د پوهنې وزارت

د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

اسلامي ښوونه او روزنه

جعفري مذهب

پنځم ټولګی

لري. په
ع ده. له

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ ه. ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعليمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساينس د مرکز معينيت
د تعليمي نصاب د پراختيا او درسي
کتابونو د تاليف لوی رياست

د قرآن کريم زده کړه
او
اسلامي ښوونه او روزنه
جعفري مذهب

پنځم ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمېټې

لیکوالان:

- محمد عزیز بختیاري.
- محمد باقر جعفري.
- علي رضا اخلاقي

د تدقیق کمېټې:

د پوهنې وزارت علمي غړي:

- محمد عزیز بختیاری، محمدباقر جعفري، سیدعبدالوهاب رحماني، یار محمد باقري، سید محمد حسین فرهنګ او فاروق انصاری.

د نورو اورګانونو غړي:

۱. سید حسین عالمي بلخي په ولسي جرګه کې د عدلي او قضايي کمیسیون غړی.
۲. نعمت الله غفاري په ولسي جرګه کې د ښوونې او روزنې او لوړو زده کړو د دیني کمیسیون غړی.
۳. مولوی عبدالعزیز په ولسی جرګه کې د ښونې او روزنی او عالی تحصیلاتو د دینـــی کمیسیون غړی.
۴. قاضي نذیر احمد حنفي په ولسي جرګه کې د تقنین د کمیسیون مرستیال.
۵. سید عبداللطیف سجادي د شیعه علماوو د شورا غړی.
۶. مولوي عین النعیم د علماوو د سراسري شورا غړی.

لړلیک

د قرآن کریم زده کړه

د قرآن کریم زده کړه ۱–۱۸

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی فصل: عقاید ۱۹–۳۸
دویم فصل: احکام ۳۹–۴۹
دریم فصل: آداب او اخلاق ۵۰–۶۱

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کیږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښایي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځېدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده‌کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده‌کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستی د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده‌کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

د قرآن کریم زده کړه
۱- د حفظ کولو برخه:

لومړی لوست:

د الفاتحې، الاخلاص، الفلق او الناس سورتونو مراجعه (حفظ, تلاوت اوتجوید)

(فاتحې سورت)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾
مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ
﴿٥﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

الناس سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ﴿١﴾ مَلِكِ النَّاسِ ﴿٢﴾ إِلَٰهِ النَّاسِ ﴿٣﴾
مِن شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ﴿٤﴾ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي
صُدُورِ النَّاسِ ﴿٥﴾ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ﴿٦﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

الفلق سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ اِذَا
وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفّٰثٰتِ فِى الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ اِذَا حَسَدَ ⑤

الاخلاص سورت

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ① اَللّٰهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَلِدْ ۙ وَلَمْ
يُوْلَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَّهٗ كُفُوًا اَحَدٌ ④

دویم لوست :

د المسد او النصر د سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

المسد سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
تَبَّتْ يَدَآ اَبِىْ لَهَبٍ وَّتَبَّ ① مَآ اَغْنٰى عَنْهُ مَالُهٗ وَمَا
كَسَبَ ② سَيَصْلٰى نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ③ وَّامْرَاَتُهٗ ؕ حَمَّالَةَ
الْحَطَبِ ④ فِىْ جِيْدِهَا حَبْلٌ مِّنْ مَّسَدٍ ⑤

النصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِذَا جَآءَ نَصْرُ اللهِ وَالْفَتْحُ ① وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ
اللهِ أَفْوَاجًا ② فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ③

دریم لوست:

د الکافرون سورت (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
قُلْ يٰٓأَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَ ① لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَ ②
وَلَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ③ وَلَآ أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُّمْ ④ وَ
لَآ أَنْتُمْ عٰبِدُوْنَ مَآ أَعْبُدُ ⑤ لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَلِيَ دِيْنِ ⑥

ځلورم لوست:

د الکوثر او الماعون سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

الکوثر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
إِنَّآ أَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ ② إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ③

(c) ketabton.com: The Digital Library

الماعون سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَرَءَيْتَ الَّذِىْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِ ﴿١﴾ فَذٰلِكَ الَّذِىْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَ ﴿٢﴾ وَ
لَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَ ﴿٤﴾ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ
صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَ ﴿٥﴾ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَآءُوْنَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ﴿٧﴾

پنځم لوست :

د قریش او الفیل سورتونو (حفظ, تلاوت او تجوید)

قریش سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
لِاِيْلٰفِ قُرَيْشٍ ﴿١﴾ اٖلٰفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَآءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾ فَلْيَعْبُدُوْا
رَبَّ هٰذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾ الَّذِىْ اَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوْعٍ وَّاٰمَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾

الفیل سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ○
اَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِاَصْحٰبِ الْفِيْلِ ﴿١﴾ اَلَمْ يَجْعَلْ
كَيْدَهُمْ فِىْ تَضْلِيْلٍ ﴿٢﴾ وَّاَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ﴿٣﴾
تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّاْكُوْلٍ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږم لوست :

د الهُـمَـزه سورت له (۱ __ ۴) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِىْ جَمَعَ مَالًا وَّعَدَّدَهٗ ﴿٢﴾
يَحْسَبُ اَنَّ مَالَهٗۤ اَخْلَدَهٗ ﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْۢبَذَنَّ فِى الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾

اووم لوست :

د الهُمَزه سورت له(۵ ___ ۹)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَمَاۤ اَدْرٰىكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللّٰهِ الْمُوْقَدَةُ ﴿٦﴾ الَّتِىْ
تَطَّلِعُ عَلَى الْاَفْـِٕدَةِ ﴿٧﴾ اِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّؤْصَدَةٌ ﴿٨﴾
فِىْ عَمَدٍ مُّمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾

اتم لوست :

د العصر سورت اوتېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

العصر سورت

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِىْ خُسْرٍ ﴿٢﴾ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَ
عَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

نهم لوست :

د التکاثرسورت له (۱__۴) آیتونه او تېرو سورتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
اَلْهٰكُمُ التَّكَاثُرُ ۝۱ حَتّٰى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ۝۲ كَلَّا سَوْفَ
تَعْلَمُوْنَ ۝۳ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُوْنَ ۝۴

لسم لوست :

د التکاثر سورت له (۵ ___۸) آیتونه (حفظ تلاوت او تجوید).

كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوْنَ عِلْمَ الْيَقِيْنِ ۝۵ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيْمَ ۝۶
ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِيْنِ ۝۷ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ
عَنِ النَّعِيْمِ ۝۸

د تلاوت برخه (۱)

یوولسم لوست:

د الشمس سورت له (۱___۸) آیتونه (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝
وَالشَّمْسِ وَضُحٰىهَا ۝۱ وَالْقَمَرِ اِذَا تَلٰىهَا ۝۲ وَالنَّهَارِ اِذَا
جَلّٰىهَا ۝۳ وَالَّيْلِ اِذَا يَغْشٰىهَا ۝۴ وَالسَّمَآءِ وَمَا بَنٰىهَا ۝۵
وَالْاَرْضِ وَمَا طَحٰىهَا ۝۶ وَنَفْسٍ وَّمَا سَوّٰىهَا ۝۷ فَاَلْهَمَهَا فُجُوْرَهَا
وَتَقْوٰىهَا ۝۸

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست :

د الشمس سورت له (۹__۱۵) آیتونو (تلاوت او تجوید)

قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ
ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ
اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ
رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

دیارلسم لوست:

دالبلد سورت له (۱________ ۱۰) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
لَا أُقْسِمُ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿١﴾ وَأَنتَ حِلٌّ بِهَٰذَا الْبَلَدِ ﴿٢﴾ وَوَالِدٍ وَمَا
وَلَدَ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي كَبَدٍ ﴿٤﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّن يَقْدِرَ
عَلَيْهِ أَحَدٌ ﴿٥﴾ يَقُولُ أَهْلَكْتُ مَالًا لُّبَدًا ﴿٦﴾ أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرَهُ
أَحَدٌ ﴿٧﴾ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ عَيْنَيْنِ ﴿٨﴾ وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ ﴿٩﴾ وَهَدَيْنَاهُ
النَّجْدَيْنِ ﴿١٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثوارلسم لوست:

د البلد سورت له (۱۱___ ۲۰) آيتونو (تلاوت او تجويد)

فَلَا اقْتَحَمَ الْعَقَبَةَ ﴿١١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ ﴿١٢﴾ فَكُّ رَقَبَةٍ ﴿١٣﴾
أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ ﴿١٤﴾ يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ ﴿١٥﴾
أَوْ مِسْكِينًا ذَا مَتْرَبَةٍ ﴿١٦﴾ ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَوَاصَوْا
بِالصَّبْرِ وَتَوَاصَوْا بِالْمَرْحَمَةِ ﴿١٧﴾ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ ﴿١٨﴾
وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ أَصْحَابُ الْمَشْأَمَةِ ﴿١٩﴾ عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴿٢٠﴾

۲- د حفظ کولو برخه

پنځلسم لوست:

د لاندې سورتونو مراجعه: الفاتحه، الناس، الفلق، الاخلاص ، المسد ، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قريش،الفيل، الهمزه، العصر او التکاثر.

