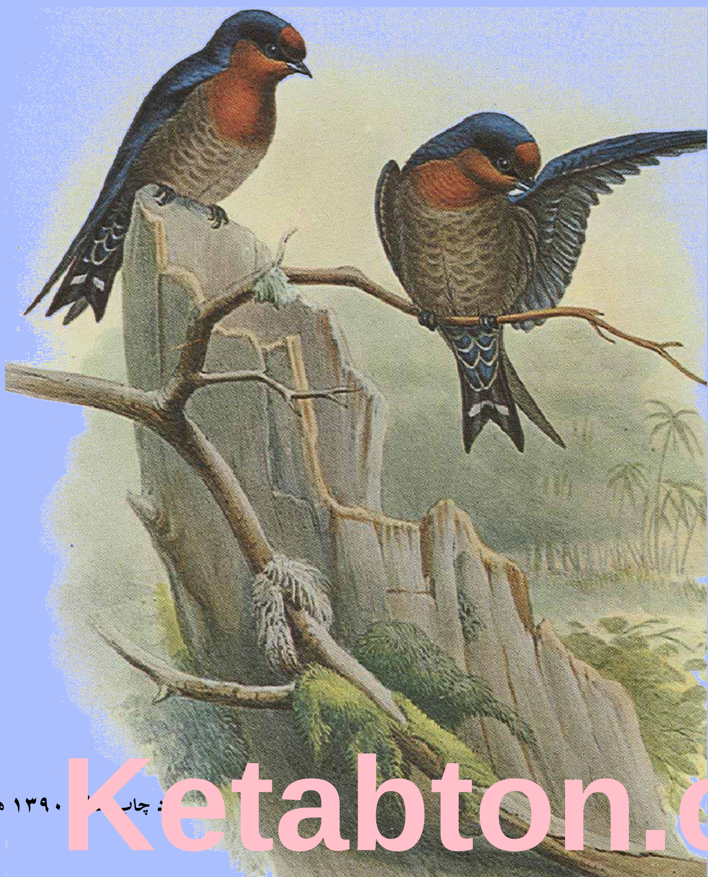
د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولګی



: چاپ ... ۱۳۹۰ هـ . ش.

Ketabton.com

ي اړه لري.
ه کلکه منع
کېږي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د پوهنې وزارت
د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د روزنې
او د ساینس د مرکز معینیت
د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي
کتابونو د تالیف لوی ریاست

د رسامۍ هنر

پنځم ټولگی

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ . ش.

(c) ketabton.com: The Digital Library

د کتاب د تالیف، څېړنې او تدقیق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر طاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت آمر.
۲. سید انور میچن خیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

د ولسي او مشرانو جرګو د دیني چارو، پوهنې او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د څېړنې او تدقیق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

سرڅېړونکی عبدلواجد واجد د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمۍ د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

پوهندوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانګې استاد.

پوهنې وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهنې وزارت سلاکار.
۲. سیف الرحمن آشنا د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د پښتو ژبې د دیپارتمنت علمي غړی.
۳. نفیسه پوپلزۍ د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هنرونو د دیپارتمنت علمي غړې.
۴. احمد شفیق برنایار د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکی.
۵. بلقیس احمدي د هنرونو د مسلکي لیسي ښوونکې.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنګي، او دیني برخو د څېړنې او کره کتنې کمیټې:

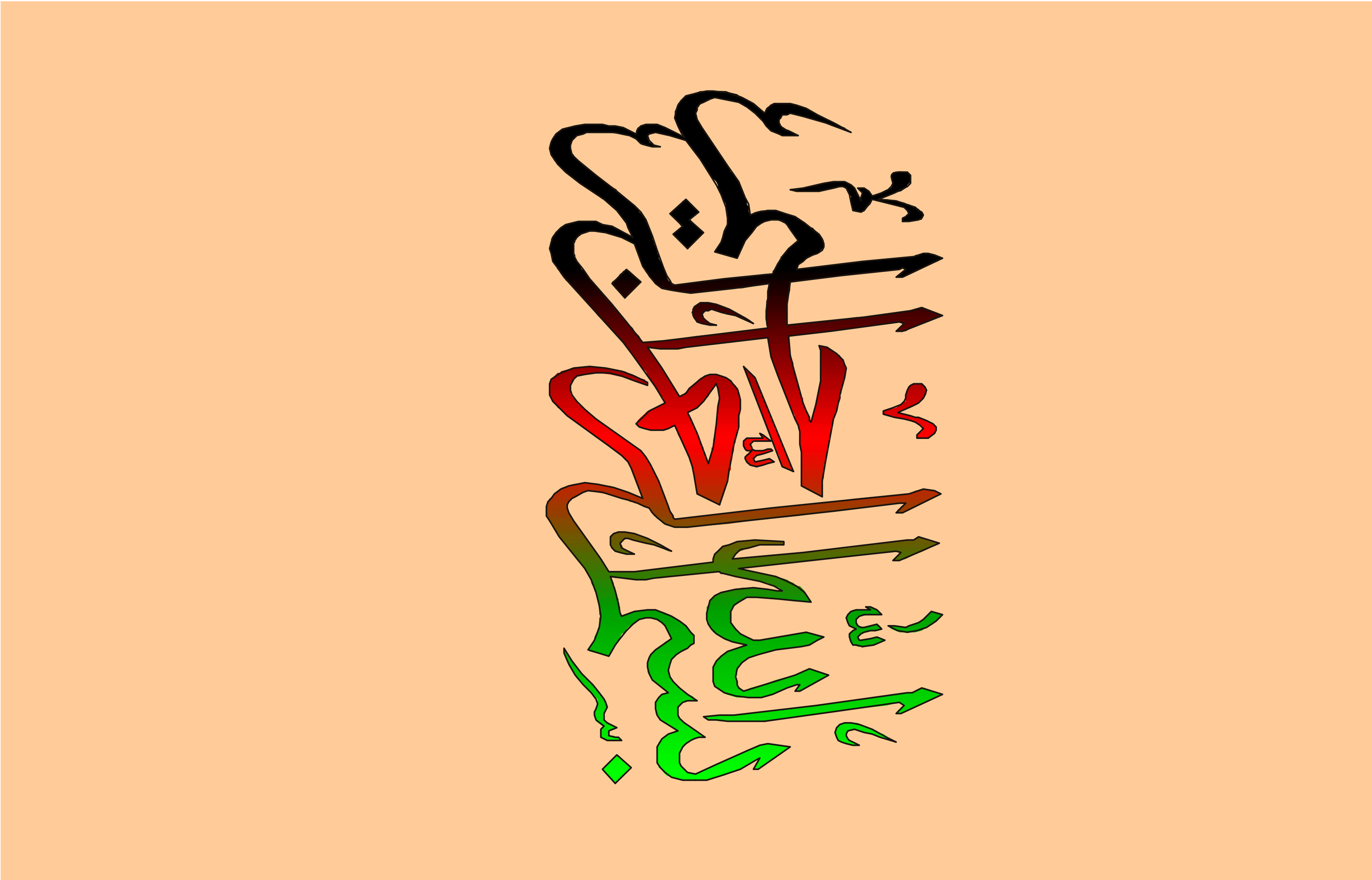
ډاکټر عطاء الله واحدیار د پوهنې وزارت ستر سلاکار او د نشراتو رئیس.
دکتور محمد یوسف نیازی د پوهنې وزارت سلا کار.
د مولف مرستیال محمد سهراب دیدار.

د څېړنې او تدقیق د څارنې کمېټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شېر علي ظریفي د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر ګلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

کمپوز او ډیزاین: میر محمد سهیل انصاري

(c) ketabton.com: The Digital Library



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی — دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د تورې — هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی — د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو — د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، ګوجر دي — پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي — هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل ځلیږي — لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به — لکه زړه وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر — وایو الله اکبر وایو الله اکبر

(c) ketabton.com: The Digital Library

بسم الله الرحمن الرحیم

د پوهنې د وزیر پیغام

ګرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختیا او پرمختګ بنسټ جوړوي. تعلیمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکی دی چې د علمي پرمختګ او ټولنې د اړتیاوو له مخې رامنځته کېږي. څرګنده ده چې علمي پرمختګ او ټولنیزې اړتیاوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعلیمي نصاب هم علمي او رغنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعلیمي نصاب د سیاسي بدلونونو او د اشخاصو د نظریو او هیلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتیب شوی دی. علمي ګټورې موضوعګانې پکې زیاتې شوې دي. د زده کړې په بهیر کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه ګرځیدلې ده.

هیله من یم دا کتاب له لارښوونو او تعلیمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د میتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو میندې او پلرونه هم د خپلو لوڼو او زامنو په باکیفیته ښوونه او روزنه کې پرله پسې ګډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هیلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ ګران استادان او ښوونکي د تعلیمي نصاب په رغنده پلي کولو کې ستره دنده او درونده مسؤولیت لري.

د پوهنې وزارت تل زیار کاږي چې د پوهنې تعلیمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دین له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معیارونو سره سم د ټولنې د څرګندو اړتیاوو له مخې پراختیا ومومي.

په دې ډګر کې د هېواد له ټولو علمي شخصیتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له میندو او پلرونو څخه هیله لرم چې د خپلو نظریو او رغنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تالیف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتیب کې یې مرسته کړې، له ملي او نړیوالو درنو موسسو، او نورو ملګرو هېوادونو څخه چې د نوي تعلیمي نصاب په چمتو کولو او تدوین او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې یې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفیق

فاروق وردګ

د افغانستان د اسلامي جمهوریت د پوهنې وزیر

(c) ketabton.com: The Digital Library

فهرست

شمېر **مخ**

۱- لومړی لوست: ۱-۲
۲- دوهم لوست: ۳-۴
۳- دریم لوست: ۵-٦
۴- څلورم لوست: ۷-۸
۵- پنځم لوست: ۹-۱۰
٦- شپږم لوست: ۱۱-۱۲
۷- اووم لوست: ۱۳-۱۴
۸- اتم لوست: ۱۵-۱٦
۹- نهم لوست: ۱۷-۱۸
۱۰- لسم لوست: ۱۹-۲۰
۱۱- یوولسم لوست: ۲۱-۲۲
۱۲- دولسم لوست: ۲۳-۲۴
۱۳- دیارلسم لوست: ۲۵-۲٦
۱۴- څوارلسم لوست: ۲۷-۲۸
۱۵- پنځلسم لوست: ۲۹-۳۰
۱٦- شپاړسم لوست: ۳۱-۳۲
۱۷- اووه لسم لوست: ۳۳-۳۴

