



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ښوونکو د

او د ساینس د مرکز معینین

د تعلیمي نصاب د پراختیا او د

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

شپږم ټولگی

Ketabton.com



د پوهنې وزارت

د تعلیمي نصاب، د ټیوونکو د روزنې

او د ساینس د مرکز معینیت

د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي

کتابونو د تالیف لوی ریاست

حسن خط

شپږم ټولگي

د چاپ کال ۱۳۹۰ هـ. ش.

الف

د کتاب د تالیف، خپرني او تدقيق کمیټې

لیکوالان:

۱. محمد ظاهر ظاهري د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هرونو د دیپارټمنټ امر.
۲. عبدالجلیل آخندزاده د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

تایید او مطالعه:

ملي شورا:

- د ولسي او مشرانو جرگو د دیني چارو، پوهني او لوړو زده کړو د کمیسیونونو غړي.

د خپرنې او تدقيق کمیټې:

د علومو اکاډمي:

- سرخپرونکی عبدالواحد واجد د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز رئیس.
- ذکریا ملاتړ د علومو اکاډمي د ژبو او ادبیاتو د مرکز علمي غړی.

د کابل پوهنتون:

- پوهنډوی محمد رفیق رفیق د کابل پوهنتون د ژبو او ادبیاتو د پښتو څانگې استاد.

پوهني وزارت:

۱. سعدالدین شپون د پوهني وزارت سلاکار.
۲. ژباړونکی: سید انور میچخیل د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

۳. نفیسه پوپلزی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

۴. محمد غالب الله یار د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف ریاست د هرونو د دیپارټمنټ علمي غړی.

۵. احمد شفیق برنایار د هرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۶. بانقیس احمدی د هرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

۷. فرحیار د هرونو د مسلکي لېسې ښوونکی.

د محتویاتو، سیاسي، فرهنگي او دیني برخو د خپرنې او کره کتنې کمیټې:

ډاکټر عطاء الله واحیار د پوهني وزارت ستر سلاکار او د نشریاتو رئیس.

دوکتور محمد یوسف نیازي د پوهني وزارت سلاکار.

د مؤلف مرستیال محمد سهراب دیدار.

د خپرنې او تدقيق د څارنې کمیټه:

- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزنې او د ساینس مرکز معین
- دکتور شیر علي ظریفني د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول
- د سرمؤلف مرستیال عبدالظاهر گلستاني د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د ثورې هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، کوچر دي پامپران، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه یان
دا هیواد به تل خلیږي لکه لمر پر شنه آسمان
په سینه کې د آسیا به لکه زره وي جاویدان
نوم د حق مودی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني دوزیر پيغام

گوانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دی، چې د علمي پرمختگ او ټولني د اړتياو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي. البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د امتحانصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي گټورې موضوعگانې پکې زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدریسي پلان برخه گرځيدلي ده.

هيله من يم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو ميندې او پلرونه هم د خپلو لوږو او زامنو په باکفېته ښوونه او روزنه کې پر له پسې گډه مرسته وکړي چې د پوهنې د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې برياوې ور په برخه کړي.

زه پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران استادان او ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې ستره دنده او دروند مسؤوليت لري.

د پوهنې وزارت تل زيار کاږي چې د پوهنې تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، د وطن دوستۍ د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي.

په دې ډگر کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لايښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې ددې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو موسسو، او نورو ملگرو هېوادونو څخه چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تدوين او د درسي کتابونو په چاپ او وېش کې ښې مرسته کړې ده، مننه او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق

فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

فهرست

مخ	شماره
۱	لومری لوست:
۲	دوهم لوست:
۳	دریم لوست:
۴	خلورم لوست:
۵	پنجم لوست:
۶	شپوم لوست:
۷	اوم لوست:
۸	اتم لوست:
۹	نهم لوست:
۱۰	لسم لوست:
۱۱	یور لسم لوست:
۱۲	دور لسم لوست:
۱۳	دیار لسم لوست:
۱۴	خوار لسم لوست:
۱۵	پنجم لوست:
۱۶	شپارسم لوست:
۱۷	اوو لسم لوست:
۱۸	اتلسم لوست:

۱۹	نولسم لوست:
۲۰	دشلم لوست:
۲۱	يو ویشتم لوست:
۲۲	دوه ویشتم لوست:
۲۳	درویشتم لوست:
۲۴	څلور ویشتم لوست:
۲۵	پنځه ویشتم لوست:

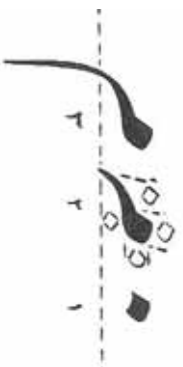
لو مری لو ست

نستعلیق

موخه: د (م) توري د حرکتونو سره اشنا کېدل.