شپاړسم لوست:

د القارعة سورت له (۱___۵) آيتونو (حفظ, تلاوت او تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٢﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ﴿٤﴾ وَتَكُونُ الْجِبَالُ
كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ﴿٥﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووه لسم لوست :

دالقارعة سورت له (۲____۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ۝٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ۝٧
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ۝٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ۝٩ وَمَا
أَدْرَاكَ مَا هِيَهْ ۝١٠ نَارٌ حَامِيَةٌ ۝١١

اتلسم لوست:

د العادیات سورت له (۱___۲) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ۝١ فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ۝٢ فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ۝٣
فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ۝٤ فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ۝٥ إِنَّ الْإِنسَانَ لِرَبِّهِ
لَكَنُودٌ ۝٦

نولسم لوست :

د العادیات سورت له (۷ــــ ۱۱) آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ۝٧ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ۝٨ أَفَلَا يَعْلَمُ
إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ ۝٩ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ۝١٠ إِنَّ رَبَّهُم
بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ۝١١

۲- د تلاوت برخه:

شلم لوست:

دالفجر سورت له (۱ــــ۸) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ باللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا
يَسْرِ ۝٤ هَلْ فِي ذَٰلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرٍ ۝٥ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ
رَبُّكَ بِعَادٍ ۝٦ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ ۝٧ الَّتِي لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهَا
فِي الْبِلَادِ ۝٨

یو ویشتم لوست :

د الفجر سورت له (۹ــــ۱۴) ایتونو (تلاوت او تجوید)

وَثَمُودَ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ ۝٩ وَفِرْعَوْنَ ذِي
الْأَوْتَادِ ۝١٠ الَّذِينَ طَغَوْا فِي الْبِلَادِ ۝١١ فَأَكْثَرُوا فِيهَا
الْفَسَادَ ۝١٢ فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ ۝١٣
إِنَّ رَبَّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ۝١٤

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۱۵___۲۰) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَأَمَّا الْإِنسَانُ إِذَا مَا ابْتَلَاهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ فَيَقُولُ
رَبِّي أَكْرَمَنِ ﴿١٥﴾ وَأَمَّا إِذَا مَا ابْتَلَاهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ
فَيَقُولُ رَبِّي أَهَانَنِ ﴿١٦﴾ كَلَّا بَل لَّا تُكْرِمُونَ الْيَتِيمَ ﴿١٧﴾
وَلَا تَحَاضُّونَ عَلَىٰ طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿١٨﴾ وَتَأْكُلُونَ التُّرَاثَ
أَكْلًا لَّمًّا ﴿١٩﴾ وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا ﴿٢٠﴾

درویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۱___۲۴) آیتونو (تلاوت او تجوید)

كَلَّا إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا دَكًّا ﴿٢١﴾ وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ
صَفًّا صَفًّا ﴿٢٢﴾ وَجِيءَ يَوْمَئِذٍ بِجَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ
يَتَذَكَّرُ الْإِنسَانُ وَأَنَّىٰ لَهُ الذِّكْرَىٰ ﴿٢٣﴾ يَقُولُ
يَا لَيْتَنِي قَدَّمْتُ لِحَيَاتِي ﴿٢٤﴾

څلیرویشتم لوست:

د الفجر سورت له (۲۵_۳۰) ایتونو (تلاوت اوتجوید).

فَيَوْمَئِذٍ لَّا يُعَذِّبُ عَذَابَهُ أَحَدٌ ﴿٢٥﴾ وَلَا يُوثِقُ
وَثَاقَهُ أَحَدٌ ﴿٢٦﴾ يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ﴿٢٧﴾
ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً ﴿٢٨﴾
فَادْخُلِي فِي عِبَادِي ﴿٢٩﴾ وَادْخُلِي جَنَّتِي ﴿٣٠﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- د حفظ برخه:

پنځه ویشتم لوست :

دلاندې حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص ، المسد ، النصر ، الکافرون ، الکوثر ، الماعون ، قریش ، الفیل ، الهمزه ، العصر ، التکاثر، القارعه او العادیات.

شپږویشتم لوست:

دالزلزلة سورت له (۱_____۵) آیتونو (حفظ, تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾
وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ بِأَنَّ
رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ﴿٥﴾

اوه ویشتم لوست:

د الزلزلة سورت له (۲____۸)آیتونو (حفظ، تلاوت او تجوید)

يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَن
يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ
ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

۳- دتلاوت برخه:

اته ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱___۱۱) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
هَلْ اَتٰىكَ حَدِيْثُ الْغَاشِيَةِ ﴿۱﴾ وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴿۲﴾ عَامِلَةٌ
نَّاصِبَةٌ ﴿۳﴾ تَصْلٰى نَارًا حَامِيَةً ﴿۴﴾ تُسْقٰى مِنْ عَيْنٍ اٰنِيَةٍ ﴿۵﴾ لَيْسَ
لَهُمْ طَعَامٌ اِلَّا مِنْ ضَرِيْعٍ ﴿۶﴾ لَّا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِيْ مِنْ جُوْعٍ ﴿۷﴾
وُجُوْهٌ يَّوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ ﴿۸﴾ لِّسَعْيِهَا رَاضِيَةٌ ﴿۹﴾ فِيْ جَنَّةٍ
عَالِيَةٍ ﴿۱۰﴾ لَّا تَسْمَعُ فِيْهَا لَاغِيَةً ﴿۱۱﴾

نه ویشتم لوست:

د الغاشیة سورت له (۱۲___۲۰) ایتونو (تلاوت او تجوید)

فِيْهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴿۱۲﴾ فِيْهَا سُرُرٌ مَّرْفُوْعَةٌ ﴿۱۳﴾ وَّاَكْوَابٌ
مَّوْضُوْعَةٌ ﴿۱۴﴾ وَّنَمَارِقُ مَصْفُوْفَةٌ ﴿۱۵﴾ وَّزَرَابِيُّ مَبْثُوْثَةٌ
﴿۱۶﴾ اَفَلَا يَنْظُرُوْنَ اِلَى الْاِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿۱۷﴾ وَاِلَى السَّمَآءِ
كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿۱۸﴾ وَاِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿۱۹﴾ وَاِلَى الْاَرْضِ
كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿۲۰﴾

د یرشم لوست :

د الغاشية سورت له (۲۱ــــــ۲۲) ایتونو (تلاوت او تجوید)

فَذَكِّرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ ﴿٢١﴾ لَّسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرٍ ﴿٢٢﴾ إِلَّا مَن
تَوَلَّىٰ وَكَفَرَ ﴿٢٣﴾ فَيُعَذِّبُهُ اللَّهُ الْعَذَابَ الْأَكْبَرَ ﴿٢٤﴾ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴿٢٥﴾
ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُم ﴿٢٦﴾

یو دیرشم لوست:

د الاعلی سورت له (۱ــــ۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ﴿١﴾ الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ
فَهَدَىٰ ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ ﴿٥﴾
سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا
يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه د پرشم لوست :

د الاعلى سورت له (۱۰ــــــ۱۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

سَيَذَّكَّرُ مَنْ يَخْشٰى ﴿۱۰﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا الْاَشْقَى ﴿۱۱﴾ الَّذِىْ يَصْلَى النَّارَ
الْكُبْرٰى ﴿۱۲﴾ ثُمَّ لَا يَمُوْتُ فِيْهَا وَلَا يَحْيٰى ﴿۱۳﴾ قَدْ اَفْلَحَ مَنْ تَزَكّٰى ﴿۱۴﴾
وَذَكَرَ اسْمَ رَبِّهٖ فَصَلّٰى ﴿۱۵﴾ بَلْ تُؤْثِرُوْنَ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا ﴿۱۶﴾
وَالْاٰخِرَةُ خَيْرٌ وَّ اَبْقٰى ﴿۱۷﴾ اِنَّ هٰذَا لَفِى الصُّحُفِ الْاُوْلٰى ﴿۱۸﴾ صُحُفِ
اِبْرٰهِيْمَ وَمُوْسٰى ﴿۱۹﴾

دري د پرشم لوست :

د الطارق سورت له (۱ــــــ ۱۰) ايتونو (تلاوت او تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ وَالطَّارِقِ ﴿۱﴾ وَمَآ اَدْرٰىكَ مَا الطَّارِقُ ﴿۲﴾
النَّجْمُ الثَّاقِبُ ﴿۳﴾ اِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴿۴﴾
فَلْيَنْظُرِ الْاِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴿۵﴾ خُلِقَ مِنْ مَّآءٍ دَافِقٍ ﴿۶﴾
يَّخْرُجُ مِنْۢ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَآئِبِ ﴿۷﴾ اِنَّهٗ عَلٰى رَجْعِهٖ
لَقَادِرٌ ﴿۸﴾ يَوْمَ تُبْلَى السَّرَآئِرُ ﴿۹﴾ فَمَا لَهٗ مِنْ قُوَّةٍ وَّلَا
نَاصِرٍ ﴿۱۰﴾

څلورد پرشم لوست:

د الطارق سورت له (۱۱ــــ۱۷) آيتونو (تلاوت او تجويد).

وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿۱۱﴾ وَالْاَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿۱۲﴾
اِنَّهٗ لَقَوْلٌ فَصْلٌ ﴿۱۳﴾ وَّمَا هُوَ بِالْهَزْلِ ﴿۱۴﴾ اِنَّهُمْ يَكِيْدُوْنَ
كَيْدًا ﴿۱۵﴾ وَّاَكِيْدُ كَيْدًا ﴿۱۶﴾ فَمَهِّلِ الْكٰفِرِيْنَ
اَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴿۱۷﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه د ېرشم لوست:

د تیرو حفظ شوو سورتونومراجعه: الفاتحه ، الناس ، الفلق ، الاخلاص، المسد ،النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش، الفیل، الهمزه، العصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة.