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

۱۸- اتلسم لوست:........ ۳۶-۳۵

۱۹- نولسم لوست:........ ۳۸-۳۷

۲۰- شلم لوست:........ ۴۰-۳۹

۲۱- یو ویشتم لوست:........ ۴۲-۴۱

۲۲- دوه ویشتم لوست:........ ۴۴-۴۳

۲۳- درویشتم لوست:........ ۴۶-۴۵

۲۴- څلرویشتم لوست:........ ۴۸-۴۷

۲۵- پنځه ویشتم لوست:........ ۵۰-۴۹

۲۶- شپږ ویشتم لوست:........ ۵۲-۵۱

۲۷- اوه ویشتم لوست:........ ۵۴-۵۳

۲۸- اته ویشتم لوست:........ ۵۶-۵۵

۲۹- نهه ویشتم لوست........ ۵۸

۳۰- دېرشم لوست:........ ۵۸

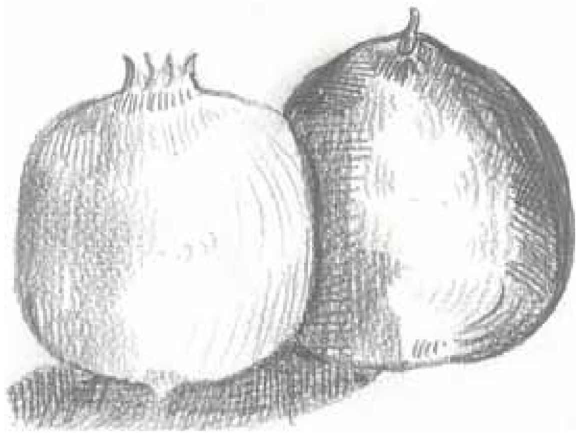
لومړی لوست

انار او بهي

موخه: د انار او بهي له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

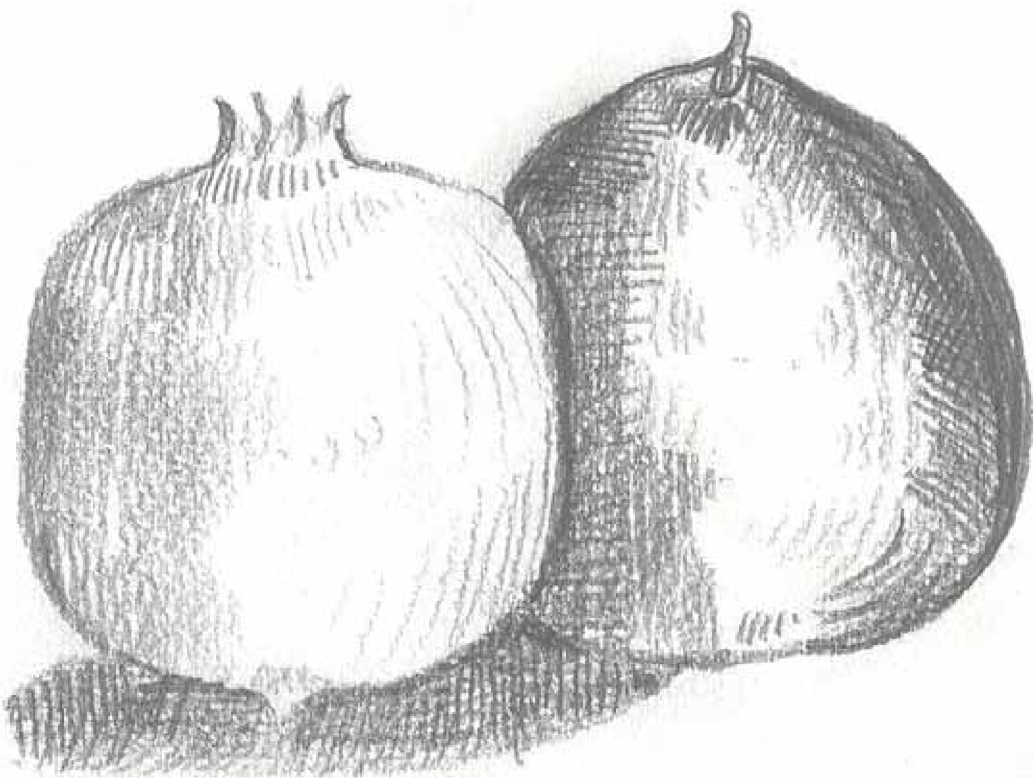
- د انار او بهي رنګونه څه توپیر سره لري؟
- د انار په دننه کې کوم شیان لېدل کېږي؟

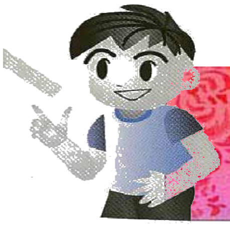


ګران ښوونکی دې:
پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته انځور کړي. د مېوو د ځای پر ځای کېدلو او پرداز ورکولو په هکله زده کوونکو ته څرګندونې وکړي او انځورونه دې د کتابچې په یوه څنډه کې اصلاح کړي.

فعالیت:
لومړی پورتنی شکل په تتو (خفیفو) خطو انځور کړئ او بیا په ډېره څېرکتیا سیوري او روښنایي د پرداز په واسطه په کې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

په خپله خوښه یوه مېوه انځور او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوهم لوست

د انار او بهي رنګه کول

موخه: د انار او بهي د رنګونو او دهغه د رنګه کولو په لاروچارو پوهېدنه.

پوښتنې:

- دکوم رنګ سره ډېره مینه لرئ؟
- کوم رنګ جامې مو خوښېږي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

د رنګونو په اړه زده کوونکو ته څه نا څه څرګندونې وکړي او بیا دې د سکېچ او رنګه کولو لارې چارې وروښیي.

فعالیت:

زده کوونکي دې لومړی شکل په تتوکرښو انځور کړي او بیا دې په رنګه کولو پیل وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یوه مېوه په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

دريم لوست

لاسي کار

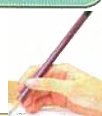
موخه: دچاپېريال له ساده موادو څخه دلاسي کار له جوړ ولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د انار او بهي د لاسي کار په جوړونه کې له کومو موادو څخه ګټه اخلئ؟
- لاسي کار ستاسو په ژوند کې څه رول لري؟

ښاغلوښووونکو:

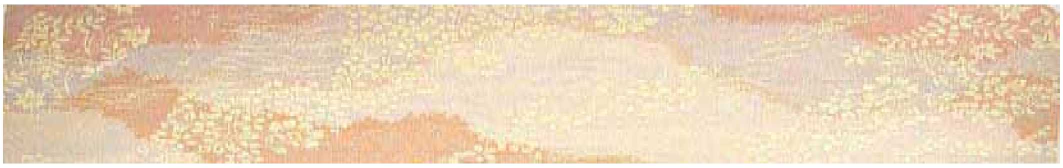
دلاسي کار د جوړ و لو له پاره دچاپېريال د موادو په هکله زده کوونکو ته په لنډه توګه څرګند ونې وکړئ!
دپورتني شکل دجوړولو په وخت کې لاژمه لارښوونه ورته وکړئ او که کاريې په درسي ساعت کې بشپړ نه شو نو هغه دې په کورکې بشپړ او ټولګي ته دې راوړي بيادې د ټولګيوالو ننداري ته وړاندې کړي.



فعاليت:

زده کوونکي دې دانار او بهي دلاسي کار په هکله ښه فکر وکړي او بيا دې دچاپېريال له موادو څخه دهغو په جوړولو پيل وکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

له خپلو لویانو څخه دلاسي کار په جوړولو کې پوښتنې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

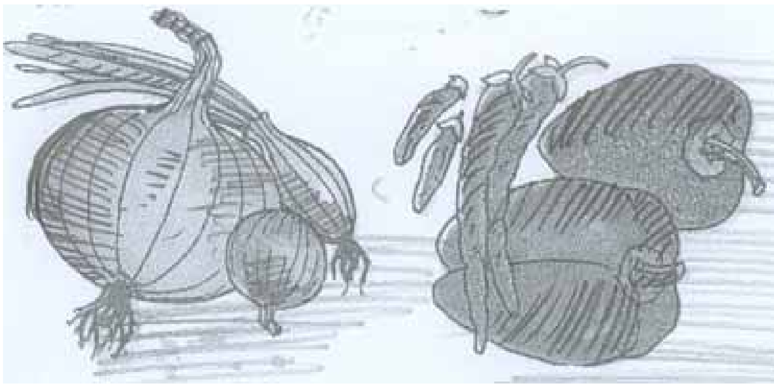
څلورم لوست

سابه

موخه: دپنسل په مرسته د سبو له انځورولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- لاندېني شکلونه په څه شي برجسته کوئ؟
- دسابوخوړل دانسانانو په روغتيا څه اغېزه کوي؟

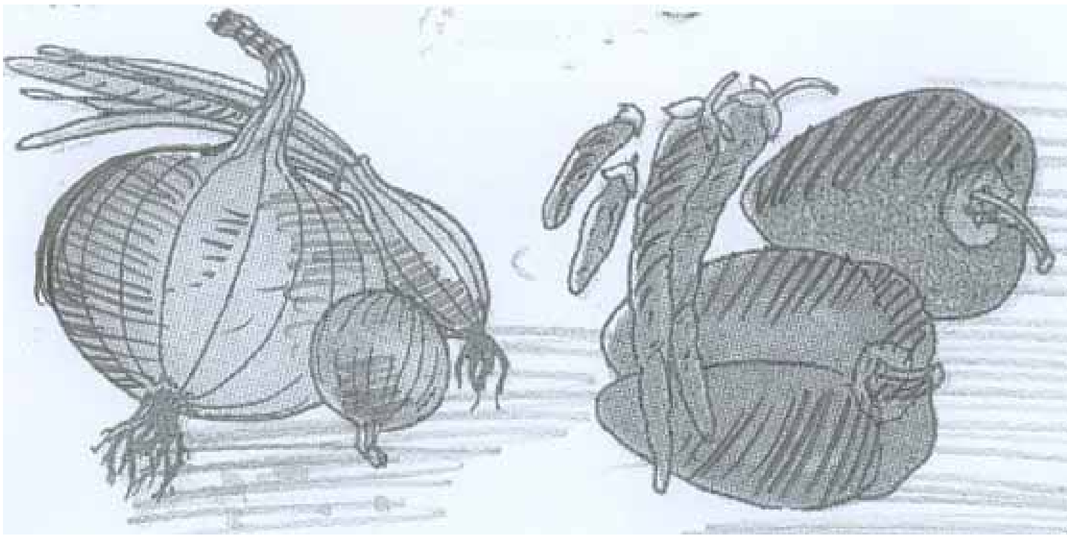


ګرانو ښوونکو!