پوښتنې:

- ❖ د (م) د توري حرکتونه مو په یاد دي؟
- ❖ د (م) توري حرکتونه مشق کولی شئ؟



فعالیت:

په لاندیني سر مشق کې د نورو تورو سره د (م) توري دوه ډوله یوځای کېدنه یا (اتصال) لیدل کېږي. لومړی په ډیر غور ورتنه وگورئ او بیا یې په نې قلم ولیکئ.

سړولس خان د میندېر پاپا د وکی ممتاز لومړیالی و

ګران بنوونکی دي:

د (می) د دتورو هنري طریقه د ټولګي په توره تخته ولیکي او د حرکتونو په اړه یې څرګند ونې وکړئ. د (م) د توری یوځای کېدل (اتصال) د (میوند) په کلمه کې د نې قلم څوکه د کاغذ پر مخ ما بله کښیږدئ او بیا د پورتنی مشق په شان قلم په نیمه څوکه نیمه دايره انځور کړئ، او د ریم حرکت ته د قلم په څوکه ښی خواته دوام ورکړئ او بیا د (و) توری ورسره وښلولئ.

ګورنۍ دنده: لاندیني جمله خواره مشق او تمرین کړئ.



دوهم لوست د ليک بنکلا

موخه: په خود کار قلم د نستعلیق خط زده کړه.

پوښتنه:

❖ د خط د بنکلا سره مینه لری؟

گره مینه کړه د کلمه دی په سب زما
چې ما حسب دی گل اختیار دی په سب زما



فعالیت:

پورتنۍ لیکنه د کرسی په خط خواره ولیکئ.

بناغلی بنوونکی دی:
د تورو د ټینلو لو په هکله زده کوونکو ته څرگند وني وکړي او پورتنۍ لیکنه د تولاکي په توره تخته ولیکي ترڅو دوی د قلم په حرکتونو په سمه توگه وپوهیږي.

کورنۍ دنده : د بیکارۍ په وختونو کې همیشه مشقونه ولیکئ!

دریم لوست

نسخ

موخه: په نې قلم د نسخ خط د لیکلو سره اشنا کیدل.

پوښتني:

- ❖ د نې قلم څنگه پيژنئ؟
- ❖ تاسې کله سياهي جوړه کوئ ده؟

پې گل خورل، بجنبل کاخوان هغه



فعاليت:

د پورتنۍ ليکنې په وخت کې د کرسې په خط باندې سمه ليکنه ، فاصلي او د قلم حرکتونه په پام کې ونيسئ.

ګران ښوونکي دي:

زده کوونکي د نسخ د خط د قانونمندی سره اشنا کړي او د قلم حرکتونه ور باندې زده کړی.



کورنۍ دنده: په کور کې د شپې له پلوه څو وره لاندینۍ ليکنه مشق کړئ.

په قوره لرې د توري خان هغه

څلورم لوست د لیک بنسټلار

موخه: د نسخ په خط کې د کرسی په خط په خود کار قلم د تورو د ځای په ځای کېدو د ترتیب سره اشنا کېدل.

پوښتنه:

❖ که د لیک بنسټلار په فني توګه زده کړئ څه احساس به وکړئ؟

په بنسټ خوږی د بدخو هالو ښې پروا لیم

په نړۍ لکه او به د اور سوزا لیم



فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنۍ لیکنه تمرین کړي او هم کولای شي چې د بیکاری، په وخت کې یې څو واړه په خود کار قلم تمرین کړي.

بناغلی ښوونکی دې:

پورتنۍ لیکنه د ټولګي په توره تخته ولیکي او زده کوونکو ته دې د قلم حرکتونه او د تورو یو ځای کېدنه وروښيي او د هغوی لیکونه دې اصلاح کړي!

کورنۍ دنده: پورتنۍ لیکنه څو واړه تمرین کړئ!



پنځم لوست

نستعلیق

مورخه: د نې په قلم په نستعلیق خط کې د کلمو د ځای په ځای کولو سم درک کول.