شپږد ېرشم لوست:

د البروج سورت له (۱___۹) آیتونو (تلاوت اوتجوید)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ
وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوْجِ ﴿۱﴾ وَالْيَوْمِ الْمَوْعُوْدِ ﴿۲﴾ وَشَاهِدٍ
وَّمَشْهُوْدٍ ﴿۳﴾ قُتِلَ اَصْحٰبُ الْاُخْدُوْدِ ﴿۴﴾ النَّارِ ذَاتِ
الْوَقُوْدِ ﴿۵﴾ اِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُوْدٌ ﴿۶﴾ وَّهُمْ عَلٰى مَا يَفْعَلُوْنَ
بِالْمُؤْمِنِيْنَ شُهُوْدٌ ﴿۷﴾ وَمَا نَقَمُوْا مِنْهُمْ اِلَّآ اَنْ يُّؤْمِنُوْا بِاللّٰهِ
الْعَزِيْزِ الْحَمِيْدِ ﴿۸﴾ الَّذِيْ لَهٗ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ وَ
اللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيْدٌ ﴿۹﴾

اووه د یرشم لوست:

د البروج سورت له (۱۰___۱۳) ایتونو (تلاوت او تجوید).

اِنَّ الَّذِيْنَ فَتَنُوا الْمُؤْمِنِيْنَ وَالْمُؤْمِنٰتِ ثُمَّ لَمْ يَتُوْبُوْا
فَلَهُمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ وَلَهُمْ عَذَابُ الْحَرِيْقِ ﴿۱۰﴾ اِنَّ الَّذِيْنَ
اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ لَهُمْ جَنّٰتٌ تَجْرِيْ مِنْ تَحْتِهَا
الْاَنْهٰرُ ذٰلِكَ الْفَوْزُ الْكَبِيْرُ ﴿۱۱﴾ اِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ
لَشَدِيْدٌ ﴿۱۲﴾ اِنَّهٗ هُوَ يُبْدِئُ وَيُعِيْدُ ﴿۱۳﴾

(c) ketabton.com: The Digital Library

اته د پرشم لوست :

د البروج سورت له (۱۴ــــــ ۲۲) آيتونو (تلاوت او تجويد)

وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ ⑭ ذُو الْعَرْشِ الْمَجِيدُ ⑮ فَعَّالٌ لِّمَا
يُرِيدُ ⑯ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ الْجُنُودِ ⑰ فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ ⑱
بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي تَكْذِيبٍ ⑲ وَاللَّهُ مِن وَرَائِهِم مُّحِيطٌ ⑳
بَلْ هُوَ قُرْآنٌ مَّجِيدٌ ㉑ فِي لَوْحٍ مَّحْفُوظٍ ㉒

نه د پرشم لوست :

د الانشقاق سورت له (۱ــــ ۹) آيتونو (تلاوت او تجويد)

أعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ ① وَأَذِنَتْ لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ② وَإِذَا
الْأَرْضُ مُدَّتْ ③ وَأَلْقَتْ مَا فِيهَا وَتَخَلَّتْ ④ وَأَذِنَتْ
لِرَبِّهَا وَحُقَّتْ ⑤ يَا أَيُّهَا الْإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَىٰ رَبِّكَ
كَدْحًا فَمُلَاقِيهِ ⑥ فَأَمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ ⑦
فَسَوْفَ يُحَاسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا ⑧ وَيَنقَلِبُ إِلَىٰ أَهْلِهِ
مَسْرُورًا ⑨

(c) ketabton.com: The Digital Library

ثلوېښتم لوست:

د الانشقاق سورت له (۱۰_۱۹) آیتونو (تلاوت او تجوید)

وَ اَمَّا مَنْ اُوْتِیَ کِتٰبَهٗ وَرَآءَ ظَهْرِهٖ ﴿۱۰﴾ فَسَوْفَ یَدْعُوْا
ثُبُوْرًا ﴿۱۱﴾ وَّیَصْلٰی سَعِیْرًا ﴿۱۲﴾ اِنَّهٗ کَانَ فِیْٓ اَهْلِهٖ مَسْرُوْرًا
﴿۱۳﴾ اِنَّهٗ ظَنَّ اَنْ لَّنْ یَّحُوْرَ ﴿۱۴﴾ بَلٰٓی اِنَّ رَبَّهٗ کَانَ بِهٖ
بَصِیْرًا ﴿۱۵﴾ فَلَآ اُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ﴿۱۶﴾ وَالَّیْلِ وَمَا وَسَقَ ﴿۱۷﴾
وَالْقَمَرِ اِذَا اتَّسَقَ ﴿۱۸﴾ لَتَرْکَبُنَّ طَبَقًا عَنْ طَبَقٍ ﴿۱۹﴾

یوڅلوېښتم لوست:

دالانشقاق سورت له (۲۰____ ۲۵) آیتونو (تلاوت او تجوید)

فَمَا لَهُمْ لَا یُؤْمِنُوْنَ ﴿۲۰﴾ وَاِذَا قُرِئَ عَلَیْهِمُ الْقُرْاٰنُ لَا یَسْجُدُوْنَ ﴿۲۱﴾
بَلِ الَّذِیْنَ کَفَرُوْا یُکَذِّبُوْنَ ﴿۲۲﴾ وَاللّٰهُ اَعْلَمُ بِمَا یُوْعُوْنَ ﴿۲۳﴾
فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ اَلِیْمٍ ﴿۲۴﴾ اِلَّا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا
الصّٰلِحٰتِ لَهُمْ اَجْرٌ غَیْرُ مَمْنُوْنٍ ﴿۲۵﴾

تکرار:

د تېرو حفظ شوو سورتونو: الفاتحې، الناس، الفلق، الاخلاص، المسد، النصر، الکافرون، الکوثر، الماعون، قریش، الفیل، الهُمَزه، العصر، التکاثر، القارعه، العادیات او الزلزلة،تکرار.

(c) ketabton.com: The Digital Library

لومړی فصل: عقاید

لومړی لوست:

توحید

هدف:

۱. د توحید له معنا سره بلد تیا

۲. د الله تعالی د یو والي له ځینې د لایلو سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره توحید باید څرنګه معنا شي؟

۲. آیا تاسې کولی شئ د الله تعالی پر یووالي باندې دلیل اقامه کړئ؟

څرنګه چې پوهېږو توحید زمونږ د دین له اصولو څخه یو مهم اصل دی.

توحید یعنې چې مونږ پر واحد الله تعالی باندې ایمان لرو او یوازې د هماغه عبادت کوو. د الله تعالی پر یووالي باندې زیات دلایل موجود دي. ځینې یې فلسفي دلایل دي چې یوازې د عقل په واسطه ثابتیږي. خو ځینې نور یې تجربوي دي چې د الله تعالیٰ د مخلوقاتو له نظم او پیوستون څخه په مشاهدې او څیړنې ثابتیږي.

په قرآن کریم کې هم د الله تعالی پر یووالي باندې قانع کوونکې دلایل راغلي دي. یو له هغو غوره دلایلو څخه د انبیا سورت په دوه ویشتم آیت کې داسې بیان شوی دی.

(لوکان فیهما الهة الاا لله لفسدتا) که وای په ځمکه او اسمان کې نور معبودان او

(c) ketabton.com: The Digital Library

حاکمان بې له الله تعالی څخه نو خا مخا وران شوي به وو دواړه. د دې لپاره چې د پورتني آیت په دلیل را وړنې باندې پوه شو لاندې مثال په پام کې نیسو: که ستاسې د کور په شان یو کور کې څو تنه دواک خاوندان وي او هر یو له نورو سره له مشورې پرته تصمیم و نیسي او لاس پکار شي په دغه کور کې به څه پېښ شي؟ ایا دا ډول کورنی نظام به تر ډېره پایښت و مومي او که نه ډیر ژر به ړنګ او له مینځه ولاړ شي؟ همدا ډول که په یوې ولسوالۍ کې دوه ولسوالان، په یوه ولایت کې دوه والیان او یا په یوه هیواد کې دوه یا دري رئیس جمهوران وجود ولري، څه پیښې به را مینځ ته شي. که په جهان کې څو خدایان وجود ولري او هر یو په یوه کار لاس پورې کړي، مثلاً: یوو غواړي یو موجود مینځ ته راوړي او بل یې و نه غواړي او یا یووغواړي یو کار سرته و رسوي او بل یې مخالفت و کړي، په دې صورت کې به جهان له مینځه ولاړ شي. او دغه عجیب نظم چې همدا اوس پکې تر سترګو کېږي، وجود و نلري نو د جهان موجوده نظم او پیوستون ددې دلیل دی چې یوازې یو الله وجود لري چې هغه هماغه الله تعالی دی چې مونږ یوازې د هغه عبادت کوو او یوازې د هغه تابع یو د هغه په عبادت کولو کې زمونږ لوړوالی او کمال دی او د نورو عبادت او فرمان وړنه د انسانانو د بدبختۍ او پر یو تنې لامل ګرځي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د توحید د معنا په باره کې لږ تر لږه پنځه کرښې ولیکي.

۲. زده کوونکي دې پر څو ګروپونو وویشل شي او د آیت شریف په باره کې دې و غږیږي.

۳. زده کوونکي دې په خپلو کتابچو کې د جهان د نظم څو مثالونه ولیکي چې د الله تعالی پر یووالي باندې دلیل وي.

