورونه جوړ کړي.



گران ښوونکي دې پورتنی شکل دتار او رنگ په واسطه د زده کوونکو په مخ کې جوړ کړي دا کار دې له لاندې لارښوونې سره سم سرته ورسوي. تار دې په رنگ ککړ کړي او دکتابچې په مینځ یا د دوو سپینو کاغذونو مینځ کېږدي. کتابچه او یا پای بیړی بل و اړوی او دتار بیړس دې له کتابچې وباسی او کش دې کړي ترڅو ټول تار را وړځي نووبه گوري چې د یوه نو بنسټگر شکل انځور جوړ شوی دی.

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**