پوښتني:

❖ که د خطاطۍ هنر مو په فنې توگه زده کړنو تاسو به ترینه په خپل ژوندانه کې څه گټه واخلي؟

د افغان په ننگ کې و تله توره
ننگیالی د زمانې خوشحال ننگیم



فعالیت:

د نستعلیق خط د لیکلو په وخت کې د هغې بنگلا په پام کې ونیسئ.

بناغلی ښوونکي دي:

زده کوونکي یو ځل بیا د قلم حرکت او د تورو یو ځای کیدو یا نښلولو ته متوجه کړي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ لیکنه خواره ولیکئ!



شمپریم لوست د لیک بنسکلا

موخه: د نسمتعليق خط د قانونمندی، اولیک دبنسکلا زده کړه.

پوښتنه:

❖ د تورو د خای په خای کیدو او د لیک د بنسکلا په هکله څه ویلی شی؟

شریک نلري چېل پادشاهی کی

چی، شریک شمشیر دی. رریزما.



فعالیت:

پورتنی لیکه په خود کار قلم او پینسل ولیکئ او هڅه وکړئ چې د لیک بنسکلا په پام کې ونیسی.

بناغلی ښوونکی دی:

د هر زده کوونکي لیک بیل بیل وگوري او اصلاح دي کړي او هغوی دي د لیک بنسکلا ته وهڅوي او د پام وړ او ارزښتناکي څرگندوي دي ورته وکړي دادي هم څرگنده کړي چې د لیک بنسکلا ستاسې په ژوندانه کې څه رول لري.

کورنۍ دنده: یوه جمله په خپله خوښه تمرین کړئ!



اووم لوست

نسخ

موخه: په نى قلم د سمي ليكني او د تورو د حرکتونو سره د زده كوونكو بللېدل.

پوښتني:

- ❖ د تورو حرکتونه پيژنئ؟
- ❖ د خط د هنر د زده کولو څخه وروسته به وطن الوته څه خدمت وکړي؟

کان د لعل د ياقوت د گوهر شردى
پچى احسان ترې پيدا کړې کان هغه

فعاليت:

پورتنۍ ليکنه د نى په قلم وليکئ او د تورو ځاى په ځاى کېدل د کرسې په خط په پام کې ونيسئ که د ستورونو سره مخامخ کېږئ نو د ښوونکي څخه مرسته وغواړئ.

ښاغلي ښوونکى دې :

د کرسې په خط د تورو ځاى پر ځاى کېدل او حرکتونه د تولاگي په توره تخته وليکي او زده کوونکي دې پرې وپوهي او ليکونه دې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: په ډير غور او خيبرکتيا سره لاندې ليکنه تمرين کړئ!

کان د لعل د ياقوت د گوهر شردى
پچى احسان ترې پيدا کړې کان هغه

اتم لوست

د ليک بنکلا

موخه: د کرسې په خط باندي د کلمو د زده کړې او په خود کار قلم د نسخ خط ليکل .

پوښتنې:

- ❖ د خطاط کيدو له پاره څومره موده ته اړتيا لري؟
- ❖ د ټولگيو الو سره مرسته د انسان په شخصيت کې څه رول لري؟

وهرچا ته په خپل شکل څرگندېږم

اينې غونډې بې رويږي رڼايم



فعاليت:

هڅه وکړئ چې په ډيره مينه د خطاطۍ هنر زده کوئ! يوازې په ټولگي کې په ليکنه بسنه مه کوئ هر وخت تاسې کولی شئ چې ليکونه مشتق او تمرين کوئ!

بناغلي ښوونکی دي :

زده کوونکو ته ووايي چې سربيره په پورتنۍ ليکنې نوري ليکنې د کتابو، مجلو او ورځپاڼو څخه ترلاسه کوئ او تمرين يې کوئ! په پورتنۍ فعاليت کې دوی ته لارمه لارښوونه وکړئ!

کورنۍ دنده: په خپله خوښه يو ليک تمرين کوئ!



نهم لوست نستعلیق

موخه: د خط د ښکلا او د تورو د حرکتونو سم درک کول.

پوښتنې:

- ❖ د تورو د حرکتونو سره بلد شوي یاست؟
- ❖ د ښکلې لیک د لېکلو وروسته څه احساس درته پیدا کېږي؟

چې اهل وې چې شوک غلام به بل نه شي
چې غلام شي اهل نه وي دی غلام دی

فعالیت:

پورتنۍ لیکنه د کړسې په خط ولیکۍ او د مشتق په وخت کې د پوره زغم او حوصلې څخه کار واخلي.