۴. زده کونکي دې یو له بل سره ددغو سیارو د نظم په باره کې چې انځور شوي دي، خبرې وکړي چې څه ډول د الله تعالی پر وجود باندې دلالت کوي.

ارزونه:

۱. د ورځې او شپې بدلون د .... پر وجود دلالت کوي.

۲. آیت شریف د .... دلالت کوي.

۳. عقلي دلایل هغه دي.........

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست:

عبادتي توحيد

هدف:

له عبادتي توحيد سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا پوهيږئ چې يوازې الله تعالی د عبادت وړ دی؟
۲. ايا ستاسې په ذهن له الله تعالی پرته بل څوک د عبادت وړ کېدای شي؟

الله تعالی يو دی او په هيڅ کار کې شريک نه لري، د ټولو شيانو پيدا ايښت او اداره د هغه (ج) په قدرت کې دی او هغه هېڅ ته اړتيا نه لري. ټولو پيغمبرانو د يوه الله لوري ته خلک را بللي دي او ورڅخه يې غوښتل چې د يوه الله تعالی تابع اوسي او خاص د هماغه عبادت وکړي.

د پيغمبر(ص) له اساسي شعارونو څخه چې د انسان د بري ضامن دي، يو هم د يوه الله اثبات او د نورو خدايانو نفې کول دي، لکه چې ويلي يې دي:

(قولوا لااله الا الله تفلحوا) يعنې ووايئ چې پرته له يوه الله (ج) څخه بل څوک د عبادت وړ نشته بريالي به شئ.

نو يوازې الله تعالی د عبادت او ثنا لايق او د اطاعت او بندګۍ وړ دی. د تل لپاره ښايي چې د هغه(ج) فرمان ورونکي و اوسو، البته په پام کې ولرو چې د اسلام د ستر پيغمبر(ص) او دهغه د نيکو پيروانو مينه او محبت له عبادتي توحيد سره منافات نه لري ځکه چې هېڅ يو مسلمان، پيغمبر(ص) د الله(ج) په پرتله محترم نه شميري او

نه يې عبادت کوي بلکې د الهي دربار د يوه مقرب بنده په حيث ور څخه د الله (ج) په وړاندې د شفاعت کولو هيله لري.

فعاليت

۱. عبادتي توحيد په پنځو کرښو کې توضيح کړئ.
۲. د عبادتي توحيد توپير له ذاتي توحيد سره بيان کړئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د عبادتي توحيد پر معنا پوهيدلي دي؟
۲. ايا زده کوونکو د عبادتي توحيد او ذاتي توحيد تفاوت درک کړی دی؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم لوست:

د الله تعالی صفات

هدف:

۱. د الله تعالی له ځینو صفتونو سره آشنایي.

۲. د الله تعالی د ذات پر یووالي باندې پوهېدل.

پوښتنې:

۱. د الله تعالی له کومو صفتونو سره آشنایي لرئ؟

۲. ایا د الله تعالی ذات او صفات سره یو دي او که توپیر لري؟

الله تعالی داسې صفتونه لري چې پېژندل یې زمونږ لپاره ضروري دي.

په عمومي ډول الله تعالیٰ د دوو ډولو صفتونو لرونکی دی.

(۱) ثبوتي صفتونه (۲) سلبي صفتونه.

ثبوتي صفتونه هغه دي چې الله تعالی لره ثابت دي. او سلبي صفتونه هغه دي چې وجود یې د الله تعالی لپاره نه ثابتیږي. د مثال په ډول: حیات د الله تعالی یو ثبوتي صفت دی دغه صفت د الله تعالی لپاره ثابت دی.

سلبي صفتونه بیا هغه ډول دي چې له الله تعالیٰ څخه نفې کېږي، لکه چې وایو الله تعالیٰ جسم نه دی.

د الله تعالی د صفتونو وېش داسې هم شوی دی چې صفتونه یا د الله تعالی په ذات پورې تړلي دي او یا د الله تعالی په فعل پورې لکه د حیات صفت چې د الله تعالیٰ تر ذات پورې تړاو پیدا کوي.

او د خالقیت صفت د الله تعالی په فعل پورې تړاو پیدا کوي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

يعني څرنګه چې الله تعالی د خلق (پيدا ينبت) عمل سرته رسوي په دغه صفت نومول کېږي.

د الله تعالیٰ ځيني مهم صفتونه په لاندې ډول سره دي:

۱-قدرت	۶- خالق	۱۱- ځای نه لري
۲-علم	۷- ازلي	۱۲- شريک نه لري
۳-حيات	۸- جسم نلري	۱۳- بې نيازه دی
۴-اراده	۹- په دنيا کې ليدل کېږي نه	
۵-قديم	۱۰- ظلم نه کوي	

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د ذاتي او فعلي صفتونو فرق په خپلو کتابچو کې وليکي.

۲. هغه صفتونه چې د لوست په وروستۍ برخه کې راغلئ په غور سره ولولي ثبوتي او سلبي صفات سره جلا کړئ.

ارزونه:

۱. له زده کوونکو څخه دې وغوښتل شي چې د ذاتي ثبوتي اوثبوتې فعلي او ذاتي سلبي او سلبي فعلي صفتونو مثالونه راوړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

معجزه

هدف:

۱. د معجزې له معنا سره آشنايي.

۲. د پيغمبرانو له مختلفو معجزاتو سره بلد تيا.

پوښتنې:

۱. د معجزې پر معنا پوهيږئ؟

۲. د پيغمبرانو(ع) له معجزو سره بلد ياست؟

لکه چې پوهېږو الله تعالیٰ ډېر پيغمبران(ع) د انسانانو د لارښوونې لپاره راليږلي دي خو کله به چې کوم امت ته پيغمبر ليږل کېده نو خلکو به ورڅخه د خپلې پيغمبرۍ د ثبوت لپاره د معجزې غوښتنه کوله. له الهي پيغمبرانو څخه به معمولاً داسي کارونه صادرېدل چې عام وګړي به يې له سرته رسولو څخه ناتوانه وو. دغسې کار ته معجزه وايي. ځکه چې نور خلک يې له سرته رسونې څخه عاجز او کمزوري دي. معجزه دومره مشهوره ده چې هر وخت به چا د پيغمبرۍ دعواه وکړه نو خلکو به ورڅخه د معجزې غوښتنه کوله نو هر پيغمبر(ع) به د خپلې زمانې له شرايطو سره سم خپله معجزه ښودله. په قرآن کريم کې د يو شمير پيغمبرانو(ع) دځينو

(c) ketabton.com: The Digital Library

معجزو نمونه اخستل شوې دي، لکه د موسي عليه السلام څو معجزې چې په لاندې ډول.

۱. فرعون ټول ساحران را ټول کړل او جدي غوښتنه يې ور څخه وکړه چې موسی عليه السلام ته په مقابلي کولو سره ماتې ورکړي. ساحرانو خپل سحرونه واچول بيا يې موسی عليه السلام ته وويل که مقابله کولی شی نو وار دې دی موسی عليه السلام خپله امسا و غورځوله او د يو لوی ښامار په شکل کې يې د ساحرانو ټولې سحرې کړنې تر ستوني تيرې کړې.

۲. موسی عليه السلام به لاس په خپل ګريوان کې د ننه کړ چې را بهر به يې کړ نو د نور په شان به ځلېده.

د عيسی (ع) ځينې معجزې په لاندې ډول سره دي.

۱. عيسی (ع) به د الله تعالی په اجازې د پيس پر بېمارۍ باندې اخته کسانو ته شفا ورکوله.

۲. د الله تعالی په اذن به يې له ختو څخه د مرغانو څيرې جوړولې او بيا به يې پکې پو کړل ژوندي مرغان به شول او هوا ته به والوتل.

۳. د الله تعالی په اذن به يې مړي ژوندي کول.

۴. يوه ورځ د عيسی عليه السلام يارانو ورڅخه د الله تعالی له لوري د دسترخوان د نازليدلو غوښتنه وکړه عيسی عليه السلام دعا وکړه، سمدستي له خوړو ډک دسترخوان ورته د الله تعالی له لوري را کوز کړای شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اسلام پیغمبر محمد مصطفي (ص) هم ډېرې معجزې درلودلي چې تر ټولو مهمه معجزه يې قرآن کريم ده.

هڅونه:

۱. د لوست لنډيز په لسو کرښو کې وليکئ.

۲. د پيغمبرانو(ع) څو نورې معجزې چې په قرآن کريم کې ذکر شوې وليکئ.

ارزونه:

۱. ايا زده کوونکي د معجزې پر سمه معنا پوه شوي دي؟

۲. ايا زده کوونکي له ذکر شوو معجزو سره په ښه توګه آشنا شوی دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځم لوست:

د رسول ا لله (ص) معجزې

هدف:

۱. د الهي پيغمبر له معجزو سره بلد تيا.

