



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف الكتب
الدراسية

قراءة اللغة العربية

للفَّ الثَّامن (٨)
(المدارس العامة)



قراءة اللغة العربية للفَّ السَّابع (٨)

په بازار کې یې
ه سر غروونکو سره به یې

Ketabton.com

د چاپ کال: ۱۳۹۰ هـ. ش.



وزارة المعارف
رئاسة تطوير المناهج و تأليف
الكتب المدرسية

قراءة اللغة العربية

للسف الثامن (٨)
(المدارس العامة)

عام الطبع: ١٣٩٠ هـ . ش.

الف



مؤلف: دو کتور عبدالوهاب حسام

علمي اډيتوران:

د کتور عبدالصبور فخری

محمد آصف کوچی

استاد فضل الله نیازی

دیني ، سیاسي او فرهنگي کمیټه:

- دکتور محمد یوسف نیازی

- سرمولف حاجي محمد ایس یونس د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

- حبیب الله راحل د پوهني وزارت سلاکار د تعلیمي نصاب د پراختیا په ریاست کې.

- مولوی عبدالوکیل د تعلیمي نصاب د پراختیا ریاست علمی غړی

د څارني کمیټه:

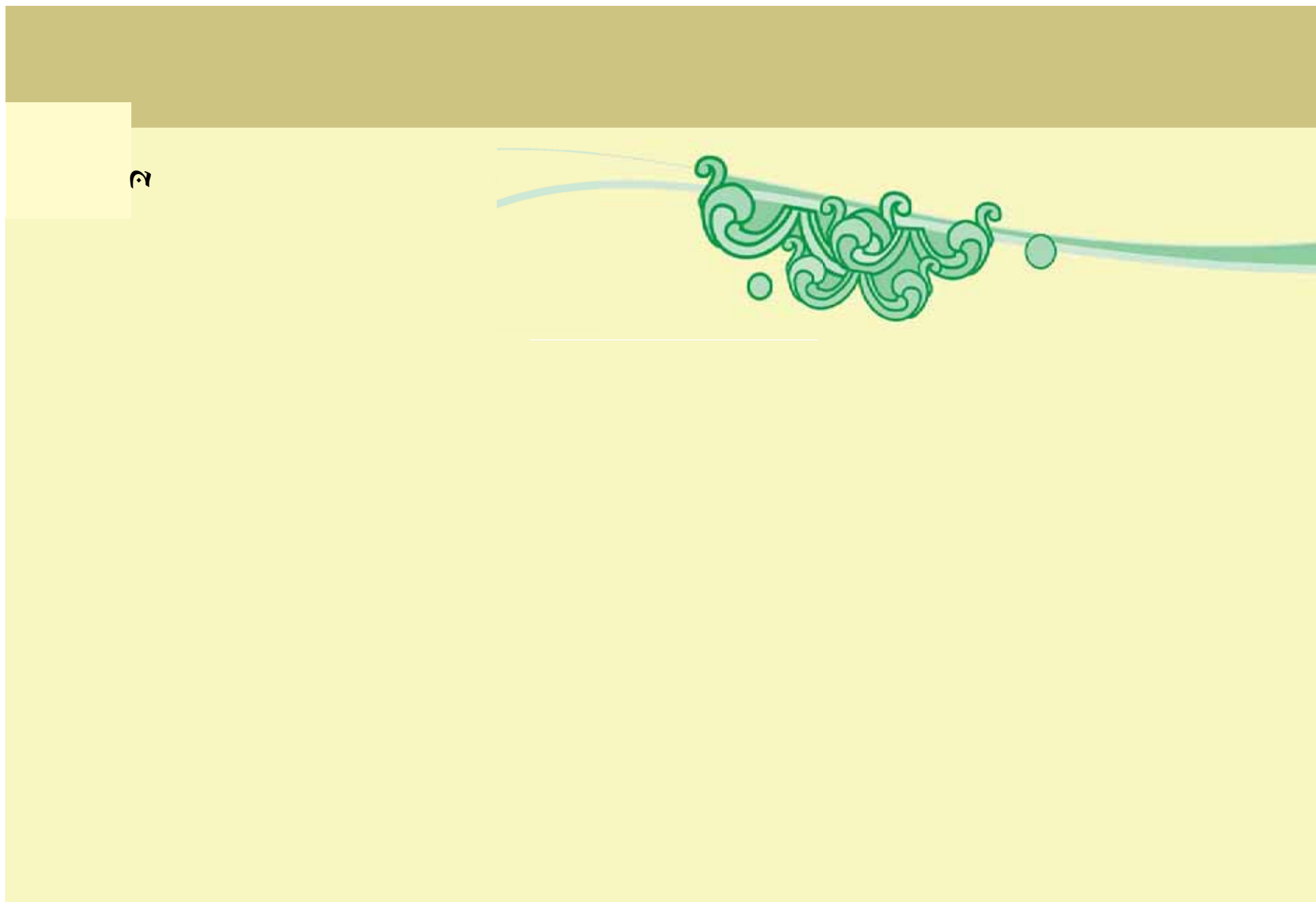
- دکتور اسدالله محقق د تعلیمي نصاب د پراختیا، د ښوونکو د روزني او د ساینس مرکز معین.

- دکتور شېرعلي ظریفی د تعلیمي نصاب د پراختیا د پروژې مسؤول.

- د سرمولف مرستیال عبدالظاهر گلستانی د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تالیف لوی رئیس.

طرح او ویراین: عنایت الله غفاري

ب





ملي سرود

دا وطن افغانستان دی دا عزت د هر افغان دی
کور د سولې کور د توري هر بچی یې قهرمان دی
دا وطن د ټولنو کور دی د بلوڅو د ازبکو
د پښتون او هزاره وو د ترکمنو د تاجکو
ورسره عرب، گوجر دي پامیریان، نورستانیان
براهوي دي، قزلباش دي هم ایماق، هم پشه بان
دا هیواد به تل ځلیږي لکه لمر پر شنه اسمان
په سینه کې د اسپا به لکه زره وي جاویدان
نوم د حق مو دی رهبر وایو الله اکبر وایو الله اکبر



بسم الله الرحمن الرحيم

د پوهني د وزير پينام گرانو ښوونکو او زده کوونکو،

ښوونه او روزنه د هر هېواد د پراختيا او پرمختگ بنسټ جوړوي. تعليمي نصاب د ښوونې او روزنې مهم توکي دی چې د معاصر علمي پرمختگ او ټولني د اړتياوو له مخې رامنځته کېږي. څرگنده ده چې علمي پرمختگ او ټولنيزې اړتياوې تل د بدلون په حال کې وي. له دې امله لازمه ده چې تعليمي نصاب هم علمي او رضنده انکشاف ومومي، البته نه ښايي چې تعليمي نصاب د سياسي بدلونونو او د اشخاصو د نظريو او هيلو تابع شي.

دا کتاب چې نن ستاسو په لاس کې دی، پر همدې ارزښتونو چمتو او ترتيب شوی دی. علمي ټورې موضوعگانې ټکي زياتې شوې دي. د زده کړې په بهير کې د زده کوونکو فعال ساتل د تدرسي پلان برخه گرځېدلې ده.

هيله من ښم دا کتاب له لارښوونو او تعليمي پلان سره سم د فعالې زده کړې د ميتودونو د کارولو له لارې تدریس شي او د زده کوونکو مينلي او بلرونه هم د خپلو لویو او زامنو په پاکيفيته ښوونه او روزنه کې پرله پسې گامه مرسته وکړي چې د پوهني د نظام هيلې ترسره شي او زده کوونکو او هېواد ته ښې بریاوې ورپه برخه کړي.

پر دې ټکي پوره باور لرم چې زموږ گران ښوونکي د تعليمي نصاب په رضنده پلي کولو کې خپل مسؤليت په رښتوني توگه سرته رسوي.

د پوهني وزارت تل زيار کاږي چې د پوهني تعليمي نصاب د اسلام د سپېڅلي دين له بنسټونو، دودونو، دوستي، د پاک حس په ساتلو او علمي معيارونو سره سم د ټولني د څرگندلو اړتياوو له مخې پراختيا ومومي. په دې توگه کې د هېواد له ټولو علمي شخصيتونو، د ښوونې او روزنې له پوهانو او د زده کوونکو له ميندو او پلرونو څخه هيله لرم چې د خپلو نظريو او رضنده وړاندیزونو له لارې زموږ له مؤلفانو سره د درسي کتابونو په لا ښه تاليف کې مرسته وکړي.

له ټولو هغو پوهانو څخه چې د دې کتاب په چمتو کولو او ترتيب کې ښې مرسته کړې، له ملي او نړيوالو درنو مؤسسو او نورو دوستو هېوادونو څخه، چې د نوي تعليمي نصاب په چمتو کولو او تلوين او د درسي کتابونو په چاپ او وپس کې ښې مرسته کړې ده، منته او درناوی کوم.

ومن الله التوفيق
فاروق وردگ

د افغانستان د اسلامي جمهوريت د پوهني وزير

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع	الرقم
١	بلدي الخميل	١
٧	بعتة محمد - صلى الله عليه وسلم - العودة من السفر	٢
١١	إشارات المرور	٣
١٥	التعليب و الدجاجنة	٤
٢١	الصدقة	٥
٢٥	توزيع العمل	٦
٢٩	حسد الغرب	٧
٣٣	إعادة توزيع العمل	٨
٢٧		٩

٤٣	المُعَلِّمُ	١٠
٤٩	المِهْنُ	١١
٥٣	نَشِيدُ (يَا إِلَهِي)	١٢
٥٧	آدَابُ الضِّيَافَةِ	١٣
٦٣	آدَابُ الْمَجْلِسِ	١٤
٦٧	الْحَلِيقَةُ الْأُولَى	١٥
٧١	نَهْرُ كَابُولَ	١٦
٧٥	الإجازة الصيفية	١٧
٧٩	في الفندق	١٨
٨٣	أَصْرَارُ التَّدْبِيرِ	١٩
٨٧	التَّسَامُحُ	٢٠
٩١	السَّلَامَةُ	٢١
٩٧	طَلَبُ الإِجَازَةِ	٢٢
١٠١	مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ	٢٣
١٠٧	قِصَّةُ جُحَا	٢٤
١١٣	الْمَدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ	٢٥
١١٧	المُعْرَمُ مِرَاةُ الْمُؤْمِنِ	٢٦
١٢٣	في الدُّكَّانِ	٢٧
١٢٩	قائمة مفردات الكتاب	٢٨



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

بَلَدِي الْأَجْمِيلُ



زما ښکلی هېواد

زما ښکلی هېواد د افغانستان اسلامي جمهوریت دی.

زما د هېواد پلازمینه کابل دی.

زما د هېواد (۹۹٪) خلک مسلمانان دي. افغانستان د آسیا د لویې وچې په منځ کې پروت دی.

د افغانستان مساحت (۶۵۰۰۰۰) کیلو متر مربع ته رسېږي.

د افغانستان ګاونډي هېوادونه عبارت دي له: په لویدیځ کې، بې ایران په ختیځ او سویل کې، بې پاکستان، په شمال کې، بې د منځني اسیا هېوادونه (ترکمنستان، تاجکستان او ازبکستان) او په شمال ختیځ کې، بې د چین جمهوریت پروت دی.

اسم بلدي جمهوریه افغانستان الإسلامية.

عاصمة بلدي کابل.

تسعة وتسعون بالمائة من سكان بلدي مسلمون.

بلدي يقع في وسط قارة آسيا.

ومساحتها ٦٥٠٠٠٠ كم.

الدول المجاورة لبلدي هي: إيران من

جهة الغرب، وباكستان من جهة الشرق و

الجنوب، و دول آسيا الوسطى (تركمستان،

تاجكستان، و ازبکستان) من جهة الشمال،

و الصين من جهة الشمال الشرقي.



افغانستان (۳۴) ولایتونه لري، چې مشهور ولایتونه يې قندهار، ننگرهار، بلخ او هرات دي.
د افغانستان موسم د کال په فصلونو کې بدلون مومي.
افغانستان یو کرهڼیز هیواد دی چې ټول ډول غلې او میوې پکې کرل کېږي.
د افغانستان مشهورې میوې عبارت دی له: انگور، مېو، انار او خټکي.
موز، د خپل هیواد سره مینه لرو او د هغې د پرمختګ او ترقي لپاره یې کار کوو او د خپلې خاورې ساتنه کوو.

بَلَدِي يَتَكُونُ مِنْ اَرْبَعٍ وَ ثَلَاثِيْنَ (۳۴) وِلَايَةِ اَشْهُرُهَا: قَنْدَهَارُ، نَنْجْرَهَارُ، بَلخ، وَ هَرَاة. يَتَّعِيَرُ جَوْ اَفْغَانِسْتَانَ حَسَبَ فُصُولِ السَّنَةِ.
افغانستان بَلَدٌ زَرَاعِيٌّ يَزْرَعُ فِيهَا اَنْوَاعَ مِنَ الْحَبِيبَاتِ وَ الْقَوَاكِهِ.
مِنْ قَوَاكِهِ الْبَلَادِي الْمَعْرُوفَةُ: الْعَيْبُ، التَّفَاحُ، الرُّمَانُ وَ الشَّمَامُ. نَحْنُ نَحِبُّ بَلَدَنَا، وَ نَعْمَلُ لِخَدْمَتِهِ، وَ نَدَافِعُ عَنْهُ.

معاني الألفاظ:

معناها	الألفاظ	الترقيم	معناها	الترقيم	الألفاظ	الترقيم
نَحْمِي	نَدَافِعُ	٤	مُرَكَّبٌ	٤	عَاصِمَةٌ	١
الهُرَاءُ	الْحَبِيبَاتُ	٥	جَيْنٌ	٥	الصَّيْنُ	٢
تَشْتَمِلُ	تَتَكَوَّنُ	٦	مُواطِنُونَ	٦	سُكَّانٌ	٣



التلويح الأول:

أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- أين تقع أفغانستان؟
- ٢- كم مساحة أفغانستان؟
- ٣- ما اسم عاصمة أفغانستان؟
- ٤- كم ولاية في أفغانستان؟
- ٥- ما أشهر ولايات أفغانستان؟

التلويح الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أفغانستان بلد إسلامي. ()
- ٢- تقع أفغانستان في جنوب آسيا. ()
- ٣- أفغانستان من الدول الإفريقية. ()
- ٤- إيران تقع في غرب أفغانستان. ()

التدريُّبُ الثَّالِثُ:	أَقْرَأُ	الْكَلِمَاتِ	الْإِثْمِيَّةِ	بِالذَّقَةِ:	(أَنْوَاعُ	الْكَلِمَةِ)
اسْمُ	أَفْغَانِسْتَانِ	أَسِيَا	الْعَرَبِ	الْعَنْبِ	حَرْفِ	فِي
فَعْلٍ	تَقَعُ	تَتَكَوَّنُ	نَحْبُ	أَكَلِ	مِنْ	عَنْ
عَلِي						

التدريُّبُ الرَّابِعُ:
اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِرَضْعِ عِلَامَةِ (٧) أَمَامَهَا:

فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	يَتَغَيَّرُ:	فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	يَتَغَيَّرُ:
فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	بِالْأَد:	فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	بِالْأَد:
و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:	و:
فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	يَكْتَبُ:	فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	يَكْتَبُ:
فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	بِاِكْسْتَانِ:	فَعْلٍ	اسْمِ	حَرْفِ	بِاِكْسْتَانِ:

فِعْلٌ } يُزْرَعُ :
اسْمٌ } حَرْفٌ

اسْمٌ } مِنْ :
حَرْفٌ } فِعْلٌ

فِعْلٌ } اَنْتَفَاحٌ :
حَرْفٌ } اسْمٌ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ:

اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ:

١- وَسَطٌ:

٢- مَسَاحَةٌ:

٣- الْحَوْثُ:

٤- الْعَنْبُ:

التَّذْرِيبُ السَّادِسُ:

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

الرقم	مفرد	جمع
١	سَاكِنٌ	
٢	بِلَادٌ	
٣	فَاكِهَةٌ	
٤	مُسْلِمٌ	

التدريب السابع:
(الذخيرة اللغوية)

مَسْقَطُ الرَّأْسِ	الْوَطَنُ
الْقَرْيَةُ	السَّكَّانُ
الْمَنْطِقَةُ	الْمَدِيرِيَّةُ
النَّيْدَانُ	السَّاحَةُ
الطَّفْسُ	الْتَّسْمَةُ

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية في كراسك:

- ١- هل أنت تحب بلدك؟
- ٢- لماذا تحب بلدك؟
- ٣- ما هي أشهر الأماكن في أفغانستان؟
- ٤- ما دين سكان أفغانستان؟



الدَّرْسُ الثَّانِي

بَعْتَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ



د محمد ﷺ بعثت

د اسلام د سپيڅلي دين د مخه به خلكو په ناپوهي او تيارو كې شپي سبا كولي، د بتانو عبادت به يې كولو، د يو بل سره به په جگړه اخته ول، لوفې به يې ژوندۍ خښولې.

محمد(ص) به د حرا په غار كې د الله تعالى عبادت كاوه، جبرائيل عليه السلام پر هغه وحى نازله كړه او هغه ته يې وويل: (ولوله اى پيغمبره) د خپل رب په نوم چې د كلكې شوى ونى د پوى توتي شخصه هست كړ، ولوله او ستا رب تير مهربان دى، چې هغه د قلم په مرسته علم وشووه، انسان ته يې هغه علم وركړ چې هغه پرې نه پوهيده.

كَانَ النَّاسُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ فِي ظُلُمَاتِ الْجَهْلِ؛
يَعْبُدُونَ الْأَصْنَامَ، وَيَتَّقَاتُونَ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَ
يَدْفَنُونَ بَنَاتِهِمْ أَحْيَاءَ. كَانَ مُحَمَّدٌ — صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءَ،
فَجَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِالْوَحْيِ، وَ
قَالَ لَهُ: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١)
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ) (٢) اقْرَأْ وَ رَبُّكَ
الْأَكْرَمُ) (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ
الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥).

بَدَأَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ — يُدْعُو

محمد صلى الله عليه وسلم خلّك د الله يو والي او د اسلام زياتنه رابل. محمد صلى الله عليه وسلم د باني په لاره كې څيرې ستونزې او تكليف وليدل. نو پر مونږ لازمه ده چې د رسول الله صلى الله عليه وسلم سيرت ولولو او د هغه كړنلارې څېلې كړو.

النَّاسَ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ، وَ إِلَى نُورِ الْإِسْلَامِ.
تَحْمَلُ النَّبِيَّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —
مَشَاكِلَ كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ نَشْرِ الدَّعْوَةِ .
يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ سِيرَةَ النَّبِيِّ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — وَ نَقْتَدِيَ بِهِ.

معاني الأَكَلِمَات

الرقم	الأَكَلِمَةُ	معناها
١	أَصْنَام	جمع صنم و هو ما يعبد من غير الله من حجر أو غيره
٢	يَتَعَبَّدُ	يقوم بالعبادة ، يُمارس العبادة
٣	الأَكْرَمُ	صاحب الأكرام و العطاء
٤	ظَلَمَات	جمع ظلمة، و هي ضد الضوء، و النور، والمراد منه الضلال
٥	تَحْمَلُ	صبر
٦	نَقْتَدِي	من الاقتداء و هو الاتباع



التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من الذي بعثه الله بالنبوة؟.....
- ٢- ما وظيفة الرسول صلى الله عليه و سلم؟.....
- ٣- ما ذا أنزل الله على الرسول صلى الله عليه و سلم؟.....
- ٤- بم يجب أن نعمل؟.....

- التدريباتُ الثانيَّةُ: رَبِّبَ الْكَلِمَاتِ الْإِثْبَاتِيَّةِ لِتُكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:
- ١- الْكَرِيمَ - اللَّهُ - الْقُرْآنَ - أَنْزَلَ
 - ٢- يَدْعُو - النَّاسَ - مُحَمَّدٌ - بِدَأْ
 - ٣- اللَّهُ - عَمَّا - نَهَاكَ - اتَّبَعَهُ
 - ٤- الدُّعَاءُ - الْفَصْلُ - وَصَلَ - إِلَى

التدريباتُ الثالثُ: أَمَلًا الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَاضٍ	مَضَارِعٌ	أَمْرٌ
بَعَثَ	يَبْعَثُ	أَبْعَثُ
عَلِمَ		
فُهِمَ		
سَمِعَ		
قَرَأَ		

التدريباتُ الرابعُ: اسْتَعْمَلَ فِعْلَ (بَدَأَ) فِي أَرْبَعِ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
 المِثَالُ: بَدَأَ مُحَمَّدٌ يَدْعُو النَّاسَ

- ١-
 - ٢-
 - ٣-
 - ٤-
- التدريباتُ الخامسُ: حَوَّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ مَعَ الضَّبْطِ:
 المِثَالُ هُوَ: دَرَسَ هُمَا دَرَسَا هُمْ دَرَسُوا
 ١ هُوَ فَتَحَ

- ٢ هُوَ رَجَعَ
٣ هُوَ وَضَعَ
٤ هُوَ وَجَدَ

التدريبات السادسة: أدخل (ال) على الكلمات الآتية ثم اقرأها مع مراعات التشكيل:

باب	أسد	عرب	غاز	مدخل
قوم	غرب	فرقان	ليل	وزير
التدريبات السابعة: (الذخيرة اللغوية)				
أرسل	الكتاب	النبي	الآداب	التبليغ
الوحي	الشرع	الشارح	الكتاب	الكتاب

الواجب المنزلي:

- استعمل الأفعال الآتية في جمل مفيدة، و اكتبها في كراساتك
- ١- خلق:
 - ٢- يدرس:
 - ٣- يجب:
 - ٤- اكتب:
 - ٥- ذهب:



الدرس الثالث

العودة من السفر



د سفر څخه راستنيدل

عبدالله د الازهر په پوهنتون كې سبق وايي، هغه د خپلې كورنۍ څخه لړۍ ژوند تيروي، عبدالله د اورې د رخصتې په انتظارو ترڅو وكولاى شي خپل همواد ته راستون شي. هغه په خپلو سيقونو كې كوښښ وكړ او د كلنۍ آزمويڼې په پايله كې يې په اعلى درجه برې ترلاسه كړ.

عبدالله د آريانا هوايي شركت څخه د سفر لپاره ټكټ واخيست، د سفر لپاره يې تيارې ونيو، بازار ته ولاړ او د كورنۍ د غړو لپاره يې ډالۍ واخستلې.

عبدالله د كورنۍ غړي خپل ډراگ او رسيلو له وخت څخه خبر كړل، د عبدالله د كورنۍ

عَبْدُ اللَّهِ طَالِبٌ فِي جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ. هُوَ بَعِيدٌ عَنْ أَسْرَتِهِ. يَنْتَظِرُ عَيْدَ اللَّهِ الْعَطَلَةَ لِيَعُودَ إِلَى بِلَدِهِ. اجْتَهَدَ عَيْدَ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ، وَ نَجَحَ فِي الْأَمْتِحَانِ النَّهَائِيِّ بِالْمَعْقُوقِ.

اَشْتَرَى عَيْدُ اللَّهِ تَذَكُّرَةَ السَّفَرِ مِنْ حُطُوطِ آريانا للطيران. بدأ عَيْدُ اللَّهِ يَسْتَعِدُّ لِلسَّفَرِ، فذَهَبَ إِلَى السُّوقِ ، وَ اشْتَرَى هَدَايَا لِأَسْرَتِهِ. أُخْبِرَ عَيْدُ اللَّهِ أَسْرَتَهُ بِيَوْمِ سَفَرِهِ وَ سَاعَةِ وَصُولِهِ إِلَى مَطَارِ كَابُل. حَضَرَ بَعْضُ أَفْرَادِ أَسْرَةِ عَيْدِ اللَّهِ إِلَى الْمَطَارِ. وَصَلَتْ

خینی غری هوایی دگر ته راغل.
الرتکه په خیل ټاکلی وخت هوایی دگر کي کوزه
شوه، عبدالله له الرتکي څخه رابښکته شو، دکورني
غرو عبدالله ته ښه راغلاست وويلي اوتول په دې
خوشاله شول چې عبدالله روغ روست راورسيږلو.

الطَّائِرَةُ فِي الْمَوْعِدِ الْمَقْرُرِ. تَوَلَّ
عَبْدُ اللَّهِ مِنَ الطَّائِرَةِ. فَرِحَتْ الْأُسْرَةُ
بِهِ، وَ فَرِحَ الْجَمِيعُ بِوُصُولِهِ سَالِمًا.

معاني الكلمات:

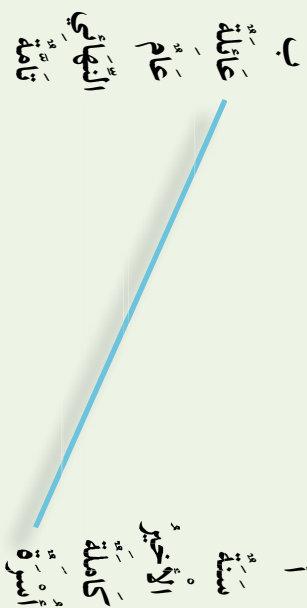
معناها	الكلمة	الرقم
الإجازة	العطلة	١
استقبلت	رَجِبْتُ	٢
الدرجة العليا	التفوق	٣
الوقت الموعود	الموعد المقرر	٤
مكان يهبط فيه الطائرات	المطار	٥
	فرح	٦

التدريبات:

التدريبات الأولى: أحبّ عمّا يأتي:

- ١- أَيْنَ يَدْرُسُ عَبْدُ اللَّهِ؟.....
- ٢- كَيْفَ نَجَّحَ عَبْدُ اللَّهِ فِي الْأَمْتِحَانِ؟.....
- ٣- مِنْ أَيْنَ اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ تَذَكْرَةَ السَّفَرِ؟.....
- ٤- أَيْنَ اسْتَقْبَلَتِ الْأُسْرَةُ عَبْدَ اللَّهِ؟.....
- ٥- مَاذَا اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ لِأُسْرَتِهِ؟.....