ښاغلي ښوونکي دي:

زده کوونکو ته سپارښتنه وکړي چې په ډیر شوق او مینه تمرین وکړي او ددوی د خطاطۍ موادو پرښتنه دي هم وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ لیکنه تمرین کړئ!



لسم لوست

د ليک بنکلا

موخه: په خود کار قلم د خط د بنکلا و زده کړه.

پوښتنه:

❖ په تاسو کې څوک د انځور گرۍ د هنر سره علاقه لري؟

څوک چې پخپله د پلا رېښه په بنکلا د لاس لخوا لیکي
که څو څو ارښي هم ولاړه په پست د قلم د لاس لخوا لیکي



فعالیت:

پورتنۍ لیکنه څو واره په خود کار قلم مشق او تمرین کړئ.

بناغلی ښوونکی دی:

پورتنۍ لیکنه د ټولګي په توره تخته وليکي او په هغې کې دې د قلم په حرکتونو زده کوونکي پوه کړي په لیکلو کې دې ورسره مرسته وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ لیکنه تمرین کړئ!



یو و لسم لوست

نسخ

موخه: په نۍ قلم د نسخ خط او دهغي د سمولیکلو د طریقي زده کړه.

پوښتنه:

❖ که اخپارونه او مجلې مولیدلي وي ، ووايي چې په کوم خط لیکل شوي دي؟

مینه گلزار ته بلبلان راوړي
د خوارجو نگرې ته سلطان راوړي

فعالیت:

پورتنۍ لیکنه د ظرافتو سره سره په نۍ قلم مشق او تمرین کړئ او هڅه وکړئ چې د خطا طۍ وسپلې سمې وساتئ.

کړان ښوونکۍ دي:

د شاگردانو د خطا طۍ د وسپلو په راوړلو ځان ډاډه کړي او پورتنۍ لیکنه دي د تیور لکي په توره تخته ولیکي او دوی ته دي د سمو لیکلو لار ښوونه وکړي.

کورنۍ دنده: پورته لیکنه هره شپه خواره تمرین کړئ.



د ولسم لوست د لیک بنکلا

موخه: په خود کار قلم د نسخ خط زده کړه او دهغه د سمو لیکلو لارې چارې.

پوښتنه:

❖ د ښه خط درلودل په تورو مضمونو څه اغیزه لري؟

ماچي وکړه ستالوی عشق تر کلک هڼه
ب زما پم برخه کوي وه د اوله



فعالیت:

پورتنۍ لیکنه خو واره تمرین کړئ او خپل فعالیت ته ادامه ورکړئ.

بناغلی ښوونکی دي:

د لیک د بنکلا په هکله زده کوونکو ته لارمه لارښوونه وکړي!

پورتنۍ لیکنه د ټولگي په توره تخته وليکي. ترڅو دوی د خط په حرکتونو وپوهیږي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یوه جمله تمرین کړئ!



د یار لسم لوست

نستعلیق

موخه: د کرسی په خط د نستعلیق خط د جملو د لیکني زده کړه.

پوښتنه:

❖ د خطاطي هنر څومره درته په زړه پوري دی؟

شرک تلري پخلي بادشاهي کتبي
بي شکر که شکر ياردی ار ريب زما

فعالیت:

پورتني ليکنه د کرسی په خط د حرکتونو سره سره وليکئ.

بناغلي ښوونکی دی:

زده کوونکي په ډلو وویشي د ډلو هر يوه تن ته دي دنده وسپاري چې د پورتني شعر نيم نيم بيت تمرين کړي او بيا دي خپل مشقونه يو بل ته وښيي. د دوی کارونه د تنداري له پاره وڅروي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه يوه جمله تمرين کړئ!



څو اړسم لوست د ليک بنکلا

موخه: په خود کار قلم د نستعلیق خط د مشق کولو سره اشنا کیدل.

پوښتنه:

❖ تاسې د خپل چاپیریال د خطاطۍ کورسونه لیدلي دي؟

خاص نظري دستاوردی لم درنگه
الوستی وه لیکر ستا پته ه



فعالیت:

د پورتنۍ لیکنې د قلم حرکتونه په پام کې ونیسئ او بیا یې په بنکلي خط مشق کړئ.