۲. د اسلام د پيغمبر(ص) له سترې معجزې(قرآن کريم) سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا پوهيږئ چې قرآن کريم زمونږ د پيغمبر(ص) تر ټولو لويه معجزه ده؟

۲. ايا پوهيږئ چې زمونږ د پيغمبر(ص) دغه معجزه هميشنۍ ده؟

زهرا او لطيفه تل يو ځای ښوونځي ته ورتللې، پر يوې څوکې به د يوه ميز تر شا کښيناستلې. دواړو به د ښوونځي پر لاره د علمي مطالبو په باره کې خبرې اترې کولې. يوه ورځ يې چې له خپل ديني ښوونکي څخه د نبوت او انبياوو(ع) په باره کې څه اورېدلي و. د دې لپاره چې د کتاب مطالب او د ښوونکي وينا وې يې ښې زده کړې وې د پيغمبرۍ د نښانو په اړه يوې له بلې سره خبرې اترې کولې. زهرا له لطيفې څخه و پوښتل: د اسلام د پيغمبر(ص) تر ټولو مهمه معجزه څه ده؟ لطيفې لږ فکر کولو وروسته په موسکا وويل: پوهيږې هر پيغمبر د خپل حقانيت د اثبات لپاره يوه يا څو معجزې لري. د مثال په ډول د موسي عليه السلام امسا په ښامار بدله شوه. او يا دا چې عيسى عليه السلام مړي ژوندي کول. د اسلام پيغمبر(ص)

(c) ketabton.com: The Digital Library

هم د خپلې پیغمبرۍ د اثبات لپاره معجزې لرلې. که څه هم له رسول الله (ص) څخه خورا زیاتې معجزې لیدل شوې دي خو تر ټولو غوره یې (قرآن کریم) دي چې تل پاتې دی. زهرا د دې لپاره چې د (قرآن) پر اعجاز باندې ښه پوه شي ، و پوښتل: (قرآن کریم) څرنګه معجزه ده؟

لطیفې چې هېڅکله به یې په بې فکرۍ سره خبرې نه کولې، لږ ځنډ یې سوچ وکړ. داځل یې د دې پر ځای چې د زهرا ځواب پخپله و وایي، و ویل:

دې پوښتنې ته باید پخپله ځواب و وایاست.

زهرا وویل: تر کومه ځایه چې زه پوهېږم قرآن کریم له څو پلوه معجزه ده. د بیان د ښکلا (بلاغت) له پلوه او په راتلونکې کې د علمي خبردارېو له پلوه، ځکه چې داسې زیات شیان پوهانو د قرآن کریم د نزول له زمانې څخه ډېرې پېړۍ وروسته کشف کړي چې لاپخوا په قرآن کې ورته اشارې شوې دي.

لطیفې وویل: په رښتیا عجیبه ده. د قرآن ځانګړتیا د نورو پیغمبرانو (ع) پر معجزو باندې په همدې اساس ده چې قرآن یوه علمي معجزه ده.

په خبرو خبرو کې دواړه هغې دوه لارۍ ته رسیدلي وي چې نا چاره یوه له بلې خدای په اماني واخلي، نوربحث یې بلې ورځې ته پرېښود.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. قرآن کریم څه ډول معجزه ده؟

۲. د اسلام د پیغمبر(ص) معجزه د نورو پیغمبرانو(ع) له معجزو سره څه تفاوت لري؟

ارزونه:

محترم ښوونکی دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وکړي چې قرآن کریم څرنګه یوه تل پاتې معجزه ده، نمرې دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

معاد

هدف:

۱. د معاد له معنی او مفهوم سره آشنايي.

۲. له برزخ او د هغه له مفهوم سره آشنايي.

پوښتنه:

۱. آيا پوهيږئ چې په قيامت کې څه کيږي؟

د دين له اصولو څخه پنځم اصل ايمان لرل دي په معاد باندې معاد يعنې دا چې انسان له مړينې وروسته د دوهم ځل لپاره بيا را ژوندی کيږي او ټولې کړنې يې محاسبه کيږي. دغه اصل په ټولو آسماني اديانو کې تر سترګو کيږي په هر مذهب کې چې پر قيامت باندې باور لرل وجود و نه لري، الهي دين او مذهب ورته نه شو ويلی.

ټول پيغمبران او آسماني کتابونه پردې مطلب باندې اتفاق لري چې د انسان ژوند په مرګ باندې پای نه مومي بلکې د دغه ژوند پای ته رسېدلو سره يو بل جهان وجود لري چې هر څوک پکې د خپلو نيکو عملونو جزا او د بدو کارونو سزا ګوري.

په قرآن عظيم الشان کې د معاد مسئلې ته خاصه پاملرنه شوې ده، د توحيد له موضوع وروسته چې د پيغمبرانو(ع) په تعليماتو کې تر ټولو اساسي مسئله ده، د معاد موضوع ده چې تربيتي پايلې يې زيات اهميت لري. له خدای پېژندنې وروسته زياتو آيتونو د معاد تر مسئلې پورې اړه نيولې ده او په مختلفو نومونو باندې راوړل شوې ده چې هر يو يې د معاد له حوادثو څخه د يوې حادثې په ګوته کوونکی دی.

يوم القيامه (دقيامت ورځ) يوم ا لحساب (د حساب ورځ) يوم الدين (د جزا ورځ) يوم الندامه (د پښيمانتيا ورځ) يوم الحكم (دفيصلې ورځ) يوم الحسرة (د نا اميدۍ ورځ) او يوم المسئله (د پوښتنې كولو ورځ).

هڅونه:

۱. زده كوونكي دې دوه دوه په خپلو مينځو كې د قيامت د ورځې په اړه سوال او ځواب وكړي چې د څه لپاره ده.

۲. زده كوونكي دې درې درې تنه په خپل منځ كې خبرې اترې وكړي چې انسانان ولې بايد له نا وړه كارونو څخه ځان و ژغوري.

ارزونه:

۱. ايا زده كوونكي د معاد په معنى او هدف پوه شوي دي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست:

د رحمت نبي

هدف:

د پیغمبرصلی الله علیه و اله وسلم له شخصیت او ژوند سره بلد تیا.

پوښتنې:

۱. تاسې د اسلام ستر پیغمبر په کومه اندازه پیژنې؟

۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام ستر پیغمبر په خپل امت ډېر زړه سواندی و؟

د اسلام قدر من پیغمبر ډیر مهربان او زړه سواند و. سخت کړاوونه یې پخپل ځان ګالل تر څو خلک نور هم اسلام ته مخ کړي او د دنیا او آخرت سعادت ور په برخه شي. ښه به وي چې په دې باره کې قرآن کریم ته مراجعه وکړو چې الله تعالیٰ څه فرمایلي دي. د توبې سورة په (۱۲۸) آیت کې الله تعالی فرمایي : (لقد جاء کم رسول من انفسکم عزیز علیه ما عنتم حریص علیکم با لمؤمنین رءوف الرحیم) یعنی خامخا په تحقیق راغلی دی تاسې ته یو رسول له جنسه ستاسې چې ډېر سخت دروند دی پر ده باندې هغه کار چې تاسې تکلیف مومی له هغه ډیر حرصناک دی په هدایت ستاسې خاص پر مؤمنانو باندې نهایت شفیق ډېر مهربان دی.

هر کله به چې څوک د اسلام پر مبارک دین مشرف کېدل نو رسول الله (ص) به ډېر زیات خوښیده، ځکه چې دغه کس به د دنیا او آخرت سعادت ته رسېده. تاریخ ګواه دی چې رسول الله (ص) به هر ډول سترې او ترخې ګاللې تر څو مسلمانان لا زیاتې کامیابۍ تر لاسه کړي. هغه (ص) په هېڅ قیمت حاضر نه شو چې له خپلې دندې څخه چې د انسانانو لارښوونه ده لاس واخلي. یو ځل د قریشو کفارو ورته وړاندیز وکړ چې د اسلام د مبارک دین له تبلیغ نه لاس واخله. مونږ حاضر یو هرڅه چې غواړې دریې کړو. نبي علیه السلام ورته وویل:

(c) ketabton.com: The Digital Library

د الله تعالی پر ذات مې دې سوګند وي چې که لمر په یوه لاس کې او سپوږمۍ په بل لاس کې راته کېږدې (د دنیا قیمتي شیان راته راکړې) نه غواړم له دغه کار څخه لاس په سر شم ځکه چې پیغمبر (ص) نه غوښتل د انسانانو هدایت ته له را بللو څخه لاس واخلي او خلک په بې لاریو، ګمراهۍ او جهالت کې د تل لپاره پاتې شي.

هڅونه:

١. د لوست لنډیز ولیکئ.

٢. د قرآن کریم مبارک آیت له معنی سره په یاد و یاد کړئ.

٣. د مسجد د امام په مرسته پر امت باندې د پیغمبر (ص) د زړه سوي نور موارد ذکر کړئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست:

د امامانو پېژندنه

هدف:

د اهل بیت د امامانو له شخصیت او ژوند سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا امام پیژنئ؟
۲. ایا امام باقر(ع) پیژنئ؟

امام باقر(ع):

زموږ پنځم امام، امام محمد باقر د امام سجاد (ع) زوی په **۵۷** هـ کال په مدینه منوره کې زیږیدلی او د **۵۷** کلونو په عمر په ۱۱۴ هـ کال په شهادت ورسېد او د بقیع په هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی. هغه (ع) ډېر لوی عالم و زیات شمیر شاګردان یې روزلي وو. امام باقر(ع) د اسلام د مقدس دین د رواجولو په اړوند د ستاینې وړ کوښښونه کړی دی.

امام جعفر صادق (ع):

زموږ شپږم امام، امام جعفر صادق (ع) د امام محمد باقر(ع) زوی دی.