التَّذْرِيبُ الثَّانِي: صَلِّ الْكَلِمَةَ مِنْ قَائِمَةٍ (أ) بِمَا يَرِادُهَا مِنْ قَائِمَةٍ (ب)



التَّذْرِيبُ الثَّالِثُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ فُعَلْهَا مَاضٍ)

- ١- اجْتَهِدْ عِنْدَ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ.
- ٢- نَجَّحَ عِنْدَ اللَّهِ فِي الْإِمْتِحَانِ.
- ٣- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
- ٤- نَزَلَ عِنْدَ اللَّهِ.

التَّذْرِيبُ الرَّابِعُ: حَوِّلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُمَا (الْمَوْث)	ذَهَبًا	هُمَا (الْمَذْكُر)	ذَهَبَتْ	هُوَ ذَهَبَ
				أَكَلَ
				شَرِبَ
				نَظَرَ
				قَعَدَ

التَّذْرِيبُ الْخَامِسُ: كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

- ١- وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ إِلَى الْمَطَارِ
- ٢-

٣-
٤-
التَّذْرِيبُ السَّادِسُ: كَوْنُ ثَلَاثِ جُمَلٍ بِاسْتِعْمَالِ (هُوَ، هِيَ، نَحْنُ) كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المَثَالُ: أَنَا : أَنَا أَحْسَنُ بِالْمِ.

١- هو:
٢- هي:
٣- نحن:

التَّذْرِيبُ السَّابِعُ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

١- جَوَازُ السَّفَرِ
٢- رَقَمُ الْجَوَازِ
٣- تَأَشِيرَةُ الْخُرُوجِ
٤- تَأَشِيرَةُ الدَّخُولِ
٥- قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ
٦- قَاعَةُ الْأَسْتِقْبَالِ
٧- مُصْنِفٌ / مُصْنِفَةٌ
٨- اسْتِمَارَةٌ الْمَعْلُومَاتِ
٩- الْأَقْلَاعُ
١٠- الْهَيُوطُ
١١- الْمَلَاخُ الْبَحْرِيُّ
١٢- ضَابِطُ الْجَوَازَاتِ
١٣- الْحَجَرُ



أجب عما يأتي:

١- أين يدرس عبد الله؟
٢- كيف نجح عبد الله في الامتحان؟
٣- من أين اشترى عبد الله تذكرة السفر؟
٤- أين استقبلت الأسرة عبد الله؟



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

إِشَارَاتُ الْمُرُورِ



ترافيڪي اشاري

خبري تري:

محمد: پالار جابه غورام چي ڀنار تبه ولاڙ شم.

پالار: آيا ڇه شي له بازاره اخلي؟

محمد: هو، غورام چي د ڀنورونجي ڇٽي

ارڻياوي واخلم.

پالار: ڀيره ڀبه ده، خو د چيل خان د سلامتي

خيال سانته.

محمد: خرنگه؟ پالار: ڪله چي د سرڪي

ڇخه تيريري نور ترافيڪي اشاروت به پام ڪوه.

محمد: پالار جابه ترافيڪي اشاري ڇه شي هي؟

الحوار:

محمد: يَا أَيُّهَا الرَّيُّدُ أَنْ أَدْهَبَ إِلَى السُّوقِ.

الأب: هَلْ تَشْتَرِي شَيْئًا؟

محمد: نَعَمْ، أَشْتَرِي بَعْضَ الْأَدَوَاتِ

الْمُدْرَسِيَّةِ.

الأب: جَيِّدٌ، لَكِنْ حَافِظْ عَلَي سَلَامَتِكَ.

محمد: وَ كَيْفَ ذَلِكَ؟

الأب: عِنْدَ عُبُورِكَ مِنَ الشَّارِعِ انْتَبِهْ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

پلاز: ترافيڪي اشاري ۽ موٽرو ۽ تگ راڻگ ۽ برابرو لپاره اڳول شوبدي. محمد: اشاري خرنگه ڪولاي شي ۽ موٽرو تگ راڻگ منظم ڪري؟ پلاز: اشاري دري رنگنه لري: شين رنگ چي ۽ موٽرو په ٽللو دلايت ڪوي، سور رنگ ۽ موٽرو ۽ ودريلو نئينه ده.

محمد: و ما هي اِشَارَاتُ الْمُرُورِ يَا أَبِي؟
 الأب: اِشَارَاتُ الْمُرُورِ تُنظَّمُ حَرَكَةَ السِّيَّارَاتِ.
 محمد: كَيْفَ تُنظَّمُ حَرَكَةَ السِّيَّارَاتِ؟
 الأب: هي ثلاثة أَلْوَانٍ: اللُّونُ الْأَخْضَرُ يَدُلُّ عَلَى مُرُورِ السِّيَّارَاتِ، وَ اللُّونُ الْأَحْمَرُ يَدُلُّ عَلَى مَنَعِ مُرُورِ السِّيَّارَاتِ.

معاني الألفاظ:

الرقم	الكلمة	معناها
١	الأدوات	لَوَارِثُ الْمَدْرَسَةِ، مِثْلُ الْقَلَمِ، الْكُرْسِيِّ، الْمَسْحَاةِ، الْمَبْرَأَةِ، الْمَحْفَظَةِ وَ... .
٣	المُرُورُ	العُيُورُ
٥	إِشَارَاتٌ	عَلَامَاتٌ
٧	تُنظَّمُ	تُرْتَبُ، وَ تَتَحَكَّمُ فِيهِ
٩	عُبُورٌ	السَّيْرُ مِنْ جَانِبِ الشَّارِعِ إِلَى جَانِبِ آخَرَ



التدريبات الأولى:

- أجب عن الأسئلة الآتية:
- ١- ماذا قال محمد لأبيه؟
 - ٢- هل وافق الأب على طلب ابنه؟

٣- ماذا يُريدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يَشْتَرِيَ؟
.....

٤- بِمَ نَصَحَ الأبُّ لِابْنِهِ؟
.....
٥- مَا مُهِمَّةُ إِشَارَاتِ المُرُورِ؟
.....

التدريباتُ الثاني:

رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

- ١- علي، سلامتك، حافظ
.....
- ٢- ما هي، إشارات المرور؟
.....
- ٣- حركة، المرور، السيارات، تنظم، إشارات
.....

التدريباتُ الثالث:

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- مدينة:.....
- ٢- جيد:.....
- ٣- أين:.....
- ٤- اعبر:.....

التدريباتُ الرابع: صل الكلمات في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

جهلت	حركة
متحركة	تمر
يمنع	يسمح
تقف	واقفة
وقوف	فهمت

التدريب الخامس:

انظر إلى المثال و افعل على مثاله:

هُمَا تُلْعَبَانِ	هُمَا يُلْعَبَانِ	هِيَ تَلْعَبُ	هُوَ يَلْعَبُ
			هُوَ يَشْرَحُ
			هُوَ يَصْنَعُ
			هُوَ يَصْعَدُ
			هُوَ يَحْصِدُ
			هُوَ يَقْطَعُ

التدريب السادس:

اقرأ المثال ثم استعمل الكلمات الموجودة في جمل مثلها: (التعبير):
أَسْلُوْبُ الْأَمْرِ

المثال: اخذت السيارات.

١- انظر.....

٢- اكتب.....

٣- انتبه.....

٤- اقرأ.....



التدريب السابع :

اقرأ الكلمات الآتية مراعياً ضوابط همزة الوصل: (همزة الوصل)

- ١- أُنْبِئْهُ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ.
- ٢- اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يَدُلُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِلتُّوقُوفِ أَوْ الْحَرَكَةِ.
- ٣- أَنْتَظِرْ حَتَّى يَحْمَرَ.
- ٤- تَكُونُ الْإِشَارَاتُ فِي مُفْتَرِقِ الطَّرِيقِ

التدريب الثامن:

عَيِّنْ (هَمْزَةَ الْوَصْلِ) فِيمَا يَأْتِي:

- ١- مَا أَسْمَلُكَ؟
- ٢- خُذِ الْقَلَمَ وَ اكْتُبِ الدَّرْسَ.
- ٣- تَعَلَّمْ وَ انْتَفِعْ بِمَا تَتَعَلَّمُ.
- ٤- مَنْ اسْتَمْسَكَ بِالْحَقِّ قَازَ.

التدريب التاسع: (الدخيرة اللغوية)

عمود	شارع
مغير	محطة
متحجر	شرطة المرور
الرصيف	سيارة الأجرة
عمارة	طابق
	الإسعاف

الواجب المنزلي:



أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- متى تصطدم السيارات؟
- ٢- إلى أين ترجع حالة الأضداد؟
- ٣- بماذا يقضي الشرطة بين المتصادمين؟



التعلب والدجاجة



رَأَى تَعْلَبٌ دَجَاجَةً، وَ هِيَ تَتَمَشَّى فِي
 الْحَظِيرَةِ، فَاقْتَرَبَ التَّعْلَبُ مِنَ الْحَظِيرَةِ
 ، وَ أَخَذَ يَبْأَدِيهَا: صَبَّاحَ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي
 الْعَزِيزَةَ! سَمِعْتُ أَنَّكَ مَرِيضَةٌ، فَجَعَلْتُ
 أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ، أُخْرِجِي إِلَى الْأَدْوِيَاكِ،
 سَوْفَ أَفْحَصُكَ، وَ أَقْبِسُ حَرَارَتَكَ، وَ
 سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.
 عَرَفَتِ الدَّجَاجَةُ مَكَرَ التَّعْلَبِ، فَقَالَتْ
 لَهُ: أَنَا مَرِيضَةٌ، وَ أَنْتَ طَيِّبٌ مَاهِرٌ،
 وَ لَكِنِّي أَفْضَلُ الْمَرَضِ عَلَى الْمَوْتِ
 بِيَدِكَ، فَرَجَعَ التَّعْلَبُ حَاتِبًا.

گیدره او چرگه

پوه ورځ پورې گیدرې چرگه ولیمه چې په مرغانه کې گرځیده، گیدره د مرغانه چې خوراته ورژندی شوه، چرگې ته یې غبر وگر او وپي ول: سهار مو نیکر مغه ای گراني خوري! اوریدلې می دي چې ناروغه یې، راغلم ترخو ستاسو پورې نښته وکړم، تاسو ماته راشی ترخو ستاسو درملنه وکړم، نبض مو وگورم او تودوبڼه (تبه) مو اندازه او معلومه کړم، بیا به تاسو ته د دوا نسخه ولیکم.

چرگه د گیدرې په مکر او چل پوه شوه، هغې ته یې وویل: زه ناروغه یم او تاسو پوه تکره او ماهر طیب یاست، خو ماته ناروغتیا خوره ده له دې چې ستا له لاسه مړه شم. د دی خبرې په اوریدلو سره گیدره خواره او پي وپي ولاړه.

معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	التعلب	حيوانٌ مفترسٌ مأكراً
٢	تتمشي	تتحرك هنا وهناك
٣	الخطيرة	بيت الدجاج و البهائم
٤	أداوي	أعالج
٥	أقيس	أفحص الحرارة أو أكتشف الحرارة
٦	أصف	أشرح و أكتب
٧	المنكر	الخداع
٨	خائياً	منكسراً خزيئاً

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين كانت الدجاجة؟
 - ٢- ماذا قال الثعلب للدجاجة؟
 - ٣- هل خرجت الدجاجة من الخطيرة؟
 - ٤- كيف رجع الثعلب؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة

- ١- كانت الدجاجة في ساحة البيت.
- ٢- قال الثعلب: صباح الخير يا أخي العزيزة!

٣- فَحَصَّ التَّعَلُّبُ الدَّجَاجَةَ وَ كَتَبَ لَهَا الدَّوَاءَ.
٤- التَّعَلُّبُ حَيَوَانٌ مَاكِرٌ.

التَّنْزِيهِ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلِ الْأَكْلِمَاتِ الْآيِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ

- ١- فَحَصَ:
- ٢- الْحَظِيْرَةُ:
- ٣- الطَّيِّبُ:
- ٤- خَائِبًا:

التَّنْزِيهِ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيِيَّةَ وَ لَاحِظِ الْفَرْقَ (مِنْ عِلَالِمَاتِ الْفِعْلِ الْمَصْدَرِ عِ)
١- أَفْحَصْكَ أَفْحَصُكَ

٢- أَصْفَ لَكَ الدَّوَاءَ سَأَصِفُ لَكَ الدَّوَاءَ.

التَّنْزِيهِ الْخَامِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمْلٍ فِي كُلِّ مِنْهَا فِعْلٌ مَصْدَرٌ عِ مَقْتَرَنٌ بِسَيِّنٍ أَوْ سَوَافٍ:

- ١-
- ٢-
- ٣-

التَّنْزِيهِ السَّادِسُ: : هَاتِ أَرْبَعَ جُمْلٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ: (التَّعْبِيرُ:)

١- سَمِعْتُ أَدَاكَ مَرِيضَةً جِئْتُ أَسْأَلُ عَنْ حَالِكَ.

٢-

٣-

التَّنْزِيهِ السَّابِعُ: اكْمَلِ الْجَدْوَلَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

هُوَ فَهْمٌ	أَنَا فَهْمٌ	أَنْتَ فَهْمٌ	أَنْتَ فَهْمٌ
هُوَ عَالِمٌ			
هُوَ شَعْرٌ			

هو أَكَلٌ			
هو دَرَسٌ			

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ الهمزة في أول كل كلمة في مكانها المناسب كما في المثال:

المثال: إسماعيل إسماعيل

١- إسماءُ

٢- اصدقُ

٣- اتكلمُ

٤- اكملُ

التَّدرِيبُ التَّاسِعُ: اُقرَأِ العبارات الآتية (الـذخيرة اللغوية)

إِسْعَافٌ البرودةُ

الممرضُ الحفنةُ

المستشفى المتخصصُ

الصحةُ السَّلامَةُ

الواجب المنزلي:



اُكْتُبِ ستَّ جملٍ فعمليةٌ مبدوءةٌ بفعلٍ مضارعٍ.



الدرس السادس

الصداقة

(المشهد الأول)

الحوار:

المرزعة واسعة، و في طرف المرزعة
عصفور، و أرنب، و ضفدعة.

قال العصفور: يا أرنب أنت جميلة و
ماهرة في شؤون البيت.

قالت الأرنب: و أنت يا عصفوراً لطيف
الحركة، و تطير في الهواء.

قالت الضفدعة: أنا لست جميلة كالأرنب
و لا لطيفة كالعصفور.

قالت الأرنب: و لكن نقيقك جميل، و
أنت تعرفين مواطن المياه.

قال العصفور: أوه. عندي سؤال!

قالت: (الأرنب و الضفدعة) ما هو سؤالك؟
قال العصفور: ما رأيكم في أن
نصداق؟

قالت: (الأرنب و الضفدعة) هذا ليس

ملگرتیا

(لومړۍ برخه)

خبرې اړې:

کرهڼه ډیره پراخه ده، په دغې کرهڼې کې
یوه چوڅکه (مرغی) سوی او چوڅښه
ژوند کوی.

چوڅکې وویل: ای سوبه! ته ډیر ښکلې
بې او د کور په کارونو کې مهارت لري،
سوی وویل: ای چوڅکې! ته ډیر ښه
تگ کوي او په هوا الوزی.

چوڅښې وویل: زه د سوی په شان
ښکلې نه يم او نه د چوڅکې په شان ښه
تگ کولی شم.

سوی وویل: خو ستا اواز ډیر زړه
راښکرونکی دی او ته د اوبو څایړنه
پېژنی.

چوڅکې وویل: اه، زه یوه پوښتنه لرم
سوی او چوڅښې وویل: ستاسو پوښتنه
څه ده؟

چوڅکې وویل: ستاسو څه خیال دی،
که چیری موږ ملگرتیا وکړو؟
هغو وویل: زموږ ملگرتیا کېدلې شي
سوی وویل: راځی چې یو تر بله ملگرتیا
وکړو.

چونگينى وويل: هو، يو تريله به
ملاگرتيا وکرو.
ٲولو يو تريله لاس ورکړ او په ملاگرتيا
خوښ شول.

بَعِيدًا.
قَالَتْ الْأَرْزَبُ: هِيَ تَتَصَادَقُ.
قَالَتْ الضَّفْدَعَةُ: أَجَلٌ، تَتَصَادَقُ.
تَصَافَحَ الْجَمِيعُ، وَفَرِحُوا بِالصَّدَاقَةِ.

مَعَانِي الْأَكْلِمَاتِ

الترقيم	الأكلمة	معناها
١	مَوَاطِنُ الْمِيَاهِ	أَمَاكِنُ الْمَاءِ
٢	تَتَصَادَقُ	تَكُونُ أَصْدِقَاءَ
٣	نَفِيقٌ	صَوْتُ الضَّفْدَعَةِ

التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- كيف كانت المرزعة؟
.....
 - ٢- من هم الأصدقاء الثلاثة؟
.....
 - ٣- بم يمتاز العصفور؟
.....
 - ٤- بم تتماز الضفدعة؟
.....
 - ٥- ما صفات الأرنب؟
.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- أنت - لطيف - لست - نقيقك - سؤال - تصافح.
- ١- يا أرنب جميل و هادئة
 - ٢- أنت يا عصفور..... الحركة و تطير في الهواء.
 - ٣- و أنا..... جميلة.

٤- وَ لَكِنَّهُ تَعْرِيفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ . جَمِيلٌ وَ تَعْرِيفِينَ مَوَاطِنَ الْمِيَاهِ .

٥- أَوْهٌ عِنْدِي

٦-الْجَمِيعُ وَ فَرُحُوا بِالصِّدْقَةِ .

التَّنْزِيهُبُ النَّالُثُ : اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

١- مَوَاطِنُ:

٢- يَحِبُّ:

٣- تَعْرِيفِينَ:

التَّنْزِيهُبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجَمَلِ الْآيَةِ (الْمُبْتَدَأُ وَ الْخَبَرُ)

١- الْمُرْرَعَةُ وَاسِعَةٌ .

٢- الْأَصْفُورُ لَطِيفٌ .

٣- الْأَرْزُبُ جَمِيلَةٌ .

٤- الْفِكْرَةُ جَيِّدَةٌ

التَّنْزِيهُبُ الْخَامِسُ : ضَعِ اسْمًا مُنَاسِبًا فِي الْفَرَاعَاتِ الْآيَةِ:

١-جَدِيدٌ .

٢-طَوِيلٌ .

٣-كَبِيرٌ .

٤-صَغِيرٌ .

التَّنْزِيهُبُ السَّادِسُ : اكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

مَاهِرٌ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَةٌ	مَاهِرُونَ	مَاهِرَانِ	مَاهِرَاتٌ
كَاتِبٌ					
جَالِسٌ					
دَارِسٌ					
سَامِعٌ					

التدريبات السابعة : اقرأ الجمل الآتية: واكتب ثلاث جمل مثلها (التعبير)

أنا لست لطيفاً

أنا لست جميلة

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....

التدريبات الثامن : اكتب جمع الكلمات الآتية كما في المثال:

شؤون

المثال: شأن

- ١- فأس
- ٢- كأس
- ٣- رأس

التدريبات التاسع (الذخيرة اللغوية)

النعامة الطاووس
الشاهين اليوم الهدهد
العُراب الببغاء
الحمامة الببيل
الصفور

الواجب المنزلي:

اقرأ المثال واكتب أربع جمل مثله:
المثال: أنا ماهر في القراءة.

- ١- هو
- ٢- هي
- ٣- هما
- ٤- هما
- ٥- هم
- ٦- هن



تَوْزِيْعُ الْعَمَلِ

(المشهد الثاني)

الحوار:

قَالَ الْمُصْفُورُ: يَا أَصْدَقَاءُ! مَا رَأَيْكُمْ فِي أَنْ
تُوَزَّعَ الْعَمَلُ بَيْنَنَا؟

قَالَتِ الْأَرْزَبُ: هَذَا كَلَامٌ صَحِيحٌ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا كَلَامٌ طَيِّبٌ.

قَالَ الْمُصْفُورُ: كُلُّ وَاحِدٍ يَقُومُ بِعَمَلٍ يَقْدِرُ عَلَيْهِ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: يَا عَصْفُورًا! وَزَّعِ الْعَمَلَ بَيْنَنَا.

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنَا أَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ، فَسَأُحْضِرُ لَكُمْ
الطَّعَامَ.

قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: هَذَا جَمِيلٌ! وَمَا عَمَلِي أَنَا يَا عَصْفُورُ؟

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنْتِ تَأْتِينَ بِالْمَاءِ.

حَرَّكَتِ الْأَرْزَبُ رَأْسَهَا وَ سَأَلَتْ: وَمَا عَمَلِي أَنَا؟

قَالَ الْمُصْفُورُ: أَنْتِ تُنْظِمِينَ الْبَيْتَ.

رَضِيَ الْجَمِيعُ وَ انْتَضَمَتْ حَيَاةُ الْأَصْدِقَاءِ.

دکار ویشل

(دویمه برخه)

خبري اړي

چو غځکې وویل: ای ملگرو! ستاسو

څه خیال دی که چیري مو سم دا کار

په خپل منځ کې وویشو؟

سوی وویل: دا خبره سمه ده.

چونگیني وویل: دا خبره ښه ده.

چو غځکې وویل: مونږ هر یو به هغه کار

تر سره کړو چې کولی یې شو؟

چونگیني وویل: ای چوغځي کار

زمونږ ترمنځ وویشه.

چو غځکې وویل: زه الوتنه کولی شم او

تاسو ته به خواره راوړم.

چونگیني وویل: دا ډیره ښه ده، بیا یې

پوښتنه وکړه: زه به څه کوم؟ چوغځي؟

چوغځي وویل: تاسو اوبه راوړی.

سوی خپل سرو خوځاوه او پوښتنه

یې وکړه: زما کار څه شی دی؟

چوغځي وویل: تاسو به کور ترتیب او

تنظیم کړی.

ټول په دې خبرو سره رضا شول او

خپل ژوند یې برابر کړ.

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم
نقسم	نوزع	١
يستطيع	يقدر	٢
أصبحت مربية	انتظمت	٣



التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- ماذا وزع الأصدقاء بينهم؟
- ٢- ما عمل العصفور؟
- ٣- ما عمل الضفدعة؟
- ٤- ما عمل الأرنب؟
- ٥- من طلب من العصفور أن يوزع العمل؟

التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:

- ١- هذا كلام.....
- ٢- يا عصفور.....
- ٣- أنا أقدر على.....
- ٤- أنت..... بالماء
- ٥- أنت..... البيت.

التدريب الثالث: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة من عندك:

- ١- طيب.....

- ٢-:يُنِينَا.....
 - ٣- رَضِيَ:.....
 - ٤- صَارَتْ:.....
- التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: اَوْرَ الْجَمَلِ الْاَيْتِيَّةَ وَ لَاحِظِ اَلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ. (الْفَاعِلُ)

١- قَالَ الْمُصْفِرُ
٢- رَضِيَ الْجَمِيعُ.
٣- اَنْظَمْتُ حَيَاةَ الْاَضْدَاقِ.
التَّذْرِيْبُ الْخَامِسُ: كَيْنَ الْفَاعِلَ بَوَضِعِ خَطٍ تَحْتَهُ فِي الْجَمَلِ الْاَيْتِيَّةِ:

- ١- شَرِبَ مُحَمَّدٌ اللَّبَنَ.
- ٢- كَتَبَ شَاكِرُ الرَّسَالَةَ.
- ٣- حَضَرَ الْاَسْتَاذُ.
- ٤- كَتَبَ نَجِيبٌ مَقَالَةً..
- ٥- اَكَلَ سَعِيدٌ الطَّعَامَ.

التَّذْرِيْبُ السَّادِسُ: تَحَدَّثْ مَعَ زَمِيكَ مُسْتَعِينًا بِاَلْكَلِمَاتِ الْاَيْتِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ (التَّعْيِيرُ):
الْمَثَالُ: تَعَالِ نُوْرُخِ الْعَمَلِ يَبِيْنَا.

- ١- (طَيِّبٌ)
- ٢- (حَقٌّ)
- ٣- (جَمِيْلٌ)

التَّذْرِيْبُ السَّابِعُ: اَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ (طَيِّبَةٌ، جَدِيْدَةٌ، كَبِيْرَةٌ، جَمِيْلَةٌ):

- ١- هَذِهِ فِكْرَةٌ.....
- ٢- هَذِهِ مَكْتَبَةٌ.....
- ٣- هَذِهِ سَيَّارَةٌ.....
- ٤- هَذِهِ كَلِمَةٌ.....

التدريب القائم: ضع علامة (✓) أمام الكتابة الصحيحة للكلمة:

سَأَلَ	سَأَلُ
مُكَافَأَةٌ	مُكَافِئَةٌ
مَسْأَلَةٌ	مَسْئَلَةٌ
أَمْرِيَّةٌ	أَمْرَاءٌ
نَشِئَةٌ	نَشِيئَةٌ
كَؤُوسٌ	كَأَسٌ

التدريب التاسع: الذخيرة اللغوية:

الثورُ	البيقرُ
الحصارُ	الجاموسُ
الماعرُ	الغنمُ
الحملُ	الجحشُ
الكلبُ	الجمالُ

الواجب المنزلي:

أجب عن الأسئلة الآتية في كراستك:

- ١- أين تسكن الضفدعة؟.....
- ٢- ماذا تفعل بالحصار؟.....
- ٣- ما معنى الجحش؟.....
- ٤- ماذا يسمى ابن الغنم؟.....