بناغلي بنوونکی دي:
پورتنۍ لیکنه د تېولگي په توره تخته داسې ولیکي چي د زده کوونکو پام د قلم حرکتونه ورواوي ترڅو دوی په حرکتو وبو هیږي.

کورنۍ دنده: څو وار تمرین وکړئ!



پنځه لسم لوست

نسخ

موخه: په نى قلم د نسخ خط زده كړه.

پوښتنه:

❖ د برجسته خطونو ليكل څه مفهوم لري؟

تخريفونډچي لودي ځايرزه وينم
چي لرغيب باندي اوري پهره



فعاليت:

پورتنۍ ليکنه په نى قلم د کړسي په خط وليکۍ.

بناغلی بنوونکی دي :

د زده کوونکو سره د خط د وسیلو په درلودلو ځان ډاډه کړي او بسا دي دوی ته د لیک په لیکلو کې لارمه لارښوونه وکړي.

کورنۍ دنده: په نى قلم تشرین وکړۍ!

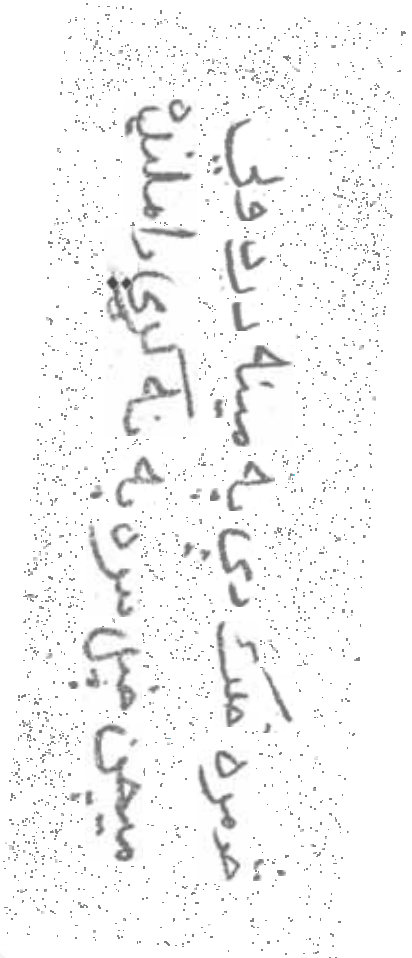


شپاړلسم لوست د لیک بنکلا

موخه: په خود کار قلم د لیک د بنکلا زده کړه.

پوښتنه:

❖ د خطاطۍ د هنر کوم ډولونه موزده کړي دي؟



فعالیت:

پورتنۍ سرمشق په پام کې ونیسئ او یوه بله جمله په خپله خوښه مشق او تمرین کړئ.

بناغلیه ښوونکيه:

زده کوونکي دي په خپله خوښه پورتنۍ سرمشق په خود کار قلم تمرین کړي تا سې د دوی لیکونه اصلاح کړئ.

کورنۍ دنده: پورتنۍ لیکنې ته په څیر وگورئ او څو واړه یې په کور کې تمرین کړئ!

اوو لسم لوست شکست توري

موخه: په شکست خط کې د (ا) او (ب) توري د پيلو پيلو ډولو او د هغې د اساساتو سره د زده کوونکو اشنا کول.

پوښتنې:

- ❖ شکست خط د نورو خطو سره څه توپير لري؟
- ❖ په لاندې ليکنو کې څو ډوله (ب) ليکل شوي ده؟

ا ا ا ب ا ب ا ب

فعالیت:

په پورتنۍ ليکنه کې کرسې خط په پام کې ونيسئ. او مشق يې کړی لاندې شکل او بيا هغه مرکب تورو ته په څير وگورئ چې د نسبتليق خط د تورو سره څه توپير لري او يې ليکئ. لاندې شکل ته په څير وگورئ

لاندې ليکنو ته په څير وگورئ

ا ا ا ب ا ب ا ب

بناغلی بنوونکی دی:

د شکست خط د فورم او قیافي په هکله زده کوونکو ته معلومات ورکړي. په ليکلو کې دې ورسره مرسته وکړي. او پورتنۍ مرکب توري دې د ټولگي په توره تخته وليکي او د هغې په هکله دې څرگندوړني وکړي.

کورنۍ دنده: پورتنۍ ليکنې تمرين کړئ!