امام جعفر صادق (ع) د **۸۳**هـ کال د ربیع الاول په (۱۷) د مدینې منورې په ښار کې زیږیدلی او په کال ۱۴۸ هـ د **۶۵** کلو په عمر په شهادت ورسېد امام جعفر صادق (ع) هم د بقیع په مشهوره هدیره کې خاورو ته سپارل شوی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

امام موسی کاظم(ع):

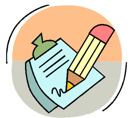
زمونږ اووم امام موسی کاظم دی، د پلار نوم یې امام جعفر صادق (ع) دی د مور نوم یې حمیده ده. امام کاظم (ع) په ۱۲۸ هـ کال د صفرې د میاشتې په (۷) نیټه دنیا ته راغلی او په ۱۸۳ کال د هارون الرشید په زمانه کې د بغداد په زندان کې په شهادت ورسېد.

امام کاظم د بغداد لمر پرېواته د قریشو په هدیره کې چې اوس مهال د کاظمیه په نامه یادیږي خاورو ته وسپارل شو.

امام علي بن موسی الرضا(ع):

زمونږ اتم امام علي د امام موسی کاظم(ع) زوی دی چې پر امام رضا(ع) باندې شهرت لري، موريې بي بي نجمه نومیږي. امام رضا(ع) په ۱۴۸ هـ کال د ذي القعدي د میاشتې په یوولسمه په مدینه منوره کې دنیا ته راغلی او په ۲۰۳ هـ کال د صفرې د میاشتې په ۲۹ نیټه په شهادت ورسید چې د خراسان په طوس نومي ځای کې چې اوس په مشهد مقدس باندې یادیږي دفن دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library



هڅونه:

۱. دا لوست په غور سره ولولئ او لاندې جدول ډک کړئ:

شماره	د امام نوم	د پلار نوم	د زیږدلو نیټه	د وفات کال	عمر	مدفن
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

ارزونه:

۱. امام محمد باقر(ع) په — کال خاورو ته سپارل شوی دی.

۲. امام جعفر صادق (ع) په — کال دنیا ته راغلی دی.

۳. امام موسي کاظم (ع) په — کال په شهادت ورسېد.

۴. امام رضا(ع) په — کال زیږیدلی دی.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم فصل: فقه

نهم لوست:

د لمانځه مکروهات

هدف:

۱. د لمانځه له مکروهاتو سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. آيا د لمانځه مکروهات پيژنئ؟
۲. ستاسې په نظر که څوک په لمانځه کې مکروه کار تر سره کړي آيا لمونځ يې باطلېږي؟

په جعفري فقه کې مکروه هغه کار ته ويلی کېږي چې نه کول يې بهتر دي. ولې کول يې هم ګناه نه لري خدای تعالی خپلو بندګانو ته د هغه په کولو کومه سزا نه ورکوي په لمانځه کې هم مکروهات هغو کارونو ته ويلي کېږي چې نه کول يې ښه دي ولې که چا وکړل د لمانځه ثواب يې کمېږي خو لمونځ يې نه باطلېږي ځينې له مکروهاتو نه په دې ځای کې لولو.

۱. په لمانځه کې له لاس يا ګوتو سره لوبې کول
۲. سترګې پټول
۳. د حمد يا سورت يا ذکر ويلو پر مهال د افرادو يا اشياوو د غږ اورېدنې په غرض چوپ کېدل
۴. د لږ وخت لپاره ښي او کيڼ لوري ته مخ اړول.
۵. د هر هغه کار کول چې خشوع او خضوع له مينځه وړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د مکروه معنا په خپلو کتابچو کې توضیح کړي.

۲. د لمانځه مکروهات یو ځل په خپلو کتابچو کې ولیکئ.

۳. د مسجد شریف د امام په مرسته د لمانځه د مکروهاتو نور موارد پیدا کړئ.

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي د مکروه پر معنا پوهېدلي دي؟

۲. آیا زده کوونکي د لمانځه مکروهات پیژندلي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

لسم لوست:

د آیات لمونځ

هدف:

۱. د زده کوونکو آشنا کیدل د آیات له لمانځه سره.

پوښتنې:

۱. آیا پوهیږئ چې د آیات لمونځ په کومو حالاتو او واقعاتو کې لوستل کېږي.

د آیات لمونځ د څلورو شیانو لپاره واجبېږي:

۱- کله چې لمر تندر ونیسي. ۲- کله چې سپوږمۍ تندر ونیسي. ۳- د زلزلې په وخت. ۴- د تندر برېښنا او سختو تیزو بادونو په وخت چې اکثره خلک ووېروي.

د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه:

د آیات لمونځ دوه رکعته دی چې هر رکعت یې پنځه رکوع لري. هر کله چې اودس وکړو او د قبلې په طرف ودرېږو نیت کوو د مثال په توګه وایو چې د زلزلې په خاطر لمونځ کوم چې الله تعالی ته نیږدې شم او تکبیر «الله اکبر» وایو. وروسته بیا د حمد سورت او یو بل د قرآن کریم سورت لولو او رکوع ته ځو بیا درېږو او د دویم ځل لپاره د حمد سورت د قرآنکریم له یو بل سورت سره لولو او رکوع ته ځو او په همدې ډول سره دې کار ته دوام ورکوو تر پنځمې رکوع پورې. وروسته له پنځمې رکوع څخه سجدې ته ځو او دوه سجدې کوو او بیا ودرېږو او دوهم رکعت د لومړي رکعت په شان ادا کوو او وروسته له دوهمې سجدې څخه تشهد لولو او سلام ګرځوو. د آیات لمونځ کولی شو چې په لنډه توګه سره هم ادا کړو: مثلاً وروسته د

(c) ketabton.com: The Digital Library

تکبیر احرام څخه د حمد سورت لولو او وروسته بیا یو سورت په پنځو برخو ویشو او له هرې برخې څخه وروسته یوه رکوع کوو. لکه: بسم الله الرحمن الرحیم رکوع، قل هو الله احد رکوع، الله الصّمد رکوع، لم یلد و لم یولد رکوع، و لم یکن له کفواً احد رکوع.

هڅوني:

١. زده کوونکي دې په درې څلورو ډلو وویشل شي او د آیات د لمانځه په باره کې دې یو له بل سره خبرې وکړي.

٢. د آیات لمونځ په عملي توګه سره ادا کړئ.

ارزونه:

١. آیا زده کوونکو د آیات د لمانځه د ادا کولو طریقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

يوو لسم لوست:

د جمعې لمونځ

اهداف:

۱- د جمعې د لمانځه پیژندنه

۲- د جمعې د لمانځه له اهمیت سره آشنایي

پوښتنې:

۱. آیا د جمعې لمونځ مو یاد دی؟

۲. آیا د جمعې په لمانځه کې ګډون کوئ؟

اسلام یو داسې جامع او هر اړخیز دین دی چې د فرد او ټولنې د ژوندانه په ټولو مراحلو کې د بشر اړتیا وته خاصه پاملرنه لري د هغه موافق یې د ټولنیز ژوندانه په بیلا بیلو دورو کې د انساني ژوند د بهبود او ښه والي لپاره عملي کړنلارې په نظر کې نیولې دي.

د جمعې لمونځ او په جماعت سره د لمانځه ادا کول او داسې نور ډیر الهي واجبات او عبادات دي چې د اخوت او ورور ګلوۍ د روحیې د تقویې او پر دیني او انساني معیارونو باندي د انساني اړیکو د ټینګښت لپاره خورا ګټور او ارزښتناک دي.

د جمعې لمونځ د ولی ا لعصر د نشتوالي په وخت کې یو اختیاري واجب دی یعنې د جمعې په ورځ کولی شو د ماسپښین لمونځ اداء کړو او هم کولی شو چې د جمعې لمونځ اداء کړو، ولې په روایاتو کې د جمعې د لمانځه پر اداء کولو باندي ټینګار شوی دی او له دې څخه معلومیږي چې د جمعې د ورځې په ماسپښین کې د جمعې د لمانځه اداء کول غوره او ثواب یې د ماسپښین د لمانځه له اداکولو څو چنده زیات دي. د جمعې لمونځ باید په جماعت سره اداء کړای شي او په انفرادي ډول کول یې صحیح نه دي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د جمعې لمونځ د سبا د لمانځه په شان دوه رکعته دی ولي د جمعې لمونځ دوه قنوته لري چې لومړنی قنوت يې د لومړي رکعت له رکوع څخه د مخه او دوهم قنوت يې د دوهم رکعت له رکوع څخه وروسته دی. د جمعې د لمانځه بل فرق د سبا له لمانځه سره په دې کې دی چې د جمعې لمونځ د دوه خطبو لرونکی دی چې د خطبو لوستل يې هم د لمانځه په شان واجب دي او بايد چې پخوا د جمعې له لمانځه څخه د امام له خوا واورولی شي؟

امام ته لازمه ده چې د جمعې د لمانځه په خطبو کې مسلمانان له سياسي او ټولنيز حالت او وضع څخه باخبر کړي او د مسلمانانو د ديني او دنيوي ښې ګټو او مصالحو يادونه وکړي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د جمعې د لمانځه د اقامې په اړوند په دوه کسيزه ګروپونو کې يو له بل سره خبري وکړي.

۲. زده کوونکې دې د جمعې د خطبو په باره کې يو له بله څخه پوښتنې وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

دولسم لوست:

د اختر لمونځ

هدف:

۱. د اخترونو د لمانځه له وخت او طریقې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ایا تر اوسه مو د اختر لمونځ اداء کړی دی؟

۲. د اخترونو (واړه او لوی اختر) لمونځ د جمعې له لمانځه سره څه ورته والی لري؟

د اخترونو لمونځ د جمعې د لمانځه په څیر دوه رکعته دی او په لاندې ډول اداء کیږي:

د نیت کولو او د احرام له تکبیر نه وروسته د حمد سورت د یو بل سورت په ملتیا لوستل کیږي. د سورت له لوستلو وروسته په لمړی رکعت کې پنځه تکبیرونه دي او له هر تکبیر نه وروسته قنوت دی له پنځم قنوت نه وروسته تکبیر وایي رکوع ته ځي له رکوع وروسته دوه سجدې کوي او دریږي.