الدرس الثامن

حَسَدُ الْغَرَابِ

(المشهد الثالث)

الحوار:

شَعَرَ الْغَرَابُ بِالْحَسَدِ، وَ قَالَ: مَا أَحْسَنَ جِيَّاتِهِمْ أَنَا وَ حَيْدٌ، وَ هُمْ جَمَاعَةٌ. ذَهَبَ الْغَرَابُ إِلَى الْعُصْفُورِ، وَ قَالَ: مَا أَتَعَبَكَ يَا عُصْفُورًا! أَنْتَ طَوَّلَ النَّهَارَ تَعْمَلُ، وَ الضَّفْدَعَةُ تَتَبَاهَدِي، وَ الْأَزْنَبُ نَائِمَةٌ فِي الْبَيْتِ.

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ، وَ قَالَ: شُكْرًا، سَأَخْبِرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغَرَابُ وَ نَعَى، ثُمَّ أَسْرَعَ إِلَى الضَّفْدَعَةِ، وَ قَالَ: يَا مَسْكِينَةَ، أَنْتَ كُلَّ يَوْمٍ غَارِقَةٌ فِي الْمَاءِ، وَ الْعُصْفُورُ مَسْتَرِيحٌ، وَ الْأَزْنَبُ فِي نَعِيمٍ. قَالَتِ الضَّفْدَعَةُ: شُكْرًا، سَأَخْبِرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغَرَابُ، وَ أَسْرَعَ إِلَى الْأَزْنَبِ، وَ قَالَ لَهَا: الْعُصْفُورُ يَشْتَرِيهِمُ الْهَرَاءُ النَّقِيَّ، وَ الضَّفْدَعَةُ تَتَبَاهَدِي فِي الْمَاءِ، وَ أَنْتَ سَجِيئَةٌ الْبَيْتِ. قَالَتِ الْأَزْنَبُ: شُكْرًا، سَأَخْبِرُ عَمَلِي. فَرَحَ الْغَرَابُ، وَ نَعَى، وَ قَالَ: مَا أَسْعَدَنِي! قَدْ نَجَحْتُ

(درېمه برخه)

خبرې لري:

کارغه رخه وکړه او وږي ويل: هغوی خورمه ښه ژوند لري! زه يواځې يم او هغوی يو ځای ژوند کوي.

کارغه د جوغکي خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: ته خورمه سترې يې اي جوغکي! ته ټوله ورځ کار کوي، جوړگڼبه ډډه په ډډه اوږي او سوی په کور کې وږده وي.

جوغکي فکر وکړ او وږي ويل: ږیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم، کارغه خوشاله شو، آواز رکځ کاځ يې وکړ، بيا په منډه د جوړگڼبې خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: اي مسکيني، ته ټوله ورځ په لوبو کې غرقه يې، جوغکه او سوی په آراهه سره خپل ژوند تېروي.

جوړگڼبې وويل: ږیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو او د سوی خواته ولاړ او هغه ته يې وويل: جوغکه پاکه هو تنفس کوي او جوړگڼبه په لوبو کې چکري وهي او ته په کور کې بنديوانه ناسته يې.

سوی وويل: ږیره مننه، زه به خپله دنده بدله کړم.

کارغه خوشاله شو، او آواز رکځ کاځ يې وکړ او وږي ويل: زه خورمه نیکمرغه يم، په خپل پالان او اراده کې کامياب شوم.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	تتهادى	تتمايل بهيئة ويسرة	٤	التقي	الصافي التطيف
٢	نعم	صوت الغراب	٥	تنسزه	تتحول
٣	يشم	يحيس	٦	سجينة	أسيرة



التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بهم شعور الغراب؟.....
 - ٢- هل قبل العصفور قول الغراب؟.....
 - ٣- ماذا قالت الضفدعة للغراب؟.....
 - ٤- ماذا قال الغراب للأرنب؟.....
 - ٥- ماذا قال الغراب في النهاية؟.....
- التدريب الثاني: ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب:
- ١- شعور الغراب غارقة - الهراء - بالحسد
 - ٢- أنا و جيد و هم
 - ٣- شكراً عملي.
 - ٤- أنت كل يوم في الماء.
 - ٥- فرح الغراب بأعلى صوته.
 - ٦- العصفور يشم التقى.

التدريب الثالث: رتب الكلمات الآتية لتكوّن جملاً مفيدة:

١- الأرنّب - تتهاذى - الضفدعة - و - نائمة.

٢- غارقة - الماء - أنت - يوم - كل - في.

٣- البيت - سحينة - تنزه - الضفدعة - و - أنت.

٤- عملي - شكراً - سأغير - نصيحتك - علي.

التدريب الرابع: أكمل كما في الأمثال باستعمال الأفعال الآتية:

تكتب ، تجلس ، تسمع ، تقرأ ، تفهم ، تدرس ، تصنع ، تحفر .

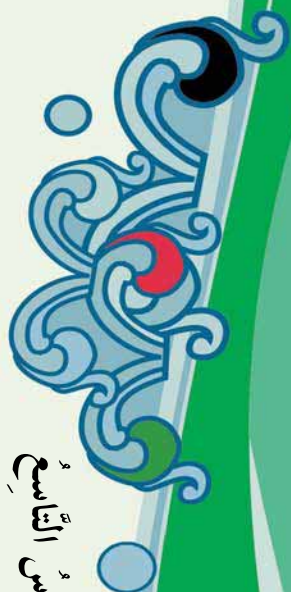
جمع المؤنث	جمع المذكر	مذكر و مؤنث	مؤنث	مذكر	
المتن تتعجب	أنتم تتعجبون	أنتما تتعبان	أنت تتعبين	أنت تتعب	٢
					٣
					٤
					٥
					٦
					٧
					٨

التدريُّبُ الحَاثِمُ: اقرَّ الجَمَلُ الآيَةَ ولا حِظْ (أسلوب التَّعجِيبِ، وعلامة التَّعجِيبِ!)
١- ما أحسنَ حَيَاتِهِمْ !
٢- ما أسعدَني قَدِ انْتَصَرْتُ !
التدريُّبُ السَّادِسُ: هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ فِي التَّعجِيبِ مِنْ عِنْدِكَ:
١-
٢-
٣-

التدريُّبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)
الغَيْرَةُ
النَّمِيَّةُ
النِّزَاعُ
الشُّكُورُ
التَّفَرُّقُ
الْبَغْضُ
التَّفَرُّقَةُ
المُجْتَمَعُ
الاختلاف
الاتحاد

الواجب المنزلي:

استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة.
شعر:
وحيد:
النهار:
خارقة:
فكر:
يسم:
غير:
أسرع:



إِعَادَةُ تَوْزِيعِ الْعَمَلِ

(الْمَشْهَدُ الرَّابِعُ)

الْحَوَارُ:

جَلَسَ الْأَصْفَدَاءُ فِي الْبَيْتِ بِإِلَاعَمَلِ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: مَا هَذَا؟ أَهَلْ بَقِيَ فِي جُوعٍ وَعَطَشٍ؟!

قَالَ الْمُعْصِفُورُ: نَعِيدُ تَوْزِيعَ الْعَمَلِ مِنْ جَدِيدٍ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: وَزِعِ الْعَمَلِ كَمَا تُحِبُّ.

قَالَ: أَنَا أَحْمِلُ الْمَاءَ، وَ الْأَزْنَبُ تَأْتِي بِالطَّعَامِ، وَ

أَنْتِ تَقْرئينَ بِعَمَلِ الْبَيْتِ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: رَضِيتُ.

قَالَتْ الْأَزْنَبُ: قَبِلْتُ.

حَاوَلِ الْمُعْصِفُورُ أَنْ يَأْتِيَ بِالْمَاءِ فَانَّم يَقْدِرُ.

وَعَجَزَتِ الْأَزْنَبُ أَنْ تَأْتِيَ بِالطَّعَامِ.

حَاوَلَتِ الضُّفْدَعَةُ أَنْ تَعِدَ الطَّعَامَ فَلَمْ تَقْدِرُ.

جَلَسَ الْأَصْفَدَاءُ، وَ نَظَرَ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى صَاحِبِهِ.

قَالَتْ الضُّفْدَعَةُ: مَاذَا جَرَى لَنَا؟!

(خَلُورمه برخه)

خبري انري

ټول ملگري پرته له دي چې کومه خنده ترسره کړي په کور کې کښيناستل.

چونگښي وويل: دا څه خبره ده؟ ايا مونږ به په ولړه او تنده وخت تير ژر؟

چو غځي وويل: مونږ به کارونه په خپل منځ کې وويشو.

چونگښي وويل: څرنگه چې غواړي کارونه وويشه.

چو غځي وويل: زه اوبه راوړم، سوي به د خوراک ځم وکړي او تاسو به دکور کارونه برابر کړي.

چونگښي وويل: زما خوښه ده، وسي وويل: زما هم رضا ده.

چو غځي کونښن وکړ ترڅو اوبه راوړي، خو بريالي نه شوه او پرته له اوبو کورته راغله. سوي له کوره څخه ووت ترڅو خوراک راوړي، خو هيڅ شي يې پيدا نه کړ او د غذا څخه پرته کور ته راغی.

چونگښي ډيره وسه وکړه چې دوي تيره کړي، خو لني نشو کړای.

ټول ملگري کښيناستل، او يو بل ته يې وکتل.

چونگښي وويل: پر مونږ څه شوي؟

التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة التالية:

- ١- الضفدعة تقوم بعمل البيت.
- ٢- نعم، وافقنا على التتسيم الجديد.
- ٣- جاءت الأرب بالطعام.
- ٤- كان عمل الضفدعة في التتسيم الجديد تنظيم البيت.
- ٥- قالوا: قاتل الله العراب.

التدريب الثالث:

املأ الفراغ بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

- ١- بقي - وزع - تومين - ونظر - قاتل - كل - عمل.
 - ٢- جلس الأصدقاء البيت بلا.....
 - ٣- ما هذا هل في جوع و عطش؟
 - ٤- و أنت بعمل البيت؟
 - ٥- جلس الأصدقاء كل إلى صاحبه
 - ٦- الله العراب.
 - ٧- هي يعمل منا العمل الذي يناسبه.
- التدريب الرابع:
- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بلا - مضى - عمل - يوم.

.....
٢- تُحِبُّ - كَمَا - الْعَمَلُ - وَرَزَعَ.

.....
٣- مَاءٌ - رَجَعَ - الْبَيْتِ - غَيْرِ - مِنْ - إِلَى - الْعَصْفُورِ.

.....
٤- تُعِدُّ - الطَّعَامَ - الضَّفْدَعَةُ - حَاوَلَتْ - أَنْ.

.....
٥- إِلَى - صَاحِبِهِ - كُلِّ - نَظَرَ.

.....
٦- يَنَاسِبُهُ - الْعَمَلُ - يَعْمَلُ - الَّذِي - كُلِّ.

.....
التَّعْرِيبُ الْخَامِسُ:

اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ وَاحْظِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الْمَفْعُولُ بِهِ)

١- وَرَزَعَ الْعَمَلُ كَمَا تُحِبُّ.

٢- نَعِيدُ تَوْزِيْعَ الْعَمَلِ.

٣- أَنَا أَحْمِلُ الْمَمَاءَ.

٤- قَاتَلَ اللَّهُ الْغُرَابَ.

٥- هِيَ تُعِدُّ الطَّعَامَ.

٦- كُلُّ يَعْمَلُ الْعَمَلِ الَّذِي يُنَاسِبُهُ.

التدريبات السادسة:
عين المفعول به مع ضبط آخره في العبارات الآتية:

- ١- كَافًا الْمُدِيرُ التَّلْمِيذَ الْمُحْتَمَلًا.
- ٢- شَرَبَ الرَّوْلُ اللَّسَانَ.
- ٣- اشْتَرَى الطَّالِبُ الْكُتُبَ.
- ٤- كَتَبَ الْأَيْنُ رِسَالَةً.
- ٥- سَمِعْتُ الْبِنْتَ النَّصِيحَةَ.

التدريبات السابعة:

اكتب أربع جمل كما في المثال: (التغير)
أنا أحمل الكتب و فاطمة تحمل الكراسات.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريبات الثامنة:
الذخيرة اللغوية

النار	الموقد
الأواني	المطبخ
التطيق	الطبخ

الْقَدْرُ
الْكَرْبُ

الطَّبَقُ
الْمَأْمَقَةُ

الْوَأَجِبُ الْمَنْزِلِيُّ:



اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمْلٍ لِتَكُونَ مَفْعُولًا بِهِ.

- ١- الْغَرَابُ:
- ٢- الشَّجَرُ:
- ٣- الْمَكْتَبُ:
- ٤- الْبَابُ:
- ٥- الْقَلَمُ:
- ٦- الْمَلَأَيْسُ:

الدرس العاشر

المعلم



ښوونکی

ښوونکی زموږ د پلار په شان دی، هغه مور ته ښوونه او روزنه راکوي او موږ د پوهې او ادب په زړا ښايسته کوي، د ښوونکي دکوښښونو او زيار په برکت موږ ته د ټولو کتابونو څخه گټه اخستل آ ساده ده.

ښوونکی په ټولنه کې لوړ مقام او منزلت لري.

پدې هکله يو شاعر فرملي:

**پاڅه او د ښوونکي احترام پرځي کړه
ژدي ده چې ښوونکي پيغمبر ولسي**

موږ ټول د ښوونکي احترام کو، هغه موږ سره د سبقونو په زده کړه کې مرسته کوي ترسو په ازموینه کې بری

المُعَلِّمُ مِثْلُ آبِنَا (وَالِدِنَا). هُوَ يَرْبِيْنَا، وَ يَعْلَمُنَا الْعِلْمَ

وَ الْأَدَبَ. وَ بِجَهْدِهِ يَسْهُلُ كُلُّ الْعُلُومِ عَلَيْنَا.

لِلْمُعَلِّمِ مَكَانَةٌ عَالِيَةٌ فِي الْمَجْتَمَعِ، حَيْثُ قَالَ

الشَّاعِرُ:

فَمَ لِلْمُعَلِّمِ وَفَهُ التَّجِيْلَا = كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ
رَسُولًا.

كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يَحْتَرِمُ الْمُعَلِّمَ. فَهُوَ يُسَاعِدُنَا لِنَفْهَمَ

دُرُوسِنَا وَ نَتَجَيَّحَ فِي امْتِحَانَاتِنَا، وَ هَذَا سِرُّ مَجِيْبِنَا
لِلْمُعَلِّمِ وَ الْمُدْرَسَةِ وَ الدَّرُوسِ.

تر لاسه کړو، اودا زموږ پښورونکي، ښورونځي او خپل سبقونه سره د مینې راز دی. د سپورت (بلخي روزني) د مضمون پر مهال ښورونکي مونږ د لوبو میدان ته بوځي او هلته د فوټبال اوبه والیال لوبې ترسره کو. بیا وروسته خپلو ټولگي ته راگرځو، خپل وخت یې خپله لوبې قایلې نه تیرؤ ځکه وخت پور ارزښت لري، خدای تعالی دې زموږ د ښورونکو عصر اوږد کړي.

معاني الأَکْماءِ

الرقم	الأَکْماءُ	معناها
١	بُرِينَا	بُهْدَانَا
٢	بِجْهَدِهِ	بِسَعْيِهِ
٣	نَضِيعٌ	تُفْلٌ / تَفْقُدُ
٤	الْمَلْعَبُ	مَكَانُ اللّٰعِبِ
٥	أَطَالَ	عَاشَ طَوِيلًا، زَادَ عُمُرَهُ
٦	كَادَ	قَرِبَ
٧	وَفَّهَ	أَعْطَاهُ الاِخْتِرَامَ الْكَامِلَ
٨	التَّبَجُّيلُ	الاِخْتِرَامُ



التَّدرِيبَاتُ:

التَّدرِيبُ الأوَّلُ: أَجِبْ عَنِ الاسْئَلَةِ الآتِيَةِ

- ١- هَلِ الْمَلْعَبُ مِثْلُ الْأَبِ؟
- ٢- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنَ الْمَلْعَمِ؟

- ٣- في ماذا يساعدا المعلم؟
- ٤- أين يأخذنا المعلم في حصبة الرياضة؟
- ٥- ماذا نعمل في الملعب؟

التدريب الثاني: صنغ علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- معلمي مثل والدي؛ لأنه يغضب علي.
- ٢- معلمي يعلمني أنواعاً من العلم.
- ٣- لا يساعدي معلمي؛ لأنجح في دروسي.
- ٤- لا نصيغ أوقاتنا؛ لأن الوقت عال.

التدريب الثالث: : هات مرادف الكلمات الآتية:

- ١- أنواعاً:.....
- ٢- المعلم:.....
- ٣- تمين:.....
- ٤- نرجع:.....
- ٥- يسعى:.....

التدريب الرابع استخراج من النص جمع الكلمات الآتية:

- ١- نوع:
- ٢- علم:
- ٣- كتاب:
- ٤- درس:
- ٥- امتحان:

التدريب الخامس: اقرأ الجمل الآتية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط (الفعول به نا) اتكلم

- ١- المعلم يريتنا
- ٢- المعلم يساعدنا.
- ٣- المعلم يعلمنا

التدريب السادس: اقرأ المثال ثم أكمل الباقي مثله:

المثال: المعلم يدرسا

- ١- يهدب:
- ٢- يفهم:
- ٣- يحدث:
- ٤- يكلم:

- التدريب السابع: : اقرأ الجمل التالية (التعبير الجمل الدعائية):**
- ١- أطال الله عمر معلما.
 - ٢- بَارَك اللهُ فِيكَ.
 - ٣- حَفَظَكَ اللهُ.
 - ٤- أَعْظَمَ اللهُ أَجْرَكَ.
 - ٥- أَدَامَ اللهُ بِقَاةَكَ.

التدريب الثامن: حول كما في المثال:

المضارع	الماضي
نَزَجُ	رَجَعْنَا
.....	١- لَعِبْنَا
.....	٢- نَحَضْنَا
.....	٣- دَرَسْنَا
.....	٤- كَتَبْنَا

التدريب التاسع: اقرأ الجمل الآتية ولاحظ القوسين (....):

- ١- المُعَلِّمُ مِثْلُ أَبِيْنَا (وَالدَّوْنَا)
- ٢- يَأْخُذُنَا إِلَى الْمَلْمَبِ (مَكَانِ اللَّعِبِ)
- ٣- أُرَاقْتُ ثَمِينًا (خَالٍ)

التدريبات العاشرة: (الذخيرة اللغوية)
المُرَبِّي الأَسْتَاذُ
الفُصُولُ الأَخْبَارَاتُ
فَنَاءُ الْمُدْرَسَةِ الفَنُونُ
عُرْفَةُ الْمُدْرَسِينَ التَّرْبِيَّةُ
المُعْمَلُ الإِدَارَةُ

الواجب المنزلي:

رَبِّبِ الأَكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا مُفِيدَةً.
١- وَالذَّنَا - المَعْلَم - يَرِيئَا - لِأَنَّهُ - مَثَل.

٢- عَيْنَا - بِجَهْدِهِ - العُلُوم - سَهَلَتْ

٣- كُرَّة - هُنَاكَ - الطَائِرَةَ - نَلْعِبُ

٤- لِأَنَّهُ - نَصِيح - ثَمِين - الوَقْت - لا



الدَّرْسُ الْوَاحِدُ عَشْرٌ:

الْمِهْنُ



الْأُسْتَاذَةُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَ

بَرَكَاتُهُ.

التَّلْمِيذَاتُ: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

وَ بَرَكَاتُهُ.

الْأُسْتَاذَةُ: نَتَحَدَّثُ الْيَوْمَ عَنِ الْمِهْنِ؟

فَائِزَةٌ: لَوْ سَمَّحْتَ، مَا مَعْنَى الْمِهْنِ؟

الْأُسْتَاذَةُ: الْمِهْنُ جَمْعُ مِهْنَةٍ وَ هِيَ حِرْفَةٌ.

شَكِيلَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً، أَرَسَمَ

مَنَاطِرَ جَمِيلَةً.

الْأُسْتَاذَةُ: جَمِيلٌ جَدًّا.

سَعِيدَةُ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خِيَّاطَةً.

حرفي او کسبونه

ڀيرونڪي: السلام عليكم و رحمت الله و

برڪاتہ.

زده کورونڪي: و عليكم السلام و رحمة الله و

برڪاتہ.

ڀيرونڪي: مونزين وريخ د کسبونو پيا اوه خبري

ڪو.

فائزه: ڪه اجازه را ڪري، د حرفي معني مونزين ته

خبرگنده ڪري.

ڀيرونڪي: (مهن) حرفي د کسب جمع ده اود

مهن معني مونزين ته خبرگنده ڪري.

شڪيله: زه عوام چي د منظر و انخورونه جور

ڪم.

ڀيرونڪي: فيره ڀينه ده.

سعيدة: زما درزيوب (خياطي) خوبيري،

عوام چي درزي شمه.

هدى: پلار مى دروازو جورول.... خوشبوى،
 سلمى: وروز مى د موزو.... مستري هى.
 بشيره: خور مى به لرگير كي حكاكي (تقشونه)
 جورل خوشبوى،
 بشوونكى: د تاسو خخه ديره منته چي زما سبق
 مو په خور سره واوريدلو.

هدى: ابي يصنع الأبواب و...
 سلمى: اخي يصلح السيارات و...
 بشيره: اخي تحضر في الخشب.
 الأستاذة: أشكر كن جميعاً على مشاركتكن.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	المهن	جمع مهنة و هي الحرفة
٢	مناظر	مشاهد جميلة للنظر
٣	تحضر	تنقش في الخشب أي ترسم فيه



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- عم يتحدث هذا الدرس؟
 - ٢- من يرسم المناظر؟
 - ٣- من يصلح السيارات؟
 - ٤- من الذي يصنع الأبواب؟
 - ٥- من تحضر في الخشب؟
- التدريب الثاني: وفق بين الوظيفة و العمل كما في المثال:

العمارات

يصلح

١- المهندس

السِّيَرَات
الطَّعَامُ
الْمُتَّهَمُ
الصُّورُ
النَّارُ

يَبْنِي
يُطْفِئُونَ
يُرْسِمُ
يَطْبِخُ
يُدَافِعُ عَنْ

الرِّسَامُ
الطَّبَّاحُ
رِجَالُ الْإِطْفَاءِ
الْمُحَامِي
الْمِيكَانِيكِي
الْبِجَارُ
الْحَدَادُ
السَّائِقُ
الْحَيَّاطُ
الْقِتَالُ

التَّذْرِيْبُ الثَّلَاثُ: اسْتَعْمِلْ أَكْلِمَاتِ الْآيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ:

- ١- البِجَارُ:
- ٢- الحَدَادُ:
- ٣- السَّائِقُ:
- ٤- الحَيَّاطُ:
- ٥- القِتَالُ:

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآيَةَ وَ لَاحِظْ (نَصَبِ الْمَضَارِعِ بِـ«أَنَّ»)

- ١- أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ رَسَامَةً.
 - ٢- أَحِبُّ أَنْ أَصْبِحَ خَيَّاطَةً
 - ٣- أَلِي يَحِبُّ أَنْ يَحْفَرَ فِي الخَشِيبِ.
- التَّذْرِيْبُ الْخَامِسُ: حَوْلِ الْأَفْعَالِ الْآيَةِ إِلَى صِبْغَةِ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:
- الْمَثَلُ: أَخِي يَحِبُّ أَنْ يَرْسِمَ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرْسِمَ.

- ١- مُحَمَّدٌ يَفْضَلُ أَنْ يَقْرَأَ.
 - ٢- فَاطِمَةُ تَرْغِبُ فِي أَنْ تَطَالَعَ.
 - ٣- شَاكِرٌ يَرِيدُ أَنْ يَسَافِرَ.
 - ٤- هَدَى تَرِيدُ أَنْ تَحْجِجَ.
- التَّذْرِيْبُ السَّادِسُ: حَوْلِ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ: (التَّعْبِيرُ)

يُحِبُّ مُحَمَّدٌ التَّعَلَّمَ.

المثال: يُحِبُّ مُحَمَّدٌ أَنْ يَتَعَلَّمَ.

١- تُحِبُّ فاطمة أَنْ تُرْسِمَ المَنَاطِرَ.

٢- يَرُجُو شَاكِرٌ أَنْ يَخْدُمَ الوَطَنَ

٣- أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَسُوقَ السَّيَّارَةَ .

التدريبات السابعة: انظر إلى النقط الثلاث، املؤنه باللون الأحمر ...
(علامة الحذف)

١- أبي يحب أن يصنع الأبواب و ...

٢- أخي يحب أن يصلح السيارات و ...

٣- أنا أحب أن أرسم الصور و ...

التدريبات الثامن: (الذخيرة اللغوية)

المحامي	الفلاح
المندباغ	الأطفاه
الطبيب	العامل
التجار	الجدي
الحداد	الصياد

الواجب المنزلي:

هات خمس جمل مفيدة مستعملا فيها (أن) مع فعل المضارع.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-



الدرس الثاني عشر:

النشيد

يَا إِلَهِي

يَا سَمِيعًا لِلدَّعَاءِ!
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ!
لِي نَجَاحًا فِي حَيَاتِي
مِنْ شُرُورِ الحَادِثَاتِ
عَوْنَهُ فِي النَّائِبَاتِ
كُنْ لَهَا صِدْقَ العَدَاةِ
يَا مُجِيبًا لِلدَّعَاءِ!
يَا إِلَهِي!
يَا إِلَهِي!
رَبِّ هَيْبَتِي
وَ اِحْمَامِي
وَ أَبِي كُنْ
وَ بِلَادِي
يَا إِلَهِي!