اتلسم لوست شکست توري

موخه: د شکست خط د مفرد و تورو د لیکلو او اساساتو سره اشنا کیدل.

پوښتنې:

- ❖ غواړئ چې شکست خط زده کړئ؟
- ❖ د شکست خط زده کړه څه گټه لري؟

ج، ج، د، و

فعالیت:

شکست توري د کرسي په خط د اساساتو سره د پورته شکل په شان په نې قلم و لیکئ او هغه توري چې د نسبتعلیق په خط کې نه ترسترگو کیږي هغه د اساساتو پرته و لیکئ دا کړنې په ټولو درسو کې په پام کې ونیسئ.

کڼ نږ، څن، ډو، ټله، څښو، څښو، څښو، څښو
 حوت، ډول، ډول، ډول، ډول، ډول، ډول، ډول، ډول، ډول، ډول، ډول

گران ښوونکی دي:

د (ج) او (د) توري د ټولگي په توره تخته د اساساتو سره او مرکبونه دي د اساساتو پرته په برجسته توگه و لیکئ او زده کوونکي دي دخپل لاس حرکت ته متوجه کړي.

کورنۍ دنده: پورته لیکنې خوواره په کور کې تمرین کړئ.



نو لسم لو ست

س

موخه: د اساساتو سره سره د مفرد و تورو او د اساساتو پرتله د مرکبو تورو د لیکلو زده کړه.

پوښتنه:

❖ د شکست خط او د نستعلیق خط مرکب توري څه توپیر سره لري؟



فعالیت:

پورته توري د اساساتو سره وليکئ او مرکب توري د اساساتو پرتله وليکئ دا کار په ټولو درسو کې په پام کې ونیسئ.



بڼاغلې ښوونکی دي:

مرکب توري د اساساتو پرتله د ټولګي په توره تخته په برجسته توګه وليکي او د مفرد و تورو په اړوند دې زده کوونکو ته لارمه لارښوونه وکړي.

يادونه:

شکست توري د اساساتو سره سره او مرکبونه د اساساتو پرتله بايد تدريس شي او دا کار په ټولو درسو کې په پام کې ونيسئ.



شلم لوست

ط، ص

موخه: د مفردو او مرکبو تورو د سمو لیکلو زده کړه.

پوښتنه:

❖ که تاسې د خطاطۍ هنر زده کړه خپلو وروڼو، خویندو او ټولګیوالو سره په مرسته وکړئ؟



فعالیت:

په پورته تورو کې کړسې خط په پام کې ونیسئ او لاندې مرکبونه خوواره ولیکئ.



بناغلی ښوونکی دي:

مفرد او مرکب توري د ټولګي په توره تخته ولیکي او د زده کوونکو مشقونه دي د کتبا بچي په یوه خټه کې اصلاح کړي!

کورنۍ دنده: د تورو دواړه شکلونه خوواره تمرین کړئ!



یو ویتتم لوست

ع، ق

موخه: د مفردو او مرکبو تورو پیرنانه او دهغي د سمو لیکلو زده کړه.

پوښتني:

- ❖ د شکست خط د زده کولو سره څومره مینه لری؟
- ❖ دا خط ولې پرله پسې تمرینوی؟

ع، ف، ز

فعالیت:

پورتني او لاندیني توري په ډیره دقیقه توگه تمرین او هڅه وکړئ چې تراکونډه یې په پام و نیسی.

ع، ف، ز
ع، ف، ز
ع، ف، ز

بناغلی بنوونکی دی:

د زده کوونکو سره پرله پسې خپلې مرستې ته دوام ورکړي. دوی دی وهڅوي او لارمې لارښوونې دی ورته وکړي!

کورنۍ دنده: پرله پسې خپل تمرین ته ادامه ورکړئ.



دوه ویشتم لوست

ک، ل

موخه: د شکست خط د لیکلو سم درک.

پوښتنه:

❖ ولی دا خط تمرینوی په دې اړوند څرگند ونې وکړی؟

ق، ت، ک، ل، ک

فعالیت:

زده کوونکي دې په ډلو وویشل شي او هره ډله دې پورته او لاندې لیکنې مشق کړي او بیا دې په ټولگي کې د تداري له پاره کښېږدی ترڅو دوی خپل مشقونه وگوري چې دا کار د دوی دهڅوڅي سبب وگرځي.