په دوهم رکعت کې د حمد او یو بل سورت له لوستل وروسته څلور تکبیره دي او له هر تکبیر څخه وروسته قنوت لوستل کیږي لکه د لومړي رکعت په څیر، له څلورم قنوت څخه وروسته رکوع او سجده کوي. له تشهد او سلام اړونې وروسته لمونځ پای ته رسوي. بیا وریسې امام دوه خطبې لولي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د اخترونو او جمعې په لمونځونو کې يوازې امام حمد او يو بل سورت لولي نور ذکرونه به هم امام او هم مقتدي لولي. د خطبې په پای کې د اسلامي ټولنې د خير او مصلحت لپاره دعا کوي.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په درې کسيزو ګروپونو کې د دواړو اخترونو د لمانځه د اداء کولو د طريقې په باره کې يو له بل څخه پوښتنې وکړي.

ارزونه:

۱. ايا څوک کولی شي د اخترونو د لمانځه د کولو طريقه توضيح کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیارلسم لوست:

قضايي لمونځ او احكام يې

هدف:

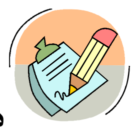
١- د قضايي لمانځه د اداء کولو د وخت او ترتيب پيژندنه

پوښتنې:

١- ايا ځوک کولي شي د قضايي لمانځه د ادا کولو ترتيب بيان کړي؟

قضايي لمونځ هغه لمانځه ته ويلى کېږي چې له خپل شرعي وخت څخه بهر اداء کېږي، مثلاً: د سبا لمونځ چې د کوم عذر له مخې په خپل معلوم وخت کې اداء شوی نه وي په بل وخت کې اداء کړای شي.

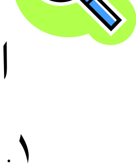
د واجب لمانځه قضايي واجب دی، که چېرې د هېرېدنې او يا خوب له وجهې د چا لمونځ قضا شي، د يادېدلو او يا له خوب څخه د ويښېدلو په وخت کې دې ژر تر ژره بې له ځنډه اداء کړي.



هڅونه:

١. زده کوونکي دې د قضايي لمانځه او د هغه د ادا کولو د ترتيب په باره کې په ډلېزه توګه مباحثه وکړي.

٢. زده کوونکي دې د سوال او ځواب په ډول په خپلو کې د قضايي لمانځه د نيت په باره کې خبرې وکړي.



ارزونه:

١. آيا زده کوونکو د قضايي لمانځه د ادا کولو طريقه زده کړې ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

خوارلسم لوست:

په قرآن کریم کې واجبې سجدې

هدف:

۱. د قرآن کریم د واجبې سجدې د ځایونو زده کول.

پوښتنې:

۱. ایا پوهیږئ چې د قرآن کریم په کومو سورتونو کې سجده واجبیږي؟

قرآن کریم د انسانانو د هدایت لپاره د **۲۳** کلونو په اوږدوکې پر پیغمبر(ص) نازل شوی دی. قرآن کریم د انساني ژوندانه د ټولو اړخونو لپاره ځانګړې لار ښوونې لري. یو شمیر آیتونه سجده لري یعنې کله چې څوک هغه آیت تلاوت کړي باید سجده وکړي خو د قرآن کریم په څلورو آیتونو کې واجب سجدې دي، که څوک دغه آیت پخپله تلاوته کړي او یا یې له بل څخه واوري حتماً باید سجده و کړي. دغه څلور ایتونه په لاندې ډول دي.

۱- السجدې سورت	یویشتمه پاره **۱۵** آیت
۲-د فُصِلَت سورت	څلور ویشتمه پاره **۳۸** آیت
۳-د پنځم سورت	او ویشتمه پاره **۲۲** آیت
۴- د علق سورت	دیرشمه پاره **۱۹** آیت

د قرآن کریم په واجبه سجده کې لاندې اذکار ویلی کیږي لااله الاالله حقاً حقاً لااله الا الله ایماناً ایماناً و تصدیقاً لااله الاالله عبودیة و رقاً سجدت لک یا رب تعبداً ورقاً لامستنکفاً و لامستکبراً بل انا عبدٌ ذلیل ضعیف خایف مستجیر.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې د هغو سورتونو چې واجبې سجدې لري په درې کسيزه ګروپونو کې سره نومونه واخلي.

۲. زده کوونکي دې د واجب سجدې اذکار په دوه کسيز ګروپ کې په يادو ياد کړي.

ارزونه:

۱. ايا د قرآن کريم د واجب سجدې ذکر په يادو ويلی شئ؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

دریم فصل: آداب او اخلاق

پنځلسم لوست:

فضایل او اخلاقي مکارم

هدف:

۱. له فضایلو او اخلاقي مکارمو سره آاشنایي.
۲. له هغو شیانو سره آشنایي چې په انسان کې د اخلاقي فضایلو د شتون لامل ګرځي.

پوښتنې:

۱. ستاسې له نظره اخلاقي فضایل څه شی دي؟
۲. آیا پوهیږئ چې د اسلام مبین دین پر اخلاقي فضیلتونو باندي زیات ټینګار کړی دی؟

نیک خویونه هغه څه دي چې اسلام ور باندې ډېر ټینګار لري. پیغمبر(ص) و فرمایل: د دې لپاره مبعوث شوی یم چې اخلاقي مکارم بشپړ کړم. د پیغمبر (ص) د دې وینا معنا داده چې د اخلاقي فضیلتونو اهمیت دومره زیات دی چې د رسالت هدف ګڼلی شوی دی.

اخلاقي فضایل له هغو اخلاقي خویونو څخه عبارت دي چې الله پاک ، انساني عقل او وجدان او پاک انسانان یې خوښوي. مونږ باید هڅه وکړو تر څو نیک خصلتونه وپېژنو او په عمل کې یې پلي کړو. مونږ له ناولي محیط او بدو دوستانو څخه په څنګ و اوسو چې زمونږ اخلاق را خراب نه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د زړه سوانده ښوونکو خبروته غوږ نیوی، د اخلاقي او دیني کتابونو لوستل او د لویانو پندته غوږ ایښودل، د ښو اخلاقو په لاس ته راوړنه کې په زړه پورې مرسته کوي.

ښه اخلاق انسانان پخپلوکې سره مخلص دوستان جوړوي او مینې ته وده ورکوي.

هڅونه:

۱-د مسجد د امام په مرسته پنځه اخلاقي فضیلتونه ولیکئ.

۲-د نبوي حدیث په باره کې خپل نظر ولیکئ.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپاړسم لوست:

امانت ساتل او په عهد وفا

هدف:

۱. له امانت ساتلو سره آشنايي

۲. د امانت ساتلو په باره کې د اسلام له نظر سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. امانت ساتل زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

۲. که خلک په امانت کې خيانت وکړي او پر وعدې باندې وفا ونه کړي څه به پېښ شي؟

د اسلام په مبين دين کې پر امانت ساتلو او پر وعدې وفا کولو باندې خورا ټينګار شوی دی الله تعالیٰ په قرآن کريم کې امانت ساتل او پر وعدې وفا کول د مسلمانانو صفتونه ښوولي دي: ﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ﴾

(د المؤمنون سورت (۸)آيت.)

دوو شپنو چې تل يې خپلې ګډې يو ځای څرولې، وعده وکړه چې سبا به خپلې ګډې پلاني ځای ته چې شنه واښه لري بيا يو، سبا چې يوه شپانه خپلې ګډې هماغه ځای ته بوتلې ګوري چې هغه بل شپون هلته رسيدلی خو نه پريږدي چې ګډې يې وڅري. پوښتنه يې وکړه: ولې دې ګډې څر ته نه پرېږدي

ملګريې ځواب ورکړ:

څنګه چې له تاسره مې وعده کړې وه چې يو ځای به راځو، ځکه خو نه غواړم چې ستا د ګډو له را رسيدو مخکې دې ځما ګډې په وښو کې و څري.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هو دوستانو! کومه و چې واورېده د الله تعالی د رسول محمد (ص) قصه ده. نومړې قصه د عمار (رض) له خولې را نقل شوې ده چې له بعثت څخه ړومبی یې د رسول الله (ص) سره جوړه شپني کوله د رسول ا لله (ص) همدغه ښه او ښکلي اخلاق وه چې له هغه مبارک څخه یې د رسالت وړ شخصیت جوړ کړ.

هڅونه:

۱- زده کوونکي دې د ښوونکي په لار ښوونه د وفا دارۍ پرګټو او د بې وفايي پر زيانونو بحث وکړي.

۲- د نومړې قصې په باره کې خپل نظر څرګند کړئ.

ارزونه:

۱. آيا زده کوونکي کولای شي پر عهد باندې د وفا کولو په اړه خپل معلومات وړاندې کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

اوولسم لوست:

په اسلام کې د صلح اهمیت

اهداف:

۱. د صلح له معنی او اهمیت سره بلدتیا.