ترانه

ای زما خدایه	ای زما خدایه
ای ددعا اور بندو زکیه	ای خدایا!
ای ددعا قبلو ونکیه	ای خدایا!
په ژوندانه می برمن کره	پروردگارا!
د ژوند د ناخوالو خخه ورغوره	او زما مور
ته په ستونزو او مصیبتونو کی مرستلو به اوسه.	او زما پلار
د دینمانو له شر او زان خخه په خپل امان کی وساتي	او زما همبراد
ای ددعا گانو قبلو زکیه.	ای زما خدایه!

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
جمعُ خادثةٍ وهي الأمورُ الشديدةُ أو الحالةُ الصعبةُ	حَادِثَاتٌ	حَقِيقٌ	هَسِيئٌ
جمعُ نائبةٍ وهي المُصيبةُ أو كلُّ ما يُحزنُ الإنسانَ	النَّائِبَاتُ	احْفَظْ	احْمِ
	جمعُ عدوٍ أي الأعداءُ	جمعُ أعداءٍ	الأعداءُ



التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ماذا يطلبُ التلميذُ لنفسه؟.....
 - ٢- ماذا يطلبُ التلميذُ لو والده؟.....
 - ٣- ماذا يدعو التلميذُ لأمه؟.....
 - ٤- ما دعاءُ التلميذِ لبلده؟.....
- التدريب الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية بوضع (ماذا، هل، بهم، كم).
- ١- ...؟ أريدُ نجاحًا في حياتي.
 - ٢- ...؟ نعم، أنا أساعدُ أبي في أعماله.
 - ٣- ...؟ دعوتُ اللهَ مائةَ مرّةٍ.

- ٤-؟ بسلاح المنطق أقاتل العدو.
- التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:
- ١- سمع^٥:
- ٢- مجيب^٦:
- ٣- هيئ^٧:
- ٤- ضد^٨:

التدريب الرابع: هات أمر الأفعال التالية كما في الأمثال:

الرقم الفعل الأمر منه
الأمثال: كان كن

- ١ صام
- ٢ قام
- ٣ لام
- ٤ دار
- ٥ قال

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية ولاحظ أسلوب النداء (١)

١- يا ألهي !

٢- يا سميعاً للنداء !

التدريب السادس: ضع علامة النداء (١) في مكانها في الجمل التالية:

- ١- يَا مُحَمَّدُ أَقْبَلْ
- ٢- يَا رَجُلًا سَاعَدَنِي
- ٣- يَا سَمِيعَ الدَّاءِ.
- ٤- يَا مُجِيبَ الدَّعَاءِ.
- ٥- يَا طَالِبَ اقْرَأْ دَرْسَكَ.
- ٦- يَا عَبْدَ اللَّهِ اسْمَعْ.

التَّدْرِيبُ السَّابِعُ : اُكْتُبْ اَرْبَعِ جَمَلٍ فِيهِ نِدَاءٌ، غَيْرِ الْجَمَلِ السَّابِقَةِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-

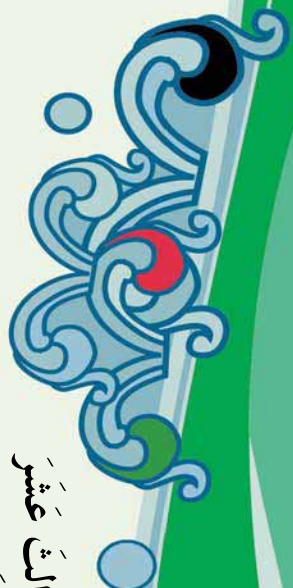
التَّدْرِيبُ الثَّامِنُ : (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

- | | |
|---------------|---------------|
| الرَّبُّ | الْأِلَهُ |
| الْوَطَنُ | الْأُمَّتُ |
| الْكَرَارُثُ | الْخَالِقُ |
| وَأَرْجُلَاهُ | الْمُنَاجَاةُ |
| الطَّالِبُ | الْأَخُ |

الْوَاجِبُ الْمُنْبَرِّي:



اُكْتُبِ الشَّيْءَ فِي كُرْسِيِّكَ وَ احْفَظْهُ.



الدرس الثالث عشر

آداب الضيافة



د میلمستیا آداب

که غواړې چې خپل دوست خپل کورته د میلمستیا لپاره راوړوړې نو باید هغه ته د میلمستیا وخت وټاکي او خپله پته ورته سمه ورکړي تر څو پرته له ستونځي او سرگرداني ستا کورته راوړسېږي، کله چې ستا دوست ستاسو کورته راوړسېږه نوښته راغلاست ورته ووايه له هغه سره کښینه تر څو د خوشحالي احساس وکړي او هغه یوازې مه پرېږده د ده او د کورنۍ په هکله ورځني پوښتنه وکړه خپل مېلمه ته خوندي ورخواه تیار کړه او

إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُصَيِّفَ صَدِيقَكَ، فَتُخَبِّرْهُ بِمَوْعِدِ الضَّيْفَةِ، وَ تُعْطِيهِ عُنْوَانَ بَيْتِكَ؛ حَتَّى يَصِلَ بِسَهْوَةٍ. إِذَا وَصَلَ الضَّيْفُ إِلَى بَيْتِكَ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَحِّبَ بِهِ، وَ تُقُولَ لَهُ: أَهْلًا وَ سَهْلًا وَ مَرَّجِبًا بِكُمْ.

اسأل صيفك عن حاله و حال أسرته. أكرمه بالجلوس معه؛ لكي يفرح، و لا تتركه وحده، و قدم له طعاماً لذيذاً.

له دسترخوان خخه تر هغه مه پيرته
کپړه خو ميلمه دووړۍ خخه بس
کړې نه وي ځکه امکان لري ميلمه
چې د حiale کبله بس کړي، او د
ميلمه د ستيلو په وخت کې ميلمه
د کور تر دروازي پورې بدرگه او بيا
ځلاي په امانې وروسره وکړ.

لَا تَقُمْ عَنِ الْمَائِدَةِ بِسُرْعَةٍ؛ كَي يَأْكَلَ الضَّيْفُ
جَيِّدًا؛ لِأَنَّكَ إِذَا قُمْتَ قَبْلَهُ، يَسْتَحْيِي، وَ يَتَوَقَّفُ
عَنِ الْأَكْلِ.
إِذَا أَرَادَ ضَيْفُكَ أَنْ يَعُودَ إِلَى بَيْتِهِ، فَوَدِّعْهُ
بِالْخُرُوجِ مَعَهُ مِنَ الْبَيْتِ.

مَعَانِي الْأَكْلِمَاتِ:

مَعْنَاهَا	الْأَكْلِمَةُ	
تَدْعُوهُ إِلَى تَنَاوُلِ الطَّعَامِ	تَضَيْفٌ	٢
السَّفْرَةُ	الْمَائِدَةُ	٣
تَسْتَقْبِلُ	تُرْحِبُ	٤
يَكْفُ / يَمْتَنِعُ	يَتَوَقَّفُ	٥
تُفَارِقُ، وَ قَلَّ لَهُ: مَعَ السَّلَامَةِ	تُودِّعُ	٦



التَّذْرِيبَاتُ:

التَّذْرِيبُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا جَاءَكَ ضَيْفٌ؟
- ٢- هَلْ تَتْرِكُ الضَّيْفَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؟
- ٣- أَذْكَرُ اثْنَيْنِ مِنْ آدَابِ الضَّيَافَةِ؟
- ٤- مَاذَا سَيَسْأَلُكَ إِذَا لَمْ نَجْلِسْ مَعَ الضَّيْفِ؟

التدريب الثاني:

ضع أسئلة للأجوبة الآتية باستعمال:

(لماذا، كيف، ماذا، متى).

- ١- أَدْعُو صَدِيقِي كَيْ يَتَنَاوَلَ الْإِفْطَارَ مَعِي.....
- ٢- أَكْتُبْ عُنْوَانَ بَيْتِي وَاضِحًا عَلَى الرَّسَالَةِ.....
- ٣- أَحْضِرْ لِلضَّيْفِ مَاءً قَبْلَ الطَّعَامِ لِيُغْسَلَ يَدَيْهِ.....
- ٤- أَكْفَ عَنِ الطَّعَامِ حِينَ يَكْفُ الضَّيْفُ عَنْهُ.....

التدريب الثالث:

صلِّ الألفاظ في قائمة (أ) بضمها في قائمة (ب) كما في المثال:

ب

يَحْرُنُ

تُجَلِّسُ

يَسِيرُ

بَعْدَهُ

خَذَهُ

يَغِيبُ

أ

أَعْطَاهُ

يَحْضُرُ

قَبْلَهُ

تَقُومُ

يَفْرَحُ

يَتَوَقَّفُ

التدريبات الرابع:

املاً الفراغ بحروف متاسب من الحروف الآتية: أن- لن- كي- لحي.

١- أريد أتناول طعام الغداء مع أسرتي.

٢- أراجع إلى البيت متأخراً.

٣- أدخل العرفة..... أستريح قليلاً.

٤- أحب..... أتعلم اللغة العربية.

التدريبات الخامس:

املاً الجدول كما في المثال:

الفعل المصارع المضمروب

الرقم	الفعل المصارع	أن	لن	كي	أذن	حتى
١	نَفَهَمَ	أَنْ نَفَهَمَ	لَنْ نَفَهَمَ	كَيْ نَفَهَمَ	إِذَنْ نَفَهَمَ	حَتَّى نَفَهَمَ
٢	يَعْمَلُ					
٣	يَلْتَرِمُ					
٤	يَفْتَحِرُ					
٥	يَهْتَمُ					

التدريب السادس:

اقرأ الجمل التالية ملاحظاً أسلوب النهي (التعمير: النهي بـ «لا»)

- ١- لا تتركه وحده.
- ٢- لا تقم عن المائدة بسرعة.
- ٣- لا تأكل أكثر من اللازم.
- ٤- لا تجلس مع الفساق.

التدريب السابع:

اكتب أربع جمل في كل منها نهي بـ (لا)

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التَّذْرِيْبُ الثَّامِنُ:
(الدَّخِيْرَةُ الدُّغُوْبِيَّةُ)

عَدَاءٌ	زَمِيْلٌ
عَشَاءٌ	فَطْوْرٌ
سَمَرٌ	أَفْطَارٌ
غُرْفَةُ الضُّيُوفِ	مَوْقِفٌ



أَحْفَظُ الْحَدِيثَ الْآتِيَّ وَ أَفْهَمُ مَعْنَاهُ:

(مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ) (١)

رواه البخاري ج ٥، ص ٢٢٤٠.



الدرس الرابع عشر:

آداب المجلس



دَعَا خَالِدُ ابْنَهُ عِنْدَ اللَّهِ لِيُخْرِجَ مَعَهُ فِي زِيَارَةِ
بَعْضِ الْأَقَارِبِ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: أَمَا لَمْ أُخْرِجْ مَعَكَ فِي زِيَارَةِ قَبْلِ الْيَوْمِ .
قَالَ أَبُو اللَّهِ: مَاذَا تَقْصِدُ؟

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَا آدَابُ الزِّيَارَةِ؟
قَالَ وَاللَّهِ: اسْتَأْذِنَ قَبْلَ الدُّخُولِ . إِذَا خَرَجَ صَاحِبُ
الْبَيْتِ، فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَخَلَ الدُّخُولَ فَادْخُلْ .

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: مَاذَا أَفْعَلُ حِينَ أَجْلِسُ فِي الْجَلْسَةِ؟
قَالَ أَبُو اللَّهِ: اسْتَمِعْ إِلَى حَدِيثِهِمْ، وَ لَا تَقْطَعْ مِنْ

د مجلس اداب

خالد له خپل زوی عبداللہ څخه وغوښته
خړه ده سره د دوستانو ليدني ته ولاړ شي،
له وتلو مخکې عبداللہ خپل پلار ته وويل:

زه له دې مهاله مخکې ستاسره د دوستانو
ليدني ته نه يم تللی.

پلار يې وويل: له دې خبرې څخه ستا
موخه څه ده؟

زوی يې وويل: دليني اوکتني آداب څه دي؟
پلار يې وويل: له ننوتل څخه دمخه د کور
د خاوند څخه د داخلیدو اجازه وغواړه؟

کله چې د کور خاوند بهر ته راغی هغه ته
سلام و اچوه او بيا يې که چېرې کور ته د
داخلیدو اجازه درکړه نو داخل شه.

عبداللہ وويل: د کينا سترو له نورو سره د
مجلس ادبونه څه دي؟

پلار يې وويل: له هر څه د مخه هغوی ته
سلام وکړه، د هغوی خبرونه غوره ونيسه،

د چا خبرې مه قطع كوه، له اورېدو خبرو او بڼې او چپ لوري ته له كتنو ځان وژغوره، په خپلو وښتانو او پوزه كې گوتې مه وهه، اوله ټوكو، ټكالو، شوخي او قهقهه څښا څخه ځان وساته.

يَتَحَدَّثُ، وَ لَا تُطَلِّعُ الْحَدِيثَ، وَ لَا تَأْتِفُ
يَمِينًا وَ شَمَالًا، وَ لَا تَعْبَثُ بِشِعْرِكَ وَ أَنْفِكَ،
وَ تَحْتَبُ كَثْرَةَ الْمِرَاحِ وَ الْقَهْقَهَةَ.

معاني الألفاظ:

الرقم	الألفاظ	معناها	الرقم	الألفاظ	معناها
١	تَأْتِفُ	تَنْظُرُ	٥	الدَّارُ	الْبَيْتُ
٢	تَحْتَبُ	أَبْتَعِدُ	٦	لَا تُطَلِّعُ	لَا تَجْعَلُهَا طَوِيلَةً
٣	الْقَهْقَهَةَ	الضَّحِكُ بِالقُوَّةِ	٧	لَا تُقَاطِعُ	أَتْرُكُهُ الْيَوَاصِلَ
٤	الْمِرَاحُ	كَلَامٌ مُضْحَكٌ	٨	تَعْبَثُ	تَلْعَبُ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- إلى أين خرج عبد الله؟
 - ٢- ما تحية الإسلام؟
 - ٣- اذكر ثلاثة من آداب المجلس؟
 - ٤- اذكر ثلاث صفات يجب تركها في المجلس.
 - ٥- لماذا لا نطيل الزيارة؟
- التدريب الثاني: ضع علامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١- يَجِبُ أَنْ نَسْتَأْذِنَ لِلدُّخُولِ عِنْدَ الزَّيَّارَةِ.
- ٢- يَجِبُ أَنْ نَرْفَعَ أَصْوَاتَنَا عِنْدَ الْحَدِيثِ.
- ٣- أَرُورُ أَقْرِبَانِي فِي أَيِّ وَقْتٍ أَرِيدُ.
- ٤- لَا أَعْبَثُ فِي الْمَجْلِسِ بِشَعْرِي وَ أَنْفِي.

التَّذْرِيْبُ الثَّلَاثُ: صَعَّ كُلُّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.

- ١- أَسْتَأْذِنُ:.....
- ٢- آدَابٌ:.....
- ٣- تَقَاطَعٌ:.....
- ٤- تَأَلَّفْتُ:.....
- ٥- نَعَيْتُ:.....

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: اقْرَأِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (الْمَضَارِعُ الْمَرْفُوعُ وَ الْمَجْرُومُ)

لَمَّا أَخْرَجَ مَعَكَ
لَمْ أَخْرَجْ مَعَكَ مِنْ قَبْلِ.
تَجَلَّسْتُ حَيْثُ تَجَدُّ الْمَكَانَ لَا تَقَاطَعُ مِنْ يَتَحَدَّثُ.
أَتَعَوَّدُ الْجَلِيسَةَ مَعَ النَّاسِ

التَّذْرِيْبُ الْخَامِسُ: صَنِّعْ أَدَاةَ الْجَزْمِ (لَمْ، لَمَّا، لَا النَّهْيِ) فِي الْفُرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- ١- مُحَمَّدٌ.....يَخْرُجُ إِلَى السُّوقِ.
- ٢-.....أَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبِ.
- ٣- هُوَ يَقُولُ.....أَحْضِرُ الْجَلِيسَةَ.

التَّذْرِيْبُ السَّادِسُ: أَكْمِلْ عَلَى مَنَوَالِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ:

يَدْخُلُ	لَمْ يَدْخُلْ	لَا تَدْخُلْ	لَمَّا تَدْخُلْ
يَأْتِي			

يَمْرَحُ			
يَخْلَطُ			
يَنْشُرُ			
يَنْزِعُ			

التدريبات السابعة: لاحظ المثال ثم كون أربع جمل على غزاه: (التعبير: استعمال إذا)

- إذا + فعل ماضٍ + فعل أمرٍ = إذا خرج صاحب الدار فسلم عليه.
 ١-
 ٢-
 ٣-
 ٤-

التدريبات الثامن: (الدخيرة اللغوية)

المنافسة	التهنئة
التيسيم	الهدوء
الترحيب	اللقاء
الصاحب	القلعة
القصير	الوداع

الواجب المنزلي:



اكتب ثلاثة أسطر عن آداب المجلس من خلال فهمك للدرس.



الدُّرُسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

الْخَلِيفَةُ الْأَوَّلُ

لومړی خلیفه حضرت ابوبکر صدیق رضی الله عنه د ابو قحافه زوی دی، دوه کاله وروسته د رسول الله صلی الله علیه وسلم څخه زېږېدلې دی، د تجارت دنده یې درلوده او له بهایانو خلکو څخه ؤ. د عربو د نسب شجره ښه ورته معلومه وه، حضرت ابوبکر لومړنی سړی ؤ چې په محمد(ص) یې ایمان راوړ، له دې کبله چې د رسول الله(ص) هره خبره یې تصدیقوله سره په اسلام مشرف شول او مېنې ته د هجرت په مهال رسول الله(ص) ابوبکر صدیق د خپل سفر لپاره د خان ملګري غوره کړ اود رسول الله (ص) سره د ژوند تر وروستیو شپږو پورې یار او مرستندوی ؤ او د نبی کریم (ص) له وفاته وروسته د مسلمانانو لومړنی خلیفه وټاکل شو، بالاخره د هجرت په ديارلسم کال وفات او د رسول الله (ص) د قبرو ترخواه خاوروته وسپارل شو.

هُوَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِي قُحَّافَةَ —
رضي الله عنه —. وَوَلَدَ الصِّدِّيقَ بَعْدَ مَوْلِدِ النَّبِيِّ
— صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ — بِسَنَتَيْنِ.
عَمِلَ أَبُو بَكْرٍ بِالتَّجَارَةِ حَتَّى صَارَ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
كَانَ أَبُو بَكْرٍ — رضي الله عنه — عالماً بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
أَبُو بَكْرٍ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ مِنَ الرِّجَالِ. وَاسْمِي بـ
(الصِّدِّيقِ) لِأَنَّهُ صَدَقَ الرَّسُولَ — عَلَيْهِ السَّلَامُ —
فِي كُلِّ مَا أَخْبَرَهُ بِهِ.
هَدَى اللَّهُ عَلِيَّ يَدِي أَبِي بَكْرٍ كِبَارَ الْعَرَبِ.
اخْتَارَ مُحَمَّدٌ — عَلَيْهِ السَّلَامُ — أَبَا بَكْرٍ لِيَكُونَ
صَدِيقَهُ فِي الْمُهْجَرَةِ.
أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ أَوَّلَ خَلِيفَةَ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ وَفَاةِ
الرَّسُولِ — صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ —.
تُوِّفِيَ أَبُو بَكْرٍ سَنَةَ ثَلَاثِ عَشْرَةَ مِنَ الْمُهْجَرَةِ، وَدُفِنَ
بِجَوَارِ قَبْرِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

معاني الألفاظ

المعنى	الألفاظ	الرقم
جمع نسب وهو النسل	أنساب	١
تحول	صار	٢
مات	توفي	٣
جنب	جوار	٤



التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- من هو أبو قحافة؟.....
 - ٢- فيم عمل أبو بكر؟.....
 - ٣- متى ولد أبو بكر؟.....
 - ٤- من اختاره الرسول - صلي الله عليه وسلم - صاحبه في هجرته؟.....
 - ٥- متى توفي أبو بكر رضي الله عنه.
- التدريب الثاني: رتب الألفاظ الآتية لتكون جملاً مفيدة:
- ١- بستين - بعد - النبي - أبو بكر - ولد.....
 - ٢- العرب - علي - كبار - يديه - الله - هدى.....
 - ٣- أبا بكر - اختار - ليكون - الرسول - صاحبه.....

٤- خَلِيفَةٌ- وَ أَصْبَحَ- الْمُسْلِمِينَ- أَوَّلَ.

التَّنْرِيبُ الثَّلَاثُ: أَوَّلُ الْجَمَلِ الثَّلَاثِيَّةِ وَ لَا حِظُّ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: (كَانَ وَ أَخْرَأْتَهَا)

- ١- كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.
- ٢- صَارَ الصَّدِيقُ مِنْ أَصْحَابِ الْمَالِ.
- ٣- أَصْبَحَ الصَّدِيقُ أَوَّلَ خَلِيفَةَ لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّنْرِيبُ الرَّابِعُ: ابْحَثْ فِي النَّصِّ عَنِ جَمْعِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

جمع

مفرد

- ١- صَاحِبٌ:
- ٢- نَسَبٌ:
- ٣- مُسْلِمٌ:
- ٤- رَجُلٌ:

التَّنْرِيبُ الْخَامِسُ: هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المثال: كَانَ الصَّدِيقُ عَالِمًا بِأَنْسَابِ الْعَرَبِ.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريب السادس: لاحظ العلامات الملوثة بلون أحمر - جملة اعتراضية - (الشرطة)

- ١- قال محمد - صلى الله عليه و سلم -
- ٢- قال محمد - عليه الصلاة و السلام -
- ٣- أبو بكر - رضي الله عنه -
- ٤- قال الله - سبحانه و تعالى -

التدريب السابع: (الذخيرة اللغوية)

الوزير	الحاكم
أمير المؤمنين	السلطان
رئيس الوزراء	الوالي
الملك	العقيد
الضابط	القاضي

الواجب المنزلي:

أدخل كان و آخراتها على الجمل الآتية و غير ما يلزم كما في المثال:

المثال: الطالب غائب: كان الطالب غائباً.

- ١- المدرس واقف
- ٢- التلميذ مجتهد
- ٣- المعلم ماهر
- ٤- الكتاب كبير
- ٥- القلم جميل



الدرس السادس عشر:

نَهْرُ كَابُول



د کابل سیند

د کابل سیند د پغمان له غرونو څخه سرچینه اخلي د کابل سیند اوږه د پسرلي په موسم کې زياتېږي او د درېي په موسم کې د کموالي سره مخ کېږي دا سیند د کابل ښار له منځ څخه تیرېږي او د څرخي پله په سیمه کې د لوگر له سیند سره یوځای کېږي، او پدې نغلو په سیمه کې د پنجشیر له سیند سره بیا لغمان ته په رسېدو د علیشنگ او علینگار له سینونو سره یوځای کېږي د سره رود او کنړونو سیندونه هم په ننگرهار کې وروسته مل او د پښتور په لوري خپل تگ ته ادامه ورکوي.

إِنَّ نَهْرَ كَابُولٍ يَبِيعُ مِنْ جِبَالِ بَغْمَانَ. يَزِدَادُ مَاءَهُ
فَر كَابُولٍ فِي الرَّبِيعِ، وَ يَقِلُّ فِي الصَّيْفِ. يَخْرُجِي
نَهْرُ كَابُولٍ فِي وَسْطِ الْعَاصِمَةِ (كَابُول). وَ فِي
مَنْطَقَةِ (بُل تَشْرِيحِي) يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ لَوَجَرٍ،
وَ فِي نَعْلُو نَهْرٍ (بَنْجَشِيرِ)، وَ فِي (لَغْمَانَ) نَهْرٍ
(عَلِيشَنْجِ) وَ (عَلِيَنْجَارِ).
فِي نَجْرَهَارٍ يَنْضَمُّ إِلَيْهِ نَهْرُ سُرْخُودَ، وَ كُنْرُ،
وَ يَخْرُجِي نَحْوَ بِيشَاوَرِ.
بُنِيَتْ عَلَى نَهْرِ كَابُولٍ أَرْبَعَةٌ سُلُودٍ وَهِيَ:

د کابل په سیند څلور ښارونه جوړ شوي او هغه دا دي: ماهیپر بند، د نغلو بند، د سروبي بند او د دروېښي بند، د کابل سیند ۵۰۰ کیلو متره اوږدوالی لري.

سَدٌ مَاهِيْبِرٌ، وَ نَغْلُو، وَ سَرُوْبِي، وَ دَرُوْبِيه. اِنْ سَدٌ نَغْلُو اَكْبَرُ هَذِهِ السُّلُوْد. يَمْتَدُّ نَهْرٌ كَابُوْلٌ مَسِيْرَةً خَمْسَمِائَةَ (۵۰۰) كِيْلُو مِتْر.

معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
۱	جبال	جمع جبل
۲	يزداد	يكثر
۳	ينضم	يتحد معه و يسقط فيه
۴	سلود	جمع سد و هو عبارة عن جمع ماء لـاستفاد منه في توليد الكهرباء
۵	يمتد	يطول ، يسير
۶	ينبع	يخرج، ينشأ



التدريب الأول: أجب عما يأتي

- ۱- من أين ينبع نهر كابل؟
- ۲- متى يزيد ماء نهر كابل؟
- ۳- أين ينضم نهر لو جر إلى نهر كابل؟
- ۴- أين يلتقي نهر كابل بنهر بنجشیر؟
- ۵- كم سدا بني علي نهر كابل؟

التدريب الثاني: املاً الفراغ بكلمة من الكلمات الآتية:

ينبع - جبال -

إن نهر كابول من بعمان. يزداد ماء نهر كابول في الربيع، و يقل في الصيف.