واکمنه نامه
مست نوت
کامل
کولگت لاسو لکه کوهه گوهه

بڼا غلبه ښوونکيه:

په پورته لیکنه کې د ټولو مرکبو تورو د لیکلو طریقه سره پیرشان ده خو یوازې د (ل) توری دتغیر لري ځکه کله چې د (ل) سره د (الف) توری یوځای کیږي تغیر کوي.

کورنۍ دنده: مفرد او مرکب توري پرله پسې تمرین کړئ!



درویشتم لوست

(ل،م،ن)

موخه: د شکست خط د لیکلو د طریقې سره د زده کوونکو اشنا کیدل.

پوښتنې:

- ❖ تاسې په تورو ټولګیو کې د دې ډول تورو سره اشنا وی؟
- ❖ تاسې کوم یو کولی شئ چې شکست توري د ټولګي په توره تخته ولیکئ؟

ل،م،ن،خ

فعالیت:

زده کوونکي دې پورتنۍ لیکنه د کړسې په خط مشق کړي او د لیکلو په وخت کې باید د پوره دقت څخه کار واخیستل شي او لاندې لیکنې دې هم په غور وگوري او تمرین یې کړئ

سگه سیر سکت سستی سکن
سوه سگر سیر سوه سگرت

بناغلی ښوونکی دي:

پورته لیکنې د ټولګي په توره تخته ولیکي او د لاس هنري حرکت ته د زده کوونکو پام ور واړوی او د دوی کارونه دې اصلاح کړي.

کورنۍ دنده: په خپله خوښه یوه جمله په شکست خط تمرین کړئ!



څلېر شتم لوست

و هـ

موخه: د شکست خط د مفرد او مرکب تورو د لیکلو سره اشنا کېدل.

پوښتنه:

❖ په شکست خط کې د مفرد او مرکب تورو د لیکلو توان لری؟

و و و و و و و و و و و

فعالیت:

پورتني توري په نې قلم په منظم ډول مشتق كړئ او هڅه وكړئ چي په خپلو ليكلو كې غښتلي ووسی او لاندې ليكنې هم خوځلي تمرین كړئ.

دلته د ټولنو له لاسه راغلي دي
د اوسني ټولنو له لاسه راغلي دي
په لاسه راغلي دي
په لاسه راغلي دي
په لاسه راغلي دي
په لاسه راغلي دي
په لاسه راغلي دي
په لاسه راغلي دي

بناغلي ښوونكي دي:
مفرد او مرکب توري خوځلي په شاگردانو تمرین كړي او دهغې په سمو ليكلو كې د دوی سره مرسته وكړي.

کورنۍ دنده: مفرد او مرکب توري په ترتیب سره تمرین کړئ!



پنڄه ويستم لوست

۴۰۴

موجه: د مفردو او مرکبو تورو پيژندنه او د (ر) او (ه) د سمو ليکلو د طريقي زده کړه.

پوښتنه:

❖ همزه په کومو ځايو کې کارول کېږي؟

ک، ه، ی، ر



فعالیت:

پورتنۍ او لاندینۍ لیکنې د کرسې په خط داسې مشق کړئ چې توري په خپلو خپلو ځايو کې راشي.

په یاد یو ځای د ځای په یاد کړئ

ګران ښوونکې دي:

پورتنۍ توري د ټولګې په توره تخښه وليکي او د دوی مشقونه په کتابچو کې اصلاح کړئ.

کورنۍ دنده: د (ر) او (ه) توري تمرین کړئ^۱



د نسخ خط ر تورو جدول

اخيري توري	منجني توري	لوهري توري	منج توري
ا			ا
ب	بب بڀر	بب بڀر	ب
ج	جج جڳج	جج جڳج	ج
ڊ			ڊ
ڙ			ڙ
س	سس سڀس	سس سڀس	س
ص	صص صڀص	صص صڀص	ص
ط	طط طڀط	طط طڀط	ط
ع	عع عڀع	عع عڀع	ع
ف	فف فڀف	فف فڀف	ف
ق	قق قڀق	قق قڀق	ق
ڪ	ڪڪ ڪڳڪ	ڪڪ ڪڳڪ	ڪ
ل	ل ل ل ل ل	ل ل ل ل ل	ل
م	م م م م م	م م م م م	م
ن	ن ن ن ن ن	ن ن ن ن ن	ن
و			و
ھ	ھ ھ ھ ھ ھ	ھ ھ ھ ھ ھ	ھ
ي		ي ي ي ي ي	ي

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**