زده کوونکو ته دسبو د رنګونو په اړه څرګندونې وکړئ او بيا پورتني شکلونه دټولګي په توره تخته انځور کړئ . دوی ته سپارښتنه وکړئ چې له کتاب او توري درې څخه کار واخلي او خپل کارونه بشپړ کړي . تاسې ددوي کارونه ترپاملرنې لاندې ونېسئ!

فعاليت:

پورتني شکلونه سکيچ او بيا پرداز ورکړئ !



کورنۍ دنده:

یو بوټي په خپله خوښه انځور اوپه نرم پنسل پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

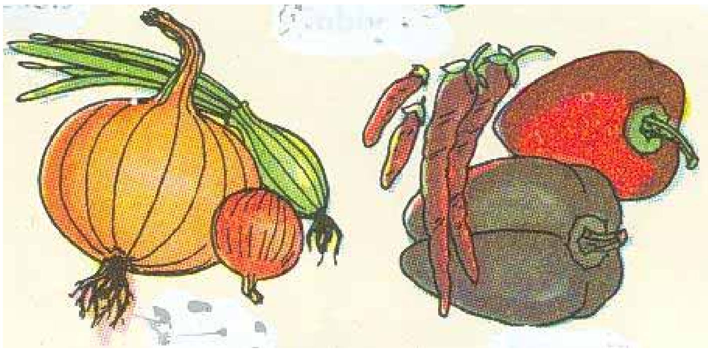
پنځم لوست

د سابو رنګه کول

موخه: د سبو له رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېریال کې کوم سابه پیدا کېږي؟
- ستاسې د چاپېریال د سبو رنګونه څه ډول دي؟



ښاغلی ښوونکی:

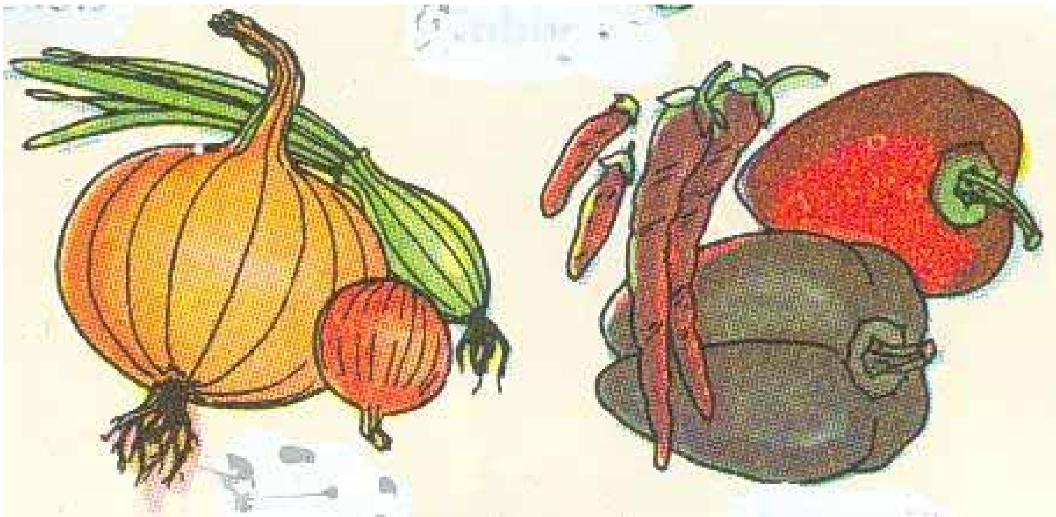
دغو سبو په اړه چې ستاسې په چاپېرېال کې پېدا کېږي زده کوونکوته څرګند ونې وکړئ؛ د انځورولو او رنګه کولو په وخت کې دوی ته لاژمه لارښوونه وکړئ او رسمونه يې اصلاح کړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل له سکېچ کولو وروسته په خپله خوښه رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

دسبو له ډلې څخه یو دلاسي کار په توګه جوړ او ټولګي ته یې راوړئ!

شپږم لوست

ونه

موخه: دونې له انځورولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- ستاسې په چاپېریال کې څو ډوله ونې پیدا کېږي؟ نومونه یې واخلئ!
- په چاپېریال کې مو کوم شیان خوښېږي؟

ښاغلو ښوونکو!

د سوالو د ځوابونو له ویلو وروسته زده کوونکوته سم ځوابونه وو ایئ؛ دوی ته اجازه ورکړئ چې له ټولګي څخه دباندې ووځي او د چاپېریال له ونوڅخه په خپله خوښه یوه ونه انځور کړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې دښوونکي لارښوونې او د کتاب شکل په پام کې ونیسي او په خپله خوښه دې یوه ونه انځور او رنګه کړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

له خپل چاپېریال څخه یوه ونه انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اووم لوست

پنسلي منظره

موخه: دخيالي شکلونو له انځورولو سره دزده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- هغه څه مو چې پخوا په فکر کې ګرځېدل نومونه يې واخلئ؟
- دڅه شي په باب فکر کوئ؟

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکي د څو شېبو له پاره د خيالي انځورونو په اړه فکر کولو ته پرېږدي تر څو هغه شی چې ددوی په خيال کې ګرځي انځور کړي. تاسې د دوی پوښتنو ته سم ځوابونه و وايئ.

فعاليت:

زده کوونکي دې دڅو شېبو له فکر کولو وروسته هغه شکل په يو سپين کاغذ کې انځور کړي چې ددوی په خيال کې ورګرځي او بيا دې خپل انځور ته پرداز او ښکلا ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو انځور وکاږئ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

اتم لوست

خيالي منظره

موخه: د تخيلي رسمونو له انځورولو او رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- رنګونه په تخيل کې پيدا کولی شئ؟
- هغه رنګونه چې ستاسې په تخيل کې دي، په شکل کې يې پلې کولی شئ؟

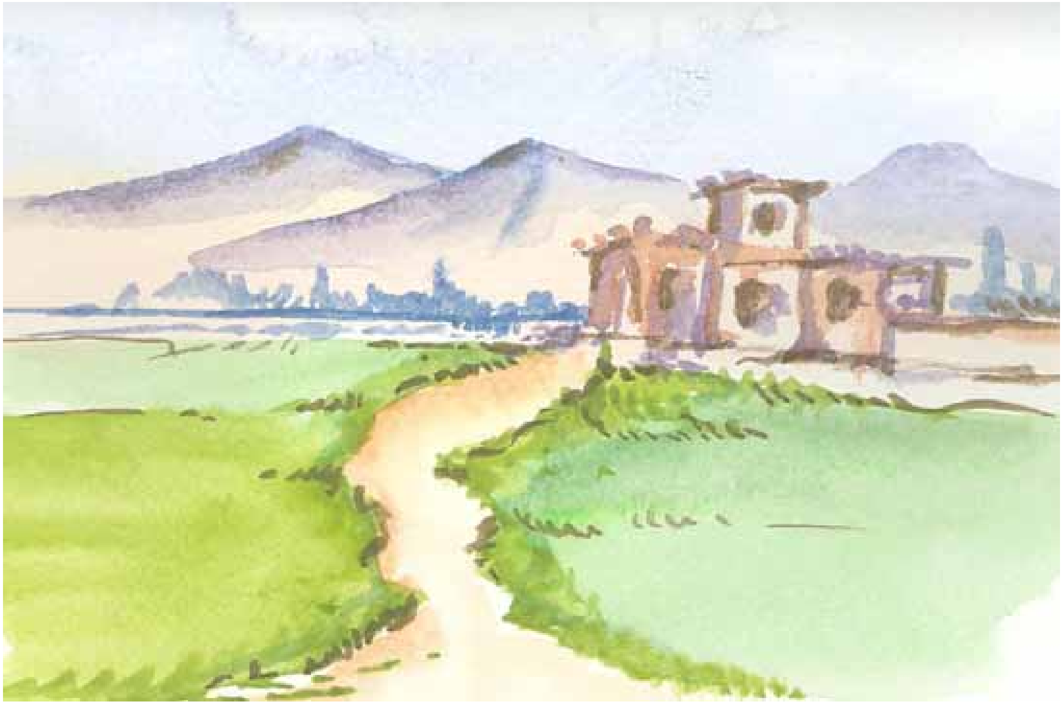
ښاغلی ښوونکی دې:

د ټولګي په توره دره يو تخيلي انځور وکاږي او زده کوونکي دې د توري درې او د کتاب انځورونه په پام کې ونيسي . بيا دې يو خيالي انځور وکاږي او د رنګه کولو په وخت کې دې دوی ته لازمه لارښوونه وکړي.

فعاليت:

هغه شی مو چې په فکر کې ګرځي هغه انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

یو فکري لاسي کار جوړ او ټولګي ته یې راوړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

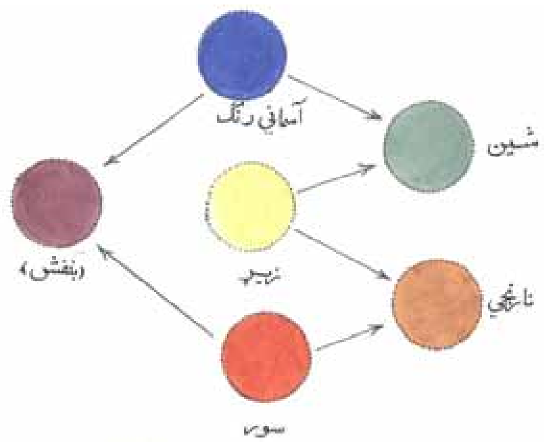
نهم لوست

اصلي رنګونه

موخه: د درېوو اساسي رنګونو او دهغو له ترکيب سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- د لاند ېنيو درېوو رنګونو څخه کوم رنګونه جوړېدلی شي؟
- رنګونه ولې سره ترکيبوئ؟