التدريب الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندك:

١- ييضم: نهر:

٢- سد: يزداد:

٣- يجري: يقل:

التدريب الرابع: هات مفرد الكلمات الآتية:

١- أنهار: سدود:

٢- جبال: مياه:

التدريب الخامس: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الفرق بينها: (إن)

قبل دخول عليه بعد دخول (إن) عليه

١- نهر كابول كبير إن نهر كابول كبير

٢- ماء نهر كابول يقل إن ماء نهر كابول يقل

٣- سد تغلو أكبر سدود أفغانستان إن سد تغلو أكبر سدود أفغانستان

التدريب السادس: أدخل (إن) على العبارات الآتية و غير ما يلزم:

١- الكتاب جميل.

٢- الأمور حق.

٣- الفصل واسع.

٤- الأغائب عائد.

التدريبات السابعة: اكتب أربع جمل مستعملاً فيها (يزداد) كما في المثال:
يزداد ماء نهر كابل في الربيع.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

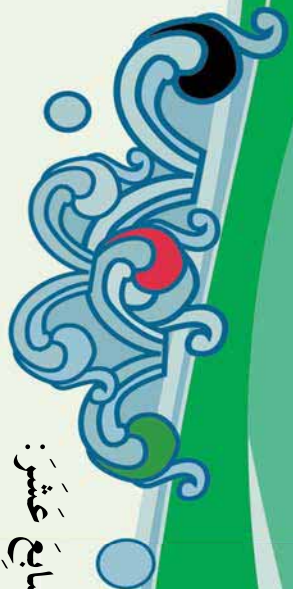
التدريبات الثامن: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الفرق بينها:
محمد طالب كان محمد طالباً إن محمداً طالب
التدريبات التاسع: (الدخيرة الغورية)

مياه	بحر
ثلج	سحاب
مطر	عيون
سيل	برد
كهرباء	سد كهرباء

الواجب المنزلي:

اكتب أربع جمل مستعملاً فيها حرف (إن).

- ١-
- ٢-



الدرّس السّابع عشر:

الإجازة الصيفية



د دوبي رخصتي

خبري تربي

هارون استاد د خپلو زده کوونکو سره د اوږي د

رخصتي په هکله خبرې کوي.

استاد: اي هاشم! ته د اوږي په رخصتي کې

چيرته ځي؟

هاشم: ان شاء الله که د الله خوښه وه) کابل

ته ځمه.

استاد: ولې کابل ته ځي؟

هاشم: د خپل ورور د ليندي لپاره کابل ته

ځم.

استاد: اي يوسفه ته چيرته ځي؟

يوسف: ان شاء الله زه سعودي عربستان ته ځم.

استاد: ولې سعودي عربستان ته ځي؟

الحوار:

(بحار الأستاد هارون تلاميذه حول العطلة

الصيفية)

الأستاذ: أين ستذهب في العطلة الصيفية يا هاشم؟

هاشم: سأذهب إلى كابول إن شاء الله.

الأستاذ: لماذا تذهب إلى كابول؟

هاشم: أذهب إلى كابول لأزور أخي.

الأستاذ: أين ستذهب أنت يا يوسف؟

يوسف: سأذهب إلى السعودية يا ذن الله.

الأستاذ: لماذا تذهب إلى السعودية؟

يوسف: د عمري د اداه كوله لپاره هلته ځم.
استاز: نه به له كومه لاري څخه سعودي ته ځي؟
يوسف: ان شاء الله الوتكي په وسيلې سره ځم.
استاز: څو ورځي به په سعودي عربستان كې تيروي؟
يوسف: هلته شل ورځي تيروم.
استاز: له الله تعالى څخه ناسوته برياليتوب او كاميابي غواړم.

يُوسُفُ: أَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ.
الْأَسْتَاذُ: بِمَاذَا سَتَذْهَبُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
يُوسُفُ: سَأَذْهَبُ بِالطَّائِرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.
الْأَسْتَاذُ: كَمْ يَوْمًا سَتَبْقَى هُنَاكَ؟
يُوسُفُ: سَأَبْقَى هُنَاكَ عَشْرِينَ يَوْمًا.
الْأَسْتَاذُ: أَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَالتَّجَاحُحَ.

مَعَانِي الْكَلِمَاتِ:

الرقم	الكلمة	معناها
١	العطلة	وقت الإجازة
٢	أرجو	أريد، أمل
٣	يجاور	يحدث

التدريب الثاني:

- ١- عَمَّنْ يَسْأَلُ الْأَسْتَاذَ هَارُونَ؟
.....
 - ٢- أَيْنَ يَذْهَبُ هَاشِمٌ فِي الْعُطْلَةِ؟
.....
 - ٣- لِمَاذَا يَذْهَبُ يُوسُفُ إِلَى السُّعُودِيَّةِ؟
.....
 - ٤- بِمَاذَا دَعَا الْأَسْتَاذَ لِتَلَامِيذِهِ؟
.....
- التدريب الثاني: ضَعِ عَلَامَةَ (X) عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخاطئة:
- ١- دَارَ الْحَوَارِ أَيْنَ مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ وَ التَّلَامِيذِ.

- ٢- مَوْضُوعُ هَذَا الدَّرْسِ (الْعَطَلَةُ الصَّيْفِيَّةُ) .
- ٣- هَاشِمٌ يُرِيدُ الدَّهَابَ إِلَى مَدِينَةِ هَرَاةَ .
- ٤- يُرْسِفُ يَذْهَبُ إِلَى السَّمْعُودِيَّةِ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ .
- التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمَلًا مُفِيدَةً:**

- ١- تَذْهَبُ — أَيْنَ — أَنْ — تُرِيدُ.....
- ٢- كَابُرُلَ — إِلَى — لِمَادَا — تَذْهَبُ.....
- ٣- فِي — كَلْبِيَّةَ — سَادَرُسَ — الشَّرِيعَةَ.....
- ٤- التَّوْفِيقَ — أَرْجُو — لَكَ — وَالتَّجَاحَ.....
- التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: ضَعْ أَسْئَلَةً لِلْأُجُوبَةِ الْآتِيَةِ:**
- ١- سَأَذْهَبُ إِلَى الْحَجِّ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.....
- ٢- دَرَسَ مُحَمَّدٌ فِي مَدْرَسَةٍ.....
- ٣- نَعَمْ تَتَأَوَّلْتُ الْعَدَاءَ قَبْلَ قَلِيلٍ.....
- ٤- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْتَشْفَى لِعِيَادَةِ مَرِيضٍ.....
- ٥- اشْتَرَيْتُ السَّمَكَ مِنَ السُّوقِ.....
- ٦- عِنْدِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ.....
- ٧- فِي الْبَيْتِ مُحَمَّدٌ.....
- التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:**
- ١- عَطَلَةٌ:.....
- ٢- أَسْبُوخٌ:.....
- ٣- أَرْوَرٌ:.....
- ٤- الْعُمْرَةُ:.....

التدريبات السادسة: املاء الفراغات الآتية بوضع حرف مناسب من الحروف الآتية:

(في، من، إلى، على)

- ١- أنا جئتُ..... الأستبوع الماضي.
 - ٢- هذا شهرٌ ثانٍ..... السنة الدراسية.
 - ٣- سأذهبُ..... حديقه الحيوانات.
 - ٤- أشكركم..... حُسن معاملتكم.
- التدريبات السابعة: اكتب أربع جمل كما في المثال: (التعبير)
- أذهب إلى كابل لأزور أخي.

..... ١-

..... ٢-

..... ٣-

..... ٤-

التدريبات الثامن: اقرأ الكلمات الآتية وبحث عن معانيها في القاموس (الذخيرة اللغوية)

العودة	السياحة	الإجازة
الأجزاء	المطالعة	استعد
الطراف	الحج	الأقرباء

الواجب المنزلي:

اكتب خمس جمل عن العطلة الصيفية.



الدُّرُسُ الثَّامِنُ عَشَرَ:

في الفندق



په هوٽل ڪي

مسافر: السلام عليكم ورحمت الله و
برڪاته:

د هوٽل مامور: وعليڪم السلام ورحمت
الله و برڪاته! ڀيڻه راغلاست، ڇهه چوپڙو

ڪر مهه؟

مسافر: اٽلڻا غورام ڇهه معلومات راڪري.

مامور: مهرباني وڪري.

مسافر: آيا تاسو به هوٽل ڪي خالي خوني

لري؟

مامور: هو، موزو خالي خوني لرو.

مسافر: آيا ڪولاي شم له قيمتونو ڇهه

بي خبر شم؟

مامور: ڏيڙو ڀيڻه، آيا يوازي د خان لپاره د

المسافر: السلام عَلَيْكُمْ وَ رَحْمَةُ اللهِ.

الموظف: وَ عَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَ رَحْمَةُ اللهِ. أَهْلًا
وَ سَهْلًا، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

المسافر: مِنْ فَضْلِكَ أُرِيدُ بَعْضَ الْمَعْلُومَاتِ.

الموظف: تَفَضَّلْ.

المسافر: هَلْ عِنْدَكُمْ عُورَفٌ فَارِغَةٌ؟

الموظف: نَعَمْ، عِنْدَنَا عُورَفٌ فَارِغَةٌ.

المسافر: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَاءَ؟

الموظف: نَعَمْ، هَلْ تُرِيدُ عُورَفَةَ لِرِحْلَتِكَ؟

کوتی ضرورت لری؟
مسافر: هو یرازی د خان لپاره کوټه غورام.
مامور: ډېر بڼه، د یوه اطاق کرایه د سهار د چای سره د ورځې ۵۰۰ افغانی ده.
مسافر: زه موافق یم.
مامور: لطفاً خپل پاسپورت راکه.
مسافر: دادی زما پاسپورت مامور: مهرباني وکړئ پنځلسم نمبر اطاق ته تشریف یوسی، کلی دغه ده.

المسافر: نعم أريد غُرْفَةً لِرَحْدِي.
الموظف: حسناً، أليومُ الأَكْمَلُ بِخَمْسِمِائَةٍ أفغانِيٍّ مَعَ وَجْبَةِ الإفطار.
المسافر: أنا مُوافق.
الموظف: من فضلك أعطني جوازَ سفرِكَ.
المسافر: هذا هو جوازُ سفري.
الموظف: تفضل، هذا هو المفتاح. رقمُ الغُرْفَةِ ١٥٠.
المسافر: شكراً.

معاني الأَكْلامِات

الرقم	الأَكْلامَةُ	معناها
١	الموظف	العامل
٣	جواز السفر	باسبورث
٥	الأَسْعَارُ	جمعُ سَعْرِ وَهُوَ القِيمَةُ



التدريبُ الأولُ: أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ:

- ١- أَيْنَ حَدَثَ هَذَا الحَوَارِ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ دَارَ الحَوَارِ؟.....
- ٣- مَاذَا يُرِيدُ المُسَافِرُ؟.....
- ٤- كَمْ قِيمَةُ الغُرْفَةِ؟.....

٥- مَا رَقْمُ غُرْفَةِ الْمَسَافِرِ؟.....
التَّنْدَرِيْبُ الثَّانِي: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ لِتَكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً:

١- عَنْ- تَفَضَّلْ- تَسْأَلْ - شَيْءٌ- أَيٌّ؟.....
٢- فِي- تُقَدِّمُونَ- مَاذَا- الْفُنْدُقِ- لِلْمَسَافِرِ؟.....
٣- سَفَرِكَ- فَضْلَكَ- أَعْطِنِي- مِنْ- جَوَازِ.....

التَّنْدَرِيْبُ الثَّلَاثُ: صَنِّعْ عَلاَمَةً (٧) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيْحَةِ وَ عَلاَمَةً (X)
أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ١- حَدَّثَ هَذَا الْحَوَارِ فِي الْفُنْدُقِ .
- ٢- يُرِيدُ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً لَوْ حُدِه .
- ٣- أَجْرَةُ الْعُرْفَةِ الْوَاحِدَةِ مَائَتِي أَقْفَانِي .
- ٤- دَخَلَ الْمَسَافِرُ غُرْفَةً رَقْمَ ١١٢ .

التَّنْدَرِيْبُ الرَّابِعُ: اكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ، كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المِثَالُ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْمَاعَانَ؟
.....
١-
٢-
٣-

التَّنْدَرِيْبُ الْخَامِسُ: عَيِّنِ أَدَوَاتِ الْأِسْتِفْهَامِ فِي الْجُمَلِ الْآيَةِ:

- ١- مِنْ فَعَلَ هَذَا؟ ٤- أَيْنَ أَخْرَكَ؟
- ٢- مَاذَا تَقُولُ؟ ٥- كَيْفَ أَنْتَ؟
- ٣- مَتَى أَتَيْتَ؟ ٦- أَيَّ كِتَابٍ تُرِيدُ؟

التَّنْدَرِيْبُ السَّادِسُ: هَاتِ جُمْلًا ، كَمَا فِي الْمَثَلِ: (التَّعْيِيْبُ)
المِثَالُ: (بَيْتٌ) : أُرِيدُ بَيْتًا لَوْ حُدِي

- ١- سَيَّارَةٌ:
- ٢- بِنَاءٌ:
- ٣- مَكْتَبٌ:
- ٤- كُرْسِيٌّ:
- ٥- حَاسُوبٌ:

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: (الدَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)

- | | |
|--------------|---------------------------------|
| الْقَاحَةُ | الْمُضَيَّفَةُ / الْمُضَيِّفَةُ |
| الْتِفَازُ | مَوْقِفُ السِّيَّارَاتِ |
| الْتِلَاجَةُ | صَالُونَ |
| الْمَخْرُجُ | الْمُدْخَلُ |
| الْحَارِسُ | الدُّوْلَابُ |

التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: لَاحِظِ الْعَلَامَةَ الْمَلُونَةَ بِأَلْوَانِ أَحْمَرَ (؟) عِلَامَةُ الْإِسْتِغْهَامِ (

مَاذَا تُقَدِّمُونَ لِلْمَسَافِرِ؟

هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَ الْأَسْعَارَ؟

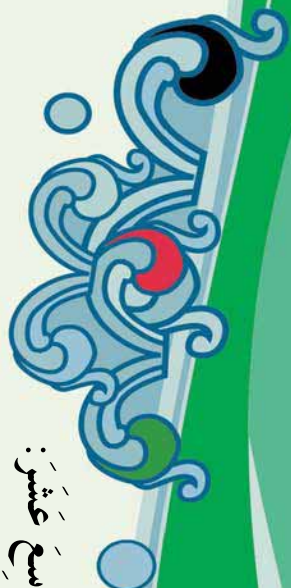
هَلْ تُرِيدُ عُرْفَةَ لَوْحَدَاكَ؟

الْوَاجِبُ الْمُنْبِزِيُّ:

اَكْتُبْ أَرْبَعَ جُمَلٍ فِي كُرْسَاتِكَ مُسْتَعْمِلًا:

(هل - متى - ماذا - أي)

- ١-
- ٢-
- ٣-



الدُّرُسُ التَّاسِعُ عَشَرَ:

أَضْرَارُ التَّدخينِ



د سگرت څکولو ضررونه

څېري التري:
 محمد ويوهېده چې ملگري يې
 جعفر سگرت څکوي ډير خفه شو
 اوله ځانه سره يې وويل: پوما لازمه ده
 تر څو هغه ته نصيحت وکړم او هغه
 له سگرت څکولو څخه منع کړم.
 محمد: اي گرانه وروړه جعفر!
 اورېدلي مې دي چې ته سگرت
 څکوي؟ جعفر څه وخت چې
 زاوڅه يې نه ويل:
 جعفر: هو؟ خو هېڅ پاک نلري.
 محمد: خو زه ډير وږيرېم او ستا د
 صحت په هکله فکر منلېم.
 جعفر: ولې؟
 محمد: ځکه چې ستا روغتيا،
 صحت او مال ته تاوان رسوي.

الْحَوَارِ:

حَزَنٌ مُحَمَّدٌ عَلٰى صَدِيقِهِ جَعْفَرَ لِأَنَّهُ يُدَخِّنُ ، وَ
 قَالَ: عَلَيَّ أَنْ أَنْصَحَهُ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ.
 مُحَمَّدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَخِي جَعْفَرُ!
 جَعْفَرٌ: وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا مُحَمَّدُ!
 مُحَمَّدٌ: سَمِعْتُ أَنَّكَ تَدَخِّنُ.
 (سَكَتَ جَعْفَرٌ سُكُوتًا طَوِيلًا)
 جَعْفَرٌ: نَعَمْ، أَدَخِّنُ، وَ لَكِنْ لَا يُخِيفُ.
 مُحَمَّدٌ: أَمَا أَنَا فَيُخِيفُنِي خَوْفًا شَدِيدًا.
 جَعْفَرٌ: لِمَاذَا؟

جعفر: زه پنه‌يم او مال او هستی چيره لرم.
 محمد: زه ستا د رالونزكي په هكله خبره كوم او الدينينه لرم.
 جعفر: په رالونزكي كي به څه راته پيښ شي؟
 محمد: سگرت څكول د اعصابو د پرشاني سبب د جگر ډير سوب د حجرجي د زخم او سانبدي لامل گرځي.
 جعفر: اي وروزه محمده! زه د سگرتو څكولو د ضررونو په هكله نه پوهيډم ستا له نصيحت او لارښووني څخه ډيره مننه كوم او وعده دركوم چي بيا سگرت څكولو ته نه راستيځم او الله پاك دې نيكه بدله دركړي.

محمد: لآأنه يضرب صحتك، و يئلف مالك.
 جعفر: أَنَا بِخَيْرٍ، وَ الْمَالُ مَتَوَفَّرٌ.
 محمد: أَنَا أَتَحَدَّثُ عَنْ مَسْتَقْبَلِكَ.
 جعفر: مَاذَا سَيَحْدُثُ؟

محمد: ستعرف حين يضرب أعصابك، و يتورم كبدك، و يأنهب حجرتك، و يضيق نفسك.
 جعفر: أخي محمد! لم أكن أعرف كل هذا، أشكرَك على نصيحتك، و أعدك بأنني لن أعود إلى التدخين أبداً، و جزاك الله عني خير الجزاء.

معاني الألفاظ

الرقم	الكلمة	معناها
١	يدخن	يبتص دخان لفائف السجائر التي فيها التبغ (تباكو)
٢	سكت	صمت و لم يتكلم
٣	متوفر	موجود و كثير
٤	يضرب أعصابك	لا يستقر، و يعضب
٥	يتورم كبدك	يتفخ
٦	يأنهب حجرتك	تحمز حجرتك
٧	يضيق	يشعر بضيق وهو ضد سعة في التنفس



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- لماذا حزن محمد؟

٢- ماذا قال محمد؟.....

٣- كيف يضرب التذخين بصاحبه؟.....

٤- لماذا يكون التذخين مخيفاً؟.....

التدريب الثاني: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة:

١- يذخن - محمد - أن - سمع - صديقه.....

٢- متوقف - بخير - و المال - أنا.....

٣- طويلاً - الصديقان - سكوتاً - سكت.....

التدريب الثالث: هات مرادف الكلمات الآتية:

١- صديق:.....

٢- متوقف:.....

٣- تشع:.....

٤- أعوذ:.....

**التدريب الرابع: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط
(المفعول المطلق)**

١- حزن محمد حزناً شديداً.

٢- أنصحه نصيحة.

٣- يخيفني خوفاً شديداً.

التدريب الخامس: عين المفعول المطلق في الجمل الآتية:

١- لعب الولد لعباً.

٢- يشرب الطفل اللبن شرباً.

٣- جرى خالد جرياً.

٤- أكل علي آكلة.

التدريب السادس: كون أربع جمل كما في المثال: (التعبير)
المثال: المستشفى: أنا أتحدث عن مستشفىك.

- ١- البيت:
- ٢- الدراسة:
- ٣- العائلة:
- ٤- التجارة:

التدريب السابع: كون أربع جمل للمفرد المتكلم كما في المثال:
المثال: أنا أتحدث عن بيتي

- ١-
- ٢-
- ٣-

التدريب الثامن: (الدخيرة اللغوية)

الحشيش	الخمر
سكران	العلاج
الإدمان	السرطان
مغني عليه	الوقاية

الواجب المنزلي:

الواجب المنزلي: أجب عن الأسئلة الآتية في كراسك:

- ١- هل التدخين ضار بالصحة؟
- ٢- ماذا يحدث للمدخن؟
- ٣- ما هو سبب تورم الكبد؟



التَّسَامُحُ

الإِسْلَامُ دِينُ التَّسَامُحِ، وَ الْمُسْلِمُونَ مَتَسَامِحُونَ
فِيمَا بَيْنَهُمْ فِي جَمِيعِ الْحَالَاتِ: فِي الغَضَبِ، وَ
الْحُزَنِ، وَ الفَرَحِ...
يُقَالُ: إِنَّهُ كَانَتْ لَعَلِّيُّ بْنُ الْحُسَيْنِ جَارِيَةً، جَعَلَتْ
يَوْمًا تَسْكُبُ عَلَيْهِ الْمَاءَ، لِيُقِيمَ لِلصَّلَاةِ، فَسَقَطَ
الْإِبْرَيْقُ مِنْ يَدِهَا، فَجَرَحَهُ، فَغَضِبَ عَلَيْهَا، فَقَالَتْ
الْجَارِيَةُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ: « وَ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظِ
» فَقَالَ لَهَا: إِنِّي كَاطِمٌ غَيْظِي، قَالَتْ: « وَ الْعَافِينَ
عَنِ النَّاسِ » قَالَ: قَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْكَ. قَالَتْ: «
وَ اللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ » قَالَ: أَذْهَبِي فَأَنْتِ حُرَّةٌ
لَوْ جَاهُ اللَّهُ.

عفوہ او تیریدنه

اسلام د عفوې او تیریدنې دین دی، مسلمانان په ټولو حالتونو لکه قهر، غم او خوشحالی کې له عفوې، نرمۍ او تیریدنې څخه کار اخلي. وایي چې علي بن الحسین یوه وینهڅه (خدمتگاره) درلوده یوه ورځ هغې د علي په لاسونو اوبه اچولې ترڅو او دس وکړي او لمونځ اداء کړي ناڅاپه کوزه یې له لاسه ولرېده او علی بن حسین یې زخمی کړ، علي څیر په قهر شو، خدمتگاري علي بن الحسین ته وویل: الله تعالی فرمایي (و الکاظمین الغیظ) علي خدمتگاري ته وویل: ما هم خپل قهر او غصه و ورغمله، خدمتگاري وویل: (و العافین عن الناس) علي وویل: الله پاک خطا ورته ورنېله خدمتگاري وویل: (و الله يحب المحسنین) علي وویل: درځه د الله (ج) په خاطر ته زما د وینهڅتوب له قید څخه آزاده یې.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها	الرقم	الكلمة	معناها
١	التسامح	العفو و التساهل	٦	الغيظ	الغضب
٢	الفرح	السعادة	٧	جارية	خادمة
٣	الكاظمين	الحاسين	٨	جملت	بدأت
٤	الابريق	إناء الماء	٩	تسكب	تصب
٥	حرة	ضد أمة أو جارية	١٠	لوَّجه الله	طلباً لرضا الله



التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- هل الإنسان يعيش في حالة واحدة؟.....
 - ٢- هل الناس يخطون؟.....
 - ٣- ماذا كانت تفعل الجارية؟.....
 - ٤- لماذا غضب علي بن الحسين على الجارية؟.....
- التدريبات الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- الإسلام دين التسامح.
- ٢- الإنسان يعيش دائماً في حالة واحدة.
- ٣- كانت جارية علي تسكب عليه الماء.
- ٤- أنكسر ابريق الماء في يد الجارية.

التدريبات الثالث: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- ١- جارية:
 - ٢- تسكب:
 - ٣- المحسنين:
 - ٤- الأبريق:
- التدريبات الرابع: اقرأ الجمل التالية ولاحظ ما تحته خط: (جمع المذكر السالم)

١- المسلمون متمسحون.

٢- الكاظمين الوفيظ.

٣- و العاقين عن الناس.

التدريبات الخامس: زد واوًا و نوًا أو ياء و نوًا في آخر كل كلمة كما في المثال:

هؤلاء مسلمون

مسلمون

المثال: مسلم

رأيت مسلمين

مسلمين

مسلم

مجاهد:

معلم:

مؤمن:

صادق:

كاذب:

مدرس:

التدريبات السادس: هات مفرد الكلمات الآتية كما في المثال:

مفرد

جمع

مفرد

جمع

مُخْلِصٌ	مُخْلِصِينَ	مُهَيِّدِسٌ	مُهَيِّدِسُونَ
.....	مُجْتَهِدِينَ	.....	مُحْسِنُونَ
.....	صَالِمِينَ	.....	نَائِمُونَ
.....	كَابِتُونَ	.....	قَائِمِينَ
.....	وَاقِفِينَ	.....	قَادِمِينَ
.....	قَاعِدِينَ	.....	جَالِسُونَ

التَّذْرِيْبُ السَّابِعُ: لَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْإِتْيَابِيَّةَ: (الْتَعْبِيرُ)

- ١- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.
- ٢- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكُمَا
- ٣- قَدْ عَفَا اللهُ عَنْكَ.