۲. د صلح په باره کې د اسلام له نظر یې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر صلح زمونږ په ژوندانه کې څه اهمیت لري؟

۲. آیا د صلح په باره کې د اسلام پر نظریې پوهیږئ؟

صلح:

د ژوند له مهمو شرایطو څخه یو هم صلح او آرامي ده . هره ټولنه چې د صلح له نعمت څخه برخمنه نه وي ارو مرو به د بد بختۍ او نا بودۍ ښکار شي. د اسلام مبارک دین د صلح او ارامۍ په لرلو زیات ټینګار کړی د اسلام دصلح غوښتنې بیلګه کولی شئ د مکې د فتح په ورځ د رسول الله (ص) په چار چلند کې و وینئ.

کله چې د اسلام ستر پیغمبر (ص) په مکه کې خلک اسلام ته را بلل د مکې مشرکینو به د ابو جهل او ابو سفیان په مشرۍ د خدای پیغمبر (ص) او د هغه پیروان په سختۍ سره ازارول، تردې چې پخپله د نبي علیه السلام سپکاوی یې کاوه او پخپلو کې یې سره وعده کړې وه چې له مسلمانانو سره به هیڅ ډول معامله او د دوستې رشته نه قایموي. پیغمبر(ص) مخلصو اصحابو یې پوره دری کاله له مکې څخه بهر په شعب ابي طالب کې په سختې لوږې او تنګ لاسۍ کې ژوند کاوه. وروسته له هغې چې مسلمانانو مدینې ته هجرت وکړ او اسلامي حکومت یې جوړ کړ نو مکه یې د یوه برید په ترڅ کې فتح کړه، د مکې اوسیدونکو ګومان کاوه چې د هغه اذیت او ازار له مخې چې پیغمبر (ص) او اصحابو ته یې رسولی دی له دوي

سره به بد چلند وکړي خو د خدای ریښتینی پیغمبر (ص) لـه هغـو ټولـو بې رحمیـو سره سره چې د مکې د خلکو له پلوه یې لیدلې وې. ټول و بښل او اسلام ته یې را و بلل.

هڅونه:

۱- لوست په دقت ولولئ او لنډیز یې ولیکئ.

۲- له اهل مکه وو سره د پیغمبر(ص) د چار چلند په باره کې خپل نظر ولیکئ.

ارزونه:

۱. زده کوونکو ته وظیفه ورکړئ چې د صلح اهمیت توضیح کړي.

۲. زده کوونکي دې د نبي صلی علیه و آله وسلم صلح آمیزه پالیسۍ بیان کړي؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتلسم لوست:

په اسلام کې د روغتیا ارزښت

هدف:

۱. د روغتیا له ارزښت سره آشنایي.
۲. د روغتیا په باره کې له اسلامي نظر یې سره آشنایي.

پوښتنې:

۱. روغتیا زمونږ په ژوند کې څه اهمیت لري؟
۲. تاسې د خپلې روغتیا ساتنې لپاره څه کار کوئ؟

د اسلام دین د صحت (روغتیا) او سلامتۍ په ساتنې زیات لنګر اچولی، په حدیث شریف کې راغلي:

یعنې پاکي او سپیڅلتیا د ایمان برخه ده.

د دې حدیث معنا داده چې که مونږ د پاکۍ خیال ونه ساتو نو ایمان به مو نیمګړی وي مونږ باید خپلې جامې د ژوند سامان الات او چاپېریال پاک او سپیڅلی وساتو تر څو تکړه او سلامت و اوسو. پاکوالی زمونږ د صحت او سلامتۍ ضمانت کوي پاک خلک هر چاته ګران وي، هغوی هېڅکله نا پاکو او ضرري شیانو لکه نسوارو، سګرتو او داسې نوروته هېڅکله نه نږدې کېږي، ځکه چې د انسان روغتیا له مینځه وړي او په ناروغۍ یې اخته کوي. پاک او سپیڅلي خلک غواړي پر مخ ولاړ شي او د هیواد د پر مخ تللو لامل وګرځي تر څو ټول خلک له هغو سره مینه ولري ښه انسانان غواړي روح او جسم یې غښتلي اوسي که ناروغ او سو او د روغتیا له نعمت څخه بې برخې اوسو هېڅ کله به پر مخ ولاړ نه شو.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه:

۱. د روغتیا اهمیت په خپلو کرښو کې ولیکئ.
۲. د سلامتۍ له لاسه ورکولو زیانونه کوم دي؟

ارزونه:

۱. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې اهمیت بیان کړي؟
۲. آیا زده کوونکي کولای شي د صحت د ساتنې ځینې مهمې لارې په ګوته کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

نو لسم لوست:

شورا په اسلام کې

هدف:

۱. د شورا له مفهوم سره آشنايي.

۲. په اسلام کې د شورا له اهميت سره آشنايي.

پوښتنې:

۱. ايا د شورا په معنا پوهيږئ؟

که ستاسې په کورنۍ کې کارونه په شورايي ډول سرته ورسيږي څه به پيښ شي؟

د اسلام مبارک دين مونږ ته لارښوونه کړې چې بايد په خپلو ټولو فوري او ټولنيزو چاروکې يو له بل سره مشوره وکړو په قرآن کريم کی د شورا په نوم د يو سورت وجود په اسلام کې د شورا پر اهميت باندي څرګند دليل دی. الله تعالی په قرآن کريم کې رسول الله (ص) ته امرکړی چې په کارونو کې له مسلمانانو سره مشوره وکړي که څه هم رسول الله (ص) په کمال کې تر ټولو انسانانو د لوړې مرتبې در لودونکی دی بيا هم الله تعالی ورته د مشورې به کولو حکم کوي څنګه چې پيغمبر (ص) د يو کامل انسان نمونه ده نو مونږ بايد په کارونو کې د هغه (ص) تابعداري وکړو. په بل ځای کې قرآن کريم د مؤمنانو په ستاينه کې فرمايلي چې هغوی په کارونو کې يو له بل سره شورا وکړي. مشوره د دې لامل ګرځي چې کارونه په سمې او صحيح طريقې سره چې تيروتنې پکې لږ وي سرته ورسيږي ځکه پيغمبر (ص) څخه پرته نور ګرد انسانان کامل ندي امکان لري چې تير وزي خو چې کله څو کسان پر يو موضوع باندې فکر وکړي او تصميم ونيسي جوته ده چې د کار نواقص به ډير لږ وي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

هڅونه: :

۱. لوست په غور سره ولولئ او لنډيز يې په نيمه پاڼه کې وليکئ.

۲. هغه آيتونه چې په لوست کې يې ژباړه ذکر شوې په قرآن کريم کې پيدا او پخپلو کتابچو کې وليکئ.

ارزونه:

۱. د شورا د اهميت په باره کې دې له زده کوونکو څخه پوښتنې وشي او ښوونکی دې د هغوی د نظرونو ارزونه وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست:

مرسته او کمک

هدف:

۱. د مرستې له معنا سره آشنايي

۲. د مرستې له ګټو سره آشنايې.

پوښتنې:

۱. ستاسې په نظر مرسته زمونږ په ژوند کې څه اهميت لري؟

۲. آيا تاسې په کورکې له خپل مور او پلار سره مرسته کوئ؟

انسان په خپل شخصي او ټولنيز ژوند کې ټولنې ته محتاج دی او نه شي کولی چې له ټولنې سره خپلې اړيکې وشکوي. انساني ټولنه چې په هره کچه پر مخ تللې وي مرستې او بسپنې ته ارومرو اړتيالري، مثلاً: په يوې نوې کليوالي ټولنې کې يو کس ډير کارونه پر مخ بيايي. مثلاً يو بزګر کرل کوي ،ريبل کوي، اوړه کوي او آن داچې کولی شي ډوډۍ پخه کړي او خواړه تيار کړي. په داسې حال کې چې په يو ښاري او پر مخ تللي صنعتي ټولنه کې هر کار تخصص ته اړتيا لري او يو تن نه شي کولی چې ټول کارونه پر مخ بوځي، تر دې پورې چې د کمپيوتر جوړوني په يوه فابريکه کې هر کس په يوه کار کې تخصص لري نه شي کولي چې د کمپيوتر جوړونې ټولې چارې پر مخ بوځي.

د اسلام په مبين دين کې هم پر مرسته او بسپنه باندې ټينګار شوی دی، په ځانګړې توګه د خير په کارونو کې الله تعالی په قرآن کريم کې فرمايي: (وَتَعَاوَنُواْ عَلَى الْــبرِّ

(c) ketabton.com: The Digital Library

وَالتَّقْوَى) يعنې په ښو او د تقوى په کارونو کې يو له بل سره مرسته وکړئ؟ څنګه چې پوهيږو مرسته او کومک په هماغه اندازه چې د خير په کارونو کې ګټه لري او ښه دي هماغه اندازه مرسته او کومک په بدو کار ونوکې بد دي په همدې غرض قرآن کريم فرمايي (وَلاَ تَعَاوَنُواْ عَلَى الإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ) (د مائدې سورت ۲ آيت) يعنې په ګناه او دښمنيو کې يو له بل سره مرسته مه کوئ.

هڅونه:

۱. زده کوونکي دې په څو ډلو وويشل شي او په ټولنيز ژوندانه کې دې د مرستې د اهميت په باره کې وغږيږي

۲. زده کوونکي دې يو له بل سره بحث وکړي چې د مکتب د يوه ضروري کار په پر مخ بيولو کې څنګه يوله بل سره مرسته وکړي.

ارزونه:

۱. زده کوونکي دې د مرستو په باره کې خپل نظرونه ووايي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library