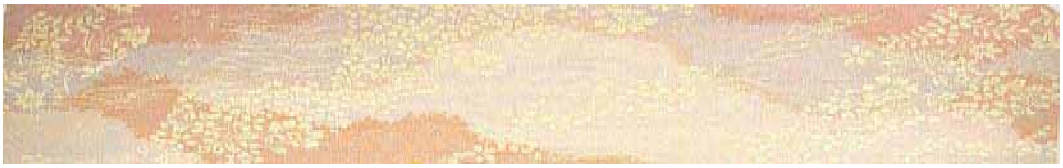


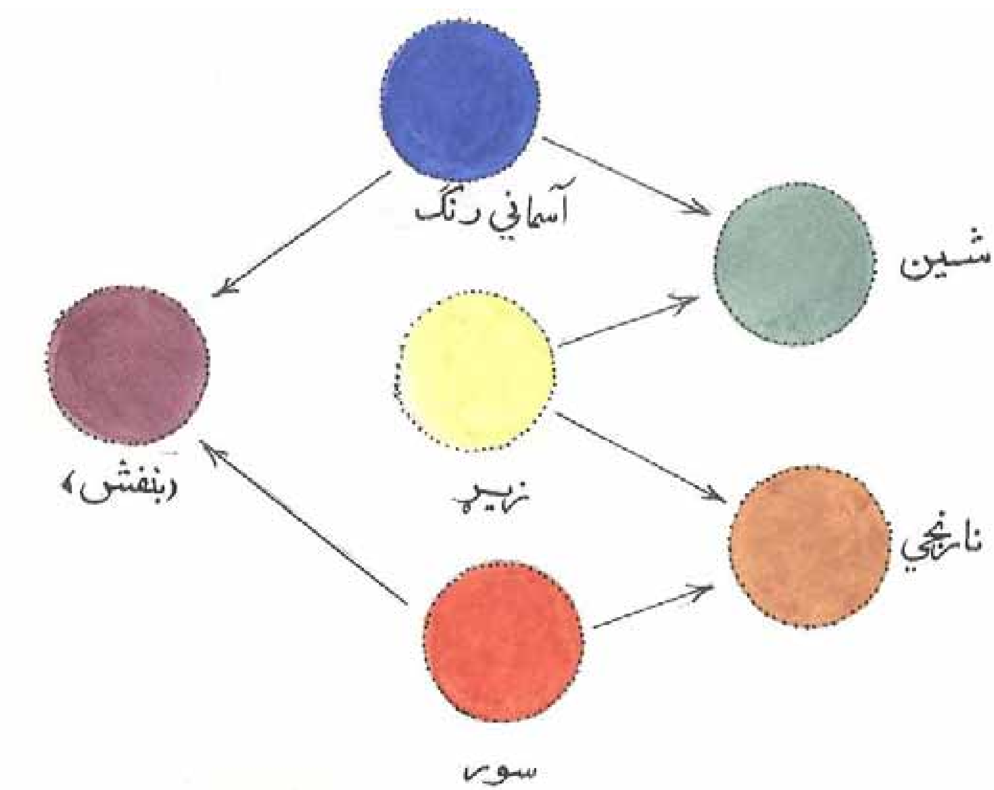
ښاغلی ښوونکی دې:

زده کوونکو ته درې اساسي رنګونه ور وپېژني او د پورتني شکل په شان دې په دوی باندې عملي کار وکړي. کارونه يې وارزوئ!

فعاليت:

زده کوونکي دې د پورتنيو شکلونو په شان رنګونه ترکيب کړي او هغه رنګونه چې لاس ته راځي د هغو نمونه دې واخلي.





کورنۍ دنده:

داساسي رنګونو د یو ځای کولو د پایلو په باب په خپلو کتابچو کې لنډ معلومات ولیکئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

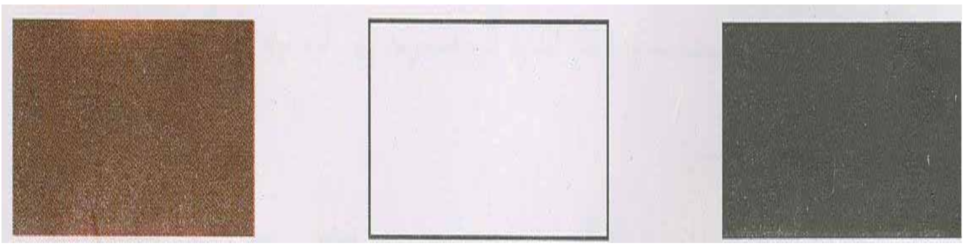
لسم لوست

بې طرفه رنګونه

موخه: له درېوو بې طرفه رنګونو سره د زده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- د بې طرفه رنګونو نومونه واخلئ!
- په ټولګي کې مو بې طرفه رنګو نه تر سترګو کېږي؟



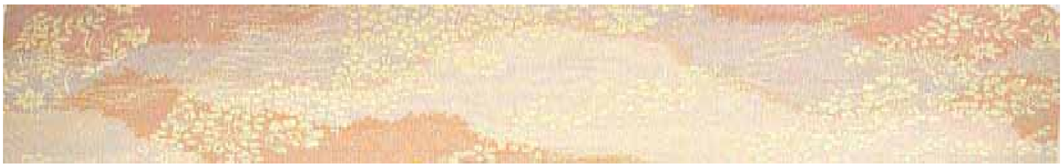
ښاغلی ښوونکی دې:

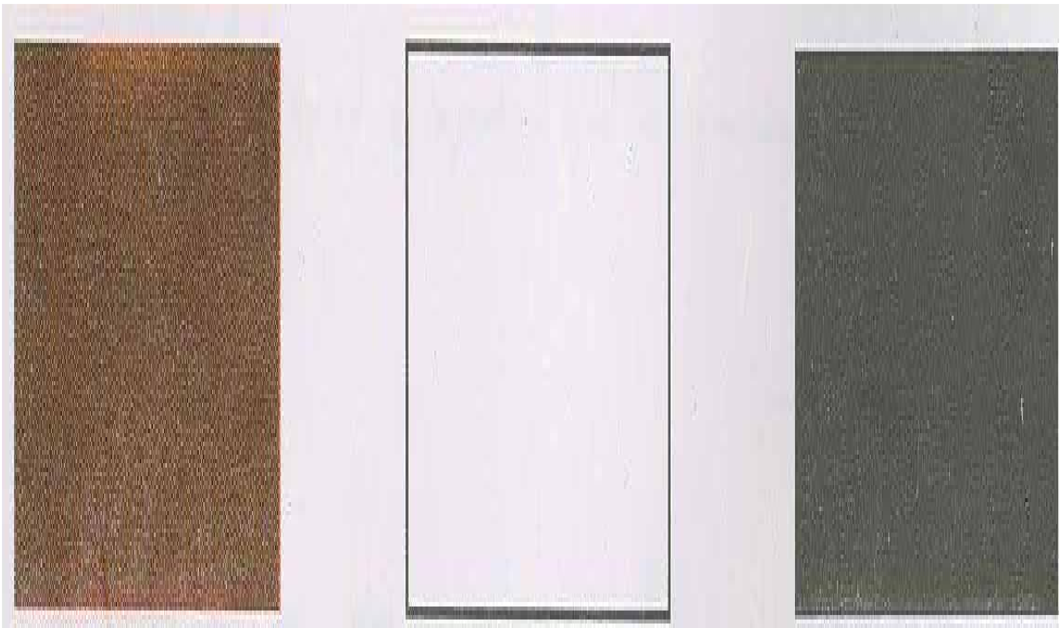
داسې شکل په زده کوونکو انځور کړي چې بې طرفه رنګو نه په کې کارول شوي وي.

فعالیت:

پورتنی شکل په پوره ځیرکتیا سره انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library





کورنۍ دنده:

درنګونو دارزښت په باب فکر وکړئ اوپه ټولګي کې پرې وغږېږئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

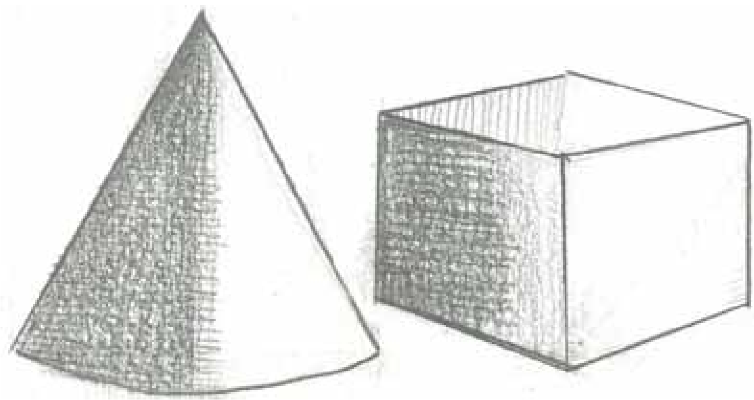
یوو لسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- کومو شکلونو ته هندسي شکلونه وايي؟
- کوم شیان د هندسي شکلونو په شان دي؟



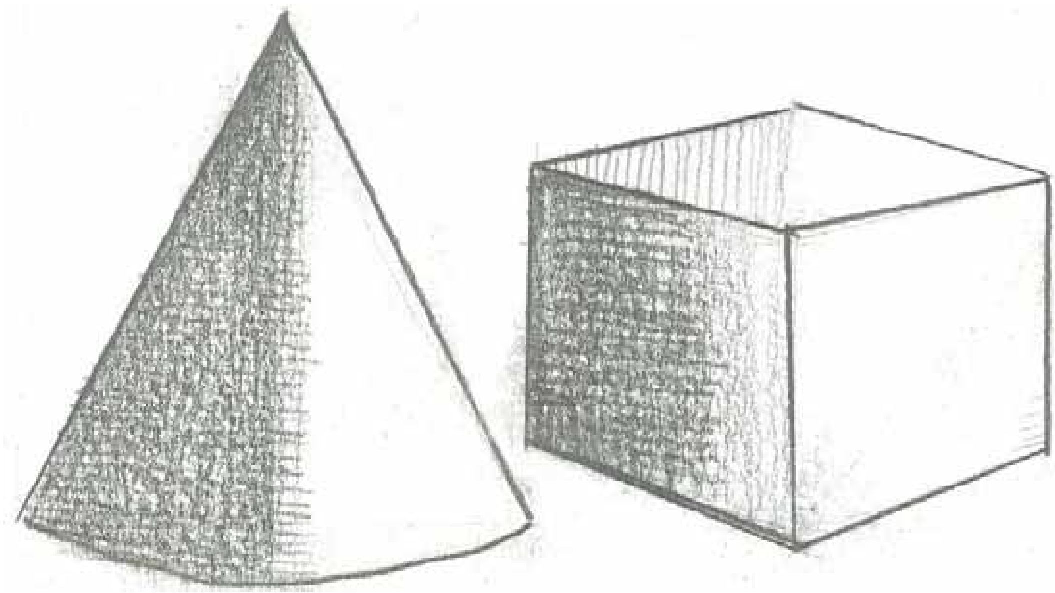
ښاغلی ښوونکی دې:

د پورتنيو شکلونو په اړوند زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او هندسي شکلونه د ټولګي په توره تخته انځور کړي او دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې پورته شکلونه انځور کړي د پرداز په برخه کې دې لازمه مرسته ورسره وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي باید د ښوونکي لارښوونې په پام کې ونيسي او پورتني هندسي شکلونه دې انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

ځوهندسي شکلونه له پرداز سره تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

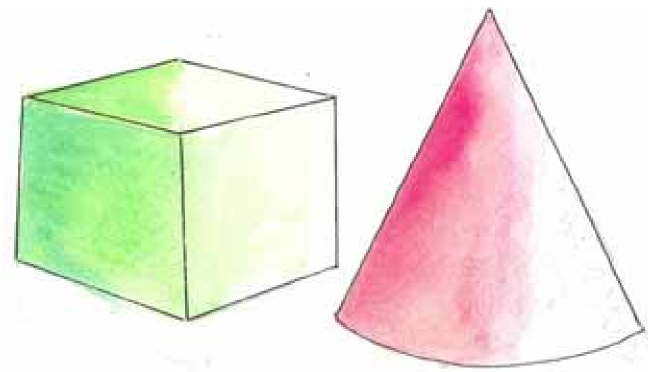
دولسم لوست

هندسي شکلونه

موخه: د هندسي شکلونو له رنګه کولو سره د زده کوونکو آشناکول.