التَّذْرِيْبُ الثَّامِنُ: لَا حِظَّ عَلَامَةِ التَّنْصِيصِ «...» فِيمَا يَأْتِي:

« وَ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ » « وَ اللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ »
 التَّذْرِيْبُ التَّاسِعُ: أُكْتِبَ الْأَكْلِمَاتِ الْإِتْيَابِيَّةَ فِي كَرَأْسِكَ: (الذَّخِيرَةُ اللُّغَوِيَّةُ)
 الْحِكْمَةُ
 الْحَلْمُ
 الرَّحْمَةُ
 الْأَيْتِسَامُ
 الْأَيْتِقَامُ
 اللَّطْفُ

الْوَأَجِبُ الْمُنْزِلِيُّ:

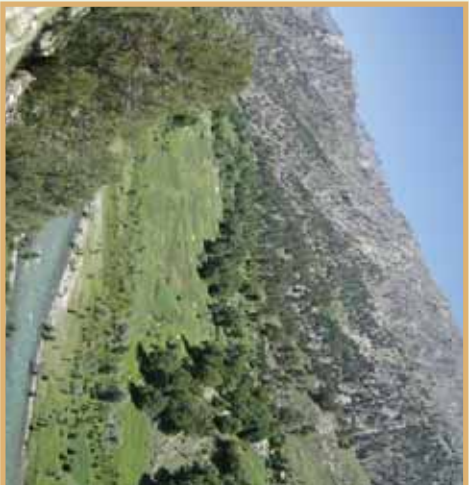
أُكْتِبِ الْآيَةَ الْإِتْيَابِيَّةَ فِي كَرَأْسِكَ وَ احْفَظْهَا:

«الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَ الضَّرَّاءِ وَ الْأَكْظَامِينَ أَلْفِظُوا وَ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَ اللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ». سورة آل عمران آية ١٣٤.



الدُّرُسُ الحَادِي وَالْعِشْرُونَ:

السَّلَامَةُ



روغتيا او سلامتي

د ساينس ښوونکي له خپلو زده کوونکو څخه پوښتنه وکړه: گرانو زده کوونکو سلامتي څه مفهوم لري؟
هارون: سلامتي داده چې انسان خپل ځان، مال او اهل له خطر څخه په امان کي وساتي.
ښوونکي: ايا روغتيا کوم بل مفهوم هم لري؟
عثمان: هو، د روغتيا مفهوم د ژوند په سلامتيا هم کيږي.
ماجد: ايا د بدن روغتيا ته هم شاملېږي؟
شوه نكي: هو، د بدن او روغتيا د سلامتيا

سَلِّ مَعْلَمُ الْمُعْلَمِ تَلَامِيذَهُ: ما معنى السلامة

أيها التلاميذ؟

هارون: السلامة أن يرى الإنسان أهله، وماله محفوظاً من الخطر.

المعلم: هل هناك معنى آخر للسلامة؟

عثمان: نعم، السلامة تشمل على سلامة الحياة أيضاً.

ماجد: و هل تشمل على سلامة الجسم؟

المعلم: نعم، إن صحة الجسم من أهم عناصر

له ډېرو مهمو عناصرو څخه گڼل کېږي، ځکه ډېر داسې مضر و او خطر ټاک شیان دي چې انسان ورڅخه بې خطر ده. عمر: دا خطر ټاک شیان کوم دي؟ ښوونکي: دا شیان هغه میکروریزه او جراثیم دي چې په ټولو ځایونو کې وجود لري، په هوا، اوبو او خوراک کې. محمد: مورښکته کولای شو څو ځپل ځان له دې میکروبونو څخه وساتو؟ ښوونکي: پاکي او نظافت په هر څه کې مراعات کړئ. احمد: آیا کوم بل خطر هم وجود لري؟ ښوونکي: هو، بې خبری، په خورلو او څښلو کې اسراف هم بللې لري. د نبي کریم (ص) په یوه حدیث کې راغلي دي چې فرمائي: «مورښکته یو چې ترڅو وږي شوي نه یو څه نه خورو او کله چې څه وخورو نو دگېبې له ځوکلو څخه ډډه کوو».

السلامة.
 وَ لَكِنَّ هُنَاكَ أَشْيَاءَ خَطِيرَةً يَجْهَلُهَا الْإِنْسَانُ.
 عُمر: و ما هي؟
 المُعَلَّم: هي الجراثيم التي توجد في كل مكان: في الهواء، و في الماء، و في الطعام.
 محمد: و كيف نحفظ أنفسنا من الجراثيم؟
 المُعَلَّم: حافظ على نظافة كل شيء.
 أحمد: و هل هناك من خطر آخر؟
 المُعَلَّم: نعم، الإسراف في السهر، و الأكل، و الشرب. و قد جاء في الأثر عن النبي - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ - أنه قال: «نَحْنُ قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ، وَ إِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ».

معاني الأكلات

الرقم	الأكلة	معناها
١	الجراثيم	جمع جرثومة و هي مكروبات خطيرة
٢	الإسراف	عمل شيء يفوق الحاجة
٣	السهر	جلسة إلى وقت متأخر في الليل و عدم النوم
٤	عناصر	جمع عنصر و هو جزء أساسي
٥	يجهل	لا يعرف
٦	الأثر	الحدیث النبوي



التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة التالية

- ١- عمادًا يتحدث هذا الدرس؟
 - ٢- ما معنى السلامة؟
 - ٣- ما الأشياء التي يجهلها الإنسان؟
 - ٤- أين توجد الجراثيم؟
 - ٥- كيف يمكن أن نعيش سالمين؟
- التدريبات الثانية: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- السلامة أن يكون مال الإنسان و أهله في خطر.
 - ٢- الجراثيم توجد في كل مكان.
 - ٣- سلامة الإنسان أن يأكل و يشرب أكثر من حاجته.
 - ٤- إذا أردت أن تعيش سالمًا حافظ على نظافة كل شيء.
- التدريبات الثالثة: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة
- ١- أشياء - هناك - يجهلها - الإنسان

٢- هل - آخر - من - هناك - خطر؟

٣- الجراثيم - لا - تدخل - جسمك - إلى - تترك.

٤- حَاجِبُهَا- يَرْبُدُ- مَا- تَأْكُلُ- الْبَيْتُ- عَن.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِضِدِّهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(ب)	(أ)
تَقْدَمُ	١- السَّلَامَةُ
قَرِيْبًا	٢- حَقٌّ
تَتَفَرَّقُ	٣- يَجْهَلُهَا
يَعْلَمُهَا	٤- تَتَجَمَّعُ
بَاطِلٌ	٥- بَعِيدًا
الْمَرَضُ	٦- تَأَخَّرَ

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: صِلِ الْكَلِمَةَ فِي قَائِمَةِ (أ) بِمَا يَرَادُفُهَا فِي قَائِمَةِ (ب) كَمَا فِي الْمَثَالِ:

(ب)	(أ)
الْفَرْقُ	١- تَسْكُنُ
تَتْرَكَ	٢- جَسْمَكَ
رَسَبَ	٣- فَشِلَ
بَدَأَكَ	٤- تَدَعَى
تَعِيْشُ	٥- الْحَجَرَاتُ

التدريب السادس: اكتب أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١-؟السلامة هي حفظ المال و الأهل من الخطر.
- ٢-؟نعم، هناك أشياء خطيرة يجهلها الإنسان.
- ٣-؟الإسراف التجاوز عن الحد المطلوب.
- ٤-؟الجزائريم توجد في كل مكان.

التدريب السابع:

اقرأ العبارات الآتية و اكتبه إلى الكلمات التي تحتها خط: (الاسم
المحجور)

- ١- الرجل آمن من الضرر.
- ٢- الجزائريم توجد في الهراء و في الماء.
- ٣- حافظ على نظافة جسمك.
- ٤- منع النبي - صلى الله عليه و سلم- من الإسراف.

التدريب الثامن:

اقرأ الجمل الآتية و عين الاسم المحجور فيها:
١- يزل المطر من السماء.
٢- الكتاب على المكتب.
٣- نزل القائد من الطائرة.
٤- كتب الولد بقلم.
٥- ذهب حسام إلى المسجد.
٦- الجائزة للتلميذ الناجح.

التدريبات التاسع: كون أربع جمل كما في المثال: (التعمير)
المثال: إذا أردت أن تنجح، اجتهد في دروسك.

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

التدريبات العاشر: (الدخيرة الغريبة)

الأقذار	البحر
البذر	البيبة
العلاج	الفحص
سلة المهملات	القمامة
الدواء	المرض
السم	الوقاية

الواجب المنزلي:

أكتب الحديث (نحن قوم لا نأكل حتى نجوع، و إذا أكلنا لا نشبع) في
كراسك و احفظه.



الدرس الثاني والعشرون:

طلب الأجازة



د مریضی رقعہ (اجازہ غوبنٹال)
د امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ علیہ
بنوونہی محترم مدیر صاحب
السلام علیکم ورحمہ اللہ وبرکاتہ:
زہ احمد د محمد زوی د ایم
تولگی زہ کورنکی د ہفتہ
مریضی لہ کبلہ چپی را پینہ
شوبہ نشم کولای چپی بنوونہی
تہ حاضر ششم، ستاسو لہ مبارک
حضور خجہ ہیله لہم خو دیندہ
عذر و منی اولہ ناسونو خجہ و نہ
گیل ششم.

پہ درزاوی
ستاسو فرمان ورونکی زہ
کورنکی
احمد د محمد زوی

إِلَى سَعَادَةِ مُدِيرِ مَدْرَسَةِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَنَا أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ، تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ. الْيَوْمَ لَا
أَسْتَطِيعُ الْحُضُورَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي مَرِيضٌ، فَأَرْجُو
أَنْ تَقْبَلُوا عُذْرِي، وَتُسَامِحُونِي عِنْدَ الْغِيَابِ.

وَ أَشْكُرْكُمْ

تَلْمِيذُكُمْ الْمَطِيحُ

أَحْمَدُ بْنُ مُحَمَّدٍ

معاني الكلمات:

الرقم	الكلمة	معناها
١	عذري	مَعذِرَتِي
٢	تسبحوني	تَعْمُرُونِي
٣	الغياب	عَدَمُ الْحُضُورِ
٤	سعادة	كَلِمَةُ الْخُطَابِ لِلْإِحْتِرَامِ



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟
.....
- ٢- من هو أحمد؟
.....
- ٣- ماذا حدث لأحمد؟
.....
- ٤- إلى من كتب أحمد الطالب
التدريب الثاني: استعمل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:
١- مدرسة:
٢- تلميذ:
٣- عذري:
٤- الصحة:

٥-: الغِيَابُ.....

٦-: المُدِيرُ.....

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ: اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةَ وَفَكِّرْ فِيهَا (الْمَضَافُ إِلَيْهِ)

١- طَلَبُ الْإِجَارَةِ.

٢- مَدْرَسَةُ الْأَمَامِ أَبِي حَنِيْفَةَ.

٣- تَلْمِيذُ الصَّفِّ الثَّامِنِ.

٤- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ: أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: جَبَدُ جَبْدِ اللَّهِ

١- مَدِيرُ.....

٢- مَدْرَسَةُ.....

٣- تَلْمِيذُ.....

٤- عِنْدُ.....

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ: اسْتَعْمِلِ التَّرَاكِيْبَ الْآتِيَّةَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

١- فَضِيلَةُ الشَّيْخِ:.....

٢- الْأَسْتَاذُ الْفَاضِلُ:.....

٣- الْأَخُ الْمُحْتَرَمُ:.....

٤- صَدِيقِي الْعَزِيزُ:.....

التدريبات السادسة: صغ أسئلة للأجوبة الآتية:

- ١- أحمَدُ أخذَ الإجازةَ.....؟
 - ٢- أنا أدرُسُ في ثانويَّةِ غازي.....؟
 - ٣- جميلٌ لم يحضُرْ لأنَّهُ مريضٌ.....؟
- التدريبات السابعة: اكتب الكلمات الآتية في كراسك: (كتابه الشدة)

صحيفة	السلام عليكم	تحفة
المكرم	السمو	التدريبات الثامن: (الذخيرة اللغوية):
الشكر الجزيل	المعالي	السمحة
		السعادة
		الفضيلة
		التحية

الواجب المنزلي:

رتب العبارات الآتية لتكون طلباً كاملاً.

- ١- لا أستطيع أن آتي إلى المدرسة.
- ٢- أنا تلميذ الصف الثامن
- ٣- سعادة مدير مدرسة حبيبة الثانوية.
- ٤- أصابني صداع
- ٥- تسامحوني عند الغياب
- ٦- أزوج أن
- ٧- تلميذكم: رشيد بن محمود



الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ:

مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ



الْحَوَارِ:

الْأَبْنُ: لِمَ نَحْتَاجُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْأَوْقَاتِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: لِأَنَّ لِلْفَرَائِضِ أَوْقَاتًا مَعْلُومَةً، كَالصَّلَاةِ
الْخَمْسِ، قَالَ تَعَالَى «إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ
كِتَابًا مَوْقُوتًا».

الْبَيْتُ: لَكِنُّ كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: نَعْرِفُ الْأَوْقَاتَ بِالسَّاعَةِ.

الْأَبْنُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟
الْأَبُ: انظُرْ إِلَى هَذِهِ السَّاعَةِ، فِيهَا ثَلَاثَةُ عَقَارِبَ.

د وَخْتُونُو بِيْتْرَنْدَل
خَبِرِي اَبْرِي
زوي: پلار جانها! مورب ولي د
وختونو بيترندلرته اړتيا لرو؟
پلار: ځكه، مورب د فرزندونو
او واچباتو د اداه كولو لپاره
ډاكلي وختونه لرو لكه د
پنځه گونو لمونځونو اداه
كول، الله تعالى فرمايي: ان
الصلاه كانت على المؤمنين
كتابا موقوتا)
لور: پلار جانها! مورب څرنگه
كولاى شو وختونه وپيژنوي؟
پلار: مورب وختونه د ساعت

گري) په وسيله پيژنو.
 زوی: څرنگه؟
 پلار: دا ساعت وگوره چې درى عقربې (ستې) لري.
 لور: دا عقربې څه معنى لري؟
 پلار: دا لږه سته په ساعتونو دلالت کوي، اوږده سته په دقيقو دلالت کوي، اما هغه نرۍ متحرکه سته ثانيې رانېي.
 زوی: څو ثانيې يوه دقيقه کيږي؟
 پلار: شپيته ثانيې د يوې دقيقې سره او شپيته دقيقې له يو ساعت سره برابري دي.

الْبُتُّ: مَاذَا تَعْنِي بِهَذِهِ الْعَقَارِبُ؟
 الْأَبُّ: الْعَقْرِبُ الْقَصِيرُ عَلَامَةُ السَّاعَاتِ، وَالْعَقْرِبُ الطَّوِيلُ عَلَامَةُ الدَّقَائِقِ، وَالْعَقْرِبُ النَّحِيفُ الْمْتَحَرِّكُ عَلَامَةُ الثَّرَائِي.
 الْأَبُّ: كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيْقَةً، وَكَمْ دَقِيْقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟
 سَتُونَ دَقِيْقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.
 الْأَبُّ: سَتُونَ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيْقَةً وَاحِدَةً، وَ سَتُونَ دَقِيْقَةً تُسَاوِي سَاعَةً وَاحِدَةً.

معاني الألفاظ

معناها	الألفاظ	الرقم
جمعُ وقتٍ وهو الزمن	أوقات	١
فرصة	كتاباً	٢
جمعُ فرصة	فرائض	٣
يعني عمل له وقت خاص لا يمكن أن يؤدي في غير ذلك الوقت	موقتاً	٤
جمعُ عقربٍ وهو في الساعة ما يشير إلى الساعة والدقيقة والثانية	عقارب	٥
ضد سمين	نحيف	٦
جمعُ ثانية	ثوان	٧



التدريب الثاني:

التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- حَوْلَ مَاذَا دَارَ الْحَوَارِيُّ؟.....
- ٢- بَيْنَ مَنْ وَ مَنْ دَارَ الْحَوَارِيُّ؟.....
- ٣- كَيْفَ نَعْرِفُ الْأَوْقَاتِ؟.....
- ٤- كَمْ ثَانِيَةً تُسَاوِي دَقِيقَةً؟.....
- ٥- كَمْ دَقِيقَةً تُسَاوِي سَاعَةً؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية و لاحظ الألفاظ التي تحته خط

(جمع المؤنث السالم)

- ١- الصلوات الخمس.
- ٢- علامة الساعات

التدريب الثالث: هات جمع الألفاظ الآتية كما في المثال:

مفرد جمع كراسات كراسات

معلمة طالبة مؤمنة
سبورة مسلمة

مُجَاهِدَةٌ.....	كَاتِبَةٌ.....	تَلْمِيزَةٌ.....
مَوْظِفَةٌ.....	مُمَسِّحَةٌ.....	مَلْدَرَسَةٌ.....
		مَعَالِمَةٌ.....
		صَالِحَةٌ.....

التدريب الرابع: اختر كلمة من الكلمات الآتية ثم ضعها في مكان مناسب:

- (ثلاثة - الفصير - العفرب - ستون - دقيقة)
 ١- هذه الساعة فيها.....عقارب.
 ٢- العفرب.....علامة الساعات.
 ٣- الطويل علامة الدقائق.
 ٤- ثابته تساوي دقيقة واحدة.
 ٥- ستون.....تساوي ساعة واحدة.

التدريب الخامس: اقرأ الجمل التالية:

- ١- الساعة الآن: الواحدة و الربع. ١٥، ١١
- ٢- الساعة الآن: الواحدة إلا الربع. ٤٥، ١٢
- ٣- الساعة الآن: الثانية و النصف. ٣٠، ٢
- ٤- الساعة الآن: الثانية عشر و بضع دقائق. ٩، ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣، ٢، ١٢
- ٥- الساعة الآن: الثانية بعد الظهر. ١٠ : ٠٢

- ٦- السَّاعَةُ الْآنَ: الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ. ١١ : ٠٠
٧- السَّاعَةُ الْآنَ: الْخَامِسَةُ مَسَاءً. ٠٥ : ٠٠

التَّدرِيبُ السَّادِسُ: اُكْتُبِ الْأَوْقَاتَ الْآتِيَةَ بِالْحُرُوفِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:
المَثَالُ: (٤٥ : ١٢) السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبِيعَ.

- ١- ١٥ : ٠١
٢- ٢٠ : ٠٢
٣- ٤٥ : ٠٣
٤- ٤٠ : ٠٤
٥- ٣٠ : ٠٥

التَّدرِيبُ السَّابِعُ: اقْرَأ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ (التَّعْيِيرُ)
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الرَّبِيعَ.
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا الْكُلْثُ.
السَّاعَةُ الْآنَ الْوَاحِدَةُ إِلَّا بَضْعَ دَقَائِقَ.

- التَّدرِيبُ الثَّامِنُ: اُكْتُبِ أَرْبَعَ جُمَلٍ يَكُونُ فِي كُلِّ مِنْهَا (الْإِلَّا).**
١-
٢-

- ٣-.....
- ٤-.....
- التدريبات التاسع: اقرّ المثال و اكتب أربع جمل مثله:
- المثال: ثلاثون دقيقة تساوي نصف ساعة.
- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

التدريبات العاشر: (الذخيرة اللغوية)

الثلاث الرابع
بضع بعد الظهر
إلا الثالث النصف
و الثالث و الرابع
 قبل الظهر

الواجب المنزلي:

أرسم ساعة، تكون الساعة فيها أنني عشرة و النصف ظهراً.



الدُّرُسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ:

قِصَّةُ جِحَا

د جحا (ساده ډوله سپړه) كيسه يوه ورځ جحا خپل زوی په مرکب (خړه) سپور کړ او په خپله پلي روان ؤ، په لاره کې يوي ډولې خلکو وليده او وېي ويل: ډير د تعجب خای دی.

زوی په مرکب سپور او پلار يې پلي روان دی، زوی د مرکب څخه راکوز او پلار يې په مرکب سپور شو او دواړه روان شول، د لارې په اوږدو کې د يوې بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا څه د تعجب خبره ده؟! قوی او پياوړی سپړی په مرکب سپور او کوچنی زوی يې پلي! جحا خپل زوی په خپله شکلي پر مرکب ورسره سپور کړ دو روان شول تر څو د يوې بلې ډلې سره مخامخ شول، هغوی وويل: دا دوه تنه څرنگه پر يوه ضعيف او ډنگر مرکب باندي غبرگ سپاره دي.

دواړه له مرکب څخه پلي شول او مرکب يې خالي پرېښود او خپل تگ ته يې ادامه ورکړه، دلارې په اوږدو کې نورو خلکو سره مخ شول، هغی وويل: دا څه عجيبه ده؟ خبرې پرېښی دی چې لغتي ووهی او دوی دواړه پياوه روان دي جحا وويل: ای خلکو! سو زموږ هيڅ شي نه خوښوځ او زموږ په هر عمل نيوکه کوځ نو اوس زموږ لپاره يوازې يوه لاره باقی باقی ده او هغه دا چې موږ پياوه روان شو او مرکب په خپلو اوکو سپور کړو.

أَرَكِبَ جِحَا ابْنُهُ عَلِيَّ الْحَمَارَ وَهُوَ يَمْشِي.
وَ فِي الطَّرِيقِ قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ، فَقَالُوا: عَجِبًا،
يُرَكِّبُ الْأَبْنُ، وَ يَمْشِي الْوَالِدُ عَلَى قَدَمَيْهِ!
نَزَلَ الْأَبْنُ وَ رَكِبَ أَبُوهُ (جِحَا). وَ سَارَا
حَتَّى قَابَلَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا
هَذَا؟! الرَّجُلُ الْقَوِيُّ يَرَكِّبُ، وَ الْغُلَامُ
الصَّغِيرُ يَمْشِي! فَأَخَذَ جِحَا ابْنَهُ وَ أَجْلَسَهُ
وَ رَأَاهُ عَلَى الْحَمَارِ.

وَ مَشِيَا حَتَّى قَابَلَهُمَا قَوْمٌ آخَرُونَ، فَقَالُوا:
وَاعِجِبَا، شَخْصَانِ رَكَبَا عَلَى هَذَا الْحَمَارِ
الصَّعِيفِ؟! فَتَرَا، وَ تَرَكََا الْحَمَارَ أَمَامَهُمَا
يَمْشِي، فَرَأَهُمَا جَمَاعَةٌ أُخْرَى، فَقَالُوا: مَا هَذَا؟!
يَتَرَكَانِ الْحَمَارَ يَرُكِّضُ وَ هُمَا يَمْشِيَانِ!
فَقَالَ جِحَا: يَا قَوْمَ! أَلَا يُعْجِبُكُمْ شَيْءٌ أَبَدًا؟!
لَمْ يَبْقَ سِوَى أَنْ تَمْشِيَ نَحْنُ وَ نَحْمِلُ الْحَمَارَ
عَلَى آكْتِفَانَا.

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	أَجْلَسَهُ	جَعَلَهُ يَجْلِسُ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ
٢	سَارَا	ذَهَبَا، مَشِيَا
٣	يَزْكُضُ	يَجْرِي
٤	سَوَى	جَعَلَ
٥	أَزْكَبَ	سَاعَدَهُ عَلَى الرُّكُوبِ
٦	قَابَلَهُمَا	التَّفَى بِهِمَا
٧	أَكْبَفْنَا	أَعَاقْنَا



التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية

- ١- ما موضوع هذا الدرس؟.....
- ٢- لماذا نزل الغلام من الحمار؟.....
- ٣- ماذا قال الناس حين رأوا جحا يزكب و الغلام يمشي؟.....
- ٤- ماذا قال جحا في نهاية الأمر؟.....

التدريب الثاني: املأ الفراغات الآتية بكلمة مناسبة مما بين القوسين:

- ١- ذهب جحا.....أبنته يوماً إلى إحدى القرى.
(مع، الرجال، نزل، جماعة)

- ٢- وَ فِي الطَّرِيقِ قَابِلَهُمَا بَعْضُ.....
- ٣-الْعُلَامُ وَ رَكَبَ أَبُوهُ جُحَا.
- ٤- حَتَّى قَابِلَهُمَاأُخْرَى.

التَّذْرِيْبُ الثَّلَاثُ: رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ الْآيَةِ لِتُكُونَ جُمْلًا مُفِيدَةً.

- ١- الْحَمَارُ- إِبْنُهُ- أَرَكَبَ - جُحَا.

- ٢- قَابِلَهُمَا- حَتَّى- وَ مَشَى- آخِرُونَ- قَوْمٌ.

- ٣- يَرَكِبُ- الْإِثْنَانِ- كَيْفَ- الْحَمَارُ؟!

- ٤- الْحَارُ- فِي- هُمَا- الْجَوْ- يَمْشِيَانِ.

التَّذْرِيْبُ الرَّابِعُ: حَوَّلَ الْجُمْلَ الْفِعْلِيَّةَ الْآيَةَ إِلَى الْأَسْمِيَّةِ كَمَا فِي الْمَثَلَيْنِ:
(الْفَاعِلُ الْمُنْتَهَى، وَ الْفُ الشَّنِيَّةُ)

الْفَاعِلُ الْمُنْتَهَى الْفَاعِلُ الْفُ الشَّنِيَّةُ

المذكور: ذَهَبَ التَّلْمِيذَانِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. التَّلْمِيذَانِ ذَهَبَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

- المؤنث: ذهبت التلميذتان إلى المدرسة. التلميذتان ذهبتا إلى المدرسة.
- ١- أكل الأطفال الطعام.
 - ٢- لعب الأولاد بالكرة.
 - ٣- درست التلميذتان الخط.
 - ٤- ركب المسافران الطائرة.
 - ٥- جلست الصديقتان على المقعد.
 - ٦- شرب المريضان الدواء.

التدريب الخامس: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك.