پوښتنې:

- په لاندېنیو انځورونو کې کوم شکلونه وینئ؟
- په لاندې شکلونو کې څو سطحې لیدل کېږي؟



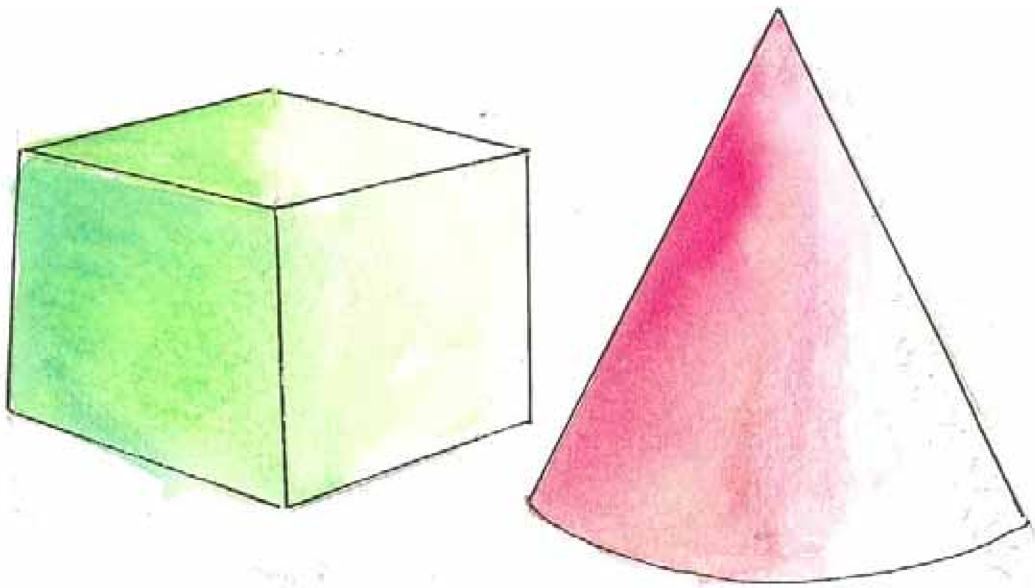
ښاغلی ښوونکی دې:

زده کوونکي په ډلو وویشي او هرې ډلې ته دې لارښوونه وکړي چې پورتني شکلونه انځور او رنګه کړي. د هرې ډلې کارونه دې د ټولګیوالو ننداړې ته وړاندې کړي.

فعالیت:

هره ډله دې پورتني شکلونه انځور او رنګه کړي او بیا دې د ښوونکي په لارښوونه خپل رسمونه د ننداړې له پاره کېږدي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

يو هندسي شکل انځور او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دیار لسم لوست

ابتکاري شکل

موخه: له بېلو بېلو کاغذونو څخه دلاسي کار د جوړولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

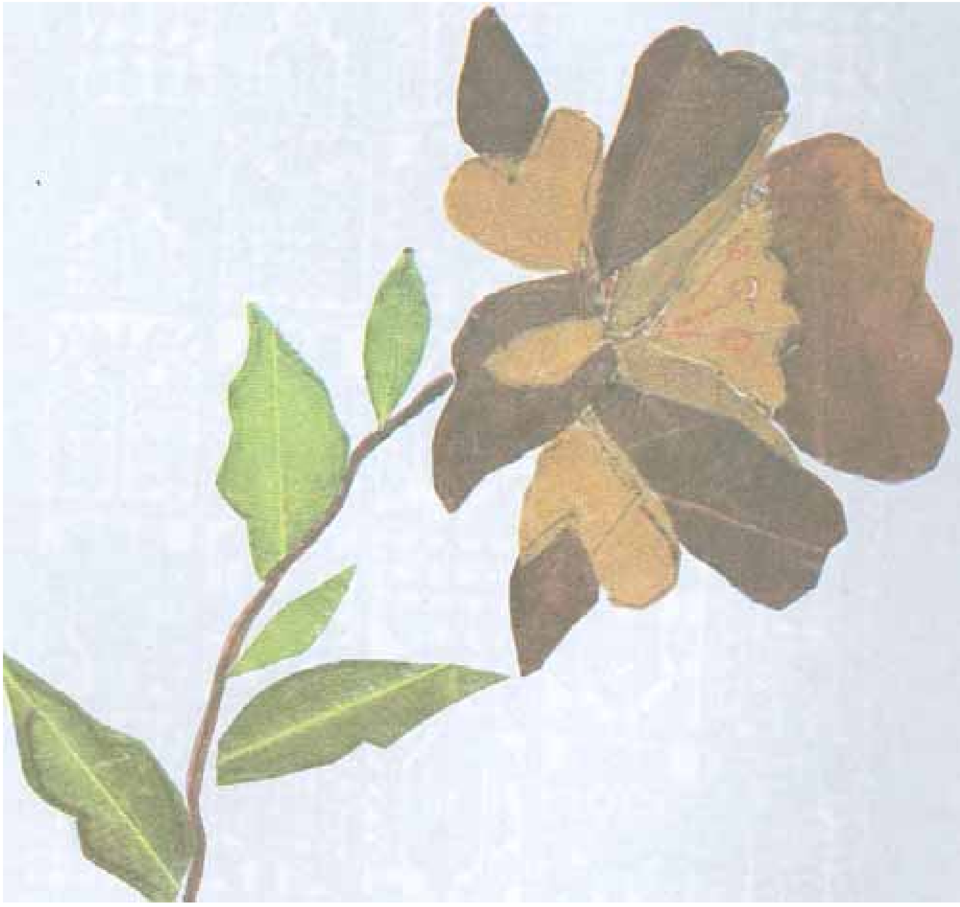
- تر اوسه مو له کاغذ څخه شکلونه جوړکړي وو؟
- هندسي شکلونه دڅه لپاره پکارېږي؟

ګران ښوونکی دې:

دلاسي کارونو دجوړولو د وسیلو په راوړلو ځان ډاډه کړي بیادې له یوه کاغذ څخه په ټولګي کې یو لاسي کار جوړ کړي چې زده کوونکي دهغه د جوړولو په طریقه وپوهېږي. په رنګه کولو کې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل جوړ کړي اوبیا دې هغه په خپله خوښه رنګه کړي



کورنۍ دنده:

له کاغذ څخه یوشی جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

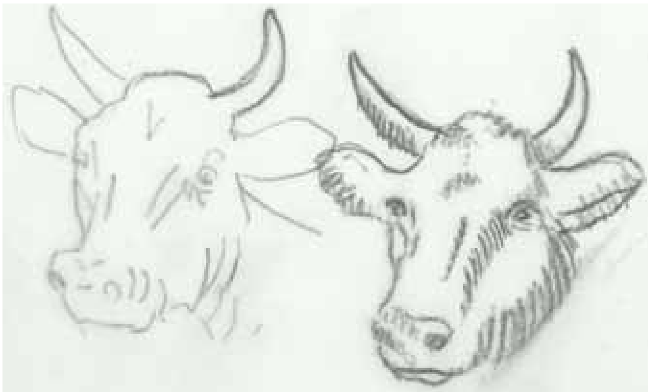
څوارلسم لوست

د غوايي ککرۍ

موخه: د کورنيو حيواناتو د بېلو بېلو غړو له انځورولو او پرداز ورکولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- حيوانات په کومو ځايو کې اوسېږي؟
- له کورنيو حيواناتو څخه څه ګټې اخېستل کېږي؟



ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره دړه انځورکړي او د پرداز ورکولو په زده کړه زده کوونکي وپوهوي. د سيوري او روښنايي په اړه دې دوی ته څرګند ونې وکړي.

فعاليت:

پورتنی شکل په تتو خطونو انځور کړئ! بيا په نرم پنسل هغه ته پرداز ورکړئ! تر څو سيوری او روښنايي يکې څرګند شي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

کورنیو حیواناتو ته په ځیر وګورئ ! د رنګونو په باب یې سباته په ټولګي کې خبرې وکړئ!

پنځلسم لوست

د آس ککره

موخه: دکورنیو حیواناتو د اجزاوو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د حیواناتو په رسمولو کې د کومو رنګونو په کارولو کې مهارت لرئ؟
- کوم ډول حېوانات مو خوښېږي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

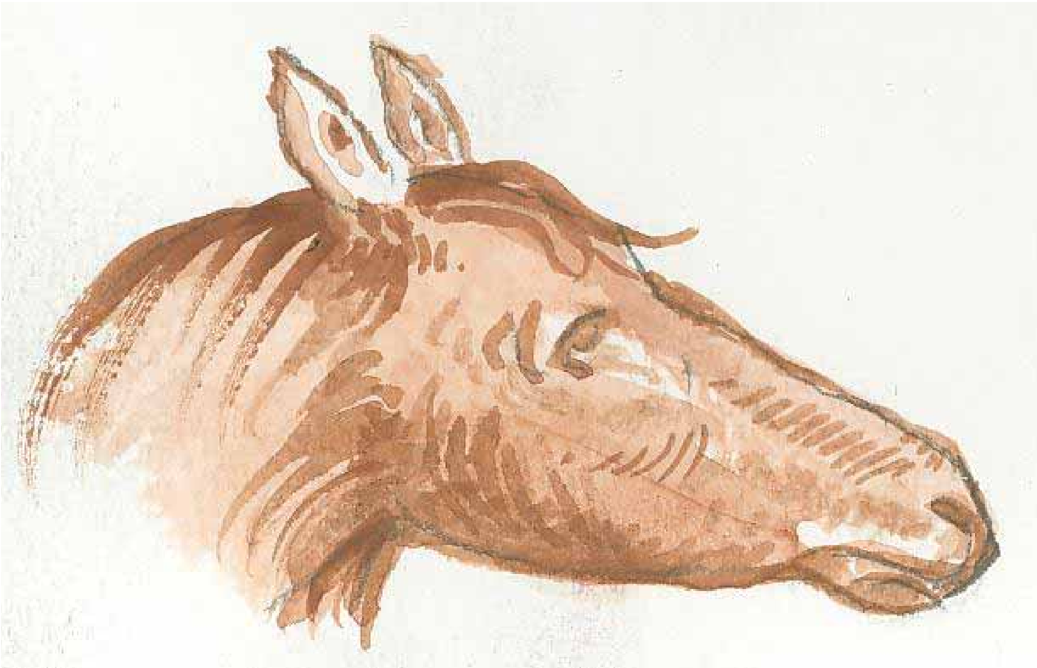
پورتنی شکل په یوه پاڼه کاغذ کې په تتو خطونو انځور او رنګه کړي چې زده کوونکي د رنګونو په کارولو وپوهېږي. د رنګه کولو په وخت کې دې ور سره مرسته وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل رسم او په ډېره ځیرکتیا سره یې رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

یو حیوان په خپله خوښه انځور او رنګه کړئ!

شپاړسم لوست

ګل

موخه: په پنسل باندې د ګلونو له سکیچ او پرداز سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- د بېلوبېلو ګلانو نومونه اخیستی شئ؟
- له ګل څخه څه ګټه اخیستل کېږي؟

ښاغلیه ښوونکیه:

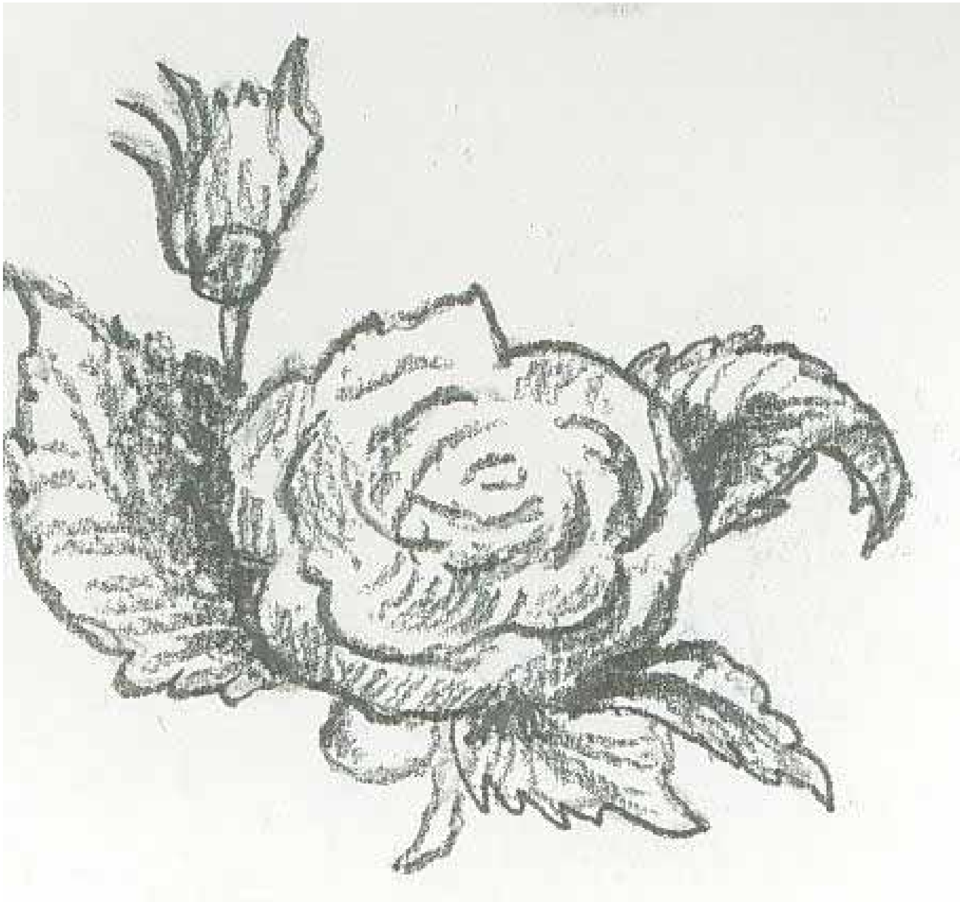
په پورتني شکل کې زده کوونکوته داخلي او خارجي خطونه وروښیاست!
د دوی سره په سکیچ کولو کې مرسته وکړئ!

فعالیت:

د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسئ او پورتنی شکل په تتو خطونو انځور او پرداز ورکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

پردازونه تمرین کړئ!

اوولسم لوست

ګل

موخه: د ګلانو له رنګه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تاسې په کور کې کوم ډول ګلونه کرلي دي؟
- کوم رنګ ګل مو خوښېږي؟

ښاغلي ښوونکي دې:

د رنګ کولو طریقه، سیوری او دروښنایي په هکله زده کوونکو ته پوره معلومات ورکړي اولاندینی فعالیت دې په دوی باندی سرته ورسوي .

فعالیت:

درنګ ترکیب په پام کې ونیسئ او خپل رسم رنګه کړئ او هڅه وکړئ چې د پورتني شکل په شان رنګونه وکاروئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

پورتنی شکل تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

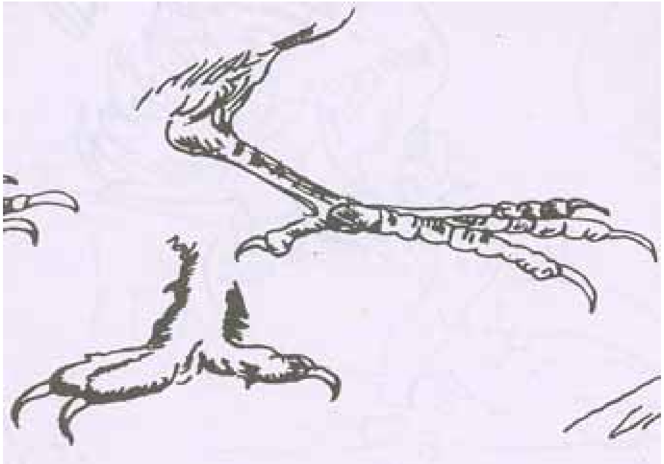
اتلسم لوست

د الوتونکو پښې

موخه: دالوتونکو دبدن دغړو له انځورولو او پرداز ورکولو زده کړه.

پوښتنې:

- د څو ډوله آلوتونکو نومونه اخيستلی شئ؟
- هغه الوتونکي چې زموږ په هېواد کې پيدا کېږي له نومونوسره يې بلدياست؟

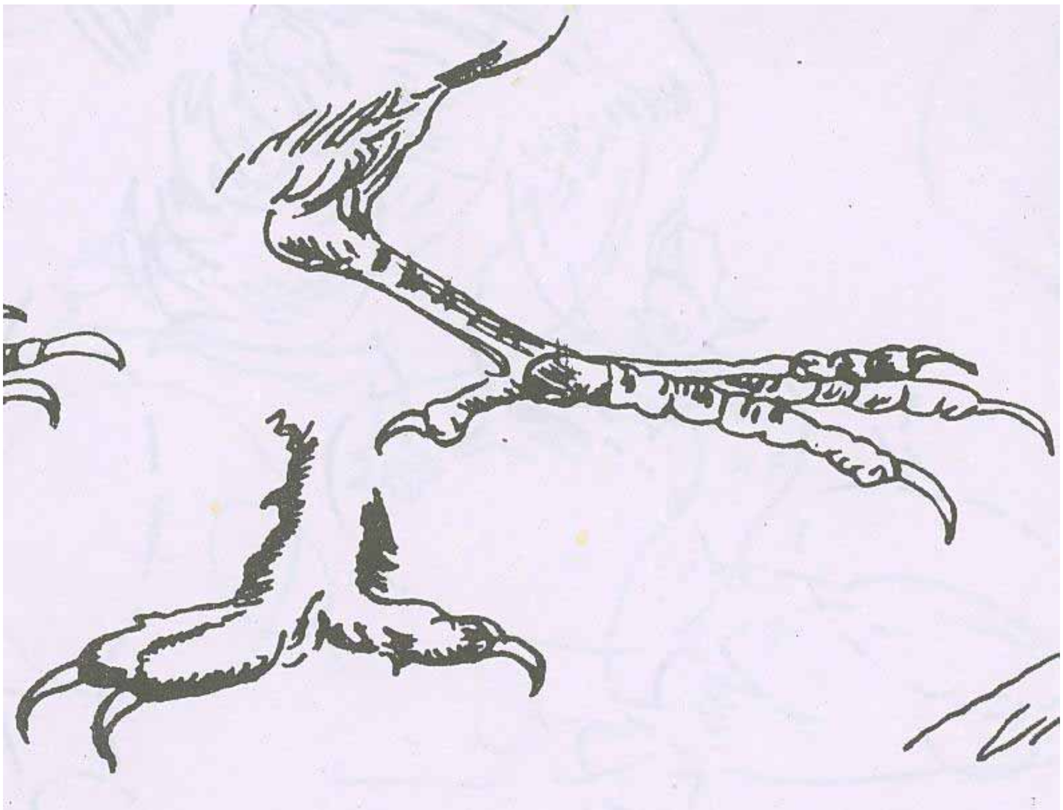


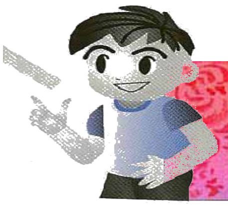
ښاغلی ښوونکی:

د پوښتنو سم ځوابونه زده کوونکوته و وايئ؛ د سکيچ او پرداز ورکولو په وخت کې ور سره مرسته وکړئ او ددوی کارونه تر پا ملرنې لاندې ونيسئ.

فعاليت:

پورتنی شکل سکيچ کړئ او په نرم پنسل پرداز ورکړئ!





کورنۍ دنده:

یوآلوتونکی انځور کړئ!

ارزونه:

- سکېچ په تتو خطونو انځور شوی دی؟
- د زده کوونکو د هڅونې کچه؟
- د زده کوونکو دپو هاوي و ده؟

(c) ketabton.com: The Digital Library

نولسم لوست

د الوتونکو پښې

موخه: دالوتونکو د بدن د غړو د رنګه کولو زده کړه.