- ١- القرية:
 - ٢- الزمان:
 - ٣- العجوز:
 - ٤- يركب:
 - ٥- يترك:
 - ٦- يركض:
- التدريب السادس: هات ضد الكلمات الآتية:
- ١- ركب:
 - ٢- الشيخ:

- ٣- القوي:
- ٤- الصغير:
- ٥- ورأى:
- ٦- الحر:

التلزيب السابع: هات مرادف الكلمات الآتية:

- ١- ذهب:
- ٢- ابن:
- ٣- والد:
- ٤- الطلق:

التلزيب الثامن: اقرأ العبارات الآتية و افهم الفرق بينها : (التعمير)

- ١- يركب الغلام
- ٢- نزل الغلام
- ٣- القوي يركب
- ٤- يمشي الوالد
- ٥- ركب الوالد
- ٦- الضعيف يمشي.

التلزيب التاسع: كون جملتين لكل قائمة كما في المثال:

المثال: المعلم يقرأ الطلاب يقرؤون

- ١-
٢-
٣-
٤-

التدريبات العاشرة: (الدخيرة الغريبة)

الطفل	الأحصان
نادر	الدخشة
التعجب	الخيرة
السمين	الشاب
الاستغراب	الغريب



الواجب المنزلي:

اكتب قصة من عندك في أربعة أسطر.



الدُّرُوسُ الْخَامِسُ وَالْعَشْرُونَ

الْمُدْرَسَةُ الْعَالَمِيَّةُ



نړيوال ښوونځی

عبدالرحمن د دويمې په نړيوال ښوونځی کې شامل شو، په دې ښوونځی کې د زياتو هيوادونو زده کوونکي سبق وللي. دا زده کوونکي ډېر د پاکستان، ايران، سعودي عربستان او اردن دي.

عبدالرحمن فکر وکړ او له ځانه سره يې وويل: زه په دې ښوونځی کې د خپل هيواد افغانستان استازی يم بايد په خپلو درسونو کې کوشش وکړم خو په ممتازه درجه کامياب شم.

عبدالرحمن کوشش وکړ، له سستی څخه يې ډوډه وکړه او په امتحان کې په ممتازه درجه کامياب شو، کله چې پلار يې له کاميابۍ څخه خبر شو ډېر زيات خوښه شوه او مېلمستيا يې جوړه کړه او له خپل زوی څخه يې وغوښتل خو خپل ټولگرمال خپل کورته راوغواړي.

التَّحَقَّ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِمُدْرَسَةِ عَالَمِيَّةٍ فِي مَدِينَةِ دُبَيٍّ. فِي الْمُدْرَسَةِ تَلَامِيذٌ مِنَ الْجَنَسِيَّاتِ الْمَخْتَلِفَةِ: بَاكْسْتَانِيٍّ، اَيِّرَانِيٍّ، سَعُودِيٍّ، اُرْدُنِيٍّ وَغَيْرِهِمْ. فَكَّرَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ قَالَ: اَنَا اَمْتَلُ بِلَدِي (افغانستان) فِي هَذِهِ الْمُدْرَسَةِ، فَعَلَيَّْ اَنْ اُجْتَهِدَ فِي دُرُوسِي؛ لِكِي اُحْصَلَ عَلٰى دَرَجَةٍ اِلَامْتِيَّازٍ. فَاجْتَهِدَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ، وَ نَجَحَ فِي الْاَمْتِحَانِ بِدَرَجَةٍ مُمْتَاَزَةٍ.

وَمَا عَلِمَ اَبُوهُ بِنَجَاحِ ابْنِهِ، فَفَرَحَ فَرَحًا شَدِيدًا، وَ اَعَدَّ طَعَامًا، وَ طَلَبَ مِنْ ابْنِهِ اَنْ يَدْعُوَ جَمِيعَ زَمَلَاةِ قَصْبَلِهِ اِلَى الْبَيْتِ. دَعَا عَبْدُ الرَّحْمَنِ زَمَلَاةَهُ لِلْعَدَاةِ

عبدالرحمن د ورځې په سهار کې خپل ټولگيموال ميلمستيا ته را وويل او د خپل كور په دروازه كې د ميلمندو د استقبال لپاره ودرېمه او د عبدالرحمن دوستان راورسېدل او ده ورته بڼه راغلاست وويل او هغوى يې جوړى- خوړلو ته دعوت كړ، خو اړه په افغانى طريقه تيار شوي و، او په دې ميلمستيا كې افغانى، پاكستانى او مصرى ميوه جات هم وجود درلود.

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ. وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ عِنْدَ بَابِ بَيْتِهِ يَسْتَقْبِلُ الضُّيُوفَ. رَحِبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بِالضُّيُوفِ، وَ دَعَاهُمْ إِلَى الطَّعَامِ. كَانَتْ الْأَطْعَمَةُ كَالهَا أَفْغَانِيَّةً. أَمَّا الْفَرَكَهَ فَكَانَتْ أَفْغَانِيَّةً وَ بَاكْسْتَانِيَّةً وَ مَصْرِيَّةً...

معاني الكلمات

الرقم	الكلمة	معناها
١	التَّحَقَّقَ	دَخَلَ لِيَدْرَسَ فِيهَا
٢	أَمْثَلُ	أَثْرَبُ عِنْدَهُ
٣	أَعَدَّ	جَهَّزَ
٤	الْجَنَسِيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ	الْشُعُوبِ الْمُخْتَلِفَةِ
٥	رَحِبَ	اسْتَقْبَلَهُ أَي: قَالَ لَهُ أَهْلًا وَ سَهْلًا
٦	الْأَطْعَمَةُ	جَمْعُ طَعَامٍ وَ هُوَ مَا يُؤْكَلُ
٧	عَلَيَّ	يَلِزُ مِنِّي، يَجِبُ عَلَيَّ



التدريبات:

التدريب الأول: أجب عما يأتي:

- ١- بآية مَدْرَسَةَ التَّحَقُّقِ عَبْدُ الرَّحْمَنِ ؟
- ٢- لِمَاذَا أَحَدًا أَبُو عَبْدِ الرَّحْمَنِ الطَّعَامَ؟
- ٣- فِي أَيِّ يَوْمٍ كَانَتْ الضِّيَافَةُ؟
- ٤- أَيْنَ وَقَفَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ لِاسْتِقْبَالِ أَصْدِقَائِهِ؟

التدريبات الثاني: ضع أسئلة للأجوبة الآتية:
١- اسم التلميذ السعودي ماجد.

٢- إبراهيم طالب أردني.
٣- وصل ياسر يوم السبت.
٤- سافر داود إلى ماليزيا.

التدريبات الثالث: هات جمع الكلمات الآتية:

١- المدرسة.....
٢- الامتحان:.....
٣- اليوم:.....
٤- الباب:.....

التدريبات الرابع: استعمل الكلمات الآتية في جمل من عندك:

١- اجتهد:.....
٢- رحب:.....
٣- المائدة:.....
٤- مصرية:.....

التدريبات الخامس: اقرأ الجمل التالية ولاحظ الكلمات التي تحتها خط. (النسبة)

٥- هذا تفاح مصري.
٦- هذا عنب أردني.
٧- هؤلاء تلاميذ باكستانيون.
٨- أولئك تلميذات تركيات.
٩- هي تلميذة أفغانية.
١٠- صبح اسمًا مناسبًا أمام كل كلمة من الكلمات الآتية:

١- هندي.....
٢- تايلندية.....
٣- عراقية.....
٤- سوري.....

٥- لِإِنِّي
..... فَلَسْطَيْتُ.

التدريب السابع: أكمل كما في المثال:

١- محمد لبيبي.

٢- علي بطيخ.....

٣- جعفر مشمش.....

٤- فاطمة شمام.....

٥- تفاح جوخ.....

التدريب الثامن: هات ست جمل كما في المثال: (التعمير)

المثال: دخل: دعاهم إلى الدخول

خرج: جلس:

كتب: شرب:

نام: قرأ:

التدريب التاسع: (الدخيرة الغريبة)

مرحبا

أهلا وسهلا

جاهز

نورث بيتنا

خير مقدم

الواجب المنزلي:

أكتب ست جمل كما في المثال:

المثال: أنا من أفغانستان.

١-

٢-

٣-



الدرس السادس والعشرون:

(المؤمن من آة المؤمن)

عُثْمَانُ وَ حَمِيدٌ صَدِيقَانِ؛ لِأَنَّهُمَا مِنْ قُرْبَى
وَاحِدَةٍ، وَ يَدْرَسَانِ فِي مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
بَعْدَ التَّخْرُجِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ انْتَقَلَا
إِلَى ثَانَوِيَّةِ ابْنِ سِينَا. وَ هُمَا يَبْتَئَانِ فِي الْمَسْكَنِ
الْمَدَائِلِيِّ.

وَبَعْدَ مُدَّةٍ بَدَأَ عُثْمَانُ يَنْتَقِلُ عَنِ أَدَاءِ
الصَّلَوَاتِ، وَ مُرَاجَعَةِ الدَّرُوسِ، وَ صَاحِبِ
أَصْدِقَاءِ السُّوءِ. حَزَنَ حَمِيدٌ وَ قَالَ: يَجِبُ
أَنْ أَنْصَحَ عُثْمَانَ، فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ قَالَ: يَا
عُثْمَانُ! — الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ — أَرَأَيْكَ
تَسْتَأْذِنُ عَنِ الصَّلَوَاتِ، وَ مَذَاكِرَةِ الدَّرُوسِ،
— الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطْعًا
— أَرْجُو أَنْ تُرَاطِبَ عَلَيَّ أَدَاءَ الصَّلَوَاتِ
فِي الْمَسْجِدِ، وَ تَرَجِّعَ دُرُوسَكَ، وَ تَتْرَكَ

مؤمن د مؤمن هنداره ده

عثمان او حميد دواړه دوستان دي او په يوه كلي کې هستوگنه لري او په يو ښوونځي کې درس وايي.

د ابتدايي ښوونځي له فراغتې وروسته دواړه د ابن سينا په ثانوي لېسه کې شامل شول او په لېسه کې يې ښه تېروله.

عثمان د لمانځې په اداؤ کولو اود درسونو په تکرارولو کې سستي کوله او نا امله دوستان يې ځانته غوره کړل، حميد پرېشانه او غضبجن شو او وويي ويل: زه بايد عثمان ته نصيحت وکړم، عثمان ته ورغی او ورته يې وويل: ای عثمان! مؤمن د مؤمن لپاره د هندارې حيثيت لري، تا ورنه چې د لمونځونو په اداء کولو او د درسونو په تکرارولو کې ښوونځي ته غوري کوي، وخت د توري په شان دی که دې گټه ورځني وانخسته تا له منځه وړي، له تا څخه هيله کم خو لمونځونه به جوړمات کې په جماعت سره اداء کړي، خپل درسته تکراره او له ناورو ملگرو څخه ډډه کوه.

عثمان وويل: رنښتيا وايي ای حميده! ته

زوما وفا داره ملگری بی له تا سره
 وعلمه کوم چي وروسته له یې به
 د لمانځه په اداء کولو کې غفلت
 او سستی ونه کړم د خپلو درسونو
 مراجعه به کوم اوله ناورو دوستانو
 څخه به ځان ژغورم اوله وخت
 څخه به ښه گټه تر لاسه کوم.

أَصْدِقَاءَ السُّوءِ.
 قَالَ عُثْمَانُ: حَقًّا يَا حَمِيدُ، أَنْتَ صَدِيقٌ وَفِي،
 وَ أَعْدَاكَ أَنِّي لَنْ أَهْمَلَ الصَّلَاةَ بَعْدَ هَذَا، وَ
 لَا مَرَجَعَةَ الدُّرُوسِ، وَ لَنْ أَصَاحِبَ أَصْدِقَاءَ
 السُّوءِ، وَ سَأَسْتَقْبِلُكَ مِنَ الْوَقْتِ.

معاني الكلمات

الترقيم	الكلمة	معناها
١	السكن الداخلي	مكان يسكن فيه التلاميذ
٢	يتناقل	يتكاسل
٣	صاحب	رافق
٤	مرآة	زجاجة توري فيها الزجاجه
٥	تواظب	تلتزم و تستمر
٦	التخرج	إكمال الدراسة
٧	يبتان	يمكثان، يسكنان
٨	لن أهمل	لن أتوكله

التدريبات:

التدريبات الأولى: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- ما علاقة عثمان بحميد؟

- ٢- هل هُما يسكنان في قريةٍ واحدةٍ؟
- ٣- إلى أين انتقلا بعد المَدْرَسَة الابتدائية؟
- ٤- أين يسكن الصديقان الآن؟
- ٥- هل قبل عثمان نصيحة حميد؟

التدريب الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- لم يقبل عثمان نصيحة حميد.
- ٢- بدأ عثمان يرافق أصدقاء السوء.
- ٣- لم يتكاسل عثمان عن أداء الصلوات.
- ٤- ألوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

التدريب الثالث: املا الفراغ بتركيب مناسب من التراكيب الآتية:
السكن الداخلي - بعض التلاميذ - النهائي - تضايق حميد - تضيع معظم - أهمل الصلاة.

- ١- نجح عثمان في الامتحان بالتفوق.
- ٢- بدأ عثمان و حميد يسكنان في
- ٣- بدأ عثمان يصاحب الضعفاء.
- ٤- من عمل عثمان.
- ٥- أنت أوقاتك فيما لا فائدة فيه.
- ٦- أعدك أي كن

التدريب الرابع: رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة.
١- هل - الهدف - نسيت - الأساسي؟

.....
٢ - أزعجهم - لم - أنا.

.....
٣- نصيح - لنعم - جئنا - ما - الوقت - و.

.....
٤- على - توأظب - أن - أزجو - الصلاة .

.....
٥- خير - فينا - كل - أبأونا - يأملون .

.....
٦- يا - أنت - وفي - صديق - حميد.

.....
التدريب الخامس: استعمل التراكيب الآتية في جمل مفيدة.

١- انتقل إلى:

.....
٢- المدرسة الجديدة:

.....
٣- تناقل عن:

.....
٤- أحس أنه:

.....
٥- هل نسيت:

التدريب السادس: اقرأ الجمل التالية و لاحظ الكلمات التي تحتها خط:

(الفعل المضارع المتني)

- ١- هُما يَسْكُنَانِ في قَرْيَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٢- هُما يَدْرُسَانِ في مَدْرَسَةٍ وَاحِدَةٍ.
- ٣- هُما يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ.
- ٤- هُما يَبْنِيَانِ فِي السَّكَنِ الدَّاخِلِي.

التدريب السابع: املأ الفراغ بفعل مناسب من الأفعال الآتية:

- ١- مُحَمَّدٌ وَ عَلِيٌّ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
 - ٢- فَاطِمَةُ وَ خَدِيجَةُ..... فِي مَدِينَةِ كَابُلَ.
 - ٣- إِسْحَاقُ وَ مَوْسَى..... فِي جَامِعَةِ أُمِّ الْقُرَى.
 - ٤- مَرْيَمُ وَ عَائِشَةُ..... جَدَّتَهُمَا.
 - ٥- حَمِيرًا وَ شَكِيلًا..... الدَّرْسِ فِي الْفَضْلِ.
 - ٦- جَمِيلٌ وَ كَبِيرٌ..... إِلَى مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.
- المثال: بَعْدَ + اُنْتِهَاءٍ... رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ بَعْدَ اُنْتِهَاءِ الدَّرْسِ.
- ١-.....
 - ٢-.....
 - ٣-.....
 - ٤-.....
 - ٥-.....

التدريبات التاسع: صغ كلمة مناسبة من الكلمات الآتية في الفراغ المناسب:
التلاوة الصلاة الغسل كتابة الواجب

بعد انتهاء..... قام و صلى.

بعد انتهاء..... لبس ثوباً جديداً.

بعد انتهاء..... أظن المصحف الشريف.

بعد انتهاء..... قام إلى السرير و نام.

بعد انتهاء..... قرأ بعض المآثرات.

التدريب العاشر: (الذخيرة اللغوية)

زيفان	زيفان
إحساس	شعور
أهمال	غفلة
فرائض	حميم
مسؤولية	عزيز
زملاء	محب

الواجب المنزلي:

حول الأفعال الآتية إلى المثنى واستعملها في جملة مفيدة.

يذهب..... يفتح.....

يجلس..... يدرس.....

يقرأ..... يكتب.....



في الدّكان



ذَهَبَ نَصِيرٌ إِلَى الدُّكَّانِ لِيَشْتَرِيَ بَعْضَ الصَّحَاحَاتِ
الْمُعَدِّسِيَّةِ لَهُ وَ لِأَخَوَاتِهِ:
نَصِيرٌ: مَنْ فَضَّلَكَ كَمْ قِيَمَةُ هَذَا الْقَلَمِ؟
الْبَائِعُ: الْقَلَمُ الْوَاحِدُ بِخَمْسَةِ أَفْغَانِيٍّ.
نَصِيرٌ: لَا بَأْسَ، أَعْطِنِي عَشْرَةَ أَقْلَامٍ.
نَصِيرٌ: لَوْ سَمَعْتَ، كَمْ قِيَمَةُ الْكِرَّاسَةِ الْوَاحِدَةِ؟
الْبَائِعُ: الْكِرَّاسَةُ الْوَاحِدَةُ بِعَشْرَةِ أَفْغَانِيٍّ.
نَصِيرٌ: كَمْ قِيَمَةُ حَزْمَةِ الْوَرَقِ؟
الْبَائِعُ: الْحَزْمَةُ بِمِائَةِ أَفْغَانِيٍّ، وَ فِي كُلِّ حَزْمَةٍ مِائَةُ وَرَقَةٍ.

په دکان کې
نصير دکان ته ولاړ خو نختي د مکتب
ضروري شيان د خان او روزنيز لپاره واخلي.
نصير: مهرباني وکړئ ددې قلم بيه څرڅه ده؟
پلورونکی: د يوه قلم بيه پنځه افغاني ده.
نصير: هېڅنگانلري لس دلې قلمونه راگره.
نصير: مهرباني وکړه د يوې کتابچې بيه
څو ده؟
پلورونکی: ديوې کتابچې بيه لس افغاني ده.
نصير: ديوې بستې کاغذ بيه څو افغاني ده؟
پلورونکی: يوه بسته کاغذ په سل افغاني
ده او هر بسته سل پاڼې لري.
نصير: ډير ښه شل کتابچې او يو بسته
کاغذ راگره.

پلورونکی: آیا څه بل شي ته هم ضرورت لري؟
 نصير: همدا کفايت کوي ټولې څو افغاني شوي؟
 پلورونکی: ټولې (۳۰۰) افغاني شوي.
 نصير: لطفاً خپلې پيسې واخله اوله تا څخه وپوره مېته.
 پلورونکی: بخښنه راته وکړه.

نصير: ^{٣٨}طيب، ^{٣٩}اعطني ^{٤٠}عشرين ^{٤١}كراسته و ^{٤٢}خزمه و ^{٤٣}ورق.
 البائع: هل تريد شيئاً آخر؟
 نصير: هذا يكفي. كم المجموع؟
 البائع: المجموع: ثلاثمائة و خمسون أفغانياً.
 نصير: تفضل هذا هو المبلغ، و شكراً.
 البائع: عفواً.

معاني الكلمات:

معناها	الكلمة	الرقم
جمع حاجة و هي ما يحتاج اليه، يعني ضروريات	الحاجات	١
الشخص الذي يبيع	البائع	٢
تعبير عن المواقفة و عدم الاعتراض	لا بأس	٣
سعر	قيمة	٤
المجموعة	الخزمة	٥
الكل	المجموع	٦
الفلوس	المبلغ	٧



التدريب الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- أين ذهب نصير؟
- ٢- ماذا يفعل نصير هناك؟
- ٣- كم قلماً اشترى نصير؟

- ٤- كم قيمة الكراسية الواحدة؟.....
- ٥- كم حزمة ورق اشترى نصير؟.....
- ٦- كم ورقة في الحزمة الواحدة؟.....

التدريب الثاني: اقرأ العبارات الآتية ثم اكتبها في كراسيك: (العدد و المعدود)

المعدود المعدود	المعدود المعدود
٥- سبع دراجات.	١- ثلاثة كتب
٦- أربع كراسات.	٢- ثمانية مقاعد.
٧- خمس بنات.	٣- تسعة تلاميذ.
٨- عشر سيارات	٤- ستة طلاب.

التدريب الثالث: اكتب الأعداد الآتية بالحروف كما في المثال:

عشرون	٢٠	عشرة	١٠
	٤٠		٣٠
	٦٠		٥٠
	٨٠		٧٠
			٩٠
			١٠٠

التدريب الرابع: اكتب الأرقام الآتية بالحروف كما في المثال:

مائة	مائتان
١٠٠	٢٠٠
٣٠٠	٤٠٠
٥٠٠	٦٠٠
٧٠٠	٨٠٠
٩٠٠	١٠٠٠

التدريب الخامس: صل الرقم بالعبارة كما في المثال:

١٢	سبعة عشر
١٥	أربعة عشر
١٨	ستة عشر
١٩	اثنا عشر
١٤	خمسة عشر
١٦	ثمانية عشر
١٣	تسعة عشر
١٧	ثلاثة عشر

التدريب السادس: اقرأ العبارة الآتية: (التعمير)
طلب: من فضلك أعطني قلمًا جواب: تفصلُ حذ.
عمراً أعطني كتابك. تفصلُ حذ



التدريبات السابغة: ماذا تقول في المواقف الآتية؟:

- ١- تطلب من صديقك ما.....
- ٢- طلب شخص منك كتاباً.....
- ٣- تريد من شخص مبلغاً من المال.....
- ٤- تعطي لشخص ما يحتاجه.....

التدريبات الثامنة: (الذخيرة اللغوية)

الرصاص	قلم الحبر
التقويم	المبراة
المعاد	الممسحة

المَجَلَّة	الْمَمْحَاةُ
الصَّمْعُ	الْأَصْحَقُ
التَّقَابَةُ	الدَّبَابَةُ
المَلْفُ	الصَّحْفَةُ

الواجب المنزلي:

حوّل الجُمَل الآتية مُراعياً التذكير و التانيث كما في الأمثال:
عندي خمسة كتب.

- ١- عندي ٦ أقلام.
- ٢- عندي ٤ كراسات.
- ٣- عندي ٧ أوراق.
- ٤- عندي ٩ ساعات.
- ٥- عندي ٨ حقائب.
- ٦- عمري ١٠ سنوات.
- ٧- عمر أخي ٣ أعوام.