پوښتنې:

- دڅو رنګه الوتونکو نومونه اخیستلی شئ؟
- د الوتونکو رنګونه مو خوښېږي؟

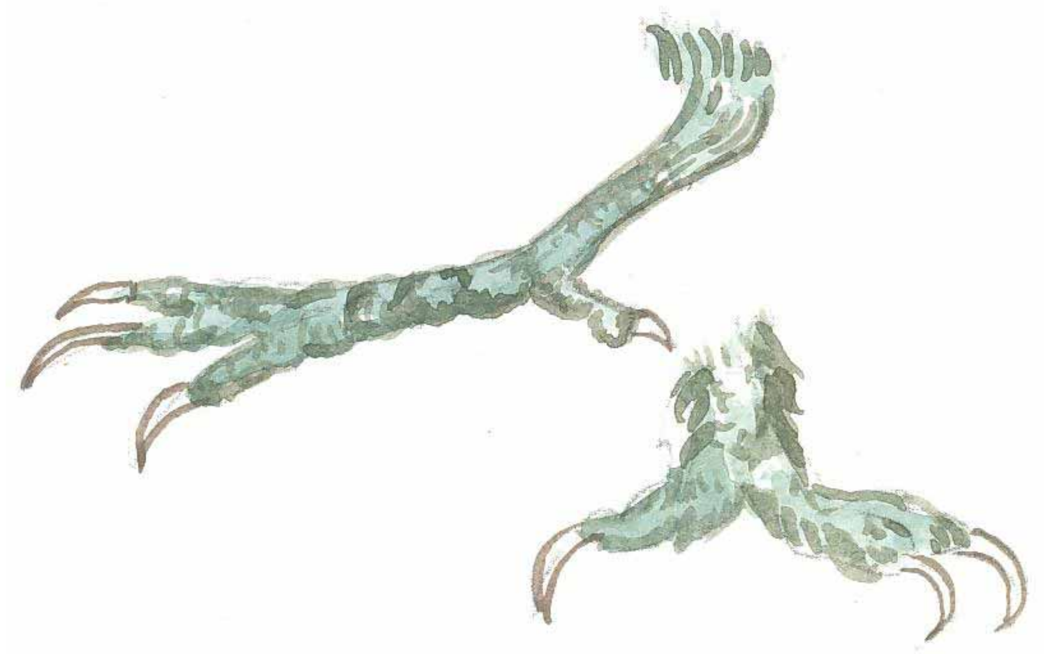
ګرانو ښوونکو!

د الوتونکو په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رنګه کولو په وخت کې ورسره مرسته وکړئ!

فعالیت:

پورتنی شکل سکیچ او رنګه کړئ د انځور دنظافت په اړوند پوره پاملرنه وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

دالوتونکو په اړه له خپلو لويانو سره وغږېږئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

شلم لوست

الوتونکي

موخه: په تتو خطونو له سکېچ او پرداز ورکولو سره د زده کوونکو آشنا کول.

پوښتنې:

- کوم الوتونکي خبرې کوي؟
- له الوتونکو سره دانسانانو سلوک باید څه ډول وي؟

ښاغلوښوونکو!

دټولګي په توره دړه دپورتني شکل قانونمندي زده کوونکو ته وروښیاست او د پرداز په اړه دوی ته لازمې لارښوونې وکړئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په خیر وګوري او بیادې هغه سکېچ کړي او په نرم پنسل دې پرداز ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یو الوتونکی مرغه انځور او پرداز ورکړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

يو ويشتم لوست

طوطي

موخه: د الوتونکوله رنګونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو بلدتيا.

پوښتنې:

- څو رنګه آلوتونکي پېژنئ؟
- خلک ولې الوتونکي خو ښوي؟

ګران ښوونکی دې:

د کورنيو الوتونکو په اړه زده کوونکو ته معلومات ورکړي او پورتنی شکل دې دټولګي په توره تخته انځور کړي او په رنګه کولو کې دې ور سره مرسته وکړي . دوی ته دې سپارښتنه وکړي چې الوتونکو ته ازار ورنه کړي.

فعاليت:

پورتنی شکل انځور او رنګه کړئ او دخپل انځور پاکوالی په پام کې ونيسئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

یوالوتونکی تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

دوه ویشتم لوست

د پاڼو ټاپه کول

موخه: په رنګ باندې دونو د پاڼو له ټاپه کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په بېلو بېلو سمونو کې د ونو پاڼې کوم رنګونه غوره کوي؟
- د ونو له پاڼو څخه کوم شيان جوړ ولی شئ؟

ښاغلی ښوونکی دې:

يوه ورځ مخکې زده کوونکو ته ووايي چې په خپله خوښه د ونو ښکلې پاڼې له ځان سره راوړي. تاسې د ونې يوه پاڼه په رنګ ککړه کړئ او په يوسپين کاغذ يې ونښلوئ چې دوی د ټاپه کولو په سيستم پوه شي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د ښوونکي له لارښوونې سره سم او د پورتني شکل په شان پاڼې او رنګونه د ټاپه کولو له پاره وکاروي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

په کور کې يو ځل بيا پورتنى فعاليت تمرين کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library

دروېشتم لوست

ابتکاري شکل

موخه: په رنګ او پاڼو باندې د آلوتونکي د شکل د جوړېدو زده کړه.

پوښتنې:

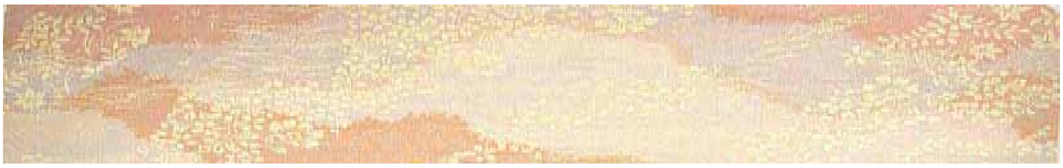
- د ونو د پاڼو په هکله څه ویلی شئ؟
- د ونو ښکلا په څه کې ده؟

ګران ښوونکی دې:

زده کوونکو ته یوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ونو پاڼې راوړي. د پورتني شکل په شان تاسې د ونو د پاڼو څخه یو الوتونکی جوړ کړئ چې دوی د شکل په جوړېدو کې ورځخه ګټه واخلي.

فعالیت:

زده کوونکي دې د کتاب شکل او د ښوونکي لارښوونه په پام کې ونیسي. دونو له پاڼو څخه دې یو نوی شکل جوړ کړي.



کورنۍ دنده:

پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

څلور ویشتم لوست

ډیزاینونه

موخه: د ګلانو له پاڼو څخه د ډیزاینونو د جوړ ولو زده کړه.

پوښتنې:

- له ګلپاڼو څخه مو ډیزاینونه جوړ کړي دي؟
- خلک ولې ګلان خوښوي؟

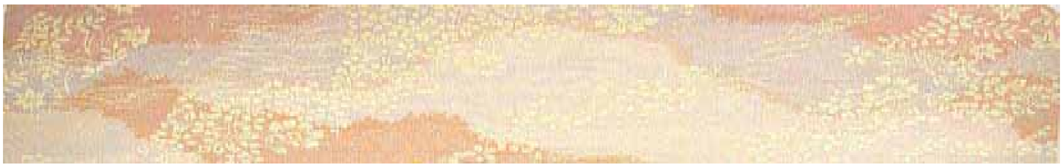
ګران ښوونکی دې:

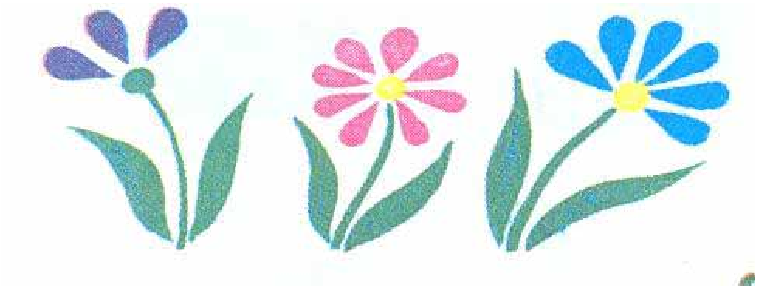
زده کوونکوته یوه ورځ مخکې سپارښتنه وکړي چې له ځان سره د ګلانو پاڼې راوړي. تاسې د پورتني شکل په شان د ګلانو د پاڼو څخه یو ډیزاین جوړ کړئ چې دوی په عملي توګه ستاسې کار ووینې.

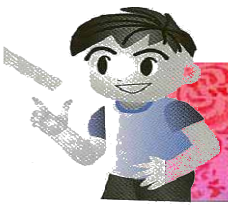
فعالیت:

د ګلانو له پاڼو څخه یو نوی ډیزاین جوړ کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library







کورنۍ دنده:

یوځل بیا پورتنی فعالیت تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

پنځه ویشتم لوست

ډیزاین

موخه: له بېلو بېلو ډیزاینونو او د هغه له انځور ولو سره دزه کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- په پخوانیو ټولګیو کې مو کوم ډیزاینونه زده کړي وو؟
- که په ډیزاینونو کې مو مهارت پیدا کړی وي له هغو څخه څه ډول ګټه اخلئ؟

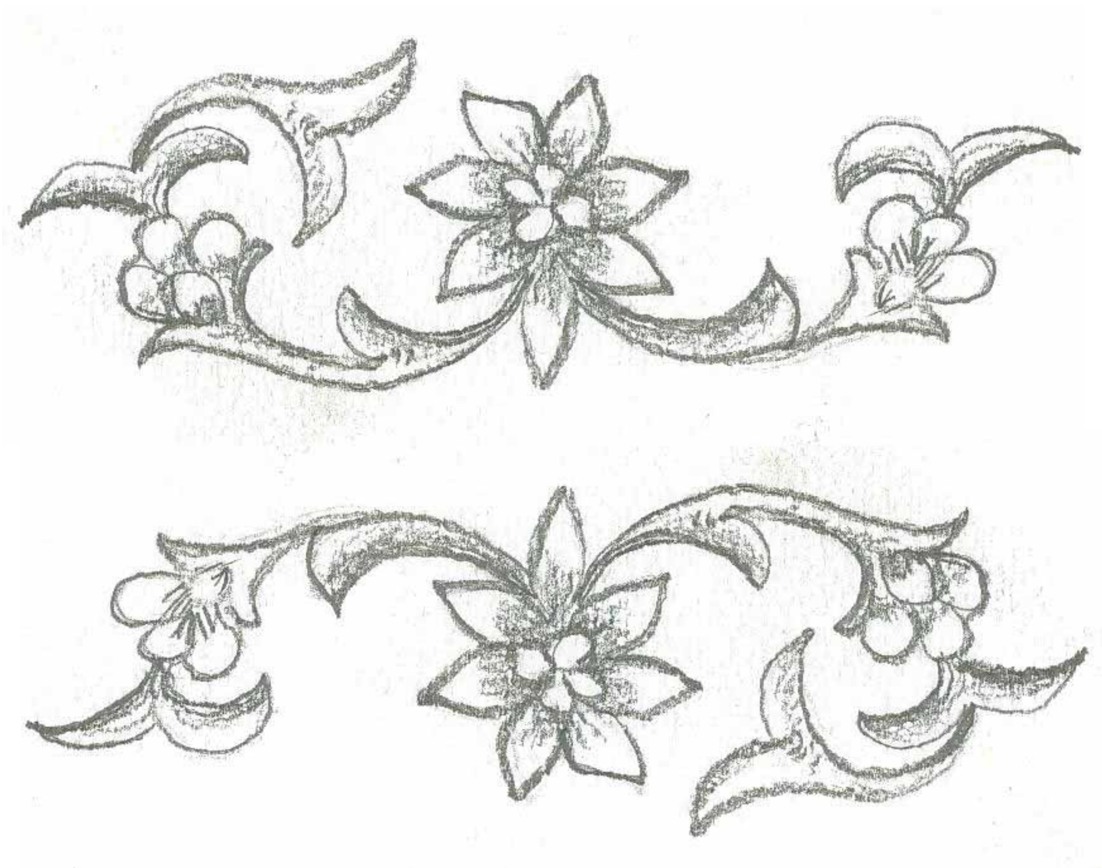
ګران ښوونکی دې:

پورتنی شکل د ټولګي په توره تخته و کاږي ؛ د هغه د سیوري او روښنایي په اړه زده کوونکو ته څرګند ونې وکړئ او ددوی کارونه وارز وئ.

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنی شکل په خطونو انځور او پرداز دې ورکړي.

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

تاريخي ډيزاينونه تمرين کړئ !

(c) ketabton.com: The Digital Library

شپږ ویشتم لوست

رنګه ډیزاین

موخه: د ډیزاینونو له رنګه کولو او زده کولو سره آشنا کېدل.

پوښتنې:

- تاسې دخپل چاپېریال د ډیزاینونو په اړه څه معلومات لرئ؟
- داسلامي دورې ډیزاینونه په کومو ځایوکې کارول کېږي؟

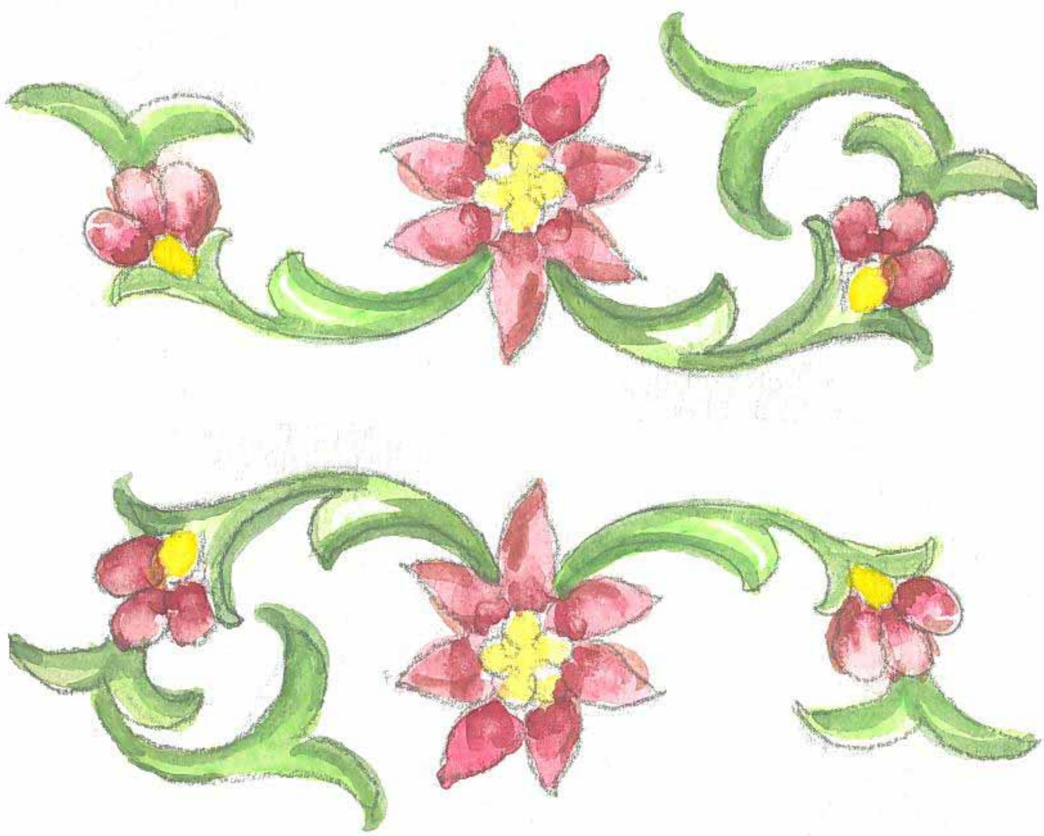
ګران ښوونکی:

دهغو ډیزاینونو په هکله چې په ګران افغانستان کې کارول کېږي زده کوونکو ته څرګند ونې وکړئ او دهغو درنګه کولو لارې چارې دوی ته ور زده کړئ. دوی ته ووایئ چې د سفرونو په وخت کې په هر ځای کې چې ډیزاینونه ووینې خپلې حافظې ته یې وسپارې.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی انځور او بیا یې رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

یو ډیزاین پرله پسې تمرین کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

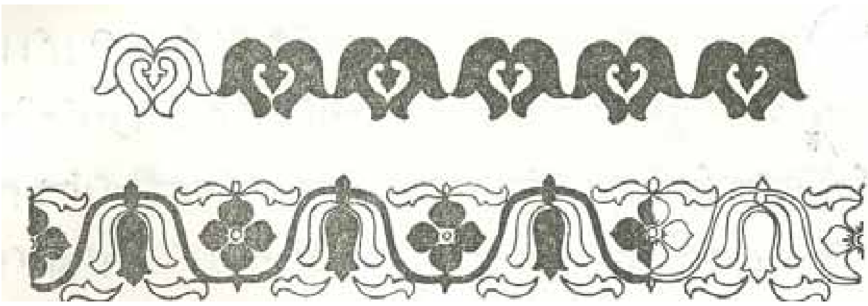
اوه ویشتم لوست

ډيزاين

موخه: د بېلو بېلو ډيزاينونو له انځور ولو او رنګه کولو سره آشناکېدل.

پوښتنې:

- آيا کولی شئ چې خيالي ډېزاينونه وکاږئ؟
- ستاسو د طرحو پايلې به څه شی وي؟



ښاغلی ښوونکی دې:

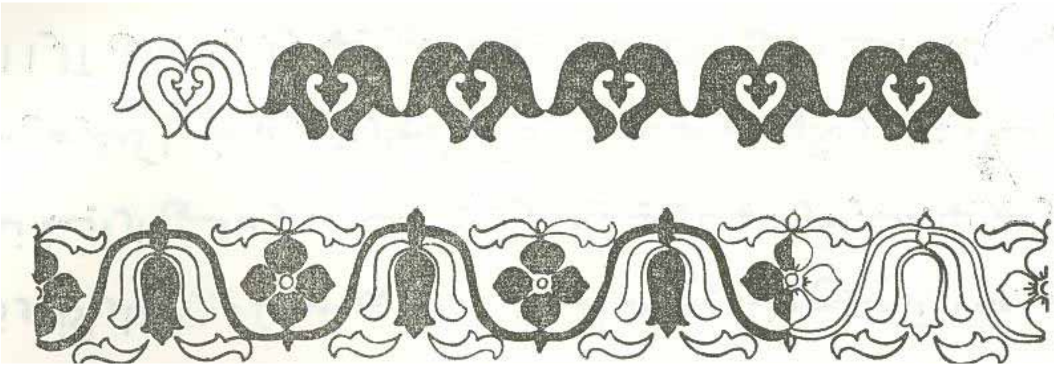
زده کوونکو ته وخت ورکړي چې څو شېبې فکرو کړي او بيا دې د فکر کولو پايلې د يوه سپين کاغذ په پاڼه باندې وکاروي او انځوردې کړي. او تاسې له دوی سره همکاري وکړئ.

فعاليت:

دخپل فکر پايلې په يوه سپين کاغذکې انځور کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

(c) ketabton.com: The Digital Library



کورنۍ دنده:

له خپل فکر څخه ډيزاينونه انځور کړئ!

اته ویشتم لوست

افغاني جامې

موخه: د افغاني جامو له انځور ولو او رنګه کولو سره دزده کوونکو بلدېدل.

پوښتنې:

- په کور کې څه ډول جامې آغوندئ؟
- هغه شیان چې په افغاني جامو کې کار ول کېږي کوم دي؟

ښاغلی ښوونکی دې:

پورتنی شکل په ساده کرښو د ټولګي په توره تخته سکېچ کړي او بیا د سیمه ییزوکلیوالو او وطني جامو په هکله زده کوونکو ته څرګند ونې وکړي او په انځور ولو کې دې مرسته ور سره وکړي.

فعالیت:

د ښوونکي له لارښوونې سره سم پورتنی شکل سکېچ او رنګه کړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

کورنۍ دنده:

له مور او پلار څخه مو د سيمه ييزو کليوالي جامو په هکله پوښتنې وکړئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

نه ویشتم لوست

تاریخي آثار

موخه: د تاریخي آثار و پېژندنه او د هغو له رسمولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنه:

- د ګران هېواد د تاریخي آثار و نومونه اخیستلی شئ؟

ګرانو ښوونکو!

د تاریخي آثار و په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړئ او د رسمولو طریقه د ټولګي په توره تخته دوی ته د خطونو په واسطه وښیاست.

فعالیت:

پورتنی شکل لومړی په تتو خطونو انځور او بیا داسې پرداز ورکړئ چې سیوری او روښنایي په کې وبرېښي.

(c) ketabton.com: The Digital Library

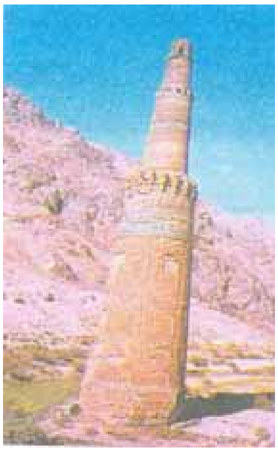
دیرشم لوست

تاریخي آثار

موخه: د منارو له انځورونو او رنګه کولو سره د زده کوونکو آشنا کېدل.

پوښتنې:

- منارونه له کوم ډول تاریخي آثارو څخه دي؟
- د کومو منارونو نمونه اخېستلی شئ؟



ښاغلي ښوونکي:

زده کوونکي په ډلو ووېشئ او د تاریخي آثارو د ستاینې او ځانګړتیا ووېه اړوند معلومات ورکړئ!

فعالیت:

پورتني شکل په غور سره په پام کې ونیسئ او په سکیچ کولویې پیل وکړئ له رنګه کولو څخه وروسته خپل کارونه نورو ډلو ته وښیاست او په ټولګی کې یې د ننداري له پاره وځړوئ!

(c) ketabton.com: The Digital Library

Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library