قائمة معاني مفردات كتاب الصف الثامن للمدارس العامة

رقم الدرس	الكلمة العربية	معناها بالبهشتو	معناها بالفارسي
الدرس الأول : بلادى الجميلة			
١	بلادى	زما وطن	وطن، ميهنم
٢	قارة آسيا	اسيا لويه وجه	بر اعظم آسيا
٣	عاصمه	مركز	پايتخت
٤	آسيا الوسطى	منخى اسيا	آسيائى ميانه
٥	جَو	هواء	هواء
٦	الثمار	ميوه	ميوه ها
٧	العنب	انگور	انگور
٨	التفاح	ميه	سيب
٩	الترتقال	مالته	مالته، برتقال
١٠	الزمان	انار	انار
١١	الخرخ	شيتالو	شفتالو
١٢	المشمش	زردالو	زردآلو
١٣	الجوافة	امروت	امروت
١٤	التين	انخر	انجير
١٥	البطيخ	هندوانه	تربوز
١٦	السمام	ختكى	خربوزه

میوه خشک	وجه میوه	الْفَرَآكَةُ الْمَحْتَفِفَةُ	۱۷
بادام	بادام	اللُّوزُ	۱۸
چهار مغز	غوز	الْحَوَزُ	۱۹
کشمش	مغز یا شنه میوه	الرَّزَبِيبُ	۲۰
چین	چین	الصِّينُ	۲۱
جای تولد زادگاه	وطن یا د زبیدو خالی	مَسَقَطُ الرَّأْسِ	۲۲
جمعیت باشنده گان	انسان اوسیدو زکی	النَّسَمَةُ	۲۳
آب وهوا	هواء	الطَّقْسُ	۲۴
الدَّرْسُ الثَّانِي: بَعَثَةُ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ			
فرستاد	واستوده	بَعَثَ	۱
پیغمبری، پیام، امانت	پیغمبری	الرِّسَالَةُ	۲
نازل کرده، فرود آورد	نازل کردی	أَنْزَلَ	۳
هدایت میکند، رهنمائی می نماید	هدایت کردی	يَهْدِي	۴
تاریکیها	تیرای	الظُّلُمَاتُ	۵
روشنایی	رنا	النُّورُ	۶
ادا کرده، منتخ شد	ادای کردو	فَادَى	۷
بیان کرده، رساند	بیان بی کردو	بَلَغَ	۸
شما را منع کرد	منعه کردی بی	نَهَاكَ	۹
فرستاد	لیزلی	أَرْسَلَ	۱۰
پیامبر	رسول / پیغمبر	الرَّسُولُ	۱۱
پیامبر	نهی / پیغمبر	النَّبِيُّ	۱۲
شرک	شریک الی	الشِّرْكَ	۱۳

آتش، دوزخ	اور	التَّارُ	۱۴
الدَّرْسُ الثَّالِثُ: الْعُودَةُ مِنَ السَّفَرِ			
خانواده	کورنی،	أُسْرَةٌ	۱
شوق، اشتیاق	شوق	حَسْبٌ	۲
رخصتی، تعطیلی	رخصتی	الْمُطَلَّاةُ	۳
فرا رسید	نژدی شو	حَاثٌ	۴
فعالیت	فعالیت	نَشَاطٌ	۵
عالی، نمره بلند	بریا الیترب	التَّفَرُّقُ	۶
تیکت سفرطیاره یا موتر	تیکت	تَذَكُّرَةُ السَّفَرِ	۷
میدان هوایی، فرودگاه	هوایی میدان	الْمَطَارُ	۸
رسید	و رسید	وَصَلَتْ	۹
طیاره، هواپیما	طیاره	الطَّائِرَةُ	۱۰
وقت معین، زمان از قبل معین شده	معلوم وخت	الْمَوْعِدُ الْمَعْرُورُ	۱۱
خوش آمدید گفت، استقبال کرد	بنه راغلاست بی و وابه	رَجِبَتْ	۱۲
پاسپورت، گذرنامه	پاسپوررت	جَوَازُ السَّفَرِ	۱۴
ویرای خروجی	دخروج ویزه/ خروجی	تَأْشِيرَةُ الْخُرُوجِ	۱۵
ویرای دخول / دخولی	د دخول ویزه / دخولی	تَأْشِيرَةُ الدَّخُولِ	۱۶
سالون انتظار	تم خلی	قَاعَةُ الْإِنْتِظَارِ	۱۷
سالون پذیرایی	استقبالیة	قَاعَةُ الْإِسْتِقبَالِ	۱۸
فورمه معلومات	و معلو مائو فورمه	اسْتِمَارَةُ الْمَعْلُومَاتِ	۱۹
پرواز	له خمکی شخه اوچتیل	الإقلاعُ	۲۰
نشستن، فرود آمدن طیاره	کبینه استل	الهُبُوطُ	۲۱
راننده کشتی، ناخدای کشتی	کشتیمان	الملاحُ البحري	۲۲

۲۳	صَاطِبُ الْجَوَّازَاتِ	د پاسپورټ مامور	مأموِر پاسپورِت
الدَّرْسُ الرَّابِعُ: إِشَارَاتُ الْمُرُورِ			
۱	إِشَارَاتُ الْمُرُورِ	ترافیکي اشاره	اشاره ترافیکي
۲	حَافِظٌ	وژغوره	حفاظت کون، نگهباری کون
۳	الْأَلْوَانُ	رنگونه	رنگها
۴	أَخْضَرٌ	شین	سبز
۵	أَصْفَرٌ	ژنر	زرد
۶	أَحْمَرٌ	سور	سرخ
۷	مُقْتَرَفُ الطَّرِيقِ	چوک	چهارراه، جوک
۸	نُظْمٌ	منظم کوي، ترتیبي	منظم مې کونډ
۹	اسْتِعْمَادٌ	تیارې	آمادگی گرفتن
۱۰	تَعَبٌ	تیرشي	مې گذری، عبور مې کونې
۱۱	الْمَشَارِعُ	سړک	سړک، جاده
۱۲	يَحْمَرُ	چه سور شي	سرخ مې شونډ
۱۳	مَحَطَّةٌ	د موټرو تم ځای	ایستگاه
۱۴	شُرْطَةُ الْمُرُورِ	ترافیک	ترافیک
۱۵	الْمَصْبَاحُ	گروپ	گروپ برق، چراغ
۱۶	الْمُهَيِّجُ	مارکت	مارکیت - فروشگاه
۱۷	الإِسْعَافُ	امبولانس	امبولانس
۱۸	سَيَّارَةٌ الْأَجْرَةُ	ټکسي	ټاکسي
۱۹	الرَّصِيفُ	د خپو لاره	پياده رو
۲۰	الطَّابِقُ	منزل/ پور	منزل، طبقه

الدروس الخماسين: الغالب و الدجاجبة

روبا	گیدر	الغالب	۱
مکدیان	چرگه	دجاجبة	۲
قدم می زد	چکر بی و هلو	تشمشی	۳
مرغانجه، محل نگهداری مرغان	د چرگانو کو تینی	الخطيرة	۴
صدا می کند	غوکوی	ینادی	۵
معالجه می کنم، درمان می کنم	علاج کوم	أداوي	۶
زود است، به زودی	زردی	سوف	۷
معاینه می کنم	معاینه کرم	أجس	۸
اندازه می کنم	اندازه کوم	أقيس	۹
نا امیدانه	نا آمیده	جانباً	۱۰
خانه شمر	د زمري کور	العرين	۱۱
نرس، پرستار	نرس	الممرض	۱۲
شفاخانه، بیمارستان	روغتون	المستشفى	۱۳
پیچکاری	پیچکاری	الحقیبة	۱۴
الدروس السادسة: (الجواز) المشهد الأول (الصداقة)			
نمایش، بخش ، فصل	برضا / براو / پارت	المشهد	۱
کشت زار	کرن خای	المزرعة	۲
می چرد	خربوی	تربع	۳
چهارپایان	حیوانات	الماشية	۴
کنیز	وینجه	جارية	۵
گندم	غنم	القمح	۶

پخته	پاخه	نَاضِحَةٌ	۷
پهلوی، لبه	خنک	طَرَفٌ	۸
گنجشک	چرچن	عَصْفُورٌ	۹
خرگوش	سوی	أَرَبٌ	۱۰
بقه	چینگینه	ضَفَّادَةٌ	۱۱
نرم، خوش آید	بنا بسته / نرم	لَهْفٌ	۱۳
می پرد	الوزی	تَطِيرُ	۱۴
صدای بقه	د چنگینی آواز	تَفْتِشُ	۱۵
آبها	اوبه	الْمِيَاهُ	۱۶
باهم دوستی کنیم	ملاگرتاکو و	تَتَصَادَقُ	۱۷
دست داد	لاسونه بی سره و رکول	تَصَافَحٌ	۱۸
زاغ	کارغه	الْوَرَابُ	۱۹
طوطی	طوطی	الْبَيْغَاءُ	۲۰
کبوتر	کوتره	الْحَمَامَةُ	۲۱
عقاب، باز	د مرغه نوم دی	الصُّقْرُ	۲۲
عقابه، سرخ خیالی، سیمرخ	عقابه	الْعُقَابُ	۲۳
لِدُرْسِ السَّاعِ: (الْحَوَارِ الْأَمْسِيَّةُ الثَّانِي) (تَوْزِيعُ الْعَمَلِ)			
پرواز، هورایمایی	الرتنه	الطَّيْرَانُ	۱
مرتب می سازی	ترتیبوی	تُطَوِّبِينَ	۲
منظم شد	منظمه شوه	انْتَظَمَتْ	۳
شیر	شیدی	اللَّيْنُ	۴
به میراث گرفت	په میراث وری	وَرَثٌ	۵
امتحان کرد، آزمود	امتحان بی کر	اَبْتَلَى	۶

۷	افتخار کرد	افتخار بی و کر	افْتَخَرَ	۷
۸	بسیار خوب، شگفت انگیز	عجیبه	رَأَيْتَهُ	۸
۹	تبر	تبر	فَأَسْ	۹
۱۰	گاو نر	غوبی	الْتَوْرُ	۱۰
۱۱	گوسفند	میره	الْعَمَمُ	۱۱
۱۲	بره، جوجه گوسفند	وری	الْحَمْلُ	۱۲
۱۳	بز	وزه	الْمَاعِزُ	۱۳
۱۴	گاو میش	میخه	الْحَامِوسُ	۱۴
۱۵	شتر	اوبش	الْحَمَلُ	۱۵
۱۶	جوجه الاغ	کوتی	الْحَمْسُ	۱۶
۱۷	سک	سپی	الْكَلْبُ	۱۷
۱۸				۱۸

الذَّوْبُسُ النَّامِيُّ: (الْحَوَارِيُّ الْمَسْفَهْدُ الثَّالِثُ) حَسَدُ الْعَرَابِ (

۱	آرام	ارامه	الْهَادِئَةُ	۱
۲	چقدر خسته ای!	خومره ستیری بی	مَا أَتَيْتِكَ	۲
۳	جریان روز	تمامه ورخ	طُولَ النَّهَارِ	۳
۴	خرامان می رود	اوری راوری	تَتَهَادَى	۴
۵	صدا یا آواز زاغ	نعیق: دکارغه آواز	نَعَى	۵
۶	به زودی رفت، به عجله رفت	چالاک بی و کره	أَسْرَعَ	۶
۷	غرق شده	غرقه	عَارِقَةٌ	۷
۸	آرام	هوسا / آرام	مُسْتَرِيحٌ	۸
۹	نعمت، راحتی	نعمت	نَعِيمٌ	۹
۱۰	بوی میکند، می بوید	بوی کوی	يُشِمُّ	۱۰
۱۰	تازه، صاف و پاکیزه	صفا، پاکه، صفا	النَّقِي	۱۰

تفویح می کند	چکر وهی	تَسْبِرُهُ	۱۲
بندی، زندانی	بندوبانه	سَجَّيْنَةٌ	۱۳
دورویی، خبرچینی	چغلی	الْتَمِيمَةُ	۱۴
آواز الاغ	دخره آواز	الْتَهِيْقُ	۱۵
آواز شمر	دزمري آواز	الرَّوْمِيُّ	۱۶

الدَّرْسُ التَّاسِعُ: (الْحَوَارِئُ الْمُسَهَّدَةُ الرَّالِيعُ: (إِعَادَةُ تَوْزِيْعِ الْعَمَلِ)

از سر می گیریم	تکرار بی	نُعِيْدُ	۱
می برم	راورم بی	أَخْمَلُ	۲
راضی هستم	راضی یم	رَضِيْتُ	۳
جستجو می کنی	لترو	تَبْحَثُ	۴
آمده، بازگشت	راغله / راوگرخیده	رَجَعْتُ	۵
آماده می سازی	تیار وی	نُعِدُّ	۶
زود بیا، عجله کن.	زرراخی	هَيَّا	۷
بالا شد	وخت	صَعِدَ	۸
آتش دان	نغری	الْمَرْقَدُ	۹
آشپزخانه	پحلن خلی / آشپزخانه	الْمَطْبَخُ	۱۰
ظروف	لونهی	الْأَوَانِي	۱۱
دیگ	دیگی	الْقَدْرُ	۱۲
پیاله	گلاس	الْكُؤْبُ	۱۳

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: الْمُعَلِّمُ

ما را تربیت می نماید	تهذیب راکوی	يُهَذِّبُنَا	۱
ما را پرورش می دهد	تربیه راکوی	يُرَبِّيُنَا	۲
شد	شوه	صَارَتْ	۳

شکایت نکرد	شکایت بی ندی کوی	مَا شَكِي	۴
ما شدیم ، ما گردیدیم ، روز فرارسید	شو موزبه	أَصْبَحْنَا	۵
میدان بازی	لوبغالی	الْمَلْعَبُ	۶
خوشحالی	خوشالی	مَسْرَّةٌ	۷
ضایع نمی کنیم	نه ضایع کوو	لَا نُضَيِّعُ	۸
قیمتی ، گرانها	قیمتی	ثَمِينٌ	۹
دراز باد، دراز ساخت	اوبرد کوی	أَطَالَ	۱۰
امتحانات	آزمو و بنی	الْإِخْتِبَارَاتُ	۱۱
هنرها	مختلف علوم	الْفُنُونُ	۱۲
میدان مکتب	د بنو و نخی انگر	فِئَاةُ الْمَدْرَسَةِ	۱۳
لابراتوار	لابراتوار	الْمَعْمَلُ	۱۴
الدَّرْسُ الْخَادِي عَقِيمًا الْمَهِينُ			
کسبها، حرفه ها	کسیونه	الْمِهْنُ	۱
حرف بی زخم، سخن بی گونیم	خبری کوو	تَحَدَّثُ	۲
اگر اجازه بدهید	که اجازه راکوی	لَوْ سَمَّحْتَ	۳
می دوزد	گندی	تَجِيطًا	۴
جوب	لرگی	الْحَمِيْبُ	۵
آشپز	اشپز	الطَّابَّخُ	۶
مأمورین آتش نشانی	د اطفایی حلاک	رِجَالُ الْإِطْفَاءِ	۷
وکیل	وکیل	الْمُحَامِي	۸
آهنگر	پیش	الْحَدَّادُ	۹
دهقان	دهقان	الْفَلَّاحُ	۱۰
راديو	راديو	الْمُدِّيَاغُ	۱۱

سپاهی	عسکر	الْمُجَنَّدِيُّ	۱۲
الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: التَّمْيِيزُ			
ترانه	ترانه	التَّمْيِيزُ	۱
اجابت كنده	جواب ورکوونكي	مُجَيَّبًا	۲
آماده سازه سپه گردان	تیار کړی / اسان کړی	هَيَّئِ	۳
نگرهار	وسلني	اِجْمَعِ	۴
وقایع، ابتلاعات	پېښی / وقایع	الْحَادِثَاتُ	۵
کمهک	کومک	عَوْنٌ	۶
مصایب	مصیبتونه	الْمَائِبَاتُ	۷
د شمنان	دوښمنان	الْأَعْدَاءُ	۸
مصایب	مصیبتونه	الْكَوَارِثُ	۹
الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ: آدَابُ الصِّيَابَةِ			
مهرياني	میلسمتیا	الصِّيَابَةُ	۱
برای فان شب	د ماخوستن مړی	الْعَشَاءُ	۲
از طریق	له لپاري لکه د تېلفون له لپاري	عَوْرٌ	۳
تېلفون	تېلفون	هَاتِفٌ	۴
دسترخوان	دېسترخوان	الْمَأْمَدَةُ	۵
مي شرده، احساس خجالت مي كند	شرم کوي	يَسْتَحِي	۶
مي ايستد	ودرېږی	يَتَوَقَّفُ	۷
توبه مي كند	توبه و باسي	يُتُوبُ	۸
ازجای خود هرگز تکان نمی خوريم	همیشه به يو	لَنْ نُبْرَحَ	۹
رفیق	ملاگری	رَءِيْلٌ	۱۰
غذای چاشت	د غرمه مړی	عَدَاءٌ	۱۱

دست پاک، دستمال	دستپاک	مَشْفُوهٌ	۱۲
افطار	د رژی د مابنام خوراکه	إِفْطَارٌ	۱۳
نهمستن وقصه گوئی های شبانگانهی	د شبی ناوخته کیسی کول	سَمَرٌ	۱۴
مهمان خانه	میلستون	خُرُوفَةُ الصَّبُورِ	۱۵

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشْرُ:

اجازه بگیر	اجازه واخله	اسْتَأْذَنْ	۱
درزدن	دروازه تکل	طَرَّقَ	۲
نرهمی، آهستگی	نرهمی	لَطَفَ	۳
جای، بگونه ای که	چیرته / کوم	حَيْثُ	۴
قطع نکن	مه پرېکوه	لَا تُقَاطِعْ	۵
طولانی نکن	مه او بروده	لَا تُطَلِّ	۶
النفات نکن، نهم	مه گورده راگورده	لَا تَلْتَفِتْ	۷
بازی نکن	لویی مه کوه	لَا تَعْبَثْ	۸
اجتناب بکن	خان و سانه	تَجَنَّبْ	۹
خوشحال میشود	خوشحالیری	يَبْرَحْ	۱۰
مخلوط می سازد	گدوی	يَخْلَطُ	۱۱
نشر می کند، پخش می نماید	خبروی	يُنشِرُ	۱۲
پراکنده می سازد، نشر می کند	خبروی	يُنشِرُ	۱۳
ملاقات	ملاقات	اللقاء	۱۴

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشْرُ: الْأَنْسَابُ الْأُولُ

نسب ها	نسبونه	أَنْسَابٌ	۱
بزرگان، شخصیتهای بزرگ	لویان	كِبَارٌ	۲
هنگامی که، زمانی که	کله	لَمَّا	۳

برگزید	غوره بی کرو	اِخْتَارَ	۴
ملازمت نمود، دوری نکرد	ملگری شو	لَوَّمْ	۵
صدر اعظم	صدر اعظم	رَئِيسُ الْوَزَرَاءِ	۶
دگروال	دگروال	الْمُعْتَدُ	۷

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشْرُ: نَهْرُ كَابُول

چشمه ها	چینی	عُيُونُ	۱
زیاد میشود	زیاتبوی	يَزْدَادُ	۲
کاشکی، ای کاش	کاشکی	كَيْتَ	۳
مار	مار	ثُعْبَانٌ	۴
به هم می رسد	خاری وزی	يُعَاقِبُ	۵
یک جا میشود	بو زای کبری	يَنْصُمُ	۶
بناء شد	چور شوی	بُنِيَ	۷
بند ها	بندونه	سُدُودٌ	۸
ممکن، شاید	کیدای شی	لَعَلَّ	۹
ادامه میابد	اوره دبری	يَمْتَدُّ	۱۰

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشْرُ: الْأَجَازَةُ الصَّغِيرَةُ

تایستانی	دگر می	الصَّغِيرَةُ	۱
می گذرانند	تیروی	سَيَقْضُونَ	۲
شامل میشود	شاملیوم	أَلْتَحِقُ	۳
دانشکرده	پوهنځی	كَلِيَّةٌ	۴
کامیابی	کامیابی	التَّوْفِيقُ	۵
عذر خواهی می کنیم	عذر و راندی کوو	نَعْتَذِرُ	۶
امید وارم	امید کوم	أَرْجُو	۷

سیاحت، جہانگردی	چکر و هل	السِّيَاحَةُ	۸
آبادگی، میگیم	تیاربی کوم	أَسْتَعِيدُ	۹
الدَّرْسُ الثَّامِسُ عَشْرُ: فِي فُنْدُق			
هوتل	هوتل	فُنْدُقٌ	۱
بفرمایید	مہربانی و کرہ	تَفَضَّلْ	۲
مہجر، فرش شدہ	پہ ہر خہ سمبالہ	مُؤَثِّثَةٌ	۳
اپارتمان	اپارتمنت	شَقَّةٌ	۴
قیمتہا	قیمتوزنہ	الْأَسْعَارُ	۵
غذای صبح	د سہار ناشتہ	وَجِبَةٌ الْإِفْطَارِ وَالْمُصْبِحِ الْمَضْمُونَةِ	۶
سہاندار	میلہ پالونکی نر/ بنخہ	الْقَاعَةُ	۷
سالون	تالار	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ	۸
ایستگاہ موترہا	د موتر و تم خالی/ ادہ	التَّنْفَازُ	۹
تلوزیون	تلوزیون	الْمَصْبُرُ	۱۰
شربت، آب میوہ	شربت	الْقَلَّاجَةُ	۱۱
پخچال	پخچال	الدُّوْلَابُ	۱۲
الماری	الماری	الْحَارُسُ	۱۳
پہرہ دار، نگہبان	پیردار		۱۴
الدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشْرُ: التَّحْفَاتُ			
زشت	بد ستایل شوی	مَذْمُومَةٌ	۱
نشان می دہد/ آشکار می کند	نیکارہ کری	يُظْهِرُ	۲
پنہان می کند	پتوی	يُخْفِي	۳
سخن گفت	خبری و کری	حَدَّثَ	۴
خلاف کرد	خلاف بی و کر	أَخْلَفَ	۵

۶	چه امین و باله شی	أَوْ مِینَ	۶
۷	خیانت بی و کر	خَانَ	۷
۸	دوکه	الْخِذَاعُ	۸
۹	لعین توب	اللُّؤْمُ	۹
۱۰	دوه مخی	دُرُورٌ جَهَنِّینَ	۱۰

۱ الدَّرَسُ الْعِشْرُونَ: أَضْرَارُ التَّنَجُّهِينَ

۱	سگرت خکول	التَّنَجُّهِينَ	۱
۲	نه و بروی	لَا يُجِيفُ	۲
۳	هلاکوی	يُتْلَفُ	۳
۴	ذیر دی	مَوْرَقٌ	۴
۵	کشمکش	اضْطْرَابٌ	۵
۶	سوروالی / پرسوب	تَوْرَمٌ	۶
۷	ینه	كَيْدٌ	۷
۸	پرسوب	الْتِهَابُ	۸
۸	تا سره و عده کوم	أَعْدَاكُ	۸
۹	سگرت	سَجَاتِرٌ	۹
۱۰	تنباکو	التَّبَعُ	۱۰
۱۱	کورنی	الْعَائِلَةُ	۱۱
۱۲	چرس	الْحَشِيشُ	۱۲
۱۳	عادت کیدل	الْإِدْمَانُ	۱۳
۱۴	نیشه	سُكْرَانٌ	۱۴
۱۵	بی هوش شد	مَغْمَى عَلَيْهِ	۱۵

الدرّس الثالث و العشرُون: التّسامُحُ

گذشت	عفه	التّسامُحُ	۱
گفته می شود	ویل کبری	يُقَالُ	۲
شروع کرد	لگیا شوه	جَعَلَتْ	۳
می ریزد	تویوی	تَسْكَبُ	۴
تا آمادگی بگیرد	چه تیار شی	لِيَتَّهَيَّأَ	۵
جای‌نک، جک، آفتابه	لوتپه / کوزه	الْإِبْرِيْقُ	۶
زخمی کرد	زخمی شو	جَرَحَ	۷
خشم فروکنندگان	د زغم والا	أَكَاظِمِينَ	۸
قهر / غصه	غصه	الْغَيْظُ	۹
عفوکنندگان/بخشش‌کننده‌گان	د عفی والا	الْمُعْفِينَ	۱۰
عفو کرد	عفوه بی وکره	عَفَى	۱۱
آزاد	ازاده	حُرَّةٌ	۱۳
زندگی می کند	اوسبوی	يَعِيشُ	۱۴
اشتهای می کنند	غاطی کوی	يُحْتَطِنُ	۱۵
دید	ویی لبیده	رَأَتْ	۱۶
اتفاق می کنند	مصرف کوی	يُنْفِقُونَ	۱۷
خورسندی و نعمت	بهایی / موروالی	السَّراءُ	۱۸
غمگینی و تنگدستی	غربی / فقر / مسکنت	الْحَصْرَاءُ	۱۹
الدرّس الرابع و العشرُون: السّلامَةُ			
ایمن بودن	په آمان کی وی	آمناً	۱
مکروبات	جراثیم / مکر و بونه	الجراثيم	۲
زندگی می کند	اوسبوی	يَسْكُنُ	۳

۴	السَّهْرُ	بی خوبی	بی خوبی	بی خوبی
۵	اِسْتَدِلُّ	میان رو باش	میان رو اوسه	میان رو باش
۶	الْأَثَرُ	حدیث	حدیث	حدیث
۷	الْمَطَرُ	باران	باران	باران
۸	الْأَقْدَارُ	چرک، ناپاکی	چپلی	چرک، ناپاکی
۹	الْيَبِيَّةُ	ما حول، محیط زیست	چایبريال / ما حول	ما حول، محیط زیست
۱۰	الْفَحْصُ	معاینه	معاینه	معاینه
۱۱	الْقَمَامَةُ	اشیاء اضافی خانه، اشغال	گند	اشیاء اضافی خانه، اشغال
۱۲	سَلَّةُ الْمَهْمَلَاتِ	آشغال دانی با کثافت دانی	دگند اجونی خالی	آشغال دانی با کثافت دانی
الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ: طَلَبُ الْإِجَازَةِ				
۱	طَلَبٌ	درخواستی	غویشلیک	درخواستی
۲	أَصْنَعْتُ	مبتلا شدم، درگیر شدم	پری اخته شومیم	مبتلا شدم، درگیر شدم
۳	حَمَى	تب	تبه	تب
۴	نُسَمِعُجَرِي	با ما اجازه بدهید	ما ته اجازه راکری	با ما اجازه بدهید
۵	ذِكِيًّا	لايق، دانا	تکره لایق	لايق، دانا
۶	تَشْمُ	می بوید	بووی	می بوید
۷	الْوَرْدَةُ	گل گلاب	گل	گل گلاب
۸	الْبَيْتُ	باران	باران	باران
۹	عُشْبُهُ	آشپانه او	د هغه خاله	آشپانه او
الدَّرْسُ السَّادِسُ وَالْعِشْرُونَ: مَعْرِفَةُ الْأَوْقَاتِ				
۱	مَوْقُوتًا	محدد به وقت	وخت په وخت	محدد به وقت
۲	عَقَارِبَ	عقربه های ساعت	د ساعت سستی	عقربه های ساعت
۲	التَّحِيْفُ	لاغر	نری خوار	لاغر

۷	تَسَاوِي	مساوی کبری	برابر است
۸	بَضْعٌ	خو- ددربو شخصتر نهو پوری عدد	چند - عدد های سه تا نه
الدَّرْسُ السَّابِعُ وَ الْعِشْرُونَ: قِصَّةُ مُجَاعِ مَعَ النَّاسِ			
۲	أَرْكَبُ	سور کبری بی وه	سوار کرد
۴	الْفَلَاكُ	وړوکی هلاک	پسوری که به جوانی نرسیده باشد
۵	سَارَا	دواړه ولاړل	رفتند
۷	مَشِيَا	پياده روان شو	قدم زدند، پیاده رفتند
۹	بُرُكْضٌ	منبری وهی	می دود
۱۰	سَوَى	غیر	غیر، بجز
۱۱	الْعَجُزُ	بوړدا / زوړ	پیر
۱۲	الْحَرُّ	گرهی	گرما
۱۴	الْحَصَانُ	اَس	اسب
۱۵	الدَّهْشَةُ	تعجب	شگفتی
۱۸	الدَّبَابُ	خُوان	جوان
۱۹	الْمَيْتُ	قوي	قوي
۲۰	الْأَسْفَعَاءُ	تعجب	تعجب
الدَّرْسُ الثَّامِنُ وَ الْعِشْرُونَ: الْمُنْرِنَةُ الْعَالَمِيَّةُ			
۱	النَّحْوُ	شامل شو	شامل گردید
۲	مُمَغَّلٌ	وکیل	نماینده
۳	اجْتَهَدَ	کو بنېن بی وکر	کوشش کرد
۴	فَشَلَّ	زما ناکامی	ناکامی
۵	يَتَكَسَّلُ	سستوب کوي	تنبلی می کند
۷	وَأَيْمَانًا	د واده میلمستیا	سرمانی
۱۱	جَاهِزٌ	تیار دي	آماده
۱۲	هَيِّئًا	مبارک دي وي	با اشتیاء و خوش مزه

**Get more e-books from www.ketabton.com
Ketabton.com: The Digital Library**